

# सुमित्रानंदन पंत ग्रंथावली

खण्ड : छह

पांच कहानियां छायावाद : पुनर्मूल्यांकन साठ वर्ष : एक रेखांकन निबन्ध



मूल्य: रु० ५०.००

© शान्ति जोशी

प्रयम संस्करण : १९७६ प्रकाशक : राजकमल प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड

मुद्रकः शान प्रिन्टसँ, शाहदरा, दिल्ली-११००३२

SUMITRANANDAN PANT GRANTHAVALI Collected works of Shri Sumitranandan Pant

८, नेताजी सुभाष मार्ग, नयी दिल्ली-११०००२

Price Rs . 50.00

.पंतजी के सारे निबन्ध न केवल भाषा-शैली की विलक्षणता की दृष्टि से -बल्कि कवि-हृदय की गहन-सुक्ष्म वचारिक स्पन्दनमयता के कारण भी विशेष महत्त्वपूर्ण हैं। इनसे हमें उनके सतत विकासमान काव्यात्मक व्यक्तित्व और कृतित्व को, साथ-साथ हिन्दी कविता के उस पूरे युग की समफने की दृष्टिचेतना सुलभ होती है जिसके वह स्वयं प्रवर्तक रहे। उनके कमबद्ध संस्मरणात्मक निवन्धों का संग्रह 'साठ वर्ष : एक रेखांकन' प्रथमतः उनकी पश्टिपूर्ति के ग्रवसर पर प्रकाशित हुग्रा था, जो एक प्रकार

से उनके साठवर्षीय जीवन की मामिक ग्रात्मकथा है। ग्रागे चलकर कई अन्य निवन्धों के साथ उसे 'साठ वर्ष और अन्य निवन्ध' (१६७३) के रूप में भी प्रस्तुत किया गया। 'शिल्प श्रीर दर्शन' (१६६१) श्रीर 'कला श्रीर संस्कृति' (१६६४) उनके दो ग्रन्य निबन्ध-संग्रह है। निबन्धों मे विषय

की दिष्टि से व्यापक विविधता है तथा कई विषयो पर उन्होंने बार-बार लेखनी उठायी है। मत: ग्रंथावली के इस खण्ड में उन्हें प्रस्तृत करते समय

उनमें विषय-सन्दर्भानुसार एक नयी कमबद्धता लाने का प्रयास बांछित प्रतीत हमा। 'साठ वर्ष: एक रेखांकन' का ऋम-स्वरूप तो इसमें यथावत रखा गया है, किन्त् शेष सारे निवन्धों को अलग-अलग पुस्तकानुकम से न देकर एक ही साथ 'निवन्घ' शीर्षक के अन्तर्गत प्रस्तुत किया गया है। जिज्ञासु पाठकों स्रोर शोधार्थियों की सुविधा के लिए सामान्य सूची ·के साथ-साथ निबन्धों की एक पुस्तक-कमानुसार सूची भी दे दी गयी है।



## ग्र<u>ोन</u>ुक्म -

	"3	6	
'पाँच कहानियाँ	8-80	पुस्तक जिनसे मैंने सीखा	२१=
'पानवाला	Ę	मेरी सर्वेत्रिय पुस्तक	२२२
उस बार	११	मेरा रचना-काल	273
दम्पति	₹0	र्भ ग्रौर मेरी कला	375
बन्नू	٠ <u>٠</u> २६	कवि के स्वप्नों का महत्त्व	२३४
भवगुण्ठन	₹७	में क्यों लिखता है ?े	२३७
		मेरी लेखन-प्रक्रिया	280
छायावाद : पुनमूल्यांकन	४६-१३८	मेरी साहित्यिक मान्यताएँ-१	288
उद्भव ग्रौर परिवेश	४३	मेरी साहित्यक मान्यताएँ-२	રે૪૬
विकास भ्रोर कवि चतुष्टय	७६	मेरी कविता का परिचय	₹8€
कलाबोध, विधाएँ ग्रौर		मेरी कविता का पिछल दशक	२५१
पुनर्मूल्यांकन	११०	मैं और मेरी रचना 'गुजन'	२५५
साठ वर्ष: एक रेखांकन	१३६-१७४	मानसी	२५६
प्रकृतिकाग्रंचल	888	पर्यालोचन *	२६३
विकाससूत्र और ग्रन्तःसंघर		परिदर्शन	२८५
प्रभाव धौर बाह्य संघर्ष		चरण-चिह्न	३०२
	१५⊏ १६७	मेरी दृष्टि में नयी कविता	३२६
. नव मानवता का स्वप्न		ग्राज की कविता धीर मैं	378
निवन्ध	१७५-६०५	ग्राधुनिक काव्य-प्रेरणा के स्रोत	
'जीवन-कथा	१७७	कवि-सम्मेलन का पहिला	
प्रकृति में मेरा बचपन	१८१	<b>ग्र</b> नुभव	३४१
में और मेरा परिवेश	- १८२	ग्राघुनिक-युग में महाकाव्य	
भेरे साहित्यिक जीवन का		की उपयोगिता	₹ <b>8</b> %.
समारम्भ	१८६	यदि में कामायनी लिखता	३४७
मैंने कविता लिखना कैसे		कालिदास से मेंट	३५३
प्रारम्भ किया	85€	जो न लिख सका	३१६
मेरी पहली कविता	838	साहित्य मे हम एक हैं	3,8€
मेरी सबसे प्रिय रचना	¥8¥	मान्यताएँ वदल रही हैं	३६२
काव्य संस्मरण	338	हिन्दी-काव्य-विद्या में परिवर्तन	३६५
साहित्यकार के स्वर	२०४	नयी काव्य-चेतना का संधर्प	३६५
जीवन के प्रति मेरा दृष्टिक	शेण २०⊏	काव्य में सत्य	३७२
र्चना-प्रक्रिया के घारमीय		मस्तिक काव्यः	308
मेरे जीवन के प्रेरक ग्रन्थ	२१४	श्चिमशील काव्य	30€0

Sch med to a fe

राष्ट्रीय जागरण मौर	<i>७७</i> इ	गालिय	<b>803</b>
राष्ट्रीय जागरण भीर साहित्यकार			000
साहित्यकार		कवीन्द्र रवीन्द्र	850
	३८०	रवीन्द्रनाय का कवित्व	४८२
लेखक भौर राजाश्रय	३८३	रवीन्द्रनाय भीर छायावाद	858
	३⊏६	थी रवीन्द्रनाथ के संस्मरण	४८६
	३८६	रवीन्द्र के प्रति भावांजलि	860
वर्तमान संकट-स्थिति ग्रीर	•	श्राचार्यं महावीरप्रसाद द्विवेदी	838
	03\$	धाचार्यं महाबीरप्रसाद द्विवेदीर्ज	
साहित्य : समसामविक		के संस्मरण	४६७
	₹€२	प्रसादजी के संस्मरण	400
	¥3£	काव्यपुरुष गुप्तजी	४०३
	385	नवीतजी	X0X
	800	वच्चन : व्यक्तित्व भीर	٦. ٦
	¥03	कृतित्व	ሂо⊏
	Vοξ	मन के साथी जोशीजी	५२६
	308	महात्माजी घौर मेरा सुजन	***
	888	गांधीजी के संस्मरण	X 3 X
	४१७	योगेइवर श्रीकृष्ण	780
ग्राज की कला और संस्कृति के	- 10	योगिराज श्रीग्ररविन्द	પ્રે૪ર
क्षेत्र में ग्रशान्ति के मूल		श्रीमर्रविन्द की देन	ሂሄሂ
	४२०	लोकमंगल के लिए श्रीधरविन्द	
	४२३	का योगदान	४४०
	४२५	दाशंनिक भरविन्द की	• •
	४२८	साहित्यिक देन	<b>44</b> 3
	¥३२	पण्डित जवाहरलाल नेहरू	४४६
हिन्दी का भावी रूप	४३४	नटराज उदयशंकर	ሂሂሩ
राष्ट्रीय एकता ग्रौर हिन्दी	አጸ°	मेरी विदेश-यात्रा	४६२
ऊर्घ्वं चेतना	γγ <sub>έ</sub>	फूल	チヲメ
	<b>አ</b> ጹ៩	रोजू	ሂξĘ
घर्म	ያያያ	रोचक संस्मरण-१	५६९
	४५२	रोचक संस्मरण-२	५७२
	¥ሂሂ	एक धनुभव	५७६
	<b>ሄ</b> ሂ⊏	क्या मूर्लूक्या याद करूँ!	ইওদ
जीवन के घनुभव और		घभिभाषण	रूद०
	४६०	एक अभिभाषण	<b>₹€</b> \$
सन्तुलन्काप्रदन	४६३	ग्रभिभाषण का भंश	አዩጽ
मेरी मनोकामना का भारत	४६६	प्रश्नोत्तर	4 E G
उस पारन जाने क्या होगा!	ጸፅጸ	मेंट-वार्ता	६०१

# श्रनुक्रमः पुस्तक कमानुसारः

अनुक्रम 🗘	
श्रवुकम : पुरेतक क्रमानुसार	
भिल्प प्रीर कर्न	
विल्प श्रीर दर्शन	
	7
चरणविल् १६३ वाला स	, κ°
	-
भाषां करा भाषां विकास	२४
	₹७:
्रं पना-काल ३०२ प्राधानक काव्य में प्रीर मेरी कला २२३ प्रयोगकाल काव्य माज की कविता प्रीर में २२६ लेखक प्रीर प्रयोज्या कर्ती का प्रयोजन	१७६
	9100
कर्ला का गांवता और में २२६ लेखन की सार्यकता कर्ता का प्रयोजन १२६ साहित्यकार की	,₹७€
त्राधुनिक काव्य-प्रेरण के स्रोत ३२६ साहित्यकार की प्रास्था यदि में कामायानी लिखता काव्य मस्मार्थनी लिखता	845
419 H 410H 27 17 Hours	₹∊३
काल्य मानायनी लिखन, जात ३३६ मान वर्गात्रय प्रमान	₹₹
	2.26
्राप्त । जिल्ले क्ष्म विद्वार का हिन्दी का विद्वार का विद्वार का विद्वार का विद्वार का विद्वार का विद्वार का व	२२२
जावन के प्रति के पाला निर्देश मेरी मनो लिए	308
उर्जण्या, निवासे मेंने सीखा १९६ मेरी मानी रूप जीवन के प्रति मेरा दृष्टिकीण २९६ जीवन के प्रति मेरा दृष्टिकीण भारतीय संस्कृति क्या है १९० जीवन के प्रयुक्त कर्माण क्योर संस्कृति क्या है १९० सन्तिक कर्माण क्या और संस्कृति	888
	Ye .
भावा और संस्कृति क्या है ? ४२० सम्बुक्त का प्रश्न भावा और संस्कृति क्या है ? ४२० सम्बुक्त का प्रश्न सांस्कृतिक प्राची	EDTE VAC
Vi Vizzi- Vi 1918ar-	141 SE U
	₹3
कला घोर संस्कृति ४२३ प्राम्भापण का श्रार साहित्य क्री	800
साविक " "र्थात ६२५ " निर्मायण कर -	V n n
2.0 ' 411 चेत-	488
	१६४
	ξXĘ
में प्रीर मेरी रचना १६१ सी स्वीन्द्रनाथ के संन	¥ <del>3</del> ¥
रचनर ना रचना भाजना रिष्ठ भाग के प्रक्रिन भागित है।	Y-5
	ş c. É.
(1) [diam. a. 14 9] 7 a. (9] 5 mm.	
भारता के प्रास्तिय क्षण रेप्ट्रं (गीतांजित) मेंने किता लिखना केंग्रे प्रारम्भ किया किया किया	<b>6</b> •
7 (313)	۶۶
निया चन्ना विकास किया है । जनीय चन्ना विकास विका	
	-
भी न तिल सका से समर्प ३६८ देन देन साहित्यिक	₹
मेरी दृष्टि से परिचय देश विषय नुभव ४४३	
भेरी कविता का परिवार स्था २६८ एक समुग्र १५६ मेरी किता का परिवार १५६ क्या मुन् क्या याद कर १५६ केरी किता का परिवार १५६ क्या मुन् क्या याद कर १५६ केरी किता का परिवार स्थ	
भरा मिल्ला विश्व देव सुल ब्या का	,
मेरी साहित्या व्याप १४१ कहते केन	
116 Car	
Tree.	
388 € (£27 mg/s 2	
₹६२	
'17	

द्माधुनिक युग में महाकाब्य की		विकास-मूत्र भौर मन्तःर्गघर्ष	388
उपयोगिता	\$88	प्रभाव धीर बाह्य मंघर्ष	१५८
साहित्य में हम एक हैं	3×5	नवमानवता का स्वप्न	१६७
साहित्य की एकसूत्रता	784	जीवन-सथा	१७७
कविता में राष्ट्रभीवना	२७७	में भौर मेरा पश्विश	१=२
राप्ट्रीय जागरण घीर		मेरे जीवन के प्रेरक ग्रन्म	ર શ્ય
साहित्यकार	.340	मेरे साहित्यिक जीवन का	
वर्तमान संबट-स्थिति श्रीर	•	समारम्भ	₹¤६
साहित्यकार	380	महात्माजी धौर मेरा मुजन	પ્રફર
साहित्य में गंगा-यमुना	₹85	मेरी साहित्यिक मान्यताएँ-२	778
राष्ट्रीय एकता भीर हिन्दी	YYo	साहित्य: समसामयिक	
उस पार न जाने क्या होगा ?	808	सन्दर्भ में	735
योगिराज श्रीघरविन्द	४४२	मान्यताएँ बदल रही है	342
योगेश्वर श्रीकृष्ण	YYo	माधुनिक युग में महाकाब्य की	• • •
घाचायं महावीरप्रसाद दिवेदी वे	<del>.</del>	<b>उ</b> पयोगिता े	<b>38</b> 8
संस्मरण	850	मॅट-वार्ता	508
काव्यपुरुष गुप्तजी -	FOX	में बचें लिखता है ?	230
प्रसादजी के संस्मरण	४००	घभिभाषण	450
मन के साथी जोशीजी	४२६	प्रश्नोत्तर	<i>03</i> ×
कवि-सम्मेलन का पहला		ग्राजकी कलाधीर संस्कृति	
धनुभव	<b>3</b> 88	के क्षेत्र में प्रशान्ति के	
मैंने कर्निता लिखना कैसे		मूल कारण	४२०
प्रारम्भ किया	3=8	हिन्दी काव्य-विधा में परिवर्तन	キキメ
प्रकृति में मेरा बचपन	१५१	मानुबताबादी विचारभूमि	४०६
मानसी	२५€	धर्म	88E
मेरी विदेश-यात्रा	५६२	धर्म और विज्ञान (२)	<b>¥</b> 44
बच्चन : व्यक्तित्व ग्रीर कृतित्व		उस पार न जाने क्या होगा!	868
नटराज उदयशंकर	ጟሂሩ	थीग्ररविन्द की देन	५४५
मेरी लेखन-प्रकिया	२४०	लोकमगल के लिए श्रीग्ररविन्द	
फूल	४६३	का योगदान	ሂሂ፣
रोचक संस्मरण-१	५६६	घाचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी	<b>8</b> £8
रोचक संस्मरण-२	403	गालिव	४७७
साठ वर्ष ग्रोर ग्रन्थ निबन्ध		नवीनजी	X o X
	03/8	पण्डित जवाहरलाल नेहरू	४४६
प्रकृतिकाधचल	686	राजू	४६६

# ं पाँच कहानियाँ [प्रयम प्रकाशन-वर्ष : १६३६]



### पांनवाला

यह पानवाला भ्रीर कोई नहीं, हमारा चिर-परिचित पीताम्बर है। बचपन से उसे वैसा ही देखते आये हैं। हम छोटे लड़के थे--स्थानीय हाई स्कूल में चौथे-पाँचवें क्लास में पढ़ते थे। मकान की गली पार करने पर सड़क पर पहुँचते ही जो सबसे पहली दूकान मिलती, वह पीताम्बर की । हम कई लड़के रहते, मास्टरों से लुक-छिपकर वहाँ पान का बीडा खाते. कुछ दुकान के भन्दर भ्रात्मारी की भ्राड में खडे-खडे सिगरेट-बीडी की भी दो-चार कहा लेते; पर मुख्य भाकर्षण की सामग्री पीताम्बर की दूकान में ग्राल् श्रीर मिठाइयाँ रहती। कभी-कभी वह स्कूल से लौटने तक हम लोगों के लिए ब्रौटाये हुए दूध में केले मिलाकर रखता, कभी रबड़ी बनां देता । स्कल से लौटने पर धका-मादा, भूख से व्याकुल हम लीगो का दल टिड्डियों की तरह पीताम्बर की दूकान पर टूट पडता, कोई मिठाई ग्रीर रायता खाता, कोई कचाल, मटर, दूध-केला, रबड़ी इत्यादि । पान खाना, बीडी-सिगरेट फक लेना भी किसी-किसी के लिए ग्रावश्यक हो जाता था। घर में हमारी उन्न के लडकों को ये नियामतें कहाँ नसीव हो सकती ? पीताम्बर हमें हसाता, बहुलाता, खद हैंसता, परिहास करता घौर थोडी-बहत छेडखानी करने एवं ताना मारने में भीन चुकता। हममें से सभी को घर से पैसे तो मिलते न थे, हम नवार खाते गौर पीताम्बर को भी खिलाते। वह हम लोगों का दौस्त था, वह सभी का दोस्त था- छोटे, बड़े, बड़्चे, बूढ़े सभी से वह परिहास करता, उन पर मीठी फबतियाँ कसता ग्रीर सबको खश रखता ।

पीताम्बर तब किस उम्र का था, ग्रव किस उम्र का है, यह बात हम तब भी नहीं जानते । यस पूछने का किसी को साहस भी हो? वह तो सबको हसी में उड़ा देता है। ऐसी सरो-सोटी मुताबा, ऐसे ताने धीर स्थानवाण मारता है कि प्रपने व्यक्तित्व को, निजी याद को, पास ही नहीं फटकने देता। लोग है तकर, विधिया-कर, खिसियाकर, जुडकर चुप हो जाते है। दूसरे ही क्षण वह उन्हें फिर खुत कर लेता है। वह कीमा ही भ्रास्पाभिमानी हो; परन्तु यह कभी नहीं भूलता कि उन्हों सो सो से उसकी गुजर चलती है, लेकिन पीताम्बर को हो क्या गया?—

तब से बीस साल बीत गये, हममें से बहुतों की शादियों भीर यात-बच्चे भी हो गये, मित्र सोग कालेज की विधियों तेकर बड़े-बड़े धोहुदों गर पहुँच गये, भारी-भारी बेतन पाने लये; कहयों ने कीठियों सड़ी कर दी, मोटर गाडियों सरीद सीं.—पर पीताम्बर ! पीताम्बर वैसा हो रह गया है। सब कौन जानता था कि हमारे ही लिए विधाता ने भविष्य बनाया है. वीताम्बर के वास्ते अविष्य-सी किसी वस्त का ग्राविष्कार नहीं हुया है, संयवा वह भूत, भविष्य और वर्तमान से मतीत है। सावन सलान भादों हरा । अर्थवास्त्र के नियमों के लिए तो उसकी दकान धपवाद थी ही, पर क्या प्रकृति के नियमों ने भी उसके लिए बदलना छोड दिया है ? किसी तरह का भी तो बदलाव उसमें इन बीस सालों में नहीं ग्राया—लेशमात्र नहीं, चिह्न तक नहीं। वहीं ग्राकृति, वहीं प्रकृति, वही कद, वही ग्राटतें भीर वही दकान !--किसी में भी उन्नति-प्रवनित के कोई लक्षण नहीं। वह प्रव प्राल ग्रीर मिठाई नहीं रखता, तो इसलिए कि मुहल्ले में श्रव वैसे चटोर, खाने के शौकीन लड़के ही नही रह गये। लेकिन पान, सुपारी, सिगरेट, बीडी-- प्रव भी उसी प्रकार, उन्हीं जगहों पर दूकान में रक्खे हैं। चुने-करथे के बर्तन भी वही पुराने पहचाने हुए हैं। चूने की लकड़ी घिस-कटकर पतली पड़ गयी है. कत्ये की पपड़ी जम जाने से भीर भी मोटी हो गयी है। दकान के बीचो-बीच वही पूराना लैम्प टेंगा है जो उसके किसी मित्र की इनायत है. चिमनी के ऊपर का भाग टीन की पत्ती का बना हम्रा है। सामने एक मफोले माकार का शीशा लगा है, जिसके पारे में घटने ग्रीर चकतियाँ पड जाने के कारण कौंच के पीछे से बीच में टीपटी का तिरहा रंगीन चित्र चिपका दिया गया है। ग्रन्दर के कमरे में मुंज की एक चारपाई भीर बिस्तरा, खंटी पर टेंगा कोट, सिगरेट-दियासलाई के खाली डिब्बे. एक लोहे की भंगीठी भीर कुछ चाय का सामान रहता है, बाहर वही पराना काठ का बेंच पड़ा है, जिस पर सुबह, शाम, दोपहर हर बक्त, दो-चार दोस्त लोग बैठे गप-शप करते, एक-दूसरे की खिल्ली उडाते ग्रीर शहर-भर की बुराइयों एवं खराबियों की चरचा करते हैं। उस वेंच से निरंद नयी मफवाहों का माविष्कार एवं प्रचार होता. न जाने कितनी स्त्रियो की कलंक-कपाएँ, युवकों-रसिकों की लीलाएँ, भाग्यो के वनने-विगड़ने के खेल, जन्म-मृत्यु के समाचार, गाँव, शहर, देश, एवं विश्व के हित्रिष्म का प्रवाह पाने-वानी के मुखों से निस्मृत हो पीतास्थ्य के कर्ण-कुद्दरों में जाह्नवी की तरह समा गया उसका क्या पता, क्या पार ? वही उसका मानसिक भोजन है, जो उसकी झस्थि, रक्त, मज्जा, मांस बन गया है। धाने सड़कपन के मित्रों के साथ उसकी एक तस्वीर है जो दुकान में गही के कपर लटकी रहती है। कोई भी उस चित्र के गोल, सडौल,

प्राने सहक्ष्यन के मित्रों के साथ उसकी एक तस्वीर है जो दूकान में गहीं के ऊपर लड़की रहती है। कोई भी उस विश्व के गोल, सुडील, मेरे हुए मुख को, संगी की गठन, बनाव-प्रश्नार को देखकर यह नहीं विश्वस करेगा कि वह यही पीताम्बर है ! वह यह पीताम्बर है मे नहीं। वह सीलह-मत्रह साल का, यूनीफाम एड़ने, हाथ में हाकी की स्टिक कर, प्रकड़कर, कुर्सी पर बैठा प्रमीरों प्रीर रहेंगों का प्रमीरादिल मित्र कर, प्रकड़कर, कुर्सी पर बैठा प्रमीरों प्रीर रहेंगों का प्रमीरादिल मित्र कर तंगदिल कोठरी में बैठा हुया गरीब पनवारी के हो सकता है? उसकी गोल चलकदार प्रालों में गई पोर चालाकी मरी है; दृष्टि-परिमा बाहर को फूट रही है, इसकी प्रात्त में हो ते हो की तरह गेंदनी, करणा, खोम, प्रतिहसा बरसा रही हैं। उनके कोनों में कोग्नों के पंती,

बन गये हैं। उस सोलह साल के नवयुवक के मुखमण्डल पर सुख-सोकुमार्य, स्वास्थ्य, ब्राशा और उत्साह की ब्राभा है, इस प्रधेड़ का मुख--जिसकी उम्र तीस से पचास साल तक कुछ भी कही जा सकती है—दु:ख, दारिद्रच, निराशा, धात्मपीड्न, ग्रसन्तोष का भग्न जीर्ण खण्डहर है। गालों की गोल रेखाओं को संसार ने नींबू की तरह चूसकर टेड़ा-मेड़ा विकृत कर दिया है। दुःख से काटे हुए रात-दिन के शेप चिह्नों की तरह बेमेल स्वाह, सुक्केद, घनी दाढी-मूछों ने -- जिन्हें हुपते में एक बार बनाने की भी नौबत नहीं प्राती—उस सोलह साल के फूल को सुखाकर, काँटों की भाड़ी से घेर लिया है। दुर्भाग्य के स्रोत की शीर्ण शुष्क घाराम्रों की तरह, सिकुड़े हुए भाल पर गहरी चिन्ता की रेखाएँ पड़ गयी है। नीले मुरफाये हुए ब्रीठों के दोनों ब्रीर नाक से मिली हुई दो लकीरों ने मनचाहा खाना न मिलने के कारण धनावश्यक मुख को दोनों घोर से दो घेरों में बन्द कर दिया है। मुख का रग घूप से जलकर काला पड गया है, स्रीर उसका प्रत्येक चर्म-स्रणु सूत्री के दाने की तरह शोक-ताप मे पककर फूल गया है। रोड़े की तरह गले में धटकी हुई हही मांस के सूख जाने से बाहर निकल आयी है। वह चित्र मले ही हो, वास्तविक पीताम्बर यही है। दुबला, नाटा, प्रविकसित हुडियों का ढाँचा यह पीताम्बर-उसकी कलाइयाँ दो अंगूल से ग्रधिक चौडी नहीं, वे भी जैसे कसकर तंग चमड़े में बीघ दी गयी हों। उसके इकहरे जीण चमडे के अन्दर से चरबी का अस्तर कभी का गायब हो चका है। रक्तहीन हायों में नीली-नीली फूली नाडियाँ ग्रीर हथेलियों में चूने-कत्ये से कटी रेखाम्रों की जालियों पड़ गयी हैं। दु:ख, दैन्य भीर दुर्भाग्य के जीवन-प्रवाह के तट पर ठूंठ की तरह खड़ा उसके तीक्ष्ण, कटु आघातों से लडता हुआ पीताम्बर उस अभाव-वाचक स्थिति पर पहुँच गया है, जहाँ उस पर ग्राशा, तृष्णा, लोभ, जीवनेच्छा, सौन्दर्ग, स्पर्धा, मोह, ममता, उम्र ग्रादि भाववाचक विभूतियों के ग्रत्याचार-उत्पात का कोई प्रभाव नही पड़ सकता । वर्तमान मनुष्यता, सामाजिकता, नैतिकता, धर्म, ब्राचार, रूढि-रीतियों की कला का वह एक साधारण नमुना मात्र है। अपने देश के वर्तमान जीवन ने कुशल, कलाकार की तरह भिन्त-भिन्न ग्रवस्थाओं एवं परिस्थितियों की कूचियों से उसमें रूप, रंग, रेखाएँ भरकर उसे हमारी पैशाचिकता, पशुत्व, ग्रन्थकार का निर्मम सजीव चित्र बना दिया है। उस पोडशवर्षीय किशोर का चित्र इस चित्र से कैसे मिल सकता है ? वह सब समय की मानवीय प्रकृति की कला का नमूना था, यह हमारी इस समय की सम्यता की मानवीय विकृति का नमूना है।

नमूना ह ।

पीताम्बर जात का तम्बोली नही, वह ग्रच्छे पराने का है । छुटपन
में ही माँ बाप के मर जाने के कारण पीताम्बर ग्रयाचित स्तेह के
संरक्षण से बंचित हो गया । उसके भाई को, जो उससे पाँच साल वड़ा
या, यह समफते देर नहीं लगी कि ग्रव उमे दूसरों की चापनूषी, खुशामद कर, उनकी करुणा, द्या को जाग्रत कर, उनके स्वभाव भीर स्टामों को ग्रपनाकर, दूसरों की बुरी वृत्तियों के सामने ग्रपनी ग्रच्छी प्रवृत्तियों का.बिलदान कर, दवकर, सहकर, कुटकर, पिसकर जीवन निर्वाह करना है। मुनित-श्रेमी मी-बाप उसकी शादी कर गये थे। एक प्रसहाय, मूक, पत्रु, प्रप्तः, प्रान्ध-विद्यवासों से निर्मित मोस की सीस, निष्प्राण, पतिप्राण सती का भार उस पर था। इसलिए लाचार हो वाणी में दीनता, प्रांचों में याचना, होंठों में धारमाथी हुई करण हैंसी भफ्त सबके सामने प्रांचें मुक्ताना, माणा नवाना सीसकर यजदत ने प्रपना स्वरूप बदल बाता। पदोस थीर यहर के सीण उसकी नम्मता, सेवा तदस्या पर मुग्न हो गये, उसे जिला बोई में दफ्तरी का काम दिला दिया। पन्नह श्वये वेतन मिलता, जिसमे चार प्राणी किसी तरह जीवन व्यतीत करते। यजदत में कोई खास बात न थी, वह जैसे ऐसे ही छोटे-मोटे काम के जिला वारा था।

पर इसी यशदत्त का भाई, उन्हों मौ-याप की दरिद्र कोख से पैदा हब्रा पीताम्बर घपने घारशाभिमान को न छोड़ सका, वह उस निर्धन घर का श्रमीरदिल प्रकाश था। उसके वैसे ही संस्कार थे। सप्टिकर्ता ने समे निर्माण करने में किसी प्रकार का संकीच या संकीर्णता न दिखायी थी। प्रकृति ने रईसो के लड़कों को धौर उसे समान-रूप से ध्रपने मनतदान, भ्रपनी गप्त शक्तियों का भ्रधिकारी बनाया था। उसके स्वभाव में बारमसम्मान प्रमुख, बीर इच्छाएँ गीण हो गयी थीं । किसी के सामने भकता. किसी के रोब में प्राना उससे न हो सकता था। मा को वह स्रो ही चुका था, जिसके हाथों का स्नेह-स्पर्श उसके प्रशिमान ग्रीर हठीले स्वभाव के तीखे कोनों को कीमल, चिकना बना सकता। ग्रभिमान केवल स्तेह के सामने ऋक सकता है, उसे सहिष्ण साथी की जरूरत होती है। पर प्रपने भले-बूरे के ज्ञान से धनभिज्ञ उस गरीब के लडके को ऐसा कुछ भी न मिल सकने के कारण उसका ग्रतुप्त ग्रभिमान भ्रात्म-निर्माण करने के बदले भ्रात्म-संहारक हो गया । पीताम्बर उच्छंखल. स्वतन्त्र तिबयत का हो गया। मारमहीनता के पीडाजनक ज्ञान से वचने के लिए वह धनी युवकों से मित्रता स्थापित कर फठा सन्तोप ग्रहण करने लगा। जीवनोपाय के लिए कोई हुनर, कोई उद्योग सीखने की धोर उसने कभी घ्यान ही नहीं दिया, जिससे पीछे उसे सच्चा सन्तोप मिल सकता। वह बडा तेज और होशियार था। बाउ की बात में शहर के धमीर लडकों को भवने वश में कर, उनकी स्नेह-सहानुभृति पर ग्रधिकार प्राप्त कर, मौज उडाया करता । वह मनोरंजन के उन्हें नित्य नवीन उपाय बतलाता: जवानी की बहार लुटने को उत्साहित करता, उनमें साहस भरता भीर मुश्किल की ग्रासान बनाकर ग्रपने की उनके लिए मावश्यक बना लेता था। वह उनसे दबता न था, बरावरी का व्यवहार रखता था। उनके साथ पिकनिक में जाता, ताश खेलता, हाकी. फटबाल, क्रिकेट में अपनी दसता दिखलाता, किसी के कुछ कहने पर या छेडने पर बिगड भी उठता । यदि वह वैसा उद्दृण्ड, स्वतन्त्र एवं धारमा-भिमानी न होता, और अपने मित्रों की जरा भी खुशामद कर सकता. तो ग्राज वह फटेहाल न होता !

प्रमीरजादों के साथ ऐश-माराम मे रहना सीखकर शीध ही वह जीवन-संग्राम की कठिनाइयों को फेलने ग्रीर कठोर परिश्रम कर सकने में ग्रहम साबित हो गया। जवानी का खुमार उतरने ग्रीर होश ग्राने पर उसने अपने को मोर के पर लगाये हुए कौए की तरह और भी दसतीय, कुल्ल, एवं निकल्मा पाया। अपने भाई की गरीब गृहस्थी से, पात-पड़ीस से, राहर से और खुब अपने से उसे गृणा होने लगी, वह और भी चिड़ित्त हुए उपाही, हुई, निम्दल, आतम-पातक और परदोही ही गया। उसके पनी नित्रो ने भी, जिनके साथ रहकर उसे अनेक प्रकार की कुटेवें और बुदी आदतें पढ़ गयी थी, उसकी ऐसी दसा देवकर उसका साथ छोड़ दिया। वह न पर का रह गया न घाट का। चाय, पान, विमारेट के लिए, सुस्वाह भोजन के लिए अब उसका जी तरसने लगा। सिनेमा, वियेटर उस और भी जोर से अपनी और लीचने लगे। लाचार हो, अपने से तंग आकर उसने अपने परीक भाई की जेव पर हाय साफ करना गुरू किया। भाई उससे पहले से ही रुटट था, अब उसका ऐसा पतन देवकर उसने उसका घर में आना बन्द कर दिया।

सब तरह से निराश हो, प्रवमान, भय, लज्जा, क्षोभ, यातना, प्रात्म-सम्मान, दारुण भूख-प्यास से एक साथ ही ग्रस्त, पीड़ित, क्लान्त एवं पराजित हो अन्त में पीताम्बर ने एक तम्बोली की दुकान मे पान लगाने की नौकरी कर ली, पर वहाँ भी वह ग्रधिक समय तक न ठहर सका। उसकी कुटेवें उसका दुर्भाग्य बन गयी थी। ग्रीर एक रोज दूकान पर पान खाने को भायी हुई एक वेश्या के रूप-सम्मोहन के तीर से बूरी तरह घायल हो उसने शाम के बक्त चुपचाप गल्ले की मन्दूकची से पाँच रुपये का नोट चुराकर प्रपनी विपत्ति-निशा की कालिमा को एक रात के कलंक से ग्रीर भी कलुपित कर डाला। उसका स्वास्थ्य ग्रभी खराव नहीं हग्रा था। उसके ग्रविवाहित जीवन, सबल इन्द्रियों की स्वस्थ प्रेरणांश्रों का समाज ग्रयना संसार नया मूल्य औंक सकता था, नया सदुपयोग कर सकता था ? फूल की मिलनेच्छा सुगन्ध कही जाती है, मनुष्य की प्रणयेच्छा दुर्गत्व, उसे निम्ल समीर वाहित करता है, इसे कलुषित लोकापवाद। नर-पुष्प के बीय की गीत गाता हुया भौरा, नृत्य करता हुआ मलयानिल स्त्री-पुष्प के गर्म में पहुँचा ग्राता है, मनुष्य का बीय वैवाहिक स्वेच्छाचार की ग्रन्धी कोठरियों, पाशविक वेश्याचार की गन्दी नालियों में, सहस्र प्रकार के गहित, नीरस, कृत्रिम, मैथनों द्वारा छिपे-छिपे प्रवाहित होता है। यह इसलिए कि हम सम्य हैं, मनुष्य के मूल्य को, जीवन की पवित्रता को समक सकते हैं। ब्रसंख्य जीवों से परिपूर्ण यह सुष्टि एक ही धमर, दिव्य शक्ति की श्रभिन्यक्ति है, प्रकृति के सभी कार्य पूनीत है, मनुष्य-मात्र की एक ही ब्रात्मा है-हम ऐसे-ऐसे दार्शनिक सत्यों के जाता एवं विधाता है, हम प्रकाशवादी हैं !

खैर, दूर्कान का मालिक पीताम्बर को पुलिस के हवाले करने जा रहा पा, उसके बढ़े भाई ने बीच-चवाव कर, हाथ जोड़कर गिडमिशकर तम्बोली के हर्ग्य भर दिये और पीताम्बर को धिक्तारकर, उस पर गालियों की बीछार कर, प्रमत्त में लोगों के समफाने पर तरस लाकर उसके लिए निजी पान की दूकान खोल दी। तभी से हमारे क्यानायक इस दूकान की गद्दी पर बैठकर पानवाले की उपाधि से विमूधित हुए। प्रवस्म ही वह कोई शुभ मुहुत रहा होगा कि उस पानवाले की गद्दी प्रमी तक बसी हुई है; भले ही वह नाम-मात्र को हो। पर यहाँ से पीताम्बर का इसरा दुर्माग्य गुरू हुआ। वह क्रियाशीन, निरंजुझ पीताम्बर अब विचारशीन और गम्भीर हो गया। उसका रूढ आरामिमान कुण्ठित हो गया; यह निर्जीद, निवंतास्मा, निरवेष्ट, अस्थिमां का पुतता मात्र रह वया। उसने क्यायाशिक अपने स्वभाव और प्रवृत्तियों के अनुवार अपने पिरिस्वित्यों के संसार से सड़ने, जीवन-संग्राम में विजय पाने का प्रयत्न क्याया, पर वह निष्फल हुआ, —ससार ने ही अपने संज्ञाय पान का प्रयत्न किया था, पर वह निष्फल हुआ, —ससार ने ही अपने संज्ञाय पाने का प्रयत्न किया था, पर वह निष्फल हुआ, —ससार ने ही अपने संज्ञाय पाने का प्रयत्न किया था, पर वह निष्फल हुआ, —ससार ने ही अपने स्वाया था जिल्ला था।

क्या वह निधंन युवक किसी भाग्य-दोप से या अपने दोप से निरंक्ता, उच्छद्धल भ्रयवा भ्रात्माभिमानी था ? बया गरीव के लडके मे ऐसे गुण शोभा नहीं देते ? नहीं-नहीं, वह सुन्दर, स्वस्य, सशक्त, सवेष्ट, भारम-सम्मान से पर्ण यवक गरीब का लहका कैसे हो सकता है ? जब प्रकृति ने प्रवनेसब विभवो से सँवारकर उसे धनी-मानी बनाया था। वह युवक प्रपना सौन्दर्य पहचानता था, अपने सुन्दर स्वस्य शरीर के प्रभाव से वह अनजान न था, युवावस्था की प्रवृत्तियों ने उसके मन:चक्षुमों के सामने जो एक सौन्दर्य का स्वर्ग घाशा-प्राकाक्षायों का इन्द्रजाल उछाल दिया था, प्रपने ग्रीर संसार के प्रति जो एक प्रगाढ अनुरक्ति एवं उपभोग की सामर्थ्य पैदा कर दी थी, - उसकी धमन्द मादकता से, प्रबल धाकर्षण से वह कैसे ग्रात्म-विस्मत न होता ? बाह्य-जगत के जीवन-संघर्ष का धाधात लगते ही उसकी सहज-प्रेरणा उसके घन्दर एक प्रात्मविश्वास वैदा करती रहती थी कि उसके ग्रीभगान का, उसके ग्रस्तित्व का मृत्य ग्रांकनेवाला कोई मिलेगा: नोई ग्रवश्य मिलेगा जो उसकी समस्त ग्राशा, ग्राकांक्षाग्रों के लिए, प्रवत्तियों की चेप्टाओं के लिए मार्ग खोल देगा। उनके सौन्दयं से वशीमत होकर उन्हें चरितार्थं कर देगा. तप्त कर देगा। प्रत्येक यवक के भीतर स्वभावतः यह स्फूरणा जन्म पाती है।

पर इस म्रात्म-सन्तोप के लिए घनी यूवकों के पास जाना पीताम्बर की अनुभव-शन्यता एवं भ्रम था। वे इस काम के लिए उससे भी निर्धन थे। यह काम किसी एक व्यक्ति के करने का थाभी नहीं। इसका संचालक या सम्पादक हो सकता है हमारा सूब्यवस्थित, सामाजिक या सामूहिक व्यक्तित्व। सामाजिक एकता, सामाजिक सुव्यवस्था एवं समुन्तित व्यक्ति का विशव व्यक्तित्व है, जिसकी छत्र-छाया में वह ब्रारमोन्नति कर सकता है, ब्रात्म-तृष्ति पा सकता है। समाज व्यक्ति की सीमा का सापेक्ष नि:सीम है। वह बंदों की सम्मिलित शक्ति का समुद्र है, जिसमें मिलकर प्रत्येक बंद एकत्रित ऐश्वयं का उपभोग कर सकता हैं, पर प्रपने देश में वह सामूहिक प्राधार है ही नही जिसकी विशद भूमि पर व्यक्ति निर्भीक रूप से खड़ा होकर घागे बढ़ सके। हम सब ग्रनाय, यतीम हैं, हमारा देश एक महान सम्यता का विशाल भग्नावशेष है। हमारे यहाँ प्रत्येक व्यक्ति एक व्यक्ति-मात्र, मांसपिण्ड-मात्र है--वह क्लीन हो या प्रक्लीन धनी हो या निर्धन । वह समाज नही है, वह देश नहीं है, उसके पीछे इन सबका सम्मिलित बल काम नहीं करता। वह निराधार है, वह क्ष्द्र है।

··· हम केवल व्यक्तिगत उन्नति, व्यक्तिगत सम्मान, व्यक्तिगत घावत को ही समफ सकते हैं, उसी का उपभोग भी करते हैं—ध्रपने सामाजिक

ध्यवितत्व का सम्मान, उसकी शक्ति एवं उन्नति का महत्व प्रभी हमे मालूम नहीं हो पाया, इसीलिए हम मच्चे मूल की लच्छी के उन उलके वल से भपरिचित है।

र अपारायत है। फलतः इस विद्याल पृथ्वी पर जटिल जीवन संप्राम की कठिनाइयो का सामना हुममें से प्रत्येक को केवल धपने बल पर करना पड़ता है। भा पाना हुनम म अध्यम मा पानक भागा पान प्रभाव प्रमा प्रमा प्रमा प्रमा हुन समित प्रदेश कि से करना पहला हैं। व्यक्ति के लिए देश के व्यक्तित्व का, मनुष्य के लिए विस्व के व्यक्तित्व हं : ज्यापत का त्याप्त का क्यापत का, मनुष्य के निव्ह के कारण प्रत्येक व्यक्ति की सकित की इकाई केवल का भगाव हार का कार्य अवना ज्यानत वर्ष वानत का क्यांक ज्यान है। भीर उसके लिए वास्त्र जगत के जीवन समाम के पति-प्रतिपात, उत्पान-पतनो को सहना कठिन ही नहीं प्रसम्भव हो जाता है। दो-एक बार निष्मत होकर वह चीझ ही अपने को स्वीस फ भाव-भावनात कराम-भवना भाविता भावन हा गरा भवन्त्रन हो सम्भाति है। बीर हतबुद्धि हो। अस्त मे निराशावादी, भागवादी, क्षेत्रकारी, विरक्त, उदास, होही, हेवी, नित्दक सभी कुछ वन जाता है। अध्यात के हास के युग में, राष्ट्रके या समाज के भवनित के युगो में ऐसी ही विचारपारा जनसापारण की बन जाती है।

इसी विचारवारा के प्रवाह में प्रताडित, प्रतिहत, पीताम्बर भी तिनके की तरह बहु गया। समाज की दुवंतता को वह प्रमा दुवंतता जनके दोवों को प्रवर्ते ही दोव समक्षते लगा। वह प्रवत्ती ही प्रांत में गर् जनम् वाचा मा भवत है। बाच समक्ता समा। वह अवना है। अस्ता माना मामा। ईत्वर ने उसे क्यों वेसा हैय, जमन्य भीर निकामा कामा, यह उसकी तमा क्षा प्रचार प्रवाहित अवस्था आर्था कार्या कार्या कार्या का प्रचाहित अवस्था कार्या का प्रचाहित अवस्था का प्रच प्रमान न गर्धा आचा । यह एवं अवन हा गणा भण, भवा मा एवं, तन-में उसे ऐसे ही विचार भीर भावनाएँ मिली, जी उसके भीतर भी जह त्र प्राप्त हो त्यार आर नायवार नावा, भा भवन नावर ना भव जना गर्मी । जेते सपने से पृणा, सन्द्राहं से पृणा-जीवन, संसार सव ते विरक्ति हो गयो। वह मणे प्रतर की जीवनीत्पादक मेरणामों, मिन व १५ राम हा गया । वह भगा अवस्था । जानगाराका अस्थानम् मानः लापाम्म, मानाम, हिन्दाम को बलपूर्वक स्वाने लगा । मन हो मन जीवन इंड्डा के लिए प्राप्तम का तिरस्कार करने लगा। यह जीवन माया है वण्ण कार्य आरमा का कार्यम् । मार्थ कार्या के समित असि कार्यम कार्या छ। समार असे हैं इच्छोमों का प्रत्त दुःख हैं। जीवन, संसार, प्रास्म-जन्मि पार अप छ २४७।आ गा अप ५.४ छ, जावन, पवार, आत्म-जनाव सब कुछ दुःसमय है, यह सब निर्मम माग्य का छल है। ऐसी ही बातों मे तम अर्थ अत्याप रूपह तम् । जनमें भीतर कार्य में प्रवृत्त करनेवाली स्कृरणा तिरवेटट पड गयी, मत की सब स्फूर्ति सहैव के लिए जाती रही। रष्ट्रारणा ।नरबल्ट पह गया, भन का सब स्फूात सदय का लए जाता रहा। चिने प्रपने ते भी गये-बोर्नो, दुर्भाग्य-पीडिनो को देखना, छन पर सोचना प्रारम्भ किया, ऐसे विचारो से जेते साल्वना मिलने लगी थारे जसका विश्वास जीवन भीर संसार को निस्सारता पर बढने लगा। व्यक्ति के जिस सुद्र रूप को जसने जीवन भीर संसार का स्वरूप समक लिया था, वह सबस्य ही निस्तार एवं डेख्यार है। व्यक्ति के विसद रूप का, जसके ्रहण्याच हा गारवार एवं उत्तामक हा व्यापव च व्यापव का प्राप्त का वारवार का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का विस्ताम स्वरूप से प्राप्त यहाँ प्राप्त यहाँ प्राप्त यहाँ कहीं देखते को नहीं मिला । जीवन की समग्रता से कटकर वह प्रतम हो ाहा प्रका का मुख्य स्वता । जाया का चाक्रमा च जावा । विकास स्वता की तरह मुस्साने स्वीर सुक्रने लगा ।

िक्सी को सुन्दर, स्वस्य, संसार में रत, घाता, सदिन्छा, सदावायता में तत्पर देखकर उसके भीतर से एक विद्युप हैंसी निकलने तसी, वह सवका उपहास करने लगा। सभी पर ताने कसना, ध्यंग्य वीष्ठार करना उसका ह्वभाव ही बन गया। उसका समस्त विस्वास भाव के विस्व से उठ गया, प्रभाव का विश्व कठोर है सही, पर वही सत्य है। सुत् सफलता, सम्पत्ति का स्वय्न देखना धन्नान है। प्रव वह मनुष्यों की खोट, उनकी दुराद्यों की खोजने लगा। जो कोई सुखी-सम्पत्तिशाली दीखता, समाज जिसे प्रादर-सम्मान देता उसमें भी दो-चार दोष निकासकर वह प्रपने मन को सन्तेष देने लगा। उसके पड़ोध में उसके किसी सम्बन्धी ने एक विद्याल दो-मंजिता कोठी खड़ी कर वी थी। वह प्राधुनिक ढंग की, बड़ी ही सुद्यर, उस गरीब बस्ती में ध्रपना गर्वोन्तत मस्तक उठाये हुए थी, पर पौतास्वर ने वह सहक के किनारे हैं, उसमें पदी नहीं, उपके मालिक ने मजदूरों की तनख्वाह काढी इत्यादि, उसमें कई दोग निकास विये। वह जब मकान जाता उस कोठी की धोर कभी नहीं देखता, पहते ही से

हुम कभी से इस प्रमावात्मक सत्य पर विश्वास करते चले था रहे हैं। ऐसा करने से हुम क्रिक जीवन के धात-प्रतिधात, उस ही स्वास्थ्वपंक स्वयं प्रोते के सार्य क्रिक जीवन के धात-प्रतिधात, उस ही स्वास्थ्वपंक स्वयं प्रतिक्र के उज्जव परिमाणों से प्रमाभित होने के कारण हुम इवितरत के उज्जव परिमाणों से प्रमाभित होने के कारण हुम श्रूव्यव् हो प्रयं हैं। पर पूरल, चौद प्रोर तारे हमें श्रूप्य बन जाने का उपदेश नहीं देते। नीला प्राकाश, हरी परती, इठलाती वायू, रंग-विरोग कुल, गाते हुए पत्ती, दौहती दुई लहरें, हमें दूसरा ही सन्यंश देते, दूसरे ही सत्य का दर्वन कराते हैं। वहीं अपेय जीवन, प्रविदास मुजन हमारे मरणशील व्यवितरत का हमारे जहण क्या प्रतिक्र का प्रवेश स्वितर्य को स्वास्थ्य के प्रमास स्वास्थ्य के प्रयोग करते हैं, हमें विश्व को समग्रता को घोर, हमारे अहल की स्वीतर्य करते हैं, हमें विश्व को समग्रता को घोर, हमारे प्रमर व्यक्तित्व की प्राप्त करते हैं, हमें विश्व को समग्रता को घोर, हमारे अहल होंट-मोटे सुल-हुम, हानि-नाभ, वेद-भाव के प्रयक्तर से पिरे हम सक्य-प्रकाशमान सम्यूर्णता से प्रयाग सम्बन्ध-विक्येद कर नासवान हो गये हैं।

इसी प्रभावारमक सदय की निजीव-सजीव मूर्ति पीताम्बर को हम छुटपन से इस पानवाले के रूप में देवते ग्राये हैं। उसे ग्रव निश्चेटर, निजींव रहने ही में प्राराम मिलता है। उसका स्वास्थ्य ध्रव नहीं के बराबर रह गया है। लगातार पान चवाने से दीत सह गये, दिन-रात बैठे रहने से जठारामिन बुक्त नगी है। वह केवल जीवित रहने के ग्रम्यात से जीता है। स्वास्थ्य गंवा बैठने एवं हुव्य में निजींवता व्याप्त हो जाने के कारण वह प्रभागे पत्नी से भी प्रसन्त नहीं रह संका (पानवाला बन जाने के कुछ ही महीनों बाद भाई ने उसकी सादी कर दी थी। जब तेल टपककर समाप्त हो चुका पा तब केवल बत्ती को जलाने के जिए मानो दीपक की शिला के पड़ा में बौध दिया गया। पीताम्बर का निबंश काम बच्चा जब जाता रहा तब उसने सत्तीप की ही सांस ली।

म्राज दीवाली के रोज दूकान सजाते हुए उसने एक पुराना मिट्टी का खिलौना कपढे की तहीं से बाहर निकाल गद्दी के पास रक्ता है। ठिसके लिए पाँच साल पहिले यह खिलौना लाया था वह तो रहा नहीं, यह खिलौना रह गया है। 'बहु मिट्टी का नहीं या इसलिए, बहु मिट्टी का नहीं था !" ऐसा कहते हुए पीताम्बर उसी तरह ठठाकर हैंस रहा है।

#### उस बार

सुबोध मसूरी में अपने मामा के यहाँ उस बार गर्मी बिताने गया था।
मामा सगे न ये, पर नाते की कमी भरकर अपने उदार स्तेहशी क्षत्रभाव
के कारण सगों से भी पनिष्ठ सगते थे। साराएण स्थिति से अपने ही।
परिष्यम के बल पर उठकर बहु अच्छे सम्पन्त हो गये थे। उन्होंने मसूरी
में अपना निज का सुन्दर-सा बंगला भी बनवा लिया था। जीवन-गाया
में सुल-दुल, ऊँच-नीच पार कर चुकने पर एक सफल, सम्पन्त, पत्रव
अवस्था का लाभ मनुष्य में जिन लीक-प्रिय गुणों का प्रादुर्भीन कर देता
है, वे उनमें पर्याप्त मात्रा में थे। वह उदार थे, मधुर थे, मिलनसार
और स्वाभिमानी थे। उनके पुदुटों और खागे वढे हुए सीने से अब भी
युवापन टपकता था। वे नये विचारों से सहानुमृति रखते थे।

मामीजी का प्रपत्ता कोई व्यक्तिस्व न या, वह पति की छाया थी, जैसा कि प्रपत्ते देश की नारियाँ प्राय: हुप्रा करती हैं। इसलिए घर के वातावरण में काफी सत्तोय और शान्ति व्याप्त रहती। निंकन उनका सबसे बढ़ा लडका था, सुबोध का ममेरा भाई। लन्ता, हैसमुल, फुर्तीला और कुपाय: बुद्धि। उस साल प्रपात विश्वविद्यालय से एम० एस-ती० फाइनल में सबंप्रयम प्राया था। छेलने का सबसे बड़ा शौकीन, यूनि-विश्वों में हांकी, फुटबाल का कैंप्टन रह चुका था। खिलाडीयन उसका स्वाया है। बन पाया था। निलन का फुफरा भाई गिरीन्द्र भी उन दिनों वही था, उसने हाल में ही एल० एल० बी० पास किया था थार सामियों वही था, उसने हाल में ही एल० एल० बी० पास किया था थार सामियों

के बाद वकालत शुरू करने की सीच रहा था।

निज और गिरीम्ड के यूनिनिस्टी के प्रोर भी कई मित्र उस साल मस्री भाये हुए थे। सब प्रायः नित्य ही आपस में मिला करते थे; मुबोध मनायास ही उनमें हिल्मिल यथा था, और अपनी सरल, सहनशील प्रकृति के लागण उसकी सबसे बासी मित्रता हो गयी थी। यूनिवर्सिटी के लड़कों में ओ एक स्वतंत्रता, पारस्परिकता, भारत्मिव्हवास, बेतकल्लुकी, गपपाय, हास-परिहास का वातावरण मिलता है वह विचारशील सुवोध को अग्निय न था। उसके जीवन का काफी बड़ा भाग विचायियों के साथ दिता था पर फिर भी वह जैसे उनमे पूर्णतः परिवित्त न था। भाव-प्रवण होने के कारण वह म्रारम-विन्तत में अधिक लीन रहता था। परीक्षा के किन अम के बाद जी लोलकर, छककर, छुटुयों का उपभोग करते हुए विचायियों के म्रामोद-प्रमाद में जो थोंगे हुन उत्तर उच्छेललता स्वमावतः रहती है वह सुबोध को अधिक विकरत न थी। पर तटस्य रहना उसे अच्छान लगता था; और निःसंग रहकर वह उनकी रैगरिल्यों में भाग लेने का प्रयत्न करता था। विचायियों की रैगरिलयों में भाग लेने का प्रयत्न करता था। विचायियों की रैगरिलयों में भाग लेने का प्रयत्न करता था। विचायियों की रैगरिलयों में भाग लेने का प्रयत्न करता था। विचायियों की रैगरिलयों में भाग लेने का प्रयत्न करता था। विचायियों की रैगरिलयों में भाग लेने का प्रयत्न करता था। विचायियों की रैगरिलयों में भाग लेने का प्रयत्न करता था। विचायियों की रैगरिलयों में भाग लेने का प्रयत्न करता था। विचायियों को रैगरिलयों में भाग लेने का प्रयत्न करता था। विचायियों की रेगरिलयों में भाग लेने का प्रयत्न करता था। विचायियों की रेगरिलयों में भाग लेने का प्रयत्न करता था। विचायियों की रेगरिलयों में स्वाया की करी-

कभी उस भद्देवन को निगल जाने में भीतर हो भीतर कठिनाई मालूम देती थी।

निलन का मित्र सतीय एक लड़की के प्रेम-पाद्य में था। उस लड़की के मां-बाप भी उस साल मसूरी प्राये हुए थे। प्रीर सतीय के बेंगले के सामने हो उन्होंने बंगला सिया था। मुबह-दाम सतीब को प्रयूपी विड्कों से लड़की के रूप की फलक मिलती रहती थी। वह सतीय के प्रेम से सामद थोड़ी-बहुत परिचित थी। प्रेमियो की चेस्टाएँ कम छिपती हैं, इसी से कभी-कभी लिड़की से मुख निकालकर सतीय को फांको दे देशी थी।

विजया की चर्चा सतीश कम या मधिक मात्रा मे अपने अन्तरग मित्रों से कर दिया करता, उसके मन में कुछ भी नहीं रहता था। धीरे-घीरे यह बात सभी साथियों में फैल गयी, श्रीर मित्र लोग भी टहलते समय विजया के कमरे के क्सुमित भरों हो भीर प्राय: देख लिया करते थे। इस प्रणय-चर्चा के कारण घीरे-धीरे निलन के यहाँ एक वैचलसे क्लब की सुष्टि हो गयी। प्रायः सभी ग्रविवाहित लोग थे, सभी का उससे मनोरंजन होने लगा । एक-दूसरे की शादी ठहराना, कौन किसकी प्रणयिनी है, इस रहस्य को ढुँढ निकालना,-ऐसी ही बातो के लिए सब साथी उत्मुक रहते । सतीश की तरह गिरीन्द्र, विलास, उपेन्द्र, नलिन सबकी प्रेमिकाप्रो का धीरे-धीरे पता लग गया, जिसकी कोई प्रेयसी न मिली उसके लिए भी एक कहानी की प्रेमिका गढ दी गयी। इसी प्रकार कुमारों के क्लब की मीटिंगो, हाकी, फुटबाल, टेनिस की मैची, सिनेमा, विकनिक तथा सैर-सपाटो में गर्मी प्रायः बीत गयी, बरसात शुरू हो गयी । मसूरी की घाटियाँ मलमल की हरियाली के उज्जवल, चौड़े हास्य से भर गयीं। मित्रों में से बहुत से विद्यार्थी छट्टियो की बहार लटकर प्रयाग, लखनऊ बनारस पहने चले गये।

निलन, गिरीन्द्र, भुबोध ग्रीर सतीश वहाँ रह गये सही, पर परस्पर का मिलना काफी कम हो गया । गिरीन्द्र बकालत शुरू करने की चिनता में पढ़ गया कि किसी सीनियर के नीचे काम सीचे; सतीश, जो इस वर्ष लखनऊ से एमन एन, एल-एलन बीन की डिप्रियों ले चुका था, मुन्तिस्त्री का इस्तिहान देने की सोचने लगा । निलन ग्राईन सीन एसन की तैयारी कर हो रहा था। कभी शाम को मुम-फिरकर लोटने के बाद जब चारों मित्र सुबोध के कमरे में पष्टे-साध पर्य के लिए मिलते, तो कुसीरों के

क्लब की सुप्तप्राय झारमा फिर जना दी जाती।

एक राज सतीश ने परिहास में विजया पर प्रपत्ता प्रेमाधिकार सुबोध के नाम सीप दिया, और यह बात एक कापी में, जो नाम नाप्त को बेंचलसे कलब का रिजस्टर बना दी गयी थी, लिल दो गयी। तब से सुबोध के विवाह की क्वों भी आपस में छिड़ने लगी। सुबोध उन तीनों मित्रों में से उन्न में भाठ-दम साल बड़ा था, इसिनए, संकोच न मानते हुए भी, निनन भीर तिरीव्ड उसके ब्याह की चर्चा कम करते। यह मान लिया गया था कि सुबोध प्रकृति का कुर्मारा है, वैसा ही रहेगा। सुबोध की बातों भीर तटस्य हाव-भावों से उन्हें ऐसा विवश्वास हो गया था कि बह किसी को प्यार नहीं करता, पर बात कुछ भीर ही थी। सुतीय की ततह किसी को प्यार नहीं करता, पर बात कुछ भीर ही थी। सुतीय की तह किसी को प्यार नहीं करता, पर बात कुछ भीर ही थी। सुतीय की तह क

प्रेम तत्वतः एक होते हुए भी भिन्न स्वभावों में भिन्न रूप से काम करता है। सतीश के लिए विजया का जो मूल्य था, वही मूल्य सुबोध के लिए सरता का होते हुए भी, दोनों का प्रेम-पदार्थ भिन्न-भिन्न तन्तुषों का बता था। सतीश के प्रेम का प्रवाह शरीर से हृदय की घोर, सुबोध का हृदय से शरीर की घोर था। एक फायड के सिद्धान्तों का नमूना था, दूसरा जोगी-मात्र— दोनों में मार्द्य-ने ये। यह नहीं कि एक प्रेमी था, दूसरा कामी-मात्र— दोनों में मार्द्य-ने ये। यह नहीं कि एक प्रेमी था, दूसरा कामी-मात्र— दोनों में मार्द्य-ने से या। सतीश प्रेम को विजया के लिए सर्वित रखते हुए भी प्रन्य दिनमें से शारीरिक स्वतन्त्रता लेना बुरा नहीं समस्ता था। वह मनुष्यद घोर पशुपती था। सुवोध देह के ससर्ग को सच्चे प्रम के ग्रंथीन रखना चाहता था। प्राय-दान से ही उसका पशु मनुष्यत्व की पविचता पा सकता था। प्रक को आरम-त्याप द्वारा भोग का प्रधिकारी बनना पसन्त्य था, दूसरे को प्राय-त्याग भीग के लिए केवल साधन-मात्र था। दोनों की मानसिक की प्राय-त्याग भीग के लिए केवल साधन-मात्र था। दोनों की मानसिक

स्थिति दोनों के लिए सत्य थी।

विजया सांवित्रे रंग की, गदबंदे सुडील धंगों की, रूपसी से प्रधिक मोहिनी थी । उसकी उभरी छाती, पीन कटि-प्रदेश सतीश के झानन्द के दो संग्रहालय थे। उसके क्रोमल उरोज-स्तवको पर गाल रखकर प्रेम की विस्मृति का सुख लुटने के स्वप्न सतीश प्रायः देखा करता था। विजया अपनी चारित्रिक दृदता के लिए मित्रवर्ग में प्रसिद्ध थी। वह स्थिर-चित्त, प्रेम की ग्रधिक गम्भीर परिभाषा में विश्वास रखनेवाली, प्रेम को एक सुज्यवस्थित, सम्मानित गाईस्थ्य का भाग-सर्वोज्ज्वल भाग माननेवाली शिक्षित लडकी थी। उसके मुख पर उसके मनोभावों की कान्ति थी। उसकी सखियों का कहना था कि सतीश का यौवन-जन्य चांचल्य, दृष्टि, भाव, इंगित एवं अन्य चेट्टाओं से विजया को सदैव घेरे रहना, धूमने में उसका पीछा करना,-जैसा वह प्रेमी युवक प्रारम्भ में किया करता था. उसे पसन्द न था। उसे भले ही सतीश के उन्मूख प्रेम का तिरस्कार करना न सहाता हो, पर प्रपने विवाह का प्रश्न उसने ग्रपने वयोवृद्ध दादा की ही रुचि पर छोड दिया था। उसके दादा उसके संस्कृत के शिक्षक थे, भारतीय प्रथा के पक्के पक्षपाती; प्रपने दादा के सहस्रों स्तेहों के एहसानों से दबी विजया उनकी इच्छा को पीछे, प्रपनी इच्छा को मागे रखना उचित नहीं समभती थी। सतीश विजया की इस वृत्ति का कारण उसका हठ या गर्व समकता था। वह अपने प्रति उसके मनी-भावों को जानने को उत्कष्ठित था। वह ग्रपने को उसका प्रेम पाने के सर्वेषा योग्य समक्षता था। वह सुरूप, सुशिक्षित, उम्र में उससे चार साल बड़ा, उससे किसी बात में कम न था। वह मुहत्वाकांक्षी, धपने भविष्य के लिए यशःकामी भी था। वह विजया पर विजय प्राप्त करना चाहता था। भपने विद्यार्थी-जीवन में वह कई सहपाठिनियों की भीर मार्कपित हुमा था, प्राय: सबने उसकी इस युवकोचित भावना को मादर की दृष्टि से देखाया। वह विजयाकी इस धननुमृत विरक्ति को सहने में श्रसमयं या । वास्तव में विजया ने प्रपने सौन्दयं घीर दृढ़ता से, जिसका

सतीय में प्रभाव था, उसे प्रभिम्त एवं पराजित कर दिया था। यह उसका सामना अहते ही कर्तव्य-विमुद्ध एवं प्रस्थिर हो उठता था। प्रन्य युविसमें ने उसकी तरण-साससा का सोरकण्ड प्रावाहन कर जिस प्रकार उसके मन में सोन्दर्य की पित्रका एवं कीम्प्रा की दिव्यता के प्रति एक सस्ता, वसस-मुलम, प्राणिशास्त्र के भीतर से प्रांका जानेवाला मूल्य निहिष्त कर दिया था, विजया ने ठीक उतके विषरीत प्रपने सोन्दर्य भीर कोमायं को जीवशास्त्र एवं मनोधिजान से उत्तर उठाकर सतीश की पूर्व-पारणामों की प्रस्त-व्यस्त कर दिया था।

इन सब दुवंलताओं के बशीमृत होने पर भी सतीश प्रस्वन्त प्रकपट हृदय का था। उसके मन में कोई बात नहीं रहती थी। यह दूसरे की सहानुमूर्ति पाते ही पिथल उठता था । सहानुमूर्ति का दिखाया करके उसके मित्र उसकी द्रवणशीलता का प्रपने मनोरंजन के लिए तरह-तरह से दुरुपयोग करते थे । सुबोध मात्म-चिन्तन एवं मच्छे-बुरे के विचार में पड़े रहने के कारण लोगों से कुछ खिचा रहता या भौर किसी तरह भपनी रक्षों स्वयंकर लेता था। सतीश दूसरों केसीजन्य के स्वीग के वशीभूत हो एकदम उनसे धुल-मिल जाता था, वह प्रपनी सीना गैंवा बैठता या, दूसरे की मीमाधों पर उसे प्रधिकार न मिलता था। इसीलिए वह जितनी जल्दी विश्वास कर लेता उतनी ही जल्दी मविश्वास एवं शंका भी करने लगता था। वह मित्र लोगों का मनोरंजन था, नित्र लोग उसके संचालन-शक्तियों के समूह। सुबोध बाहर से वड़ा सीधा सगता था, पर वह सरलपन उमने घष्यपन, मनन एवं विचार करने के बाद प्रपने लिए प्रजित कर लिया था। वह सममता सद था, सतीश की तरह सहज विश्वास के प्रवाह में बह नहीं जाता था, पर भत्यन्त सहनशील होने एवं समाज के विशद भविष्य में विश्वास रखने के कारण दूसरों की दुवलताओं से विचलित एवं व्यक्ति न होता था । मानापमान, हपं-विवाद चपचाप सह लेता था, दूसरों को केवल सीधा लगता था।

सहज-विश्वास का जीवन मानव-समाज के पूर्ण विकास की ही स्थिति पर सम्भव हो सकता है। तब तक जन-समूह मोत्म-पर की सीमामी को रखने के लिए विवश है। इम सबको दुहरा होकर रहना पड़ता है। सतीश को प्रपने प्रेम के स्वमं का निर्माण करने के लिए विजया को प्राप्त करना प्रावश्यक ही गया था, वह उस पर प्रपना एकमान दावा समभता या, वही उसे प्रपनी पविचल दृढता के प्रालियन-पादा में घेरकर उसके सतत बहते हुए हृदय की, पहाड़ी की कारा में बैधे हुए सरोवर की तरह, रक्षा कर सकती थी । विजया जितना ही लियती, वह उतना ही उसकी मोर इलक पडता था। प्रपने उत्तेजित क्षणों में वह यहाँ तक कह बैठता या कि विजया से शादी करने का जो ग्रन्य युवक साहस करेगा उसका जीवन सुरक्षित नही रहेगा। कभी-कभी वह उसकी रुखाई से चिढकर उस पर कुढ़नें भी लगता, उसे घृणा करने की कोशिश करता, उसके लिए ग्रपमानजनक शब्दों का प्रयोग करता, उसके सौन्दर्य भीर चरित्र की धवहेलना करता, भीर कुछ समय के लिए उसे मन से मुला देता। क्षीभ ग्रीर खीभ के वश वह ग्रंपने जीवन की हड़ी की हृदय से बाहर निकासकर मन्य युवकों की दवानेच्छा के भौधी-तुफान के बीच फैंक देना चाहता था,

सरसा घीर मुशेष की दूसरी ही बहानी थी। सरसा मुशेष से पन्द्रह साल छोटो थी। यह मोरी, फनित दीर्म, हैतमुण, चंचल, देव तिसियों से गुनुमार सुटिट थी। कम-से-कम देह की सामग्री में जैसे धारमा जतर प्रायों हो। संगर बताने के लिए के सामग्री होन संगर बताने के लिए के सामग्री होन संगर बताने के लिए के सामग्री होन से मायर पत्र पद्म से सी में है। से मायर पत्र पद्म सुवे से साम की, प्रेम भी कोटा थी, खिल माय थी। यह मेंवल माय की, प्रेम भी कोटा थी, खिला की के साम सितर की करना करने लिए वह सदेव के लिए, स्वभाव-करना जरते लिए समम्मन था। यह जैसे मुशेष के प्रेम के समुद्र के बीच भाग्य थी। से उटकर गिर पट्टी थी। उसी के भीतर जन-कूब करना, उसी थी भाग्याभी की सहरों से सहना उत्तर जीवन का गया था। यह उसी भाग्याभी की सितर की हरना था। यह उसी भाग्याभी की स्वर्भ के समुद्र के सहर निजन ही नहीं सनती थी, यदि सुवीभ स्वर्भ होय पक्टकर उसे विनार समाना भी चाहता तो वह उसे स्थीकार ही न करती थी। मुशोप के प्रेम का समुद्र उसकी मुनित था, सरसा परोहे पन्दर पढ़े, चाह बाहर जिसा छोर तक परे—यह सकूस स्तम था, सरसा प्रीतः स्वतन थी, सरसा प्रारे स्वतन थी, सरसा प्रारे स्वतन थी, स्वता प्रारे स्वतन थी। सुरोप के प्रेम का समुद्र अस होर सम्बन्ध स्वतन थी, सरसा पत्र पढ़े, चाह बाहर जिस छोर तक परे—यह सकूस स्वतन था, सरसा प्रीतः स्वतन थी

सरसा सबकी त्यार करना, सबसे त्यार पाना पाहती थी। बहु एक विदाद सामाजिक, सामूहिक व्यक्तिस्य का उपभोग करना पाहती थैं। जिसके लिए उसकी गरी भीर से प्रेस हुमा समाज मनी देना र को । कलता, स्थिति-मान से सूच्य, जब-जब वह पपने पीवों को देन में रह जाने की सासंका से भयभीत होकर मुबोध के पान और बाही, रव-जब मुबोध, सबीध सरसा के पीवों को पपने स्वित्याम सूच्य क्लेंग की रूपन से धीकर स्वक्छ कर देता, वह मेमी से भी मीसर स्वत्य क्लिक्ट कहा । सरसा स्वत्यन प्रंमार-स्थित भीर सील्य-दिव थी। क्लिक्ट वहाँ क्लिक्ट छिमा है, इसे उसकी मौसे सबसे पहुते वृंद निहारती हैं। इस कुक्स

साथिन मीर सुबोध की प्रेमिका थी।

भ्रब युवती हो चुकी थी, कालेज में पढ़ती थी। उसके पितासम्पन्न थे। मुबोध से सभी बातो में योग्य, यूनिवसिटी की डिग्री लिये स्वस्य, सुन्दर, समयवस्क, धनी युवक उसके प्रेम के प्रार्थी हुए । उसके माँ-बाप की हाँदिक इच्छा थी कि सरला इनमें से किसी एक को प्रपना मनोनीत साथी बनाये। सबीघ श्रीर सरला के प्रेम की बातों से उसके मा-बाप परिचित थे; वे उससे सन्तुष्ट न थे। उस कोरी भावुकता को वे मूल्य-हीन ही न समझते थे, उसे सरला और सुबोध की दुर्बलता, अनुभव-शुन्यता और शायद इससे भी अधिक मानते थे, - उनकी दुर्बृद्धि भीर दुखान्त नाटक का सूत्रपात ! पर फिर भी उन्हें सरला की वर्षस-प्राप्त वृत्ति एवं सुबोध की सच्चाई ग्रीर सौजन्य पर ग्रान्तरिक विश्वास था। वे जानते थे कि सुबोध सरला को इस विपत्ति से बचायेगा, उसके प्रेम का एवं उनके विख्वास का इस प्रकार दूरुपयोग नहीं करेगा। उससे धनुचित लाग न उठायेगा। यह बात ठीक भी थी। यदि केवल सुबोध की बुद्धि एवं ब्रात्म-संयम पर यह बात निर्मर होती तो वह सरला को उसके माँ-बाप के मनोनीत युवक के साथ स्वर्ण-चन्धन में बाँधकर श्रपने कर्तव्य को चरितार्थं करता। वह श्रत्यन्त सहिष्णु था ग्रीर उसकी धारणा थी कि वह सरला के सूख के लिए भारी से भारी त्याग, भीर कष्ट उठा सकता है।

प्रेम भीर कर्तेव्य, श्रेय भीर प्रेम की समस्याएँ भी मानव-जीवन की ग्रन्य समस्याओं की तरह कभी न सूलफ़तेवाली समस्याओं में से हैं। सच तो यह है कि मानव-जीवन न श्रेय भीर प्रेय के ज्ञान से चलता है, न श्रेय-प्रेय के सोमंजस्य से, चाहे प्रेम के लिए कर्तव्य की बलि कीजिए ग्रीर कर्तव्य के लिए प्रेम की। मानव-जीवन शायद किसी दूसरे ही सत्य से चलता है, पर वह इस कहानी का विषय नहीं। सरला भीर सुबोध का एक दूसरे को छोड़ देना उनकी शक्ति का परिचायक भी हो सकता था, उनकी दर्वलता का भी। पर सशक्त छोर नि अक्त ये मनुष्य के विभाग या विशेषण हो सकते हैं, प्रेम के नहीं; प्रेम न शक्त है, न प्रशक्त । सुबोध के लिए सरला का त्यांग कर देना कठिन न था, पर वह उसके वश में न था। वयोंकि उस प्रेम का कीमल या कठोर, दुवल या सबल छोर था प्रबला-सबला सरला के हाथ में । वह सुबोध से विच्छिन्त होने की कल्पना ही नहीं कर सकती थी । सुबोध की शारीरिक, मानसिक, ग्रायिक एवं वयो-गत सभी प्रवस्थायों से वह पूर्णत परिचित थी। पर उसका सुबोध तो इन सबसे परे केवल उसके प्रेम की निःसीमता था। वह समय-स्थिति से पीडित व्यक्ति नहीं, उसके प्रेम का ग्रमर व्यक्तित्व था। सरला तो उसके साथ भोग की, सूख की, कल्पना भी नहीं कर सकती, वह तो उसके लिए त्याग धौर दूख भीगना चाहती है। इसी में उसकी प्रेम-प्रज्वलित धात्मा को तृष्ति मिलती थी। सुबोध के लिए मरना, मिटना, तडपना, रोना, उसके लिए अपने को नष्ट कर देना, जो कुछ उसमें अपना रह गया है उसका विनाश कर देना चाहती थी। घरे, सुवीध सो सरला है, वही है। सरला को कोई प्यार करे इस असंगत बात की तो वह सह ही नही सकती, दूसरे का प्रेम तो उसके लिए बीम है, दु सह भार। वह तो स्वयं प्यार करना जानती है, प्रपने को देकर उसे मुक्ति का प्रानन्द मिलता है, दसरे का प्रेम पाकर बन्धन की यातना ! दूसरे के प्रेम की कल्पना को

सार्थक फरने के लिए प्रपते में प्रेमिका की दिव्यता की साधना करना उसके यस की बात नहीं हैं। यह कैसी स्वतन्त्र, किशात्मक, चंचल, प्रगति-सील हैं! —बह तो स्वयं बहना, धविराम, प्रयोध रूप से बहना चाहती है। यह वेग है, दुसह येग, सुयोध निःसीम, निस्तल धाकर्षण। वह प्रीमका है, सुवोध प्रमा!

सरला हूँ दस है, उसके पिता विवेक—वह युद्धिवादी नहीं विवेकवादी हैं। सरला उन्हें प्रपदार्थ, दूरावही, नियुंद्धि लगती है तो बग प्राइपर्थ? सरता के फिता प्रचेर-चुरे का गणित जानते हैं, सरला में कम गणित । वह इकाई से मांगे कुछ देन ही नहीं सकती, उसकी वह इकाई है सुवेप-च परिणाम को सर्देव सामने एककर विचार करते हैं। वह सरला-चुबोध पर प्रमाय करना नहीं चाहते, उनसे सहानुभीत परके हैं। विचेक भी हृदय है, उनके कावी, विचारों में उसका उत्तर सरकार-प्रमाय करना नहीं चाहते, उनसे सहानुभीत गरे तहें। उनके भी हृदय है, उनके कावी, विचारों में उसका उत्तर सरकार-प्रचार सम्पट सुनों को मिलता है, पर प्रधानता वह सदेव विवेक को देते हैं। कर्तव्य विवेक का भीरत है, इत-मुल प्रेम के भाई-बहित। सरला-पुवोध से सहानुभूति रचने हुए भी प्रवोध यादू उनसे सन्तुष्ट नहीं रहते हैं। वे के मति थे कि सुवीध का संस्ता को साम स्वाधित हुए भी प्रवोध यादू उनसे सन्तुष्ट नहीं रहते हैं। से कोई मुल्य है या नहीं, यह विचारणीय है, वहा नहीं जा सकता था। ऐसी हालत में सरला को जान-मुक्तवर प्रध्ये कुए में गिरने देना की वृद्धिमानी कही जा सकती थी! उसमें पान निकला ती? कन्या के भविष्य के लिए पित्-हृदय रांका और रने हैं में भरने उता वा?

पर घर में दीप जलाकर शकात का उपभोग करना एक बात है, स्वयं दीप की तरह जल उठकर प्रकाश बन जाना दूसरी बात! प्रेम ज्वाला है, यह जिस पर पडता है उसी की भरम कर ज्वाला में बदल देता है। वह प्रकाश-पुत्र है। या प्रेम की सेवा कीजिए, या संसार से सेवा करवाइए! या स्वयं की मुस्टि कीजिए या स्वयं का उपभोग कीजिए! या पतंग की तरह से प्रपात सर्वेस्व स्वाहा कर असीम प्रकाश वन जाइए, या पुत्र, सम्पत्ति, संस्कृति धीर स्वर्ग में सीमित हो जानेवाले संसार में कामना कीजिए! एक मरणवील है, दूसरा प्रमर। एक सुल में दुःल की धोर ले जाता है, दूसरा प्रमर। एक सुल में दुःल की धोर ले जाता है, दूसरा पुत्र से सुक्त ने दोनों मिन्त भी है अभिन्त भी।

गिरीन्द्र किसी विशेष लड़की को प्यार नही करता था। वह वकालत जम जाने पर किसी सुद्धर तहकी के साथ शादी करना वाहता था। उसका स्वभाव ही एमा था कि वह अमें में सतीश की ति हुक भी आराम-विस्मृत नहीं हो सकता था। मानवारमा के प्राय: दी स्वरूप देखने को मिनते हैं। एक प्रवृत्तियों के समुचित उपभोग के लिए साधना करता है, दूसरा प्रवृत्तियों के समुचित उपभोग के लिए साधना करता है, दूसरा प्रवृत्तियों के समुचित उपभोग के लिए साधना करता है, दूसरा प्रवृत्तियों के हाथ का लिए तो हो जो के लिए एक और भी स्वरूप होता है ओ प्रवृत्तियों के हाथ का खिलोगा होता है; पर इससे हमारी कहानी का सम्पर्कनहीं। गिरीन्द्र पहले हम को धीवन की प्रावृत्तियों के लिए मार्ग मिल जाने पर गिरीन्द्र के किसी सुन्दिरी के पाझ में सीमित हो जाने की सम्मावना थी, पर सतीश प्रवृत्तियों सुन्दरी के पाझ में सीमित हो जाने की सम्मावना थी, पर सतीश प्रवृत्तियों

के विषयों के बीच कृदकर, उनको धकाकर, एवं उनके सम्मोहन से उठ-कर, विशद जीवन में प्रवेश करना चाहता था। वह प्रपने स्वभाव से .

विवश था, संयम से काम चलाना नहीं जानता था।

एक रोज केंद्रारों के क्लब में पास-पड़ोस. जान-पहचान की लड़िक्यों को सीन्यर्स-प्रतियोगिता के प्रमुखार नम्बर दिये गये। उस रोज गिरीन्द्र ने प्रपने तिए नम्बर दो सुन्दरी कन्या को चुना था। नम्बर एक कुछ बीमार रहती थी। उस पीढ़ी के कुमारों में ननिन की ऐसी ऐहिक स्थिति थी कि वह सर्व-प्रथम या दितीय कमारी को ग्रधिकृत कर सकता था। प्रायः सभी कमारियों के पिता नलिन के पिता से उनके पुत्र के प्रार्थी थे। दयाशकर ने इसका भारनलिन की ही रुचि पर छोड़ रक्खा था। बहस्वयं पत्र के ब्राई० सी० एस० की परीक्षा समाप्त कर लेने तक उस पर विवाह के बारे में किसी प्रकार का दबाव-नहीं डालना चाहते थे। नलिन छिपे-छिपे गीता को प्यार करता या। यद्यपि वह अपने प्रेम की बात किसी पर प्रकट होने नहीं देता था। यह गीता को छोडकर ग्रीर सभी सम्भव-असम्भव कुमारियों के प्रति अपना अनुराग मित्रवर्ग पर प्रकट करता रहता था। और उनके सौन्दर्य-सम्मोहन एवं अपने प्रेम के बारे में छोटे-मोटे कल्पित किस्से भी गढ़ लेता था। इस प्रवृति के दो कारण थे, एक तो उसका खिलाडीपन, दसरा ग्रपने मित्रों में छेला ग्रयवा डान जग्रान की प्रसिद्धि पाने की डच्छा। पर मित्रवर्ग उसकी चारित्रिक दढता से ग्रपरिचित न थे, इसलिए उसकी इस युवकोचित लिप्सा पर हैंस देते थे। हान जम्रान की मुल भावना है शैतान के प्रति सहानुभति या प्रेम: उसे कला लोकोत्तर, भाववाचक सौन्दर्य प्रदान कर चकी है। निलन चरित्र की म्राड में चरित्रहीनता का ग्राभिनय कर ग्रंपनी चारित्रिकता का उपभोग करने के साथ-साथ हमारे युवकों में प्रचलित ग्राथनिक छैलापन की वित्त को भी कृष्ठित नहीं करना चाहता था, व्योंकि हमारा बैकार, ज्ञान-सन्दिग्ध युवक-समाज शिष्ट ग्रीर शालीन कहलाये जाने में फेरेनता है। स्वयं दूसरों की प्रेमिगाओं के बारे में जानने की उत्कष्ठा नही तो इच्छा रखते हुए भी वह अपनी प्रेम-कथा को ग्रत्यन्त सुरक्षित रखना चाहता या । उसका यह दूहरा भाव खटकता हो यह बात न थी, क्योंकि उसके पीछे कोई बरी भावना न थी। मित्रवर्ग में प्रेमी-प्रेमिकाग्रो के बारे में हास-परिहास लगा ही रहता है, नलिन भी उसमे खब दिलचस्पी लेता था। पर ग्रपनी प्रेमिका को विनोद का केन्द्र बनाना. या ग्रपने प्रेम भ्रयवा धनुरक्ति की बात को दूसरों के मनोरंत्रन की सामग्री बना देना, उसे परिहास के रंगों, व्यंग्यबाणों के सस्ते, साधारण, प्रकट ग्रीर पक्व रूप मे देखना वह नहीं सह सकता था,— उसे संकीच भले ही न होता हो। यह तो उसके युवक-हृदय में प्रतिष्ठित उस प्रथम प्रेम की प्रतिमा कुमारी को जो पवित्रता, दिव्यता, रहस्य, मध्रता, सुकुमारता, सौन्दर्य, ध्रपाधिवत्व, चाँदनी, इन्द्र-धनुष, स्वप्न, उपा, लहर, विजली-सबकी सार है, उसे एकदम, जनसाधारण जिस पर चलते हैं, उस राह की चूल में मिला देना, सामान्य प्रतिदिन के प्रकाश में खोल देना, उसकी धमूल्यता को मूल्य-हीन बना देना हुआ। वह तो धसामान्य है, ग्रप्रतिम है ! दाम्पत्य का मधुर गुह्य स्वर्ग जो भभी उसके लिए कल्पना-मात्र था,

पीछे वास्तविक होकर भी श्राधी कल्पना ही रहता है; नारी जो श्रज्ञेय है, गुलाव की तरह, सौन्दर्य की तरह सदैव अज्ञेय ही रहती है; जो रहस्य एवं कल्पना की बनी है, छुने पर भी छुई नहीं जा सकती, बाहुग्रों में बाँध लेने पर भी बाँधी नहीं जा सकती,—वह सृष्टि में सबसे सारमयी, पूर्णतामयी, निरय नयी, प्रत्येक पल बदलती हुई, नारी- वुमारी-प्रेमिका-देवी-परी-प्रभात-सन्ध्या, वसन्त-शरद की सार्थकता – संसार के, जीवन के समस्त ग्रभावों की पूर्ति-उसका नाम ? उसका नाम भी है ? वह रूपसी ग्ररूप, वह नामवती ग्रनाम है ! ग्रनिवेचनीय है ! रहस्य है ! नही, नहीं -- निलन'! वह दुहरा भाव ही श्रन्छा ! उसका नाम नही लिया जो सकता ! हाय रे नवयुवक ! यौवन की समस्त उद्दाम म्राशा-श्राकांक्षात्रो, रवत्-मांस, इवासोच्छ्वास, स्वप्न-जागृति, रोमांस-कवित्व से निर्मित कुमारी-कामिनी ! - बह पिरहास, प्रमोद, गद्य, प्रत्येक क्षण की वस्तु बनायी जा सकती है ? इसके लिए धौर बहुत-सी सामग्री संसार मे हैं । नवयुवक की झाँखों का सम्मोहन क्यों मिट्टी कर दिया जाय ?- देसरों की प्रेमिकाओं की चर्चा हो, वह उन्हें नहीं जानता, वह तो केवल एक मूल को जानता है, एक मूर्ति को, एक सौन्दर्य की देववाला को ! वही ती प्रेमिका है, प्रेम की वस्तु हो सकती है। दूसरी कुमारियों का परिहास होने न होने का उसके मन में प्रश्न ही नहीं उठ सकता, वे प्रेमिका, प्रणयिनी हो ही नही सकतीं, ईश्वर ने ही उन्हें नही बनाया है ! श्रीर किसी के ग्रांखें नहीं, किसी को परख नहीं,—ग्रादर्श को वही पहचान सका, प्रपना सका है । श्रीरों पर वह दया करता है, तरस खाता है, उनसे सहानुभूति रखता है।

पर समय बदलेगा, —जब छरहरा धीर गरबदा शारीर, गोल धीर लम्बा मुल, काले धीर भूरे बाल, नीली धीर काली धीर्ल, जंबल धीर गामीर स्वभाव, मीठी धीर पत्ली धावाज—मभी का भेद, सभी नरह हो नारियों का सोरदर्स-रहस्य धीर-धीरे उसके हृदय में प्रस्कृदित ही सकेगा, धीर सबके भीतर समान-रूप से उस धादशंक, प्रेमिका के, प्रासरा के, देवी के दर्शन निर्में के स्वभाव को एकाल माज से सजीव रसने, उसका प्रमाण देने का, किटन परीक्षा-बाल होगा। पर तब गाहुंस्प्य का सत्य, उसके सुमहले बण्यन, उसकी गौरब-गिरमा निनन के तुलनारमक विचारों एवं धावेगों को सीमित एवं केट्यित करने में सहायक होगे। गाहुंस्प्य कर रूप, प्रमाण होगे को सीमित एवं केट्यित करने में सहायक होगे। गाहुंस्प्य कर रूप, प्रमाण होगे। तब मीह धीर ममत्व के छिलके के भीतर छिले हुए प्रेम को धावेगा। तब मीह धीर ममत्व के छिलके के भीतर छिले हुए प्रेम को धावेशम लगन पुत्र धासिकत के पंत्रों में परकर संकता नहीं पर्याग, असका श्रम मुक्त हो बाहर निकलेगा वह धपनी एसा करने में जब जीवन का प्रमाण हो साहर सि सहर निकलेगा वह धपनी एसा करने में स्वयं समर्य हो सकेग।

बरसात समाप्त हो जाने पर सुबोध मसूरी छोड़कर प्रयाग चला प्राया षा । कुछ ही सप्ताह बाद उसे जो दो पत्र मिले उनका सारांश कमझ: नीचे दिया जाता है : (पहलापत्र) •••दिल्ली । १० सितम्बर, ३४

व्रिय सुबोध,

में ग्राजकल यहां हूँ। विजया से भव मेरा दिल हट गया है। उसका कारण यह है कि

भ्रव मुक्ते स्पष्ट जान पडता है कि उमसे मुक्ते प्रेम नहीं या, केवल फैन्सी थी। यहाँ प्राने पर मेरा जी विलकुल ही बदल गया है। यह लड़की विजया से कही मुन्दर है। इस थोड़े से समय में ही मेरी उससे गहरी मित्रता हो गयी है। सब से बड़ी बात यह है कि यह वैसी सूखी ग्रीर हठी

.... गा .... गा तुम्हारी वया राय है, भी छ लिखना। तम्हारा-सतीश ।

(दूसरा पत्र)

••• ••मसूरी १५ सितम्बर, ३५

प्रिय सुबोध दहा,

तुम्हारे पत्र का उत्तर देने मे विलम्ब हुआ, क्षमा करना। तुम्हारे चले जाने के बाद ..... ..... उन लोगों का पिताजी पर बड़ा जोर पड़ रहा है कि इसी जाड़ों में शादी कर दी जाय । तुम्हें मेरी पसन्द पसन्द है । ग्राशा है उस प्रवसर पर तुम भवश्य भावोगे।

नेलिन ।

#### दम्पति

पार्वती की सादी छुटपन मे हो गयी थी। वह गाँव की लडकी थी। पिता खेती-बारी का काम देखते थे। जात के ब्राह्मण थे, थोड़ी-सी जमीन थी, स्वयं खेती ना काम न कर सकने के कारण उन्होंने ग्रसामी रख लिये थे। जो कुछ उससे पैदा हो जाता उसी मे किसी तरह गुजर कर लेते। कुटुम्ब कुछ छोटा न या। माँ धभी जीती यी। एक विधवा भावज यी, जिसके दो बच्चे थे। उनके भरण-पोपण का भार पार्वती के पिता पर था, पार्वती से बड़े चार भाई-बहनें थी। भगवान की कृपा से किसी तरह दिन प्रच्छी तरह कट जाते थे। प्रधिकाश समय भजन-पूजन, भागवत-रामायण के पठन-पाठन में व्यतीत होता था। गाँव में मान भी ग्रन्छा था। छोटे-बड़े - सबमें प्रपते नेक स्वभाव के लिए प्रसिद्ध थे। दान दक्षिणा मे जो धन मिलता था उसी से पार्वती के बड़े भाई इन्ट्रेन्स तक पढ सके थे। एक गौन के ब्रांच प्राफिस में पोस्टमास्टर था, दूसरा डिस्ट्रिक्ट बोर्ड में क्लक । दोनों प्रपत्ती बहुमों कचों का पालन-पोगण करने लायक हो गये थे। पार्वती की बड़ी बहुनों की शादों भी प्रच्छे हो घरों में हुई। दोनों खुशहाल थीं। यही सन्तोप उसके नेक दिन्द्र पिता की मानसिक सम्पत्ति थी।

पार्वती की बादी भी बाहर ही में हो गयी। उसके पिता की नेकी में प्रभाव था। अब वह निश्चित्त हो भीर भी तल्लीनता से भगवान की आराघना में समय-पापन करते थे। पार्वती के पित बाहर के डाकखाने में क्लार्क थे, पुराने अंग्रेजी मिडिल पास थे। दुबले-पार्व थे सही, पर कार्यक्र अच्छा था। पार्वती के भाग से ही उसे ऐसे स्वामी सिले थे। पार्वती के सिला उनके भीर कोई विनोद न था, पोरट आफिस से सीधे घर आते और बालिका पार्वती के सहवास का सुख लूटते। और किसी और उनकी

ग्रासनित या रुचि नहीं पायी जाती थी।

पावंती का रंग सावला था। लम्बी नाक, लम्बा मुख, काली-चिकनी स्नेह-करुणा-भिश्रत घोलें, हैंसी में लाज, लालसा घीर कुछ-कुछ विजय-दर्प था। नवयुवती होने के कारण सुन्दर न होने पर भी बुरी न लगती थी। शादो के बाद चौदह साल की होने पर पार्वती स्वामी के घर आयी थी, गौना तभी हमा था । उसके स्वामी के लिए उसका स्त्रीत्व काफी था, था, पाना तमा हुआ था। उपम स्थाप का वस्य उपमार साथ के साधारण पूर्वेदता की उन्हें ऐसी, पत्तहाह न थी। किस प्रकार गाँव के साधारण ससार में, पिता के सास्विक गृह में पत्ती हुई पावती के मन में पति के घर के लिए कोई विशेष कल्पना न थी, केवल ब्याह का अनिर्वचनीय आव ग्रीर पित मिलने का लालता होन, घतात, गुप्त सुख ही सब कुछ था, उसी तरह पावेती के पित के लिए भी स्त्री की सुन्दरता भौर गुणों का प्रधिक मूल्य नहीं था, केवल किसी स्त्री के ग्रपनी परनी होने के भाव में ही सबसे ग्रीमिक मोहिनी थी। सम्मव है यह नयी जवानी के कारण हो या साधारण वातावरण में पलने के कारण। दूसरी अपनी बन गयी है, कैसा मधुर रहस्य है ! दूर एकदम समीन झा गया, नहीं दूर-पास का भेद भी नहीं रह गया, कल्पना ने सत्य का झासन ग्रहण कर लिया, ध्रपने ही साथ, एक ही ग्रासन! उसे छिपाकर, कल्पना ही रखकर, उसकी मनोहरता को चारों भ्रोर से घेरकर उसकी रक्षा करनी चाहिए। पत्नी के प्रति उनके ग्रस्पध्ट भावों का ऐसा ही कुछ मर्थ था। वह स्वभाव से थे भी स्त्री-प्रिय। उस स्त्री के बड़े भाग्य हैं जिसे स्त्री-प्रिय स्वामी मिलता है, पूरुप तो बाहर ही के संसार में लोवा रहता है। गाँव की पार्वती के ग्रीर भी वड़े भाग्य थे जो वह शहर का घर ग्रीर स्त्रीण पति पा गयी ! बाहर की सारी सम्पत्ति जैसे उसे ध्रपनी मुटठी के भीतर मिल गयी। पति का समस्त लाइ-प्यार श्रीर ध्यान ग्रपनी श्रीर खिचा पाकर पार्वती ग्राहम-विजय, दर्प श्रीर धानन्द से पूर्ण होकर जीवन व्यतीत करने लगी। गाँव की लडकी होने के कारण वह घर का सारा काम-काज बात की बात में पूरा कर डालती, इसमें उसे जरा भी धालस न लगता था। वह ह्रस्ट-पुट्टेथी। घपने ही हाय से खाना पकाती, रोटी बनाकर बड़े चाय से पति को खिलाती। कभी-कभी, पेट में अधिक न सबा सकते के कारण, विवस हो पत्नी का ग्राग्रह टाल देने पर, दम्पति में मधुर-कलह का भी उदय हो जाता, पर

वह दोनो की प्रांक मिलते ही दूव भी जाता था। पावंती के प्रेम में समानता के भाव से प्रविक धादर ही का भाव था! इसीलिए, जिस प्रकार प्रेमी-मुगल परस्पर विश्वास एवं प्रेम का उपभोग करने, प्राय: लढ़ के, एक-दूसरे को उत्तेजित करने एवं किस्ताने से किसी प्रकार का संकोच या कसर नहीं रखते, उस प्रकार का दृश्य पावंती कभी प्रमने सरल दामप्य-नाटक से न उपस्थित होने देती। पित के कटाशीं, तानों, उत्तेजनाओ को वह हैंसकर, सिर मटकाकर, सहकर निर्मूल कर देती। पावंती को पचडों का प्रधिक सोक न धा। बनाव-प्रंमार की प्रोर

कभी उसका ध्यान ही न जाता । वह हमेशा सीधे-सादे निवास मे रहती । दूसरी स्त्रियों के रूप से उसने कभी प्रपने रूप की तुलना भी नहीं की । सुन्दरता, साज ग्रीर श्रुगार के परे उसके स्वामी ने प्रपने समस्त हृदय से उसे जिस रूप में प्रपता लिया था, स्वीकार कर लिया था, उसी से उसकी भारम-तिन्त हो जाती थी। पति के भ्रधिक प्रेम के कारण उसकी प्रांगार भीर भीग की लालसाएँ सीमित हो गयी। गृहस्थी के खर्च से जी कुछ वचता उससे पार्वती अपने लिए गहने बनवा सेती थी, उन्हे वह सम्पत्ति समभती थी, जिससे लक्ष्मी स्थिर रहती थी। वे गहने पति को रिभाने के काम मे नही भाते थे, हाँ, कभी तिथि-त्योहार के रोज या पास-पड़ोस मे ब्याह-काज के समय पार्वती गहनो के चलन का खूद सदुपयोग करती थी। उसके स्वामी उसे ग्रधिक देर तक बाहर नहीं रहने देते थे। पार्वती . का भी कही जी नहीं लगता था। भीतर-ही-भीतर उसे जान पडता था कि बाहर जिन सब वस्तुम्रो से स्त्री का मूल्य ग्रांका जाता है, वैसा उसमें कुछ नहीं है। केवल उसके स्वामी की ही ऐसी दिव्य-दृष्टि है कि जिसने भ्रात्मा के भीतर छिपा उसका गौरव पहचान लिया, भीर उस पर निछावर हो गये। इसीलिए पार्वती भी सखी-सहेलियो से कटकर स्वामी के ही पास जीवन का सन्भव करती, उसे पति को घेरे रहने की स्रादत पड गयीथी।

इस दर्भात के बीच कुछ प्रियक बातें या रसालाय नहीं होता था। वेर्मों केवल एक दूसरे की उपित्मित के प्यांक ये। 1 होनों अपने को एक दूसरे की प्रांचित के प्यांक ये। 1 होनों अपने तो एक दूसरे की प्रांचित एक स्वारं के दिल एक प्रांचित एवं प्रारम्भ हो सुख वाते थे। दोनों के बीच दूरी रहने पर भी जैसे शारीर शरीर को छुए रहता था। वह भले ही किसी उच्च श्रेणों का प्रसीम दन जाने का छुपतान्य या भाववाचक उच्चात्म न हो, पर वह सीमित वन जाने का छुपतान्य या भाववाचक उच्चात्म न हो, पर वह सीमित वन जाने का छुप या, और पूर्ण मुख था, मांस का सुख वा। एक का मत दूसरे का शरीर कथा पर पर वह सीमी की मत से रहते थे। भर रहते थे।

जनकी प्राप्त में विल्कुल सामान्य वार्त हमा करती थी। न उनमें कला रहती, न संस्कृति भीर न भाव-व्यवस्त्रा हमा करती थी। न उनमें कला रहती, न संस्कृति भीर न भाव-व्यवस्त्रा । सत्य की दोनो अपने भीतर—गहरे भीतर—हिपाये रहते, भीर उस ध्यतिव्यत के परस्पर छिपायं का दोनों उपभोग करते। वे पित-सनी है, सब तरह से एक हैं, एक नी दूसरे पर प्रधिकार है, पूर्ण स्वतन्त्रता भीर—भी वहें, इन बातों की नहीं की भी जरूरत है ? इन बातों की वार से बयो आये ? जीवन का सार प्रस्तात्वस में छिपा रहें। क्या हुद्य में घड्कन मही है ? कीन

भ्रोह, उनकी करें। बातें होती थी ? उनमें केवल वाणी होती, शब्द होते, मन की गर्मी धीर ठण्डक होती। प्रेम-प्रकाशन नहीं, भाव नहीं, प्रलंकार नहीं भीर अर्थ भी क्या होता ? उनकी वात वस्तुएँ होती, यही ब्राटा-दाल, वर-बरतन, तरकारी इत्यादि । उनकी बातें कार्य होती-- आँखों का मिलना, भौपना, हाथों का उठना-गिरना, परस्पर सेवा इत्यादि । फिर भी न जाने कैसे इन्हीं जड चेप्टायों द्वारा उनके भीतर रस छल ता रहता था. गृष्त रूप से ! नया लिखूं ? कुछ भी तो प्रकट नहीं है—सब कुछ एकदम छिपा हम्रा, साधारण, प्रचलित, प्रतिदिन का । कला के लिए उनकी कहानी में स्थान भी है? कलाको छिपाना ही कला है या नही, पर भ्रपने को छिपाना ही उनका जीवन था। एक क्लर्ककी गृहस्थी का, गाँव की म्रशिक्षित सौवली पत्नी भीर शहर के नाममात्र को शिक्षित निर्वल पति के जीवन का जो साधारण, सुन्दरता-हीन गद्य था उसे उन्होंने इतना ग्रधिक ग्रपना लिया था या मुला दिया था कि वह उनका सबैस्व बनकर, कुछ न बनकर, पद्य ही गया था, उनकी लय मे मिल गया था। श्रोह, कितना सामान्य, सस्ता, प्रतिदिन का, सबका, कामकाज-मात्र का उनका वह कविस्व होता था ! वे दोनों मांस के टकडे या पिण्ड थे । आत्मा और मन भी मांस बनकर मूक, जड़, विचार-बुद्धि-शून्य बन गये थे, या उनसे ऊपर उठ गये थे ? वे शायद चेतना भी लो बैठे थे-हम हैं, इसका ज्ञान भी। केवल दो मांस-लोग परस्पर घुल-मिलकर अपने को मूल गये थे, घुलने-मिलने का संस्कार बन गये थे। एक-दूसरे को श्रति-ग्रधिक पहचानते थे. स्वयं खोगयेथे।

यह सब तो मैंने ज्यों का त्यो निख दिया, पर इस बीच समय भीर स्टि-चक भी तो धपना काम करते रहे। मनुष्य-प्रकृति, प्रचृत्तियो, आरिरिक सम्पक्तं, व्याह की मुक्ति सभी ने मिलकर, विर-पिरिक्तों की तरह आकर, पार्वतों के संतार को बदलने में, यहा बनाने में मदद दी। इतिहास, शास्त्र और स्वभाव की दुहाई देनी व्यर्थ है। जनसंख्या का प्रकृत, स्वमान-निषद्ध कृतिम-प्रकृतिम उपाय कल की बातें हैं। यह सत्य से भी प्रमिक दम्पति के लिए मानी भीर जानी हुई बात थी—यही कि दोनों प्रव प्रभेड हो गये, पार्वती कई लढ़के-लड़कियों को मौ बन गयी। ऐसा ही तो होता आया है, हो रहा है भीर होगा। भगवान न कर कि किसी के कुछ भीर हो। हो, तो विलानुसार कई छोट-वड़ उपलब माये, गृहस्थी में रोना प्राया, हसी आयी; कलरव किलोल, पुवकार-फटकार, मुब-दुःख सबमें प्रमुद्ध के ही चिह्न प्रकट हुए। गये रूप, रंग, नयी इच्छा, प्रायाएं। उन्ने-नर्ष कुछ मूक्ति विल्ह प्रकट हुए। गये रूप, रंग, नयी इच्छा, प्रायाएं। उन्ने-नर्ष कुछ मूक्ति विल्ह प्रकट हुए। गये रूप, रंग, नयी इच्छा, प्रायाएं। उन्ने-नर्ष कुछ मूक्ति विल्ह प्रकट हुए। गये रूप, रंग, नयी इच्छा, प्रायाएं। उन्ने-नर्ष कुछ मूक्ति विल्ह प्रकट हुए। स्व रूप, रंग, नयी इच्छा, प्रायाएं। उन्ने-नर्ष कुछ मूक्ति विल्ह प्रकट हुए। सुच रूप, रंग, नयी इच्छा, प्रायाएं। उन्ने-नर्ष कुछ मूक्ति प्रक्ति कुछ स्व प्रस्थित हो।

पिछड़ी, ये बातें किस काम की हैं? जैसा होता है, हुआ। दम्पति की द्वारोरिक, मानसिक, प्राधिक दक्षा धीरे-धीरे अच्छे के लिए बदली कि बुरे के बिए, दोनों का हफ-रंग निवदकर कहीं चला गया, या क्या हुआ; कितने रोग आयो, बोक आये, हुएं आये, प्रस्तुद्व आये, — चिशिर काये, वसल प्राये! किस पहलू पर जोर दिया जाय, किस दृष्टिकोण से देखा जाय? वस तो इस दम्पति की पहुंद्दायों की कहानी नहीं, यह कथा तो एक दूसरी हो कथा है। इसके लिए इतिहास पहिए. दाने पहिए, जान-विज्ञान देखिए। हों, तो समय-समस

पर वह सब-कुछ होता रहा। पर पार्वती के पुत्रशोक की बात लिखनी ही पड़ेगी । बीस-बाईस साल के लड़के का मस्तिष्क खराब हो गया और ग्रन्त में यहमा का शिकार बन परलोकवासी बन गया । पावंती ने उसके लिए जितने ग्रांस बहाये उतनी रोगी की सेवा नहीं की । पागल लडका मनुष्य तो समभी नहीं जाता। उसकी स्रोर से ध्यान वैसे ही खिच जाता है। वह तो दैवी प्रकोप की बात है: द:साध्य, उसमें किसी का क्या दश ? और यक्ष्मा का रोग भी तो काल ही का निमन्त्रण है। रोगी तो पहले ही मरा समक लिया जाता है। विदेशी दवाग्रो के लिए वैद्य एकदम नाही भरते है। श्रीर साधारण स्थिति के डाकखाने के बायू के लड़के के लिए बहुमूल्य रसादि दवाएँ भी कहाँ तक खर्च की जा सकती है। सैनेटोरियम और स्वच्छ जलवाय के स्वप्न देखना भी ऐसे लोगों के लिए संगत नहीं। तिस पर भी लडका पागल ठहरा ! भई, सच्ची बात है, मृत्यु की चापलूसी करने से क्या फायदा ?सभी लोग भीतर ही भीतर ठीक बात ग्रन्छी तरह समभते हैं । बया किया जाय, सब तरह से लाचारी ही लाचारी थी। श्रांसूबहाने मे मातु-हृदय ने किसी प्रकार की कमी नहीं रक्खी। धीरे-धीरे समय ने कब बिचारों के हृदय का घाव किस तरह भर दिया इसे कोई नहीं जानता। बाहर से तो ये गूँगे दम्पति दुरुस्त ही दीखते हैं। भीतर ग्रव भी छिपी हुई कसक हो कौन जाने ? शादी के बाद प्रमृति-बांघा से एक लड़की भी पार्वती की जाती रही। जन्म-मत्य किसके हाथ मे है ? प्रव उसके लिए दो लड़के ग्रीर एक लड़की रह गर्य है। बड़े लडके ने स्कूल लीविंग के बाद पिता के पद का अनुसरण कर लिया। पिता को भव पैसन हो गयी है। लडके की शादी ग्रन्छे घर हुई, पर स्त्री रुग्ण ही रहती है। सुनता है, दो-तीन बच्चों की माँ भी बन गयी है। कोई कहते हैं कि गरीबों के लिए स्त्री-प्रसंग ही एकमात्र मनोरंजन रह जाता है; सम्भव है। पर पुत्र ने भी स्त्री के बारे में सोलहो ग्राने पिता का स्वभाव पाया है। पावती दूसरी कन्या का विवाह भी सम्पन्त कर चकी है। छोटा पुत्र जो अभी विद्यार्थी ही है, मौ के पास रहता है।

पार्वनी के स्वामी का बुदापा में ठीक-ठीक न तिल सक्ता। कला को उसते तायद ही सहानुम्र्रित हो सके, उसकी प्रालोचना कर सकता हूं। उनके मन में सन्तान के लिए रती-भर प्रमुताए देखने को नही मिलता एं उनके बाद उनके हृदय में पन-संग्रह करने के हिण्डा ने घर कर लिया है, बुदापे के बाद उनके हृदय में पन-संग्रह करने के इच्छा ने घर कर लिया है, बुदापे के साफ-साध यह रोग थोर मो बढ रहा है। यह में मूठे को तर्जनी से रमधते हुए सांकेतिक भाषा में सब पर यही प्रकट करते हैं क हायों के वित्त नृष्ट नहीं हीता. रुपयों का बड़ा अभाव है। यह सांस्

उनकी माली हालत जानना पसन्द करते हैं। प्रपने छोटे-से बेतन में उन्होंने

घोड़ा-बहुत प्रवश्य संचय कर लिया है।

दूसरों के सामने पावती के पति प्रपने को सदैव रुग्ण, निःशवत, निकम्मा एवं दयनीय दिखलाया करते हैं। जैसे वह सीधे-सादे, जुछ न समफ्रनेवाले, प्रवीध एवं इस जटिल संसार में जीवन-यापन करने के लिए एक्टम प्रयोग और प्रकार हों। इस प्रकार वह दूसरों की सहानुभूति भी प्रजन करने का बीक रखते हैं।

वे सदैव स्वस्थ प्रवस्था में भी रोगी से बने रहते हैं। उठने-बैठने में कराहना, प्रौकों में याचना का भाव भर लेना, मुख सिकोड़कर उसे फुरियों को जाती में छिपा लेना, यह उनका बुढ़ापे का प्रभानय है। इस प्रकार का दिखावा प्रौर स्वान पार्वती को भी घब बहुत देखना ग्रौर सहना पडता है। इसी के बहाने वह उससे प्रव छोटी से छोटी सेवा प्रौर काम करवा लेते हैं। सम्मव है युवाबस्था के उनके गूंगे प्रेम की ऐसी ही प्रपाहिज परिणति

हर्दें हो।

पावती ने उनके प्रेम धीर धन-संखय के भाव को ध्रपना लिया है।
पति के प्रेम पर बहु मुग्त है, उनकी ज्यारिविधों धीर दुवंबताओं के प्रति
धनानान, पर सम्भव है यह उसकी ध्यवहार का चित्र हो, भीतर हो
भीतर बहु उन पर खीमती, उनती हो। किन्तु ध्रपने पति के प्रेम-प्रदाने
से उसे कभी तृष्टिन नहीं होती। जब कभी उसके पति उसका नाम लेकर, या
बेट-बेटी को सम्बीधन कर उसे पुनार स्वाति, स्ववा धीरतों के गिरोह की
परनाह न कर उसके पास जावर खड़े हो जाते, अयवा धीरतों के गिरोह की
परनाह न कर उसके पास जावर खड़े हो जाते, अयवा धीरतों के गिरोह की
परनाह न कर उसके पास जावर खड़े हो जाते, अयवा घर का काज करते
समय उसका पत्था पत्क है उहते—जैसा कि खुदाये में, पेंदान पाने के बाद,
उनका प्रभ्यास हो गया है, तब पावती लाज, संकोच, बीक्क, कन का श्रीननय करती हुई भी भीतर ही भीतर उनकी उस धनुरिवत का उपभोग करती
देखी गयी। बहु उनसे उनाहने के स्वर में कहती—भैरे साय-साथ क्या फर
रहे हो, कोई कानज या अववार हाथ में क्यों नहीं तेते। या प्रपेन लड़के
से कहती— गिरीन्द्र, बैटा, जरा इनसे कहती दे सही कि कामज बांचे,
जरा धुने-फिरें, यप का गई देखें, कहता दे बेटा!

प्रभी हाल में पावंती के स्वामी बीमार पड गये थे। रोग ने प्रचानक मर्यकर रूप पकड लिया। पावंती ने जिस लगन, साहस भीर दिन-रात के प्रथक परिश्रम से उनकी सेवा-शुरूपा की वह म्यणंनीय है। गाल में लडकर जैसे उसने प्रपने स्वामी को फिर से लीटा लिया। पड़ोग के गड़े, जिसों का कहना है कि प्रपने समाज में स्त्री की परवसता ही पायंगी के प्रभ भगीरय प्रयस्त का कारण है। पुत्र के लिए यह सेवा-परामणना की श्रवृत्ति उसकी कहीं सो रही थे। प्रयत्त उसकी कहीं सो रही थे। प्रयत्त स्वास्त्र या पायंग्र के प्रमाण की स्त्री की प्रयाद उसकी कहीं सो रहते हैं। पुरावे लोग दो इसका नारण गार्थमी की स्त्रीय विद्या जो रहते हैं। पुरावे लोग दो इसका नारण गार्थमी की स्त्रीय की स्त्रीय

बीमारी के बाद, कुछ बुढ़ापे के कारण भी, पार्वती के स्वामी की स्मृति बहुत सीण हो गयी है। कभी-कभी भ्रान्त भी हो जाते हैं। स्वप्न को जाग्रत ग्रवस्था की घटना समक्तने लगते है। ग्रांखों मे शक्ति-हीन चमक ग्रा गयी है। मस्तिष्क की नाड़ियों पर ग्रधिकार खो रहे है। ग्रब वे पार्वती के विना क्षण भर नहीं रह सकते । वही माँ है, वही मन्त्री, वही सखी। पार्वती के स्वामी खुली हुई ग्राम्य हुंसी हुंसते हैं, हुँसने मे हाथ पर हाथ भी मारते हैं। उस हुँसी ने भ्रव भी उनका साथ नहीं छोड़ा है। उनमें एक प्रकार की रसिकता की मात्राभी है। पार्वती को अब प्रायः उसका स्वाद मिला करता है। ग्रद भी पार्वती का जीवन ही दम्पति का जीवन है। पेंगन के बाद छोटी-सी ग्रायिक दशा मे ग्रीर भी कमी ग्राजाने के कारण बुढी पार्वती पर घर के प्रबन्ध का भार ग्रीर बढ गया है। यह स्वयं पानी क्षीवती, वरतन माँजती है। उसके सिर पर बात का गोला निकल आया है। कभी मैंने उसे खिन्न, विरन्त, ऊबा-खीभा, नहीं पाया। कच्टों के प्रति यह पूरुपार्थवादी विरक्ति उसकी श्लाघनीय है। प्रब भी स्त्रामी का मुसकुराते मूल से स्वागत करती है। वह ग्राधार है, स्वामी चित्र; वह रूप, रेखा, रंग है, स्वामी मूर्ति । वह गृहस्थ की ग्रस्थि का ढाँचा है, स्वामी मांसिपण्ड ; वह निद्रा है, स्वामी स्वप्न ; वह चेतना, स्वामी ग्रनुभूति । उस रोज स्वामी के पास, सुबह के समय, पानी का लोटा रखते हुए

पार्वती ने मध्र उपदेश के साथ कहा-

'लीजिए, हाथ-मुँह धो लीजिए। एक लोटा बदन पर भी दाल लीजिए। ब्राह्मण का चौला ठहरा। कहा है, घन की शुद्धि दान से, देह की सुद्धि स्नान मे।"

स्वामी ने जैसे सोते से जगकर पूछा—"क्या कहा? घन की सुद्धि

पार्वती ने वात्सत्य भाव से दुहराकर, समभाते हुए कहा -- "हाँ, हाँ, घन की गुद्धि "स्नान से।" उसके स्वामी ने फिर से उस बाक्य को दह-राया, ग्रीर साइचर्य मुख-दृष्टि से, सिर हिलाते हुए, बार-वार उसकी नीतिमत्ता और वृद्धि की प्रशंसा की-"वाह, तुम बहुत ही होशियार

पार्वती ने मात्म-प्रशंसा से बचने के लिए मधुर विरक्ति से उत्तर दिया—"उँह, मुफसे कैसी-कैसी होशियार स्रौरतें हैं।"

स्वामी ने ग्राहचर्य से ग्रांखें फोडकर कहा—"ग्रन्छा ? मैंने बहर ग्रीर गाँव में तुम्हारी तरह होशियार किसी को नही देखा।"

पार्वती ने प्रसन्न होकर विरोध किया-"तुमने धौर किसी की धोर

देखाभी ! " सम्भव है पार्वती के स्वाभी ने केवल रसिकतावश वह नाटकीय कथोपकथन गढ़ा हो जिससे पार्वती को म्रात्म-तुष्टि मिली।

बन्न

स्वामी की मृत्यु के बाद सब तरह से भाश्यक्षीन हो जिस समय कामना

अपनी दो साल की बच्ची को छाती से चिपकाकर स्रपने जेठ दीनानाथ के यहीं पहुँची उस समय बृष्टि से चूले घार के आकांध की फोड़ में जूज की कला गरद-मन प्रमुद्धार पही भी। टीनानाथ बाग में अपनी फोपड़ी की देहरी पर बैठा एक स्वच्छ भूरी रंग की बिछिया का गला सहला रहा या। जान पहला या क्रियाद की कोमल सच्चा ही उस पिगल बिछया का रूप परकर स्रपने काले, चिकने नयनों की तिन्द्रिल चितवन उस पर डाले हुए उसके स्तेह का उपनोग करने भोपड़ी के द्वार पर आगो हो।

यकायक सामने से एक ब्राग्नेड़ स्त्री को ब्रपनी ब्रोर ब्राते देखकर बृद्ध दीनानाथ उठने का उपक्रम करने लगा। कामना ने पास पहुँचकर बच्ची को उसकी गोद मे रख दिया ब्रौर उसके पाँच छूकर ब्रपने स्वामी के स्वर्ग-

वास की कथा कहते-कहते उन्हें श्रांसुग्नो की भड़ी से घो डाला।

ग्रपने भाई की अकेल मृत्यु का समाचार पाकर दीनानाथ के भी ग्रीसून को । उसने कामना को प्रवोध दिया ग्रीर लड़की को घुटनों पर चड़ाकर खिलाने लगा। लड़की उससे रत्ती-भर भी नहीं सहमी, ग्रीर बात की बात में उस रनेह में मुफेद बुड़िंड से हिल गयी। उस हमगुख चौद के टुकड़े पर रीमकर, सामने नदीरत दूज की कला को देख, दीनानाथ ने उस लड़कों का नाम कला रख दिया।

दस साल पहले, पत्नी के स्वगंवासी हो जाने के कारण, दीनानाथ संसार से विरस्त होकर घर से निकल बाया था। यह चालीस पार कर चुका था, सन्तान-सुख से बंधित था, छोटे भाई की शादी हो गयी थी, युद्धी भर खेती भी उसी को सौवकर वह तीयं-मात्रा करने चला मात्रा था। प्राय: सन्तान, स्त्री, सम्पत्तिही वस्तु-जगत में मनुष्यको संसार से बीधे रहती हैं।

दो-एक साल सार्चुओं की संगत में रहकर प्रन्त में वह गाँव से देस कोस दूरी पर कान्तार वन में एकलिंग स्वामी की सेवा में जीवन-यापन करने लगा।

कान्तार एकलिंग शिव के मन्दिर के कारण चारो श्रोर प्रसिद्ध था, वह बहुत पुराना मन्दिर था, उसके पुजारी उसी के नाम से पुकारे जाते थे।

परिश्वमशील दीनानाथ धर्षिक समय तक निहिक्त, निर्देश्ट जीवन व्यतीत न कर सक्त, पत्नी का वियोग-दुल कम ही जाने पर उसे मालूम पड़ने लगा जैसे मिलन-विछोह, मोह-ममता, सुक्क-दुल के संदार से कटकर रहा प्रकार विरक्त और तहस्य ही काल-यापन करने से उसके भीतर शास्ति के यहने सुतापन धर रहा है। प्रकृति ममत्व की जिस इकाई की देकर मनुष्य को जीवन-संप्राम के लिए स्वमार करती है, उस इकाई को देकर मनुष्य को जीवन-संप्राम के लिए स्वमार करती है, उस इकाई को देकर कर सुक्क-यानित पहुण करने की करना उसे ठीक नहीं जान पड़ी। वास्ति कर सुता अपने पहुण करने की करना पत्ने ठीत नहीं जान पड़ी। वास्ति प्रकृत की उसे प्रमान की पूर्वि न कर काल्यनिक भाव में रहना उसने पसन्द नहीं किया। उसे मालूम पड़ने लगा कि अने क प्रकार के पामिक-नित्व, सहस्त आवार-व्यवहार के नियम-वर्गन, जिनकी वर्षा उसे प्रवासित रक्षने के मिलती थी, उसी मोह-ममत्व के संसार को स्थित एवं गुज्यवस्थित रक्षने के वित्य वनाये गये हैं। वे जैसे प्रत्यस्तिक की भूमि में टिए हुए कन्द-पूल मात्र हैं। बाहर का क्रियासील, सुख-दुल की बाखा-यशाखामों से पूर्ण जीवन ही उनका साराविक स्वटल है। सीय के लिए पाये हुए पनेक तरह के स्वी-

पुरुषों के सन्पर्क में प्राने से उसकी यह धारणा ग्रीर भी दृढ़ होती गयी। उसे प्रपते गाँव, पर भीर खेतों की बाद माती, पड़ी सियों के मैंनिकलह, देनिक जीवन के धात-प्रतिधात, माई का रनेक, उसके गाय-वेस भीर खड़े प्रीख़ों के सामने खड़े हो जाते, खेतों को सहराती हुई हरियाली उसे प्रपत्ती ग्रीर खड़े साथ के सामने खड़े हो जाते, खेतों को सहराती हुई हरियाली उसे प्रपत्ती ग्रीर को स्वार वह जैसे प्रपत्ती स्वार मा प्रत्य की स्वतिधात मा, उपन सबके हारा वह जैसे प्रपत्ती स्वार मा प्रत्य की स्वतिधात मान प्रवाद किता प्रार के स्वतिधात मान सामने कर दाला भीर उसमें बारी-बारी से ग्राम, सन्तर, नीव, सीवी, ग्रमब्द, करहल, केले ग्रादि के पह स्वारा वा कर दिया। बात के बीच में उत्तते प्रपत्ते किता ग्रीर के प्रान शामने में वा सी, जिसके सामने गेंदा, चमेजी, बेला ग्रादि के पोष्ट ग्रीर धामपास मोनसिरी, हर्रासतार, कचनार प्रार के कुल का दिये। खाना-पीना उसका एकर्लिंग स्वार्मी के पास से हो जाता था। मन्दिर

स्वाना-पीना उदका एकोलग स्वामा के पास से हा जाता था। मान्दर में पर्याप्त चढ़ान चढ़ता था, दिन-रात दूर-पास के याजी माने-जाते रहतें थे, साल में दो बार मेला भी लगता था। कुछ ही सालों में दीनानाथ का बाग फूलने-कसने लगा धीर धीर-धीर उदम यावियों के उहरने के लिए इसर-उधर फर्नेक छोटी-मोटी फोर्नाइमा भी पड़ गयी। पत्र-पुष्त, फल-तोय मे प्रतियायों के ति से कर दीनानाथ सन्तुष्ट रहते लगा। यात्रियों की मुलिया के लिए उसने एकलिय स्वामी से दी-एक गार्ये भी लेकर पाल ली थी। इस प्रकार पेड-पीजो, पगु-पत्ती धीर माने-जानेवाले बटोहियों की सेवा में पन्द्र साल धीर क्यतित कर वह धपनी सेवावृत्ति के लिए चारों भी सा में प्रत्रह साल धीर क्यतित कर वह धपनी सेवावृत्ति के लिए चारों भी प्रत्रिक्त हो चुका था। उतका भाई भी इस बीच कई बार प्राप्त उससे मिल गया था। पर भ्राज प्रचानक उनके मृत्युसमाचार ने भ्राकर उससे मिल गया था। पर भ्राज प्रचानक उनके मृत्युसमाचार ने भ्राकर उससे मिल गया था। पर भ्राज प्रचानक उनके मृत्युसमाचार ने भ्राकर अग्राप्त कर प्रयने भाई की उस छोटी-सी स्मृति कला के प्रति उसके हृदय की मोह-ममता ने पूर्ण कर दिया था।

कला, शुक्तपक्ष की कला की तरह, दीनानाय की देख-रेख में बढ़ने लगी, कामना का समय भी तीर्थ-यात्रियों को सेवा धौर भजन-पूजन में निश्चित्त रूप से व्यतीत होने लगा। कला के घाने से उस बुद्ध की फोपड़ी में पड़ोदय हो गया, गृहिणी के हाथों के स्पर्श से घर की सुव्यवस्था, स्वच्छता और सुप्रवन्ध में सजीवता आ गयी। गार्थ मोटी, चिकनी धौर स्वच्छ हो गयी, कुलवाड़ी के गीधे हरे-भरे और लहलहे होकर फूलों से लद गये।

कान्तार बार बाग के बीच एक छोटी-सी जैल-धारा बहती थी, जिसे रेवती कहते थे। रेवती के ऊपर छोटी-सी कच्ची पुलिया बनी थी। उसी से केवल मान-जाने का रास्ता था। पुलिया की लकड़ियां दीनानाय बदलता रहता था, वे पानी में काली पढ़ जाती थी, बरसात में उनमें हरी-हरी काई जम जाती, श्रीर घोडी-सी फिसलन भी पैडा हो जाती थी।

कान्तार के उलंग, निर्भीक वृक्ष महाशून्य की स्रोर विद्याल वाहों की तरह प्रपनी शाखाएँ फैलाये मानो साकाश के गौरव की स्पर्धा करते थे।

तरह प्रपनी बाखाए फलाय माना आकार्श के गरिद की स्पर्धा करते थे । बाग के हरे-मरे पेड़ फल घौर फूर्लों के भार से बिनत हो मानो पृथ्वी से मिलने को फून-फुक पडते थे । वे जैसे स्वर्ग से वरदान पाने के ग्रजस्त्र प्रार्थी षे, ये पृथ्वी को दान देने के निरन्तर प्रभिलाषी। कान्तार के घने पन्नों की सौय-सौय में बन की विषण्ण, निर्चेट वायु का सूनापन, और काँपते हुए छाया-प्रवास में उस विराट बन की निरिक्रय, निरफ्त क्राराम पाने ही भय खोरा गंका से सिहर उहती थी; बान के पेडो की टहिनमों पर पक्षियों का मधुर कलरब, पुष्पों पर मंबरों की गूँज बाटिका के सफल सिक्र्य जीवन में संगीत ग्रीर रस की सृद्धि करार है। यहाँ एकलिय के मन्दिर का शंख-नाद चारों भीर दिखाओं में कम्पन पैदा करता, यहाँ कता का बीणा-विनित्यक स्वर उस छोटी-सी भोपड़ी के भीतर मधुरता बरसाता था। एक ब्रकृति का विद्याल, विश्वंतक भीडास्थल था, दूसरा मनुष्य के हाथों से सेवारा हुआ छोटा-सा श्रीमन।

कला इसी धोनन में खेल-कूद कर वड़ी हुई थी। वसन्त के मुन्दर फूल उसके सावी थे, वर्षा ऋतु के उड़ते हुए मेय उसकी वाल-मावनाओं की तरह मनेक प्राकार-प्रकार पारण कर उसका मन बहलाते थे। शरद की उउउवत, स्वलमयी चींदनी और पूस के कोमल दिनमानों से उसका एक प्रकात, मूढ साहचर्य था, उसकी कल्पना चुपचाए उनमें मिल आती थी। प्रीप्त की प्रकार इसे प्राह्म के साहचर्य था, उसकी कल्पना चुपचाए उनमें मिल आती थी। प्रीप्त की प्रकार इसे वह योवन की पहली तीड़ी पर पांच रख चुकी थी। उसकी मों, ने उसे पृष्ट के छोटे-मोटे कामों में दक्ष बना दिया था। कण्य के तयोवन की प्रकुत्ता की तरह वह देवती के जल से वृक्षों के प्रावचाल सरती, जुला के तिए कृतों की मालाएं गूँचती और दीन के अतिवधों का सवागत-सकता एवं सेवा करती। वह पड़ना-सिखना नहीं जानती थी, पर भले-चुर को पहचानती थी। गेंदा, गुलदावदी, बेला, जुही की तरह वह वस्तुओं का पृत्य उनके हाव-माव, चूल्य उनके ह

कान्तार मे मन्दिर से कुछ दूर एकॉलग स्वामी का निवास था। वह इस समय झत्यन्त जीर्णानस्था में था। उसका एक भाग गिर गया था, पर दूसरा भाग रहने योग्य था, घोर सब तरह से साफ-सुथरा रक्खा जाता था। चारों घोर एक छोटा-सा समीचा था जिसकी देख-रेख न हो सकने के कारण उसमें भाइ-भंखाड घोर बनैले पेड़ उस झायेथे। बीच की पुटकरिणी की हालत भी ग्रच्छीन थी, बरसात में उसमें पानी भर जाता, गर्मियों में वह आयः सूख जाती, ग्रोर महीनों में उसमें मच्छरों से गूंजती हुई काई जमी रहती।

एकलिंग स्वामी वृद्ध हो चले थे। वे बाल-ब्रह्मचारी, उद्भट विद्वान, घमं ग्रीर नीति के जाता तथा सौजन्य की प्रतिमूर्ति थे। उनके मुख-मण्डल पर कार्ति विराजमान रहती, ग्रांखों में तेज; उनके कॉय-गुच्छ के समान मुक्तेद दाढी-मुछों ग्रीर सिर के बालों ने उनको मुखाकृति को श्री देशी गारद, प्रशान्त ग्रीर दर्शनीय बना दिया था। ग्रांचना तमस्त जीवन इसे नि:संग, निजंन वन में ब्यतीत कर वह वन ही की तरह गम्भीर, यहन एवं शून्य हो गये थे। उनका शिष्य विनोदानन्द, जिमका व्यक्तिस्य वन्नू दावद से प्रधिक स्पष्ट होता था—जो उसके सम्बोधभ का नाम था—जनके भावी पद का प्रधिकारों था। दस साल की उम्र में उसके मौनाए दसे एकलिंग भगवान की सेवा में समर्थित कर गये थे। गुरु ने उसे दीदा। देकर नवीन हप से उसका नामकरण किया। ग्रव वह पच्चीस साल का हो चुका या और गुरु की इपा से धर्म, दाहन, येदान्त, नीति, दर्गन सभी में पारंगत हो चका का

विनोदानन्द के स्वभाव मे विनोद कभी प्रवेश न कर पाया था। समस्त वन की विवचन निर्विकार त्रिया-पून्य स्वच्छन्द प्राहमा—उत्तका स्वप्न-पूर्ण, सकत, रहस्यमय छापालोक—उनके निर्माक, विष्टित विविध स्व के वृक्षों का मीन साहचर्य—उत्त विशाल, भयावह, जनहीन एकान्त का गम्भीर प्रभेश वैविच्य किसी प्रवल फंका के फोड़ों से सन्दायमान होकर जैसे उस बन्तू राज्य मे सजीड एवं साकार हो गया था। वन की घनी छाया के रंग का उत्तका स्वामल वर्ष, विटल स्क्रमों से सरावत मांसल सँग, पेशल हुरीतिमा-सा भरा हुया गील प्रानन, कुष्ण, सोज-स्निप्य नयन, मय-पून्य दृष्टि, मस्त गति—सभी कुछ वन की कला के प्रतिस्व पा।

वह वन के छाया-गम्भीर विधाद से प्रपने मन को भरकर प्रपने को भूला रहता था। कभी-कभी नीचे के बदन मे मृग-चर्म श्रीर उत्तरांग में बाध की खाल लपेटे वह वन्य मृगों श्रीर नील-गायो के पीछे दौड़कर उन्हें भयभीत किया करता था। श्रीर उन्हें पूछ उठाकर झारमविस्मृत हो भागते हुए देवकर सूपने घन-घोप सुद्धास से कान्तार के एकान्त मीन को कोम्पत

कर देता था।

कामना झत के दिनों मे एकलिंग के दर्शन करने कान्तार मे प्रायः आया करती थी। प्राज भी तीसरे पहर के समय हाय में पूजा का यान लिये करता के साय-साथ उसने मिन्दर में प्रवेश किया । कला का जी धन्दर नहीं लगा, वह वन की दोभा देखने बाहर घली भायी। वास्तव में प्राज कान्तार की दोभा दसने बाहर चे साथ है। वास्तव में प्राज कान्तार की दोभा दसने में प्राच के स्वत्ये में भाव कान्तार की दोभा दसने में प्राच को स्वत्ये में प्राच के स्वत्ये में से प्रवेश के स्वत्ये में प्रचेश के स्वत्ये में प्रचेश के स्वत्ये में प्रचेश के प्रचेश के प्रचेश के स्वत्ये में मने वर्णों की श्री का स्टूडनाल फैलाया था। वन्य पुष्पों की उन्मत्त सौरभ से वायु भूम रहा था। प्राज किसी प्रजात सर्व से जैसे कान्तार में मनीन जीवन का संचार हो उठा। पलाल की जाना में मानो उसने चिर सुर्ज कामनाएँ सुलग उठी थी, और के किल की पंचम कुक रह-रहकर उसकी खून्य झारमा में सिक्ष कल्पनाओं की कम्पन एवं साबेश मैदा कर देती थी। प्रकृति के पृह रहन्यों की वह विराट सीन्दर्य-मूमि स्राज नववसन्त की उहाम आकालाओं से उद्देशित हो उठी थी।

नीम के एक वह से पेड़ की छाया में बन्तू उस समय कहुनी, हथेली श्रीर सिर का तिकोन बनाये, लेटे-लेटे किसी प्रज्ञात स्वप्त-लोक मे विचर रहा या। वन की प्रात्मा उसके जीवन को भी संवाधित करती थी। कान्तार का नवीन जीवन-सोन्दर्य को भीतर प्रवेश कर प्रन्तस्तल में अनेक सस्पट, प्राहुल, प्रपूर्व भावनाओं की सृष्टि कर रहा या। उसमें न रूप थान प्रमुं, केवल प्रनुभृति थी, संवेदना थी। शीतीण्ण प्रनिल के कोमल स्पर्धों से उसके अंगों में बार-बार मधुर-वेदना जग उठती थी।
पूछी से एक अनजान आकांक्षा निकलकर, उसकी टीगों से उत्तर को
अदेश कर, उस अमिका युवक की आहाना की अपनी कोमल, उरण, मधुर
पूर्व-स्मृति में, अज्ञेव अनुभूति में लगेट लेती थी; उसके अंगों में स्वास्थ्य
की मांदकता मर जाती, उसके मुख में रस का स्रोत फूट पड़ता था। उस
मधुर अज्ञानिक का रहस्य उसकी समक्र में कुछ भी न आता था, वह
चुपवाप कींस उसी में आविष्ट हो गया था।

जिस समय कला की चंचल दृष्टि वन्तू की घोर फिरी उस समय उसके सिरहाने की घोर से एक लम्बा, मोटा, काला चितकबरा साँप लहर की तरह टेढी-मेढी क्षिप्र-गति से उसकी थ्रोर जा रहा था। उसकी मृतिमान भयंकरता देखकर, कला के हृदय को चीरकर, धचानक एक जोर की चील निकल पड़ी। हठात स्वय्न से जगकर उस युवती की भय-भीत दृष्टि का प्रनुसरण करते ही बन्नू ने भी उस सर्प को देख लिया। वह वार्ये हाथ के बल पर उठकर उसी तरह निर्मय होकर वहाँ बैठा रहा: सौंप चुपके से उसके पास से होकर निकल गया। उस सुन्दर निर्भीक युवक की भीर दृष्टि गडाये, कला विस्मय से ग्रवाक् हो, ग्रात्मविस्मृत-सी, वही खड़ी रह गयी। बन्नू की बलिष्ठ देह, प्रदीप श्रंगों की गोलाई, तैलानत वर्ण, स्वस्य सौन्दर्य, अक्रात्रम स्वरूप, कान्तिमान मूख एवं निर्दोप दृष्टि ने जैसे उसे ग्रज्ञात रूप से बरवस भ्रपनी ग्रीर खीचना शुरू किया। बन्तू की विजय-स्मित दृष्टि जब उस नवयुवती के विस्मित मुख पर पडी तो वह उस चित्रस्थ सौन्दर्यकी प्रतिमाको देखता ही रह गया। कला की सुन्दर झाँखें विस्मय से विकसित हो उठी थी, उसकी समस्त ब्रारमा जैसे चितवन ही चितवन बन गयी थी। उसके नये परलवों-से अधर आधे खुल गये थे; उनके भीतर से बारीक दन्त-रेखा सेम्हर के फल से रुई की तरह भलक रही थी, मूख भय से गुलाव की तरह लाल हो उठा था। उसका बार्यां पाँव आगे की स्रोर बढा था, स्रौर दायां हाथ छाती तक उठकर, सीप के सम्पुट की तरह, वहीं एक गया था । वह गुलाबी रंग की घोती पहने थी, हरे रंगे की सादी कुरती। बन्तू की ऐसा मालूम होने लगा कि वंसन्त के समस्त सौन्दर्य का, मलयानिल के कोमल स्पर्शी का, कोकिल की ध्याकूल वाणी का, नवीन पहलवों के विविध रंगों का, उसकी ग्रस्पप्ट भावनाओं और मधूर ध्रशान्ति का जैसे यही तात्पर्य, यही सन्देश ध्रौर यही सार है । उस तरुणी के दर्पण मे जैसे उसे ग्रपना ग्रद्ध्ट ग्रन्तर-जगत स्पब्ट रूप से प्रतिबिम्बित दिखायी दिया। भाव रूप का ग्राध्यय प्रहुण कर चरितार्थ हो गया, अर्थ शब्द के मिल जाने से अभिव्यक्त हो उठा।

पूजा समाप्त कर कामना लडकी की कोज में वहाँ पहुँच गयी थी। बन्नूने ग्रास्मस्य होकर उसे प्रणाम किया। कला ग्रन्यमनस्क हो माँके

सार्थे घरको चलीं गयी।

मनोविज्ञान के अनुसार मन तीन वस्तुओं से निर्मित है—युद्धि, राग और संवल्ल प्रवया जान, भावना और कार्य-प्रेरणा। वन्तू वा केवल आन-कोप विकासित था, उवका रामतत्व एक अकार से भूत ही या; खुटपन से वह वैसी ही परिस्थितियों में रहा या। श्राज जब कि कान्तार की समस्त शिरामों में बसन्त का तरुण रक्त प्रभावित हो रहा था, जब शिक्षिर की मुंबी डाबियों नवीन योवन के पल्लवों से मौसल हो उठी थी, एक संवेदना-शील नवगुवती के पवित्र सम्पर्क एवं महुत स्व-राशि ने उसकी चिर-निर्वोच भावनायों को जायत सवा प्रवस्तित कर दिया था।

वस्तुग्री की क्षण-मंगुरता, एवं जीवन की निस्सारता का ग्राधार लेकर जो ज्ञान उमे संसार को मिथ्या बतलाता स्नामा है वही ज्ञान जैसे ग्राज भावना की शक्ति से सार्थक हो उसे वस्तुओं की ग्रमरणशीलता, जीवन की सारता और संसार के नित्य होने का सन्देश स्नाने लगा; श्चारमा और शरीर, जन्म श्रीरमरण,नि:सीम श्रीर श्रसीम जैसे श्रपना विरोध खोकर भावना के एक ही पाश में बँघकर प्रभिन्न ग्रीर प्रखण्ड हो गये हैं। म्राज सारा कान्तार उसके भीतर समा गया। उसके समस्त छोटे-बड़े विविध ग्राकार-प्रकार के पेड-पौधे, परस्पर गुँथी हुई शाला-प्रशासाएँ, लता-कृज, फुल-पत्ते ग्रपना ग्रस्तित्व खोकर एक विराट मात्मा में विलीन हो ग्रविराम सुजन-सौन्दर्य में बदल गये हैं। यह ग्रनेक रूप-रंग, पुष्प-पल्लव, तण-तरुप्रों में व्याप्त सत्य ही जैसे ग्रमर सत्य है, दोप सब इसका प्रभाव है। अनादि काल से अनन्त शिशिर भीर पतकडों पर हँसते हुए, रूप-रंग भरते हुए, जीवन के वसन्त ने झाज जैसे उसके हृदय में झपना झपरि-वर्तनशील, भावत्मक रूप उद्भासित कर दिया। यही चिरन्तन सत्य वट के विशाल वृक्ष को एक छोटे से बीज में भरकर, उसे क्षद्र बीज को फिर से महान ग्राकार में परिणत कर देता है।

प्रमेक प्रकार के त्याग-विराग, साधना-संग्रम, जप-तप, नीति-रोतियों के नियन-वन्धनों के स्वाद्याहे हम जिस सरक को ग्रहण करने का मसम्भव, निष्फल प्रयत्न करते साथे हैं, वहीं प्रक्रेज, प्रश्नुष्ठीय सरव जैसे प्रमन्त प्रमुद्धाग, प्रानन्द, मुख, सौन्दर्य, लीला, नृत्य, भ्राशा, प्राक्तेका, रूप-रंगों द्वारा अपने को स्विट के चिरन्तन अपनों में वीध रहा है। भ्रात्म ध्यने को रूप में वैष्के के लिए फिर फिर विलदान कर रही है। हुमारे दखेंगी ने सत्य के जिस महाभाव का हमें बोध कराया है, हुमने उसे न समक्र सकने के कारण उस महाभाव को अभाव और श्रूप्य से पटित कर दिया है। ज्ञान का निष्क्रिय अपोग कर हमें नी तिश्चीम को सहीम से, मात्र को रूप से विच्छिन कर उनहें जिन्न मान लिया है। ज्ञान के सिश्च-प्रयोग द्वारा हम उस महाभाव का नाम-रूप में, निःसीम का ससीम में साझात् नहीं कर राये हैं।

म्राज जानतार की धपार वसन्त-श्री एक क्षद्र तहणी की सरल मधुर मूर्ति वनकर बन्नू के हुवय में सर्वव के लिए नवीन रूप से प्रतिस्थित हो गयी। सृष्टि का समस्त तारपर्य उंसके सामने पूर्ति धर स्पष्ट हो गया। उसका निसीम सीम सीमान से साकार हो गया। वह मन ही मन सोबने तवा—
सास्या की पुषित जैसे गास के सुन्दर को मल बन्धानों में वैषकर चरितार्थ होती रहती है। भावना निरन्तर हमें निवास सुजन में, काल काण में अभिव्यस्ति पालर सप्पी सम्प्रणता सार्थक करता रहता है।

कला सुबह के समय फुलवाड़ी मे फूल बीनने गयी थी। माँ की पूजा के लिए फूल चुनना और ठाकुरजी के प्रसाद की माला वनाना उसका नित्य का काम था। वह फूलवाड़ी के बीच में पत्यर के छोटे-से चबूतरे परबैठी जुड़ी की माला गुँथ रही थी। श्राम के बौरों की सुगन्ध से सारा बाग महेक रहा था। पक्षी वलरव कर रहेथे। प्रभात की कोमल स्वर्णधाभा उसके भूतर प्रकण मुख पर पड़कर उस में तीन हो गयी थी। उसके माये से भौती खिसक गयी थी, और दो-एक लटें जूड़े से निकलकर चार-वायु में डौल रही थी। उसके अन्तस्तल में भी रह-रहकर एक प्रजात लहर-सी दौड़ पडती थी। ग्रपनी उस चंचल भावना का रहस्य उसे मालूम न था, पर उसके हृदय में वही सबसे वेगवती थी, उसमे एक तीवता भीर व्याकूलता मिली थी। कला के मन का संसार केवल थोडी-सी कशोर स्मृतियों का बना था। उसके बाबा का मधुर व्यवहार, मौ का लाड़-प्यार, तीर्थ-यात्रियों के कुछ क्षीण संस्मरण, झास-पास के कुछ पेड़, फूल-वाड़ी के फूल-पौधे, कुछ चिडियों की बोलियाँ, काली-घौली गाय, गुन्नी बिछया ग्रीर उसका प्यारा हिस्तौटा कानू। इन्हीं के सम्बन्ध की कुछ मधुर बातें, कुछ झाकार-प्रकार, कुछ रूप-रंग, कुछ वातीलाप, कुछ सुलद-दुलद भावनाएँ उसके भीतर बार-बार घून-फिरकर उदय श्रीर ग्रस्त होती रहती यीं। पर पिछली सौंप वाली घटना के बाद उसके अन्तःकरण में एक अज्ञात भय, अननुमूत माकुलता उठती रहती थी। जैसे उस भयंकर सर्प ने उसके भीतर पुसकर एक अचित्य, सुन्त प्रावेश की जाग्रत कर दिया हो, चिर-विस्मत के भावरण को चीरकर एक भवश-प्रवत्ति के लिए हदय में बिल बना दिया हो।

बन्तू को उसने झायब और भी कई बार संयोगवद्य देखा था। पर उस दिन का उसका दिजय-दीन्त धानन, बिलब्ट, सुगठित घारीर और सर्वोपिर उसके निर्भोक धानः करण को छाप कला के कोमल, भीर हृदय में अंकित हो गयी थी। उसके धानः स्तल की समस्त स्मृतियों में उस दिन की स्मृति जैसे सबसे प्रधान, सबसे स्पष्ट धीर सबसे घृषिक धानी बन गयी थी। उस स्मृति की छाया सबसे मनोरम रूप धरकर उसके

ज्यान को बरबस अपनी श्रीर आकर्षित कर लेती थी।

कानू मे दोडते हुए म्राकर प्रपनी सली को मानो एक ही छत्तींग में भीतर के संसार से बाहर के संसार में लाकर प्रासीन कर दिया। भरई के कोमल मंजुरों के समान भ्रपने छोटे-छोटे नये सीवों से बहु कला के पर सहलाने लगा। भरने प्यारे साथी को प्रपने हीं पास पाकर कला ने मन्त्रमुग्ध की तरह हाय की माला उसके गले में डालकर उसे छाती से चिपका लिया। कानू उस प्यार की म्रतिशयता के कारण प्रवडा उठा।

फूलों के लिए देर तक लड़की की प्रतीक्षा करने के बाद कामना उसकी लोज में जब फुलवाड़ी के पास पहुँची तो उसके मन से कन्या के इस मावेशपूर्ण एकान्त-मिलन का ममें छिपा न रहा। एक प्रन्त-प्रश्या ने उसके भीतर चुपचाप लड़की की प्रज्ञात मनोद्दा का रहस्य खोल दिया। कामना ने गहरी सौस ली, उसका हुदय लड़की के प्रति ममता से प्रमाय । बहु वहीं से उसदे पींव लीट गयी। राह में कुछ फूल बीनकर उसने प्राडुल हुद्ध से उाजुरजी पर घड़ाये मीर देर तक उन्हें भितन्त्व के प्रणाम करती रही।

कामना ने दूसरे दिन धवकाश ढुँढ़कर दीनानाय से कला के विवाह

की भर्चा की । बद्ध को यद्यपि स्वयं इसकी चिन्ता थी पर उसने कामना को धीरज देने के लिए संयोग एवं नियत घड़ी के उपस्थित होने की प्रतीक्षा करने को कहा । 'विवाहं जन्म-मरणं' पर उसका विश्वास या ।

वसन्त के बाद निदाय चला गया, वर्षा ऋतु भी माधी से म्रधिक बीत गयी है। मौलसिरी, गिरगिट्टी एवं करौंदे की मादक सुगन्ध से बरसात का बाल्पाकूल बायू और भी अधीर हो उठा है। पेड़ की डाल पर बैठा पपीहा बार-बार मर्मभेदी स्वर मे पूछ रहा है-पी कहाँ ? सीम का सुहावना समय है, वृक्षों के धन्तराल से धन्तिमत सूर्य की किरणों ने बाग में सोने का जाल विछा दिया है। धपने निःसंग, एकाकी जीवन के साधी कानू की खोज में इघर-उघर घूमकर, कला घन्त में पपीहेकी हृदयस्पर्झी पुकार से विकल हो हरसिगार के पेड़ के नीचे खड़ी, डाली का सहारा लिये, मानो उस विधुर, धनुभवशील पक्षी के प्रश्न का उत्तर सोचने में तल्लीन है। वह पक्षी जैसे उसी के धन्तःस्तल में छिपी हुई उसकी ब्रज्ञात, गूढ, ब्रजेय ब्राकाक्षा है। उसका मन चुपचाप रेवती के कच्चे पुल को पार कर कान्तार वन में पहुँच गया है। भीर एक स्वस्य, सुन्दर, तरुण मूर्ति अपने-प्राप उसके हृदय में उदये होकर उस पत्ती के प्रश्न का उत्तर बन जा रही है। इस बीच उसका कई बार उस मूर्ति से साक्षात् हो चुका है, फिर भी वह उसकी गुप्त मीहिनी विद्या का मर्म नहीं जोने सकी है। भ्रपने हृदय की इस सबसे प्रवल, सबसे उन्मादक प्रवित के इंगित को समभने में वह जैसे ग्रसमर्थ है।

कला घानी रंग की घोती पहने हैं। दौड़ने से उसका ग्रांचल सरक गया है, जड़ा खलकर सावन की घनी नील मेघमाला की तरह वक्ष भीर किट-प्रदेश में फैल गया है। प्पीहे की पुकार से चंचल हो उसने हर्रासगार की डालों की हिलाकर ढेर-डेर फुल ग्रंपने कपर बरसा लिये हैं। फुलों की मेहदी लगी हथेशिया उसके कोमल करततों से तुलना नहीं पा सकती, पर उन नी मादक सीरभ से उसके भावीच्छ्वासी का सादृश्य है। हरसिगार के पूष्प भर-भरकर उसके केशों, कन्धों, उरीजों और पैरी

के नीचे विखर गये हैं, वह मानो पावस की देवी है।

अपनी भावनाओं के उद्रेक में तल्लीन हो कला भूल गयी कि वह कानू की लोज में निकली है। उसका साथी तब तक भटकता हुन्ना वन में पहुँच गया था। जैसे वह भीतर-ही-भीतर समऋता हो कि उसकी प्यारी सखी नो वास्तव में किसकी खोज है। बन्तू उस समय वन ग्रीर मिट्री की भीनी गन्ध से भरे पावस की सन्ध्या के भारी विपाद की मिटाने के लिए पुत्त के पास खुली जगह में घूम रहा था। सहसा कानू को देखकर उसका उद्विग्न हृदय जैसे उस हिरन के बच्चे से भी धर्षिक चपल हो उठा। उस पावस के ग्रवसाद में बन्तू का भ्रपना ग्रवसाद भी मिला हुआ था। उसका जीवन कुछ समय से बन की आहमा के बन्त से जंगली फूल की तरह विच्छिन हो चुका था। जिस त्याग, विराग एवं श्रनासन्ति की सार्थकता केवल भोग की रागात्मक प्रवृत्तियों से सामंजस्य प्राप्त करने मे हो सकती है, श्रपने देश की संस्कृति के मूल मे पैठे हुए उस निष्काम त्यांग को जीवन का निरपेक्ष सत्य मानकर, उसकी भित्त

पर इन्द्रिय-नियह के नियमों से निर्मित बन्तू का अब तक का जीवन जीसे सब्दे भूतों में व्याप्त नैसर्गिक प्रवृत्तियों से बनी हुई प्राणियों के सहजात संस्कारों से सँबारी हुई एक सरज बालिका के ग्रस्तित्व के ग्राधात से चूर्ण-वृर्ण हो गया था। भाव ने शूर्ल्य पर, कला ने प्राकृत पर विजय पायों थी। ग्रपने और वन-देवता के बीच ग्रज्ञात रूप से ग्रा जानेवाली उस देवी के वरणों में बहु उस छिन्नपुष्टप को सदैव के लिए समर्पित कर कुताई हो जाता चाहता था।

बन्ने जानता या िक कानू किसका लाडला है। जब उस मृगछीने ने प्रपनी भीत-चिकत दृष्टि से उसकी थ्रोर देखा तब बन्ने के प्रम्यंतर में जिस दूतरा ही स्तिमित, विस्मित दृष्टि ने उदित होकर उसका ध्यान बलपूर्वक प्रपनी थ्रोर खींच लिया बही जैसे बास्तविक दृष्टि थी, यह दृष्टि उसकी उपमा, दृतिका, छाया थी। कानू के शरीर पर साँक की स्वणीमा पड़ रही थी। एक बार ऐसे ही तो मायानी मृत एक बातव का रवक्ष प्रकट हुआ था, पर इस बार इस चिकत वितवन, चंचल यीवामंगी, मुकुमार कृक्ष अंगोवाले मृग-शावक से जिस दिव्य सीन्दर्य-मृति का आविमांव हुगा वह दानवी नही थी, मानवी भी न थी। यह स्वगं की देवी थी कि पचवटी की पुज्य-समृति, इसे समभने में बन्न की देर न लगी।

उसके जड़ीभूत सराक्त टीगों में इस छोटे-से छोते ने घपनी छलाँगों का बेग भर दिया। बन्तू ने उसे पुचकारकर गोद में से लिया, उसके पाँव घपने घाप रेवत के पुल के उस पार को बढ़ने लगे। उसे पहुँचाने के बहाने मानो घपनी चंचल ग्रावीध लालसा को, उस उद्धत हिरनोटे के स्वरूप में, ग्रापनी देवी को मेंट करने के लिए वह घीरे-धीरे बाग के

ग्रन्दर पहुँच गया।

मीलिमरी की ब्रांड से उसने देखा कि कना पास ही हरसिंगार के पेड के नीचे खड़ी है। उसका हृदय किसी प्रजात कारणवरा वेग से घड़की लगा, वह वहीं पर खड़ा रह गया । अभी-प्रभी उदित हुए, लालिमा से पूर्ण चन्नमा की तरह करना का मुख डाली के सहारे हथेली पर पत्रवा हुया था। पावस सन्ध्या के कोमल नील प्रेंथियाले की तरह फैले हुए उसके समन कुन्तलों में हर्सिंगार के कुल छोटे-छोटे तारों के समान हुस रहे थे। बन्तू कला के इस समय के धनूर्व सीन्ध्य के भूतर दृष्टि से देखता रह गया। वह प्रारम-विमृत की तरह, हिंग्म के बच्चे को छाती से चित्रकाये, चुपचाप कव कलों के पान पहुँच गया, उसे यह स्वयं नहीं मालूम हो सका। कला को भी उसके घाने का पता न चला। बन्तू एकटक उसके मुख की ब्रोर देख रहा था, कला चूपचाप सिर फुकाये ध्यात में मन्य थी।

वाग से घर लोटते हुए दीनानाय ने धाम के पेड़ों की अन्तराल से जब यह दृश्य देखा तो चुढ़ नी प्रांतों में एक धानन्द नाचने लगा। उसने पीचे से धाती हुई कामना को संकेत कर घीरे में कहा—'तुम्हारी तडकी के सिल् यर मिल गया है।' कामना इस अपूर्व मिलन एवं पिर-इच्छित समाचार को धमिनव रूप से देल्-मुतकर प्रवाक् रह गयी। उसकी

र्मीं तों से हवें के भौतु टप्-टप् टपक पड़े।

कानू प्रधिक देर तक इस मौन व्यापार का साक्षीन रह सका। वह चचल पशु यकायक बन्नू की गीद से क्दकर कला के सामने खड़ा हो गया, ग्रीर उसकी ग्रीर विजय एवं उल्लास की दृष्टि से देखने लगा। कला भी जैसे उसके साथ ही स्वर्ग से पृथ्वी पर ग्रापशी। ग्रपने ध्यान के स्वगं के देवता को अपने सामने साक्षात् खड़ा देखकर वह सिर से पाँव तक लज्जा धीर भय के कप्ण-धीतल मकोरों से लाल हो गयी। बन्तू की मुग्ध-दृष्टि उसकी प्रपनी दृष्टि वनकर जैसे उसे देखने सगी। वह सण-पर के लिए अपने में समा गयो। हरसिंगार के पेड़ की तरह जैसे वह भी पृथ्वी में गड़ गयी हो। प्राज उसे पहली बार जैसे प्रपने सौन्दर्यं ग्रीर यौवन की ग्रनुभूति हुई।

सोलह वसन्त धीर सोलह धरद घव उसके जीवन में प्रवेश कर चुके थे। वसन्त ने उसके धंगो को सौन्दर्य, विकास धीर सौकुमार्य प्रदान किया था। शरद ने उसके स्वभाव की निर्मलता, स्निग्धता एवं पवित्रता दी थी। ग्राकाश ने उसकी शाँखों में नीलिमा, गुलाव ने गालों में लालिमा, पक्षियों ने बाणी में कलरव, पल्लवों ने ग्रधरों में रंग, फुलों ने साँसों में सौरभ, शक्षि-किरणो ने दाँतों में मधुर हास भर दिया था। उसके कदम्ब के गेंद्र से उठे उरीज जुही की दो कोमल ढेरियाँ थे। उसकी बाँहों को लताओं ने भालियन की धाँभेलापा से, भाँगुलियों को पीपल ने रुपहुली-सुनहुली कलियों से, जंघाओं की कदली ने ग्रंपने पीन लावण्य से निर्माण किया था। उसकी चंचल गति रेवती की लहरियों का नत्य-संगीत षी । कला प्रकृति की सजीव कला थी।

वृक्षों के भूरमुट से कामना की धाते देखकर बन्तू चुपचाप वहाँ से चला गया। माँ ने पास प्राकर लड़की को छाती से लगा लिया भीर अमे

प्रपतेसाय घर लिया लेगगी।

कुछ समय तक दीनानाथ की बातों पर विचार करने पर एकलिंग स्वामी ने बृद्ध का प्रस्ताव स्वीकार कर लिया। दीनानाय के सन्निय जीवन के सर्य ने विजय पायी। एकलिंग के पुजारियों के माजन्म प्रविवाहित जीवन व्यतीत करने की प्रथा बदल गयी। वन के शिव को घर की पार्वती मिल गयी। त्याग श्रीर भोग, प्रवत्ति श्रीर निवत्ति परस्पर श्रालिगन-पाश में बंध गये।

निष्किय ज्ञान द्वारा प्रात्मा को, ब्यक्ति को, प्रकृति के बन्धनों से मुक्त करने के बदले सिवय ज्ञान के सदुपयोग से मानवातमा के लिए प्राकृतिक सत्यों के बन्धनों को सुव्यवस्थित, सार्वलीकिक स्वरूप देकर मनुष्य-जीवन की सामृहिक मुक्ति के लिए उद्योग करना कही श्रेयस्कर है- वृद्ध एकलिंग

स्वामी के मन में यह भाव स्पष्ट हो गया था।

विवाह के बाद वर-बधू को भाशीर्वाद देते हुए दीनानाथ ने कहा-'एक दिन यह सारा वन हरें-भरे, लहलहे फल-फूलों से लदे हुए बाग में बदल जाये, मनुष्य के बाहुग्री का श्रम ग्रीर प्रकृति की शक्तिया वर-वध् की तरह मिलकर संसार के पारिवारिक सुख ग्रीर शान्ति के लिए निरन्तर प्रश्न्तशील रहे-यही मेरी एकान्त कामना है।

एकलिंग स्वामी ने प्रसन्त होकर कहा-'तथास्तु ।'

प्रव के एमं० ए० की परीक्षा समान्त कर जब रामकुसार घर घाया, तो स्तेह-भाग भी का एकान्त आनुरोध न टाल सका। प्रभी दो साल पीछे, प्रधानक हुद्रोग से विता की मृत्यु हो जाने के कारण सन्तीय-पृत मौ के ममें में वो चिरह्यायी धाव पड़ गया था, उसकी पीड़ा के चिह्नों को थीड़ा-बहुत मिटाने का एकमात्र उपाय यही था, कि घर में एक नया चौद का दुकड़ा घाकर नयी चौदनी फैलाये। कुमार के पिता धपनी इकलोती सन्तान के लिए प्रचुर घन-मामित छोड़ यये थे। केवल एक नयांन दयस, नवीन जीवन घपने नवीन उल्लास-दमंग के खंचल, मुखर पद-यास से उस जड़ सम्मित को सज़ीव कर दे, उस विद्याल तीरव भवन में स्वर भर दे—इसी को कमी थी।

रामकुमार शिक्षा प्राप्त मुक्क था। जात-पाँत, कुल-बंध का ख्राइम्बर धीर विवाह-सम्बन्धी पुन्तेमी रीति-सम उसे रती-भर पसम्ब न थे। परदे क्षेत्र स्वास तो तेत संक्टम पूणा थी। वह उसे धादिम-युग को धीको पर पड़ हुए धम्पकार का चिह्न कहता था। जैसा कि प्रत्येक विकित मुक्क सोचता है, रामकुमार भी धविद्या के खेथेरे में पते हुए इन ग्रन्थ रीति-रिवाजों के डैने तोड-मरोडकर समाज के जील वृक्ष की टूटी टहिनमों से उनकी उन्कूक बहितमों को जब से उखाइ फॅक देना धमना कतिया समस्ता था, पर समय पर बंसा कुछ भी न हो सका। उन्हों रीति-रस्मों की प्रसृति,

धिक सजीव, संस्कृत ' एकदम चतनी भट्टी

नहीं लगी। मौ ने उनकी कुरुपता के कथर जैसे अपना चिर-परिचित 
ग्रंचल वाल दिया। एक दिन बहुत वही धूम-धाम, सज-धन और बन्धुबाग्यवों के उरसव-कीलाहल के बीच अपनी ही लड़ना की लपेटनों में लोगी
हुई-सी नवकष् ने च्यके उन्हीं पुराने रीति-रस्तों के अरोधे से रामकुमार
के पिता शिवकुमार की विशाल अष्टालिका में प्रवेश कर उसे अपने नवीन
मुहाग की मौन मधुरिमा से भर दिया। रामदुमार ने देखा, मौ के स्नेह
मारे पत्नों है, आज दीधेवाल के बाद, बिलकुल ही नाये बंग से सजे हुए
थर के अन्तः पुरान का विशाल कमरा जैसे अपना वास्तविक केन्द्र सो बैठा
है, उसकी केन्द्रवाहिनो नाड़ियों मात्र अपने को सबसे मसना किये हुए एक
कोने की भीर प्रवाहित हो रही है। कमरे की सावी मसना सिसी हुए एक
काने की भीर प्रवाहित हो रही है। कमरे की सावी भरता सिसी सलायका सामान, छत, क्रवं और दीवार तक उम कोने से सटे हुए एक नम्बे से
पंपट के भीतर कांकने के प्रयत्न में संलन्त, किन्दु असफलप्राय दीख रही
है।

बरसात के बादलों में छिप रहने के कारण चौर के दर्शन सहज में नही होते; किन्तु यह करणा कि नह कहीं, रहीं बादलों के बीच में है, और यह उदकार कि न जाने बन उनके विश्वक भरतात से उसकी मतक मिल जाये, उसे और भी भीहक बनाये रहती है। रामकुमार को भी जान पड़ा कि छुईपुई के पौधों की तरह, अस्तितल-होनाया, केवल धनुमान मात्र उसकी बहु, धपने संकोच में प्रत्यिक सिमट जाने के कारण और भी ज्यक एसे सर्वकारल हो उठी है। इस समने को छिपाने की कला ने मानो उसका सोन्दर्य कहीं प्रधिक प्रस्कृटित कर दिया है। समस्त घर में, बाहर-भीतर, ऊपर-तीचे, न जाने किस माया-वत से उस संकोच में सिनटी हुई, प्रपते ही भीतर छित्र जानेवाली बहु की उपस्थिति को वेति पुण्यित-एल्लिवत होकर फैल गयी है। सक्ले उसके प्रामन को सुचना मिल गयी है, भीर सभी ग्रोर नयी सज्य-यत्र के चिह्न दिलायी देने संगे हैं।

देवा-काल की आलोचना और जनरव से दूर, अन्तः पुर की चहारदीवारों के अन्दर नवीन अनुराग की उत्सुक श्रीकों से देवने में, भारतीय
नारी और तमस्त सम्य संतार के बीच छावा की तरह पडे हुए भीर बाहर
के प्रकाश को छिपानेवाले उस पूंचर का सीन्दर्य रामकृतार को किसी
अकार की अवहेलना करने योग्य नहीं जान पड़ा। पूंचर के मुख मे—उसमें
भी नववयू के—उन्हें बडी ही मधुर कविता जान पड़ते लगी। काला को
छिपाना ही—रहस्य को रहस्य बनाये रहना ही—तो कना। है मंतार में
जहां कही सोन्दर्य है, वह उन्हें आवरण के ही अन्दर छिपा हुमा दिसायी
देने लगा—यही तो उचके लिए उचित स्थान है। केवल तहने, बहुत ही
तडके, जबकि संधार की आंतों में कोमल भुटपुटे का परदा पढ़ा रहता है,
छिपते हुए चिंद की छाया में, कनी अपने हुदय का गुर रहस्य खीनती
है। उपा के कपोलों में, चुपके से, लाज की अथम वासिमा दौड़कर छिप
जाती है!—दिन के पूर्ण मुझे प्रकाश में सीन्दर्य ?

रामकुमार की माँ पुरिक्षित का कर्तब्ध जानती थी। बेटे के, एक पढे-लिखे लड़ के तरह, बार-बार स्पष्ट कह देने पर भी माँ ने अपने मन में शिक्षित वधू में है जिस स्थान मुन्दरी वधू को ही दिया। बहू पढ़ी-लिखी न हो, तो फिर भी पढ़ाई जा सकती है, आों में दुबारा लावण तो भरा नहीं जा सकता। मनरचलुमों को मुंछ भी पतनर हो, चमंचलुमों को जो प्रच्छा नहीं लगता, उसका सुन्दर तगना और नयी उम्र में, प्रसम्भव न होने पर भी कठिन ही है। कट्याणी इस बार-बार परखी हुई बात को केंसे मुला देती? विक्षा सोन्दर्य देखने के लिए समय चाहिए, धीरज चाहिए,—शरीर की सुन्दरता तो आते ही बोल उठती है – देखों, में हैं।

भुक्त स्ता ता आति है बाल उठता है — त्या, में हूं । भूक सीन्या और स्वरित सीन्य के स्त्रीय जाव-पहताल करने की आवश्यकता कल्याणी को नहीं थी । एक तो स्त्री, मां, उस पर प्रीड़ अनुभव-प्राप्त । जो एफ सर्वेम्समत, सर्वनित हुंच्य संवार है, उसकी वह केंग्ने उपेक्षा करतो ? नव्ये प्रतिवस पुरुष और निन्यानवे सैकड़ा हिन्या संसार का एक ही अर्थ सम्भती है । उनकी पारणा ही नहीं, पक्का विश्वास है कि चिर-काल से इस संसार शब्द को मनुष्य ने अपने अनुभव के तराजू में लील, मन के सरल में पोट, बुद्धि को कपडेखान कर, उससे जो बर्य, जो निवोड़ निकाला है, उसका एक शब्द में सारोब है—चर्स-जात । यह स्था की

मनुष्य की तृष्ति होती है — यही सनातन रीति चली झायी है। घर-द्वार, जमीन-जानवर, सत्तान-स्पत्ति और सुन्दर स्त्री — यह सब है, तो भगवान की क्या है। जो इससे बाहर कुछ कल्पना भी करता है, वह संसार से उपर उठ गया। जसे श्रद्धा की दृष्टि से देखते हैं, स्नेहदृष्टि से नही । ठीक

सृष्टि है, इसमें बरीर का प्रयम स्थान है। मोटी ब्रावश्यकतामों की पूर्ति पहेले होनी चाहिए। मिट्टी के बदन को सूध-वाटकर ही इस मिट्टी के भी है, माया कहते हैं; इस सुन्दरता के माया-पाझ से मुक्त होना क्या धासान है ? विदुषी से विदुषी स्त्री को प्रपने सुन्दर न होने की कमी सटक्ती रहती है, धौर सुन्दर स्त्री बिना विद्या के सहज ही निभ जाती है। लोग कहते हैं—"भई माननिक सौन्दर्य को हम ऊँचा स्थान भले ही दें, पिराष्ट्रिस सुन्दर धंग ही देते हैं।"

एक रोज बेटे के सिर में तेल लगाते हुए माता कल्याणी ने पूछा-

"वर्षों रे राम, मेरी चौंद-सी बहू तेरे पसन्द मायी कि नहीं ?"

स्पष्टभाषी लड़के ने कहा-"प्रायी क्यो नही, मा, ग्रपने राम के

लिए तुमने जो सीता खोजकर ला धी।"

बहू के रूप-सावण्य की बात को प्रश्नातीत समक्तर, लगों से लड़ के हृदय की पाह क्षेत्र के सित् मी ने सहुज ढंग से कहा—"की मधुर स्वभाव गया है, जैसे चौदनी छिटक रही हो सभी कुछ जिसमें खिल उठता है। जैसा तू है, वैसी हो बहू भी मिल गयी। पानी की तरह खुद धव जाती है, दयागा किसी को नहीं चाहती।"

माता की प्रसन्तता में मन-ही-मन प्रसन्त होकर बेटे ने क्लैप से कहा—
"कह तो चुका हूँ मी, एकदम सीता है, हर समय जमीत ही में गडी रहती
है। केवल इस परदे के रावण से उसका उदार करना है, जिसने उसे पाँच
मादिमयों की पंचवटी से हटाकर दूर प्राथम-संकारों की लंका में छिणा
रक्खा है। इस भ्रान-परीक्षा में तन्ही उसे उसीण करवा सकती हो,

ਸੀ!"

बेटे ने मां को समफाने के लिए उस राम-रावण की जिर-परिचित तुलना को मीर भी प्रामे बढ़ाकर परदे थीर रावण में पूरा-पूरा सादृश्य दिखला दिया। कहा — "मां, यह परदा और रावण एक ही पक्षी के दो एंस हैं। दोनों मनुष्य की पार्शिक क्षाकांक्षाओं के जिल्ल-स्वरूप है। जिस स्यूज लातवाओं के दबानुम ने, विश्व-साता का प्राप्तन देने के लिए, सीता के उद्धार की प्रावश्यकता समभी गयी थी, उन्ही वासनाओं की दृष्टि से स्थी को बचाने के लिए इस परदे का भी जन्म हुमा है। जिस तरह कद्भार सों मुंदेकर विल्ली के मुंह से नही वस सकता, उसी प्रकार इस परदे की अध्य-दीवार के भीतर प्रकार मा सह समस्त समस्त समस्त सार सोन्दर्य को धानवाता की अपन्त प्रकार का प्रमुत मानता है।"

क स्थाणी को यह समफते में देर न लगी कि केवल उसी की सम्मित गा पाकने के कारण बहु घपने स्वाभी की म्राज्ञा पावन करने में म्राज्ञाकानी कर रही है। उसके केवल संकेत कर देने से हो; राम, इस चिरकाल से म्रलंघ्य नारी-स्वज्ञा के समुद्र में, बाहर-भीतर म्राने-जाने के लिए, भ्रनायास ही पुल बाँप सकेगा—इसीलिए मानो वह उसकी सहायता का प्राण्डी ही रहा है। कल्याणी, स्नेहतील मां की तरह, बहु के मामले में अपनी इच्छा से लडके भी इच्छायो का प्रधिक मूल्य समफती थी। भ्रतप्य एक रोज बहु की ठीडी पकडकर सास ने बड़े ही स्नेह से कहा—
"तू प्रपने इस लावण्य मे इतनी ग्रधिक लाज कहाँ से लिपटा लायी बहू ! इस बड़े से पर में बाहर-भीतर— सर्वज तुक्ते देख सक्, यहाँ तो में चाहरी है री।" सास ने सबी बनकर चुनके से यह भी संकेत कर दिया कि उसका स्वामी प्रपनी रशी जी इस प्रकेले से

घर में समा सकने के लिए बहुत ही बड़ी समक्त, प्रपने इस प्रपाधिय लाभ की प्रसन्तता और अधिकार के गर्व को जैसे सर्वत्र फैला देना चाहता है। चिकत-संसार की घाँखों से प्रशंसा का और कृतज्ञ मुख्य घन्तः करण से स्नेह-ग्रादर का पुरस्कार न प्राप्त करना वह नवीन दम्पित के प्रति इन ब्रन्यस्टियों का ब्रन्याय और धत्याचार समक्ता है। सरला संकोच के मारे मर-सी गयी, और मन-ही-मन प्रपनी इस

देवी-स्वरूपा सास की भरि-भरि स्तति करने लगी।

रामकुमार की शिक्षा को सौन्दर्य का सम्मोहन प्रधिक समय तक परास्त नहीं कर सका था। प्रथम मिलन की स्वप्नमधी सन्ध्या मे, देश-काल की मावश्यकता से परे, प्रेम के प्रथमोच्छ्वास की सतुष्ण-दृष्टि से देखने में घुँवट के प्रावरण में जो सुन्दरता दिखलायी दी थी, इन्ही चार-पाँच पूष्ट के आवरण में जो जुन्दरता दिखलाया दो पी, इन्ही चारणायें महीनों में, घीरे-घीरे, नवीनता के माधुर्य के मिटते ही वह भी जुप्त होने लगी थी। रामकुमार को सरला का मुख घूली हुई मिश्री की डली-सा, चिक्रना-चुपड़ा धौर मधुर दिखायी देता—उसमे रूप, रंग, रेकार, सब रहती, केवल भाव, केवल व्यंजना, केवल स्वर नहीं मिसता; या राम-कुमार उसे देख न पाता। बादलों के परदे से प्रभात की तरह उस लावण्य ग्रह से एक प्रकार का मानसिक तेज फट नही पडता था। सरला तो

पत्थर की प्रतिमा न थी, तब रामकुमार कैसे सन्तुष्ट रहता ? हमारे समाज ने प्रपनी श्रवला स्त्री के चारी ग्रीर जो सुक्षम-स्पष्ट रेखाएँ खीचकर उसके लिए जो स्थान नियत कर दिया है, जो दूढ मर्यादा चिरकाल से बौध दी है, उसे हम जिस प्रकार दूर से देख सकते हैं, हमारी नारी, उस तरह अपने को उससे अलग कर, नहीं देख सकती-वह शिक्षित हो अयवा प्रशिक्षित । उस सकीण कारा में रहते-रहते उसे प्रपनी संकीणेंता का श्रतुभव नहीं होता। वे यम-नियम चिर-श्रम्यास के कारण उसका स्वभाव बन गये हैं। उसकी म्रात्मा समाज के लिए भ्रपने इस ब्रात्म-समर्पण में खो गयी है। केवल हमारे नियम-बन्धन उसके भीतर से हाथ-पाँव बढ़ाकर, उसके विचार-व्यवहार, मान-मर्यादा, शील तथा स्वभाव के रूप में प्रकट होकर, हमसे मिलते-जुलते और परस्पर, एक-दूसरे से, सम्बन्ध बनाये रखते हैं; इसीलिए हमारी नारी सबसे प्रधिक बस्तु-जगत में रहती है। वह केवल सब कुछ मानकर चलती है। सभी नियम, सभी माचार, सभी संस्कार, सभी ग्रन्थ-विश्वास उसके लिए स्पष्ट हैं, सत्य हैं। उन्हीं का संसार उसका संसार है।

रामकुमार सरला को केवल प्रयने भ्रादशों की प्रतिमा बना देना चाहता था। उसके भीतर समाज के धादशों की जो चिरकाल से प्रतिष्ठित प्रतिमृति यन्त्र की तरह हैंसती, बोलती ग्रीर काम-काज चलाती थी, रामक्रमार की प्रौंखों मे उसका ग्रसामियक छाया-रूप ग्रत्यन्त खटकता षा। सरका यह कभी नही भूलती थी कि वह समुराल में है। यह बात पर में ताई ने उसके हृदय मे पीडा होने तक पहुँचा दी थी। वह प्रधिक समय सास के पास बैठने, घर का काम-काज सीखने और सास की छोटी-मोटी सेवामों मे बिता देती थी, यद्यपि कल्याणी को बहु से सेवा लेना पसन्द न था। रामकुमार को इन सब कारणी से, पत्नी को इच्छानुकल

शिक्षा देने और बाहर के भ्राकास में घोमित होने योग्य मुख-चन्द्र को धूंबट के घन-रोघ से मुबत करने का अवकाश नहीं मिलता था। सरला पीर-धीर-चेत्री अति उत्ती, धीरे बेठती और बहुत ही धीरे से बोलती थी। रामकुमार को इस मन्द-गित, मन्य-विलास प्रथम प्रवक्ताश-वेष्टा में रत्ती-भर सोन्यमं या मधुरिमा नहीं मिलती थी। वह उसे मन-ही-मन सरला की मानिसक निर्जीवता, जहता, दीर्घ-सुनता और जाने व्यान्यम

जब रामकुमार का प्रिमन-हृदय मित्र सतीश सम्य संसार भीर उनकी देशों की जबंग भूमि में प्रस्कृदित, विकसित, शौर उनकी दीयें भ्रायास-भनुमृति से परिप्रुट, प्राधुनिक नारी का परिप्रुत प्राद्य-रूप ध्रपते मित्र के सामने रखता, तो उसके रूप-रंग की तुक्ता में कुमार को सरका का सौन्दयं विलकुल फीका, नीरस श्रीर निस्सार लगेने लगता था। सतीश साधारण कन्मृतिहिटक टैम्परामेग्ट (स्वभाव) के प्रमुक्त ध्रायक-मे-प्रियक पक्षपात और वृणा-व्यंकत शब्दों से मध्ययंगें की सम्यता का अधिक-से-प्रियक पक्षपात और वृणा-व्यंकत शब्दों से मध्ययंगें की सम्यता का जिसा खण्डन करता, इन भट्टी बवेर प्रथाओं की जी ऐतिहासिक व्याख्या देता, संसार के भविष्य का जो स्वर्ण-चित्र खीचता, और ध्रम-जीवी स्व की दिन्यों के स्वतन्त्र जीवन का जैसा श्रीरिज्ञ दृष्य श्रीको स्वर्ण की दिन्यान खीचता, और ध्रम-जीवी स्व की दिन्यों के स्वतन्त्र जीवन का जैसा श्रीरिज्ञित दृष्य श्रीको स्वर्ण-मान खड़ा कर देता, उसे कुमार बड़े ही ध्रानपूर्वक श्रीर कभी-कभी मुग्य-भाव से सुनता था।

बाहु, बहु उन्मुक्त अनिल प्रीर उज्ज्वल प्रालम में पली हुई स्वतन्त्र नारी-मूर्ति ! निर्मेल प्रावाण जिसके नयनो को नित्य नवीन नोजिया प्रदान करता है; सद्य:स्कुट सुममे का सोरम जिसकी सींसों में बसता है; पित्रामें का कलरव कण्ठ में कुक भरता है; उद्या जिसके कपीकों में गुलाब बन जाती है; बार-बार स्वच्छ जल में तैरने से जिसके प्रमों की तिमा प्रीर सुकुमारता में सजीवता था गयी है; छही ऋतुएँ जिसके सीर्यस के सिर्क्ट में लिए प्रपता सर्वस्त निज्ञय करती रहती होते सीर्वस के सिर्क्ट करती रहती हैं—वह सबस, स्वस्य, सुन्दर स्त्री के रूप का प्रावर्भ ! जिसका मान-धिक सीन्दर्भ करती हती हैं—वह सबस, स्वस्य, सुन्दर स्त्री के रूप का प्रावर्भ ! जिसका मान-धिक सीन्दर्भ करती हती हैं जिसके सान-धिक सीन्दर्भ करती हती हैं उत्तर स्वतन्तर उसके स्त्रीस को प्रपत्ति उज्ज्वलता में छिपा लेता है; उस स्वतन्त्रता के प्रालोक में देह-जान जैवे छाया की तरह बिलकुल सीहें पड़ जाता है, —यह प्रशस्त ग्रादर्श इस मन्ध

रूढ़ियों की संकीर्णता से परे है।

एक दिन, तीसरे गहर के समय, जब दोनों मित्र बैठे हुए धाषस में बातें कर रहे थे, सरला ने प्रपने गिरव के प्रत्याम के विचारीत, मानो प्रपने जन्म-जन्मतत्व के दुष्टा-संकोज को एक ही दल में मान, जिस सहज, संयत साव से स्वामी के काररे में प्रवेश कर, छोटी-सी मेज पर सुन्दर हंग से वाय का सामान सजा दिया, उसे देखकर रामकृषार मानो विचम्य और प्रानन्द के मारे धवाक हो पया। मानो रोज ही का प्रमास ही पास से प्रपने विच कु मारे धवाक हो पया। मानो रोज ही का प्रमास ही पास से प्रपने विपर कुर्त हिंद स्वामा विव से वाय तैयार कर भीर बड़ी ही स्वामाविक सरल मुमकृराहट से मूख को मण्डित कर, उसने दोनों मित्रों के सामने दो प्याने तथा कुछ फल भीर में दे प्राने तथा कुछ फल भीर में दे प्रविच से स्वाम कुछ फल भीर

"तुम्हें भी साथ देना होगा, भाभी, जब देवता ने दर्शन दे ही दिये, तो इतना-सा बरदान भी दे जायें।" -- मेंट को परिचय में बदलने के लिए सतीश ने हैंसते हुए ग्रपना प्याला सरला की ग्रोर बढ़ा दिया।

सरला ने वहुँ ही नि.संकीच भाव से चाय का प्याला सतीश को लौटा दिया, श्रीर तश्तरी से कुछ मेने उठाकर मूँह में डाल लिये।

"यह तो साय देने का ग्राभनय भर हुआ।" - सतीश ने अनुरोध

किया।

"देवता मृत्यूलोक की सुरा पीने के ब्रादी नहीं होते, फल-फूल ही प्रहण कर सन्तुष्ट रहते हैं।"—बेहला की तरह बजकर, हंसी से छलकती हुई भाभी, प्रपने को न रोक् सकने के कारण, प्रपनी ही नवीन वयस कें कूलों से उपडते हुए सौन्दर्य की लहर की तरह, एक क्षण में, कमरे से बाहरें हो गयी।

"वरदान पाने के लिए भ्रभी बहुत बड़ी तपस्या की भावस्यकता है।"—उभड़ते हुए हृदय को मानो स्रोत देकर, हास्य से कमरे को भरते हुए कुमार ने प्रसन्नता की ग्रतिशयता के कारण प्याल में ग्रीर भी जाय

उँडेल ली।

सरला का वह सहज संयत साहस रामकूमार के लिए वास्तव में बहुत वही प्रसन्नता का कारण हो गया था। जिस बात को वह अपने ही प्रस्तित्व से सहमी रहनेवाली प्रपनी पत्नी के लिए दुरूह ही नहीं, एक प्रकार से ग्रसम्भव भी समभने लगा था, उसी को सरला ने चिर-अभ्यस्त की तरह जिस भासानी से कर दिखला दिया, वह कोई साधारण बात न थी। रामकुमार विस्मित ही नही, चिकत हो गया था कि उस प्रपती ही दृष्टि की लाज से कुम्हला-से जानेवाल प्राणों में इतना साहस,

स्वतन्त्रता कहाँ से, कैसे ग्रा गयी !

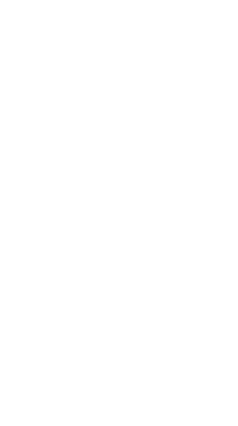
पर सरला के लिए वह सब उतना कठिन न था, नयी बात तो विलकुल भी न थी। छुटपन में ही माँ की मृत्यु ने उसे पिता की गोद में दे दिया था। सरला के पिता उने लोगों में से थे, जिनमें सभी को अपनी घोर खीच लेने की क्षमता होती है। उन्हे देखकर मन में वही ग्रानन्द-भाव उठता है, जो पूस के महीने में साँफ की स्निग्ध धूप से मण्डित पहाड की चोटी पर दृष्टि पड़ने से । नगर के प्रायः सभी प्रतिष्ठित लोग उनके सीजन्य का उपभीग करने, ज्ञाम के बक्त, उनकी बैठक में एकत्रित हो जाया करते थे। उनके ब्रादर-सरकार का भार सरला के ही ऊपर रहता था। इस प्रकार पृथ्य-समाज में बरती जानेवाली शिष्टता-सम्यता स वह भच्छी तरह परिचित थी। धीर, लोगो के सामने निकलने में उस मिमक या संकोच नाम को भी न था; तेकिन सरला को जहाँ एक धोर इतनी स्वतन्त्रता थी दूसरी ग्रोर उसे वैसे ही कड़े शासन में भी रहना पड़ता था। गृहस्थी की शिक्षा उसे प्रवनी ताई से मिली थी। ससुराल शब्द का जिस संकरी-स-संकरी जगह से प्रभिप्राय है, ग्रीर स्त्री-जगत में ही क्या जन-साधारण में भी जो फूँक-फूँककर पाँव रखने का धर्य प्रचलित है, उसे धनुभव की पीड़ा से असमय में ही प्रीढ़ ताई ने छोटी-सी बालिका सरला के मन में बैठाने में किसी प्रकार की कोर-कसर नहीं रक्शी थी। सास के शासन में जिस तरह बिलकुल सिकुड़कर कोटे की नोक पर रहना होता

है, उसका भ्रम्यास भी भावी वधू को घर ही में करा दिया गया था। सास की भौंहों के उठने-गिरने के साथ जिस तरह उठना-वैठना पड़ता, इशारे पर जिस तरह रहना होता और उसकी उच्चारण-होन चुप्पी के जिस तरह भिनन-भिन्न भ्रयं लगाने पडते है, उन सबको लड़की के कानों में इतनी बार डाल दिया गया था कि रेल की यात्रा के बाद उसके घर-घर शब्द की तरह वे बातें सरला के मस्तिष्क मे भ्रपने-भ्राप चक्कर खाती रहती थी।

ससुराल में प्राकर सरला ने देख लिया था कि उसके यहां सास के शासन का पानी विलक्ष्य ही गहरा नहीं है। स्वामी के स्वभाव से भी धीरे-धीरे वह प्रच्छी तरह परिचित हो गयी थी। प्रारम्भ में उसे जिस प्रतिरंजित शील-संकोच का अधिनय करना पड़ा वह नव-वयू का था, उसका प्रपना नहीं, लेकिन रामकुमार को तो वह वनना नहीं था, इसलिए वह इस गुप्त सीख की बात नहीं जानता था। घरनु, सास की प्रमुमति पाने के बाद सरला ने सहसा प्रपने जिस व्यवहार से स्वामी को प्रसन्न करने के साथ-साथ चिकत भी कर दिया था, उसका यही रहस्य

कुछ लोग ऐसे होते हैं, जो पहले से ही चिर-परिचित-से लगते हैं; उनके हुद्य, में सभी कुछ समा सकता, है। अन्त पुर की संकीणता में अपनी ही सुविधा का सामान होता है। बैठक का कमरा सभी के लिए खला रहता है, उसके भीतर ग्राने-जाने में किसी को ग्रस्विया नहीं मालूम पड़ती। इसी प्रकार की उदार सार्वजनिकता, एक सर्वदेशीय संस्कृति नवयुवकों के स्वभाव में प्राय: देखने को मिलती है। इसका कारण शायद यह हो कि उनके पाँव श्रभी सांसारिकता की स्थल मिटटी मे नहीं गडे होते। जो हो, सतीश में यह बात एक स्वष्ट और प्रत्यक्ष मात्रा तक थी। उसका उज्ज्वल हास्यमण्डित मुख, उमके हृदय का दर्गण था। सभी देख लेते थे, वह साफ-सुथरा स्फटिन का बना हुआ है। फलतः नयी भाभी सरला भी थोडे ही समय में सतीश से भ्रात्मीय की तरह परिचित हो गयी थी। घण्टों तक बैठकर दोनों ग्रापस में बातें करते । सतीश की रिसकता बीच-बीच मे प्रपना रंग देती रहती। उसकी परिहासिप्रयता को प्रशिष्टता छुतक नहीं गयी थी। रामकुमार, कार्यन रहने पर भी, कभी-कभी उन दोनों को कमरे में छोड़ स्वयं बाहर चला जाता था। इस तरह वह सतीश के प्रति ग्रपने विश्वास का प्रमाण देना चाहता हो, यह नही-वह इस. प्रकार की स्वतन्त्रता को ग्रस्वाभाविक ग्रयवा ग्रनुचित न मानकर मनुष्य के हृदय की संकीर्णता और क्षुद्रता को मिटा देने में अपना गौरव संगक्तता था। मानव-स्वभाव की दुरुहुता के कारण संसार ने स्त्री-पुरुप के बीच जो छोटी-बड़ी रेखाएँ खीच दी हैं, सीमाएँ बाँध दी हैं, उन पर विश्वास करना वह ग्रंपनी दुर्वलता समभतो था । रामकुमार यह नहीं सोचता पा कि यदि संकीर्णता सचमुच ही मनुष्य के भीतर हो, तो वह इस तरह नहीं मिटाई जा सकती। हाँ, मुलाई-छिपाई म्रवश्य जा सकती है।

लेकिन सब कुछ होने पर भी, सतीय जिस प्रकार सरला से एकदम हिल-मिल गया था, सरला उस तरह धपने को नहीं दे सकी थी। उसने



उस धादर्स-प्रालोक मधुरिमा की ओर प्रांखें गड़ाये, प्रपत्ने वारों प्रोर व्याप्त, कठिन सामाजिक बन्धनों में वेंधे हुए इस हँसते-बोलते, काम-काज करते हुए सरस के एरसक रूप को मानो देख ही नहीं पाता था। उसीलिए जब वह प्रपत्नी वालोचित सरलता से मताबास सरला के तामने ही कह बैठता था कि संसार में साम्यवाद घोर स्त्री के सिवा रखता बमाने ही कह बैठता था कि संसार में साम्यवाद घोर स्त्री के सिवा रखता बया है, तो वह प्रनगंत होने पर भी उसके मुँह से बुरा नहीं लगता था। वह बार-बार दुहराता—मानव-जाति के कस्वाण के लिए कोई सत्य, सरल, संगत घोर साध्य पय है तो वह साम्यवाद; मनुत्यों के सुख, स्नेह, सीहाई घोर सहवास के लिए कोई सामग्री है तो हती।

प्रत्येक गुण के सामने सत्य का जो प्राद्यां स्वरूप प्रस्फुटित घोर विक-सित होता है, वह वर्तमान की दृष्टि से केवल कल्लानामत्र है। वह केवल भविष्य में ही कार्यरूप में पूण्यत, पत्लिवत हो सकता है; क्योंकि परि-वर्तन का प्रयं विकास है, घोर विकास कामरूप, स्वतः प्रतित होता है। हमारे दीनक जीवन के पाचार-विचार में छना हुमा जो सत्य बरता जाता है, उसकी उपेसा एक व्यक्ति कर सकता हो, समाज समध्टि-रूप से नहीं कर सकता; क्योंकि समाज के रूप में ही सत्य का विकास होता है, वह उसे नष्ट नहीं कर सकता। यही सामयिक सत्य समाज के केवर के भीतर बहुत चुन्वक की तरह छिपा हुमा, उसकी कार्यकारिया नाष्टियों को भयनी घोर प्रवाहित कर उन्हें एक सावंसीकिक रूप देता रहता है।

सरला के जीवन में चाहे कोई सिद्धान्त ज्ञान-रूप से कार्य न करता हो, वह समाज के प्रत्वयिपि इस चुम्बक के दर्शन भी भले ही न पाती हो, पर बाहर बरते जानेवाले सरम के इस प्रत्यक रूप का जस जमन्त्र भेरा से सहज ही में प्राभास मिल जाता था। सरम को सार-रूप में समफ्ता उसके लिए जितना कठिन था, शब्द-रूप में देखना-सुनना उतन ही प्रासान भी था। यह लोकाचार में बेंटा हुआ सर्वेसम्मत सत्य, उसके सामने प्रज्ञात-रूप से खड़ा होकर उसके सतीश के साथ प्रच्छी तरह चुन-मिल जाने में बाधा उपस्थित करता था। सरला सतीश के साथ प्रच्छी तरह चुन-मिल जाने में बाधा उपस्थित करता था। सरला सतीश की स्वच्छता से एकदम तिलमिलाकर, उसे प्रयमी सम्म से बाहर सम्म, उससे यहँव प्रयमी रक्षा करती रहती थी। उसने दो-वार ही रोज के भीतर बाहर के कमरे में प्रयने लिए प्रयना स्थान प्रपने ब्राम नियत कर विवा था।

सतीय आज सुबह गुलाब का एक बडा-सा लाल फूल लेकर रामकुमार के यहाँ आ गया था। यह गुलाब उसे रासते में मिल गया हो, सो नहीं; उसरी खास तीर पर कल शाम से ही माली से कहकर इसे मंगवाया था। आज सरला का जम-दिल था। गहरे लाल रेशम की साड़ी पहते हुए, आकांशा से प्रदीप्त, उन्मुल ज्वाला की तरह, सरला ने ज्योंही कमरे में प्रवेश किया, सतीश कण-भर के लिए उस नवीन सीग्य के आलोक से जैसे अभिमृत हो गया। यह उस समय बराबर बैठा तो कुसी पर ही रहा, लेकिन उसे ऐसा मालुस पड़ा कि वह एकाएक, भीतर-ही-भीतर, अपने स्थान से उठकर, कुछ दूर आगे बढ, किर जैसे लीटकर देठा हो।

प्रापुनिक वंगाल-स्कूल के चित्रों ने स्त्रियों के पहनावे के सम्बन्ध में जिस हुन्के रंग का धादशें सतीश के मन में स्थापित कर दिया था, उसके ठीक विपरीत सिर से पांच तक गहरे, चटकीले रंग के परिपान से भी सीन्दर्ग को छटा इस तरह दस मुनी होकर छिटक सकती है, यह सतीय ने पहले कभी नहीं सोचा था। इसिलए जन्म-दिन के उनहारस्वस्य उस साल मुताब को भाभी के हाथ मे न देकर, सतीय ने सरसा के सिर पर से साझी को सरकाकर, काल-जाले बालों के समन प्रीयपाले में उपालोक की तरह उस लाल फूल को उसकी चोटी में खोंग दिया। सरसा का मुख संकोच के मारे गुनाब से भी मधिक लाल हो, धन-भर के लिए सफैट हो गया। उनहड़ सतीय रंग के इस चढ़ाब-उतार पर घ्यान न दे सकने के कारण, पिदास के ढंग से भाभी को नीचे तक मुक्कर, सलाम कर प्रपत्ती क्सीं पर बेंठ गया।

उता १२० जाना । रामकृमार को पहले तो ऐसा मालूम हुमा, जैसे घुएँ के भीतर से प्राग की लग्ट ने निकलकर उसके हृदय को मुलवा दिया है, पर वह सीझ हो सन्दल गया, मौर जब सरला ने गुसाब के फूल को भीटी से निकास रोज पर रख दिया भीर बाएं हाम से साढ़ी को गिर पर डालती हुए करुण, पर संयत स्वर मे कहा—"सतीश बायू, प्रापक हाथ से कोई काम युश्त न तमने पर भी पाएको इस तरह सहसा, बिका सोचे-समफे कोई काम नहीं कर डालना वाहिए।"—3स समय कुमार में जैसे मन्ही-मन वश्लो के इस निवद सा वाहिए में जिस सम्म हों से सा पर हों तक कि उसका विष्य भी प्रयोग स्वर्ण के उसका विष्य भी प्रयोग के सम्म ही नहीं तक कि उसका विर भी प्रयोग प्राप्त हों हमकर उसकी सम्मति जताने में नहीं रक्त सका।

सतीय के मुख की हैंसी, कटी हुई पतंप की तरह, हृदय की डोर से प्रमान हो, होटों पर नहर साती हुई, जैमे बही-की-बही ति:सपन हो गई। हो से पत्पन पड़ा कि उसके बिद्धानों धीर सत्य-जान के प्रतिकृत कुछ न होने पर भी उसके वारों भीर व्याव्य पेंधेरे में माज तक छिपा हुमा कोई छाया-सत्य सहसा प्रपता प्रस्पट हाय उसकी भीर वडाकर जैसे उसका गला दवा रहा है। उसे जान पड़ा, सट्य-मिट्या होने से ही कोई काम अच्छा-बुस तही सत्त्रते हैं। वह जान पड़ा, सट्य-मिट्या होने से ही कोई काम अच्छा-बुस तही सत्त्रते हैं। वह जोन पहना स्वाव्य होने से ही कहा अपना प्रस्त है। वह जैसे किक्तंत्र्य-स्वाद होने से ही कोई काम अच्छा-बुस तही सत्त्रते हैं। वह जैसे किक्तंत्र्य-स्वाद होने से ही किंद जैसे प्रस्त की मूर्ति की तरह, ज्यों का स्यो बेटा रहा।

मालों को लास तौर से हुक्म देकर उस लाल गुलाब के फूल को मैंगवाने में सतीश का प्रभिन्नाय केवल उपहार देने की प्रधा को निभाना पान, प्रया उसमें धौर भी प्रत्तकरण में छिपी हुई किसी प्रध्यक्त प्राक्षाला को प्रेरणा मिली हुई थी—इसकी प्रालोचना करना हास्प्रयद है। सम्भव है कि सतीश के स्वमाव का नवयुक्क सभी काम सोच-विचार कर नहीं कर सकता, तो क्या सरला में इतनी उदारता न थी? थी पर नारी को मर्यादा! एक बार तो उसके जी में प्राया कि उस फूल को नीच-नीचकर फर्य पर वहिर दे, यह नारी-स्वभाव की प्रेरणा थी; विकास सरला के शील ने नारी के उद्देग को दवाकर उसे फूल नोचने से ही नहीं, मेज पर परकते प्रवत्त पहुंच को केवल सरला के शील ने नारी के उद्देग को दवाकर उसे फूल नोचने से ही नहीं, मेज पर परकते प्रवत्त को केवल सीरने से निवास पर सह दिया था। सरला को केवल प्रवृत्त केवल स्वर्त हो की मर्यादा की रक्षा क्रमें परी ।

स्त्री को ग्रीर भी कई काम होते हैं, पर उसके जीवन का मुख्य काम

—जहाँ पर उसे प्रपने स्त्रीत्व का सबसे प्रधिक धनुभव होता है— प्रपने ग्रान्त करण में लबालब भरे हुए स्त्रेह को ठीक-ठीक, यथापीति से बीटना है, इसमे वह सबसे निपुण होती है। वह प्रपने प्रति किये गये समस्त उपकारों को स्त्रेह ही से पुरस्कृत करती है। पर उसके स्त्रेह में मात्राग्रों का भेद होता है। वह साथ ही कई घ्राविभग्नों को ग्राप्ता स्त्रेह देसकती है; पर किसी को कम, किसी को ग्राधिक। उसका मानदण्ड, उसका नापने का गिलास कैसा होता है, इसे कोई नहीं कह सकता।

सरला सतीय से कम रेनेह नहीं रखती थी। जब उसने सतीय के चिर-हास्य-मण्डित मुँह की हुँसी को, बृत्तच्युत पुष्प की तरह, उसके सम्पूर्ण मुख-मण्डल से झला होकर केवल होटों के बीच मुरफाते हुए देखा, तो उसे प्रपन स्तेहाई हृदय में झसीम व्यथा का प्रमुख होने लगा। यहां तक कि वह झपने उमझते हुए सोसूओं के वेग को न रोक सकने के

कारण चुपचाप कमरे से बाहर चली गयी।

े किन्तु सबसे प्रिषक हाइब और प्राह्त हुया रामकुमार ! प्रपत्ती जिस दुवंसता के ऊपर राख डालकर वह भीतर-ही-भीतर दबा देना पहिता या, वह धाज उस लाल गुलाब के रूप में आगीर की तरह सुलग- कर उसे सत्ताप पहुँचाने लगी। रामकुमार ने देखा कि जन्म-जन्मात्तर से संचित प्रपने इस पित होने के संस्कार को जैसे वह किसी तरह नहीं मिटा तकता। यही नहीं, उसका यह संस्कार अपने इस प्रिषकार का उससे प्रिषक-से-प्राधिक उपयोग करवाना ना नहाता है। उसे प्रतीत होने लगा कि सरला को बाहर के संसार में ले जाने की प्राकांसा में भी उसके इसी संस्कार को प्रेरणा छिलो थी कि चार प्राविभगों के सामने उसका यह प्रिषकार-नर्ष सार्थक प्रीर प्रधिकार-तृष्णा सन्तुष्ट हो सके। रामकुमार ने देला कि सबसे वडा प्रवृण्ठन उसकी प्राहमा के ऊपर पड़ा हुया है, पत्नी का वह प्रवृण्डन केवल उसकी छायामात्र है। प्रपने हुस्य के प्रवृण्डन को हटाये बिता वह पत्नी के मुख-स्वाधीनता का उपभोग नहीं कर सकता।। उसने उठकर सतीश को गले लगा लिया, धीर बड़े ही व्यधित भाव से कहा—"मुक्ते काम करो सतीश!"

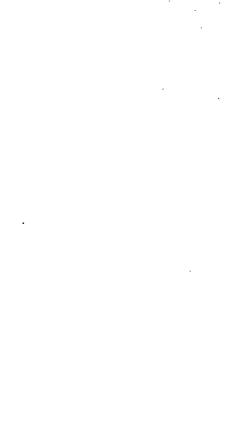
सतीश इस क्षमा-याचना का ठीक-ठीक ग्रयं नही समक सका। उसने मुसक्राते हुए बाधा दी—"स्त्रियों की तरह बर्ताव मत करो

कमार । '

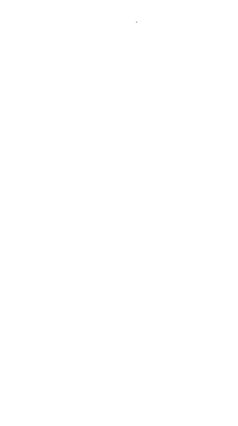
सरला जब चाय का सामान लेकर प्रत्यर प्रायी, तो दोशों मिश्रों को प्रसन्न देखकर उसके हृदय का भार हलका हो गया। उसे प्रतीत हुमा - कि उसके भीतर छिपे हुए कुमार को ही मानो वह चोटी छूने का व्यापार बुरा लगा था, उसे नहीं ? और सतीश का फूल सन्देह के कीट से सर्वया ही शून है, यह बात प्रयने-प्राप ही उसकी प्रनुपरियति में मानो सिद्ध हो गयी है।

सरला ने जल्दी से उस लाल फूल के ऊपर चा-पीची डालकर चाय तैयार कर दी। तीनों मित्र नित्य की तरह चाय पीने लगे। उस विना

नशे के प्याले मे परिहास का रंग खासा रहा।



## छायावाद: पुनर्मूल्यांकन [प्रयम प्रकारन-वर्ष: १६६४]



डॉ॰ रामकुमार वर्मा को सस्नेह जिनके श्राग्रह से ये निवन्ध लिखे गये

## ज्ञातव्य

प्रस्तुत पुस्तिका में छायाबाद पर मेरे तीन निवन्ध संगृहीत हैं, जो प्रयाग विद्वविद्यालय के हिन्दी विभाग द्वारा श्रायोजित 'निराला व्याख्यान माता' के ग्रन्तमंत इस वर्ष पढ़े गवे थे। इन निवन्धों द्वारा मेंने छायाबाद के विषय में प्रवारित प्रान्तियों का निराकरण करते हुए उस पर सूल-परक दिख्य में प्रवारा डालने का प्रयत्न किया है। ये दिवार मेरे नवीन विचार नहीं हैं प्रत्युत 'शिल्प श्रीर दर्शन' नथा 'कला और संस्कृति' नामों से संकलित मेरे शब्दा होता निवन्धों में समय-समय पर छुटपुट रूप से वाणी माते रहे हैं। यहाँ उन्हें एक व्यापक पट पर एकत्रित तथा संयोजित कर दिवा गया है।

छायावाद पर तिखते की मेरी विलक्ष भी इच्छा नहीं थी, पर भाई रामकुमारजी के अनुरोध को टालता मेरे लिए सम्भव न हो सकते के कारण, छायावादी युग का होने का संकोच, अध्यक्त स्व साम अधिया अधिया अधिया मने में होते हुए भी, मुक्ते इन निवचों में ग्रुपने विचारों को प्रभिव्यविष्ठा ने का दायित्व स्वीकार करना पड़ा। छायावादी जीवन मूल्य की दृष्टि से मध्यपुगीन भिक्त तथा सन्त सम्प्रदाय के कवियों का मूल्योकन अपर्याप्त तथा एकांगी भने ही लगे पर उसमें सत्य का एक महत्त्वपूर्ण ग्रंस निहित है और इतने थोड़े से पुटले एवं समय में इतने वड़े काव्य संवरण का विस्तेषण करने में बाहरी दृष्टि से एक प्रकार की असंगति का आभास प्रतीत होना स्वाभाविक है। इनसब सीमाओं के होते हुए भी मुक्ते विद्वास है, छायावाद वर्ड भड़्ययन, मनन एवं पुनर्मृत्यांकन मे पाठकों को इन निवन्धों में एक नयी दृष्टि मिलेगी।

प्राज जब कि साहित्य रसिनिधि में ह्यास धौर विषटन की ग्रॅथियाली का ज्वार उमड़ रहा है धौर मध्ययुगीन मान्यताएँ नधी मान्यताधों से टकराकर पर्वताकार जल स्तम्भों की तरह सहस्र फन उठाकर फूकार कर रही हैं, यदि प्रस्तुत निबन्धों से यिकिचित् मात्रा में भी इन संकान्ति-कालीन समस्याधों को सुनभाने में सहायता मिल सकी तो मैं प्रपने श्रम को सफल समर्भगा।

१५-७ बी, कें० जी० मार्ग, इलाहाबाद

फरवरी, १९६५

सुमित्रानंदन पंत

## उद्भव ग्रौर परिवेश

हिन्दी कविता में तथाकथित छायावाद के सम्बन्ध में लिखने के लिए भूझे ग्रपनी दिष्टिको पचास साल पीछे --- लगभग सन् १६१५ के धार्सपास ले जाना पड़ेगा, ग्रद्यपि काव्य-वस्तु तथा जीवन-बोध ग्रादि की दिष्टि से छायाबाद के बीज स्जन-चेतना की भूमि में १६वी शती के उत्तराई से भी पहिले पड़ने प्रारम्भ हो गये थे और अब भी उन बीजों के विकास के लिए उपयुक्त भूमि विश्व-चेतना में तैयार न हो सकते के कारण उनका मूल्यगत स्वरूप, प्रस्फुटन तथा परिणति पूर्णरूपेण स्पष्ट तथा जीवन-मूर्त नहीं हो संकी है। सन् '१५ में हमारी शती एक अल्हड़ किशोरी-भर थी, एक मध्यवर्गीय अज्ञात-यौवना किशोरी, जिसकी चंचल पलकों मे नये युग के रूप-बोध के स्वप्न साकार होने की चेच्टा मे पुल फड़काना सील रहे थे. हृदय की श्रकल्पनीय गहराइयों में लोक-जीवन के भाव-यौवन, तथा लोक-चेतना के उदात उन्मेष ने नथी संवेदनाओं की हिलोरों में मचलना भ्रारम्भ कर दिया था, और उनके प्रतिपल विकासोन्मुख ग्रेंगों में भ्रघिखले पारिजात मुक्लों के समान ध्रसंख्य रूपों में धविराम पूटता हुआ निरूपम-सौन्दर्य निरन्तर भर-भरकर अपने निःस्वर भाव-मौन स्पर्शों से देश-काल की सीमाओं की डवाने का प्रयत्न करने लगा था। तब उसे ज्ञात न था, धौर उसके समर्थकों तथा विरोधियों में भी किसी को जात न या कि वह किशोरी एक अन्तर्मक ज्वालामूखी शिखर पर तथा बहिर्मुखर संघर्ष की भूकम्प-पीठिका पर खडी, अपने नव प्रबुद्ध हृदय के अस्पेष्ट लगनेवाले श्रीविज्ञेय स्वरों मे नये विश्व जीवन के महान् स्वप्न को वाणी देने के लिए, तथा भावी मानव के लिए परिवर्तित परिस्थितियों में जीवन-मन का नया मुल्यांकन करने के लिए प्रवतीण प्रथवा उत्तीण हुई है, श्रीर इस विश्व-व्यापी विकास-कान्ति की शिलर-लहरियों पर चरण बढाते हुए उसे स्वयं भी धपना विकास कर नये जीवन में मूर्त होना है। उस यूग की कविता भ्रयवा श्राध्निक कविता को मैं इन निवन्धों में जिस दुष्टि से देखना चाहता है उसके बारे में मैंने प्रारम्भ में ही संकेत कर दिया है, वयोकि उस पुग में जब कि हमारी राष्ट्रीय चेतना एवं साहित्य पर विश्व जीवन के प्रभावों की छाप या दिशा धपने स्पष्ट चरण-चिह्न छोड़ने लंगी थी, उस काल की उपलब्धि को विश्व-बोध की संगति तथा विश्व शक्तियों की पुष्ठभूमि में न देखना उस नवीन विराट् संचरण के प्रति भन्याय करना होगा; भीर उसे बौते नाटे रूपो में सीमित कर एवं उसके धर्य का प्रनर्थ कर उसकी उपयोगिता को व्यर्थ सिद्ध कर देना होगा, जैसा कि उस युग में हुमा भी

पहले हम उस नवीन काव्य-संचरण के छायाबाद नाम भीर उसकी

व्याख्याग्रों को लेंगे । उस युग के काव्य में व्यक्त होने की चेप्टा कर रहे ग्रन्तर्मूल्य तथा ग्रन्तश्चेतना को न समभ सकने के कारण ही द्विदी ग्रग के वयोवृद्ध साहित्यिको तथा म्रालोचकों ने, ग्रपने काव्य सम्बन्धी पूर्वा-म्यासों से उस नयी काव्य वस्तु की सगति न विठा सकने के कारण, तथा नवीन कला-बोध के अपनी अधिक स्पष्टता में उन्हे अस्पष्ट प्रतीत होने के कारण, उस काव्य धारा का नाम छायावादी काव्य श्रीर उस धारा के कवियों को छायावादी कवि कहना ग्रारम्भ कर दिया, जिसके कारण उनके विद्वत्ता सम्बन्धी ब्रात्मतोप की परितृष्ति होती रहती थी। इस प्रकार छायावाद का जन्म उन विद्याचंचुग्रों की उपेक्षा, ग्रह्मता-बोधक भाव तथा ग्रभिमान को ठेस लगने की प्रतिक्रिया के पलने ही में प्रारम्भ में हुआ। किन्तु जब उस काव्य-मृष्टि ने ग्रपनी ही अन्त:क्षमता के कारण ग्रधिक व्यापक, ठोस तथा ग्रांकपंक ग्रायाम ग्रहण करने शुरू किये तो छायावाद शब्द के घन-समर्थन के लिए, जो कि मात्र उच्च साहित्यिक द्विजों की घुणा प्रपमान की सन्तति था, पीछे स्नेह सहानुभूति का सम्बल खोजा जाने लगा। किसी ने उसे रहस्यवाद का छोटा भाई, किसी ने भंगेजी से उधार लिया हुआ 'फेनटेजम्टा' का पानी मिला हुआ अनुवाद, भीर यहाँ तक कि उसके लिए मनगढ़न्त श्रीचित्य तथा प्रमाण खोजने की दौड़-धुप में उसे बँगला साहित्य मे प्रचलित छायाबाद का ही, बंगाल से आये हुए यात्री के समान, हिन्दी संकरण के लिबास मे उत्तर प्रदेश का हिन्दी नागरिक मान लिया । इस उतावली तथा ग्रल्पज्ञता की बिखया उधेड़ने मे ग्राज कुछ भी सुख नहीं मिलता। पर बात का बतंगड़ या तिल का ताड़ बनाना इसी को कहते हैं; और छाया ही स्रानेवाले युगों में उस काव्य के भाव-वाचक ग्रस्तित्व-प्रकाश का पर्याय बनकर सन् '२० तक हिन्दी साहित्य के इतिहास में सदैव के लिए ग्रासीन हो गयी। उस नयी काव्य-वस्तु का सम्यक् बोध न होने तथा, उस समारम्भ

काल में, अपने पूर्व के प्रति पर्याद्य का कि नहां तथा, उस सारार-म का में, अपने पूर्व के प्रति पर्याद्य प्रवृद्ध नहां सकते के कारण, कुछ छायावादी किवयो, धीर मुख्यत: उसके प्रवर्धक माने लानेवाले प्रसादनी ने, उस नाम के लिए प्रपनी स्वीकृति देकर उसकी प्रपने हंग की व्याख्या मी कर दी। इस प्रकार भीतत से मोती के नाम के लिए प्रपनी स्वाद्य मानेवाले का नित्त मी प्रति के पानी की तरह प्रान्तर-रखी करके माय-समर्पण करनेवाली कालिसमी छाया ही काव्य-वस्तु लया कुला-वीध बनकर नवीन यूग के रहस्वाद, स्वच्छान्यतावाद प्रयवा मीन-व्यावनावाद के रूप में का भारावित्त वस्त्र वा स्वाद्य प्रसाद माना प्रान्त संत्र प्रयान विद्या प्रान्त संत्र प्रवृद्ध के उस करने का प्रयान विद्या प्रवि त्याच के स्वाद स्वाद के स

दूसरी दृष्टि से यह भिनत काल की साम्प्रवाधिकता, एकांगिता ब्राहि से मुनत, व्यापक वेदन-वैतन्य के स्पर्द से युनत, निरित्त मानव समाज के लिए प्रधिक भावात्मक बोध लिये हुए होने के कारण, काल्य-मूल्य को कातीटों में प्रधिक लेकिया नहीं तो ब्राह्मक श्रेष्ट प्रवदस है, नयों कि वह अपनी प्रंचल छात्रा में भावी मानव-मूल्य, एवं भावी जीवन ज्योति को ब्रपनी कलात्मक सोभा में सेजोये हुए है। छात्रावाद के मूल्य ब्राहि सम्बन्धी धारणाओं की चर्ची हुम विस्तारपूर्वक इस व्याख्यान-माला के तृतीय निवन्त में करेंगे।

छायावाद के नाम के ग्रतिरिवत उसके उद्भव के बारे में भी परस्पर-विरोधी तथा उलके हुए मत रहे हैं। शुक्लजी, जिनकी दृष्टि की सीमा के सम्बन्ध में हम द्विवेदी-युग के बयोबद्ध श्राचार्य के रूप में ऊपर संकेत कर चुके हैं, एक श्रोर उसका विकास सहज स्वाभाविक हिन्दी काव्य-वस्त् तथा दर्शन की परम्परा में मानते हैं तो दूसरी ब्रोर शैली, सौन्दर्य-बोध मादि की दृष्टि से उसे बँगला के रवीन्द्र-काव्य तथा श्रंग्रेजी रोमेण्टिक काव्य से प्रभावित मानते हैं, जिसे वह स्वच्छन्दतावाद कहते हैं। उनके भनुमार छायावादियों और मुख्यतः प्रसादजी से भी पहले, सरसता-भगिमा भ्रादि की दृष्टि से, द्विवेदी-युग का काव्य अपनी नीरस इतिवृत्ता-त्मकता से बाहर निकलकर छायाबाद के घरातल के आसपास में हराने लगा था और उसमे स्निग्धता, भाव तरलता, शाब्दिक भंगिमा तथा श्रभिव्यक्तिकी प्रसन्तता ग्रादि धीरे-धीरे प्रवेश करने लगी थी, श्रौर श्रीमैथिलीशरण गुप्त, मुकुटघर पाण्डेयतया रामनरेश त्रिपाठी ग्रादि खड़ी बोली के काव्य की ग्रधिक कल्पनामय, चित्रमय और ग्रन्तर्भावव्यंजक तथा रहस्यभाव सम्पन्न रूप-रंग देने में प्रयुत्त हो रहे थे। उनके अनुसार यह स्वच्छन्द नृतन पद्धति प्रपना रास्ता निकाल ही रही थी कि श्रीरवीन्द्रनाथ की रहस्यात्मक कविताओं की घूम मची ग्रीर कई कवि, अर्थात् छायावादी कवि, एक साथ रहस्यवाद, प्रतीकवाद या चित्रभाषा-वाद एवं अभिव्यंजना पद्धति को ही एकान्त ध्येय बनाकर चल पडे। जिस प्रकार छायाबाद नाम को वह योरप के फेनटेजम्टा से, बंगाल में ब्रह्म समाज की दीशा लेकर, हिन्दी काव्य की छतरी पर उतरा मानते हैं, उसी प्रकार प्रतीकवाद के प्रभाव को वह फांस के रहस्यवादी कवियों के एक दल सिवोलिस्ट्स् की देन मानते हैं, जैसे वेदों से लेकर संस्कृत-हिन्दी काव्यों में प्रतीकों का एकान्त ग्रभाव रहा हो। प्रश्नीत शुक्लजी की दृष्टि में छायावाद काव्य-वस्तु की दृष्टि से स्वदेशी हिन्दी काव्य-परम्परा का विकास है और शैलों की दृष्टि से बँगला की छलनी में छना हुआ और सीधा भी विदेशी स्वच्छन्दतावाद का प्रभाव है। छाधावाद की जिस बाहरी दृष्टि से शुक्लजी देख सके हैं उसमें तथ्यों का बाग्रह भले ही हो . पर वह इतनी सीमित दृष्टि थी कि उसमे अर्ध-सत्य क्या सत्य का छितका ही देखते को मिलता है। वास्तव मे उस युग के पास समग्र अन्तद िष्ट न होने के कारण ग्रालोचना के विकसित मानदण्डों का भी ग्रभाव रहा है शीर उस युग के प्राय: सभी मात्मतुष्ट मालीचक छायाबाद की बाह्य परिक्रमा भर कर उसके सम्बन्ध में ग्रपने विचार प्रकट करने की विवसता अनुभव करते रहे हैं। यह श्रेय भी सम्भवतः छायावाद को ही है कि उसने

ग्रागे चलकर हिन्दी समालोचना के स्तर को इतना समृद्ध तथा विचार-क्षम बनाकर उसे पिटी-पिटाई परम्परागत मान्यताग्रो की दृष्टि से मुक्त कर व्यापक विकास के पथ की ग्रोर ग्रग्नसर किया।

छायावाद की समय-समय पर अनेक व्याख्याएँ हुई, पर कोई भी व्याख्या उस यूग के कृतित्व के प्रति अथवा उस नये काव्य संचरण के मूल्यांकन के प्रति पूर्ण न्याय नहीं कर सकी । उसके गुण-दोयों का भी विवेचन हुना ग्रीर एक प्रकार से उसमें थोड़ा-बहुत सत्य भी है, पर उस कान्य-वस्तु की मर्म-सम्बन्धी मूल दृष्टि के स्नभाव में वे विवेचनाएँ उस व्यापक क्षितिज्ञ सं श्रपना स्नयं ग्रहण नहीं कर सकी जिससे छायावाद अपनी मौलिक प्रेरणा ग्रहण कर रहा था, ग्रथवा जिस चैतन्य-शिखर से उम धमृत स्रोत को धाराएँ निःसृत हो रही थो। वास्तव में, प्रारम्भ में ही उस सर्चरण के लिए एक त्रुटिपूर्ण तेया भ्रामक नाम स्वीकार कर पीछे उसके समर्थन के प्रायः सभी मूल्यवान् प्रयत्न उसके सारमूत-तत्त्व की घीर भी उलफाते रहे और उसके पास पहुँचने के बदले उससे श्रीर भी दूर होते रहे। साहित्य के मन्दिर में छाया या प्रेत की स्थापना कर लेने पर भ्रनेक प्रयत्न करने पर भी उसमें प्राण प्रतिष्ठा नहीं कर सके, छाया नये जीवन की वास्तविकता नहीं बन सकी; वह छाया की भी परछाई के रूप में ग्रहण की जाने लगी। जलधारा दृष्टि से घ्रोमल हो गयी घीर समा-लोचकों तथा समीक्षको के दृष्टि-प्रसार की चमकीली रेती से उपजी मृग-तुष्णा का भ्रध्ययन, मनन, संरत्तेपण-विश्लेषण कर ज्यों-ज्यो उसे पकड़ने का प्रयत्न किया गया वह हाथ से छूटकरश्रौर भी दूर भागती रही; मिथ्या को सरय प्रमाणित करने की चेष्टा में विद्वानों ने ग्राकाश-पाताल की छानबीन कर डाली । ग्रद्वैतवाद, ब्रह्म, सर्वात्मवाद, रहस्यवाद ग्रादि भ्रनेक दार्शनिक कहापोहों, सूकी-सन्तों के अनुभवो, साधना के गूढ़-भेदों, निराकार निर्मुण से लेकर साकार सगुण तक सभी प्रकार के सिद्ध मन्त्रतन्त्रों की दहाई दे डाली गयी पर मिथ्या सत्य न बन सका । ग्रीर छायावाद के सर्प-रज्ज श्रम में समीक्षक स्वयं भी भटकते रहे थ्रीर दूसरी को भी भटकाते रहे । श्रनेक प्रबुद्ध कवि भी श्रपने मौलिक प्रेरणा स्रोत को छोड़कर तथ। मालोचकों के सिद्धान्तो की भूलमुलैयों में पडकर उनकी वेदों के युग से पोषित धारणायों को अपने काव्य में उतारकर उनकी ही मरीचिका को स्जन-मूर्त करने में गौरव का अनुभव करने लगे। छायाबाद शब्द ने जितनी भ्रान्ति काव्य-श्रेमियों तथा सामान्य पाठकों के मन में फैलायी भीर उसके बारे मे जितनी निर्मूल वातो, श्राकाशकुसुम मूल्यों का प्रचार हुमा उसके एक शतांश का ग्रामास भी मैं प्रापको यहाँ पर नही दे सकता - इस निबन्ध को सुनते समय ग्रापको उस युग के संवेदनशील, भावप्रवण, युग स्वप्न द्रष्टा कवियों के हृदय के ग्रन्त:संघर्ष को नही भूल जाना चाहिए--जिनको उनकी वास्तविकता की मूमि से धकेलकर ध्रधर पर लटका दिखलाया गया, पर वे ग्रपने ही ग्रन्त करण की गुरुत्वाकर्पण शक्ति के कारण केन्द्रच्युत होने से बच गये श्रीर उन पर जो निन्दनीय प्राक्षेप घौर निर्मम प्रापात तब हुए--उनमे से कुछ इतने व्यक्तिगत हैं कि मैं उस प्रसंग की यहाँ चर्चा ही नहीं कहना। उसके बदले प्रव हम छायाबाद की बुछ प्रमुख व्याख्याओं के सम्बन्ध में विवेचन करें, यह ग्रधिक

छायाबाद का सम्बन्ध रहस्यवाद से माना जाता है, कोई उसे रहस्य-वाद का पहला रूप कोई दूसरा रूप मानते है। ग्रंथीत् छायावाद को ग्रात्मा का परमात्मा के प्रति सीधा ग्रात्म-निवेदन न मानकर— को कि प्रालोचको के प्रमुसार रहस्यवाद का क्षेत्र है— ब्रह्म या परमात्मा के व्यक्त या आत्मसृष्ट स्वरूप प्रकृति या भाव-सगुण के माध्यम से प्रणय निवेदन बतलाया जाता है। कोई इसमें दार्शनिक दृष्टि से सर्वात्मवाद तथा व्यापक सत्य के प्रति बौद्धिक जिज्ञासा का भाव भी बतलाते हैं। छाया-वाद की रहस्यवादी तथा दार्शनिक घरातल की विवेचना में ग्रालोचकों ने भ्रनेक पृष्ठ रेंग डाले हैं या कहना चाहिए ग्रन्थ ही लिख डाले हैं। मैं केवल संक्षेप मे ही उसकी चर्चा यहाँ कर सकता हूँ। मेरे विचार में उस युग की पुष्कल बहुमुखी काव्य सृष्टि को सामने रखते हुए छायावाद पर रहस्यवादी दृष्टि से विचार करना मात्र अतिरंजना है श्रीर उस युग की मुख्य काव्य प्रवृत्ति पर एक गलत मानदण्ड का प्रयोग करना है। मध्ययगीन सन्तों की तरह छायावादी कवि ग्रात्मब्रह्म भीर ग्रात्म-परिष्कार की खोज में न जाकर विश्वारमा तथा विश्व-जीवन की खोज की ग्रीर ग्रग्रसर हए। ग्रतः उनकी प्रेरणा का स्रोत मध्ययुगीन भारतीय श्रन्तरचेतना (साइकी) ही न रहकर विश्वचेतना (युनिवर्सल साइकी) रही। क्योकि उनके युग् में राष्ट्रीयता अन्तर्राष्ट्रीयता में परिणत हो रही थी और विज्ञान भी अपना दान विश्व-संयोजन तथा नये मूल्य की खोज के लिए अपित कर रहा था-जिस नये मूल्य को जीवन की वास्तविकता में मूर्त करना था। श्रतः छायावादी कंवियों का व्यापक संघर्ष विश्वात्मा तथा नयी मानव-आत्मा की भ्रभिव्यक्ति का संघर्ष था। वे उसके लिए नये परिवेश तथा वातावरण की जन्म देने में संलग्न थे जिसकी पीठिका पर नया विश्व जीवन प्रतिष्टित हो सके। नये मूल्य की खोज ने छायाबाद की नया' कला-बोध तथा नयी चेतना का स्पर्श प्रदान किया। पराने मानसिक भाविक परिवेश के प्रति इस नयी चेतना की प्रतिकिया ने द्विवेदीयूंगीन जीर्ण वास्तविकता को नवीन सौन्दर्य प्लावन में मज्जित कर दिया। छायावाद कोई दर्शन विशेष तो नही दे सका—क्योंकि निर्माण यूग में चेतना ही मुख्य होती है, दर्शन विकास-युग की परिणति है-पर वह ब्रजात रूप से ब्रौपनिपदिक दृष्टि को मध्ययुगीन सन्तों के रहस्यवादी पार-लौकिक कुहासों से मुक्त कर सका। प्राचीन वास्तविकता की सीमाएँ थी, यह वह पुनर्संयोजित समग्र-वास्तविकता नहीं थी जो वैज्ञानिक ग्रंग के नमें मनुष्य का प्रतिनिधित्व करती । छायावाद ऐतिहासिक दृष्टि से ब्रनुप-योगी विगत वास्तविकता को भ्रपनी बोध-दृष्टि से भ्रतिकर्म कर नवीन यथार्थोत्मुल भादर्श की लोज में कला-शिल्प की दृष्टि से भ्रमूत तथा ग्ररूप हो गया । सामाजिक ढाँचे के बासी सौन्दर्य से कदकर वह प्रकृति की श्रोर मुडा ग्रौर वहाँ से नया सौन्दर्य वैभव संचित कर कला को सौ रभ मण्डित तथा भावना जगत् को सद्य: प्रस्फुटित कर सका। छायाबादी पलायन वर्तमान की संकीर्ण विचटित होती हुई हासोन्मुखी वास्तविकता से एक नदीन उच्च वास्तविकता की खोज के लिए पलायन या—यदि उसे पलायन कहना भावश्यक ही है तो । इसीलिए उसमे नये यथार्थ,

नयी काव्य-वस्तु की ऋतक के साथ पिछती रूढ़ि-रीतियों के ढाँचे में बन्दी सामाजिकता के प्रति घोर विद्रोह की भावना तथा कान्ति का शंखनाद मिलता है। वह मध्य युगों के ब्राकाश मे खीये परलोकवादी मुक्तिवादी अध्यातम को — अध्यातम, जो कि जीवन मन प्राणों के विभेदों को ग्रतिकम कर चेतनात्मक एकता का बोध देता है - नये युग सन्दर्भ में मानव जीवन के निकट ही नहीं लाया, नयी चेतना की शक्ति द्वारा वह जीवन-तिर्माण में भी नयी स्कृति का संचार कराने में सफल हुआ । भावी प्रकाश को छाया कहकर हिन्दी साहित्य युगों के बाद नये कृतित्व के ऐदवर्य से सम्पन्न हुग्रा। उसे भक्तिकाल के बाद स्थान देना मूल्य-दृष्टि के ग्रज्ञान का द्योतक है। छायावाद में भिनतयुग की-सी तन्मयता तथा भावनात्मक गहराई न हो, पर व्यापकता तथा ऊर्घ्वता ग्रधिक है। ग्रपने सर्वोत्तम ग्रंश में इसने भावी मानवता तथा नये भनुष्य के कैशीर सौन्दर्य-विस्मय को विश्व प्रकृति से तादारम्य के द्वारा वाणी दी है। इतना सप्राण, मालीकवान, विश्व-चैतन्य से प्रेरित नवीन काव्य पाकर उस युग के भालोवक अपनी मध्ययुगीन काव्यशास्त्रीय कसौटी में उसका समुचित मूल्य न ग्रांक सकते के कारण हतप्रभ तथा किकते व्यविमूह ही उठे। यह ठीक है कि उस ग्रुग के काव्य से कुछ ऐसा ग्रंथ खोजा जा सकता है जिसमें कवीर ग्रांवि मध्यमुगीन सन्तों, सुफियों ग्रा रवीन्द्रनाय की व्यंजना बैली का विरल सधन प्रभाव मिलता हो, क्योंकि ये प्रभाव तव उस जागरण युग के वातावरण में छाये हुए थे, पर उस युग का अधि-कांश काव्य विगत दर्शन तथा इतिहास की दृष्टि के प्रति एक वैचारिक तथा भावनात्मक कान्ति का काव्य रहा है जो एक अधिक परिष्कृत तथा संस्कृत मानव जीवन की धारणा से प्रेरिन होकर ध्रपने साथ एक नयी जीवन दृष्टि, नया सौन्दर्य बोध, नयी कला-भौषमा तथा ग्रधिक संवेदन-शील ग्रेभिव्यंजना का माध्यम लाया । यदि ग्राप इस नये काव्य के लिए प्राचीन मध्ययूगीन दार्शनिक एवं काव्यशास्त्रीय दृष्टि तथा परम्परागत मानदण्डों का उपयोग करना छोड़ दें तो ग्राप देखेंगे कि बहुत कुछ जिसे भालोचकों ने रहस्यवाद भादि के अन्दर रख दिया है वह ईश्वर बहा या सर्वात्मा के प्रति जिज्ञासा न होकर केवल नवीन विश्व-जीवन का व्यापक संवेदन भर है, जिसका एक चेतनागत मूल्य है तो एक रूपगन ग्रथच कला सौन्दर्यगत मूल्य भी है। श्रीर जिसकी ग्रीभव्यक्ति नयी इसलिए है कि उममें नये विश्व जीवन, नये मनुष्यत्व की जीवन-दवास प्रवाहित है और वह उस नय मूल्य को जीवन में मूर्त होने से पहिले उसे काव्य-भूमि में ग्रंकृरित कर रूपाधित करना चहिता है। बास्तव में उस गुग के प्रालीवक छायाबाद की नयी प्रमिव्यंजना शैली तथा सौन्दर्य दुष्टि से इतने चमत्कृत तथा उमके बन्तर्भाव-स्पर्ध से ऐसे विमूद हो गये कि उन्हें उन काव्य संबरण में मभी कुछ प्रम्यट तथा रहस्यमय जाने लगा। वर्योकि स्पष्ट तो उनके भीतर केवल मध्ययुगीन एवं द्विवेदी-युग में यरिकवित् स्थान्तरित परम्परामत जीवन-वास्तविकता तथा विगत भाव-बोध की ही धरनी पर विचरनेवाने ठोस वस्तु-म्रायाम थे। इससे पृथक् तथा ब्यापक बास्तविकता की रूपरेखाओं को एक ही दुष्टि में जन्दी हुदगंगम कर परस लेना भी सम्भव नहीं बा—इमीतिए प्रत्येक सादाणिक प्रयोग, वंकोबितं ग्रथवा ग्रन्योवित इस नयी ग्रपरिचित भाव-भूमि में उन्हें रहस्य-मय प्रतीत हुई ब्रोर उसका सम्बन्ध तथा सन्दर्भ वह उस विकसनशील युग के पाषिव-यथार्थ तथा विश्व-वास्तविकता में न खोजकर सन्तों श्रीर सुफियों की रहस्यानुभूतियों तथा बहा, ब्रह्मत ब्रादि के दार्शनिक स्वंगी पर सोजने लगे। छायाबाद में रहस्यानुभूति को यदि किसी हद तक वाणी भी मिली तो वह रहस्य-भावना मध्यमुगीन सन्तों की-सी निषेध-पोषित, जीवन-रस-वंचित, धारमा या ब्रह्म के श्रस्पट्ट स्पर्श की श्रतीद्विय ग्रमुमृति न होकर नये विश्व जीवन तथा विश्व चैतन्य की खोज तथा जिज्ञासा की भावनानुभूति रही। मध्ययुगीन कवीर ग्रादि के रहस्यवाद भीर छायावाद में सबसे वडा भीर महत्त्वपूर्ण भेद यह है कि मध्ययुगीन रहस्यवाद लोक-निष्किय तथा निवृत्तिमूलक या श्रोर छायावाद जीवन सिक्रम तथा प्रवृत्तिमूलक रहा है। श्रात्म-बीध के निर्गुण निरंजन सोपान पर चढने के लिए जिस जीवन मन प्राण तथा राग-भावना के स्तर की मध्ययगीन सन्तों ने उपेक्षा की, विश्वारमा की वैचित्र्य भरी एकता के बोध की साधना में तत्पर छायावादी कवि ने मानव जीवन मन प्राण तथा राग भावना के स्तरो की ग्रपने नवीन प्रवृत्तिमुखी सौन्दर्य वैभव के बोध से पून: मण्डित कर मध्ययुगीन जीवन-विमुख दृष्टि की व्यापक विश्व जीवन की गरिमा की श्रोर उन्मुख किया। छायावादी कवियों का श्चद्दय प्रियतम कोई मध्ययुगीन ब्रह्म या ऐसी रहस्यमयी शक्ति की धारणा नहीं थी जो विश्व-जीवन से विच्छिन्न अपने ही में स्थित है-वह तो बहा की साक्षी स्थिति भर है—छायावादी कवि तो वर्तमान विस्व विकास कंम में एक नये मूल्य की खोज में रहा जिसकी प्राप्ति के लिए "मानव ब्रात्मा के भीतर वर्तमान संघर्ष चल रहा है बौर जिसकी अस्पंट्ट अनुमृति से प्रेरित होकर आज पूर्व और परिचम में नवे दर्शनों, नये विज्ञानो तथा नये विचारकों, कवियो एवं कलाकारों का जन्म हो रहा है। छायावादी कवियों के सामने ब्रात्ममुक्ति की घारणा तुच्छ होकर, भाव मुक्ति, मानवमुक्ति, विश्वमुक्ति तथा लोकमुक्ति की सम्भावना ध्रनेक मृत्यों, विचारों तथा भावनाध्रो में रूप घरकर, उनकी वाणी द्वारा स्वप्न-मृतं होने का प्रयत्न कर रही थी। जिस स्वप्न को दाय-वीय कहकर उस युग के ब्रालीचको ने खिल्ली उड़ायी, उस स्टब्न के ठोस व्यापक ग्रक्षय ग्रायामों पर तो जरा ध्यान दीजिए-वह मानव तथा विश्व-जीवन की कल की वास्तविकता का स्वप्न था। छायात्रादी किन तो रहस्यवादी तब होता जब वह कबीर की तरह निर्मृत ब्रह्म की भीनी-भीनी बदरिया बुनने का प्रयत्न करना—ग्रीर हुनते भी कवीर किन ज्ञान-सम्मत, रूढ़िगत तारों से हैं! बहु मामर्न्या परिस्थिनिओं के पाश में जकड़ा, पराधीन, जीवन-विकास के अक्षेत्र मध्ययुगीन मन का . भोकाशदु सुम भात्ममुक्ति का लक्ष्य या- बीवन प्राम मन के रंगीं की भाकासपुतुन नारा कुला घोकर निर्मुण ब्रह्म का रिक्त मुख देखना । छानावादी तो स्वध्न-यस से ग्रांख-निर्मानी सेल रही नयी प्ररणा किरकों ट्या नये चैतन्य मूल्यों से निषे विश्व जीवन, नये मानव मन हा, रब्जू सामनी दृष्टि से प्रेरास् नवीन प्राशाकोक्षा से रेजिट सीन्द्रंन्ट हुन रहा था। बहु प्रपन दुर्रे घरती पर खड़ा इसी विष्व से हिटिज हो व्यक्ति बनाने में संसर्ग

यहा, सर्वात्मवाद ग्रयवा परोक्ष सत्ता की जी भी किरणें नूतन चैतन्य के ग्रंश के साथ, भारतीय जागरण के वातावरण में जन्म लेने के कारण, इस नये काव्य में छनकर भागी वे इन उच्च प्रत्यय-शिखरों के प्रति तब भाली-चकों के पास केवल किताबी दृष्टि होने के कारण एवं ब्रह्म घादि के प्रति मध्यपुरीन निर्जीव निष्किष धारणाग्नों में ग्रनूदित होने के कारण, श्रपना मौलिक रूप खो बैठी श्रीर इस प्रकार नृतन काव्य-वस्तु का वास्त-विक मूल्य नहीं ग्रहण किया जा सका। मध्ययुगों में भारतीय सामन्ती जीवन का संचरण विकास की दृष्टि से निष्त्रिय तथा गति ग्रन्य हो जाने के कारण तथा उसके प्राणहीन मानस में विषटन मारम्भ हो जाने के ईश्वर बह्य श्रादि तत्व, जीवन-सत्य के संचरण से विच्छिन्न होकर रिक्त तथा स्थाणु वन गये श्रीर 'श्रन्धन्तमः प्रविशन्ति ये विद्यामुपासते' की ग्रार्पवाणी प्रक्षरताः सत्य सिद्ध हो गयी, जिसका प्रमाण हमें मध्ययुगों के बाद भारतीय जीवन मन के सामाजिक दारिद्रच, भारतीय चरित्र के स्सलन तथा ग्रनेक साम्प्रदायिक मतमतान्तरों में विभाजित भारतीय चेतना की परिक्षीणता में मिलता है, जिसकी केन्द्रीय संयोजन की शक्ति निःशेष हो गयी थी। ग्रतः छावावाद जिस नवीन विश्व मृत्य को ग्रिभिव्यक्ति देने के लिए उदय हुन्ना था उसका वह प्रयोजन ही नप्टन्नाय हो गया भीर यह केवल एक मध्ययुगीन ग्राच्यारिमक मनोविनोद या लाक्षणिक वक्रीक्ति प्रादि से पूर्ण विशिष्ट बौना ग्रभिव्यंजनाबाद भरवनकर सन् '१८ से १९३६ तक के १९-२० वर्षों के बित्ते में ही ग्रालोचकों की दिष्टि में भोभन भी हो गया।

उस युग की लाक्षणिक व्यंजना के कारण दर्शनज्ञ आलोचकों को कला के प्रत्येक संकेत तथा भंगिमा का रहस्यवादी धर्य निकालने में धौर भी सहायता मिली ग्रीर जिस कविता या प्रगीत में रहस्यवाद घटित न किया जा सके वह उन्हें मन ही मन महत्त्वहीन या उतना ऊँचा काव्य नहीं प्रतीत होता । उदाहरणार्थ, यदि किसी कवि ने किसी सन्दरी को देखकर लिखा ही--बाहे वह सुन्दरी मानसिक कल्पना हो या बास्तविक रूपसी--िक तुम इतनी सुन्दर हो कि तुम्हें देखकर मन ग्रवाक् हो उठता है, तो इस सीन्दर्य की प्रतिशेषतासूचक कथनको प्रालोचक तुरन्त ग्रवाक मनसे परम सौन्दर्य के अनिवंचनीयता की व्याख्या कर तथा उसे परोक्षे सत्ता या परमात्मा के प्रति ब्राह्मनिवेदन में परिणत कर उसमें रहस्यवाद की भौकी प्रस्तुत कर देते। ऐसा उस युग में तो हुन्नाही है, अब भी स्कूल् कालेजों के लिए निर्मित अनेक सहायक ग्रन्थों में इसी प्रकार की व्याख्याएँ प्रस्तुत की जा रही हैं। मेरी 'मौन निमन्त्रण', 'प्रथम रहिम' धादि जिन प्रत्पसंख्यक रचनाग्रों को रहस्यवाद के प्रन्तर्गत रखा जाता है उनमें भी केवल उक्ति-वैचित्र्य, कला संकेत या लक्षणा के परिधान के कारण ही इस भ्रम की पोसा गया है। वैसे तो व्यापक ग्रथ में प्रत्येक कविता किसी-न-किसी रहस्य का उद्घाटन करती है क्योंकि वह किसी भी वस्तु या विषय के मर्में का भावना की समग्रता में उद्घाटन करती है ग्रीर उसे एक नवीन या प्रच्छन सौन्दर्ग, प्रच्छन बोघ तथा नवीन मूल्य का माध्यम् वना देती है, पर मध्ययुगीन जिस प्रेम साधना या भाव योग भ्रादि के लिए रहस्यवाद शब्द प्रयुक्त होता ग्राया है उससे काव्य मे वस्तु या भाव के इस ममोंद्घाटन या रहस्योद्घाटन की चूल किसी प्रकार भी नहीं बैठती है। इसी प्रकार निरालाजी और प्रसादजी की प्रतिनिधि काव्य सुष्टि में भी भाव-सम्पत्ति के श्रतिरिक्त केवल दार्शनिक चैतन्य तथा सूच्यों की ही श्रभिव्यक्ति प्रधिकाधिक मिलती है। रह गयी इस चतुष्टय में महादेवीजी, ती उनके कृतित्व को भी यदि मध्ययुगीन रहस्यवादी दृष्टि से न देखा जाय ती वह अधिक काव्यात्मक भाव-बोध से अपके हृदय की स्पर्ध कर उसमें नवीन सौन्दयं संवेदनाएँ तथा भावना-गाम्भीयं जगा सकेगा।

वास्तव में छायाबाद को कवि चतुष्ट्य तक ही सीमित रखना अमुचित है, उसके पहमुख व्यक्तित्व के दो प्रमुख स्तम्भ श्री भगवतीचरण वर्मा तथा डा० रामकुमार वर्मा भी रहे हैं, जिनकी देन छायाबाद को बहु-मूल्य रही है। इन छ: प्रथित कवियों को कुछ झालोचक बृहत्त्रयी तथा लघुत्रयी प्रथवा वर्मा त्रयी के नाम से भी सम्बोधित करते हैं। जहाँ भगवती बाबू में छायावाद का स्वतन्त्रचेता मानववादी रूप विकसित हुआ वहाँ डा॰ रामकुमार ने भपने उत्कृष्ट पुष्कल कृतित्व से—छायावाद को सम्पन्न बनाने में महत्वपूर्ण योगदान दिया ।

निरालाजी दर्शन तत्व या दार्शनिक चैतन्य की बीधात्मक प्रमुश्ति से अपनी रचनाओं में अधिकतर अभिव्यक्त करते है। उनकी 'गीतिका' के ग्रधिकांश गीत इसके उदाहरण हैं। प्रसादजी की तात्विक अनुभृति में बौध भौर भाव के स्तर ग्रविच्छिन्त रूप से मिले रहते हैं; उनके प्रनेक गीतों के प्रतिरिवत 'कामायनी' इसका सबल निदर्शन प्रस्तृत करती है। महादेवीजी में वही दार्शनिक वोघ ग्रधिकतर भावनात्मक ग्रनुमृति द्वारा प्रकट होता है। 'जीवन दीप' को सम्बोधन कर महादेवीजी कहती है:

"किन उपकरणों का दीपक ? किसका जलता है तेल ?

किसकी वर्ति ? कीन करता इसका ज्वाला से मेल ? इस्य काल के पुलिनों पर झाकर चुपके से मीन, इसे बहा जाता लहरों में, वह रहस्यमय कीन ?" इस्यादि। रहस्य खब्द इस पीत में प्रयुक्त होने पर भी यह केवल जीवन के प्रति दार्शनिक जिज्ञासा का रूपक भर है और मानव-जीवन मे जो भी उपकरण जन्ममृत्यु, ब्रावागमन, देह-मन, जह-चतत्य का संयोग हमें भानसिक बोध के स्तर पर भी देखने को मिलता है वे इस गीत में ब्रत्यन्त कलात्मक संयम के साथ सँजीये गये है और जीवन तत्व की ग्रभिव्यक्ति के लिए दीपक का रूपक चुनने में कवि की कला-दृष्टि की चरितार्थता है। जीवन विकास के उत्यान-पतन तथा कठोर दुर्धर्थ संघर्ष की ओर गुकेत कर वह इसी गीत में कहती हैं—'इन उत्ताल तरंगों पर सह भंभा के ग्राघात, जलना ही रहस्य है, बुभना है नैसर्गिक बात ।' इतनी दूर्दमनीय परिस्थितियों के श्राघातों को सहकर भी जो यह श्रभी तक जीवित है, श्रांधी की गोद में भी जलता रहता है, यह एक रहस्य है—यदि यह मर जाता या बुक्त जाता तो वह इसके प्रयूकी वाधाओं को देखकर स्वाभाविक ही बात होती.। इस क्षणमंगुर शिला का जलते रहना ही उसके प्रमृतत्व की मीर इंगित करता है, उस धन्यकारज्यी, मृत्युंजयी को कोन युक्ता सकता है ? यह गीत जीवन के ग्रान्तरिक समग्र मृत्य पर प्रकाश डालता है । निश्चय

ही जीवन एक रहस्य है। कविता की भाषा ही में नही सामान्य वोघ की भाषा में भी। पर यह रहस्यवाद नहीं है। इस प्रकार के अनेक उदाहरण उनके ग्रन्थों से उपस्थित किये जा सकते हैं। महादेवीजी का प्रजात प्रियं-तम की और इंगित भी केवल एक चिर-परिचित काव्य प्रतीक है-सामान्य भाषा में वह प्रत्येक व्यक्ति के जीवन का ध्येय या इष्ट है। उनके लिए वह ध्येय भले ही अत्यन्त उच्च या उन्नत हो, किन्त उसमें 'कर ले सिगार चत्र अलवेली साजन के घर जाना होगा' का मध्ययगीन 'साजन' से रहस्यवादी सम्बन्ध नहीं है जो ब्रात्म मुक्ति या परलोकवाद या जीवन निर्वाण या ब्रह्म सत्यं जगन्मिण्या के लक्ष्य का प्रतीक है। उन्होंने जहाँ उस पार या निवृत्ति की इच्छा प्रकट भी की है वह इसी जीवन के कष्टों-तापों-संकीर्णतायों मादि से निवृत्ति के मर्थ में । जिस नये मूल्य के निराला निःसंग द्रप्टा रहे है, उसके प्रसाद समरस चितेरे और महादेवी तन्मय इच्टा और चितेरी दोनों रही हैं। यदापि इन सबकी ग्रमिव्यंजना शैली में मध्ययगीन भारतीय बोध के तत्व तथा ग्रमिव्यक्ति के उपकरण पर्याप्त मात्रा में घल-मिल गये हैं भीर कही-कही उनसे नया मल्य दव भी गया है और नया बोध स्पष्टतः नहीं उभर पाया है, पर उनकी सीन्दर्य-दृष्टि निश्चय ही प्राचीन और मध्ययूगीन काव्य वस्तु की सीमाम्रों को म्रतिक्रम कर मधिक सद्य:स्फूट तथा व्यापक क्षितिज मन में खोलने की क्षमता रखती है, जो द्विवेदी-यूग की काव्य दृष्टि या काव्य बोध नहीं कर पाया। उसके पास जागरण का झाह्वान होने पर भी अन्तः-कान्ति का सूक्ष्म तिग्म स्वर नहीं था। उसकी मानसी चेतना मौराणिक प्रतिष्ठाओं तथा मान्यताओं से मुक्त नहीं थी-उसके रूप-विधान की लोक-प्रचलित नैतिक मर्यादाग्रों की सीमाएँ थी. उसका दिन-मान तिथि त्योहार, तीर्थ स्नान, नियम वृत ग्रादि कर्मकाण्ड की श्रंखला से बद्ध था, उसका सीन्दर्य बोध, कलापक्ष ग्रादि परम्परागत काव यशास्त्रीय नियन्त्रणी की पिटीपिटाई पटरियों पर ही पूराने छन्दों के पहियों पर विसपिट कर ग्रागे बढ़ने का प्रयत्न करता याँ। उनकी सामाजिक चेतना भारतीय माचार-विचार सम्बन्धी सामन्ती पद्धति की मान्यताम्री के मंक्स की ग्रपने सिर पर से नहीं हटा सकी थी-ग्रतः बोध-परिधान ग्रादि की देखि से प्राचीन परम्पराधों - सर्वात्मवाद ग्रादि से प्रभावित होने पर भी छायावादी नया काव्य कला-बीध तथा अभिव्यंजना स्नादि की दिष्ट से निश्चय ही ज्ञात ग्रजात रूप से उस नये मृत्य से ग्रनुप्राणित रहा जी तब नवीन यूग की विश्वचेतना में जन्म ले रहा था। इस प्रकार संक्षेप में मैं छायाँवादी काव्य को रहस्यवाद की लपेटनों से मुक्त कर उसे नमें मृत्य के धालोक मे, उसकी प्रारम्भिक ग्रमिव्यक्ति के रूप में देखने के पक्ष

दूसरी व्याख्या जो छायावाद की की जाती है वह है —स्यूल के प्रति सूदम का विद्रोह । छायावाद की यह ध्याख्या भी मुझे प्रवर्धान्त तथा एकांगी के साथ ही सुस्पट प्रतीत होती है, यदिए इससे भी तथ्य का एक भंग निहित है। यद सूचन का प्रमं प्रभिव्यंजना के वैचित्रय या वातुर्य मे है तो वह सूक्ष्मता नहीं कही जा सकतो । यदि हम किसी भ्रमनाड मूर्ति को तराशकर उसे सुक्ष्मे दंग से गढ़ दें तो उसका इन्प-विद्यान सूक्ष्म न कहुलाकर पूर्ण कहुलायेगा । यदि भूक्ष्म, चैतन्य या भाव तस्य से सम्बन्ध रखता है तो उसे स्पूल के प्रति सूक्ष्म का विद्रोह न कहुकर प्रधिकत्ते- प्रधिक स्पूल के प्रति सूक्ष्म का विद्रोह न कहुकर प्रधिकत्ते- प्रधिक स्पूल का सूक्ष्म में क्यान्तर कहा जा सकता है। यर इससे भी छायावाद क्ष्म के प्रयं का पूर्णतं समाधान नहीं होता । वास्तव में छायावाद स्पूल के प्रति विद्रोह न कर, न उमका संस्कार या रूपात्तर ही कर, नये भूत्य की प्रतिष्ठा करने का प्रयत्न करता है। मध्यपूर्णीन सामत्ती स्पूल का परिकार पा संस्कार तो भारतीय पुनर्जागरण के प्रात्नोक में दिवसी मुग का खड़ी बोली का काव्य ही करने लगा या। राष्ट्रीय जागरण का उद्बोधक होने के कारण उसमें विद्रोह के स्वर भी मिनते हैं। छायावाद भी जागी फिर एक वार कहने उस जागरण की चेतना को वाज उसमें राजनैतिक स्तर से प्रधान कर उसे राजनैतिक स्तर से प्रधिक सोस्कृतिक स्तर पर संगठित तथा उद्घोषित करने का प्रयत्न करता है, पर मुख्यतः वह विदेशी सुग के पौराणिक प्रादर्शो, मान्यताम्रों तथा परम्परागत कला-बोध से पौरित विद्या-वस्तु से पृथक एक नवीन विद्य-वस्तु से पृथक एक नवीन विद्य-वस्तु सा मान-मूट्य से प्रेरित नयी भाव-वस्तु से पृथक एक नवीन विद्य-वस्तु स्वा प्रधान से प्रधान का विद्या मान-वस्तु स्व

को काव्य रूप में उपस्थित करने का प्रयास करता है। · द्विवेदी-यूग के काव्य के उदात्त नैतिक स्वर में एक अप्रत्यक्ष प्रभाव स्वामी दयानन्दजी के हिन्दू जागरण का भी था। पर वह जागरण काव्य-साहित्य की दृष्टि से कोई सौन्दर्य मूल्य या रस मूल्य नही रखता था । वह मुख्यतः एक धार्मिक, सामाजिक भ्रान्दोलन था जो हिन्दू जाति-वर्ण के संकीर्ण घेरे को कुछ व्यापक बनाना चाहता था। उसका वैदिक निर्घोप, तथा निराकार-साकारवाद केवल मध्ययुगीन तार्किक सीमाओं से ही पीडित था और इसीलिए उसका व्यापक तथा गहरा प्रभाव सनातन-वादी पौराणिक संस्कारों मे पले हिन्दू मानस पर ग्रधिक नही पड़ा। वह एक सम्प्रदाय होकर ही रह गया। उसने निराकार साकार उपासना को जिस प्रकार एक-दूसरे के विरुद्ध खड़ा कर दिया वह केवल मध्ययूगीन बौद्धिक तथा तार्किक भ्रम था। क्योंकि ब्रह्म का साकार स्वरूप उसके निराकार स्वरूप का सीमित या स्वल्प रूप नहीं है, वह ग्रपने साकार निराकार दोनों रूपो में ब्रह्म ही है, उसे निराकार साकार, ग्रसीम ससीम में विभक्त करना केवल शुष्क बौद्धिकता का दुष्परिणाम भर है। दूसरे शब्दों में वह पहिले ब्रह्म हैं तब निराकार या साकार है। जिसके लिए 'न तत्र चक्षुगैच्छति न वाग् गच्छति नो मनो' कहा गया है उसे निर्मुण समूण, निराकार साकार की इकाइयों द्वारा लक्षित करना सम्भव नहीं है-मनीद्घ्टि से ये ब्रह्म के उपादान हो सकते है, उसके द्योतक नहीं। इस प्रकार ब्रायंसमाज ने कुछ बौद्धिक तार्किक मनीपियो को ही जन्मे दिया, भावग्राही, रस-समग्र हृदयों को नही; फिर भी उसने जड़ कर्मकाण्ड के कपर नैतिक मर्यादा को स्थान दिया, जिसका प्रभाव द्विवेदी-यूग की काव्य-चेतना बहुत कुछ ग्रंशों में ग्रहण कर सकी । श्रायंसमाजी वेदों की व्याख्या भी उपयोगितावादी तथा साम्प्रदायिक थी-भेले ही वह सम्प्रदाय एक नया सम्प्रदाय हो — बह व्याख्या सर्व रसग्राही वेदों के अन्तर्स्वतन्य के ग्रमृत स्पर्श से विहीन थी। गांधीजी का आन्दोलन भी सांस्कृतिक दृष्टि से पौराणिक मूल्यों तथा भव्ययूगीन सात्विक मान-मर्यादाग्रों के जागरण

का ही श्रान्दोलन था जिसने द्विवेदीयुगीन काव्य-चेतना में श्रन्त:संगठन का संयम तथा राष्ट्रीय एकता का ग्रीजपूर्ण म्राह्वान भरा, किन्तु उसका भाव-तत्व ग्रन्त:सौन्दर्य के रसस्पर्शी पंखीं की उड़ान से वंचित ही रहा। इसलिए गांधी यूग में जन्म लेने पर एवं द्विवेदी-युग का उत्तराधिकारी होने पर भी छायावाद की प्रेरणा के स्रोत इस बहिर्मुखी राष्ट्रीय जागरण की विकास में बहुत भीतर मानव के भन्तरतम रस-मूलों में, जनसे बहुत क्रपर उपनिषदों की सहज स्फूरित प्रज्ञा-ज्योति के शिलरों पर, ग्रीर उनसे वहत व्यापक विश्व-चेतना तथा विश्व-जीवन के धरातल पर जन्म ले रहें नवीन श्राशा-उल्लास-सौन्दर्य तथा भावी प्रगति-विकास के स्वप्न-सरय-संवेदनों से उतरे हैं। उसने मतीतोन्मुखी यथार्थ की पीठिका के ऊपर भविष्य की कल्पना के सत्य की, सामन्ती ढाँचे के बाहरी रूप-विधान की जडता के अपर अन्त:सौन्दर्य के सजीव संकेत-वैभव की तथा पिटीपिटाई परम्परागत काव्यशास्त्रीय छन्द रस ग्रलंकार पद्धति के ऊपर स्वतन्त्र रस-साधना से प्रसूत नवनवीत्मेषी कलाबीय की प्रतिष्ठा की। इस प्रकार स्थूल के प्रति सूक्ष्म के विद्रोह से ग्रापक ग्राप्रह छायाबाद में नवीन जीवन सौन्दर्य के मूल्य तथा भाव-सम्पद की स्थापना के ही प्रति रहा है। वैसे भी पिछली ग्रौर नयी वास्तविकता के लिए स्यूल ग्रौर सुक्ष्म का उपयोग ग्रयं-व्यंजकता की दृष्टि से संगत नहीं प्रतीत होता ।

छायावाद को लाक्षणिक प्रयोगों, श्रमूर्त उपमानों या ग्रप्रस्तुत विधानों की मात्र चित्र-भाषामयी शैली मानना भी केवल उसके बाह्य कलेवर पर दृष्टिपात करना श्रयवा उसकी कला बोधकी प्रक्रिया के बारे में निणंग देकर हीं सन्तोष कर लेना है। जैसाकि हम ऊपर कह श्राये हैं, छायावाद केवल. ग्रीभव्यंजनापरक ही नही नवीन भूल्य-परक काव्य है। बास्तव में यदि वह ग्रपने भीतर एक नये ग्रालोक-जगत को छिपाये न होता—छिपाये को मैं यहाँ 'लिये' के धर्य में प्रयुक्त कर रहा हूँ - तो उसके रूप विधान एवं शैली में इतना अधिक कला वैभव तथा अभिव्यक्ति के सौन्दर्य का होना सम्भव नहीं होता । उसका कलाबीय महार्घ इसलिए है कि उसका भावबीध तथा मूल्य-चैतन्य नये ग्रुग के लिए धरयन्त बहुमूल्य अथवा अमूल्य है। उसकी भाव-मूक तन्त्री या ग्रुगाधात से छिन्न तन्त्री में मर्म-स्पर्शी झंकार है, इसलिए कि उसके हृदय में नवीन सौन्दर्य-प्रबुद्ध सत्य. की घडकन है। छायावादी काव्य को ताजमहल की तरह कैवल एक निरु-पम सौन्दर्य शिल्प विधान मानना और उसके भीतर निवसित सजीव चेतना के स्पर्श का अनुभव न कर सकना या उस चेतना के स्वर्ण की मध्ययुगीन रहस्यवाद की कसीटी में निरखना-परखना कैवल उस युग के काव्य सम्बन्धी परम्परागत ग्रम्यासों का द्योतक है। निरुचय ही उसकी शैली के सौन्दर्य-मासल घट मे अत्यन्त जीवन्त तथा प्राणवान चैतन्य-सागर रहा है जो ग्रपने बाहरी कला-विधान की सीमा में न समा सकने के कारण अन्तःसंचित तथा अर्थव्यक्त ही रह गया। महादेवीजी के काव्य में यदि प्रियतम 'सजनि, कौन तम मे परिचित-सा, सुधि-सा, छाया-सा आता है'; तो यह एक प्रत्यय या आइडिया की अनुमृति की एक सामान्य मनी-वैज्ञानिक प्रतिकिया है।

छायावाद की ग्रन्य गौण व्याख्यात्रों में भी एकांगीपन तथा मति-

रंजना मिलती है । उदाहरणार्थं, मृति-विधायिनी कल्पना ग्रादि की सहायता से श्रंकित जितने भी प्राकृतिक सीन्दर्य, प्राकृतिक घटनाश्रों तथा व्यापारों के चित्र उस युग के काव्य में मिलते है उन सबमें प्रकृति के ग्रावरण में एक चेतन या परोक्ष कत्ता की अनुमूति या आभास का सिद्धान्त रहस्य-वादी व्याख्या के मस्तिष्क मे छाये रहने के कारण शारीपित कर दिया गया है। जैसे निराला, प्रसाद ग्रधना मेरे 'सन्ध्या,' 'प्रभात,' 'छाया' ग्रादि के चित्र । 'दिवसावसान का समय, मेघमय धासमान से उतर रही यह सन्ध्या सन्दरी, परी-सी, धीरे-धीरे-धीरे।' इसमें सन्ध्या के व्यापार मे चेतनाका ग्रारोप करने के बदले कवि ने केवल उसका रूपचित्र भर जपस्थित किया है। छाया को सजीव मानकर उससे बार्ते करना या 'हाँ. सिख आओ बाँह खोल हम लगकर गले जुड़ा लें प्राण'-- आदि कहना, काव्य की दिष्ट से ऐसा ही है जैसे बालक लाठी को टट्ट मानकर उस पर सवारी कर प्रांगन भर में धूमकर प्रानन्द से किलकोरी भरता है। यह बच्चे की कल्पनाशीलता का प्रमाण देता है, ग्रीर वह कवि की। उसकी इस जॉन किस्टीफ की सी झवोध भावना में भी एक कवित्य परिलक्षित होता है। वैसे भी प्रकृति में सभी कुछ जड़ नहीं है, उसमें वनस्पति जगत्, पशु-पक्षी जगत् धादि भी सम्मिलित है जो मानव वेतना से निम्न स्तर् के एक उपवेदन दोध से संवालित है। समग्र प्रकृति को एक चेतन शनित मानना रहस्यवाद नहीं, ब्राज के युग का वैज्ञानिक दृष्टि-कोण है। जहाँ तक छायावादी कल्पना का प्रश्न है, यदि उसे इमैजिनेशन का कोरा अनुवाद न मान लिया जाय, जो यथायं-बोध के विरोधी-बोध के लिए भी प्रयुक्त होता है, तो कल्पना ही बास्तव में वह प्रनुभृति ग्राहिणी तथा रूपविधायिनी शक्ति है जो काव्य का प्राण है। वस्तु के रूप में प्रच्छन्त कवित्व का उद्घाटन उसी की सहायता से सम्भव है। यहाँ तक कि वर्णनारमक काच्य की सँजीने तथा मामिक बनाने में भी उसी का प्रमुख हाय रहता है। छायावादी युग में कल्पना ग्रीर भनुमूति के सम्बन्ध में भी बड़ी भ्रान्त धारणाएँ रही हैं। जैसे बच्चन की कविताएँ श्रनुभृति-प्रधान मानी जाती हैं और मेरी कल्पना-प्रधान। मेरी दृष्टि मे हाइ-मांस की सीमाधों में बंधी धनुमति छोटी धनुमृति है जैसे 'तुम राष्ट्रणात्रा भी तानाव्या में पांची हों में मिलती है—इस समय मुक्ते वण्या समर्पण बन मुदामों में पांची हों में मिलती है—इस समय मुक्ते वण्या की यही पंत्रित याद या रही है। कोई भी गम्भीर व्यापक तथा महत्वपूर्ण यनुसूति काल्पनिक होती है। किसी भी महान् कवि के इतित्व में प्रापको मेरे क्यन के सत्य का प्रमाण मिल जायेगा। वाल्मीकि या तलसी रामा-यण का राम रावण युद्ध या सीता अपहरण के बाद राम विलाप का चित्रण वाल्मीकि या तुलसी का व्यक्तिगत धनुभव न होकर मात्र काल्प-निक धनुमृति है। मानव सम्यता तथा संस्कृति की प्रतिष्ठा के पय में जो शिव तथा प्रशिव प्रवृत्तियों का संघर्ष रहा है प्रथवा कृषि जीवन की स्थायी मर्यादाम्रों की स्थापना के पूर्व जो महेरियो तथा यनचरी द्वारा भिन्न जातियों तथा वर्गों की स्त्रियों का धपहरण होता था. मानव उपचेतन में स्थित उस पुष्ठभूमि से घट्यना-शक्ति द्वारा गीपकर ही उस जीवन संघर्ष की भलक को उपर्युक्त कवि धपने काम्यपटों में प्रस्तुत कर सके हैं। उसी प्रकार हैमलेट, इएगी, भीदेली, मैक्येप भादि

की मनःहिचितियों तथा चिरत्रों को भी घेवसपियर फेवल प्रपनी कल्पना शिल द्वारा मानव जीवन मन की जिटल प्रवृत्तियों से मरे अन्तराज में अवेदा कर जीवन के मंच पर मूर्तिमान कर सकने में सफल हो सका है। से में हे मन्दिवतियों उसकी व्यक्तियाल अनुभव की रिचितियों नहीं रही है। छायावादी कल्पना मध्यमुगीन वासी सामन्ती यवार्ष की संदाध का भावरण हटाकर अपनी भविज्योगमुषी प्रवार कल्पना दृष्टि से जिस नवीन वास्त-विजता की समावाना के अपभर से प्रचार मांसल कला के उपादानों द्वारा स्पायित या अभिज्यवत करने का प्रयत्न कर रही थी—वह केवल वायवीय नहीं था, उसमें भावी सांस्कृतिक वैभव तथा उच्च कीत्त्व के उपादानों द्वारा स्पायित या अभिज्यवत करने का प्रयत्न कर रही थी—वह केवल वायवीय नहीं था, उसमें भावी सांस्कृतिक वैभव तथा उच्च कीत्त्व के लिए इन्द्रप्रपूरी तृष्टों को स्वपन्त-नीड वना रही थी जिससे वह सत्य सांगे चलकर यथार्थ की भूमि पर भी अवतरित ही सके। अपने प्रयम उन्मेप में छायावाद जैसे कल्पना के बायुवान में ऊगर उठकर मनुष्प के माने मं नयी उपार रही धरती अथवा विद्यन्तिता विद्यन्ति हो सके। अपने प्रयम उन्मेप में छायावाद जैसे कल्पना के बायुवान में ऊगर उठकर मनुष्प के माने मं नयी उपार वह अपने हिन्द संवर्ति की एकता के कल का विद्यन्तिता विद्यत्ते का प्रमात कर रही था। इसीलिए वह अपने हिन्द संवर्ति के साम में माने अपने उत्तर हो परिता के कल का विद्यन्तियात विद्यान करने का प्रयास कर रही था। इसीलिए वह अपने हिन्द संवर्ति का सिता वाचा नियान स्वर्ति करना के पास, नचीन जीवन व्याप्ति करा सौनर द्वार्य करना के पास, नचीन करना के पास, नचीन जीवन व्याप्ति करा सौनर्वयोध तथा नयीन स्वर्तीवित्यों यो ऋषुकी करने के पास, नचीन विद्यान विद्यान विद्यान विद्यान करा सामन्ति स्वर्तीवित्यों स्वरा वित्यान स्वर्तीवित्यों सा क्षा अपनीन स्वर्तीवित्याम के सामन्ति करना के पास, नचीन करना के पास, नचीन करना कि सामन्ति का सामन्ति स्वर्तीवित्या सामन्ति करना वित्यान करना के पास, नचीन करना कि सामन्ति का सामन्ति करना के पास, नचीन विद्यान सामन्ति करना सामने करने सामन्ति करना के पास, नचीन करना सामन्ति करना के सामन्ति करना के पास, नचीन करना सामन्ति सामन्ति का सामन्ति सामन्ति सामन्ति का सामन्ति सामन्ति का सामन्ति करना सामन्ति करना सामन्ति सामन्ति सामन्ति का सामन्ति सामन्ति सामन्ति सामन्ति सामन्ति सामन्ति सामन्ति सामन्ति

छायावाद को एक ग्रोर व्यक्तिवादी ग्रथवा व्यक्ति या ग्रात्मनिष्ठ काव्य बतलाया गया है, दूमरी भ्रीर सर्वात्मवादी. जिसकी श्रसंगति स्वयं स्पष्ट है। उसका व्यक्तिनिष्ठ दिप्टकोण वास्तव में मूल्य-केन्द्रिक होने के कारण छायावाद ने मामूहिक जीवन-संचरण को वहिर्मुखी ग्रर्थ में ग्रहण न कर उसे उसके वैश्व-मेल्य या ग्रन्तर्मल्य के ग्रर्थे में ग्रहण किया। स्वानुभृति उसके लिए विश्वारमा एवं विश्व जीवन की सनुभृति का पर्याय वन गयी। चैतन्य के उच्च स्तर की, वर्तमान विकास की स्थिति में प्रायः व्यक्तिवादी स्तर समक्त लिया जाता है। छाणवाद के बालीचक यह नमभने में ब्रसमर्थ रहे कि जिस वस्तुनिष्ठ यथार्थ की द्विवेदी युग के किव काव्यवस्तु बनाते ग्राये थे उसमें जागरण काल का स्पन्दन होने पर भी वह केवल मरणोन्मूख, जीवन-सौन्दर्यहीन, पौरा-णिक मान्यताओं मे बद्ध, सामन्ती यथार्थ था, जिसकी उपयोगिता समाप्त हो चकी थी । छायावादी कवि के पास इसके ग्रतिरिक्त ग्रीर कोई उपाय नहीं था कि वह अपने व्यक्ति को नये यथार्थ का माध्यम बनाकर सामने रखे। उसका व्यक्ति या उसकी मैं-शैली अपने चतुर्दिक व्याप्त अतीत-मूलक वास्तविकता को श्रतिकम कर चकी थी। भारत जैसे देश के लिए बाहर से परिस्थितियों के यथार्थ को वदलना और उसे नवीन जीवन मन के अनुरूप ढालना निश्चय ही काल सापेक्ष था, ग्रतः नये की वह तब भाव-वस्तु के रूप में कवि-व्यक्ति के माध्यम से ही उपस्थित कर सकता था। बीघ की दृष्टि से छायावादी कवि का व्यक्ति नये मूल्य का प्रतीक, नये मूल्य का ग्रंश था। वह परिस्थितियों के बहिरन्तर बोध से आकान्त 'अब हो नाच्या वहत गुपाल' गानेवाला मध्ययुगीन मक्त कि नहीं था। छायावाद की व्यक्तिनिष्ठ कैती में जो प्रारमीयता प्रयवा निजता का स्पर्ध था उसने परिस्थितियों की कारा में बन्द उस युग के मन पर प्रयापादा ही नथी भाव-क्तु का जीवन-केतन-तीन्दर्य उतार दिया। उसका दृष्ट-प्रवेश प्रान्तिक था क्योंकि बाह्य वास्त-विकता को हिलने-डूलने में प्रभी समग्र लगता और फिर वह नये जीवन-बोध के तिए कितनी फीकी, बासी, श्राप्रय, प्रविक्तर तथा श्रमुपयोगी है इमें बताने के लिए भी ग्रुग मानव को नये प्रकाश, नये मोन्दर्य, गये भाव-बोध की आवश्यकता थी जो उसे नबीन सौन्दर्य ग्रीर पुरानी पराई कुष्टपता को समझने के लिए दृष्टि देता। इसलिए छायाबाद वास्तव में व्यक्तिनष्ट न होकर मृत्यनिष्ट या मृत्य-केष्ट्रिक काव्य रहा है।

छायावाद को पारचात्य काव्य तथा वैंगला का ग्रवांछनीय अनुकरण मानना ऐतिहासिक दृष्टि के प्रति ग्रांख मूद लेने के समान है। मध्य युगों से हमारे भीनर जो एक साम्प्रदायिक तथा प्रान्तीय दृष्टिकोण घर थुगा सहमार भानर जो एक साम्प्रदाशिक तथा प्रास्ताय द्वास्थाण घर कर गया है उस मानदण्ड से हम इत सुण की जीवन विकास की प्रणाली का मुत्यांकन नहीं कर सकते । ग्रोर हिन्दी का हिन्दी के भीतर से विकास हो, यह वाहरी प्रभाव प्रात्सवात् न करे, यह स्वस्य दृष्टि नहीं है। पहिले तो छायावाद न गुद्ध स्वच्छन्दतावाद है - जिसे गुक्लजी ने रोमिण्टिस्जम के लिए व्यवहृत किया है - श्रीर सहू यन हु वैसाता का प्रयत्ति त्वीहराय का ही अनुकरण है। दूसरा यह कि जिन विवस्तिकास की अस्तियों से उन्नीसवी शती के उलता है। यह सात्रा में प्रयोद्धी किया विकास की अस्तियों से उन्नीसवी शती के उलता है। में प्रयोदी किवा किया विवस्ति है। स्वारा विकास की अस्तियों से उन्नीसवी शती के उलता है। में प्रयोदी किवा कि स्वारा में प्रयोद्धी किवा के अस्ति है। नाथ को प्रेरणा मिली, मूल-प्रेरणा छायाबाद को भी, काल का व्यवघान गार करते के बाद, उन्हीं विकास के स्रोतों से पित्ती है। मूल्य की दृष्टि से यह समें प्रति हो से प्रति से यह संयो प्रति हो चुकी थी। यह दूसरों बात है कि उस प्रेरणा विश्व-चेतना में अवतिरत हो चुकी थी। यह दूसरों बात है कि उस प्रेरणा के स्पर्श को हिन्दी काव्य में सँजीने के लिए भने ही प्रारम्भ में कीट्स, सेनी, वह सबये बादि अंग्रेज़ी कवियो तथा कवीन्न रवीन्द्र के अध्ययन ने सहायता मिली हो । बैमे काव्य बस्तु के मूल्यांकन की दृष्टि से रवीन्द्र ने स्वयं अप्रेजी कवियों का प्रभाव प्रहण कर नये कार्क्य में भारतीय नांस्कृतिक जागरण की वाणी दी तो उसमें उपनिपदों के चैतन्य के ग्रतिरिक्त मध्ययुगीन सन्तों कवीर ग्रादिके रहस्यवाद, ग्रात्म तया व्यक्तिस्ववादी ग्रनुपयोगी प्रभावों को भी समेट लिया। हिन्दी में भी तत्र एक सर्वतोमुखी धन्तविकास तथा बहिविश्व कान्ति की भावना को ग्रीभव्यक्ति मिनना स्वाभाविक ही था। रवीन्त्र की प्रतिभा ग्रह्मल प्राणवान, विराट् तथा-पूर्व पश्चिम के सांस्कृतिक समन्वय के उत्साह स ग्राशा-ऐश्वर्य गॅमित थी। उन्होते भारतीय दार्शनिक नवीत्मेष की पश्चिम के यन्त्रयुग के गौन्दर्य-बोध से मण्डित कर उसे युग-जीवन मांगल बनाकर बपनी काव्य मूमि को सूजन उर्वर बनावा था। उस युग के व्यक्तित्व के सहय में प्रेरित होकर उन्होंने परिवम के मन्त्रों सु चालित जीवन का विरोध किया था, जो केवल उनके मध्यवर्गीय मवि संवेदना सी नीमा थी, बरोकि यन्त्रों के विकास की सर्वाधिक भावस्थवता तब घरती वेते व तानकारी तोस-वीता व वेता वायक कार्यकार कार्यकार भी यन्त्र ही होंगे । उन युग में उनकी दूहर र मध्योष्यवर्गीय बीजन तो मायन में वन रहा था, निस्न वर्गी वो हुंडी छोड़पीसर बान-वायन बस्ता

पड़ रहा था, जो ग्रव भी बहुत हद तक ठीक है। ब्रह्म समाज की भूमि पर पश्चिमी सभ्यता के प्रकाश में सैवारे भारतीय दार्शनिक बोध में भी तब श्रनेक मध्ययूगीन तत्व मिल गर्य थे क्योंकि मूलतः उस युग के समस्त सांस्कृतिक-सामाजिक-धार्मिक संयोजन के दृष्टिकोण मुख्यतः व्यक्तिवादी ही रहे ग्रीर वह व्यक्ति केवल मध्यवर्गीय व्यक्ति ही रहा । छायावाद का सौन्दर्यवादी प्रभाव तो पश्चिम का है क्योंकि नये यन्त्र युग के जीवन-सौन्दर्य तथा ग्राज्ञा-उल्लास को सर्वप्रथम पश्चिम का ही साहित्य वाणी देने में सफल हुम्रा था— किन्तु रहस्यवादी प्रभाव निश्चय ही सर्वप्रथम 'उसमें कवीन्द्र रवीन्द्र से माया, जो भले ही पीछे कवीर म्रादि के मध्ययन से गहरा हो गया हो। रहस्यवाद वास्तव मे मध्य-युगो के मू-जीवन-विमुख सन्तो ने जिसप्रकार उपनिषदो की दृष्टि को ग्रहण किया था उसका राहु कवलित या कहिए मेघावृत रूप या--जिसमें कही-कही इन्द्रधनुपी छटा के भी दर्शन होते रहे। एक प्रकार से बौद्ध दर्शन तथा शाकर दर्शन के बाद, जो स्वयं भी बौद्ध दर्शन से प्रभावित था, और दोनों ही मध्ययूगीन, विकास स्तम्भित, निष्किय, गतिहीन, भारतीय सामन्ती स्थिति की घटन तथा विघटन की उपज थे-भारतीय जीवन-बोध निषेध-वर्जन-पीडित, लोक-कर्म-विमुख, श्रात्मवादी-(श्रीर श्रात्मवाद की ही दृष्टि से जागतिक जीवन तत्व को समभने का खोखला प्रयत्न मायाबाद भी था)-परलोकगामी तथा विरक्ति के रिक्त, लोक-जीवन-घाती विष से मूर्छित तथा जीवन-मृत हो गया था। छायावादी कवि भावना सेतो वैश्व विकास के मुल्य से संयुक्त थे पर बुद्धि से वे तब उसे ग्रहण नहीं कर सके थे, जो स्वाभाविक ही था, क्योंकि जागरण काल मे घतीत के मूल्य एक बार फिर पूनर्जीवित होकर मनुष्य के गत संस्कारों के प्रति विमोहित मन की परीक्षा लेते हैं — इस प्रक्रिया मे उनमें से भ्रनेक मुल्यो का रूपान्तरण तथा संस्कार भी होता है भीर वे प्रगतिकामी बनकर आगे के विकास की माद्यता भी प्रदान करते हैं। फिर छायाबाद के उदय-श्रभ्युदय के युग मे देश मे गाधीजी के नेतृत्व में जो राजनीतिक स्वतन्त्रता का झान्दोलन छिडा या उसका उन युन के झब्टायों की चेतना मे गम्भीर प्रमाय रहा ग्रीर सांस्कृतिक तथा चेतनामूलक दृष्टि से गांधीजी का सत्य-ग्रहिसाका आन्दोलन अपने मूल्याकन में इतना अस्पष्ट तथा अविकसित था कि उसे मध्ययुगीन सांस्कृतिक-पौराणिक मूल्यों का ही नवीन जागरण कहा जा सकता है। गांधीजी की सत्य के मूल्य के प्रति जो भी प्रन्तर्दृष्टि रही हो, राजनीतिक उत्थान-पतन तथा विश्व के सबसे सज्ञवत साम्राज्यवाद से लोहा लेने की घनघोर प्राधी में, प्रन्तरतम मूल्यों एवं मन की दृष्टि के प्रति, राजनीतिक प्रवसाद, प्राशा-निराशा, ऊहापोह, संघर्ष ग्रादि के घुन्ध के कारण, किसी का सम्यक् रूप से घ्यान ही नहीं जा सका और वह एक प्रकार से गांधीजी के भाग्दोलन के क्षेत्र से बाहर की भी बातें थी। जिस सात्विक, नैतिक, सौम्य, सास्कृतिक जागरण ने गाधी युग में जन्म लिया छायावादी काव्य में उसका स्वस्य ही प्रभाव पड़ा, ख्योंकि उसमें वर्तमान जीवन की गति तथा ध्येय-घारणाधीं की सिकयता थी, वह रहस्यवादी मध्ययुगीन सन्तों के दृष्टिकीण की तरह निष्क्रिय, निवृत्ति मुलक तथा जगिनमध्या के बीध से जीवन-कुण्ठित नहीं था। वह एक प्रकार से प्रवृत्ति-निवृत्ति का समन्वयं था। वेदनावाद का एक बहुत बड़ा भाग उस पुग के काव्य में इसी मध्यपुगीन साधना सत्य की प्रतिब्बित तथा अगूगुँ के हैं और बहुत सारी वेदना की अनुमृति उस पुग के भावप्रवण मने में इसिल्प मी थी कि वह उन गूंखता की कहियों के प्रति जापत् वा जो समस्त देश तथा समाज की चेतना को प्रपने दुनिवार, निर्मम, नृश्यंस सीह वन्यतीं में जकड़े हुए थीं और जिन्हें तीहने के पिए प्रबुद्ध सामूहिक कमें तथा संप्रकृत सामाजिक संपर्य करना प्रावश्यक तथा प्रतिवार्य था। नियं पुग के भावपुत्ति कामी मन के उड़ान भरने वाले, पिजरवद, व्यक्ति-प्रसम्पर्य-पंख उन जीवन-सूच टण्ड सीक्चों के सम्पर्क के कठोर प्रापात से तहना की हमें प्रविदा के प्रतिवार्य थी। नेये प्रविदा की स्वर्य में भा उठे थे। वेदना की छायावादी कविमों ने पीडा के प्रतिवार्य कही सुचित तथा बोच के प्रवेद में भी प्रयुक्त किया है—जी प्रविदान की ही सरीले हाण से है वना

यह विश्व' इत्यादि । छायाबाद को रोमेण्टिक काव्य तक ही सीमित कर देना उसके मौलिक मूल्य के प्रति ग्रांख मृद लेना है। वह इस ग्रथं में रोमेण्टिक कहा जा सकता है कि उसमे किशोर-विस्मय की भावना या स्वप्न हैं, उसमें रागात्मक संवेदन, प्रणय-तत्व तथा कल्पना का बाहुल्य ग्रीर प्रवेग है, या वह कला-बीध की दिष्ट से परम्परागत नियमों के कलों की इवाकर स्वच्छन्द मीन्दर्य प्रभिव्यंजना की भूमि की ग्रीर ग्रग्नसर होता है अथवा श्रभिष्यन्ति की प्रखरता के कारण उसमें कहीं-कहीं विषयवस्त से श्रधिक संशनत तथा प्रमुल शैली प्रथवा रूपविधान हो गया है। किन्तु छायावाद की कविता में इनसे कहीं अधिक गम्भीर निमृद् तथा व्यापक तत्वों की प्रधानता है; बल्कि मैं कहूँगा कि छायाबाद की मुख्य तथा मध्यवर्तिनी धारा, चित्रमयी अभिव्यंजना बादि रोमेण्टिक प्रवृत्ति न होकर, राष्ट्रीय ग्रन्तर्जागरण की चेतना तथा वैश्व विकास के नये मूल्य के रूप-स्पर्श की वाणी देने की श्रीर गतिशील रही है, जिसने निश्चय ही भानबीय-सम्बोधि को ग्रपनी ग्रिभिन्यनित के पावन दोने में भरकर उन्मुक्त-भाव से वित-रित किया है और जैसा कि कुछ लोग छायाबाद को केवल पूंजीवादी राष्ट्रवादी मध्यवर्गीय सांस्कृतिक साहित्यिक धान्दोलन कहते है वे केवल ग्रपने समाजवादी दर्शन की ग्रपच तथा छायावाद के विकास कामी मानव-मूल्य के प्रति श्रपना धज्ञान ही प्रदक्षित करते हैं। बास्तव में, जैसा कि हम देख रहे हैं, उस युग के प्रालीचकों के मध्ययुगीन तथा प्रवीचीन पूर्व-ग्रहों के कारण छामानाद की प्राय: मभी व्याहगाएँ तथा परिभाषाएँ भूपर्याप्त, एकांगी तथा श्रसंगतिपूर्ण हुई हैं जिनमें भावात्मक-तत्वों तथा मामिक सहानुभृति का एकान्त सभाव मिलता है। इसके प्रतिरिक्त भी छायाबाद में 'तुलसीदास' तथा 'राम की गक्ति पूजा' बादि जैसी उच्च गाम्भीयंपूर्ण क्लैमिकल रचनाएँ भी मिलती हैं भीर उसकी कई जरा-मरण-भय हीन कृतियों को तो धीरे-धीरे वर्ते सिक्स की धेणी में रखना ही पड़ेगा। छायावादी प्रेम-काव्य को धतृष्त वासना या दमित काम-भावना की ग्राभव्यक्ति मानना तथा उमे प्रच्छन्न, श्रृंगार-मूनक रीतिकालीन काव्य का ही आधुनिक रूप समभना भी प्रालीचकों की व्यापक दृष्टि के मभाव का ही द्योतक है । तप्त भीग-लालसा से मदित, पृष्पों की शस्या पर लेटी, विलुलित केश, स्वेद-सिक्त, नखक्षत ग्रंकित, रीति काव्य की मध्ययगीन ह्यासीन्मूखी राग-प्रवृत्ति की देह-मूर्ति निशाभिसारिका नारी को छायाबाद ने गुह्य संकेत-स्थलों से प्रकृति के मुक्न लीला प्रांगण मे बाहर निकालकर, दूतियों की चाटुकारी तथा परकीयत्व के कलंक से मुक्त कर, तथा मध्यवर्गीय कुंजों को संडाय भरे केलि-कर्दम से उपर उठाकर, उसके ग्रर्ध-नान रूप को ग्रपनी पवित्र भावनाथों के प्रकलुप सौन्दर्य से मण्डित कर, उसे पुरुष के समकक्ष विठाकर, स्वतन्त्र सामाजिक व्यक्तित्व की शील गरिमा प्रदान की है। छायावादी नारी में भारतीय जागरण का नैतिक बल ही नही, उसमें विश्व मानवी का व्यापक सहानुम्तिपूर्ण स्वस्थ स्नेह मवेदन भी है। वह घर की देहरी लांचकर यमुना की कामना की गहराइयों में नीचे और नीचे उतरती हुई सीढ़ियों पर नहीं फिसल पडती। वह देह-बोध के परदे से बाहर निकनकर मध्ययुगीन काम-लाज का गुण्ठन मुख से हटाकर, सामाजिक दायित्व के प्रति जाग्रत, स्त्री-स्वातन्त्र्य के राजपथ पर नये शील के चरण धरकर ग्रागे बढती है। छायावाद का प्रणय-निवेदन स्वस्य स्वाभाविक राग-भावना का छोतक प्रेम-प्रगीत है, वह राधा-माधव के वेष्टनों में निम्न प्रवृत्तियों का उच्छृंखल श्रृंगार-रस सम्मत, संचारी व्यभिचारी भावों द्वारा व्यक्त, रति-निमन्त्रण नही है। उसमें स्त्री-पुरुषों की सामाजिक उपयोगिता पर श्राधारित एक नवीन सांस्कृतिक चेतना का ब्राह्मान मिलता है। जिस प्रकार मिचं मसाले-दार व्यजनों के प्रेमियों को सारिवक पौष्टिक द्रव्यों से पूर्ण भोजन स्वाद-होन लगना है, उसी प्रकार बंदि रीतिकालीन पर्वताकार नितम्बों तथा स्तनों से टकराने वाले, नेत्रवाणों ने झाहत, श्रांगार रस के प्रेमियों को छायावाद की रस-मंस्कृत शोभा-मण्डित नारी बावबीय या ग्रशरीरी लगती है तो इसमें ग्राइचर्य नहीं।

छापावाद के प्रवर्तक या जनक के बारे में भी जो युग ने निर्णय दिया है वह मुभे सभीवीनन ही प्रतीत होता । मेरे विवार में छायावाद की प्रेरणा छायाबाद के प्रमुख कवियों को उस यूग की चेतना से स्वतन्त्र रूप से मिली है। ऐसा नहीं हुआ कि किसी एक कवि ने पहिले उस धारा का प्रवर्तन किया हो ग्रीर दूसरों ने उसका अनुगमन कर उसके विकास में सहायता दी हो । सामान्यत्या छायाचाद के प्रवर्तक होने का कीर्ति किरीट हमारे अग्रज प्रसादजी के मस्तक पर रखा जाता है और हम भावना की दृष्टि से उसका मादर करते हैं, पर तथ्य विश्लेषण की दृष्टि से यह उँचित नहीं लगता । शुक्लजी के सनुमार भी "श्री जयशंकरप्रसाद पहिले ब्रजभाषा में लिखा करते थे, १६२३ सन् से वह सडी वोली की स्रोर ग्राम, उनके कानन क्मूम, प्रेम पथिक श्रादि काव्य-मंग्रह प्रकाशित हुए। कानन कुसुम में प्राय: उसी ढंग की रचनाएँ है जिस ढंग की दिवेदी यूग में निकलती थी। सन् '१६ में 'ऋरना' के प्रथम मस्करण की २४ कविताओं में कोई ऐसी विशिष्टतानही थी जिस पर घ्यान जाता।" युक्तजी ही के गब्दो में "पीछे १६२० में पुस्तक का स्वरूप ही बदल गया। उसमें माधी से अपर ३१ नयी रचनाएँ जोडी गयी, जिनमें पूरा रहस्यवाद, ग्रभिव्यंजना का अनुठापन, व्यंजक चित्र विधान, सब कुछ मिल जाता हैं। 'मरना' के दितीय संस्करण में छायाबाद कही जानेवाली विशेष- ताएँ स्कूट रूप में दिखायी पड़ी । इसते पहिले 'परलव' वडी घुमघाम से निकल चुका था, जिसमें रहस्य भावना तो कहीं-कहीं, पर ग्रप्रस्तुत विधान, चित्रमयी भाषा, धौर लाक्षणिक वैचित्र्य खादि विशेषताएँ अत्यन्त प्रचुर परिमाण में सर्वत्र दिखायी पड़ी थी। '' मैं अपनी श्रोर से इसके अतिरिक्त इस श्रीर भी ध्यान ब्राकृष्ट करना चाहुँगा कि 'पल्लव' से पूर्व --जिसका प्रकाशन सन् 'र६ मई को मेरे जन्म-दिवस पर हुन्ना था - मेरी प्रायः सभी 'पल्लव' में प्रकाशित प्रमुख रवनाएँ दो वर्ष पूर्व से धर्यात् सन् 'श३ के मध्य से सरस्वती में प्रकाशित होने लगी थी, बैसे मेरी प्रथम लम्बी रचना 'स्वप्न' जो पीछे 'पल्लव' में निकली, सन् '२० की सरस्वती में प्रकाशित हो चकी थी। इसके अतिरिक्त बीणा नामक प्रगीत संकलन सन् १८-१६ में और प्रन्थि सन् '१६ मे लिखी जा चुकी थी। साथ ही 'उच्छ्वास' नामक मेरी रचना सेन् '२२ के नवम्बर मास में प्रकाशित ही चुकी थी। हिन्दी साहित्य कोश के ग्रनुसार सन् २३-२४ में 'निराला' जी की रचनाएँ साप्ताहिक 'मतवाला' में घडल्ले से निकलने लगी थीं। सन् '२२ में उनका 'ध्रनामिका' नामक काव्य संग्रह प्रकाशित ही चुका था। उनके 'परिमल' में भी जिसका प्रकाशन सन् '२६ में हुआ, सन् '२३-२४ की रचनाएँ संकलित है, और 'जूही की कली' तो उनके अनु-सार सन् '१६ की रचना है। महादेवीजी का 'नीहार' सन् '३० में निकला किन्तु उन्होंने बहुत पहिले से ही छायाबादी कहलानेवाली रचनाएँ लिखना शुरू कर दिया था। इस प्रकार हम देखते हैं कि एक ही समय के म्रासपास उस युग में व्याप्त वातावरण से, जिसके उच्चतम स्तरों में विश्वचेतना में उदित हो रही नवीन जीवन-मूल्य की प्रभात-किरणें नये उत्मेष का प्रकाश विकीणें कर रही थीं, और मध्य स्तरों में ग्रंग्रेजी कवियों के मशीन-गुग के सौन्दर्य-बोध तथा स्वच्छन्दता का स्वींणम गन्ध-पराग लिपटा था, तथा निचते निकटवर्ती स्तरों में स्वयं राष्ट्रीय जागरण का घोजस्वी शंखनाद छाया हुमा था, प्रायः सभी छाया-वादी कवियों ने स्वतन्त्र रूप से प्रेरणा ग्रहण कर अपने रुचि स्वभाव क्षमता के अनुरूप इस नये काव्य संचरण की जन्म देकर सेवारा और धनेक प्रकार के काल्योपकरणों का संचय कर वे उसके विकास की भीर प्रवृत्त हुए। श्रीर बहुत सम्भव ही नहीं यह स्वाभाविक भी है कि उन्होंने परस्पर एक-दूसरे की रचताओं की तुलता में प्रपने-प्रपने काव्य-बोध को निरक्ष-परक्षकर उसे ग्रीधक परिपूर्ण बनाने में सहायता ली। भीर इसी से सम्भव है कि प्रसादजी 'मुरुता' के द्वितीय संस्करण में छायावादी उपादानों की श्रमिवृद्धि कर सके। सन् '३१-३२ में 'गूंजन' को समाप्त करने के बाद में बनारम में प्रसादजी के हो यहाँ ठहरा था भीर वहाँ 'गुंजन' कीकविताओं का पाठ भी ग्रनेक बार हुग्रा था। उसके बाद 'श्रौसू' के दूसरे सरकरण में में देखता है कि मेरो 'चौदनी' की कुछ करूपनामी तथा विश्वो का समावेदा हो गया है। इसी प्रकार निरालाजी की 'पमुना' में मेरे 'स्वप्न,' 'छाया' ग्रादि रचनायों की स्पष्ट अनुगूज मिलती है, उम कविता का निराला-काव्य के ग्रन्तमंत अपना पुषक् व्यक्तिस्य है। इससे हम यह नहीं प्रमाणित कर सकते कि हमने एक-दूनरे का प्रनुपमन या प्रमुकरण किया है। स्वयं मेरे 'स्वप्न,' 'छाया' प्रादि के छन्दों में

'विरहिणी बजागना' के छन्द का तथा मेरे 'तुम ब्राती हो' प्रगीत में महादेवी के 'जो तुम ब्रा जाते एक बार' का ब्रश्नत्यक्ष प्रभाव परिलक्षित होता है। प्राय: सभी प्रमुख छायाचादी कवि विकास-समताशील रहे हैं भीर ्राहों ने प्रानं-अपने क्षेत्र में उस नये काव्य-मूत्य तथा अभिय्यंजना शैली का विकास किया, जिसकी विस्तार से चर्चा हम ग्रगले निवस्य में करेंगे। यहाँ इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि चारों दिशाओं से स्वतन्त्र रूप से नयी काव्य चेतना की घाराएँ बहकर छायाबाद के गुगचरित-मानस में संचित हुई। मुक्ते हिमानय के ग्रंचल में प्राकृतिक सीन्दर्य विस्मय के धाकाशनम्बी जिलारों ने गाने को बाध्य किया तो निरालाजी की बंगाल की कला-संस्कृति-उर्वर भूमि ने प्रपनी प्रतिभा के मुदंग में घनगम्भीर थाप देने नो श्रामन्त्रित किया ग्रीर प्रसादजी वरुणा-ग्रसी के तीर्य स्थल, भारतेन्द्र की मिम मे, भारत के महान् गौरवपूर्ण ग्रतीत के सांस्कृतिक वैभव में ग्रवगाहन कर ग्रवनी धीरोदास स्वरों की साधना करने को प्रेरित हुए तो छायावादी काव्य के भावना-मदिर परागों की गीति-मृति महादेवीजी गंगा-यमुना की संगम-मूमि प्रयाग में नयी मानव संवेदना की सरस्वती की तरह प्रकट हुई । इस नेये काव्य का उठान इस प्रकार सन् '१६ से '१० के बीच, श्रीर उसके शिखर का स्पष्ट रूप सन् '२४-२५ के ग्रामपास प्रकट होता है। उससे पहिले की किमी की भी कोई रचना इस युग के प्रवर्तक की रचना के रूप में उपर्युक्त कारणो से नहीं मानी जा सकती। फिर भी एक प्रारम्भिक बिन्दु मानेना यदि शावश्यक ही हो श्रीर चूँकि छायावादी पीढी में प्रसादकी ने सर्वप्रथम ब्रजमापा की निव उतारकर उत्तर द्विवेदीकालीन काव्य लिखना प्रारम्भ किया, इसलिए उन्हीं को

छायावाद का प्रवर्तक मानना मुविधाजनक हो तो यह दूसरी बात है। छायावाद की सम्भन्ने के लिए छायावादी कि के म्राप्त संपर्य पर यिक्वित प्रकार डालना म्रनुष्ति न होगा। छायावादी कि वि का संपर्य बहुमुखी था। एक उसका व्यक्तितत पहलू था, जिसके दो रूप थे, एक बाहरी, दुसरा भीतरी। बाहुर उसे प्रपनी म्रायिक परिस्वितियों तथा परिवार प्रादि के परिवेश से जुम्मता पडता था। प्राय: सभी छायावादी कि सम्पन्त चरों में पैदा हुए थे, किन्तु महादेवीजी को छोड़कर, घेप तीनों किंकियों को विभिन्न कारणों से, गृहु-व्यवस्था का सन्तुतन खो जाने के कारण, प्राय: प्रपनी मध्य वयस तक म्रायिक संकटो से जुम्मत पड़ा। भीतरी संचर्य की दुष्टि से मनोनुकुन परिस्वितियों के अमाब में उनको प्रपनी शिक्षा-दीक्षा तथा मानोकुक्त परिस्वितियों के अमाब में उनको प्रपनी शिक्षा-दीक्षा तथा मानोक्षा के पद्मित्तियों के समाब में कर्म करने की विवर्शत के अपनी क्षामा में का समाना करना एका और बाहुरी बीनी परिस्थितियों से समझीता करने की विवर्शत के कारण उनके व्यक्तित्व के यथोचिन विकास में भी पर्णे प्रपने स्वास व्यव्हात तथा मनोवियों से भी कनकर तोहा तेना पड़ा। उनमें से कुछ का मनकरकरण समय-समय पर निर्मम राम देष, रामधी तथा महत्यकांक्षा के मावेशों से भी मिखत - दहा शीर म्रास-वोध के क्षम में उनकी म्रास्ता को स्वानि ने भी देशित किया है। बिटिश शासन के समानेहन से मूखित उस सुग के मात-वर्श पर निर्मम या प्रदर्श प्रसम्भा में तब हिन्दी के प्रति प्रायर का भाव नहीं पैदा हो सका था। और भीर स्वास भाव मात्र और अस भी नही है, प्रपते वर्ग के प्रय-संकुचित सदस्यों के प्रति, उनके मन में वर्तमान, उपेशा का मात्र भी जब तब धिभव्यक्ति पाता रहता था। तरस्वती ग्रीर तश्मी के वेर की मध्यप्रीम कियान्वता थी पृर्वप्राम में किसी भी मध्यवर्गी व्यवस्थान भी पृर्वप्रमाम में किसी भी मध्यवर्गी व्यवस्थान स्वार पर प्रता या संरक्षक इस वात पर प्रता या कि उसका पुत्र धनोपार्जन की विद्या प्रसन्ता प्रकट नहीं करता या कि उसका युव पनापालन का विधा प्राप्त करना छोड़कर, प्रनुबंद ताहित्य-सेवा की घोर प्रवृत्त होकर, प्रमुव जीवन का दुरुरयोग करें घोर संघाकधित जीवन की वास्तविकता से धून्य, सरस्वती युवों के प्रति, संदमी-युवों का गोतेला-भाव छिपाये नही छिपता था। इस प्रकार मामाजिक परिवेश का समयन न मिल सकने के कारण उन्हें हीन-भावना का दंश भी भेलना पड़ा, नथा यथायं की दृष्टि से एक प्रभावहीन सामाजिक प्राणी का जीवन व्यतीत करने के कारण, पग-पग पर पैदा होनेवाली कुण्डाधों से भी, प्रारम्भ में, प्रपनी रक्षा करनी पड़ी एवं बौद्धिक मानियक बल के ग्रभाव में कभी-कभी ग्रतिरंजित भावकता की छाया में ग्रयने ध्येय को पोषित करना पडा। इस भावकता ने पीछे मानेवाले नये युवक छायावादियों को ग्रीर भी पेरा ग्रीर उसने उनके विचित्र उपमानों में भी प्रभिव्यक्ति पागी। सबसे कठिन श्रीर दुरूह श्रन्त.संघपं उस नये मूल्य से सम्पर्क स्थापित करने के लिए करना पड़ा, जो तब मूग के उच्च वातावरण मे ब्याप्त तो था पर जिसने निम्न वातावरण में छाये धनेक मध्ययुगीन धारणाधीं तथा विश्वामों के धुमों से धिरे रहने के कारण तब स्पष्ट ज्योतिर्मयी रूप रेखाएँ ग्रहण नहीं की थीं। यह भी एक कारण है कि उस युग के काव्य-संचरण में नये अरुगान्त्राचा चा गुरुगान्त्राच्या हो । उसका मुख्य बोध निवास के सित्ति हो । मुख्य की प्रभिव्यक्ति के प्रतिरिक्त जो उसका मुख्य बोध नेतृत्व तथा व्येष रहा, ग्रीर भी ग्रनेक प्रकार के गूड भगूड विचारों, भावनाग्री तथा दार्श-निक दृष्टिकोणों की छायाएँ जागरण की ग्रीधी सेपुनर्जीवित होकर व्याप्त मिलती है. जिसमे रहस्यवाद की प्रतिष्वनियाँ भी सम्मिलित है। मानव चेतना के उच्च तथा सूक्ष्म संवेदनों को ग्रपने ग्रन्तरतम उन्मेपों के प्रकाश में नये बिम्बों तथा प्रतीकों एवं नयी काव्य-वस्तु के रूप में वाणी देने की कुच्छ प्रसव-वेदना छायाबाद के जरकट साहस की द्योतक एक महत् यूग-कमें तथा सुजन-साधना की उपलब्धि एवं भाव-योग की सिद्धि रही है, जिसके चतुर्दिक् घिरे वाष्पों में, निःसन्देह, धनेक चित्रमयी ग्राभ-व्यंजना के इन्द्रधन स्वतः ग्रपने ही कलास्पर्श से स्फुरित हो उठे।

उस युग के प्रतिशिक्ष में जिम महत् काव्य संबरण तथा संवेदन ने हिन्दी के भीतर जन्म लिया उसका ताम छामावाद देना उतता ही उत्तर-दायित्वहीन तय उपेक्षापूर्ण निर्णय या जितना उस युग के काव्य को मन् 'रेन से 'वेन तक के प्राय: २० वर्षों के बित्ते में वीधकर उमता प्रति को प्रति के किया में की किया में किया प्रति के विकास के प्रति के प्रति के विकास के की मंत्री किया विकास के की मंत्री किया किया विकास की की प्रति का प्रति होंने छात्रा होंने का प्रयास कर रहा है। समग्र भाव-वीध के अन्याह में छात्री कर्षों के प्रति कम कर निरुत्त दिकास की छोत्र छात्री कर होंने छात्री कर किया में की किया भाव भी की मत्री के प्रति के प्रति

का तुलनात्मक दृष्टि से मूल्यांकन कर एवं उन्हें परस्पर विरोधी साबित कर, उसकी एकान्विति को छिन्नभिन्न कर डाला। उस युग की ग्रालीचना एव समीक्षा पढ़ित को देखकर उस दन्तकथा के ग्रन्थों की याद ग्राती है जिन्होंने हाथी को सुंड, पुंछ और अपनी-अपनी क्षमता के स्पर्श अनुरूप उसे विभिन्न अंगों में बाँटकर उन्हीं को उसका सम्पूर्ण स्वरूप मान लिया। उस युग को अनेक युगों में बाँटने पर भी हम उसके केन्द्रीय मूलगत एकता के संचरण को दृष्टि से श्रीकल नहीं कर सकते जो प्रगतिवाद, प्रयोगवाद ग्रादि के विभिन्न युगो का ग्रन्त:प्रेरणा स्रोत रहा है, ग्रीर जिनके वाह्य-दिष्ट से विरोधी वैचित्र्य में भी एक ग्रन्त:संगति है, जिसके कारण ये विभिन्न यूग केवल उसी एक सत्य के ग्रारीहण-ग्रवरीहण के सोपान भर है, जो एक महत्तर लक्ष्य की ग्रोर ले जाते हैं। यदि हम छायाबाद के ग्रन्तर्मुल्य केन्द्रिक व्यक्ति, प्रगतिवाद के बहियं यार्यमुखी व्यक्ति भौर प्रयोगवाद ग्रादि के हास ग्रीर विघटन के प्रित प्रबुद्ध व्यक्ति के सुजनात्मक कृतित्वों को एक ग्रन्तःसंगति में बौधकर समवेत रूप में नहीं देख पार्वेगे तो इस यूग की रचना प्रक्रियाओं तथा भ्रान्दोलित मानम का एक समग्र चित्र हमारी ग्रांखों के सामने नहीं उतर सकेगा।

म्राज हम द्विवेदी गुग, छायावादी मुन, उत्तर छायावादी मुन, प्रगति-वादी, प्रयोगवादी तथानयी किताक युगों में ब्यान्त छड़ी बोली की कविता के ग्रुग पर जब धार-पार-व्यापी छिषक सर्वांगीण, समन्वित, प्रीड़ तथा भूल्य-प्रबुद्ध दृष्टि छातते हैं तो हमारी म्रन्यदृष्टि के सम्भुख जो घनेक मिलने ककों के वैचित्र्य में ढला, विविध सुजन उन्मेपों में बिर्मिय-संयोजित, विराट काव्य-प्रासाद भविष्य के स्वप्न, तथा वर्दाम्य-संयोजित, विराट काव्य-प्रासाद भविष्य के स्वप्न, तथा वर्दाम्य-के विस्मय-सा, सहसा आविष्ठेत हो उठता है वह निश्चय ही अपने विभिन्न भंगो की बैभव-जिचित्रता में एक यन्तर्यक्य को सँबारे तथा सँजोये हुए है, जिसको नीव मतीत की स्विध्य ग्रावामों में वर्तमान की बहुमुखी जिवन-स्वपुत्रात्वों को शिल्य-मूर्ज करती है श्रीर जिसके निरन्तर उठ रहे अन्तरिक्ष मेदी शिक्षर पर भावी मू-जीवन-मंत्रल के रस-वैतन्य के ग्रमृत से पूर्ण अन्तर्जोतिनंय, बहिरंल-छाय स्वप्न-कल्या, नवीन जीवन-सस्यकी दिगन

इसमें सन्देह नहीं कि तयाकथित छायाबाद मात्र वित्रभाषामयी अभिव्यजना बेली या सन्तों की प्राध्यातिमक अनुमृतियों की अनुकृति, रहस्वयाबी कल्लामा या पित्रविवस से उधार ली गयी स्वच्छन्दतावादी, व्यविवतिच्छ, विद्रोह भरी घारमाभिव्यित्व ही नहीं है, वह नवीन अन्तः सौन्दर्य से प्रेरित कला-बोध के दीग-दान पर चतुर्दिक नवीन जीवन-सीन्दर्य तथा मान-प्रकाश बखेरती हुई चेतना की ऊर्ध्यमूट्य शिखा है जो व्यागक विवस् तथा सान-प्रकाश बखेरती हुई चेतना की ऊर्ध्यमूट्य शिखा है जो व्यागक विवस् तथा सान-प्रकाश बखेरती हुई चेतना की अर्ध्यमूट्य शिखा है जो व्यागक विवस् तथा सान-प्रकाश व्यावित्व साम प्राप्त में प्रति की विवस् के प्रति की स्वतः की की स्वतः

को राक्ति के कारण युग जीवन तथा युग मानस के निर्माण में भी नवीन स्कृति का संवार हो सका। उसकी प्रमृत चैतन्य की धारा के चसुदिक् फैल घनेक वादों, विमदाों, सिद्धान्तों तथा घास्थायो की रेती के चय-कीले प्रसार में नि:गन्देह छापावादी कवियों की प्रवोध मृगद्धि जब-तब सत्याभास की मृगतुष्णा में भटक गयी है, पर वे भ्रान्त-चरण छायावाद की मुख्य प्रभीष्मा के द्योतक कभी भी नहीं रहे हैं।

अपने अगले निवन्धों में हम इस निवन्ध की भावात्मक स्थापनाम्रो पर विस्तार से प्रकाश हालने का प्रयत्न करेंगे। ग्रीर देखेंगे कि हमारे राष्ट्रीय फवि, उत्तर छापावादी फवि, प्रगतिवादी, प्रयोगवादी स्रादि किस प्रकार इम छायावाद की स्फटिक-शब्द-घटटालिका के गुम्बदों की ग्रपने नये भाव-स्वरों से गुंजरित करते रहे हैं धीर अनेक भाव, शिला, कला, दर्शन तथा स्फुरित-बोध की धाराएँ उसी मुख्य धारा की उपशाखाग्रों की तरह उससे पृथम होकर, बहुत दूर धार्ग तक प्रयनी ही भावभिमा तथा जीवन गति में प्रवाहित होकर, धीरे-धीरे, एक ही लक्ष्य की घोर श्रप्रमर होकर किम प्रकार उगी में गमाहित हो रही हैं। वास्तव में धालोचकों की दलीय तथा संकुचित दृष्टि के कारण हमें इस पूग की विभिन्न काव्य प्रवृत्तियों को व्यापक पट में न संजो सकने के कारण. उनका अंग भंग कर, उन्हें विकृत बिरूप चित्रित करते रहे हैं। और नये भाली बकों तथा कवियों का तो भ्रत्मरक्षा के लिए यह कर्तव्य ही ही गया है कि जब तक वे छायाचाद को अशरीरी, श्रवास्तविक, कृत्रिम, मग-मरीचिका मादिन बता दें, तब तक उनके लिए मपनी सशरीरी वास्त-विकता का प्रतिपादन करना ही धसम्भव हो गया है और धव भी उस वास्तविकता का भावारमक पक्ष खोजने के लिए सम्भवत: धनुवीक्षण यन्त्र की ग्रावश्यकता पड़े। छायाबाद का बहिरंग विश्लेषण करने तथा उसके जन्म काल की पृष्ठभूमि का परिचय देने में अनेक मध्ययगीन मान्यताग्रों का नव युग-दैष्टि के प्रकाश में मुक्ते खण्डन मण्डन करना पड़ा है। काल गित से प्रासाद खँडहर बन जाते है और खँडहरी से नमे प्रासाद उगने लगते हैं। मध्ययुगीन समस्त भाव-वैभव तथा चित्-सम्पद का हमें ऐतिहासिक दृष्टि से नवीन मूल्याकन करना है, हमे इसे नहीं मूलना चाहिए । छायावाद के उद्भव को मैं मानव-जीवन की समृद्धि के लिए एक ग्रनिवार्य ऐतिहासिक भ्रावश्यकता मानता हूँ। जिस प्रकार वैज्ञानिक विचारधारा ने बाह्य जीवन के प्रति एक ऐतिहासिक-मौतिक दृष्टि दी है उसी प्रकार छायाबाद भी मनुष्य के ग्रन्तर्जीवन-विकास तथा विश्वसंयोजन के लिए नवीन चेतनात्मक ऐतिहासिक ग्रनुभृति से श्रनु-प्राणित है। उसके इस ग्रन्तर्मूल्य सम्बन्धी दृष्टिकीण का, जैसा में पहिले कह चुका हूँ — हम अपने अन्तिम निबन्ध मे विबन्तिपण संस्तेपण करेंगे। मेरा प्रथम निबन्ध एक मूमिका मात्र है, जिसमें मैंने छायाबाद के प्रति विविध मतों तथा व्याख्यामीं की एक व्यापक-पट में रखने का प्रयत्न किया है। ग्रन्त मे, ग्रापने जिस धैर्य तथा शान्ति के साथ निराला ध्याख्यान माला के अन्तर्गत लिखित मेरे निवन्ध को सूनने का कष्ट उठाया उसके प्रति में ग्राभार प्रकट कर ग्रपने कथन को समाप्त करता हैं।

## विकास ग्रौर कवि चतुष्टय

छायावादी-काव्य, दिशा से प्रिषक, काल को वाणी देता रहा है। मध्यपुनीन विचारपारा दिशा के प्रंचल में मुह्य को लोजती रही और दिशा
में व्याप्त काल-चंचरण के विविध विरोधी रूपों में ही सामजस्य प्रध्वा समस्य स्थापित करती रही। प्राज का दर्शन चाहे वह मानववादी हो या प्रसित्तववादी, कालके गमें में छिये मुह्य के ही प्रमुक्तचान में रत है। माग्यसंवादी दर्शन भी प्रपनी विभिन्त श्रवस्थाओं द्वारा कालयत वैभव को ही दिशा में प्रतिष्ठित करता चाहता है और प्रयोगवादी काव्य भी काल के दिख्यापी हाम को ही प्रपने संशय, गराश्य तथा नितक विखराव में प्रमित्यवस्त करना प्रारहा है। काल-मुख्य की दृष्टि से मैने प्रारम्भिक छायावादी रुपित की बहुद्ध किलोरी की संज्ञा दी है। प्रयाप संती की दृष्टि से गुवनती के प्रमुखार सर्वाभी मंग्रतीयरण

यवाि सैली की दृष्टि से गुक्तजी के प्रजुसार सर्वेश्नी मंथितीशरण गुज्य व्यदिनाय भट्ट तथा गुक्टचर पाण्डेय आदि में नृतन विजयमधी अभिव्यंजना के विद्ध प्रकट होने नमें थे किन्तु भारतीय जागरण कान का दिवेदीयुगीन काव्य प्रमदा छायावाद से पूर्व का काव्य मूनतः पौराणिक माग्वताओं तथा सामाजिक मर्यादाओं के रूप में प्रतिष्ठित दिङ पूर्वों को ही अभिव्यंजना सेती ही नहीं था। नृतन प्रभिव्यंजना के चिद्ध प्रतिक्तिव्यव्य नृतन अभिव्यंजना सेती ही नहीं था। नृतन प्रभिव्यंजना के चिद्ध प्रतिक्तिव्यव्य लाक्षणिकता आदि तो हमें वेदों से लेकर समस्त उच्च कोटि के संस्कृत कवियों में भी यत्रवत्व विद्यते मिलते हैं। चीती के अतिरिक्त छायावाद को हम इसिलए विद्यो पहत्व देते है, धीर एक नयी काव्य-वरस्तु का प्रतिक्वायक मानते हैं, कि उसने हिन्दी में सर्वप्रयाप कमानते हैं, कि उसने हिन्दी में सर्वप्रयाप कमानते हैं, कि उसने हिन्दी में सर्वप्रयाप कम नये ऐतिहासिक मानव-मून्य एवं वैदय-काव्य पुण की कल्यना तथा सम्मावना को जन्म

हृदय में उतनी ही प्रभावीत्पादकता के साथ नही जाग पाते । वे सेंवारी मिट्टी या प्रस्तर की प्रतिमाशों ने बन पने जिनके सम्मुख मस्तक नवाना ही थे पह गया था । भन्न-नवियों की नवधाभनित, भाव-हितत श्रासन्ति नवधाभनित । भाव-हितत श्रासन्ति के साथना के तार तथा प्राठ कमल या चक्र या दस हार भी नवीन युग के जीवनोन्मुखी सामूहिक रचना साधना के जिए अपर्याप्त ही नहीं, विपरीत तथा व्यर्थ भी सिद्ध होने तवे थे। ऐसे युग में छायावाद ने मानव चेतना में विकसित हो रहे नये श्रवस्त संत्र तथा सीन्यं प्रमान की नवीन प्रतिकृति स्वाप्त साथनी करने तथा नविवस्त की नवीन प्रतिकृति हार प्रभिव्यक्ति देवर नये युग के भाव-जगत् की रूपरेखाओं वा निर्माण करने तथा नये वेदनों को लाहाणिक प्रयोग हारा व्यक्ति तथा नये कला-वेध हारा मूर्त कर इस वासी सामन्ती जीवन का नयी व्यापक भाव-वेध हारा मूर्त कर इस वासी सामन्ती जीवन का नयी व्यापक भाव-वेध हारा मूर्त कर इस वासी सामन्ती जीवन का नयी व्यापक भाव-वेध हारा मूर्त कर इस वासी सामन्ती जीवन का नयी व्यापक साव-वेध हारा मूर्त कर इस वासी सामन्ती जीवन का नयी व्यापक भाव-वेध हारा मूर्त कर इस वासी सामन्ती जीवन का नयी व्यापक माव-वेध हारा मूर्त कर इस वासी सामन्ती जीवन का नयी व्यापक माव-वेध हारा मूर्त कर इस वासी सामन्ती जीवन का नयी व्यापक माव-वेध हारा मूर्त कर इस वासी सामन्ती जीवन का नयी व्यापक माव-वेध हारा मूर्त कर इस वासी सामन्ती जीवन का नयी व्यापक माव-वेध हारा मूर्त कर इस वासी सामन्ती जीवन का नयी व्यापक माव-वेध हारा मूर्त कर इस वासी सामन्ती जीवन का नयी व्यापक माव-वेध हारा मुर्व कर इस वासी सामन्ती जीवन कर नयी नया का माव-वेध हारा मुर्व कर इस वासी सामन्ती जीवन कर नयी साव-वेध हारा मुर्व कर इस वासी सामन्ती जीवन कर नयी साव-वेध हारा मुर्व कर माव-वेध हारा मुर्व कर माव-वेध हारा मुर्व कर माव-विवस्त कर नयी साव-विवस्त कर नयी साव-विवस्त कर नयी साव-विवस्त कर नयी साव-विवस कर नयी साव-विवस कर नया साव-विवस का नयी साव-विवस कर नयी स

द्विवेरी पुत्र के सर्वश्रेष्ट कीर्ति-स्तम्भ श्री गुरूनजी मुस्यतः प्राचीन भारतीय संस्कृति के प्रस्तोता रहे हैं। छायावाद के महाकृति कर्तात को वाणी दी है। दोनों में अन्तर यह है कि मैपिवी बाबू ने प्राचीन भारतीय मानस के मध्युगीन रूप का गांधी मुत्त के जागरण के प्राचीन भारतीय मानस के मध्युगीन रूप का गांधी मुत्त के जागरण के प्राचीन में प्रवृत्त हो है भीर प्रसादजी प्राचीन सांस्कृतिक कोर्त में प्रदान कर वहे में र प्रसादजी प्राचीन सांस्कृतिक कोर्त में प्रहान कर प्रमंत सर्वोच्य सुनन-धाणी में उसे प्राधुतिक सोंध्व प्रमान कर, नयीन प्रभित्यंजना दे गये हैं। मृत्य की दृष्टि से गुर्ता का भाव-बोध-मुक्यतः पौराणिक मर्यावाभी हो प्रिच्यानित एवं नियन्तित रहा---यद्यपि प्रपत्त 'पृथ्वीपुत्र' पादि काल्यों ने वह नयित युग्योध के क्षेत्र सांस्कृत का भाव-बोध-मुक्यतः पौराणिक मर्यावाभी के ही प्राप्त पात्र प्रतिच्या है। किन्तु प्रमावत्रों की काव्य सम्पद् भारतीय वार्त्तन के से पर भी उन्होंने प्रपारमात्र माम्यदाभी के ही प्राप्त पर प्रतिच्यत है। किन्तु प्रमावत्रों की काव्य सम्पद् भारतीय वार्त्तन के स्त्र मुद्द के कारक्य प्रीर विशेषतः वीवाम के सामस्य क्षेत्र स्पर्य के प्रमुत्ति होने पर भी उन्होंने ययासभ्य नवीन सौन्य पूर्य को प्राप्तान का प्राप्त मुद्द के साम एक विशिष्ट साविक वीतिकता का प्राप्ताच मिलता है वहाँ प्रसादको में रोमिण्टक युग को प्राप्तनिव्य प्रमुत्ति को व्यानुक्तता तथा प्राह्म हे के साम एक विशिष्ट प्राणीन-पूर्व प्रावेद के साम्य एक विशिष्ट प्राणीन-पूर्व प्राप्त मिलता है, जिसे में बनारती रिक्कता प्राप्त कहा करता है, जो से में बनारती रिक्कता प्राप्त कहा करता है, जो से से बनारती रिक्कता प्राप्त कहा करता है, जो भाव-सौन्वर्य के संस्कार की दृष्ट से बहुत करीन होने पर भी प्रमादनी

के कवि-स्वभाव के साथ वातावरण की चेतना की भी उपज हो सकती है। नये मूल्य के रस-चैतन्य मे प्रसादजी की कवि दृष्टि निमग्न नहीं हो सकी, उससे उसका वैचारिक परिचय भर था, जिससे वे अपनी सामरस्य के ढाँचे में ढली भान-व्यवस्थित चेतना को व्यापक ग्रर्थवत्ता प्रदान कर सके। नये मूल्य के धन्तरतम में पैठ न हो। सकने के कारण उन्हें नवीन कला-बोध तथा सौन्दर्य-बोध का भी भावनात्मक ही स्पर्श प्राप्त था, इसी-लिए उसका उन्हें धीरे-घीरे विकास करना पड़ा ग्रीर फिर भी सत्र-तत्र उसमें मनगढता हो बनी रही। उदाहरणार्थ, उनकी कला के कटाल में वह विद्युत प्रकाश नहीं जो निरानाजी की कला से भनक मारता है ग्रीर निराला की प्रथम रचना 'जूही की कली' की तरह जो सन् '१६ की रचना है, ग्रीर जिसमें सम्भवत: रवीन्द्र के शब्द-चयन का प्रभाव ही-उनकी प्रारम्भिक रचनाग्रों में वैसा प्रौढ शिल्प का निखार भी नहीं है। रागात्मकता की दिष्ट से वे रूमानी रंगीन भावना के स्तर से कभी ऊपर नहीं उठ सके। उनके मभी प्रगीतों में लुक-छिपकर चलनेवाले लाजभरे सौन्दर्यवाली नारी की विविध रूप-भंगिमाओं तथा उसके प्रति ग्राकर्पण एवं अनुराग के लिए एक ही दृष्टिकोण मिलता है। कामायनी इस प्रकार की रागवृत्ति से कुछ हद तक ग्रवस्य मुक्त है पर उसमें भी काम, लज्जा भ्रादि सर्गों में कहीं-कहीं उसी रागस्तर की हलकी-सी मसलन तथा विछ-लन मिलती है। नये मूल्य में ग्रास्था न होने के कारण ही प्रसादजी नये सौन्दर्य तथा नयी नारी की भी स्पष्ट रूपरेखाएँ ग्रंकित नहीं कर सके। नया सौन्दर्य-बोध उनकी भावना लहरियों में घुपछाह की तरह तिरता भर था, पकड़ में नहीं ग्राता था। नारी का ग्रादर्श रूप उनके लिए वही सनातन श्रद्धा का ग्रथवा देवी का है, पर व्यावहारिक जगत् में उसे ग्रौसू से भीगे ग्रंचल पर मन का सब कुछ रखकर ग्रपनी स्मित रेखा से मन्धि पत्र लिखने का ही ग्रादेश मिलता है। क्यों कि वह दुर्बलता में नारी है, श्रपनी सुन्दरता के कारण सबसे हारी है (बनारसी भावकता ! ) । तभी तो विश्वास की महातर छाया में उसे चुपचाप पड़ी रहना है या विश्वास रजत नग पग-तल में रेंगती रहकर सदैव वहती रहना है —वह विश्वास भले ही ग्रन्थविञ्वास की मीमा बन जाय बयोकि उसके ग्रात्मसमर्पण में तो केवल उत्सर्ग की ही भावना प्रधान है। उमे विश्वास को निरखने-परखने की क्या ग्रावश्यकता? सामन्ती-गृहस्य की पीठिका पर इस नारी प्रतिमा का भले ही उच्च स्थान हो, पर यह खोखनी प्रतिमा समानधर्मा प्राधिनक नारी की छाया-सी प्रतीत होती है और नवीन चैतन्य की शिखा, भावी नारी के हृदय स्पन्दन से बिलकुल ही बंचित लगती है। हम ग्रपनी उपर्युक्त मूमि की स्थापना ग्रब छायावादी कवियो के

हम प्रपत्ती उपर्युक्त मृशि की स्थापना प्रब छायावादी कवियों के काव्यों से उदरण प्रस्तुत कर करेंदे। सबसे पहिले में श्री गुस्तजी के प्रमीतों के कुछ उदाहरण उनके 'मंकार' नामक काव्य संबह से तो रहा है जिसमें शुक्तजों के अपूर्वत के अपूर्वार नृतन प्रसिव्यंजना प्रादि गुण रूप प्रहुण करते को थे और जिसकी पूछमूमि या तुलना में छायावादी काव्य का मौत्यं प्रधिक सरता तो हु ह्वस्याम हो सकेगा। गुप्तजों की 'विदार्द वीणा' एक प्रसिद्ध सफक प्रपत्तीत है 'तुन्हारी वीणा है प्रस्तानत, है विरार्द्ध जिसके दो तूँवे हैं भूगोल सभील ! '''इसे बजाते हो तुम जब कीं, नार्वेगे

हम सब भी तब लाँ, चलने दो, न कहो कुछ कब लाँ, यह फ्रीडा कल्लान, तुम्हारी बीणा है अनमोल !' इस सृष्टि या ब्रह्माण्ड को बिराट् की वीणा का रूपक देना जिसके दो तुँवे भूगील ग्रीर खगील हैं, निरचय ही एक विराट चित्र है और छायाबादी यभिव्यंजना के निकट है, किन्तु इस विराट् की बीणा के प्रति कवि का दृष्टिकोण मध्ययुगीन ही है। सृष्टि तथा जीवों का ग्रागमन विराट् की कीश या लीला है, वह जब तक चौहेगा हम उसके इगितो पर नाचेंगे। उसकी लीला को चलने दो, यह न पुछी इसका नया होगा ? यह एक निष्क्रिय आहम-समर्पण की स्थिति है, मानो इस विराट् लीला के ग्रंग स्वरूप हम भी उसकी गतिविधि के संचालकों या विधायकों में न हों । छायाबादी काव्य में भी इस प्रकार के धनेक मध्ययुगीन दृष्टिकोणो, ब्रादशों तथा मान्यताग्रों की ग्रवतारणा हुई है। पर उसके साथ कवि की या तो वेदनात्मक प्रतिकिया हुई है कि ऐसा न्यों है प्रथवा उसकी स्विति के प्रति विद्रोह या नये बीघ की भावना की ग्रभिव्यक्ति मिली है। इसी प्रकार की ह्यामयुगीन व्यक्तिवादी दृष्टि हमें - प्रभी, तुग्हें हम कब पाते हैं-जब इस जनाकीर्ण जगती में एकाकी रह जाते हैं- ब्रादि 'प्रम की प्राप्ति' शीर्षक कविता में भी मिलती है, जिसमें कवीन्द्र रवीन्द्र के रहस्यवाद का प्रभाव भी प्रत्यक्ष है। द्विवेदी युग के काव्य में जागतिक धर्म, कर्म या वर्तव्य को प्राय: पौराणिक मान्यताग्री तथा जीवन के प्रति मध्यमुगीन दुष्टिकोण के भीतर से ही बाणी मिली है। उन युग के जागरण के स्वरों में भी उन्हीं मान्यतायों तथा प्रादर्शी में मुधार एवं संस्कार लाने का प्रवल किया गया है, उनमें क्रान्तिकारी रपान्तर करने का नहीं। 'भंकार' के प्राय: सभी प्रगीतों में काब्यात्मक मिन्यंजना से सधिक पद्य भीर कही-कहीं गद्य ही प्रधिक मिलता है।

यय हम प्रमादजी के 'करना' के द्वितीय संस्करण तथा 'लहर' घीर 'मौमू' मादि से बुछ उद्धरण लेकर उनकी काय्य भावना नथा मभियाजना एवं फला-बोध भादि के विकास-श्रम पर दिष्टिपात करेंगे । 'करना' भव प्रमादजी की सन् १६ तक की रचनाधी का प्रतिनिधित्व नही करता, हममे भनेक नयी रचनाएँ सन्'६७ वाले दूगरे संस्थारण में जीट दी गयी हैं भीर कई उनने निषाल भी दी गई हैं। हमें प्रमादजी के भावता जनत तथा है भि-ध्यंजना मम्बन्धी नवीनता का घोटा बहुत परिचय उनमे मिन जाता है। 'भारना'की मर्वप्रथम परिचयातमक रचना 'परिचय' में प्रमादजी लिसते हैं---'उपा का प्राची में माभाम, नरोरह का सर दीन विवास, कीन पश्चिम पा गया सम्बन्ध ? गगन मण्डल में धरण विलाग' उसी गविता बी धन्तिम पनिवर्ग है राग से ग्रन्थ, पुता मकरन्द, मिला परिमल में जो मानन्द, यही परिचय था, यह मस्बन्ध, प्रेम का, मेरा तेरा छन्द ।' इन चर्की में हम देशते हैं कि प्रभिव्यक्ति एक नयी दिशा तेने का प्रयत कर रही है। प्रवृतिका मौत्दर्य छंदों से भांक ही नहीं रहा है यह भावना को ब्यक्त करने के लिए उपादान की तरह प्रयुक्त भी किया जाने समा है-धीर प्रेम, औ ि रायाचारी बाध्य में धीरें भीरे ही विवतित मूल्य प्रत्ये बरता है, तमें भाव-बीप के संलर्श्य की सर्वातमा बनुसर सपनी स्वतन्त्र उपस्थिति का धानाम देने समा है। इसी प्रकार कोनी द्वार' सीर्यंक रचना की मंत्रियाँ - 'गिमिर क्यों में सदी हुई कमती के भीने है हव तार, पणता है

परियम का माइत लेकर घीतलता का भार, भीग रहा है रजनी का यह सुन्दर कोमल कवरी भार, प्रश्न किरण सम कर से छूलो. खोलो, प्रिय-तम, खोलो हार, ! 'इन चरणों में भी मन रजनी के सुन्दर कोमल कबरी भार को हटाकर ग्रहण करों से नये प्रकाश के शोभा-द्वार को खोलने की पुकार है। 'करना' की घाप कोई भी रचना क्यों न लें उसमें एक ग्रस्पट्ट 3 गारिह। करात का आप काई का रचना क्या के छात्र है। अस्ति से स्वेत है। का में उत्तर से मेर्स है। का में उत्तर कि मेर्स है। का में उत्तर कि मेर्स है। का में उत्तर कि सम्बद्ध मिट्ट है। का मेर्स है। इस्त मेरह की एक विदेयता है। साब-बोध में किसी प्रकार की नवीनता के चिह्न नहीं दृष्टिगोचर होते, हाँ, यत्रतत्र 'स्वप्नलोक,' 'दर्शन' म्रादि म्रनेक रचनाग्रों में रवीन्द्रनाथ के भावों की छाया श्रांसिमचीनी खेलती-सी प्रतीत होती है। किन्तु ढिवेदी ग्रुग के काव्य की तुलना में इसमें मौलिक श्रात्माभिव्यक्ति के भी सम्वेदन मिलते हैं। कही-कही भ्रत्यन्त गद्यमयी शैली भी हो गयी है—यथा, सुधा में मिला दिया ज्यों गरल, पिलाया तुमने वैसा तरल, मांगा होकर दीन, क्ष्ठ सीचने के लिए, गर्म भील का मीन, निदंय, तुमने कर दिया; इत्यादि । 'भरना', 'बीणा' की तरह छायाबाद की प्रयोगावस्था का काव्य संकलन है। उसमें जो शिल्प भावा-भिव्यक्ति प्रादि सम्बन्धी शैथित्य तथा उलभाव मिलता है उसी का मुलना-रमक दृष्टि से प्रौढ तथा व्यवस्थित स्वरूप हमें प्रसादजी का उनकी 'लहर' की स्वनामों में मिलता है जो प्रतेक दृष्टियों से छायावादी काव्य-बोध का सफल प्रतिनिधित्व करती है । 'प्रीसू' के बाद प्रसादवी की प्रीड़ रचनामों का संकलन 'बहुर' नाम से सन् '३३ में प्रकायित हुग्ना । इसकी गीता-त्मक रचनाग्रों में प्रसादजी के कुछ प्रसिद्ध गीत सम्मिलित हैं -- जिनमें 'बीतीविभावरी जाग री'; 'मब जागी जीवन के प्रभात'; 'म्रपलक जगती हो एक रात'; 'ले चल मुफ्ते मुलावा देकर,' ग्रादि गीतों में भावना जैसे अपने सहज रूप में स्वतः ही ढल गयी हो। फिर भी इनमें कला का वह निखार, भावना की तन्मयता या संवेदना की गहराई तथा इलक्ष्ण संगीतात्मकता नहीं है जो निराला तथा महादेवी के अनेक गीतों में पायी जाती है। 'खग-कुल कुलकुल-सा बील रहा' कोई प्रसन्त स्वरचित्र उपस्थित नहीं करता ! सम्भवत: छायावादी कवियो मे सबसे कम स्वर-साधना प्रसादजी की थी, जिसके कारण उनका शिल्प भ्रन्त तक, कामायनी में भी, प्राय: भ्रनगढ तथा श्रपरिपक्व ही रहा । 'लहर' के प्रगीतों मे गाम्भीयं, मार्मिक श्रनु-भूति तथा गुद्ध की करुणा का भी प्रभाव है। प्रसादजी का भावजगत् 'भरना' की प्रेम-व्याकुलता तथा चंचल-भावकता से बाहर निकलकर इसमें उनकी व्यापक जीवन-मनुमृति को ग्रधिक सबल संगठित ग्रभि-व्यक्ति देसका है। इसमें ऐतिहासिक मूमि पर प्रतिष्ठित तीन लम्बी रचनाएँ भी हैं जिनमें 'प्रलय की छाया भावाभिव्यक्ति तथा शिल्प की दृष्टि से प्रधिक परिपूर्ण है, किन्तु इसका मुक्त छन्द निराला के मुक्त छन्द की गरिमा तथा प्रवाह नहीं प्राप्त कर सका। इन संकलतों के मध्यवर्ती काल में प्रयात सन् '२४ में प्रसादजी का 'मांसू' प्रथम बार निकला। 'करना' के बाद 'गोंसू' में उनकी कला, सौन्दर्य-दृष्टि तथा प्रभिव्यंजना-शक्ति सभी मे यथेष्ट निलार तथा परिणति देखने को मिलती है। भावना

ना बोहरू प्रमादवी में प्रारम्भ में ही शिवन है वह इनमें सार्क महरा तथा ब्यानम ही बाग है। किन्तु मोदें सुगत्म बेनमा शर्फ, खिला मा जीवन-कर्मन 'माँनू' में भी देसने की गरी विशंका और अंद रुष कुन है त्र राजन्या है ने त्रावन्त्र में भार भारत के तुर विकास के उद्देश के की त्र राजन्या है ने त्रावन्त्र में मानकार से भेरी प्रधान सरकरण अंधा धर्य हर् वया-पूत्र में सूचि, माता-मान्या का पुर हिसे, हुगरे संक्रिश के सरकार पर विवाद करते हैं भीर माया ही 'मरसा' के प्रधान हिसीर सरकरशों के मामून रूपान्तर की बात पर ब्यान देते हैं तो हमे एएथपाद के शोप्पार वेता प्रमादकी के कृतिस्व ही में छादाबारी काव्य को धीषशाक्षित तथा मन्त्रस्तत्व सम्बन्धी संघर्ष तथा साधना का दथेश धाराण विस्त अन्तर है। बनैक उपमापों, रूपकों, प्रतीरो, विच्यों, प्रपरत्न रिपानी थे परिषानित इस प्राच्यात्मिक-मी प्रतीत होने वाली प्रति कालाविक. प्रस्पष्ट, कारणहीन वियोग-व्यथा के कारण में भौत की, एसमें भौत-व्यंजना का वैभव होते हुए भी, एक लक्ष्यहोन उज्जन एवं द्वेत आस्ता की छटपटाहट भर मानता हूँ। फिर भी पाएर की रपनाभी से पसापती के विकासशील व्यक्तित्व का परिचय, उनकी भार-श्रायता कतासाधता के प्रति निष्ठा तथा चिन्तन का स्पर्ध स्पष्ट देलते को भिलता है। 'वित्राचार' से लेकर 'कानन कुसूम', 'प्रेम-प्रियर' 'कस्णालम्' 'भारता', 'मीमू', 'लहर' झादि जैसे प्रसादजी की प्रतिभा के विकास सीपात है, कित पर जनकी सुजन-प्रेरणा प्रपने उदारा घरण भवाती हुई, कामामती के कर्ष्यं स्वर्ण-शिखर पर ब्रारोहण कर सकी, जहाँ भक्षा भौर पन शामानानी भावना और चिन्तन के प्रतीक स्वरूप सपने कुमा गामता पर्या है भागक

रहस्यमय भाव भूमियों को पार कर भागर की रिगति में शवरियत बीसते हैं। जीवन सोन्य से अन्तर्मुती बातान में भूतमा पूर्व पृक्ति भी। भातान से प्रमानत्व से अन्तर्माती बातान में भूतमा पूर्व पृक्ति भी। भातान से प्रमानत्व प्रेरित सोन्यन स्वयं का परिणात भर है, भाते गहाभावाधी वर्ष ही बा बाह्य सोन्यम । स्वयं भाव बते, जगत ते प्रमार को सिंगामा का गुण्या युग भारमम्बित के समते श्राकाश में भी गगा। एसमें समान निमुख तीन द जन-जीवन की अबाह दारिद्रम में भूगी दिया, तथा श्रीतन-विग्रुपन गत के बाव्य की सहस्रों मतों में नियीर्ण भार विवा । फिर भी कामामनी निरचय ही बहुमूली प्रतिमा सम्पत्त प्रमावत्री के कवि काशितस्य की सर्वे

थेष्ठ एवं चरम उपल्डिय है, जिममें गरीन महाराजीवनी का धानावान कहा जाने वाला प्रथमीम्यात भ्रपनी भागूणै क्षाताची मधा पूर्वस्ताती म प्रेरित होकर करना मुखीका अध्यानीयान प्राप्त १६० भगा है। मुनती गावा के बाद हिन्दी का यह गर्वश्रेटर बहा अभिवाला महाकाल पत बहात स्पटिक मिन्न है। ममान है। जिसमें प्रमान की भी प्रतिका के भाग नाग वैचित्र्य मरे विविध ग्रामाम, एय, शिय भवा भवा भी नेमानामा है। तथा उनके जिल्लाहरू कां साथीन वर्षा, नवरान, साला, मार्ग भी 🖑

ग्रारीहण का सोपान है। मानव मन की मुख्य वृश्तियों एवं भावनाग्रीं-चिन्ता लज्जा, काम, ईर्व्या, निवेंद ग्रादि के स्वरूप-निरूपण व मानवीकरण मे प्रसादजी ने जो रसारमक-श्रम तथा शिल्प-कौशल दिरालाया है वह कवि की विकसित सौन्दर्य-दृष्टि तथा कला-बोध का साक्षी है, उसमें सभी जुछ उच्च श्रेणी का नहीं, पर जुछ भी निम्न श्रेणी का नहीं है। मानव मन की प्रमुख चित्त यूत्तियों का विश्लेषण-संस्तेषण कर तथा उनके पारस्परिक जटिस सम्बन्धों पर प्रकास डासकर प्रसादकों ने इच्छा, कुमें, ज्ञान का संयोजन या समन्वय कर साहियक श्रानन्द की उपलब्धि के लिए श्रद्धापय से जो सामरस्यमय समाधान उपस्थित विया है, यह केवल वैयवितक साधना पय से ही सिद्ध हो सकता है। मनु की तरह एकान्तसेवी ही इस प्रकार का ग्रधिमानस दर्शन प्राप्त कर सकता है। प्रसादजी ने मानव मनोवृत्तियों ग्रथवा भावनाग्रों को तुलसीदास की तरह ग्रपने गुग-जीवन की परिस्थितियों में प्रवेश कराकर, भाज की युग-चेतना के सामूहिक संघर्ष का चित्र नहीं ग्रंकित किया है। उन्होंने केवल मनोभूमि पर भावनाम्रों की परिस्थितियों से स्वतन्त्र रखकर, उन्हीं का कहापीह या संघर्ष एक दर्शनज्ञ मनोवैज्ञानिक की तरह दिखाया है। इसीलिए तुलसी मानस प्रन्तर्मुखी रामचैतन्य के बोध के साथ मध्ययुगीन भारतीय मानस का संघर्ष प्रतिबिम्बित कर सका है होर मनुका मानस केवल श्रन्तमूं श्री व्यक्ति मन का। सारस्वत प्रदेश मे भी केवल उसके व्यक्ति मन की प्रतिकिया या परिणति या पलायन का दिग्दरान मिलता है। तुलसी मानस जहाँ सामन्त युगीन पृष्ठभूमि में सदावत भास्या तथा व्यव-स्थित मानसिक मर्यादाओं के साथ महान् कृषि युग की मान्यतामी के संघर्ष के फलस्वरूप एक ब्यापक वहिर्मुखी जीवन-दर्शन भी प्रस्तुत करता है, वहाँ कामायनी केवल व्यक्ति मनु को मानती वृत्तियों के घात-प्रतिघात का चित्रण कर शैवागम पर श्राधारित एक ग्रन्तमुंती मनोदर्शन स्वीकार कर लेती है। इसीलिए वह तुलसी मानस की तरह वास्तविक जीवन उप-करणो का, लोक मर्यादाग्रों तथा नीतियों का उन्नत प्रासाद न होकर ममूर्त भाविक तत्वों का, समरस जड़ चेतन उपकरणों से निर्मित, सिद्ध पीठ या ग्रानन्द विहार है। तुलसी मानस लोक समाज के दृष्टिकोण की सर्वागीण परिणति है। कामायनी व्यक्ति दृष्टि की कव्वमुखी एक उपलब्धि । इडा-श्रद्धा के समन्वय या बुद्धि को श्रद्धा के ग्रधीन रखने के सन्देश में भी कवि की दृष्टि केवल व्यक्तिगत ग्रन्तःसंयोजन पर है। मनुष्य, जीवन-संघर्ष में सफल होने के लिए, बुद्धि को श्रद्धा दीन्त कर अपने को मीतर से बदले, यह मार्ग जीवन की परिस्थितियों को बदलने या विश्व परिस्थितियों में नवीन संयोजन भरने की धावश्यकता की ग्रीर ध्यान नहीं भ्राकृष्ट करता । मैं यह नहीं कहना चाहता कि कामायनी के स्रष्टा को केवल मानस-दृष्टि मिली थी, चेतना का अन्त स्पर्श नही मिल सका था। किन्तु यह मुर्फे निविवाद लगता है कि कामायनी का रत्नप्रभ स्फटिक प्रासाद, जो जल-प्रलय की उत्ताल-तरंगों की नीव पर भादि पुरुष मनु की मनीया तथा परिस्थितियों से प्रेरित, चिन्तन के सद्य: सौन्दर्य स्वप्नों से मण्डित होकर उठा था, नये मूल्य की आत्मा में अन्तर्द ध्टिके ग्रभाव के कारण वह निवेद से लेकर ग्रन्तिम चार ग्रध्यायों में केवल एक

मध्ययूगीन ज्ञान व्यवस्था के विश्लेषण-संश्लेषण से विजडित,दर्शन का-मुभी शुभ्र धरियपंजर कहना ग्रच्छा नही लगेगा-सामरस्य ज्योति चुम्बित, ग्रानन्द भरा, ग्रतीत की पुण्य स्मृति का ग्रस्थिकलश मात्र बन-कर रह गया । सारस्वत प्रदेश के संघर्ष में युग-संघर्ष के एक गोण पक्ष का निर्वेत छाया-पृश्य उपस्थित कर कि मेनु को संघर्ष-विमुख श्रारम-पलायन के पथ से जिस ध्यक्तित्व-विस्तार का सन्देश देता है वह निश्चय ही भ्राघुनिक नहीं । जीवन-संघर्ष का समाधान वह त्रिपुर में अन्तर्मुखी संयोजन स्थापित करने के रूप में ही दे सका, जिसके बाद ही रहस्यमयी ग्रानन्द भूमि का ब्रारीहण सम्भव हो सका है। सम्भवतः जीवन-ब्रानन्द दूसरे ही जिपादानों से निर्मित है, ग्रीर इच्छा-झान-कर्म की वृत्तियों का बाहरी जीवन परिस्थितियों से सम्बन्ध-मूल्य निर्धारण करने तथा बाह्य परिस्थितियों के विकास, उन्तयन तथा संयोजन की बात उन्हें इस वैज्ञा-निक मुग में नहीं सूभी। इसका भी मुख्य कारण यही है कि उनका जीवन बोध वस्तुमुखी न रहकर मात्र भावोन्मुखी तथा प्रत्तर्मुखी बन गया था। प्रसादजी में हमें कहीं भी धाधुनिक ऐतिहासिक-धर्य में विकासशील सामु-हिक जीवन-दृष्टि के दर्शन नहीं होते । उनकी दृष्टि जीवन की समस्याग्री के स्तर पर उतरती भी है तो केवल व्यक्ति जीवन की समस्याश्रों को लेकर । व्यक्ति-मन के उलभावों एवं द्वन्द्वों के स्तर पर सामृहिक जीवन की समस्याओं का समाधान भी वह केवल वैयक्तिक ही दृष्टि से प्रस्तुत करते हैं या फिर वह स्वतन्त्र निरपेक्ष रूप से भावनाग्रों का या उनके द्वन्द्वों का अध्ययन-मनन, सौन्दर्य-निरूपण एवं स्वरूप-चित्रण करने में संलग्न रहते है। वे ग्रमर्त भावों के सिद्ध चितेरे हैं. उनकी प्रतिभा के जाद के स्पर्श से भावनाएँ साकार होकर, इन्द्रधनुष की तरह विविध रंग-शोभा मैत्रियों में सर्जित होकर ग्रापके मनोत्यना को मुख्य कर देती हैं। यह मनस्तत्व या बन्तः करण रहस्यमयी वृत्तियों का सम्पूजन है, बौर वे किस प्रकार उसके भीतर कार्य करती है शौर धपने को वाहर जीवन के क्षितिज में प्रसरित करती है, इसके भी वे सूक्ष्म द्रष्टा है।

किन्तु यह सब होते हुए भी छायाबादी काव्य की दृष्टि से— प्रयात् तये काव्य संवरण के प्रयम उत्थान की दृष्टि से—कामायनी इस युगं की एक अद्मुल भाव सम्पद् तथा अपूर्व आकर्षण भाव कि हिए भी एक अद्मुल भाव सम्पद् तथा अपूर्व आकर्षण भाव कि हुए भी एक अतुलनीय, अमर तथा महान् काव्य सृष्टि है और समस्त छायाबादी कृतित्व में उसका गीरवपूर्ण स्थान ही तो कोई आइचर्य नहीं। कला-बोध तथा विलय-सौमवर्य की दृष्टि- से बहु प्रसादवों की चरम सिद्धि की सुक्क है। अपने प्रयु प्रतीकों, लाक्षणिक संकेतों, अप्रस्तुत विधानों, विभवें, विदार कोमल वित्रणों, नवीन उपमानों, स्वकों, छन्द प्रयोगों तथा प्राप्तवाचा घाट-चयम ग्रापि की दृष्टि से भी वह इस युग की एक महत्वपूर्ण रचना है। उसके भाव, कला, भाषा आदि सम्बन्धी गुण-दोपों की विवेचना दित्रकरणी इतने विस्तार से कर चुके हैं कि उनके विवरणों में जाना केवल पिस्ट-पेपण भर होगा। प्रसादवी का कृतित्व उनकी काव्य इतियों तक ही सीमित नहीं, उनकी बदुष्टी प्रतिभा का परिष्ट पर हों उनके निवर्षों, काव्यात्मक नाटकों, उपन्यासो तथा अत्यन्त सकल कहानियों से

भी मिलता है। उनके व्यक्तित्व में जो सन्तुनन, मार्दन, गाम्भीमें तथा बोधिसत्वों का सा निःसंग सौम्य थ्रोज था, उनमे जो शील, सौजन्य, सौहाद, सुद्धदों के प्रति सहज स्नेह तथा उनके व्यवहार में जो अकुष्टित स्वामाधिकता भीरउनके स्वभाव में जो बिनोदिप्रयत्न जीवन का उपभोग करने की क्षमता थी वह उन्हें छावावादी चतुष्ट्य में एक विष्टित्त, महानता, सामानीयता तथा सर्वाधिक लोकप्रियता प्रदान करती है। प्रसादजी निष्ट्य ही हम सबके अग्रणी तथा शीपरंस महाकवि थे।

जैसा कि हम ऊपर देख ग्राये है, नये जीवन-मृत्य तथा नये भाव-योध की दृष्टि से कामायनी केवल छायावादी हाथीदाँत की मीनार भर है, भले ही उसे कैलाश-शिखर की संज्ञा दी जाय। वास्तव में प्रसादजी की दृष्टि घीरे-धीरे ग्रधिकाधिक भावोन्मुखी एवं ग्रन्तर्मुखी होती रही-उन्होंने मध्ययुगीन चिन्तकों तथा दर्शनज्ञों की तरह भाव-तत्व को इस तरह निरखा-परखा, जिस तरह जौहरी रत्नों के खरेपन की या गन्धी इत्रों मे विविध गन्धो के सम्मिश्रण की जांच पड़ताल-करता है। किन्तु सास्कृतिक मूल्य की दृष्टि से भावनाएँ, जो जीवन की नवनीत भर हैं, विकासशील जीवनतत्व से विच्छिन्न होकर ग्रपना कोई भी प्रगतिशील मूल्य नहीं रखती । हमारे मध्ययूगीन सन्तो तथा कवियों ने, जब देश में जीवन की स्थितियाँ सामन्ती ढाँचे के ह्वास तथा देश की पराधीनता के कारण निष्किय, गतिहीन तथा स्थिर हों गयी थी, केवल भावना का ही व्यापार किया है। तव ज्ञान-व्यवस्थाएँ दर्शनों के ग्रस्थिपंजरों में, जीवन प्रणा-लियाँ अनेक मत-मतान्तरों तथा सम्प्रदायों के रहन-सहन में जड़ी-भूत हो गयी थीं, स्वयं वैष्णव तत्व जो सामन्ती संस्कृति का सारभूत पीपक द्रव्य रहा है, वह भी ग्रनेक प्रकार के सम्प्रदायी ढाँचों में विभवत हो चुका था। जिस प्रकार बिजली को खोज निकालना एक बात है और सामा-जिक सुविधा के लिए उसका उपयोग दूसरी बात, उसी प्रकार भगवत् बोध प्राप्त करना एक बात है और उस बोध को जीवन मंगल के उपयोग के योग्य बनाना दूसरी बात। विगत युगों में यह श्रांशिक रूप से धर्मों के माध्यम से सम्भव हुत्रा है, किन्तु मध्ययुगी में ब्रात्म मुक्ति या ब्रात्मनिर्वाण के लिए उसका वैसा ही बात्म-ध्वंसक प्रयोग किया गया है जैसा हम वर्तमान युग में प्रणु-शक्ति का रचनात्मक उपयोग न कर उससे ग्राणविक ग्रस्त्र बनाकर उसका विश्व-र्घ्वंस के लिए उपयोग करना चाहते हैं। विज्ञान-भूमि पर साधु-सन्तों ने जो थोड़ी बहुत तान्त्रिक सिद्धियाँ प्राप्त की उनका महत्व इसकी तुलना में नगण्य के बरावर होता यदि वह केन्द्रीय सत्ता की एकता का उच्च-बोध व्यापक लोक-जीवन-निर्माण की साधना, में प्रयुक्त किया जा सकता। पिछले युगो की धार्मिकता ती केवल पामिकता का उपहास भर रही है।

जब तक मनुष्यों के सम्बन्ध मनुष्यों के साथ शुद्ध न हों भीर मनुष्य की आन्तरिक भगवत्-एकता तथा दिव्यता का ऊर्ध्य-सिद्धान्त समदिष् लोक जीवन में सीमनस्य, सद्भाव, सहज स्तेहदूर्ष संगठन के लिए उपयोग में न लाया जाय, तब तक ज्ञान की उपलब्धि का देशा ही दूरप्योग करना है जैसा कि आधुनिक विज्ञान का, और जैसा तान्त्रिक-सिद्धियों प्राप्त कर तथाकवित साधक प्राणिक-सवितयों को प्रधिकृत कर सामान्य जनों का शोषण कर उसका दुरुपयोग करते रहे है। भारतीय जागरण के उपरान्त जिसमें कि भाव-बोष का फिर से एक बार पुतक्जीवित होकर या उमर-कर सामने माना स्वाभाविक या, जिस नयी जीवनोन्प्रती या नयी वस्तुमुखी दृष्टि की मावस्यकता थो उपका भूत्य तब छायावादी कवि नहीं मौक सके भीर इसिलए उसे प्राप्त करने की भीर सकेट भी नहीं रहे। विवेदी गुन की बस्तुनीनष्टता, पौराणिक मध्यपुतीन मर्यादाओं में येथी वस्तु-निष्टता थी,— छायावादी जागरण में बोध-दृष्टि उससे अपर उठकर एक स्वच्छ्य भीव-बोध की म्रावस्यकता का प्रमुभम करने तथी। पर यह जागरण मुग का माव-बोध ही म्रावेबल जीवन की बास्तविकता को दृष्टि से सब कुछ नहीं था। मैने म्राप्तिक कवि को भूमिका में जिस छायावादी आपता में अपने को मात्रविकता को मुक्त भी भी भरसीना की है वह यही भावबोध या। मानव चेतना को नवीन जीवन-ययाय का मूल्य मौकना था। पर प्रसादजी जैसे काब विजका कि भारत के सांस्कृतिक मस्तवात है उस एयों को ही यिह एक सुख्यवस्थत श्वाणम् दर्शन के पिरोस्य में पुतिनित कर हमें कामायनी-

सी महान् काव्य सृष्टि दे गये तो यह स्वामाविक ही है।

प्रसादजी के बाद हमारे सामने निरालाजी का दीर्घ, सशक्त, जन्मुनत व्यक्तित्व तथा वैविध्यपूर्ण उन्नत कृतित्व ग्राता है। वैसे तो प्रत्येक रचनाकार भीर विद्यापत: कवि के कृतित्व का उसके व्यक्तित्व से घनिष्ट सम्बन्ध रहता है, पर निरालाजी के सम्बन्ध में यह ग्रीर भी श्रधिक सत्य प्रमाणित होता है; उनका कृतित्व उनके व्यक्तित्व का दर्पण सा रहा है। इसलिएउनकी रचनाश्रों का संक्षिप्त मूल्यांकन करने से पहिले उनके व्यक्तित्व को समभ लेना ग्रधिक लाभदायक होगा। निराला का म्राविर्माव नयी काव्य-चेतना के म्राकाश मे एक तेजोमय धूमकेतु के समान हमा, एक प्रखर धुमकेत्, जिसका सिर ग्रह्नैत दृष्टि की मणि के भ्रालोक से देदीप्यमान रहा - और जिसके पीछे अपनी ही व्याप्ति मे खोयी ज्योति-वाष्पों की एक लम्बी धूमिल पुँछ भी लिपटी रही, जिसमें उनके उपवेतन व्यक्तित्व की वे सभी महत्वाकाक्षाएँ, विकृतियाँ, विषमताएँ-अहंमन्यता, स्पर्धा, प्रचण्डता तथा निर्मम जीवन परिस्थितियों के कुच्छ, कप्टपूर्ण संघर्षों की परछाइयाँ एक भ्रस्पच्ट ग्रचिन्त्य, समक्त में न ग्रानेवाले, रहस्य-मय इन्द्रजाल में-सी बॅटी, प्रतिच्छवित रही । निराला का विकास प्रसाद की तरह मन्द गजगामी गति से नहीं हुआ। उन्होंने कविता-कानन में श्रपने समस्त प्रवेग के साथ सिंह की तरह प्रवेश किया और उनकी पहिली ही रचना 'जही की कली' ने नयी ग्रभिट्यंजना तथा शिल्प-कौशल के कारण ग्रालोचको की दृष्टि में हिन्दी जगत में ग्रपना महत्त्वपूर्ण स्थान बना लिया। इसका कारण यह या कि निरालाजी को प्रारम्भिक काव्य-प्रेरणा के लिए यंग-भाषा की काव्य-उर्वर भूमि झौर कवीन्द्र रवीन्द्र का नव युग के सौन्दर्य-बोध से परिष्कृत एवं भाव-संस्कृत वातावरण मिला था। 'जुही की कली', 'जागृति में सुप्त थी' तथा 'शेफालिका' भ्रादि रचनाम्रो मे, भीर एक प्रकार से निरालाओं की सभी स्वच्छन्द एवं मुक्त छन्दो की रचनाओं में जिनकी प्रेरणा निरुचय ही उनको बँगला-छन्दों से मिली, रवीन्द्र के ग्रक्षर-मात्रिक संगीत का प्रसार एवं शब्द-चयन-बीध दुप्टिगीचर होता है।

इसीलिए उनकी कविताओं में प्रारम्भ से ही कसा-सिल्प का सौण्ठविसलता है। जिस प्रकार मेरी 'बीणां' में प्रयवा प्रसादजी के 'कानन कुमुस' या 'क्षरना' प्रादि रचनाओं में कसा-दृष्टिक से प्राप्तियकता मिलतो है, वैसी निरालाओं में उस मात्रा में कही नहीं दृष्टिगोचर होती। जिस तरह कुसे प्रारम्भ में हिमालय के सान्तिच्य से, और फिर अंग्रेडी कवियों के सम्पर्क में ग्राने से काव्य-स्वित तथा कसा-बीच सम्बन्धी प्रेरणा मिली उसी तरह निराला की भी बेंगला के उन्तत साहित्य-महीचर-प्रांगण में रहने के कारण प्रयम प्रेरणा मिली हो तो यह बिल्कुल ही स्वामायिक है।

निरालाजी के कृतित्व के भ्रनेक पहलू हैं। सर्वप्रमुख तो उनकी सबल बौद्धिक रचनाएँ है, जिनमें उनकी भ्रद्धेत-दृष्टि का श्रखण्ड तेज, श्रसीम सौन्दर्य, तथा निगृढ सांकेतिक कला-वैभव है। यह उनके काव्य की ज्योतिर्मयी भूमि है, जिसमें कई ग्रत्यन्त सफल गीत तथा ग्रनेक लम्बे प्रगीत भी अंकुरित हुए है। इस ज्योति-संचरण को मुक्त अभिव्यक्ति निराला की मुख्यतः तीन कृतियो, गीतिका, अनामिका तथा तुलसीदास ही मे मिल सकी है, जो निरालाजी की सन् '३६ से '३६ तक की रचनाएँ हैं। इसके बाद वह कला-संयम, भाव-सौष्ठव, शिल्प-सौन्दर्य, सांगीपांग प्रतीक रूपक विघान क्षमता उनकी श्रन्य, पूर्व कृतियों में भी, मेरी दृष्टि में नही पायी जाती है। 'परिमल' में उनका बौद्धिक तेज कला की दृष्टि से मन्द तथा भावना-गुण्ठित है। उसके गीतों मे गीतिका के गीतियों का-सा ज्योतिस्पर्श नहीं मिलता, भाव-संवेदना भले ही मिलती हो। निरालाजी ने, उपर्युक्त तीन ग्रन्थों को छोड़कर, ग्रपने समस्त कृतित्व काल मे ग्रपने संकल्प-बल से परिस्थितियों की चेतना पर ग्रारूट होकर, ग्रपनी सृजन-कामना को ग्रभिव्यक्ति दी है। वे ग्रत्यन्त हठी, ग्रहम्मन्य तथा कभी-कभी उद्धत होने के साथ ही ग्रत्यन्त भाव-प्रवण तथा संवेदनशील तो थे ही, इसीलिए उनके हृदय मेबाहरी भीतरी प्रभावों, व्यक्तिगत जीवन संघर्षों, महत्वाकांक्षाओं के दंशों तथा प्रवेगों के साथ ग्राशा-निराशा, ग्राह्माद-विपाद के ज्योति-भ्रन्थकार का इतना दुर्घर्ष उद्देलन भ्रधिकतर वर्तमान रहता था कि भ्रत्यन्त सशक्त सृजन-क्षमता होने पर भी उनके पास अपने भीतर अन्तः स्थित होने को कोई ध्यान-विन्दु या प्रत्यय-प्रवोध की भूमि स्थिर नहीं रह पाती थी। या कहिए कि मूजन के लिए जिस भाव-उर्वर शान्ति की म्रावश्य-कता होती है वह उसको पीठिका का, ग्रपने ग्रावेगशील स्वमाव के कारण, ग्रपने भीतर निर्माण ही नहीं कर पाते थे, जिसके शुभ्र कल्पना-हंस-पंखों पर भ्रारूढ़ हो उनकी सूजन चेतना उन्मुक्त विहार कर चिदाकाश में रंग पर रंग बखेर सकती । निरालाजी अन्त केन्द्रित होकर केवल सन् '३६ से '३८ तक ही रह सके। उसके बाद उनमें कुछ तो बाहर की ग्राधिक परिस्थितियों की कठिनाइयो तथा स्वजनों के वियोग के कारण, पर मुख्यत: उनके प्रत्यन्त स्वाभिमानी, महत्वाकांक्षी स्वभाव के कारण, उनके मन में बिखराब के चिह्न दृष्टिगोचर होने लगे, और सन् '४२ में जब वह मुफ्ते एक दिन इलाहादाद में बैक रोड पर जाते हुए मिले तो मैं उनकी मनःस्थिति को देखकर विस्मय-विमूद हो गया । उनकी निर्भीकता कहिए या श्रीदृत्य, उसके प्रमाण में उनका गांधीजी के साथ वर्ताव तथा श्रपने को हिन्दी का रवीन्द्रनाय घोषित करना म्रादि घटनाएँ दी जा सकती

हैं। निःसन्देह वह सनितपुंज थे। धपनी उद्दाम प्रवृत्तियों के कारण प्रायः प्रायम-सनुतन सोकर प्रत्यन्त उग्र हो उठते थे। वह सचमुज ही हिन्दी के रवीन्द्रनाथ होते या उनसे भी वह होते यदि जितनी व्यापक ग्रद्धेत दृष्टि उनके शास थी, उतनी ही उनकी प्रवृत्तियों भी पिर्फ्लत होतों अथवा उतना ही उनके स्वभाव में भ्रात्म सन्तुतन भी होता। किन्तु निराताजी के सिए यह सोचना कि वह कुछ और होते, यह सम्भवतः उनके लिए श्रम्याय करना है; वह ग्रदम्य चित्ततुर्थ थे, श्रीर हिन्दी ने उन्हें इसी स्म भें श्रद्धानत, भाव-प्रणत होकर स्वीकार कर तिया और उन्होंने जो कुछ भी साहित्य को दिया उसका छायावादी युग की श्रेष्ठ उपलब्धि के रूप में पूर्वांकन कर उसे श्रक्तुण्डित समादर दिया—यह उनके व्यक्तित्व के प्रति दुनिवार प्राकर्यण का, श्रीर साथ ही उनके विरामहोन कटु संधर-भय जीवन के लिए उन्मुक्त, असंकुणित सहानुमृति का प्रमाण है।

'गीतिका' के कुछ गीत हिन्दी की श्रमूल्य सम्पत्ति है, संगीत की दृष्टि से उनमें वह मादेवता या पूर्णता न हो, श्रीर सम्भवतः मापा भी कहीं जटिल तथा गूढ़ हो पर भाव-मूल्य तथा ज्योतिस्पर्श की दृष्टि से इनमें से अधिकांश गीत अपूर्व हैं। जैसे--'मोन रही हार, प्रिय पथ पर चलती, सब कहते प्रारा । जिस प्रेम की भूमिका पर अधिकतर गीत लिखे गये हैं उनकी ग्रयंवत्ता उस भूमिका को पार कर सुदूर किन्ही दूसरे ही रश्मि क्षितिजों में आरोहण करती-सी प्रनीत होती है। यद्यपि लौकिक के माध्यम से प्रलौकिक ग्रीर ग्रलौकिक के माध्यम से लौकिक का चित्रण करने की परिपाटी हिन्दी कविता के लिए अपरिचित नही, किन्तु निरालाजी की ज्योति-द्रवित देप्टि का सीन्दर्य इन गीतों को विशेष महत्व प्रदान करता है। निरालाजी की कला में रोमेटिक के ग्रतिरिक्त एक क्लैसिकल स्पर्श भी मिलता है, क्लैसिकल का प्रयोग मैं मुख्यत: काव्य की उत्कृष्टता तथा बौद्धिक गाम्मीयं की दृष्टि से कर रहा हूँ। यद्यपि छन्द-बन्ध तोड़कर कला श्रादि की दृष्टि से जन्होंने प्राचीन काव्यशास्त्रीय परम्परा का विद्रोह किया है, पर भारतीय दर्शन, चिन्तन तथा सास्कृतिक परम्परा की दृष्टि से वह प्रसादजी की तरह स्वच्छन्दतावादी होते हुए भी प्रपने अन्तर-तम में क्लैसिकल श्रमिरुचि के कलाकार है। उनका जो सर्वोत्छुप्ट है वह क्लैसिकल रुचि से प्रेरित है, उनका जो मध्यम अथवा उससे भी सायारण कोटि का कृतित्व है उसमें अवश्य वह उद्वोधक, विद्रोही, कृत्तिकारी एवं कटु व्यंग्यकार के रूप में अधिक प्रकट हुए है। 'गीतिका' के अन्य उत्कृष्ट गीतो में, 'सिंख वसन्त आया' भी कला का नवोत्कर्य लिये हुए है। 'लतामुकुल हार गन्ध-भार भर, बही पवन बन्द मन्द मन्दतर'-ऐसी सौन्दर्य-सम्भार से भूकी पंक्तियाँ निराला ही हिन्दी में लिख सकते थे। यद्यपि उनकी शब्द-योजना में रवीन्द्र की छाप है, पर निखरी वह निराला की बनकर है। इसी प्रकार उनके 'कण कण कर क्रकण, प्रिय किण किण रव किंकिणी, रणन रणन नुपूर, उर लाज, लौट रंकिणी' के स्वर संगीत में भी क्लेंसिकल संगीत की प्रतिब्बनियाँ गूँजती हूँ, जो संस्कृत काव्य को मुखरित करता रहा है। 'गीतिका' के अनेक गीत जैसे निराकार-चिदाकाश में प्रथम बार रूपगुण का ज्योतिसौन्दर्य परिधान पहनकर कला में ढले हों। जैसे--'पावन करो नयन, दगों की कलियां नवल खुली,

स्पर्श से लाज लगी, वह रूप जगा उर में, मेघ के घन केश, बहती निरा-धार, जागा दिशा ज्ञान, लाज लगे तो'-ग्रादि । ऐसे भी ग्रनेक गीत हैं जिन्हे पढ़कर मध्ययुगीन निर्गुणपन्थियों की याद आती है। पर अनेक गीतो में निराला का अपनी ही दृष्टि से उतारा निराकार का सौन्दर्य स्पर्ध है। गीतों की दृष्टि से प्रतीक और विम्व योजना सुवोध नहीं है, पर हम इन्हें महार्घ चैतन्य मणियों की तरह अपने काव्य रहनागार में सचित करना चाहेंगे, ये सूर्य के प्रकाश के रंग-विरंगे टुकड़े है। इन्हें ग्रगर कोई विल-म्बित ताल पर शास्त्रीय राग-रागिनियों में बाँधे तो इनके बहुत से ग्रर्थ-संकेत सम्भवतः कुछ ग्रंशों तक स्पष्ट हो सकें। इन तीन वर्षों की रचनाग्रों में स्थान स्थान पर निरालाजी ने ग्रपने चेतना पट का नयी भावानुभूति में रंग जाने का मुख व्यक्त किया है—जैसे, 'मार दी मुक्ते पिचकारों, कौन री, रंगी छुवि वारी ! 'या 'भावना रंग दी तुमने प्राण, छन्द बन्धी में निज ग्राह्वान !' या 'खुल गया रे ब्रब प्रपनापन, रंग गया जी वह कीन सुमन ?' या 'रिश्म ऋजु खींच दे चित्र शतरंग के', या 'रॅंग गयी पग पग घन्य घरा' इत्यादि--ऐसे श्रीर भी श्रनेक गीत उनके इस ग्रुग के काव्य में मिलेंगे जब उनकी ऊटवं रुद्ध-दृष्टि एक नवीन भाव-बोध के जगत् में उतर सकी और जीवन से नया राग-सम्बन्ध स्थापित कर उनकी उच्च कोटि की प्रतिभा ग्रनेक रचनाओं की सच्टि कर ग्रपने को सार्थक कर सकी। 'तुलसीदास' में वह कवि-चित्त के लिए कहते हैं—'वह उस झाखा का वन विहंग, उड़ गया मुक्त नव निस्तरंग, छोड़ता रंग पर रंग—रंग पर जीवन !' ऐसे रंग नि:सन्देह निराला की मद्वेत दृष्टि ही बरसा सकती है, जिसका भ्रपना एक स्वतन्त्र काव्य-मृत्य है। इस युग के कृतित्व में 'सरोज स्मृति' ग्रादि व्यक्तिगत कृतियों तथा कुछ श्रन्य रचनाग्रों को छोड़कर निराला की भाव-भूमि ग्रत्यन्त उच्च तथा उनकी कला में एक भावमुक्त निखार तथा शिल्प में प्रौड संयम ग्रा गया है। निरालाजी का सौन्दर्य-बोध भाविक-चेतना से प्रधिक ग्रात्मिक-चेतना का ग्रोज तथा प्रकाश लिये हुए है। उनके कुछ भाव-भीगे प्रगीत भी है, जिनमें ग्रधिक-तर युग-परिवेश तथा जग-जीवन के प्रति उनके हृदय की करणा प्रकट हुई है; ग्रीर उनके व्यंग्यात्मक काव्य में यही भावना अपने व्यक्तिगत संघर्ष के कारण कटूबा तथा तिक्तता में परिणत हो गयी है। उनका 'तुलसीदास' क्लिप्ट होने पर भी श्रेष्ठ काव्य-वैभव से झोतशोत है और उसमें उन्होंने 'तुलसीदास' के न्यक्तित्व द्वारा ग्रत्यन्त उदात स्तर पर म्रपने युग तथा श्रपने जीवन संघर्ष को भी वाणी दी है । इस खण्ड काव्य में निराला के भाव-जगत् तथा रचनाशक्ति का अधिक सर्वागपूर्ण उद्घाटन हुआ है। 'तुलसीदास' श्रीर 'राम की शक्ति पूजा' उनकी सूक्ष्म जटिल कलाकारिता तथा संकल्पसनित के द्योतक है। यद्यपि राम की शनित पूजा में तत्सम-बहुल सामासिक पदो के घरहरे से खड़े लगते हैं, श्रीर उसके सबसे मार्मिक ग्रंश में — जब राम ग्रंपना राजीव नयन देवी की ग्रपित करने की प्रस्तुत होते हैं, कृत्तिवास के रामायण की घटना की दृहराया गया है- फिर भी अपनी अवाध शिल्प-शिवत के अदम्य देग तथा पौरुष-भीन्दर्य-क्षमता के कारण वह हिन्दी में एक अभूतपूर्व लम्बी कविता है। इसी प्रकार 'सरोज स्मृति' कवि की म्रात्मव्यया की मर्म-

स्पर्शी काव्य मंजूषा है। इसकी शैली से भी घनिष्ट आरमीयता का परि-चय मिलता है। इस रचना का निरालाजी की कृतियों में ग्रत्यन्त कोमल तथा पवित्र स्थान है। इस प्रकार 'तुलसीदास', 'राम की शक्ति पूजा' तथा 'सरोज स्मृति' उनके व्यक्तित्व के विशद आयामों का एक महस्व-पूर्ण त्रिकोण बनाते हैं जिसके केन्द्र-बिन्दु के रूप में हम निराला की जीवन-साधना के ग्रद्धैत दृष्टि-बिन्दु को रख सकते हैं। निराला की बुद्धि-पक्ष से प्रेरित रचनाएँ ही मेरी दृष्टि मे उनकी सर्वश्रेष्ठ रचनाएँ है। उनकी भावना भी मधिकांशतः उनकी बुद्धि-रिश्म से विद्ध ही देखते को मिलती है, जिसमें मुख्यत: उनके कुछ प्रार्थनापरक तथा ग्रात्मनिवेदन के प्रगीत है - जैसे, 'भर देते हो बार-बार', 'पथ पर मेरा जीवन भर दो' भादि, भौर कुछ हृदय की करुणा-व्यंजक, जैसे, 'विधवा' भादि, कुछ उद्बोधक जैसे, 'जागो फिर एक बार', तथा अधिकतर प्रेमगीत है, जिनमें कही उद्दाम कामना — जैसे, 'जूही की कली' में, कही सौन्दर्य का जपभोग, कहीं मधुरभाव-निवेदन ग्रथवा स्मृति, नीड़ा, लज्जा तथा सुप्त-सौन्दर्य म्रादि का सफल चित्रण मिलता है। 'म्रनामिका' में निराला की श्रीर भी श्रनेक उत्कृष्ट रचनाएँ हैं, जो उनका स्थान उच्चतम श्रेणी के कवियों में सुरक्षित करती हैं। 'ग्रनामिका के कवि के प्रति' मेरी छोटी-सी रचना उसके काव्य-वैभव के प्रति मेरी प्रणत श्रंजलि है। निराला की व्यंग्यात्मक रचनाम्रो में उनके हुदय की कटुता के साथ ही सामा-जिक दुर्व्यवस्था, विषमता झादि पर तीव प्रहार मिलते हैं। उनकी 'कूक्र मृतांसी रचना प्रधिकतर उनके मन की कुण्ठा तथा तिकतता की ही परिचायक है। उसमें धनी-निर्धन, व्यक्ति-समाज, ग्रच्छे-बुरे, सभी पर उन्होंने प्रहार किया है। निराला को विद्रोही कवि मानते हैं—सामाजिक रूढियों, छन्द परम्परा आदि का उन्होंने सशक्त विद्रोह किया है; पर वह उस अर्थ में विद्रोही नही, जिस अर्थ में एक ग्रुग-प्रबुद्ध व्यक्ति ऐतिहासिक विकास की अनुभूति से प्रेरित होकर ग्रुग-विरोधी परिस्थितियों, मान्य-तामों मादि के प्रति विद्रोह करता है। म्रपने कृतित्व से मर्थिक वह अपने व्यक्तित्व से विद्रोही (रिबेल) थे। वास्तव में, उनके पास ऐतिहासिक दृष्टि नही थी। जो कुछ उन्होंने सामन्तवाद या पूजी-पतियों के विरोध में लिखा वह माज की यूग-समस्या पर म्रपनी नवीन ऐतिहासिक दृष्टि-प्रवेश के कारण नहीं, बल्कि अपने व्यक्तिगत जीवन-संघर्षे तथा ग्रात्म-विरोधी परिस्थितियों के कारण । प्रगतिवादियों के मान्य ग्रर्थ में न वह प्रगतिशील थे, न समाजवादी या मान्सवादी ही: वह मूख्यतः ग्रहैतवादी और शक्तिवादी थे, ग्रीर उसके बाद श्रपनी महत्वाकांक्षा तथा बलिष्ठ व्यक्तित्व के कारण थे ग्रहंवादी। चैकि प्रगतिवाद के चरण उसी के धालोचको के संकीण दृष्टिकोण के कारण. डगमगाने लगे थे, उन्होंने गिरने से बचने के लिए उस समय निराला उपनाना लग ये, उद्दान गिरत व वचन का लाई एत समी वानराता की बीह पकड़ी जब वह प्राय: संघर्ष से टूटकर अपनी असानुतित मनः स्थिति में युग के झान्दोलनों के प्रति विरक्त तथा तटस्य हो चूके थे—जिल प्रकार प्रव जनकी मृत्यु के बाद अपने यक्त को कल देने के लिए प्रयोगतादी एवं नयी कितातादी उन्हें प्रपनी नवीनतम प्ररामा के गीमुख के रूप में प्रचारित करने समे हैं—जैसा कि विगत वर्ष दसी

व्याख्यान माला के ग्रन्तर्गत ग्रज्ञेयजी ने भी ग्रपने व्याख्यान में स्वीकार किया था-वे प्रव निराला के व्यक्तित्व की विराट् नीव पर मिट्टी के घरोंदे तथा काड़-फूंस के छप्पर उठाने का प्रयत्ने कर रहे हैं। वैमे निरालानी में विद्रोह, ऋान्ति तथा प्रगति के लोक-मंगल-कामी स्वर भी मुखर रहे हैं, किन्तु जिस ऐतिहासिक ग्रर्थ की वस्तूनमुखी दृष्टि मे विद्रोह, कान्ति या प्रगतिवाद मादि प्रयुक्त होते हैं उसका बोघ न उनकी 'कुकुर-मुत्ता' को पढ़कर होता है न मन्य यथायंवादी, समाजोन्मुखी रचनाओं से ही, जिनमे वह चारों मोर फैली विकृति, सँडाध, दु:ख, म्रशिक्षा तथा जड़ी-भूत रूढ़ियों के ढाँचे पर व्यंग्य प्रहार करते है। बादल से 'गरजो विप्लव के नव जलधर' या 'विष्लव के प्लावन' या 'तिरती है समीर सागर पर, ग्रस्थिर सुखपर दुख की छाया' या 'जन के दग्घ हृदय पर, निर्दय विप्लव की प्लावित मायां'-'यह तेरी रणतरी भरी ख्राकाक्षाख्रों से, घन भेरी-गर्जन से, सजग सुप्त अंकुर, उर में पृथ्वी के, ग्राशाग्रों से नव जीवन की, ऊँचा कर सिर ताक रहे हैं, ऐ विष्लव के बादल' ग्रादि निरालाजी ने कहा है, इसलिए बादल को कान्ति का दूत मान लेना और उस कान्ति को युग-कान्ति से सम्बद्ध करना केवल उनके समर्थकों की कल्पना की उड़ान भर है। बादल राग निराला के ही व्यक्तित्व की बहुमुखी भ्रभि-व्यक्ति है। उसमें जो विष्लव ब्रादि की भावना है वह भारतीय स्वातन्त्र्य युग के जागरण का भ्राह्वान भर है, और है उसमें एक दार्शनिकता, 'भय के मायामय ग्रांगन पर' चलनेवाले सृष्टि चक्र के विविध पक्षों का चित्रण, श्रोर उनसे मुक्ति की स्राकांक्षा। 'निरंजन बने नयन भंजन', 'स्रहे कार्य से गत कारण पर निराकार', 'हैं तीनों मिल्ले मुबन'—'ग्राज दशम घनस्याम, स्याम छवि, मुक्तू कण्ठ है देख तुम्हें कवि' ग्रादि, सम्बोधन जीवन-द्रष्टा निराला के प्रतीकात्मक दार्शनिक-सम्बोधन ही हैं। हाँ, यह ठीक है कि बादल राग में निरालाजी के व्यक्तित्व के तेज तथा शक्ति को ग्रमिव्यक्ति मिली है, उनकी इस प्रकार की उदबोधनात्मक सभी रचनाग्रों की शिराएँ शक्ति-स्फूर्ति के रक्त से ग्रन्त;स्पन्दित हैं। वे बुद्धि-तत्व के बाद शक्ति एवं पौरुष के वैतालिक हैं। तद्रपरान्त उदार भावना के, ग्रौर भ्रन्त में प्रखर व्ययात्मक भ्रमिव्यजना के कवि है। चाहे, प्रारम्भ में नये छायावादियों की जिस प्रकार उपेक्षा की गयी है-उसके कारण हो, या उनके मुक्त छन्दों की उपेक्षा के कारण हो, या उनके परस्पर विरोधी एवं विषमताश्रों से भरे सशक्त व्यक्तित्व के कारण, या जीवन-परिस्थितियों से कठोर दारुण संधर्प के कारण हो, अथवा उनके ग्रहंमन्य दर्प या स्वाभिमान के कारण हो —वे श्रपने भीतर ग्रण्नी युद्धि, भावना चेतना तथा रागात्मक प्राण-प्रमंजन के प्रवेग को न बाँध सकने के कारण हिन्दी के दुर्भाग्य से टूटगये । इस भग्नावस्था से भी उन्होंने कठोर संघर्ष किया और बीच-बीच में अपनी जित्त-वृत्ति के विखराव को समेटकर प्रार्थना-परक तथा भिक्त-परक लोकगीत निखने का प्रयस्त किया । हिन्दी को उनकी देन प्रत्येक ग्रवस्था में बहुमुखी रही है। वे श्रत्यन्त प्रचण्ड, श्रत्यन्त सुन्दर, श्रत्यन्त निर्मम, श्रत्यन्त कीमल, ग्रत्यन्त निर्मीक तथा साहसी ग्रीर ग्रत्यन्त ग्रात्मभीर तथा ग्रस्यन्त विनम्र, उग्र, तथा सौम्य-प्रपने ही से परिचालित एक निमर्ग-जगत् थे--जिस

श्रंग्रेजी में फेतोमिना कहते हैं । किन्तु वे महामानव न होकर, जैसा कि उन्हें बना दिया गया है, युग-मानव की जय-पराजय, धानन्द श्रवसाद, श्रीदार्य दाख्य, राग हैव, स्पर्धा विवमता मादि जनित व्यापक दुर्दम संपर्ध के धपराजिय प्रतीक थे। उन्होंने धपनी अनुमृति से बोध के उच्च-से-उच्च श्रीर निम्न-से-निम्न स्तर छुए थे—वह माज के युग की एक श्रनिवार्य परिस्थित, उसकी महानताम्रों मीर क्षुद्रताम्रों के निःसंग प्रतिनिधि थे। इस देश का मध्ययूगीन, रूढ़ि-जर्जर, महदाकांक्षा-शून्य, निष्क्रिय जीवन एक सुध्म संवेदनशील माय-प्रवण विकास-कामी ध्यक्तित्व के सम्मुख जो पर्वताकार बाधाएँ उपस्थित कर सकता या उसकी निर्मम, हुदयहीन विधरता से पीड़ित, निराला की व्यथा को न समक सकते के कारण, हमने अपनी आत्मालानि से बचने के लिए उन्हें देवता, महामानव श्रीर एक लेजेण्ड या श्रतिकल्पना बना दिया है,--जिस प्रकार सास-ससूर पति के अत्याचारों से पीड़ित कोई स्त्री जब अपनी देह मे आग लगाकर आत्म-हत्या कर लेती है तो हम उसके लिए मती का चौरा बनाकर उसे पूजने लगते हैं, जो हमारी विवशता की द्योतक हमारी मध्ययुगीन प्रवृत्ति है। जिस दारागंज की गलियों में वे रात-दिन उद्भान्त की तरह घुमकर ग्रपने मन के ताप की शान्त करने का प्रयत्न करते थे और जहां के कंकड-पत्यरों से सम्मवतः उनके पैरों के तलवे छिलकर लहलुहान होते रहते थे, श्राज हम उनकी उस व्यथा की भूलकर, उनके लिए कहते हैं कि वह दारागंज की रज को पवित्र कर गये हैं। हम इस प्रमाद तथा भावात्वता की छोड़कर अपने मन के भीतर गम्मीर पैठकर यह विचार करना चाहिए कि हमारे देश की वे कौन-सी जीवन विरोधिनी परि-स्थितियों तथा पथ के कण्टक या रोड़े हैं जिन्हें हटाकर हमें युगमानव का पथ प्रशस्त बनाना है। क्योंकि निराला को हम दु:ख दैन्य ग्रस्त, पराजित व्यक्ति के रूप में नहीं, युग-जीवन के प्रजेय सेनानी, शरशय्या पर लेटे गुग-भीष्म के रूप में सम्मान करते हैं। दुःख दैन्य ग्रस्त ती भारत में उनसे भी प्रधिक ६६ प्रतिशत मनुष्य हैं। निराला को हमारा युग उनके समग्र रूप में स्वीकार कर चुका है। ग्रव वह जन-श्रुति के लोकप्रिय नायक, महाप्राण, महामानव के ब्रासन पर लोक-कल्पना में ब्रासीन हो चुके हैं। वास्तव में, मनुष्य को देवता बनाकर हम उसमें जिस मनुष्य की उपेक्षा करते हैं उसी मनुष्य के लिए हमें धपन हृदय में स्थान बनाकर उसकी मानवीय मुख-मुविधाम्रों के लिए नय घरा-जीवन का निर्माण करना है। प्रसाद का शैव-व्यक्तित्व हिमालय के शुभ शिखर-सा था तो निराला का शवित की फंफा से उत्ताल, दुर्लंध्य तरगीं में श्रान्दोलित व्यक्तित्व एक विशाल समुद्र-सा, जिसके उद्दाम फेनिल ज्वारों के ऊपर प्रचण्ड सूर्य का जाज्जलय-प्रालीक रंग-विरंगी ज्वालाग्री में सुलगकर, दृष्टि को चमत्कृत कर देता है। निराना छायाबाद गुग के पौरुप-प्रकाश के स्तम्भ हैं। वह अपने व्यक्तित्व तथा कृतिस्व में महितीय हैं। हमारी पीढी उनके इतने निकट रही है कि उनके व्यक्तिरा ते ही हम उनके कृतित्व की ग्रांकने के लिए विवस हैं, उनका गृही मूल्पांकन भविष्य ही कर सकेगा। अपनी दुवंल मनुष्य की यह ग उन्होंने शक्ति का सहग उठाने का साहस किया था। अर्थ मार्थीन

व्यक्तित्व का विकास समन्वय के सम्पादन काल में. रामकृष्ण मिशन के साधुन्नो के सम्पर्क में हुन्ना, उनकी कवि प्रतिभा को प्रथम ग्रमिन्यक्ति 'मतवाला' के माध्यम से मिली। यह विवेकानन्द के चैतन्य से नहीं, उनके विचार-दर्शन से प्रभावित रहे । ग्रहैत-दृष्टि उन्हें संन्यासियों के सत्संग से मिली थी; निश्चय ही, उनके विरोधी व्यक्तित्व में एक उन्नत ग्रभीप्सा का संस्कार भी था, जो उस निराकार प्रकाश का स्पर्श प्राप्त कर सका। सायुत्रों की साधना का पानक ग्रनजाने ही उनके राग-तत्व की प्रज्वलित कर उसे बहुत ग्रंशो तक भस्मसात् कर चुका था, ५र उसका मोह उनके भीतर वर्तमान था। निराला का व्यक्तित्व योगभ्रष्ट कवि का व्यक्तित्व था, उनकी मानसिक तथा प्राणिक वृत्ति यों का यथीचित संस्कार न हो सकते के कारण शक्तिपात के स्पर्ध स उनमें उद्दाम संवेगों तथा ग्रावेशो का उदय होने लगा, जिन्होने उनके ग्रन्त:करण की मन्यित कर दिया। वह सांसारिक नियम बन्धनों के तरक सके छूटे श्रमोघतीर की तरह थे, जो ऊर्ध्व-लक्ष्य वेध न सकने के कारण दिग्ध्रान्त हो, ग्रनिवायं वेग् से धुमता रहा। निरालाजी के मैं मित्र तथा सहकर्मी के नाते धनिष्टसम्पर्क में भ्राया हूँ। भ्रपने युग के कवि की दृष्टि से मैं उनके कृतितव को बहुत ग्रंशों में उस युग का अत्यन्त श्रेष्ठ कृतित्व मानता हूँ, उनकी सर्वश्रेष्ठ कृतियां हिन्दी की बहुमूल्य तथा स्थायी निधि है। मारतीय सांस्कृतिक परम्परा में कालिदास से महाकवि हुए हैं, पर भारतीय दार्शनिक परम्परा में ऐसा सौन्दर्य-मण्डित, ज्योति-संवृत हिन्दी कवि श्रमी तक एकमात्र निराला ही मिले हैं—यह उनके कृतित्वकी पर्याप्त विजय है। उनकी उच्च कृतियों के वास्तविक पाठक घोड़े ही हो सकते है, इसमें सन्देह नहीं। संक्षेप में, उनके व्यक्तित्व के मूल्यांकन के सम्बन्ध में यही कहा जा सकता है कि वह ग्रनगढ महत्वाकांक्षा के प्रस्तर पर देवता के प्रकाश की मूर्ति थे।

काव्य-वस्तु के श्रतिरिक्त, मूल्य की दृष्टि से भी, मैं उनकी ग्रहेत-दृष्टि पर, संक्षेप मे, अपने विचार प्रकट करूँगा। निराला को प्रद्वेत का परिचय मात्र या । कवि के सर्जन के लिए जितना पर्याप्त होता है उतनी काल्पनिक अनुमूति अथवा दृष्टि उन्हें प्राप्त हो गयी थी। उन्होने मूल्य की गहराई में जाने के बदले कला-शिल्प वैचित्र्य सम्बन्धी प्रयोग प्रधिक किये हैं। श्रद्वेतबोध वेदान्त की दार्शनिक एवं ब्राध्यारिमक दृष्टि से सर्वोपरि मूल्य होने पर भी विश्वमंगल तथा जीवन-मूल्य की दर्ष्टि से केवल भन्तरिक्ष-भ्रमण के बोधकी तरह है। जिस प्रकार ग्राज के विज्ञान के युग में चन्द्र मंगल भ्रादि ग्रहों की खोज में एक दिग्चर के लिए अन्तर्रिक्ष यात्रा तथा पृथ्वी की परिक्रमा करना सम्भव हो गया है उसी प्रकार भ्रात्मिक अधिरोहण भी तद्गत-साधना-पय से भारत जैसी आध्यात्मिक मुभि में कुछ चुने हुए साधकों तथा ऋषियों के लिए सम्भव हो सका है। बोध-शिखरों की दृष्टि से पूर्व और पश्चिम ने समान ऊँचाइयाँ प्राप्त की हों, पर साधना सिद्धि का पथ भारत मे विशेष विकसित रहा है। किन्तु जैसे कॉस्मॉनाट की उड़ान प्रथवा इस वैज्ञानिक युग की प्रन्तरिक्ष यात्रा व्यर्थ ही होगी अथवा उतनी महत्वपूर्ण नहीं होगी यदि मनुष्य मंगल चन्द्र आदि ग्रहों के शागण में प्दार्पण कर वहाँ अपना घर न बसा सके, जैसी कि उसका ध्येय या इस युग का लक्ष्य है, उसी प्रकार ग्रहत बोध तभी

सार्यक हो सकता है जब उसकी सहायता से जीवन-मूल्य ग्रथवा लोक-

मूल्य भी भवतरित हो सके।

जैसा मैंने 'लोकायतन' मे भी कहा है--"शीय सत्य, परिणाम रहे दिग्नामन, तस्व नित्य, उपयोग प्रतीक, प्रसंगत—मूर्त न कर पाये जीवन में उसको, मन जिसको पा रहा ध्यान में तद्गत !" बहा, ईश्वर, सर्वोत्मा, परम ज्योति प्रादि का बोध प्राचीन ऋषि-मुनि मी समग्रता में प्रहण नहीं कर सर्वे थे। उसका प्रतुभव वे केवल प्रारमा के स्तर पर ही प्राप्त कर सके थे। क्योंकि प्रवाङ्ग मनसगोवर तत्व की पूर्णतर प्रमुभूति केवल उसके जागतिक विकास कम में, जीवन-वास्तविकता में मूर्त होने पर ही सम्भव हो सकती है। इसीलिए होने को ही जानना कहा है। यह होना, प्राज के युग के सन्दर्म में, वैयक्तिक होना न होकर, हा पह होता, आज अपने का प्रति ने अपने कर है। है है। इसमें सन्देह नहीं कि भारतीय प्राचीन संस्कृति नया सोक जीवन के क्षेत्र में ऐसे प्रतेक जीवन मुख्यों के छोटे-मोटे उचेर प्रवतरण समय-समय पर होते रहे हैं, जिनमें श्रीराम तथा श्रीकृष्ण चैतन्य के प्रवतरण मुख्य माने जाते हैं, जिन्होंने लोक जीवन के वैश्व संचरण को एक नया मूल्य, एक नयी सांस्कृतिक पीठिका ही है। राम श्रीर कृष्ण तो उन मान्यताओं प्रयदा मुद्दों के सम्बंजन तथा संबोधन के प्रतीक भर हैं। इन मूल्यों का उदय तो उस प्राचीन कृषि-युग की सम्यता तथा संस्कृति की प्रनेक पश्चितों में व्याप्त उस प्रश्नान्त कठोर लोक-जीवन-संघर्ष से हुमा, जिसके लिए एक बाहरी परिस्थितियों का नवीन परिवेश, तथा भीतरी नैतिक मर्यादाम्रों में विकसित हो रही नयी जीवन-व्यवस्था — प्राधिक, सामाजिक, राजनीतिक व्यवस्था — धीरे-धीरे जन्म लेकर संगठित हो रही थी । हमारा युग भी विश्व-संक्रान्ति का युग है, श्रीर श्राज भी भारतीय श्राध्यात्मिक जागरण-वैतन्य को विश्वव्यापी नये जीवन-मूल्य एवं मानव-मूल्य में संगठित होकर नयी जीवन की वास्त-विकता में मूर्त एवं परिणत होना है, जिसके लिए विश्व के पाश्चास्य देशों की देन विज्ञान भाज नयी पीठिका का निर्माण कर रहा है। जब तक हम इस युग की धरती के गर्भ से निकले इस लोकव्यापी संघर्ष के उपकरणों को उस समग्र चैतन्य में संयोजित नहीं कर मर्केंगे जो नये युग का विश्वारमा है तब तक न इस युगकी बहिमूंकी विश्व परिस्थितियों के संघर्ष में संगति तथा सन्तुलन स्थापित हो सकेगा, न उस निराकार चैतन्य या बोध को ही हम नया मूल्य या प्रर्थ या सारभूत-गुण प्रदान कर सकेंगे, जो गत-युग की मानिसक मर्यादाम्रों एवं सीमान्रों को न्नति-कम कर, नये विदव सास्कृतिक संचरण को प्रपनी चिच्छवित से नयी लोक मान्यता, नवीन वैचारिक वैभव, बृद्धि का प्रकाश तथा नयी प्राणवत्ता एवं नवीन जीवन गति प्रदान कर सकेगा । मेरा संकेत ग्रवतारवाद या व्यक्तित्ववाद की धोर नहीं, नया युग निर्वेयक्तिक व्यक्तित्व का होगा, अथवा सामृहिक व्यक्तित्वमूलक होगा। नया चेतन्य निरन्तर विकास-सीत लोक-सामाजिकता एवं विश्व-मानवता में जीवन-मूर्त होगा, यह समग्र बोघ का सारभूत सामूहिक सम्युंजन होगा, जिसमें व्यक्ति मुक्ति, लोक साम्य तथा विदव ऐक्व सर्वांगाण रूप से संयोजित होंगे। मध्य-युगीन द्रष्टा तथा सन्त निराकार परात्पर सत्य का बीच स्पर्श पाकर ही

सन्तुष्ट हो गये, तब उसे नये मृह्य एवं नयी सोकष्यापी सामाजिक व्यवस्था में मूर्त करना मध्ययुगी की निष्क्रिय परिस्थितियों के कारण समस्व भी नहीं था। वे नवीन प्रतृमृति के गुणों की, जिनमें अकार का नहीं कर साथा का ही भेद दहा है, छोटे-मोटे धार्मिक साधना केन्द्रों तथा सम्प्रदायों में ही संगठित करने में सफन हुए। सामन्ती परिस्थितियों चरम विकास के बिन्दु में सहुवने के बाद हाम और विषटन से प्रेरित सतान्तरों, रुद्धियों भादि में विभक्त होने लगी थीं। उनमें विजयीकरण के ही तत्व मिल सकते हैं। निराकार साधना के लिए वा समुण सधना के लिए वही प्राचीन साधना परम्मरा की प्रतृ वा समुण सधना के लिए वही प्राचीन साधना परम्मरा की प्रतृ वा तक सारतीय जिडासु मानसों में पायो जाती हैं; कबीर, भीरा, भादि सन्तीं, साधकों तथा भवतों के लिए मच्छुणीन जीवन की सोमाओं के कारण, वह दृष्टिकोण ठीक था, पर छायावाद के ब्रालोचकों ने उसी दृष्टि ते इस युग के नवीन काव्य संचरण का भी मृह्यांकन करना भारम्भ किया भीर उसे छायावाद नाम देकर उसमें बही मध्यपुगीन रहस्य भावना, वानिक तत्व आदि देखने का आवश्यकता से श्रीक प्रमत्त किया। निरासा धरनी निराकार पृष्ट को नयी अधिव्यंजना के सीन्ययंवोध से मण्डित कर सके, नया सीन्दर्य वोध जो नयी विकासत परिस्थिनियों की उपन है, जिसमें कबीर का मा दंगना पिनला सुपना प्राचा का स्वरूप वा सा प्राचा का से सा प्राचा के से न्या सा प्राचा का से क्षीर का मा प्राचा के पर प्राचा प्राचा प्राचा का सिन्दर्य वोध से मण्डित कर सके, नया सोन्दर्य वोध को नयी विकासत परिस्थिनियों की उपन है, जिसमें कबीर का मा दंगना पिनला सुपना या प्रपट कमलों का मा 'साजन के धर'

आदि देवते का प्रावश्यकता से प्रधिक प्रथल किया। निरासा प्रपत्ती निरास कार वृष्टि को नयी प्रशिव्यंजना के सीन्दर्यबोध से प्रणिव्य कर सके, नया सीन्दर्य बोध को नयी विकसित परिस्थितियों को उपज है, जिसमें कवीर का मा शंना पिताला सुपुम्ता या ब्रष्ट कमलों का या 'साज़न के घर' का निवृत्तिकामी, प्रारोहण-मूनक प्रतीक-विधान न होकर, नवीन जीवन-प्रवृत्ति प्रेरित, नये प्रतीकों तथा बिम्यों का सीन्दर्य-शित्स मितता है— यही उसकी विशेषता है। निरासां के उद्दाम बन्ति वेस से मित्रत व्यावता में इतना धैर्स, सूक्ष्म विदेश्यल-संदेश्यल की प्रमान्नाच्य प्रवृत्ति तथा व्यापक ऐतिहासिक अनुमृत्ति की दृष्टि न होने के कारण वह युग-विकास के विभिन्न प्रायामों में तथा इस प्रुप्त के बीढिक, भाविक तथा प्राप्ताक्षात्रीय व्यवा जैव-मून्यों के विस्तारों, विवयताभी तथा निवृद्धात्री में प्रपत्ती कृष्ट सं प्रत्ति स्वर्ता सं तथा निवृद्धात्री में प्रपत्ती प्रदेश निवृद्धात्री कर सके। फिर भी छायावादी किया में प्रवृत्ति की विकार दे प्रन्ति स्वर्ती में उसने प्रवृत्ति की विश्वन्त दे प्रन्ति स्वर्ती में उसने जी विशिव्य दे पर सन्ति स्वर्ती में प्रवृत्ति की विशिव्य देन हो है यह सन्ति-सीन्दर्य तथा ज्योति-स्पर्ध की दिव्य से सकता थे छ है। है यह सन्ति-सीन्दर्य तथा ज्योति-स्पर्ध की दिव्य से सकता थे छ है। है यह सन्ति-सीन्दर्य तथा ज्योति-स्पर्ध की दिव्य से स्वर्त से प्रवृत्ति की स्वर्ति से स्वर्त से स्वर्त से स्वर्ति से स्वर्त से के स्वर्त से स्वर

ज्यावाद गुन में जन्म लेने के कारण में अपने काव्य के विवादास्पर पर्सों के बारे में यहाँ अदलन संक्षेप में कह दूं नी अमुचित न होगा— मेरी रचनामों के प्रति प्राल्वीचकों का पुख्यतः यह दृष्टिकोण रहा है कि में दर्शन या विचार तत्व को, चाहे वह मानसंचादो ही, गांभीवादो या श्री अदिवादों मा मानसंचादों ही, गांभीवादो या श्री अदिवादों मा मानसंचादों हो, गांभीवादो या श्री अदिवादों में दृहराता तथा योगता रहा हूं, इसलिण वे रस मुगद तथा विचार

"ति अन्भिज्ञ, उसके े रहे। विगत

प्रधान हो गयी हैं। पर ऐसा केवल नहें स्वाद से वंचित, तथा की में फैंसे [

हैं। एक शैवागम से, दूसरे वैदान्त से, ग्रौर दोनों का दर्शन-बोध मूल्य की दिल्ट से उनके काव्य की परिसीमा बन गया है। मैंने तो जो कुछ का पुष्ट से उनमें काल जात जाता है वे सावनात्मक दृष्टि से, क्यों-मि मेरी भावना झन्तर्मुखी न होकर जीवनोन्मुखी या बस्तुमुखी रही है। भाव के झस्तित्व तथा सीमा से मैं 'गुंजन' के बाद ही परिचित हो गया या जैसा कि मैंने 'श्राधुनिक कवि' को भूमिका में भी कहा है और चूंकि जीवन की वास्तविकता उस युग में सामन्ती सीमायों की अंतिकम कर विल्कुल ही एक नचीन दिशा में बदल रही थी इसलिए 'युगान्त' और मुख्यत: 'युगवाणी' तथा 'थाम्या' में नये युग के भाव-बोध के अभाव में, क्योंकि तब वह जन्म नहीं से सका या या उसके लिए रस भूमि नहीं प्रस्तुत नवान तब रहे जन्म पहाँ से तका ना ना उत्तम तिए रत शूपन पहाँ प्रश्तुत हुई थी--मुफ्ते प्रपत्ती भावताओं को दृष्टि साध्य संवेदना के माध्यम से देना पड़ा, और उसी के स्पर्शे से अपने काव्य-शिल्प के चित्रपट में नये जीवन-बोध को देने का प्रयत्न करना पड़ा । कला-मूल्य ते मैंने जीवन-मूल्य को प्रिषिक महत्व देना सीला और अपनी 'युगान्त' प्रादि रचनाओं से, प्रारम्भिक कतात्मक सित या संकोच को स्वीकार करते हुए भी, नये जीवन-मृत्य के ग्रंय को काव्य के उपकरणों से मण्डित करने का प्रयत्न किया, जिसे शुक्लजी के शब्दों में 'फूल की रूह सूँघनेवाले' प्रालीचकों ने मान्सेनाद का कला-वैभव-शूत्य वैनारिक महस्यक कहा है, यदापि वह मान्सेनाद का कला-वैभव-शूत्य वैनारिक महस्यक कहा है, यदापि वह मान्सेनाद न होकर नदीन यथाय समान्तत अन्तरक्तन्य बोध ही या। किन्तु अपने ही लिए नही, हिन्दी पाठकों के लिए भी यह अहितकर होता यदि मैं उस नयी वस्तु-दृष्टि को जो मैंने 'युगवाणी', 'ग्राम्या' में दी है, प्रपने काव्य-बोध द्वारा नये भाव-बोध की नींव डालने के लिए नहीं प्रस्तुत करता । नये काव्य का प्रथम उत्थान 'पल्लव', 'परिमल', 'लहर', 'ग्रामा' श्रादि देकर प्रायः समाप्त हो गया था, श्रीर महादेवी में, श्रपनी चरम परिणति प्राप्त कर लेने के बाद, उसमें यथार्थीन्मुखता के स्रभाव में ह्याम के चिह्न प्रकट होने लगे थे। उसे नया जीवन, नयी वास्तविकता देने तथा पुरानी भावना तथा सौन्दर्य-दृष्टि के घेरे से बाहर निकालने के लिए यह प्रावश्यक था कि उसमें नयी घरती के नये यथाये के भ्रायाम भी उगें। पर यह ध्यान देने की बात है कि उन नये यथार्थ के ग्रायामों को नये मादर्श से भी संयोजित करने की मावश्यकता थी। मतएव जिस नयी काव्य दृष्टि की घोषणा मैंने अपनी किशोर बृद्धि के अनुसार 'पल्लव' की भूमिका में की थी, 'श्राध्निक किंव' की भूमिका में मैंने केवल उसकी भाव-गन सीमाओं पर दृष्टिपात कर उसे व्यापक जीवन-क्षितिज का नया सीन्दर्य-प्राण ब्रादर्शिनमुख यथार्थ प्रदान करने का प्रयत्न किया था। यह बिल्कुल ही सत्य है कि वह केबल मेरा दृष्टिकोण परिवर्तन के प्रेम के कारण नहीं, जैसा कुछ ब्रालीचक समऋते है, किन्तु भावनारमक ब्रावस्यकता के कारण ही सम्भव हो सका था, जिसे में मूल्यगत महत्व भी देता रहा हूँ। किन्तु तब कुछ तो पुरानी काव्य दृष्टिवाले प्रालोचकों या 'पत्लव' की कल्पना-मांसल, कोमल कान्त कला श्रीमयों के कारण और कुछ प्रगतिवादी धालीचजों को संकीण दृष्टि तथा दलवन्दी के कारण, मेरी उस नथी जीवन-दृष्टि तथा काव्य-वस्तु का समुचित मूल्यांकन नही हो सका। इसी प्रकार 'स्वर्ण किरण' धादि के बाद जब मेरी दृष्टि धपिक

विकसित सथा संयोजित होकर नये मूल्य को ग्रधिक पूर्ण ग्रभिव्यक्ति दे सकी- उस मूल्य की ग्रोर सकेत मैं 'युगवाणी', 'ग्राम्या' तथा 'ज्योत्स्ना' में भी, कर चुका था — उस नये मूल्य के प्रति ग्रप्रबुद्ध तथा गुटबन्दी से पीड़ित अनेक आलोचकों ने उसे श्री अरविन्द दर्शन की कार्बन काँपी कह-कर सन्तीप कर लिया । वास्तव में, विकासवाद के सिद्धान्त की छोडकर जिसमे वह पश्चिमी विकासवाद को महत्वपूर्ण रूप दे सके हैं, श्री अर्रावन्द दर्शन केवल भारतीय श्रीपनिवदिक चैतन्य का ही युग-अनुरूप दार्शनिक मुल्याकन है, जितना स्वतन्त्र-वोध मुक्ते 'ज्योत्स्ना', 'युगवाणी' काल ही में हो चुका था। श्री धरविन्द ने अपनी योग दृष्टि से वैदिक मन्त्रों, ऋचाग्री, उन्मेषो तथा चिन्तनाग्रों के उन ग्रनेक निगूढ, दुरूह, प्रच्छन्त तथा सम्यक रूप से समक्त में न ग्रानेवाले पक्षों पर प्रकाश डाला है जिनके प्रति मध्य युगो के दार्शनिक न्याय नहीं कर सके थे। यहाँ तक कि उन्होंने शांकर दर्शन के मायाबाद भ्रादि पक्षों का भी एक प्रकार से खण्डन कर उसे दूतरी भावात्मक दृष्टि प्रदान की है, जिसकी स्रोर प्रयत्न एक दूसरी दृष्टि से स्वामी विवेकानन्द ने भी किया है। पर यह तो दार्शनिकों के लिए विचार-विमर्श करने की वार्ते हैं। मेरा आकर्षण श्री ग्ररविन्द के दर्शन के लिए मुख्यत: इमलिए हुम्रा कि उन्होंने, मध्ययुगीन द्रष्टामी की तरह जीवन की उपेक्षा या बहिष्कार नहीं किया । श्रोर 'ज्योत्स्ता' लिखने से पहिले ही मुफ्ते जिस नये मूल्य का बोध तथा श्रनुभव हुआ था, वह भी जीवनोन्मुखी प्रवृत्ति-सौन्दर्य के प्रकाश का ही स्पर्श था । भैंने 'ज्योत्स्ता' के मंच पर नये बोघ या चैतन्य को जीवन का सौन्दयं-मांसल परिधान देकर ग्रवतरित किया है। किन्तु मेरे ग्रीर श्री ग्ररविन्द के दुब्टिकोण में बहुत बड़ा प्रन्तर भी है। मेरी दृष्टि में प्रन्तश्चतन्य तथा ग्रन्तबॉध की दृष्टि से भी जीवन-तत्व का ही सर्वोपरि मूल्य है। मैं मन या चैतन्य की जीवन का एक प्रबुद्ध ग्रंश भर मानता हूँ ग्रीर जड़ तथा चैतन्य की जीवन का बाहरी भीतरी छिलका या स्तर मात्र । जड़ ग्रीर चेतन के तटों के बीच में बहनेवाली जीवन की अविराम ग्रक्षय धारा को मैं दोनों का ग्रन्त:-ममन्वित सत्य ही नहीं भानता, जीवन के विकास के लिए ही उन दोनों की उपयोगिता या सार्थकता भी मानता हूँ । यह तर्क-सम्मत दार्शनिक दृष्टि भले ही न हो पर दर्शन से मेरा मन प्रधिक महत्व जीवन के सहज बीध को ही देता रहा है। ग्रीर जीवन ने जो सूक्ष्म बोध भेरे मन में ग्रीकत किया है वह यह है कि जीवन ही ग्रपनी ग्रन्त समता में सर्वशनितमय सर्व पूर्ण ईश्वर है जो दिक्काल के बाह्य पट में सूजन विकास की स्थिति में है, भौर प्रयुद्ध-मानव ही, जो जीवन का पूर्णतर प्रतिनिधि है, उस विकास कम की पृथ्वी पर चरितार्थं करने में सहायक हो सकता है। दिनकरजी भपनी 'पन्त, प्रसाद भौर मीयलीशरण' नामक पुस्तक में लिखते हैं-"ग्ररिवन्द दरान की एक सूचित को ग्रंगीकृत कर पन्तजी ने 'चिदम्बरा' की भूमिका में कहा है कि 'पदार्थ (मैटर) चेतना (स्पिरिट) की मैंने दो किनारों की तरह माना है जिनके भीतर जीवन का लोकोत्तर सत्य प्रवाहित होता है' " दत्यादि । श्री प्ररविन्द-दर्शन की मुक्ति के बारे में यह दिनकरजी की ग्रपनी मनगढ़न्त कल्पना है। यह श्री ग्ररविन्द का न होगर जीवन तत्व के प्रति मेरा ही दुष्टिकोण है कि जड उसकी पीठिका

ग्रीर मन उसी के एक ग्रंश के रूप में उसका संवातक है, जैसे ग्रांस, ममुष्य की छोटो-सी इन्द्रिय होकर उसे दृष्टि-बीय देती है पर वह मनुष्य से बड़ी नहीं है, वैसे ही मन जीवन के किया कताप को संयोजित करने की दृष्टि देने के कारण उसमें बड़ा नहीं बन जाता। श्री मरविन्द ना इम विषय में दूसरा ही दृष्टिकीण है। उनके ब्रदुसार मन जीवन में प्रिषिक महत्वपूर्ण, अतिमन मन से अधिक महत्वपूर्ण है, धौर उनकी मापना का क्षेत्र भी जीवन भीर मन से भिषक प्रतिमन ही रहा है, जिसे यह 'मुपरमाइण्ड' कहते हैं। मपनी जीवन-दृष्टि की विस्तारपूर्वक मैं पुरासार के पहले हैं। से प्राचित्र कह बेनन की जीवन श्वाह के दो कुलों के रूप में नहीं मानते, वह कहते हैं—गिव मी स्पिरिट, स्वाह कि सम्देवन एण्ड देन सिक्ट्ट द होन सुनिवर्ग—बेनना के मृत को पकड़कर में सच्टि पट को उपहुंकर फिर से बुन महता है। इन प्रकार की ग्रीर भी भनेक भ्रान्तियाँ मेरे जीवन-दर्शन के बारे में इनदर्श में फैंसे ग्रालोचकों के श्रतिरिक्त भी ग्रन्य स्कूमी ग्रानोचको तथा हुए विद्वानों ने सुविधाजनक होने के कारण, या थी प्ररावन्द कर हा मार बाहरी ज्ञान होने के कारण, फैलायी हैं। श्री घरविन्द बीवन हो पर है क्यर की एक स्थिति भर मानते हैं। उनके प्रतुनार, यो प्रार्थन मारदीय द्चिकोण भी है-जड़ से जीवन, जीवन से मन हा हिहान हुए। है. धीर मन से प्रतिमन या ऋतचित्, जिसे वे मुख्यमाद्वाद करते हैं, उदेश दिकास होगा ग्रीर तभी व्यक्ति दिव्य या पूर्वतर बन महेना, बिन वह न्हीं न्ट्रह बिइंग' कहते हैं । उनकी सायना पदिति मध्यपुर्नेत दृष्टि ने प्रत्यम्हित सम्बन्धी न होने पर भी, उस प्रकार ही नहीं है, जिन है मानाजिक समान के विकास के पय से सन्तुलित दिखानीतर है दिन हार्नुहरू-मृहित की द्विट कहता हूँ । उनका प्रतिमन एक हिंगा वा हैंग में, पर्यात् हुए ब्रतिमानत के साधकों के समूह में प्रदर्शन्त के विश्वास भे रूप्य मूनत व्यक्ति होंगे, जो धीरे-धीरे मैंनार में इह नंतर है उसरी मम्बोधि का व्यास कर सकेंगे जो उसके टक्कुष्ट कर होने होन मनव (इंग्डीवन) बीग की साधना करने को तैवार हुन, बैना कि इंग के क्रयुरावियों ने भी छोटै रूप में धर्म के सार पर दिसा था। बार बस देगी व्यक्तिगत गीमा के ही कारणहो, मैंने बारे क्लेंक्ट के बीत सामना के दागुनन नहीं पाया । वैसे भी मैं बहतू ब्रीटर ने ईन्टर रख का दरम भैतन्य सुरव औ विच्छित कर बाह्म की ही पूर्व कर कारण में आज गण्यनीय की प्रथे संस्थीय ही कारण है। ही कर्तिक जीवन के पूर्व विकर्ण रूप में ही दिवर-वाले वानक लार की बन्या गम्बव मानवा है, बैना मैंने 'वत्तरा', 'प्रतिम्', 'कर्न के मन्ति में तदा 'लोकायनत' में प्रीर भी पूर्ण हर हे बहा कि है। है प्रकृत प्रांति के भैतना स्वका है। भी वस पूर्व बोहरूका है। वस विकास प्राहित से बेहरूका है। सरम की मोहरूकित है। वस विकास कर ही मोहरूत है जात सत्म की सावना के निर्देश न कीर करता है जो माना कि कार विकास क्षत्र प्राप्त है है है है है प्रिवृद्ध कर में कार्य मत्तर्राष्ट्रीरता है हैर उन्हें जिन्न महिन्द है है, वर विक्रील कर — उन्हें जिन्न महिन्द एवं जिन्न महिन्द विक्रित का का है। विक्रित की तीर हो। यह दिया मार्थ है। मानना है। मानवा है। मानो के सार्व्याच्या सीह सीवर में हैं कि मानवा है। मानो के सार्व्याच्या है। सहस्य बसारे के

युग की सभी प्रकार की ग्राधिक, राजनीतिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, दार्शनिक एवं वैज्ञानिक विचारधाराग्रों से ग्रपने प्रयोजन के तत्वों को ग्रहण एवं आत्मसात् करने का प्रयत्न किया है। जीवन-यथार्थ की प्रथम प्रेरणा मुक्ते गांधीबाद से मिली किन्तु उसकी सामूहिक वैश्व परिणति के लिए इंड विज्ञान के मन्त्र पुत्र में जिस स्राधिक पीठिला की स्रावरकती यी वह मुफ्ते उसमें नहीं मिल सकने के कारण भेरे मन ने समाज-वादी सर्यव्यवस्था के जीवन यथायें को स्रधिक पूर्ण तथा वैज्ञानिक मूल्य के रूप में स्वीकार किया। 'ग्राम्या' में 'महात्माजी के प्रति' रचना में मैंने ग्रपनी इस दृष्टि को श्रभिव्यक्ति दी है। नैतिक दृष्टि से श्रीर मानवीय दुष्टि से मैं ब्रव भी गांधीवाद के ब्राहिसात्मक श्रान्दोलन की उपयोगिता पर विश्वास नहीं सो बैठा हूँ। ग्रीर यदि कोई झन्तर्राष्ट्रीय उथल-पुथल न हो जाय तो ग्रहिसात्मक कान्ति भी सामाजिक, राजनीतिक परिवर्तन ता सकने की क्षमता रखती है— भारतीय स्वतन्त्रता की प्राप्ति इसका प्रमाण है— किन्तु सायद म्राज के अस्त्र-शस्त्रों से सन्तद युग में भारत जैसे देश को भी अपनी भीतरी सामाजिक समस्यामों के समाधान के लिए ग्रहिसात्मक कान्ति करने की प्रेरणा नहीं मिल रही है, ग्रीर यह भी सम्भव है कि शक्तिशाली राष्ट्रों पर ग्रात्मरक्षण तथा भानव जीवन-मंगल के लिए प्रच्छन्त रूप से इस नि.शस्त्र फान्ति का सौम्ब प्रभाव पड़े ग्रीर तृतीय विश्व युद्ध के संकट से मानवता परित्राण पाकर, ग्रपनी राष्ट्रीय श्रन्तर्राष्ट्रीय समस्याभ्रों का समाधान, छोटे-बड़े संघर्षों या ग्राणविक ग्रस्त्र-वर्जित सशस्त्र-युद्धों द्वारा ग्राज के जीवन विकास की स्थिति में उपलब्ध कर सके। जब मैं नये मूल्य की बात कहता है, मेरे कहने का यह ग्रिभित्राय नहीं कि मेरी रचनाओं में मध्ययुगीन जीवन-दर्शन तथा भावनाओं की छायाएँ नहीं मिलती हैं। अपने जागरण युग की परिस्थितियों के आन्दो-लित वातावरण से प्रभावित होकर मैंने भी 'गूंजन' तक अनेक मध्ययुगीन विचारों, ग्रादशौं तथा भावनाग्रों के ग्रनेक स्तरों की छायाग्रो को ग्रपने काव्य में वाणी दी है और पीछे भी भाव-बोध एवं यूगबोध की सीमाओं के कारण यत्रतत्र इस प्रकार की जीवन-मान्यताएँ मेरी रचनाम्रों में प्रवेश करती रही हैं क्योंकि उनका एक परम्परागत सामूहिक स्तर मन में निरन्तर विद्यमान रहता है; दूसरा नये मूल्य की चेतना जब मन को स्पर्श करती है तो वह मन के ग्रन्तरतम में सुन्त भावनाओं को जगाकर उनसे सम्मिश्रित होकर ग्रभिव्यक्ति पाती है। श्रीर फिर जब मैं नये मूल्य की वात कहता हूँ तो वह भूत्य परम्परा के स्वस्य तत्वो से विरहित नहीं होता है। प्रत्युत अपने अन्तःप्रकाश से वह परम्परागत मूल्यों में नये गुण तथा समग्रता उत्पन्न कर देता है, किन्तु इतना कहना ग्रनुचित न होगा कि मेरे काव्य मे सदैव नवीन जीवन-मूल्य की ग्रमन्य खोज रही है। जो काव्य श्रथवा कला इस नये मूल्य को ग्रामिन्यक्ति नही देती वह भेरी दृष्टि में प्रमुण, जीवन-मार्या तथा सह्यु-वोष से पूर्व्य प्रयोजनहीन कविता या कला है। यदि हम कला का समृद्ध वैभव देखना चाहे तो हमें कबीज रवीन्द्र के गीतों में वह दूर्णता मिलेगी। उनके गीत विद्ययतः भावना के ताप में विद्रवित जैसे स्वत. ढली हुई सोने की गीति रस मुद्राएँ हों, किन्तु उनका भावना तत्व भाषुनिक या नवीन न होकर वही वैष्णय युग की प्रेम

साधना का भाव तत्व है ग्रीर उनके गीतों में वही वैष्णव हृदय का स्पन्दन मिलता है। इसीलिए कवीन्द्र रवीन्द्र के गीतों का वातावरण ऐसा एकान्त ग्रन्तर्मुती तथा श्रवसादपूर्ण है कि निरचय ही लगता है जैसे उनके भीतर कोई विरहिणी नारी गीत कन्दन कर रही हो, जो जीवन परि-स्थितियों की चेतना से विच्छिन्न होकर अपनी अन्तर्मुखी घुटन से मुक्ति पाने के लिए विश्व-जीवन से एक नया भाव-साम्य खोजना चाहती हो। रवीन्द्र के गीतों में नये युग-हृंदय की भावना-स्फूर्ति को, नये युग के निर्माण उन्मेप तथा कर्म-सोन्दर्य को, तथा नये प्रेम-मृत्य में परिणत राग तत्व की वाणी नहीं मित सकी है। श्री ग्ररविन्द के प्रति मैं कवि-रूप से भी अधिक व्यक्तिरूप से कृतज्ञ हैं जिन्होंने मुझे एक निदारुण मानसिक संकट से बचाया, जिसका मुक्ते नये मूल्य का स्पर्श पाने के बाद सामना करना पड़ा ग्रीर जिसकी चर्चा मैं संकेत रूप में 'लोकायतन' में भी कर चुका हैं। श्री श्ररविन्द ने भारतीय चेतना एवं मानस चैतन्य की मध्य-युगीन दार्शनिक जटिलताग्रों से मुक्त कर तथा उमका सन्तों की जीवन-घातक निषेध-वर्जनाम्रों से उद्घार कर उसका समग्र रूप से नवीन संस्कार किया । वह निःसन्देह नये ग्रन्तः स्वतन्य के प्रतिनिधि, महापुरुप तथा सत्यद्रष्टा है। मेरी रचनाम्रो को अरविन्दवादी इसलिए भी कहते हैं कि एक तो मैंने स्वयं 'उत्तरा' की भूमिका मे श्री ग्ररविन्द दर्शन के महत्व की घोषित किया है—दूसरा उसके बाद मेरी रचनाद्ध्टि में जो मोड़ ग्राया वह उनके दर्शन के प्रभाव से कम, किन्तु ग्रपने मन:संकट से मुन्ति के कारण ग्रधिक, मुक्तसे सम्भव हो सका। किन्तु जो श्री ग्ररिबन्द की मुलभूत दर्शन-दिष्ट है उससे मेरा जीवन-दर्शन एकदम ही दूसरे छोर पर मेरे मनोगत संस्कारों तथा ग्रात्मगत जीवन-स्वतन्त्र ग्रेनुभूतियों के कारण है। मैं सर्वप्रथम स्वामी रामकृष्ण, विवेकानन्द तथा रामतीर्थ के दर्शन से प्रभावित था पर मेरे मन ने उन्हें पूर्णतः ,स्वीकार नही किया। में गांधीजी तथा मानसं के जीवन दर्शनों से प्रभावित हुन्ना, पर पूर्णतः उन्हें भी नहीं स्वीकार कर सका। मैं श्री ग्ररविन्द दर्शन के सम्पर्क मे ग्राया, सम्पूर्णतः उसे भी नहीं ग्रपना सका-इसका कारण यही था कि मुक्ते स्वयं ही 'पल्लव' के बाद एक स्वतन्त्र ब्यापक झन्तद्र प्टि जीवन, मन तथा ग्रात्मा सम्बन्धी मान्यताओं को निरखने-परखने के लिए मिल गयी थी, जिसे विश्वजीवन एवं भू-जीवन की वास्तविकता की पीठ पर 'प्रतिष्ठित करने के लिए मुक्ते अकथनीय ग्रश्नान्त संघर्ष करना पड़ा श्रीर जिसे भावबीध, जीवन-यथार्य, बौद्धिक-प्रकाश, प्राण-रस-मूल्य से सम्पन्न करने के लिए मुक्ते उपर्युक्त सभी प्रभावों के साथ अन्य भी अनेक सामाजिक, सांस्कृतिक, नैतिक, राजनीतिक, ग्राधिक तथा जीव-शास्त्रीय प्रभावों को ग्रात्मसात् कर ग्रपने मूल दृष्टि-विन्दु से वहिरन्तर संयोजित करना पडा-मेरे इसी जीवन-मूल्य के संघर्ष को समय-समय पर मेरी रचनाग्रों में वाणी भी मिली है। मुक्ते प्रकृति के विधान में कोई कभी नहीं दिखायी देती, न मनुष्य में ही घारम-सुद्धि की घावश्यकता प्रतीत होती है। जिन भविकसित खण्ड-परिस्थितियों के कारण प्राचीन संकीर्ण जीवन मान्य-ताग्रों एवं नैतिक मूल्यों के ढाँचे मे बँध जाने से मानव-समाज का जीवन-विकास अवरुद्ध हो गया है, उसी गति-प्रवरोध के कारण मनुष्य तथा

समाज में ये कमियाँ या त्रुटियाँ भी प्रतीत होती हैं। मनुष्य को ईश्वर का स्पर्य पाने के लिए प्रपना प्रारम-संस्कार नहीं करना है, ईश्वर जो जीवन की पूर्ण क्षमता है। मनुष्य का मनुष्य के साथ जो सम्बन्ध है उसे उसका संस्कार करना है। मैं राग-मूल्यों के नवीन जीवन वितरण में, राग भावना के विकास में तथा उसके नवीन विकसित परिस्थितियों के धनुरूप संस्कार में विश्वास करता है। राग-तत्व के सम्बन्ध में हम ग्रधिक विस्तार से तब विचार कर सकेंगे जब हम महादेवीजी के कृतित्व का मूल्यांकन करेंगे। भाज की जीवन विकास की स्थिति में मुक्ते नये मानव मूल्य को कथ्व चैतन्य या विकसित चैतन्य कहना पड़ता है, पर उसका मूर्तीकरण एवं यथार्थीकरण इसी विश्व-ऐक्य में संग्रधित लोक समाज में सम्भव है। विश्व जीवन के सम्बन्ध में ऐसा विकसित व्यक्ति या मनुष्य ही मेरे लिए मानवता मा मनुष्यत्व का प्रतीक है। विदव-मंगल के लिए अद्वैत-दृष्टि का उपयोग इसी प्रकार में सम्भव मानता हूँ। निरालाजी में प्रदेत बौदिक भास्या के साथ उनके उग्र स्वाभाव का दम्भ भी मिल गया था। जिस साधना-पूत, वृत्ति-सन्त्लित मनःस्थिति की ग्रद्धैत बोध के स्पर्श के लिए भावश्यकता थी वह स्थिति निराला भ्रपने में नहीं पैदा कर सके। मध्य-युगीन सिद्धों की तरह उच्च बोध के शिखर पर ग्रारूढ होकर सन्तुष्ट रहना उनके लिए नमें ग्रुग की पृष्ठभूमि में अपर्याप्त होता, नयी ऐति-हासिक दृष्टि तथा नमें यथार्थबोध के ग्रभाव में उस कथ्य ज्योति-स्पर्श को समुर्चित पीठिका प्रदान न कर सकने के कारण उनके मन के भीतर ग्रज्ञात रूप से सदैव मृत्य-सम्बन्धी ग्रन्तद्वंन्द्व वर्तमान रहा ।

भव हम छायावाद के वसन्त वन की सबसे मधुर, भाव-मुखर पिकी महादेवीजी के काव्य पर ब्राते हैं। यद्यपि छायावादी युग में कामायनी के समान एक उत्कृष्ट महाकाव्य की भी सृष्टि हुई, पर मुख्यतः वह प्रगीत-प्रधान युग रहा, जिसकी सुनहली परिणति, कलाबोध, भाव-व्यंजना तथा रसमूल्य की दृष्टि से निश्चय ही महादेवी के गीतों में हुई है, जिन्हे छापावादी भाव-साधना के युग की प्रेम-साधिका गीरा भी कहते हैं। उनकी श्रभिव्यक्ति का क्षेत्र सीमित एवं भाव-संस्कार जनित सूक्ष्मताका चोतक होने के कारण उसमें अन्त:सलिला धारा का-सा प्रच्छन्न प्रवेग तथा भावना की निगूढ गहराइयाँ मिलती हैं। उनका भाव-जगत् प्रसाद का सा हिमविद्ध समरस-श्रंग या निराला का सा महाप्राणता से उद्देलित सागर नहीं है। वह अन्तर्मुखी भाव-साधना के पवित्र प्रश्रुओं से धौत, तप:पूत, स्फटिक-गुम्र प्राण चैतना का रश्मि-कलश मन्दिर है, जो स्वयं उनके हृदय के भीतर का उनका सूक्ष्म रस-हृदय है। यह प्राणों की संवेदना से सौरभ-गुंजरित मनोरम सृष्टि है, जिसके चौदनी का प्रांगण चन्दन की भाव-भीनी गन्ध से मिचित है। प्रसाद मानव-भावना के चिरन्तन संघर्ष को युग की पीठिका में उतारकर, मानसी-गौरी की भाव-भौगमाओं की शोभा पर मुख हो उसका समाधान समन्वित-ज्ञान श्रृंग पर ग्रवस्थित ग्रानन्द-बाद की उच्च एकान्त व्यक्तिमुखी भूमि पर दे गये। उन्होंने निराकार विति को भी साकार सगुण दिवत्य के ही माध्यम से प्रभिव्यवत किया। शिव के व्यक्तिस्य में साकार-निराकार स्वरूप अधिक स्पष्ट संगीजित होने के कारण ,उन्होंने सीधे निराकार नि.सीम सीन्दर्य स्पर्श को मुख्यतः

बौद्धिक दिष्ट से नवीन प्रतीकों बिम्बों के माध्यम से व्यक्त किया श्रीर महादेवीजी ने भी निराकार के ही बोध को प्रधानतया भावनात्मक दृष्टि की सूक्ष्म संवेदना तथा सुख-दुःख के सौन्दर्य की रंगीती के माध्यम से गीति-मय मार्मिक प्रभिव्यक्ति दी। उनके भावनाकाश की मेघ-वृत्तियो को वेधकर, अन्तर्वोध का रश्मि-वाण, आर-पार व्याप्त होकर, अपने प्रकाश के विद्युत् क्षण बरसाता रहा है। दूसरे शब्दों में, जिस निराकार दृष्टि को निराला ने बुद्धि से ग्रहण कर ग्रपने काब्य-पट में ग्रवतरित किया उसी को महादेवीजी ने भावना-द्रवित हृदय की भंकार द्वारा कलावैभव मण्डित तथा प्रतीक बिम्बित किया, उनकी ग्रिभव्यक्ति मीरा की सी सीधी या तिराला की सी शक्ति-प्रेरित न होकर, प्रतीकों-बिम्बों के सौन्दर्य-गृण्ठन से ग्रप्रत्यक्ष कटाक्ष करती है। प्रसाद ने भावनाग्रों का निरपेक्ष रूप से सूक्ष्म विवेचन तथा मूर्तीकरण किया, महादेवी ने भावना के संवेदनों का सूक्ष्म विक्लेषण तथा उनके मुख-दुःखमय और प्रधिकतर दुःखमय स्पर्शो के दश का चित्रण किया है। महादेवी का काव्य मुख्यतः भाव-संवेदना-प्रधान है, ग्रपने दर्शन-बोध या मूल्य-बोध को उन्होंने भावनाओं के ब्रारोहण-ब्रवरोहण के लिए सोपान मात्र बनाया है। उनमें मध्ययुगीन रहस्यवादी अभिव्यक्ति का जी सबसे अधिक प्रभाव मिलता है इसका मुख्य कारण उनका नारी हृदय का सहज-संकीच तथा वर्तमान सामाजिक पॅरिस्थित की पुष्ठमुभि में नारी-जीवन की सीमाएँ ही हैं। इन कुच्छ परिस्थितियों में ग्रपने भीतर भावनात्मक ग्रन्तःसन्तुलन भरने की साधना से अधिक उपयोग उन्होंने रहस्यवादी प्रणाली का अभिव्यंजना के लिए ही किया है। जो घनीभूत पीड़ा या वेदना प्रसाद के मस्तक में स्मति-सी छायी थी वह महादेवी के भावना-जगत् में ग्रधिक गहरी, तीव तथा मर्म-स्पर्शी होकर व्याप्त मिलती है। उनके काव्य का सर्वप्रथम तत्व देदना, वेदना का ग्रानन्द, वेदना का सौन्दर्य, वेदना के लिए ही श्रात्मसमपंग है। वह तो वेदना के साम्राज्य की एकछत्र साम्राज्ञी हैं और कोई सुख उन्हें ग्रात्मिवस्मृत या ग्रादम-तन्मय होने को नही चाहिए । सुख तो क्षणजीवी है, वेदना ही चिरस्थायी, चिरव्यापी एवं चिरस्पृहणीय है। उनकी काव्य-सुष्टि के अन्य ग्रायामों पर विचार करने से पहिले हम उनकी इस वेदना-मूर्छा की ग्रात्म-जागृति पर विचार करेंगे।

महादेवीजी है। छापाबादियों में एकमात्र वह चिरत्तनं भाव-योवता कविश्वती है जिन्होंने नये युग के परिप्रेहय में राग-तत्व के गुढ़ सेवेहर तत्वारामुंद्र को प्रधिक मर्गस्पर्धी, सम्मीर, प्रत्मांकी, तीव-संवेहरात्स्य रागमूद्र्य को प्रधिक मर्गस्पर्धी, सम्मीर, प्रत्मांकी, तीव-संवेहरात्स्य रागमूद्र्य को प्रधिक सम्माद्र्य है। स्प्रद्वाः उनका नारी व्यक्तित्व है। इसका सम्बन्ध उनके निजी वैयक्तिक जीवन से उत्ता नही है—उनका व्यक्तियत जीवन तो सामायिक दृष्टि से तथा स्वभाव से भी सम्तुत्वित ही रहा है। वह एक सम्मन्य पर में पैदा हुई, उनके माता-पिता तथा परिवार का बातावरण मी विक्षित संख्वत ही रहा। उनकी स्वतन्त्र व्यक्तियत झाकोक्षाओं की पूर्वि के पथ में भी कोई ऐसे दुर्वेष्ण व्यवधान या बाधाएँ नहीं उपस्थित हुई, फिर यह फक्स्प्रीय वेहना का संसार उन्होंने प्रपत्ने हुदय में बयों बया तिवा ? उनको ना विनोदी परिहास-प्रिय छायावादियों में दूसरा नहीं मिलता, उनकी निष्ठल, मावा-

कुल होंनी प्रसिद्ध है। किसी विनोदिपिय प्रवसर या घटना के हल्के से स्पर्श से ही उनकी हतन्त्री वज उठती है और वह होंनी से लोट-पोट हो जाती है। क्या वह उनके हृदय की वेदना के मुख का वाह्य प्रवगुष्टन मात्र हैं। ऐसा तो नही जान पड़ता। वह एक प्रख्यात महिला-शिक्षा-संस्थान की ग्रत्यन्त कुशल, सेवा-परायण संचालिका है। उन्ही के ग्रविराम प्रयत्नों तथा ग्रात्म-त्याग से उस संस्था का उद्भव तथा विकास हुग्रा। ग्रनेक सस्था सम्बन्धी संघर्षों का उन्हें साहस के साथ सामना करना पड़ता है। जीवन-यथार्थ के प्रति, लोकाचार तथा सामाजिक व्यवहार के प्रति उनकी दृष्टि प्रबुद्ध है। वह कोई स्वप्नों में खोयी बीना की रागिनी नहीं हैं, फिर यह क्या बात है कि उन्होंने इस बिराट् गुग की विविधमुखी जीवन-परिस्थितियों से केवल वेदना को ही अपनी ग्रन्त:संगिनी चुना ? ग्रीर उसे ग्रपने तन-मन-हृदय से ग्रश्रुग्रों से नहलाकर ग्रपने सम्पूर्ण उत्सर्ग से उसमें प्राण भरकर, सहानुमूर्ति की उसे व्यापकता प्रदान कर तथा ग्रपने कवि हृदय के ग्रसंस्थ स्वप्नों, ग्रौर ग्रकलुए सौन्दर्य-बीध से उसका श्रृंगार सजाव कर उसको छायावादी काव्य के श्रानिन्छ कला-बोध के ताजमहल के मीतर एक ग्रदृश्य निराकार प्रीति-प्रतिमा की तरह प्राण प्रतिष्ठित कर दिया। निश्चय ही यह व्यावहारिक यथार्थ के जगत् के प्रति कर्तव्यनिष्ठ महादेवी का रूप नहीं है –यह उनके सूक्ष्म भ्रन्तर्जेगत् के चेतन, उपचेतन, सूक्ष्म-चेतन स्तरों मे व्याप्त उस चिरन्तन भारतीय नारी, उस ग्रानेवाली विश्व-नारी का रूप है, उस ग्रजेय राग-तत्व की ग्रन्तस्तप्त, स्वप्न-सौन्दर्य-भूषित, विरह-दग्ध, तप धुन्न, सूक्ष्मतम परमाणुर्घो मे निर्मित विराट् प्रतिमा का रूप है, जो विश्व की या सुष्टि की प्राण पीठिका पर अनादि काल से प्रतिब्ठित है। जहाँ प्रसाद के रूप में छायावाद ने भारतीय संस्कृति का अमृत-घट इस युग को दिया, निराला ने समस्त देह प्राण मन तथा जागतिक इन्हों से ऊपर की ब्राह्म-ज्योति का निराकार स्पर्श दिया, वहाँ महादेवी ने इस युग के लिए इन सबसे ग्रधिक महत्वपूर्ण उस राग-मूल्य की प्रच्छन्न, गूढ ग्रन्त.सत्ता की ग्रीर इंगित किया, जिसके बिना प्रानेवाले युग का प्रयाय का ग्रस्थिपंजर प्राण-रस-सीन्दर्यतथा मानव-हृदय के प्रेम-स्यन्दन से वंचित रहकर, केवल एक किमा-कार दानय-सा ही नवीन युग की पीठिका पर ब्रट्टहास करता होता। भने ही महादेवी ने उस मूल्य को केवल संकेतात्मक और कहीं-कहीं पर निवृत्तिमूलक या निषेधारमक मिमन्यक्ति दी हो। सूक्ष्म, माव-प्रवण, महत् राग सम्मोहनमयी महादेवी की इस वेदना के मूल भारतीय संस्कृति में गहरे, प्रत्यन्त गहरे, फैले हुए मिलते हैं। हमें ग्रपने मध्ययुगों के जीवन में एक मंक्षिप्त दृष्टि डालनी होगी कि कैसे यह राग की प्राह्मादिनी-गनित मनयनीय, मगाध वेदना-दंशन में बदल गयी और इसके क्या कारण थे ? किन हद तक मध्यमुगीन जीवन या काव्य, राग-वेतना के विकास में सहायक हो सका, भीर कहीं उसके लिए परिस्थितियों के लीह क्पाट ग्रवस्ट मिने।

प्रवम चित्र हमारे सम्मुख राम सुत की मांस्कृतिक मान्यतामी का माना है, जिसमे बनवर घोर घहेरियों के जीवन की तुलना में कृषि-जीवन के स्वामी परिवेत में राग-मूहवाँ के लिए एक सामाजिक मर्यांग, एक स्त्री-पुरुष के सदाचार ब्रादि की भूमिका मिलती है, जिसने शग-भावना के विकास वितरण तथा परितृष्ति के लिए एक व्यापक, मुक्त, नैतिक-पीठिका प्रस्तुत की । सदियों तक यह नैतिक-सन्तुलन मानव-समाज के उन्मद गयंद की अपनी मान्यता के अंकुश से प्रशस्त राजपथ पर परि-चालित करता रहा। सीता राम की युग्म भावना के पावन सारिवक स्फटिक प्रागण पर राग चेतना अपने शील-नम्र, लज्जारुण चरण बढाती रही। उस युग के नियन्त्रण की राजयब्टि इतनी निर्मम थी, कि दन्तकथा ही सही, पर एक धोबी की शंका प्रकट करने पर, भारतीय गृहस्थ-जीवन-मर्यादा की रक्षा के लिए थी राम ने निष्कलंक सीताजी का भी परित्याग कर दिया। यह वाल्मीकि रामायण का चित्रपट है। किन्तु कृष्ण-युग में न जाने कहाँ से भौर कैसे एक भविजेय, हृदय मन्थित करनेवाली, मूर्म-मधूर वंशी-ध्वनि सुनायो पड़ने लगी। सम्भवतः तब कृष्ण-युग ग्रपनी भाषिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक, दार्शनिक, सौन्दर्य-बोध, शौर्य-वीर्य ग्रादि की सात्विक, राजस मान्यताओं में पूर्ण विकसित एवं पुष्पित पल्लवित हो चुका था ग्रीर राग-भावना राम-युग के प्रागण को नैतिक सीमाग्री के भीतर भाव-कीड़ा तथा लीला-नृत्य करती हुई अब अपने विकास तथा ग्रभिव्यक्ति के लिए दूसरी भाव-भंगिमा तथा सौन्दर्य-प्रेरणा की प्रतीक्षा मे थी,—क्योंकि निरन्तर ग्रनन्त विकास क्षमता ही का नाम जीवन है, -- कि सहसा रस-पुरुष कृष्ण का व्यक्तित्व भारतीय-संस्कृति के राज-प्रासाद में जन्म लेता है और रामयुग की मर्यादाग्रो के तटों को डुवाते हुए, राग-भावना, सौन्दर्य-बोध तथा रसाह्लाद का एक स्रमूतपूर्व नवीन प्लावन भारतीय नर-नारियों के जीवन में उपस्थित होता है। गृहस्थ की देहरी से बाहर निकलकर, गायों-सी र भाती हुई, गोपियों-सी तन मन की सुधि भूलती हुई, नयी वंशी-ध्विन पर मुग्ध, राग-भावना, वृन्दावन के सीमित क्षेत्र ही में सही, महाभारत से लेकर जयदेव के गीत-पोविन्द तक श्रौर पीछे रीति काव्य के युग में मुखर अभिव्यक्ति पाती रही। किन्तु यह विश्वव्यापी राग-सिन्धु का उद्वेलन क्या उस युग के घट में समा सकता यां ? कृष्ण तो उस युगंके एकीभूत ग्रन्त:स्थितं व्यक्तित्व थे । उनका चैतन्य ती लोक-जीवन की सिद्धि या व्याप्ति वन नहीं सका था। निश्चय ही, वह राग-संवरण आत्मा और जीवों के रूप में वैधकर, कृष्ण गोषियों की लीला के रूप में सामंजस्य पाकर, एक वैयन्तिक साधनागृत, सांस्कृतिक एवं ग्राध्यात्मिक मूल्य वनकर रह गया। राम जिस प्रकार सामाजिक-परमबोध या सामूहिक मूल्य के प्रतीक हैं, कृष्ण उसी प्रकार परम व्यक्ति-मूल्य के प्रतीक हैं। साथ ही उस रागोत्थान को तत्कालीन बाह्य परि-स्थितियों की सीमाग्रों के कारण एवं समदिक् लोक-जीवन में ग्रभिव्यक्ति न मिल सकने के कारण उसका एक दूसरा पक्ष चिर विरह मूर्ति राघा के रूप में हमारे सामने अपस्थित होता है। सोरह महस परि तन एके राधा कहिये सोध ! कृष्ण-धुन के रान-पानक को निगत देह-मूल्यों के तृण के दोने में संभातकर रखना सम्भव नही या वर्गोकि ग्रपने विकास के शिखर पर भी कृषि-युग की वहिरन्तर परिस्थितियों की सीमाग्रों में प्रका-रान्तर उपस्थित नहीं किया जा सकता था। घतः कृष्ण-युग ने रागतत्य के भाष्यात्मिक मृत्य-संकेत को तो स्वीकार किया, पर जीवन तथा प्राणी के

स्तर पर उसका उपभोग करने के लिए उसे सामूहिक के बदले वैयनितक कब्तं-प्रेम-साधना का विषय बना दिया, और राग-वेतना के विस्व-रूप एवं परम चेतना के पिक्त-रूप एवं परम चेतना के पिक्त-रूप एवं परम चेतना के एक निवत , तद्गत अन्तः स्वरूप के प्रतीक या घोतक होते हुए भी कृष्ण और राधा के व्यक्तित्व में कृषि-पुग के परिस्थित-सीमित देह-मूल्य को भी स्वीकृत करना जैसे उस युग की विवत्तता एवं वाध्यता थी। नहीं तो राग शांसत के प्रसम्प वेग को न रोक सारण लोक जीवन में घोर मनावार फैल-की भी प्रतिवाग सामावाना थी। किर भी एक दूपरे ही परिप्रेश्य में, कृष्ण और गोंगियों की होत्रीय मूमिका में, उस रागतत्व की विव्यता, पावनता एवं विदय-मूल्य की प्राणों के स्तर पर भी उस गुग को स्वीकृति देनी पढ़ी, और व्यक्तिगत रूप से उस परम राग-संवेदना या रसी वें सः कृष्ण-सार की प्रमाशमान रूप से उस परम राग-संवेदना या रसी वें सः कृष्ण-सार की प्रमाशमान की लिए जीवन की मूमिका के बदले महाभाव की मूमिका ने जन्म तिया।

महाभारत के बाद भारतीय संस्कृति में हास-विघटन के चिह्न उपस्थित होने लगे थे। बुद्ध के उदय तक भारतीय चैतन्य कर्मकाण्डी, विधिविधानो की संकीर्णता में जड़ीभूत हो गया था। बुद्ध का निर्वाण एवं उन्नत नैतिक ग्रात्मसाघना का पर्य इसी के प्रति विद्रोह था। बुद्ध के श्रागमन के बाद ही भारत भूमि जिन ग्रवाछनीय वात्याचकों की श्राक्रमण भूमि बनकर पराधीनता के पाश में फैंस गयी, और कब और कैसे उसकी नारी समस्त रागभावना की विभूति को समेटकर, मध्ययुगीन गृहस्य के कटघरे मे गुण्ठित होकर, फिर भूगमं मे चली गयी, कब रीति-काव्य की भूमिका में परकीया, ग्रभिसारिका, विप्रलब्घा, खण्डिता ग्रादि नारी-रूपों में उसने पुनः जन्म लिया और प्रेम की प्रतीक्षा में रत कृशांग, उत्तप्त, उच्छवस्ति, विरहिणी के ग्रस्थिपंजर ने सौन्दर्य-भावना को ग्रधिकृत् कर लिया, इस सबसे ब्राप अच्छी तरह परिचित है। यही मध्ययुगी से भारतीय राग-भावना का विरह कुच्छ एवं देह-बोध गुण्ठित साहित्यिक स्वरूप तथा इतिहास रहा है। श्रीर इसी रागतत्व के ममंदेशी उहेलन एवं जागरण की प्रतिनिधि गाथिका, वेदनामूर्ति, कवियत्री महादेवी हैं, जिन्होने विश्वमय प्राण-पुरुष की गोपन रहस्यमयी वंशी-ध्वनि का म्रामन्त्रण स्वीकार कर, रस-सागर की उत्ताल तरगों में ड्रबती-उतराती, भ्रदृश्य-स्पर्श से रोगांञ्चित होती हुई, भारतीय मध्ययुगीन राग-चेतना राधा की विरहदम्ध, पीडा-विष मूर्डित, वेदना की ग्रानन्द मूर्ति, निष्कलुप दीपशिखा की तरह ग्रहरह जलती हुई, प्रीति-साधना को पुन: ग्रपने काव्य के चित्रपट में श्रभिव्यक्ति दी है। श्रीर यह राघा की प्रेम-वेदना, जिसे न वह छोड़ सकती है, न मुला सकती है, न जीत ही सकती है, प्रत्येक भारतीय नारी के भीतर, युग-नारी तथा विश्व नारी के भीतर, श्राज नवीन संवेदनो मे प्रकट हो रही है। भारत ही नही, समस्त विस्व मे, काव्य और साहित्य में ही नहीं, ब्राधुनिक मनोविज्ञान और दर्शन में भी, एवं फॉयड मादि के उपचेतन-मचेतन मन के शक्त-प्राण ज्वारों तथा लिबिडो के स्तरो, ग्रन्थियो आदि के विश्लेषण में भी, यह रागतत्व नये विकास, नये सामाजिक वितरण, नये स्त्री-पुरुषों के सम्बन्धों के निरूपण मे प्रकट होने के लिए अपने सत्व को घोषित कर रहा है। उन्नीसवी भदी का स्वच्छन्दताबाद भी इसी से प्रेरित है। राग तत्व का नमा मूल्यां- कन, नयी नारी का उदय, भविष्य की अवश्यमभावी सम्भावनाओं में से है। राग-मत्य की भावी ग्रवधारणा, उसकी सामाजिक परिणति, उसके श्राध्यात्मिक, नैतिक, प्राणिक एवं मनोवैज्ञानिक पक्षो का पुनर्मृल्याकन, स्त्री-पुरुष के भावी वैयक्तिक-सामाजिक सम्बन्ध आदि ऐसे गम्भीर तथा व्यापक महत्व के प्रश्न इस युग के उत्यान के साथ उदय हुए है कि जिनके बारे में विस्तार से कहने छोर उस विस्तार का स्वरूप एवं मूल्य निरूपण करने में सभी सनेक दशक और सम्भवतः शती निःशेष हो जायेगी। इसका संक्षिप्त चित्रण मैंने ग्राज की युगदृष्टि से जहाँ तक सम्भव हो सका है, 'लोकायतन' में भी किया है: किन्त यह सब कहने से मेरा तात्पर्य यह है कि भाव-प्रवण महादेवी की काव्यात्मक वेदना का कारण हमे ग्रात्मा-परमात्मा में न खोजकर वर्त मान ग्रविकसित संकीण मरणोन्मखी सामाजिक यथार्थ के निर्मम-दंश में तथा भावी बादर्श के स्पर्श में खीजना चाहिए। उनकी कवि-दृष्टि ग्रत्यन्त संवेदनशील तथा काव्य साधना भ्रत्यन्त प्रच्छन्न रही है , काल्य-भूमिका की दृष्टि से वह हमारे युग की प्रेयसी हैं, जिन्होंने राषा तथा मीरा की तरह नये चैतन्य-बोध का स्पर्ध पाने तथा उसमे तन्मय हो जाने के लिए भावनिष्ठ हृदय से, वेदना की धूँटें पीकर, प्रेम-साधना की है । यदि ग्राप महादेवी की बौद्धभिक्षणी या किश्चियन नन, या कृष्ण युग की गोपिका या मध्ययुग के गृहपिजर मे बद्ध अवगुण्ठिता, देह-बोध सीमित सती नहीं बनाना चाहते. जिसे तुलसी मानस में प्रनूसूया उपदेश देती हैं, श्रीर जिस मध्यवर्गीय मध्ययूगीन गृहस्थ की सीमा में न श्रेंट सकने के कारण उन्होंने स्वत: उससे बाहर निकलकर, उस प्रेम या राग भावना की पीड़ा-शीतल चन्दत-चींबत आराधिका बनना स्वीकार किया, जो गत युगों के इन सभी नारी-रूपों या राग-मृत्यो को अतिकम कर नरनारी के जीवन के लिए नया सामाजिक परिवेश प्रस्तुत करना चाहती है. ग्रीर यदि हम उनकी काव्य-चेतना को या उन्हें एक स्वस्थ, नव जीवन-उन्मेप से भरी, युग-प्रबुद्ध, भानेवाली नारी के रूप मे देखना चाहते है, तो आपको यह मानना ही पड़ेगा कि उनकी इस निगुढ नि:सीम भाव-वेदना का कारण निश्चय ही इस विश्वन्यापी राग-संवेदन का नवीन श्राह्मान तथा उद्देलन है - उसने सामाजिक शृंखला की कड़ियों के दू:सह बोभ के कारण भले ही कैसी ही प्रच्छन ग्रिमव्यक्ति उनके काव्य में पायी हो । जिस प्रकार उनके समस्त काव्य का या ग्रधिकाश काव्य का ब्रालोचकों ने मध्ययुगीन रहस्यवादी निवृत्तिमुखी दृष्टि से मूल्याकन किया है उसे मैं इस जीती-जागती मानवी के लिए, जिसके हृदय की प्राण-वान स्पन्दन ग्रतीत के सब रूढिग्रस्त बन्धनों को छिन्न-भिन्न करने की क्षमता रखता है, निश्चय ही महान धन्याय समझता है। उन्हें हमे मध्ययुगों की पीठिका से हटाकर इसी युग के बाहरी-भीतरी बौद्धिक, हार्दिक, सामाजिकतथा सांस्कृतिक, संशक्त, मर्मस्पर्शी, लोकव्यापी प्रभावों की संहिलब्ट संग्रथित म मिका पर खड़ा कर देखना चाहिए।

यह ठीक है कि उन्होंने यजतत्र मध्यपुगीन रहस्यवादी प्रभित्यक्ति के प्रभावों को प्रहण कर उन्हें छायावादी युन के अनुरूष- तथे प्रतीकों एवं बिम्बों में ढालकर प्रदृष्य-मूख के प्रति सपनी सोज, उसके प्रभाव की पीडा और पागे चलकर उसके भीतर से एक नयी आस्पा, याका, तथा स्तर पर उसका उपभोग करने के लिए उस सामूहिक के बदल वयानिक कहर्व-प्रेम-साधना का विषय बना दिया, ब्रीट राग-चेतना के विश्व-स्थान पूर्व परम चेतना के एकान्वित, तद्गत क्षरतः स्वस्य के प्रतीक या द्योतक होते हुए भी कृष्ण प्रीर राधा के व्यक्तित्व में कृषि-मुग के परिस्थिति सीमित देह-मूल्य को भी स्वीकृत करना जैसे उस युग की विवयता एवं बाध्यता थी। नहीं तो राग दावित के प्रदास्य वेग को ने रोक सकने के कारण लोक जीवन में घोर क्षनाचार फैलने की प्रनिवाय समावना थी। किर भी एक दूसरे ही परिप्रेक्ष्य में, कृष्ण ब्रीर गोपियों की क्षेत्रीय भूमिका में, उस रागतत्व की दिव्यता, पावनता एवं विश्व-मूल्य को प्राणों के स्तर पर भी उस गुग को स्वीकृति देनी पड़ी, ग्रीर व्यवितगत स्प से उस परम मी उस गुग को स्वीकृति देनी पड़ी, ग्रीर व्यवितगत स्प से उस परम मान के वर्ष से उस गुगमा के लिए जीवन की भूमिका ने जन्म लिया।

महाभारत के बाद भारतीय संस्कृति में ह्नास-विघटन के चिह्न उपस्थित होने लगे थे। बुद्ध के उदय तक भारतीय चैतन्य कर्मकाण्डी, विधिविधानों की संकीणता में जड़ीभूत हो गया था। बुद्ध का निर्वाण एवं उन्नत नैतिक झारमसाधना का पथ इसी के प्रति विद्रोह था। बुद्ध के ग्रागमन के बाद ही भारत भूमि जिन प्रवाछनीय वात्याचकों की ग्राकमण भूमि बनकर पराधीनता के पाश में फैंस गयी, श्रीर कब श्रीर कैसे उसकी नारी समस्त रागभावना की विभूति को समेटकर, मध्ययुगीन गृहस्थ के कटघरे मे गुण्ठित होकर, फिर भूगमं में चली गयी, कब रीति-काव्य की भूमिका में परकीया, ग्रभिसारिका, विश्रलब्धा, खण्डिता ग्रादि नारी-रूपों में उसने पुन: जन्म लिया और प्रेम की प्रतीक्षा में रत कुशांग, उत्तप्त, उच्छवसित, विरहिणी के ग्रस्थिपंजर ने सौन्दर्य-भावना को ग्रधिकृत कर लिया, इस सबसे प्राप ग्रन्छी तरह परिचित है। यही मध्ययुगी से भारतीय राग-भावना का विरह कुच्छ एवं देह-बोध गुण्ठित साहित्यिक स्वरूप तथा इतिहास रहा है। ग्रीर इसी रागतत्व के मर्मदंशी उद्वेलन एवं जागरण की प्रतिनिधि गायिका, वेदनामूर्ति, कवियत्री महादेवी हैं, जिन्होने विश्वमय प्राण-पुरुष की गोपन रहस्यमयी वंशी-घ्वनि का धामन्त्रण स्वीकार कर, रस-सागर की उत्ताल तरंगों में ड्बती-उतराती, ब्रद्दय-स्पर्ध से रोमांञ्चित होती हुई, भारतीय मध्ययुगीन राग-चेतना राषा की विरहदग्ध, पीडा-विष मुख्ति, वेदना की ब्रानन्द मूर्ति, निष्कतुप दीपशिखा की तरह ग्रहरह जलती हुई, प्रीति-साधना की पून: ग्रपने काव्य ने चित्रपट मे ग्रिभिन्यिति दी है। ग्रीर यह राघा की प्रेम-वेदना, जिसे न वह छोड़ सकती है, न भुला सकती है, न जीत ही सकती है, प्रत्येक भारतीय नारी के भीतर, युग-नारी तथा विश्व नारी के भीतर, आज नवीन संवेदनों में प्रकट हो रही है। भारत ही नही, समस्त विश्व में, काव्य और साहित्य में ही नहीं, ब्राचुनिक मनोविज्ञान बीर दर्शन में भी, एवं फॉयड म्रादि के उपचेतन-मचेतन मन के शक्त-प्राण ज्वारों तथा लिबिडो के स्तरों, ग्रन्थियों ग्रादि के विश्लेषण मे भी, यह रागतस्व नये विकास, नये सामाजिक वितरण, नये स्त्री-पूरुषों के सम्बन्धों के निरूपण मे प्रकट होने के लिए प्रपने सत्व को घोषित कर रहा है। उन्नीसवी सदी का स्वच्छन्दतावाद भी इसी से प्रेरित है। राग तत्व का नया मूल्यां-

कन, नवी नारी का उदय, भविष्य की श्रवश्यम्भावी सम्भावनाश्री में से है। राग-मूल्य की भावी प्रवधारणा, उसकी सामाजिक परिणति, उसके श्राध्यात्मिक, नैतिक, प्राणिक एवं मनोवैज्ञानिक पक्षो का पुनर्मृल्यांकन, स्त्री-पृष्य के भावी वैयक्तिक-सामाजिक सम्बन्ध ग्रादि ऐसे गम्भीर तथा व्यापक महत्व के प्रश्न इस ग्रुग के उत्यान के साथ उदय हुए हैं कि जिनके बारे में विस्तार से कहने मौर उस विस्तार का स्वरूप एवं मूल्य निरूपण करने में भ्रभी भ्रनेक दशक भीर सम्भवतः शती नि.शेप हो जायेगी। इसका संक्षिप्त चित्रण मैंने प्राज की युगदृष्टि से जहाँ तक सम्भव हो सका है, 'लोकायतन' में भी किया है; किन्तु यह सब कहने से मेरा तालय यह है कि भाव-प्रवण महादेवी की काव्यात्मक वेदना का कारण हमें प्रात्मा-परमात्मा मे न खोजकर वर्तमान भविकसित संकीण मरणोन्मुखी सामाजिक ययार्थ के निर्मम-दश मे तथा भावी ब्रादर्श के स्पर्श में खोजना चाहिए। उनकी कवि-दृष्टि ग्रत्यन्त संवेदनशील तथा काव्य साधना ग्रत्यन्त प्रच्छन्न रही है , काव्य-भूमिका की दृष्टि से वह हमारे गुग की प्रेयसी हैं, जिन्होंने राघा तथा भीरा की तरह नये चैतन्य-बोध का स्पर्ध पाने तथा उसमें तन्मय हो जाने के लिए भावनिष्ठ हृदय से, वेदना की पूँटें पीकर, प्रेम-साधना की है। यदि माप महादेवी को बौद्धभिक्षणी या किश्चियन तन, या कृष्ण युग की गोपिका या मध्ययुग के गृहपिजर में बद्ध श्रवगुण्डिता, देह-बोध सीमित सती नहीं बनाना चाहते, जिसे तुलसी मानस में श्रनुसूपा उपदेश देती हैं, श्रीर जिस मध्यवर्गीय मध्ययुगीन गृहस्य की सीमा मे न झँट सकने के कारण उन्होंने स्वतः उससे बाहर निकलकर, उस प्रेम या राग भावना की पीडा-शीतल बन्दन-चींचत ग्राराधिका बनना स्वीकार किया. जी गत युगो के इन सभी नारी-रूपों या राग-मूल्यों को ग्रतिक्रम कर नरनारी के जीवन के लिए नया सामाजिक परिवेश प्रस्तुत करना चाहती है, और यदि हम उनकी काव्य-चेतना को या उन्हे एक स्वस्थ, नव जीवन-उन्मेष से भरी, युग-प्रबुद्ध , ग्रानेवाली नारी के रूप मे देखना चाहते हैं, तो ग्रापकी यह मानना ही पड़ेगा कि उनकी इस निगृढ नि:सीम भाव-वेदना का कारण निश्चम ही इस विश्वव्यापी राग-संवेदन का नवीन ब्राह्मान तथा उद्देलन है - उसने सामाजिक शृंखना की कहियों के द.सह बोभ के कारण भले ही कैसी ही प्रच्छन्न ग्रिभव्यक्ति उनके काव्य में पायी हो । जिस प्रकार उनके समस्त काव्य का या ग्रधिकांश काव्य का ग्रालोचकों ने मध्ययुगीन रहस्यवादी निवृत्तिमूखी दृष्टि से मृत्यांकन किया है उसे मैं इस जीती-जागती मानवी के लिए, जिसके हृदय का प्राण-वान स्पन्दन प्रतीत के सब रूडिग्रस्त बन्धनों को छिन्त-भिन्न करने की क्षमता रखता है, निश्चय ही महान् घन्याय समफता है। उन्हें हमें मध्ययुगो की पीठिका से हटाकर इसी युग के बाहरी-भीतरी बौढिक, हार्दिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक, सदाक्त, मर्मस्पर्शी, लोकव्यापी प्रभावों की सक्लिब्ट संग्रधित मूमिका पर खड़ा कर देखना चाहिए।

यह ठीक है कि तन्होंने धनतन सध्यमुगीन रहस्यवादी अभिन्यस्ति के प्रभावों को प्रहण कर उन्हें छायावादी युग के अनुरूप नये प्रतीको एवं विम्बों में डालकर अदृश्य-मूल्य के प्रति अपनी स्त्रोज, उसके प्रभाव की गीड़ा और प्रामे चलकर उसके भीतर से एक नयी आस्या, ब्रामा, तथा ग्रपने घ्येय की विजय को वाणी दी है, पर इससे उन्हें कवीर या भीरा की पंक्ति में उतने पीछे नहीं विठाया जो सकता। जागरण की बेला में ऐसे प्रभाव सभी छायावादियों में कम-प्रधिक मात्रा में पड़े हैं, जी महादेवों में श्रधिक दिलायी देते हैं; पर इसे इस तरह समभ मकते हैं कि उन्होंने अत्यन्त गूढ़ और गुहा भी समभे जानेवाले राग-मंवेदन या प्रेम-मंबेदन को अपनी काव्य-वस्तु के लिए चुना-और नारी होकर वह न चुनती ती श्रीर कौन चुनता ? दूसरा उनकी इसी नारी की स्थिति ने उस यभि-ध्यक्ति को और भी रहस्यमयी हना दिया । उन्होंने अज्ञात प्रियतम की बात कही है, उसके लिए उनके प्राणों में ब्यथा भी मचली है, उसकी स्वयन-दर्शन या स्पर्श भी उन्हें कभी मिला है, और बीच में वह स्पर्श ली भी गया है, पर यह ब्रज्ञात त्रियतम तो वह त्रेम-मूल्य या राग-मूल्य है जिसे उन्होंने निवृत्ति के ब्रानन्द से मण्डित न कर, प्रवृत्ति की पीड़ा के माध्यम मे व्यक्त किया है, जो उनके युग का ग्रायह या। ग्रीर ग्राप यदि इस व्यापक यथार्थ की दृष्टि से कबीर, मीरा धादि सन्तो तथा मध्यपुगीन भवनों के काव्य-तत्वो, प्रतीकों, बिम्बों का विश्लेषण करें ती उन्हें ग्रीर ऋण-रूप में नये कवियों को भी आप इसी रसमूल्य की साधना में निरत पायेंगे, जिसकी ग्रनिवाये उपयोगिता व्यापक लोकजीवन तथा विस्व-मंगल के लिए है, जिसके धानन्द, सौन्दर्य, रस-स्पर्श के विना इस महान् वैज्ञानिक पुग का आधिक, सामाजिक ढाँचा भी अपनी ही बुद्धि-विश्लेषण की चकाचौंध में अन्त.संगति, अन्त:प्रेरणा, अन्तर्गति, अन्तर आह्वाद तथा धन्त:सन्त्वन के ग्रमाव में, कभी भी ग्रपने ही खोखनेपन के कारण, किमी ग्रणुयुद्ध से ध्वंस हो सकता है। विश्व-जीवन में प्रसरित उसकी मति देनेवाली, उममें संयोजन भरनेवाली अन्तरात्मा का ही नाम रस-चैतन्य या रागतत्व है, यह दूसरी वात है कि मध्ययुगीन निष्क्रिय सामन्ती जीवन-परिस्थितियों के कारण, जब तक विज्ञान ने जह की ग्रन्थि नही सोली थी, रस-ईश्वर को, जो अपने मे पूर्ण, किन्त अपनी सुष्टि में विकास के पम मे है, जो सुष्टि न रचकर स्वयं सुष्टि में प्रसरित है, जो कृष्ण चैतन्य से भी विकसित तस्व हैं, उसे विश्व-जीवन में संयोजित एवं मुतं करना तब सम्भव नहीं था। ईरवर या परमारमा या परात्पर ग्रादि बहा के हमों को विश्व-जीवन से विच्छिन मानकर केवल प्रातमा के धरातल पर उन्हें परम-तदय के रूप में मानना, तथा निवृत्ति-पय की साधना से उस चरम वोध-विन्दु का स्पर्ध या साक्षात्कार को जीवित रखने की ध्यक्तिवादी पद्धति मुख्यत: युद्ध के निर्वाण-दर्शन की भारतीय दर्शनों में परिणति के स्वरूप में तब प्रचलित हो गयी थी, किन्तू मार्वकालिक सार्व-भीम लक्ष्य इन मायकों भीर मन्तों का भी उन उचनतम सत्य को विश्य-जीवन की मंगति में परिणत करने का ही रहा है, जिसे वे भले ही तब न जानते हों। याद्य जीवन गति में ईश्वर की प्रतिष्ठित न करने की · ध्रमभवेता के कारण जम धारम मत्य-बोध को पीढी-बर-मीडी जीवित रमते के निए ही वे प्रकाशवाहुओं की तरह केवल उच्चनम परोधा-बिन्द के रूप में उनका प्रचार करते रहे। में पूर्य-पूर्वी के संस्कारों की पल से बरी इन नैतिक-अनन से बीड़ी गयी मामली-मूल्यों की चदरिया की ज्यों की रवी नहीं छोड़ देना चाहना, इते ब्यापक प्रकाश में धीकर नवे या मे स्रनुष्प राग-भावना में रंजित देखना चाहता हूँ। वैसे भी स्वकीया-परकीया से परे सामाजिक शील-सोन्दर्य की भूमि पर प्रतिष्टित स्थी-पुष्प की प्रीति-पुक्ति की रस-प्रतिमा को प्रवश्य नया सामाजिक संस्कार तथा मुख्य देना हैं। यह एक रीपे प्रक्रिया भंते ही हो और इम्की कई स्थितियों भी हों पर गत सामाजिक विधान में जड़ीभूत राग-चेतना को नवीन रूप से जीवन-सिक्य होना है, प्रीर नये विश्व को नवीन सौन्दर्य-बोध तथा शक्ति से प्रेरित करना है, इसमें भुक्त सन्देह नही। महादेवी के काध्य का उद्देश निवृत्तिमूलक प्रारता-परमात्मा के मिलन की मानना उनके प्रराप-फोतों को विल्कुल ही न समफ्रने के वराबर है। उनकी-सी पीडा मीरा-कवीर किसी में इतनी मात्रा में इसिलए भी नहीं है कि, चाहे जान-पथ से हो चाहे भिक्त-पथ से, वे केवल व्यक्ति-मुक्ति चाहते रहें हैं और महादेवी का ग्रुग लोकपुनित का दारिद्वय, दैन्य, दु.ख, प्रशिक्ता, प्रस्थकार तथा स्वित्येणे, लोक जीवन की मुक्ति एव पुनिनर्माण का युग है। इसिलए उनकी प्रराण का स्नीत मध्ययुगी जीवित्य दृष्टि में होना सम्भव नहीं हो सकता। इसका प्रयं है वह मध्ययुगों को केवल समुगूज ना प्रतिस्वित्त एवं परिवेश का ज्ञान प्रतिस्वर्ध समफ्ते के लिए सामाजिक परिस्थितियो एवं परिवेश का ज्ञान प्रतिवर्ध है, उसके

विना दर्शन का सत्य जीवन-शून्य, रिक्त प्रकाश-भर है। महादेवी ने अपनी भूमिकाश्री तथा विवेचनात्मक गद्य में छायावाद, रहस्यवाद तथा अपनी अनुमृति के बारे में जो कुछ लिखा है, उसे ध्यान में रखते हुए भी, में उनके भाव-तत्व एवं काव्य-वस्तु के प्रति अपना एक पृथक् दृष्टिकोण रखता है तथा उसे यथार्थ पर ग्राधारित मानता है। यह सम्भव है कि रागात्मक-मूल्य की सृष्टि उन्होंने धनीभूत वेदना के रूप में उसके वौद्धिक मूल्य के प्रति अपरिचित रहकर केवल अपनी अन्त:-प्रेरणा से की हो, इसीलिए उनके प्रतीक-विधानो में, थोडी बहुत सजाब सम्बन्धी कृतिमता होते हुए भी, उनकी रहस्यमयी बेदना की ग्रमिन्यवित में गहरी स्वाभाविकता मिलती है। उच्च कोटि की सुजन-प्रक्रिया के लिए मूल्य का बोध घनिवायं प्रावस्यकता नहीं भी हो सकती, युग-वेतना के बातावरण में ऐसे घनेक सूक्ष्म-स्थूल संस्व ब्याप्त रहते हैं जो झब्टा या कलाकार को प्रज्ञात रूप से लक्ष्य की ग्रोर प्रेरित करते रहते हैं। ग्रीर यह कवि की सूक्ष्म भाव-प्रवणता तथा गहन संवेदना-शक्ति पर निर्भर करता है कि वह युग की अन्तश्चेतना के संकेत को कितनी गहराई तथा व्यापकता से ग्रहण करने की क्षमता रखता है ग्रीर उसका कला-बोध उसे कितने सझकत सम्प्रेषणीय उपकरणों के माध्यम से मूल्य की अन्तरातमा को अभिव्यक्ति के सौन्दर्य से वेट्टित करने में सफल होता है। बहुत सम्भव है, ग्रपनी बहिर्जीवन की व्यस्तता एवं व्यग्रता के दः हुन प्रनान है, जमान वाहिष्णान का ज्वस्तता एवं प्रयक्ता के कारण वह सुक्त प्रकारा-विक्रव क्षयता ज्योति-विन्दु कव बाह्य जीवन-प्रभावों के धूम से प्राच्छादित होकर सुजन-सिक्य भी न रह गया हो सुक्ता उसकी छाप प्रनारपट से मिट भी गयी हो, पर ऐता प्रतीत नही होता। सम्बद्ध क्षत्य-परिस्थित तथा एकाग्र एकान्त मिलते पर वह पुत्र-प्रथिक प्रभावोत्पादक रूप से जाग्रत् एवं रचनाचील हो सकता है। यह

जो भी हो, छायाबाद को ग्रीर विशेषतः महादेवी की रहस्यमयी ग्रीभ-व्यक्ति को मध्यमुगीन निवृत्तिमुखी, वैयक्तिक साधना की रहस्यवादी मूमि पर रसकर देखना समीक्षकों की अपने युग के प्रति अप्रयुद्धता तथा मध्ययुगीन मान्यताथ्रो से झाच्छादित मस्तिष्क एवं वृद्धि का ही बीतक है। मध्ययुगी मे, पिछले युगों से प्रजित भारतीय चतन्य का जीवन्त स्रोत सूल गया था ग्रीर उसके स्थान पर केवल विधि विधानों के तटों के बीच नेतना-घारा के गतिरुद्ध, गुष्क चिह्न ही शेष रह गये थे। मनुष्य केवल म्रह्-केन्द्रित देह-मूल्य का प्रतीक, व्यक्ति-मात्र रह गया था और व्यक्ति-गत पाप-पुष्य की भावना से पीड़ित एवं महत् सामाजिक विकास की मूमि से विच्छिन्न होकर, ब्रात्ममुक्ति, परलोक तथा स्वर्गकामी बनकर, विश्व-जीवन से ग्रसम्बद्ध परीक्ष-सत्य की ग्रीर उन्मूख हो गया था। निश्चय ही ग्रपनी समस्त करुणा, वेदना, संवेदना, ग्रात्म-विसर्जन ग्रथवा मर-मिटने की भावना को लेकर भी महादेवी की काव्य-दृष्टि इसी महान् विश्व-चेतना से स्पन्दित लोक-मंगलोन्मुखी तथा समाजोन्मुखी है। उसमें एक् प्रच्छन्न ग्राशा का सन्देश तथा नये जीवन-प्रभात की ग्रहणिमा का भी सीन्दर्य है। वह विगत सामाजिक राग-मूल्यों के बन्धनों, जर्जर-रूढ़ियो की श्रुखलाग्रो से मुक्ति भी चाहती है, जो उनके काव्य से ग्रुधिक, जिसमें वह नारी मर्यादा के प्रति श्रधिक सर्शक हैं - उनके गद्य में सबल, साहसी वाणी पाती है। उन्होंने ध्रपने काव्य में जिस गहन गृढ़ रागारमक इन्द्र की मर्म-भेदी वेदना को ग्रभिव्यक्ति दी है उसके विना नये मूल्य का एक ग्रायाम ही ग्रध्रा रहता। उनके काव्य से प्रसाद की सी मादकता, निराला की सी शक्ति का परिचय न मिलता हो, पर उसमें जो एक भ्रन्तश्चेतन पीडा (साइकिक पेन) की अनुमृति है वह राग-चेतना तथा प्रेम-भावना के प्रति पर्वत-मूक, ग्रंकथित तथा सिन्धु-ग्रतल, गोपनीय सत्य को ग्रन्त:स्पर्शी, मार्मिक-वाणी देने में सफल हुई है। महादेवी भारत में पैदा हुई और उन्होंने प्रेम को ग्रन्तर्मुखी ग्राभिव्यक्ति दी, वे पश्चिम में होती तो सम्भवतः इस युग में मिसेज ब्राउनिंग के से प्रेम-प्रगीत लिखती, जिससे राग-तत्व के गम्भीरतम धन्तर्मृत्य पर — मैं धाद्यात्मिक मूल्य जान-बूभकर नहीं कह रहा हूँ कि उससे फिर रहस्यवादी भ्रम न फैले-प्रकाश नही पड़ता। पश्चिम की बहिर्मुखी प्राणी की भूमि पर प्रतिष्ठित राग-मूल्य का अन्त संस्कार होना है, नहीं तो वह फाएडियन उपचेतन ग्रवचेतन ग्रन्थकार के गर्तों में गिर सकता है। रागात्मक सत्य के नये मूल्य तथा नयी सामाजिक मान्यता के अभाव के कारण ब्राज हमें बीटनिक्स, हंग्री जनरेशन्स, तथा ग्रन्यया कवितावादी ग्रादि का ग्रधीमुखी-विद्रोह देखने को मिल रहा है। उनमें युग तथ्य का भले ही एक ग्रंश वर्तमान हो, पर इसमे सन्देह नहीं कि उनकी ग्रास्था दिग्ञ्रान्त है। राग-मृत्य की देह की संकीणंता से ऊपर उठाकर, व्यापक सामाजिक-भिम पर प्रतिष्ठित करना है, जिससे उसका वहि:संस्कार हो सके। सभी छायावादी कवियो ने अपने-अपने ढंग से राग-मूल्य के उन्नीत सौन्दर्य को ग्रपनी काव्य-वस्तु में श्रीभव्यक्ति दी है। उन्होंने नारी की उसका प्रतीक बनाकर, उसे मध्ययुगीन देह-बोध तथा राग-द्वेप की संकीण, कामान्ध, नैतिक कारा से मुक्त कर, नवीन राग-चेतना की सौन्दर्य-शिखा के रूप में अपने मुक्त, उन्नत, भाव-स्वप्नों ने उसकी नवीन मृति निर्मित कर, व्यक्ति-मोह के धरातल से उठाकर, विन्तृत सामाजिक धरातल पर लोक-जीवन-मंगल कर्म में संग्लन मानवी के रूप में प्रतिष्ठित किया है। छायावाद की यह प्रमूल्य देन लोकमानस के लिए है—वह केवल रोमेण्टिक स्वच्छन्दतावादी प्रम-मुक्ति का ही सन्देशवाहक नही रहा, उसने उस मुक्ति को एक उच्च सामाजिक धरातल भी प्रदान किया है। जैसा सम्भवतः मैं पहिले भी कह चुका हूँ, महादेवी के काव्य में छायावादी ग्रभिव्यंजना तथा भाव-वस्तु ने ग्रपनी पूर्णता प्राप्त की, उसमें छायावादी स्वप्नदृष्टि का सौन्दर्य, तथा छायावादी गूढ भावोच्छ-वसित हृदय की धड़कन ग्रधिक सूक्ष्म होकर, ग्रधिक स्पष्ट सुनायी पड़ती है, यद्यपि उसमें हास के चिह्न भी उतने ही स्पष्ट दिखायी पड़ते है। उनके काव्य के और भी अनेक पक्ष हैं पर उनकी मुख्य देन की म्रोर मैं ऊपर संक्षेप में संकेत कर चुका है। ग्रन्य छायावादियो की तरह उनके प्रतीक, बिम्ब-विधान, लाक्षणिक-संकेत तथा प्रकृति-चित्रण के अनेक ग्रायाम रहे है, जिससे कभी तादात्म्य प्राप्त कर, कभी उसे उपकरण बनाकर, उन्होंने ग्रपनी ग्राभिन्यंजना को सौन्दर्य-दीप्त तथा मर्मस्पर्शी बनाया है। उनके काव्य में विश्वनारी के ग्रत्प्त-प्रेम, ग्रविकसित राग-मावना की विशुद्ध हृदयानुमूति है। उनकी दृष्टि अन्तर्मुखी तथा वयितक हो है, जो उनकी भाव-बस्तु के लिए सर्वाधिक उपप्रक्त है। सामूहिक जीवन को गहनतम एवं उच्चतम संवेदनों का वैभव विकसित उन्नीत व्यक्ति-दृष्टि ही प्रदान कर सकती है। महादेवी की काव्यदृष्टि का भी विकास हुआ है। दीपशिखा में उनकी 'यामा' की वेदना चिन्तन-गम्भीर तथा श्राजादीप्त हो गयी है ।

विस्तार मय से मैंने ग्रन्य गौण पक्षों पर विचार नकर केवल छाया-वादी काव्य-भावना तथा वस्तु-विकास के चार आयाम आपके सम्मुख प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया है जिनमें ग्रन्त:संगति तथा एकता भी है, बहिनियोजन की विशिष्टता तथा वैविष्य भी है, धौर उनकी परिसीमाएँ भी हैं। इस प्रकार, संक्षेप में, हम देखते हैं कि नये काव्य संचरण के सन्दर्भ में छायावादी कवि चत्प्टय के अन्तर्गत जहाँ प्रसादजी ने मृख्यत: सांस्कृतिक नये मृत्य के ज्ञान-पक्ष (कॉग्नीशन)को वाणी देने का प्रयास किया है वहाँ निरालाजी ने शक्ति-संकल्प पक्ष (बोलिशन) को, ग्रीर महादेवी ने उसके रागात्मक पक्ष (इमोशन) को ग्रामिक्य वित देने का प्रयत्न किया है। ग्रीर मैंने नये मृत्य के चैतन्य (स्पिरिट)का पक्ष उद्घाटन कर, उसमें उपर्युक्त तीनों पक्षों को संयोजित करने का प्रयत्न किया है। पर मैंने प्रपने सम्बन्ध में जो कुछ कहा है उसका निर्णय श्राप स्वयं करें। प्रसादजी की परिसीमा यह रही कि उन्होंने अपनी प्रतिनिधि कृति में इस युग के भ्रजेय, व्यापक वैषम्यों से भरे, महान् सामृहिक संघर्ष का समाधान प्राचीन शैव-कान-व्यवस्या का ग्राधार लेकर, वैयक्तिक भ्रन्तमंखी सामना से लब्ध समरस ग्रानन्द के रूप में देकर, उसका ग्रत्यन्त सरलीकरण कर दिया है-- ग्रीर यह समाधान युगीन मानवीय अनुमूति न होकर एक साम्प्रदायिक ज्ञान-विन्दु प्रयवा ग्रानन्दानुमूति की ग्रीर पलायन भर है। पेतना के दो पक्ष या स्तर होते हैं--एक ज्ञान का, दूमरा दांवित का। निराला ने बोध-पक्ष को काव्य-वस्तु में तथा शन्त-पक्ष को अपनी ग्रभिव्यजना में इतना ग्रधिक महत्व दिया कि वह ग्रपने ही प्रवेग के घनके से श्रन्त में विखर गयी । कृतित्व से उनका व्यक्तित्व ही शक्तिशाली हो उठा है। उनके सर्वश्रेष्ठ कृतित्व में अध्वेमुखी दृष्टि की एकाग्रता ही प्रधान है, भने ही ग्रभिन्यनित में वैविष्य हो। महादेवीजी ने ग्रपनी नारी होते की मर्यादा को न लांच सकने के कारण, तथा महजशील संकीच के कारण, अपनी श्रभिव्यक्ति को इतनी सांकेतिक, प्रतीकात्मक, गृह तथा प्रच्छन्न बना दिया कि राग की ग्राह्मादिनी शक्ति या ग्रह्मादक तत्व को उन्हें दार्शनिक-प्रतीकों तथा श्रसहाँ अन्तरचेतन-सुझ्म-वेदना के माध्यम से वं णी देनी पडी, यहाँ तक कि उनके समीक्षक उनकी मध्ययुगीन भूनि पर ही स्थापित करने को तत्पर रहते हैं। और मेरी तो ऐसी सीमाएँ रही है कि मैं ग्रपने पाठकों तथा ग्रालोचको को कभी भी ग्रपने साथ नहीं ले सका है। मेरे इन निर्णयों पर निर्णय देने के लिए ग्राप स्वतन्त्र है। वास्तव में इतने कम समय ग्रीर थोड़े पुट्ठों में छायावाद के विषय मे विवेचना करना सम्भव नहीं, वह ग्रस्पब्ट तथा स्केची हो जाती है। इसका क्षेत्र इतना विशाल है कि उसके लिए एक दी साली का एकाप सहानुभृतिपूर्ण ग्रध्ययन, मनने तथा तीन-चार सौ पच्ठी मे उस चिन्तन का निरूपण करना ही उसके जिए न्याय करना होगा।

ग्रपने ग्रगले निवन्ध में हम छायावादी कला-बोध पर दृष्टिपात करते हुए, एवं उसके उत्तरकालीन रूपों की संक्षिप्त चर्चा करते हुए, जिस नये मूल्य के सम्बन्ध में हम इन दो नियन्धों में कहते श्राये हैं, उसकी संक्षिप्त विवेचना करने का प्रयत्न कर, नये काव्य-संचरण के परिप्रेक्ष्य में

छायाबाद के पुनर्मृत्यांकन की ग्रीर प्रवृत्त होगे। धन्यवाद !!

## कलाबोध, विधाएँ ग्रौर पुनर्म्ह्यांकन

छायावादी कलायोध की मुख्य विशेषता यह रही कि वह अभिव्यक्ति की दृष्टि से पुन. अभिव्यंजना के मूल स्रोतो की और, अर्थात् वाह्य-प्रकृति श्रीर अन्तर्र्यतन्य की श्रोर अग्रसर हो सका। द्विवेदी ग्रुग को काव्य कला-बीघ की दृष्टि से भी वस्तु-निष्ठ रहा। वह भले ही रीतिकाल के कृत्रिम, व्युत्पन्न, काव्यशास्त्रीय व्यवस्था के ढाँचे से आकान्त न रहा हो, पर वह कलात्मक मौलिकता के स्रभाव में परम्परागत झास्त्रीय-बोध से ही परिचालित रहा। उसकी दुष्टि वस्तुनिष्ठ होने के कारण वह कला की ग्रिभिव्यंत्रना में भी कोई नवीनता या चमत्कार पैदान कर सका, वयोकि मुख्यतः पुनर्जागरण का काव्य होने के कारण उसकी काव्यवस्त पौराणिक एवं मध्ययुगीन रूप-बोध की सीमाधो में ही वैधी रही और विगत वस्तु की घारणा - अतीत जीवन की मान्यताओं, मर्यादाओं, नैतिक द्विटकोणी, रहन-सहन की पद्धतियों तथा घिसे-पिटे सामाजिक सम्बन्धों के स्वरूपों में चिर-परिचित तथा श्रम्थाम-जीर्ण हो जाने के कारण उसमे एक प्रकार का वासीपन तथा मीन्दर्यवीध की दृष्टि से फीकापन ग्रा गया था। ग्रतः प्रक्षरमात्रिक कवित्त छन्द की बौस्ति ग्रालाप-प्रधान पद-योजना से

मुक्त होकर ह्रस्य-दीर्घ मात्रिक-छन्दों की ग्रधिक स्वाभाविक एवं लय-पुरात है। रे हिन्दू ने पारिकारिया के प्रियंत्र के प्रियंत्र के प्रियंत्र के प्रियंत्र के प्रियंत्र के प्रियंत्र चयत गति प्राप्त कर लेने पर भी दिवेदी युग का काव्य नदीन तला-मंगिमा से वंचित ही रहा । उस गुग के प्रगीतो, गण्ड काव्यो, 'साकेत', 'प्रिय-प्रवाप्त' जैसे महाकाव्यों में भी केवल भारत केविगत जीवन की अभिव्यक्ति को ही पुन: ग्राभिव्यवित मिली है, भले ही उसमे युग के ग्रनुरूप कुछ परिवर्तन कर दिये गये हों पर वे मात्रा तक ही सीमित रहे, जीवनदृष्टि में प्रकारान्तर उपस्थित नहीं कर सके, ग्रौर न पिछले भाव-बोध, कला-उपकरणो, चरित्रों तथा पात्रों के रूपों को ही नये सीन्दर्य-बोध से मण्डित कर सके। 'पृथवी पुत्र' जैसी दी-एक कृतियों को छोडकर उस युग का सूजन—चाहै वह 'मारत भारती' हो या 'जयद्रथ-वध', 'वैदेही वनवास' हो या 'यदोधरा'—नवीन भाव-कान्ति के चेतनात्मक-स्पर्श से शून्य होने के कारण नवीन कला-बोध को जन्म देने में ग्रसफल रहा। व्यक्तिगत दृष्टि से गुप्तजी म्रादि की कुछ विशिष्ट उपलब्धियां रही हो, पर हम युग-समग्र दृष्टि से ही यहाँ विचार कर रहे है, इसलिए विस्तारों की रक्षा नहीं कर र्सकते । छायावाद भाव-चोघ की दुष्टि से जहाँ विगत वस्तु-बोघ की गूमिका को छोड़कर, एक ग्रोर नवीन चैतन्य के शिखरो की ग्रोर बढ़ा, वहाँ कला-बोध को दुष्टि से, बहुकाव्य-सास्त्रीय जह, झलकार-कुन को सौन्दर्य-धारणा से श्रपने को मुक्त कर, सीधा प्रकृति के मुक्त-पंख प्रसारों में विचरण कर, नये सौन्दर्य उपादानों की खोज में निकल गया। उसने चिर-परिचित सन्ध्या प्रभातों, ऋतुग्रों की परिक्रमात्रों, पर्वत के ग्रभ्रभेदी मौन, नदी के दिग्नुम्बी प्रवाह, फूल, पल्लव, तरु-ममंर तथा अन्तरिक्ष को एक नवीन अर्थवत्ता, नवीन सौन्दर्य-चेतना प्रदान कर, नये काव्य संचरण के लिए नये कलात्मक उपकरणों का संचयन करना आरंग कर दिया। उसने अपनी मृति-विधायिनी कल्पना से प्रकृति का मानवीकरण कर मनुष्य की कला-रुचि का परिष्कार करने के लिए नवीन सौन्दर्य की प्रतिमा का निर्माण किया। इस ग्रनन्त रूप-रंगमयी प्रकृति के असंस्य रूपों का चित्रण कर उसने जन-संकृत नागरिक-जीवन की संकीणता में खोये हुए मनुष्य के हृदय को उवारकर, उसके सम्मुख दिगन्त-विस्तृत जीवन-प्रांगण खोल दिया, जिसमें उन्मुक्त सौत लेकर वह नवीन जीवन-प्रेरणा ग्रहणकर सके। निसर्ग से तादात्म्य स्थापित कर उसने सुख दुःख की भावना को सीमित मन:स्थितियो की घुटन से मुक्त कर उसे चारों ग्रोर प्राकृतिक व्यापारों में व्याप्त कर, मनुष्य की प्रकृति के ग्रीर प्रकृति को मनुष्य के नि:सीम, ग्रनन्य स्नेहपाश में बाँध दिया। मध्ययुगीन जड-प्रकृति छाँयावाद में सजीव तथा सचतन होकर, ग्रपनी महान् उपस्थिति से, इस संकान्ति-युग के संघर्ष-पीडित, ब्रात्ममूढ मनुष्य को ग्रजस सान्त्वना प्रदान करने लगी। इस प्रकार छायाबाद ने ग्रपना सौन्दर्य-बोध विगत-युगो के संचय-स्वरूप जीर्ण खलिहानों एवं भण्डारों से उधारन लेकर, उसे स्वयं नये रूप से प्रकृति के उर्वर ग्रांगन में उगाया, ग्रीर उसकी प्राणमधी सुनहती दालियों से अपनी तवमुखा काव्य-चेतना का ग्रांगार किया। राज्यों से नये अर्थ, अर्थों से नयी चेतना, चेतना से नवा कला-बोध घोर कवा-बोध से नवी सोन्दर्य-मंगिमा हृदय को स्पर्य कर नये रस का संचार करने लगी। रन, प्राचीन काव्यदास्त्रीय नीरम परिभापाघों या ब्याख्याघों की कूप-दृष्टि से मुबत होकर, नवीन मूल्य-

साधना का विषय बन गया। इसीलिए छायावादी-काव्य जीर्ण श्रभिधा को पीछे छोड़कर ग्रपने लाक्षणिक प्रयोगों, व्यंजनात्मक संकेतों तथा निगृढ़ घ्वनि-स्पर्शों से प्रपने शब्दों की मितव्यियता एवं ग्रर्थ ग्रीर भाव-संयम द्वारा उस प्रमूर्त नये मूल्य की वाणी देने का प्रयत्न करने "गा, जी विगत जीवन मान्यताथ्री को श्रतिक्रम कर, युग मानव की चेतना में उदय हो रहा था । रूप सौन्दर्य से श्रधिक भाव-सोन्दर्य को श्रभिव्यक्ति देने के कारण उसमें नये प्रतीकों, विम्बों एवं ग्रप्रस्तुत विधानों का प्राधान्य मिलता है। कला-पश्च भागे चलकर छायाबाद में - उदाहरणार्थ, निराला ग्रीर मुर्फमें — इसलिए गीण हो गया कि नये यथार्थ की ग्राभिव्यक्ति के लिए उसका सुन्दर शिव बन गया, जब तक वह केवल कब्वें ग्रन्त:-सत्य को वाणी देता रहा वह मुख्यत. कला-पक्ष युक्त ही रहा, बहिःसत्य भ्रयवा लोक-वास्तविकता की भूमि पर उसे कभी कला-नग्न दिगम्बर-शिव भी वन जाना पड़ा । इस कलाबाद का पुनरुत्यान नयी कविता में हुमा जब वह फिर सत्य की अनुभूति मन्तर की उपचेतन गहुराइयों में पाने की स्रोर मुड़ी। छायावाद ने भाषा को स्रकल्पनीय शक्ति प्रदान की। रीढ के बल रेंगनेवाली ढिवेदीयुगीन भाषा प्रभिव्यक्ति की प्रतुल क्षमता पाकर ऊर्घ्य-रीढ़ होकर शेवन के उच्चतम घरातलों पर भी उन्मुक्त विचरने लगी। छायाबाद ने भाषा की भाव-शिराग्रों में नये जीवन-रक्त का संचार कर उसके रूप-विधान की ग्रिभनव सशक्त सीन्दर्य मंगिमा एवं शब्दों को नव चेतन अर्थवत्ता प्रदान की। छायाबाद बस्तुत: नवीन युग के काव्य का एक व्यापक संचरण था जिसे प्रगतिवादी तथा नयी कविताबादी भी ग्रिभिव्यक्ति देते रहे हैं। इसकी प्रेरणा के स्रोत के प्रति ग्रिविरवास करने का कोई कारण नहीं। वह केवल नये मूल्य का बौद्धिक बोध ही नही, भावनात्मक, रागात्मक तथा चेतनात्मक अनुभृति भी रहा । आकार-प्रकार के विकास के लिए, चाहे वह कलात्मक हो या जीवन-प्रणाली-सम्बन्धी, परम्परा का बोध म्रावस्थक है, किन्तु उसे नयी ग्रर्थवता तथा आत्मा से अनुप्राणित करने के लिए अन्तर्वतन्य सम्बन्धी नये मूल्य का बोध ग्रनिवाय है। जैसा मैं सम्भवत: पहिले भी कह चुका है, छायावादी काव्य व्यक्तिनिष्ठ न होकर मूल्यनिष्ठ रहा है, उसमें व्यक्ति मूल्य का प्रतिनिधि रहा है भीर जैसे-जैसे मूल्य के प्रति दृष्टिकीण का विकास होता रहा, उसका व्यक्ति-तत्व भी विकसित होकर युग के सम्मुख एक प्रधिक व्यापक, भादर्शीन्मुखी तथा यथार्थ-ग्राधत जीवनदृष्टि उपस्थित करने की चेप्टा करता रहा। छायावादी आदर्श विगत युगो की एकदेशीय उदात्तता को अतिक्रम कर विश्वमुखी औदात्य से अनुप्राणित रहा है। उसकी यथार्थ-भावना ी परिणति प्रकृति के जीवयथार्थ से ऐतिहासिक-ययार्थं में हुई है।

छन्द की दृष्टि से प्रे टेटतम छायावादी काव्य की सर्जना हुस्व-दीषे मात्रिक छन्दों में हुई है, क्योंकि हुस्व-दीषे मात्रा-विधान ही में हिन्दी भाषा का स्वामात्रिक उच्चारण संगीत प्रत्तःसंगठित मिनदता है। निराका जी के प्रनेक प्रगीत, मुख्यतः 'गीतिका' ग्रोर 'गुलसीदास' इसके सर्वेतिम प्रमाण हैं। हिन्दी के मुक्त छन्दों में प्रधिकतर हुस्व-दीघे मात्रिक ही छन्द पाया जाता है। निराताजी ने भी हुस्व-दीघे मात्रिक मुक्तछन्दों का यथेप्ट प्रयोग किया है। यद्यपि उनके अधिकांश मुक्त-छन्द अक्षर-मात्रिक ही मिलते है, जो स्वाभाविक है। बंगाल में शिक्षा-दीक्षा होने के कारण उनके किशोर मन पर रावीन्द्रिक ह्रस्व-दीर्घ तथा बंगाल मे प्रचलित ग्रक्षर-मात्रिक छन्दों का ग्रत्यधिक प्रभाव रहा है ग्रीर किशोर गन के संस्कार कठिनाई से छुटते है। किन्तु सबसे बड़ी सार्थकता निरालाजी के अक्षर-मात्रिक छन्दों की यह है कि वह मुख्यतः शक्ति तथा ग्रोज के किय रहे हैं, ग्रोर श्रक्षर-मात्रिक छन्दों का निर्वाह ग्रपनी बेंगला की पृथ्ठभूमि तथा प्रेरणा की शिक्तमत्ता के कारण जितना ग्रच्छा निरालाजी कर सके हैं, उतना और कवि नही कर पाये हैं। 'जुही की कली' म्रादि जैसी उनकी कुछ शुगारिक कविताएँ भी ग्रक्षर-मात्रिक में मिलती हैं। किन्तु उनकी सफलता भी वंगला की-सी सामासिक पद-योजना के कारण ही सम्भव हो सकी है। दिनकर, बच्चन, भारती, नरेश, गिरिजाकुमार खादि कवि ग्रधिकतर हस्य-दीर्घ मात्रिक मुक्त-छन्द का ही प्रयोग करते हैं और नये कवि शमशेर, ध्रज्ञेय, भवानीप्रसाद मिथ, सर्वेश्वर स्रादि भी जहाँ वह लय-छन्द में लिखते है वह प्राय. ह्रस्व-दीर्घ मात्रिक ही मुक्त-छन्द होता है। बहत-सी म्राध्निकतम कविता कला और बूढ़ा चौद की तरह छन्द-होन भी रहती हैं। यह दूसरी बात है कि उसमें लय से भी परे एक स्वर-संगति तथा भाव-संगति मिलती है। निरालाजी को छोड़कर शेप छायावादी तथा उत्तर-छायाबादी कवियों ने ग्रक्षर-मात्रिक छन्दे का नही के बराबर प्रयोग किया है। यह सब होते हुए भी संलापोचित नाटकीय काव्य, बौद्धिक काव्य, प्रवचन काव्य, ग्रोज प्रधान काव्य तथा जिसे ग्रंग्रेजी में लाउड पिकिंग कहते हैं, उस सबके लिए ग्रक्षर-मात्रिक छन्द सम्यक् रूप से प्रयुक्त हो सकता है और हो रहा है। मूल्यांकन की दृष्टि से मैं दोनों में ह्रस्व-दीर्घमात्रिक छन्दे को ही, चाहे वह बद्ध हो या मुक्त, उच्च स्थान दंगा, क्योंकि वह हिन्दी काव्य की संगीतारमक-संवेदना के ग्रधिक निकट है। साधारणतः छन्द-विधान में परिवर्तन, तथा ग्रलंकार और चित्रभाषा ब्रादि के सम्बन्ध में 'पल्लव' की भूमिका में मैंने जो विचार व्यक्त किये हैं, छायाबाद की ग्रभिव्यंजनावादी शैली के विषय में मैं अब भी उनकी उपयोगिता मानता है। सुश्म सम्प्रेपणीयता की दृष्टि से मैंने स्वरों को, जिन्हे ग्रंग्रेजी में 'वॉविल्स' कहते है, काव्य-संगीत का मूल-तन्त माना है ग्रीर व्यंजनों को भावाभिव्यक्ति के लिए केवल गौण रूप से सहायक मात्र बतलाया है। किन्तु धनेक ग्रालीचक मेरे इस कथन का तारपर्य ठीक रूप से नहीं बहुण कर सके ग्रौर कुछ के अनुसार मेरे कान्य में कीमल-चित्रों का प्राधान्य और विराट् चित्रों का अभाव मेरे स्वर-संगीत सम्बन्धी इसी एकांगी दृष्टिकोण के कारण है। इससे उनके मन की काव्य-संगीत सम्बन्धी भ्रान्त-धारणा स्पष्ट हो जाती है । वे परुप ग्रीर विराट् की एक ही वस्तु समऋते हैं। ब्यंजनों की सहायता से श्राप परुप-चित्र उपस्थित कर सकते हैं जिसके उदाहरण स्वरूप मैंने तुलसी मानस की पंक्ति 'घन घमण्ड नम गरजत घोरा' दी भी है। किन्तु विराट् चित्रण व्यंजन-संगीत-प्रधान हो, इसका कुछ भी ग्रयं नहीं हो सकता। 'कामायनी' में भी जहाँ विराट चित्र ग्राये है वहाँ विशेषतः व्यंजन-प्रधान संगीत नही मिलता । इसी प्रकार अलंकार सम्प्रदायवादी केशवदास की रामचन्द्रिका

छावाबाद : पुनर्मृहयां कन / ११३

में जहाँ युद्धादि के प्रमाबोत्पादक वर्णन के लिए व्यंजनों की परुपावृत्ति से काम लिया गया है वहाँ भी कोई विराट चित्र उपस्थित नहीं होता। वास्तव में स्वर-संगीत से मेरा तात्पर्य दूसरा ही था । श्रीर वह हिन्दी ही नही किसी भी स्वर-व्यंजनप्रधान भाषा के लिए-उदाहरणार्थ ग्रंगेजी के लिए भी-उतना ही सत्य सिद्ध होता है। मेरा ग्रभिप्राय यह या कि जिस प्रकार पारद या पारा ग्रायुर्वेदिक ग्रीपिंघ में या 'एलकॉहल' एलोपैथिक दवाओं में आधार के रूप में कार्य कर सौपधि के गुणो का संचार रक्त में शीझता ने कराने में सहायक होता है, उसी प्रकार स्वर भी छन्द-चरण के अन्तर्गत अभिव्यक्त भाव को प्रेपणीय बनाने में सहायक होते है। मैंने 'पल्लब' की भूमिका में इसके उदाहरण भी दिये थे। क्योंकि यह काव्य-संगीत सम्बन्धी, चाहे बह मुंबत काव्य हो या छन्दबढ़, एक मुलगत पहन है, यहाँ भी मैं दो एक हिन्दी अंग्रेज़ी के उद्धरण देकर उसे अधिक स्पष्ट करने का प्रयस्त करूँगा। 'गुजन' में 'एक तारा' शीर्षक कविता के प्रथम दो चरण हैं—'नीरव सन्ध्या में प्रशान्त, डूबा है सारा गाम प्रान्त'-इस चरण में ग्राप ग्रधिकतर दीवं स्वर ग्रीर उनमें भी 'ग्रा' का प्रसारमधिक पाते हैं-जिससे म्रापके मौदों के सामने सारे ग्राम प्रान्त में दूर तक फैली हुई सन्ध्या की द्वाभा का चित्र श्रवतरित हो उठता है। इसी प्रकार आप स्वर संगीत के प्रमार और मंकीच का प्रमाद अंग्रेजी की कविता में भी देख सकते हैं। मैं टेनिसन के बुछ चरण यहाँ उद्धत करता है :---

Myriads of the rivulets hurrying through the lawns, The moans of the doves in the immemorial elms And the murmur of innumerable bees.

यहाँ कवि अपनी शिल्प-कुशल स्वर-पोजना द्वारा अनेक शीझगामी स्रोतों के बहने, फाल्ताओं के बोलने तथा मधुमन्तियों के मिनभिनाने के जीवित चित्र उपस्थित करता है। उसी प्रकार :—

The long lights shake, across the lake,

And thumer, clearer, farther going, इन पंनितयों में मी तालाव में प्रकाश की बच्ची छायाओं के हिलन तथा दूर तक प्रतिच्छितित होने का प्रभाव स्वरों की योजना हारा ही चित्रित मिलता है। भेरा कहने का यह कभी भी ताल्प्य मट्टी रहा कि व्यंजनों के बिना के बेल स्वरों से ही काव्य-संगीत प्रभावोत्यादक एवं सम्प्रेणीय बनाया जा सकता है। यह तो उजना ही पातक होगा जितना कि 'समत कुशुमानर' के स्थान पर कोई पारत का या 'मेटेटोन' आदि पीष्टिक टॉनिवस के स्थान पर कोई केवल एक्कॉहल का ही प्रयोग करके स्वास्थ्य लामकरने के बात सोवे। प्रस्तुव जिस प्रकार छन्द में बंधने स प्रवास से स्वास तोवता एवं गहराई तथा पनत्व के ब्रायाम उमरते है, उसी प्रकार स्वार स्वार तोवता एवं गहराई तथा पनत्व के ब्रायाम उमरते है, उसी प्रकार स्वर सभीत की योजना से छन्द की प्रयोगता एवं संचरणवीलता की धीमबृद्धि होती है।

छार्योवादी ग्रेभिथ्यंजना कल्पना-प्रधान इसलिए रही कि परम्परागत वस्तु-दृष्टि को ग्रतिक्रम कर यह ग्रपनी समूत भाव दृष्टि द्वारा नगी वस्तु का रूप निर्माण करने की चेप्टा करती रही । यस्तु का या वस्तु- जगत का विगत रूप भी एक कल्पना पर ही ग्राधारित था, सापेक्षवाद के अनुसोर भी प्रत्येक वस्तु-रूप केवल कल्पना भर, या काल की घटना भर है, जो हमसे पूर्व परिचित या चिर-परिचित होने के कारण यथार्थ या तथ्य बन गया है। नये रूप, नये मूल्य से हम अपरिचित होने के कारण उसे केवल कल्पना के रूप में ही ग्रहण करते है। छायावाद में तये मूल्य ने ग्रपनी सबसे ग्रधिक सशक्त श्रमिन्यक्ति सौन्दर्य-बोध मे पायी, इसलिए सौन्दर्य-बोध उस युग के काव्य की सबसे मौलिक तथा प्रमुख देन रही; उससे कम सबल ग्रभिन्यवित उसने भाव-बीध में पायी, इसलिए उसका भाव-बीध भी ग्रपने में नवीनता तथा ताजगी या सद्यता का ग्राकर्पण लिये हुए है ; बस्तू के रूप में छायायादी ग्रभिव्यक्ति सबसे निबंल इसलिए रही कि नयी वस्तु के रूप को पहचानने के लिए उसे अपनी ग्रादर्शमुखी दृष्टि के लिए ग्राधार-स्वरूप नयी ऐतिहासिक दृष्टि या यथार्थ की अनुभूति का स्पर्श प्राप्त करना था जो वह ग्रपनी प्रगतिशील काव्य-विधा के श्रन्तेर्गत ही धीरे-धीरे श्रंशतः प्राप्त कर सका, जिसके सम्बन्ध में हम ब्रागे चलकर विचार करेंगे। संक्षेप में, हम छायावादी कलाबीध के लिए कह सकते है कि उस पुग का नवीन काव्य संचरण जो कि एक नये जीवन-मृत्य की खोज में था वह ग्रपने प्रथम उत्थान में हमे अपनी आदशॉन्मुखी अभिव्यंजना शैली के अन्तर्गत उदात्त कल्पना-वैभव, मौलिक सौन्दर्य-बोध, अन्तर्मुखी प्रतीक-विम्बविधान, वस्तु-जगत् का भावीत्मुखी सुक्ष्मीकरण तथा भाव-संवेदनों का वस्तूत्मुखी स्थुली-करण, प्रकृति चित्रणतथा लाक्षणिक प्रयोगों द्वारा शब्द-शक्ति की संप्रेपणी-यता सम्बन्धी समृद्धि, तथा नवीन छन्दों की उन्मुक्त स्वर-लय-भंकृति ग्रादि ग्रनेक रमणीय रसात्मक-तत्वों को लेकर ग्रभूतपूर्व काव्य-ऐश्वयं के साथ ग्रवतरित हग्रा।

जैसा मैं ग्रन्यत्र भी संकेत कर चुका हूँ, छायावादी काव्य को कवि चतुष्टय तक सीमित कर देना मुक्ते विचार की दृष्टि से संगत नहीं प्रतीत होता। म्रभिन्यंत्रना शैनी, भाव-सम्पद्, सौन्दर्यवोध तथा कान्य-वस्तु म्रादि की दृष्टि से उस युग के आगे-पीछे अन्य भी अनेक समृद्ध कवि हुए हैं, जो छायाँवाद के उद्भव तथा विकास मे सहायक हुए हैं। उनमें से माखनलाल जी, मुकुटघर पाण्डेय, रामनरेश निपाठी, नवीनजी, सियारामशरणजी, मोहनलाल महतो, उदयसंकर भट्ट, इलाचन्द्र जोशी, डा॰ रामकुमार वर्मा, जानकीवलाभ शास्त्री ग्रादि ग्रनेक लब्धप्रतिष्ठ कवियो के नाम गिनाये जा सकते हैं। माखनलालजी की रचनाग्री में राप्टीय उद्वीघन के तेजस्वी गीत तथा सगुण-भक्ति परक एवं ग्राध्यात्मिक स्वरीं की प्रमुखता होने पर भी, बभिव्यक्ति, भाव-बोघ तथा प्रकृति-स्पर्श की दृष्टि से वे छायाबादी ग्रभिव्यंजना दौली सेपृथक् नहीं की जा सकती। भाषा की दृष्टि से उन्हे ग्रनगढ छायावादी कहा जा संकता है, किन्तु काव्य-वस्तु की दृष्टि से उनमें ग्हस्य-भावना, सूक्ष्म ग्रभिन्धंजना, प्रेकृति का जीवन्त स्पर्श, हुँदय का तारुष्य, सौन्दर्य-मृत्य की स्वीकृति ब्रादि धनेक ऐने तत्व हैं कि उनके काव्य को छायाबादी काव्य से उम तरह पृथक् नही रखा जा सकता जिम तरह हम शीघर पाटक, गुप्तजी या हरियोधजी क काव्य को रख सकत हैं। सगुण का प्रेम होने पर भी उनका निराकार के प्रति भाकर्षण है भीर कुछ भालीचक उन्हें छायाबाद के प्रवर्तकों में मानते हैं तो यह उपर्युक्त

पारणा को ही पुष्ट करता है। मुकुटधर पाण्डेवजी को घुनतजी स्वयं ही छातवाद के सूत्रधारों में मान चुके हैं। उनके बुररी के स्वरों में तो विशेष रूप से छायाबाद का प्राह्मान सुनायी पड़ता है। पण्डिन रामनरेश त्रिपाठीजी का विशद प्रकृति-चित्रण तथा प्रणय-निवेदन ग्रीर राष्ट्रप्रेम का इन्द्र भी छायावादी काव्य-यस्तु को ही प्रतिच्छवित करता है। उनके 'स्वप्न' तथा 'पथिक' नामक राण्ड-कार्थ्यों की सौन्दर्य-भावना छापावादी तूली से ही मंकित हुई है। बालकृष्ण गर्मा नवीन के 'बवानि' तथा 'म्रपनक दारांतिक भावबोप की दृष्टि से छामाबाद के ही प्रन्तर्गत प्रांते हैं। उनके प्रणय गीतों में भी छायाँबादी-चेतना का स्पर्श मिलता है। भाषा में मादंव तथा निषार न होने पर भी, भीर वह द्विवेदी गुग की भाषा के नियट होने पर भी, 'उड चला इस सान्ध्य नभ में मन विहम तज निज बसरा, क्यों चना, किस दिशि चना, किसने उसे यों ब्राज टेरा' जैसे ब्रनेक काव्य चर्ण तथा प्रगीत प्रभिव्यक्ति की दृष्टि से छावाबादी लादाणिक सीन्दर्व से मण्डित हैं। इन कवियों मे भले ही राष्ट्रीय जागरण की चेतना प्रमुख रही हो - यद्यपि नवीनजी, रामनरेशजी, मासनवानजी-सभी मानव-भावनामों भीर प्रेम के भी उतने ही मदावत पवि हैं-उन भावनामों में कही प्रेम का धाधिपत्य है, तो कहीं प्रकृति, कही अक्ति तथा दर्शन का-किन्तु इस दृष्टि से छायावादी चतुष्टय के कवि भी राष्ट्रीय पुनर्जागरण तथा दार्शनिक विचारों के उद्योपक रहे हैं। यदि वे विशेष रूप से छायाबादी कहलाये तो यह केवल इसलिए कि उनमें काव्य-वस्तु तथा मिन्व्यंजना-सैली भ्रमना पूर्ण छायाबादी उसक्य प्राप्त कर सकी है। श्री सियारामशरणजी के 'पाथेमें' तथा 'ब्राह्म' नामक काव्य-संब्रह, उदयशंकर भट्टजी के 'मानसी', 'वियजन', 'धमृत छीर विष' तथा 'यथार्थ भीर कराना', इलाचन्द्र जोशीजी की 'विजनवती' ग्रादि काव्यों में छायावादी ग्रभिव्यंजनात्या भावनाका मुखरस्वर मिलताहै। सियारामजीकी भाषा में मले ही यत्र-तत्र उनके अग्रज गुप्तजी का शील हो, पर उनका भाव-बोध तथा काव्य-बस्तु निश्चय ही छापावादी गुग की रही है। उनकी भ्रमिव्यक्ति गुप्तजी से प्रधिक प्राधुनिक, संयमित, प्रोड़ तया उनकी कला ग्रधिक सौन्दर्य-सदाक्त रही है। डा० रामकुमार वर्गा के सम्बन्ध में तो कहना ही व्यर्थ है। उनके काव्यमें सर्वाधिक कोमल छायावादी किसीर-मावना तथा रहस्य-कल्पना को ग्रभिव्यिकत मिली है। उनकी कल्पना-शीलता, रहस्य भावना का बोध, सौन्दयं-दृष्टि, गीति-प्रियता भ्रादि सभी गुण छायावादी काव्य को नवीन सृजन-उत्मेष का धतुल विभव प्रदान करते रहे हैं। उनकी प्रतिभा के तत्व- चाहे उन्होंने गीत लिखे हों या एकांकी-नि सन्देह रूप से छायाबादी मृत्य-बोध से धनुप्राणित रहे हैं। उनके प्रगीतों का भावना-संयम, ग्रभिन्यक्ति का निखार तथा संगीतात्मकता छायाबादी काव्य की विशेष उपलब्धियों में रही है। 'एकलब्य' को मैं युग-बोध की दृष्टि से छायात्रादी प्रजिन्यंजना का एक घटनतम महाकाव्य मानता हूँ । वह 'कामायनी' की तरह ऊच्चंमुखी ही नही है, जो उस गुग की सहज दृष्टि रही है, उसमें समदिक सामाजिक संघर्ष तथा वर्ण-व्यवस्था धादि की पुष्ठमूमि का मार्मिक चित्रण मिसता है। उसमे छायावादी गुण की विद्रोह भावता की सशक्त श्रीभव्यक्ति मिली है।



भपने क्षेत्रों में मूर्त करने का प्रयस्त कर रहे थे। रबीन्द्र की विरय-यन्यूत्व भाग का ना मुत्र भारत का अवता कर रहु या रवाह आप का ना ना की पारणा जिस मध्यवर्षीय, नृतरक-गास्त्रीय मास्त्रितिक समन्यव की गीव पर माथारित थी वह छायावादी मादर्स-चतना के निष् धरमांत एवं मनुष्युक्त प्रमाणित हुई — इतनी तीव्र गति से युग-विकासका पट परिपर्तित होता जा रहा था। इनलिए छायावाद को मधन नये विदय-मानव एवं जीत-मंगल के स्वप्न को सत्य बनाने के लिए उस ऐतिहासिक दृष्टि एवं सामूहिक यथार्थ की अनुमूति की आवश्यकता प्रतीत हुई जो मानव-जीवन की सामाजिक-वास्तविकता का रूप निर्धारित करती । निश्चय ही छायावादी चेतना व्यक्तिकेन्द्रिक न होकर मूल्य-केन्द्रिक थी भीर यह उसी का प्रमाण है कि उसने घादमें की घनुभूति को बौद्धिक-चैतन्य की ऊँचाइयों, एवं मानव हृदय की भावनात्मक गृहराइयो तक ही गीमित न रसकर उसे समदिक-पंथार्थ की व्यापकता में भी ग्रहण करना चाहा । यहाँ पर फिर दुहरा दूँ कि व्यक्ति-केन्द्रिक, पश्चिम का प्राधुनिकतम नया कवि गौर उससे प्रभावित नया हिन्दी कवि है, जो सामृहिक वास्तविकता की घारणा से सर्वाकित, त्रस्त तथा विभीत है थ्रोर व्यक्तिमुखी-यथार्थ की विगत सम्यता तथा संस्कृति के घरातल को विघटित होते हुए देखकर जो भाग ग्रनास्था, भय, संशय को वाणी देकर युगीन-ह्रास का गायक एवं परिवायक वन रहा है - इसका एक भावात्नक पक्ष भी है, जिसके बारे में आगे कह सक्रा। छायावादी कवि व्यविननिष्ठ नही या, इसलिए वह तुरन्त बिना किसी ग्रानाकानी, भय, संशय के ही मामूहिक वास्तविकता की धारणा को ग्रपना सका और उसे भवने युग की मनिवास मौग समभकर, उसे वाणी भी देने लगा, जिसे हम विस्तारपूर्वक ग्रागे देख सकेंगे । नय गयार्थ के प्रायामों को स्पष्ट होने में मनय लगा, उसके लिए चिन्तन, मनन तथा भावनात्मक-संघर्ष ग्रावश्यक या, बयोकि ममस्त विकास काल-सापेक्ष होता है। नये मूल्य के इस यथायंवादी श्रायाम के विकाम-काल से पूर्व, जैसा हम ऊपर कह चुके हैं, बच्चन, नरेन्द्र, दिनकर म्रादि कवि उम बर्थार्थ का ऋण बोध युग की विधटित हो रही पृष्ठभूमि के सम्पर्क तथा ब्रात्म-संघर्ष से प्राप्त करने की चेटटा कर रहे थे। बच्चन केवन हाड़-मास के व्यक्ति के भीतर जन्म ले रहे जीवन के जीव-यथार्थ को ही मुख्यत: वाणी दे सका, उसका व्यक्तिगत मांमल भावना-संघर्ष सामाजिक यथार्थ के स्पर्श से अछूता ही रहा । नरेन्द्र शर्मा, दिनकर, श्रंचल, मगवतीचरण वर्मा श्रादि कवियों ने सामाजिक-यथायं का स्पर्ध प्रारम्भ में ऐतिहासिक दृष्टि से न पक्तर केंबल व्यक्तिगत जीवन संघर्ष द्वारा ही प्राप्त किया । इमलिए जिन वैयक्तिक-सामाजिक मावनाग्रों के सम्मिश्रण को ये ग्रपने काव्य द्वारा ग्राभिव्यक्ति दे रहे थे वह अधिकतर मावकुता, तक तथ वियक्तिक नैराश्य, कुण्डा, प्रेमजनित-ग्रसफलता ग्रादि के ही कारण था ग्रीर इस ग्रनुपात में उनकी शैली भी यथार्थोन्मुखी, ठोसतया जीवन-मांसल बन सकी ; किन्तु उसमे एक स्तर सामाजिक-यथार्थं का भी ग्रवस्य वर्तमान रहा। भले ही उस यथार्थ का संवेदन भाव-वाचक न होकर ग्रधिकतर ग्रभाववाचक ही रहा हो। ऐतिहासिक यथार्थ एवं ऐतिहासिक वस्तून्मुखी ब्रनुभूति की गतिशील

ऐतिहासिक यवार्ष एवं ऐतिहासिक वस्तुन्भुदी प्रतृभूति की गतिशील पगध्विन हिन्दी-काव्य में सम्भवतः सर्वत्रयम मेरी 'युगवाणी' तथा 'प्राम्या' में सुनायी पडी, जिसे प्रालोचकों ने मानसंवाद का वर्षण कहकर

महत्व-योग्य नहीं समक्ता । 'युगनाणी' का बौद्धिक दृष्टिकोण 'ग्राम्या' में भावनात्मक मासल-संवेदन से भी मण्डित हो सका । साथ ही ग्रनेक प्रगतिशील कवियों ने अपनी वाणी द्वारा सामूहिक यथार्थ की पीठिका के पुनर्निर्माण की आवश्यकता का आग्रह सशक्त शब्दों में प्रकट किया। भ नुगापनाथ भा अवस्थानाया का आवह समय वाद्या वाद्या स्थापनाया भा अवस्था स्थापनाया स्थापनाया का उद्दोध सुनायी पड़ने लगा, जिनमें छायावादी चतुष्ट्य में निरालाजी के श्रतिरिक्त, जिनकी ऐतिहासिक दिष्टिजनित प्रगतिशीलना के लिए पहिले कहा जा चुका है, दिनकर, भगवती बाबू ग्रादि में उसके ग्रस्पब्ट स्वर तथा 'मिट्टी ग्रोर फूल' के नरेन्द्र, किरणवेला' ग्रोर 'करील' के ग्रचल, शिवमंगल सिंह सूमन ग्रादि के बाद शमशेर, केंदार, गिरिजाकुमार माथर, नागार्जुन, मुक्तिबीध, भवानीप्रसाद, त्रिलोचन ग्रादि ग्रनेक नवयुवकों में स्पट्ट विद्रोह तथा क्रान्ति का ग्रोजस्वी नाद मुखरित हो उठा । ऐतिहासिक दर्शन की दृष्टि से इन कवियों का बीध उत्ता पुरस्ता, ऐतहासिक दर्शन की दृष्टि से इन कवियों का बीध उत्ता पुरस्ता, स्पष्ट तथा व्यापक न रहा हो, पर पूजीबादी साम्राज्यवादी संस्कृति के विरुद्धत्या जन्जीवन की विषमतायों, आर्थिक कठिनाइयो तथा वर्ग-संघर्ष के पक्ष में उन्होंने प्रनेक रूप से ग्रपनी सशक्त सहानुभूति तथा संवेदना को सफल अभिज्यक्ति दी। किन्तु इन मभी कवियो की सैली छायाबादी अभिज्यंजना से प्रमाबित रही है, भने ही विषय के अनुरूप प्रतीक, विम्ब-विधान तथा भाषा-संगीत ग्रादि बदलकर प्रधिक यथार्थोन्मुखी हो गये हों। इस प्रकार हम देखते है कि उस युग के ग्राकाश में यदि छायावाद के प्रथम उत्थान में संयोजित नये मृत्य के सूर्य का प्रसार-कामी प्रकाश छाया हुआ था तो नीचे की भूमि पर वैज्ञानिक सम्भावनाओं से अनुप्राणित जन-जीवन-संघर्ष का उच्छ्वसित, उद्देलित, दिगन्तव्यापी, कराहता हुआ समुद्र फैला था, जो राजनीतिक दृष्टि से भले ही पूँजीबादी तथा साम्राज्यवादी अवरोध को मिटाने के लिए गरजता हो, और म्रायिक-दृष्टि से वैज्ञानिक उत्पादन ग्रीर वितरण की शक्तियों में एक नवीन वैपम्य-शुन्य सन्तुलन स्थापित करने की अदस्य श्राकाक्षा से संधर्ष-नद्ध हो, पर सांस्कृतिक दृष्टि से वह एक नवीन भू-मंगल-कामी मनुष्यत्व की घारणा एवं मृत्य की जन्म देने के लिए भी उद्युद्ध तथा चिन्तन-रत था, श्रीर जैसा कि मैने 'ग्राधुनिक कवि' की भूमिका मे लिखा है, इस ऐतिहासिक-यथार्थवीध के स्रभाव में छायावादी स्नादर्शीन्मुख ऊर्ध्वनामी संचरण केवल स्वप्नसंज्ञ अलंकृत संगीत भर वन गया था। नये मृत्य की खोज की दृष्टि से मैं प्रगतिवाद, प्रयोगवाद तथा नयी कविता की भी केवल छार्यावाद अथवा उस मुग के नये काव्य संवरण की ही रूपान्तरित विधाएँ मानता हूँ, क्योंकि इनमें अभिव्यक्ति-जनित समानता तो पायी ही जाती है, इन सभी वादों में एक ऐसा केन्द्रीय प्रन्तःसंधीजन एवं संगति भी निगती है जो इन्हें एक ही मानव-मुल्य के विभिन्न क्राधामों के रूप में नवीन अर्थवत्ता तथा सार्थकता प्रदान कर, उस एक ही मूल्य के विविध एसों को हमारे सामने प्रभिन-एकता तथा परिपूर्णता में उपस्थित करती

ंजिस प्रकार छायाबाद के प्रथम उत्थान में हमें जागरण गुग की भावना तथा विचार-सम्बन्धी धनेक मध्ययुगीन रहस्यवादी प्रभाव काव्य-

वस्तु तथा अभिव्यंजना को पूमिल तथा अस्पष्ट बनाते हुए मिलते हैं, उसी प्रकार प्रगतिवाद के भीतर भी व्यापक ऐतिहासिक वृष्टि के ग्रभाव में भ्रनेक व्यक्तिगत कुण्ठाएँ तथा पूर्व-प्रह यथाय-बोध को म्राच्छादित करते हुए पाये जाते हैं। यदि छायाबाद का मादर्शीन्मुखी संचरण यथार्थवीय के समाव में प्रलंकत संगीत बन गया या तो प्रगतिवादी संवरण जीवन-मूल्य के प्रति अध्वं-दृष्टि के ग्रभाव में सतही यथायं के दलदल में फॅसकर राजनीतिक नारेबाजी तथा दलवन्दी में दूब गया, भौर प्रगतिशील कवियों में बही घन्त तक जीवित रह सके, जिनके भीतर अपने व्यक्तित्व का बल था और थी नवीन जीवन-यथार्थ के प्रति गम्भीर श्चास्था । इनको भी प्रगतिशील श्वालीचको ने प्रपनी बाह्यान्ध दृष्टि तथा परस्पर के मतभेद के कारण एक के बाद एक चुन-चुनकर प्रगतिवाद की परिधि से बाहर निकाल दिया। वह निश्चय ही प्रगतिवाद के लिए महत् संकट का क्षण था। संक्षेप में, हम यह कह सकते हैं कि अपने स्वस्य विकासकाभी रूप में प्रगतिवाद, दोनों ग्रीभव्यवित तथा काव्य-वस्तु एवं मूल्य की दृष्टि से, छायावाद से ही समन्वित तथा संयोजित रहा-मै पहिले ही कह चुका है कि नये काव्य-संचरण के प्रथम उत्यान के लिए मैं भ्रतिच्छापूर्वक छायाचाद शब्द का उपयोग करने की बाध्य हूँ-भ्रपने ह्रासीन्मुली रूप में प्रगतिवाद जीवन के व्यापक ग्रादर्श से वियुवत होकर जीवित यथायें के बदले जड़ यथायें का प्रतीक यनकर मिट्टी में मिल गया। ग्रादर्श को सदैव यथार्थ की ग्रावश्यकता होती है ग्रीर यथार्थ की ग्रादर्श की । यथार्थ से विच्छित्न ग्रादर्श यदि दिक्षंगु है तो ग्रादर्श से विच्छित्न यथार्थ युगान्य है। इस प्रकार जिस नये युग-बीध अथवा युग-मूल्य ने ग्रपनी ऊर्व्य दृष्टि का श्रयं सोजने के लिए छायावाद हारा नये मानव सौन्दर्य तथा नये मनुष्यत्व के आदशे को जन्म दिया उसी ने उस ब्रादर्शको घरती के जीवन में स्थापित करने के लिए प्रगतिवाद के रूप में ऐतिहासिक यथार्थ की प्राण-प्रतित्वा की, और दोनों संचरण भूनेक प्रकार की भ्रान्तियों से पीड़ित रहे। इसलिए मुक्ते इस युग के सन्दर्भ में छायाबाद तथा प्रगतिबाद एक दूसरे के बिना अध्रे तथा अर्थहीन

लाते हैं।

उत्तर छायावादियों में दिनकर, नरेन्द्र, बच्चन झादि ऐसे कवि हुए
जिन्होंने छायावादी सोन्दर्य चेतना को वैधिक्य तथा बहुमुखी व्यक्तित्व
प्रदान किया। वच्चन, मुख्यतः, व्यक्तिनिष्टता तथा एकान्तिकता का कवि
है, उसके भाव-गाँउल गीतों के सितिरिस्त उसका हस्त-वीधे-गाभिक मुख्तछ्यत् का बौद्धिक काष्य भी मुलतः व्यक्तिताद्यो ही है। यद्यपि कही-नहीं
वह सामाजिक चेता के अस्मार्गत जीवन के वैदान्य को भी चिन्दर्य-स्वाधित विश्व के विद्यान की भी चिन्दर्य-स्वाधित विश्व के विद्यान की भी चिन्दर्य-स्वाधित विश्व के विद्यान की भी चिन्दर्य-स्वाधित विश्व के विद्यान अध्यान की स्वाधित की प्रकार उसकी स्वाधित की सहता देवा आभाति है। उसकी काव्य-वैनी में भावानुहरू हिन्दी-उद्दे का मिश्रण तथा परम्पर्यगत भाषा के मुहावरों का निखार होने पर भी उसमें छायावादी सोन्दर्यवोध का पुट पिला हुसा है—पिलन यापिनी' तथा 'प्रण्य पित्रका' की कला दृष्टि इसका प्रमाण है—यविष्ठ उसकी भावना का स्तर उद्दे विद्यान 
ती तद्द बिहुमुंखी भावांचेन से स्पूट है। छायाबाद अपने व्यापक सर्वादन-

वादी या विदवन्यारी दृष्टिकोण में जिस प्रकृति के जीव-व्यक्ति को भूल गया या बच्चन के काव्य ने उसके सुख-दुस की प्राणिक संवेदना को वाणी देकर छायाबाद द्वारा उपेक्षित हृदय के कोने पर उस व्यक्तिगत, तब्कुटन्द भाव मुनित की प्रतिमा को स्थापित किया । संक्राति गुग से भाराकान्त होकर बच्चन का भी गीतप्रधान भावना-केन्द्र प्रव सस्त-व्यस्त हो चुन्त है, उसकी बौद्धिक संवेदना उसकी भावना से ब्रिष्क व्यापक तथा साना-जिक है । उसके मुक्त, विचार-प्रधान काव्य में भावा की तद्भव-संगीता-रमकता उसकी दीली की विदोषता वन गयी है। 'सिंगिकस वरंबस हुनुमान' में उसका व्यक्तिय्व भीर भी प्रवट होकर सामने ब्राता है।

दिनकर सामाजिक चेतना का कवि रहा है। उसकी घोजस्वी हुंकार में प्रभावोत्पादकता तथा गटराई से घण्क उसके उन्मुक्त व्यक्तित्व की ही छाप मिलती है। पर यह मब होने पर भी वह शनित का किव है। निरालाजी में बौद्धिक मथवा दार्शनिक प्रास्था की शक्ति थी तो दिनकर में भावना के भावेश की श्वित मिलती है। छ।यावादी लाक्षणिक शैली की मंगिमा से मुक्त होने के सचेतन प्रयास में तथा द्विवेदी युगकी स्पष्टता एवं प्रसाद गुण के मोह में उमकी शब्द-योजना कही-कही सपाट तथा कला-संयम रहित हो जाती है, जिसका उदाहरण, उसके प्रगीतों से ग्रधिक, उमके प्रवन्ध-कोच्यों भौर विशेषकर 'उवंशी' में मिलता है, जिसकी भाव-वस्तु ग्रत्यन्त काव्यमयी होने पर भी ग्रमिव्यक्ति उतनी विशिष्ट नहीं हो सकी है। नये कवियों को 'नील कुसुम' की स्नेहांत्रलि मेंट करने पर भी उसकी ग्रभिव्यंजना छायाबादी सीन्दर्य-चेतना के स्वेत-कमल पर ही श्रासीन है। युग चिन्तक तथा रसचेता होने पर भी वह भावावेश के क्षणों में कब विगत युग के मूल्यों का परशु उठाकर काव्य के मंच से ललकारने लगेगा—यह नहीं कहा जा सकता : दिनकर उत्तर-छायावादियों से प्रथम थेणी के कवि हैं। द्विवेदी युग की स्रभिघात्मक शैली के प्रति स्राकर्पण होने पर भी छायावादी सूजन-चेतना को उन्होंने प्रमूल्य तथा पुष्कल भेंट प्रदान की है । पूर्ण काणों की वाणी भी श्रीभद्यात्मक होती है श्रीर घिसी-पिटी भाषा भी, पर घिसीपिटी ग्रभिषा सदैव ही काव्य नही होती। ग्रन्तर्पादेशिक दृष्टि से तत्सम प्रधान भाषा की ही उपयोगिता है, प्रादेशिक हिन्दी का तद्भव बहुल होना एवं बोलियों का रंग लेकर उभरना स्वाभा-विक है। नयी कविता में, व्यक्तिनिष्ठ होने के कारण, वैयक्तिक, प्रांचलिक-तत्व-प्रधान भाषा का प्रयोग ग्रधिक मिलता है। यद्यपि नवलेखन का गद्य, विशेषतः समीक्षात्मक गद्य, भी छायावादी गद्य की तरह. तस्सम प्रधान ही होता है।

नरेंद्र इस छायावादोत्तर बृह्दवयी के तीसरे सशक्त कि रहे हैं, जिनकी काय-चेतना छायावाद तथा प्रगतिवाद की मध्यवित्ती रही है, और वे दोनों गुन-संवरणों के उपकरणों को प्रयने काव्य में संजी सके हैं। जिस मृह्य की खोज ने छायावादी कि को प्रीरत किया उसी से नरेंद्र की स्वाज उसी से सामाजिक तत्वों के सुगीन-वैपमों में वह एक उच्च यथायांन्युक-प्रादर्शवादी धरातल पर सन्तुजन स्थापित करने की चेट्टा करते हैं। 'प्रवामी के सीत' से 'प्याचा निकर' तक उन्होंने काव्य-सम्बोधि तथा प्रश्निय्यांवत के प्रनेक सीपान



पर भी एक उन्मुक्त कला-भंगिमा मिलती है, जिससे उनकी वाणी मर्मस्पर्जी बन जाती है। मुक्तिबोध, गिरिजाकुमार मायुर तथा नागार्जुन इस युग के सबसे प्रबुद्ध तथा सफल किव हैं। मुक्तियोध इन सब में युग-प्रबुद्ध रहे हैं, उनके पास ऊच्च चिन्तन की दृष्टि भी थी ग्रीर वह ग्रनेक प्रगतिवादियों की तरह समतल-साधारणता के ही मरूस्थल मे नहीं भटक गर्य। उनकी ग्रास्था सांस्कृतिक तथा सौन्दर्यमुलक थी, जिससे उनकी यथार्थवादी दृष्टि में गहराई तथा ऊँचाई ब्रा गयी है। मुक्तिबोध यथार्थ की पुष्ठभूमि पर श्राधारित अनेक सशक्त एवं जीवन्त प्रतीको तथा विस्वो द्वारा ग्रपने भावनात्मक जीवन-मावेश को काव्यात्मक-ग्रभिव्यक्ति देने में सफल हुए हैं। यूग-वैषम्यों के ब्राघात से उद्देलित तथा जर्जर, ब्रयनी भावना की तिक्त-कडोर प्रतिक्रिया की वे काव्य-वस्तु का रूप देकर, उस प्रभावीत्पादक बना सके, जीवन-मूल्य के प्रति जो उनके पास एक सूक्ष्म ग्रन्तदृष्टि थी यह उमी के कारण सम्मव हुमा। वह अपराजेय कान्त-दृष्टा किंव तथा विचारक थे। निरालाजी की कान्त-दृष्टि आत्म-शक्ति से अनुप्राणित थी, ग्रीर मुन्तिबोध की नवीन-यथार्थ तथा ऐतिहासिक-ययार्थ के बोध से । एक में केवल भंभा का दुर्गम वेग था, दूसरे में निश्चित लक्ष्य की ग्रोर बढने की विवेकसम्मत क्षमता भी। फिर भी विवेक के सन्तुलन से प्रधिक उनमें भावना का ही ग्रावेग था। जहाँ कर्ष्व ग्रीर समतल मूल्य, ग्राध्यात्मिक एवं सामाजिक मूल्य का संवर्ष उनके भीतर उपस्थित होता या उनका निर्णय सदैव समतल तथा सामाजिक मूल्य के पक्ष में होता था, यह नहीं कि वह उन दोनों में कोई अन्तःसंगति भी देख पाते। मूल्य का ऊच्च पक्ष उनकी दृष्टि से ओफल नहीं होता या, वह कहीं उनके मस्तिष्क के पीखे रहता था। और यह उनके लिए ठीक भी या, क्योंकि वह मुख्यत: सामूहिक-यथार्थ से अनुप्राणित थे, और बहुत सम्मव है विकसित शिखर-मूल्यकी प्रतिष्ठा के लिए पहिले सामा-जिक भाषार को लोक-क्रान्ति द्वारा परिवर्तित होना पडे, यद्यपि भाज के युग में, जिस प्रकार विश्व शक्तियों का विभाजन हुआ है, आध्यारिमक तथा भौतिक मूल्य के प्रति हमारी जीवन दृष्टि तथा मानस धारणा का युगपत् ही बदलना धेयस्कर है। यह जो भी हो, मुक्तिबोध मे वैवारिक-शक्ति, विश्लेषण-बुद्धि तथा दार्शनिक चैतन्य प्रायः समस्त प्रगतिशील कवियों से ग्रधिक विकसित रहे हैं। तरुण हीने के कारण उनका काव्य मुख्यतः उच्च कोटि के ग्रावेश का काव्य है, उसमे प्रौढ़ सन्तूलन की कमी हैं, पर कान्तिदर्शी काव्य की मूल शक्ति जीवन के प्रति समर्थ-स्रावेश ही में निहित रहती है।

िगिरिजांकुमार का काव्यवोध इन कवियों में सबसे व्यक्ति सूक्ष्म तथा विकित्त रहा है। वह मुक्तिवोध की तरह तम्बी कृषियों ही फरेंत में शिल्प-कृत्वल नहीं है, इस को निस्मारकर बारीकी, तथा रंग को हलकी-गहरी प्रतेक इत्त्रिववोध की छावाओं में उपस्थित करने में भी कनावक हैं। माधुर केवल दृष्टि से यथार्थवादी है। सवेदना से वह व्यक्तिवादी ही है। छायावादी-अधिववंता को उन्होंने अपने भाषा-संगीत का तारव्य में खानकर तथी किवित के पास पहुँचाने का प्रयत्न किया है। गिरिजाकुमार जी कला-आवना के कवि हैं, कोइस की मी सौन्दर्य-बूष्टि तथा शिल्प की

पार किये हैं। नरेन्द्र मुख्यतः प्रगीत-प्रतिभा के कवि हैं, उनके प्रगीनों में जो ग्रंग्रेजी लिरिक की सी एक परिपूर्णता मिलती है वह हिन्दी के कम ही कवियों मे दिलायी देती है। ग्रादर्शीन्मुखी ग्रभीप्सा के कवि होने पर भी उनके काव्य में सामाजिक-मयार्थ के संवेदन प्रवृत मात्रा में संप्रीवत पाये जाते हैं। नरेन्द्र के प्रणय गीतों में पछाही बोनो का सुपर माधुर्व है तो उनके चिन्तन-प्रधान प्रगीतों में तत्सम संगीतात्मकता का परिष्कार है। नरेन्द्र के व्यक्तित्व में एक तीव्र बिद्रोह का स्वर भी है, जिसने उनकी रचनाम्रों में भी सबल मिन्यिन पानी है। उसके नैतिक दृष्टिबीप के कारण में उसे परिहाम में ब्राधुनिक युग का रहीम वहा करता हैं। परि हम उपर्युवत बृहत्त्रयी को चतुष्टय में बदलना चाहें तो हम इसमें अंचत-जी का नाम भी जोड़ सकते हैं। नरेन्द्र की रूमानियत में सीन्दर्य तथा सुख-दुःव के संवेदन मिलते हैं तो ग्रंचल में लालसा की तड़पन तथा आग। प्रणयाकुलता, मांसल-ग्रावेग तथा रीली की स्वामाविकता एवं पुष्कतना की दृष्टि से उन्हें हिन्दी का बायरन कहा जा सकता है, यदा वि वायरत की शक्ति तथा व्यापकता के पक्ष का उनमें एकान्त स्रभाव रहा है। उन्होंने जीवन-यथार्थ को प्राणीच्छल रागात्मक संवेदन द्वारा ग्रहण किया है। प्रेम से, वर्ग नहीं, लोक-कान्ति, तथा कान्ति से ग्राध्यात्मिक समन्वया-त्मक दृष्टि में विकास का एक सामान्य अम मिलते हुए भी उनकी बेली तथा मेव्द-चयन में एकरमता दृष्टिगोचर होती है। फिर भी ग्रंचनजी के पास कवि-दृष्टि रही है, वे कल्पना के राजकुमार हैं, ग्रीर उन्होंने सीन्दर्य-चेतना का, लालसा-प्रतिमा नारी के रूप में, काव्य श्रुंगार किया है। छायावाद ने प्रेम के मूल्य को अभिव्यक्ति देने का प्रयत्न किया, जिसके कारण उसे ग्रशरीरी-प्रेम या ग्रशरीरी ग्रभिव्यक्ति कहा जा सकता है। जिन कवियों ने, वच्चनजी तथा ग्रंचलजी की तरह, उसे मांसल धर्मि व्यक्ति दी, वे आनेवाले सामाजिक-यथार्थ की भूमि से कटकर एवं छोटे से हाड-मांस के यथार्थ के आँगन में कीड़ा कर, काव्यवस्तु की दृष्टि से कैयत रीतिकालीन यथार्थ को ही नवीन कलात्मक ग्रभिव्यक्ति दे सके हैं।

पर भी एक जन्मुका कला-भिगमा मिलती है, जिससे जनकी वाणी ममेराजी बन जाती है। मुश्तिबोध, गिरिजानुमार गायुर तथा नागाजून इस युग के सबने प्रबुद्ध तथा सकन कवि हैं। मुश्तिबोध इन सब में युग-प्रबुद्ध रहे हैं, उनके पास कच्चे विस्तन की दृष्टि भी थी और वह प्रतक प्रगतिबादियों की तरह समहत्त-साधारणता ने ही मस्स्थल में नहीं मटक भगातियाचित्र का एर्ड सम्बद्धाना साम्बद्धान स्थान कर्या स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स गर्व । उनकी घास्या सांस्कृतिक तथा सौन्दर्यसूनक यो, जिससे उनकी ययार्यवादी दृष्टि में गहराई सुघा ऊँचाई मा गयी है । मुक्तियोध यथार्थ की पुष्ठभूमि पर माधारित मनेक सदावत एवं जीवन्त प्रतीकी तथा विम्बी हारा प्रपने भावनास्तक जीवन-प्रावेश को काव्यास्तक-प्रक्रिक्यक्ति देने में गफन हुए हैं। गुग-वैषम्यों के ब्राधात से उद्देलित तथा जर्जर, ब्रपती भावना की तिबत-कठीर प्रतिक्रिया की ये काव्य-वस्तु का रूप देकर, उसे प्रभावीत्पादक बना सके, जीवन-मूल्य के प्रति जो उनके पास एक सूक्ष्म मन्तद् प्टि थी यह उसी के कारण सम्मव हुमा। वह अपराजेय कास्त-द्रप्टा कवि तथा विचारक थे। निरालाजी की कान्त-दृष्टि ग्रारम-शक्ति से प्रतुपाणित थी, भीर मुक्तिबोध की नवीन-यथार्थ तथा ऐतिहासिक-यमार्थ के बोध से । एक में केवल ऋभा का दुर्गम बेग था, दूसरे में विद्वित लक्ष्य की ग्रीर बढ़ने की विवेकसम्मत क्षमता भी । फिर भी विवेश के सन्तुलन से प्रधिक उनमें भावना का ही घावेग था। जहाँ कथ्वे विषक क सन्तुलन स स्रोधक उन्तम भावना सा ही धावन था। जहाँ इंछवं भीर गमतल मूल्य, धावनारिक एवं मामाजिक मूल्य का संपर्ध उनके भीरार उत्तरिस्त होता था उनका निर्णय सर्वेव समतल तथा सामाजिक मूल्य के पक्ष में होता था, यह नहीं कि वह उन रोनों में कोई धन्तःसंगति भी देख पाते। मूल्य का उरुवं पक्ष उनकी दृष्टि से ग्रीमल नहीं होता था, बार उनके मिस्तक के पीछ रहता था। धीर यह उनके लिए ठीक भी था, क्योंकि वह मुख्यतः सामूहिक-यवार्थ से सनुप्राणित थे, और वहुत समय है विकसित विधर-मृत्य की प्रतिष्ठा के लिए पहिले सामाजिक अध्याप को लोक-कालित होता परिवृत्तित होना गुनै, यहणि भाज के या मी किया प्रकार किल्य निर्माण की लिए पहिले सामाजिक सामार को लोक-कालित होता परिवृत्तित होना गुनै, यहणि भाज के या मी किया प्रकार किल्य स्वित्यों का तिमाजक अध्याप के सामाजित के सामाज के युग में, जिस प्रकार विदय द्वावितयों का विभाजन हुआ है, ब्राघ्यात्मिक त्व भीतिक मृत्य के प्रति हमारी जीवन दृष्टि तथा मानत धारणा का स्व तथा भीतिक मृत्य के प्रति हमारी जीवन दृष्टि तथा मानत धारणा का सुगपत् ही बदलना श्रेमस्कर है। यह जो भी हो, मुनितवीध में वैचारिक-धापन, विस्लेपण-वृद्धि तथा दार्शनिक चैतन्य प्रायः समस्त प्रगतिशील कवियों से प्रधिक विकमित रहे हैं। वस्ण होने के कारण उनका काव्य मुख्यतः उच्च कोटि के प्रावेश का काव्य है, उसमे प्रीढ सन्तूलन की कमी है, पर कान्तिदर्शी काव्य की मल शक्ति जीवन के प्रति समर्थ-ग्रावेश ही में निहित रहती है।

मिरिजाकुमार का काव्यवोध इन कवियों में सबसे प्रधिक सूक्ष्म तथा विकित्त रहा है। वह मुक्तिवोध की तरह राम्बी क्षेत्रियों ही फरेने में जिल्ल-कुरात गहीं है, रूप की नित्यारकर बारीकी, तथा रंग को हलकी-गहरी प्रभेक इन्द्रियवीध की छात्राओं में उपस्थित करने में भी कतावक है। मायुर केवल दिल्ट से यथार्थवादी है। सवेदना से वह व्यक्तिवादी ही है। छायावादी-प्रस्थिवन को उन्होंने अपने भाषा-संगीत के तास्त्य में बालकर तथी किविता के पास पहुँचाने का प्रस्त किया है। परिजाकुमार जी कला-भावना के किवी है एक हिस्स की मी सीन्दर्य-दृष्टि तथा शिहर की

सूक्ष्मता लिये हुए। उनकी काव्य-वस्तु में झोजस्वी झाह्वान या कल्पना की उड़ान न होकर, मर्मस्पर्शी भाव-संगीत तथा लय है। रूप-वोध में शक्ति न होकर सहृदयता तथा तन्मयता है। प्रगतिवादियों में सर्वाधिक कला-वैचित्र्य उन्हीं में मिलता है; छायावाद की सूक्ष्म चेतना को उन्होंने ग्रपने रग-बोध से--जो उनकी भावुकता के कारण है -- ग्रनेक भावमधुर चित्रों में उपस्थित किया है। इन सब कवियों में वे छायावादी प्रेरणा के ग्रधिक निकट हैं। नागार्जुन सहज-वृत्ति के कवि हैं। बौद्धिक दृष्टि से उन्होने प्रगतिवादी विचारधारा को ग्रपना लिया हो, किन्तु ग्रपने भाव-बोध में तथा कला-शिल्प में वह प्रगतिशील के साथ ही प्रयोगशील कवि रहे हैं। उनकी बैली मे लोक बोली के शब्दों का स्वाभाविक माधुर्य मिलता है; गिरिजाकुमार ग्रादि की तरह कला-सौध्ठव की दृष्टि से वह लोक-भाषा के शब्दों का प्रयोग नहीं करते। वह उनके भीतर से स्वतः स्फूर्त होती है। गिरिजाकुमार की तरह वह नागरिक संवेदना के कवि न होकर लोक-जीवन की संवेदना के गायक हैं। इन कवियो ने---जो तार-सन्तक मे भी संकलित है-छायावाद के प्रथम उत्थान की मानव तथा भाववादी प्रेरणा को सामाजिक यथार्थ का परिधान देकर उसे एक नवीन श्रायाम तथा जीवन-बोघ से समृद्ध किया । छायाबाद जिस जीवन-सौन्दर्य के ताजमहल को नये श्रादर्श के रूप मे स्वप्नमूर्त करने का प्रयत्न कर रहा था, उसे जीवन में रूपायित करने के लिए अपने प्रगतिशील संचरण में उसने जैसे नये यथार्थ के संगममंर की खोज की कि वह बास्तविकता के धरातल पर उतरकर, नये जीवन-सत्य का रूप ग्रहण कर सके, ग्रीर उसमे मिट्टी की सोंधी गन्ध मिल जाये। यदि हम केन्द्रीय-मूल्य की संगति से-जिसका प्रथम संचरण छायाटाद था-प्रगतिवाद को पृथक् कर दें तो वह अपनी ऊर्ध्व-रीढ की वास्तविकता को भलकर मिट्टी चाटनेवाले पह वान की तरह घराशायी ही रहेगा।

जिस प्रकार छायाबाद-पुग के धनेक इतर कि नये जीवन-मूल्य तथा सीन्दर्य-बीध के प्रति उद्युद्ध नहीं थे, और अधिकांय उनमें से, विना किसी गम्मीर अस्त-प्रशा के, केवल छायाबादी मान-कोमल स्विम्तन, फीनत, घट्ट संगीत की पुनरावृत्ति अपनी रचनाओं में करने लगे थे, जिसमें नये भाव-स्राय के अमृत-स्पर्ध के अभाव-स्था के अमृत-स्पर्ध के अमृत-स्पर्ध के अभाव में केवल मृत्तुष्णा की छजना ही पाउनों की मिलती रही, उसी प्रकार नवीन ऐतिहासिक वस्तुवीध तथा नये सामाजिक यथाये की दृष्टि के अभाव में अनेक अपुक्त-एशीत कवि प्रगतिवाद के नाम में, उपक-अमिनों के प्रतिविध वनकर, उनके कटमण् जीवन के निर्जीत, काल्पनिक, अस्त्रियं अर-चित्र, तथा दिखलावटी सहपुन्धित के एव में, व्यक्तिगत आक्रीध, दननत वैमनस्य, आरम्पत कुण्डा तथा नेपायन सेपायन के प्रति के स्थान के मुस्त करों में प्रवाहित कर प्रगतिवादी कहलानेवाली कविव्वहीन, नीरस, संकट-साधारण्यता के प्रति प्रयोगवादी कलासक विद्वहित्ता का अनाते में सफल हुए। सफल प्रदेश-सावादा के अपोन में सफल हुए।

इन दो दशकों के भीतर, हिन्दीं काब्य में, बाहरी दृष्टि से जो तीन या चार गुग बदले, इसके मुख्यतः सामाजिक, राजनीतिक तथा मनी-वैज्ञानिक भी कारण थे। प्रथम ग्रोर हितीय विदय-युद्धों के बीच वैज्ञानिक विकास तथा राजनीतिक उल्यान-पत्तों के कारण जीवन-प्रधार्थ की धारणा में प्रकारान्तर उपस्थित हो गया । एक स्रोर पूँजीवादी युग की देन-स्वरूप प्रार्थिक वेषस्य को प्रिटाने के लिए विश्व में सामूहिक-संघूप की भावना का उदय हुआ, दूसरी ग्रीर साम्यवादी-शक्ति के प्रति प्रति-किया के फलस्वरूप परिचमी देशों में घाशंका, भय तथा सांस्कृतिक-मृत्य एवं वैयक्तिक-स्वातन्त्र्य के नाम पर एक नवीन मूल्यगत अस्तित्ववादी दृष्टिकोण तथा तद्जनित भाव संघर्ष ने जन्म लिया। कबीर के शब्द 'दी पाटन के बीच में कबिरा बचान कीय' श्राज के युग के सम्बन्ध मे भी चरितार्थं हो रहे है। हमारा गुग भी दो विचारघाराश्रों के बोक से पिस रहा है। एक विचारधारा व्यक्तिनिष्ठता तथा ह्वास की समर्थक है तो दूसरी लोकनिष्ठ प्रगति की पोवक है। किन्तु दोनो ही व्यापक ऊर्वदृष्टि से हीन होने के कारण प्रपनी-प्रपनी सीमाओं में बंधी, समदिग् भवर में घुमकर घ्वंस की पर्याय बनने जा रही है। छायावाद मुख्यत: भारतीय पुनर्जागरण के अन्तर्गत जीवन-मूल्य सम्बन्धी श्रीपनिपदिक चैतन्य तथा ग्रीद्योगिक कान्ति के बाद १६वी सदी के यन्त्र-युग की ग्राशा, ग्रास्था तथा नवीन सौन्दर्य-दृष्टि से ग्रनुप्राणित भाव-बोध को लेकर ग्रवतीण हुआ था धीर प्रगतिवाद सामृहिक जीवन-यथार्थ की शक्ति से प्रेरित होकर, तथा प्रयोगवाद सामाजिक ययार्थ की प्रतिक्रियास्वरूप एक नवीन व्यक्तिनिष्ठ-मास्था को लेकर अपने मति भावप्रवण तथा स्नायविक सवेदनपूर्ण कला-विधान के साथ हिन्दी काव्य के अन्तरिक्ष में प्रतिफत्तित हुआ - प्रतिफलित इसलिए, कि इसका उदय पश्चिमी देशों में हुआ था। इसके अन्तर्गत मनेक प्रगतिशील कवि भी प्रगतिवादी कविता के रक्ष कला-बोध से ग्रसन्तुष्ट तथा यूग-स्थितियों के विघटन के ग्राघात से क्षुब्ध होकर ग्रात्म-रक्षा के संस्कारों से प्रेरित, धीरे-घीरे, हासबुगीन भावबोध की बहुमूखी दिशाग्रों का उद्घाटन करने की श्रोर ग्रग्रसर हुए। इनमें से कुछ सामा-जिक-यथार्थं से ग्रेनुप्राणित होने पर भी, कला-शिल्प तथा प्रतीक-विम्ब-योजना की दृष्टि से नवीन प्रयोग करने की घोर लालायित हो उठे। इस प्रकार के कर्वियों की श्रेणी में शमशेर, ग्रज्ञेय, गिरिजाकुमार, भारत भूपण, नेमिचन्द्र जैन ग्रादि ग्रनेक कवि भ्राते हैं। प्रयोगवाद तक का कालखण्ड पार करने तक छायाबादी ग्रादर्श तथा प्रगतिबादी यथार्थ सम्बन्धी मृल्य-बोध युग-ह्रास तथा विघटन के घने कुहासे में श्रोफल हो चुका था। इसीतिए प्रयोगवादी काव्य भारम्भ में अनिवैयक्तिक स्नाय-सवेदनों का संवाहक, निश्चरित्र, उपचेतन प्राणिक-वृत्तियों से प्रेरित, केंवल कला शित्प के वेष्टनों में खोया, अचेतन के अपरूप प्रतीक-विम्बों से भूषित, रिक्त श्रलंकरण मात्र बनकर सामने ग्राया । उसमें भारतीय जागरण की चेतना का स्थान पश्चिमी ह्यास-विघटन के नैराध्य, मृत्यु-भय तथा ग्रवसाद ने ले लिया तथा छायावादी प्रौदात्य ग्रोर प्रगतिवादी संगठित शक्ति का स्थान फायड ग्रादि जीवशास्त्रीय मनो-विश्लेषको द्वारा पोपित एवं समर्थित, श्रधोमुखी-रागात्मकता ने ग्रहण कर लिया।

व्यन्टि तथा समस्टि एक हो सत्य के दो पक्ष है, पर प्रयोगवादी न स्वस्य व्यक्ति-मूत्य को प्रपत्ता सके, न समस्टि मूल्य को, न्योंकि परित्म के मरणोग्नुस सामाजिक यथार्थ की धारणा से प्रभावित, नये यथार्थ के विरोध में वह केयल ह्यास विषटन के प्रम्थकार की टोह की मूल्य, तथा उसके चित्रण को शिल्प समफने लगे। इमीलिए सम्भवतः 'तार-सप्तक' के ही नहीं, ग्रन्य भी ग्रनेक प्रयोगवादियों में कोई एक मत, विचार या मूल्यगत-एकता नही रही। उनकी सामाजिक-संयोजन से वियुक्त, ग्रति वैयिनितक, उपचेतननिष्ठ ग्रहंता की प्रतिक्रियाएँ ही, निश्चेतन की चित्र-कला के समान, ग्रपरूप प्रतीकों तथा विम्बों में मूर्त होकर, काव्यवीध के प्रति प्रचलित घारणा को विचलित तथा विक्षुब्ध करने लगी। विशिष्टी-करण के मोह तथा साधारणीकरण के अभाव के कारण प्रयोगशील काव्य भ्रधिकांश पाठकी के लिए दुर्बोध तथा प्रेपणीयता की दृष्टि से रिक्त ही रहा । किन्तू इस ग्रपरूप कला मे भी, मृत्य न सही, कैक्टाइ-जगत् का सा एक उपचेतन सौन्दयं था, जिसका उपयोग विसंगति में एक व्यापक संगति खोजने तथा नैतिक मौन्दर्य-बोध की भावना को बिस्तृत बनाने के लिए किया जा सकता है। नयी कविता तक पहुँचने तक प्रयोगवादी काव्य मे एक नया संयम तथा सन्तुलन आ जाता है। उसके भाव-बीब में सूक्ष्म सस्कार, कला-शिल्प में सम्प्रेषण शक्ति, ग्रति वैयक्तिकता में व्यक्ति-मूल्य के प्रति मशनत-ग्रास्था, तथा ग्रात्मनिष्ठ-दृष्टि मे ग्रन्त: समर्पण की संगति के चिह्न प्रकट होने लगते हैं ग्रीर उसकी भावना की ग्रराजकता को बौद्धिक सर्वेदन का स्पर्श मिल जाता है। उसके मूर्धन्य तथा प्रसिद्ध कवियों से भी ग्रधिक उसके कुछ सामान्य कवियों की महत्वपूर्ण देन हिन्दी काव्य के लिए प्रपना विशिष्ट मूल्य रखती है। यद्यपि छायावादी तथा प्रगतिवादियों की तरह नये कवियों में भी बहुत कम अपने कवि-धर्म के प्रति प्रबुद्ध तथा अनुमूर्ति की सार्थकता के प्रति सक्वे हैं, किन्तु फिर भी ग्रज्ञेय, नरेश, भारती, जगदीश गुप्त, कुंबर नारायण, सर्वेश्वर, कौर्ति चौघरी ग्रादि ग्रनेक नये कवियो का भाव-बोच तथा कता-दृष्टि मन की स्पर्श करती है। जैसे छायावादियों में भावनात्मक बुद्धि मिलती है, वैसे नये कवियों में एक नयी बौद्धिक-भावना का उदय हुआ है, जो अपने साथ एक नये कला-बोध को भी जन्म दे रही है। यद्यपि अमशेर की कलात्मक ग्रन्तर्मुखी भावना के स्वय्न-बाध्य सुसंगठित ग्रायामों में वेंधना नही जानते, फिर भी उनसे एक सूक्ष्म सौन्दर्य-बोध तया भाव-बोध की विद्युत् यदाकदा कटाक्ष करती रहती है, जो हृदय को स्पर्श करने की शक्ति रखती है, यदि उसे कोई पकड़ पाये तो । नरेश के भाव चित्र अत्यन्त मौलिक तथा मार्मिक होते हैं। सौन्दर्य-बोध मे उनकी पैठ या कहना चाहिए सुभ सुक्ष्म है, उनके शब्दों के भीतर कला की घडकने सुनायी देती है। छायाबादी रूप-दृष्टि को उन्होने नया संस्कार तथा वैचित्र्य दिया है। सर्वेश्वर नये कवियो में सर्वाधिक कला-दोध के पारखी हैं। प्रशिय की प्रतिभाकी क्षणप्रभा प्रधिक तीत्र है, पर कलाद्धि तथा मूर्ति-विधायिनी क्षमता उनमे सर्वेश्वर की सी नहीं है। सर्वेश्वर जन्मजात, अकृत्रिम, महज-प्रयत्न कवि हैं, अज्ञेय में ग्रब भी कृत्रिम-प्रयास के चिह्न परिलक्षित होते हैं। पर ग्राढ्यता, गहराई तथा ऊँचाई ग्रज्ञेय में ग्राधिक है। अपनी इधर की कृतियो 'इन्द्रधन रोंदे हुए ये', 'ग्ररी भ्री करणा प्रभामय', तथा 'ग्रांगन के पार द्वार' मे उनका काव्य-चैतन्य छायावादी चैतन्य के ग्रत्यन्त निकट ग्रा गया है । बल्कि छायावादी चैतन्यबीध की ही उन्होंने श्रनेक ग्रन्य नये कवियों की तरह नयी कविता की शिल्पकला के

लियास में प्रस्तुत किया है। स्तर उसका वही है, दृष्टि वैचित्र्य प्रज्ञेय का प्रपता है। भारती, ग्रजित, कीर्ति, कुंबर नारापण ग्रादि नये कवियो की कलात्मक तथा भावबीध-गम्बन्धी देन भी ग्रपनी विद्यवताएँ रलती है। 'सात गीत वर्ष' भारती के काब्योत्कर्ष के वर्ष हैं। 'ग्रन्धायुग' मे वह मूल्य कीद्ष्टि से छायायादी-प्रकाश-योधको प्रन्थकार की चेतना के कला-पित्य द्वारा प्रस्तुत करने में सफल हुए हैं। क्लुप्रिया गुगभावना के राग-गिग्धु में चन्द्रकला-सी तिरनेवाली प्रीति की स्वप्ततरी है। क्वर नारामण का 'चक-व्युट' सब्द-च्युह होने पर भी उनके कला-सयम तथा भाव-संस्कार का चोतक है। बास्तव में, नभी कविता का सचरण इतना बहुमुखी तथा व्यापक है कि भ्राज भ्रनेको कला-कुशल नवयुवक कवि इस ग्रंतमुंबी यथार्थ की ग्रार-पार-व्यापी ग्रनुभूति के इद्रधनुत को भ्रवने अत:-मुध्म, भावरलक्ष्म, शिल्प-सुघर रंगी की रत्तच्छायाओं से सौन्दर्य-मृधित करते ग्रा रहे हैं। नयी कविता की कला में संयम, दृष्टि में ग्राभिजात्य, सीयुमार्य, भाव-बोध में अन्तदचेतना की सूक्ष्मता तथा प्राणिक महत्वा-कांक्षा का वैभव-शिल्प संग्रंथित मिलता है। भावनात्मक संवेदन से इसमे बौद्धिक-संवेदन का धतीन्द्रिय-स्पर्श श्रधिक है। श्रपने श्रमूर्त भाववीध, सूक्ष्म कलामंगिमा, ग्रन्तर्मुखी ग्रनुभूति ग्रादि की दलक्षणता के कारण, भीमिधित साहित्यक संचरण होने से, प्रयोगवाद एवं नमी कविता की ग्राप छायाबाद का भी छायाबाद कह सकते हैं; जिम जीवन-यथार्थ के सामा-जिक-स्तर का बीध प्रगतिवाद ने प्रपने वहिमंखी उत्थान में दिया उसी के अन्तः प्रसरित सूदम पद्म का प्रच्छन्न बोध व्यक्ति-चेतना के भीतर से नयी मविता दे रही है। उसकी सबसे महनीय देन यह है कि उमने सामूहिक साधारणता में खोये व्यक्ति-मूल्य के वैशिष्ट्य का तथा व्यक्तित्व के वैचित्र्य का पुनरुद्धार कर, उसे काव्य द्वारा नय प्रतिष्ठित करने का प्रयतन किया । उसका सबसे यहा दुर्बल पक्ष यह है कि उसने पूँजीवादी विघटन काल के पदिचमी जीवन के भय, संशय, मृत्युभीति तथा नैराध्य झादि तथा क्षण-सुक्ष्य धन्तित्वयादी जीवन-दर्शन, जी कि ह्वासगुपीन जिजी-विषा का दर्शन है, उसकी प्राणिक ग्रयवा जैव-ग्रहता की ही मानव-ग्रात्मा का मस्य मानकर तथा ग्रपने निर्माणीन्मुख राष्ट्र की संवेदना की उपेक्षा कर, हिन्दी के प्रांगण पर आरोपित कर दिया। यदापि इसके पक्ष में यह कहा जा सकता है कि यह ह्यास का स्तर धाज विश्वव्यापी है, पर फिर भी उसका भारतीय रूप इसमें धगीचर ही रहा है। जिस प्रकार प्रगतिवादी सामाजिक चेतना तत्कालीन साम्यवादी राजनीतिक परिस्थितियों से अमानित होकर उसका भारतीय मंस्करण प्रस्तुत करने में असमर्थ रही, उसी प्रकार प्रयोगवादोत्तर हिन्दी नयी कविता सम्पन्न प्रजीवादी ग्राधिक जीवन के ढींचे में पनपे व्यक्ति-स्वातन्त्र्य एवं फी वर्ल्ड की ग्रतिरंजनाधीं से प्रभावित होकर, भारतीय परिस्थितियों की शावश्यकतानुसार वैयवितक-सामाजिक मूल्यों में संयोजन भरने में ग्रसफल रही। इसीलिए नयी कविता श्रीर नयी कविता की उपलब्धियाँ भारतीय जीवन चेतना को छुकर उसे लेसमात्र भी प्रभावित नहीं कर सकी और नयी कविता का एक बहुत वड़ा भाग विदेशी भाव-संवेदना की कोरी अनुकृति भर प्रतीत होने लगता हैं। विन्तु समर्थं कवियों में, जैसे ग्रजीय को लीजिए, यदि श्रस्तित्ववादी

नियतिवादी 'नदी के द्वीप' की धारणा उनमें मिनती है, जो हासगुगीन स्वर है, तो 'इन्द्रधनु रीदे हुए ये 'के प्रन्तगंत 'सेतु' जैसी व्यापक जीवन-दृष्टि मी मितती है जो मूत्य-वोध को दृष्टि से विस्कुल ही छावावादी स्वित्तात्व की भूमि की ही उपन हो असे तिवास नयी कविता के असंगीतात्मक शिल्प का प्रतीक हो। 'सेतु' से म्रज्ञेय की 'दूर दूर दूर' दृष्टि कवोन्द्र के 'आमि सुदूरेर पियासी के अतिरिक्त निरासा की गीतिका

की प्रथम कविता का स्मरण दिलाती है — हूँ दूर. सदा में दूर!'
बहुमुखी प्रतिभा तथा बौद्धिक क्षमता की दृष्टि से अज्ञेय प्राय: सभी नये कवियों से उच्च तथा महान् हैं, उनका संस्कृत कलाकार का व्यक्तित्व ग्रपनी क्षमताग्रो तथा दुवंलताग्रों मे भी ग्रपना विशिष्ट ग्राक्षंण रखता है। वह प्रयोगवादी कविता के प्रवर्तक भी माने जाते है, यद्यपि शमशेर का भी इस दिशा में प्रारम्भ में उतना ही हाथ रहा है, ग्रीर उसने ग्रजीय से भी पहिले प्रयोग करना शुरू कर दिया था, भले ही उसका विकास भ्रज्ञेय की तरह सदाक्त तथा सर्वतीमुखी न हो सका हो, भ्रीर उसकी उपलब्धियाँ भी उतनी सफल तथा प्रभावशालिनी न बन सकी हो। भ्रज्ञेय मौलिकता के प्रेमी एवं महत्वाकाक्षी होने के साथ ही युग अभिरुचि पर भी विशेष दृष्टि रखते हैं और बहुत-सी उनकी क्षमता नमें के लोग या मोह के कारण या तो नष्ट हो गया है या उसका समुचित उपयोग नहीं किया जा सका है। मौलिक सुजन से भी अधिक उनकी प्रतिभा सम्पादन कमें तथा संगठन नीति के लिए ग्रधिक उपगुक्त है, यद्यपि यह देखकर ग्राज दु:ल होता है कि हमारे कुछ योग्य साहित्यकार पूँजीपतियो की पूँजी का कॉला उपयोग कर एवं पत्रकारिता के ग्राधुनिक विकितत साधनों को हस्तगत कर, दूसरे देशों की विचारो-भावनाम्रों की लडाई श्रपने देश मे लडकर, ग्रपनी ग्रवसरवादी लक्ष्यहीनता का प्रमाण दे रहे हैं। ऐसे कला-प्रेमियों से सतक रहने की ग्रावश्यकता है। जिस रागात्मक मूल्य को नयी कविता ने ग्रपनाया वह केवल वैयक्तिक कूप-वृति बनकर रह गया, क्योंकि नया रागात्मक सम्बन्ध स्थापित करने के लिए सामाजिक जीवन के पुनर्निर्माण की भावश्यकता होती है, जिसकी भीर व्यक्तित्व की ग्रहेंता में केन्द्रित नथे किन का ध्यान जाना सम्भव नहीं था ।

वर्तमान हास गुग की परिश्यितयों में व्यक्तितित्वता स्वार्थगरिष्ठ गुठली के ठलर छुत्।रे की तरह सिकुड़कर प्राव के मूर्यव्य नये कवियों की निमंम सीमा बन तथा है। वह अपनी व्यक्तितित्वता को व्यापक तथा मूल्यकेट्रिक न बना सकने के कारण ब्रस्तित्ववादी, ब्रव्यारवादी तथा स्वार्थकेट्रिक होते जा रहे हैं। नये गीतिकारों में श्री शम्भूताख विंछ, कैदारानाष मुख्याल घादि प्रमेक कवियों के नाम विज्ञे जा सकते हैं जिनके गीतों में नये हुदय की घडकरों, नये भावों की स्फृति तथा सिक्य सीन्वर्य संवेदना की भन्नक स्वपट दिखायी देती है, रवीन्द्रनाथ की गीति-मावना जिससे अधिकतर संवित हो।

यह नव होने पर भी यह कहना सम्मवतः ग्रसंगत न होगा कि नयी कविता में महान् कुछ भी नहीं है थौर प्रधिकांश इलियट तथा एजरा पाउण्डके मनुगामियों को एक दिन पिकासो की तरह, चाहे उसने ग्रगम्भीर

क्षण ही में कहा हो, इस बात की आत्मस्त्रीकृति देनी पड़ेगी कि युग-जीवियों में महान् कला-सृष्टि के प्रति रुचि एवं ग्राकर्पण न देखकर उन्होने ग्रपने युग-बोध से लाभ उठाकर, यश-लालसा से प्रेरित होकर, लोक रंजनार्थ, शाब्दिक राँगोली तथा भावुकता के वेल-यूटे काढ़कर, कला के निगूड-क्षेत्र में श्रात्म-प्रवंचना को मात्र श्रपने संगठन के वल पर प्रचारित किया। छन्द सम्बन्धी इनकी म्राम्यन्तर-काल तथा मर्थ-लय की कल्पना मीन स्वर में संगीत-साधना से ग्रधिक ग्रर्थ नहीं रखती। सच्चा काव्य इस युग में मानव-चेतना को नयी दिशा प्रदान करने के प्रयत्न में है, जिसके बिना मार्थिक-समता, साम्यवाद तथा वैज्ञानिक-म्राविष्कार भी मानव-सम्यता को प्रगति-पथ पर ग्रग्नसर नहीं कर सकते । वर्तमान ग्रन्तर्राष्ट्रीय संकट इसका प्रमाण है । प्रजीवादी तथा साम्यवादी देशों में मानव-चैतन्य का गुणात्मक सार या तत्व एक ही है, उसका ऊच्व-विकास ग्रवरुद्ध हो गया है। विश्व सम्यता के विकास में भ्राज एक ऊर्व्वमुख दारुण-संकट श्रा गया है। बहिर्मुखी साम्य-भावना में भी वैश्व-सन्तुलन स्थापित करने की शक्ति नहीं रही, रूस तथा चीन का प्रगति-संघर्ष इसका प्रमाण है। विज्ञान ने मनुष्य-समाज को, ग्राप्रत्यक्ष रूप से, उसकी ऊर्ध्व-विकास की स्थिति के प्रति सचेत या सावधान कर दिया है।

छायावाद के साथ ही प्रगतिवाद तथा प्रयोगवाद प्रादि का विहंगा-वलोकन किये विना छायांबाद का ग्रध्ययन संक्षिप्त के ग्रतिरिक्त ग्रथरा ही रह जाता । छायाबाद ने जिम ग्रादर्शीन्मुख मानव-चैतन्य को प्रधानता दी, प्रगतिवाद ने जिस सामूहिक यथार्थ एवंसामाजिक वास्तविकता की घीर ध्यान ग्राकरित किया, तथा नयी कविता ने जिस व्यक्ति-स्वातन्त्र्य की प्रतिष्ठा तथा व्यक्ति-वैशिष्ट्य की अन्तर अनुभूतियों का निरूपण किया, ये तीनों मूल्य अपने में एकांगी, अपर्याप्त तथा युग-जीवन का सर्वांगीण चित्र उपस्थित करने में असमर्थ हैं, श्रीर स्वभावतः एक बड़े मुल्य के ग्रंग हैं, जिसे युग-संक्रान्ति के परिणामस्वरूप एक बृहत्तर जीवन-व्यवस्या में प्रतिष्ठित होना है। यद्यपि यह सत्य है कि नयी कविता के मूर्णन्य कवियों का ग्राग्रह ग्रंपनी कविता के ग्रतिरिक्त ग्रंपने विचार-दर्शन में भी जिस व्यक्ति-मूल्य के प्रति रहा है वह केवल प्राणिशास्त्रीय, ग्रहंतारूढ हास युग का क्षणजीवी, भ्रात्म-कुण्ठित व्यक्ति ही है, जो पश्चिमी देशों के सांस्कृतिक विघटन का भोगकामी प्रतिनिधि या पूँजीवादी देशों की तिन्त-निर्मम ग्रपच का प्रतीक, सहस्र शीपं, सहस्र बाहू लोक जीवन की प्रगति से सन्त्रस्त, प्रात्म-संरक्षण के प्रति सन्तद्ध, मनुष्यत्व से रिक्त, तीव श्रावेशों का श्रहेरी व्यक्ति है, जिसे विदेशी पूँजी में पलनेवाले स्वार्थ सिद्ध, भवसरवादी, प्रचार के बल पर प्रसिद्ध लेखकों ने भारत की काव्य भूमि पर ज्यों का त्यों रोप दिया है तथापि नयी कविता में कुछ सच्चे भावबीध से प्रेरित नये कवियो को सामने रखते हुए यदि हम उपर्युक्त काव्य संवरणों को एक दूसरे की तुलना में देखकर ही सन्तोप ग्रहण कर लेंगे—जैसा कि भव तक होता भाषा है—ती हम इन पर अन्याव करो और एक दूसरे से टकहाकर ये भाहत तथा ध्वस्त भी हो जायेंगे। उदाहरणार्य, यदि हम छावावाद को प्रगतिवाद की तुन्ता में भवास्तविक तथा भरारीरी कहें, भीर यह भूल जायें कि वह एक नये मूल्य या जीवन-स्वप्न का रूप

निर्माण करने का प्रयत्म करता रहा, और प्रमतिवाद के लिए कहें कि वह केवल प्रान्वीलिल जन-समुद्र के किनारे राजनीति का फण्डा माइकर नारे लगाता रहा और उसके लोक यथायं सम्बन्धी पक्ष को मुला हुन हो, तें प्राची किया सह की लिए कहें कि वह हासबुगीन अस्वस्य प्रवृत्तियों की योतक है और उसमें भावबोध एवं तथ्य, कला-विल्य-मोह की मूलमुन्देयों में भटककर प्राण गेंवस चुका है, तो यह केवल उनका एक ष्ट्रण-मूल्यांकन मर होगा। यदि हम इन्हें युग-जीवन के सम्बन्ध में संजीकर इनकी समग्रता में रहेक का प्रयत्न करें तो इन सबका एक धनपक्ष भी है। समग्र रूप में प्रेण कर इनकी समग्रता में रेखने का प्रयत्न करें तो इन सबका एक धनपक्ष भी है। समग्र रूप में एक दूसरे के पूरक, बहिरन्तर जीवन-वेभव से सम्पन्त, नथा मानव-सम्पत्न और संस्कृति के नवीन युग-संवरण का प्रतिनिधित करते हैं, एवं एक ऐसे विराद साबी-मानव-मूल्य को अभिव्यवित देते प्रतीत होते हैं। जिलको ये जेवाई, ब्याएकता तथा गहराई के त्रिकीण प्राचाम के रूप में अपने प्रतित्त को सार्यक तथा प्रयंतना को चरिताण करते हैं। अपने देवें युग के गोमुख से निक्के समस्त प्राधृतिक काव्य को मैं एक ही संवरण मानवा है। वह वृहत्तम-मूल्य जिसे ये तीनों भाव-विधाएं अभिव्यवित देते आयी है, नवा ही सकता है इसके बारे में अब हम कुछ फहने का प्रयत्न करें।।

निश्चय ही, मूल्य के बारे में कोई नपी-तुली यां स्पष्ट घारणा बनाना या देना उतना सरल नहीं क्योंकि अभी नय जीवन का सांस्कृतिक संचरण धरती पर प्रतिष्ठित नही हो सका है और नाम-रूपों में जड़ी भूत विगत परिस्थितियों का जो निर्मम विरोध इस संक्रान्ति काल में विकास-कामी मानव-जीवन-मन के धरातलों पर मिलता है उसके कारण नवीन मूल्य ग्रभी भावना तथा जीवन व्यवस्था के स्तर पर न उतर पाने के कारण, केवल उच्च बौद्धिक शिखरो तथा चैतन्य के भारोहों पर ही विकास के कम में ग्रवस्थित है। फिर भी हम उसकी एक रूपरेखा देने का प्रयतन करेंगे। यदि हम संक्षेप में विगत युग का मूल्यांकन करें तो हम उसे एक शब्द में ज्ञान का युग कह सकते हैं, प्रधात उस युग का शिखर विकास ज्ञान में हुथा, और ज्ञान ने मानव एकता तथा चराचर की आध्यात्मिक एकता का ग्रन्तर्वोघ प्राप्त कर मानव-जीवन में व्यवस्था स्थापित करने के लिए धर्मों पर ग्राश्रित ग्राह्या, नैतिक ग्राचरण, ग्रयवा सदाचरण की मर्मादाएँ दी। धर्म के मूल्यों का एक सीमा तक विकास हुन्ना ग्रीर वे धनेक शतियों तक वस्तु-स्थितियों तथा सामाजिक-सम्बन्धों में भूते एवं प्रस्फुटित होकर मानव-जीवन का संचालन कर, निष्क्रिय तथा जडीभूत हो गये, या अपने को दूहराने लगे। मात्र ज्ञान पर अवलम्बित प्राचीन युग ग्रब बीत चुका, नये युग का ग्रारम्भ विज्ञान के विकास के साथ होता है, जिसने अपने प्रथम-वृत्त में मानव-जीवन की निध्किय परिस्थितियों की नयी गति देकर पिछले आदशौँ तथा मान्यताओं के भीतर से ही नवीन जीवनस्-विधाम्रों को देने का प्रयत्न किया । उसने विगत ग्रास्था विश्वास को विवेत-बुद्धि के प्रकाश मे निरखा-परखा भी। विज्ञान का युग बीत रहा है। विगत युगों के ब्रादशों के प्रकाश में, विज्ञान ने जी शवित मनुष्य की सौंप दी है, उसमे पुनसँयोजन भर नयी जीवन व्यवस्था का निर्माण करना सम्भव नहीं हो सका है। इसीलिए वर्तमान यग में विज्ञान के ब्राविभीव से पैदा हुए कठोर जीवन-वैयम्य के कारण समस्त विश्व को राजनीतिक, आर्थिक तथा सामाजिक परिस्थितियों निरन्तर आग्नेवित तथा उद्देवित हो रही हैं। और वी विश्व दुर्जों के बाद भी उनमें सन्तुन्त नथाजिहीत सकते की सम्भावना तो हूर, अब तीसरे अपूर्महार की सम्भावना मानव-सम्यता को त्रस्त किये हुए है और संसार में आज इन विरोधी शिवतयों के संपर्य के कारण ऐसा गितरोध आ गया है कि जब तक मानव-वेतना को परिचालित करने वाला केन्द्रीय-मूल्य भी विकसित होकर न बदल जाये, विश्वनातित तथा नवीन विश्व-जीवन-निर्माण की कोई सम्भावना प्रतीत नहीं होती।

सांप भी समय पर अपनी पुरानी केंचुल छोड़ देता है, पर मनुष्य भाव-जीवी होने के कारण विगत जीवन संस्कारों, तथा जीर्ण अनुपयोगी ग्रम्यासों से ऐसा चिपका रहता है कि अपने जीवन-मृत ग्रतीत के प्रति विद्रोह तथा सर्वांगीण ऋत्ति कर ब्राज मानवता के लिए नये जीवन के भरातल पर आरोहण करना अनिवार्य रूप से आवश्यक हो गया है। यग-बोध के ग्रभाव में ग्राज हममें से भ्रनेक ह्वास का भ्रम्यस्त बीभ ढीने में सूख का अनुभव कर नवीन चेतना तथा सामाजिकता के विरोध के लिए सन्तद है। इसमें उनका दीव नहीं । वे इस संक्रान्ति युग के प्रकाश-क्षेत्र में न पडकर उसके धन्ध छाया-क्षेत्र में पड़ गये हैं। मन के स्तर पर सामंजस्य की भावना से काम चल जाता हो, पर जीवन के क्षेत्र मे वर्तमान मानव-विकास की स्थिति में संघर्ष ग्रनिवार्य है। चाहे वह हिसारमक हो या महिसात्मक; केवल इस संघर्ष में हमें भ्रपना सध्य नही भूलना चाहिए। एक ऐसे युग में जब कि ज्ञान और विज्ञान की संयोजित होकर नये वैश्व विकास के युग में मानव जीवन एवं विश्व सांस्कृतिक तन्त्र की प्रतिष्ठित करना है, श्राधनिक कान्य भारत में उदय हुया जिसने विदेव-चेतना में भवतीर्ण हो रहे नये मृत्य का सूक्ष्म भन्तःस्पर्ध प्राप्त कर उसके चेतनात्मक, भावात्मक तथा नये जीवन-बोध सम्बन्धी सौन्दर्य को वाणी देने का प्रयत्न किया । मध्ययुगों में जो बीध श्रात्मा की श्रन्तमूरी खोज तक सीमित रहा वह इस युग में विश्वातमा के उद्घाटन के वहिरन्तरमुखी प्रयत्नों की ग्रीर संलग्न है। इसी मुग की भूमिका पर श्री रामकृष्ण परमहंस स्वानभृति का सत्य तथा धर्म-समन्वय का सन्देश लेकर, विवेकानन्द परिचम की जीवन व्यवस्था तथा भारतीय दर्शन के समन्वय का सन्देश सेकर, स्वामी रामतीर्थं विस्वारमा तथा मानव प्रेम का सन्देश लेकर, धीर श्री घरविन्द नवीन मानव-चैतन्य अथवा ऋत-सम्बोधि का सादेश लेकर भारत में उदय हुए भीर परिचम में हार्विन विकासवाद की दृष्टि लेकर, भाइस्टाइन सापेक्षवाद को लेकर, वर्गसाँ जीवनीशक्ति का बीध लेकर, कालं मार्स ऐतिहाहिक भौतिकवाद को लेकर, फाँवड रागतत्व प्रथम प्राणवृत्ति के गम्भीर प्रभाव तथा उन्मुब्ति का जीव-मनोविशान सेकर विरव मंन पर प्रकट हुए भौर साथ ही भनेक भाष्तिक दारीतिक, मनोवैज्ञानिक, वैज्ञानिक मादि । भतएव गुग-प्रबद्ध व्यक्तियों के भीतर मानव जाति के बाध्यात्मिक, बौदिक, भाविक, प्राणिक तथा भौतिक त्रिया-क्लाए की एक केन्द्रीय, समप्र-मृत्य के बहिरत्तर बायामों के रूप में पुनर्ममीवत, पुनर्म्यक्रियत्र, पुनर्निमित तथा रूपान्तरित करने की महत्त्राकाक्षा का अन्म सेना इस सुग

की महान् चेतनात्मक तथा मौतिक शमता के लिए एक स्वाभाविक परिणति मात्र बन गयी है। प्रव ज्ञान-विज्ञान का नमें जीवन-मृत्य के स्प में प्रविजन का युग प्रारम्भ होने को है, जिसे मैंने 'युगवाणी' में इस प्रकार कहा है—

दर्शन युग का भ्रन्त, भ्रन्त विज्ञानों का संघर्षण, भ्रव दर्शन-विज्ञान सत्य का करता नव्य निरूपण!

ज्ञान या सन्वीधि मानव-हृदय की ग्रन्थि झीलकर उसे गुण्टिगत इन्हों एवं विभेदों के प्रति ग्रभेद-दृष्टि देकर युगों तक प्रतीक्षा करता रहा ग्रीर ऊपर के बोध के परातल पर ही वह जीवन-व्यवस्था के लिए समाधान भी प्रस्तुत कर सका। निश्चित विश्व के रूप में ब्याप्त यह जड़ जगत् एक महान् दुर्लच्य पर्वताकार अवरोध के रूप में उसके सामने सड़ा या --- यहाँ तक कि माधुनिक दार्शनिक बर्गसाँ के चेतनासिन्यु में भी जड़ पदार्थ विश्वाल हिम्पर्वती (पाइसवर्गी) के रूप में तैयार पाया जाता है। यद्यपि वह जड़ और चेतन के विभेद को बहुत हद तक हटाने में समय हो सका हुं—किन्तु धन्तिम विश्वय विज्ञान को प्राप्त करनी बीऔर बहु जड़ की प्रत्यि की सीलने में सफल सिद्ध हुमा । नयी भौतिकी के सिद्धान्तों के अनुसार ही नहीं, अणु-गरमाणु के विस्फोट से भी यह प्रत्यक्षसिंद हो गया है कि जड़ केवल शक्ति तत्व का ही भूतं-रूप है भीर वह शक्ति मनुष्य को उपलब्ध भी हो गयी है। जब्-शक्ति मानव-सम्यता के विकास पर की बाधा न होकर उसकी निर्मायक बन सकती है, धौर भौतिक शिंदत का प्रयोग मानव जीवन-व्यवस्था तथा विश्व-सम्यता के रूप-निरूपण में हपान्तर उपस्थित कर सकता है। प्रस्तर युग से जिस मजिय, मजेय, जह जगत् का प्राधिपत्य मानव-चेतना पर रहा और जिसकी सीमाप्रो, परिस्थितियों, विभिन्त रूपों, जलवायुषों, दिशाकाल के मानों एवं कठोर दुगितों का शासन स्वीकार कर, मानव चेतना को अपने को व्यवस्थित, निरूपित, संयोजित एवं समपित करना पड़ा, भाज सम्यता के इतिहास ताथ विश्व-जीवन के विधान मे विज्ञान ने एक दूसरा युग उपस्थित कर दिया है जिसमें मानव चेतना जड़ के किमाकार वक्षःस्थल पर मधिकार प्राप्त कर अपने अन्त:सत्य के अनुरूप समस्त जड़-जगत् के बीचे की अपने आधिक, राजनीतिक तन्त्रों, नैतिक नियमों, सामाजिक सम्बन्धों, रागात्मक मर्यादाझों, विभिन्न संस्कृतियों, समस्त सम्यताझों तथा धर्मी के मूल्यों को नवीन विश्व जीवन के व्यापक पट में संयोजित कर सकेगी। प्राचीन चिर-परिचित परिस्थितियों में बद्ध, बादशों में सीमित, रहन-सहन की पद्धतियों में जडीभूत, पिटीपिटाई, रूढ़ि-जर्जर, बासी, विस्वाद जीवन-वस्तु नयी चैतन्य ज्योति, नये भाव संवेदन, नये सौन्दरंबीय तया नयी राग-सम्पद् की गरिमा से मण्डित हो जायेगी। पिछले युगों की खब मानवता को प्रतिकम कर एक नवीन मु-जीवन-प्रेमी, प्रकादीप्त मनुष्यत्व इस पृथ्वी पर विचरण करने लगेगा । इन्ही सत्य-सम्भावनाम्रों से मजात रूप से प्रेरित होकर सूक्म भविष्य-द्रव्टा भाव-प्रवण, मनीवी कवि प्रपनी मुग-जीवन की संकान्ति के घाघातों से छिन्न हुत्तन्त्री पर, नये मूल्य की ग्रस्फुट मंकारों को, नये सौन्दर्य-बोध के चपल निमेषों की, भाव-मुग्ध-विस्मय के स्वरों में ग्राभिव्यवित देने लगा, श्रीर नये काव्यकी मूमिका का समारम्भ हुआ। मूल्य के नव चेतन ऊर्घ्य प्रायाम को उसने हिन्दी में छायाबाद के प्रथम उत्थान में वाणी दी, उसके व्यापक नये यथाय को प्रगतिवाद द्वारा तथा मानव व्यक्तित्व की उपचेतन गहराइयों तथा क्यक्ति क्या ।

रवीन्द्रनाथ का युग बीत चुका था। वह अपने युग की परिस्थितियों के अनुरूप नये मृत्य का संयोजन यन्त्र-यूग की मध्यवर्गीय सांस्कृतिक पृष्ठ-भूमि के ग्राधार पर ही कर सके - नये लोक-यथार्थ ने उन्हें उतना भाकपित नहीं किया था. उनका मनीविन्यास द्वितीय विश्वयुद्ध से पहिले का था, व्यापक से व्यापक समन्वय उनमें नृतरव-सास्त्रीय परिधि के धन्तर्गत ही मिलता है। वैसे उनमें लोक-जीवन के प्रति मध्यवर्गीय सहानुमूर्ति के स्वर प्रचुर मात्रा मे मिलते हैं। भारतीय दर्शन का उत्थान उन्हों के युंग से प्रारम्भ होता है, उन्हें तथे मूल्य का वैश्व-स्पर्श भी मिल चुकाथा। पर मूल्य की बहिर्मुखी परिणति के लिए युग को प्रतीक्षा करनी थी। कबीर मादि मध्ययुगीन सन्तों के युग में नवीन भूत्य का मनतरण सम्भव न था। इन सन्तों को केवल चेतन्य-बीध प्राप्त हो सका था। मुल्य के अन्तर्गत केवल चैतन्य का ही प्रकाश नही, बृद्धि के शिखर, भावनाओं का वैभव, प्राणों की गतिशीलता तथा जीवन-व्यवस्था का रूप भी अन्तर्हित होता है। कबीर जिस ईश्वर या ब्रह्म या सत्य की रूप मा अप्ताहित हुता है। क्वारा जात इस्वर था कहुत्या तर्थ का समाज-व्यवस्था में बेंचे जगत के उस गार देखते थे — और सभी मध्य गुगीन सन्त ऐसा ही करते रहे — क्योंकि तब जैसे कि पहिले कहा जा चुका है — सामन्ती जीवन की पर्तिस्थितियाँ एक सीमा तक विकसित होने के बाद निकिस्त तथा गिहजूत्य हो गयी थी और चैतन्य-तरत का स्प्यां पाने के लिए उसे जीवन-मन्त तथा प्राणों के घरातलों से विच्छित्त कर देना श्रावश्यक हो गया था। कबीर में समाज-सुधारक का रूप भी मिलता है; वे बाह्मण और भौलवी पर एक साथ प्रहार करते हैं: पर वे केवल ग्रपने युग में व्याप्त धर्म तथा सामाजिक विसंगतियों के प्रति ही प्रबृद्ध थे। कुत न व्याप्त बना तथा तानाजन । प्रसातिन व प्रति हा अबुद्ध या आध्यातिम कुत्य-साचना की दृष्टि से वे वैयनित्त योग गार्ग के ही अनुस्थायों के सौर थे जन्म-मरण से मुनित के कामी — जी मध्ययुगीन शिखर मूल्य रहा है। जीवन का पूर्ण स्टल प्रवाद परम समदा कैवल चेतन्य ही नहीं है, बहु मन, प्राण, वेह, जब प्रवाद कुट है। और इन सबका सवागिण संयोजन मो; भने ही वह धपनी विशिष्टता के कारण इस संयोजन तक ही सीमित न होकर उसका स्वामी भी हो। किन्तू जीवन के स्तर पर ऐसी घड़ीत-अनुमूति मध्यपुर्गों में सम्भव न शे, स्थावित तब तक कह की प्रनित्व नहीं खुली थी। प्रसंप्य कबीर प्रादि जिस तब का स्पर्ध निवृत्ति के उन्हें प्राद्याभिष्य शीषात्र कर सके, प्राप्य कियर सके, प्राप्य कियर सके, प्रधावानों किय जे अनुस्तिमासल स्वण्यवृद्धि-सीन्यर्भ से नियु पित कर, इसी विश्व जीवन के प्रीयण में मूर्तिमान प्रथम साकार देखने का कर, इसी विश्व जीवन के प्रीयण में मूर्तिमान प्रथम साकार देखने का रुपुरमा प्यस्प्यावन के प्रापण में भूतिमान प्रथमा साकार व्हर्ण की प्रयत्न करते रहे। यह मध्यमुगीन रहत्य-प्रावता नहीं—युग-सिद्धि की भावना, या प्रेरणा थी। ईड्बर, मध्यय, प्रक्षय तथा घननत है, ईड्बर की मू-बीवन में प्रतिष्ठित करने से मेरा यह प्रभिप्राय नहीं कि उसकी पूर्ण-होमता को ही नया युग-भूत्य प्रभिव्यक्त कर सकेगा, वह तो प्रपनी

शास्त्रत क्षमताओं में प्रत्येक कल्प में नित्य नये : रूपों में विकसित होगा, किन्तू नये मूल्य के नव-जीवन में प्रतिष्ठित हो जाने पर, हमारे ईश्वर बोध में भी एक प्रकारान्तर भवश्य उपस्थित हो जायेगा, हमारे भिवत, ज्ञान, कर्म के मूल्यों का मौलिक रूपान्तर हो जायेगा और हम प्रदेत-मूल्य के घनिष्ट-सम्पर्क में जीवन का उपभोग कर सकेंगे-प्रपित् हम प्रपंनी ईश्वरीय-एकता के इतने निकट ग्रा जायेंगे कि हम सदैव उसमें जी सकेंगे । श्री घरविन्द नयी घास्या हैं, उनके दर्शन तथा उपनिपदों से में उसी प्रकार प्रभावित हूँ, जिस प्रकार काले मानसे हीगल के डाइ-लेक्टिसिज्स या द्वन्द्ववाद से प्रभावित थे । मैंने सदियों से, शीर्पासन की मुद्रा में सिर के बल पर खड़े मध्ययूगीन ग्रध्यात्म, को पैरों के बल खड़ा करने का नम्र प्रयत्न किया है कि ईश्वर का घर बादलों के ऊपर उस पार न रहकर, इसी घरती पर बसाया जा सके । यहाँ पर अपने लिए 'मैं का प्रयोग में एक सामान्य युगजीवी तथा युग प्रतिनिधि ही के रूप में कर रहा हूँ। प्रयति में अध्यास्म को पैरों के बस खड़ा कर धरती पर मुक्त विचरने योग्य नहीं बना रहा हूँ बिल्क यह हमारा युग बना रहा है, जो इस नये युग का आग्रह तथा विशेषता है। इससे अध्यात्म गांधी जी की ग्रहिसा की तरह सामूहिक रूप से सिक्य ही नहीं हो जायेगा, विज्ञान और अध्यातम (धर्म) का मूल्यगत द्वन्द्व भी सदैव के लिए मिट जायेगा श्रीर भावी भू-जीवन निर्माण की पीठिका पर वे एक-दूसरे के पूरक तथा अभिन्न सहायक भी सिद्ध हो सकेंगे। मध्ययुग नाम की महिमा गाता रहा, सम्भव है, विश्वमृति जब प्रस्तर की मूर्ति बन गये तब मूर्तिमंजकों के त्रास से नाम, रूप से ध्रविक महत्व पा गया हो। वर्तमान वैज्ञानिक-युग ईश्वर के नाम ही से सन्तुष्ट न होकर मानव जीवन-तन्त्र के रूप में ईश्वर के रूप को भी ग्राभिव्यक्त करने में संलग्न है। इसलिए इस गुग के काव्य तथा जीवन-दृष्टि के लिए सौन्दर्य-वोध एक भनिवाय उपादान वन गया है। विज्ञान के प्रथम चरण से भयभीत होकर लोग कहते हैं कि कविता का युग बीत गया। पर सत्य यह है कि कविता, कला और संस्कृति का युग भव भानेवाला है। वैज्ञानिक उपलब्धियों द्वारा मानव जाति के भोजन-वस्त्र-गृह की समस्या का समाधान हो जाने पर कबीर के राब्दों में भोजन के बाद भजन ही के प्रति मानव-हृदय का माक्पण बढ़ना स्वाभाविक है। छायावाद भविष्योन्मुखी रहा, नयोकि उसने मूल्य का शिखर पकड़ा है, वैसे इस युग के सृजन-चिन्तन का ध्येय भी मनुष्य के अतीतोन्मुखी भाव तथा वस्तु-वीच को भविष्य की श्रीर श्रवसर करना ही रहा है, जिससे वह नव जीवन निर्माण की चेतना के सम्पर्क में मा सके और भीतरी अवरोध क्षय हो सकें। सम्भव है जो नया भूल्य मानव की अन्तर्चेतना में अवतीर्ण हो चुका है उसकी परिणित मानव जाति क जीवन में सी-दो सी साल बाद हो और विगत सम्यासी तथा रीति मर्यादाम्रों में पथराई हुई मानव चेतना की नया रूप ग्रहण करने के पूर्व अनेक संघर्ष, संग्राम आदि करने पड़ें। सापेक्षवाद के अनुसार भी जो घटना एक दृष्टि से अभी घटित हो रही है वह किसी दूसरे दृष्टि बिन्दु से बहुत पूर्व घटित हो चुकी है और एक तीसरी ही दृष्टि विन्दु से वह भविष्य में घटित होगी। इसे सममना कठिन नही। उदाहरण

के लिए, हम कह सकते है कि भारतीय संविधान में भारत की राज-भाषा के रूप में हिन्दी १५ वर्ष पहिले ही प्रतिष्ठित हो चुकी है जब इसके लिए निर्णय लिया जा चुका था, किन्तु दूसरी दृष्टि से वह निर्णय २६ जनवरी '६५ को घरितार्थ हुआ और एक तीसरी व्यावहारिक दृष्टि से वह न जाने भागे कब सम्पन्न हो सकेगा, यह महिन्दी प्रान्तों के सहयोग, शासकों तथा देश के बौद्धिकों तथा धभिमावकों की कियाशीनता तथा कर्म-कुशलता पर निर्मर करेगा । इसी प्रकार जिस नवीन मूल्य के उदय की बात में कह रहा हूँ वह भविष्य में देश-काल सम्बन्धी विमिन्न जटिल परिस्थितियों के संयोजन तथा उन्नयन की सहायता से ही जीवन-मूर्त हो सकेगा। किन्तु समस्त विश्व-साहित्य में ब्राज उसके ऋण या धन संवेदन राजनीतिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, भ्राध्यात्मिक तथा रागात्मक विचारों, भावनाम्रों, दर्शनों, किया-कलापों तथा सीन्दर्य-कला-बोध के रूप में अभिव्यक्ति पाने लगे हैं। हम इस ग्रुग के विश्व-संकट तथा सांस्कृतिक एवं कलात्मक कान्ति के लिए कोई सन्तोपप्रद कारण नहीं प्रस्तुत कर सकते जब तक कि हम मानव-चेतना तथा सम्यता की नयी दिशा की स्रोर सर्वांगीण विकास के उच्च लक्ष्य के प्रति प्रबुद्ध न हों। इस महान् नवीन मूल्य-संबरण ने जहां एक घोर नये मू-स्वगं के निर्माण की सम्भावनाम्रों को जन्म दिया है वहाँ दूसरी म्रोर विश्व-विष्यंसक म्राणविक-घस्त्रों के रूप में, मयंकर मानव-धाकीश को भी मूर्तिमान किया है। नि:सन्देह, यह विश्व-संकट का ऐतिहासिक यूग है। हम जिसके धन-पक्ष के चारण हैं।

जिस नेये यथापं की बात में इन निवन्धों में कहता श्राया हूं वह निवन्ध ही बाह्य भीतिक यथापं न हीकर बहिरन्दर जड़ चैतन समिवत क्यापक जीवन-थयापं की भावना है भीर जिस ऐतिहासिक मीनुतिक की चर्चा में मिन्दर करता श्राया हूं बहु भी मात्र ऐतिहासिक भीतिकवाद न हीकर प्राय्वित की चर्चा मात्र है पर निवास के भन्तःसंयोजन पर श्रायारित है, जिसने मनुष्य को प्राय्व एक नवीन मानव एकता की प्रमुश्ति ही है जो केवल प्राप्यातिक ही नहीं बिक्त जिसे वह लोक जीवन के परावत्त पर भी चित्तायों कर सकता है। विगत गुगों की परस्पराधों एवं मानवाओं में जो इस बैंदब बिकास के पुग में नवा बीढिक, मानवित, नैतिक, भाविक, माव्य सौन्यं सम्बयी क्यान्तर ही रहा है उसी सबको में ऐतिहासिक प्रनुप्रति कहता है जिसमें एक ग्रीर देश काल के भेद सिमटकर विज्ञान के करामतकवत् हो रहे हैं, दूसरी ग्रीर गत मनुप्यत्व की थारणा नयी चेतना में परिलत हो तक ही महिला है करामतकवित हो रहे हैं, इसरी ग्रीर गत मनुप्यत्व की थारणा नयी चेतना में परिलत हो की प्रतीक्षा कर रही है।

नये मूल्य को स्वीकार कर मानव जीवन के सभी क्षेत्रों में उसे प्रतिरिक्त करने के लिए इस गुज के इतिहास को निरस्तेर उद्युक्त सचा रचनानमें निरत रहना पढ़ेगा, जिसमें मुजन-ममं का प्रमुख स्थान होगा, विसीं मुजन-ममं का प्रमुख स्थान होगा, विसींक वह सास्कृतिक-मूल्य का वाहक होगा। उदाहरणार्य, हमें जाति, पाँति, पाँ, सम्प्रदास, देश-काल मादि में सांवत सम्यदासों तथा संस्कृतियों को एक ध्यापक मानव मंस्कृति में परिणत करना होगा। सण्ड युगों के मूल्यों को नवीन मनुष्पदक में मुक्तिस करना होगा। सण्ड

गुग की लोक-साम्य तथा विश्व-ऐवय की धारणाग्रों में तथा व्यक्ति-स्वातन्त्र्य भीर सामूहिक-संगठन की मर्यादा में एक-दूसरे के पूरक के रूप में, महत् संयोजन स्थापित करना होगा। मनुष्य को जीवन-विकास की शक्तियो का प्रतिनिधित्व ग्रहण कर भीर भी भनेक लोकमंगल एवं विश्वशान्ति के अवरोधक दृष्टिकोणों, मान्यतामी, परम्परामी, संगठनी, मिक्स्यापों पर अवरोधक दृष्टिकोणों, मान्यतामी, परम्परामी, संगठनी, मिक्स्यापों पर विजय प्राप्त कर, मानव सम्मता के यान की शांगे बढ़ाना होगा। संकान्ति गुग के भय-संग्रम तथा प्रवसाद के ग्रन्थकार की चीरकर नमें मूल्य के प्रकाश में नव-भू-जीवन-निर्माण की एक नवीन ग्रपराजेय ग्रास्या का वरण करता होना । पर, सुकनवेतना तथा तथी काव्यानुमूर्तिक स्वित भी ने पर करता होना । पर, सुकनवेतना तथा तथी काव्यानुमूर्तिक स्वित भति भति जिस पक्ष के भनेक सूक्ष्म-अटिल स्वरों का विस्वेपण-संद्वेपण कर भावी द्रष्टा तथा नथ मुग-स्वष्टा कृवि को भानवजीवन में स्थापित करना है वह

है रागात्मक मूल्य, जिसके परिष्कार, उन्नयन तथा व्यापक-बोध के सभाव में मानव-सभ्यता तथा संस्कृति का रूपान्तर होना ग्रसम्भव है, श्रीर इस

गुह्यतम, सूरमतम तत्व को प्राधुनिक कवियों को प्रपनी तिग्म-मनुप्रति, मानवीय-संवेदना तथा स्वस्थ-सोन्दर्य-बोध द्वारा प्रभिव्यक्ति देकर उसे

निश्व-प्राणों के विराट् ग्रधिक रक्ताभ शतदल पर स्थापित करना है। जैसा कि मैंने 'लोकायतन' में भी कहा है कि मनुष्य को ईश्वर-प्राप्ति के तिए मारामुद्धि की भावश्यकता नहीं, ईच-बोध की दृष्टि से तो वह स्वतं कुढ तथा सम्पूर्ण शुद्ध है। मनुष्य की मारामुद्धि करनी है मनुष्य के सम्बन्ध में, जिससे मनुष्य से मनुष्य का रागारमक सम्बन्ध छन्तीत,

विकसित तथा अन्तः शुद्ध होकर प्रेम का सम्बन्ध बन सके; वह भेद-बुद्धि के पंक्तिल विकारों से मुक्त होकर एक ब्यापक मनुष्यत्व की भावना का पूर्ण संयोजित ग्रंग वन सके । नयी रागात्मकता के ग्रन्तर्गत देह-मूल्य की स्त्री-पुरुष सम्बन्धी नवीन सामाजिक भाव-मृत्य में विकसित होना है, जिससे नारी केवल देहवीय की इकाई न रहकर, विकसित सीन्दर्य-बोध की इकाई का सके। दूसरे राज्यों में, एक स्त्री-पूक्त सम्बन्धी सदाचार के प्रत्येत काम-मूल्य का उन्तीत सामाजिक प्रेम-मूल्य में स्थान्तर होना है, जिससे सामन्त्री राम-संस्कृति के ह्यार के युग में धाज नारी गृहस्य ही की कारा-सीमा में बढ़ न रहकर उन्तत सामाजिक स्तर पर मानव-प्रेम की मुक्त, प्राणप्रद, सीन्दर्य-सुर्भित भावना का स्वस्थ उपभोग कर सके। मध्ययुगों की चिर विरहिणी राग-भावना को मानव-जीवन में प्रपनी चरितार्यता के लिए महाभाव से प्रवतीर्ण होकर विश्व के महा-जीवन में सामाजिक-स्तर पर, बिर संगीमिनी का प्रासन ग्रहण कर, नवीन प्राण-संवेदन के पद-नूपुरों की भंकार तथा नवीन भाव-सी-दर्ग के छन्मुबत, श्रकलूप स्पर्ध से स्त्री-पुरुष के राग-सम्बन्ध नवीन श्रय सेप की

एक नया मृत्य, देह-बोध े एक नवीन ं भिनको एक है। जो 🍾 नवीण सायकता 🖵 १५। अन्तर्मखी काम भी भाष्यारिमक मूल्य बन जायेगा, किन्तु वाममार्गी तान्त्रिक-पद्धति की गोपन साधना के रूप मे न होकर, वह वृहत्तर सामाजिक-संस्कार, सौन्दर्य-संयम तथा सौस्कृतिक-मुक्ति के रूप मे परिणत हो जायेगा। साथ ही प्राणिक ग्रानन्द तथा गक्ति के समस्त स्तर लोक-रचना, सुजन-सौन्दर्य, तया अर्घ्य-मूल्यों एवं मन्तस्तत्वों मे विकसित हो सकेंगे। रागात्मक मुल्यों का स्पट्ट स्वरूप तथा उनका विकास नवीन मानवीय परिवेश के वातावरण, स्वभाव, रुचि म्रादिके चयन एवं परिष्कार तथा सर्वांगीण सांस्कृतिक विकास की विहरन्तर संगति के परिप्रेदय ही में क्रमशा निर्धारित ही सकेगा। जिस प्रकार ज्ञान प्रधं-सत्य की उपलब्धि है, उसी प्रकार विज्ञान भी; इन दोनों के प्रन्तःसंयोजन (इण्टिग्रेशन) के साथ ही राग-भावता का पुतर्म्ह्यांकन तथा मानव-प्रेम के संचरण की भु-जीवन में प्रतिष्ठा नये मूल्य के बाह्याम्यन्तर साक्षात्कार के लिए प्रतिवार्य रूप से श्रावश्यक है। श्रीर जैसा मैं पहिले भी कह चुका हूँ यह भले ही श्रत्यन्त जटिल तथा दीर्घ प्रक्रिया हो भीर इसकी कई स्थितियाँ तथा स्तर भी हों. एवं इसके भीतर प्रनेक प्रचेतन प्रन्य-बिन्द भी हों, पर विगत सामन्ती सामाजिक विधान में जड़ी मूल तथा पचरायी हुई राग-चेतना को नये मानव-विषय को नये रूप से सौन्दर्य-प्रवृद्ध तथा शक्ति-प्रेरित करने के लिए, निश्चय ही, नये रूप में जीवन-सक्रिय होना है। विगत विश्व-जीवन के बहुमुखी नैतिक, सोस्कृतिक दृष्टिकीणों का उन्नयन तथा परम्पराम्रों का सार संचयन, उनका नवीन चेतना में रूपान्तर तथा जगत् जीवन से ईश्वर की विच्छिन्न न कर, उसी के भीतर से उसके प्रन्तिहत सत्य तथा क्षमता का विकास करना नये मूल्य की उपलब्धि के लिए परम प्रावश्यक होगा। ईश्वर को न जानना प्रपने म्रांशिक-ज्ञान में जीवित रहना है। जिस प्रकार कोई श्रमिक हाय-पाँव की पेशियों से ही काम कर सन्तुब्द रहे, और मस्तिष्क का विकास करने की ग्रोर ध्यान न दे उसी प्रकार ग्रपने ईश्वरत्व के बोध के प्रति सुप्त मनुष्य भी केवल देह प्राण मन के धरातलों पर ही रहकर अपनी पूर्णतम अन्तः क्षमता तथा हृदय के असीम वैभव से वंचित रहता है, जहाँ ईश्वर निवास करते हैं।

नये मूल्य तथा नये सांस्कृतिक-वृत्त की संवेदना इतनी व्यापक तथा गम्मीर है कि प्राप्नुतिक काट्य पट में, विशेषतः छायावाद के प्रत्यमंत, इतने कम पुटते में उसके वित्त का पुटते में उसके वित्त पत्र मान्य का प्रत्यमंत, इतने कम पुटते में उसके वित्त पत्र मान्य का प्रत्यमंत्र मान्य विद्यालयान का एक बाहती रेखाविल भी उपस्थित न कर सजी हो, किन्तु विषय की महानता तथा प्रयोग स्वभाव की उतनी ही बड़ी सीमाग्नी के कारण जो कुछ भी बीध के संकेत-विद्य में इत भाषणों में, इत पुटते पर अंकित कर सका है—यदि उसते छायावाद के पुत्रमूंत्र्याकन में विद्वान श्रीतार्थी एवं यात्रकों को सहायता मिल सके ती वे इस गुन के काव्य-वीध का सिन्धु-मन्यन कर, एक वृहद् प्रत्य के रूप में उसके भाव-रत्यों के मालीक-इंगिती का संवयन कर, प्राप्नुतिक समालीचना को समुद्र कर सकते हैं, जिससे धापुनिक ग्रुप की काव्य-विधायों, मुल्यों, भाव-तत्यों, संवेदनाभ्रों, करा-विद्य-शंगाभ्रों तथा सोन्य-वीध के वेविच्युले

रागात्मकस्तरों एवं छावाध्रों का विस्तृत विवेचनतथा निरूपण हो सकेगा। धन्त में प्रापने जिस सान्ति तथा धेये के साथ निराला व्याख्यान-माला के धन्तर्गत मेरी छायावाद सम्बन्धी उद्भावनाधी को सुनने का कष्ट किया है, उसके लिए में पुन: हार्टिक कृतशता प्रकट करता हूँ। इति !

# साठ वर्षः एक रेखांकन

[प्रयम प्रकाशन-वर्ष : १६६६]



## प्रकृतिकाश्रंचल

[सन् १६०७ से १६१८ तक]

जब स्पृति-पथ से मन की विगत की श्रीर ले जाता हूँ तो शांकों के सामने जीते पूली के किसी श्रम्लान स्तवक से प्रमेक रंग-गण्य की पृत्वविद्यों करने लगती हैं— ऐसी प्रतीत होती है भव वे किशोर-जीवन की सण-मधुर घटनाएँ ! इस सिलान लेखों को ध्यान में रखते हुए यह कठिन ही जाता है कि उनमें से कीन-से रंग-गण-मधु के सण चुने लाये, जिन्हें स्पृति प्रयने पुनहें भाषित में तत से संजीय हुए हैं। मेरा जन्म सन् १६०० में २० मई के दिन हुआ था। मेरी जनम-भूमि कैसानी है, जिसे कृमीचा की एक विदायट सीन्दर्य-स्वली माना जाता है, जिसकी तुलना गांधीजी ने स्वद्वार्यलेख से की है भीर जहाँ शरद में ऐसा प्रतीत होता है कि दिवलपायों के उपभोग के लिए चिरन्तन सोन्दर्य निस्वय ही गही जगाया जाता है।

मौलें मुदकर जब अपने किशोर-जीवन की छायाबीयी मे प्रवेश करता है तो नीली प्लेटों से पटी, ढाल छत के पहाड़ी घर का चहार-दीवारी से घरा छोटा-सा ग्रांगन पलको मे नावने लगता है। एक ग्रोर पत्पर का पक्का चबूतरा, दूसरी ग्रीर छोटा-सा मन्दिर है। चबूतरे पर बैठा में पढ़ता हूँ ग्रीर काँस की ढेरी-सी गोरी बूढ़ी दादी की गोद में सिर रखकर, साँक के समय, दन्तकयाएँ भीर देवी-देवताश्रों की श्रारती के गीत सुनता है। बडी परिहास-प्रिय हैं मेरी दादी ! उनकी क्षीण दन्तहीन कण्ठध्वीन-- 'माई के मन्दिरवा में दीपक वारू' या 'हो रही जैजैकारी शिवा तेरे बाँके भवन में पहाडी फुटपुटे में ब्रब भी नींद लानेवाली भीगुर की भनकार-सी गूँज रही है। धाँगन के उस छोटे-से मन्दिर में कोई प्रतिमा या मृति नहीं है। बचपन का जिज्ञासा-भरा मन छोटे-से द्वार से बार-बार भीतर बैठकर घुँधलके में कुछ टटोलता हुमा-सा, घबराकर बाहर निकल आता है। एक और दो ब्राड्क पेड हैं—एक मेरा, दूसरा में भने मेया का। बाड़ू की डाल हसकी ललछीही कलियों से लद जाती हैं भीर भौलें एकटक उनके फालसई ग्राकाश में ली जाती हैं। घहार-दीवारी के बाहर हरे-भरे प्रसार और नीली रुपहली ऊँचाइमों हैं, जिनमें मेरा मन बहुत रमता है। बायों मोर, लम्बे-चौड़े गहरे हरे रंग के मसमली कालीन-मी फैली, कत्यूर की जाद की घाटी है। सामने गेरुवी मिट्टी की पहाडी में कई टेडी-मेडी पगडण्डियाँ साँप की कॅच्सी-सी पडी क्रपना को मटकाती है। पहाड़ी के उत्पर कोपलों का ममेर करता हुमा रंग-विरंगा मन्तरिक्ष विकास के वृक्षों की रुपहली बनानी मौर ऊँचे सम्भों पर सड़ा

साठ वर्ष : एक रेखांकन / १४१

चीड़ का वन है। प्रहाते के बाहर ही प्रहरी-सा छंचा देवदार धासमान की घोर हरियाली का फल्वारा-सा फूट पड़ा है। इसकी दोोभा-गरिया का क्या कहना! यह घमी हरीतिमा का निरन्तर कौपता हुया एक पर्वत- विश्वर ही तो है। इसके एके फलों से जब पोली-पीली बुक्नी फरकर हवा के धांचल को रंग देती है, तब तो मन त्योहार मनाने लगता है; एक प्रजब्द सी ख्दी नसा-मस में दोड़ने लगती है। किन्तु इन सबसे छमर, बहुठ छमर और बहुत ऊंचा 'स्थित: पृथिक्या इब मानवण्डः', स्वयं नापिराओं देवाला हिमालय, ध्रपने दूर विगन्तव्यापी पंस फैलाये, महत् गुअ राज- मराल की तरह, निरतीम में निवांक उड़ता हुमा-सा, दृष्टि को धारचर्य- विकत तथा मन को धारस-विस्मृत कर रेता है। 'धारिमका' नामक रचना में मिन को धार विपाल इस प्रकार फिया है:

हिमिगिर प्रान्तर या दिन हॉप्त, प्रकृति कोड कृतु शोभा करिपत, गम्य गृंथी रेदानी वापू थी, मुक्त नील गिरि पंक्षों पर सिवतं ! भारोही हिमिगिर घरणों पर रहा भाग वह सरकत मणि कण, अद्धानत,—ग्रारोहण के प्रति मुख्य प्रकृति का भ्रांस्म समर्पण ! 'कृमीचल' नामक मेरी दूसरी रचना में कीसानी की स्मृति इस प्रकार

श्रंकित है:

खुटपन से विचरा हूँ मैं इन पूप-छौह शिखरों पर दूर, शितिज पर हिस्लीचित-सी दूयपटी पर नि.स्वर हलकी गहरी छात्राजें के रेखांकित-से पर्वत नील, बेंगनी, रस्त, पीत, हरिताभ वर्ण श्री छहरा मीहित अन्तर में भर देते शादिम विस्मय गहरा,

धन्तरिक्ष विस्फारित नयनों को ध्रपलक रख तद्वत ! प्रकृति के ऐसे मनोरम वातावरण मे मेरा मन ग्रपने-ग्राप उस निनिमेप नैसर्गिक शोभा में तन्मय रहना सीखकर एकान्त-प्रिय तथा म्रात्मस्य हो गया। मेरे प्रबुद्ध होने से पहले ही प्राकृतिक सौन्दर्य की मौन रहस्य-भरी अनेकानेक मोहक तहे, अनजाने ही, एक के ऊपर एक, अपने अनन्त वैचित्र्य में, मेरे मन के भीतर जैसे जमा होती गयीं। ध्रपने पिताजी के शान्त, उदार व्यक्तित्व का भी छुटपन में मुक्त पर गहरा प्रभाव पड़ा। उनका उन्नत दारीर शंख के मन्दिर के समान गौर तथा पवित्र था। यह ग्रपने निर्भीक, निश्छल चरित्र के कारण एक जीविस हिम-शिखर-से लगते थे। पिताजी के पास ग्रनेक उच्चकोटि के साधु-सन्त ग्राते रहते थे, जिनके लिए ब्रजात रूप से मेरे मन में कहीं गम्भीर स्थान रहा है। प्रकृति की उस शुभ्र निमृत प्रधित्यका में, मेरे किशोर-मन को पार्व-भूमि के सौन्दर्य के अतिरिक्त जिन घामिक तथा साहित्यिक प्रभावो ने छुँबी उनमें एक त्रमुख प्रभाव मेरे बड़े माई का भी है। मेरे भाई उच्च साहित्यिक रुचि रसते थे। वह ग्रंत्यन्त मुख्य कण्ठ से 'मेघदत' तथा 'शकून्तला' के छन्द नयी भामी को सुनाकर, मानो, उनसे प्रणय निवेदन करते थे। संस्कृत तथा अंग्रेजी साहित्य का उनका भ्रच्छा ग्रध्ययन था । हिन्दी तथा पहाडी बोली में कविता भी करते थे। संस्कृत के वृत्तों में उनकी कुमाउनी कविताएँ बडी मार्मिक होती थीं भीर 'ग्रत्मोडा ग्रेखबार' नामक साप्ता-हिक में भी पीछे प्रकाशित होती रहती थीं। भाई के पास 'सरस्वती' पत्रिका तथा 'बॅक्टेक्बर समाचार' पत्र झाते थे। उनके पुस्तकालय में हिन्दी, खंग्रेजी, संस्कृत तथा अजभागा के भनेक ग्रन्थ थे। मेरी बहुन की भी साहित्य ते स्वाभाविक अनुराग था। इसक अतिरिवत घर में भागवत, भीता तथा रामायण का गाठ प्राय: नित्य हुआ करता था। मेरे फूका प्रायत्त प्रभावीत्पादक ढंग से प्रातःकाल यजुर्वेद का पाठ कर-संचालन-पूर्वेक किया करते थे। कभी-कभी फूकाजी की तरह हाथ नचालर में विदिक मन्त्रों की ब्वनियों की नकल उतारकर मित्र-मण्डली का मनोरंजन किया करता था। संगीत का प्रेम मेरे सभी भाई-बहुनों तथा चवेरे भाइयो को रहा है। स्वर-ताल का ज्ञान गुर्के छुटपन से ही था और मैरवी, काफी, भूगली, खमाच झादि प्रमुख रागो को भी में तब वहचान तिता था। उत्सव धीर त्योहार पर में बड़े समारोह से मनाये जाते थे।

कौशानी में तब चाय का बगीचा या जिसमें भूण्ड-के-भूण्ड पहाडी युवक-युवतियाँ काम करते थे। सदेर-बाम प्राय: उनकी टोलियाँ गाती हुई सेकरी पहाडी पणडिण्डों पर निकलती थी। स्वीहार के दिनों में रोगीत करते में अनक नाल-गार्वों का हरता मस्योदक नीया था।

दूव पार्य प्राप्त करने नाव-गानों का द्वय मनमोहक होता था।
ऐसे भवसरों पर वे भ्रपने गीत-मृत्यों से पिताजी का भ्रभिवादन करने
माते थे भ्रीर क्रोनिक्सी स्वींग भी रचते थे। इस प्रकार घर के वातावरण में भी मुक्ते प्राकृतिक वातावरण के समान ही एक मनोनुकूल संगति
तथा लग भितती रही है जिसने, सम्भवतः, मेरे भीतर उन संकारों का
पोषण किया जो भ्राने खलकर भेरे कवि-जीवन में सहायक हुए। पिताजी
भनी व्यक्ति समभे जाते थे, इसलिए मत्मीष्टा, रानीक्षित, नेनीताल भ्रादि
गहरों से घर में भ्रतिविध्वम्यपार्य के वरावे भ्रात-जाना समा रहता
था भीर घर के मातावरण में एक चहल-महल रहती थी।

चौभी कहा तक भेरी शिक्षा कोसानी के वर्गोनमूलर स्कूल में हुई । मेरे फुकेरे भाई बहु ॥ ह्यापक ये छोर मुझे गोव से लातेन्व लाते थे। मुझे सबसे पहले कापी में सन् १६०७ सिखने की बाव है, और बाव है स्कूल में ध्रपने मधुर छन्दपाठ की, जिसके लिए मुझे स्कूलों के इन्स्पेक्टर ने एक पुस्तक पुरस्कारस्वरूप दी थी। मुझे बहु भी स्मरण झाता है कि काली तस्वी पर बारोक मिट्टी बिछाकर में उन्हों एक नवीन लिपि का माविष्कार करने की कोशिया करता था, जिससे मुझे पुस्तकों के जगर गावापच्ची न करनी पड़े घ्रीर में झपनी ही भाषा में समस्त ज्ञान दे सई।

मेरी माँ की मृत्यु मेरे जन्म के छःसात घण्टे के भीतर ही हो गयी थी, पर कौसानी की गोद मुक्ते माँ की गोद से भी ग्रधिक प्यारी रही

है। 'बारिमका' में मैंने लिखा है:

प्रकृति कोड़ में छिन, कीडाप्रिय, तृण तरु की बातें पुनता मन, विहागें के पंखों पर करता पार नीविन्ना के छाया बन। रंगों के छीटों के नब दल गिरि जितिजों को रखते विधित, वन यहु की पूजों की देही मुक्त शेव भरती सुख विस्मृत! कोयल क्या, गाती, मेरा मन जाने कब उड जाता बन में, पढ़ ऋतुमों की सुपमा प्रपत्तक तिरछी रहती उर दर्पण में—

ऋषियों की एकाग्र मूमि में मैं किशोर रह सका न चंचल, उच्च प्रेरणाओं से प्रविरत ग्रान्दोलित रहतां ग्रन्तस्तल!

प्राय: दस या स्वारह साल की उम्र में मुम्मे जब गवर्गमेण्ट हाईस्कृष में शिक्षा प्राप्त करने म्रत्मोड़ा भेजा गया तो एक वर्ष तक मैं बड़ा उदीव तथा म्रस्वस्य रहा जैसे किसी ने बन के पंछी को पिजरे में बन्द कर दिया हो। जाडों की लम्बी खुट्टियों में जब मैं फिर पिताजी के पास कौलागी जाता तो मुम्मे ऐसा प्रतीत होता जैमे मेरा हुंदय फिर से प्रपनी खीयों हुई संगीत की लय में देंच पया हो। कौसानी मेरे लिए स्वप्नों की रस्त हरित भीत-सी थी जिससे वियुक्त होकर मेरे प्राण बालू में मछती की

तरह छटपटाते रहते थे। मल्मोड़ा के नागरिक वातावरण में मुक्ते प्रपनी ग्राम-जीवन की सीमित रुचिया तथा मनोविन्यास की कमिया खटकने लगीं। गाँव के छोटे-से घर से प्रत्मोड़े में विताजी की विशाल सुन्दर प्रदृतिका में रहते में एक विशेष प्रकार के गौरव का प्रनुभव होने लगा। प्रकृति के एकाल सौन्दर्य के प्रभाव की पूर्ति धीरे-धीरे नगर के सुख-वैभव का जीवन करने लगा । सबसे पहले मेरा घ्यान भ्रपने नाम पर गया । कौसानी की पाठशाला में भेरा नाम गुसाईंदत्त या। पिताजी ने माँकी मृत्युके बाद मुक्ते एक गोस्वामीजी को सौंप दिया या, जिसके कारण मुक्ते भी लोग गोसाई या गुसाई कहते थे। मेरे गले में एक रुद्राक्ष भी बेंघा रहता था। भ्रत्मीडा माने पर प्रपता नाम मैंने स्वतः ही सुमित्रानन्दन रख लिया था। मेरे बड़े भार ने एक बार बच्चन से कहा था कि बरेली कालेज में उनके किसी मित्र का नाम सुमित्रानन्दन था, जो उन्हें पत्र भी लिखा करते थे; उन्हीं के नाम से मैंने प्रपंता नाम रखा। पर मुक्ते इसका बिलकुल भी स्मरण नही है। मेरी माँ का नाम सरस्वती था, जिसे मैंने प्रपत्नी कल्पना में लपेटकर वाग्देवी का रूप दे दिया था। प्रपना नाम मैं कौसानी में भी मौ के नाम से रखनी चाहुता था, पर सरस्वतीनन्दन मुक्ते न जाने वयों भ्रच्छा नहीं लगता था क्योंकि मैं घर में छोटा भाई था, इसलिए मेरे मन ने अपना नाम सुमित्रानंदन रखकर सन्तौप प्रकट किया। लक्ष्मणजी के लिए राम से छोटे होने के कारण, छुटपन में मेरी कुछ ऐसी घारणा थी कि बह बड़े ही सुन्दर भीर मुकुमार ये; उनका लालन-पालन बडे व्यार से हुन्ना था। सबसे विचि बात यह थी कि तब मेरे मर्न में न जाने कैसे यह बात जम गयी थी कि 'मैं मुकुमार नाथ वन योगू' लक्ष्मणजी ने कहा है। 'स्वर्ण-घूलि' में 'लक्ष्मण के प्रति शीपक एक कविता है; उसमें भी मैंने उन्हें भीरे मन के मानव लक्ष्मण' कहा है। प्रपने व्यक्तित्व का छटपन में मैंने उनके साथ तादातम्य कर लिया था। यह भी, मेरी समक्त में, मेरा प्रपने लिए सुमित्रानन्दन नाम चुनने का कारण रहा है। पीछे जब मैं कभी स्कूल के लड़कों से डरता थी तो मुझे विद्वास रहता या कि मेरा कोई कुछ नही कर सकता, लक्ष्मणजी उन्हें भपने तीर से गिरा देंगे।

अल्मोड़े में दूसरा ध्यान भेरा ध्यानी देश-भूषा की छोर गंगा। मेरा सुन्दर बहुत पहुनने का बीक बढ़ता गंगा। हाईस्कृत तक धीर पीछे पी मैंते इतने सुन्दर धीर ध्याने मा के हतने नमूनों के कपड़े पहुने हैं हैं अपने को किसी प्रकार भी धसुन्दर देखने की कल्यना तब भेरा मन नहीं सहन को किसी प्रकार भी धसुन्दर देखने की कल्यना तब भेरा मन नहीं सहन कर सकता था। छठी कक्षा में मैने अपने भाई की लाइब्रेरी मे, जिसका नाम पीछे मैंने 'नन्दन पुस्तकालय' रख दिया था, नैपोलियन का गुवाबस्था का गुन्दर चित्र देखकर स्वयं भी साबे चूंधराले वाल रख लिये। कवि-कमं की अपनाने का निर्णय सम्भवत. मैंने सातवीं-चाठवी कला में लिया और कवि के साथ केवों का सम्बन्ध में पीछे टैगोर के चित्र को देखकर जोड सका।

किन्तू शहर में रहने से जो मुख्य बात मेरे मन में पदा हुई वह थी व्यक्तित्व के विकास तथा प्रतिष्ठा की महत्ता। नगर का तडक-भडक का जीवन देखकर सीघे-सादे ढंग से रहने या अपनी ही भावनाओं के माधूर्य में डवे रहते से काम नहीं चल सकता था । शहर के प्रनेक किया-कलापों को देखकर एवं उनमे सम्मिलित होने का भवसर पाकर दृष्टि-कोण स्वत: ही व्यापक होने लगता है। सबसे महत्त्वपूर्ण प्रभाव ग्रत्भोड़े में मेरे मन में पहले पहल श्री स्वामी सत्यदेवजी के विचारो तथा भाषणो का पड़ा, जो सप्ताह में एक-दो बार अवश्य ही सूनने को मिल जाते थे। स्वामीजी के भाषण देश-प्रेम तथा भाषा-प्रेम से ग्रोत-प्रोत रहते थे। वह भन्त मे राष्ट्र-प्रेम के धपने भजन भी मुनाया करते थे। धपने भाई तथा स्वामीजों के काव्य-पाठ के ढंग से मेरे मन में यह बात अपने-भ्राप ही वैठ गयी थी कि कविता को गेय होना चाहि । स्वामीजी के प्रयत्नो से नगर में 'शृद्ध साहित्य समिति' के नाम से हिन्दी का एक सार्वजनिक पुस्तकालय भी खुल गया जो मेरे हाईस्कूल पास कर लेने के बाद भी कुछ वर्षों तक चलता रहा । पुस्तकालय का संचालन तब बड़े सुचार रूप से होता था। उसमें उस समय की ग्रनेक प्रमुख पत्र-पत्रिकाएँ तथा प्राचीन-नवीन प्रकाशनों में काव्य-नाटक, उपन्यास, कहानी, जीवनी श्रादि सभी प्रकार के ग्रन्थों का अच्छा संग्रह हो गया था। कौसानी मे भेरे मन में साहिहर-प्रेम के बीज पड हो चुके थे, अस्पोडा झाकर वे पुण्यित-एलवित होने लगे। स्कूल की पुस्तकों से मेरा जी हटकर साहिहय के रस-सरोबर में निमम्त रहने लगा। कहानी, उपत्यास, कविता झाद सभी प्रकार के ग्रन्थों का मैं ग्रपने कमरे के एकान्त में स्वाद लिया करता था। ग्रपने को सबसे छिपाये रखने की मुभमें प्रकृतिदत्त माकांक्षा रही है। एकान्तप्रियता का मेरा गोपन स्वभाव धीरे-धीरे साहित्यिक मनुराग से उवर हो उठा। स्वभावतः ही अन्तर्मुखी होने के कारण तथा समवयस्कों से मिलने-जुलने तथा उनके साथ खेलने-कदने में किसी प्रकार का उत्साह न होने के कारण वाणी का भीन वक्ष भेरा निवास तथा साहित्य भेरे जीवन-मन का भ्रवलम्ब ही हो गया। छठी कक्षा में मैंने जाड़े की दो-ढाई महीने की छुट्टियों में 'हार' नामक एक खिलीना-उपन्यास लिख डाला. जिसमे उस समय के मेरे साहित्यिक ब्राध्ययन का प्रभाव स्पष्ट रूप मे भलकता है। कविता का प्रयोग सर्वप्रयम मैंने पत्र लिखने के रूप में किया था। ग्रंपनी बहन से अपने छन्दब्द पत्रों की प्रदोश मुनकर में वडा प्रोसाहित होता था। कौसानी से मैंने प्रपने भाई के अनुकरण में कुछ डीले-हाने रेबता छन्द भी लिखे थे। एक का विषय वागस्वर का मेला था, जहाँ में प्रपनी दादी के साथ गया था; दूसरी कविता वकीलो के घनलोभी स्वभाव पर थी। उन दिनों बड़े भाई के एक बकील मित्र कुछ समय के लिए कौसानी

शिकार खेलने ग्राये थे।

साधु-सन्तों तथा योगियों का प्रभाव घल्मोड़ा में भी मेरे ऊपर ज्यों-का-त्यों बना रहा। एक बार मैं एक लम्बे गोरे पुंघराले केशोवाले साधु के सुन्दर रूप, मधुर स्वभाव तथा विद्वत्तापूर्ण भाषणों से झार्कापत होकर, स्कूल की पढ़ाई छोडकर उसके साथ जाने को तैयार हो गया था। जब भाई को यह बात मालूम हुई तो उन्होने साधूजी को न जाने क्या समकाया-बुभाया कि एक दिन वह भाई के पास मेरे लिए एक सुन्दर तार की कंपी उपहार-स्वष्टप छोड़कर चुपचाप कही चले गये । मैं उनके इस प्रकार चले जाने के कारण बहुत दिनों तक बड़ो दुखी रहा। ग्रत्मोड़ा ग्राने के चार वर्षं बाद, जब मैं ब्राठवी कक्षा मे था, मेरा परिचय श्री गोविन्दवल्लभ पन्त (नाटककार), उनके भतीजे स्यामाचरणदत्त पन्त, जो तब हमारे यहाँ रहने लगे थे, इलाचन्द्र जोशी तथा प्रन्य साहित्यिक बन्धुग्रों से घीरे-धीरे वढने लगा धीर मेरी साहित्यिक घास्या तथा धनुराग में भी वृद्धि होने लगी । श्री जोशीजी तथा श्यामाचरणजी के सम्पादन में तब ग्रन्मोड़ा से एक या दो हस्तलिखित साहित्यिक पत्र निकलने लगे, जिनमें में प्रायः नियमित रूप से लिखा करता था। वे मुख्यतः मेरी छन्द-साधना के प्रयोग रहे हैं। सन् १६१७ के हस्तलिखित 'सुवाकर' नामक मासिक के मई के श्रंक में मेरी एक छोटी-सी रचना 'शोकान्नि और श्रश्रुजल' मिनती है जिसे यहाँ उद्धृत करता है:

जो होक अग्नि से ग्रति ज्वाला कराल उठती वह ग्रश्नु बिन्दु जल के क्यों रूप में बदलती? क्या वह नहीं बताती सम्बन्ध जल धनल में? क्या ? वह तुम्हें जलाता औ' मैं तुम्हें डवाता?

उस काल की मेरी रचनाम्रों में मुख्यत: श्री गुप्तजी तथा हरिम्रीधजी का प्रभाव छन्द तथा शब्द-योजना की दृष्टि से लक्षित होता है। सब 'भारत-भारती', 'जयद्रय-वध', 'रंग में मंग', 'प्रियप्रवास', 'विवता-कलाप' भादि काव्य-प्रत्य तथा 'मिश्रवन्यु विनोद' श्रीर हिन्दी ग्रन्थ रहनाकर कार्या-लय के अनेक उपन्यास 'छत्रसाल' आदि तथा कहानी-संग्रह 'गल्प-गुच्छ' मादि का तथा वंकिम बाबू के अनुवादों का भ्रत्मोड़े में बड़ा प्रचार था। खङ्गविलास प्रेस तथा श्री वेंकटेरवर प्रेस के प्राचीन साहित्य-सम्बन्धी ग्रन्थ तया ग्रन्य भी ग्रनेक पुस्तको तथा पत्र-पत्रिकाग्रो से उन दिनों हमें ग्रपनी साहित्यिक रुचि की रचना करने में सहायता मिली थी, जिनकी छाप मेरी तब की बाल-कृतियों में, सम्भवतः मिल सकती है। पर मेरे कतिपय विषयो में तब नवीनता भी मिलती है। 'तम्बाक का धुझां', 'कागज के कूल', 'गिरजे का घण्टा' घादि धनेक रचनाएँ उन्हीं दिनो लिखी गयी थी, जिनमें शब्द-योजना की दृष्टि से, संस्कार तथा ग्रिभव्यक्ति की दृष्टि से, परिपनवता भले ही न रही हो, पर भावना की दृष्टि से उनमें मौलिकता दृष्टिगोचर होती है। 'तम्बाक् का घुषां' मुंह से बाहर निकलकर कहता हुँ—'यद्यपि लोग प्यार के बहाने मुक्त प्रपने हृदय में बन्दी रखना चाहते हैं, पर मैं स्वतन्त्रता-प्रेमी होने के कारण बाहर निकलकर मुक्त ग्राकाश में समा जाना ग्रधिक श्रेष्ठ समस्तता है। उन दिनो के भाषणों में जो स्वाधीनता की भावना मिलती थी उसी की प्रतिष्वनि उक्त रचना में है। कागज के फलों का एक रंगीन स्तवक कोई सज्जन कभी मेले के दिनों में मेरे भाई को मेंट कर गये थे. उसे देखकर मैंने कहा है-- 'इस नकली रूप-रंग से कब तक घोला देते रहोगे ? मानव-हृदय भ्रमर की भाति ही गुण का प्रेमी होता है, सुम्हारे गन्ध-मधुहीन जीवन का वह कैसे आदर करेगा ?'

हमारे घर के ऊपर गिरजाघर था, जहाँ रविवार को प्रात:काल नित्य पण्टा बजा करता था, उसकी शान्त मधुर ध्वनि तब मुफ्ते बहुत भाकपित करती थी। 'गिरजे का घण्टा' शीर्षक रचना में मैंने लिखा या--'तुम्हारे स्वर चहकते हुए पक्षियों की तरह मेरे भीतर छिपकर शान्ति का सन्देश दे जाते हैं।

उसी का परिवर्तित रूप पीछे 'घण्टा' घीपँक कविता में मिलता है जो 'ब्राधुनिक कवि, भाग दो' में प्रकाशित है. जिसका एक ग्रश यहाँ

उद्यत करता है:

े नंभ की उस नीली चुप्पी पर घण्टा है एक टँगा सुन्दर जा पड़ी-पड़ी मन के भीतर कुछ कहता रहता बज-बजकर ! भरते स्वर उर में मधुर रोर—जागो रे जागो कामचीर, हुवे प्रकाश में दिशा छोर, प्रबहुषा भीर, ष्रबहुषा भीर। इत्यादि।

उपर्यक्त रचना मैंने धपने किशोर चापत्य के कारण नीले रंग के रूल-दार लेटर पेपर पर उतारकर श्री गुस्तजी के पास उनकी सम्मति के लिए भेजी थी। गुष्तजी ने घपने सहज-सौजन्यवश उसके हाशिये में दो-चार प्रशंसा के वाक्य लिखकर मुक्ते वह रचना लौटा दी थी, जिससे प्रोत्साहित होकर मैंने वह रचना 'सरस्वती' नामक मासिक पत्रिका में छपने के लिए श्री द्विवेदीजी के पास भेज दी थी। सप्ताह-भर के भीतर ही द्विवेदीजी ने गुप्तजी के हस्ताक्षर के नीचे 'ग्रस्वीकृत, म० प्र० द्वि०' लिखकर रचना

मेरे पास लौटा दी।

सन् '१६ से लेकर '१८ तक की मेरी रचनाओं के दो संग्रह 'कलरव' तथा 'नीरव तार' के नाम से थे जो सन् '२० में हिन्दू बोडिंग हाउस में मेरी चारपाई में ग्राम लग जाने के कारण जल गये। उन दिनो मैं चारपाई के पाये पर मोमवत्ती रखकर लेटकर पढ़ा करता था। मेरी प्रनुपहियति में मोमबत्ती के जलकर समाप्त हो जाने पर उसकी बत्ती से बिस्तरा, चारपाई तथा खिडकी का एक किवाड जलकर राख हो गया था। इन संग्रहों की प्राय: ब्राधी दर्जन रचनाएँ, जो मुक्ते स्मरण थीं, पीछे 'वीणा' नामक काव्य-संग्रह में सम्मिलित कर दी गयी। 'कलरव' तथा 'नीरव तार नामक कविताएँ स्रपने परिवत्तित रूप में 'गुंजन' की कवितास्रो में मिला दी गयी । 'नीरव तार' तथा उस समय की कुछ ग्रन्य रचनाएँ हिन्दू बोडिंग हाउस की पत्रिका में भी प्रकाशित हुई थी, जिसके सम्पादन विभाग में तब मित्रवर श्री रामनाथ सेठ भी थे। इसी समय की मेरी कुछ रचनाएँ तव रानीखेत से प्रकाशित 'हिमालय' नामक मासिक पत्र में, प्रयाग की 'मर्यादा' नामक पत्रिका तथा मेरठ रे निकलनेवाली 'ललिता' नामक पत्रिका में भी प्रकाशित हुई थीं।

भरमोड़े में मुक्ते स्मरण है कुछ समवयस्क साहित्यिकों ने मेरे प्रच्छन्न

विरोध में एक दल या गुट बना लिया था। मेरी भ्रनेक भ्रालोचनाएँ तब गुप्त नामों तथा उपनामों से हस्तलिखित पत्र-पत्रिकाग्रों में निकलती थी। मैं छुटुपन में ग्रत्यन्त ग्रात्मस्य, विनग्नं तथा सुकुमार था। कौसानी में हिमालय की सन्निधि ने मेरे प्राणों में एक ग्रज्य ग्रात्मविश्वास, अदम्य श्राशा तथा महत् उत्साह भर दिया था जो ग्रागे चलकर भी मेरे जीवन का सम्बल रहा । मेरे भीतर तब एक अज्ञात मानसिक आनन्द की लहर तथा भ्रनिवंचनीय पवित्रता के अभिजात संस्कार मुभे अकेले एकान्त में रहने को बाध्य करते थे। सबसे मिलना तर्व सम्भव न था; मैं अपने साथियों तथा सहयोगियों से बहुत कम मिलता-जुलता या बोलता था और उनके साथ हुसी-खेल में भी नहीं के बराबर भाग लेता था। इसी कारण मेरे समवयस्क मुभे आत्माभिमानी समभकर, मुभसे असन्तुष्ट रहते थे। बहुत पीछे भी अनेक लोग मुभसे इसी कारण अप्रसन्त हो गये थे। स्कूल में भी मेरी मित्रता अपने ही से थी। मैं ग्रपने सुन्दर वस्त्रों तथा ग्रंगों को प्यार करता था। कोई उन्हें न छुए, इसका मुक्ते ध्यान रहता था। मेरे सहपाठी मेरे पीछे कानाकृती करते थे, पर उन्हें मेरे विनम्न सुकृमार मौन को छेड़ने का साहस नहीं होता था । हमारे हिन्दी पण्डितजी कुछ प्रसन्न-कुछ खीभें-से रहते थे। वह मुक्ते (मशीनरी धाफ वर्ड स' कहा करते थे। उक्त पण्डितजी हमारे घर के पास ही रहते थे। मैं उन्हीं के साथ स्कूल माता-जाता था। उन दिनों मुहत्ले भीर बाजार के लड़कों में भाषस मे कुछ तनातनी रहती थी। इसलिए मुफ्त-जैसे सरल-प्राण किशीर का रास्ती में या मेले-ठेलों में धकेला ग्राना-जाना ग्रच्छा नहीं समका जाता था। मेरे स्वभाव के विनम्न हैंसमूख भीन से मन-ही-मन कूढकर लडकों ने मेरा नाम 'शुगरकेन' रख दिया था । मैं तब दुवला-पतला होने के कारण लम्बा लगता था ग्रीर ग्रपनी पीढी के किशोरों में सुन्दर गिना जाता था। रहि में जहाँ-तहाँ सफेद खडिया में 'गुगरकेन' लिखा रहता था, जिससे मुक्ते अकेले जाने में बड़ी किक्क मालूम देती थी। पर लड़कों के मेन के विद्रोह ने इससे निर्ममतथा कुरूप रूप मेरे प्रति कभी धारण नही किया। मेरे शान्त निरुखत स्वभाव ने सभी परिस्थितियों में मेरी रक्षा ही नहीं की, मुक्ते स्कल के छात्रों के प्रेम तथा प्रशंसा का भी पात्र बनाया। े स्कूल के नाटकों में मुक्ते ग्रधिकतर स्त्री-पात्रों का ही ग्रभिनय करने

ह रकूत के नाटकों में मुक्ते प्रियम्बर हती-पात्रों का ही अभिनय करते की मिलता था। अध्याम आने दर भी मैं डी० एकः राय के नाटकों में आप: स्वी-पात्रों की ही भूमिका में उत्तरा हूँ। नहीं कहाा में एक बार जब मैं प्रियम्प बना था तब हेडमास्टर साहुब की ग्रांत्य पत्री तो रहेज पर प्राकर भुभने कहा या कि तुम राजकुमार का पाटे बेलने के लिए ही में ही! भुक्ते करहा था कि तुम राजकुमार का पाटे बेलने के लिए ही में ही! मुक्ते करहा था कि तुम राजकुमार का पाटे बेलने के लिए ही में ही! मुक्ते कर राजक भी मुक्त के बाद प्रमासाम की प्रवेश कर 'उठी बीर चली मुर-राज-भवन, तुम बिन चन्द्रलोक ग्रीधियारी, मुनो देव सदन "" प्रादि करूल गीत गाया था। तब बहुत-से दर्शक रीने ली थे।

लगथ। इस प्रकार मेरे कियोर कविश्वीवन के प्रनेक सुनहली स्पृतियों में निषटे प्रारम्भिक वर्ष कौसानी धीर धल्मोटे में प्रकृति थी एकान्त छाया में ध्यतित हुए। धल्मोड़े का वर्णन धपनी एक रचना में भेने इस प्रकार किया है: 'लो, चित्र शलभ-सी पंख खील उड़ने की है कुसुमित घाटी, यह है ग्रत्मोड़े का बसन्त, खिल पड़ी निखिल पर्वत पाटी!'

सन् १६१८ में मेरे मफले भाई जब हाईस्कृत पास कर लेने पर क्वीत्स कालेज में शिक्षा प्राप्त करने बनारस गये तो मुफे भी उनके साथ के लिए भेज दिया गया। सुदूर कितिज में पंख फैलाये हुए पक्षी की तरह ग्रस्थोड़े की चंचल प्रशान्त निसर्ग मुन्दर घाटी को छोड़कर जाने मे सुफ्ते इस तो हुआ, पर काशी को देखने का उत्साह भी मेरे मन में कम नहीं या।

#### विकास-सूत्र ग्रीर ग्रन्तःसंघर्ष सन् १६१६ से १६३० तको

बनारस का नौ-दस महीनों का प्रवास मेरे लिए श्राद्यातीत रूप से लाभ-दायक सिद्ध हुन्ना। समतल भूमि में पहुँच जाने पर मकानों की चहार-दीवारी से घरा हुमा बाहर का क्षितिंग तो सीमित हो गया, सिर पर घुंं बले-नीले आकाश का वनका-भर रह गया, और पहाडों की चोटियों पर से दीखतेवाला सुदूर तक फ्ला गहरा हरा प्रसार दृष्टि से मोभल हो गया, किन्तु बड़े नगर के जीवन तथा जन-समागम की गरिमा के कारण मेरा मन क्षितिज प्रबद्ध तथा विकसित हो सका । मेरे वहनोई, श्री शुकदेवजी पाण्डे, जिनके साथ मेलपूरा मे हम दोनों भाइयों के रहने की ब्यवस्था हुई थी, सौम्य, ग्राच्ययनशील प्रकृति के सहृदय व्यक्ति थे, और हिन्दू विश्वविद्यालय में प्राध्यापक का कार्य करते थे। धर का वातावरण शान्त, सुखद तथा पठन-पाठन के अनुकूल थार्ग मुक्ते दुर्माजिले मे एक छोडा-सा एकोन्त कमरो-छोटा कमरा मुक्ते बहुत प्रिय था-भौर मलग से एक छोटी-सी छत मिल गयी थी। एक छोर ऊपर की छत को जाने को सीढी थी, जिस पर चढकर मुझे जहाँ तक दृष्टि जाती; चारो स्रोर मकान की छतें-ही-छतें नजर बाती थी। कमरे की खिड़की से भी केवल भास-पास के घर और सँकरी गलियाँ ही दिलायी पडती थीं-बनारस की गलियाँ, जिनका परिचय मुक्ते पीछे मिला। कभी-कभी दूर से प्राती हुई पपीहे की प्यासी पुकार भवश्य ध्यान भाकवित करती थी। इस प्रकार वाहरी दृश्यों की रमणीयता के ग्रभाव में मन को प्राय: अध्ययन ही में ग्रधिक सूख मिलता था। मेरे वहनोई मेरी साहित्यिक रुचि से परिचित थे। वह विश्वविद्यालय के पुस्तकालय अथवा ग्रंपने प्रोध्यापक मित्रों भीर विशेषकर प्रो० शेषाद्रि की लाइब्रेरी से मेरे पढ़ने के लिए श्रीमती नायडू तया रवीन्द्रनाथ भादि की पूस्तकों ले भाते थे। मिसेज नायडू का शब्द-संगीत मुक्ते तब बहुत ग्रच्छा लगता था। मैं 'गेली ग्री गेली वी ग्लाइड ऐज वी सिंग, वी बियर हर एलाँग लाइक ए पर्ल झॉन ए स्ट्रिंग' झादि,'पैलेंबिवन वेयरसं नामक उनकी रचना की पंक्तियाँ प्राय. गुनगुनाया करता था। उनकी धनेक प्रकृति-सौन्दर्य तथा प्रेम-मन्बन्धी कविताएँ तब मुक्ते कण्ठाप मीं । रवीन्द्रनाय की भीताजिल', 'गार्डनर', 'किंग माँऊ डार्क चेम्बर', 'पोस्ट मॉफ़िस', 'सेकेफाइस एण्ड भदर प्लेज', मादि भनेक ग्रन्य तब मैंने भ्रयेजी मे भन्दित पढ़े थे। उनकी कहानियों तथा उपन्यासों के हिन्दी भन्-

वाद में अल्मोड़े ही में पढ चुका था। हिन्दी-कवियों में मुक्ते बनारस में मुख्यतः रीतिकालीन कवियों को पढने का श्रच्छा अवसर मिला। देव, केशव, मतिराम, पद्माकर, सेनापनि, बिहारी म्रादि की पद-रचनाम्नों को मैंने ग्रत्यन्त तल्लीन होकर पढ़ा है। ग्रल्मोड़े में मेरा ग्रघ्ययन विशेषकर द्विवेदीकालीन कवियों तक ही सीमित या, जिनकी तुलना में रीतिकाध्य के लघु-पद-रचना-माधुर्यं ने मेरी काव्यभाषा-सम्बन्धी धारणा को ग्रत्यन्त प्रभावित किया । रीतिकाल की कविता के सम्बन्ध में मैंने प्रपने मन की प्रतिक्रिया 'पल्लव' की मूमिका में व्यक्त की है । श्रीमती नायडू की शस्द-योजना तथा रवीन्द्र की कल्पना, सौन्दर्य-बोध तथा उनकी रचनाग्रों मे निहित ग्रसीम के स्पर्श ने मेरे मन की प्रभूत रूप से ग्रभिभूत किया। इन कवियों से कल्पना तथा सीन्दर्य के पंख लेकर मेरा मन भीतर-ही-भीतर किसी नवीन ग्रनुमूति के भावना-लोक में उड़ जाने के ग्रविराम प्रयत्न में जैसे व्यप्न रहता था। मुक्ते स्मरण है मैं अपने लम्बे कमरे में अथवा सामने की एकान्त छत पर धनमने चित्त से घूमता हुआ अपने मन की मूक एकाग्रता में कविता की उस सीन्दर्य धीर रहस्यभरी स्वय्न-मूमि का साक्षात्कार करना चाहता था, जिसकी कांकियाँ मुक्ते श्रीमती नायडू तथा कवीन्द्र रवीन्द्र की रचनाग्रों में मिलती थी ग्रीर जिसे वाणी देने के लिए भेरे भीतर व्यंजना की पृष्ठमूमि रीतिकाल तथा द्विवेदी-युग के विवयों के रसबोध तथा युगवोध से भरी मधुर जाग्रत रचनाएँ ग्रज्ञात रूप से निमित कर रही थीं। मेरी 'प्रथम-रिंम' तथा 'बालापन' शीर्पक कविताएँ बनारस ही में लिखी गयी थी। स्कूल की पाठ्य पुस्तकों पर मैं कर्तव्यवश द्धि-भर दौड़ा लिया करता था। हाईस्कूल की परीक्षा समाप्त होने पर जब मैं छुट्टियों में फिर से कौसानी की 'पल-पल परिवर्तित प्रकृति-वेश'. वाली कांव्यमूमि में पहुँचा तो वहाँ मैंने श्रिधकांश 'बीणा' सिरीज के 'प्रगीत' तथा 'ग्रन्थि' नामक छोटा-सा खण्डकाव्य लिख डाला। इनकी शैली तथा भावमूमि में मैंने सम्भवतः बनारस में सचितः अपने काध्य-संस्कारों को ग्रपनी किशोर क्षमता के ग्रनुरूप वाणी देने की चेष्टा की हो। बनारस में मुफ्ते भाई के सहपाठी मि० मूखर्जी से कभी-कभी 'चयनिका' नामक काव्य-संकलन से कवीन्द्र की वेंगला कविताएँ भी सुनने का सुनहरा संयोग प्राप्त होता रहा । तब मेरा बँगला का ज्ञान नहीं के बराबर था। मि० मुखर्जी कवि ठाकुर की रचनाग्रों का लययुगत पाठ-भर सुनाते थे ग्रीर कभी धनुरोध करने पर किसी पद का ग्रंग्रेजी में, ग्रनुवाद कर देते थे। उसी से मैं कवीन्द्र की पद-पोजना तथा माव-गरिमा को हृदयंगम करने का प्रयत्न करता था। मुक्ते उनसे 'उवंशी', 'कच भी' देवयानी', 'पुरातन मृत्य', 'हृदय यमुना' झाँद रचनाझों को सुनने की स्पष्ट याद है। तब मुक्ते विद्यापति भीर चण्डीदास के बँगला पदों का भी एक संग्रह मिल. गयाथा, जिसका मैं रस लेने का प्रयास करताथा। 'बीणा' की कुछ रचनाम्रों में सम्भवतः रवीन्द्र के भावलोक की ग्रह्मपट छाया हो । एक-मार्थ रचना, जैसे 'मम जीवन की प्रमुदित प्रात सुन्दरि नव भ्रालोकित कर' में रथीन्द्रनाय के 'मन्तर मम विकसित कर मन्तरतर हे' की छाप मिलती है। 'ग्रन्थि' की सैली में सम्भवत: हिन्दी-रोति-काव्यतथा संस्कृत कवियों की बाब्द-योजना का ग्रामास हो । संस्कृत का घोड़ा-बहुत ज्ञान मुफे पहले

१५० / पंत ग्रंथावली : 🗎

से ही था । बनारस में मुक्ते कालिदास, भवमूति श्रादि के प्रेमी श्रनेक युवक छात्रों के साथ संस्कृत-कवियों की वाणी का रसास्वादन करने का संयोग प्रचुर मात्रां में मिला। 'ऋंतुसंहार' तथा भेषदूत' मुक्ते प्रायः कण्ठस्थ थे। कालिदासं का 'श्रृंगारतिलक' तथा 'सुभाषित रत्न भाण्डागार' के भी कतिपय पद मुक्ते प्रिय थे। पर श्रव मैं निष्पक्ष दृष्टि से कह सकता हूँ कि मेरे उपर्युक्त मध्ययंन के प्रभाव के श्रतिरिक्त भी 'बीणा', 'ग्रन्थि' भ्रादि रचनाओं में और भी बहुत-कुछ मिलता है, ग्रौर पर्याप्त मात्रा में मिलता हैं; जो केवल मेरा ग्रंपना है, जिसे देखकर यह कहना अनुचित न होगा कि कांच्य-मुजन के लिए सम्भवतः मुभमें नैसर्गिक संस्कार रहे है।

बंनारस मे, संयोगवश, मुक्ते थियासाफ़िकल सोसाइटी में रवीन्द्रनाथ के दुर्लंभ दर्शनों कांभी संयोग प्राप्त हुआ। था ग्रीर कवि के मधुर कण्ठ से छात्रों की सभा में 'शरदोत्सव' नामक नाटक भी सनने को मिला था। रवीन्द्रनाथ के व्यक्तिस्व का प्रभाव तो मन मे पड़ा ही, काले चोगे में उनको लम्बी गौरवर्ण स्राकृति, बड़ी-बड़ी स्रांखें, सुनहली कमानी का चरमा, सन्दर लम्बी दाड़ी, सिर पर ऊँची मखमली टोपी, सब-कुछ बड़े ग्रोकर्पक तथा ग्रद्मुत प्रतीत हुए। पर इससे भी ग्रधिक प्रभाव मेरे मन में उन भाषणों का पड़ा, जो उस ग्रवसर पर उनकी प्रतिभा. प्रसिद्धि सया विद्वेत्ता के बारे में इधर-अधर सूनने की मिले थे। कवि इतना महान् ब्यंक्ति हो सकता है और उसे विश्वं में इतना बड़ा सम्मान मिल सकता है, इन बातों से कवि-कर्म के प्रति मन में ग्रधिक महत धारणा एवं गम्भीर ग्रास्था पैदा हुई। उनकी पुस्तकों से भी ग्रधिक तब उनकी कीर्ति तथा व्यक्तित्व की गरिमा ने मेरे भीतर कविता के प्रति अनुराग के मूलों

को सीचेकर दुढ़ बनाया।

े पह विचित्र बात है कि अपने बनारस के प्रवास-काल में मैंने प्रसादजी की चर्चा नहीं सुनी; सम्भवतः तब वह प्रसिद्ध नहीं हुए थे। उन दिनों 'कंटक-कूस्म' के नाम से श्री गोविन्दवल्लभ पन्त श्रीर उनके किसी मित्र की रचनाओं का सम्मिलित संग्रह प्रकाशित हुआ था। श्री पन्त तब हिन्दू कॉलेज में पढ़ते थे। मैं उनके छोत्रावास में एक-दो बार उनसे मिलने गया था । हिन्दू विश्वविद्यालय में महामना मालवीयजी की ग्रीर से तब एक काध्य-प्रतियोगिता भी हुई थी, जिसमें काशी के प्रायः सभी स्कूलों-केंब्रिजों के प्रतिनिधि कविन्छात्रों ने भाग लिया था। मुक्रे याद है कि एक बड़े से हॉल में कई कतारों में डेस्क और कुरसियाँ लगी थीं, जैसा परीक्षा के भ्रवसर पर होता है। डेस्कों पर दो-दो कागजों के पन्ने तथा एक-एक पेंसिल रखी थी। हम लोगों के भ्रयने-भ्रपने स्थान पर बैठ जाने पर प्रति-योगिता के लिए जो विषय काली तस्ती पर लिख दिया गया था वह था--'हिन्दू विश्वविद्यालय' । ऐसे गद्यारमक विषये से शायद ही कभी किसी उदीयमान कवि को मायापच्ची करनी पडी हो। पर प्रतियोगिता का उत्साह भीर किसोर मन की स्पर्धा ! सम्भवतः दो घण्डे का समय भीर कंम-से-कम बीस पंक्तियाँ लिखने का भादेश था । इस प्रतियोगिता के फल-स्वरूप उस वर्ष 'जयनारायण हाईस्कूल' में 'चाँदी का कप' गया था, जिसके कारण मुक्ते भवने सहपाठियों, स्कूल के छात्रों तथा भ्रध्यावक-वर्ग से पर्याप्त स्नेह-स्वीकृति मिली थी।

बनारस से द्वितीय श्रेणी में हाईस्कूल की परीक्षा में हिन्दी में विशेष योग्यता के साथ उत्तीर्ण होने पर मैंने सन् १६१६ की जुलाई में प्रपने भाई के साथ म्योर कॉलेज में भरती होने के लिए प्रयाग की साहित्य उर्वेर, शान्त, संस्कृत भूमि मे प्रवेश किया, जिसकी स्नेहपूर्ण ग्रंचल-छाया में मेरे किशोर-कवि को मानसिक पोषक तथा मात्म-विश्वास का तारुण्य प्राप्त हुग्रा । कौसानी के बाद प्रयाग ही मुफ्ते सबसे प्रिय रहा है श्रीर वह मेरा घर या गृह-नगर ही बन गया है। प्रयाग में मुक्के ग्रात्म-सस्कार तथा विकास के लिए उपयुक्त वातावरण तथा मावश्यक म्रवकाश मिल सका। जुलाई के मध्य में कॉलेज खलने पर मैं प्रयाग पहुँचा था। नवम्बर के महीने में समावर्तन समारोह के अवसर पर हिन्दू बोडिंग हाउस में साय-काल एक कवि-सम्मेलन का म्रायोजन था, जिसको संचालन प्रो० शिवाधार पाण्डेयजी ने किया थाजी कॉलेज मे ग्रंग्रेजी के प्राघ्यापक थे। कवि-सम्मेलन का विषय था 'स्वप्न'। कवि-गोष्ठियाँ तब समस्यापूर्ति की परम्परा से मुक्त हो रही थी ग्रीर उनके लिए विषय निर्धारित करने की प्रयायन गयी थी। वह पहला ही कवि-सम्मेलन था जिसमें मुक्ते भाग लेने का प्रवसर मिला था। मै तब ग्रत्यन्त संकोचशील था। 'स्वप्न' पर लिखित मेरी कविता का श्रीताग्रीं पर वडा ग्रन्छा प्रभाव पडा था, जिससे प्रसन्न होकर दूसरे दिन उदार-हृदय प्रो॰ पाण्डेय ने मुक्ते शेवस-पियर के सम्पूर्ण नाटको का एक सुन्दर सचित्र मूल्यवान संस्करण ग्रपनी श्रोर से उपहार-स्वरूप दिया था, और उसके पहले पृष्ठ पर मुक्ते अग्रेजी साहित्य के प्रति अनुराग रखने का आदेश दिया था। पाण्डेयजी के उपहार से, जो मेरे लिए पुरस्का खत् था, मुझे बडा प्रीत्साहन मिला था। मेरे लम्बे बालो के कारण छात्रावास तया कॉलेज के लड़कों का स्थान मेरी ग्रोर जाता ही था; इस कवि-सम्मेलन में मेरी रचना की सफलता के बाद मुक्ते प्रयाग में कवि के रूप से स्वीकृति मिल गयी। मेरी 'स्वप्न', शीर्पक रचना प्रगले महीने 'सरस्वती' में प्रकाशित हो गयी जो तब हिन्दी की प्रमुख पत्रिका समभी जाती थी । तब उसका सम्पादन हमारे होस्टल के वार्डन श्री शुक्लजी करते थे। वह रचना ग्रव मेरे 'पल्लव' नामक काव्य-संग्रह में है, जो १६२६ के आरम्भ में इण्डियन प्रेस से प्रकाशित हुमा था। इससे पूर्व १९२२ मे मेरी 'उच्छवास' नाम की कविता पृस्तिका-रूप में सामने था चुकी थी । ग्रगले वर्ष के कवि-मम्मेलन में, जिसका समापतिस्व श्री हरिग्रीयजी ने किया था; मैंने 'छाया' शीर्षक ग्रपनी रचना पढी थी। यह सम्मेलन श्री गिरीशजी के संयोजन में वाहर खले में हुआ था और इसमे छात्रो के अतिरिवत नागरिको की भी पर्याप्त संख्या में उपस्थिति थी। मेरा कविता-पाठ सुनकर हरिग्रीघजी ग्रपनी सहदयता के कारण इतने प्रसन्न हुए कि उन्होंने बीच ही में उठकर प्रपने गले से लम्बा फूली का गजरा उतारकर मेरे गले मे डाल दिया। श्रोताग्रों ने करतल-ध्वनि से उसका समर्थन कर मुभे उत्साहित किया था । उन दिनो की ऐसी मनेक घटनाएँ मन में प्रपनी कृतियों के प्रति प्रात्मविश्वास जगाकर मुक्ते ग्राशा ग्रीर बन प्रदान करती रही। मुममें यह भावना ग्रीर भी दढ़ होने लगी कि मुक्ते कवि-जीवन के लिए गम्भीर रूप से प्रपता निर्माण करना है। उन दिनों लेखन या सुजन-कर्म साहित्य-मेवा तथा मातुभाषा की सेवा समभा जाता या, उसके श्राधिक पक्ष का तब प्रस्त ही नही या। स्वतन्त्रतान म्रान्दोलन के समान ही राष्ट्रभाषा या मातृभाषा का प्रेम भी दिन-

हाईस्कूल तक मेरा पाठम-विषय विज्ञान रहा; संस्कृत की ग्रीर प्रतिदिन महत्त्व प्राप्त करता जा रहा था। म्रीमहींच होने के कारण कांत्रेज मे मैंने संस्कृत लेना ग्रधिक हितकर सममा । प्रतः प्रयाग म्राने के बाद मेरे सस्कृत साहित्य के ज्ञान मे ग्रीधक ग्रीमवृद्धि हुई । कालिदास की कृतियो का मुक्त पर विद्येप रूप से प्रभाव पड़ा। कालियास की उपमाधी में ती एक विशिष्टता तथा पूर्णता मिली हीं, उसकी सीन्दर्य-दृष्टि ने मुक्ते विशेष रूप से ब्राकुष्ट किया। कानिदास कु सीन्दर्य-बीप की चिर-नवीनता को मैं अपनी कल्पना का अम बनान के लिए लालायित हो उठा। ग्रंग्रेजी साहित्य के प्रध्ययन के प्रति प्रारम्भ मे मुक्ते प्रो॰ शिवाधार पाण्डेयजी से बड़ी सहायता मिली, जिनने प्रति में उपकृत हूँ। उन्नीसवी शती के कवियों में कीट्स, शेली, वह सवर्ष तथा हेनिसत ने मुक्त गम्भीर रूप से ब्राह्मध्ट किया। कीट्स के शिल्प-वैवित्र्य, दोली की सर्ववत कल्ला, बह सबये के प्रांजल प्रकृति प्रेम, कॉलरिज की ब्रुसाधारणता तथा टेनिसन के ब्यनियोध ने मेरे कविता-सम्बन्धी हप-विमान के ज्ञान को अधिक पुण्ट, व्यापक तथा मुझ्म बनाया। इन कवियो की विदेयताओं को हिल्दी-काज्य में उतारने के लिए मेरा कलाकार भीतर-ही-मीतर प्रयत्न करता रहा। काव्य-समीत में ब्यंजनों की योजना से शक्ति मो चित्रात्मकता ग्रीर स्वरों की सहामता से सूक्ष्मता तथा मामिकता ग्राती है, इसका ज्ञान मुक्ते प्रंग्रेजी कवियों के हप-तिल्प के बोध से ही प्राप्त हुमा । रीतिकाध्य में प्रनियम्त्रित प्रनुवासी की पुनर्शनत केवल एक शाध्यिक चुमस्कार बनकर रह जाती है। अनुप्रासों के विशिष्ट संयमित प्रयोग स किस प्रकार मावनामों की ब्यंजना भविक प्रेषणीय बन सकती है, यह मैते भ्रंग्रेजी काव्य के अध्ययन से ही सीखा। 'पहलव' की मूमिका में मैंने स्वर-संगीत, व्यनि-प्रमाव ग्रादि काव्य के इव-विधान-सम्बन्धी उपकरणों का त्रभाषा, व्यानम्भाव स्नाय काव्य क रूपनावयाननात्रमया उत्तरस्या का विस्तृत विशेषन किया है। मेरी सन् 'न्द्रतक की रवनाओं मे-जिनमे 'उत्तरहुवास', 'सीम्,' 'बादल', 'सनंग', 'सीन निमन्त्रण', 'श्लीच-विकास' तथा 'परिवर्तन प्रादि मुख्य है - उपमृत्त कवियों का व्यापक प्रभाव परिलक्षित होता है।

हायाबाद नाम हमारी पीढी की कविता पर सम्भवतः पीछे मारोपित किया गया। जिन दिलों की मैं चर्चा कर रहा है, मैं इस मध्य से परिचित्त नहीं थां। भना बना का न चवा कर रहा है, म इस शब्द स परिचित्त नहीं थां। 'पल्लव' की भूमिका में भी, जो सन्' 'रह के प्रारम्भ में लिखी गंधी थी छायाबाद शब्द मही भाषा है। 'बीणा' की भूमिका मे सन् १६१७ मे इस शब्द का प्रयोग अवस्य मिलता है। उस युग की कविता के लिए इम नाम का स्रीविध्य-स्रतीविध्य जो कुछ भी ही, प्रत्सव काल तक की प्रपनी कविता की में द्वियेश-युग की कविता का विस्तार नहीं तो विकास मानता प्रापा है। वेते मुझे कला-शिल-सम्बन्धी प्रेरणा मुख्यतः अमेजी कवियों ते भीर भावना - सम्बन्धी उन्मेव प्रारम्भ म रबीन्द्रताय तथा रोली से मिला। द्विवेदी-पुग की कविता से, हप-सीट्य तथा भाव-ऐत्वर्य दोनों ही दृष्टियों से, मुक्ते प्रसन्तीय रहा है। द्विवदी-मुग की काव्य-रोली का परिस्कार छायावाद के जन्म के बाद हुमा। साठ वर्षः एक रेखांकन / १५३



सबेरे का समय था। पुराने ग्रानन्द भवन—ग्रव स्वराज्य भवन— मे स्कूल-कॉलेज के छात्रों की ग्रपार भीड थी। भाई ने मुक्ते ले जाकर पहली पंक्ति मे खडा कर दिया। उधर महात्माजी सच पर उपस्थित हुए ग्रीर 'महात्मा गांधी की जय' के तुमुल नाद से वातावरण गुजरित हो उठा। थोड़े-से चुने हुए संयत शब्दों में एक सुधरे-आन्त व्यक्तित्व ने छात्रों का सम्बोधन करते हुएँ देश की पराधीनता तथा दुरवस्था का चित्र खीच-कर, घसहयोग भ्रान्दोलन का महत्त्व समकाया और छात्रों से सरकारी शिक्षा-संस्थाओं में पढ़ना छोड़ने तथा देश-सेवा के कार्य में हाथ वँटाने का आग्रह किया। इस स्वल्प भाषण के उपरान्त उस खादी की सुभ्र मूर्ति ने ग्रादेश दिया कि जो लडके स्कल-कॉलेज छोडने को तैयार हो वे हाथ उठाकर प्रवनी सम्मति प्रकट करें। प्राय: पचास-साठ हाथ सहसा तारुण्य के उत्साह के श्रंकरों की तरह हवा में उठ गये। मेरे भाई मेरे पीछे खड़े थे। उन्होंने क्हनी पकड़कर मेरा हाथ भी ऊपर कर दिया। शेप लडकों के चले जाने पर मैंने देखा कि भाई हम लोगों के साथ, जिन्हें वही रुकने का ब्रादेशः मिला था, नहीं हैं। होस्टल पहुँचने पर उन्होंने मेरी पीठ थपथपाते हुए कहा, "देखो, ब्रगर हम दोनो में एक भी पढना न छोडता तो लोग, नया कहते ? ग्रीर प्रगर दोनों ही छोड देते तो घरवाले ग्रर्घात् पिताजी ग्रीर वड़े भाई क्या कहते ?" बात समाप्त ही गयी। कुछ दिनों बाद हममें से ग्रनेक छात्रों ने कियोर उत्साह के उबाल के घट जाने पर फिर से कॉलेज जाना झुरू कर दिया, पर मुक्से ऐसा न हो सका। लम्बे बालों के कारण और कुछ कवि होने के कारण भी इन दो ही वर्षों में प्रनेक लोग मुफ्ते जानने लगे थे। छात्रों के ब्रतिरिक्त ग्रीर भी कई लोगों ने मुफे कॉलेज से ग्रसहयोग करने के लिए वधाइयाँ दी, जिससे पढ़ने का मेरा रहा-सहा उत्साह भी जाता रहा। राजनीति के लिए मेरी कभी भी ग्रिभिरुचि नहीं रही। कॉलेज के बन्धन से मुक्त ही जाने पर भी मैंने अपना समय पूर्ववत् ग्रध्ययन-मनन में ही व्यतीत किया ।

इस छोटी-सी घटना ने मेरे जीवन की धारा को जैसे एकदम ही मोड़ दिया और मुफे स्वतन्त्र क्य से अध्ययन, चिन्ता तथा सेवल करने के सिदियन द्वारी हिसी छाये के शोव्य नहीं रखा। यह वही विचित्र वात है कि परिवार के लोगों से—चित्रेयकर अपने भाइतों से—मुफे अपने जीवन में किसी प्रकार की भी सहायदा, सहानुभूति या प्रोस्ताहन नहीं मिला । हाँ, उन्होंने कतिज छोड़ने की घटना के अवितिकत और मेरा कभी किती बात में विरोध नहीं किया। उनका मनोभाव इतना निध्यत तथा मसताहीन रहा कि उन्होंने दूर से भी कभी मेरी देव-रेस की हों या मेरे विकास पर पच्छन वृष्टि हो रखी हो, ऐसा मुक्ते नहीं प्रतीत हुआ। पर की और से तटस्था के इस वृद्ध निमंत्र पूप्य में मुक्ते स्पर्न जीवन तथा कि बनने की महत्वाकांवा की पूर्ति के लिए स्वयं हो कठिन मंधर करना पड़ा। मैंने देश के धान्दोलन में बाहर से तो कभी भाग नहीं विया और न भाई की तरह मैंने कभी कारावास ही मैता, पर हमारे राष्ट्रीय जागरण के प्रान्दोलन का जो नीतरी पर रहा है उसने मैं निरत्न पूजत

छायावाद का विरोध द्विवेदी-मुग के म्रालोबकों ने 'प्रारम्भ में निमम रूप से किया; स्वयं द्विवेदीजी भी इस विरोध को मुलवाते रहे। वक्षणाया तथा खड़ी बोली का प्रमन भी तब मरा नहीं था। 'पन्तव' तथा 'वैला' की मुमिनाओं में उस युग के बातावरण का प्रामास मिलता है। 'पन्तव' की मुमिनाओं में उस युग के बातावरण का प्रामास मिलता है। 'पन्तव' की मुमिना मैंने हिन्दी-साहित्त-सम्मनन के बाधिकोत्सव के अवसर पर सभावांत के पद से दिखे हुए व्यो रत्ताकरणी के भाषण के उत्तर में निल्ही वी-पन्तता है, मुकबि किकर के नाम से 'सरस्वती' में छायावाद पर द्विवेदीओं द्वारा किये गये क्या के प्रयुत्तर में तिल्ही गयी थी। सन् 'रूप्त मं मानावात में से प्रमान को कियी ने 'रूप्त मं मानावात के किये के कट प्रहार सहते पढ़े थे। उसे किसी ने 'प्रदेश मानस्वत्ती' में छायावाद पर द्विवेदीओं द्वारा किये गये क्या के प्रयुत्तर में तिल्ही गयी थी। सन् 'रूप्त मं मानावात ने कियी ने 'वेदी मानस्वत्त' बताया तो कियी ने 'वेदी मानस्वत्त वताया तो कियी ने 'वेदी मानस्वत्त के मानावात के किये मुम्ले निरन्तर प्रोत्साहन मिलता रहा। वह मुफे बार-वार 'यू प्रार प्रमुत्त करिया है। इस्त प्रारम मुफे प्रारम्पत में प्रोण पाण्डवेद कियों में स्वीवर पाठकों से मुमे मातान भरे उदार-हृदय वावयों से मुफे म्रारम-वल मिला है। इस्त प्रोत्ताहन मुफे प्रारम्भ में प्रोण पाण्डवेदनी से मिला जिल्ली वर्षा करर पुका है।

'पल्लव' काल की रचनाम्रों तक मेरी मन्तद् टिट काव्य चेतना के उन मूल स्रोतों तक नहीं पहुँची थी जिनका सान्तिध्य पाने के लिए मेरे हृदय में गोपन द्वन्द्वचला करता था। काव्य के बाह्य मुल्यों का यरिकवित् ज्ञान प्राप्त कर लेने पर भी मेरा कवि तब स्वतन्त्रचेता नहीं बन सका था, जिसके लिए मुक्ते मानेवाले वर्षों में मविरत संघर्ष करना पड़ा। काव्य-चेतना के संस्कार के साथ ही मेरे भीतर ग्रात्म-परिष्कार तथा सामाजिक सम्युदय की प्रवृत्तियाँ सल्मोडे में किशोरावस्था से ही जाप्रत हो चुकी थी। कान्य-सूजन के साथ बात्मोन्नयन तथा सामाजिक उत्थान की समस्यायों पर मेरा मन समानान्तर रूप से ग्रपने मानसिक बौद्धिक विकास के ग्रनुरूप बराबर सोच-विचार करता रहा है। जब मैं 'पल्लव' की रचनाएँ लिखकर काव्य-बोध तथा कला-शिल्प में परिपक्वता प्राप्त करने का प्रयत्न कर रहा था, उन्हीं दिनों गांधीजी के नेतृत्व में देश की स्वतन्त्रता का ग्रान्दोलन गम्भीर तथा व्यापक रूप घारण कर हमारी पीढ़ी की घ्यान ग्रपनी भीर भाकपित कर रहा था। सन् १६२१ के ग्रान्दोलन में ग्रपने मफले भाई के कहने पर मैंने कॉलेज छोड़ दिया था। वह घटना मुफे ग्रच्छी तरह माद है। परीक्षा के दिन निकट होने के कारण में अपने कक्ष मे वैठा वर्ड सवर्थ की पंक्ति 'चाइल्ड इज द फादर ग्रॉफ़ मैन' की पढकर अपने में डूबा हुआ कुछ सोच रहा था जब सहसा भाई ने, जो उसी छात्रावास में रहते थे, कमरे में प्रवेश कर कहा, 'गाधीजी का व्याख्यान मुनने नहीं चलोगे ?' गांधीजी का व्याख्यान ? मुक्ते विशेष उत्साह प्रकट करते न देखकर उन्होंने रुष्ट होकर कहा, 'बस, तुम परीक्षा मे उत्तीण होकर जी-हुजूर बनीगे ।; चलो जल्दी तैयार होकर मेरे साथ चली ! में उन दिनों खादी पहनता था, जल्दी से कुरता-पायजामा पहनकर भाई के साय हो लिया। गांधीजी के दर्शन करने की इच्छा किसे न होगी ! पर परीक्षा की व्यस्तता के कारण बाहर से मेरा मन तटस्य या ।

सवेरे का समय था। पुराने ग्रानन्द भवन--ग्रब स्वराज्य भवन--में स्कूल-कॉलेज के छात्रों की ग्रयार भीड़ थी। भाई ने मुक्ते ले जाकर पहली पंक्ति मे खड़ा कर दिया। उधर महात्माजी मचपर उपस्थित हुए ग्रीर 'महात्मा गांधी की जय' के तुमुल नाद से वातावरण गुजरित हो उठा। योड़े-से चुने हुए संयत शब्दों में एक सुबरे-शान्त व्यक्तित्व ने छात्रों का सम्बोधन करते हुए देश की पराधीनता तथा दुरवस्था का चित्र खीच-कर, मसहयोग आन्दोलन का महत्त्व समकाया और छात्रों से सरकारी शिक्षा-संस्थाओं में पढ़ना छोड़ने तथा देश-सेवा के कार्य में हाथ वेटाने का भ्राग्रह किया । इस स्वरूप भाषण के उपरान्त उस खादी की शुभ्र मृति ने ग्रादेश दिया कि जो लड़के स्कूल-कॉलेज छोड़ने को तैयार हो वे हाथ उठाकर अपनी सम्मति प्रकट करें। प्रायः पचास-साठ हाथ सहसा तारुण्य के उत्साह के श्रंकरों की तरह हवा में उठ गये। मेरे भाई मेरे पीछे खडे थे। उन्होने कहनी पकडकर मेरा हाथ भी ऊपर कर दिया। शेष लडकों के चले जाने पर मैंने देखा कि भाई हम लोगों के साथ, जिन्हे वही रुकने का ब्रादेश मिला था, नहीं हैं। होस्टल पहुँचने पर उन्होंने मेरी पीठ थपथपाते हुए कहा, "देखी, प्रगर हम दोनों में एक भी पढना न छोड़ता तो लोग क्या कहते ? ग्रीर ग्रगर दोनों ही छोड देते तो घरवाले ग्रर्धात पिताजी ग्रीर बड़े भाई क्या कहते ?" बात समान्त हो गयी। कुछ दिनों बाद हममें से ग्रनेक छात्रों,ने किशोर उरसाह के उवाल के घट जाने पर फिर से कॉलेज जाना शुरू कर दिया, पर मुक्तमे ऐसा न हो सका। लम्बे वालों के कारण और कुछ कवि होने के कारण भी इन दो ही वर्षों में धनेक लोग मुक्ते जानने लगे थे। छात्रों के ब्रितिरिक्त धौर भी कई लोगो ने मुक्ते कॉलेज से असहयोग करने के लिए बधाइयाँ दीं, जिससे पढने का मेरा रहा-सहा उत्साह भी जाता रहा। राजनीति के लिए मेरी कभी भी मिमरुचि नहीं रही। कॉलेज के बन्धन से मुक्त हो जाने पर भी मैंने प्रपना समय पूर्ववत् ग्रध्ययन-मनन में ही व्यतीत किया।

इसे छोटी-सी घटना ने भेरे जीवन की धारा को जैसे एकदम ही मोड़ दिया धीर मुफे स्वतन्त्र कर से झध्ययन, चिन्तन तथा लेखन करने के सिविस्त्र सीर किसी कार्य के भोग्य नहीं रखा। यह बढ़ी विचित्र वात है कि परिवार के लोगों से—विशेषकर प्रपत्ते भाइयों से—मुफे अपने जीवन में किसी प्रकार की भी सहायता, सहानुभूति या प्रोसाहन नहीं मिला ही, उन्होंने करित छोड़ने की पटना के पतिस्त्रित धीर भेरा कभी किसी बात में बिरोध नहीं किया। उनका मनोभाव इतना निष्क्रिय तथा ममताहीन रहा कि उन्होंने वरित ही से पर कभी किसी बात में बिरोध नहीं किया। उनका मनोभाव इतना निष्क्रिय तथा ममताहीन रहा कि उन्होंने दूर से भी कभी मेरी देव-रेस की ही या भेरे किसा पर प्रकटन दिव्ह रेसी हो, ऐसा मुक्ते नहीं प्रसीत हुआ। पर बिंग से महत्त्र की से पर की धोर से तटस्थात के इस बृहत निर्मंग सुन्य में मुक्ते अपने जीवन तथा कि बनने की महत्त्वाकांझा की पूर्ति के लिए स्वयं ही कठिन मंघर्य करना पड़ा मौने देश के आन्दोलन में बाहर से तो कभी मान नहीं विया धीर न भाई की तरह मैंने कभी कारावास ही मेला, पर हमारे राष्ट्रीय जागरण के प्रान्टोलन का जो भीतरी पश उत्तर है उससे में निरत्तर जूभता रहा है भी अपनी साम की ताय ही है। अपनी साम में सुका में है। किला छोड़ने के लिए मुक्ते बाहर से माई ने भते ही बाध्य किया हो पर ही किला छोड़ने के लिए मुक्ते वाहर से भाई ने भते ही बाध्य किया हो पर स्वार्ट के साम हो ना से कुना में है।

राष्ट्रीय जागरण का यंग बनने के लिए भेरा मन भीतर से सदैव उत्सुक रहता या। भाई ने बाहर की राख-भर हटा दी, भीतर की सोयी प्राग जग उठी। प्रपने चाहराज जीवन-संघप के बारे में यहाँ न लिसकर मैं प्रपने गानसिक, बीढिक तथा चेननात्मक हुन्द्व का प्राभास संसेप में देने का प्रयत्म कहेगा।

दक्कीस वर्ष की अबीध अवस्था में कॉलेज छोड़ने के साथ ही मैंने, साधारण अर्थ में जिमे जीवन कहते हैं, उसके द्वार अपने लिए सदा के लिए वन्द कर, अपने को संसार में बड़ा ही अकेला पाया। मैंने अपनी

कई रचनाग्रों में भी इस ग्रीर संकेत किया है:

'वय सन्धि की ओट खड़ा था संघर्षों का पर्वत यौवन ।' ग्रयवा

'एकाकीपन का अन्धकार दुसह है इसका मूक भार इसके विवाद का रेन पार।' इत्यादि!

ग्रकेनापन —भीतर ग्रौर बाहर केवल ग्रकेलापन, इस भावना ने मुर्फे वडे ही गहरे देग से ग्राकान्त किया। बाहर की ,जीदन-समस्यामी का तो किसी-न-किसी प्रकार मुक्ते सामना करना ही पड़ा, पर सबसे बड़ा सामना मुक्ते प्रपना ही, प्रपने धपरिचित, ग्रशिक्षत मन का ही करना पड़ा। भ्रापने को अपने इतने अधिक दुर्बीय नैकट्य में पाकर मेरा चित्त घवडाकर सन्त्रस्त हो उठा । इस शून्य, ग्रगम्य, एकाकी ग्रात्म-साक्षारकार के दु.सह दवाव के कारण ही मैं ग्रपने भीर भ्रपने चारों भ्रोर की परिस्थितियों के जगत् के बारे में सोचने-समफने को बाध्य हो उठा। कॉलेज की शिक्षा से भीतर के नयन खुलते हैं, यह मैं नहीं देखता। पर उसमें, एक ऐसी वयस में, जबिक मन में जिज्ञासा का उदय होने लगता है, एक नव वयस्क, सबके साथ निर्धारित पथ पर चलने में, अपने को भूला अवस्य रहता है। अपने अन्त मंघपं के बारे में यहाँ अधिक न लिखकर केवल इतना ही कहूँगा कि प्रनेकानेक प्रकार की धार्मिक, नैतिक, दार्शनिक, सामाजिक जिज्ञासाएँ, प्रवर प्रश्नों का रूप धारण कर मेरे मन की तीक्षण तीरों की तरह बेधा करतीं ग्रीर ग्रपने हृदय के ग्रजात घावों में मरहम लगाने के ग्रीम-प्राय से मैं अनेक प्रकार के ग्रन्थों — उपनिपद, गीता, रामायण, रामकृष्ण वचनामत, विवेकानन्द, रामतीर्थ, पातंजलि, योगवाशिष्ठय, रस्किन, टालस्टाय, कार्लाइल, योरो, इमरसन ग्रादि के ग्रनेक विचारों का गम्भीर, ध्यानपूर्वक पारायण करने लगा । अपने की स्वयं शिक्षित करना कितना कठिन तथा कठोर कार्य है, इसका मुभ्ते घोडा-बहुत ग्रनुभव है। गीता से मैं छुट्यन से ही परिचित था। मेरे 'हार' नामक उपन्यास में गीता-दर्शन की चर्चा यम तुत्र मिलती है। तुलसी-रामायण का स्वर तब मुझे नीरस, नीति-विलब्द (प्रव मध्ययुगीन) लंगता था; बनारस जयनारायण हाई-स्कूल से मेरे हृदय में बाइबिल जैसे महत् प्रत्य के लिए प्रनुराग के बीज उत्पन्न हो गये थे। मुक्ते स्मरण है जब दर्शन-प्रन्थो, टालस्टाय की पाप-पुष्य की घारणाओं, तया शंकर-भाष्य, भत् हरि श्रादि के जीवन-निर्धेष-.भरे निर्मम प्रभावों से मेरा हृदय हिमशिलाखण्ड की तरह जमकर कठीर, विपण्य तथा रसजून्य हो गया था और मुक्ते उन्निद्र-रोग रहने लगा था, तब बाइबिल की सहज, प्रेमसिक्त, जीवन-मध्र मन्तद किट-भरी सुवितयों

से मुफे बड़ी सान्त्वना तथा शान्ति मिलती थी भीर प्राणों की शिराओं में पित्रत्र रस-संगीत प्रवाहित होने लगता था। 'बाइबिल' मेरी दृष्टि में एक ब्रमूर्त्य प्रग्य है। ईसा की दृष्टि उच्च ब्राध्यासिक कवि-दृष्टि है, जो युद्धि को बिना किसी तारिवक विश्लेषण-सश्लेषण के चक्कर में डाले हृदय को ग्रद्ध्य प्रेम के स्पर्ध से सहलाकर शान्ति तथा उज्ज्वल तृष्ति से भर देती है। एक छोर काव्य-प्रणयन—'पल्लव' की सभी बड़ी-बड़ी रचनाएँ प्राय: इसी समय लिखी गयी थी—श्रोर दूसरी छोर यह हाक्क धन्तर-मन्थन मेरे जीवन में सन् १९२६ तक निरन्तर चलता रहा। सन् '२६ में एक दिन अपने-प्राप ही अनेक दिनों के विचार-संघर्ष के बाद, जैसे वह निर्मेम हिम-शिला पिघलकर विलीन हो गयी, श्रीर अपने नवीन सूक्ष्म अनुभवों से एक भ्रीर जहाँ मुक्ते शान्ति, प्रकाश तथा भ्रानन्द मिला वहाँ दूसरी ग्रीर एक दूसरे ही प्रकार के संघर्ष ने मेरे भीतर जन्म ले लिया। क्षप मुक्ते भपनी ही दृष्टि मिल गयी थी जिसके प्रकाश में मैं अपने को, अन्य विचारकों को तथा चतुर्दिक के सामाजिक जीवन को समक्षते का अथान्त प्रयस्त करने लगा। अनेक संकट-क्षण भी इसके बाद भेरे जीवन में आये, पर अपने अदम्य विश्वास की सहायता से मैं उन्हें पार कर सका । अपने बारे में एक बात यहाँ और बता दूँ कि मेरा कैशोर— संसार के प्रति अज्ञानता तथा अपने ही में डूबकर सन्तुष्ट रहने की वृत्ति—मेरी भावना के जीवन में प्राय: तीस-पैतीस वर्ष की दीर्घ अवस्था तक जीवित रहा ब्रौर उसने, जब तक मेरा विचारों का मन सशक्त नही हो गया, मुक्ते धनेक प्रकार के बाहरी संकटों के पंक में गिरने से बचाया। 'पल्लव' के जगार, जनार पे जावार प्रकार के स्वार के सार्य प्रवासी गाउँ पर के स्वार के स्कू के स्वार की सुक्ते इतने सुक्त इतन के स्वार के स्वर मेरे पिताजी तथा मफले भाई का भी देहान्त हो गया। उमरखँयाम की खाइयों तथा भ्रमेक विदेशी कहानियों का अनुवाद मैंने इण्डियन प्रेस के लिए इन्हीं दिनों विद्या था और 'वीणा' तथा 'भ्रन्थि' नामक मेरे काव्य-प्रत्यों का प्रकाशन भी इसी काल में हुआ था। अपने वाहरी-भीतरी कठोर संघर्ष के कारण सन् १६२६ में भेरा शारीरिक स्वास्थ्य टूट गया भीर मुझे अनुभव हुआ कि जैसे मैं अपने मन के बीफ से पिर पड़ा हूँ। डॉक्टर के परामर्थ के अनुसार मुझे एक वर्ष तक विश्राम लेता पड़ा। किन्तु इस समय भी मेरी अतःशक्ति अथवा आस्या अक्षण बनी रही और जी सामगाएँ तब भेरे भन में बल रही थीं उन्हें मैं इस ग्रवन शास्ताल में एकाप्रचित्त से गुलका सका। संक्षेप में सन् '२१ से '११ तक मेरा ग्रासन शिक्षण का गुण रहा है। गुक्ते सब प्रकार की विचारधाराएँ तथा जीवन दर्शन, जिनके सामके में में ग्रासका, ग्रामाप्त सथा प्रमुण प्रतीत हुए और हृदय, भीतर-ही-भीतर, एक ध्रिषक सर्वांगीण दर्शन ध्रयवा चेतन्य की उपलब्धि की ग्राशा से ग्रानन्दित, जागरूक तथा भ्रन्तःसक्रिय रहने लगा। इसी युग के सम्बन्ध में मैंने 'ग्राहिमका' नामक अपनी संस्मरणात्मक रचना में संकेत किया है:

### प्रमाव ग्रौर वाह्य संघर्ष [सन् १६३१ से १६४४ तक]

इन संक्षिप्त लेखों मे, मुक्ते भय है, मैं अपने गत जीवन की अध्याती का केवल अध्ययप्त पर आवस्य कर सक्ता। यदि भविष्य में कभी मुक्ते इसका अधिवस्य या आवस्य करा प्रतीत हुई तो मैं अपने सम्बन्ध मे अधिक इसका अधिवस्य या आवस्य करा प्रतीत हुई तो मैं अपने सम्बन्ध मे अधिक सिरतारपूर्व के कह सक्ता। आवस्य करा प्रतीत हुई तो मैं अपने सम्बन्ध मे अधिक अध्या प्रपने भीतर इबने का अधिक सुधोग मिल सका। 'परलव के प्रकाशन के बाद मेरे मन के प्रट-पर-पुट अधिकों के सामने खुलने, लगे आरे मुक्ते केवा में तरों का बोडा-बहुत आभाम मिलने लगा। यहा सक्षेप में अदि सम्बन्ध केवा में स्वा केवा में स्व में में स्व में स्व में में स्व में स्

'लायी हूँ फूलों का हास लोगी मोल लोगी मोल!'

प्रयवा
'उमड पड़ा पावत परिश्रोत फूट रहे नव-नव जलस्रोत.!'
वासी मन.स्थिति थी। पत्रते समय विचार मेरे सामने चित्रों में उपस्थित होने लगते थे। उन दिनो मैंने कुछ समय के लिए पडना स्थगित कर कपड़े में फूल-पत्ते काडने वा काम हाथ में ते लिया था। पपनी इस मावादिरक-पुत्र पत्ते काडने वा सुर्योग्न में पीछे कर सका। इन्हीं दिनो मेरी मिन्नता श्री पी० सी० जोशी से चनिष्ठ होती गयी। मेरे भावाकान्त मन

को उनके वस्तुनिष्ठ दृष्टिकोण से बड़ी सान्त्वता मिलती । जोशी मुक्त-सा श्रोता पाकर वाचाल हो उठते थे। उनके विचारों द्वारा मेरे मन में मानव-सम्यता के राजनीतिक, सामाजिक तथा ऐतिहासिक विकास की रूपरेखाएँ धीरे-धीरे अंकृरित होने लगी, जिन्हे में पीछे अपने अध्ययन-मनन से ग्रधिक व्यापक एवं समन्वित रूप में समक्ष सका । मेरा मन उन दिनों ईसा की उदात प्रेम-चेतना में निमन्त रहता था. जिसे मैंने ईश्वर-प्रेम तथा विश्व-प्रेम के रूप में ग्रहण किया था । मेरा विश्व-प्रेम का क्षितिज जोशी के ऐतिहासिक ज्ञान तया सामाजिक भविष्य की सम्भावनाध्रों से तद विस्ततं तथा वस्तुमुलक बनने की चेष्टाकर रहाथा। मेरी विश्व-प्रेम की भावना ने तब कोई विशेष ग्राकार ग्रयवा रूप-रंग ग्रहण नही किये थे। जोशी निश्छल, कर्मठ व्यक्तित्व के नवयुवक थे; मेरा हृदय जनकी मित्रता का सम्मान करता था। इस प्रकार पच्चीस से तीस वर्ष तक के इस श्रध्ययन-मनन के युग में जहाँ एक ग्रीर मेरे मन में भीतर की मोर जाने मथवा प्रवेश करने के लिए एक सोपान मथवा सेतू बन गया वहाँ वाहर की स्रोर भटकने भ्रयवा विचरने को एक पथ या पगडण्डी भी बन गयी थी, जिनके सार्थक समन्वित उपयोग से पीछे मुक्ते ग्रपने मुख्यां-कन-सम्बन्धी दिष्टकोण को व्यापक बनाने में सहायता मिली। इसके उपरान्त ग्रपनी ग्रस्वस्थता के कारण विश्वाम की ग्रावश्यकता पडने पर मैं सन् '३१ में कालाकांकर चला गया । कुंबर सुरेशसिंह से मेरा परिचय पहले केवल पत्र-व्यवहार तक सीमित था। जिस प्रेरणा ने मुक्ते काला-काँकर भेजा वह वहाँ फलीभूत होती दिखायी दी। मेरे मन को वहाँ के स्वच्छ एकान्त वातावरण से सान्त्वना तथा शक्ति मिली। मैं यहाँ सब मिलाकर बाठ-दस साल रहा । कालाकाँकर में मेरी युवावस्था के सर्व-श्रेष्ठ वर्ष सन् '३० से '४० तक बानप्रस्थ स्थिति में ज्ञान-साधना में पश-पक्षियों के साथ व्यतीत हुए। म्राधिक परिस्थितियों के म्रतिरिक्त भी मेरे भीतर तब एकान्त का इतना उर्बर बोक तथा मानसिक द्वन्द्व रहा कि मुक्ते तारुण्य की प्रणय-भावना के सुनहते विष को पी जाना पडा। सम्भवतः वह आगे जलकर अधिक उपयोगी तथा व्यापक रूप मे पूष्पित-पल्लवित होकर सामने था सके। कालाकांकर के संस्मरण मैंने इस प्रकार छन्दबद्ध किये हैं:

र्गातिट या, स्यामल वन थे, तरु प्राणों में भरते मर्भर जल कलकल, खग कलरव करते, प्रकृति नीड षा जनपद सुग्दर। मैं कृतज्ञ उस ग्राम राज्य का, जहाँ कटे सुख के संकट क्षण वे मानल मन्यन के दिन थे, भरा सुन्नृली स्मृतियों से मन ! टेसू के पावक वन में युग बीता, तरु खग पशु थे सहचर, मनन क्रष्ययन रत रहता मन, भीटे पर नक्षत्र था सुचर!

'नक्षत्र' जंगल के छोर पर गंगा-किनारे ऊँचे भीटे पर बनी एक छोटी-सी कटिंज थी, जिसे मैंने प्रवने रहने के लिए चूना था। कालाकांकर मे पुक्ते मानसिक स्वास्थ्य-साभ हुन्ना। उन दिनों मेरे मन में जो संवर्ष चल रहा या उत्तका द्यासास योडा-बहुत' गुंचन' की प्रचानों तथा 'ज्योस्स्ता' के रूप में मिलता है। 'गुजन' में मेरी व्यक्तिगत सापना के प्रगीत हैं:

तप रे मधुर-मधुर मन ! विश्ववेदना मे तप प्रतिपल, जग जीवन की ज्वाला में गल,

यन प्रकलुप उज्ज्वल भी कोमल, तप रे विधुर विधुर मन ! सक्ष प्रकलुप, उज्ज्वल भीर कोमल — ये तीन गुण तव मेरे मन मे बाइबिल की पवित्रता, उपनिपदों के प्रकाश तथा कविता-सन्वस्थी कलाश्रेम के प्रतिक रहें हैं। 'गुजर में 'तम दुःव' सुवे कुरवा' के खोतक मेरी 'शास्म साधना के प्रतेक छोटे-छोटे प्रसीत हैं, जिनमें मेंने मानवित इन्हों में सन्तुलन स्थापित करने का प्रयत्त किया है। उनमे विश्वज्ञानक के तथा साधना तथा प्रेम का सन्देश निहित है। समतत जीवन के व्यवित्रत संधर्म से कुण्ठित न होल प्रतिक समतता जीवन के व्यवित्रत संधर्म से कुण्ठित न होलर उसका समाधान विश्वन्तर पर तथा उच्छे

स्तर पर खोजने की मेरी प्रवृत्ति पहले से ही रही है। 🛒 🤼 'स्थापित कर जग में प्रपनापन' प्रयवा 'मानव जग में वट जायें सुख दुख से भौ' दुख सुख से' भ्रथवा 'मैं सीख न पाया भ्रब तक, सुख से दुख की ग्रंपनाना' या 'ग्रंपनी डाली के काँटे बेघते नहीं ग्रंपना तम तम लगता श्रपूर्ण मानव जीवन, मैं इच्छा से उन्मन-उन्मन' ग्रादि ग्रनेक उदाहरण मेरी उस समय की भावना के द्योतक है, जिन्हे 'गुंजन' में प्रभिव्यक्ति मिली है। 'ज्योत्स्ना' में मैंने अपने विश्व-जीवन के स्वप्न को अवतरित करने की चेट्टा की है। उस समय मेरे मन में जो राजनीतिक, ग्राधिक, सामाजिक तथा लोकजीवन-सम्बन्धी धारणाएँ थी तथा जो मनोवैज्ञानिक भाष्यात्मिक भ्रादर्श मुक्ते माकृष्ट करते ये उन्हे मैंने इस नाट्य-रूपक के स्वरूप मे उपस्थित करने का प्रयत्न किया है। कल्पना-प्रधान होने के कारण, सम्भवत: 'ज्योत्स्ना' की स्रोर कम लोगों का ध्यान गया है। वह मेरी तब की सीन्दर्य-शिल्प की साधना का भी सम्यक निदर्शन है। 'गुंजन' तथा 'ज्योत्स्ना' में मेरे विगत वर्षों की प्रयाग की जीवन-साधना ने ही वास्तव में वाणी पायी है। उनमें कालाकौंकर का इतना ही योगदान है कि वहाँ मुक्ते उन विचारों तथा भावनाग्रों को पुस्तक-रूप में प्रणयन करने का अवकाश मिल सका । यहाँ यह कह देना अवासंगिक न होगा कि मेरे साहित्यक जीवन में भीतरी क्षमता, तत्परता ग्रादि से बाहरी परिस्थितियों से सम्बन्धित बाधाएँ तथा कठिनाइयाँ ग्रधिक रही हैं, जिनके कारण मेरा कृतित्व ग्रधिक पुष्कल नहीं हो सका।। पिताजी का सरक्षण हट जाने के कारण मुक्ते अपने को बिलकुल ही भिन्न जीवन-परिस्थितियों का सामना करने के लिए तैयार करना पड़ा, जिनके ग्रनुरूप मन की ढालना श्रम-साध्य तथा कठिन प्रतीत हुग्रा भौर उन नवीन परिस्थितियों से ऊपर उठने में समय भी लगा। इस बार कालाकां कर मे प्रायः दो वर्ष तक रहने के बाद मैं फिर घटमोडा चला गया। वहाँ मुक्ते मानसं तथा फॉयड को पढ़ने का विशेष अवसर मिला और अपने भाई से मानसं का ग्रायिक पक्ष समभने में भी सहायता मिली। कालाकांकर में ग्रामवासियों के अभावप्रस्त जीवन का अज्ञात प्रभाव मेरे सौन्दर्य तथा आदर्शप्रिय मन में प्रच्छन्न रूप से अवस्य ही पढने लगा था। ग्रंत्मीडे में मैंने डेढ-दी वर्षों में इन नवीन ऐतिहासिक तथा प्राणिशास्त्रीय विचारधाराष्ट्रों का यथेष्ट ज्ञान प्राप्त कर लिया था । मावस के सिद्धान्तों का 'घोड़ा-बहुत परिचय मुक्ते जोशी से भी मिल चुका था। इन विचारधाराग्रों के प्रमुख तत्त्वों के ग्राधार पर ग्रुग-जीवन की समभने की मेरी चेच्टा निरन्तर चलती रही । गांधीजी के कियाशील व्यक्तित्व तथा ग्रसहयोग ग्रान्दोलन में भारतीय ब्रादर्शनाद, जो एक नवीन सिकय रूप में प्रकट हो रहा था, की श्रीर मेरी दृष्टि काँलेज छोड़ने के बाद से सदैव जागरूक रही, किन्तु प्रथम महायुद्ध के बाद जो पश्चिमी बादर्शवादी विचारधारा को बाघात लगा तथा रूसी कान्ति के फलस्वरूप जिस नवीन सामाजिक यथार्थ की धारणा की स्रोर धीरे-सीरे घ्यान झार्कायत होने लगा स्रोर साथ ही वैज्ञानिक युग ने हमारे मध्ययुगीन निषेधात्मक दृष्टिकोण के विरोध मे जिस नवीन भावात्मक दर्शन (फिलॉसफी झॉफ पॉजिटिविज्म) को जन्म दिया उस सबकी सम्मिलित प्रतिकियास्वरूप विश्व-जीवन तथा मानव-जीवन के प्रति मेरी ग्रास्था तथा ग्राशा बढती गयी। ग्रपने उस युग के विचार एवं भावता-जगत को मैंते, अपने बदलते हुए दुष्टिकोण के अनुरूप, तब 'युगान्त' नामक भ्रपने काव्य-संग्रह तथा 'पाँच कहानियाँ' में प्रारम्भिक अभिव्यक्ति दी। अपने भीतर सन्तुलन प्राप्त करने का मेरा एकान्त श्राग्रह नवीन सामाजिक व्यवस्था की घारणा से ब्यापक तथा परिपृष्ट हो सका और व्यक्ति को ग्रमने भीतर एक नये मानव के रूप में बदलने के साथ ही बाहर से भी एक नवीन सामाजिक प्राणी के रूप में बदलना हैं। मेरी यह घारणा सशक्त तथा समृद्ध होती गयी :

'द्रुत फेरो जगत के जीर्ण पत्र, हे ध्वस्त स्नस्त, हे शुष्क शीर्ण'

'कंकाल जाल जग में फैले फिर नवल रुधिर पत्लव लाली' सा

'गा, कोकिल, नव गान कर सूजन, रच मानव के हित नूतन मन' करे मनुज नव जीवन प्रापत'—मादि 'युनान्त' में व्यवत मायनाएं मेरे मानिक जीवन के एक मीलिक परिवर्तन तथा गम्भीर विश्वनातें के उदय की मुक्ता देती हैं। मानव-जीवन-सम्बन्धी सम्भावनामीं एकं प्राप्ताओं के जीवन्त स्वर्ध से मेरा कला-शिवन-सम्बन्धी सुच्छिकोण भी वदलने लगा। गृह-जीवन के मोह, पारिवारिक जीवन के बन्धन तथा सेह-सम्पोपण के मुक्त से पत दिनों होड़-गांस के मनुष्य से प्राप्त किंद्र-गांस के मनुष्य से प्राप्त किंद्र-गांस के मनुष्य से प्राप्त किंद्र-गांस के मनुष्य से प्राप्त विश्वनामीं, विवारों भीर मावनाभीं के सम्युज्य के रूप में जीवित रहने लगा। मेरा मन यूग-जीवन की गीतिबिध तथा मानव-वायित एवं मूल्यों के प्रति तथ से तिर-तर प्रवुद्ध रहा, इसके प्रमाण 'यन्त्वन' के बाद की मेरी रचनामों में पग-पण पर मिलते हैं। 'सुन्द हैं विह्म, सुमन मुन्दर, मानव तुम सबसे सुन्दरतम' के स्वर मेरी रचनामों में पग-पण पर मिलते हैं। 'सुन्द हैं विह्म, सुमन मुन्दर, मानव तुम सबसे सुन्दरतम' के स्वर मेरी रचनामों में 'युगान' ते ही भाने लगे थे भीर प्रकृति के मुल से मेरा च्यान मानव-मुत की भीर जाने लगा था। 'एलत्वन' की मीर जाने लगा था। 'एलत्वन' की मीर जाने लगा था। 'स्वर्व मानव-भाव मी मीर जाने लगा था। स्वर्व मुन्दर स्वर्व से स्वर्व सुन्दर स्वर्व स्वर्व सुन्द से स्वर्व सुन्द मेरी प्रचान अपने से साव जीवन' मानव जीवन' मानव मानव से मानव मीर सेहित सेहि

इन वर्षों में, मेरे कवि-जीवन के विकास की दृष्टि से, एक धौर महत्त्वपूर्ण घटना हुई; मुक्ते पहली बार महात्मा गोधी के निकट सम्पर्क में माने का सीभाग्य प्राप्त हो सका। मेरे भाई, जो अत्मोड़ा जिला कार्येस के मन्त्री थे, सन् 'इ४ में जेल से छूटने के बाद गांधीजी से मिलते दिल्ली गये भीर पुत्रे भी प्रपत्ने ताया ले गये। उन्हें वहां अपनी शल्य निक्या के लिए भी जाना था। नमक सल्याग्रह का आरावीकान प्रायः समायत हो चुका था। गांधीजी ने उन दिनों सल्याग्रह मान्दोलन को मधिक व्यापक तथा सरावत बनाने के लिए प्राम-संगठन का कार्य झार-भ कर दिया था। बहु तब हरिजन काँलोनी में ठहरे हुए थे। हम लोग जब उनसे मिले तब वह तब हरिजन काँलोनी में ठहरे हुए थे। हम लोग जब उनसे मिले तब वह सोजन कर रहे थे। कुछ मन्य लोग भी उनके पास उपस्थित थे। इस मेंट में कुछ ही क्षणों में मुक्ते गांधीजी के महत् व्यक्तित्व का मला-स्पर्ध मिल सका; तब मुक्ते, जात हुम्रा कि गांधीजी कितने हृदयवान महा-पुरव हैं। मणिर इस मान्तरिक अनुभव की बात को मैंने संक्षेप में इस प्रकार कहा है:

प्रथम मेंट में मिला हृदय को सूक्ष्म हार्य, दृग विस्मय प्रेरित, स्फुरित इन्द्रवनु प्रीच विनिमित हुआ मनोमय वपु उद्भासित, विश्व चेतना में जब नव-गुण होता उद्भव हेतु प्रवतरित

सोक ग्रस्मिता से संघर्षण करना पड़तो उसे ग्रतिह्रत। इत्यादि। मैंने 'बापू के प्रति' शीर्षक ग्रपनी पहली रचना गांधीजी पर सन् '३६ के ग्रारम्भ में इस मेंट के बाद ही लिखी:

तुम मांस, तुम्हीं हो रक्त, स्रस्थि, निर्मित जिनसे नवधुन का तन, तुम धन्य, तुम्हारा निःस्व त्याम हो,विश्वभोग का चिर साधन !

तब से जब भी मेरा मन यूग-संघर्ष के आँबी-तुकान से आकात हुआ। ति मेरी नांधीजी का स्मरण किया है और जिस रूप में भी में प्रहुण कर सका, मैंने उनके व्यक्तित्व से सहायता सी है और मेरे-काब्य में तब से लांधी-वाद का एक स्वर सर्वेद विद्यामान रहा है। गांधीजी के तत्त्र त्व. व्यक्तित्व से जिस स्रोजस्वी सादिक चैतन्य का जन्म मेरे भीतर हुआ। या उसे गृण की विपावतः यित्र को किया से स्वर में में व्यक्ति स्वर विद्यास के वित्त से स्वर में में व्यक्ति से व्यक्ति में व्यक्ति से विद्यास के वित्त से से वित्त से

विश्व सम्पता का होना था नख शिख नव रूपान्तर,

्राम राज्य का स्वप्न तुम्हारा हुमा न थों. ही निष्क्त !

'यावाणी' तथा 'थाम्या' की प्रत्या मेरे कालाक्षेत्र के दूसरे निवास'काल में हुई । सन् '१२३५ के जाडों में मैं फिर कालाक्षेत्र का नवा नवी
'धीर रेख से सन् '४० तक प्रधिकतर वही रहा । इस यूग में ग्राम-श्रीवन के 
बातावरण तथा 'रहन-सहन का निरीशन-रीक्षण में प्रधिक प्रच्छी तर्ष्ट 
कर सका भीर भ्रमने प्राधिक, राजनीतिक जिवारों तथा साम्हर्तिक 
मायना भीर किनकत्वना की पूष्टभूषि में उसे ग्रहण कर उसके सुनितर्माण 
की सम्भावनायों पर विवार करते सता । कीयल कण्ड से भीतनाती, 
'साम मंत्रियों से सुनहते भंग से सार्वनाती; असीम सोभावयी, गीवी

ची प्राकृतिक श्री, मौन निरम्न विस्मय-परे नील श्राकाश के नीचे प्रपत्ते मातृ-प्रक में युगों के घोर कुरूप जघन्य ट्रारिट्स्य को लिये जैसे नतमस्तक चैठी थी !

ियो ! तीस कोटि सन्तान नग्न तन, भर्च क्षुधित, शोपित निरस्य जन मुढ ग्रसम्य ग्रांशिक्त निर्धन—नतमस्तक तरु तल निवासिनी !…

मूढ प्रसम्य प्रसिक्षित निर्धन — तसम्बक तरु तल निर्धासिनी ! ...
'प्राम्या' में 'भारतभाता' की इस 'मिट्टी की प्रतिमा उदाधिनी' की गावा
प्रमेक छन्दों में प्रकित है। कालाकिर में मेरे सैनदर्य-प्रेमी हृदय की
गोवों की प्रस्यन्त दमनीय दुरवस्था का दृश्य देखकर प्रमेक बार कछोर
साधात भी लगे हैं प्रीर मेरा विचार-जगत् शुक्य तथा विचलित होता
'रहा है:

सुतभ यहाँ रे, कवि को जग में पुग का नहीं सत्य शिव सुन्दर ? कप-कप उठते उसके उर की व्यथा-विमुख्ति वीणा के स्वरः।!

#### धषवा

बाता मौन प्रभात श्रवेला, सन्ध्या भरी उदासी, यहाँ घूमती दोपहरी में स्वप्नी की छाया-सी।…

प्रकृति घाम यह : लण-तुण कण-कण यहाँ प्रफुल्लित जीवित यहाँ भ्रकेला मानव ही रे, चिर विषणा, जीवन-मृत । आदि -अनेक रूप से मैंने अपने व्यक्तिगत तथा लोक-जीवन-सम्बन्धी अवसाद को उस काल की रचनाओं मे वाणी दी है। अपनी व्यक्तिगत मुविधाओं के लिए निश्चिन्त होने पर भी, उन वर्षों के ध्रवने भावनाजनित निर्मम सूने एकाकीपन को, जिसके लिए मैंने 'खोज रहा एकावी जीवन साथी स्नेह सहारा' लिखा है, मैं अपने गुग-चिन्तन तथा भावी मानवता की कल्पना के स्वप्नों से ही परिवृत कर रसिसनत बना सका है, जो मेरे भपने मस्तित्व की रक्षा के लिए भी धावश्यक हो गया था। प्रकृति-'निरीक्षण, भव्यपन तथा ग्राम-जीवन की विपन्नता का विश्लेषण, काला-कौकर के निवास-काल के ये भेरे प्रमुख जीवन-प्रवलम्ब रहे हैं। सन् 'वद से '४० तक मैंने भ्रवना भ्रधिकांश समय केवल पठन-पाठन, चिन्तन तथा स्जन को ही दिया है; इन वर्षों में मैं एक बौद्धिक यन्त्र की तरह रहा हैं। विश्व-साहित्य, ग्राधुनिक काव्य तथा पूर्व-पश्चिम की प्राचीन-नवीन विचारधाराग्रों से मैं जो भी प्रहण कर सकता था उसे मैंने प्रात्मसात् करने का प्रयत्न किया । एकान्त धरण्य नीड में छिपकर इस युग में मैंने भारतीय संस्कृति में प्रविष्ट धनेकान्त विचार-सर्राणयों का भी गम्भीर मनन किया और मानव-चेतना के नवीन विकास की दिशा का भाभास भी मेरे मन को इसी युग में मिला, जिसके प्रनेकानेक उदाहरण 'ज्योत्स्ना', "युगवाणी' तथा 'ग्राम्या' मे मिलते हैं :

जग जीवन के भ्रन्तर्मुख निषमों से स्वतः प्रवर्तित मानव का भ्रवर्तित मन हो रहा पाज परिवर्तित । तव प्रकास में तमस सुगी का होगा स्वयं निमर्थन । प्रतिक्रियाएँ विगत गुणों की होगी स्वयं पराजित । छायाएँ हैं संस्कृतियां मानव की निश्चित वह केन्द्र, परिस्थितियों के गुण उसमे बिन्वित, मानवी चेतना सील गुनों के गुण कसनित फिर नव संस्कृति के नमस्तों से होगी अध्यक्ष एकार्टि।

फिर नव संस्कृति के वसनों से होगी भूगिता। ध्रयादि। कालाकांकर में लुंबर सुरेशिसह तथा उनकी पत्नी से मुफे परिवार के प्राणी की तरह जो स्नेह-सद्भाव मिला उसके लिए कृतकता प्रकट न करना प्रक्रम्य होगा। श्रीमती बूरिशिंह के क्यान-दिवस के अवसर पर खिली हुई मेरी कविता उनके प्रति मेरे स्नेह की ग्रुम स्कृटित गवाल है। यदा-कवा बही साहित्यक मित्र भी श्राते रहते थे और कभी में ही प्रपाग ना लवनक में उनके पास बला जाता था, जिससे जीवन की विरस्त एंकस्थना मंग होती रहती थी।

्युगवाणी' और 'प्राप्ता' में मैंने अपने सामाजिक दर्शन को वाणी दी है। मेरे बहुत से प्रालोचकों को भेरी इस काल की रचनायों से असलोप है—काव्य-प्रमियों को इसलिए कि 'युगवाणी' में 'पल्लव' के मांसल शिल्प का अभाव है एवं 'प्राम्या' में गोंवों को खोखती प्रचलित आवुकता मे लिएकर स्वर्ग नहीं बताया गया है; राजनीतिक मतवादियों को इसलिए कि उनमे उन्हें प्रांतिभरी विश्वेसकारी फुंबार न मिलकर केवल रचनासक

मानवीय पुकार ही मिल सकी।

भागवाय भुकार हा । मल सका।

'यल्खन-गुंकन' के सोन्दर्य-करपना-लोक से वाहर निकलकर भेरा युगजीवन की वास्तविकता का स्वागत करना 'रीतिकाव्य के संस्कारों में पत्नी
रिच को किसी प्रकार भी किब-कमं नहीं प्रतीत हुमा । पर मेरे मनीविकात
के लिए युग की वास्तविकता को प्राप्तसात करना एक प्रतिवार्य प्रावस्थकता
वन गयी थी । 'युगवाणी'-'याम्या' में मैंने गांधीवाद-मानसंवाद का समत्वय
करने की चेट्टा तो नहीं की है, पर हीं, गांधीवाद के गुद्ध साम्यकरने की चेट्टा तो नहीं की है, पर हीं, गांधीवाद के गुद्ध साम्यकरने की चेट्टा तो नहीं की है, पर हीं, गांधीवाद के गुद्ध साम्यकरने की चेट्टा तो नहीं कर है, पर हीं, गांधीवाद के गुद्ध साम्यकरने की चेट्टा तो गहीं कर है, पर हीं, गांधीवाद के ग्राप्त स्वाप्त सक्ते
सांस्कृतिक पक्ष को भेरा मन महत्त्व देता रहा है धीर मानसंवाद की
जनतन्त्र की धारणा मुक्ते सर्वेद प्रधिक वास्तविक तथा विज्ञानिक लगती
रिद्धी है। योगों के जीवन-दर्शों में मेरे मन से जो जो चिकरत रवा संप्रहणींच
प्रतीत हुया है, उसे मेरे इस युग की रचनाधों में स्वतः ही वाणी मित
गयी है। 'समाजवाद श्रीर गांधीवाद' शीयंक रचना में मेंने 'युगवाणी' में
कहा है:

मनुष्यत्व का तत्व सिखाता निश्चय हमको गांधीवाद, सामुहिक जीवन विकास की साम्य योजना है प्रविवाद।

धपनी इस काल की रचनाओं के सम्बन्ध में मैं प्रपत्ती भूमिकाओं में पर्याप्त

प्रकाश डाल चुका है।

कालाकाँकर में भी स्वतन्यता-संग्राम की हलचल होती रहती थी। राजा साहत स्वयं कांग्रेसी थे। उनके जीवनकाल में मुक्ते दो-पुक बार उनके साथ राज्य में स्वयंमयकों के प्रदर्शनों मे जाने का प्रवसर मिला है। गांधीजी के उपवासों सवा ग्रामरण-व्यतों से मन उद्देशित होता पहला पा घीर साम-सबेरे रेटियो द्वारा उनके समाचार जानते को जी काल रहता था। हमारी पीड़ी को मावना का विकास युद्धिय हो में हुमा। दी विश्व-युद्धों के म्रतिरिक्त, जिनका प्रभाव हमारे विचार-जगत् तथा विश्वजीवन सम्वन्धी धारणा पर निस्त्वत रूप से पड़ा है, स्वयं हमारे देश और 
पर में जी म्रहिसारमक संग्राम सन् '४७ तक निरन्तर प्रकेक रूपों में चलता
रहा है, वह विचारो, म्राव्यों तथा मान्यतामों की दृष्टि से, भात-प्रभात
रुप से, हमें शिक्षा देता रहा है। उसने गांधीजी के व्यक्तिस्व में एक तप-पूत
उदार रूप धारण कर तथा म्रहिसारमक मुद्ध के प्रति विश्व के भ्रत्य देशों की
जनता की सद्भावना जागृत कर हमारी व्यापक मनुष्यत्व की भावना तथा
आस्वा-मान्यत्री दृष्टिकोण को प्रपने सारिवक, सक्रिय, श्रोजस्वी स्पर्ध से
निरन्तर मनुप्राणित किया है। इसीलिए छायावाद-युग मे हिन्दी-काव्य
भारतीय पुनर्जागरण की वेतना तथा लोक-जागरण के म्राह्लान के साथ
सास्कृतिक परम्परामों को भी युग्वोध के मनुष्प नवीन वाणी दे सका
है और उसका सुजन दान अपना एक विशेष महत्व रखता है।
कालाकांकर में मुन्ने सुपने देश की मध्ययुगीन रुष्टिश्च संस्कृति को

कालाकाँकर में मुफ्ते प्रयने देश की मध्ययुगीन स्वित्रिय संस्कृति की सममने तथा उसका विस्तृपण करने का प्रवार मिला। 'प्राम्या' के अस्त्यांत 'प्राम्यदेवता' शीर्यक कविता में मिन प्रयने तसम्बन्ध्यी विचार प्रकट किये हैं। पारचाराय दर्शन के प्रध्ययन से—जिमसे तकं-चुढि का समता तथा विस्तृपण करने की ज्ञांतिल मिलती है—मुफ्ते प्रपने देश के सामंजस्यादारी वृध्विक्तोण को सममने में सहायता मिली। 'युगवाणी' तथा 'प्राम्या' की रचनामों में प्राम-जीवन में प्रचित्रत सम्बन्धुमीन स्टियों तथा प्राम्यां में रचनित सम्बन्धुमीन स्टियों तथा प्रवर्धि का प्राम्या मिलता है। इन वर्षों में गुक्ते तीन-चार वार शान्ति-निकेतन काने तथा गुरुदेव के निकट सम्पन्त में प्रकृति को का भी प्रवत्तर प्रस्ता है। शान्त-विकेतन मुफ्ते ज्ञानिक स्वत्ता की वात्तानर में में स्वत्ता तथा प्रदेव के निकट समर्प में प्राप्त के का भी कवार प्रस्ता होतिन-विकेतन मुफ्ते ज्ञानिक सित्रा की वात्तानर में में में स्वत्ता तथा की महत्ताम जीवन-प्रकाश की संदेवना तथा प्रसत्व-देवना में मीसवी वार्ती की महत्ताम जीवन-प्रकाश की संदेवना तथा प्रसत्व-देवना में मुंजरित श्रन्थकार-प्रकाश के संघर्ष की प्रराप्त स्वत्र वथा मानवता को नये स्वत में साल तथा नथी दिवा की प्रोप्त के जाने की जिस प्रकट समता की प्राप्त की आते की जिस प्रकट समता की प्राप्त की आते की जिस प्रकट समता की प्राप्त की आते की जिस प्रकट समता की प्राप्त की आता की जाती है उसका स्वर्ध प्राप्त की मही मिल सका।

सन् 'देव में मैंने 'रूपाम' नामक पत्र का सम्पादन किया, जिसमें भी नरेट समी का अभिनन सहयोग रहा। 'रूपाम' का प्रकाशन प्रयाग से होता था। उसका उद्देश सामाजिक-सोस्कृतिक चेतना को जन-जारण को ग्रंग वनाना था। सोभाग्यवरा, साहित्य प्रेमियों ने तब उसका प्रच्छा स्वागत किया था। शेर उसने उस युग की पत्रकारिता को भी अप्रयया रूप से प्रमारित किया था। कृंबर सुरेशितह द्वारा सम्पादित कियों ये के लिए उपयोगी 'कुमार' नामक सुर्शन-सम्पन मासिक-पत्र भी उन दिनों कालाकोकर से प्रकाशित होता रहा है, जिसमें मुक्ते काफी किय रही है। दोनों पत्रों के आधिक पत्र का संरक्षण कृंबर साहब ही करते थे। सन् '४० के प्रारम्भ में 'शाम्या' की 'रचनामों के समान्त हो गाने पर

सन् '४० के प्रारम्भ में 'ग्राम्या' की रचनाओं के समाप्त हो जाने पर मेरे भन की लगा कि श्रव कालाकांकर में मेरा कार्य समाप्त हो गया है। जब मैंने कालकोकर में रहते का विचार किया या तब भी मेरे मन ने कहा या कि वहाँ कुछ हो वर्षों तक रहना सम्भव हो सकता है। सन् '४० के वाद में कालाक कर से वाहर ही रहा। प्रंपाग में तब प्रध्यवस्थित रूपः से सहते में मुफे किताई प्रतीत हुई। प्रस्ताने में मेरे भाई उन दिनों मातनीय पत्तजी तथा अपने नेताओं के साथ काशावास में थे। कैनर मुरेशिवह भी, पत्तजी तथा अपने नेताओं के साथ काशावास में थे। कैनर मुरेशिवह भी, जो नमक-स्वाग्रह के अवसर पर जेल जा चुके थे, तब प्रत्मोई ही में नजरबनर थे। इस कारण मुफे सन् '४१ में प्रायः एक वर्षः तक अस्मोई में रहना पड़ा। इस अवसर पर में वहीं उदबर्शकर संस्कृति-केन्द्र के भी सम्पर्क में आता, जहीं में प्ररम्भ में कुछ समय तक नाटक का कासा सेता रही। इन्हीं दिनों मेंने 'आधुनिक किवा' भाग २' की भूमिका में प्रपने तत्कालीन विचारों को संसुदीत करने का प्रयत्न दिवा, जिसमें सोस्कृतिक मान्यताओं के साथ ही भीतिक मान्यताओं के पहा का भी समर्थन किया गया है।

सन् '४२ में 'भारत छोड़ी' ग्रान्दोलन के फलस्व हप विदेशी सरकार के दमन ने छोटे-बड़े कस्बों तथा शहरों में जो बीभत्स रूप ग्रहण किया उससे मेरा चित्त प्रत्यन्त क्षुब्ध तथा ग्रशान्त हो उठा। राजनीतिक संघर्ष के साथ ही मनुष्य की मानस-रचना के लिए या उसके भीतर के सीय मनुष्य को जगाने के लिए, ब्राज के युग में एक समान्तर सांस्कृतिक भाग्दोलन की भी उतनी ही आवश्यकता है, ये विचार फिर-फिर भेरे मन में उठने लगे। ग्रपनी इस प्रेरणा के वशीभूत हो मैंने सन् '४२ में 'लोकायन' के नाम से एक व्यापक संस्कृति-पीठ की योजना बनायी, जिसमे रंगमंच के सांस्कृतिक प्रेरणा का माध्यम बनाने का विचार प्रस्तुत विया गया था। किन्तु उस नैरास्य तथा भौदास्य के वातावरण में उसे मूर्त रूप देने में श्रपने को धसमर्थ पाकर में फिर धल्मोड़ा उदयशंकर संस्कृति-केन्द्र में चला गया। इसके दो कारण थे। एक तो भाई के जेल में होने के कारण उनके वच्चों की देख-रेख के लिए तब वहाँ कोई नहीं था; दूसरा, संस्कृति केन्द्र में मैं मंच तथा ग्रभिनय-सम्बन्धी कला सीखने तथा केन्द्र-संचालन-सम्बन्धी भ्रमुभवों का ज्ञान प्राप्त करने का भ्रवसर खोजना चाहता था। उदयशंकर का मंच मुख्यत. नृत्य-मंच था, यद्यपि नाटकों के झिमनय की भी वहाँ ध्यवस्था हो सकती थी। किन्तु उदयशंकर तब ग्रपने 'बल्पना नामक चित्रपट की रूपरेखा बनाने में व्यस्त थे। मुक्के भी उन्होंने उसी काम में लगा लिया । संस्कृति-केन्द्र में साल-भर तक भारतीय नृत्यों तथा लोक-नृत्यों के बारे में जानने तथा उन्हें देखने का ग्रन्छा भवसर मिला। सन् १६४३ में मैंने उदयशंकर के ट्रप के साथ दो-तीन महीने भारत-भ्रमण भी किया। यह समय अनेक दृष्टियो से भेरे लिए शिक्षाप्र वहीं रहा। किन्तु भेरे अन्तरतम में एक अवसाद तथा अतृष्ति मुझे कुरेदतीर ही हैं ग्रीर ग्रपने जीवन के साथ ही मानव-जीवन की साथकता खोजने की साध निरन्तर मेरे मन में चलती रही है। मन की इस ग्रस्थिर ग्रवसाद की स्थिति में प्रनेक स्थानों में लगातार भ्रमण करने से श्रान्त क्लान्त होकर मेरे स्वास्थ्य ने कुछ समय के लिए फिर मेरा साथ छोड दिया। दीर्घकाल तक अपने मन तथा देह से लड़ने के बाद सन् '४४ मे मुक्ते 'कल्पना' चित्र के सिलसिले में मद्रास जाना पड़ा, जहाँ थी उदयशंकर ने, स्टूडियो की सुविधा के कारण, ग्रपने चलचित्र का निर्माण करने का निश्चय किया था। 'कल्पना' में मैं ग्रधिक समय तक नहीं रह सका, किन्तु मद्रास जाना मेरे

लिए शारीरिक तथा मानसिक दोनों दृष्टियों से ग्रमूल्य लाभदायक सिद्ध हुआ, जिसकी चर्चा में ग्रमले लेख में करूँगा।

#### नव मानवता का स्वप्न [सन् १६४५ से १६५६ तक]

'ग्राम्या' के प्रणयन तथा सन् '४२ के ग्रान्दोलन के बाद मेरी विचार-घारा में फिर एक परिवर्तन ग्राने लगा था और मेरा मन साहित्य, संस्कृति तथा दर्शन-ग्रन्थों में ग्रधिक रमने लगा था। संस्कृति-केन्द्र के कलात्मक वातावरण में मेरा सौन्दर्य-प्रिय जीवन-द्रव्टा मेरे भीतर फिर जगने लगा। मुक्ते प्रतीत होने लगा कि एक पूर्ण विकसित समाज में मनुष्य को अवश्य हीं सौन्दर्य-प्रेमी तथा संस्कृत होना चाहिए। किन्तु सौन्दर्य ग्रीर संस्कृति का व्यापक स्वरूप क्या हो ग्रीर पूर्ण विकसित समाज की स्थापना कब, कैसे, किस रूप में सम्भव हो सकेगी, जिसमें सौन्दर्य प्रात्मोन्नयन तथा लोक-जीवन की प्रगति का साधन बन सके, यह ब्रन्द्व मेरे भीतर निरन्तर चलता रहता था। मानसं के ग्रध्ययन के बाद सम्पन्न लोक-जीवन का स्वप्न मेरी विचारघाराका एक भ्रंग बन गया था। किन्तुवह स्वप्न केवल राजनीतिक-भाषिक मान्यताभ्रों की वृद्धि तथा भौतिक उपकरणों के विकास द्वारा ही पूर्ण होगा, इस पर से मेरा विश्वास उठने लगा था । बाह्य रूप से एक सुब्यवस्थित तथा समद्ध तन्त्र में रहने पर भी यदि मानय-जीवन भीतर से उन्नत न हो सके ग्रीर यदि उसमें उच्चतम मानवीय गुणों का विकास होने के बदले वह केवल समतल द्राक्तियों में जूमने के लिए यन्त्र-मात्र वन जाये और उसे मनुष्यत्व के मृत्य पर बाह्य व्यवस्था तथा

सन्तुलन स्वापित करना पड़े तो ऐसा समाज या तन्त्र धौर जिसके भी योग्य हों, मनुष्य के रहने योग्य नहीं कहा जा सकता। भीतिक दृष्टि से सम्पन्न धौर मानसिक-धारितक दृष्टि से रिश्त प्रक्षित्वन मनुष्य सम्भवतः मनुष्य कहलाने का प्रियकारी नहीं हो सकता। प्राज के राजनीतिक धान्दोलनों की एकांगिता की पूर्ति तथा सर्वागिण विकास की परिपूर्णता के लिए मुक्ते युग-जीवन के धनुष्प एक व्यापक सांस्कृतिक जागरण की भी धानवार्थ धावस्ववता प्रतीत हुई, जिसकी चर्चा मैंने विस्तारपूर्वक

'उत्तरा' नामक ग्रपने काव्य-संग्रह की भूमिका में की है। गांधीजी के प्रहिसात्मक ग्रान्दोलन में सांस्कृतिक पुनर्जागरण की सम्भावनाएँ थीं । स्वामी विवेकानन्द के ग्रोजस्वी विचारों में जो एक जनत बाध्यारियक जीवन तथा व्यक्तित्व की करूपना मिलती है उसकी पूर्ति गांधी-दर्शन तथा उनका व्यक्तित्व करता था, किन्तु युग के पलकों में जो एक विरय-लोक-संस्कृति—रवीन्द्रनाथ के ब्रथ में ब्रन्तरीट्ट्रीय संस्कृति नहीं-तथा भू-मानवता का स्वय्न उद्भासित हो रहा या, दर्शन की उक्ष्ये रीढ के साथ, नैतिक सदाचार से ऊपर, जो एक सहज रम तथा सौन्दर्यं की परिष्कृत मांसलता के स्पर्श की ग्रावश्यकता प्रतीत होती थी, उसकी सम्भावना, जागरण तथा सुधारवादी आन्दोलन होने के कारण, तब मुक्ते मात्र गांघीवाद के ही सहारे सम्पन्न होती नही दीखती थी। गांधीवाद का बाधार मुख्यतः दार्शनिक धयच ब्राध्यात्मिक ब्रादर्शवाद रहा है; उसमें वैज्ञानिक ययार्थवाद का परिपाक नहीं ही मिलता है। धपने इस ऊहापोह में मुक्ते तात्त्विक चिन्तन से लेकर भौतिक दर्शन तथा जैव-मनोविज्ञान तक एक धन्योन्यात्रित संगति तथा एकता का धाभास तो मिलता या, जैसा कि मेरी 'युगवाणी-प्राम्या' की रचनाम्रों से भी प्रकट होता है, पर उस एकता तथा सामंजस्य का व्यापक स्पष्ट चित्र तब मेरी कल्पना में नहीं उतर पाया था। उदयशंकर संस्कृति केन्द्र वास्तव में नृत्य-केन्द्र था । वहाँ मूल्यों-सम्बन्धी संघर्ष तथा जिज्ञासा का समाधान मिलना सम्भव नहीं था, किन्तु वहाँ के कलात्मक वातावरण में श्री ग्रास्वित्व की 'लाइफ डिवाइन' का प्रथम भाग पढ़ने पर ग्रपनी ग्रनेकदांकाओं का उत्तर मुर्के स्वतः ही मिलने लगा श्रीर विश्व तथा मन के श्रान्तरिक विधान-सम्बन्धी मेरा ज्ञान स्पष्ट होने लगा। एक प्रकार से मैं पहला ही भाग पढकर श्रपनी कल्पना की सहायता से श्री श्ररविन्द के सम्पूर्ण दर्शन का माभास पा गया । ग्रपने घनेक विश्वासों का मुक्ते श्री धरविन्द दर्शन में समर्थन मिलने से मेरे मन में मानव-जीवन के भविष्य के सम्बन्ध मे नयी एक प्राशा तथा प्ररेणा का संचार होने लगा। इन्ही दिनों संयोगवश उदयशंकर संस्कृति-केन्द्र में नृत्य सीवन के प्रमित्राय से पाण्डिचेरी प्राथम से श्री धरिवन्द के प्राइचेट सेकेटरी श्री पुराणीजी को लडकी प्रपने माताजी के साथ पत्मोड़े ग्रायो । माताजी ग्रत्मोड़े में दो-एक वर्ष उसी मकान में परिच अरुनाव आया । नाताचा अरुनाव म दान्यूक यय उठा उटा परि रहीं जिसमें मैं उन दिनों रहता था । उनमे परिचय तथा हेल-मेल बढ जाने पर ग्राधम के बारे में म्रनेक विषयों का मेरा ज्ञान बहुने लगा । साथ ही श्री घरिवन्द के कुछ काव्य-प्रत्य तथा कुछ घन्य पुस्तकें— 'द मदर', 'लाइट्स बॉन योग', 'बाट्स एण्ड क्लिम्सच' तथा 'एसेज घॉन गीता' श्रादि पढ़कर मेरी जिज्ञासा तथा उत्सुकता उनके योग तथा दर्शन के प्रति

श्रधिक बढने लगी।

एक वर्ष बाद जब मैं अपनी दोर्घ अस्वस्थता से मुक्ति पाने पर सन् १६४४ में मद्रास पहुंचा तो में यह बिलकुल ही मूल गया था कि यहां से थोड़ी ही दूर पर पाण्डिचेरी है जहाँ श्री श्ररविन्द का साधना-केन्द्र एक आश्रम भी है। जब पाँच-छ: महीने बाद उदयशंकर ट्रूप के कुछ व्यक्तियों ने पाण्डिचेरी जाने की इच्छा प्रकट की तो उनके साथ में भी ब्राधम देखने के लिए चला गया। वहाँ के वातावरण में मुक्ते एक ग्रज्ञात ग्राक्ष्यण तथा वहाँ के जीवन में एक विशिष्ट सौन्दर्य-गरिमा तथा शान्ति मिली। उन दो-तीन वर्षों में, जब तक मैं दक्षिण भारत में रहा, मुक्ते धनेक बार पाण्डिचेरी जाने का सौभाग्य प्राप्त हुमा। ब्राध्यम के स्वच्छ प्रभाव सया श्री अरविन्द के उज्ज्वल सम्पर्क में भ्राने के कारण मेरी भ्राध्यात्मिक मान्यताग्रों-सम्बन्धी धारणाएँ प्रधिक उन्नत, विकसित तथा पुष्ट हुई। 'प्राम्या' के बाद मेरे मन में जो चिन्तन-घारा चल रही थी, उसका यहाँ श्राकर परिपाक हुन्ना । मेरे 'स्वर्णकिरण' तथा 'स्वर्णधलि' नामक काव्य-संग्रहों की रचनाएँ मद्रास तथा बम्बई में लिखी गयीं। मेरी दिष्ट में उनमें 'गुंजन', 'ज्योत्स्ना' तथा 'ग्राम्या' के चिन्तन तथा मृल्यों की स्वाभाविक परिणति तथा विकास हुआ है। भेरे इस गुग की रचनाओं में, जिसे मैं चेतनावाद का युग कहता हुँ, मेरे विचारों तथा भावनाम्रों में स्वय्टता तथा व्यापकता, शैली में प्रौढ़ता, प्रांजलता तथा भौतिक-म्राध्यातिमक मूल्यों-सम्बन्धी दृष्टिकोण में सम्भवत: संगति तथा सामंजस्य मिलता है। इस नवीन संचरण में मैं श्री घरविन्द-दर्शन को कहाँ तक झात्मसात कर सका हुँ, इसका निर्णय भविष्य ही कर सकेगा। मेरी इस काल की रचनाथ्रों को राजनीतिक मतवाद से कटु संघर्ष करना पडा धौर उन्हें मतवादी मालोचकों का मतिरंजित माक्रोश तथा विद्वेपपूर्ण विरोध सहनो पड़ा। 'उत्तरा' तथा 'चिदम्बरा' की मुमिकाम्रों में मैंने मपनी रचनाम्रों के इस नवीन मोड़ पर विस्तृत विवेचन करने का प्रयास किया है। 'पल्लव', 'माघुनिक कवि', 'उत्तरा' तथा 'चिदम्बरा' की विस्तृत मुनिकाम्रों में मुक्ते युग कर्दम के पर्वतों को लौधकर, काव्य-भावना के रथ की प्रपने साहित्यिक जीवन के चार कठिन मोड़ों से भागे बढ़ाने के लिए, कवि से भालोचक बनने को बाध्य होना पड़ा है। 'पल्लव' युग के सामने खड़ी-बोली को कविता का माध्यम बनाने तथा नवीन (छायावादी) काव्य-मिनव्यंजना को स्वीकृति मिलने का प्रश्न या। 'म्राधृनिक कवि' के प्रकाशन के समय 'युगवाणी-ग्राम्या' की भावना-घारा के रूप में भारतीय भादर्शवादी भाष्यात्मिक परम्परा के अंचल मे वैज्ञानिक यदार्थवाद की बौधने का प्रश्न था। 'उत्तरा' के सम्मुख नवीन सांस्कृतिक चेतना की सुनहली किरण (स्वर्णकिरण) के प्रकाश में भौतिक वास्तविकता का ग्रेभिनव मुल्यांकन करने की समस्या थी। भौर 'विदम्बरा' मे पश्चिम के युद्धोत्तर सोस्कृतिक ह्नास तथा मध्यवगीय बुद्धिवादियों के व्यक्तिवाद स श्रतिरंजित हिन्दी के प्रयोगवादी साहित्य के सम्मुख विदव-मानुवता के व्यापक परातल पर नवीन समूहीकरण के मृत्यों पर प्रवास दानने का प्रस्त रहा है। इस प्रकार मैंने काय्य-चेतना की गहरादयों मे दूबकर मुग की विचार-पद्धतियों के विरोधों को मुलमाने का भी विनेध प्रयाम

किया है।

मेरे मद्रास के प्रवास-काल में, द्वितीय-विश्वयुद्ध की विभीषिका से भी ग्रधिक, भारतीय राजनीतिक क्षेत्र मे जो श्रीदास्य तथा नैराश्य सरकारी दमन तथा गांधीजी ग्रादि नेताग्रों के कारागृह में बन्दी रहने के कारण सर्वत्र छाया हुआ था वह रह-रहकर चित्त की विचलित करता रहा है। तटस्य दर्शक होते हुए भी मुक्ते बाह्य ब्रान्दोलनों की प्रगति से भीतर सदैव ब्राशा तथा प्रेरणा का प्रकाश मिलता रहा है। भारतीय स्वतन्त्रता-संप्राम तथा गाधीजी का व्यक्तित्व मेरी भावनाधारा के ग्रविव्छिन्न ग्रंग रहे हैं। दिल्ली के श्रतिरिक्त मुक्ते महात्माजी से मिलने का संयोग प्रयाग, बम्बई, महास भादि स्थानों में भनेक बार प्राप्त हो सका है। गांघीजी के संसर्ग में मुक्ते सदैव बात्मवल तथा बात्मविश्वास मिला है और श्री घरविन्द के सम्पर्क से भेरा मानसिक क्षितिज ब्यापक, गहन तथा सूक्ष्म बन सका, ऐसा मेरा अनुभव है।

सन् १६४६ में प्रयाग की ममता ने मुक्ते फिर उत्तर-भारत बुला लिया, श्रीर दक्षिण-भारत से बम्बई होता हुआँ मैं जुलाई में प्रयाग लौट श्रामा । चाहे में उत्तर में रहूँ या दक्षिण में, चाहे गाँवों में रहूँ या शहरों में, मुक्ते ऐसा प्रतीत होता है, रहता में अपने ही भीतर हैं। बाहर की परिस्थितियाँ से, जिनमें लोग भी हैं, मैं इतना निःसंग एवं ग्रेपरिचित रहता है कि जब तक परिस्थितियाँ ही मुक्ते बाध्य नहीं करती, मैं अपनी इच्छा से कहीं आता-जाता नहीं। कालाकांकर का भी मेरा ऐसा ही धनुभव है। कालाकांकर में मेरे रहने का स्थान इतना एकान्त में, बस्ती से हटकर या कि मेरे मित्र दो ही दिन में वहाँ के एकाकीपन से ऊत्रकर मुक्तसे प्रायः पूछा करते थे कि मैं अंगल के भीतर ऐसी निजन सुनसान जगह में अकेली कुटी में कैसे रह लेता हैं। तब मैं परिहास में उनसे कहता या कि मैं कुटी के भीतर कहाँ समा सकता है; मैं तो यही से विश्व-भर में भ्रमण करता रहता है। सच यह है कि मैं सदैव प्रपने ही मन में, प्रपने ही कल्पना-लोक के भीतर रहा है ग्रीर मेरे कल्पना-जगत् में सर्दव इतना जीवन का स्पन्दन रहा है कि मुर्फी रिक्तता का अनुभव कभी नहीं निगल सका है। मेरा अन्तः करण किसी-न-किसी समस्या से सदैव उलकता रहा है। पर के प्रति, सर्व के प्रति उसका ऐसा स्वाभाविक तथा जन्मजात श्राकर्पण रहा है कि ग्रपने बाह्य जीवन-सम्बन्धी छोटे-मोटे ग्रभावो की घोर मुहकर या ग्रपने सुख-दुःख में रमकर उसने कभी सोचना ही स्वीकार नहीं किया। सम्भवतः इसीलिए ग्रत्यन्त निर्मम परिस्थितियों में भी मुक्ते कुण्ठा तथा नैराश्य का धनुभव कुथल नहीं सका। गुंजन-काल मे प्रपने पारिवारिक वातावरण से विच्छिन्त हो जाने की छटपटाहट में जब कभी मेरा मन बाह्य जीवन-संघर्ष से विचलित होकर श्रपने छोटे ग्रस्तित्वकी ग्रोर मुडा,तव उसने 'जग जीवन की ज्वाला में गल, वन मकलुप उज्ज्वल भी कोमल' भयवा 'में सीख न पाया भय तक सुरा से दुख को प्रपनाना' की ही इच्छा प्रकट की । 'विश्वास चाहता है मन विश्वास पूर्ण जीवन पर' "प्रपने क्षुद्र स्वायों की सीमाएँ प्रतिक्रम कर मेरी कल्पना सदैव व्यापक जीवन की पूर्णता के लिए मुझे लांघती रही है।

प्रयाग पहुँचने पर् 'स्वर्णकिरण' तथा 'स्वर्णधृति' नामक प्रपने नवीन काव्य-संप्रहों के प्रकाशित हो जाने पर मैंने अपने खैयाम की स्वाइयों के भनुवादको भी दघर-उपर मैबार-गुपारकर 'नपुरुराम' के राम ने पानकी-भण्डार' के प्रत्रोध पर प्रशक्तित बरवा निया। वह बहुदार के कर १६२६ में फ़ारती की स्वाइपों ने स्वर्तीय प्रमुद्ध कर्ड केरडे की सहायता सं किया था। इसकी पान्युनिति कई कान देव कोर्ज की. बिसका बढ़ार मेरे बन्धु थी रामयन्त्रभी टेस्न की कुलुक्ता है हुका हिन्द योजना तथा भाव-व्यंत्रना की दुष्टि में मेरा मनुवाद हिन्दी ने हन्नर ह सर्वाधिक मधुर है। मैंने उसमें बवाधीक तथा बवास्त्रहर हन्त्र ने हि विचारों को व्यवत करने का प्रयत किया है। मुझे इसर में प्राय विकारों की प्रधानता तथा कविता का धमाव मिना । हुए कुने दणकुण दणके करपना से मण्डित कर प्रस्तृत करना पटा । उसर की मीरिय स्वयन्त्री से परिचित होने के कारण मैं वह मक्ता है कि छिट्डरिट ने के इस्ते घंषेची धनुवाद को धपनी ही कवित्य-गरिन में महत्य बरूक है है स्वराज्य भिसने के बादे सन् '४० में मैंने महनी मीनाएन में राजान को, जिसकी पहली स्परेगा मन् 'दर में बती थीं, दिए के कुर कर हा का एक बार प्रयस्त किया, पर प्रतेक कार्यों ने बहु कर करने कर करन उपयुक्त मार्थिक सहायता के भागव के माद ही हुई का रिवर करवाह-तया प्रतिम्पर्धा के कारण गन्यमान्य माहिन्द्रिकी हुन एएहिन्सु करू नवीत साहित्यिकों का महयोग नहीं मिल सका १ इन्ट हाइन १ उरहान्तर के प्रपत्ते स्वप्त को मैं भविष्य में गाहार हर गई। ईला कार व रूप पाँच साल के बाद लीटने पर युक्ते प्रशास बन की ने तुन कालान तुनान तथा बदला हुमा मिला । तब माहिन्दि बुटान्टि राव के कर हरू विभिन्न विचारों एवं मनों के साहिताई है काला है कर है करते सद्मावना का समाव था। धारेक्न इन्तर हे द्वार १० हरू. मालिय ने विरोध का रूप धारत हर उत्तरहरू कर इत्तरहरू शिवरों को साहित्यक प्रतिद्वीत्रक का मेंगू कुम रामा कर हुई ह कहा है . बादों के बाबार पर मंगादि पृत्द्र हर कर्ण कर ह कर है है है है कट्ता तथा संकीर्णता का प्रश्लेष हिन कल हर , जबनी र हरी हाल करते. कों, जो सपने को विसी दलका दश के दल करते हुई दिल्ही। बी

प्रच्छान मप्रसन्तता है। कहा हा

रूपक संगृहीत हैं, जिनमें मैंने युग-जीवन की सनेक प्रमुख समस्याम्रों पर विवेचन किया है। इनमें भी 'व्यस्तिप' तथा 'सौवणें' नाम के भेरे काव्य-रूपक विशेष महत्वपूर्ण हैं। 'ध्वंसशेष' में मैंने अणुगुढ के बाद नवीन जीवन-रचना की दिशा की सोर इंगित किया है। उसमें मैंने वर्तमान युग का मूल्यांकन भी किया है। 'सीवर्ण' में मेरी नवीन मानवता की कल्पना का निदर्शन मिलता है। उसमें मैंने अपने देश की मध्ययुगीन आध्यात्मिक तिष्कियता का भी विश्लेषण किया है। 'बिदम्बरा' की भूमिका में मैंने श्रपने काव्य-रूपकों के सम्बन्ध में सम्बक् रूप से विचार किया है। 'प्रतिमा' में मेरी सन् '१४ की कविताएं संगृहीत हैं जिनमें 'जन्मदिवस', 'शानित श्रीर फ़ान्ति', 'यह घरती कितना देती हैं, 'संकेत' तथा 'कूर्माचल' शीर्षक मेरी लम्बी प्रकृति-चित्रण-प्रधान रचनाएँ विशेष उल्लेखनीय हैं।

सन् '५४ के बाद भाई की ग्राकिस्मक मृत्यु हो जाने के कारण मेरा मन प्रायः एक वर्ष तक वड़ा क्षुड्घ रहा । पारिवारिक दाणित्व वढ़ जाने के श्रतिरिक्त भाई के इस प्रकार के अप्रत्याशित बिछोह से मेरा मन धशान्त तथा दुली रहा। घव केवल मेरे वयोवृद्ध बड़े भाई है जो प्रायः श्रीयाग्रस्त रहते हैं। यद्यपि में सदैव परिवार के लोगों से पृथक ही रहा है, पर पारिवारिकता के मूल मेरे भीतर विद्यमान हैं और मैंने अनेक आघात सहने पर भी उन्हें सजीव रहने दिया है। सन् '४१ के ग्रन्त में 'बाजी' शीर्पंक मेरी नवीन रचनाओं का संग्रह प्रकाशित हुआ है जिसमें 'आस्मिका' शीर्षक एक लम्बी रचना मे मैंने अपने जीवन तथा युग की प्रमुख घटनाग्रों के संस्मरण छन्द-बद्ध किये हैं। उसमें मैंने ग्रंपनी वर्तमान

मन स्थिति के बारे में इस प्रकार कहा है :

मध्य वयस का शरद मनोरम सौम्य गगन श्रव, प्रांजल प्रांगण, जीवन स्वय्नो में शोभारत मधु के स्विणिम पावक का मत! जग जीवन के मेध युमड़कर, प्राणों में ऋर अनुभव स्थामल, इन्द्रधनुष स्मित ग्रन्तरिक्ष नव लोल गये मानस में उपज्वल ! इत्यादि 'वाणी' में 'झाटिमका' के झतिरिक्त मेरी 'झात्मदान', 'झग्नि सन्देश', 'ग्रभिषेक', 'चैतन्य सूर्य', 'बुद्ध के प्रति' ग्रादि श्रनेक प्रमुख रचनाएँ हैं

जिनमें मैंने भ्रपने इघर के विचारों तथा भावनाओं को वाणी दी है। मेरी 'ज्योत्स्ना-ग्राम्या' में निहित घादर्श यथार्यवादी विचारधाराएँ मेरे चेतना-काव्य मे एक व्यापक सांस्कृतिक सामंजस्य में विकसित होकर घरती पर नवीन लोक-जीवन, विश्व-मानवता तथा ,मानव-एकता की प्रतिष्ठा के लिए संचेष्ट रही हैं। मानव-एकता का सत्य मानव-समानता के सत्य से अधिक महत्त्वपूर्ण है, किन्तु समानता के सत्य को अतिक्रम कर मानव-एकता की स्थापना सम्भव नहीं । वैज्ञानिक युग की विकसित परि-स्थितियों के अनुरूप मानवता के बहिरन्तर जीवन का समूहीकरण होना भनिवार्य है। इसकी जिल्ली उपेक्षा की जायेगी यह सर्वेच्यापी समानता की भावना उतनी ही सशक्त तथा उप होती जायेगी। ख़ाज जब हम साहित्य में वैयक्तिक मूल्यों के मोह या दर्प में सामूहिकता के मूल्यों की ग्रवहेलना करते हैं तब हम भूल जाते हैं कि किसी पिछले ऐतिहासिक युग या युगों में मानवता का पिछली (सामन्तकालीन) परिस्थितियों के भनुरूप समूहीकरण एवं सामंजस्यीकरण हो चुका है। भ्राज की हमारी

क्षुद्र भहंता प्रयवा पृथक् यैयक्तिकता उसी विगत संगठित चैतन्य की स्पूर्तिंग मात्र है धीर उसी सांस्कृतिक शितिज के भीतर कव-डूब करती हैं। उसे हम प्रधिक महत्व देकर मानवता के नवीन समुहीकरण के पथ में बाधा उपस्थित करते हैं। दिलीय युद्ध के बाद पश्चिमी विवेकवादी, प्रस्तित्वबादी, पुनर्जागरणयादी या ह्यासोन्मुख कुण्ठावादी साहित्य से प्रभाविन प्राज की हमारी नयीनतम साहित्य की कुछ धाराएँ भी उसी मरणीन्मूस विगत मानव बैतन्य की टिमटिमाती हुई, शंगदीन्त, भारममुख, शीण लो हैं, जिन्हें व्यापक समूहीकरण के मूल्यों में मिलकर स्वय को विकसित तथा सामृहिक उन्नयन की घारा को प्रधिक व्यापक, वैचित्र्य-पूर्वं तथा समृद्ध बनाना है । नथीन सामृहिकता का भविष्य तभी उज्ज्वल हो सकेगा जब वह विगत सांस्कृतिक संचय को आत्मसात कर सकेगी। धतः धाज के सामहिकता के बाह्य संचरण को व्यापक तथा धैर्यशील तथा वैयक्तिकता के प्रन्तःसंचरण को विनम्र तथा ग्रहणशील बनाना पहुँगा । सामृहिकता का विरोध धान के युग में केवल सन्देहवाद, कुण्डावाद तथा रिक्त विकृत महंताबाद की ही जन्म देगा । मानव-एकता का संचरण घरती पर प्रपत्नी परिपूर्णता में तब तक प्रतिब्टित नहीं हो सकेगा, जब तक समानता का सामूहिक संचरण उसके निए उपयुक्त परिस्थितियो का ढाँचा प्रस्तुत नहीं कर सकेगा। सामृहिक संचरण का धिकाधिक सदुपयोग तभी हो सकेगा अब यह धावत-निर्मम तथा पदश्रान्त न बनकर संस्कृत तथा उदार बने भीर उचित मानवीय साधनों के प्रयोग द्वारा अपने को प्रतिब्डित करने का प्रयत्न करे; मन्यमा उसका विरोध तथा उसमे विकृतियों का भाना भनिवाय है। भाज का युग भवतरण या उन्नयन का युग नहीं, यह राजनीतिक, प्राधिक, मानसिक, सांस्कृतिक, प्राध्यात्मिक मादि सभी दिष्टियों से निःसन्देह, वितरण का गुग है।

मेरी सर्न '४८ की रचनाओं का संग्रह 'कला भीर बुढ़ा चौद' हाल ही में प्रकाशित हुमा है। ये रचनाएँ, रूपविधान की दृष्टि से, मेरी पिछली रचनामों से मुख भिन्न हैं। 'पूर्ण नहीं कर सका प्रभी तक मैं प्रणिहित कवि कमं परा पर', धपनी इस उक्ति को चरितायं करने का मैं सम्भवतः भविष्य में प्रयत्न कर सकूँ। इस सम्बन्ध में भ्रधिक लिखना सभी संगत नहीं प्रतीत होता । मैंने प्रपना लेखक का जीवन सर्वप्रथम एक उपन्यास लिखकर प्रारम्भ किया था भौर भन्त में भी भैं एक बृहद् उपन्यास के रूप में ही भ्रापने सुजनकर्म को समापन करने के उपरान्त श्रपना शेष जीवन सामाजिक तथा सांस्कृतिक कार्य को समर्पित करना चाहता है। धरती की कहणा और काल का बरदान ही मेरे इन स्वप्नों को पूरा कर सकते हैं। 'युगवाणी' में मैंने लिखा था: 'संघपों मे शान्ति बनुं में!'

'ग्रन्थकार मे पड जीवन के भ्रन्थकार की कान्ति बनूँ में !' अपने भीतर अब भी मैं नवीन चेतना के सघर्ष के गर्भीर मेघ उमड़ते पाता है ग्रीर ग्रव भी 'युगवाणी' के युग की ग्रभीप्ता मेरे भीतर ज्यों-का-प्या प्रभाव का यू निर्माण के पुत्र के प्रभाव के प्रभाव कर नात कर नात का स्था कर नात कर नात कर नात कर नात कर ना स्यों प्रमाना कार्य करती प्रतीत होती है। इसमें सन्देह नहीं कि सबसे पहले मेरे भीतर प्राप्ति का संघर्ष रहा है, 'प्राप्ता' के बाद संचय करने का फ्रीर प्रब प्रपने मातस-संचय को विनम्न ग्रंगिल के रूप में घरती के परणों पर

संजोने का ! इस धरती के जीवन के प्रति धपने को सार्थक रूप में समिपत करने का संघर्ष में निरन्तर भ्रपने भ्रन्तरतम में जागरूक पाता है। भविष्य को क्या स्वीकार है, इसे कीन जानता है ! इन लेखों की उपसंहार रूप में इतना ही कहने की इच्छा होती है कि मजेय, अपरिमेय मधामतामों का नाम ही मनुष्य का व्यक्तित्व है। भीतरी अयोग्यता के अतिरिक्त बाहरी परिस्थितियों की बाधाओं के दुर्लच्य पर्वत मेरे मनःसंस्कार, किक्नमे-प्रेरणा, ग्रारम-प्रस्कुटन या विकास के प्य मे रहे हैं। ग्रुपनी रचनाग्रों तथा च्यवितगत जीवन के सम्बन्ध में इन लेखों में विस्तारपूर्वक कहना सम्भव नहीं था। प्रपते सम्बन्ध में मैंने उतना ही कहना यथेटर सम्भा जितना श्रपने साहित्यिक जीवन की विकास-रेखा को स्वष्ट करने के लिए मुक्ते धनिवार्य प्रतीत हुग्रा। फिर भी कहीं उसमें धनुचित रूप से प्रतिरंजना ग्रयवा भारमश्लाघा का भाव भा गया हो तो उसके लिए खेद प्रकट करता हूँ। स्वतन्त्रता मिलने के बाद हमारे साहित्य में प्रनेक प्रकार की स्वस्थ-ब्रस्त्रस्य प्रवृत्तियों का उदय हुन्ना है। यह हुमारे ब्रात्म-निरीक्षण-परीक्षण का पहला ही चरण है। घमी हमारी सुजन-वेतना अपने दीर्घकालीन आरम-दमन की कुष्ठायों, पीड़ायों तथा हन्दों से मुक्त नहीं हुई है, वह जन्हीं को वाणी देकर मुक्ति का धनुभव कर रही है। बाज हमारी नवी पीढी परस्पर की स्पर्धामों से पीडित हो दूसरों पर ग्रवांछित प्रहार तथा श्रनगैल भाक्षेप करने की स्वच्छन्दता प्राप्त कर अपने में साहस तथा बल का अनुभव कर रही है। जीवन की परिस्थितियों के सन्तुलित तथा मानसिक बातावरण के स्वच्छ, स्तिग्ध तथा धान्त होने पर हम एक-दूसरे की कृतियों का मत्यांकन ग्रधिक निष्पक्षता के साथ पूर्वग्रह तथा दल-बिटियों से मुक्त होकर कर सकेंगे ग्रीर ग्रानेवाले युग की सुजन-प्रेरणा अधिक उपयोगी तथा स्थायी कृतित्व की जन्मदात्री बन सकेंगी, इन्हीं भूभ संक्रतों के साब इन संस्मरणों को समान्त करता है।

# निबन्ध



#### जीवन-कथा

मेरा जन्म सन् १६०० में २० मई को हुन्ना, इस प्रकार बीसवी सदी के साथ ही मैं बड़ा हुआ हूँ। मेरी जन्मभूमि कौसानी का छोटा-सा गाँव है, जी हिमालय के ग्रंचल में वसा हुन्ना है भीर उत्तर प्रदेश के एक उत्कृष्टे सौन्दर्य-स्थलों में माना जाता है। गांधीजी ने उसकी तुलना स्विट्जरलैण्ड से की है। कौसानी के बारे में मैंते अपनी 'झारिमका' नामक कविता में इस प्रकार कहा है:

हिमानिरि प्रान्तर था दिन् हपित, प्रकृति कोड़ ऋतु शोभा कल्पित, गन्ध गुधी रेशमी वायु थी, मुत्रत-नील गिरि पंखों पर स्थित ! ... मेरी माँ की मृत्यु मेरे जन्म के छ:-सात घण्टों के भीतर ही हो गयी थी। मैंने प्रकृति की गोद में पलकर ही, प्रारम्भ में, ग्रपनी रचनाग्री के लिए कौसानी के सौन्दर्यपूर्ण वातावरण से प्रेरणा ग्रहण की। सन् १६२६ तक, द्भव तक भेरा सम्बन्ध हिमालय की तलहरी की रानी कौसानी से बना रहा, मेरी रचनामों में प्रकृति-चित्रण की प्रधानता मिलती है। रचना-काल की दष्टि से भ्राप भेरे प्रकृति-काव्य के यग को 'परनव' की रचनाग्रों तक ले सकते हैं, जिसका प्रकाशन सन् १६२६ में हुआ। मेरी बाद की रचनाम्रों में भी प्रकृति सम्बन्धी उद्गार मिलते हैं, पर उनकी प्रधानता नहीं दिखायी देती ।

कौसानी में जाय का वगीचा या और मेरे पिता वहाँ पहले एकाउं-टेन्ट और पीछ मैनेजर के पद पर काम करते थे। चौमी कक्षा तक मेरी शिक्षा कौशानी के ही बर्नाक्यूलर स्कूल में हुई। उसके बाद प्राय: दस साल की उम्र में मुक्ते उच्च शिक्षा प्राप्त करने के लिए प्रत्मीडा गवनमेंट हाईस्कल में भेज दिया गया जहाँ हमारा विशाल पैतृक गृह या श्रीर मेरे बडे भाई पडते थे। गाँव से नगर में जाने पर मुक्ते फ्रनेक लाम हुए। वहाँ मेरा मानसिक क्षितिज ही विस्तृत नहीं हुआ, साहित्य के प्रध्ययन-मनन की घोर भी भेरा भनुराग बढ़ा । और मुक्त प्रकृति के गीत गाने-वाला वन विहरा छन्द ग्रलेकार ग्रादि सम्बन्धी काव्य-ग्रास्त्र ग्रादि का ज्ञान प्राप्त कर शास्त्रीय व्यायाम में दक्षता प्राप्त करने लगा । श्रानी कुछ ऐसी ही अनुमृति के बारे में मैंने तब जिया था :

वेरा कैसा गान, निहंगम, तेरा कैमा गान !

न गुरु से सीने वेद पुराण, न पर्दर्शन, न नीति विज्ञान, तुर्के कुछ नामा का भी जान श्रेमनन कर मनन, वाकृति नावतः भरनोड़ा में सार्वजनिक मनाधों में नेताधों के जो भाषण होते हुई हैं सर्वजन्म तथा सर्वजाय के ली स्वस्ता के जो भाषण होते हुई हैं स्वदेश-त्रेम् तथा मातृनाथा के प्रति सम्मान की मावना है पुन्तकानयों में प्रच्छी-प्रच्छी पुन्तके मुनन ही सावता है । पुन्तकानयों में प्रच्छी-प्रच्छी पुन्तके मुनन ही सकते हैं ।

के ग्रतिरिक्त सामाजिक तथा ऐतिहासिक जीवन का ज्ञान भी ग्रधिक गम्भीर तथा परिषुट्ट हो सका। उस समय के बारे में मैने लिखा है : इन्हीं दिनों तब विदव युद्ध की दिग्छ्वनि प्रथम पड़ी कानो में निर्मम् विस्मय कौतूहल वन रही घूमडती जो प्राणों में। 'पराधीन यह भारतमाता, हमें काटने दुख के वन्धन, नव युवकों को देश भिवत हित अपित करने अपने जीवन-जागति का सन्देश लिये नव मंचों से नित होते भाषण,-जनपद से मैं नगरवास में करता विद्याध्ययन छात्र वन !

१६१६ से '१८ तक मेरे दो काव्य-संग्रह 'कलरव' तथा 'नीरव तार' के नाम से लिखे गये और १६१६ में जब मैं ग्राठवीं कक्षा में पढ़ता ना मैंने 'हार' नामक एक खिलौना उपन्यास भी लिख डाला, जिसका प्रकाशन हिन्दी-साहित्य-सम्मेलन द्वारा मेरी पष्टि-पूर्ति के ग्रवसर पर हुमा। इस प्रकार सन् '११ से '१८ तक का मेरा छात्र-जीवन मेरी साहित्यिक रुचि के विकास के लिए उपयोगी सिद्ध हुआ ग्रौर मैंने इस बीच भारतेन्द्र यूग से लेकर तत्काक्षीन द्विवेदी युग तक के गद्य-पद्य साहित्य का गम्भीर भ्रष्ययन कर डाला। मेरा शब्द-ज्ञान इतना समृद्ध हो गया था कि मेरे

सहयोगी मुफ्ते 'मशीनरी ब्रॉफ वर्ड्स' कहा करते थे। सन् १६१८ में मुफ्ते में फले भाई के साथ बनारस भेज दिया गया, जहाँ से मैं हाईस्कूल की परीक्षा मे उत्तीर्ण हुन्ना। बनारस का नौ-दस महीनों का प्रवास काव्य-बोध तथा साहित्य-साधना की दृष्टि से ग्राशातीत रूप से लाभदायक सिद्ध हुआ। काशी जैसे बड़े नगर के भरे-पूरे जीवन तथा वहाँ की साहित्य तथा सस्कृति की परम्परा की ग्रोर मेरा मन विशेष रूप से आकृष्ट हुग्रा। वहाँ एक ग्रोर जहाँ मेरे संस्कृत-साहित्य के ज्ञान की अभिवृद्धि हुई वहाँ दूसरी ग्रीर अपने एक बंगाली मित्र की सहायता से मैं रवीन्द्र-साहित्य के सम्पर्क में श्राकर उनकी काव्य-माधुरी का रसा-स्वादन करने में भी समर्थ हुआ । रवीन्द्रनाथ की सौन्दर्य भावना, परिष्कृत कल्पना तथा युगवोध की चेतना मेरी काव्य-दृष्टि में नये ग्रायामी की जोड़ने में सहायक हुई। इसी समय मैंने रीतिकालीन कवियों का भी भ्रध्ययन विया जिससे मेरी भाषा में कोमलता तथा माधुर्य का पुट ग्राया मेरी 'बीजा' तथा 'ब्रान्य' नामक काव्य-पुस्तकें इसी काल को रचनाएँ हैं, जिनमें द्विवेदी-युग का इतिवृत्तास्मक काव्य एक नया मोड लेता नवर स्राता है। हमारा युग छायाबाद युग कहलाता है। बहुत से विद्वानों का मत है कि इस युग का छायाबाद नाम मेरी प्रसिद्ध कविता 'छाया' के कारण पड़ा, पर यह शायद उस युग की सौन्दर्य-दृष्टि तथा भाववीय के कारण भी पड़ा हो, जो द्विवेदी-यूग की सीन्दर्य-दिष्ट तथा भावयोध से ग्रधिक सूक्ष्म तथा परिष्कृत थी । मेरे सहयोगियों में प्रसाद, निराला तथा महादेवी भी रहे, जिनमें प्रसाद और निराला ने मुमसे पहले लिखना शुरू कर दिया था भीर महादेवी ने बाद को । पर छायाबाद की काव्य-चेतना का उदय, सम्भवतः, हम सभी में प्रायः एक ही काल के ग्रास-पास हुगा। किर भी भग्नज होने के कारण कुछ लोग प्रसाद ही को इस काव्य-धारा का प्रवर्तक मानते हैं।

#### १७८ / पंत ग्रंबाबली

मेरी काव्य-प्रतिभा का सर्वाधिक विकास सन् १६१६ से '२६ के दशक में हुआ जब मैं प्रयाग म्योर सेन्ट्रल कॉलेज में विद्याध्ययन के लिए गया । सन् '२१ में गांधीजी के प्रसहयोग भ्रान्दोलन में मैंने उनके श्राह्मान पर कॉलेज छोडकर छात्र-जीवन को तिसाजिस दे दी श्रीर तब से स्वतन्त्र रूप से धंग्रेजी, हिन्दी, संस्कृत तथा बँगला साहित्य का अध्ययन करने लगा। इसमें सन्देह नहीं कि अग्रेजी साहित्य के गम्भीर पठन तथा कालिदास प्रादि संस्कृत कवियों के ग्रधिकाधिक सम्पर्क मे प्राने से मुक्ते ग्रपनी काव्य-चेतना, भाव-बोध तथा क्ला-शिल्प-सम्बन्धी दरिट के विकास में अभूतपूर्व सहायता मिली और इस समय की मेरी रचनाओं ने जो सन् '२६ में 'परलव' नाम से पुस्तक रूप में प्रकाशित हुई, हिन्दी-कवियों में मुक्ते ग्रपने विशिष्ट स्थान का ग्रधिकारी बना दिया । 'पल्लव' काल तक मेरी कृतियों में बला, सीन्दर्यवीध तथा भावनाजनित ग्रावेगों की प्रधानता मिलती है। सन् '२६ के बाद वैयक्तिक, सामाजिक तथा राष्ट्रीय संघर्ष के प्रति भेरा मेन अधिक प्रबुद्ध होने लगा और पहला सन्तुलन मैंने भारतीय जीवन-दृष्टि के धनुरूप अपने व्यक्तिगत जीवन के उद्वेगी, संघर्षी तया उत्थान-पतनों में स्थापित करने की चेप्टा की, जिस अन्त साधना की ग्रभिव्यक्ति मैंने 'गुजन' के प्रमीतों में देने का प्रयत्न किया है। 'गुजन' की रचनाओं में मैंने वैयक्तिक सुख-दुःख की भावना में समत्व स्थापित कर लोक-जीवन की छोर ग्रपनी दृष्टि को मोड़ने का प्रयास किया है। इस सन् '२६ से '३० तक के काल की में आत्मसाधना का काल कहता है जिसके स्पन्दनों को 'गुंजन' में वाणी मिली है। उसके बाद ही मैंने ग्रपरे समाज-दर्शन तथा मानवता की विकसित होती हुई धारणा को ग्रपने 'ज्योत्स्ना' नामक नाटय-रूपक में संजोने का प्रयत्न किया है थीर सन् '३४ में 'युगान्त' की रचनायों तक पहुँचते-पहुँचते मेरी जीवनद्धि में एक कान्तिकारी परिवर्तन के चिह्न दुष्टिगोवर होने लगे, जिसका माभास 'इत भरी जगत के जीर्ण पत्र' या 'गा को किल, बरसा पावक कण' ग्रादि रचनाग्रों में मिलता है। कला-शिल्प के परदे को उठाकर मेरी दिव्ह भीतरी जीवन-सत्य तथा बाहरी जीवन-परिस्थितियों का साक्षात्कार करने लगी।

सन् '३६ के उपरान्त मेरे मानवतावादी दृष्टिकोण में उत्तरोत्तर ... व्यापकता माने लगी । मन् '३१ से '४० तक गाँवों के निकट सम्पर्क में आने के कारण तथा दितीय विद्यवद्ध, भारतीय स्वतन्त्रता संप्राम की पुष्टिभूमि में कार्ज मानसे के जीवन-दर्शन तथा रूसी साम्यवादी यस्तुदृष्टि के प्रविकासिक प्रचार-प्रसार के कारण मैंने अपनी 'गुगवाणी' तथा 'प्राम्मा' नामक काव्य-संप्रहों में सामाजिक-भौतिक मुख्यों को भारतीय प्राद्यवाद के के भ्रवत में बांचने का प्रयत्न कर मानव-जीवन के विष् उनकी प्रनिवाय उपयोगिता पर वल दिया । इस युग को मेरा काव्य विद्वजीवन की रावनीतिक, मामाजिक प्रगति से सम्बद्ध रहा भौर उसमें एक प्रमुख स्तर पांचीजी के जीवन-दर्शन का भी रहा । इस रचनाओं में मेरी इस प्रकार की अनेक भावनाएँ मिनती हैं:

धन्य मानसं, चिर तमच्छन्न पृथ्वी के उदय शिखर पर तुम त्रिनेत्र के ज्ञान चक्क् प्रकट हुए प्रतयकर ! साम्यवाद के साथ स्वर्ण युग करता मधुर पदार्पण

मूतवाद उस घरा स्वर्ग के लिए मात्र सोपान ! जहाँ मारमदर्शन मनादि से समासीन अम्लान ! — इत्यादि ।

मानय-कल्याण अयवा लोकमंगल का जो ज्यापक माधार मुक्के इस युग की जन साम्य तथा लोक संगठन की भावना तथा अयंशास्त्र सम्बन्धी-कार्ल मानमं की वैज्ञानिक दृष्टि में देखने की मिला उपका खिलर मुक्के भारतीय प्रध्यास के उन मानवतावादी मानव-अम, जीवन-मीन्यर्थ तथा आत्मन्य प्राप्त के उन मानवतावादी मानव-अम, जीवन-मीन्यर्थ तथा आत्मन्य प्राप्त या। इसी से सन् १६४० के बाद की मेरी रचनामों में लीक मानव के राजगीतिक-आधिक उन्नयन के साथ ही उसके सांस्कृतिक तथा आव्यासिक विकास के प्रति भी भागव मिला है। 'स्वणीकरण' की 'इन्द्रमृत्य' आदि रचनाएं मेरी इन्हीं मान्यताओं पर आयारित भावनाओं से स्रोत्येगत हैं। 'सोकायतव' की कल्यना भी मानव सत्य के प्रति इसी समग्र दृष्टि से प्रमुन्त लिया है और एक सांस्कृतिक जीवन, बोक ऐक्य तथा विद्यवानित की और पाठकों का ज्यान प्रकृतिक जीवन, बोक ऐक्य तथा विद्यवानित की और पाठकों का ज्यान प्रकृतिक जीवन, बोक ऐक्य तथा विद्यवानित की और पाठकों का ज्यान प्रकृति की हिए से सम्यन्त जीवन-व्यवस्था के डीचे में मानव आत्मा हु इस दिस्तों के नीयन के प्रति प्रमु तथा हु इस की प्रवित्रता को प्रतिस्थित करने का प्राप्त की जीवन के प्रति प्रमु तथा हु इस की प्रवित्रता को प्रतिस्थित करने का प्राप्त किया है। इस संशिद्य आत्मन्य में माननी कृतियों के सम्बन्ध में इतम हिला है। इस संशिद्य आत्मन्य में माननी कृतियों के सम्बन्ध में इतम ही कहरूर सन्तीय करता हूँ।

# प्रकृति में मेरा बचपन

मेरा जन्म प्रकृति की गोद में हुन्ना। उसी के द्रांगन में मैं खेला-कृदा भीर बड़ा हुमा । प्रकृति की गाँद भी साघारण नहीं-विराट्, शुभ, शान्त हिमालय का सान्तिष्य । प्राकृतिक शोभा का सञीव, साँस लेता हुआ हरित घवल ग्रंचल । हिमालय स्वयं ही एक महान् धर्म ग्रन्थ--एक बृहत् काव्य है। पृथ्वी पर पवित्रता का मानदण्ड स्वरूप, पावती परभेश्वर का स्फटिक घेवल, तप पूत ज्योत्स्ना धीत महत् प्रासाद वैदिक ऋषि ग्रीर कवि मुक्त प्रकृति के सम्पर्क में ग्राकर ग्रात्म-विस्मृत एवं ग्रानन्द-विभीर हो, प्रकृति सौन्दर्य से उन्मेषित होकर क्यों प्राकृतिक तत्वों तथा शक्तियों को श्रद्धाजलि समपित करते हुए उन्हें देवी देवताग्री की तरह पुजते थे-यह भाव हिमालय के दर्शन करने पर मेरे मन में श्रपने ग्राप जैसे उद्भा-सित हो उठा । हिमालय का स्वर्गोन्नत, ग्रन्त,स्थित, समाधिस्य सौन्दर्य देखकर ग्रीर उसके ग्रसीम प्रांगण में, किशोरी उमा की तरह खेलती हुई, घन नीन कुन्तला, सद्य: स्फुट कुसुम कोमल देही, निश्छल निसर्ग श्री के स्वरूप का दर्शन कर, सामान्य व्यक्ति के हृदय में भी वैदिक द्रष्टाओं की दिव्य प्रशस्तियाँ प्रपने आप फुटने लगती हैं। हिमालय के एकान्त रुपहले शिखर पर खडी, स्वर्ग को छूती हुई, लम्बी, रश्मि शरीरी, स्वर्ण की उज्ज्वल रेख-सी खिची, उथा की देखकर किसके मन में उप: सुक्त स्वर्णिम निभार की तरह नहीं फूट पड़ेगा।

हिमालय को देखकर मुफे सदैव ही अपने जीवन में प्रेरणा मिलती रही है। वह मेरे लिए एक सजीव वरेण्य गुरु की तरह एवं स्तेही ग्राभि-

भावक की तरह रहा है : हिमालय के लिए मैंने लिखा है-

शुभ्र शान्ति में समाधिस्य है शाश्वत सुन्दरता तुम्हें देखें सीन्दर्य महारचर्य से मेरी विस्मित,... मुक्तको लगता प्रिय हिमादि तुम मेरे शिक्षक रहे ग्रेपरिचित।

कपा का ग्रावाहन करते हुए मेरा मन हिमालय के शिवरों पर तर्ण तापसी की तरह उतरती हुई ऊपा को नही भूला है। उसका भभिवादन करते हुए मैंने लिखा है-

भी नव-पुगकी नव ऊषाग्रो, नव प्रकाश क्षितिओं पर धामी स्वींगम किरणों के प्रवाह में ऊँचे शिखरों को नहनामो। उच्च नभस्वत पथ की वासिनि, तुहिन पंक्ति रजतोज्वल हासिनि मन्त कोए मुवनों की सौरम, जन की सौसों में भर जाभी !

मेरा जन्म कौसानी नामक ग्राम में हुआ था, जो ग्रत्मोड़े से देर मील उत्तर की मोर है। कोतानी कूर्माचल का सर्वोत्कृष्ट सौन्दर्य स्पल है। कौतानी मौर हिमालव के बीच में दूसरी कोई भी पर्वत प्रेणी नही है। कीसानी से नीचे दूर तक फैली हुई क्ल्यूर की हरी-भरी घाटी है जिसके ऊपर वीरे-धीरे धपनी उत्तुंग गौरव-गरिमा में उठा हुया क्षीर सागर की तरह उच्च तरंगित हिमालय शोभित है जिसके शिखर पर स्थित रेशम की निर्मल नील ध्वजा की तरह पहराता हुआ आकाश दिखायी देता है। कीसानी का वर्णन मैंने अपनी एक रचना में इस प्रकार क्रिया है---

> द्यारोही हिमगिरि चरणों पर रहा प्राम वह मरकत मणिकण. धद्धानत, मारोहण के प्रति मुख प्रकृति का मारम समर्पण।

ग्राकाश की ग्रोर ग्रारोही हिमालम के चरणों पर स्थित कौसानी का हरा-भरा गाँव ऐसा ही लगता है जैसे प्रकृति श्रद्धानत होकर उस विराट् श्रारोहण के सम्मूख प्रणत हो। श्रामे की पंक्तियों के प्रथम ग्रसरों में कौसानी का नाम भी धा गया है---

कौश्च हरित तृण रचित तल्प पर सातप वन श्री समती सुन्दर, नीत भूका-सा रहता उत्पर, धर्मित हर्षे से उसे अंक भर!

उस नैसर्गिक सौन्दयं का प्रभाव मेरे क्रिशीर मानस पर जिस प्रकार पड़ा.

उसकी भी मैंने प्रपनी रचना में चर्चा की है जो इस प्रकार है-ग्रनजाने सुन्दर निसर्ग ने किया हृदय स्पर्धों से संस्कृत

उज्ज्वल स्वर्णिम प्रारोहो मे प्रन्तर्मख मन को कर केन्द्रित ! : उस पवित्र प्रान्तर की ब्रात्मा हुई निविष्ट हृदय में ब्रविदित, प्राणिमात्र में व्याप्त प्रकृति की गोवन सत्ता रहती निश्चित ! ऋषिमों को एकाय भूमि में, में किसोर रह सका न चंबत, उच्च मेरणामों से मंबिरत मान्योलित रहता मन्तरतन ! प्रकृति के ऐसे मनोरम ऐस्वर्ष श्रीष्ठ में पलकर मैशव तथा कैसीर

धन्य हुए हैं—पान भी हिमालय के प्राकाशबुद्धी शिखरों से उतरकर बस्पन की उज्ज्वल स्मृति चुपवाप भरी प्रांता के सस्मुख रमणीय स्वप्न की तरह कुल उठती है।

मेरे विचार में 'मैं' साधारणत धहुँना ही का प्रतिनिधित्व करना है धीर प्राह्मा का प्रतिनिधि बमने तक, जो 'बीव जरें न मरे निह छीजें' के प्रमुक्तार प्रहास हैं, जलें समय लगता है धीर मन के धनेक स्तरों के छीजें 'के बरना पड़ता हैं जो सर्वेब ही सभी के नित्न मम्भव नहीं हैं। धन. प्रपने भी' को मानतिक महोता ही जी इकाई मानकर जब मैं धपने तथा धपने परिवेश में बारे मे सीचने लगता हूँ तो मेरे मामने मेरा धनीत चित्रपट की तरह

संगीयदर्श मेरा जन्म हिमाला के भवल में कुमविल की मोन्टर्यस्थली की ताली में हुंगा वो धरती नैमिक गोमा के कारण प्रसिद्ध है। किशोर मोती में रह प्राची भएने बाह्य जगन का परिचय ग्राप्त करने पर मैंने भवनी मौती के सामने निरम्तर स्वयंचुम्बी निमालय के भित्तरों को राहा देखा प्राप्त करने पर मैंने भवनी धी साम ही विभिन्न कृतुओं में माने रूप को वहनानी हुई उस पहाडी में बाम का बगीचा होने के कारण बतां की भावादी काफी था। भीनामें महुँ काज़ा कि बहु रहे रहनेवानों को उम प्राह्मिक मोन्टर्य के सम्मेटन का मुझव उसी प्रकार होना था जैसाकि मुक्ते हुंगा करना था। पर अम्बाद को सामने पराप्त के सीमनों मुझव उसी प्रकार होना था जैसाकि मुक्ते हुंगा करना था। पर अम्ब पर्व पर्व पर्व से सीम्बर्य को सीन्दर्य तथा हिमालय को विदार उच्च चोटियों ने जैसे मेरे विदार एक कभी न मिटनेवाल उदान मौन्दर्य को गहरी नीव बाल दी बता ए में मारे चलकर प्रवन्ने जीवन प्रमुमनों का ससार निमित कर

बास्तव में जिसे हम 'में' करते हैं उसके साथ मनुष्य के पूर्वजन्म तथा वंदा-कुल, माता-पिता मादि न प्रहूण किये हुए विद्याप सस्कार मिनिच्छन् रूप से जुड़े होते हैं और उन्हों मधित संस्कारों के अनुरूप मनुष्य अपने चतुर्दिक् व्याप्त संसार तथा जीवन की परिस्थितियों से भ्रुपने जीवन मृत्यो के विस्व को सोजकर प्रपने व्यक्तित्व का ज्ञात-प्रज्ञात रूप से निर्माण करता है और वही उसका संगार होता है। इस प्रकार विभिन्त व्यक्तियों का 'मैं' उनके संस्कारों, रुचियो तथा स्वभावों का द्योतक होने के कारण सब मे मिल-भिल होता है, भीर उनका समार भी तदनुक्रण हो भिल होता है। ज्वाहरणके निए एक साहित्यकार जिस अन्तर्मन के संसार में रहना है, एक राजनीतिज्ञ उसमें नहीं रहता है। जनका ससार मुख्यत परिवातित होती हुई वर्तमान् बाह्य वास्तविकता का संसारहोता है। इसी प्रकार एक समाज-सेवी या व्यामारी का भी अपना अपना पुणक ससार होता है। अहाँ मानव स्वमाव में विविधता पायी जाती है यहाँ उसके भीतर एक घटूट एकता का सूत्र भी पाया जाता है। इसितए साहित्य संस्कृति, राजनीति, समाज-्रेषमा प्रादि के जीवन-मूट्यों के स्तर कही परस्पर जुड़े हुए भी होते हैं और मानवता के विकास में वे एक-दूसरे के सहायक होते हैं।

मेरे भीतर सीन्दर्भ का संस्कार का सहायक हात ह। में कीतानी के दिग्चन्त्री सीन्दर्भ ने मेरे अहायता की और करना के रूप को मेरे तिए बाता विकास के जगत में अधिक मोहक दाना गर्भ का स्टें की हिमालय की एकात पुरुक्ति के जगत में अधिक मोहक दाना गर्भ का स्टें की निए बोजनारण पुरुक्ति मेरे पन की एकातिकता पाने की की आम की ठाली पर बैठे कीवल तथा पूर्ती पर मंदिनी सेमार की की मा श्रपनी ही भावना के जगत् में विचरण कर प्राकृतिक सीन्दर्य के पल-मल परिवर्तित रूपों के गीत भुनभुनाता रहा । तत्कालीन साहित्य के प्रध्ययन से शब्द प्रदो भाव तथा रस को लेकर मेरी प्रविवरिश्य सीन्दर्य-दृष्टि ने उसमें जैसे रासायिक प्रकेश परिवर्ष में स्वरं रहे से उसमें तथा पर उसे हों तथा स्वरों में मुंग दिया । परिवेश मनुष्य को हिस्स प्रकार प्रभावित करता है मेरा प्रारम्भिक जीवन इसका जीवन्त उदाहरण रहा है ।

रहा है।

सीन्दर्ग ? ही, सीन्दर्ग — इसे मैं चिरत्तन जीवन मूल्य मानता है।

मनुष्यत्व के सभी मूल्य इस शास्त्रत मूल्य में समाहित हो सकते हैं और

इसके हारा अभिव्यक्तित पासकते हैं। वचपन में सीन्दर्य की जो विराद

मन्भीर भावना भेरे अन्तरतम में प्रवेश कर गयी थी उसने आजीवन मेरा

साथ नही छोड़ा। विल्क कहना चाहिए नह प्रामे चलकर उतना प्राह्माद

का कारणनहीं रही जितना कि दु.ख, संपर्ग, चिन्तन तथा निरत्तर तथ का

कारण वन गयी। युवास्त्रमा में अब मुझे अध्ययन-मृत्म के लिए वहवहे नगरों की घरण सेनी पड़ी और साहित्यक जीवन की स्वास्थ्य तथा

प्रयं सम्बन्धी अनेक प्रकार की विवसताओं के कारण भारतीय गीवों के

अवल में निवास करना पड़ा तब मेरी सीन्दर्ग-दृष्ट अथवा सीन्दर्ग-प्रम

मेरे लिए एक महान संकट की वस्तु अध्या अभिशाप वन गया। उत सीन्दर्ग की मानव जीवन में प्रतिष्ठित करने के लिए मेरा मन छटपटाने

लगा और बाहरी तथा व्यक्तिगत दृष्टि से मुख-मुविधा के काथ सुक्त में होने पर भी भीतरी दृष्टि से मैं एक सीन्दर्ग-सुविधा करिवित व्यक्ति

करने का अनुभव करने लगा।

अब भेरा प्राकृतिक सीन्वर्य का प्रेम मानव जीवन में सीन्वर्य कीजने के महान् अनुष्ठान में संतन्त हो गया और मुक्ते प्रतीत होने तथा जैते प्रकृति का सबसे सुक्त निगुढ, गहन तथा जिटिल रूप, वनस्ति तथा पर्यु पक्षी जगत् से कहीं अधिक महत्त्वपूर्ण, मानव जीवन में अभिष्यवत हुआ है और उस सीन्वर्य को वर्तमान मानव जीवन की अनेक प्रकार की शुद्धाओं, विषयमाओं, वरिद्धताओं, तथा मानसिक दुवलाओं-स्पताओं, तथा सामार्वों में से लोज निकालकर उसे विवय प्रकृति के अनुष्य विकसित मानव जीवन में स्थापित करना है जिससे मनुष्य निष्कत्वपूर्ण प्रकृति के अधिक निकट आकर पृथ्वी पर पशु-पिद्यां के जीवन को प्रतिक्रम कर जीवन-देश्वर का प्रतिनिधि बन सके। और जिस दिव्यता के स्रोत का प्रवाह उसके भीतर एक गया है वह उन्भुतत कर से प्रवाहित होकर इस प्रवाह वसके भीतर एक गया है वह उन्भुतत कर से प्रवाहित होकर इस प्रवाह वसके भीतर एक गया है वह उन्भुतत कर से प्रवाहित होकर इस प्रवाह ने की

जीवन-सीन्दर्य से आप्लाबित कर सके ।

इस सरय को मूत रूप देने की सम्भावना इस युग मे अधिक सम्भव
प्रतीत होती है बयात मनुष्य अपने को पिछली मानस्वित को आवरण से
मुत्त कर सके और विगत युगों की जिन सीमित परिस्वितियों पर आधारित जीवन-मूल्यों से उसके मन का निर्माण हुआ है उनका विदलेषण कर
नयी परिस्वितियों के अनुरूप मानवीय मूल्यों का उद्यादन कर उन्हें नये
सामाजिक सम्बन्धों का रूप देने मे समय हो सके। विज्ञान मे आज ऐसी
स्थित उपस्थित कर दी है कि समस्त भाववता अपने को एक सुत्र में बीध

सकती है। ज्ञान ने जिस प्रकार प्रतीत काल में मानव हृदय की प्रश्चि खोली भी बोर् बहुंता के संकी में ब्रावरण को उठाकर मनुष्य को उतकी व्यक्ती व्यक्ति भारता में दर्शन कराने के जपाय बतलाये ये उसी प्रकार इस युग मे विज्ञान आत्मा क व्याप कराम का ज्याप वतनाच च ज्या च्यार १४ उप च प्रचान के बहु की प्रतिय खोल दी है और जिस मुलगत मिता से अणु की रचना ग जह का आत्म खाल दा है भार जिल भूलवत वायत से अंधुका रचना हुई है उसे मुक्त कर ममुद्ध के हाथ में सीव दिया है। जह जगत् मानव-हुं है जब सुना कर भगुष्प का हाथ म गान प्रवाह । अब अवस्थानाव के प्रव में एक पर्वतावार स्वतोध वना हुआ था। साव देश नाव निमान में प्रभाव प्राप्त प्रवाकार अवराध बना हुआ था, आग दश-काल मनुद्ध्य को हस्तामलकवत् ही गये हैं। विज्ञान ने मनुद्य को अनेक प्रकार भंतुष्य का हरतामलकवत् हो गय हो। प्रज्ञान न भंतुष्य का अनक प्रकार की मुन्तियों देकर मानव जगत् के लिए सामृहिक उत्थान के बार खोल दिस है। इस बात का किसा वर्ड गहा चुनाया जा तकता का गुज्ज का सामृहिक जीवन की परिस्थितियों का पुगरिमर्गण कर बहुजन हिनाय एक का कार्य कर जनके वाराहर जावर का जान देना है। याज व्यक्ति के जीवन का परिवेश उसके नगर, प्रान्त या देश तक ही सीमित नहीं रह गया है, वह इनने कही प्रक्रिक त्यापक ही गया है। श्रांच का मनुष्य विस्व-जीवन का श्रंम बनता जा रहा भारत नारत का अभ वन हा वामव नहां रहें गया है। वह इन न कहा आपक भारत नारत का अभ वनता जा रहा है मीर विस्व-जीवृत की पुरिस्थितियाँ जसके बहरी-भीत्री परिवेश को र मार्रा प्राप्त करती जा रही है। माज विस्त-सान्ति तथा विस्त-नामनता के जीवन को सामने रतकर समस्त देशों को ग्रामे ग्राधिक, प्रथमात्रक, जामाज्य, तथा वार्ट्यावक जावम म प्रवास व्यवस्थातित है। स्वी है सर्व सामूहिक पापुरम् स्थापव भरम् का वापरपक्ता अवात हा रहा है अव वार्यरण जीवन के पक्ष में माज इतिहास की पुकार को मनमुना नहीं किया जा सकता।

किन्तु मनुष्यत्व की पूर्ण एवं समग्र ग्रामिच्यांकत के लिए लोक-जीवन स्यवा तामुहिक जीवन ही प्यस्ति नहीं है, भले ही वह एक प्रनिवार सस्य न्याम आर्थे एक जामा हा प्रवास गहा है। मन हा यह एक आग्याय परा है। मनुष्यत्व के संस्कृत विकास के लिए व्यक्तित्व का भी अन्तविकास या हो। भन्नध्यक्ष क सम्भूष ।वकास क १९५४ व्याप्तास का वा अभ्यास्प्रधान का इन्हें विकास करने की बहुत बड़ी आनस्प्रका है। यदि मानवता का कंच्या (वकास वरण का बहुत बड़ा आवस्वकता हूं। बाब गाउबा। का सामूहिक समितिग् विकास उसका आधारमृत धरातल है तो व्यक्ति के सिम्महरू समाद्रम् विकास् उसके मनुष्यत्व का शिवर है। इस युग त्र म मामव मा जमक । ममक जनमा जनक मुख्यत्व का स्थल र ह । इस अम में आत्म-नोष के ताब ही जुम-नोष भी भारत करता परमावस्यक है। इस न आस्तानाव क ताब हा अभ्याव मा जारा जरणा कर्याकरण हा बच युग में विभिन्न विचारों, रहेनों, राजनीतिक-सामाजिक संपाने के सम्पन्न में श्राने के उपरान्त श्रोद मानव जीवन की समस्यामी का गहन मनन एवं त्र आग म ध्याराण मार पामान भारत मा धानस्थाना मा पट्य मारा एक अध्ययन करते के बाद में इसी परिणाम पर पहुँचा है कि प्राण की साधि-अध्यक्ष भारत में बाद में देश भारताम मह मह मह भारत मा आपन भौतिक शक्तियों के विकास के युग में मनुष्य को अपनी आगरिक चेतना भागपा भागपा भ पापमात १९ पुण म मतुष्य का अपना आध्वारक चवना की शक्तियों का भी उसी श्रुपत भे विकास करता है, नहीं तो विस्त का भारतवा का भा जा अधुभाव म विकास करण हु गहा वा विकास जीवन में पारस्परिक मार्थिक राजनीतिक समिदक स्पर्ध के कारण कभी भी संकट का क्षण उपस्थित हो सकता है और विज्ञान की सकता, निर्मण मा प्रभाद मा दांग जगारबंद हा प्रमाता ह आर विभाग मा पाम्या एवा करते के बंदले, विस्त-जीवन का ह्वंस कर सकती है जैसा कि शक्ति करण क बदण, जिस्व-जावन का ब्वत कर एकता है ज्या क पान-सम्मन देशों की श्राणिक प्रदर्भों की निरन्तर बहती हुई होड़ से प्रतित होता है। ह्यक्ति-मुस्ति, सामूहिक समता और मानचीय एकता — ये तीनो हाता है। व्यापत-उपका, रामाहरू प्रमता आर गामवान रकता के मानी विकास के लिए प्रमिनाय है है से सत्य तथा चेषयोगी हैं।

रात है। मेरे पास कोई जीवन-बर्शन नहीं है, केवल मानव जीवन में प्रसादृद्धि भर है। इसन की सीमा मुक्त भीड़ होते ही जात हो गयो थी। हिमालय के नरहा बचान का जाना गुक्त आब हात हा बात हा गया जा गाएनाच्या ज चित्रहों में जो एकान्तिकता मेरे स्वभाव को ही थी उसे इस मास्तीय

श्रपनी ही भावता के जगत में विचरण कर प्राकृतिकः परिवृत्तित रूपों के गीत गुनगुनाता रहा। तत्कालीन सा वाब्द, अर्थ, भाव तथा रस को लेकर मेरी अधनिवय सी जैसे रासाधितक प्रक्रिया पैदा कर उन्हें नभी व्यंजना में, नैसर्गिक सुपना गरिमा की वेणी में गूंप दिया। पिर प्रकार प्रभावित करता है भेरा प्रारम्भिक जीवन इसका रहा है।

सौन्दर्य ? हो. सौन्दर्य - इसे मैं चिरन्तन जीवन : मनुष्यत्व के सभी मूल्य इस शाश्वत मूल्य में समाहित इसके द्वारा श्रभिव्यक्ति पा सकते है। वचपन में सौल गम्भीर भावना मेरे अन्तरतम में प्रवेश कर गयी थी उर साथ नहीं छोडा। बल्कि कहना चाहिए वह आगे चलव का कारण नहीं रही जितना कि दु:ख, संघर्ष, चिन्तन तथा कारण बन गयी। युवावस्था में जब मुक्ते श्रध्ययन-म बड़े नगरों की शरण लेनी पड़ी श्रीर साहित्यक जीवन अर्थ सम्बन्धी अनेक प्रकार की विवशताओं के कारण भ श्रंचल मे निवास करना पड़ा तब मेरी सौन्दर्य-दृष्टि ग्र मेरे लिए एक महान् संकट की वस्तु अथवा अभिशाप सीन्दर्य को मानव जीवन में प्रतिष्ठित करने के लिए में लगा और बाहरी तथा व्यक्तिगत दृष्टि से सुख-सुविधा होने पर भी भीतरी दृष्टि से मैं एक सौन्दर्य-शुधित छ की तरह जैसे श्रस्थायी रूप से इस संसार की सराय में र व्यतीत करने का धनुभव करने लगा।

श्रव मेरा प्राकृतिक सीन्दर्य का प्रेम भागव जीवन ने के महान् अनुष्ठान में संलग्न हो गया और मुझे प्रती प्रकृति का सबसे सुभ, निजुद्ध, नहन तथा जीटल रूप, चा पत्री जात् से कही अधिक महत्त्वपूर्ण, मानव जीवन में श्र और उस सीन्दर्य को वर्तमान मानव जीवन को प्रनेक प्रका विपासाओं, विरद्धाताओं तथा मानित्स बुदेंबताओं-रूपता। में से लोज निकालकर उसे विदव प्रकृति के श्रनुरूप विकति में स्वापित करना है जिनसे मनुष्य निकल्य प्रकृति में आकर एवंबी पर पशु-पिक्षों के जीवन को श्रविक्रम करका हा प्रतिनिधि बन सके। और जिस दिव्यता के स्रोत द भीतर रक्त गया है वह उनमुक्त रूप में प्रवाहित होकर इस जीवन-सीन्दर्य से ग्राप्तावित कर सके।

इस सरय को मूर्त रूप देने की सम्भावना इस ग्रुग में क्रि प्रतीत होती है बबावें मनुष्य अपने को पिछली मार्गसकता कृ मुनत कर को भीर बिगत ग्रुगों की जिन सीमित परिस्थिति-रित जीवन-मृत्यों से उसके मन का निर्माण हुआ है उतका नियों परिस्थितियों के अनुरूप मानवीय मृत्यों का उदकाटन । त्यामाजिक सम्बन्धों का रूप देने में समये हो सके। विज्ञान के दिखीत उपस्थित कर दी है कि समस्त मानवता अपने को एक की दृष्टि से इस बात का कोई निहिचत उत्तर खोज निकालना निश्चय ही अत्यन्त कठिन हैं। किन्तु जब में अपने एकान्त-प्रिय, भावप्रवण, संवेदन-रिता स्वाम की और घ्यान देता हूँ तो फिर पुझे इस बात पर सन्देह नहीं रहता कि मैं किसी इसी प्रकार का मानवीय जीवन व्यतीत करने के लिए बना था। बयोकि कर्म-प्रधान जीवन की ओर मेरे मन का प्राकर्षण नहीं है, और न वन-प्रमचित कटोर अथवा सासारिक जीवन व्यतीत करने को और ही मुक्ते अपने मितर किसी प्रकार का उत्साह दीखता है। सीन्यं के लिए निःसन्वेह मेरे मन में बहुत छुटपन से ही आकर्षण रहा है और बचनमें से मुक्ते मुन्दर दिवा के को हो ही अत्यन्त सुच्यर प्रकृति की कोड में प्रवाद होने के कारण में किसीर वयस से ही एक प्रकार के तीन्यंत्री को में प्या होने के कारण में किसीर वयस से ही एक प्रकार के तीन्यंत्री में —चाहे वह निसर्ग का हो या मन की कल्पना का—खोबा या डूबा-सा रहता था—खब कमी-कभी मुक्ते लाता हे कि सीन्यंत्री हैं ईस्वर है और खपर वह निसर्ग का हो या मन की कल्पना का का स्वाम प्रकृत को हो सा स्वाप से सिक्त से मोक्त से सीन्यंत्री हैं इस्वर है और खपर वह सुन्दर न हो तो मुक्ते ईस्वर हैं का सार्व से ही एक महार हैं हिसर है और खपर वह सुन्दर न हो तो मुक्ते ईस्वर के कारण में किसीर में के साल्य हो हैं हैं हैं से सीन्यंत्री हैं हैं स्वर से और सार वह सुन्दर न हो तो मुक्ते ईस्वर की किसर में छुटपन वे ही बाहरी दुनिया

तो ऐसे सौन्दर्यप्रिय स्वभाव को लेकर में छुटण से ही बाहरी दुनिया के सामने कुछ-म-कुछ हारता रहा थ्रीर ध्रमनी भीतरी दुनिया के सामने सदेव ही जीदता रहा। मेरे स्वभाव की इस दुवंलता को सम्पर्क में आने-वाले लीग बहुत जल्दी ही समफ लेने हैं और मुफ्ते सभी प्रकार का लाभ उठाने में कभी नही हिवकते। ब्राज भी अनेक प्रकार के लोग मुक्ते परेशान करना प्रवान जन्म-सिद्ध अधिकार, समफ्रते हैं और मैं थोड़ी देर को परेशान हो भी उठता हैं, किन्तु धीरे-धीरे वह मुफ्ते खलवाब सा लगने लगता है और मैं भीतर-ही-भीतर को जिल्ला के उल्लास से नया वल संचय कर कुछ थीर सुंदर सोचने या लिखने की थ्रोर प्रवृत्त हो जाता हूँ।

ऐसे स्वमाय को तकर जब मैं साहित्य की ब्रीर ब्राक्टर हुआ तो स्वारं धीर भावों से भेरी थोड़े ही दिनों में प्रवाद मैंत्री हो गयी—मैं उनके जयत् में एक आत्मीय की तरह विचरण करने लगा। शब्दों के पिजरों से उनकी खालगा चंख खोलकर मेरे भीतर प्रवेश कर जाती। बीर अनेक सीन्दर्य भीमामुब्रों में मेरे मन के ब्राक्ष्मा में मंडराने लगती। जिस प्रकार पहाडी धितिजों में हिमालय के खिखरों से उठकर ढेर-डैर काली पटाएं पिरने लगती हैं उसी प्रकार मेरे धन्तर में भी भावनाओं की धूमिल रई के पने चाहरे-ची पर्वत पटाएं ब्रामस में टकराकर अपने विख्त स्पर्ध से अधिक शेवर से विज्ञत होकर, शब्दों के संक्ष्याचार का सौन्दर्य मेरे भीतर मात्रों की सूली विज्ञत होकर, शब्दों के संक्ष प्रकड़ाकर गूँज उठता । मैं प्रयोग मीन-मुखर मन को बाणी देने के सिए बीर प्रधिक शब्द संचय करता।

हित्यी गद्य आचार्य हिनेदीजी की अँगुली एकडकर नये युग के प्रोगण में चलना मीख रहा था। और पद्य भी जुड़वा भाई को तरह अपने पेरों के बल बड़ा होने का अम्यास कर रहा था। यह छन्यों की पायल-फंकार को लेकिक नवीन भाव-मीगमाएँ दिखला कविता में डलने का प्रमान कर रहा था। श्रीघर पाडक, मीबलीसरण गुप्त, अयोध्यागिह ज्याच्यात, नाप्राम संकर दार्म आदि अनेक प्रतिभागाली कविसरस्वती के वरवहस्तों के समान अपने सादिक सकृत की युष्ठ छटा काक्य-प्रीपण

पुनर्जागरण के युग मे उपनिपदों के अध्ययन-मनन ने चैतन्य के सुध्र सिखरों से आलीकित कर दिया थ्रीर बीद्य ही मुम्हे प्रतीत होने लगा कि एकान्ति-करा को जीवन-विमुख न होकर जीवन के प्रति ट्यापक सहानुम्हित स उन्मुख होना है। यानवता का मंगल न मुक्त चीये समाजवाद के नारों ही मे दीखने लगा, न कोरे प्रध्यासमाद के प्राह्मानों में। दोनों ही मुक्ते एकांगी श्रीर संकटप्रस्त प्रतीत होने लगे। किन्तु मानव के ऊर्घ्य एवं सांस्कृतिक विकास के लिए लोक-चीवन के निर्माण तथा उत्थान की प्रावस्तकता वर्तमान मुग का सर्वोपिर सस्य है, भले ही। इसे नही मुलाया जा संकता हो। यही पूर्ण सस्य नहीं है।

मानव जीवन की बहिरन्तर मान्यताग्नों का पेरिचंय पाने के बाद मेरे मन में मानव जीवन की बहिरन्तर मान्यताग्नों को एर कु प्रावादादी दृष्टिकीण पैदा हो गया ग्लोर मुझे दृढ दिश्वास हो गया जि मनुष्य के बाह मौर प्रान्तर विकास की एक-इसरे से पृषक नहीं किया जा सकता। शानित प्रेम, ग्लान्द, सीन्वर्य तथा रचना-वित्त सब एक ही मानवीय सत्य के पर्याप है। मानव का समस्त बीध, साधना, कला तथा कर्मचेट्टा जीवन-चेत्रत के निर्माण के लिए समित्त होनी चाहिए। जीवन-चेत्रत ही केवल मात्र पृष्टी का ईश्वर है, उसके विना उसका परात्पर रूप भी केवल मात्र पृष्टी का ईश्वर है, उसके विना उसका परात्पर रूप भी केवल मात्र पृष्टी कत वह के सम्भी नित्त होनी चाहिए। जीवन-चेत्रत ही केवल मात्र पृष्टी का ईश्वर है, उसके विना उसका परात्पर रूप भी केवल मात्र पृष्टी कत कर के सम्भी नित्त होनी चित्र की हित्त की सात्र प्राप्टत हो स्वर्ण सिद्धिया केवल नट के स्वर्णनी नात्री है।

कला से उसके माध्यम से व्यक्त सत्य का मूल्य भेरे लिए ग्राधिक है। मानवता का वैयक्तिक तथा सामृहिक दृष्टि से वहिरस्तर रूप में परिपूर्ण निर्माण एवं विकास हो सके तभी वह उस समग्र सौन्य की प्रतिनिध हो सकती है जिसके दर्शन मुक्ते कभी विमालय की गोव में हुए थे।

एवमस्तू !

# मेरे साहित्यिक जीवन का समार्म्भ

कभी में सोचता हूँ यदि सेरा साहित्यक का जीवन न होता, प्रयवा यदि में लखक या कि न वनता तो जीर में वया काम कर सकता—बहुत सोचने पर भी मुक्ते कोई उत्तर नहीं सुमता। हो सकता है प्रव ऐसठ वर्ष की प्रवस्ता में इस प्रकार के उहारोह करने के लिए बंहुत देर हो गयी हो—व्योंकि प्रव तो मेरा समस्त जीवन एक प्रकार में ढल जुका है—मेरा मन, मेरे बिजार, रहन-सहन की पढ़ित एक विशेष प्रकार के प्रमावीं में बंध चुके हैं, प्रव सम्मवद: मन की उतने पीछे ले जाकर किजोर जीवन के लिए एक नये प्रकार के जीवन-पार को होते हुए भी मेरा मन प्रनेक सार रह गया । किन्तु इन सब प्रवारोधों के होते हुए भी मेरा मन प्रनेक सार यह जानना चाहता है कि वया में वास्तव में साहित्यकार वनने के लिए पेदा हुए जा प्रपश मानव क्यांब के लिए वेदा प्राच प्रवार मानव के लिए पेदा हुए। या प्रपश मानव क्यांब के लिए वेदा हुए। या प्रपश मानव क्यांब के लिए वेदा हुए। या प्रपश मानव का त्यांक के लिए पेदा हुए। या प्रपश मानव का त्यांव के लिए पेदा हुए। या प्रपश मानव का त्यांव के लिए वेदा हो सा प्रपश मानव की त्यांव के लिए वेदा हो प्राच हो के कारण में हुए वा सा प्रपश मानव की त्यांव हो से कारण में हुए मा प्रपश मानव हिरास को मानव की त्यांव हो की सा मोह लिया या। तर कि तरा की सा में हुए सा प्राच हो के कारण में हुए सा प्राच हो के कारण प्रपश मानव हुए। यह हो लिए की प्राच हो के कारण में हुए सा हो हिरास हो। हिरास हो हिरास हो हिरास हो। हिरास हो हिरास हो हिरास हो हुए सा हो हिरास हो। हिरास हो हिरास हो हिरास हो। हिरास हो हिरास हो। हिरास हो हिरास हो। है हिरास हो। हिरास हो। हिरास हो। हिरास हो। हिरास हो। हिरास हो। है है है

की दृष्टि से इस बात का कोई निश्चित उत्तर खोज निकालना निश्चय ही प्रत्यन्त कठिन है। किन्तु जब में अपने एकान्त-प्रिय, भावप्रवण, संवेदन- सील स्वास्त्र किन है। हिन्तु जब में अपने एकान्त-प्रिय, भावप्रवण, संवेदन- सील स्वास्त्र किन हो हो कि एक मुझे इस बात पर सन्देह नहीं रहता कि मैं किती इसी प्रकार का मानवीय जीवन व्यतीत करने के लिए बना या। बरोकि कर्म-प्रमान जीवन की और मेरे मन का प्रावर्यण नहीं है, और न धन-सन्पित बटारने अथवा सासारिक जीवन व्यतीत करने की और ही मुझे अपने भीतर किती प्रकार का उत्साह दीखता है। सोन्यं के लिए निःसन्देह मेरे मन में बहुत छुटपन से ही आकर्षण रहा है और वचनन से मुझे मुन्दर दश्योत किन कासरो तथा सौध्य-सुन्दर स्वभाववाले मनुष्यों के निकर आने का रोज रहा है और अपन्यास पुर्वेद प्रकृति की कोड में प्राव्या होने के कारण में कितीर वयस से ही एक प्रकार के सौन्दर्यशोक में—चाहे वह निसर्य का हो या मन की कल्पना का—खोशा या इवा-सा रहता था — अब कभी-कभी मुझे लाता है कि सौन्दर्य ही ईक्टर है और अपन दह सन्दर न हो तो मुझे हरवद की ओर भी कोई प्रावर्णन न हो।

तो ऐसे सीन्दर्यप्रिय स्वभाव को लेकर मैं छुट्यन से ही बाहरी दुनिया के सामने कुछ-म-कुछ हारता रहा और अपनी भीतरी दुनिया के सामने सदैव ही जीतता रहा। मेरे स्वभाव की इस दुर्वलरा को सम्पर्क में आने-वाले लीग बहुत जल्दी ही समफ देते हैं और मुफ्ते सभी प्रकार का लाभ उठाने में कभी नहीं हिंचकते। आज भी अनेक प्रकार के लोग मुक्ते परेशान करना प्रवार प्रवार है। से बोड़ी देर को परिता हो। भी उठता हैं, किन्तु धीर-धीर वह मुक्ते विलवाड-सा लगने लगता है और मैं भीतर-ही-भीतर नये विजय के उल्लास से माय कर सक्ते से भीतर-ही-भीतर नये विजय के उल्लास से माय कर संचय कर छुछ और सुन्दर सीचने या निवाल की और प्रवत्त हो जाता है।

ऐसे स्वमाव की लेकर जब में साहित्य की धोर प्राकृत्य हुआ तो स्वां भी सावां से भेरी थोड़े ही हिनों में प्रवाद मेंवी हो गयी— मैं उनके जगत में एक आसीय की तरह विचरण करने लगा। शब्दों के पिजरों से उनकी आरोग एक खोलकर मेरे भीतर प्रवेश कर जाती और अनेक सीन्दर्य-भीममधों में मेरे भन के धाकाश में मंडराने लगती। जिस प्रकार पहाडी बितिजों में हिमालय के शिक्षरों से उठकर डिर-डेर काली पटाएँ पिरने लगती है उसी प्रकार मेरे प्रन्तर में भी भावनाओं की पृत्तिल रई के धने काहां-भी पर्वत पटाएँ आपस में टकराकर अपने विचुत्त स्पर्श से स्रोहों के चकाचौध कर देती। प्राकृतिक जगत के क्यां परित प्रवेश के से के से परे मेरे भीतर भावों की तूली से चित्रत होकर, शब्दों के मंख भड़कार मूंज उठता। में प्रयोग मीन-मुकर मन को वाणी देने के लिए और अधिक शब्द बोजता, और अधिक शब्द संवय करता।

हिन्दी गय प्राचार्य द्विवेदीजी की ग्रेंगुली एकड़कर नये ग्रुग के प्रोण में चलना मीख रहा था। ग्रीर एवं भी जुड़बा भाई की तरह अपने पेरी के वल खड़ा होने का प्रम्यास कर रहा था। वह उन्दों की पायल-भंकार को लोषकर नदीन आव-मीमार्गी देखता कविता में डलने का प्रमाल कर रहा था। श्रीघर पाठक, मैथिलीवारण गुप्त, प्रयोध्यार्गिह ज्याच्यात, नापूरास शंकर अमी ग्रादि अनेक प्रतिभाज्ञाली कविसरस्वती के वरदहरतों के समान प्रपने मालिक सुजन की ग्रुप्त ष्टरा काव्य-प्राण

में बधेर रहे थे। मैं मिश्रवन्यु विनोद, नवरतन, कविता-कलाप आदि अनेक ग्रन्थों स नयी भारत-भारती का बोध प्राप्त करने में निमान रहता। देश की चेतना करवट बदल रही थी और नवीन आगृति के चिह्न दृष्टि-गोचर होने लगे थे। 'निज भाषा उन्नति-अहे नहुन मुलं-भारतेन्द्र के इस मन्त्र के स्वर सबके भीतर गूँजने लगे थे। अलमोड़ा जैसे सुद्दरपहाड़ी प्राप्त में भी मेरी पीड़ी के नवयुवकों में मातृ-भाषा के प्रति प्रमुद्ध सहाइ अदस्य वेग से बड़ने लगा था। यह सन् '१४-१६ का

समय होगा । उधर सुदूर से कवीन्द्र रवीन्द्र की रजनीयन्या की भीनी यन्य नासा-पूटों मे प्रवेश करने लगी थी तो इधर स्वाभी रामकृष्णपरमहेंस का वचना-. मत तथा स्वामी विवेकानन्द के घन गम्भीर उदात स्वर मन को सोचने की बाध्य करते। मन भीतर-ही-भीतर पूर्व में होनेवाले नये सूर्योदयकी प्रतीक्षा करता जिसकी द्वाभा का ग्रालोक स्वप्नों के क्षितिजो से उतरकर प्राणों में भ्रमजली भाव-चेतना को स्पर्श करता । हिन्दी काव्य के अन्तरिक्ष का यही उपाकाल जैसे नवीन ग्रालोक, नवीन सौन्दर्य, नवीन गन्ध-गुंजार लेकर तथा प्रकाश से भी सुक्ष्म नये चैतन्य के प्रकाश से मण्डित होकर छायाबाद के नाम से हमारी पीढ़ी के कन्घों पर श्रवतरित हुग्रा। श्रीर मैं भी ग्रपनी ग्रन्तर-मक 'बीणा मे उसकी स्वर-साघना में तल्लीन हो गया। न जाने किसके स्पर्श से शब्दों के जगत् मे नये शब्दों का जन्म हुआ काव्य के पद नये छन्दों के नूपुरों से भंकृत हो उठे और मनोजगत् के कुहासे को चीरकर, नये सौन्दर्य प्रभात की तरह एक नया रिहम-देही भावलोक कविता के ग्रांगन पर उतर ग्राया। युग-बोध का ग्रन्तरिक्ष विश्व-विस्तृत हो उठा। घीरे-धीरे उस सुझ्म भावलोक ने मूर्त आकार ग्रहण करना शुरू किया । गांधीजी के नेतृत्व में स्वतन्त्रता के ग्रान्दोलन ने उसी भाव-स्वप्न से मिलते-जुलते एक नये उदात्त ग्रादर्श को लोक-जीवन में प्रतिष्ठित करने का ब्राग्रह किया। काव्य-चेतना भावना तथा प्राणीं के श्रन्तर्मुख स्तरों से उतरकर, जीवन-मासल, कर्म-सन्निय तथा लोक-सशक्त हो उठी । हममें से ग्रनेक कवि राष्ट्र-प्रेम के गीत गाने लगे । ग्रनेक सत्य ग्रहिमा से ग्रनुप्राणित होकर विश्व-संस्कृति एवं विश्व-मानवता के स्वप्नों की ग्रपने स्वरों में साकार करने का प्रयत्न करने लगे। इस प्रकार भारत की स्वाधीनता के रूप में काव्य-चेतना के पंखों में पोषित ग्रादरीवादी जीवन-बास्तविकता ग्राकार ग्रहण कर सकी ।

प्राप्तातीत वैज्ञानिक प्रगति तथा वो विदय-युद्धों ने हमारे गुग की संक्रातिकालीन काव्य-भावना को प्रनेक रूपों में विकासततवा प्राप्तावित्व किया । मूर्य, कलावीध तथा संवेदना के प्रनेक नये वक्ष उभरे, विभिन्न दृष्टिकोणों में परस्पर संवर्ध भी रहा, लोक-जीवन के साथ व्यापक सहानुमृति के कारण तथा वैज्ञानिक युग की सम्भावनाओं के कारण यथार्थ की घारणा में एक रूपान्तर हो गया। किन्तु आज भी हमारा महान् युग प्रपत्नी महानतम समस्याभों के लिए फोई समाधान नहीं उपित्यत कर पत्ना। प्राप्त परवाध के तथा प्राप्त के तथा प्राप्त के तथा भी समस्य राजनीतिक प्राप्त के विवास के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के तथा के तथा के स्वाप्त के स्वाप्त के तथा के समस्य स्वाप्त के तथा के समस्य स्वाप्त के सम्याप्त के स्वाप्त के स्वाप्त

मानयं-मूल्यपरक तथा समाजपरक विचार एवं भाव साहित्य में माज स्मित्यसित पा रहे हैं तो दूसरी और व्यक्तित-केन्द्रिक म्रवसरवादी उद्यारों मा स्वारंपूर्ण संगठनों के बत पर प्रचार वह रहा है। विज्ञान ने मनुष्य जीवन की बाह्य परिस्मितियों तो प्रामूल वदन दो हैं पर भीतर का, मतीव की मान्यतामों में पता, मात्मित्र बोना मनुष्य अभी नही वदला है। वह जीवन-विकास के पथ पर म्रतेक प्रकार के म्रवरोव स्वहे कर रहा है। इस प्रकार में देवला हैं कि तिम निर्माण की चेतना के मान्या-जल्लास के ग्रुग में मैंने प्रपास साहित्यक जीवन का समारम किया था वह इस विराह संक्ष्मणद्योत युग के मनेक उत्थान-पतनों को देवला हुआ माज स्वत स्वा विषय के भी मान्य सामित्र के माजा आज हास तथा विषयन के प्रने मन्यवार के भीतर से गुजर रहा है। भाज भन, संगम अस्तरवात तथा मृत्य-भीति ने मनुष्य की स्वामार्थिक द्वित्यों को दवा दिया है। एक रिक्त निर्मित्त अवसरवादी तथा क्षण-भोगी व्यक्तित्व हिया है। एक रिक्त निर्मित्त के प्रवाद स्वाप-भोगी व्यक्तित है कि है कला म्राज चेतना की घरित तथा भावना से स्वास्य्य का प्रतीक न रहकर मात्र छोतला मलकरण बन गयी है। किन्तु जिस प्रकार प्रभात होने से पहले मन्यकार पहरा हो आवा है, उसी प्रकार स्वास्य का प्रताक प्रकूल समुद्र को तैरकर मेरे काष्ट-वीवन-सारारक मा प्राम्य, विदय-हारा के प्रकृत समुद्र को तैरकर मेरे काष्ट-वीवन-सारारक मा प्राम्य, विदयन से विवय नहीं। विवयित स्वापित कर सकेणा, इसमें भूफे सन्देह नहीं। व्यक्ति विद्यास विवय मान्यन है जिस मित्र स्वापित कर सकेणा, इसमें मुफे सन्देह नहीं। व्यक्ति मान्यना इस गुन की प्रतिनिध्न मान नहीं है प्रीर समस्त नान-विवान नवीं मुजन-मानन्य के रस में जुतने की प्रतीक्षा में सहने ममुष्य के प्रतान की मान्यन साराय के प्रतीक्ष मान्यन की प्रतिनिधान की प्रतिनिधान की मान्यन मान्य में स्व विवय में सुत्र के प्रतीक्षा में बहुन की मान्यन की मान्यन-मानन्य के रस में जुतने की प्रतीक्षा में मनुष्य के प्रतान की सान्यन की सामित्र की स्व विवय में सुत्र के प्रतीक्षा में सुत्र के मान्यन की साम्यन-मान्य के रस में जुतने की प्रतिक्षा मन्यन की सुत्र सुत्र के प्रतीक्षा में सुत्र के मान्यन की सुत्र सुत्र के सुत्र की मान्यन की सुत्र की प्रतिकार की मान्यन की सुत्र सुत्र की सुत्र की मान्यन की सुत्य सुत्र की सुत्र की मान्यन की सुत्र की प्रतिकार की मान्यन की सुत्

## मैंने कविता लिखना कैसे प्रारम्भ किया

देश भिन्न के साथ भीहिनी मन्त्र मातृभाषा का पाकर प्रकृति प्रेम मधु-रस मे दूबा गूंज उठा प्राणों का मधुकर ! फूलों की देरी में मुभकों भिन्ता देका प्रमर्शे का पावक पुण पिक बनना भाषा मन को, जीवन बिन्तक, जन भू भावक ! निर्माण कर्ता कर्ता मुश्का में सिनि में मित्र के प्रमर्थ कर्ता पूर्ण प्रेम कर्ता कर्ता मुंगा कर्ता मुग्न प्रमाण कर्ता मान्त का मान्त भेषह के छन्द हुदय में प्रमाण करते मुग्न प्रमाण के सौन्दर्य बोध से भारत माता को कर भूषित कृति प्रमाण के सौन्दर्य बोध से भारत माता को कर भूषित कृति प्रमाण के सौन्दर्य बोध से भारत माता को कर भूषित कृति प्रमाण के सोन्दर्य बोध से स्वर प्रवणों में रहते प्रमु गुजित !

इन थोड़े से राज्यों में मैंने 'आरियका' शीर्यक प्रपत्नी संस्मरण प्रधान किवता मैं, पुत्र इप में, अपने किव जीवन के श्रीनणेश के साम्बन्ध में प्रकाश हालने का प्रयत्न किया है। अब भी जब में सोचता हूँ कि स्पोर राजनीति और अर्थवाहम के पुत्र में मैंने अपने लिए यह मन्तमूंच और बहिमों न सारियक कविजीवन वमों चुना तो मेरे शीवर बरावर एक ही उत्तर उठता है थ्रीर वह यह कि जिस श्रिनिन्दा नैसींगक सौन्दर्य की कोड में मैंने भाग्यवर्त जन लिया था उसने, जैसे मेरे समस्त प्रस्तित्व को अपने सम्मोहन से वशीभूत कर जकड़ लिया। ध्यननी,जन्मभूमि का, वित्रण संक्षेत्र में मेंने 'प्रारिसका' में इस प्रकार किया है:

उच्च प्रेरणायों से भविरत भाग्दोलित रहता भन्तस्तल! तो, नैसर्गिक सौन्दर्य की प्रेरणा ही मेरी दृष्टि में वह मूल शवित थी जिसने मेरे एकान्त प्रिय मन को काव्य सुजन की ग्रीर उन्मूख किया। ग्रीर ग्राज भी मेरे शब्दों के कुजों से प्राकृतिक सीन्दर्य का मर्म मूखर मर्मर कलरव ही फट पडता है। वैसे जब मैं ग्रल्प वयस्क किशोर था तभी, से भारतीय चेतना के जागरण का ब्राह्मान मेरे कानो मे पड़ने लगा था। 'निज भाषा उन्नति ग्रहै सब उन्नति को मूल' जैसे मन्त्रों द्वारा मातभाषा के प्रति प्रेम के बीज मेरे मन में छुटपन ही में डाल दिये गये थे। मेरे बड़े भाई स्वयं संरकृत काव्य के प्रेमी थे तथा हिन्दी एवं पहाड़ी मे कविता भी करते थे। उनके सम्पर्क में प्राकर मेरा प्राकर्षण कविता की ग्रोर ग्रीर भी ग्रधिक बढ़ने लगा था। मेरे अनेक समवयस्क भी उन दिनों अल्मोड़ा में कविता किया करते थे। उनके साथ मैत्री होने पर मेरी छन्द ग्रंबने की प्रवृत्ति को ग्रीर भी ग्रात्म-चल तथा प्रोत्साहन मिला। जैसे धान के खेत में बलते हुए कोई यो ही मनोरंजन के लिए सुनहली धान की बाली तीहकर र्योगुलियों में नचाने लगता है उसी प्रकार ग्रत्मोडे के ग्रपने छात्र-जीवन के घने साहित्यक बातावरण में मैंने भी जैसे अनजाने ही किसी अन्तर प्रवृत्ति के कारण ग्रपने लिए कविकर्म को चुन लिया और तब से बह मुक्ते ग्रपनी भौगुलियों के संकतो पर नवाता था रहा है। श्राज भी मुभे ऐसा लगता है कि जैसे में ग्रभी नये रूप से कविता लिखना सीख रहा है। मुक्ते तब नहीं मालूम था कि कविता करना शब्दों की रचना करना नहीं, विक् नयें युग तथा नवी मानवता की रचना करना है और उसे पुस्तकों के पन्नों पर नहीं, मानव हृदयों पर शंकित करना है। मैं मन ही मन खूब जानता हूँ कि अभी मुक्ते कविता करना नही आया है। अपने की मैं महत् सुजन-कमं के लिए कैसे तैयार करूं, मुक्के एकमात्र यही चिन्हा रहती है। मात्र के महानारा के भूकम्प में सिहरती हुई त्रस्त घरा पर मानव-जीवन

जहां तक मुक्क स्मरण है मरी पहली कविता में कोई विशेषता नहीं थी, मेरी पहली कविता ुर्धा वा उक्तरंगरंग हु गर्भ प्रथम भावता या चेतना का विकास हुया और मेरा जीवन का प्रनुभव गम्भीर होता गया, मेरी कविता मे भी निखार प्राता गया ।

. मेरी पहली कविता एक न होकर अनेक थी। अपने किसोर मन के धावेग भीर उत्साह को भयवा कविता के प्रति भूमने नवीन साकर्षण को आपन आर पाताल का अपना कानता के आत अपने कानता का अपने की आहुताता में मैं अनेक छाड़ी में अनेक पद ताय हो जिल्ला करता था। किसी छन्द में चार वरण और किसी से स्राठ भा वारह चरण निसंकर मेरा सच्छा छूट काह्य-मेम मेरी ब्रह्मुट माना को मनेक स्पो में व्यक्त कर सम्बुष्ट होता था। इस प्रकार के मेरे समस्त भारिमक किसोर्-प्रयक्त भरे पहली कविता कहे जा सकते हैं, क्योंकि जन सबका एक ही विषय होता और जनमें एक ही भावना और प्राप्त एक न जा प्रवास के शिवते-जुलते शहर रहते थे, जो केवल विभिन्न छन्यों और हा तथार के नगरण अलग-म्रलम रचना-खण्ड प्रतीत होते थे। जराहरणस्वह्म, हमारे घर के अपर एक गिरजाघर या जहाँ मत्येक रिवचार को सुबहु-हमार वर्ष भ कार एक भारतावर या जहां अवक राववार का धुवह-साम प्रकार क्वा करता था। यह अत्मोह की बात है और जैमा कि पहाडो भारती में प्राय: हुया करता है, हमारा घर नीचे वाटी में या श्रीर भारा भारता है, अवदा। म आवः हुधा प्रदेश हुः हैभारा घर नाच घाटा म था थार । गरणाधर कार सड़क के किनारे । उस गिरजे के पण्टे की व्यक्ति पुक्ते मरास्त मधुर तथा मोहक अतीत होती थी । गिरजे के पण्टे पर केंत्र आयः रविवार के वना गाइण नतात हाता था। भारत म वन्द्र नर्मा नाव राजवार म दिन अनेक छातों में अनेक कविताएँ लिखी हैं, जिन्हें प्रयस्त करने पर भी वित भगभः छन्दा में अनभः काबताए ।लाला ह ।जन्ह अवस्त भरत पर भ अप्रत में स्मरण नहीं कर पा रहा हूँ । उन सब रननाम्रो में प्रायः यही आस्त्र रहना था कि "हम लोग बस्त्रर सोये हुए हैं । यह दुनिया एक भेक्षा के स्मरण के स्वत्र सोये हुए हैं । यह दुनिया एक भीह निज्ञ हैं। जिसमें हम स्वर्णों की मोहक गलियों में मदक रहे हैं। ाए राजा ए । जावन एम रचना मा गाएम गावना न मटन ए ह । मिर्स का घटा प्रकृत शास्त्र मधुर प्राह्मान से हमें जाने की चेटा कर प्रिक्त है और हमें प्रमु के मिल्टर की ओर बुला रहा है जहाँ डिनिया की ्ष हुना हुन न जुण नाजर ना नार उस रहा है। इस्तरीय प्रेम मा जीवन ही केवल मात्र पवित्र जीवन है। प्रमु ही हम पापों से मुक्ति ा जावन है। कवल भाज पावन जावन है। जन है। हम पापा ए अपन प्रकार सकते हैं। इत्यादि । ब्रह्मोड़ में पाबरियों तथा ईसाई पर्म-भारतमत ह इत्याद । अल्माङ म भारतया तथा इतार थम-भारतो में भाषण प्राय: ही सुनने की मिलते में जिनसे में सुरक्त में बहुत ममादित रहा हूँ । वे पवित्र जीवन का ानवत न, ानवत न छुट्या न भोज का न्यादित रहा हूँ । वे पवित्र जीवन कातीत करने को वात करने को वात करने के हुए ज्ञावत रहा हूं। व रावत जावन ज्वतात करन का वात करत व भौर प्रमु की शर्फ में घाने का उपरेश देते थे, जो मुक्ते बहुत अच्छा जपता था। भारज के बण्ट का ध्वांन सं अरणा पाकर मन ज्वांना रचनाए हिन्ति हैं हैं हैं हैं कि स्वार्थ के प्रमुद्ध में के उपदेशों का सार-भाग किती-न-के कि हैं हैं हैं हैं कि स्वार्थ हैं कि स्वार्थ के सार-भाग किती-न-प्रमुद्ध हैं हैं हैं कि स्वार्थ हैं कि सा पण्टा पीपक एक रचना

मेरो पहली कविता / १६१

मैंने ग्रपने ग्रात्मविश्वास तथा प्रथम उत्साह के कारण थी गुप्तजी के पास भेज दी थी, उन्होंने ग्रपने सहज सौजन्य के कारण उसकी प्रशंसा मे दो

शब्द लिखकर उसे मेरे पास लौटा दिया था।

ग्रव एक दूसरा उदाहरण लीजिए। मेरे भाई एक बार प्रत्मोड़े में किसी मेरे से कागज के फूलों का एक गुलदस्ता ले आये, जिसे उन्होंने ग्रपने कमरे में फुलदान में रख दिया था। मैं जब भी ग्रपने भाई के कमरे मे जाता था, काग़ज के उन रंग-विरंगे फूलों को देखकर मेरे मन में ग्रनेक भाव उदय हुआ करते थे। मैं बचपन से ही प्रकृति की गोद में पला हूँ। कागुज के वे फल अपनी चटक-मटक से मेरे मन में किसी प्रकार की भी सहानुभूति नहीं जगा पाते थे। मैं चुपचाप ग्रपने कमरे में ग्राकर ग्रनेक छत्दों में ग्रनेक रूप से अपने मन के उस ग्रसन्तीय को वाणी देकर कागज के फलो का तिरस्कार किया करता था। अन्त में मैंने सूस्पष्ट शब्दों में ग्रपने मन के ग्राकोश को एक चतुर्दशपदी में छन्दबद्ध करके उसे घत्मीडे के एक दैनिक पत्र में प्रकाशनार्थ भेज दिया, जिस्का ग्राशय इस प्रकार था : हे कागज के फूलो, तुम ग्रपने रूप-रंग में उद्यान के फूलों से ग्रधिक चटकीले भले ही लगी, पर न तुम्हारे पास सुगन्ध है, न मधु । तुम स्पर्ध को भी तो वैसे कोमल नहीं लगते हो। हाय, तुम्हारी पेंसुडियां कभी कली नहीं रही, न वे धीरे-धीरे मुसकुराकर किरणों के स्पर्ध से विकसित ही हुई। ग्रव तुम्हीं बतलाग्री तुम्हारे पास भ्रमर किस ग्राज्ञा से, कौन सी प्रेम-याचना लेकर में डराये ? क्या तुम ग्रब भी नही समक्त पाये कि भठा, नकली ग्रौर कृत्रिम जीवन व्यतीत करना कितना बहा ग्रभिशाप है ? हृदय के श्रादान-प्रदान के लिए जीवन में किसी प्रकार की तो सच्चाई होनी चाहिए । इत्यादिः ।

एक भीर उदाहरण लीजिए: मेरे फुफेरे भाई हुक्का विया करते थे। सुबह शाम जब भी मैं उनके पास जाता, उन्हें हुवका पीते पाता था। उनको कमरा तम्बाकू के घुएँ की नशीली गन्ध से भरा रहता था। उन्हें घुमां उड़ाते देखकर तम्बाकू के घुएँ पर मैंने मनेक छन्द लिखे है, जिनमें से एक रचना ग्रल्मोडे के दैनिक में प्रकाशित भी हुई है। इस रचना की

दो पंक्तियाँ मुक्ते समरण है जो इस प्रकार है-

सप्रेम पान करके मानव तुम्के हृदय में रखते, जहाँ बसे हैं भगवान विश्वस्वामी।

इस रचना में मैंने घुएँ को स्वतन्त्रता का प्रेमी मानकर उसकी प्रशंसा की थी। प्राशय कुछ-कुछ इस प्रकार था:-- "हे धूम! तुम्हे वास्तव में धपनी स्वतन्त्रता भ्रत्यन्त प्रिय है। मनुष्य तुम्हे सुगन्यित सुवासित कर, तुम्हे जल से सरस-शीनल बनाकर अपने हृदय में बन्दी बनाकर रखना चाहता है, उस हुदय में जिसमें भगवान का वास है। किन्तु सुम्हें ग्रपनी स्वतन्त्रता इतनी प्रिय है कि तुम झण-भर को भी वहाँ सिमिटकर नहीं रह सकते भीर बाहरे निकलकर इच्छानूरूप चतुरिक व्याप्त हो जाना चहते हो। ठीक है, स्वतन्त्रता के पुजारी को ऐसा ही होना चाहिए, उसे किसी प्रकार का हृदय का लगाव या बन्धन नहीं स्वीकार होना चाहिए "इत्यादि।

इस प्रकार प्रपते बास-पास से छोटे-मोटे विषयों को चनकर में भ्रपनी

प्रारम्भिक काव्य-साधना में तत्वीन रहा हूँ। मेरे भाव तथा विचार तो उस समय अर्यन्त अपरिपक्व एवं अविकिस्ति रहे ही होगे किन्तु उन्हें छन्यबढ़ करने में तब मुर्फ विवेष आनत्व मिलता था। छन्यों के मुद्र संगीत ने मुफे इतना मोह लिया था कि मैंने अनेक पत्र भी उन दिनों छन्यों हो में पूंचकर लिखे हैं। यदि प्रारम्भिक रचनायों के महत्त्व के सम्बन्ध में तब बोड़ा भी झान मुफे होता तो में उन कितायों तथा पत्रों के प्रतिविधियों अपने पास अवस्य मुरिशत रखता। प्रब मुफे इतना ही स्मरण है कि अपने पास अवस्य मुरिशत रचनाएं निक्तृ हुई स्मरण है कि अपने पास-पड़ीत और वैनन्तिन की परिस्थितियों एवं घटनाओं से प्रमायित होकर ही मेरी प्रारम्भिक रचनाएं नित्तृ हुई है और अपनी अस्कृट अबीच भावना की भाषा की अस्पट तुताहुट में बांकर में अपने छन्य-रचना के प्रेम को चरितार्थं करता रहा हूँ। एक अकार से अपने छन्य-रचना के प्रेम को चरितार्थं करता रहा हूँ। एक अकार से अपने छन्य-रचना के प्रेम नो चरितार्थं करता रहा हूँ। एक अकार से अपने छन्य-रचना के प्रेम स्थान विवेश रोते अपने मार्ग अपने चारों और 'धूर्ति की देरी में अनाना विवेश पढ़े पिने हैं।

वैसे एक प्रकार से में झदमोडे झाने से और भी बहुत पहले छन्यों की गिलाओं में भटकता और चक्कर खाता रहा हूँ। तब में अपने एताजी के साथ कौसानी में रहता था और वही प्राम-पाठवाला में पढता था। मेरे फुफेरे भाई तब वहीं प्रध्यापक ये और मेरे बड़े भाई बीठ ए० की परीक्षा दे चुकने के बाद स्वास्थ्य सुधारने के लिए वहीं आये हुए थे। मेरे बड़े भाई भी उन दिनों कविता किया करते थे। उनके झनेक छन्द मुक्ते अब भी कण्डस्य हैं। वह अत्यन्त मधुर लय में राजा तदमणीवह-कृत भेयद्रत के अनुवाद की भाभी की सुनामा करते थे। जिस्तरिणी छन्द तब मुक्ते बड़ा प्रिय नगता था और भै, "सला तरे पी को जलद प्रिय में हूँ."" मादि पंत्रियों को मुननुनाकर उन्हों के अनुकरण में विलव की चिर्चा करता था। कभी-कभी में भाई साहब के मुह से कोई गजल की धून सुनकर उस पर भी लिखने की कोशिश करता था। वेकिन अब मैं निद्वयपूर्वक कह सकता हूँ कि मेरी तब की रचनाओं में छन्द प्रवस्य ही ठीक नहीं रहता होगा और से बाल-वायर के कारण छन्द भी पून में बहुत कुछ असम्बद्ध और बेतुका लिखता रहा हूँगा। मुक्ते 'सनरण है, एक बार भाई साहब को मेरी पीज कागज को कापी मिन गगी थी और उन्होंने मेरी गजलों की बुत ही पी जा को कापी मिन गगी थी और उन्होंने मेरी गजलों की कुव हाता है की मेरी गज को कापी मिन गगी थी और उन्होंने मेरी गजलों की बुत ही साह सकता। मेरी मान सकता।

व्यवस्थित एवं सुसन्बद्ध रूप से लिखना तो मैंने पौन-छ: साल बाद महम्मा बाद महम्

के उपन्यासों के साथ बँगला, मराठी ब्रादि उपन्यासों के ब्रमुवाद भी रख लिये थे भीर कुछ पिगल ब्रालंकार आदि काय्यप्रन्य भी जोड लिये थे। 'सरस्वती', 'मर्यादा' ग्रादि उस गमय की प्रसिद्ध भाविक पत्रिकाएँ भी मेरे पास ग्राते सभी यी ग्रीर मैंने नियमित रूप ने हिन्दी गाहित्य का प्रध्ययन ग्रारम्भ कर दिया था।

घादरणीय गुप्तजी की कृतियों ने घीर विशेषकर 'भारत-भारती', 'जयद्रथ वध' तथा 'विरहिणी प्रजानना' ने तब मुक्ते विशेषरूप में प्रावित किया था। 'प्रिय-प्रवास' के छन्द भी मुक्ते विशेष प्रिय लगते थे। 'कविता कलाप' को मैं कई बार पढ़ गया था। 'सरस्वती' में प्रकाशित मुकुटघर पाण्डेयजीकी रचनामों में नवीनता तथा मौनिकता का म्राभास मिलता या । इन्हीं कवियों के प्रध्ययन तथा मनन से प्रारम्भ में मेरी काव्य-माधना का श्रीनणेश हुमा भौर मैंने मुसंगठित रूप से विविध प्रकार के छन्तों का प्रयोग करना सीखा। छन्दों की साधना में मुक्ते विद्योप परिश्रम नहीं करना पड़ा। श्रवणों को संगीत के प्रति सनुराग होने के कारण तथा नय को पकड़ने की क्षमता होने के कारण संभी प्रकार के छोटे-बडे छुट्ट धीरे-धीरे मेरी लेखनी से सरलतापूर्वक उतरने लगे। जो भी विषय मेरे सामने बाते और जो भी विचार मन में उदय होते, उन्हें मैं नवे-नरे छन्दों में नये-नये रूप से प्रकट करने का प्रयत्न करना रहा। काव्य-साधना में मेरा मन ऐसा रम गया कि स्कूल की पाठच-पुस्तकों की घोर मेरे मन में अर्हाच उत्तरन हो गयी और है से से बहुद में भी भाग सेना बन्द कर दिया। इन्हों दिनों अरमोड़ा हाईस्नूल में गढ़ने के लिए एक नवयुवक आकर हमारे मकान में रहने सने, जिन्हें साहित्य से विदाय अनुराग था। उनके सम्पादन में हमारे घर ने एक हस्तिलिखित मासिक-पत्र निकलने लगा जिसमे नियमित रूप से दो-एक वर्ष तक मेरी रचनाएँ निकलती रही। उनके साहचयं में मेरे साहित्यक प्रेम को प्रगति मिनी ग्रीर नगर के अनेक नवयुवक साहित्यिकों से परिचय हो गया । मेरे मित्र अनेक प्रकाशकों के मूचीपत्र मेंगवाकर पुस्तकों तथा चित्रों के पासल मेंगवाते ग्रीर उन्हें हम लोगों को वेचा करते थे। इस प्रकार उनकी सहायता से हिन्दी की अनेक उत्कृष्ट प्रकाशन-संस्थाओं तथा उनके द्वारा प्रकाशित प्रतंतकों का मेरा ज्ञान सहज ही वढ गया ।

हरियोतिका, गीतिका, रोला, बीर, मालिनी, मन्दाकान्ता, शिलेंदिक मादि छटों में में ते प्रारम में धनेकानेक प्रयोग किये हैं धीर छोटेंदिक धनेक गीतों में प्रकृति-चित्रकों के भनेक गीतों में प्रकृति-चित्रकों के भने पीतों में प्रकृति-चित्रकों के भेरे थी-एक गीत सम्भवतः 'मर्यादा' नामक मासिक पित्रका में भी प्रकृतित हुए हैं। 'भारत-भारती' के साधार पर धनेक राष्ट्रीय रचनाएँ तवां 'कितिवा कलाय' के धनुकरण में राजा रिव वर्मा के 'तिकातिमां' धारि विशेष कां बर्णन भी धन्मे छल्तों में मैंने किया है। धनेक पत्र तथा कलिल प्रमन्य लिखकर भी, जो प्रायः सखाओं के सिए होते थे, मिन धने छन्तें के तारों को साधा है। धनों गारिन्यक काव्य-साधानां कात में, जानें वर्षों, किता तथा है। धनों प्रकृति कार्यक्षेत्रक हो सीमित रहां है। छन्तें में भार विशेष प्रकृति स्त्रकार प्रकृति स्त्रकार स्तरकार स्त्रकार स्त्

फंकार पैदा करने की ओर भरा ध्यान विशेष रूप से रहता था। किता के भाव-पक्ष से मैं इतना ही परिचित था कि किवता में कोई अदमुत या वितक्षण बात अवश्य कही जानी चाहिए। कालिदास की अनोबी सूक्ष की बात मैं अपने साहब से बहुत छुटपन में ही सुन चुका थाने वह भाभी को मेयदूत पढ़ावा करते थे। किन्तु उस विकक्षण भाव को संगीत के पंख लगाकर छन्द में प्रवाहित करने की भावना तब मुक्ते विशेष आनन्द देती थी और मैं अपनी छन्द-साधना के इस पक्ष पर विशेष ध्यान

### मेरी सबसे प्रिय रचना

 मैंने जब कविता लिखना प्रारम्भ किया था तब खड़ी बोली की कविता की नीव ही नहीं पढ़ चुकी थी, उसके प्रासाद के कई दिखर-कलतों तबा पृम्वदों का भी निर्माण हो चुका था। दिवेदी-युग के कवि नयी भारती की प्रारती का याल संजीकर तब बाणी के महिद से उन्युक्त उदान करने से गा रहे थे। खड़ी बोली जागरण की चेतना थी। दिवेदी-युग जिस जागरण का प्रारम्भ था हुमारा युग उसके विकास का समारम्भ था। छावाबाद के दिवस कहा से खड़ी बोली नो भीरे-थीरे कायर-कीटन्य, पर-मादेत तथा भावाना कर प्रारम्भ था सहा से सही बोली ने भीरे-थीरे कायर-कीटन्य, पर-मादेत तथा भावाना अपने का प्रारम्भ कर प्रथम बार भावा का खिहासन प्रमुण किया। गय में निकास साने के लिए उसे प्रभी और भी साथना तथा तपस्या करनी है।

हमारी पीढी एक प्रकार से, व्यापक सर्थ में जागरण की ही पीढी रहीं
है। हिन्दी हम सोगों के लिए मात्र भाषा ही नहीं, एक नवी चेतान, नयी प्रेरण
का प्रतीक वनकर झायी थी। देवां संवंत्र, सभी क्षेत्रों में, नवीनजागरण की
लहर दीड रही थी, नवीन अम्युद्ध के चिह्न उदय हो रहे थे, "हमें
उस जागरण, उस अम्युद्ध को, हिन्दी ही के रूप में पहचाना था। उसी
सर्वती-मुखी सजनत जातीय अम्युद्धान की चेतना को वाणी देने के प्रयतों
में हिन्दी का भी कष्ठ फूटा था। उसने अपनी मध्ययुगीन अजभाषा की
नुतलाहट ही को नहीं छोड़ दिया था, उसने अपनी मध्ययुगीन अजभाषा की
नुतलाहट ही को नहीं छोड़ दिया था, उसने भीतर एक सवलं भावना की
सन्यु भी हिलोर लेने लगा था। इस प्रकार हिन्दी हमारे भीतर भाषा के
अतिरिक्त एक राष्ट्रीय जागरण, एक सामाजिक प्रेरणा-राशित के रूप में
प्रवट तह थी।

श्री गुप्तजी की 'भारत-भारती' तब हमारे लिए कितना महान् राष्ट्रीय उत्यान का सन्देश तथा ब्रात्म-गौरव का ब्राव्वासन लेकर बायी थी श्रीकृष्ण ने न जाने कब बाँसुरी छोडकर पांचजन्य उठा लिया था ! प्रथम महायुद्ध के बाद धीरे-धीरे समस्त देश में स्वतन्त्रता का गान तथा उद्बोधन का मन्त्र गूँज उठा था । जो जागरण सर्वप्रथम बंगाल में रवीन्द्र-नाथ के स्वरों में छनकर एक काव्यात्मक सम्बोध, सास्कृतिक ब्राह्वान तथा सकेत के रूप में ध्वनित हुआ था, वह हिन्दी के भीतर से धीरे-धीरे गांधी-वादी कर्मचेतना के सिकय यथार्थ के रूप मे प्रकट तथा प्रस्फुटित होने लगा। नया हिन्दी-काव्य केवल रवीन्द्रनाथ की ही प्रतिष्विन नहीं रही, उसने श्रपने युग की पृष्ठभूमि से स्वतन्त्र रूप से प्रेरणा ग्रहण की। इस प्रकार हमारे युग की कविता, जो छायावादी कविता कही जाती है, जहाँ एक भ्रोर राष्ट्रीय श्रम्युरथान के गीत गुनगुना रही थी वहाँ, मुख्य रूप से, वह भारतीय सांस्कृतिक पूनर्जागरण को ही मुखरित करने मे संलग्न थी। मध्ययुगीन काव्य-चेतना या तो अपने रीतिकालीन विलास-श्रृंगार के कर्दम में डूबी हुई सामन्ती रूप-भावना में सीमित थी या सन्त-परम्परागत रस-शुद्ध समद्राध्य जीवन-दर्शन से पीड़ित थी । छायावादी कविता सीयी हुई भारतीय चेतना की गहराइयों में नवीन रागात्मकता की माध्य-जवाला, नवीन जीवन दृष्टि का सौन्दर्यबोध तथा नवीन विश्वमानवता के स्वप्नो का प्रालोक उडेल रही थी। छायावाद से पहले खडीबोली का कान्य, भाव तथा भाषा की दृष्टि से, बिल्कुल दरिद्र था। छायाबाद ने उसमे

अँगड़ाई लेकर जागते हुए भारतीय चैतन्य का भाव-वैभव भरा। विद्व-बीध के व्यापक ब्रायाम, लोक-मानव की नवीन ब्राकांक्षाएँ, जीवन-प्रेम के प्रेरित परिष्कृत ब्रह्तंता का मांसल सीन्दर्य-परिधान पहले पहल उसी ने क्रिन्धै-कविता को प्रवान किया।

प्रपते युग के काव्य-साहित्य की पृष्ठभूमि का सक्षिप्त दिग्दर्शन कराना इसलिए धावश्यक हो गया कि अपनी सबसे प्रिय रचना के बारे में कहते से पहले में धापके सम्मुख यह स्पष्ट कर देना चाहता हूँ कि मेरी काव्ययिच या संस्कार का निर्माण करने में किन शिवतयों का हाथ रहा तमि काव्ययन्य मान्यताम्रों के किस प्रकार साहकृतिक-राजनीतिक जागरण की व्यापक चेतना ने मेरित एवं प्रमावित किया भेरी प्रिय-अप्रिय की नावना व्यक्तियन चित्र से चित्र एवं प्रमावित किया। भेरी प्रिय-अप्रिय की नावना व्यक्तियन चित्र से चीलित न रहकर जीवन-

मान्यताग्रों-सम्बन्धी दुष्टिकोण से शासित रही।

मैंने प्रकृति के एक सौन्दर्यवादी कवि के रूप में काव्य के सारेगम का ग्रम्यास भारम्भ किया । सौन्दर्य, स्वभाव से ही, मुक्ते ग्रपनी भावना के सहज धरोहर के रूप में मिला। प्रकृति के सुरदर मुख को मैंने छुटपन ही में पहचान लिया था। 'बीणा,' 'ग्रन्थि' तथा 'पल्लव' काल की मेरी किशोर कल्पना नैसर्गिक सौन्दर्य के ही मधुर स्वप्न देखती रही। रंगों की तूली से चित्रित सद्य:स्फूट प्रकृति की शोगा उसे विस्मय-विम्ग्ध करती रही। 'गंजन' में धीरे-धारे मैंने ग्रपनी ग्रीर मुड़कर तथा ग्रपने भीतर देखकर ग्रपने बारे मे गुनगुनाना सीखा। अपने मीतर मुभी ग्रधिक नही मिला। व्यक्तिगत ग्राहमीन्नयन के सत्य में मुक्ते कुछ भी मोहक, सुन्दर तथा महत्त्वपूर्ण नहीं दिखायी दिया । मैंने जीवन-मुक्ति के लिए छटपटाती हुई प्राण-कामना तथा राग-भावना को 'ज्योत्स्ना' के रूपक में ग्रधिक व्यापक, सामाजिक, अवैयक्तिक तथा मानवीय धरातल पर अभिव्यक्त करने की चेप्टा कर व्यक्तिगत जीवन साधना के प्रति-जिसकी क्षीण प्रतिष्वनियाँ 'गुजन' में मिलती हैं - विद्रोह प्रकट किया और अपने परिवेश की सामाजिक चेतना से असन्तर्ट होकर एक अधिक संस्कृत, सन्दर एवं मानवोचित सामाजिक जीवन का स्वय्न प्रस्तुत किया। स्वयन इसलिए कि उसे वैयक्तिक या सामाजिक जीवन में मूर्त करने की वात तब मेरे मन में नहीं उठी थी, उस ग्रोर मेरा ध्यान ही नहीं गया था। बाधा-बन्धन-हीन किशोर कल्पना उड़ान भरना जानती थी, वह उसने भर दी । ग्रादर्श, लक्ष्य ग्रथवा साध्य का अनुमान कर उसकी रूपरेखा बनाना कठिन नही होता, पर उसकी स्रोर भग्नसर होने के लिए पथ का अन्वेषण करना सरल नहीं होता। उसके लिए जीवन की वास्तविकता का भी अनुभव चाहिए। पथ की खोज मुक्ते बरावर रही है, श्रीर श्रव भी है। लक्ष्य के प्रति मेरे मन में कोई सन्देह या दुविधा कभी नहीं रही।

गांधीबाद तथा मानसंवाद का मुख्य भेद साधन का भेद है, तक्ष्य दोनो का विभिन्न करदों में व्यापक लोकहित ही है। गांधीबाद युग के प्रधिक निकट होने के कारण युगीन पृष्ठभूमि की दृष्टि से अधिक प्राधुनिक है, नामर होने के कारण युगीन पृष्ठभूमि की दृष्टि से अधिक प्राधुनिक है, नास्या स्वाप्त के सम्बन्ध में तिक्चय ही पिछ हु हुप्त है। 'नमक-सत्याप्त से लेकर सन् 'अर के 'भारत छोडो' ब्रान्दोलन के बीच का समय प्रसहस्योग-प्राप्तीलन के उतार का समय रहा है, जबिक हमारे जागरण युग की कर्मचतना श्रान्त-स्तय होकर, एक प्रकार से, विश्राम प्रहण कर रही थी और स्थिततात सत्याग्रह में कभी-कभी इधर-उधर मुतगकर प्रपत्ते जिवन प्रसित्तव का स्मरण-अर दिला देती थी। इस बीच प्रनेक प्रकार का प्राथा-निराधा, उत्साह-कृष्ण का रनाविक संग्राम गुग मानस में फनता युग-साहित्य में, चलता रहा श्रीर श्रनेक प्रकार की राजनीतिक, प्राधिक, सामाजिक तथा मगोवानिक विचारपाराश्रों एवं विचार-दर्गनों का प्रभाव मन में उथल-पृथल मचाता रहा। यह युग, साहित्य में, हिर्थी-विवात से प्रमातिवाल युग के नाम से प्रसिद्ध है। इस काल में मेंने भी मानस के प्रमातिवाल युग के नाम से प्रसिद्ध है। इस काल में मेंने भी मानस के प्रमातिवाल युग के नाम से प्रसिद्ध है। इस काल में मेंने भी मानस के प्रमातिवाल युग के नाम से प्रसिद्ध है। इस काल में मेंने भी मानस के प्रमातिवाल युग के नाम से प्रसिद्ध है। इस काल में मेंने भी मानस के प्रमातिवाल वान नाम चल्ला श्रारम हुआ या। प्रपत्न इस नये स्थान का श्रामाल में प्रमात्ता ते पर्याप्त में पहले ही दे चुका या। प्रपत्न इस नये स्थान का श्रामाल में प्रमात्त में पहले ही दे चुका या।

सामाजिक-ऐतिहासिक दर्यन के प्रध्ययन के फलस्वरूप मेरा जीवन-दृष्टिकोण ग्रामुल परिवर्षित नहीं हो गया था, जैसा कि मेरे घालीवकों को तब प्रतीत हुआ, मेरी जीवन-दृष्टि प्रधिक ट्यापक हो गयों थो। प्रधीत ग्राद्धों के ग्रन्तमुंख-चिन्तन के साथ मेरे मन ने यवार्ष का बहिमूंख-प्राष्ट्र भी स्वीकार कर निवार था। जीवनादर्श के प्रति मेरा प्रेम बेंसा ही बना रहा, किन्तु उसकी प्राप्ति के नित्य—उसके विकास के ग्रंग के स्पर्म-वस्यु-जात के संघर्ष को भी मेरा मन समक्ष्रने लगा, तथा उसको ग्राप्त को महत्व भी देने नगा किन्तु यह सब होने पर भी प्रादर्श तथा यवार्ष के बीच व्यवधान मेरे भीतर वना ही रहा। मेरी चेतना तब इतनी विकतित, ससवत एव परिपक्व नहीं हो सकी थी कि वह ग्रादर्श ग्रेर मयार्थ को एक ही मानव-स्त्य के, समग्र सत्य के, ग्रंगो—परस्पर पूरक ग्रंगो—के रूप में हस सत्ते ग्रयवा ग्रहण कर सके।

अव में अपने कवि-मन के विकास के एक अत्यन्त आवश्यक मोड़ या रिश्यति के बारे में कहने जा रहा हूँ, जहाँ से 'स्वर्ण-किरण' का गुज आरम्भ होता है, और जिसे आप मेरे चेतना-काव्य का गुज भी कह सकते हैं। यह 'आम्या' से पींच वर्ष के बाद का समय है। इस बीच मेरे मन में 'ज्योरस्त' आर आस्या' की चेतनाओं का — आदर्श और यथार्थ की चिन्तन-धाराओं का — संबंध तथा मध्यन चलता रहा और इसी का परिपाक 'स्वर्ण-किरण' के चिकसित जीवन-चेतना के रूप में हुआ, जिसको में अपनी 'स्वर्णांवर' नामक रचना में सम्भवतः अधिक सफल अभिव्यक्ति दे सका है।

नामक रचना म सम्मयतः श्रीधक सफल झामळ्यावत द सका हूं।
'स्वर्ण-किरण' की काव्य-वृद्धिः को में दे झालोखकों ने साम्ययवादी
जीवन-दर्शन कहकर झारमसन्तोय ग्रहण किया है। मैं यह नहीं कहना चाहता
कि उसके पुष्कल चेतान्य की उन्होंने जान-नुमकर उपेक्षा की है। नहीं,
उसकी श्रीर उन्होंने सम्मयवा यथेष्ट व्यान नहीं दिया है। और उसे समम्मते
की चेप्टा भी श्रमी नहीं जागत हुई है। इसका एक कारण, श्रीर सम्भवतः
मुख्य कारण, यह है कि वर्तमान मोहकृतिक हास के गुग मे मानव-वेतना
और निवेश्यदा - बुद्धिजीविया एवं कलाकारों की भावत्रवण सर्वेदनशील
वेतना ग्राणिक जीवन-वृत्तियों के उच्छवासों तथा भावनाथों के उपचेतन
स्तरों में ऐसी उलक्त मधी है कि उन गुहाओं से वाने अपचकार को नवीन
नेतन्य के स्वर्णिय प्रकाश से विभाजित होने से समय त्रोगा। सम्भवता

समय ब्राने पर, 'स्वंण-िकरण' के जुन की मेरी रचनाएँ — जिनमे मेरी इधर की सभी रचनाएँ सम्मित्त है —पाठको एवं ब्रानोचकी का घ्यान प्रधिक आहुष्टर कर सकेंगी ब्रौर उनके प्रति ब्रधिक न्याय हो सकेगा। में उनके सम्बन्ध में केवल इतना ही कहना चाहूँगा कि उनमें केवल समन्वयवादी ब्राव्य प्रध्यात्मवादी बौदिक दर्गन ही नहीं है, उनमें मेरी समस्त जीवन-सनुपूर्ति का, ब्राम्या की हरीतिमा का भी, निचोड है। उनमें जीवन-सौन्ययं के परिध्यात में मूर्त नवीन जीवन-सौन्ययं के

प्रयवा पूर्णतम प्रमिक्यमित में ग्रभी नहीं दे सको हूँ। यह एक इतना विराह तथा विववस्थापी चेतनात्मक, फलत: मान्यताग्रों की, कान्ति का ग्रुग है कि मानव-मन उसके महत्त्व की ग्रभी पूर्णत: ग्रहण नहीं कर पाया है। यह महत्त्व अन्तःकान्ति जो कि मानव-जीवन में एक महान परिवर्तन तथा रूपान्तर उपस्थित कर सकेगी, ग्रभी केवल विकास के पय में है। मैंने 'जतार' के गीता में इस ग्रीर संकेत किया है। नव ग्रुग का ग्रुश्म सास्कृतिक ऐक्वयें, मनोवेंभव तथा जीवन-सीस्य अभी पूर्णत: प्रस्कृतिक ऐक्वयें, मनोवेंभव तथा जीवन-सीस्य अभी पूर्णत: प्रस्कृतिक होकर समुख्य के भीतर नहीं ग्रवतरित हो सका है। इसीलिए सम्भवतः मेरी सबसे प्रिय रचना भी श्रभी कही कि है हैं, मैं उमे शक्तों में बीधकर मूर्त नहीं कर सजा हैं। उसके लिए श्रभी उपभुक्त भावा-मूर्ण प्रस्तु नहीं हो सकी है। सम्भव है, मैं कभी भविष्य में प्रपत्ति नहीं हो सकी है। सम्भव है, मैं कभी भविष्य में प्रपत्ति नहीं हो सकी है। सम्भव है, मैं कभी भविष्य में प्रपत्ति नहीं हो सकी है। सम्भव है, मैं कभी भविष्य में प्रपत्ति नहीं हो सकी है। सम्भव है, मैं कभी भविष्य में प्रपत्ति नहीं हो सकी है। सम्भव है, मैं कभी भविष्य में प्रपत्ति नहीं हो सकी है। सम्भव है, मैं कभी भविष्य में प्रपत्ति नहीं हो सकी है। सम्भव है, मैं कभी भविष्य में प्रपत्ति में स्वर्णते स्वर्णते हो सकी है। सम्भव है, मैं कभी भविष्य में प्रपत्ति स्वर्णते स्वर्णते हो सकी है। सम्भव है, स्वर्णते स्वर्णते स्वर्णते स्वर्णते स्वर्णते हो सकी है। सम्भव है। सम्बर्णते स्वर्णते स्वर्ण

सबसे प्रिय रचना को ग्रापके सम्मूख रख सक्गा।

शाज के मुग में कविता को कैयल वाशों, बोढिक दर्शनों, सामूहिक नारों, अववेतन के वैचित्रय-भरे अपस्य उछ्छातों एव उद्गारों के रूप में ही देखना उसके प्रति अन्याय करना है। जुपृत्र्यों की पंकित्यों के भाँति मानव-मन की विषणण पहराइशों में अगनगाती, रीड-टीन विखारी बेलों की तरह धरती पर जड़ी हुई एवं बेलबुटों की तरह कड़ी हुई सतरें और निस तथ्य को भी वाणी देती हो, वे निरचय ही नये युग के नये मानव के चैतन्य को अपया गये मानव-सत्य को अभिव्यक्त नहीं करती, इसमें पूर्भ रितान को अपया गये मानव-सत्य को अभिव्यक्त नहीं करती, इसमें पूर्भ रितान को मानव-विज्ञान अपने तिए नवीन भावभूमि, नवीन सोनव्यंवाणी, नवीन मानुय-सत्य तथा नवीन इन्द्रिय-सानन्द का समय है। नया मानव-वैत्य अन्तर्भुंखी होकर अपने लिए नवीन भावभूमि, नवीन सोनव्यंवाणी, नवीन मानुय-सत्य तथा नवीन इन्द्रिय-सानन्द का सप्य खोज रहा है। मैं मार्थ कविता को धीर-धीर, नवीन प्रमुत्तान की जवाला के चरण बढ़ाकर, और भी निकट आते हुए देख रहा है। सम्भव विवाल के परण बढ़ाकर, और भी निकट आते हुए देख रहा है। सम्भव है, उसी में कहीं मेरी सबसे प्रिय रचना हो।

#### काव्य संस्मररा

जिस प्रकार अनेक रंगो में हुँबती हुई कुलों की वाटिका को देखकर दृष्टि सहसा आनन्द-चिकत रह जाती है, उसी प्रकार जब काय्य-चेतना का सीन्दर्ग हृदय में प्रस्कृटित होने तगता है, तो मन उल्लास से भर जाता है। न जाने जोतन में कहाँ किन चाटियों की छायाओं में, किन गाते हुए स्रोतों के किनारे सरह-सरह को फैली भाष्ट्रियों की स्रोट में पतों के मदीसों

O

से भौजते हुए ये छोटे-बड़े फूल इघर-उधर बिखरे पड़े थे, जबेकि मनुष्य के कलाप्रिय हृदय ने उनके सौन्दर्य की पहचानकर, उनका संकलन करतथा उन्हें मनोहर रंगों की मैत्री में ग्रनेक प्रकार की क्यारियों तथा प्राकारों में साज-संवारकर उन्हें वाटिका अथवा उपवन का रूप दिया और इसी प्रकार अपने उपवेतन के मीतर भावनाओं तथा ग्राकांक्षाओं के गृड़ तहों में छिपे हुए ग्रमनी जीवन-चेतना के ग्रानन्द, सौन्दर्य तथा रसे की बीज कर उसे काव्य के रूप में सीवत किया।

जिस मकार वाइलों को अन्यकार से सहसा अनेक रंगों के रहस्वमरे 
इन्न्यमुत्र को जिस्त होते देखकर किशोर मन आनन्द-विमोर शिकर 
किलकारी भरने तगता है, उसी प्रकार एक दिन किसता के रस्तच्छामम्य 
सीन्यर्स से अनुप्राणित होकर मेरा मन 'पेनदुर्त' की कुछ पंतित्वयी गुन्तुन्तीन 
लगा। मैं तब नौ-दस साल का रहा हूँगा। मेरे बड़े भाई बी० ए० की 
गरीसा समान्त कर छट्टियों में बर आये हुए वे और बड़ी भाभी को मपुर 
करूर से गाकर राजा हर्सकण होत्त को सेयुद्ध तुनावा करते वे। मै पुत्पाण 
जनके पास बैटकर अस्यन्त तन्त्रमता के साथ मेबदूत के यद सुना करता 
था और एक अज्ञात आयुक्ता से मेरा मन चंचल हो उठता था, सम्भवतः, 
भाई साह्य के कुछ-दयन के अभाव के कारण। तब मैं यह नहीं जानता 
या कि मेघदूत कालिदास की रचना है और यह केबल उत्तका हिन्दी 
अनुवाद है। बार-बार सुनने के कारण मुन्ने मेघदूत के अनेक पद कर्जर्थ 
हो गाये वे और एकान्त में मेरा मन उन्हें बुहराथा करता था, जैते किसी 
ने उन्हें प्रयने आए भेरे स्मृतिनट पर अंकित कर दिवा हो।

े जह जनन आन भर स्नातन्य पर आकृत कर निवादी सावा तिरे पी को जलद फिस में हैं पविवती सेंदेसी से वाको सब निकट ग्रायो सुन सखी! यह प्रिय का जलद मेरे लिए भी जैसे कुछ सन्देश तेकर ग्राया है, तब मैं इसे नहीं जानता था। जिसे अब मैं शिखरिणी छन्द के नाम से जाता है, तब वह मुक्ते बहुत प्रिय नमता था। मैं प्राय: नाया करता थां—

त्रच पहुत अब हुत । अय लगता था। म प्रायः गाया करत मिले भामा तेरो सुभग तन स्थामा लतन में मुखामा चन्दा में चकित हरिणी में दूग मिले— चलोर्मी में भीहें, चिकुर बरही की पुछन में न पें हा काहू में मुहि सकल तो ब्राकृति मिले!'

प पहुंच निष्ठ न सुह् सकल ता आहुत । मल: प्रमुक्त स्वता है कि विषट्दी अस की तरह ही मैं भी न जाने कब से चिक्त हरिणी-भी द्वावानी कित्ति का निष्ठ हिम्मी न जाने कब से चिक्त हरिणी-भी द्वावानी कित्ति का निष्ठ हरिण आकृति—जिससे प्राप्त सन्देग भेजता रहा हूँ — किन्तु उसकी कोई पूर्ण आकृति—जिससे मन को सत्ति हो प्री छित, मैं अभी तक नहीं अंकित कर पाया हूँ, और मन ही मन सोचता हूँ:

धाम धूम नीर श्री समीर मिले पायी देह, ऐसी घन केसे हूत काज मुगतावेगी। नेह की संदेसो हाथ चातुर पठेंदे जोग,

वादर कहोजी ताहि कसे के सुरावेगी।।
महाभारत के मुद्ध का समर्थन दिल प्रकार गीता हारा कराया गया है,
उसी प्रकार सेघ हारा दूर-कर्मा कराने का समाधान मानो उल्युक्त राज्यों
हारा किया गया है। 'सेपदूत' में यनतन माने हुए मुक्कति-वर्णनों ने मुक्ते

बहुत ही मुग्ध किया है। यहाँ केवल एक ही उदाहरण देकर सन्तीप करूँगा :

जल सखत सिन्ध भई पतरी तन, बेनी सरी को दिखावती है। तटरूखन तें भरें पात पके, छवि पीरी मनी भ्रंग लावती है।। घरि सोहनो रूप वियोगिनी को वह तो में सहाग मनावती है। करियो धन सो विधि बाके लिये तन छीनता जो कि मिटावती है।। छुटपन में मुक्ते विरहिणी नारी की रूप-कल्पना ग्रत्यन्त सुन्दर लगती

यी, सम्भव है यह मेघदूत ही का प्रभाव हो।

शिला पै गेरू ते कृपित ललना तोहि लिखिके धरघो जौ लों चाहूँ तन ग्रपन तेरे पगन में। चले श्रौमू तो लों दुगन मग रोकें उमिगके नहीं घाता घाती चहत हम याह विधि मिलें। इन पंक्तियों को गाते तो ग्रांखों में बरवस ग्रांस उमड़ ग्राते थे।

'मेचदूत' के ग्रतिरिक्त मुक्ते 'शकुन्तला' मे चौकड़ी भरते हुए हिरन का

दृश्य भी बडा मोहक लगता था, जो इस प्रकार है :

फिर फिर सुन्दर ग्रीबा मीरत, देखन रथ पाछे जो घीरत। कवहँक डरिप बान मति लागे, पिछलो गात समेटत ग्रागे। ग्रघरोंथी मग दाभ गिरावत, थिकत खुले मुख ते विखरावत। लेत कुलांच लखो तुम ग्रवही, घरत पाँव घरती जब तब ही। इस 'पिछलो गात समेटत झागे' का संस्कृत का रूप है-

पदचार्चेन प्रविष्टः शरपतनभयाद्भूयसा पूर्व कायम्-इस चरण में तो जैसे हिरन की गति आँखों के सामने मृतिमान हो उठती थी।

'पहरे बल्कल बसन यह लागत नीकी बाल' वाले छन्द की जब पीछे मैंने संस्कृत में पढा, तब तो जैसे शकन्तला की समस्त मधूरिमा के सौरभ से हृदय भर गया। वह इस प्रकार है:

सरसिज मनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं, मलिनमपि हिमांशोर्लंक्ष्म लक्ष्मी तनोति इहमधिक मनोज्ञा बल्कलेनापि तन्वी. किमिवहिमधुराणां मंडनं नाकृतीनाम्।

अन्तिम पंक्ति का सत्य तो बार-बार जीवन मे परखने को मिलता

रहा।

इस प्रकार 'मेघदूत' श्रौर 'शकुन्तला' के, राजा लक्ष्मणसिंह-कृत हिन्दी अनुवादों ने ही छुटपन में सबसे पहले मेरे भीतर काव्य-प्रेम की नीव डाली। इसके बाद जिन पंक्तियों की ग्रीर सर्वप्रथम मेरा ध्यान ग्राकपित हुग्रा वह तुलसीकृत रामायण की हैं, जिनका पाठ मेरी बहिन किया करती थी, यह भी छुटपन ही की बात है। वे पंक्तियाँ है:

जय जय जय गिरिराज किशोरी, जय महेश मुख चन्द चकोरी। जय गजवदन पडानन माता, जगत जननि दामिनि चुति गाता। निह तव ग्रादि मध्य ग्रवसाना, ग्रमित प्रभाव वेद नहिं जाना। भव भव विभव परामव कारिणि, विश्व विमोहिनि स्ववश विहारिणि । इन पंक्तियों की ग्रोर मेरा ध्यान इसलिए भी ग्राकपित हुग्रा कि मैं गिरि-राज हिमालय के अंचल में पला है और रात-दिन हिमशिखरों का दृश्य



हमारे प्रमु ग्रवगुन चित न धरो, इक लीहा पूजा में राख्यो इक घर विधिक परचौ पारस गुन ग्रवगुन नहिं देखत, कंचन करत क्षरचौ इन पदों से मुफ्ते सर्वेव बड़ी सान्वता मिलती रही है:

सहीवीली के कवियों में भुप्तजी के 'जबद्रय-वर्ष नामक खण्डकाव्य के प्रतेक चरण मुक्ते कण्डस्थ हो गये थे। उनमें उत्तरा का विलाप मुक्ते विशेष रूप से प्रिय लगता था:

गति मति सुकृति धृति पूज्य प्रिय पति स्वजन शोभन सम्पदा

हा एक ही जो विश्व में सर्वस्व या तेरासदा यों नष्ट उसको देखकर भी वन रहा तूभार है है कष्टमय जीवन तुर्फे धिवकार वारम्बार है।

इन चरणों को मैं प्रायः मुनमुताया करता था। आगे चलकर तो गुन्तजी की अनेक रचनाओं से मुक्ते प्ररणा मिली है। उनकी नवीनतम इतियों मे 'पृथ्वी पुत्र' मुक्ते विदाय प्रिय है। उस समय 'प्रिय-प्रवास' के भी अनेक असा मुक्ते अच्छे लगते थे, विशेषकर यशीदा और शीराधा का विलाप। अस गी मुक्ते उसकी अनेक पंवित्या याद है:

पत्रो पुष्पों रहित बिटपी विस्व मे हो न कोई कैसी ही हो सरस सरिता वारिशून्या न होवे, क्यो सीपी सद्दान कभी भाग फुटे किसी का मोती ऐसा रतन प्रपना हाय कोई न खोवे! इस्यादि।

भी नायूराम शंकर वार्मा के भी कई छन्दों ने मुक्ते मुग्ध किया है— विशेषकर उनकी 'कैरेल की तारा' नामक रचना ने, जो तब कविता-कलाप में प्रकाशित हुई जी:

> चौक चौक नारो और चौकडी भरेंगे मृग खंजन खिलाडियो के पंख ऋड जायेंगे ग्राज इन ग्रेंखियो से होड़ करने को भला कौन से ग्रडीले उपमान ग्रड जाएँगे—

भ्रयवा मोहिनी की माँग के लिए 'तेज ने तिमिर के हिंगे में तीर मारा है' ब्रादि ब्रनेक पंक्तियाँ ब्राज भी स्मृति-पट पर जग उठती है।

किन्तु कोई विशेष काश्य कुति कव, सुधी प्रिय समती है, यह कहता सरस नहीं है। सम्भवतः बहुत कुछ उस समय के वातावरण तथा चित-वृत्ति पर भी निर्भर रहता है। और यदि कुछ रचनाएँ स्मृतिन्यर पर अकित हो जाती है, तो वह सर्देव हो उनकी उत्कृष्टता का प्रमाण नहीं माना वा सक्ता

प्रसादजी की रचनाओं के सम्पर्क में मैं बहुत पीछे आगा, उससे पहेंगे नेरा परिचय निरालाजी की कितताओं से हो चुका था। सन् '३०-'३१' के बाद निरालाजी से व्यक्तिगत परिचय बढ़कर मंत्री में परिच्य हो चुका था। तब वह प्राय: जिन रचनाओं को सुनाया बरते थे, उनमें प्रनेक कविताएँ मुक्ते विदेश प्रिय रही है, जैसे—

भर देते हो-वार बार तुम करणा की किरणों से तप्त हवय को शीतल कर देते हो ! -- इत्यादि प्रथश जागी एक बार-ध्यारे जगाते हुए हारे सब तारे तुम्हें

धरण पंत तरण किरणे होन रहीं हार । प्रादि प्रोर भी अनेक ऐसी रचनाएँ जिन्हें में हमूनि में उद्युव कर मकता है और भी अनेक ऐसी रचनाएँ जिन्हें में हमूनि में उद्युव कर मकता है और की अब उनके परिमान काव्य-मंग्रह में मंगृहोत हैं, मुक्ते शिव रही हैं। 'परिचन' की रचनाएँ मेरे अन्तर में निराताओं को घन-मम्भीर मन्द मधुर घ्विन में धंक्ति हैं। उनकी बढ़ी रचनामों में 'वुलतीहाम', 'सरोज-स्मृति' तथा 'रामकी शिवत-पूजा' मुक्ते विशेष शिवह है। छोटी रचनामों में 'परिचन में मीतो के प्रतिरक्त मीतिका के घनेक सीत बहे मुख्द लगते हैं, यथा— सित, वतन्त आया, भरा हुवं वन के मन, नवीत्कर्ष छाया— प्रवा—मेंग नही हार, शिव पथ पर चलती, तथ कहते प्रगार—अपया—मेरे अपने में हो हार, शिव पथ पर चलती, तथ कहते प्रगार—अपया—मेरे अपने सित प्रवास का जामो ! हत्यादि। इस प्रकार 'पीतिकर' के घनेक तीत मुक्ते अस्विपक शिवह जिनमे 'वीपा-वादिनि वर है' भी है जो धरवन्त लोकप्रिय हो सुका है।

प्रसादजी की--'वीती विभावरी जाग री.

सम्बर पनपट पर हुयो रही ताराघट ज्या नाम तै।' पीत एक विचित्र प्राप्ता-जागरण का मन्त्र देवर मन की तुभाता है। श्रीर उनका 'हे लाज भरे सोन्दर्य बता दो भीन वन रहते हो क्यो— 'गीत तो जैसे प्रयादजी की मूतिमती कविता की तरह हुद्य में अपने ग्राप गूजता रहता है। प्रसादजी के नाटकों के धनेक प्रस्य गीतों की तरह 'कामागती' के भी धनेक ग्रंस मेरी स्मृति की प्रिय घरोहर में से हैं, जिनका उदाहरण देना मन्भय नहीं।

महादेवीजी का जो ममं मधुर गीत सबसे पहले भ्रपनी भ्रपतक प्रतीक्षा की भाशा लेकर मन में प्रवेश कर गया, वह उनके 'नीहार' नामक

संग्रह में मिलता है:

ेजो तुम मा जाते एक बार! कितनी करूणा, कितने सेंदेग, पय में बिछ जाते बन पराग, गाता प्राणों का तार बार, मनुराग भूसा उन्माद राग। भ्रोमू लेते वे पद पक्षार!

मुक्ते अपनी रचनाओं में 'चाँदनी' सबसे प्रिय है, जो मेरे मन की आकांक्षाओं से मेल खाती है:

जग के दुख दैन्य दायन पर, यह करुणा जीवन बाला

रे कब से जाग रही यह श्रीमु की नीरत माला।
किन्तु, 'जो तुम थ्रा जाते एक बार' को मैं इससे भी ध्रधिक अपने निकट
पाता हूँ। आने चलकर तो महादेवीजी ने अनेक ऐसे गीत दिये हैं जिन्हें
कण्डस्य कर तेने को करता है, जिनमें 'में नीरभरी दुख की बदली' भी
है। 'साम्बयीत' तथा 'वीपशिक्षा' के अनेक गीत मन के मोन सहचर बन
नये हैं जो अन्तर को स्वय-स्वनित करते रहते हैं।

बच्चन भी भेरा अस्यन्त प्रिय किता निया मित्र रहा है। 'निर्या-निमन्त्रण' तथा 'एकान्त संगीत' के अनेक गीत 'मन्य निया में पछी बोजा' की तरह मन के अन्तरतम निरादा के स्तरों में गहरी बेदना उड़ेज देंते हैं। वैसे बच्चन की और सबसे पहुले में उसकी पगच्चिन में आर्कावत

हुमा:

उर के ही मधुर प्रभाव चरण वन, करते स्मृति पटपर नर्तन मुखरित होता रहता वन-बन, में ही उन चर्षों में नृपुर, नृपुर-ब्वनि मेरी ही वाणी

वह पगध्वनि मेरी पहचानी !

बच्चन की कविता की पगच्विन मेरे मन की चिरपहचानी वन चुकी है। उसकी 'मिलन यामिनी' के ग्रनेक गीत मुक्ते पसन्द है, विशेषकर:

प्राण, सन्ध्या भूक गयी गिरि ग्राम तरु पर उठ रहा है क्षितिज के ऊपर सिन्दूरी चौंद

मेरा प्यार पहिली बार लो तुम! — इत्यादि।

काव्य-वन के बंचल खंजन थी नरेन्द्र शर्मा को मैं नरेन कहता हूँ। सबसे पहले उनके 'प्रवासी के गीत' की प्रथम रचना ने ही मेरा ध्यान उनके कवि की भ्रोर प्राकृट्ट किया:

सौंऋ होते ही न जाने छा गयी कैसी उदासी।

यह पेंमित जैसे जीवन की ब्रनेक गहरी सीफों को मीन मुखरित कर जीवन-विवाद के साक्षी की तरह मन की ब्रांखों के सामने प्रत्यक्ष होती रहाती है। उनके 'मिट्टी ब्रीर फूल' की ब्रनेक रचनाओं की पनितयों मन में जब-तब गूँज उठती है। नरेन्द्र के ब्रांतिरित्त श्री प्रत्येजी की भी ब्रनेक रचनाएँ मेरी त्रिय रही हैं। 'हारिल' रचना मैंने कई बार पढ़ी है। 'हरी घास पर खण-भर' की हरियाली में सामर ही नहीं, ब्रनेक बार देर तक बिचरण करता रहा हूँ। 'नदी के होप' कविता के समर्थन में तो कई बार उनसे कह चुका हूँ कि में भी नदी का ही डीप हूँ।

वैसे अनेक और भी रचनाएँ मुक्ते अपने समकालीन एवं नवीन कवियों की प्रिय है, जिनकी चर्चा समयाभाव के कारण इस छोटी-सी वार्ता मे करता सम्भव नहीं। इनमें दिनकर की किरणों का सम्मोहन स्पे

सर्वाधिक प्रिय है।

## साहित्यकार के स्वर

अपने साहित्यिक जीवन के प्रारम्भ में, कवि या साहित्यकार कहाँ से कैसे, प्रेरणा प्रकृण कर 'मन्दः कवि यदाः प्रार्थी' का कार्ये प्रारम्भ करता है, यह वत्याना बड़ा कठिन है। सम्मवतः तब प्रेरणा के कोत नीतर न रहकर बाहर ही अधिकतर होते हैं और अपने समय के प्रतिद्ध कवियों की रचनाओं से ही किसी-न-किसी रूप में प्रवासित होकर उदीयमान कवि अपनी लेखनी की परीक्षा तिना प्रारम्भ करता है। जब मैंने कविदा लिखना प्रारम्भ किया या तब मुक्ते यह कुछ भी ज्ञात नहीं था कि काय्य की मानव-जीदन के लिए क्या महत्ता या उपयोगिता है। न में यही जानता था कि उस समय काळ ननत् में कीन-सी यनितयों कार्य कर रहीं थी। जिस एक दीमक इसरे दीयक को जलता है उसी प्रकार द्वियदें-

युग के कवियों की कृतियों ने मेरे हृदय को अपने सौन्दर्यस्पत्त से छूआ और उसमे एक प्रेरणाशिखा को जगा दिया। उसके प्रकाश में मैं भी अपने भीतर-बाहरअपनी रिर्च के प्रमुद्धल काव्य के उपादानों को पहचान कर उनका चयन तथा संग्रह करने लगा। यह ठीक है कि दीपिंडा जैसे तहत दूसरी दीपिंडाता को जन्म देती है उस प्रकार पिछली पींडी की काव्यचेतना ज्यों की त्यों मेरे भीतर नहीं उत्तर आयी। गेरे मन ने उसका अपनी रुचि के अनुक्ष संस्कार कर उसमें अपनेपन की छाप सगा दी।

वास्तव में भारतेन्द्र-मुग से हिन्दी कविता में एक प्रकार के जागरण या देशप्रेम की चेतना, वादलों के ग्रन्थकार में विजली की तरह काँपने लगी थी और दिवेदी-मुग में श्री मुत्तजी कार्दि की रचनाओं में खड़ी बीतों के मंच से यह अधिक प्रभावोत्तादक होकर हृदय को स्पर्ध करने लगी। गुप्तजी की 'भारत भारती' में यह शंवच्चिन की तरह उद्बोधन गीत वन-कर हिन्दी जगत में गूज उठी थी। राष्ट्रीय चेतना के प्रतिरिक्त दिवेदी-गुग के काव्य में एक प्रकार से काव्य के प्रम्य उपकरणों का प्रभाव ही सा रहा है। न उसमें किसी प्रकार का नवीन सीन्दयवीय या कता-विग्त रहा है, त रस या भानोहेड ही। प्रधिकांश रचनाएँ केवल छन्दों के अस्य-पंजर या ढिचे भर रही हैं, जिनमें खड़ी बीती के शब्दों को गीत-यति के नियमगुतार कवायद भर करायी गयी है। किन्तु उस गुग के शब्दों के प्रभाव से भी, रेती में बहती हुई कवकल करती जलधारा की तरह, एच्चो किवात चुनी जा सकती है। दिवेदी-गुग की कविता चुनी जा सकती है। दिवेदी-गुग की कविता में जो शील मिनता है ग्रमण उसके दर्गन नहीं होते।

द्विवेदी-युग का काव्यगत रेखाचित्र देने से मेरा ग्रभिप्राय स्पष्ट हो जाता है कि जब मैंने कविता लिखना आरम्भ किया थातव वास्तव में हिन्दी में कविता देवी के अभिवादन के लिए उपयुक्त वातावरण नही प्रस्तुत था । हमारे युग को - जो पीछे छायावादी युग के नाम से प्रसिद्ध हुमा - मुख्यतः प्रेरणा बंगला में कवीन्द्र रवीन्द्र से तथा उन्नीसवी सदी -के ग्रंग्रेजी कवियों से मिली । किन्तु ग्रंग्रेजी कवियो से प्रेरणा ग्रहण करना न्तब सम्भव न होता और न वंगाल मे रवीन्द्रनाथ के चोटी के व्यक्तित्व का ही विकास तब सम्भव हो पाता यदि श्रीरामकृष्ण परमहंस तथा स्वामी विवेकानन्द के समान प्रकाशपंज नक्षत्रों का अवतरण तब भारत में न हो गया होता । इसमें सन्देह नहीं कि भारतीय चेतना के सर्वागीण 'पुनर्जागरण भीर मुख्यत: दर्शन, विचार, काव्य, चित्र, शिल्प, कला मादि के जागरण के बाह्य कारणों में पश्चिमी सम्यता-संस्कृति तथा अंग्रेजी भाषा का जो भी हाँच रहा हो, उसका मुख्य कारण तथा मौलिक प्रेरणा-स्रोत प्रत्यक्ष, ग्रप्रत्यक्ष रूप में, ग्रवश्य ही परमहंसदेव के तपः शक्तिपुण खाध्यात्मिक व्यक्तित्व में रहा है। श्रीरामकृष्ण देव के महत् जन्म में ही जैसे प्रतीक रूप में नये भारत ने जन्म लिया था। ग्रनेक शतियों से जी भारतीय जीवन तथा मानस मे एक प्रकार का निष्क्रिय ग्रीदास्य, वैराग्य तथा क्लैब्य छाया हुमा था वह जैसे रामकृष्ण देव के शूभ ग्रागमन से तिरोहित हो गया। जिस प्रकार भरोवर के ऊपर का शैवाल हटा देने से नीचे का निर्मल जल दिखायी देने लगता है उसी प्रकार मध्ययुगीन

जाड्य की सीमाग्रों तथा कुहासे से मुक्त होकर भारतीय चैतन्य का व्यक्तरव मनश्चक्षभ्रो के सामने निखरकर प्रत्यक्ष होने लगा। भ्रनेक पौराणिक व्यक्तित्वों एवं संकीणं धार्मिक नैतिकमान्यताग्रों की भूलमुलैया मे खोया हुम्रा परम्परागत मानस जैसे नवीन तथा स्वतन्त्र रूप से सत्य की खीज करने लगा भीर उपनिषदों की उन्मेषपूर्ण स्वयंश्रम मन्त्रदृष्टि से प्रेरणा प्राप्त कर नये ग्रालोक-क्षितिजो में विचरण करने लगा। इस भाव-मितत के नवील्लास की प्रथम अभिव्यक्ति नये युग के भारतीय साहित्य में हमें रवीन्द्रनाथ की कविता में मिलती है। मानव-जीवन सम्बन्धी सत्य के पिटेपिटाये शास्त्रीय दृष्टिकोण से छुटकोरा पाकर युग की चेतना जैसे नवीन सौन्दर्यबोध तथा श्रानन्द की खोज में नवीन कल्पना के सोपानों पर भारोहण करने लगी। झान, भिनत, कर्म, ब्रह्म, विदय, व्यक्ति स्रादि सम्बन्धी पथरायी हुई एकरस भावनाग्री में नवीन प्राणी तथा चेतना का संचार होने लगा। ग्रीर नये युग की कला, ग्रीर विशेषतः कविता, नवीन भावऐश्वर्य का नि:सीम आनन्दस्वर्ग लेकर प्रकट हुई। इस नयी चेतना ने अपने मुक्त प्रवाह से हिन्दी कविता की भाषा को भी नवीन रूपमाधुर्य प्रदान किया। ग्रौर यह नवीन जागरणकी प्रेरणा श्रपने भाववंभव के साथ ही नवीन जीवन सघर्ष भी लायी जिसने एक ग्रीर भारती र मानस में विचार-कान्ति पैदा की भौर दूसरी ग्रोर राजनीतिक कान्ति, जिसके कारण सदियों से पराधीन इस भारतभूमि से स्वतन्त्रता के शस्त्रहीन संग्राम ने जन्म लिया और मात्र अपने संगठित मनः संकल्प से अन्त मे देश की स्वाधीन भी कर दिया। इस प्रकार भावऐश्वर्य के ग्रतिरिक्त हिन्दी काव्य-चेतना की एक धारा ने सामृहिक कर्म एवं सामाजिक ब्रादर्शों की प्रेरणा देकर प्रगतिशील दिष्टिकोण से नवीन जीवन-मूल्यों का श्राकलन तथा सजन किया।

यह हमारे लिए वडे सीभाग्य की वात है कि हमने इस विराट् युग मे जन्म लेकर, साहित्य के क्षेत्र मे इन नव नवीत्मे पिणी भावशक्तियों की " धारण तथा वहन करने का गौरव प्राप्त किया है। स्वर्ग से नरक तक के स्तर ब्राज के युग में ब्रान्दोलित हो उठे हैं। मानवजाति की सर्वोच्च मान्यताग्रों के शिखर तथा निश्चेतन मन के भ्रन्थकार भरे गह्वर भ्राजनबीन आलोक की रेखाओं तथा नवीन प्राणों के स्पर्श से उन्मीलित हो रहे है। माजहम देश, जाति, वर्ग, श्रेणी, राष्ट्र, अन्तर्राष्ट्र, व्यक्ति तथा समाज की धारणाम्रों के पार इन सबकी एक सम्मिलित महिलप्ट इकाई को विश्व-जीवन में नवीन मानवता के रूप में प्रतिष्ठित करने के प्रयत्नों में संलग्न हैं। मेरे पूर्व की जो काव्य-चेतना राष्ट्रीय जागरण के बाह्य प्रभावों से जागृत होकर, पश्चिमी सम्यता तथा संस्कृति के स्पर्धों से सौन्दर्य ग्रहण कर, भारतीय चैतन्य के धमिनव आलोक से अनुप्राणित होकर, कमराः, प्रस्फुटित एवं विकसित हुई थी, ग्राज वह प्रतेक भावनाग्नों तथा विचारों के धरातलों को पार कर मानव-मन की गहनतम तलहटियों तथा उच्चतम शिखरों के छाया-प्रकाश का समावेश करती हुई, ग्रधिक प्रौड एवं ग्रनुभय-पनव होकर, मानव-जीवन के मंगलमय उन्नयन एवं मानव-जाति के परस्पर सम्मिलन के स्वर्ग के निर्माण में भविरत साधना-संलग्न है। ग्राज की काव्य-चेतना धनेक युगो को पार कर नवीन युग में प्रवेश कर रही

है। यह उसके लिए ग्रस्यन्त संकट तथा संघर्ष का युग है। प्राज स्वप्न ग्रीर बास्तविकता, सत्य श्रीर यवार्थ, एक-दूसरे के बिरोध में खड़े, एक ग्रविक व्धापक एवं समुन्नत जीवन-सत्य की चरितार्थता में विलीन होने की प्रतीक्षा कर रहे है। ग्राज मानव-क्षमता तथा मानव-दुवलता एक-दूसरे को चुनौती दे रही हैं। भाज धरा-मृजन भीर विश्व-संहार ग्रामने-सामने खडे ताल ठोंक रहे है। ऐसी महान् सम्भावनाग्रों ग्रीर घोर दु:सम्भावनाग्रों के युग में कवि एवं कलाकार को धपने ग्रन्तविस्वास के शिक्षर पर ग्रविचल खड़ा रहकर, मानव-ग्रन्तरचैतन्य से प्रकाश ग्रहण कर, स्वप्न ग्रीर कल्पना के ही उपादानो ने सही, महत्तम मानव-भविष्य का निर्माण करना है, श्रीर घरती के मानस का पिछली मान्यताग्री एवं परिस्थितियों का कलमप-कर्दम धोकर, उसे नवीन जीवन-चैतन्य के सौन्दर्य से मण्डित कर मानवीय एवं स्वर्गीपम बनाना है। मानव श्रहता के तुपानल के ताप से बिना भूलसे उसे प्रपने फूलों के हैं सते हुए चरण आगे बढ़ाने हैं और स्वप्नो की ग्रमूर्त ग्रेंगुलियों के कोमलतम स्पर्शों से छूकर भू-मानव के मन की निर्मम जड़ता की द्रवीभूत करना है। साहित्यकार के स्वरकी उपयोगिता, महत्ता तथा उत्तरदायित्य इस ग्रुग में जितना प्रधिक वढ गया है उतना शायद इधर मानव-इतिहास के किसी ग्रुग मे नही बढ़ा था। आज उसे धरती के विशृंखल जीवन को नये छन्दों में बाँधना है-मनुष्य की बौद्धिक सनास्थाओं को प्रतिक्रम कर उसके भीतर नवीन हृदय की रचना करनी है। युग-परिस्थितियों के घोर ग्रन्थकार से प्रकाश सींचकर उसे दु:स्वप्नो से आतंकित मानव के मानस क्षितिज में नया अस्णोदय लाना है।

प्राज के महासंकान्ति के युग मे पुन्ने प्रतीत होता है कि मेरे भीतर मेरे उदयकाल में जिस किशोर किव ने बीणा के गीत गुनगुनाये थे, प्राज वह प्रमाग मर्वस्व गर्वाकर केवल आज के विस्वजीवन का तथा भविष्य के न्यन्तराक्ष में मुस्कराती हुई नवीन मानवता का विनम्र प्रतिनिधिन्तर तथा सीम्य सन्देशवाहक एवं दूत भर रह गया है—उसकी सीण कण्डाविन आज के तुमुल कोलाहल में लोगों को सुनायी, देगी कि नहीं—मैं नहीं

जानता ।

## जीवन के प्रति मेरा दृष्टिकोए

कूमांचल की सोन्दयं-पंख तलहटी में पैदा होने के कारण मुफ्ते जीवन प्रकृति की गोद में पंग भरता हुमा मिला। सबसे पहले मैंने उसके मुख की मृत्यर के रूप में पहचाना। किन्तु वचनन की चंचलता-मरी मींदा की जीवन का बाहरी समारोह जेंदा मोहक तथा म्राक्यंक लगता है, वास्तव में उसका वेसा ही रूप नहीं है। एक सुजन-प्राण साहित्यजीवी को वह जंसा प्रतीत होता है, जन-साधारण को वैसा नहीं सगता। साहित्य, मीर्च्य तथा संस्कृति का उपासक स्वमावत: मावप्रवण, कीमल प्राण, स्वाधीन

#### २०८ / पंत ग्रंथावली

प्रकृति तथा संसार की दृष्टि से असफल प्राणी होता है। उसके मन को नित्य नवीन स्वप्त लुमाते रहते हैं और उसकी सोन्यरे-भोग की प्रवृत्ति - उसे कंटीर वास्तविकता से पतायन करने की भीर उन्मुख करती रहती है। अपनी भावुकता तथा स्वभाव-कोमल दुवैतात के कारण उसे जीवन में प्रधिकः संपर्य करना पडता है, और अपनी महत्वाकांक्षा के कारण बाहर के सीतार के अतिएतत अपनी अत्वज्ञता तथा के कारण वहार के सीतार के अतिएतत अपनी अत्वज्ञता तथा कि की भित्र रहना पड़ता है। किन्तु यह सब होने पर भी जीवनी शक्ति के प्रति उसके मन मे एक अगाध विश्वास तथा अभिट प्रधान का संचार होता

रहता है, जो जन-साधारण के मन में कम पाया जाता है।

कुछ ऐसा ही स्वभाव लेकर मैंने भी इस संसार में पदार्पण किया।

मेरी भीतर की दुनिया मेरे लिए इतनी सिकय तथा आक्ष्यंक रही कि
अपने सहर के जनत् के प्रति में छुट्यन से ही प्राय: उदाशीन रहा। मैंने
अपने समय का अधिकांश 'भाग कमरे के भीतर ही विताया है और
विव्वक्तियों के नौक्षटों में ज़ड़ा हुया जो पास-पड़ोत का दूरय मुझे देखों को
मिलता रहा उसी से में सन्तीप करता रहा हूँ। और अगर कम्मे मुझे
विव्वक्ति के पय से फूलों से भरी पेड़ की डाल दिखायी दी अपया निद्धियों
का बहुकना कानों में पड़ गया, तब मेरी कल्पना जैसे उसमे अपना गन्धमधु मिलाकर मुझे किसी अपस्थ स्वामें ये उड़ा ले गयी है और मैं बाहर
के संसार के प्रति बार्ख मूंदकर और भी अपने भीतर पढ़ गया है, जहीं
पहुँचने पर मेरा मन धीर-धीर जिस स्वयन-जगत का निर्माण करने लगता
है, उससे मेरे जीवन के समस्त अभावों की पूर्ति होती रहती है।

त्राप सोचेंगे कि मैं कैसा निकस्मा और ग्रानसी जीवन व्यतीत करता है, जो बाह्य जीवन के प्रार-पार-व्यापी यथायें से अपने को वंचित अपवा दिरतत कर प्रापनी चेतना को स्वय्नों के भूठे सम्मोहन में तिपटायें हुए स्मानी वातावरण के नकों में हुवा रहता हूँ। पर बात ठीक ऐसी नहीं है। वास्तव में बाहर और भीतर की दुनिया वो अलग दुनिया नहीं हैं। केवल यथायें का युख देखते रहते से ही जीवन के सत्य तक नहीं पहुंचा जा सकता भीर जो स्वय्न हैं उसे केवल असत्य कहकर नहीं उद्दागा जा सकता स्वयन्त से मेरा क्या अभिगाय है, यह आप समक्ष रहे होंगे। वह नीद में पान अलक पत्कों का सुमार नहीं, बिक्क सतत जागरूक दृष्टि का नमा है। कोई यथायें के क्षकर सत्य की उपलब्धि करता है ग्रीर कोई स्वयनों से लडकर। यथाई अफकर सत्य की उपलब्धि करता है ग्रीर कोई स्वयनों से लडकर। यथाई और स्वयन दोतों हो मनुष्य की वेतना पर निर्मम प्रापात करते हैं, और दोतों ही जीवन की अनुभूति को गहन गम्भीर बनाते हैं। तो, मैं हवन का हवण-करायट छोककर जीवन के ममें की भीर यहा है, जो स्वत के तोह क्याट से कही निर्मम तथा कठोर होता है व्योंकि वह सुस्म, मोहक तथा धर्मप्रकट होता है।

संसारी लोग अफ़ जैसे व्यवितारों पर मन ही मन हैतते हैं, क्योंकि हरतजन जीवन को जिन परिस्थितियों का सामना सहज रूप से बिना नारू कर्म से बिना नारू कर से बिना नारू कर से बिना नारू के हैं, उनते में बार-बार शृंध्य समा विचित्ति ही उठता है। जीवन में मुल-दु-ध, दैन्य-सम्पदा, रीग-ब्याधितया हु रूपता-कडोरता उन्हें प्रयत्न स्वामाविक तथा जीवन के मिनवार्य भागी जान पड़ती है, भीर इन सब दिरोवों या हुन्हों को वे भाग्य की कभी न भरने

वाली टोकरी में डाएकर सन्तीप यहण कर लेते हैं। किन्तु मुझ चैसे व्यक्ति के लिए जीवन के तथाकियत यथाय को उभों का त्यों स्पीकार कर लिया किटन हो जाता है। मेरी मों कों के सामने जीवन का एक विधिष्ट विधान, एक पूर्णतम मूर्ति रहती है। मेरा मन मानव-जीवन का उद्देश जानता चाहता है, वह उसकी तह तक पंठकर उसे नये रूप में संजीना चाहता है और ज्येय की लोज में मंजेन प्रकार के प्रम्मों, समस्याधी तथा कार्य-कारण-मावों की गुरिवयों में उलकार रहता है। जीवन के यथाय को यपने विद्यक्ता की की नीति की यह किसी तरह अंधीकार नहीं करता वाहता। वह स्पन्न उपनिवत्तत सुन्त-दुक्त की भावनाओं में झारस-संधम तथा साधना डार सन्तुक्त स्थापित कर सामाजिक, यथार्थ को ब्रावह की भीर ले जाते में विद्यता करता है। ही सीलिए यदि वह यथार्थ की तास्कारिक मुहणता की उत्ता महत्व न देकर, उससे आई हटाकर, तथांकपित स्वन-जनत में उसके मादक महत्व न देकर, उससे आई हटाकर, तथांकपित स्वन-जनत में उसके मादक मादकार को नहिंदन कर सामाजिक स्थाप्त कर सामाजिक स्थाप की मादकी की स्वन्त में स्वन्त न देकर, उससे आई हटाकर, तथांकपित स्वन-जनत में उसके मादकी मादकी की स्वन-जनत हो सहत्व न देकर, उससे आई हटाकर, तथांकपित हिंदन मातकी मादकी मादकी

या भ्रालसी जीवन नहीं व्यतीत करता। स्वप्नद्रच्टा या निर्माता वही हो सकता है, जिसकी ग्रन्तर्द् व्टि यथार्थ के अन्तस्तल को भेदकर उसके पार पहुँच गर्थो हो, जो उसे सत्य न सम्भ-कर केवल एक परिवर्तनशील भ्रयवा विकासशील स्थिति भर मानता हो। विचारकों ने जीवन का कुछ भौतिक-बौद्धिक मान्यताम्रों तथा नैतिक-भ्राघ्यात्मिक मूल्यों में विश्लेषण-संश्लेषण कर, उसे सिद्धान्तों मे जकड़ दिया है। मनुष्य की चेतना उन जटिल, दुरूह मूल्याकनों को ग्रार-पार न मेद सकने के कारण उन्हीं की परिधि के भीतर पूम-फिरकर, उनकी बालू की-सी चकाचौंध में खो जाती है। किन्तु जीवन के मूल इन सबसे परे है। वह श्रपने ही में पूर्ण है, क्योंकि वह सृजनशील तथा विकासशील है। मनुष्य द्वारा अनुसन्धानित समस्त नियम तथा मान्यताएँ उसके छोटे-मोटे अंग तथा उसकी ग्रभिन्यवित के बनते-मिटते हुए पदचिह्न-भर हैं। वह भ्रात्म-सृजन के आनन्द तथा आवेश मे अपनी अभिव्यक्ति के नियमों को अति-कम कर अपनी साम्प्रत पूर्णता को निरन्तर और भी बड़ी पूर्णता में परिणत करता रहता है। हमारा गुग जैसे लाठी लेकर भादर्श के पीछे पड़ा हुआ है। वह यथार्थ

करता रहता है ।

हमारा पुण जैसे लाठी वेकर आदर्श के पीछे पड़ा हुआ है । वह यथार्थ के ही रूप में अवित के मुख को पहचानता चाहता है, और उसी को गढ़कर, बदलकर मुख्य की उसके अनुरूप खालना चाहता है। यह मुख्य नियसि का वायाय सबसे बड़ा ख्यंथ है और यह ऐसा ही है जैसे मैं अपनी कियति को बदलकर अपने को बदलता चाहूँ अथवा अपनी वेशभूया बकति के से मंत्र पत्र को अपने को भी-बदला हुआ समभ लूं। आज का मुख्य द्वितिए यशार्थ की सी-बदला हुआ समभ लूं। आज का मुख्य द्वितिए यशार्थ की सान्यता हुआ समभ लूं। आज का मुख्य द्वितिए यशार्थ की समस्त कुरूपता से समभीता कर, उसे आहमसात कर, उससे उसी के स्तर पर जुफ, रहा है। "ए ट्व कार ए टूप" का प्राष्ट्रिक आदित संस्कार पाज उसके लिए सर्थापर स्वयं ना ग्या है, और बतदल में की हुए हाथी की तरह मानव-अस्तित्व युग के कर्यम-कर्मण में नियटता हुआ स्वयं भी कुरूप तथा कुत्तिस्त वनता जा रहा है।

यथार्थ का दर्गण जिन प्रकार जगत् की बाह्य परिस्थितियाँ हैं, उसी प्रकार ब्रादर्श का वर्षण मनुक्य के भीतर का मन है। यदि वह उस पर केवल यथार्थ की ही छाया को घनीभूत होने देगा, तो वह यथार्थ के भीवण बीम से दबकर उसी की तरह कुरूप तथा बौना हो जायेगा। यदि वह आदर्श और यथार्थ को दो ब्रामूल मिन्त, स्वतन्त्र तथा कभी न मिल सकते वाली इकाइगौ मानेगा, तो वह उनके निर्मम पाटों के बीच पित वार्यगा। यदि वह यथार्थ को ब्राद्ध के समुक्त उसी वादश के अनुरूप हालने का प्रयस्त करेगा, तो वह यथार्थ कर मानव-बीवन के का प्रयस्त करेगा, तो वह यथार्थ पर विजयी होकर मानव-बीवन के

विकाम में सहायता पहुँचा सकेगा। किस प्रकार बहु व्यक्ति किस प्रकार वह व्यक्ति किस प्रकार प्राज का गुग आपदों से विमुख है उसी प्रकार वह व्यक्ति के प्रति विरक्षत है। वह केवल समाज और सामूहिकता का अनुपायी है। वह व्यक्ति को समाज की भारी-भरकम निष्प्रण मधीन का कल-पुरजा बना देना चाहता है। अन्तर्जावी व्यक्ति की जो महान् सामाजिकता रूपी बाह्य देन है, वह मनुष्य की आहमा को उसके प्रधीन रखकर चलाना बाह्य ते है, वह मनुष्य की आहमा को उसके प्रधीन रखकर चलाना बाहता है। यह ऐसा ही हुम जैसे कोई मूल जल-स्रोत की घारा को बन्द कर उसके उसी के प्रभाव से एकप हुए तालाव के पानी में बुबा देना चाहे। ऐसी अनेक प्रकार की असंगतियाँ आज के गुग में मेरे समाग अन्तर्मुख प्रणी को अधिकाधिक चिन्तन्तर्मील वनाती जाती है, जिसे में युग का ऋण

-समम्रकर चुकाने का प्रयत्न करता है।

वैसे मैं जीवनी शक्ति को अपने में सम्पूर्ण मानता हूँ, जिसका प्रकाश भीतर है, छायाभास बाहर; जिसका केन्द्र मनुष्य के घन्तरतम में है, बाह्य परिधि विशाल मानव-समाज मे; जिसका सत्य भन्तर्म्खी है;प्रसार तथा नियमों में बैधा तथ्य वहिम्खी, जो मन तथा मात्मा से परिचालित हीने पर भी उनके अधीन नहीं है। मन तथा आत्मा की इकाइयाँ जीवन के सत्य से ऊँची हो सकती है, किन्तु उससे ग्रधिक समृद्ध तथा परिपूर्ण नहीं-जीवन, जो भगवत्-करुणां का वरदान स्वरूप, उनके श्रानन्द-इंगित से चालित, उनकी मनोहरलीला काविकासशील उपक्रम-स्वरूप है। विकसित मनुष्य सुजनशील अन्तःस्थित प्राणी होता है, न कि तकबुद्धि में धवसित बाह्य परिस्थित-जीवी व्यक्ति; वह जीवन की ग्रखण्डनीय एकता से संयक्त होता है, न कि उसके चंचल वैवित्र्य में लोया हुमा; वह द्रष्टा होता है, न कि कोरा विचारक श्रीर चिन्तक; वह इन्द्रियों के स्वामी की उरह प्रकृति का उपभोग करता है, न कि उनका दास बनकर प्रकृति के हाथ का खिलीना बना रहता है। विकसित मनुष्य, वह जीवनी शक्ति का प्रतिनिधि होता है-जीवनी शक्ति, जो अन्ततः सन्बदानन्दमर्चा दिव्य 'प्रकृति है। एवमस्तु।

## रचना-प्रक्रिया के ग्राहमीय क्षरा

इसमें सन्देह नहीं कि रचना-पित्रवा एट प्रध्यन्ते मूटम नथा जटिन प्रणासी है, जिसकी गतिबिध के बारे में स्पष्ट रूप से ब्रुंड बहुना कर्ड कठित है। इसका सम्बन्ध एक घोर बन्नाकार की टास्कानिक विकास एवं मानसिक स्वास्थ्य से हैं घोर इस्पी धोर यह बन्नुस्थिति, तथा सामाजिक परिवेश से भी नियमित होती है। इसके प्रतिरिक्त भी भ्रनेक स्थूल-सूक्ष्म ऐसे कारण होते है जो इसके प्रस्फुटन, विकास तथा

संयमन में सहायता देते है । मेरे भीतर रचना-प्रक्रिया की एक ही पढ़ित काम नहीं करती रही । मनोवेगों की अवस्थानुसार तथा अनुभूतियों की परिपक्वता के साथ ही भीर भी अनेक ऐसे कारण तथा घटनाओं का हाथ रहा, जिससे समय-समय पर उसका स्वरूप बदलता रहा । उदाहरणार्थ, किशोर वयस में मेरा मन विस्मय की भावना से अधिक अभिभूत रहता था और मन की आश्वर्य से प्रेरित स्थिति प्राय: ग्रापने को ग्रजात रूप से काव्य-रचना में संलग्न पाती थी। 'बीणा'-काल की अनेक रचनाओं में मुक्ते विराट् के प्रति विस्मय, प्राकृतिक सौन्दर्य के नित्य नवीन रूपों के प्रति विस्मय, छोटी-छोटी प्राकृतिक वस्तुग्रों तथा घटनाग्रों के प्रति विस्मय ने कविता लिखने की प्रेरणा दी है। 'बीणा' की 'प्रथम रहिम का झाना रंगिणि, तूने कैसे पहचाना' एक ऐसी ही रचना है। प्रभात होते ही चिडियों का बहके उठना किशीर मन मे ग्रानन्द-मिश्रित ग्राइचर्य पैदी करता था। यद्यपि यह रचना बनारस में लिखी गयी, जहाँ मैं अपने कमरे की खिड़की से प्रभात का स्वागत करता था ग्रीर ग्रानन्दातिरेक से कलरव करती हुई चिडियो के कण्ठों की ध्वतियाँ प्रभात-किरणों के साथ मेरे मन को उनके स्वर में स्वर मिलाने को प्रोत्साहित करती रही हैं, पर रचना के वासावरण में प्रज्ञात रूप से पर्वत-प्रदेश के प्रभात की उज्ज्वलता, माधुर्य तथा उल्लास मिलकर समा गये हैं । विशेषकर 'ऊँघ रहे थे घम द्वार पर प्रहरी-से जुगर्ने नाना' तथा 'भलका हास कुसुम ग्रधरों पर हिल मोती का-सा दाना ग्रादि ऐसे ग्रनेक उपादान पर्वत-उपत्यकाओं में उदय हो रहे प्रभात में ही मूह्यतः देखने को भिलते हैं।

पहाड़ी चिड़ियाँ वड़ी सुन्दर होती है स्रीर चिड़ियाँ मुझे लगती भी वड़ी सच्छी हैं। चिड़ियों के कलरव पर साधारित विणा में एक सौर रवना है जो इस प्रकार है-

'श्रुगडाते तम में,गड़ी कर है हैं ग्रपने कलरव ही से कोमल 😁 📆 🚎 मेरे मधुर गान में ग्रविकल , समिति, देल सी दिव्य स्वप्न-सा,

जग का नव्य प्रभात ।"

छामा, भोस, फरने, उडते हुए गुझ बादल मेरे मन में ऐसी ही विस्मय-गरी माबना जगाते थे। तब में पूरी की पूरी कविता राह चलते, मन ही मन, लिख लेता या और पीछे समय मिलने पर उसे कापी में उतार लेताया।

' 'पल्लव'-काल तक प्रकृति के इतने सुन्दर-सुन्दर उपकरण मेरे मन् में अपने-आप एकतित हो गये थे कि तब उन्हें अनेक चित्रों तथा उपादानों से धलंकृत करना मेरे लिए स्वाभाविक हो गया था। 'बीणा'-काल मे कोई भी कान्योग्मेप का क्षण या विषय मेरे भीतर तुरन्त रचना-प्रक्रिया को जागृत कर देता था। उस काल की रवनायों में भावों की सीधी उहान तया शन्विति मिलती है, फविता के प्रयोजन में एकाग्रता पायी जाती है।

'पल्लब'-युग में मेरे मन में काब्यचित्र प्रधिक स्पष्ट होकर उतरते थे— उनमें रंगों की ताख्यों, सुन्दरता का निवार, भावों की सुक्षता तथा विम्बों की बहुतता स्वाभाविक रूप से झा गयी है। मेरी विस्मय की भावना में महराई झा गयी है, वह जिजाता में बदल गयी है। 'वीणा' का 'कलस्व' पल्लब में 'सोने के गान' में परिणत हो जाता है:

'कहो हे प्रमुदित विहन-कुमारि, कहाँ पाया सीने का गान ? विटप में बी सुम छिपी श्रजान, विकल वयों हुए अचानक प्राण, छिपाओ अब न रहस्य कुमारि, लगा यह किसका कोमल बाग ? हत्यादि

भावना में एक वयःसुलम झावेग झा गया है। 'बीणा' की छोटी 'छाया' शीर्पेक रचना 'पत्सव' में जिस 'रहस्यमय झीनगब की यवनिका' वन गयी है वह भावनाझों का रंगस्थल मेरी उस समय की मनोदशा का छोतक है। इसी प्रकार 'बीणा' में एक छोटा-सा गीत 'शिशु की मुसकान' पर है:

"कैंसा नीरव मधुर राग यह, शिशु के कम्पित भ्रधरों पर,

सर्जान, खिल रहा है रह-रह" इत्यादि 'पल्लव' की 'स्वप्न' शीर्षक रचना भी इसी जिज्ञासा का समाधान खोजती है :

> "बालक के कम्पित ग्रधरो पर, किस ग्रतीत स्मृति का मृदु हास, जग की इस ग्रविरत निद्रा का

करता नित रह-रह उपहास !" इरवादि । किन्तु उसमें प्रक्षित मन्मीरता भाव-वित्र संगति तथा करना का विकास दृष्टिगोचर होता है। 'पलव' की रचनामों की प्रक्रिया प्रधिक दैवित्रय-पूर्ण, सुकतता के साथ ही व्यापकता तिये हुए है, उसमें ऐसे धनेक वित्रव, उपनाएँ तथा भावनाएँ मितती हैं जो मेरी सुकन-वृत्ति को उस समय प्रत्यक्ष रूप से प्रेरित तथा प्रभावित करती रही हैं; जैसे—

"विदिन में पावस के - से दौर्प.

ावापन में पावस के - संदाप, सुकोमल सहसा सी-सी भाव, सजग हो उठते नित उर बीच,'' इत्यादि। पाटियों में जुगनुभ्रों के चमकने से मन मे

यह जिन पहाडी चाटियों में जुनतुमों के जमकते से मन मे स्वतः ही जबस हो सका है। 'जब्दुवास' तीर्थक रचना की 'पावस ऋतु थी पर्यत-प्रदेश,' ब्रादि पंतिसयों में नैनीताल की प्राकृतिक छटा का चित्र ग्रंकित है। "जब स्था ग्रंचानक लो. भूषर,"

प्रदेश, आदि प्रसिद्धा में मनाताल को प्राकृतिक छटा का ाचत्र आकर है।
"उड़ यया श्रेवानक लो, भूघर,
"उड़ गया श्रेवानक लो, भूघर,
"उड़ को अगार बारिद के पर"—यह दृग्य तो नैनीताल
में वर्षाश्चतु में प्रायः ही देखने को मिलता है। नये-नये बादलों का सुफेद
मेमनों की तरह पर्वत-शिक्सरों पर कूडकने का दृश्य मुफे कौसालों में
अपने ही पर के सामने बादाद देखने को मिलता रहा है। पत्रफर में
पिक्षयों के पंखों की तरह विखरे पेड़ के श्रनेक पत्तों को एक साथ हवा में
उड़ते देखकर मेरा कियोर मन हुएँ से नावने लगता था। 'मुसकान'

शीर्षक रचना में मैने अपने इसी अनुभव का चित्रण किया है: "कभी उडते पत्तों के साथ,

मुक्ते मिलते मेरे सुकुंमार, गुदगुदाते ये तन मन प्राण,"

'पल्लव', 'पुजन', ज्योत्सना'-काल तक मेरा मन प्राकृतिक सीन्दर्य के हिडोले में निर्वाध स्वच्छन्द रूप से मूलता रहा है। मानव-जीवन के सुब-इलों के ब्राधात पाकर धीर-धीर जमने प्रकृति से मानव जमत की ब्रीर मुझ्ता आपारम किया। दूत भरी जमत के जीणे पत्र' जैसी रचनामों में पत्रकर या प्रकृति की भीर ध्यान न जाकर मानव-जगत में चल रही परिवर्तन की ब्रीधी का ही चित्र झांखों के सामने झाता है। कालाकांकर के गांवीं की पृष्टभूमि में ऐसी छनेक घटनाधों ने मेरे हृदय को स्पर्व किया जो मेरे साहित्य का एक झविच्छिन झंग बन गयी हैं। 'दो सडके' शीपंक 'पुगवाणी' की रचना की प्रराण मेरे मन मे दो छोटे-से लड़कों को देवकर उदित हुई थी जो मेरी काटेज के आस-पास मंडराकर भीटे की बात में पट्टे हुए कुंड-कचरे से रंगीन डोरिया, बमकीली पन्निया तया झववारों में छपी हुई रंग-विरंधी कटी-पटी तस्वीर चुनने के सालय से प्राय: आते रहते थे। उनकी नंगी गवववी वेद, सरस डरपोक स्वभाव और स्वच्छन्द हैंसी ने बरवस उनकी झोर मेरा ध्यान झाइन्ट किया था।

"सुन्दर लगती नग्न देह, मोहती नयन मन, मानव के नाते उर में भरता ग्रुपनापन !"—ग्रादि भावनाएँ

मन में अपने-आप ही आ गयी थीं।

'फंफा में नीम' शीपिक कविता मेंने श्रांधी में भूमते हुए अपने आंगन के नीम के थेड पर लिखी थी। इसी प्रकार 'ग्राम्या' की 'वे श्रांखें', 'वह बुट्डा', 'कट्युतके' आदि अनेक रचनाएं मैंने विशेष व्यक्तियों के सम्पर्क में आकर, विशेष परिस्थितियों का आधात पाकर लिखी हैं। 'वह बुड्डा' तो मेरे ही नौकर का बावा था, जिसकी उम्र एक सो साल से ऊपर बतलायी जाती थी:

> "खडा द्वार पर साठी टेके, वह जीवन का चूढ़ा पंजर बंठी छाती की हड्डी जब, ककी पीठ कमठा-सी टेडी"—इत्यादि

उसी का चित्र है। गाँवों के दारिद्धव के परिपादवं में मनुष्य की दयनीय दुर्देशा देखकर मेरे विचारों में ठीव उपसन-पृथल का होना स्वाभाविक या। किसोर-करनना की शाँवों से देखा हुआ सीव्यर्थ का स्वन्य तो कभी का दूट चुका था किन्तु भावव-जीवन की दुःखद समस्याओं के बाहरी समाधान के सावन्य में भी मन धीर-धीर सर्शक्ति हो उठा। बहिसूंखी सामाधान के सावन्य में भी मन धीर-धीर सर्शक्ति हो उठा। बहिसूंखी सामाधान के सावन्य पत्रनीतिक ममुख्यान के साव ही अपनी दूप महता तथा प्रक्र एवं सीमित जीवन चीय क्षेत्र मानवार में भ्राक्य हुव हुए बौने मानव के अन्तर में सुख्य बेतना को जागृत कर जब तक उसका व्यापक मानवता, सम्यता तथा संस्कृति के स्पर्धी संपरिकार नहीं किया जायमा तब तक यह भिन्न-भिन्न गर्मों, अपनि-चीतियों तथा चित्री भी विभवत स्वापा कियों में विभवत स्वापान्य मानव भला बाहरी दृश्य से भी भ्रपना तथा दूसरों का

सामाजिक प्रयवा ऐहिक कल्याण कैसे कर सकेगा ? राग-देव, ईष्यां, दर्ष के विष से पीडित मानव-चेतना आराम-करवाण तथा लोककरवाण का मूल्य ही कैसे एक्वानीगी ? एहरी गम्मीर प्रकर्ता पूर्व सामाओं से मण्टिक होकर मेरी संवेदना ने अपने उत्तर काव्य मे मानव-भविष्य के स्वप्त को अंकित करने का प्रयत्न किया है और भूत तथा वर्तमान के अनेक अन्त- किया है की है जह के क्वा करने का प्रयत्न किया है वह केवल मेरे वीडिक आवेदा एव कल्पना-प्रम का ही प्रतिक तही है, प्रस्तुत मेरी गम्भीर अन्त-स्वां जीवन-अनुभूतियों के कारण ही सम्भ है । इन अनुभूतियों की आग में तपकर मैंने बहुत सुजन बेदना सही है । 'स्वर्णाकरणं, 'स्वर्णाकरणं, 'इवर्णा आदि अपने अनेक काव्य-संग्रहों में मेंने मानव-चेतना के नदीन विकास-संवर्ण की स्पर्येक काव्य-संग्रहों में मेंने मानव-चेतना के नदीन विकास-संवर्ण की स्पर्येक काव्य-संग्रहों में मेंने मानव-चेतना के नदीन विकास-संवर्ण की सम्मुख अभिव्यक्त करने का साहरा किया है। नये मानव को सम्बोधित करके मैंने कहा है:

"धो धिन बक्षु, धिभनव मानव ! सम्पर्कत रे तेरा पावक, वेतना-शिखा में उठा धषक, इसको मन नहीं सकेना ढेक, मानव मूसुकग रही धकधक्।" इत्यादि।

प्रपत्त काव्य के इस नवें स्कूरण-काल में में मनुष्य के प्रत्तजंगत् का पिथक रहा हूँ और जो अनेक अनुभूतियाँ भुक्ते इस काल में हुई हैं इस छोटी-सी हों भी से के बारे में विस्तार में कहना सम्भव नहीं है। यह मेरे निष् चरम मानसिक तथा भावनात्मक संघर्ष का गुण रहा है।

"ढह रहे ग्रन्धविश्वास भूग, युग बदल रहा, यह ब्रह्म ग्रहन्, फिर शिखर चिरन्तन रहे निखर,

वह विश्व संचरण रे नूतन ! "—मानव के इस घेतनामूलक जीवनसंघर्ष की ज्वालामुखी के शिक्षर पर बैठा हूदय प्राज नवीन प्रास्था के पावक से नवीन भावना-स्त तथा सोत्वर्ष का प्रकाश संचित कर— मुद्दी भर-भरकर प्रपने युग को बौटना चाहता है:

मैं मुट्ठी भर-भर बाँट सक् जीवन के स्वणिम पावक कण जन मन मे मैं भर सक् अमर संगीत तुम्हारा सुर-मादन !

### मेरे जीवन के प्रेरक ग्रन्थ

प्रे रणाएँ भ्रीर प्रभाव, ये मदैव ही विकास-क्रम में सहायक होते हैं। मतुष्य ही नहीं, पद्यु-पक्षीतवा जड़ वस्तुएँ भी परस्पर प्रभावित होते रहते हैं, इसके घनेक उदाहरण जीवन का वैज्ञानिक दृष्टि से घष्ट्ययन करने पर मित्रते रहते हैं। उसी प्रकार कितित पत्यों के ग्रीतिरिक्त मिलीवित प्रया भी जीवन पर भ्रीर विद्योगतः मानव जीवन पर भ्रपना प्रभाव छोड़ते हैं। एक विशालकाय मूर्ति को देखकर मन में ध्रनेक प्रकार के माव तथा विचार जन्म तेते रहते हैं। ऐसी ही विशाल कृतियाँ निसर्ग जगत् में भी पायी जाती हैं। उदाहरण के लिए ग्राप हिमालय के रजतशुक्र विराद व्यक्तित्व को ते लीिय ए। को लोग मेरी तरह हिमालय के प्रंचन में पैदा होकर उसके शानिव्य में पते हैं उन पर हिमालय की उदात्तता का प्रभाव किसीन-किसी हण में ग्रवस्य पढ़ता है और ग्रदि ग्राप मावप्रवण हैं तो वह प्रमाद ग्रीर भी व्यापक तथा गर्मोर हफ से ग्रापके मनोवगत् के निर्माण का ग्रंग वन जाता है।

जो सबसे बड़ा श्रतिखित ग्रन्थ — जिसने मुझे वचपन में श्रपनी गरिमा से विमोहित तथा विस्मयाभिभूत रखा वह कोसानी की मोन्दर्य श्रियसका में श्रार-पार स्थित स्वर्ग-वुन्ची हिमालय ही रहा है। उसकी विरादता, ज्यापकता तथा उन्तत गरिमामय व्यक्तित्व का झव्यमन भी मेंने प्रनेक वर्षों तक एक महान ग्रन्थ ही को तरह किया है और उसके सिलकट सम्पर्क में श्राकर मेरे मीतर प्रनेक प्रकार के प्रराण-स्रोतों का उदय हुमा है। शान्ति, सोन्दर्य बीघ, और उदात मावनाओं का शिक्षक मेरे हिमालय ही रहा है, इसीलिए उसे भी मेरा मन बराबर श्रीमद्भागवत् तथा रामायण की तरह एक महान प्रेरणाप्रद ग्रन्थ मानता आया है।

दूसरा महान् प्रभाव मेरे युवा-मन में जिन कृतियों ने छोडा उनमें कालिदास का कुमारसम्भव, रघुवंश तथा शकुन्तला ब्राती हैं। हिमालय के अंचल की प्रकृति ने मेरे भीतर जिस सौन्दर्य-वोध के अंकुर पदा कर दिये थे, उन्हें कालिदास की कृतियों ने ग्रीर विशेषकर रघुवंश ग्रीर कुमारसम्भव ने गंगा-पमुना की धाराग्रों की टरह मेरे किशोर-मन की उर्वर भूमि में प्रवाहित होकर सिचित तथा विकसित किया। कालिदास की सौन्दर्य-दृष्टि जिस ताजगी, जिस टटकेपन, जिस नव-नवता तथा जिस मजिय सम्मोहन का क्षितिज मन की मौंक्षों में खोल देती है वह भ्रपने में एक महाध्ये मृष्टि है, जो किसी भी कलाप्राण हृदय के लिए एक चिरन्तन बरदान-सी प्रमाणित होती है। यही सौन्दयं-बोघ का स्वप्न मुक्ते कवीन्द्र रवीन्द्र की कल्पना एवं काव्य-कृतियों में मिला जिसने मेरे तरुण हृदय को प्रेम, ग्रानन्द तथा सौन्दर्य के स्पर्श से भाव-विभोर कर दिया। पीछे सौन्दर्य-बोध का यह स्वप्न मेरे भीतर उन्नीसवी सदी के ग्रंगेजी कवियों -- विशेषकर शेली, कीट्स, वर्ड सवर्थ श्रादि कवियों के श्रध्ययन से पोपित तथा विकसित हुमा। पर ग्रन्थों के बाहरी ग्रघ्ययन-मनन से जैसी भी प्ररेणा विकासोन्मुख मन को मिलती हो, वास्तव में उनका प्रप्रत्यक्ष कार्य यह होता है कि वे मनुष्य के ब्रन्तर्जगत मे सोये मौलिक संस्कारों को जगा देते हैं और मनुष्य को जीवनसौन्दर्य की वास्तविक श्रनुभूति तभी होती है जब उसके प्रति मनुष्य की ग्रन्तदृष्टि स्वाभाविक रूप में खुल शती है वर्योकि कोई भी प्रभाव या प्रेरणा हो, वह बाहर से नहीं बटोरी जा सकती। जबतक प्रन्तर में छिपा चैतन्य का स्रोत प्रवहमान नहीं हो उठता, कवि, लेखक या कलाका रस्थायी सौन्दयं की सप्टिनहीं कर सकता । इसीलिए एक और ग्रलिखित ग्रन्थ जो मनुष्य के भीतर प्रच्छन धन्तरचैतन्य का ग्रन्थ है, वही वास्तव में मनुष्य-जीवन के सभी ग्रायामी

के निर्माण में—चाहे वह सौन्दर्य-बोध का धायाम हो, या ब्रानन्द का, रस का, धथवा उदात्त भावों एवं ध्रादर्शों का ध्रायाम हो—वह धन्तर्वोध

सभी प्रकार के विकास में सहायता देता है।

हिमालय के सान्निध्य ने जो मेरे भीतर त्रिकोण गवाक्ष खोल दिया था उसमें सौन्दर्यदिष्ट के श्रतिरिक्त शान्ति तथा विराटता के भी श्रायाम थे। सौन्दर्य के स्फीत जीवन-सागर में गहरी डुबकी लगाने के बाद मेरे मन को धीरे-धीरे जीवन की विराट्ता ब्राक्तियत करने लगी श्रीर मेरे मन में मानव-समाज तथा विश्व-जीवन एवं लोकजीवन को पहचानने की जिज्ञासा जाग्रत् होने लगी । मैं मानव-समाज तथा विश्व-जीवन मे कार्य कर रही शक्तियों का विश्लेषण-संश्लेषण कर उनका परिचय प्राप्त करने का प्रयत्न करने लगा । मुभ्ने मानव-जीवन के राजनीतिक, ग्रायिक, ऐतिहासिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक ग्रायामों का विशेष ग्रध्ययन करना पडा ग्रीर साहित्य तथा कला के सन्दर्भों में भी जीवन का मूल्यांकन करना पडा। यह मेरे मनीविकास का दूसरा सोपान था जिसमे मैं प्रकृति के सौन्दर्य-जगत् से मानव जीवन चैतन्य के सौन्दर्य-जगत् मे पदार्पण कर सका। भौतिक वानस्पतिक प्रकृति का, जीव-प्रकृति ग्रोर विशेषतः मानव-प्रकृति के रूप में, जो ग्रधिक सूक्ष्म, जटिल, गम्भीर तथा व्यापक स्वरूप पाया जाता है, उसी को वाणी देने का प्रयत्न मेरी सुजन-कल्पना का स्वा-भाविक ध्येय वन गया। विश्व-जीवन का इस धरती के जीवन के रूप में अनेक देशों; राष्टों तथा उनके परस्पर सम्बन्धों के रूप में इस वैज्ञानिक भ अनंक देदा, रीष्ट्रा तथा उनक परस्पर सम्बन्धा क रूप म इस वजागक पूण में प्रारम्भार निरोक्षण करने के उपरात्त मेरे भीतर उक्त सिवारे दृष्टि-कोण या प्रायाम का उदय हुआ जो हिमालक के सम्पक्त से निस्त्रन शान्ति के रूप में मेरे हृदय मे प्रतिष्ठित हो चुका था। इस प्रजेश निस्त्रन शान्ति का महत्त्व तथा मूल्य मानवता तथा विद्य-जीवन के लिए प्रांकने के प्रयत्न में भुक्ते घर्म, दर्शन-यथां, नैतिक दृष्टिकोणां, लोकाचारी-विचारी का यथेस्ट निरोक्षण-परीक्षण तथा मस्या करना पड़ा। इस ग्रुम में जो प्रय मेरे लिए सबसे प्रेरणाप्रद तथा सहावक प्रमाणित हुए उनमें मैं गीता, उपनिषद् ग्रन्थ तथा बाइबिल का सर्वोपरि स्थान मानता हूँ। उपनिषदों ने जहाँ मुक्ते नित्य शुद्ध मुक्त चैतन्य का स्पर्ध दिया वहाँ वाइविल ने उस चैतन्य के मानवीय पक्ष दिव्य प्रेम तथा लोकसेवा का महत्त्व मेरे मन में श्रीकत किया । श्रीपनिषदिक सत्य जहाँ बौद्धिक विचार-विमर्श के ऊपर सम्बोधि तथा संज्ञान की साधना की उपलब्धि है वहाँ बाइबिल का ईश्वरीय प्रेम नथा मानवीय बोध हृदय की साधना की सम्भृति है। मेरी चेतना में दोनों ही, ताने-बानों की तरह, ग्रापस में गुँथकर जीवन-सुप्टि के रूप में परिणत हो सके है। ग्रपनी उत्तर रचनाओं में मैं ग्रपनी सीमाओं के भीतर इसी दृष्टि को वाणी देने का प्रयत्न करता है जो मुक्ते मानव-भविष्य के लिए सर्वोपरि श्रीयस्कर प्रतीत होती है। इस प्रकार अपने विनम्र जीवन के प्रेरक ग्रन्थों में मैं सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण स्थान ग्रलियित दृश्य प्रन्य हिमालय,- घ्रांलिखत श्रृति प्रन्य उपनिषद् तथा घ्रांलिखत इंस्वरीय प्रेम घोर घास्था के प्रन्य वाइविल को देता है यदापि वैद्यानिक युग की वास्ताविकता को समझेने में मुझे माक्से, ऍगिल्स तथा फायड, एडकर जैसे विचारकों से भी विद्येष सहायता मिली है।

मेरे विचार में प्रत्येक व्यक्तिके लिए यह ग्रावश्यक नहीं है कि वह पुस्तकों से ही सीखे। पुस्तकों के ग्रतिरिक्त ग्रौर भी ग्रनेकानेक साधन है, जिनसे मनुष्य शिक्षा प्राप्त कर सकता है और ग्रंपने भीतर सुरुचि, शील तथा उच्चतम संस्कारों को संचित कर सकता है। पुस्तकों की शिक्षा एक प्रकार से एकांगी शिक्षा है। हम प्राय: लोगों को कहते सुनते हैं कि ग्रभी तुमने पढा ही है, गुना नहीं । इससे यही घ्वनि निकलती है कि पुस्तकों की कोरी पढ़ाई को जीवन और स्वभाव का अंग बनाने के लिए और भी ग्रनेक प्रकार की शिक्षाग्रों की ग्रावस्यकता है, जिनमें सबसे प्रमुख स्थान बायद प्रमुभूति का है। बैसे भी सञ्ची शिक्षा के लिए, जिससे कि मनुष्य के व्यक्तित्व का विकास हो सके, पुस्तकों के प्रध्ययन-मनन के साथ ही उपयुक्त वातावरण तथा संस्कृत व्यक्तियो का सहवास, जिसे सत्संग कहते हैं, घरयन्त आवश्यक है : जिनके विना हम कोरे कागुजी उपदेशों ग्रथवा नैतिक सत्यों को ग्रपने मन तथा स्वभाव का ग्रंग नही बना सकते। महान् व्यक्तियों के उन्नत विचारों तथा महान् ग्रन्थों के उत्तम ग्रादशी को मारमसात् कर उन्हें जीवन में परिणत करने के लिए यह भी नितान्त श्रावब्यक है कि उन्हें अपने कार्यों एवं भ्राचरणों में भ्रीसव्यक्त करने के लिए हमें मनोनुकूल ब्यापक सामाजिक क्षेत्र मिले। जिस देश या समाज में बाह्य परिस्थितियों, व्यक्तिगत राग-द्वेष तथा छोटे-मोटे स्वार्थों के कारण, मनुष्य की जनत म्रान्तरिक प्रेरणामों का विरोध करती है, वहाँ भी मिक्षा का परिपाक अथवा व्यक्तित्व का यथोचित विकास नहीं हो पाता। ऐसी परिस्थितियाँ केवल नाटे, बौने, ठिगने, कुबड़े ब्यक्तियों को जन्म देकर रह जाती हैं।

स्वभाव से ही ग्रत्यन्त भाव-प्रवण तथा कवि होने के कारण मेरी रुचि पुस्तको की झोर ग्रधिक नहीं रही। मैंने व्यक्तियों के जीवन से, परस्पर के जनसमागम से तथा महान् पुरुषों के दर्शन एवं उनके मानसिक सत्सग से कहीं अधिक सीखा है, जिसे में सहज सीखना या सहज शिक्षा कहता है। इससे भी अधिक मैंने प्रकृति के मौन मुखर सहवास से सीखा है। भावुक तथा संवेदनशील होने के कारण मेरे भीतर स्व-भाव का ग्रंश घत्यधिक रहा है । स्व-भाव का अंश, जिसमे ग्रच्छा-बुरा, ऊँच-नीच, सबल तथा दुवेल सभी-कुछ रहा है ग्रीर ग्रत्यधिक रहा है। छुटपन से ही मैं सदैव ग्रपने स्व-भाव से उलभता रहा हैं। ग्रपने स्व-भाव से संघर्ष करते रहने के कारण ही में घोड़ा-बहुत सीस सका हूँ, अपनी दुर्बसताओं तथा ब्रंपनी एवान्त आकाक्षाओं वा घ्यान मेरे भीतर बराबर बना रहा है। अपने को भूलकर, धात्मविस्मृत होकर, ग्रपने चिन्तन ग्रथवा चिन्ता के घेरे से बाहर निकलकर शायद ही मैं कभी भात्मविभीर-भाव से संसार के साथ रह सका है। झगर किसी ने मुक्ते इस भावना से मुक्ति दी है, तो वह प्रकृति ने। प्रकृति के रूप को देखकर में धनेकानेक बार श्रातम-बिसमृत हो चुका हैं। जैसे माँ बच्चे की भ्रपनाती हैं, वैसे प्रकृति ने मुफ्ते भ्रपनायाँ है। उसने मेरे चंचल मन की ग्राकुल ब्याकुलता को, जिसे मैं किसी पर प्रकट नहीं कर सका हूँ ग्रौर न स्वयं ही समक्त सका हूँ—ग्रपने में ले लिया है।

प्रकृति के मुखका निरीक्षण कर मेरे भीतर ग्रनेक गहरी ग्रनुभूतियाँ उतरी हैं। संसार के छोटे-मोटे संघर्षी तथा जीवन के कटु-तिक्त ग्रमुभवो क परे जर्मने एक व्यापक पुस्तक की तरह खुलकर मेरे भीतर घनेक सहानुभूतियाँ, सान्द्वनाएँ, ह्नेह, ममस्त की भावनाएँ तथा प्रवाक् अलोकिक, प्रपने की मुता देनेवाली, शक्तियों का स्पर्क ग्रंकित किया है।

प्रकृति से मेरा क्या अभिप्राय है, शायद इसे मैं न समका सक्रा। ग्रगर किसी वस्तु को बिना सोचे-विचारे, केवल उसका मुख देखकर, मेरे मन ने स्वीकार किया है, तो वह प्रकृति है। वह शायद मेरा ही एक अंग है, सबसे स्निग्ध, उज्जबल और ब्यायक ग्रंग, जिसके प्रसान्त श्रन्तस्तल मे सब प्रकार के सद्-ग्रसद्, उच्च-झुद्र, तथा सुख-दु ख ग्रपने-ग्राप जैसे घृलमिल-कर एकाकार हो जाते हैं। उसकी एकान्त कोड में बठकर मैं ग्रपने को सबसे बड़ा प्रमुभन करता है, जो धनुभूति मुभे ब्रोर किसी के सम्मुख नहीं हुई है। छुटपन में दूसरों ने मुभ्रे सदैव अपनी विकृतियों, संकीणताबो, कठोरताब्रों, निर्देयताब्रों तथा डिठाइयों से ददाने का प्रयत्न किया है। श्रशिष्टता, रुखाई तथा श्रसभ्यता का सामना करने में ग्रपने को ग्रक्षम पाने के कारण मैं सदैव, दूसरों की ग्रयोग्यता के सामने भी संकीचवश सिक्डकर रहा है। किन्तू प्रकृति ने अपने आंगन मे मुक्ते सदैव खुल खेलने को उसकाया है। उसने मेरे अनेक मानसिक घावों को अपने प्रेम-स्पर्ध से भर दिया है; भेरी ब्रनेक दुर्बलताओं को अपनी प्रेरणाओं के प्रकाश से घोकर मानवीय बना दिया है। इस प्रकार जो सर्वप्रथम पुस्तक मुक्ते देखने को मिली, वह प्रकृति ही है।

फूल, चाँद, तारे, इन्द्रधनुष और जगमगाते हुए श्रीमो से भरी इस रहस्यमयी प्रकृति के बाद - जिसका ग्रानन्द-सन्देश मुक्तं सायं-प्रातः पक्षी देते है—जिस दूसरे महान पत्र ने अपनी पत्रित्र मधुर पारे हैं मध्ये कित की है, वह है बाइबिल का न्यू टेस्टामेंट। बाइबिल भी उदार मधुर प्रकृति की तरह धुनजाने ही अपने आप मरे भीतर के जीवन का गतुर-तुर्वारा पर (१८६ वर्गामा हो स्वर्गामा ने पारिए ने गारिए ने ग वाणी है। नह प्रात्मा का शुक्त ज्ञान नहीं, बात्मा की भाव-विनालित कविता की कविता है। काहरूट के प्रश्रुचीत, महत् त्यागपूर्ण मृतिमान प्रमा के व्यक्तिरत ने मेरे हृदय को मुग्ध कर दिया। बजन ग्रीर मनो-विज्ञान के नीरस तथ्यों से कवकर मेरा हृदय बुपवाप, यिशु के प्रखण्ड पित्र विदयस की तरह, सरल मथुर, वाइवित्र की दिव्य स्वय में बँप गया । Look at the lilies of the field, how they grow कहने-बाले महान् ग्रन्तईच्टा ने भेरे भीतर जीवन के स्वतःस्फूर्त, मुक्स, ग्रन्तः-सौन्दर्य का रहस्य खोल दिया। Resist not evil ने जैसे ईश्वरीय सत्य की अवस्यम्भावी अन्तिम विजय का सन्देश मेरे मन में अकित कर दिया। Blessed are they that mourn, for they shall be comforted. Blessed are the meek for they shall inherit the earth. जैसी सुक्तियों ने ईश्वर की ग्रक्षय करणा और प्रेम के न्याय के प्रति मेरे हृदय को श्रष्टिंग विश्वास से भर दिया। इस क्षणभंगुर, रागद्वेप श्रीर

फलह-कोलाहल के अन्धकार के परदे को चीरकर सबसे पहले वाइविल ने ही मेरे हृदय को ईव्बर की महिला, स्वर्ग के राज्य तथा मानवता के भविष्य की ग्रोर ग्राकृष्ट किया। 'ye are:the salt of the earth, ye are the light of the world' आदि वाचयों ने मेरे मन की बीणा में एक ग्रक्षय ग्रांगावादिता का स्वर जंगा दिया। सब मिलाकर बाइविल के ग्रांथयन ने संसार की प्रचित्ता और 'परिवर्तन' के विधाद से भरे हुए मेरे अन्तःकरण को एक ग्रद्भुत नधीन विव्वास का स्वास्थ्य तथा ग्रमाएव प्रदान किया। अब भी बाइबिल पढ़ने से उसी प्रकार भागवन्त्रीम के ग्रथुओं से धुला, ग्रांतम-स्याग से पवित्र, जीवन के सात्विक सौन्दर्य का जगत, अपने मीन मधुर रूपरंगों के वंभव मे मेरी मन की ग्रांखों के समुख प्रस्कुटित हो उठता है, जिसके चारों ग्रोर एक ग्रबण्डनीय द्यांति का हित्ताव वातावरण व्याप्त रहता है, जो दिव्य ग्रोपिष की तरह मन की समस्त क्वान्ति को निटाकर उसे नवीन शक्ति ग्रदान करता है।

बाइबिल के ग्रतिरिक्त उपनिषदों के श्रद्ययन ने भी मेरे हृदय में प्रेरणात्रों के प्रक्षय सौन्दर्य को जगाया है। 'जगके उर्वर ग्रांगन में बरसो ज्योतिमंय जीवन' का अत्यन्त प्रकाशपूर्ण वैभव मेरे अन्तर में उपनिषदों ने ही वरसाया है। उपनिपदों का भ्रष्ययन मेरे लिए शाश्वत प्रकाश के ग्रसीम सिन्धु मे भ्रवगोहन के समान रहा है। वे जैसे भ्रतिवंचनीय भ्रलौकिक भर्नु-भूतियों के वातायन हैं, जिनसे हृदय को विश्वक्षितिजके उसपार ग्रमरस्व की ग्रपूर्व भौकियाँ मिलती हैं। ग्रपने सत्यद्रष्टा ऋषियों के साथ चेतना के उच्च-उच्चतम सोपानों में विचरण करने से अन्त:करण एक अवर्णनीय भाह्नाद से स्रोतप्रोत हो गया। मन का कलुप स्रोर जीवन की सीमाएँ जैसे अमृत के भरनों में स्नान करने से एक बार ही धूलकर स्वच्छ एवं निर्मल हो गयी। उपनिषदों का मनन करने से मन के बाह्य श्राघार नष्ट ही जाते हैं। उसकी भीमित कुण्ठित तर्क-भावना को घक्का लगता है ग्रीर बुद्धि के कपाट जैसे ऊपर को खुल जाते हैं। मन एक ऐसे अतीन्द्रिय केन्द्र में स्थित हो जाता है, जहां से वह साक्षी की तरह तटस्य भाव से विश्व-जीवन के व्यापारों का निरीक्षण करने लगता है। उपनिपदों में भी ईशी-पनिषद् ने नाविक के तीर की तरह मेरे मन के ग्रन्थकार को भेदने में सबसे श्रधिक सहायता दी है। 'ईशावस्यमिदं सर्व यत्किच जगत्यां जगत्' के मनन-मात्र से ही जीवन के प्रति दृष्टिकोण बदल जाता है ग्रीर हृदय में जिज्ञासा जग उठती है कि किस प्रकार इस क्षणमंगुर संसार के दर्पण में उस शास्वत के मुख का बिम्ब देखा जा सकता है। ईशोपनिपद् के विद्या श्रीर श्रविद्या के समन्वयात्मक दृष्टिकोण ने भी मेरे मन को श्रत्यन्त बल तथा शान्ति प्रदान की ।

जपनिपदीं के प्रध्यमन के बाद जब मैंने टाल्सटाय की My Religion नामक पुत्तक पड़ी, तो मेरा मन प्रस्तन्त उद्धिन हो उठा और मुक्ते लगा कि जैस ग्राकारा से गिरकर मैं खाई में पढ़ या हूं। टाल्सटाय की कि जैस ग्राकारा से गिरकर मैं खाई में पढ़ या हूं। टाल्सटाय की विचारपारा पाप-मानना से ऐसी कूण्डित तथा पीडित लगी कि उसके सम्प्रक में ब्राकर मेरे भीतर गहरा विचाद जमा हो गया। उपनिवदीं के उठ्यत, उन्मृत, प्रपापिद्ध कम्बाहा के बाताबरण में साक नेतवाले मन की गति जैसे शालि-स्लागित से विधिस्त होकर निवालि वन कि गीए

इससे उपनिपदों के ब्रह्मबाद का महत्त्व मेरे मन में और भी बढ़ गया। इस देवकाल नामरूप के सापेक्ष जगत के परे जो सत्य का परात्पर शिखर है, जो ढन्हों में विभक्त इस जागतिक चेतना की सीमाओं से ऊजर ग्रीर बुढ़ि से ग्रतीत है, वही परम मानवीय सत्य का ग्राधार हो सकता है। देया, काल, गरिस्थितियों के ग्रनुरूप बदनती हुई सापेक्ष नैतिक तथा

सामाजिक मान्यताग्रों की स्थापना का रहस्य भी वही है।

किन्तु 'न तत्र चंधुगंच्छति न वाग्गच्छिति नो मनों वाले उपनिपदों के सत्य में मन प्रधिक समय तक केन्द्रित नहीं रह सका। मेरा स्वभाव फिर मुभसे उत्पन्नेत लोग और मेरे मन में वार-वार यह जिज्ञासा उठने लगी कि यह सापेक्ष सत्य, जिसे माया कहते हैं, जो देव-काल के अनुस्य नित्य परिवर्तित होता रहता है, वह किन नियमों के प्रधीन है और उसे कोन-सी यक्तियों संवानितत करती रहती है। मेरी इस जिज्ञासा की पूर्ति क्षतेक यंशों तक मायसंवाद कर सकता है अपे उसमें युगीन समन्वय किस प्रमार स्वापित किया जा संकता है, इसका सन्तापत्रव निरुप्त, इसमें सन्देह नहीं, केवल मायसंवाद ही यथेस्ट रूप से करा सकता है। इन्द्रास्य मीतिक-वाद की तंक्रपणाति हिमार परिचय उन नियमों से करती है जिनके बल पर मानवीय सत्य का छिल्लो प्रयवा सामाजिक जीवन का ढाँचा संगठित होता है। वह मानव-जीवन-सिन्यु के उद्देशन-धालोड्न का, सामाजिक उत्यान-पतन तथा सम्यता के प्रमति निवक्त का इतिहास है। मानव-जीवन के इस समतल संवरण के वृत्त को मैंने अपनी 'युगवाणी' तथा 'प्रास्या' में वाणी देने का प्रयत्त किया है।

किन्तु पुस्तकों के प्रस्थायन के प्रतिरिक्त मानव-जीवन के प्रध्ययन तथा मानव-स्वभाव के संवर्ष की अवुस्तियों से मैं जिन परिणामों पर पहुंचा हूँ, जनसे मुक्ते प्रतीत होता है कि मानव-विकास की वर्तमान स्वित्त से हमें मानव-जीवन के सदय को उसके प्राच्यातिक तथा भौतिक स्वरूपों में पहुंचानने के बंदले, उसे विश्वव्यापक सांस्कृतिक स्वरूप से पहु-चानने तथा प्रीक्ति के अविद्या के भीतिक जीवन के प्रस्कृतिक सौन्दर्य की भावना ही में मैं नवीन सम्प्रत्य एवं मानवेद्यों की भावना ही में मैं नवीन मनुस्यत्व एवं मानवेद्या की भावना को प्रत्तिवृद्धित पता है, जो धर्म भीर काम के बीच, व्यक्ति गरेर दिवस के बीच, स्वर्पत्र सार्वेद्य की भावना ही से मैं नवीन मनुस्यत्व एवं मानवेद्या की भावना को प्रतिवृद्धित पता है, जो धर्म भीर काम के बीच, व्यक्ति प्रार्थ दिवस के बीच, स्वर्पत्र की स्वर्पत्र में स्वर्पत्र के सीच, सिक्त के सीच, स्वर्पत्र के सीच, स्वर्पत्र के सीच, स्वर्पत्र के सीच, सिक्त के सीच, स्वर्पत्र के सीच, सिक्त के सीच, सिक्त

## मेरी सर्वप्रिय पुस्तक

कहते है इस युग में मनुष्य का जितना ज्ञान-वर्धन हुआ है, सम्यता के इतिहास में उतना ज्ञान मनुष्य ने श्रीर कभी श्रजित नहीं किया। ऐसे युग में मनुष्य लाख प्रकृति का प्रेमी हो और उसे पापाण-शिलाग्रों, निर्देशों तथा प्रकृति के अन्य उपकरणों में चाहे कितने ही प्रवचन लिखेहुए मिलें, पर वह मानव ज्ञानवर्धन के ग्राधुनिक साधनों, पुस्तकों की उपेक्षा नहीं कर सकता, और शिक्षा तथा विद्वता की होड़ के इस युग में मैंने भी पुस्तक स्रनेक पढ़ी है, कुछ का अध्ययन किया है, कुछ सरसगी दृष्टि में देखी हैं, श्रोर कुछ केवल उलट-पलटकर रख दी है। पर विचार स्रोर चिनताश्र्य होते हुए भी जिस पुस्तक ने मेरे हृदय को सबसे ग्रधिक मोहा है वह है कालिदास का 'मेयदूत' । वैमे कालिदास ने 'रघुवंश', 'कुमार सम्भव' ग्रीर 'शकुन्तला' जेसी प्रसिद्ध पुस्तकें लिखी है जो कई दृष्टियों से 'मेयदूत' से ग्राप्तक प्रौड, मशबन तथा काव्य-सिक्ष की दृष्टि से सुथरी हैं। किन्तु जो मोहिनी मुर्भे 'मेबदूत' की पंक्ति-पंक्ति में मिली वह ग्रन्यत्र नहीं मुलभ हो सकी । इसके ग्रनेक कारण हो सकते हैं । 'मेघदूत'-भाव-काव्य तथा रस-काव्य होने के साथ ही चित्र-काव्य है। शुरू से ही प्रकृति के ग्रहितीय चितेरे कवि ने उसमें एक के बाद एक जो प्राकृतिक सौन्दर्य का चित्रण किया है उसने मेरे प्रकृतिप्रेमी मन पर अपना सबसे गहरा प्रभाव डाला है। 'मेघदूत' को पढना मानो नैसर्गिक सौन्दर्य की विशाल रंगस्थली में भ्रमण करना है, ऐसी रंगस्थली जहाँ ग्रापकी ग्रांलों के सामने मानव-हृदय-स्पर्शी सुख-दुःखान्त प्रेम का नाटक ग्रत्यन्त स्वाभाविक रूप से घटित हो रहा है। एक से एक रमणीक तथा मनोमोहक दृश्य ब्रापकी ब्रौलों के सम्मुख खुलने लगते हैं और आप अनजाने ही विस्मयाभिभूत तथा रस-विभार हो उठते हैं।

मेथ को दूत बनाने की कल्पना ही कुछ बेजोइ है। मेप वया मानवः प्रेम की संयोग-वियोग भरी कल्प कोमल भावनाओं का मूठे रूप है। ऐता उत्तात, रंग-विवंदगा, भावन्यक, उदार, मनोमोहक, इन्द्रबगुध तया विवृत्त, पावक से निर्मित, ममूरों के धुक्तापांगों से अभिनन्दित राजहंशों के सोन्दर्यपंकों में उड़नेवाला बादल सम्भवतः और किसी नापा के साहित्या- काश में देखने को नहीं। मिलेगा ऐसे बादल के लिए 'धूम च्योतिः सिलंद- मस्तां संनिपातः' कहरूर उसको सन्देशबाहक दूत बनाने के लिए अविवंद सिलंद महत्तां संनिपातः' कहरूर उसको सन्देशवहरू दूत बनाने के लिए अविवंद सोजने की कही भी आवश्यकता नहीं प्रतीक होती, वह तो स्वयं ही जैसे जीता-जागता सन्देश है। इस मेथ को प्रेम का दूत बनाने में मुक्त कवि की सबसे बड़ी मौजिकता का परिचय तिसत्ता है। और सीधे उत्ते अपना योव-येव सन्देश न सुनाकर 'मार्ग तावच्छुण क्यतरादस्तरप्रानुहर्य' कहरूर सो कवि जैसे प्राधातीत रूप से हुदय को विस्तय-विमुध्य कर-देता है। और किर मार्ग-निहस्त्य में अपने भीभोलिक ज्ञान का परिचय देते हुए। यह कम्पाः, एक के बाद एक, जिस प्रकार इस देश के सीन्य-स्थां का उत्पादन करता है। सम्बत्य कर ते हुप स्वर्धा वार्ता में वर्ष कर ते है। सम्भव नहीं है। किर भी 'देश हरसमुयलाविषये तिन्यपाद विद्याणां में

जैसे शब्द-चित्र ती जैसे मूर्तिमान होकर दिष्ट के मामने चिपक-से जाते हैं। रास्ते में मेप को किस प्रकार ग्राचरण करना चाहिए, इस प्रकार के उपदेशों में मुक्त बड़ी ही भारभीयता का परिचय मिलता रहा है। बादल-जैमी एक बायबी बस्तु को ऐसा जीवन्त व्यक्तित्व कालिदास ही दे सकता है। साम होने में पहिले ही मेच को महाकाल के मन्दिर में जाने का माग्रह करना भीर उसका भारती के समय गरजकर नगाडा बजाना भी मेरे मन को लुभाता रहा है। 'नृतारम्भे हर पशुपतेराईनागाजिनेच्छां शान्तो-द्देगास्तिमितनयनं द्रष्ट भवितमंवान्या', जसी उवितयां तो बादल का रूप ही जैत बदल देती हैं। पूर्वभेष में ऐसे धनेक स्थल हैं जिनसे इस देश की उच्च मर्यादायों एवं सुरचि में सम्पन्न वैभवदाली संस्कृति का परिचय मिलता है। शिव की मन्तःस्पर्शी करपना कालिदान को विवेध रूप से प्रिय है, उसका वर्णन 'कुमारगम्भव' के घतिरिक्त 'मेघदूत' मे भी घरवन्त भाव-तन्मयता के साथ किया गया मिलता है। 'मेघदूत' का अलका-वर्णत भी साहित्य में प्रद्वितीय है। प्रारम्भ में ही इन्द्रधनुष तथा विद्यत्-गर्जन भरे मेघ से ग्रलका की सुलना कर कवि ग्रापकी कल्पना को मोह लेता है। इस संपर्प-भरे यूग की घरान मिटाने को कौन 'मेघदूत' की घलका में कुछ देर विचरणकरना नहीं पसन्दकरेगा ? वहाँ शिशिर-मधिता पश्चिनी के समान जो तन्त्री स्यामा शिखरदशना प्रविधम्बाधरीप्ठी बक्ष-पत्नी है यह 'या तत्रस्याद्युवति विषये मृष्टिराद्येव थातुः' ही नहीं है, कवि की भी युवति-विषये ऐसी मनीहर दूरारी सप्टि सम्भवतः श्रपने काव्य में ग्रन्यश्र नहीं मिलेगी जो एक माथ ही सौन्दर्य, ममता, करणा, हास और अश्रु की सजीव प्रतिमा है। निस्मन्देह 'मेपदूत' कवि की प्रमृतवाणी है, जिसका प्रममन्देश केवल वियोगी पति-पत्नियों को ही नहीं, मानबहृदय को भी सदैव शास्त्वना तथा शास्ति प्रदान करता रहेगा।

#### मेरा रचना-काल

मेरे किन-जीवन के विकास-कम को सममने के लिए पहुले धाप भेरे साथ हिमालय की प्यारी तलहटी में पिलए। भापने घरनोड़ का नाम मुता होगा। वहीं से बलीत मील धौर उलर की धौर चलने पर माप मेरी होगा। वहीं से बलीत मील धौर उलर की धौर चलने पर माप मेरी काम-मूमें कोसानी में पहुंच गये। वह जिस क्रांति का रम्य प्रधार-पृष्ट है, जहां कुमांचल की वर्गत-धीर पान में बैठकर प्रधान। पल-पल-पिर्शावत वेस संवारती है। भाज से चालीय साल पहुले की बात कहता है, तब में छोटा-सा संचेल मान के किया मान किया ने किए मेरे विचा जाने ही जीवें तैयार करने तभी थी। मेरे हुक में चल प्रधान की किया मेरे बिता जाने ही जीवें तैयार करने तभी थी। मेरे हुक में चल प्रधानी की पहुले चलाने की किया करने किया मेरे स्वारी में मेरी हुक मूं चल प्रधानी भीत कर पहुले हुन स्वरी में मेरी हुक मूं चल प्रधानी भीत स्वरी है। स्वरी क्षेत्र कर चुकी थी, जी पीछे मेरे भीतर घरने हुतने स्वरी में मेरी हुक मूं छीर कार्यकार की किया न जाने वितने महरे- हुतने रंगों के फूनों धौर कांग्ली में ममंद खित कर मेरे भीतर घरनी पहुर हुन से रंगों के फूनों धौर कांग्ली में ममंद खित कर मेरे भीतर घरनी सुप्त स्वरी की रंगीन मुगाधित तह जा चुका था। 'प्रध्वाला की मुद्र-

बोली-सी' अपनी उस हृदय की गुजार को मैंने अपने 'बीणा' नामक संग्रह में 'यह तो तुतलो बोली में है एक वालिका का उपहार !' कहा है। पवत-प्रदेश के निमल चंचल सौन्दर्य ने मेरे जीवन के चारों और अपने नीरव सौन्दर्य का ज ालबुनना शुरू कर दिया । मेरे मन के भीतर बरफ की केंपी चमकीली चोटियाँ रहस्य-भरे शिखरों की तरह उठने लंगी थी, जिन पर खड़ा हुआ नीला आकाश रेशमी चेंदोवे की तरह आंखों के सामने फहराया करता था। कित है डिस्ट्रेयन में से करना के प्रय तर रोगे, रेसाएँ स्ति चुके ये, बिजलियाँ वचपन की ग्रांतो को जकारोंध कर चुकी थी, फेनों के भरते मेरे मन को फुसलाकर ग्रंपने साथ गाने के लिए वहा ले जाते और सर्वोपरि हिमालय का ब्राकाशचुन्ची सीन्द्र्य मेरे हृदय पर एक महान् सन्देश की तरह, एक स्वर्गान्युक्षी खादश की तरह तथा एक विराट् व्यापक खानन्द, सौन्द्र्य तथा तप पूत पवित्रता की तरह प्रतिष्ठित हो चुका था। मैं छुटपन से ही जनभीरु ग्रीर शरभीला था। उधर हिम-हर पुराचा ने पुराच वहां अनुवाद आर घरनाव था। उन हिर्म अदेश की प्राकृतिक सुन्दरात मुझ पर अपना जाद चला चुकी थी, इपर घर मे मुझे 'मेबदूत,' 'शकुन्तला' ग्रीर 'सरस्वतो' मासिक पत्रिका में प्रकाशित रचनाग्रों का मधुर पाठ सुनने को मिलता था, जो मेरे मन में भरे हुए प्रवाक् सौन्दर्य को जैसे वाणी की फंकारों में फूनफना उठने के लिए धनात रूप से प्रेरणा देता था। मेरे बड़े भाई साहित्य ग्रीर काव्य के अनुरागी थे। वे खड़ीबोली में, और पहाडी में भी, प्रायः कविता लिखते थे। मेरे मन में तभी से लिखने की ओर ब्राकर्षण पैदा हो गया था, और मेरे प्रारम्भिक प्रवास भी शुरू हो गये थे, जिन्हें मुक्ते किसी की दिखाने का साहस नहीं होता था। तब मैं दस-ध्यारह साल का रहा हूँगा। उसके बाद में प्रत्मोड़ा हाईस्कूल में पढ़ने चला गया। धत्मोड़ा में उन दिनों जैसे हिन्दी की बाद आ गयी थी, एक पुस्तकालय की भी स्यापना वहीं हो चुकी थी भ्रीर भन्य नवयुवको के साथ में भी उस बाढ़ में बहु गया। पन्द्रहु-सोलह साल की उम्र में मैंने एक प्रकार से निवमित रूप से लिखना घारम्भ कर दिया था। मैं तब ब्राठवी कक्षा में था। हिन्दी साहित्व में तब जो कुछ भी सुलभ था, उसे मैं बड़े चाव से पढ़ता था। मध्ययुग के काव्य-साहित्य का भी थोड़ा बहुत प्रध्ययन कर चुका या। श्री मैंबिलीसरण गुज को भारत-प्रास्ती, 'जबद्वन बच्च,' रंग में मंग प्रादि रचनाओं से प्रभावित होकर में हिन्दी के प्रचलित छन्दों की साधना में तल्लीन रहता था। उस समय के मेरे चपल प्रयास कुछ हस्तिलियत पत्रों में, 'ग्रत्मोड़ा ग्रस्तवार' नामक साप्ताहिक में तथा मासिक पत्रिका 'मर्यादा' में प्रकाशित हुए थे। इन वर्षों की रचताग्रों को में प्रमोगकाल की रचनाएँ कहैगा।

सन् १६१८ से '२० तक की प्रधिकांश रचनाएँ मेरे 'बीणा' नामक काव्य-संग्रह में छपी हैं। 'बोणा' काल में मैंने प्रकृति की छोटी-मोटी वस्तुओं को प्रपनी कल्पना की तूली से रंगकर काव्य की सामग्री इकट्ठा की है, फूल-पत्ते घौर चिड़ियाँ, बादल-इन्द्रधनुष, घोस-तारे, नदी-भरते, जपा-सम्ब्या, कलरव, मर्मर और टलमल जैसे गुड़ियो और विसीनों की तरह मेरी बाल-कल्पना की पिटारी को सँजाये हुए हैं।

"छोड़ दुमों की मृदु छाया, तोड़ प्रकृति से भी माया,

बाल, तेरे बाल-जात में कैसे उलफा दूँ लीचन ?"
—हस्मादि सरल भावनाओं को बहेदली हुई मेरी काव्य-कल्पमा जैसे
अपनी समस्यक्ता बालप्रकृति के गेले में बाहें डाले प्राकृतिक सीन्दर्य के
छायापय में विहार कर रही है:

"उस फैली हरियाली में कीन घकेली खेल रही माँ, सजा हदय भी घाली में, श्रीड़ा कौतहल कोमलता मोड मधुरिमा हाम-विलास लीला विस्तम प्रस्पुटना भय स्नेह पुलक सुख सरस हुलास !"

इन पंपितमों में विजित प्रकृति का रूप हैं। तब मेरे हृदय को जुमाता रहा है। उस समय का भेरा सौन्दर्य-जान उस क्रोसों के हंसमुख वन-सा था, जिस पर रवच्छ निसंत स्वलों से भरी चंदनी नुपचाप सोयी हुई हो। उस सीतत बन में जैसे प्रभी प्रभात की सुनहत्ती ज्वाला नहीं प्रवेश कर पायी थी। स्निग्य सुन्दर मधुर प्रकृति की गोद मौं की तरह मेरे किशोर जीवन का पाला-परिचालन करती थी। 'बीला' के कई प्रभीत मां को सम्बोपन करके लिखे गये हैं:

"मा, मेरे जीवन की हार

मेरा प्रव्यवन-प्रेम धोरे-धोरे बढने लगा था। श्रीमती नायह ब्रोर किन ठाकुर की अंपेजी रचनाओं में पुक्ते अपने हृदय में छिपे सीन्यं और स्विन की अधिक मार्जित श्रितिक्विन मिनती थी। यह मह १६१६ की बात है, मैं तब बनारस में था। मैरे रखीग्द-साहित्य बंगना में भी पढ़ना पुरू कर दिया था। 'रघूवंश' के जुन्छ समें भी देश चुका था। 'रघूवंश' के उस विधाल रफ्टिक प्रासाद के मरोशों और लीचन-कुमलित गवाशों से पुत्र र प्रोक्ती के बर्णन के रूप में कालिदास की उदात करना थी, मुक्ते र प्रकृति की निक्ते लगी थी। मैं तब भावना के सूत्र में बढ़दों की गुरियों को प्रविक्त कुशलता से पिरोना सीख रहा था। इन्ही दिनों मैंने 'श्रीन्य' नामक वियोगानत खण्ड-काव्य सिला था। 'प्रन्थि' के कथानक को दु.साल व्यानों की प्रेरण देकर जैसे विद्याता ने उस युवावस्या के आरम्भ में ही मेरे जीवन के बारे में भवित्य-वाणी कर दी थी।

'बीणा' में प्रकाशित 'प्रयम रश्मि का धाना र्रीमणि' नामक कविता ने काव्य-सापना की दृष्टि से नवीन प्रभात की किरण की तरह श्रवेशकर मेरे भीतर 'पंत्लव'-काल के काव्य-जीवन का सारम्भ कर दिया था। देश१ की जुलाई में में बासेज पढ़ेने के लिए प्रयाग प्रामा, तब से करीड़ देत साल तक प्रयाग ही. में रहा। यहाँ मेरा काव्य-सम्बन्धी जान धीरे- धीरे व्यापक होने लगा । तेली, कीट्स, टेनिसन ग्रादि अंग्रेजी कियों से मैंने बहुत-कुछ सीखा । मेरे मन मे शाद-चयन ग्रीर व्यनि-सीन्दर्य का बीध चंदा हुआ । 'पहलव'-काल की प्रमुख रचनाओं का प्रारम्भ इसके बाद ही हीता है । प्रकृति-सीन्दर्य ग्रीर प्रकृति-मेन भी प्रमिख्यंना 'पहलव' में प्रिक्त प्रांजत एवं परिश्वं कर में प्रकृत में की रहस्य-प्रिम्म वालिक प्रधिक मांसल, मुक्ति, पुरंपपूर्ण वनकर प्राय: मुग्या मुवती का हृदय पाकर जीवन के प्रति प्रकृति क्षिक सवेदनदील वन गर्मी है; ''सोने का गान', 'निकंर गान', 'पितंर ग

"मुग्या की-सी मृदु सुस्कान, बिलते ही लज्जा से म्लान, दर्जानक सुख की-सी प्रामास प्रतिचयवा में प्रपिर,—महान दिव्य मृति-सी मा तुम पाव पाव पाती हो क्षणिक विदास प्राकुल उर को दे प्राश्वास!"

सन् १६२१ के प्रसहस्योग धान्दोतन में मैंने कालेज छोड दिया। इत दो-एक वर्षों के साहित्यिक प्रवास में ही मेरे मन ने किसी तरह जान तिया या.कि मेरे जीवन का विचाता के तविता के साथ ही प्रनिय-कथन जोड़ना निश्चय किया है। 'बीजा' में मैंने ठीक ही कहा था:

"प्रेयसि कविते, हे निरुपमिते,

ग्रधरामृत से इन निर्जीवित शब्दों में जीवन लाग्री!"

बड़ी-बड़ी अट्टालिकाओं और प्रासादों से लेकर छोटी-छोटी काड़-फूर्त की कुटियों से जनाकोण इस जगत मे मुक्ते रहने के लिए मन का एकातर जायावन मिला, जिसमें वास्त्रविक विश्व की हलचल विश्वरण की राद हुंप्र विद्यालय किया की स्वात प्रावेगों से अक्तओरती रही है। इसके बाद का भेरा जीवन प्रध्ययन-मनन भीर विस्तृत ही में अधिक व्यतित हुमा। १९२१ में मैंने उच्छवास' नामक प्रेम-काव्य लिखा, भी उसके बाद ही 'शीचूं'। मेरे तरुण-हुंदय का पहला ही स्रावेश मेंम का प्रधम स्पर्ण पाकर जैसे उच्छवास और सीम का प्रधम स्पर्ण पाकर जैसे उच्छवास और सीम वानकर उड़ गया। उच्छवास के सहल दुग-सुमन खोले हुए पर्यंत की, तरह मेरा अविदय-जीवन भी जैसे स्वप्ता सीर सीर नावनाओं के प्रते कुहास से ढेंककर प्रधने ही भीतर छिप गया।

"उड़ गया ग्रचानक, लो, मूघर फड़का ग्रपार वारिद के पर रव शेष रह गये हैं निर्मर, लो, टूट पड़ा भू पर प्रम्बर! चेंस गये घरा में सभय शाल उठ रहा धुम्रों जल गया ताल,

यों जलद यान में विचर विचर, था इन्द्र खेलता इन्द्रजाल!" इसी मूचर की तरह बास्तविकता की ऊँची-ऊँची प्राचीरों से घिरा हुमा यह सामाजिक जगत, जो मेरे योवन-मुक्तभ ब्राझा-बाकांक्षाओं से भरे हुए हुदय की, घनन्त विचारों, मतान्तरी, रुडियों, रीतियों को मूल-मुक्तयन सा जा जैसे मेरे ब्राखी के सामने से क्रीफल ही गया। योवन के ब्रावेशों से उठ रहे बाएयों के उत्तर मेरी मू हुया के सा विचा के सा विचा से सा करते हो सा विचा के ब्रावेशों से उठ रहे बाएयों के उत्तर मेरी मुह्त से जैसे एक नवीन ब्रावेन

रिक्ष उदय होने लगा।

'पत्सव' की छोटी-बड़ी प्रनेक रचनाओं में जीवन के और युग के कई स्तरों की छुती हुई, भावनाओं की सीडियों चढ़ती हुई, तथा प्राञ्चतिक सीन्दर्य की मोकियों दिखाती हुई मेरी कल्पना 'परिवर्तन दीयों के कविता में मेरे उस कास के ह्रय-मन्यन और भीड़िक मंघपं की विशास दर्पण-सी है, जिसमें 'पत्सव'-मुग का मेरा मानतिक विकास एवं जीवन की संग्रहणीय अनुमृतियां तथा राग-विराग का समन्यन विवासों से भरे वादत की तरह प्रतिविभिन्दत है। इस प्रनित्य जगन में निर्य जगन को खोजने का प्रयस्त मेरे जीवन में जैसे 'परिवर्तन' के रचना-काल से ही प्रारम्भ हो गया था, 'परिवर्तन' उस अनुसत्यात का हुसा एक आप आगे चलकर 'गुंजन' और 'ज्योसमा'-काल की रचनाओं में पायेंग।

मैं प्रारम्भ में झापको ४० साल पीछे ले गया हूँ और प्राइतिक सौत्यर्थ की, जुगनुर्झों से जगमगाती हुई, घाटी में घुमाकर धीरे-धीरे कर्म-कोलाहल से मेरे संसार की झोर ले झाया हूँ । 'परिवर्तम' की झन्तिम कुछ पंक्तियों

में जैसे इन चालीस वर्षों का इतिहास ग्रा गया है:

"श्रहे महाम्बुधि, लहरों-से शत लोक चराचर कीडा करते सतत तुम्हारे स्फीत वक्ष पर! तूंग तरंगों-से शत युग, शत-शत कल्पान्तर उगल, महोदर में विलीन करते तुम सत्वर!"

मेरा जन्म सन् १६०० में हुमा है, म्रोर १६४७ तक मैं जैसे इस संक्रमपाशील पुग के प्रायः मर्द्ध-सताब्दी के उत्यान-पतनों को देख चुका है। प्रपत्ता देश इन वर्षों में स्वतन्त्रता के म्रदम्म संप्राम से म्रान्दीलित रही। उराके मनोजगत् को हिलाती हुई नवीन जागरण की उद्दाम म्रांभी— जैसे

"दुत भरो जगत् के जीर्ण पत्र, हे सस्त ध्वस्त, हे शुष्क शीर्ण, हिमताप पीत मधुवात भीत. तुम बीतराग जड पुराचीन !"

क्या सन्देश बखेरती रही है। दुनिया इन वर्षों में दो महायुद्ध देख भूकी है:

> "वहा नर कोणित मूसलघार रण्डमुण्डो की कर बौछार,

छेड़ खर शस्त्रों की भंकार महाभारत गाता संसार!—"

'परिवर्तन' की इन पिनतयों में जैसे इन्हीं वर्षों के इतिहास का दिल्योग भरा हुमा है। मनुष्य-जाति की चेतना इन वर्षों में कितने ही परि-वर्तनों और हाहाकारों से होकर विकसित हो गयी है। कितनों हो प्रतिक्तानक प्रतिवर्षों घरती के जीर्ण-जर्जर जीवन के मस्तित्व को बनाये रखने के लिए, विलों में छुटे हुए सौंपों की तरह फन उठाकर फूरकार करती रही हैं।

यह सब इस गुग में क्यों हुया ? मानव-जाति प्रतय-वेग से किस फ्रोर जा रही है ? मानव-सम्यता का बचा होगा ? इस भिन-भिन्न जातियों, वर्यों, देशों, राष्ट्रों के स्वार्यों में खोचे हुए घरती के जीवन का मार्वी निर्माण किस विद्या को होना चाहिए ?—इन प्रश्नों और शंकाक्षों का समाधान मैंने 'ज्योरना' नामक नाटिका द्वारा करने का प्रयत्न किया । 'ज्योरना' में वेदबत कहता है : "जिस प्रकार पूर्व की सम्यता मण्ये एकांगी आपनवाद भीर अध्यात्मवाद के दुष्परिष्मां में ने नष्ट हुई, उसी प्रकार पश्चिम के सम्यता भी प्रयने एकांगी अध्यत्नित्वत्त किसस्वत भीर मृतवाद के दुष्परिष्मा से निर्माण किया है । प्रश्चिम के जडवाद की मोसल प्रतिमा में पूर्व के अध्यात्म-प्रकाश की मासा प्रकार एवं प्रध्यात्मवाद के अध्यत्मवाद के सिस्य-जंजर में मूत या जड-विज्ञान के रूप-रंगों को भरकर हमने आनेवाल युग की मृति का निर्माण किया है।"

'ज्योत्स्ना' में मैंने जिस सरव को सार्वभीमिक दृष्टिकोण से दिस्राने का प्रतत्त किया है, 'गूजन' में उसी को व्यक्तियत दृष्टिकोण से कहा है। 'गुजन' में प्रति को व्यक्तियत दृष्टिकोण से कहा है। 'गुजन' की प्रतिक्ता साधना से सम्बद्ध हैं। 'गुजन' की 'ग्राप्तरो' में 'ज्योत्स्ना' भी ही भावना-सारा को व्यक्तित्व दिया गया है। कला की दृष्टि से 'गुजन' की सैंकी 'गुल्कव' की तरह मांसल एवं ऐन्द्रिय रूप-रंगों से भरी हुई नहीं है; उसकी स्यंजना प्रधिक मूस, मपुर, तथा। भावप्रवण है। उसमें पल्लव' का-सा क्षक्त मुस्त, मपुर, तथा।

सच्चाई श्रीर चिन्तन की गहराई है।

गुजन'काल के इन अनेकवयों के कहापोह, संपर्य और सन्धियराभव के बाद भाप मुक्ते 'खुगान्त' के किब के रूप में देखते हैं। 'खुगान्त' के महे में मेरे मानसिक निक्त्यों के बंधने पद-चिक्क पढ़े हुए हैं। मही चिन्तन के भार से इनुमगति हुए पर जैसे 'पीच कहानिया' की पबडिंडयों में भी

भटक गये हैं।

'कुगानत' में मैं निरुचय रूप से इस परिणाम पर पहुंच गया था कि मानव-सम्यता का पिछला युग प्रव समाध्त होने को है ग्रीर नवीन युग का प्राहुमींव प्रवस्यमानी है। मैंन जिन प्रेरणाओं से प्रभावित होकर यह कहाँ था, उनका श्राभास 'उप्योदस्ता' में पहले ही दे चुका हूँ। ग्राप्ते मानिसक वितत्त ग्रीर बौद्धिक परिणामों के प्राधारों का समन्वय मैंने युगवाणी' के 'शुगदर्शन' में किया है। 'युगदर्शन' में मैंने भौतिकवाद या मानस्वाद के सिद्धानतों का जहाँ समयंन किया है, वहाँ उनका प्रधारा-वाद के साथ समन्वय एवं संस्तेयण भी करने का श्रयत है। हो उनका प्रवाह के साथ समन्वय एवं संस्तेयण भी करने का श्रयत विताह है, 'भौतिक वाद के प्रवित' रचना में, मानव-जीवन की बहितंतियों का वैज्ञानिक

निरूपण कर मैंने भ्रपने चयोजुड विचारकों में जीवन तथा जगत् के प्रति जो विरसित समवा उपेक्षा पायी जाती है उसे दूर करने का प्रयस्त किया है तथा ग्रह्मास्य-दर्गन के बारे में जो नविनिधित गुवकों में झानत मारणाएँ केली हैं, उस पर भी प्रकास दाला है। मैंने 'गुगवाणी' और प्याम्या में मध्यमुत की संकीण नैतिकता का घीर सण्डन किया है। श्वास्या की समान्त करते के बाद माप सन् १६४० में पहुँच गये है। इस भारत के स्वादहीन प्रान्ती के स्वादहीन प्रान्दी त्रा प्राप्त आकृत । १६४२ के मान्योलन से काफी प्रभावित रही । सन से सवा उसके बाद १६४२ के मान्योलन से काफी प्रभावित रही । दीनों प्रान्दोसनों से हिन्दी की सजनशील बेतना को प्रयन-प्रपने देग का प्रवका पहुँचा, मीर दोनों ने ही उसे प्रमान्त मात्रा में चिन्तन-मनन के सिए सामग्री भी दी। फिर भी इन वर्षों के साहित्यक इतिहास के मुख पर एक भारी विवृष्णा-भरे विषाद का चूंबट पढ़ा रहा । इसके उपरान्त सन् १६२६ की तरह में सपने मानसिक संवर्ष के कारण प्राय: दो साल तक प्रस्वस्य रहा। इधर भरी नवीन रचनामों के दो समृह 'स्वर्ण-किरण' भीर 'स्वर्ण-पृति' के नामों से प्रकाशित हुए हैं। 'स्वर्ण-पिरण' में स्वर्ण का प्रयोग मैंने नवीन चेतना के प्रतीक के रूप में किया है। उसमें मुख्यतः चेतनाप्रधान कविताएँ हैं। 'स्वर्ण-मूर्जि' का घरातल प्रधिकतर सामा-परामानवार पर नवीर है। प्रति में मिलकर एक नवीर जिल है, जैसे बही नवीर चेता प्रसी की पृति में मिलकर एक नवीर सामाजिक जीवन के रूप में प्रकृरित हो उठी ही।

'स्वण-किरण' मे मने, निछले मुत्तों में जिस प्रकार सांस्कृतिक दानितयों का विभाजन हुमा है, उनमें समन्वय स्थापित वरने का प्रयत्न किया है। उसमें पाठकों की विश्व-जीवन एवं घरती की चेतना-सम्बन्धी समस्ताओं का विश्योत मिलेगा। भिन्त-भिन्त देशी एवं गुर्गो की संस्कृतियों की विकसित मानववाद में बीधकर मैंने मू-जीवन की नवीन रखना की ग्रीर मंसल होने का प्राप्त किया है। 'स्वर्ण-किरण' में स्वर्णीदय' सीर्पक रचना इस दृष्टि से प्रपना विशेष महत्व रखती है। उसके कुछ पद उड़त

"मू रचना का मृतिपाद मुग हुआ विश्व-इतिहास में उदित कर इस बार्ता की समाप्त करता है सहिष्णुना सद्भाव शान्ति से हो गत संस्कृति धर्म समन्वित ! व्या पूर्व परिचम का दिन्त्रम मानवता को करे न खण्डत वृधा पूर्व पारचम का १८९म माग्याम गाम से ग्रीजित । विहिनेगन विज्ञान हो महत् ग्रन्तवृधिट ज्ञान से ग्रीजित । एक निष्ठिल घरणी का जीवन, एक मनुजता का संघर्षण, ्राच्या परणा का आपणा एव नपुत्रता का तथ्यका विपुत ज्ञान-संग्रह भव-पव का विदय क्षेत्र का करे उत्तयन !"

# में ग्रीर मेरी कला

जब मेंने पहले लिखना प्रारम्भ किया था, तब मेरे वारों स्रोर केवल प्राकृतिक परिस्थितियाँ तथा प्राकृतिक सीन्दर्य का बातावरण ही एक ऐसी सजीव वस्तु यो जिससे मुक्ते प्रेरणा मितती थी ! ग्रीर किसी भी परिस्थिति या वस्तु की मुक्ते याद नहीं, जो मेरे मन की झाकांपत कर म ग्रीर मेरी कला | २२६ मुफ्ते गाने प्रयवा लिखने की घोर धप्रसर करती रही हो। मेरे चारों ध्रोर की सामाजिक परिस्थितियों तब एक प्रकार से निश्चल तथा निष्क्रिय थीं, उनके चिर परिस्थित पदायं में मेरे किशोर मने के लिए किसी प्रकार का प्रावर्गण नहीं था। पत्ततः मेरी प्रारम्भिक रचनाएँ प्रकृति की ही लीला-भूमि में लिखी गयी हैं। पर्वत-प्रान्त की प्रकृति के नित्य नवीन तथा परिवर्तनशील रूप से धनुप्राणित होकर मैंने स्वतः ही, जैसे किसी प्रन्तिविश्वता के कारण, पत्तियों तथा मधुषों के स्वरों में स्वर मिलाकर, जिल्हें तब मैंने विहम-बालिका तथा मधुषां का कहकर सम्बोधित किया है, पहले-पहल गुनपुनाना सीला है।

मेरी प्रारम्भिक रचनाएँ 'बीणा' नामक संग्रह के रूप में प्रकाशित हुई हैं। इन रचनामों में प्रकृति ही मनेक रूप घरकर, चपत मुखर नुष्ठ बजाती हुई सपने चएण बडाती रही है। समस्त काव्यप्ट प्राकृतिक सुन्दरता के पूप-छोह से बुना हुमा है। चिडिया, मोरे, मिल्लया, भरने, लहरें प्रारि, जैसे मेरी बाल-कल्पना के छायावन में मिलकर बाद्य-तरंग बजाते रहे हैं:

"प्रथम रिम का ग्राना रंगिणि, सूने कैसे पहचाना, कहाँ कहाँ हे बाल विहंगिनि, पाया सूने यह गाना ?"

श्रयवा "प्राश्रो सुकुमारि विहंग बाले, निज कोमल कलरव में भरकर, ग्रपने कवि के गीत मनोहर,

पूज कामल कलरव म मरकर, ग्रंपन काव क गात मनाहर फुला बाब्रो वन-वन घर-घर, नार्चे तृण तरु पात ।" ब्रादि गीत ग्रापको 'वीणा' में मिलेंगे जिनके भीतर से प्रकृति गाती है।

ग्रादि गति ग्रापका 'वाणा' में मिलगे जिनके भीतर से प्रकृति गति है "उस फैली हरियाली में —कौन ग्रकेली खेल रही माँ, वह ग्रपनी वसवाली में ?"

प्रयवा "छोड़ दुमों की मृदु छाया, तोड़ प्रकृति से भी माया बाले, तेरे बाल जाल में कैसे उलका दूँ लोचन ?"…

प्रादि उस समय की ग्रनेक रचनाएँ तब मेरे प्रकृति-विहारी होने की साक्षी हैं।

जिंत प्रकार प्रकृति ने मेरे किशोर हृदय को प्रपने सोन्यर्य से मोहित किया है, उसी प्रकार पर्वत-प्रदेश की निवांक प्रकंध्य गरिमा तथा हिंग-राशि की स्वच्छ शुभ बेतना ने मेरे मन को प्रास्थ्य विद्या भारे प्रभि-भूत कर उसमें प्रपने रहस्यमय मीन संगीत की स्वरिष्टि भी प्रक्रिक की है। प्रवंत-श्रेणियों का वह नीरव सम्देश मेरी प्रारम्भिक रचनार्यों में विराद भावनार्यों प्रवदा उदात स्वरों में प्रवस्थ नहीं प्रमित्यकर हो साले हैं, किन्तु मेरे रूप-चित्रों के भीतर से एक प्रकार का प्रकृत सोन्यर्थ मन-वत्र अवस्थ एक सकता रहा है, प्रोर मेरी किशोर दृष्टि को चमत्कृत करनेवाल प्राकृतिक सोन्यर्थ मे एक गम्भीर प्रवर्णनीय पवित्रता की भावना का भी प्रपन्नात की समावना का भी प्रपन्नात की समावना का भी प्रपन्नात की समावना का भी

"ग्रव न ग्रगोचर रहो सुजान,

निशानाय के प्रिययर सहचर, धन्धकार, स्वप्नों के यान, तुम किसके पद की छाया ही किसका करते हो धीममान?" प्रयचा "तुहिन बिन्दु बनकर सुन्दर, कुमुद किरण से उतर-उतर, मा, तेरे त्रिय पद पद्मों में मैं म्रर्पण जीवन की कर दूं। इस ऊपा की लाली में !''

'बीणा' के बाद की रचनाएँ मेरे 'पस्तव' नामक संग्रह में प्रकाशित हुई हैं। 'पस्तव'-काल में गुफ्ते प्रकृति की गोद दिन जाती है। 'पस्तव' की रूप-रेखाओं में प्राकृतिक सोन्यमं तथा उदकी रंगीनी तो वर्तमान है। किन्तु केवल प्रभावों के रूप में—उससे यह सानिस्थ्य का सरदेश जुप्त हो

जाता है।

"कहो हे सुन्दर विहग कुमारि, कहाँ से भाषा यह प्रिय गान ?"

मध्या "सिखादो ना, हे मधुपकुमारि, मुक्तें भी ग्रपने मीठें गान ।" ग्रादि 'पल्लब'-काल की रचनाग्रों मे विहंग, मधुप, निर्भर ग्रादि तो वर्तमान हैं, उनके प्रति हृदय की ममताभी ज्यों-की-त्यो बनी हुई है, लेकिन भव जैसे उनका साहवर्य भ्रयवा साथ छुट जाने के कारण ये स्मृति-चित्र तथा भावना के प्रतीक-भर रह गये है। उनके शब्दों में कला का सौन्दर्य है, प्रेरणा का सजीव स्पर्श नहीं। प्रकृति के उपकरण रागवृत्ति के स्वर बन गये हैं, वे ग्रवलुप ऐन्द्रिय मुख्यता के वाहन श्रयवा बाहक नही रह गये हैं। 'बीणा'-काल का प्राकृतिक सीन्दर्य का सहवास 'पल्लव' की रचनामों में भावना के सौन्दर्य की माँग बन गया है, प्राकृतिक रहस्य की भावना ज्ञान की जिज्ञासा में परिणत हो गयी है। 'वीणा' की रचनामों में जो स्वाभाविकता मिलती है, वह 'पल्लव' में कला-संस्कार तथा प्रभि-व्यक्ति के मार्जन में बदलें गयी है। बाहर का रहस्यमय पर्वत-प्रदेश र्मांखों के सामने से स्रोक्तल हो जाने के कारण एक भीतरी रहस्यमय प्रदेश मन की शांकों को विस्मित करने लगा है। ग्रंब भी 'पल-पल परिवर्तित प्रकृति वेदा' वाला पर्वत का दृश्य सामने ग्राता है, पर उसके साथ 'सरल पेशव की सुखद स्मृति-सी' एक मनोरम बालिका भी पास ही खड़ी दिखायी देती है। बाल-कल्पना की तरह धनेक रूप घरनेवाले उडते बादलों में हृदय का उच्छ्वास भीर तुहिन-विन्दु-सी चंचल जल की धूँदों में भासुमों की घारा मिल गयी है। प्रकृति का प्रांगण छायाप्रकार्य की बीधी यन गया है, उसके भीतर से हृदय की भावना ग्रनेक रूप घारण कर विचरण करती हुई दिलायी पड़ती है। उपलों पर बहुरंगी लास तथा मंगिमय मुकुटिविलास दिखानेवाली निर्छन निर्मरी प्रव सजल प्रांगुमों की पंचल-सी प्रतीत होती है। निरचय ही 'पल्लव' की काब्य-मूमिका मे 'बीणा'-काल का पवित्र प्राकृतिक सौन्दर्य 'उड गया प्रचानक, सी, भूषर, फड़का भपार वारिद के पर के सदझ ही विलीन ही जाता है, भीर उसके स्थान पर 'रव-शेष रह गये हैं निर्मार' शेष रह जाते हैं। उस पवित्रता का स्पर्ग

पाने के लिए हृदय जैसे छटपटाकर प्रार्थना करने लगता है—
"विहग वालिका का-ता मृदु स्वर, धर्घ लिले वे कोमल घंग,
कीड़ा कीतूहलता मन की, वह मेरी धानव्ह जमंग।
प्रहो दयामय, फिर लौटा दो मेरी पद प्रिय चचलता,
तरल तरंगो-सी वह लीला, निविकार भावना लता!"

'पल्लव' की प्रधिकांश रचनाएँ प्रयाग में लिखी गयी हैं। १६२१ के ग्रसहयोग-ग्रान्दोलन के साथ ही देश की बाहरी परिस्थितियों ने भी जैसे हिलना-डुलना सीखा। ग्रुग-ग्रुग से जडीभूत उनकी वास्तविकता में सिकयता तथा जीवन के चिह्न प्रकट होने लगे। उनके स्पन्दन, कम्पन तथा जागरण के भीतर से एक नवीन वास्तविकता की रूपरेखा मन को प्राकृपित करने लगी; मेरे मन के भीतर वे संस्कार धीरे-धीरे संचित तो होने सगे, पर 'पल्लव' की रचनाधों में वे मुखरित नहीं हो सके; न उसके स्वर उस नवीन भावना को बाणी देने के लिए पर्याप्त तथा उपयुक्त ही प्रतीत हुए । 'पल्लव' की सीमाएँ छायावाद की अभिव्यंजना की सीमाएँ थी। वह पिछली वास्तविकता के निर्जीव भार से ब्राकान्त उस भावना की पुकार थी, जो बाहर की धोर राह न पाकर 'भीतर' की धोर स्वय्न-सोपानों पर ग्रारोहण करती हुई यूग के ग्रवसाद तथा विवशता को वाणी देने का प्रयस्त कर रही थी और साथ ही काल्पनिक उडान द्वारा नवीन वास्त-विकता की अनुमृति प्राप्त करने की चेष्टा कर रही थी। 'पल्लव' की सर्वोत्तम तथा प्रॅर्तिनिध-रचना 'परिवर्तन' में विगत बास्तविकता के प्रति भसन्तोप तथा परिवर्तन के प्रति भाग्रह की भावना विद्यमान है।साथ ही जीवन की धनित्य वास्तविकता के भीतर से नित्य सत्य को खोजने का प्रयत्न भी है, जिसके भाधार पर नवीन वास्तविकता का निर्माण कियाजासके। 'गुंजन'-काल की रचनाओं में नित्य सत्य पर जैसे मेरा दढ विश्वास प्रतिष्ठित हो गया है। "सुन्दर से नित सुन्दरतर, सुन्दरतर से सुन्दरतम

"सुन्दर सं गित सुन्दरत, सुन्दरतर सं सुन्दरतम ने सुन्दरतम ने सुन्दरतम का जीवन गा" अपने सुन्दर जा जीवन गा" अपने से सुन्दर का जीवन गा" अपने के मीत प्राप्तर का जीवन गा" अपने के मीत प्राप्तर वा नात कि कार उठकर नित्य सत्य की विजय के मीत गाने को लालाधित हो उठा है भौर उठकर नित्य सत्य की विजय के मीत गाने की लालाधित हो उठा है भौर वह इसे 'चाहिए विदय को नव जीवन' भी भनुमब होने लगा है भौर वह इसे आकांका से व्याकुल भी रहने लगा है। 'उथोत्स्ना' में मैंने 'इस गवीन जीवन तथा सुग-पिवर्तन की भारणा को एक सामाजिक रूप प्रदा्त करने का प्रयुत्त किया है। 'अपान्तर' में में स्वाप्त का स्वाप्त के मुहासे से नित्य का प्रवास के मुहासे से से प्रवास वा प्रवास के मुहासे से से प्रवास का प्रवास के मुहास की नित्य सामाज की मान से मान से में मान से मा

की पूर्ति, मेरा मन, नवीन मनुष्यत्व की भावात्मक देन द्वारा करना चाहता है।

"हुत मत्रो जगत के जीर्ण पत्र, हे स्नस्त ब्वस्त, हे गुप्क झीर्ण" हारा जहाँ पिछली वास्तविक्ता की वस्तने के लिए ब्रोजपूर्ण भारत्वान है, यहाँ 'कंकाल जाल जग में फैले फिर नवल रिषर पत्सव लालों में 'एंस्लव'-फाल की स्वप्न-चेतना द्वारा उस रिक्त स्थान में भरने के लिए ब्रामह भी है। 'गा कोकिल वरसा पावककण ! नष्ट भ्रट हो जीर्ण पुरातन, ब्वंस-भेरा जम के जब क्यान के साथ ही 'हुने एस्लीवत नवल मानव-पत्त, रच मानव के हिंत नुतन मन' भी मैंने कहा है। यह आरित की भावना, जो भ्रव साहित्य में प्रपतिवाद के नाम से प्रसिद्ध हो चुकी है मेरी 'जाज,' 'क्लरच' भादि 'युगान्त' कालीन रचनाम्रो में विशेष रूप से अभिज्यनत हो सकी है और मानववाद की भावना 'युगान्त' की पानव', 'महुस्मृति' ग्रादि रचनामां में । 'यापू के प्रति' शीर्पक मेरी उस समय की रचना गाधीबाद की धोर भूकाव की खोतक है जो 'युगवाणो' से मृतवाद तथा अध्यातमबाद के समक्वय का प्रारम्भिक रूप धारण कर लेती है। 'युगवाणो' स्वाप्त प्राव्या 'मंग मेरी काति की भावना मावसवादी दर्शन से प्रभावणी हो नहीं होती, उस आरमसात्व करने का भी प्रयत्न वरती है। 'युगवाणी' तथा प्राच्या में के स्वाप्त करने का भी प्रयत्न करती है। 'युगवाणी' तथा प्राच्या में के स्वाप्त करने का भी प्रयत्न करती है। 'युगवाणी' तथा प्राच्या में कर आरमसात्व करने का भी प्रयत्न करती है।

"मृतवाद उस घरा स्वमं के लिए मात्र सोपान, जहाँ ग्रात्म दर्शन ग्रनादि से समासीन ग्रम्लान"

'मुफे स्वप्न दो', 'मन के स्वप्न', 'ब्राज बनो तुम फिर नव मानव' 'संस्कृति का प्रक्न', 'सांस्कृतिक हृदय' ब्रादि उस समय की ब्रनेक रचनाएँ मेरी उस सांस्कृतिक तथा समन्त्रमात्मक प्रवृत्ति की द्योतक हैं। 'ग्राम्या' मेरी सन् १९४० की रचना है, जब प्रगतिवाद हिन्दी साहित्य में घुटनों के बल चलना सीख रहा या। ग्राज के दिन प्रगतिबाद का एक रूप जिस प्रकार वर्गयुद्ध की भावना के साथ दृढ़ झदम रखकर धांग बदना चाहता है, उस दृष्टि से 'युगवाणी और 'ग्राम्या' को प्रगतिवाद की तुतलाहट ही कहना पड़ेगा। सन् १६४० के बाद का समय द्वितीय विश्वयुद्ध का वहूं काल रहा है जिसमें भौतिक विज्ञान तथा मांसपेशियों की संगठित चरित ने मानवता के हृदय पर नग्न पैदाचिक नृत्य किया है। '४२ के प्रसहयोग-प्रान्दोलन में भारत को जिस पाशविक प्रत्याचार तथा नृशंसता का सामना करना पडा, उससे हिसात्मक कान्ति के प्रति मेरा समस्त उत्साह भयवा मोह विलीन हो गया । मेरे हृदय में यह बात गम्भीर हप से मंक्ति हो गयी कि नवीन सामाजिक संगठन राजनीतिक-पार्थिक माधार पर नहीं, सांस्कृतिक प्राधार पर होना चाहिए। यह धारणा सर्वेप्रयम सन् १६४२ में मेरी 'लोकायन' की योजना मे मीर मागे चलवर 'स्वर्णकरण', 'स्वर्णयूक्ति' की रचनामों में ममिन्यवत हुई है। नवीन मांस्कृतिक संगठन की हप-रेखा तथा नवीन मान्यतामी का माधार बया हो, इस सम्बन्ध में भेरे मन में उहापोह चल ही रहा या कि इसी समय मैं श्री करविन्द के जीवन-दर्दान के सम्पर्क में का गया कोर मेरी 'ज्योरम्ना-काल' की चेतना एक नवीन युग-प्रभात की व्यापक चेतना में प्रस्तृटित होने सभी, जिसकी मैंने प्रतीकात्मक रूप में स्वर्णचेतना कहा है। भीर मेरा विस्वास धीरे-धीरे भीर भी दृढ़ हो गया कि नवीन मांग्रुनिय

धारोहण इसी चेतना के धालोक में सम्भव हो सकता है, जो मनुष्प की वर्तमान मानसिक चेतना को धितकम कर उसे एक धिषक ऊर्ध्य, गम्भीर तथा व्यापक धरातल पर उठा देगी। इस प्रकार धानेवाली कालित केवल रोटी को कालित, समान धिषकारों की कालित ही न होकर जीवन के प्रति नथीन वृष्टिकोण की कालित, मानसिक मान्यताओं को कालित तथा सामाजिक घर्यय नैतिक धादशों की भी कालित होगी। दूसरे घट्यों में भावी कालित राजनीतिक-प्राधिक कालित तक ही सीमित न रहकर प्राध्यातिक कालित भी होगी, वर्यों के प्रति हमारी हात का स्तर हमारी धाद्यातिक धारणां के सुरुप्त स्तर हे प्रति हमारी बाज का स्तर हमारी धाद्यातिक धारणां के सुरुप्त स्तर हे प्रविच्छिन हण से जुड़ा हुआ है भीर वर्तमान युग की विद्युव्यक्ता को नवीन मानबीय सामज्ञास देने के लिए मनुष्य को धानमाण-मन-सम्बन्धी चेतनामों का बहि-रत्तर रूपानत होना धावश्यक तथा अवस्यस्थावी है, जिसे मैंने 'स्वर्ण-करण' में इस प्रकार कहा है:

"सिस्तित होगा घरती रा मुख, जीवन के गृह प्रीगण शोधन, जराती की कुरिसत कुहपता सुपीमत होगी, कुसुमित दिशिक्षण! विस्तृत होगी जन-मन का पप, तेष जठर का कट संस्था ! सिस्तृत होगी जन-मन का पप, तेष जठर का कट संस्था ! सिस्तृत के सीपान पर अमर सतत बढ़ेगे मुजु के चरण!" भीतिक तथा धाष्यातिक संचरणों के मध्य समन्वय की मेरी भावना धीरे-भीरे विकसित होकर प्रधिक वास्तिविक होती गयी है और आज प्रतिगामी शक्तियों की अराजकता के युग में प्रगतिवादी दृष्टिकोण के प्रति मेरे मन की निष्ठा धिकसीचक बढ़ती था रही है।

# कवि के स्वप्नों का महत्त्व

कीन नहीं जानता कि माज घरती पर घोर धन्यकार वस रहा हैं
—विरवस्यापी गंद्वार का निर्मम कुसितत रंगमंच तैयार हो रहा है धीर
सम्पता के विनास का समिनता समया रिवृत्तंत झाये दिन भीषण पर्म-सस्यता के विनास का समिनता समया रिवृतंत झाये दिन भीषण पर्म-सस्यों की परीसाधों के रूप में प्रस्तुत किया जा रहा है। हास ही इसरी धोर कुछ प्रबुद, युगचेतन मानस जाति-याति, वर्गभीलयों से मुबत, हंग्व-

#### २३४ / पंत ग्रंबावली

ग्रविद्या के ग्रभावों से सदेव के लिए संरक्षित, नवीन मानवता के निर्माण के स्वप्नों को कलाशिल्प, ग्रब्द ग्रथवा नवीन सामाजिक बेतना एवं जीवन-रचना के द्वारा मूर्त करने के प्रयास में सल्पन है। सदियों की दासता से मुक्त ग्रपना विद्याल देवा ग्राज स्वयं विराट लोकनिर्माण की कृष्ण्य साघना में तस्पर एडी से चोटी तक पसीना वहा रहा है।

सूरज-चांद-सितारों के साथ खेलनेवाली यह सूनहली हरी-भरी यरती,—इसकी सुन्दरता का कही अन्त है ? आकाश की हंसमुख नीतिमा को देखते जी नहीं प्रधाता। तारों की मूलमूलया मे ग्रांख खो जाती है। ग्राम, मिट्टी, पानी, हवा ग्रीर ग्राकाश ये सब कितने प्यारे, कितने विचित्र है ! रंग-रंग के गम्ब भरे मौन फूल-उड़ती तितनियाँ ग्रीर चहकती हुई चिड़ियाँ-पाव कितनी सुन्दर, कितनी मधुर है ! — इस घरती पर चलने-फिरनेवाले जीवन की एक ग्रतिखित रहस्य भरी कथा है-ग्रीर उस जीवन की प्रतिनिधि स्वरूप मानव-जाति का अपना एक वृहत् प्रकपित इतिहास है । सम्यताओं का विकास, संस्कृतियो का निर्माण—भाषाओं की उत्पत्ति और साहित्यो की रचना-चनैले पशुग्रो से भरे घने जंगलों के स्थान पर विशाल जन-नगरों की स्थापना —देश-काल की पलकों पर भूलते हुए वास्तविकता के इन स्वप्नों की ग्रपनी एक सार्यकता है। श्रीर यह है विश्व-जीवन का एक मोहक व्यापक चित्र । - ग्राइए थोड़े ग्रीर निकट से देखिए । ग्रीबोगिक क्रान्ति ! —ग्रीर उसके बाद मानव-जीवन में, उसके रहन-सहन में होनेवाली कायापलट ! — मृत विज्ञान का ग्रविराम विकास : नयी शक्तियों की उपलब्धि : जिनके बल पर मनुष्य माज माकाश के ज्योतिर्मय ग्रहों पर श्रपने उपनिवेश बनाने की बात सोच रहा है। पर क्या यही मनुष्य के स्वप्नों का धन्त हो गया ? जरा और पास से देखिए: इस भाप क्रीर कीयले के भद्दें युग को ! यह वैज्ञानिक युग का पहिला ही बरण है। क्या रेस की सीटी क्रापके कान के प्रदे नहीं फाड़े रिहात है पिरंप हो गये दिये का तरियों पर बीड़ते हुए पहियों की खड़े ये रही है ? उक्त, इन लोहे की पर प्राप्त खड़ाहट—सूल और पुत्री । यह नया मनुष्य की दारीर-रचना के धनुकुल है ?—धीर टेखिए, इन वनियों, पंजीपतियों की सम्पता और संस्कृति को । इनको साम्राज्यवादी तृष्णा को—उपनिवेश स्थापित करने के स्वप्नों को—बड़े-बड़े राष्ट्रों को परस्पर सक्ति भोर वाणिज्य सम्बन्धी रुपणा को — बहुन्बहु राष्ट्रा को रहस्य सावत आर वाण्यय सम्बन्ध स्पर्धी को । एक देश द्वारा दूबरे देशों के, एक मनुष्य द्वारा प्रत्य प्रत्यों के निदेश प्रमानुषी शोषण को। सम्य देश घात्र विस्त-विष्यंसक प्रण् उद्देश्य वम बनाने में व्यस्त हैं, तथे ब्रह्मास्त्रों को कम्म देने के हेतू व्यस हैं, जिम्नेस वस्ता मारते ही मून्यव्यों को विषयंत हो स्वस्ता है। सिमा के उत्पातों के प्रतिस्तित भी भभी तक धम सम्प्रदाय सम्बन्धी पोर मन-भेद, जाति-वर्ण सम्बन्धी निर्मम पूर्वप्रह दूर नही हुए है। प्राप भीर वहीं नहीं जा सकते तो प्रपने देश के गौवों ही का निरीक्षण की किए—यह न्त्र ना एकता ता धरन दश क गावा हा का निरासण का न्यः —यह परियों से जीनेतृत वरितेष्ठ हारिद्धा मार्गतियसास धीर धरिशारा हिमारे गौबों की मानवता का रहन-सहन, उनके रहने के मिट्टी के धरीटे—पर्य-हीन हिन्दीतियों में जकहा जन-ममुदाय का धरिपपंकर जर्म-वीका । क्या नरक की विभीषिक्ष के शास्त्रविकता इस सबसे यही हो गतती हैं, तो, ऐसी धाव की धरती पर धीर मुख-मुज में पूमती हुई इस घरनी

पर मनुष्य की वीमास वासाना, तृष्णा और लोम के अन्य उद्दाग मेंबर स्वरूप इस ससार-चक से मिवत, पत्तस्वित किय हुद से आप क्या आसा रसते हैं ? वह स्वप्न देखना छोड़कर, प्राकाश में उड़का छोड़कर आज की वास्तविकता के करमण में स्वयं भी अन जाय ? वह मनुष्क मन पर जमे हुए कठार कुरूप धन्मकार के वध्य कपाट पर अपने प्रकास पुज भावरों की अविदाय मुट्टियों का अहार करना छोड़कर इस पृणित चक्की के गारों के नीचे स्वयं भी पिस जाय ? यह तो मानव के हुस्य पर उसकी मोहाम्यता की विजय होगी—साज के छुप पर उसकी अवं संहारकारिणों पैशाचिक प्रवृत्ति की विजय होगी—यदि धाप कि के स्वयं की उसका जीवन से पलायन कहते हैं, यदि आप कि के साहते हैं कि चह भी भाग की साहते हैं कि प्रकास की साहते हैं कि चर से पाय कि के साहते हैं कि चर से पाय का साहते प्रवृत्ति की साहते हैं कि चर से पाय की साहते हैं कि चर से पाय की साहते हैं कि चर से पाय की साहते हैं कि साहते हैं कि साहते हैं कि साहते हो हो साहते हो साहते हो साहते हो साहते हो साहते हो हो साहते हो साहते हो हो साहते हो साहते हो साहते हो साहते हो हो साहते हो हो साहते हो हो साहते हो सा

तो, ग्राइए, कवि के साथ मानव-चेतना के ऊँचे शिखरो पर विचरण कीजिए: इस कलूप-कदम भरी धरती पर नवीन , मनीबल के पैशे पर चलकर मागे बढना सीखिए; मानव-भविष्य के प्रति दृढ माशा भीर भारम-विश्वास के पंखों पर उडान भर, घरती के घुएँ घीर कुहासे से कगर उठकर, मुक्त व्यापक विवेक के बातावरण में विचरण की जिए ! कब तक इतिहास के जाति वर्ण वादों के वैमनस्य भीर विद्वेप भरे विभाजनों मे बंटे रहिएगा ? कब तक धर्म-सम्प्रदाय-धर्मी की दीवारों से धिरे रहकर संसार को कारागार बनाये रिखएगा ? विगत का इतिहास विकासशील मानव-मन और जीवन की छाया है। इस छाया मन के प्रतों की धरने पूर्व-ग्रहीं से वास्तविकता प्रदान कर उनके सम्मुख पराजित होना छोड़िए। छोड़िए इस पिथ्या श्रमिमान को, थोथे ज्ञान की, देश, जाति, कुल-वंश के ग्रहेनार-युगी के घोर धन्यकार की ।- वया मानव-प्रेम भीर मानव-समानता से बहा कोई धीर धमें है ?क्या मानव-एकता से बड़ा कोई भीर ऐस्वयं है ? घरती पर भाज देह, मन, प्राण के वैभव से सम्पन्न शिक्षित संस्कृत सीन्दर्यप्रिय मानवता एक ही आनन्द तथा चैतन्य सिन्ध की धरा-णित तरंगों की तरह मुखरित भवनी जीवन सीला का विस्तार की भाषको भव्छा लगता है या राष्ट्र, वर्ग सम्प्रदाय-

तो, कवि के रक्त के प्रोगुमों से पुते स्वप्तों की वकालत करने की मावस्वकता नहीं है। कांव की वाणी में नि.सन्देह ईरवरीय संगीत बहुता है : उसके हृदय के प्रजित में देवी प्रकाश प्रोतः मिचीनी खेतता है ! उसके विषयासीमक हृदय के सौजर में देवी प्रकाश प्रोतः मिचीनी खेतता है ! उसके विषयासीमक हृदय के सौजर्व नायुर स्वानं से जीवन-मंगत तथा लोक-कल्याण की सृद्धि होती है ! प्राइए, तकों, यादों के पृणित दलदल से याहर निरुक्त कर कांव के प्रमित्रंत पुत्रहित स्वानं-वीजों को मानस में बोकर नवमानवता की, व्यात्क मनुष्यव की हृद्य मुख्य जीवन्त करता जाता की, व्यात्क मनुष्यव की हृद्य मुख्य जीवन्त करता जाता मानव-प्राद्य के प्रमुक्त मानव-प्राद्य के प्रमुक्त की मानव-प्राद्य के प्रमुक्त की मानव-प्राद्य के प्रमुक्त की स्वावं में प्रमुक्त कर प्रात्व हुप्य के प्रतिनिधि किया के स्वप्तों को श्रद्धां की प्रद्वां की स्वावं सिंग्तर । एयमस्त !

## में क्यों लिखता हूँ ?

में मयों लियता है — यह प्रदन मेर जैमे व्यक्ति के लिए उतना स्वामाविक मही जितना कि मैं नयों न विद्यूं। जब तिराने को जी करता है, उसमें मुख मिलता है जो कि एक उपंशानिय बस्तु नहीं—तब कोई बयो न लिखे ? किन्तु जागतिक उहायोहों के कारण कभी मेरे मन में भी यह बात प्रता है कि मैं वास्त्रव में बयों लियता है। मेरा मन धाजतक इस प्रदन का कोई कि मैं वास्त्रव में बयों लियता है। मेरा मन धाजतक इस प्रदन का कोई कि सांवा करता है। है। स्वा प्राचे उन्हें बाहुरी नारणों की खोज बह हमेशा ही करता रहा है। सबसे बवा उत्तर तो अपने ही लिए मूर्य, सबसे बवा उत्तर तो अपने ही लिए मूर्य, सम्मे यह प्रतीत होता है कि मनुष्य जमतः ही एक सुजनप्राण व्यक्ति सांवा मुक्ति नतिता होता है कि मनुष्य जमतः ही एक सुजनप्राण व्यक्ति सोमा में सुजन-वित्ता में प्रति प्रतीत होता है कि प्रता मुक्ति का स्वा मानवित प्राणी है, सुजन हारा अपने को आत्माभिव्यक्ति देने में विशेष धानव तथा सामूर्य चिता बाता प्रयोग के आत्माभिव्यक्ति देने में विशेष धानव तथा समूर्य चिता के प्रवास इस सम्मान स्वा कि तथा के प्रवास है। मेरी दृष्टि में इस सुज में, जिने हम यन्त्र-गुनकहते हैं, मनुष्यों के प्रवसाद, प्रतास्त्रा, प्रतास्त्र क्ता प्रतास्त्र का प्रवस्त का प्रतास्त्र का प्रतास्त्र का प्रवस्त है। के सि उन्हें प्रतास्त्र तथा प्रात्मपूर्त का प्रवस्त वन्ता है। कि स्व सि हाता प्रात्म प्रतास्त्र का प्रवस्त का

चाहै साहित्यकार हो या चित्रकार, मृतिकार प्रथवा कुम्हार वह लिखने, चित्र बनाने, कठोर प्रथर में प्रतिमा अस्तित कर उसे मानवीय स्वेदना से बिद्यित करने में प्रथम चाक में प्रथ्प मिट्टी को प्रमेर पाकार-प्रकारों में संवारने में जिस मुख तथा तम्मवता वह प्रमुक्त करता है वह निरुचय ही प्रतिर्वचनीय है। जो ग्रात्मविस्मृति सुनन-क्रिज द्वारा सुलम होती है वह किसी प्रया रूप से प्राप्त करना सम्भव नही है। मृजन-प्रवृत्ति मुपुष प्रथम स्वाप्त कर तेती है, वह देह-मन-प्राण, भावधुद्ध, कर्म तथा प्राप्त प्राप्त कर तेती है, वह वह-मन-प्राण, भावधुद्ध, कर्म तथा प्राप्तिक एकाव्रता की समाधि होती है, जिसके स्पहते एकाव्य

से मनुष्य सूहम दाहित संचय कर घपनी कृति को घनीफिक सीन्दर्य, झानन्द तथा जीवन्त पूर्णता से मण्डित करता है। इसलिए उपर्युगत प्रस्न का सबसे सन्तोषप्रद उत्तर मुक्ते यही प्रतीत होता है कि चूंकि मनुष्य तथा घन्य जीव प्रजेय मृजन-यहित के प्रतिनिधि हैं, इसी से वे सर्वना के

लिए बार-बार प्रदृश्य हुप से प्रेरित होते रहते हैं।

किन्तु, यह तो हुमा एक सर्व-सामान्य तथा ब्यापक उत्तर जिसका एक व्यक्तिगत पक्ष भी निरचय रूप से हो सकता है। मतएव जब मैं इसे क्पनितगत रूप से देखकर अपने लेखन के सम्बन्ध में घटित करता है ती वहाँ भी मुक्ते कोई पूर्णतः सन्तोपदायक उत्तर तो नहीं मिलता, पर हौ, अनेक ऐसी अपने स्वभाव की प्रवृत्तियों तथा जीवन की परिस्पितियों की बोर मेरा ध्यान जाता है जिनका सम्भवतः मेरी सृजन-प्रेरणा से सम्बन्ध ही या मेरी लेखन-प्रक्रिया मे हाथ हो । वास्तव में, 'वयों' एक घरवन्त गूढ़ तथा भवानक प्रश्न है, में क्यों लिखता हूँ, संसार क्यों है, जीवन क्यों है, मनुष्य क्यो है, ब्रादिय सभी प्रस्त मनुष्य की बुद्धि को ब्रन्यी गती में ले जाकर भटकात रहे हैं। दर्शनदास्त्र, मनोविज्ञान, प्रध्यास्म तथा प्राण-द्यास्त्र ग्रादि भ्रन्य ग्रास्त्र भी इस प्रदन से भय खाते रहे हैं। सृष्टि वर्षों है इसका उत्तर दर्शनशास्त्र न देकर मृष्टि गया है, वह कैसे बनी, इन प्रश्नी का ही समीचीन उत्तर हमें दे सका है। इसी प्रकार प्रन्य विन्तन-प्रधान दास्त्रों तथा विज्ञानों ने भी 'वयों' की ग्रन्थी गली में भटकना स्वीकार न कर 'ववा' घौर 'कैसे' की ही पटरियों पर अपने बोधवान को संचालित करने का श्रेय प्राप्त किया है। मैं भी इस ग्रनबुक्त पहेली के जटिल दार्शनिक पक्ष को छोड़कर प्रापको प्रपनी जीवन स्थितियों तथा मनोवृत्तियों की कुछ छोटी-मोटी वातें ही इस सन्दर्भ में बता सकूंगा जिन्होंने मुक्ते लिखने की ग्रोर उन्मख किया है भीर ग्रव भी करती रहती हैं। सबसे पहली बात तो यह है कि प्राकृतिक सौन्दर्य-स्थल हिमालम के

श्रंचल में पैदा होने के कारण बचपन से ही मेरे भीतर एक सौन्दर्य-बोध धयवा सौन्दर्य-प्रेम की भावना पदा हो गयी थी भौर हिमालय के सान्निध्य ने गम्भीर एकान्तप्रियता को भी मेरे स्वमाव का भंग बना दिया था। ये दोनों ही ऐसे तत्व, मेरी समक्त में, हैं जो मनुष्य को अपनी सीन्दर्यदृष्टि को सूजन-प्रक्रिया द्वारा रूप-रेखामों भववा ध्वनि-छन्दों में सँवारने की भ्रोर भ्रमसर करते हैं। दूसरी प्रमुख बात, में सोचता हूँ, मेरे भन्तर्मुखी स्वभाव की भी देन इस दिशा में रही है। मेरे मफले भाई मेरे हमजीली-से रहे हैं, वे भी मेरे साथ उसी प्रकृति की गीद में खेले-कूदे और बढ़े हैं, पर उनका स्वभाव छुटपन से ही बहिर्मुखी होने के कारण उनका घमान स्कूल के दिनों में खेलकूद की भीर तथा विश्वविद्यालय में पहुंचने पर राजनीति की धोर प्रधिक वढा धौर वे बरावर ग्रसहयोग-मान्दोलनी में सिक्रय भाग लेते रहे हैं। इसीलिए मैं सोचता हूँ कि अन्तर्मुखी प्रवृत्ति भी लेखक बनने के लिए सम्भवतः एक बावश्यक उपादान है। बात यह है कि बाहर ही विचरनेवाला मन विश्व-जीवन की दैनन्दिन घटनाग्री का ऐतिहानिक फोटोग्राफर भले ही बन सके, पर वह मनुष्य की ग्रन्तरतम गृढ भावनाओं का चितेरा दाायद ही हो सकता है—उसके लिए तो जीवन-सीन्दर्य का भ्रान्तरिक भ्रानन्द तथा गृढ प्रनिवंचनीय रस का सुक्ष्म द्रश्टा -तथा गम्भीर भोक्ता होना ही शायद एक ग्रनिवार्य शर्त है।

तीसरी बात मेरे सामने यह माती हैं कि कुछ वड़ा होने पर जब मैने हीय संमाला तो मुक्ते प्रयोग सामने यह माती हैं कि कुछ वड़ा होने पर जब मैने हीय संमाला तो मुक्ते प्रयोग सामने या सामने या सामने प्रति होने हिंदी हुए कर न थी। किन्तु तंत्र भी मुक्ते जो सबसे प्रथिक चिरायाँ ता प्रशामी प्रती होनी थी। वह साहित्य का प्रध्यपन करने में, प्रनेकानेक कथियो की वाणी का रसपान कर उनके छम्बों की जस तथा मानों के संगीत मे तत्म्य होकर कृषने में, तथा नये-नये प्रत्यों के स्करोशों से मानव-जीवन तथा मान के सो सोचये के रूपों का निरीक्षण कर नयी रचना-दृष्टि प्राप्त करने में। मेरा संसार धीरे-धीरे मेरे प्रध्ययन-कक्ष के भीतर सिमटने लगा थीर एक नया ही विकन, प्रनेक प्रदूष्टी के स्वाप्त करने में। मेरा संसार धीरे-धीरे मेरे प्रध्ययन-कक्ष के भीतर सिमटने लगा थीर एक नया ही विकन, प्रनेक प्रदूष्टी कि निया। मुक्ते प्रपेने भाइयों तथा परिवार के लोगों से इस राजयोग की साधना के जिए प्रीरसाहन मिलना तो दूर, बार-वार फटकार ही मिलती रही कि मैं चौबीसो घण्डे कम से कुटलन में शब्द रहकर प्रपान स्वास्थ्य को रही कि मैं चौबीसो घण्डे कम से कुटलन में ही बहुत दुवला-पतला था, मां की अनुपरिवित्त के कारण मेरा पालन-पीपण सम्भवतः सम्बर्क रूप से नहीं ही स्वा पा—तो इस सबसे भी मैं प्रव हो पिराण पर पहुंचता है कि मैं सम्भवतः एक होटे-भोटे लेखक के ही संस्कार लेकर पेदा हुया या भग्यवा इस प्रनेक प्रकार के वैचित्य से भर विवाल बिसतुत संसार में मुक्ते केवल अपने भीतर पैठने तथा 'साहित्य संपीत कला विहीतः' न कहलाये जाने का ही कुतुहल सर्वोगिर महत्त्व पूर्ण कर प्रकट न होता।

बीधी बात मेरे मन में यह भागी है कि यदि विधि ने मुक्के लेलक बनने के लिए न मेजा होता तो अपने जीवन में मुक्के इतने उत्यान-पतन केवने की न मिलते । स्वयं प्रणे अविवत्तान जीवन में मुक्के इतने उत्यान-पतन केवने को न मिलते । स्वयं प्रणे अविवत्तान जीवन में मैं राजा से रंक और फिर रंक से मिल पत्र का मानुष्य बना है—मनुष्य, जितना कि म्राज भी परिस्थितियों में बना जा सकता है। यदि मेरे व्यक्तिस्तत जीवन-संपर्य का भी, प्रारस-पितायंता के लिए, मेरे लेलक बनने में बना हाम रहा है एर उतकी क्यों में मिल वही मेरे जैसे मान्यप्रवाग, चुविजाण व्यक्ति को लेलक बनाने के लिए पायांज बाक्ति रहते हैं। में बीधक्यों सदी के साथ ही पैदा होन्द वहा हुआ है। और बीधक्यों सदी के तथा एते पैदा होन्द वहा हुआ है। और बीधक्यों सदी को जो महत्त्व मानव सम्यता के इतिहास के लिए अवोद होनर द सा विशाल जीवनोदिय के तट पर खना उत्यक्ति माज में स्वाचें के स्वाचें का प्रकार अविवत्त माने की कोवना भी जैसे भोर हास से झालान हो रही है। उत्यक्त प्रवत्ता ने जिस अकार प्रवत्ता में से मानव संविज्ञ के स्वचेंत माने जिस अकार प्रविज्ञ का स्वाचें से मानव सम्वच्या के स्वचेंत माने जिस अकार प्रविज्ञ का स्वाचें से आकान हो हो । उत्तक प्रवत्ता में जिस अकार प्रविज्ञ का साजीत आज जोते ही से प्रवत्ता की विताम भी जैसे भोर हास से झालान हो रही है। उत्तक प्रवत्ता का देश नित्र प्रकार अववित्त माने जिस अकार प्रवत्ता का आज जोते हो आकान उत्ति मुपता में प्रकाश उत्तीच रहा है। समस्त सम्यता, संस्कृति मीन से मानव-इतिहास करवटवद्य हुत है। है, इसके सम्यां के स्वाचें मानव अववत्ता का स्वचित्त होना है। युद्गर कि जिस्ता होना है। युद्गर स्वचित्त होना है। युद्गर स्वच्यें में केटियत होना है। युद्गर स्वच्यें में केटियत होना है। युद्गर का स्वच्यें के स्वच्यें होना है। युद्गर होना है। युद्गर स्वच्यें से केटियत होना है। युद्गर स्वच्यें से स्वच्यें से स्वच्यें से स्वच्यें होना है। युद्गर स्वच्यें से स्वच्यें से स्वच्यें से से स्वच्यें से से स्वच्यें होना है। युद्गर से स्वच्यें से स्वच्यें से से स्वच्यें से से स्वच्यें होना है। युद्य स्वच्यें से से स्वच्यें से से से स्वच्यें से से स्वच्

खितिजों में जो नया घषणोदय हो रहा है, मान मैं एक लेखक, एक कि के नाते उसे प्रजुलि में भरकर घरती के कोने कोने में बखेरना चाहता हैं। माज का लेखक या सप्टा एक छोटा-मोटा गैमकर, मानोप्रीम का एक छोटा-बड़ा योदा तथा सेनानी है— यह छोर कुछ हो ही नही सकता—उसे निश्चय ही इस गुग के मानव-मंगल के पावक को, मानवप्रेम के ममृत को प्रपत्ती संवेदना के घट में भरकर विस्व-मर में वितरित करता है। यही इस गुग का सत्य है, सर्वना का सत्य, लोक-रचना का सत्य तथा विद्यानिया का सत्य है। सर्वना का सत्य युग का पिषक है, जन-मंगलया विस्वनिमंग का सत्य है। सर्वना का सत्य युग का पिषक है, जन-मंगलया विद्यानमंगल उसके योग की दिशा या घेयर है—नये मानव-जीवन का सोन्यर इस गुल-फुलों की घरती पर उसका ग्रह्मण्ड, प्रमन्त पर्व है। स्वर्गीय गुप्तजी के शब्दों में थोडा हैर-कर कर :

इस युग का ही जन्म महत् जन काव्य है कोई किव बन जाय सहज सम्भाव्य है। —एवमस्त !

## मेरी लेखन-प्रक्रिया

लेखन-प्रक्रिया के धनेक ग्रायाम होते हैं। लेखक या कवि वयों लिखता है, यह बताना सम्भव नहीं है। दर्शनशास्त्र के पास भी नयों का कोई उत्तर नहीं है, जब वह अपने से प्रश्न करता है कि यह सुध्ट क्यों हैं ? किन्तु सृष्टि कैसे रची गयी अथवा लेखक कैसे लिखता है, इसके उत्तर में कुछ श्रनुसन्थान करना सम्भव हो सकता है। प्रथम प्रश्न उठता है लेखक गा कर्विकी प्रतिमा के सम्बन्ध में — किसी लेखक या कविकी प्रतिमा की क्या विशेषता है । ब्यास, कालिदास या शेक्सिपयर को युग-द्रष्टा, सीन्दर्य-स्रब्टाया नाटककार किन विशेष प्रतिभा-तत्त्वो ने बनाया ? ब्यास की जीवनदृष्टि में तो इतनी गहराई, व्यापकता तथा ऊँचाई देखने को मिलती है कि उनके लिए संस्कृत के विद्वान् काव्य-पारिखयों को कहना पडा-श्रचतुर्वदनो बह्या, द्विबाहुपरोहरिः, श्रमाललोचनः शम्मः भगवान्वादरा-यण:। कालिदास पतिभा की दृष्टि से रसचेता एवं सौन्दर्यंद्रष्टा रहे हैं, उसी प्रकार कहा जा सकता है कि शेक्सपियर की प्रतिभा मानव स्वभाव के निगूढ वैचित्र्य को थाहने में मुख्यतः सफल हुई है। मानव स्वभाव के रहस्यो का वैसा पारली तथा चितेरा कम ही देखने को मिलता है। यदि हम ग्रयने ही युग में हिन्दी साहित्य के भीतर से देखें तो प्रसाद तथा प्रेमचन्द दोनों ही प्रतिभावान् सब्टा हुए-पर दोनों के स्वभाव, रुचि तथा सृजन के क्षेत्र में महान् अन्तर है। दोनों प्रायः एक ही युग-चेतना से अनुप्राणित रहे किन्तु दोनों के व्यक्तित्व, मन्तद् बिट तथा मनस्तत्व ग्रथवा मनत्त् में विभेद होने के कारण एक ने भारत के सांस्कृतिक प्रतीत का मन्यन कर महाकवि की दृष्टि से मानव-मानस का पुनर्निर्माण करने का प्रयत्न किया, दूसरे ने प्रसिद्ध उपन्यासकार की तरह अपने युग में व्याप्त लोकजागरण की चेतना को वाणी दी । इससे हम सहज ही समभ सकते हैं कि लेखन

प्रक्रिया को संचुर्गर्नत तथा नियन्त्रित करने में मुख्य हाथ लेखक की रुचि, स्टर्नाव तथा प्रतिभाजन्य ग्रन्तःसंस्कारों का रहता है जिसे हम उसकी विशेष दृष्टि कह सकते हैं, जिससे वह प्रपनी सृजन-प्रक्रिया के लिए विशिष्ट सामग्री चुनकर उसे प्रपनी कृति के रूप में संयोजित करता है। उदाहरणस्वरूप हुम बर्नांड शाँ को भी ले सकते है। शाँ की श्रन्तद विट शेवसिपयर की तरह मानव-स्वभाव की वैचित्र्य भरी गहराइयों में उतनी नहीं उत्तरी जितनी मन स्थिति-विशेष के निरूपण में। शाँ ने ग्रपने नाटकों में मनेक गम्भीर तथा प्रभावोत्यदक मन स्थितियाँ उपस्थित की हैं। उसके पात्र उन विशेष मन स्थितियों के ही प्रतिनिधि रहे है और उनका कथा-नक भी मुख्यतः कुछ विशेष मन.स्थितियो पर ही घाघारित रहा है। यह भों की प्रपनी विशेषता रही है, उनके नाटकों में शेवसपियर की तरह पात्रों के स्वभावों तथा घटनाझी की टकराहट न होकर विचारों तथा आदशों की टकराहट भ्रधिक मिलती है और वह भ्रपनी कृतियों द्वारा 'युग-चिन्तन के लिए प्रभूत सामग्री भ्रपने पाठकों तथा दर्शकों को देते हैं; यह सम्भवतः उनके युग का प्रभाव रहा हो। तो, जो दूसरी मुख्य विधा-यिनी रानित लेखक की सूजन-प्रक्रिया को निरूपित करती है वह है लेखक के युग तथा उसकी परिस्थितियों का प्रभाव । जिस प्रकार युग का प्रभाव लेखन-प्रक्रिया को व्यापकता प्रदान करता है और लेखक को प्रात्मनिष्ठा के कोप से बाहर निकालकर उसे वस्तुनिष्ठता तथा यथार्थीन्मुखता की श्रोर अप्रसर करता है उसी प्रकार परिस्थितियों का प्रभाव उसके कृतित्व को एक निजता, निकटता तथा भांचलिक वैचित्र्य प्रदान करने में सहायक होता है। जब मैं ध्रपनी सृजन-प्रक्रिया का विश्लेषण करता हूँ तो मुक्ते लगता है कि मेरी रचनाओं को मेरी परिस्थितियों की चेतना ने बहुत हद तक प्रभावित किया है। उदाहरणार्थ, में कूर्माचल में पैदा हुआ, और प्रकृति की रम्य कोड़ में खाँख खोचने के कारण मेरे कृतित्व में प्राकृतिक 'सौन्दर्यं की प्रधानता रही है। मेरे किशोर मन में सौन्दर्य के प्रति जी संस्कार पर्वत प्रदेश की उन्मुक्त प्रकृति ने संचित कर दिये वे धनिवार्य 'रूप से मेरी सजन-किया के ग्रंग बन गये। भीर यह भी शायद पर्वत प्रदेश के एकान्त एकाग्र वातावरण ही का प्रभाव है कि मैं ग्रधिक कल्पना प्रधात है। अपने एकाकीपन की रिक्तता की भरने के लिए मैंने, अपने की दुहरा बनाकर, अपनी कल्पना ही को ग्रजात रूप से अपना साथी बना लिया। इसलिए ग्रापको मेरी प्रारम्भिक रचनाग्रो में-पल्लव-गुजन-काल तक-कल्पना का ही प्राधान्य मिलता है। किन्तु गुंजन-ज्योत्स्ना के बाद भेरा कल्पनाप्रधान बृष्टिकोण धीरे-धीरे चस्तूरमुखी बनकर जीवनयमार्थ 'की ग्रोर ग्राकपित होता रहा। यह सम्भवतः मेरे स्वभाव की परिणति 'या विशेषता रही हो। मैं ब्राह्मनिष्ठ कभी नहीं रहा और कल्पनानिष्ठता से वस्तुनिष्ठता में उत्तर भ्राना एक सहज स्वाभाविक प्रक्रिया है। क्योंकि जिसे हम जीवन यथार्थ या वस्तुवोध कहते है वह भी भ्राधिवर्शन की दृष्टि से एक कल्पना ही है -- काल-सापेक्ष, दिशा-प्रधिष्ठित कल्पना । जैसे-जैसे मेरे भीतर जीवन-मूल्य का विकास होता गया मेरी भावानुगामिनी कल्पना -बस्तू-मुखी घयवा यथायों-मुखी होती गयी । कुछ लोगों को बाह्य दृष्टि -से इसमें एक विसंगति लगती है किन्तु में इसकी झन्त संगति से भली भौति

परिचित हूँ ग्रीर यह मेरे लिए एक सहज स्वामाविक प्रक्रिया के रूप में ही सम्भव हो सका है।

कल्पनाशक्ति से परिचालित होकर मैंने जो रचनाएँ लिखी हैं उन्हें में भावना का विलास ही मानता है, जैसा, 'परिवर्तन' को छोड़कर, मेरी ग्रधिकांश पल्लव-काल की रचनाएँ हैं। उनमें प्राकृतिक सौन्दर्य चित्रण के तत्व हैं, पर तब मैं सौन्दर्यको मूल्य के रूप में नहीं ग्रहण कर सका या । सीन्दर्य-मूल्य कला की दृष्टि से भाव-विचार प्रयवा जीवन-मूल्य की श्चन्तिम परिणति है, ग्रौर सौन्दर्य मे परिचालित होना एक बात है, सौन्दर्य-मूल्य से परिचालित होना दूसरी बात। सौन्दर्य को नवीन मूल्य देने की प्रक्रिया में मुक्ते इस युग के ऐतिहासिक तथा मनोवैज्ञानिक यथार्थ का गम्भीर चिन्तन-मनन करना पड़ा। वास्तव में जिसे सामान्य धर्य में यथार्य कहते हैं उसमे इस संक्रान्ति युग के धनेक ह्नास तथा विघटन के तत्व घुलमिल गये हैं, भीर इस यथार्थ को भी एक विशेष लेखक वर्ग झाज झपने गद्य-पद्य साहित्य में वाणी देने का प्रयत्न कर रहा है। जहाँ तक इस ह्रासयुगीन विघटित यथायं के चित्रण का प्रश्न है, वह ठीक है; किन्तु उसी यथायं को पूर्ण मान लेना और नये जन्म ले रहे यथार्थ की सम्भावनामों की मोर भीख मूँद लेना सचमुच ही प्रत्येक दृष्टि से घातक है। वास्तव में, जिसे साधारणतेः ऐति-हासिक ययार्थ-बोध कहा जाता है वह भी प्रपने में एकांगी है, वह केवल समदिक् विकसित हो रही वास्तविकता को ही मानवजीवन की पूर्ण वास्त-विकता मान लेता है, और उसकी सीमाओं से परिचित नहीं है। नवीन सर्वांगीण वास्तविकता वही हो सकती है जिसमें नव युग के यथार्थ तथा श्रादर्श की भावनाएँ पूर्ण रूपेण संयोजित हों, जिसमें हम बाह्य ययार्थ की धन्तरचैतन्य के प्रकाश में और धन्तरचैतन्य की बाह्य विकास की सम्भाव-नाधों के अनुरूप नया मूल्य दे सकें। मेरी रचनाम्रों में इस प्रकार के प्रयतन युगवाणी-प्राम्या-काल में ही दृष्टिगोचर होने लगते हैं यद्यपि तब बाह्य वास्तविकता का यापह ही उनमें घधिक मिलता है। किन्तु जैसे जैसे मेरे भीतर मूल्य की धारणा विकसित होती गयी मैंने उस बाह्य ऐतिहासिक वास्तविकता को एक भीतरी भाषाम भी देने का प्रयत्न किया, इसके धनेक उदाहरण मेरी 'ग्राम्या' के बाद की कृतियों में मिलसकते है। जिसे मेरा स्वर्ण काव्य या चेतना काव्य कहा जाता है, उसमें जीवन की वास्तविकता की एक अन्तर्मूल्य देने के मेरे प्रयत्न स्पष्टतः दृष्टिगोचर होते हैं और यह निरपेक्ष भाव से स्वीकार किया जा सकता है कि जिस प्रकार भेरे युगवाणी-ग्राम्या काल में बाह्य जीवन अथवा राशि के प्रति अधिक आग्रह मिलता है उसी प्रकार मेरे स्वर्णकाच्य में - विशेषतः स्वर्णकिरण, उत्तरा में ग्रन्त-जीवन एवं गुणात्मक उन्नयन को ग्रथिक महत्व दिया गया है। अतिमा तथा वाणी में मैं घीरे-घीरे इन दोनों वृष्टियों में ग्रधिक सर्वांगीण संयोजन एवं सन्तुलन स्थापित करने की धोर अग्रसर हुआ हूँ और 'लोकायतन' में मैं जिस मानवमूल्य की एवं जीवनदृष्टि की खोज में पल्लब-काल के वाद प्रयत्नशील रहा हूँ, उसे अपनी क्षमता के अनुरूप अधिक समग्रदृष्टि सि प्रतिष्ठित कर सका है। °ं-

भूत्य की दृष्टि से भारतीय 'सत्य शिव सुन्दरम्' के धादर्श में रचना-प्रक्रिया के तीनों धायाम समन्वित मिलते हैं। जिस सौन्दर्य की धायार- मूमि सत्य हो, प्रयात् जो सौन्दर्यं जीवन की बास्तविकता में प्रतिष्ठित ही भीर जिसका गुण दिव धयवा लोकमंगल हो, निश्चयमेव, वही सौन्दर्य हा और जिसका गुण धिन यथवा लाकमणत हा, निरुचयमन, वहा साल्यर यो कता-मूल सफल सेलत की कसीटों है और इसी कसीटों में कसी जाकर सेलत प्रिक्त प्रक्रिय सिक्त सिक सिक्त सिक नास्तविकता के भ्रम्यकार को टोहकर नये प्रकाश का रश्मिस्पर्श प्राप्त करना होता है और उसे नवीन वास्तविकता के रूप में संयोजित कर जीवनमूर्त करना होता है। इस युग में विशेषतः जबिक देश-काल सिमट-कर मनुष्य के हस्तामलजबत् हो गये हैं भीर विभिन्न देशों की संस्कृतियाँ, भावनाएँ, विचारधाराएँ तथा साहित्यिक मान्यताएँ परस्पर निकट सम्पर्क में माकर मनुष्य को प्रपने पिछने जीवन-प्रम्मासों, नैतिक दृष्टिकोणों तथा सौन्दयंरस-मूल्यों को ग्रधिक ब्यापक जीवन पट में संयोजित करने की बाध्य करती हैं वही रचनाकार जीवित रह सकता है जो गुग-संघर्ष के भीतर से निरन्तरनये मू-बीवन-मून्य को उपलब्ध कर उसे ध्रपनी क्रुतियों मे वाणी दे सके। इसविराट्वैक्व गुगमें हासतथा निर्माणको, विघटन तथा विकास की, व्यक्ति-स्वातन्त्र्य तथा विश्वसंगठन की, लोक साम्य तथा मानवीय एकता की इतनी विविधमुखी तथा परस्परविरोधी प्रतीत होनेवाली शक्तियाँ मानव-मन तथा विश्व-चेतना में कार्य कर रही हैं कि आज अनेक अवसर-वादी, यश:कांक्षी कलाकार तथा साहित्यकार इतमें से किसी एक पक्ष के हार्थो विककर उसी के प्रचार-प्रसार के लिए अपने ग्रात्मनिष्ठ, स्वार्थसिद्ध जीवन को श्रापत कर, भीतर ही भीतर धनास्था, संशय, भय से ग्रस्त होकर, बाहर कलाबोध के नाम में प्रबंचना को तथा जीवनमूल्य के नाम में प्रात्मिक को महत्व दे रहे हैं। इनमें से अनेक प्रायुद्ध पूजीपतियों से पौठगौठ मिहाकर, उनके काले यन के सहारे पत्रकारिता के आधुनिक विकसित साधनों का दुरुपयोग कर, दूसरे देशों की भावों निवारों की लडाई याने देश में लड़कर चरितायंता का सनुभव कर रहे है। किन्तु इस प्रकार की विकृतियाँ संक्रान्ति के युगो में सदेव ही लक्ष्यहोन मनुष्यों को यस्त कर लेती है। ब्राज के युग में रचना-प्रक्रिया एक सशक्त जीवन्त शिवन्त शिव में रूप में कार्य कर रही है और इस युग के राजनीतिक-धार्थिक आन्दोलनों क रूप भ काम कर रहा है मार इस युग क राजनातिक धाराक धारदाला से इस सांस्कृतिक मानस-मन्यन का कम महत्व नहीं है। जो युगजुड़ कलाकार लोकसंगल तथा नवीन मनुष्यत्व की गम्भीर प्रेरणा से युनु-प्राणित है, और नये मानव मृत्य को जीवनमूर्त करते के लिए प्रजस संपर्यत्व है, उन्हों की रचना-प्रक्रिया धरीत के ऊहामोहों को प्रतिकम कर भविष्य के लिए प्रपत्ता प्रश्चम मृत्य रखती है, काल को रेती में प्रारम-छलान के मृत्यजल के पीधे भटके क्षेत्र पदिचल्ला स्वयं ही पिटकर प्रारम-निष्ठ भ्रस्तित्व की शुन्यता में विलीन हो जायेंगे।

## भेरी साहित्यिक मान्यताएँ-१°

यदि मान्यताओं की दृष्टि से देखा जाये तो मेरा काव्य मुख्यतः मान्यताओं ही का काव्य रहा है। 'यत्सव' काल तक मेरी सेवता कराया की साथान करती रही है। 'यत्सव' की भूमिका में मेरे कला-मध्यमी विचार व्यवस हुए हैं, किन्तु उसके बाद की मेरी रचनाओं में इस गुज के मान्यताओं-सम्बन्धी संघप को ही वाजी मिली है। साहित्यक मान्यताएं जीवन की मान्यतामों से पृषक् नहीं हो सकती, प्रतएव साहित्यक मान्यताओं के मूलों को लोजने के लिए लोकजीवन की व्यापक पृष्ठमूमिका प्रध्ययन करना स्वाभाविक हो जाता है। युज की संक्रमणशील परिस्थितियों के कारण मेरा मन धनजाने ही इस युज की महान विचार एवं भावकानित के मेबर में पढ़ गया और उससे बाहर निकलने के लिए स्थानकान का मध्यव करना तथा जीवन मुख्यों के सोपान पर आरोहण करना मेरे लिए प्रानवायों हो गया।

कुछ लोग कविदर्शन को तक की कसीटी में कसकर उसमें एक बाहरी संगति की उत्ते हैं और प्रथमी ब्यावसायिक दृष्टि की परख में उसमें तरह- तरह के बोट निकालते हैं। ऐसे लोग निक्व हो किवता का दुरुपोंग कर उससे मृत्रिवत काम लेना चाहते हैं। कविदर्शन तक समन नहीं, भावना तथा प्रेरणा-सम्मत होता है। तक बुद्धि के खड़े किये बीने भवरीपों को वह हैंसते-हैंसते लीच जाता है। यदि माप. उसे प्रथमी भावना से महण करते तथा कलना का भंग बनाने में असमर्थ हैं तो वह आपकी पावना से महण करते तथा कलना का भंग बनाने में असमर्थ हैं तो वह आपकी पावना से महण करते का सकता। बहुत लीग कल्पना के पत-संचरण को सममने में असम होंगे के कारण उसके कृष्ण पदा पतायन ही को महत्व देते हैं। ऐसे लोगों के पास काव्य में संस्कार प्रहण करते के लिए उपयुक्त मानिसकता नहीं होंगी। इन कठिनाइयों का जान होते हुए भी मुसे यह कहने में हिचन नहीं होती। इन कठिनाइयों का जान होते हुए भी मुसे यह कहने में हिचन नहीं मालूम देती कि जीवन मुत्यों में दार्शनिक से भी महरी प्रनद् िट कवि

के पास होती है।

मेरे साहित्यक मूल्यों की सर्वप्रथम अभिव्यवित 'ज्योत्स्ना' नामक मेरे भावना रूपक में मिलती है जिसमें इस गुम को खर्म बास्तविकता की अतिकम कर मेरी जीवन दृष्टि एक अधिक ज्यापक तया पूर्ण विविज में मानवता के नवीन जीवन की प्रयतारणा करने का प्रयत्न करती है।

मानव-समाज के रूपात्तर की भावना का उदय मेरे मन में 'ज्योत्ता' काल ही मे हो गया था। 'ज्योत्ता' में मन: स्वां से धनेक नवीन सुजन तािकतां मू-मानस पर धनविरत होती हैं। दूसरे वाट्सों में ज्योत्ता, जो उस नाटिका की नािबका भी है—प्रतेक उच्चतम भावनाओं तवा आदती जो सानवीय परिधान पहनाकर उन्हें लोक मानस मे मूर्तित करती हैं। भौतिक आध्यारिक समन्त्रय तथा रूपानित्त भू-जीवन के मूर्त्यों की नीव —िकार हैं। स्वां में सानवीय परिधान पहनाकर तथा रूपानित भू-जीवन के मूर्त्यों की नीव —िकार हैं। स्वां की स्वां माने रूपानों में साविष्ठ कुण भी-व्यक्ति सिक्त सकी हैं। भौतिक आध्यारिक समन्त्रय तथा रूपानित्व भून की भी भावना में नवीन के प्रति एक प्रावह उत्पन्त हो सुका था जिसे मेंने 'दूत भरी जात के जीर्फ पत्र हे असन बन्दत हे सुक सीण 'अववा 'गा, कोकिल, बरसा पावक कण, रच सानव के हित नृतन मन' आदि रचनाओं में बाणी दी है। इस नवीन

भाववोध के सम्मुख मेरा 'पल्लव' ग्रुग का कलात्मक रूप-मोह पीछ हटने लगा था। मेरा मन ग्रुग के धाग्दोलनों, विचारों, भावों तवा मूल्यों के नवीन अकाश से ऐसा धान्योलित रहा कि एल्लव-गुंजने काल की सुक्ष कता-कि को मैं क्यूपी रचनाधों में बहुत बाद को परिवर्तित एवं परिणत रूप में, सम्भवतः, 'ध्रतिमा'—'वाणी' के छन्दों मे पुन: प्रतिष्ठित करसका है, जिनमें उसका विकास तथा परिकार भी हुग्ना है और उसमे कला-वैभव के साथ भाव-वैभव भी उसी अनुपात में खुत्रसूत हो सका है, जो पत्यव-गुजन' काल की रचना में सम्भव न था।

'युगवाणी' और 'ग्राम्या' काल में भ्रनेक नवीन सामाजिक, सांस्कृतिक तवा ग्राध्यात्मिक दृष्टिकोण मेरे मन में उदय हुए हैं। इनमें मेरी कल्पना ने अनेक मनुद्धाटित नवीन भूमियों तथा क्षितिजो मे प्रवेश किया है। वह केवल मेरे भावप्रवण हृदय का सावेग जवार था जो विगत युगों की भौतक, सामाजिक, नैतिक, ब्रांध्वास्मिक मान्यतायों मे कब खीक्तर, धपनी प्रवाध जिक्षासा के प्रवाह में, घन्यकृष्ठियों के बन्धनों तथा निषेध वर्जनों के ब्रवसीचों को लाँबता हुआ, पाथिब अपाथिब नवीन चैतन्य के घरातलों तथा शिखरों की फ्रोर बढ़ता एवं आरोहण करता गया । वास्तव में वह आरोहण मेरे जिए स्वयं एक कलात्मक अनुभव तथा सांस्कृतिक अनुष्ठान रहा है । इन अनेक अनुभूतियों के क्षितिजों को पार कर 'स्वर्ण किरण' में मेरा मन एक च्यापक सामंजस्य की मूमि में पदार्पण कर सका है। उसके वाद की रचनाओं में वह भाव चैतन्य कभी भी मेरी धाँखों के सामने धोभल नहीं हुआ है। सौन्दर्यवीय तथा भाव ऐस्वर्य की दृष्टि से 'उत्तरा' को मैं प्रपत्ती सर्वोत्कृष्ट रचनाओं में मानता हूँ। 'उत्तरा'क पदनव मानवता के मानसिक भारोहण की सिक्रय चेतना प्राकांक्षा से फंक्रत हैं। चेतना की ऐसी किया-गीलता मेरी भ्रन्य रचनाथ्यो मे नहीं मिलती। 'उत्तरा' के गीतो से ऐसे भ्रनेक उदाहरण प्रस्तुत किये जा सकते हैं, जो ग्रुग मानव के भीतर नवीन जीवन ग्राकांक्षा के उदय की सूचना देते हैं। ग्रपनी रचनाग्रों में मैंने ग्रपने युग के बहिरन्तर के जीवन तथा चैतन्य को नवीन मानवता की कल्पना से मॅण्डित कर बाणी देने का प्रयत्न किया है। ग्राध्यात्मिकता के पैर मैंने सदैव पृथ्वी पर स्थिर रखे है। मानवता के स्वर्ग को मैंने भौतिकता के ही हृदय कमत में स्थापित किया है। ब्राब्वाहिमकता के निष्किय निषेवात्मक ऋण पक्ष की ग्रवहेलना कर मैंने उसे भू-जीवन के विकास तथा जन मंगल का साधन बनाने का प्रयत्न किया है । मैंने भौतिक-प्राच्यात्मिक दोनों दर्शनों से जीवनोपयोगी तत्त्वों को लेकर, जह चेतन सम्बन्धी एकांगी दृष्टिकोण का परित्याग कर, ब्यापक सक्रिय सामंजस्य के घरातल पर नवीन लोक जीवन के रूप में सर्वातपूर्ण मनुष्यत्व स्वयम मानवात मानवातपुर्व कर्म स्वयम प्रत्याचित्र कर्म कर्म स्वयम प्रत्याचित्र कर प्रयस्त किया है। इस प्रकार मान्यताधों की दृष्टि से मैंने अपनी रचनाधों में जीवन-सत्य धौर जीवन-सीन्दर्य का उपयोग लाकजीवन मामव्य के लिए ही करना काव्योचित समका है। 'वाणी' की 'ब्राहिमका' बीपँक रचना में में ग्रपने मान्यताश्ची-सम्बन्धी दिष्टकोण को ग्रधिक परिपूर्ण श्रभिव्यक्ति देसका है।

# मेरी साहित्यिक मान्यताएँ-२

सुजन प्रेरणा का संचालन मुख्यतः दो सक्तियां करती हैं: एक तो परि-हिंधतियों की बेतना—जिन व्यक्तिगत एवं सामाजिक परिस्थितियों तथा वातावरण में मनुष्य पलता है जनका प्रभाव जसके मनो-विन्यास पर पहना प्रधानिक तथा प्रतिवास है— इसरा व्यक्ति या सर्जक का स्वभाव तथा संस्कार भी उतकी सूजन-प्रक्रिया को प्रभावित किये बिना नहीं रहते। मत. यह साधारणतः कहा जा सकता है कि एक सफल साहित्यकार की रचना में मुमबोध की छाप प्रत्यक्ष-मुप्तत्यक्ष रूप में भवस्य वर्तमान रहनी भार एक उच्चसाहित्यकार की तरह उसमें युग-परिस्पतियों के बोध भारत का साहरवकारका वरह उसम वुगमारात्वावम भारत को दिशा भी देने की शक्ति होनी चाहिए क्योंकि एक सब्बे कलाकार का का प्रवा ना पात्र पात्र हाता पाहर विधान एक प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रव मन प्रपत्ने चतुर्दिक् के बाताबरण में सांस बेनेबाले जन-साधारण से प्रविक भा कार प्रांचण में नावालांचा में वाव वात्वाव भागवातांचा प्रमुख्य तथा भावप्रवण होता है। किन्तु यदि किसी सर्वेश की रचनाएँ सुन अबुद्ध तथा गायभवण हाता है। क्षित्र वाद क्षित्र प्रणा पणक का केर्यों के बोध से प्रदूषी ही रहती हैं तो उसका कारण यह हो सकता वारावाच्या च वाच म वश्रुवा हा रहता हु वा उपना वार्य पुरु । है कि उसके प्रपत्ने निजी संस्कार प्रत्यत्त प्रवत्त तथा मीतिक हैं प्रीर उसका भी अपने ही अन्ताःसंस्कार्थ होरा प्रभावित जारनाज्याच प्रत्यवा वाथ मा अपन हा अन्तः संस्थाना हारा अन्यान्तः है। यर प्रधिकतर किसी भी सर्जक की कृति में उपर्युवत दोनों केताओं का प्रभाव स्थापिक मात्रा में भवस्य वर्तमान रहता है, इन चेतनाओं को हम् वस्तुगत चेतना तथा भावगत चेतना भी कह् सकते हैं।

हो अपुरात ज्वामा अचा नाजवत जतामा ना कह प्रमण है। वैसे किसी भी सफल एवं उच्चकोटिकी रचना के लिए यह मनिवास नहीं कि नहें पुत्र परिस्थितियों के मुख्यों से प्रतिवद्ध हो प्रयम प्रवासी ही ्ष्टा । यह उप पा पारपालया के बुल्या से आतयब हा अथवा अपण है इति हैं दित में इति हैं के प्रतिबद्ध हो । एक तफल तथा उच्च अंधी की साहित्य-मजेना के लिए और भी विशेष प्रतिभावनित गुणों की का जाहरव-चलना क लिए भार मा विश्वय भावभागाव उत्तर स्वावस्थकता होती है, उसमें मनेक ऐसी प्रच्छन शक्तियों भी, सम्भवन, भाग करती है जिनका विस्तेषण या बीच ही सकता सम्भव नहीं है। यदि किसी साहित्यिक में इन विशिद्ध मातिम भेरणामाँ एवं गुणी का भाग है तो वह समाज अयुवा अपने प्रति प्रतिबद्धता के बावजूद भी

मभाव ह ता बहु समाज अथवा भणा नात नात्वकार जनकारिका सिद्ध सन्दर्भ नहीं हो सकता। साहित्य के इतिहास में ऐसे भी युग प्राते हूँ जब कि जीवन यथाये ने किस्ता के क्षेत्र स्वातिक के क्षेत्र स्वातिक की महत्व यन जाती की प्ररेणा गोण ही जाती है भीर भारतर सभिववित्त ही मुख्य वत जाती रा वर्षा पान है। जाता है भार भाग्वर भागवनावत हा पूर्व वर्ष प्राप्त का प्रभव कर प्रभव महत्त्वहीन ही जाता है। ऐसे सुव ९ प्रभा बाहर बातावरण का प्रभाव महत्त्वहान हा जाता हूं। एव उ.स. नारों भा पर हात हु भार बाह्य पारस्थातवा सं प्रभावत वुप पणः नारी मा बस्तुवादी युग कहलाते हैं। प्रकृति में हमें जिस बरबाव हैं भारत था वर्षावादा युव भहेलात है। प्रकृति म हम जिस क्षेत्रवादा से इसीत मिलते हैं उसके फलस्वरूप कभी स्पूल वस्तु-परिस्थितियों का संचरण प्राप्तात्व प्राप्त करता है भीर कभी सूक्ष्म भाव परिस्थितयां की वितन । बस्तुज्ञात का सत्य ध्रार कमा स्टम माव पारास्थावमा ज वितन को सत्य यदि जीवन को सामाजिक तथा नैतिक भवारा । भरतुभाव का पाय थाव भाव भाव भावाश्वक तथा वास्त्र मनुवासन प्रदान करता है—जो कि उसके विकास के लिए परम प्राक्रण भारताच्या नवार गरणा हि—जा ।क अवक ।वकास क ।वत् परम आवस्य है—तो मात्र जात् का संस्य वस्तुजात की परिस्थितियों की मानवीय



'वागर्पानिव' एक मविच्छिन्न एव मखण्ड सत्य का बोध मिसने सगा। उस भागवात्रम् ५५ माना १६० त्या १५० व्यवस्था । समय के मेरे प्रध्ययन-मनन ने भी इस दृष्टि की समुक्ति की भीर इसका प्रभाव मेरे कला तथा सीन्दर्य-सम्बन्धी मूल्यों पर भी स्वाध रूप से पड़ा। कला को प्रव कला के लिए महत्त्व देना सम्भव नहीं ही सका। कला के रंगमधों की पखड़ियाँ किस देवता के चरणों पर अधित की जाय, किस जात-मजात मृह्य की ग्रामिब्यक्ति के रूप में उनकी सार्यक्ता चिताएँ हो सकतो है, यह प्रकृत मन को निरुत्तर मन्सित करने सन्। 'प्राम्या' तथा ्युगवाकी' मं युगदेवता का पाद-पीठ प्रस्तुत करने के उपरान्त उसके यावाणा म युगववता का भारतभाठ अत्युत मारा म प्रतिस्था प्रदेश कलावूण व्यक्तित्व की स्रोज के लिए हृदय प्राप्तर रहने समा। मन की सोज प्रायाः समाप्त होने पर हृदय की सोज के समारक्ष का युग उरस हुमा । नये जीवन-मृत्य के पीछे एक यनियंचनीय सत्य भी उपस्विति वतात्र हुए अवा, जा नमामक बूच भा गया भावक भावका कर विस्ता के सीव्यम के सीव्यम परिवास हो सहा दिलामी हमें लगा। 'प्राप्मा' लिखने के वाद नमें देवना की दोध में मेरे छ-सात साल के मध्ययन-मनन ने मेरे भीतर इस नये दृष्टिबीय की परिपुष्टि की। पाठ रहा भूप पुष्टवाय का पार्ट्राच्या । इवर्णाहरण से लेकर 'वाणी तक की रचनाएँ इसी दृष्टिकीप की देन हैं। इन रचनाओं में मैंने प्रवानी नवीन प्रत्यहुँ दिस की विस्वन्धीयन के विभिन्त क्षेत्र तथा सर्वो पर हाला है। मेरे काव्यस्पवों में भी इसी दृष्टि की मिश्रवाहित मिली है। इस दृष्टि भी तुमना में उस मुनहले संतु से करना त्रिसने प्राप्तासिक-भौतिक को, ऐहिक-पारतीरिक को, स्वर्ग-पुरवी को तथा ईस्वर भीर मनुष्य को प्रवचा भागवत जीवन तथा भू-जीवन दें भारत विश्व के स्विच्छिल प्रातिमनपास में बीपकर उन्हें गर्देव के तिए संयुक्त तथा प्रभिन्त कर दिया है; जिसने मस्तपुर्वों के बैसान त्याम तथा निर्मयन्त्रित मुख्यो को मनिकन कर एवं मब्बियों का परिवार कर जीवन-विकास को एक सर्वाचीण एवं ममग्र पद्धति के रूप में स्वीकार किया है। इस बृद्धि का विकास मेरी रचनामां में 'स्वर्णकरण' में तेकर 'प्रतिमा' तथा 'पाण' का विकास करा रिवास्था व रववा करा विकास करा होता स्था है। 'ज्योस्ता' की मतावेतन वृद्धि इस सुन की कविताओं में, जिने मेरी कविता का स्वर्णमा कहते हैं, का पुरा का कावधाना थे, जिस भरा पावधा का प्रवादक करू थे। प्रविद्या मोगोगांन तथा जीवनमांसल वन सबी है। मानव एक्टा के प्राप्त वया जायग्रमावत वन वरा है। पान विस्तित मून्य या सामजस्य सोक-मनना के ऐतिहासिक पारत के स्थापित करना सम्मव ही मना है। की युग की सीनातिक तिकृतियों का महतार जयबंबत नथी विकास है। सम्मन है। समा है। इस मुग की रचनामाँ के निद्धि वा एक महत्त्वपूर्ण मीपान मानना हुई भीत्वर्यं का जपयोग जीयन की परिपूर्णना ाने में मेरे ज़िल देने के लिए किया गया है। *ःगाधना{* `# e-2

विदलेषण-मंदलेषण के प्रमणित तक-निटल मिलयों में न भटककर एवं सीन्दर्य, प्रेम, प्रानन्द भीर प्रात्मेक के सहज बीप के प्रति समर्पित होकर सीक-नीवन के प्रम्युद्ध सथा मंगल के लिए विस्तृत तथा प्रदास्त राजमानें प्राप्तिक स्वादेश निज्ञ क्षारा सीताराम-नेन्द्रिय वैद्यातक राग भावना हुटण-युग में रागाष्ट्ररण-जन्तित ब्यावक प्रायाग यहण कर सकी है उसी 'लोकावतन' में युग्न प्रीति के प्रति मूक्यनित भावना प्राप्तिक परिष्ठत तया यमार्यमूबक बनकर भीर भी मानयीय तथा जीवत-मूर्त हो सकी है।

सपनी संपितिक जीवन-नापना को विदय-वीवन-नापना का ग्रंग बनाकर में जिस विकाससील परात्यर प्रकास का स्पर्ध पा सका है उसी के ऐत्यम की में प्रकास भर-नारकर समय-समय पर प्रपनी साहित्यिक मान्यताओं के रूप में उड़ेश तका हैं।

## मेरी कविता का परिचय

मैं प्रकृति की गोद में पता है। मेरी जन्ममूमि कौसानी कूमांचल की पहाडियों का सौन्दर्यस्थल है, जिसकी तुलना महारमा गांधी ने स्विट्जरलेण्ड से की है, यह स्वाभाविक था कि मुक्त कविता निखने की प्रेरणा सबसे पहले प्रकृति से मिलती। मेरी प्रारम्भिक कविताएँ प्राकृतिक सीन्दर्य-दर्शन में प्रभावित हैं, जिनमें मुख्यत: 'बीणा' श्रीर 'पत्लव' की रचनाएँ हैं। प्रकृति मनेक मनोरम रूपों में मेरे किशोर काव्यपट में प्रकट हुई है और उससे सुक्ते सबैव लिखने की प्रेरणा मिली है। मैं छुटपन से ही प्रत्यन्त भाव प्रवण तथा गम्भीर प्रकृति का रहा है । मैं प्रपने सावियों के साथ बहुत कम खेला हूँ, मैंने धपना प्रधिकारा समय एकान्त में धपने ही साथ विताया है। पुस्तकों का ग्रब्ययन तथा उन पर मनन-चिन्तन करना मुक्ते सदैव ही प्रिय रहा है, जिसका प्रभाव मेरे लिखने पर भी यथेप्ट पड़ा है। परिणामतः 'पल्लव' के ध्रन्तर्गत 'परिवर्तन' जैसी गम्भीर कविता भी में चौबीस वर्ष की ग्रायु में ही लिख सका हूँ। इसमें सन्देह नहीं कि प्रत्येक देरा का किन, चिन्तक या कलाकार ग्रपने देश की वाहर-भीतर की परि-स्थितियों से ज्ञात-प्रज्ञात रूप मे प्रभावित होता है। हमारा देश सदियों से पराधीन रहा है जिसके कारण हमारे जीवन तथा मन मे एक गहरा विषाद घिरा रहा है। इस गहरे विपाद को मेरे समकालीन सभी कवियों ने वाणी दी है। 'गुजन' की रचनाम्रों तक मेरे मन मे भी भ्रपने देश की परिस्थितियों का दवाव रहा है। मेरे प्रणयन-काल में राष्ट्रीय जागरण की भावना वृद्धि पाने लगी थी भीर गांधीजी के नेतृत्व में स्वतन्त्रता का युद्ध भी बल पकड़ने लगा था। हमारा स्वतन्त्रता का युद्ध हमारे देश की सास्कृतिक परम्परा के अनुरूप ही था, उसने प्रहिसात्मक रूप प्रहुण किया। इस प्रकार हमारे देश का राजनीतिक जागरण साथ ही साथ सांस्कृतिक जागरण भी रहा है।

भपने देश के राजनीतिक-सांस्कृतिक जागरण से प्रभावित होकर मैंने

भनेक रचनाएँ कीं, जिनमें 'ज्योस्ना' नामक मेरा भावरूपक मुख्य है।



के सामने भनेक समस्याएँ खड़ी हैं। विश्व की राजनीतिक-मार्थिक परिस्थितियों में भी इस युग में घभी सन्तुवन स्थापित नहीं हो सका, तसम्बन्धी विषमताएँ तथा विरोध ही दिन पर दिन बढता जा रहा है। ऐसी सीतयुद्ध की परिस्थिति में म्राज जो पंचशील तथा सह-मस्तिद्ध के सिद्धान्त तथा म्राइच हुंगारे सामने उदय हो रहे है वो भी इतने सगकत तथा प्रेत्वा होती होते कि युगजीवन को म्राज के संक्रांनिक स्थिति संकट से उदारकर मनुष्यव की प्रगति को म्रागे बढाना सम्पन्न हो सके। ऐसे घोर वैपम्य के युगों में मानव जीवन के रथ को मून्यव पर प्रक्षत रख सकते के लिए मैंने म्रानी 'अविनान' तथा वाणी' की रचनाओं में उत्तर सामने के लिए मैंने म्रानी 'अविनान' तथा वाणी' की रचनाओं में कुछ समाधान उपस्थित करने का प्रयत्न किया है जो मेरे कवि-मन के मन्तःस्फरण है। यदि वे लोकमंगल तथा मानवप्रेम की भावना की ग्राम-वृद्धि करने में सहायक हो सके तो में ध्रवने कवि-कमें की सफल समर्भगा। भाज के कवि तथा कलाकार का मैं यह कर्तव्य समस्ता हूँ कि वह विश्व मानवता के पथ को युग जीवन के वैपन्यों तथा विरोधों से मुक्त कर, इस पृथ्वी के देशों को एक-दूसरे के निकट लाकर, उन्हें चिरस्थायी मानव प्रेम, जीवन-सौन्दर्य तथा लोक-कल्याण की ख्रोर ग्रग्नसर कर सके। 'स्वर्ण-किरण', 'स्वर्णयूलि', 'उत्तरा', 'रजतशिखर', 'शिल्पी', 'ग्रतिमा', 'सौवणे' तथा 'वाणी' की रचनाम्रों में मैंने प्रवनी क्षमता के मनुरूप मपनी कविता के चरण इसी दिशा की म्रोर बढ़ाने का प्रयस्त किया है।

### मेरी कविता का पिछला दशक

रपना प्रक्रिया तथा कृतित्व की दृष्टि से मेरा विख्ला दशक— अर्थात् सन् उनचास से सन् उनसठ तक का समय एक प्रकार से उर्बर ही रहा है। इस दशक की सबसे बडी विशेषता मेरी दृष्टि मे, यह रही कि मेरे मन में जो अप्रेक प्रकार तथा श्रनेक स्तरों की विचारधाराएँ— ा नर्भन म जा अनक अकार तथा अनक स्तरा का । वचारवारण्या जो अनेक अंशों में विभिन्न, परस्परिवरोधी तथा परस्पर्यक्र भी रही है— वे मेरी इस काल की कृतियों के व्यापक सामंजस्य तथा संस्तुलन में इस काल की कृतियों के व्यापक सामंजस्य तथा संस्तुलन मुद्देश कर मेरे मानसिक क्षितिज को विस्तुत, अधिक स्पष्ट, तथा भाव-ग्राही बना सको हैं। इस दक्षक की समाध्ति पर ग्रव मुफ्ते ऐसा अनुभव ही रहा है कि जिस भावना स्मृति पर विचएण करने के लिए मेरा हृदय सदैव से, ज्ञात-प्रजात रूप से, संपर्य तथा प्रयत्न करता रहा है उस भाव-मूर्मि की उपलब्धि, विचारों की इन प्रणाित्यों से गुजरे बिना मेरे लिए सम्भवन भः उपलाब्स, ।वचारा को इस प्रणा-त्या स गुजराबना मर लिए सम्भव ने ही सकती— जिनके संवेदन का बोध तथा अनुभव में एक प्रकार से 'पहलवं' यूग की रचनाओं के बाद 'पुंजन-ज्योरना' से प्रारम्भ कर कमशः 'वाणी' तक की रचनाओं में व्यक्त करता आया हूँ। 'चिदम्बरा' की मूमिका की समाप्त करते हुए मैंने इस और संकेत किया है। इस मानस्ति परिणित का उपयोग, सम्भवतः मेरे लिए भविष्य में करता जुलग हो सके। सन् उनजास में 'उत्तरा' अकाशित हुई थी। 'याम्या' तथा 'उत्तरा' के बीच का समय—जिसमें यवेट विचार तथा भाव-मन्यन के बाद

'ज्योत्स्ना' में मैंने नये सामाजिक तथा सांस्कृतिक जीवन का विप्रण किया है भीर मानव-जीवन तथा विद्य-जीवन को छोटे-मोटे देव-जाविक्व विरोधों से करण एक व्यापक चरातल पर संवारने का अध्याद किया है। 'ज्योत्स्ना' सन् १९३१ की रचना है, उद्यक्ते बाद प्रपने देश के स्वातन्त्र्य युद्ध के जागरण तथा मानसंवाद के प्रवयन के फलस्वरूप मैंने 'जुगान्व', 'युगवाणी' तथा 'प्राम्या' में संकलित भ्रनेक कियात्र्य लिखीं जिनमें मैंन एक और अपने देश की मच्युजीन परम्पराधों के विरुद्ध अपनी भावज जठायी और दूसरी भीर अध्याद दृष्टि से मानसंवादी विचारमारा का समर्थन किया। मच्य गुगों से हमार देश मीजवन के पति जो एक नियंचारक वैराय तथा ने तथ्य की भावना फेर तथी है उसका मैंने भने इस युग की रचनाधों में भेर खण्डन किया है। इस गुगों से स्वात्र्य प्याप्त की स्वाप्ती है उसका मैंने भने इस युग की रचनाधों में भेर खण्डन किया है। इस गुग में मीजिन सम्वार्य मुख्यत स्वात्र्य मीजक जीवन के है। इस गुग में मेरी सामन्ती ययार्थ की भावना अधिक जीवन से है। इस गुग में मेरी सामन्ती ययार्थ की भावना अधिक विस्तृत तथा विकास हुई है।

मेरी सामन्ती यथार्थं की भावना अधिक विस्तृत तथा विकसित हुई है। 'ग्राम्या' सन् १६४० की रचना है। सन् '४० से '४७ तक दितीय विश्वयुद्ध की परिस्थितियों के कारण मेरे मन का एक नया ग्रामाम विक-सित हुआ। मुभे प्रतीत होने लगा कि स्थायी विश्वशान्ति तथा लोक-मंगल के लिए केवल वाह्य जीवन के यथार्थ की घारणा को बदलना ही पर्याप्त नही होगा, उसके लिए मानवता को विस्तृत सामाजिक-ग्राविक धरातल के साथ ही एक व्यापक उच्च सांस्कृतिक धरातल के विकास की भी ग्रावश्यकता पड़ेगी; जिसके लिए हमें बाहरी मूल्यों को ब्यायक बनाने के साथ ही भीतरी मूल्यों को भी बदलना पड़ेगा, वे भीतरी मूल्य जिनके मूल मनुष्य के जाति, धर्म, राष्ट्रगत नैतिक, सांस्कृतिक तथा सौन्दर्य-विषयक संस्कारों तथा रुचियों में है। 'स्वर्णिकरण' के बाद की मेरी समस्त रचनाओं में मानव-जीवन के प्रति इसी व्यापक तथा सर्वांगीण दृष्टिकोण को प्रभिन्यक्ति मिली है। ग्रीर जैसा कि मैंने 'चिदम्बरा' की मूमिका में भी लिखा है, मेरा उत्तर काव्य प्रथमतः इस युग के महान् संघर्ष का काव्य है। 'युगवाणी' से 'वाणी' तक मेरा समस्त काव्य युग-मानव एवं नव मानव के बन्तरतम संघर्ष का काव्य है। ... दूसरे शब्दों में, मेरा काव्य मू-जीवन, लोक-मंगल तथा मानव-मूल्यों का काव्य है, जिसमें मनुष्यत्व ग्रीर जनगण दो भिन्न तत्त्व नहीं, एक-दूसरे के गुण-राशि-वाचक पर्योव हैं।

हमारा पुग ऐतिहासिक दृष्टि से एक महान् संकान्ति का गुग है। इस गुग में विज्ञान ने मानव के जीवन-साव्याधी दर्शन तथा दृष्टिकीण में घोर उथन-पुगल देवा कर दी है। भौतिक विज्ञान ने जीवन की समित्व्य भौतिक परिस्थितियों को झरत्यन्त सिक्य वना दिया है। इस बाह्य सिक्यता के अनुसात में मनुष्य की भीतरो मानसिक-परिस्थितियाँ, उसके विक्यार आस्याएँ तथा संस्कार नवपुग के अनुरूष विकसित नहीं हो सके हैं। प्राचीन जीवन-प्रणाली के अम्मासों से उसका मन मुक्त नहीं हो सका है। साथ ही विज्ञान उसके उच्चे मानयाओं सम्बन्धी दृष्टिकीण को, जो पहले पर्म तथा अस्थात का क्षेत्र रहा है—विकसित या उर्वर बता में सहस्थित्व नहीं हो सका है। इसलिए सात्र विचारकों एवं मानद-जीवन के उन्नायकों

क सामने भनेक समस्याएँ खड़ी हूँ। विश्व की राजनी विक-्षायिक परिस्थितियों में भी इस युग में प्रभी सम्तुलन स्थापित नहीं ही सक्रा, तिसम्बन्धी विषमताएँ तथा विरोध ही दिन पर दिन बढता जा रहा है। प्रेसी सीतमुद्ध की परिस्थिति में ग्राज जो पंचशील तथा सह प्रस्तित के सिहान्त तथा प्रार्थां हमारे सामने उदय हो रहे है वे भी इतने सबकत त्या प्रशासन मही प्रतीत होते कि युगजीवन को प्रान के संक्रान्तिकालीन पहिल्ला के प्रमुख्य की प्रमृति की प्रमृत्त बढ़ाना सम्पन्न ही सके 1 रेस घोर वेपम्य के बुगों में मानव जीवन के रथ की मूनव पर ग्रह्मत प्राप्त प्रमुख के बुधा में भागव जावत के एवं का गुण्यव पर अवत इत सकते के लिए मेर्ने अपनी 'भतिमा' तथा वाणी' की रचनाओं में हुँछ समाधान उपस्थित करने का प्रयत्न किया है जो मेरे कविनमन के व मानक है। यदि वे लोकमंगल तथा मानक में की भावना की अभि-वृद्धि करने में सहायक ही सके तो में प्रवने कविनक्षमें को सफल समक्रीगा श्रीत के कित तथा कलाकार का मैं यह कर्तव्य समझता है कि वह बिस्व भागवता के पय को दुग जीवन के वेपायों तथा विरोधों से मुक्त कर इस पूछी के देशों को एक दूसरे के निकट लाकर, उन्हें विरस्यायी मानव प्रम, जीवन-मोत्वरं तथा लोक-कत्याण की सोर ममसर कर सके। स्वर्ण करण, सम्मानात्म वना पानाक्ष्यपान का आर अवस्त्र प्रतिमां, सिक्यं, स्वर्णमृति, उत्तरा, रवतिस्तर, चित्यो, प्रतिमां, सिक्यं, तथा (वाणों) की रचनामाँ में मैंने मपनी समता के अनुकर मपनी कविता पत्रा पाणा पा रापणात्रा म पत्र करता पत्रातः है। के चरण इसी दिसा की म्रोर बढ़ाने का प्रयत्न किया है।

मेरी कविता का पिछला दशक अयति सम् जनसार से सम् जनसङ तक का समय एक प्रकार से जनस ही रहा है। इस दशक की सबसे बड़ी विशेषता मेरी दृष्टि में, यह रही र्द १९ १ ता वस्तुक गा प्रथम प्रशासकार प्रथम प्र भी मनेक बंशों में विभिन्त, परस्परविरोधी तथा परस्पर पुरक भी रही हैं जो भरी हैं। वाल की कृतियों के व्यापक सामजस्य तथा संज्ञत पूर्व पान का कुछिन के निस्तृत, अधिक स्वट्ट, तथा भाव-अही बना सका है। इस दशक की समास्ति पर मब मुक्ते ऐसा अनुभव हो ्रित है कि जिस भावता-मूर्ति पर विचरण करने के लिए भेरा हृदय सदैव ्ष शाम प्रत भावनान्याम वर भव रण करता का रण कर वर हुन करता है। है उस साम-मूनि ्रा वारा-कार्यात रूप ए, वयथ तथा अवता करता रूप रूप वारा प्राप्त की उपलब्धि, विवारों की इन प्रवाहिओं से मुनरे बिना मेरे लिए सम्प्रवन हीं सकती — जिनके संवेदन का बोध तथा ध्रुपरावण गर एवर प्रणान कार्क संवेदन का बोध तथा ध्रुप्तम में एक प्रकार से पस्तव । प्राम्भार्था स्थान स्थान का वाच तथा अञ्चल न एक अभार व स्थान इस की रेवनाओं के बाद 'गुंजन-च्योत्स्ना' से प्रारम्भ कर क्रमशः (वीको) उत्तर रेपाओं क बाद गुजानजवारका ए वार्र म के क्या कार्र के क्या करता आगा है। विद्वारम् की मूमिका की समान करते हुए मैंने इस प्रोर संकेत किया है। इस मानसिक परिणति का उपयोग, सम्भवतः मेरे तिए भविष्य में करना मुनभ ही सके। सन् उनवास में 'उतरा' प्रकाशित हुई थी। 'प्राम्या' तया 'उत्तरा' में बीच का समय—जिसमें यवेट्ट विचार तथा भाव-भावन के बाद

## मेरी कविता का पिछला वशक / २५

'स्वर्णिकरण' तथा 'स्वर्णभूलि' का प्रणयन हुधा—मेरे लिए वड़ा संकटापन्न रहा। व्यक्तियन जीवन-सम्बन्धी कठिनाइयों तथा संघर्ष के धितिरिक्त
इस युग में मेरे किव के प्रस्तित्व तथा कृतिरख के प्रति प्रवत्त विरोध की
बाद आयी। धनेक रूपों में मेरे विचारों तथा भावों की प्रतिरंजित तथा
विकृत व्याख्याएँ की गर्यों। यहां तक कि 'युगवाणी-प्राम्या' की पूर्व स्वीकृत
एवं प्रतिष्ठित जीवन-मान्यदायों का भी एक दल की घोर से उन्मृतन
करने का प्रयस्त किया गया है। मेरी किव-करना को तब राजनीतिक
मतवाद के प्रत्य कट्टर चट्टान से टकराना पड़ा। 'उत्तरा' की स्वामन
सतवाद के प्रत्य कट्टर चट्टान से टकराना पड़ा। 'उत्तरा' की रचनाघों
के सम्बन्ध में मेंने 'विवय्वया' की मृतिका में इन चीड़-से घट्यों में लिखा
है: 'उत्तरा' की सीन्यवंशित तथा आय-ऐस्वयं की 'दृष्टि से, में प्रवत्त
को प्रपत्ती मर्थोळ्ड कृति समफता हूँ। उसके गीत, प्रपत्त काव्य-तद्व
तथा भाव-चैतन्य की घोर, समय धाने पर, पाठकों का ध्यान प्राक्षित
कर सकेंगे। 'उत्तरा' के पत्त नव 'मानवता' के मानिकिक घारोहण क
सक्तिय चेतन धानांका से फंजूत हैं। चेतना को ऐसी त्रियादीतता मेरी
प्रत्य पत्तमधा में नहीं मिलती है। यथा—

'स्वप्न ज्वाल घरणी का ग्रंचल, ग्रन्घकार उर रहा ग्राज जल।' या- 'स्वप्नों की शोभा बरस रही रिमिक्तम क्रिम ग्रम्बर से गोपन' या—'कैसी दी स्वर्ग विभा उड़ेल तुमने मू-मानस में मोहन ।' इत्यादि ऐसे ग्रनेक पद 'उत्तरा' मे हैं, जो युग-मानव के भीतर नवीन घाकोक्षा के उदय की सूचना देते हैं। 'कहाँ वढात भी ह जन चरण, बाहर का रण हुआ समापन'-- किया के ऐसे मूतकालिक प्रयोग मैंने 'उत्तरा' में भविष्यवाचक, ग्रन्तरचेतन प्रवृं में किये हैं। 'उत्तरा' के बाद मैंने 'ऋमशः' नामक एक उपन्यास लिखने का श्रीगणेश किया था ग्रीर उसके कई परिच्छेद लिख भी चुका था, किन्तु उसे प्रवनी प्रन्तिम कृति के रूप में प्रकाशित करवाने के विशेष ग्रभिप्राय से मैंने उसे ग्रागे लिखना स्वगित कर दिया। सन् पचास में रेडियो से सम्बद्ध होने से मेरी भावना तथा विचारघारा मुक्तक प्रगीतों में प्रभिव्यक्त न होकर काव्यरूपकों के रूप में प्रस्कृटित हुई। सन् '५० में मैंने 'विद्युत्वसना', 'खुअ पुरुप' तथा 'उत्तरराती' नामक तीन काव्यरूपक लिखे जो ब्राशिक रूप में भारत भारती कार्यक्रम के ब्रन्तर्गत प्रसारित हुए। इन रूपकों में मैंने मुख्यतः युगकी समस्यास्रों को ही काव्यात्मक वाणी देने का प्रयत्न किया है। प्रगीतों की तुलना में इनमें मेरी विचार तथा भावना-धारा ग्रधिक सम्बद्ध तथा व्यवस्थित रूप में-व्यक्त हो सकी है। 'विद्युत् वसना' नामक रूपक स्वतन्त्रता दिवस के ग्रवसर पर लिखा गया था। भारत की स्वतन्त्रता-प्राध्न को विश्व-मानवता के विकास का एक भ्रंग मानकर मैंने इस रूपक में राष्ट्रो की स्वातन्त्र्य भावना को विश्व-एकता या मानव-एकता के ग्रघीन रखना भू-जीवन के लिए उपयोगी बतलाया है। 'शुश्र पुरुष' नामक रूपक महात्माजी के जन्म-दिवस के ग्रवसर पर लिखा गया था जिसमें महात्माजी के व्यक्तित्व तथा कृतित्व को युग की श्रद्धांत्रलि ग्रपित की है। 'उत्तरशती' सन् '५० के समापन पर लिखी गयी थी, इसमे विश्वश्नी के पूर्वार्ड की समस्याधी तथा संधपी का धाकलन कर उसके उत्तराद की प्रगति की

दिया की भोर इंगित करते हुए, विस्वतानित की छाया में नवीन लोक-की क्न-रचना की भाकांक्षा प्रकट की गयी है। सन् '४१ के प्रति कहा

हिरामत, मृतम थयं, जितर तुम विश्व धाती के सामं मृतम एयं, नवाम-नुक जाती के! कम से पणक नवा मानिक जाती के! कम से पणक नवा मानिक कारी हो गरिणत मृतम।' कार ताम मानिक मानिक हो गरिणत मृतम।' दिन सामिक में सोक कारित हो गरिणत मृतम।' दिन से मानिक तोने कर सिर्ध। 'ए.जतिशार' तम 'पर वेचमा' देश से साम प्रोर सम्मास कर सिर्ध। 'जाती कार देश साम के सेता कार कर सिर्ध। 'जाती कार से साम्य का महत्त्वक है। में मानिक नीतम के प्रीर साम सिर्द प्रोर प्रधान को एक-इसरे के प्रस्त कर कर सिर्ध। 'प्रधान कोर प्रधान को एक-इसरे के प्रस्त कर कर के साम के प्रधान कार सिर्ध। के स्वी प्रकार के साम के जिल्ला कार साम के जिल्ला कार साम सिर्ध सिर्ध के साम के जिल्ला कार साम सिर्ध सिर्ध के साम के जिल्ला कार साम के जिल्ला के जिल्ला कार साम कार साम के जिल्ला कार साम का

में ''' दे के काय रुपकों में मेंने मिषक गम्भीर समस्याओं को उपित किया है। 'जिसी' में क्लोकार के क्ला-मम्बन्धी गुण्योध का मंदि में क्लोकार के क्ला-मम्बन्धी गुण्योध का महित्र के पित्र के जिन्नामाल के रूप में मिल है। जनवामाल के रूप में मिल है। जनवामाल के रूप में मिल श्री के लिस प्रकार मानव-एक्ला के रूप में बाता-सेवार जान के पाय के काम के माम के जी में लहात हैंगा प्रत्त के रूप में बाता-सेवार मानव-बेना की काम में मिल के माम के जी में लहात हैंगा प्रत्त के जी में नहीं में मिल कर पाता है। मीर सुत्र की सीत मानव-बेना की मानवित्र के मानवित्र के साम में मिल में मिल से मिल से मिल में मिल से मिल में मिल म

'प्रवार' निगल नहीं वार्ती प्रवारित मनुन वार्त्वाहरूका' प्रभारम् भीत्रमं चेतना का रूपक है। प्रान के पुन-भंपमं के सन्देह, प्रान के पुन-भंपमं के सन्देह, प्रान के पुन-भंपमं के सन्देह, विद्यार के प्रान के पुन-भंपमं के सन्देह, विद्यार के प्रान के प्रा

देल रहा में, बरफ बन गया, बरफ बन गया, बरफ बन गया, पयराकर, जमकर, युग-युग का मानव का चंदान्य शिलर, नीरल, एकाकी, निष्क्रिय, नीरस, जीवन-मृत-स्माव वरफ बन गया। चट्टानो पर चट्टाने सोयी शित्यों की जम फलक पर फलक शाबींना देवत रखत के, श्रदृहांस भरते जो नीरय सीस काइकर

महाकाय कंकालों के अबसेष पुरातन !—इस्वादि 'धितमा' मेरी सन् '४३-४४ की कितनाधों का संग्रह है जिसमें 'जन-दिवस', 'सान्ति और कान्ति, 'यह धरती कितना देती हैं, तया 'सन्देग' आदि रचनाएँ विभेष उन्हेसनीय हैं। 'अतिमा' तथा 'वाणी' में—औं सन् '४७ की रचना है—मेरी विचार तथा भावना-धारा प्रधिक प्रस्कृदित तथा प्रोड होनर प्रधिक सरक तथा सरावत शेली में व्यक्ति हो सजी है। 'वाणी' की 'सारिसका' नामक रचना मेरे जीवन-संस्मरण 'तथा जीवन-दर्शन की चीतक है। उसमें मैंने अपने मानसिक इन्ह तथा देश के स्वदन्त्रता-युद्ध का भी वर्णन किया है। मेरी सन् '४१ की रचनाओं का संग्रह 'कला और चुढा चार के नाम से प्रकाशित हुमा है। उसमें १० किवताएँ हैं। उसे मैंन रिकनका को का कहा है। 'कला और चुडा चार' के रचनाएँ मेरी इसर की रचनाओं से फिल

प्रकार की हैं।

यदि मैं संक्षेप में कहूँ तो पिछले दशक की मेरी समस्त रचनामों में परिस्थितियों के सत्य के ऊपर मानव-चेतना के सत्य की प्रतिष्ठित करने का माग्रह है। जीवन-चेतना प्रणतरीढ पशुओं के घरातल पर परिस्थितियों के अनुरूप बदली है, किन्तु मनुष्य के अध्वं रीढ़-स्तर पर उसने परि-स्थितियों को बदलकर उनका प्रपनी ग्रावश्यकता के प्रनृह्प निर्माण किया है भीर उन पर मानव चैतन्य की छाप लगायी है। गांधीवाद तथा विज्ञान, दोनों दृष्टियों से, मैंने अपने युग को पुरुवार्य का युग माना है जिसमें हुमें वाह्य परिस्थितियों को नवीन मानव-मूल्यों के अनुरूप ढालना है न कि अपने चतुर्दिक की बाहरी-भीतरी सीमायों से सन्त्रस्त तथा पीड़ित होकर, भ्रपनी महत् संकल्प-शक्ति को मानव की कुण्ठा, घुटन, तथा भारमदया भी सुद्र-ग्रहेता में विकीण कर बलिदानी वनने का खोखला निष्क्रिय गौरव वहन करना है। नि सन्देह, मनुष्य रचनाशील प्राणी है, वह आव-श्यकता पडने पर महभूमि को शस्य श्यामल बनायेगा, पर्वत की चोटी पर हल चलायेगा ग्रीर समुद्र को चुल्लू में भरकर पी जायेगा। अवराजेय प्रकृति का अपराजित स्वामी, वह पिछले युगों के अभावों के बोभ की अपनी रीढ़ नहीं तोड़ने देगा, बल्कि अपने आत्मवल के लोहे की टापों से नये युग का निर्माण करेगा। 'वाणी' में मैंने 'भारतमाता' शीर्षक कविता में कहाँ है---

> उसे चाहिए लौह सगठन, सुन्दर तन श्रद्धादीपित मन, मू-जीवन प्रति ग्रयक समर्पण,

## यही मेरी रचना का पिछला दसक है। लोक कला मिय रस विलासिनी !

# में और मेरी रचना 'गुंजन'

भएनी रचनामों में में 'गुंजन' का स्थान महत्त्वपूर्ण मानता हूँ। 'गुजन' की कृतितामों से पहले मेरा घ्यान प्रपनी मोर कभी नहीं गया था। यह बडी विचित्र बात है कि इस्तीस-यत्तीस साल की उन्न तक, जब मंत्र पूजन की पनाएँ विका मुक्ते वाह्य जमत् इतना लुभाता रहा कि मुक्ते जसे सपनी सुधि ही नहीं रही। वाह्य जगत् से प्रभित्राय प्रकृति के जगत से हैं। जिसने मुक्त सर्व र पर एक का नास जातू च आजात अरात क जात च रहा जातू कर का वर्ष प्रथम कविता लिखने की प्ररूपा दी मोर जो मुक्ते देस-बारह साल की उम्र वेतीस-बत्तीस सात की उम्र तक किसी न किसी हर में प्रवर्ग सुरस्ता व पान पान पान का का प्रमुखक किया न किया के कि सम्भिता तथा भीहता रहा। यह बात नहीं है कि उसके बाद प्राकृतिक ्राध्याप प्रभागात्वा प्रधान वह बाव गाव हा क अवक्त बाद नाहरता हो भी में में मुक्ते प्राकृषित नहीं किया हो। उसके प्राकृषण को तो में जीवित रहने के लिए एक प्राणप्रद तथा भावस्थक उपादान भावता है। किन्तु पूजन है रचना-काल तक मैं जिस प्रकार प्रकृति की कोड में निस्चल हुना क रामान्याल कर मांच्या अस्ता अक्षाव का कार मांच्या करता हुमा मधने को भूता रहता या वह बात मांगे वेरे साहिता में नहीं पामी जाती। 'मुंजन' के पहले की मेरी कुछ रचनाएं 'बीजा' पासि पाहर पाना जाता। पुत्रम क पहुल का गरा 30 प्राप्त पाना की तीन संयहों में प्रकाशित ही चुकी ची जिनमें 'बीणा' भारति वात क तान क तान वहां व अवस्थात है। दूस वा तान वा वात वहां व अवस्थात है। दूस वा तान वा वात वा वात वा वात व ही पहले प्रकाशित हुमा। 'पल्लव' में मेरे प्रिमिक्ति प्रभीतों के निवय पुरुष्यतः प्रशासिक हुना । परवास म स्वापनाच नगाव। १ । वस्य पुरुष्यतः प्रशासिक सौन्दरं से सम्बद्धः रहे हूँ । उनमें मेंने धननी रचनामाँ उभ्यतः अष्टात क साध्य स सम्बद्ध १६ ६ । ज्या गण वर्षणः १४पासम के रूप्य-विधान के लिए माइतिक ज्यकरणों का ही विविध रूपो में प्रयोग करा है। हिन्दी में जितना बस्तुवरक काव्य मेंने लिखा है जितना शायह है। हिर्बा न जिला बस्पुर के काल्य नव विका है। परिवर्ग हैं। परिवर्ग में मिलिम रचना सन् पूर्य की मितती है। सन् १६२४ से लेकर सन् '३०, तक इन पांच बर्ग में, मेरा काव्य, जो ग्रामेक जात-प्रजात कारजों से बस्तुपरक से धीरे-धीरे मावपरक ही गया, वह सायद स्वामाविक ही या। इन माव-एक प्रगीतों का सर्व-ए प्या, पह पायद स्वामावक हा था। इस नाव एक नामा का पर न्यम संबह गुजन के नाम से सन् '३२ में प्रकासित हुमा। पहलव-ार पहर पुंजा के मान व छन् रह में ने ने मान होंगा है कि कार्यों के स्वाम के म्पाना करणात्काभण तथा वस्तुभूतक कावताभा का युण्य का रचनाभा में एकदम कायापसट देखेंकर मेर् पाठकों को कुछ समय तक प्रास्तकः त्र पुण्यम् भावापताद दवकर् भर् भावका गा ३० धनम् प्राच्या प्रस्तानेत्र सम्बद्धा प्रस्तानेत्र रहेता पहा । वर्षः में, जीकि प्रपत्ते मानिक विकास के मतानात्र से मतामाति परिचित्त हैं, प्रपते काव्य के हत दिसा-परिवर्तन को विस्तय की दृष्टि से नहीं देखता। मार्ग चयकर व्या विशास (वतन का विस्तव का दृष्टि व वहां वक्षा । वान व्याप रिते और भी नये वितिज मेरे भीतर खते हैं जिन्होंने मेरी काव्य-करणना रें नार मा पन क्वाराज भर भातर खुल हा वरहाग गरा भावन-करना क्रोनवीन दिसाएँ प्रदान की हैं बीर में उन कारणों को प्रस्ती तरह जानता है।

<sup>ाप हु।</sup> कौन जाने, माज वो मेरे भीतर एक नया मन्तद्वंग्द्व चल रहा है वह

मेरी ग्रागामी रचनाधों की दिशा को फिर से एक दूसरा मोड़ दे दे, पर यह

बात ग्रभी से ठीक तरह नहीं कही जा सक्ती।

'गुजन'--जैसा कि इस घाट्द से घ्वनित होता है-मेरी भावनात्मक तथा चिन्तनप्रधान रचनाग्रों का दर्पण है जिसमें मेरा भारमान्वेपी, जिज्ञासु व्यक्तित्व प्रतिकलित हुआ है। 'गुंजन' के स्वर में मैं धपने ग्रत्यन्त समीप धाकर सोचने लगता हूँ। वैसे 'पल्लब' के अन्तर्गत अपनी 'परिवर्तन' शीपंक रचना में भी मैंने विचार-दर्शन दिया है, पर वे विचार मुख्यत:बाह्य जगत् से प्रेरित हैं। उसमें मैंने केवल जगज्जीवन के रूप की परखा है, जो निर्ममरूप से बदलता रहता है। मैं उसका विश्लेषण कर विक्षव्य हुमा है:

"ग्राज बचपन को कौमल गात, जरा का पीला पात"! चार दिन मुखद चाँदनी रात, भीर फिर श्रन्थकार श्रज्ञात !" "शून्य सौतों का विघर वियोग, छुड़ाता ग्रधर मधुर संयोग, मिलन के पल केवल दो चार, विरष्ट के कल्प घपार!"

"खोलता इघर जन्म लोचन, मूंदती उघर मृत्यु क्षण-क्षण।" इत्यादि। ग्रव भी इन सब बातों को सोचकर मन में ग्रवसाद भर जाता है। जगज्जीवन का संश्लेषण कर मैंने परिवर्तन से सान्त्वना भी ग्रहण की हैं। जैसा कि निम्नलिखित पंक्तियों में ग्रिभिव्यक्त हुन्ना है :

"बिना दुख के है सुख निस्सार, विना ग्रांसू के जीवन भार। दीन दुर्बेल है रे संसार, इसी से दया क्षमा भी प्यार।" "भाज का दुख कल का ग्राह्माद, ग्रीर कल का सुल ग्राज विपाद, समस्या स्वप्न गूढ संसार, पूर्ति जिसकी उस पार""

पर, यह केवल सान्त्वना ही तो थी। सामाजिक विषमताम्रों भीर इन्हों की भी 'परिवर्तन' में यत्र-तत्र चित्रण हुआ है :

'कौपता इधर दैन्य निरुपाय, रज्जु-सा, छिद्रों का कुशकाय।' 'लालची गीधों-से दिन रात, नोचत रोग शोक नित गात!' 'सकल रोबों से हाथ पसार, लटता इघर लोभ गृह द्वार; उधर वामन डग स्वेच्छाचार, नापता जगती का विस्तार। 'वजा लोहे के दन्त कठोर, नचाती हिसा जिह्वा लोल ।' इत्यादि । किन्तु यह सब होते हुए भी मेरा ध्यान तब मन के भीतर छिपी हुई धक्ति की और नहीं गया था और परम्परागत भाग्यवाद की मुमिका से प्रेरणा ग्रहण कर मैने

'हमारे निज सुखदुख नि.श्वासं, तुम्हें केवल परिहास; तुम्हारी ही विधि पर विश्वास, हमारा चिर ग्राश्वास

कहकर अपने मन की आश्वस्त किया था।

मेरे जीवन-विकास मे यह बडी श्रद्मुत बात हुई कि 'पल्लव' काल के संमाप्त होते-होते, जब 'महा सुख सरसी, दोक सुमेह' की धारणा के कारण मेरे भीतर जगज्जीवन के प्रति भ्रत्यन्त विपाद तथा विरक्ति का दुःसह बोभ जमा हो गया था, तब जैसे नसी ग्रवसाद के भार के तीक्ष्ण विवाब के कारण मेरे भीतर एक ब्रज्ञात ब्रानन्द-स्रोत फूट पड़ा, जिसने मेरा घ्यान 'यही तो है झसार संसार' से सहसा हटाकर मन के भीतर भी प्रच्छन धानन्द-स्रोत की ग्रोर ग्राकपित कर दिया ग्रौर इस ग्रनुमृति ने जैसे 'गुंजन' के सारे गम ही बदल दिये !

, । उस धानन्द-स्पर्श ने पहली ध्रभिव्यक्ति सन् '२७ के एक प्रगीत में पायी :

"लायी हूँ फूलों का हास, लोगी मोल ? तरल तुहिन बन का उल्लास ? लोगी मोल ? तरल तुहिन बन का उल्लास ? फोना मोल , लोगी मोल ? फैल गयी मधुऋतु की ज्वाल, जल-जल उठती बन की हाल, कोकिल के कुछ कोमल बोल, लोगी मोल ? उमड़ पड़ा पावस परिप्रोत, फूट रहे नव-नव जललीत, लोबन की ये लहरें लोल, लोगी मोल, लोगी मोल ?'—हत्याहि

यह तरल तुहिन वन का उल्लास, मबुऋतु की ज्वाल, कोक्लि के कोमल बोल प्रयवा जीवन की लोल लहरें —मुफ्ते उसी ग्रानन्द-स्फुरण के रूप में मिले। सन् '३० में मैंने :

"जा के उर्वेर प्रीमन में
बरसो ज्योतिर्मम जीवन,
बरसो कुसुमों में मधु बन,
प्राणों में अपर प्रमाय धन,
स्मिति स्वस्न अधर पत्रकों में,
उर अंगों में गुख यौवन,
बरसो मुख बन, सुगमा बन,
बरसो जम जीवन के धन,
दिशि-दिशि में भी पत-वम में,
बरसो संतृति के सावन"" आदि

रजना द्वारा भी उसी धानन्दधन का घानाहुन किया है। 'गुंजन' की रचनाघों में ऐसे धनेक प्रगीत हैं जो इस शुद्ध ग्रमिश्रित धानन्द की कीड़ा के साक्षी हैं; यथा :

"विहम विहम !

फिर चहक उठे ये पुंज-पुंज,
- कल क्जित कर उर का निकुज
चिर सुभग सुभग !"

ग्रथवा

"जीवन का उल्लास, यह सिहर सिहर, यह लहर लहर, यह फूल-फूल करता विसास" '''झादि।

इस भीतरी भानन्द के स्पर्ध से मुक्ते धारम-संस्कार, भारमोन्तयन, भारम-समर्पण तथा धारम-संयमन के लिए भी प्रेरणा मिली। मेरे मन को इन वृत्तियों की घोतक भनेक कविताएँ 'गुंजन' में यत्रन्तत्र विखरी पड़ी हैं, जिनमें से कुछ के उदाहरण में दे रहा हूं। 'गुंजन' की पहली ही कर्विता हैं:

"तप रे मघुर-मधुर मन ! विश्व-वेदना में तप प्रतिपल, जग-जीवन की ज्वाला में गल, बन घकजुप उज्ज्वल भी'कोमल, तप रे विघुर विद्युर मन!"

यह मेरे मन की एक प्रकार की प्राच्याशिक व्यथा प्रपदा 'मेटाफिडिकल एंविबत' है। इन पंवितयों में 'मधुर-मधुर' शब्द आनन्द-स्पर्धजनित व्यथा का परिचायक है। प्रकलुप और उज्ज्वल बनने के बाद मैंने प्रपने मन से जीवन की पूर्णता प्रथवा समग्रता में बँधने को कहा है, जो इस प्रकार है:

"ध्रपने सजल स्वर्ण से पांवन, रच जीवन की मूंति पूर्णतम ! स्वापित कर जग में ध्रपनापन, दल रेडल ध्रातुर मन !" आरमोन्यन के लिए उत्सुकता, बिह्नलता ध्रयवा व्यथा मेरे इस समय की ध्रमेक रचनाओं के ताने-वाने में मिल गयी है और इसके कारण जग-जीवन के सुख-तुःखों के प्रति, जिनसे कि मैं 'गल्लव' और 'परिवर्तन',काल में विचलित हो उठता था—मेरा दृष्टिकीण ही धामूल बदल गया और वे मुझे एक-दूसरे के पूरक तथा धारमोनायन के लिए धावस्यक सोगन प्रति तहे ने लें। ध्रमेक गीठों से मेंने इस भावना को वाणी दी है; जैसे:

"मैं नहीं चाहता चिर सुल, मैं नहीं चाहता चिर दुखें सुख दुख की खेल मित्रोनी, खोले जीवन मपना मुख। सुख दुख के मधुर मिलन से, यह जीवन हो परिपूरण, किर घन में ब्रोफल हो शशि, किर शिश में ब्रोफल हो पर !"

निष्क्रिय विपाद से अधिक महत्त्व मेरे मन ने सिक्रम धानन्द को ही

दिया है; जैसे:

"भी सू की श्रीकों से मिल भर ही ग्राते हैं लोचन, हैंसमुख ही से जीवन का पर हो सकता श्रीमवादन।" "'अब इस मानव श्राता का रे नित का मासूमय भोजन, दुख के तम की खा-बाकर भरती प्रकाद से वह मन।"

ध्यया "वन की सूखी डाली में सीखा काल ने मुसकाना, मैं सीखा न पाया प्रव तक पुछ से दुख को अपनाना।" इस सबके साथ ही, जीवन के प्रति और जीवन के विकसित प्रतिक मानव के प्रति भेरे मन में एक नवीन आस्था पैदा हो गयी। अपनी प्रन्तर प्रतुक्त को विरस्थायी बनाकर चरिताय करने के लिए 'पुंजन' काल में मेरे मन ने कठीर साधना की और यह साधना मुझे विलक्त में नहीं बली। मानव घरी जीवन के प्रति प्रास्था ने जगज्जीवन के प्रति मेरा वृद्धिकोण ही बदल दिया:

"कोटों से कुटिल भरी हो यह जंटिल जंगत की डाली, इसमें हो तों जीवन के पल्लव की फूटी लाली!" या, "अपनी डाली के कोट वेंबत नहीं धपना ततं सोने-सा उज्जेबल बनने तपता नित प्राणों का धन!" चादि रचनाएँ मेरे उसी ब्यापक दृष्टिकोण की परिचायक हैं।

इत निरतिया प्रानार-भावना ने मुक्त एक नवीन सौन्दर्य-थोप भी जीवन-पदानं के प्रति प्रदान किया। यह सौन्दर्य-वीप, सक्षेत्र में प्रन्तःसौन्दर्य का ही बाह्य जगत में प्रतिबिच्च है। इस सौन्दर्यानुभूति की मैंने प्रनेक गीतों में याणी थी है: यथा:

"मृत्दर विश्वासों से ही बनता रे मुसमय जीवन, ज्यों सहज-सहन सीतों से चनता उर का मृदु स्पन्दन ।"

धवरा,

"मुन्दर मृदु-मृदु रज का तम, चिर मुन्दर मुख-दुख का मन, मुन्दर घीनव यौनन रे, मुन्दर-मुन्दर जग-जीवन । मुन्दर में नित मुन्दरतर, मुन्दरतर से मुन्दरतम, मुन्दर जीवन का कम रे, मुन्दर-मुन्दर जग-जीवन ।

इस्यादि।
'गुनर्न'-मान की मानन्द-मानना ने मुक्ते जो एक प्रकार की तत्मयता
प्रदान की, बही 'गुंजर' के छन्दों में एक स्तरूज सुरुत संगीत बनकर मूर्त
पूर्द है। 'गुंजर' के प्रगीतों की छन्द-योजना चपनी एक विदेषता रसती
है। 'गुंजर' के पहली ही कविता के पदों में जैसे बह तत्मयता रजत-मुखर
हो उठती है:

थन वन उपवन
छामा उनमन जमन मुंजन
नव वय के फलियों का गुजन।
प्रवृह्ते मुनहुते म्राम्म बीर
नीले पीले भी ताम्र भीर
र गन्य सन्य हो ठीर-ठीर
उड़ पीति -पीति में विर उनमन
करते मधु के यन में गूंजन।

इस प्रकार भाष देवते हैं, 'गूंजन' का काव्य मेरी श्रन्ताःसाधना का स्थम-सुभ काव्य है। वह मेरे मन की एक विशेष मावस्थिति का, मेरे जीवन विकास के एक विश्विष्ट रजत-शिवर का बोतक है। किन्तु इस शिवर पर माथे चलकर जो पूल और सीरम-मरी ग्रीषियी टूटी, जो इन्द्रपनुष भारे विज्ञली-भरे वादल गरजे, जिनके कारण कि मुझे मानव-जगत तथा जीवन का फिर से नये हुए में ग्रंड्ययन करना पड़ा, उसकी कथा कभी फिर बतला सकूँगा। तथास्तुः।

मानसी

'मानसी' मैंने सन् १९४६ में लिक्षी थी। मैंतव दक्षिण भारत में था। मानसी मनुष्य की राग भावना स्रयदा राग नेदना का प्रतीक रूपक है। मुक्ते ऐसा प्रतीत हुमा कि साज के संकाति जुम में जर्य कि हुम स्पनी सामाजिक, सायिक तथा राजनीतिक मान्यताओं में नवीन सन्तुलन स्थापित करने का प्रयत्न कर रहे हैं, मनुष्य, की पिछड़ी हुई प्रादिम राग भावना को भी निरस्तने-परस्ते की धावस्यकता है तथा उसमें मानव की सांस्कृतिक-प्राध्यात्मिक धावस्यकताओं के प्रमुख्य ही नवीन सन्तुलन एवं रूपात्मर लाने की धपेला हैं। इस वैज्ञानिक गुन भें एक विकसित भीतिक तथा बौद्धिक सामाजिकता के लिए हमारी नर-नारी सम्बन्धी सामत्त्रुणीन मान्यताएँ प्रपापित तथा धसन्तीयकरस्वादी है। विकसित राग चेतना ही मानव-संस्कृति की प्राधार्यात्वा बन सक्वी है। पुक्त श्रीर नारी इस राग चेतना के सामन्त तथा धनिवायं अंग हैं।

प्रारम्म का ग्रंश, जो इस संगीत रूपक के लिए ग्रावस्यक है, मानव राग भावना के उद्दीपन की भूमिका स्वरूप है। उसमें प्रकृति की एकानत रमाणीय कोड़ में एक नवयुवक, जो पुरुष की ग्रात्मा का प्रतीक है, प्रमुख करता है कि यह विश्व प्रकृति एक ग्रन्त योवना महिमामयी नारी है कामाना का रूप घरकर, मधीन उपा की तरह ठावित हो। इस कामना का रूप घरकर, मधीन उपा की तरह ठावित हो। ही है। उस निर्जन में कोध्यत का मधुर गीत सुनाधी पड़ता है, जैसे उसके हृदय में सोथी हुई कोई गोयन भावना जाग उठी हो ग्रीर उसका ध्यान ग्रयनी ग्रीर ग्राक्तिय करना चाहती हो। पुर से ग्राता हुमा प्रयोदे का ग्राहुल स्वर उसे ग्रामन्त्रत तथा ग्रान्थीलित करता है। उसमें एक शावेश है, प्रम के लिए त्याग की वेदना है। उसके सुनत राग चेतना पिक तथा परीह के कच्छों से प्ररेणा प्रहुण कर, प्रम सम्बन्धी विरह-मिसल की व्यक्तिगत सीमाग्रों को भतिकक्ष कर, व्यापक सामाजिक घरातल में प्रवेश करती है। इस रूपक में पिक मिलन और भोग का तथा प्रयीहा विरह ग्रीर ल्याग का प्रतीक है।

इसके बाद युवक राग भावना का भावाहन करता है, और ऐति-हासिक तथा सामाजिक घरातल पर, उसकी दृष्टि के समुख, मानव राग भावना का विकास तथा परिणति, विभिन्न सांस्कृतिक मुर्गों में विभिन्न रूप घरकर, जैसे भानवृत भ्रथवा धनवगुण्डित हो उठती है। मध्यपुनीन राग भावना को प्रतिनिधि स्वरूप राम, कृष्ण, बुद्ध पुण की भवलाएँ तथा आधुनिक युग की नारियाँ युवक के स्मृति पट से मूर्ण होकर जैसे मानव राग चेतना के विकासक्रम की विविध भौतियाँ प्रसुत करती हैं। इसमें यह ष्यान में रखने की बात है कि ये विविध भौतियाँ अपने-अपने मुर्गों के ह्यास की रियति का चित्रण करती हैं।

इस प्रकार विगत यूगों की राग भावना का अपने। मन में मूल्यांकन करता हुया भाज के नये यूग का मानव राग भावना के अधिक विकर्षित तथा सन्तुनित स्वरूप का आवाहन करता है, जिससे पृत्वी के जीवन में नर-नारियों के सावन्यों की नदीन परिणति प्रवी पिछती रागदेप, डोह-मीह की सीमाओं से मुक्त होकर, इस विराट मू-जीवन का शक्तिय रचनाराक क्षेत्र करणा वितिक संवर्गात कि करणा कि कर्म के स्वरूप के नर-नारी उत्तक करणा वितिक में अवतरित होकर देहबीय से ऊपर अपनी . सुजनअाण प्रेममायना को जीवन मंगल तथा होक कर्म के रूप, में चरितार्थ करते हैं। यूहों की देहिलायों की सीमाएँ लीवकर राग चेतना विद्यात सामाजिक प्राणण में अपनी सांस्कृत से सार्वेस

बाहिका यनकर नवीन भावना के पुषों के रूप में नवीन सांस्कृतिक मूल्यों का वितरण करती हैं। भीतर से युक्त और बाहर से मुक्त नर-नारीगण नव जीवन की उल्लिसित, नृत्य-मुखर पदवामों से घरती के भीग को घोमा सम्पन्त तथा मानद गुंजरित करते हैं। दो छावों में यदि में बहुँ तो 'मानसी' भीतिनाट्य में इसी भानव राग भावना का विरन्तन स्वरूप प्रसुत किया जा रहा है। इस कार्यक्रम में मानसी के सार्यक भंदा चुन लिय गये हैं। इसका प्रारम्भ यन में प्योहे की व्यासी पुकार से होता है। जिसे मुनकर युवक की राग-मावना जग उठती है। प्रारमा

जैसा में प्रारम्भ में कह चुका हूँ, 'मानसी' का रूपक मैंने दक्षिण-भारत में लिखा था। मदास में जिस मकान के निचले हिस्से में में रहता था, वहां मकान-मालकिन की विदुत्ती लड़की का विवाहिस्तव देखने का प्रवाहास्त्व देखने का प्रवाहास्त्व देखने का प्रवास मुफ्ते मिला था। दक्षिण में रिवामों के चटकीले रेसमी वस्त्र प्रपनी विवेषता रखते हैं। प्रनेक रंगों की साड़ियों में उपस्थित प्रनेक सम्भानक महिलाओं को, उस गीत-नृत्य मन्त्रोच्चार से गुंजरित, फूलों से सज्जित विवाह-भण्डपमें देखकर यकायक मेरा च्यान मानव राम मानवान की क्रिया-पीलता की भ्रोर प्राकृष्ट हुया। विवाह की संत्या को केन्द्र बनाकर मेरे मन में जो भावनाएँ उठी, उनको मैंने पीछे 'मानसी' नामक इस रूपक में सौजीन की चेटरा की।

मानसी नाम

'भानसी' नाम इस रूपक का मैंने इसलिए रखा कि मुक्ते प्रतीत हुआ कि राग भावना का सबसे सुन्दर तथा विकसित छोर प्रभी जैसे मानव-मन के ही भीतर प्रत्यक्त है। उसे जैसे वाहर समुचित परिस्थितियाँ पाकर प्रभी नवीन नरनारी के सचनयों के रूप प्रस्कृटित होना है। उसी ब्रह्मकत राग-चेतना को मैंने 'मानसी' नाम दिया है और अन्तिम पुरुषों में उसे भवतरित करने की चेटा भी की है।

गीतिनाट्य रूपक

इस स्पक को मैंने गीतों में जिखना इसिलए उचित समका कि प्रयमतः संगीत राग-मावना को व्यवत करने के लिए सबसे उपयुक्त तथा हृदयस्पर्धी माध्यम है। गीत को लब वास्तव में मनोराग ही की लब है। गिट्टस्थम का रूप मेंने इसिलए देना उचित समका कि जिससे प्रतेक गर-नार्थी धनेक प्रकार से रंगीन वस्त्रों में उपस्थित होकर प्रपत्ने हावभाव तरानार्थी धनेक प्रकार से रंगीन वस्त्रों में उपस्थित होकर प्रपत्ने हावभाव तरानार्थी धनेक प्रकार से रंगीन वस्त्रों में उपस्थित होकर प्रपत्ने हावभाव तरानार्थी प्रतिमान कर सकें। 'पानती', भावना की दृष्टि से, पूर्वम होने के कारण इसे जीवन्त स्वृत माध्यम हारा प्रकट करना प्रावश्यक घर जिससे मेरे विचार प्रविक्त सम्प्रपणीय वन सकें। इस स्थक में राम, कृष्ण मीर बुद-युग की नारियों की स्थ-प्रजात हाव-भाव तथा प्रावृत्तिकार्यों की बेश-पूर्वा और नवीनतम नर-नारियों की प्राकृति-प्रकृति स्वयं ही राग्भावना के विकास-कम को प्रति हों सामने साकार करने में सहायता देती है। मेरा विचार है कि उपयुक्त संगीत तथा मंच-सज्जा के साय यह स्थक काणी प्रमावीत्राहरू हों से प्रस्तुत किया जा सकता है।

म्राज में ग्रापको ग्रपने विशिष्ट काव्य-संग्रह 'वाणी' के बारे में बतलाना चाहता हूँ जिसमें मेरी सन् १९५७ की रचनाएँ संकलित हैं। जैसा कि इसके नाम ही से प्रकट है, 'वाणी' को मैंने भ्रमने विचारों को वाणी देने का माध्यम बनाया है। इसे भ्राप चाहें तो एक प्रकार से मंच-काव्य मा प्रवचन-काव्य कह सकते हैं।

प्रारम्भ की ग्रनेक रचनाएँ इसमे प्रगीतात्मक हैं, पर, उनमें भी, यप-तत्र, काव्य-मूल्यों तथा शब्द-शिल्प आदि के सम्बन्ध में इंगित किया गया है। 'वाणी' की रचनाश्रों का शिल्प मेरी इघर की अन्य रचनाओं से यपेक्षा-कृत सरल, सदाक्त तथा संयमित है। उसकी कुछ रचनाएँ प्रतीकात्मक हैं, कुछ व्यायात्मक तथा कुछ की भ्राप प्रवचनात्मक कह सकते हैं। भ्रपनी प्रतीकात्मक कविताधीं में मैंने नवीन जीवनमूल्यों तथा सौन्दर्य सम्बन्धी दृष्टिकोणों का उद्घाटन कर भू-जीवन को नवीन घोभा तया प्रनुराग-भावना से मण्डित किया है। व्यंग्यात्मक रचनान्नों में मैंने गुगजीवन के विरोधों तथा श्रसंगतियों की श्रोर ध्यान श्राकृष्ट किया है। मंच-काव्य के अन्तर्गत मुख्यतः चार रचनाएँ आती हैं, जिनके शीर्षक हैं, 'आत्मदान', 'भ्रान्त सन्देश', 'भ्रभिषेक' तथा 'चैतन्य सूर्य' । इन रचनाग्री में उद्बोधन के स्वर ही प्रमुख हैं । इनमें मैंने एकांगी भौतिक विकास के दुष्परिणामों का का दिग्दर्शन कराकर युग-परिस्थितियों मे व्यापक सामजस्य स्थापित करने का आग्रह किया है। मनुष्य की मानसिक सीमाओं तथा संकीर्ण-साग्रों के कारण विद्यंस की शक्तियां जिस प्रकार विश्वसम्पता की निगलने के लिए मुँह बाये आगे बढ़ रही हैं, उनके प्रति मैंने इन रचनाओं द्वारा युग-मानव को सावधान किया है। इनमें मैंने भौतिक-धाध्यात्मिक मुल्यों में समन्वय पर वल दिया है। भीर प्रबुद्ध मनुष्य भाज जिस नयी चेतना के संवेदनों का अनुभव कर रहा है उसके विकास के लिए क्षेत्र प्रस्तुत करने को कहा है।

इन रचनामों के मतिरिक्त 'वाणी' में 'वुड के प्रति' शीर्षक एक लम्बी रचना है, जिसमें मैंने प्रपने देश की मध्ययुगीन जीवन-मान्यताओं का ग्रालोचनात्मक विवेचन किया है भौर हमारे देश के मानस मे जी निषेधात्मक ऋण प्रवृत्तियाँ घर कर गयी है, चौर जिस प्रकार उनसे हमारे सामाजिक जीवन की धकल्पनीय क्षति हुई है उस पर प्रकाश डालने की चेष्टा की है। 'कबीन्द्र रचीन्द्र' शीर्षक रवीग्द्रनाथ के . રિર્દ્યન મા

युग से हमारे युग में जो मानव-मूल्यों सम्बन्धी

रहा है उसकी

तथा संस्कृतिमाँ परस्पर धनिष्ठ सम्पर्क में भाकर एक-दूसरे से प्रभावित हो रही है। इसके साथ ही विज्ञान ने धाज मानव-जीवन की परि-स्वितियों को मधिक सिक्रय बनाकर उनकी सीमाक्रो में ब्यापक रूपात्वर उपस्पित कर दिया है। ऐसे युग में मैंने नवीन मानवता पर आधारित विद्यसंस्कृति की घोर भ्रपने का ब्यप्रेमियों का घ्यान धार्कायत करने का प्रयन्त किया है।

## पर्यालोचन

मैं भपने याँकि वित् साहित्यक प्रयासों को ब्रालोचक की दृष्टि से देखने के लिए उत्सुक नहीं था, फिन्तु हिन्दी-साहित्य-सम्मेवन को इच्छा मुक्के विवश करती है कि मैं प्रस्तुत संग्रह में प्रपने वारे में स्वयं लिखूं। सम्भव है, मैं भ्रमने कावव की भ्रारमा को, स्पट्य भ्रीर सम्मक् रूप से, पाठकों के सामने न रख सकूं; पर जो कुछ भी प्रकाश में उस पर डाल सकूंगा, मुक्के आशा है, उससे मेरे दृष्टिकोण को सममने में मदद मिलेगी। 'पल्लव' की भूमिका में काव्य के बहिरंग पर, अपने विवार प्रकट करने के बाद यह अपम प्रवस्त है कि मैं भ्रमने विकास की सीमाओं के भीतर से, काव्य के भन्तरंग का विवेचन कर रहा हूँ। इस संक्षित्व पर्यालोचन में जो कुछ भी शूटियाँ रह जाये, उनके लिए सहस्य सुत्त पाठक क्षमा करें। इस सी-सवा सी पट्टों के संग्रह में मेरी सभी संग्रहणीय कविताएँ इस सी-सवा सी पट्टों के संग्रह में मेरी सभी संग्रहणीय कविताएँ

इस सौ-सवा सी पृष्ठों के संग्रह में मेरी सभी संग्रहणीय कविताएँ धवस्य नहीं था सकी हैं, पर जिन पवां का मेरी करवता ने अनुसरण किया है, उन पर अंकित पद-चिह्नों का थोडा-बहुत आभास इस्से मिल सकता है; और, सम्भव है, अपने गुण मे प्रवाहित प्रभुल अवृत्तियों और विचारधाराओं की अस्पटट हम-रेखाएं भी इसमें मिल जायें। अस्तु---

कविता करने की प्रेरणा मुक्ते सबसे पहले प्रकृति-निरीक्षण से मिली है, जिसका थेय मेरी जन्ममूमि कुर्माचल प्रदेश को है। कवि-जीवन से पहले भी मुक्ते याद है, मैं घण्टों एकान्त में बैठा, प्राकृतिक दश्यों की एकटक देखा करता था; ग्रीर कोई ग्रज्ञात आकर्षण, मेरे भीतर, एक अव्यक्त सीन्दर्यका जाल बूनकर मेरी चेतना को तन्मय कर देता था। जब कभी में श्रांखें मूदकर लेटता था, तो वह दश्यपट, चुपचाप, मेरी श्रांखों के सामने घूमा करता था। श्रव में सोचता है कि क्षितिज में सुदूर तक फैली, एक के अपर एक उठी, ये हरित-नील-पूमिल कूर्माचल की छायाकित पर्वत-श्रीणया, जो ग्रपने शिखरो पर रजत-मूकट हिमाचल को घारण किये हुए हैं, और अपनी ऊँचाई से आकाश की अवाक नीलिमा को और भी ऊपर उठाये हुए हैं, किसी भी मनुष्य को ग्रपने महान् नीरव सम्मीहन के भारवर्य में ड्वाकर, कुछ काल के लिए, मुला सकती हैं ! ग्रीर यह शायद पनंत-प्रान्त के वातावरण ही का प्रभाव है कि भेरे भीतर विश्व और जीवन के प्रति एक गम्भीर धाश्चर्य की भावना, पर्वत ही की तरह, निश्चल रूप से, अवस्थित है। प्रकृति के साहचर्य ने जहाँ एक ब्रोर मुफे सौन्दर्य, स्वप्न ग्रीर कल्पना-जीवी बनाया, वहाँ दूसरी ग्रीर जन-भीर भी



हैं। तब प्रकृति की महत्ता पर मुफ्ते विश्वास या ग्रौर उसके व्यापारों में मुक्ते पूर्णता का ग्रामास मिलता था । वह मेरी सौन्दर्य-लिप्सा की पूर्ति करती यी, जिसके सिवा, उस समय, मुक्ते कोई वस्तु प्रिय नहीं यी। स्वामी विवेकानन्द ग्रीर रामतीर्थ के ग्रध्ययन से, प्रकृति-प्रेम के साथ ही मेरे प्राकृतिक दर्शन के ज्ञान ग्रीर विश्वास में भी ग्रभिवृद्धि हुई। 'परिवर्तन' में इस विचारधारा का काफी प्रभाव है। ग्रब मैं सोचता हूँ कि प्राकृतिक दर्शन, जो एक निष्क्रियता की सीमा तक सहिष्णुता प्रदान करता है ग्रीर एक प्रकार से प्रकृति को सर्वशक्तिमयी मानकर उसके प्रति आत्मसमर्पण सिखलाता है. वह सामाजिक जीवन के लिए स्वास्थ्यकर नही है।

"एक सौ वर्ष नगर उपवन,-एक सौ वर्ष विजन वन !

यही तो है प्रसार संसार,—सूजन, सियन, संहार !" ग्रादि भावनाएँ मनुष्य को, ग्रपने केन्द्र से च्युत करने के बाद, किसी सिक्रय सामूहिक प्रयोग के लिए अग्रसर नहीं करती, विल्क उसे जीवन की क्षणमंगुरता का उपदेश-भर देकर रह जाती हैं। इस प्रकार की श्रभावात्मकता के मूल हमारी संस्कृति में मध्ययूग से भी गहरे घुसे हुए हैं, जिसके कारण, जातीय दृष्टि से, हम ग्रपने स्वामाविक ग्रास्म-रक्षण की सहज प्रवृत्तियों को खो बैठ हैं, ग्रीर ग्रपने प्रति किये गये प्रत्याचारों की षोधी दार्चिनिकता कार रूप देकर, चुपचाप, सहन करना सीख गये हैं। साथ ही हमारा विश्वास मनुष्य की संगठित सनित से हटकर प्राकाश-कुसुम-वत् देवी शनित पर ग्रटक गया है, जिसके फलस्वरूप हम देश पर विपत्ति के युगों में सीढी-दर-सीढी नीचे गिरते गये हैं।

'पल्लव' श्रीर 'भुंजन' काल के बीच में मेरी किशोर-भावना का सीट्यं-स्वप्न टूट गया। 'पल्लव' की 'परिवर्तन' कविता, दूसरी दृष्टि से, मेरे इस मानसिक परिवर्तन की भी बोतक है। इसलिए वह 'पल्लव' में ग्रपना विशेष महत्त्व रखती है। इसनिश्चरक भीर उपनिषदों के प्रध्ययन ने मेरे रागतस्व में मन्यन पैदा कर दिया और उसके प्रवाह की दिशा बदल दी। मेरी निजी इच्छाओं के संसार में कुछ समय तक नैराश्य और उदासीनता छा गयी। मनुष्य के जीवन के मनुभवों का इतिहास बड़ा ही करुण प्रमाणित हुआ। जन्म के मधुर रूप में मृत्यु दिखायी देने लगी, वसन्त के कुसुमित धावरण के भीतर पतक्षर का बस्थिपंजर !

"खोलता इघर जन्म लोचन, मूँदती उधर मृत्युक्षण - क्षण ! " "वही मधुशहत की गुजित डाल भुकी थी जो योवन के भार, ग्रॅकिचनता में निज तत्काल सिहर उठती-जीवन है भार !"

सहर उठता—जावन ह मार! में से जीव-इटिंग को का मार में सहें जीवन व्यतीत करने की भावना में एक तरह का पक्ष का मार सहज जीवन व्यतीत करने की भावना में एक तरह का पक्ष लगा। इस सानमुख्य के 'बुदबुदों के व्याकृत संसार' में परिवर्तन ही एकमात्र विरुत्त ससा जान पढ़ने सभी। मेरे हृदय की समस्त प्राधाऽकांशाएं घोर मुस-कप्त मपने भीतर भीर बाहर किसी महान् चिरन्तन वाम्तविवता का मंग यन जाने के लिए लहरों की तरह, मजात प्रयास की माक्सता में, ऊबड्ब

बना दिया। यही कारण है कि जनसमूह से ग्रव भी मैं दूर भागता हूं ग्रीर मेरे ग्रालोचकों का यह कहना कुछ ग्रंशों तक ठीक ही है कि मेरी कल्पना लोगों के सामने ग्राने में लजाती है।

मेरा विचार है कि 'वीणा' से 'ग्राम्या' तक मेरी सभी रचनाओं में प्राकृतिक सौन्दर्य का प्रेम किसी न किसी रूप में विद्यमान है।

"छोड़ द्रुमों की मृदु छाया, तोड़ प्रकृति से भी माया,

बाले, तेरे बाल-जाल में कैसे उलभा दू लोचन ?"-

आदि 'बीणा' के चित्रण, कुहित के प्रति, मेरे झगाय मीह के साली है। प्रकृति-निरीक्षण से मुझे अपनी भावनाओं की अभिव्यंजना में अधिक सहापता मिली है, कहीं कहीं उससे दिवारों को भी प्रेरणा मिली है। प्रकृति-निरीक्षण से मुझे अपनी भावनाओं का सौन्दर्य मिलाकर उन्हें ऐन्द्रिय चित्रण दाया है, कभी-कभी भावनाओं को ही प्राकृतिक सौन्दर्य का लिवास पहना दिया है। यदाप 'उच्छ्वास', 'आंसू', 'वादत', 'विद्ववंष', 'प्रकृतारा', 'नोकाविहार', 'प्रता ं दो मित्र', 'फ्रक्सो में नीम' अपित स्रोक रचनाओं में मेरे हप-चित्रण के भी पर्याप्त उदाहरण मिलते हैं।

प्रकृति को मैंने प्रपने से धलग, सजीव सत्ता रखनेवाली, नारी के रूप में देखा है:

> "उस फैली हरियाली में, कौन ग्रकेली खेल रही, मा, वह ग्रपनी वय वाली में"—

पंक्तियाँ मेरी इस घारणा जी पोषक हैं। कभी जब मैंने प्रकृति से तादात्म्य का प्रतुभव किया है तब मैंने प्रपने को भी नारी-क्प में ग्रंकित किया है। मेरी प्रारम्भिक रचनाओं में इस प्रकार के हिन्नोटिज्म के प्रनेक उदाहरण मिलंगे।

साधारणतः प्रकृति के सुन्दर रूप ही ने मुफ्ते घ्रषिक लुभाया है, पर उसका उम्र रूप भी मैंने 'परिवर्तन' में चित्रित किया है। मानव-स्वभाव का भी मिंने भूनदर पक्ष ही ग्रहण किया है, इसी से मेरा मन वर्तमान समाज की कृरूपताधों से कटकर भावी समाज की करपना की घोर प्रथा-वित हुमा है। यह सत्य है कि प्रकृति का उम्र रूप मुफ्ते कम रुवता है। यदि में संपर्पप्रिय घ्रयवा निराशावादी होता, तो 'Nature red in tooth and claw' वाला कठोर रूप, जो जीव-विज्ञान कर सत्य है, मुफ्ते घ्रपनी घोर प्रयिक स्वीधना, कित्र पुरिक्त स्वप्त है। मुफ्ते घर्म करी प्रवाद है। यह उसका, मंत्रम की भीपण मु पर इस 'कोमल मनुज करेवर' को भविष्य में घषिक से प्रधिक 'मनु-जीवित साधक' मिल तमके प्रोर कह प्रपने लिए ऐसा 'मानवता का प्रधाद' निर्माण कर सकेगा, जिसमें 'मनुष्य जीवन की क्षण-पृति' प्रधिक पुरिक्त रहा है।

"मनुज प्रम से जहाँ रह सकँ — मानव ईस्वर ! प्रीर कौन - सा स्वर्ग चाहिए तुम्हें घरा पर ?" 'वीणा' घौर 'पल्लव', विशेषतः मेरे प्राकृतिक साहवर्य-काल की रचनाएँ हैं। तब प्रकृति की महत्ता पर मुक्ते विश्वास था ग्रीर उसके व्यापारों में मुक्ते पूर्णता का घाभास मिलता था । वह मेरी सौन्दर्य-लिप्सा की प्रति करती थी, जिसके सिवा, उस समय, मुक्ते कोई वस्तु श्रिय नहीं थी। स्वामी विवेकानन्द और रामतीर्थ के अध्ययन से, प्रकृति-प्रेम के साथ ही मेरे प्राकृतिक दर्शन के ज्ञान ग्रीर विश्वास में भी ग्रभिवृद्धि हुई। 'परिवर्तन' मे इस विचारधारा का काफी प्रभाव है। ग्रव मैं सोचता है कि प्राकृतिक दर्शन, जो एक निष्क्रियता की सीमा तक सहिष्णुता प्रदान करता है और एक प्रकार से प्रकृति को सर्वशक्तिमयी मानकर उसके प्रति आत्मसमप्रण सिखलाता है. वह सामाजिक जीवन के लिए स्वास्थ्यकर नहीं है।

"एक सौ वर्षनगर उपवन,—एक सौ वर्षविजन वन! यही तो है ग्रसार संसार,—सृजन, सिचन, संहार!"

श्रादि भावनाएँ मनुष्य को, ग्रापने केन्द्र से च्युत करने के बाद, किसी सिकय सामृहिक प्रयोग के लिए श्रग्रसर नहीं करती, बल्कि उसे जीवन की क्षणमंगुरता का उपदेश-भर देकर रह जाती है। इस प्रकार की श्रभावात्मकता के मूल हमारी संस्कृति में भव्ययुग से भी गहरे घुसे हुए हैं, जिसके कारण, जातीय द्षिट से, हम अपने स्वाभाविक ग्राहम-रक्षण की सहज प्रवृत्तियों को खो बैठे है, और ग्रपने प्रति किये गये ग्रत्याचारों की थोथी दार्शनिकता का रूप देकर, चुपचाप, सहन करना सीख गये है । साथ हो हमारा विश्वास मनुष्य की संगठित शक्ति से हटकर प्राकाश-क्सुम-वत् दैवी शक्ति पर ग्रटक गया है, जिसके फलस्वरूप हम देश पर विपत्ति के यगों में सीढी-दर-सीढी नीचे गिरते गये हैं।

'पल्लव' और 'गंजन'-काल के बीच में मेरी किशोर-भावना का सीन्दर्य-स्वप्न टट गया । 'पत्लव' की 'परिवर्तन' कविता, इसरी दिप्ट से, मेरे इस मानसिक परिवर्तन की भी द्योतक है। इसलिए वह 'पल्लव' में अपना विदेश महत्त्व रखती है। दर्शनशास्त्र ग्रीर उपनिषदों के ग्रध्ययन ने मेरे रागतत्त्व में मन्यन पैदा कर दिया और उसके प्रवाह की दिशा बदल दी। मेरी निजी इच्छाग्रों के संसार में कुछ समय तक नैराश्य ग्रीर उदासीनता छा गयी। मनुष्य के जीवन के धनुभवों का इतिहास बड़ा ही करण प्रमाणित हुआ। जन्म के मधुर रूप में मृत्यु दिलायी देने लगी, वसन्त के क्समित ग्रावरण

के भीतर पत्रभर का धस्थिपंजर !

"खोलता इधर जन्म लोचन, मुँदती उधर मृत्युक्षण - क्षण !" "वही मध्यकृत् की गुजित डाल मकी थीं जो बौबन के भार. र्थोकचनता में निज सिहर उठती-जीवन है भार !"

मेरी जीव-दृष्टि को मोह एक प्रकार से छूटने लगा धीर सहज जीवन व्यतीत करने की भावना में एक तरह का घरका लगा। इस क्षणमंगुरक्षा के 'बुद्बुदों के व्याकल संसार' में परिवर्तन ही एकमात्र चिरन्तन सत्ता जान पडने लगी । मेरे हदय की समस्त प्राशाऽकांक्षाएँ ग्रीर मुख-स्वप्न अपने भीतर और बाहर किसी महान चिरन्तन वान्तविकता का ग्रंग यन जाने के लिए लहरों भी तरह, प्रजात प्रयास की माक्लता में, ऊवड्ब करने लगे।

किन्तु दर्शन का प्रध्यक्षत विस्तेषण की पैनी धार से, जहाँ जीवन के नाम-रूप-गुण के छिनके उतारकर मन को शून्य की परिधि में भटकाता है, वहाँ वह छिनके में फल के रस की तरह व्याप्त एक ऐसे सुदम संविध्यासन सत्य के आतोंक से हिस्स को स्पर्ध करता है कि उसकी सर्विध्यक्षता विद्य को अलीकिक आनन्द से मुख तथा दिस्सत कर देती है। भारतीय दर्शन ने मेरे मन को अस्थिर कर दिया।

"जब के उर्बर धौगन में बरती उधीदिर्मय जीवन, वरसी सबू सबू तृज तह पर है चिर धव्यय चिर नृतन !" इसी सबिक्षेप की करना के सहार, जिसने 'उधीरसां की छौर 'गूंजन' की 'अपसरा' को जम दिया है, में 'पहलव' से 'गूंजन' में अपने की सुनदम्म से सिवन की मूनदम्म से सिवन की प्रवत्त अपने हो। गूजन' मेर 'उधीरसां' में मेरी करना धीयक प्रवत्त है। साव हो। गूजन' के स्वाय-संगीत में एक सुवरान, मुद्दता और स्वरूपता की माया प्रवाद और स्वरूपता की सुवरूपता की स

समन्वय परात्परतों के ब्रालोक (दर्शन) को विकीर्ण करता है। यह कहा जाता है कि मेरी किवर्तामों से सुन्दरम् ग्रीर शिवम् से भी बड़े लक्ष्य सत्यम् का बोध नहीं होता, साथ ही उनमे वह मनुमृति की तीव्रता नहीं मिलती, जो सत्य की श्रभिव्यक्ति के लिए ब्रांबरयक है। यह सच है कि व्यक्तिगत सुख-दुख के सत्य की प्रथम धपने मानसिक संघर्प को मैंने अपनी रचनाओं में वाणी नहीं दी है, क्योंकि वह मेरे स्वभाव के विरुद्ध है। मैंने उससे ऊपर उठने की चेष्टा की है। 'गुजन' में "तप रे मधुर-मधुर मन' तथा ''मैं सीखन न पाया ग्रव तक सुख से दुख की भ्रपनाना" ग्रादि ग्रनेक रचनाएँ मेरी इस रुचि की छौतक हैं। सुके लगता है कि सत्य शिव में स्वयं निहित है। जिस प्रकार फूल में रूप-रंग हैं, फल में जीवनोपयोगी रस और फूल की परिणति फल में सत्य के नियमों ही द्वारा होती है, उसी प्रकार सुन्दरम् की परिणति शिवम् में सत्म ही द्वारा हो सकती है। यदि कोई बस्तु उपयोगी (शिव) है, तो उसके ब्राधारमूल कारण उस उपयोगिता से सम्बन्ध रखनेवाले सत्य में प्रवस्य होने चाहिए, नहीं तो वह उपयोगी नहीं हो सकती। इसी प्रकार धनुमृति की तीज़ता भी सापेक्ष है और मेरी रचनाओं में उसका सम्बन्ध मेरे स्वभाव से है। सत्य के दीनों रूप हैं--शराबी शराब पीता है, यह सत्य है; उसे शराब नहीं पीना चाहिए, यह भी सत्य है। एक उसका वास्तविक रूप है, दूसरा परिणाम से सम्बन्ध रखनेवाला। मेरी रचनाओं में सत्य के दूसरे पक्ष के प्रति मोह मिलता है; वह मेरा संस्कार है, बात्मविकास की भ्रोर जाना। भ्रनुभूति की तीव्रता का बोध बहिर्मुखी स्वभाव भ्रधिक करवा सकता है, मंगल का बोध अन्तर्मुखी स्वभाव, बयोंकि दूसरा कारण-

रूप धन्तर्द्वन्त्र को प्रभिव्यक्त न कर उसके फलस्वरूप कत्याणमयी धनुमूति को बाणी देता है । भेरी 'पत्तव्य'-काल को रचनाधों में, तुलनात्मक दृष्टि से, मानसिक संघर्ष भीर हार्दिक्ता श्रीषक मिलतो है धौर बाद की रचनाक्षों में म्रात्मीलपं भीर सामाजिक सम्युट्य की इच्छा ।

यदि मेरा हृदय प्रपने गुग में बरते जानेवाल धादशों ने प्रति विश्वास न सो बैठता, तो मेरी धाने की रचनाओं में भी हादिकता पर्यास माश्रा में मिलती। जब बस्तुजगत् के जीवन से हृदय को भोजन ध्रवमा भावना को उदीपन नहीं मिलता, तब हृदय का सुनापन बुद्धि के पास, सहायता मांगने के लिए, पूकार भेजता है:

'झातें कैसे सून पल, जीवन में ये सूने पल,

'खो देती चर की बीणा भकार मध्र जीवन की'---

मादि उद्गार 'गुंजन में सांवे हैं। ऐसी मतरूपा में मेरा हृदय वर्तमान जीवन के प्रति वृणा या विदेव को भावना प्रकट कर सकता था, भीर मैं सन्देवादी या निराधावादी वन सकता था। पर मेरे स्वभाव में मुक्ते रोका भीर मैंने इस वाह्य निर्देवप्टता और मूनेपन के कारणों को बुद्धि से मुक्ते प्रति के प्रति को प्रति की प्रति के सुक्ते भीर मेंने इस वाह्य निर्देवप्टता और मूनेपन के कारणों को बुद्धि से मुक्तभाने का प्रयत्न किया। यही कारण है कि मेरी झागे की रवनाएं भावनात्मक न रहकर बौद्धिक वनती गयी—या मेरी भावना का मुख प्रकाशवान हो गया ? 'ज्योरना' में मेरी भावना भीर बुद्धि के भावेश का गिथित विद्याण मिलता है

जब तक रूप का विद्रब मेरे हृदय को आकृषित करता रहा, जीकि एक किशोर-अवृत्ति है, मेरी रचनाओं में ऐस्ट्रिय विश्वणों की कसी नहीं रहीं। आकृतिक मनुराग की भावना क्रमारा और वेशभान से भावत्रभान भीर भावत्रभान से जानत्रभान होती जाती है। बीदिकता हार्गिकता ही का दूसरा रूप है, वह हृदय की कृषणता से नहीं बाती। 'परिवर्तन' में भी भीने सही बात कहीं है—

"वही प्रजा का सत्य स्वरूप, हृदय में बनता प्रणय प्रपार, लोचनों में लावण्य ग्रनुष, लोक सेवा मे शिव प्रविकार।"

त्रांचनी भे पहले, जबकि में परिस्थितियों के वश प्रपत्ती प्रवृत्ति को प्रत्याने हैं वह प्रपत्ती प्रवृत्ति को प्रत्याने हैं विष् वाध्य नहीं हुआ था, मेरे जीवन का समस्त मानसिक संवर्ष और अनुभूति की तीवता 'प्रस्थि' और 'परिवर्तन' मे भक्ट हुई। जैसा कि मैं पहले तिल्ल चका है, तब मैं प्राहृतिक दर्शन से धरिक प्रभावित था और मानव-जाति के ऐतिहासिक संवर्ष के सत्य से प्रपरिचित था और मानव-जाति के ऐतिहासिक संवर्ष के सत्य से प्रपरिचित था और मानव-जाति के ऐतिहासिक संवर्ष के सत्य से प्रपरिचित भा रसंग मनुष्य के वैषवित्रक संवर्ष का इतिहास है, विज्ञान सामूहिक मंधर्ष का

"मानव जीवन प्रकृति संचलन में विरोध है निश्चित,

विजित प्रकृति को कर जन ने की विश्व सम्पता स्थापित।" जीवन की इस ऐतिहासिक व्याख्या के अनुसार हम संसार में लोकोत्तर मानवता का निर्माण करने के श्रधिकारी हैं:

"प्रचिर बिश्व में प्रतिल,—दिशाविष, कर्म, वचन, मन, - पुन्हीं चिरन्तन, ग्रहे विवर्तनहीन विवर्तन !" जीवन की इस प्राकृतिक व्याख्या के श्रनुसार हमें प्रकृति के नियमों की परिपूर्णता एवं सर्वधिक्तमत्ता के सम्मुख मस्तक नवाने हो में झान्ति मिल सकती है।

'गुंजन' भीर 'प्योत्स्ना' में भेरी सौन्दर्य-कल्पना क्रमनाः भ्रात्मकल्याण भीर विश्व-मंगल की भावना को भ्रमिव्यवत करने के लिए उपादांत की सरह प्रयुक्त हुई है।

"प्राप्त नहीं मानव जग को यह मर्मोज्ज्ञ्चल ठल्लास" या "कहाँ मनुज को श्रवसर देखे मधुर प्रकृति मुख"

स्रघवा "प्रकृतिस्थान यह: तुण तुण कण कण जहाँ प्रकृतित्व जीवित, वहीं अकेला मानव ही रे चिर विषण, जीवनमृत!" स्नादि बाद की रचनाधों में मेरे हुदय का प्राक्षण मानवज्ञपा की घोर अधिक प्रकट होता है। 'ज्योरहाय' तक मेरे सीन्य-वीच की भावना मेरे रिन्द्रय हुदय को प्रभाधित करती रही है, मैं तब तक भावना ही से जगत का परिच्य प्राप्त करता रहा, उसके बाद मैं पुद्धि से भी संसार को सनमने को चेप्टा करने लगा है। प्रपत्ती भावना की सहज दृदि को सो देउने के कारण या उसके दव जाने के कारण में 'युमान्त' में खिला है—

"वह एक असीम श्रखण्ड विज्य व्यापकता स्त्री गयी तुम्हारी चिर जीवन सार्थकता!"

भावना की समग्रता को लो बेंटने के कारण में, सण्ड-खण्ड रूप में, संसार को, जग-जीवन को समग्रत को लो बेंटने के कारण में, सण्ड-खण्ड रूप में, संसार को, जग-जीवन को समग्रते का प्रयत्न करने लगा। यह कहा जा सकता है कि यहां से मेरी काव्यसाधना का दूसरा युग मारम्भ होता है। जीवन के प्रति एक प्रकाविश्वास मेरी खुद्धि को प्रज्ञात रूप से परिचालित करने स्थान मेरी दिशासम के सणों में प्रकाश-स्तम्भ का काम देने लगा। जैसा कि मैंने 'प्रयान्त' में भी लिखा है—

"" जीवन लोकोत्तर बढ़ती लहर, बुद्धिसे दुस्तर; पार करो विश्वास चरण घर!"

भव में मानता है कि भावना भीर बुद्धि से, संश्लेषण भीर विश्लेषण से,

हम एक ही परिणाम पर पहुँचते हैं।

'पल्लब' से 'गुजन' तर्क मेरी भाषा में एक प्रकार के झलंकार रहे हैं, ग्रीर वे भलंकार भाषा-संगीत की प्रेरणा रेनेवाले तथा भाव-सोन्य की पुष्टि करनेवाले रहे हैं। बाद को रचनाओं में भाषा के प्रधिक गरित हो-जाने के कारण मेरी झलंकारिता प्रभिष्यत्तित्वातित हो पयी है।

"नयन नीलिमा के लघु नभ में किस नव सुपमा का संसार विरल इन्द्रधनुपी-बादल-सा वदल रहा है रूप ग्रपार?"

विरस इन्द्रमनुपी-वादल-सा वदल रहा है रूप प्रपार ?

की अर्लक्ष्ट भाषा जिस अकार 'स्वम' का रूप-वित्र सामने रखती है,
उसी प्रकार गोत-गव 'युगवाणी' की 'युग-उपकरण', 'नव संस्कृति' आदि
रचनाएँ मनोरम विवार-वित्र उपस्थित करती हैं। 'युणप्रसूं, 'वननाव', 'रप्पसत्य', 'जीवनस्पत्ते' आदि रचनाओं में भी वियवानुकूल अर्वलातिता
का अभाव नहीं है। यदि यह भेरा सुजन आवेशमान नहीं है, तो 'युगवाणी'
और 'याम्या' में मेरी करूपना, जर्जनाभ की तरह, 'युक्त अमर अन्तरजीवन
का' मधुर वितान तानकर, देश और काल के छोरों को मिलाने में सेवन्न
रही है। इस स्नास और विरुद्धितान सम्वर्णनावित्र

करपना प्रधिकतर जीवन के नवीन मानों की खोज ही में व्यप हो जाती है, उसका कलाकार स्वभावतः पीछे पड़ जाता है; प्रतएव उससे ग्रधिक कला-नैपृष्य की ग्राह्मा रखनी भी नहीं चाहिए ।

ं युगवाणी' का रूप-पूजन समाज के भावी रूप का पूजन है। ग्रभी जो बास्तव में ग्ररूप है, उसके कल्पनात्मक रूप-चित्र को स्वभावतः

मलंकृत होना चाहिए। 'युगवाणी' में कहा भी है-

"बन गये कलात्मक भाव जगत के रूप नाम" "सुन्दर दिव सत्य कला के कल्पित माप-मान बन गये स्थूल जग जीवन से हो एक प्राण।"

जनत के रूप नाम से मेरा प्रभिन्नाय नवीन सामाजिक सम्बन्धी से निर्मित भविष्य के मानव-संझार से है। जब हम कला को जीवन की प्रमुवितिने मानते हैं, तब कला का रहे। विकास के प्रमुवितिने मानते हैं, तब कला का रहे। जिनते के प्रमुवित्त मानते हैं, तब कला का स्वाचित्त के प्रमुवित्त में प्रमुवित्त में प्रमुवित्त में प्रमुवित्त में प्रमुवित्त के स्वाचित्त के स्वच्य के स्वच्य का स्वाचित्त के प्रमुवित्त के स्वच्य के स्वच्य

प्राचीन प्रचित्त विचार धोर जोणं धादशं समय के प्रवाह में धपनी उपयोगिता के साथ धपना सोन्दर्य-संगीत भी खो बैठते हैं, उन्हें सजाने की जरूरत पहरती है। नवीन प्रादर्श और विचार धपनी ही उपयोगिता के कारण संगीतमय एवं धलंकृत होते हैं, वयोंकि उनका रूप-चित्र सदः होता है धौर उनके रख का स्वाद नवीन। 'सपुरता मृहता-सी हुन प्राण, न जिसका स्वाद स्पर्य कुछ सात' उनके लिए भी चरितायं होता है। इसी से उनकी धीमव्यंजना से सीयक उनका भावतत्व काव्यारीव रखता है।

"तुम वहन कर सको जन-मन में मेरे विचार वाणी मेरी, चाहिए तुम्हें क्या ग्रलंकार!"

से भी भरा, वहीं प्रभित्राय है कि संक्रातिवृद्धा की वाणी के विचार ही उसके प्रवंतार हैं। जिन विचारों की उपयोगिता नष्ट हो गयी है, जिनकी ऐतिहासिकं पृथ्युमि सिसक गयी है, वे पपराये हुए मृत विचार भाषा को बोफिल बनाते हैं। नचीन विचार और भावनाएँ, जो हृदय की रस-पिपासा को मिटाते हैं, उड़नेवाले प्राणियों की तरह, स्वयं हृदय में घर कर लेते हैं। प्राण्वाले कांग्य की भाषा प्रप्रमे नचीन प्राद्धाों के प्राण्तत्व से रसमयी होगी, पचीन विचारों के ऐस्वयं से सालंकार और जीवन के प्रति नचीन धनुरान की वृद्धि से सौन्दर्यमयो होगी। इस प्रकार कांग्य के प्रसंकार विकसित और सालेतिक हो जायेंगे।

छायावाद इसिलए ग्रीमिक नहीं रहा कि उसके पास भविष्य के लिए उपयोगी नधीन ग्राद्यों का प्रकारा, नवीन भावना का सोन्दर्यवोध और नवीन विचारों का रस मही था। वह काव्य न रहकर केवल प्रत्युक्त संगीत बन नथा था। द्विवेदी-भुग के काव्य की सुलता में छायावाद इसिलए प्राप्तिक था कि उसके सोन्दर्यवोध और कल्पना में पास्वाय साहित्य का पर्याप्त प्रभाव पढ़ गया था, ग्रीर उसका भाव-ग्रारीर द्विवेदी-भुग के काव्य की परम्परागत सामाजिकता से पृथक् ही गया था। किन्तु वह पये युग की सामाजिकता घरै विचारपारा का समावेश नहीं कर सका या। उनमें व्यावसायिक कालि घरिर विकासवाद के बाद का माना-वंभव तो या, पर महामुद्ध के बाद की 'ग्रम्नवस्य' की घारणा (यपापं का बोध) नहीं घारी थी। उसके 'हास-अन्यु प्राचाऽकांश' 'लाख-मधु-पानी' नहीं बने थे। इसलिए एक घरेर वह निगृह, रहस्यात्मक, आवत्रधाम (एवं धातमत्त ) घरिर वंगितक हो गया, इसरी प्रोर केवस टेकनीक घरेर धावरणनात्र रह गया। इसरे उन्हों में नवीन सामाजिक जीवन की सावरणनात्र रह गया। इसरे उन्हों हेल्सी हितता, छायावाद के एप में, हासशुन के वंगितक अनुभवों, उन्हों की विकास की प्रवृत्तियों, ऐहिक जीवन की प्रवृत्तियों, परिकास की प्रवृत्तियों, ऐहिक जीवन की प्रवृत्ति कोर चार्यावाद के का प्राचित्रक को प्रवृत्ति के सावरणनात्र वो की सिद्धानों के सावरणनात्र को सावरणनात्र को सावरणनात्र के सावरणनात्र को प्रवृत्ति करने सावरणनात्र को प्रवित्त्य की सावरणनात्र के सावरणनात्र को प्रवित्त्य के सावरणनात्र को प्रवृत्ति के सावरण पर, भीतर-वाहर में, मुल-दूख में, प्राचानित्र हा भीर संवोग-विवान के हक्तों में सामंजस्य स्थापित करने लगी साथेश की पराजय उसमें निरोध की जय के रूप में गीरवालित होने लगी।

महायुद्ध के बाद की अंग्रेजी-ह्यां भी प्रतिवैद्यम्तिकता, वीद्विकता, दुष्ट्ता, संपर्य, प्रवताद्द, निराधा प्रादि से भरी हुई है। वह भी उन्नीसवीं सदी के किया में के भाव भीर सीन्दर्य के बातावरण से कटकर प्रतय हो। गयी है। किन्तु उसकी करणा और सोम की प्रतिक्रियाएँ व्यक्तिगत असतोप से सम्बन्ध न रखकर वर्ष एवं सामाजिक जीवन की परिस्थितियों से सम्बन्ध रखती हैं। वह वंधविकत स्वर्ग की कल्या से प्रेरित न होकर सामाजिक पुत्र निकाश के प्रतिक्रमार्थ कर होता को उन्तीसवी सदी का उत्तरीद्व इंग्लिंग्ड में मध्यवर्गीय संस्कृति का चरमोन्नत युग रहा है, महायुद्ध के बाद उसमें विचटन के चिह्न प्रकृट होने तसे। छायाबाद और उत्तरयुद्ध कासीन प्रयोगी-किवात, दोनों, भिन्न-भिन्न स्व से, इस संकान्तियुग के स्नायविक विद्योग की प्रतिब्यनियों हैं।

'पललब' काल में मैं उन्तीसंबी सदी के भ्रेपेजी कदियों — मुख्यतः शेली, वह तबर्य, कीट्स भीर टेनिसन — ने विवेध रूप से प्रभावित रहा है, वर्गीक इन कियों ने मुक्ते मधीन-मुग का सीन्दर्योध भीर मध्यवर्गीय संस्कृति का जीवन-स्वान दिया है। रविवाद ने भी भारत की भारता की परिवान की परिवान की, पशीन-मुग की, सीन्दर्य-स्वाचन ही में परिवानित किया है। पूर्व भीर पश्चिम का सेल उनके गुग का नारा भी रहा-है। इस प्रकार में कवीन्द्र की प्रतिकास के पहुँद प्रभाव को भी कृतकतापूर्व के स्वीकार करता है। से प्रकार में कवीन्द्र की प्रतिकास के पहुँद प्रभाव को भी कृतकतापूर्व के स्वीकार करता है। और यदि लिखना एक भ्रेचेतन, वेतन प्रक्रिया भित्रकांचा कांग्यत प्रोसेस्)है, तो मेरे उपचेतन ने इन कवियों की निविधों का प्रतत्त उपयोग भी किया है, भीर उसे प्रभाव विकास का भ्रंग बनाने की चेस्टा की है।

क्तर में एक प्रखण्ड भावना की व्यापकता को को बैठने की बात लिख चुका हूं। प्रव में जानता हूं कि यह केवल सामन्त-पुग की सास्कृतिक भावना थी, जिस मैंने कोवा था, भीर उसके विनादा के कारण मेरे भीतर नहीं, विकित बाहर के जगत में थे। इस बात को 'ग्राम्या' में मैं निश्यपपूर्वके लिखा सका हैं— "गत संस्कृतियों का घादवों का या नियत पराभव !"
"युद्ध विश्व सामन्तकाल का या केवल जड़ खेंडहर !"
"युगान्त' के 'वापू' ('बापू के प्रति' में) मांमन्त-युग के सूदम के प्रतीक है, 'शाम्या' के 'महात्मा' ('महात्माजी के प्रति' में) ऐतिहासिक स्थूल के सम्मुख 'विजित नर वरेण्य' हो गये हैं, जो वर्तमान युग की पराजय है।

"हे भारत के हृदय, तुम्हारे साथ ग्राज निःसंशय चुर्णे हो गया विगत सांस्कृतिक हृदय जगत का जर्जर !"

भावी सांस्कृतिक कान्तिकी ग्रार संकेत करता है।

हम मुंघार भीर जानरण-काल में पैदा हुए, किन्तु युग-प्रमिति से बाध्य होकर हमें संक्रमित-पुग की विचारधारा का बाहक बनना पड़ा है। प्रपत्ने जीवन में हम प्रपत्ने ही द्वार में कई प्रकार के सुधार होरे जागरण के प्रयत्नों को देख चुके हैं। उदाहरणार्थ स्वामी दयानग्दजी सुगारधादी थे, जिल्होंने मध्य युग की संक्रीण स्ट्रि-रीतियों के बन्धनी से इस जाति और सम्प्रदायों में बिक्कन हिन्दू न्यमं का उद्धार करने की चेटा की। थे। परमहंस देव और स्वामी विवेधनान्य का युग भारतीय दर्शन के जागरण का युग रहा है। उन्होंने मुग्य-जाति के कत्याण के लिए घामिक समन्यय करने का प्रयत्न किया। टा० रथीन्द्रनाय का युग विद्यवयापी सांस्कृतिक समन्यय पर जीर देता रहा है:

"युग युग की संस्कृतियों का चुन तुमने सार सनातन

नवं संस्कृति का शिलान्यास करना चाहा भव शुभकर" कवीन्द्रकी प्रतिभाके लिए भी लागू होता है। बहुएक स्थान पर अपने चारे में लिखते भी हैं, "मैं समक्ष गया कि मुक्ते इस विभिन्नता में व्याप्त प्कता के सत्य का सन्देश देना है।" डा॰ टैगोर के जीवन-मान भारतीय दर्शन के साथ ही. मानव-शास्त्र (एन्छोपोलॉजी), विश्ववाद श्रीर अन्त-र्राष्ट्रीयता के सिद्धान्तों से प्रभावित हुए है। उनके युग का प्रयत्न भिन्न-भिन्न देशों और जातियों की संस्कृतियों के मौलक सारभाग से मानव-जाति के लिए विश्व-संस्कृति का पुनर्निर्माण करने की छोर रहा है। वैज्ञानिक माविष्कारों से मनुष्य की देश-कालजनित धारणाम्रो मे प्रका-रान्तर उपस्थित हो जाने के कारण एवं मावागमन की सुविधामों से भिन्न-भिन्न देशों ग्रीर जातियों के मनुष्यों में परस्पर का सम्पर्क बढ़ जाने के कारण उस युग के विचारकों का मानव-जाति के ग्रान्तरिक (सांस्कृतिक) एंकीकरण करने का प्रयत्न स्वाभाविक ही था। महात्माजी भी, इसी प्रकार, विकसित व्यक्तिवाद के मानों का पूनर्जागरण कर, भिन्न-भिन्न सास्कृतिक, सामाजिक ग्रीर राजनैतिक परिस्थितियों के बीच, संसार में एक मामंजस्य स्थापित करना चाहते थे। किन्तु इस प्रकार के एकदेशीय, एकजातीय और पन्तर्राष्ट्रीय प्रयत्न भी, इस पूर्ण में, तभी सफल हो सकते हैं, जब उनको परिचालित करनेवाले सिद्धान्तों के मूल विकासशील ऐति-न्हासिक सत्य में हों:

'विश्व सम्प्रतां का होना था नखशिख नव रूपान्तर, रामराज्य का स्वप्न तुम्हारा हुमा न यों ही निष्कल !" म्रानेवाला युग-जीवन के प्रति मनुष्य के दृष्टिकोण में म्रापूल परिवर्तन

लाना चाहता है। वह सामन्तयुग के संगुण (सांस्कृतिक मन) से मानव-चेतना को मुक्त कर, मनुष्य के मौलिक संस्कारों का यन्त्रयुग की विकसित परिस्थितियों भीर मुविधाभों के भनुरूप नवीन रूप से मूल्याकन करना चाहता है । वह मानव-संस्कृति को एक सामूहिक विकास-प्रवाह मानता है । 'प्रस्तर-यूग की जीणं सभ्यता मरणासन्न, समापन' से इसी प्रकार के यूग-परिवर्तने की सूचना मिलती है। दूसरे शब्दों में, प्रानेवाला युग मनुष्य-समाज का वैद्यानिक ढंग से पुनर्निर्माण करना चाहता है। ज्ञान की सदैव विज्ञान ने वास्तविकता प्रदान की है । ग्राधुनिक वैज्ञानिक ग्रनुसन्धान भी मानव-जाति की नवीन जीवन-कल्पेना को पृथ्वी पर धवतरित करने के प्रयस्त में संलग्त हैं। जिस संक्षान्तिकाल से मानव-सम्यता गुजर रही है, उसके परिणाम के हेतु माशावादी बने रहने के लिए विज्ञान ही हमारे पास ममीय दानित भीर साधन है। इस विश्व-न्यापी युद्ध के रूप में, जैसे, विज्ञान भिन्न-भिन्न जातियों, वर्गी और स्वार्थी में विभनत 'धादिम मानव' ('धादिम मानव करता धव भी जन में निवास') का संहार कर रहा है, यह भविष्य में नवीन मानव के लिए लोकोपयोगी समाज का भी निर्माण कर सकेगा। 'ग्राम्या' में १६४० सन् का सम्बोधन करते हुए मैंने लिखा है-

"भाभी हे दर्धंपे वर्ष लाभी विनाश के साथ नव संजन, विश दाताब्दी का महान विज्ञान ज्ञान ले, उत्तर मौबन !" सम्यता के इतिहास में ग्रीर भी कई युग बदले हैं ग्रीर उन्हीं के ग्रनुरूप मनुष्य की प्राच्यारिमक धारणा भ्रपने भन्तर श्रीर बहिजेगत के सम्बन्ध

में परिवर्तित हुई है: "पेशुयुग में थे गण देवों के पूजित पशुपति, थी रुद्रचरों से कुण्ठित कृषि युग की उन्नेति।

श्रीराम रुद्र की शिव में कर जन हित परिणति,

जीवित कर गये घहल्या की, थे सीता-पति।" श्रीराम, इस दृष्टि से धपने देश में कृषि-कान्ति के प्रवर्तक कहे जा सकते

हैं, जिन्होंने कृषि-जीवन की मान-मर्यादाएँ निर्धारित की। स्थिर एवं सुव्यवस्थित कृषि-जीवन की व्यवस्था पशु-जीवियों की कष्टसाध्य ग्रस्थिर जीवन-चर्या से श्रेष्ठ ग्रीर लोकोपयोगी प्रमाणित हुई। एक स्त्री-पुरुष का सदाचार कृषि-संस्कृति ही की देन है। कृष्ण का युग कृषि-जीवन के विभव का यूग रहा है। भारतवर्ष-जैसे विशाल, उर्वर और सम्पन्न देश की सामन्तकालीन सम्यता भौर संस्कृति भपने उत्कर्ष के यूग मे संसार को जो कुछ दे सकती थी-उसका समस्त वैभव, बहमुल्य उपादान, उसकी ग्रपार गौरव-गरिमा, ऋद्धि-सिद्धि, दृष्टि चिकत कर देनेवाले रूप-रंग-उस युग की विदाद भावना, बुद्धि, कल्पना, प्रेम, ज्ञान, भिवत, रहस्य, ईश्वरत्व-उसके समस्त भौतिक, मानसिक, माध्यारिमक उपकरणों को जोडकर, जैसे, उस यूग के चरमोन्नति का प्रतीकस्वरूप, श्रीकृष्ण की प्रतिमा निर्माण की गयी है। इससे परिपूर्ण रूप ग्रथवा प्रतीक सामन्तयुग की संस्कृति का ग्रीर हो भी नही सकता या। ग्रीर कृपि-सम्पन्न भारत के सिवा कोई दूसरा देश, शायद, उसे दे भी नहीं सकता था।

मर्यादापुरुपोत्तम के स्वरूप में कृषि-जीवन के आचार-विचार, रीति-नीति सम्बन्धी सारिवक चाँदी के तारों से बूने हुए भारतीय संस्कृति के बहुमूल्य पट में विभवमूर्ति कृष्ण ने सीने का सुन्दर काम कर उसे रतनजिंदत राजसी बेलबूटों से मलंकृत कर दिया। कृष्ण-पुग की नारी भी
हमारी विभव-पुग की नारी है। वह मनसा वाचा कमणा जो मेरे मन
राम' वाली एकनिष्ठ पत्नी गही—लाख प्रयत्न करने पर भी उसका मन
बंदीचिन पर मुग्य हो जाता है, वह विद्वल है, उच्छ्यसित है। सामनपुग की नीतकता के संग ब्रह्माते के भीतर थीकृष्ण ने, विभव-पुग के
नर-नारियों के सदाचार में भी, क्रान्ति उपस्थित की है। श्रीकृष्ण की
गीरियाँ, प्रम्युद्य के पुग में, फिर से गोप-संस्कृति का लिबास पहनती हुई
दिखायी देती है।

भारतीय संस्कृति का जो स्वरूप हमें मध्ययुग में देखने को मिला है, वह थी तुलसी के रामायण में सुरक्षित है। तुलसी ने 'कृषि-मन युग धनुरूप किया निर्मित।' देश की पराधीनता और ह्रास के युग में संस्कृति के संरक्षण के लिए प्रयत्न शुरू हुए । भ्रन्य संस्कृतियों से प्रहुण कर सकने की उसकी प्राणशक्ति मन्द पड़ गयी, भीर भारतीय संस्कृति का गतिशील जीवन-द्रव जातियों, सम्प्रदायों, संघों, मतो, रूढ़ि-रीति-नीतियों श्रीर परम्परागत विश्वासों के रूप में जमकर कठोर एवं निर्जीव हो गया । ग्राधिक भीर राजनीतिक पराभव के कारण जनसाधारण में देह की श्रनित्यता, जीवन का मिथ्यापन, संसार की श्रसारता, मायावाद, श्रारव्य-वाद, वैराग्य-भावना भ्रादि ह्रासय्ग के श्रभावात्मक विचारों श्रीर श्रादशों का प्रचार बढ़ने लगा। जिस प्रकार कृषि-पुग ने पशुजीवी-युग के मनुष्य की भन्तर्बाह्य-चेतना में प्रकारान्तर उपस्थित कर दिया, उसी प्रकार यन्त्रयुग का भ्रागमन सामन्त-युग की परिस्थितियों में असल परिवर्तन लाने की सूचना देता है। सामन्त-यूग में भी, समय-समय पर, छोटी-बडी विश्लिष्ट युगो की गण-संस्कृतियों का समन्वय हुन्ना है, तथा सामाजिक, राजनीतिक, सांस्कृतिक भीर धार्मिक क्रान्तियां हुई हैं, किन्तू उन सबके नितक मानों और भारशों को सामन्त-भुग की परिस्थितियों ही ने प्रभावित किया है। भविष्य में इस प्रकार के सभी प्रयत्नों से सम्बन्ध रखनेवाले मौलिक सिद्धान्तों ग्रीर मानों को यन्त्र-यग की ग्राधिक एवं सामाजिक परिस्थितियाँ निर्धारित करेंगी।

यन्त्र-युग के दर्शन को हम ऐतिहासिक भौतिकवाद कहते हैं जो उन्नीसवीं सदी के संकोण भौतिकवाद से पृथक् है। नंबीन भौतिकवाद, दर्शन और विज्ञान का, मानव-सन्यता के अन्तर्वाह्य विकास का, ऐति-

हासिक समन्वय है।

"दर्शन युग का धन्त, धन्त विज्ञानों का संपर्पण, धन दशन-विज्ञान सत्य का करता नव्य निरूपण।" वह मनुष्य के सामाजिक जीवन-विकास के प्रति ऐतिहासिक दृष्टिकोण है। सामाजिक प्रगति के दर्शन के साथ ही वह उसे साम्रहिक वास्त-विकता में परिणत करने योग्य नवीन तन्त्र का भी विषयक है।

"विकसित हो बदले जब जब जीवनीपांग के सोधन, युग बदले, शासन बदले, कर भत सम्मता समापंत । सामाजिक सम्बन्ध बने नव अर्थ-भित्ति पर मूतन, नव विवार, नव रीति नीति, नव नियम, भाग, नव ददीन ।"

इतिहास-विज्ञान के. अनुसार जैसे-जैसे: जीवनीपाय के साधन-स्वरूप हियमारों ग्रीर यन्त्रों का निकास हुआ है, मनुष्य-जाति के रहन-सहन ग्रीर सोमाजिक विधान में भी युगान्तर हुआ। निवीत श्राधिक व्यवस्था के भाषार पर नवीन राजनीतिक प्रणालियां श्रीर सामाजिक सम्बन्ध स्थापित हुए हैं और उन्हीं के प्रतिरूप रीति-नीतियों, विचारों एवं, सम्यता का प्रादर्भाव हुआ है। साय ही उत्पादन के नवीन यन्त्री पर जिस वर्ग-विशेष का ग्रधिकार रहा है, उसके हाथ जनसाधारण के शोपण का हथियार भी लगा है, श्रीर उसी ने जन-समाज पर श्रपनी; सुविधानुसार राजनीतिक भीर सांस्कृतिक प्रमुख भी स्थापित किया है। पूंजीवादी मूंग ने संसार को जो 'विविध ज्ञान-विज्ञान, कला-यन्त्रों का प्रद्भुत कौराल' दिया है, उसके अनुरूप सम्यता और मानवता का प्रादुर्भाव ने होने का मुख्य कारण पुँजीवादी प्रया ही है, जिसकी ऐतिहासिक उपयोगिता धव नष्ट हो गयी है। माज, जब कि संसार में इतिहास का सबसे बड़ा युद्ध हो रहा है, और जिसके बाद पूँजीवादी साम्राज्यवाद का-जिसका हिन्न रूप फ़ासिज्म है--शायद, बन्त भी हो जाय, इस प्रथा के विरोधों का विवेचन करना पिन्टपेषण के समान है। मनुष्य-स्वभाव की सीमाएँ, एक ग्रीर, वर्ग-संघर्ष एवं राजनीतिक युद्धों के रूप में, मानय-जाति के रक्त का उग्र प्रयोग करवा रही है, दूसरी भ्रोर मनुष्य की विकास-प्रिय प्रकृति समयानुकूल छपयुक्त साहित्य एवं विचारों का प्रचार कर, नवीन मानवता का वाता-वरण पैदा करने के लिए सांस्कृतिक प्रयोग भी कर रही है। भले ही इस समय उसकी देन प्रत्यन्त स्वन्य हो और धन्धकार की प्रवृत्तियाँ कुछ समय के लिए विजयी हो रही हों, किन्तु एक कलाकार श्रौर स्वप्नसप्टा के नाते मैं दूसरे प्रकार की - सांस्कृतिक प्रम्युदय की - शिवतयों को बढ़ाने का पक्षपाती हैं 1 '

'राजनीति का प्रश्न नहीं रे भ्राज जगत के सम्मुख,'

भाज बृहत् सांस्कृतिक समस्या जग के निकट उपस्थित, खण्ड मनुजता को जुग गुग की होना है मन निमित। यन्त्रों का पक्ष भी मैंने इससिए प्रहण किया है कि वे मानव-समूह की सांस्कृतिक सेतना के विकास में सहायक हुए हैं।

, 'जड़ नहीं । यन्त्र, वे भाव, रूप, संस्कृति चोतक। के वे कृतिम निर्मित नहीं, जगत कम में विकसित हैं। दार्शनिक सत्य यह नहीं, चन्त्र जड़ मानव कृत,

बे हैं, प्रमुत्तं : जीवन विकास की कृति निश्चित ! मनुष्य की प्रांस्कृतिक चेतना उसकी वस्तु-पिरिधितियों से निर्मित सामाजिक सम्बन्धी का प्रतिविधित्व है। यदि हम बाह्य परिस्थितियों में परिवर्तन ला सकें, तो हुमारी मान्तरिक धारणाएँ भी उसी के ध्रनस्प

 स्यूल सत्य आधार, सूक्ष्म आधेय, हमारा जी मन,

बाह्य विवर्तन से होता गुगपन् अन्तर परिवर्तन।'
जब हम कहते हैं कि धानेवाला गुग आमूल परिवर्तन पाहता है, तो वह
बहिरन्तमुंकी दोनों अकार का होगा। सामन्त-गुग की परिहर्यातों को
सीमाओं के भीतर व्यक्ति का विकास जिस सापेक-पूर्णता तक पहुँच सका
अथवा उत पुग के सामूहिन विकास की पूर्णता व्यक्ति को चेतना मे
जिन विशिष्ट गुगों में प्रतिफलित हुई, सामन्त-काल के दर्शन ने व्यक्ति
के स्वष्ट्य को उसी तरह निर्धारित किया है। यन्त्र-गुग की सामूहिक
विकास की पूर्णता उस धारणा में मौलिक (प्रकार का) परिवर्तन उपस्थित
कर सकेमी।

प्रकृति भौर विवेक की तरह मनुष्य-स्वभाव के बारे में भी कोई नित्वसासक (पॉजिटिव) धारणा नहीं बनायी जा सकती। 'मनुष्य एक विवेकतील पण्नु है,—कहना पर्याप्त नहीं है। मनुष्य की सांस्कृतिक नेतना उसके मीतिक सस्कारों के सम्बन्ध में वस्तु-जगत् की परिन्यितियों के प्रभाजित होती है, वे परिस्थितियों ऐतिहासिक दिता में विकसित होती रहती हैं। मनुष्य के मीलिक संस्कारों का देश-काल की परिस्थितियों के अनुसार जो मान निर्वारित हो जाता है, अथवा उनके उपयोग के लिए जो सामाजिक प्रणासियों वैयं जाती हैं, उनका वही व्यावहारिक रूप संस्कृति से सम्बद्ध है।

हम प्रानेवाले युन के लिए 'स्यून' को (यन्त्र-युन की विकसित ऐति-हासिक परिस्थितियों के प्रतीक को) इसितए 'सूक्म' (भावी सांस्कृतिक सानों का प्रतीक) मानते हैं कि हमारे विषत सास्कृतिक सूक्त की पृथ्ठ-भूमि विकसित व्यक्तिवाद के तत्वों से बनी है, और हम जिस स्यूल को कल का 'शिव सुन्दर सत्य' मानते हैं, वह स्यूल प्रतीक है सामहिक

'विकासबाद का ।

स्थूल युग का शिव मुन्दर सत्य, स्यूल ही सूक्ष्म श्राज, जन-प्राण !' सामन्त-पुग में जिस प्रकार सामाजिक रहन-सहन भौर विण्टावार का स्तर पाजा से प्रजा की भौर प्रवाहित हुआ है, उसी प्रकार नैतिक सदा-सद और प्रावहीं उस गुज की दिशा में विकसित व्यवित से जनसाधारण की भौर। श्राज के व्यवित की प्रगति सामूहिक विकासवाद की दिशा को होनी चाहिए, न कि सामन्त-पुग के तिए उपयोगी विकसित व्यवित के क्षित को होनी चाहिए, न कि सामन्त-पुग के एए उपयोगी विकसित व्यवित कर के दिशा को ! 'तब वर्ग व्यवित गुण, जम ममृह गुण मब विकसित —सामन्त-पुग का नैतिक द्षिटकोण, उस गुग को परिह्यितयों के कारण, तथोवत उच्च वर्ग के गुण सं प्रभावित था।

धानेवाला गुग सामन्त-गुग की मैतिकता के पादा से मनुष्य को बहुत कुछ घंतों में मुनत कर सकेगा धीर उसका 'पद्य' (मोलिक संस्वारो-सम्बन्धी सामन्तकालीन नीतिक मान), विकसित वस्तु-परिस्पिरियों के फलस्वरूप, ब्राध्यारिसक इंटिक्कोण के परिवर्तन से बहुत कुछ घंतों में 'वेस' फलस्वरूप, ब्राध्यारिसक इंटिक्कोण के परिवर्तन से बहुत कुछ घंतों में 'वेस'

(सांस्कृतिक मानों का प्रतीक) बन सकेगा।

'नहीं रहे जोवनोपाय तब विकसित, जीवन यापन कर न सके जन इच्छित। देव धीर पद्मु भावों में जो सीमित युग युग में होते परिवर्गतरा, विकस्ति।' भावी सामाजिक सप्तवार मनुष्य के मौतिक संस्कारों के लिए धीयक विकसित सामाजिक सम्बन्ध स्पापित कर सकेगा।

'म्रिति मानवीय या निश्चय विकसित व्यक्तिवाद, मनुजों में जिसने, भरा देव पशु का प्रमाद' 'मानव स्वभाव ही बन मानव म्रादर्स सुकर, करता ग्रपूणं को पूर्णं, म्रसुन्दर को सुन्दर'—

मादि विचार मनुष्य के दहिक संस्कारों के प्रति इसी प्रकार के भाष्या-

त्मिक दृष्टिकोण के परिवर्तन की मोर संकेत करते हैं।

मनुष्य क्षुधा-काम की प्रवृत्तियों से प्रेरित होकर सामाजिक संगठन की घोर, घौर जरा-मरण के भय से घाध्यात्मिक सत्य की खोज की घोर मग्रसर हुमा है। भौतिक दर्शन का यह दावा ठीक ही जान पड़ता है कि एक ऐसी सामाजिक व्यवस्था में, जिसमें कि ग्रधिकाधिक मनुष्यों को क्षुचा-काम की परितृष्ति के लिए पर्याप्त साधन मिल सकते हैं भौर वे वर्तमान यूग की संरक्षण-होनता से मुक्त हो सकते हैं, उन्हें प्रपने सांस्कृतिक एवं ग्राध्यात्मिक विकास के लिए भी ग्रधिक ग्रवकारा भौर सुविधाएँ मिल सकेंगी। एक धीर समाजवादी विधान, उत्पादन-यन्त्रीं की सामा-जिक उपयोगिता बढ़ाकर, मनुष्य को वर्तमान भाषिक संघर्ष से मुक्त कर सकेगा, दूसरी धीर यह उसे सामन्तवादी सांस्कृतिक मानों की संकीर्णता से मुक्ति दे सकेगा, जिनकी ऐतिहासिक उपयोगिता ग्रव नही रह गयी है और जिनकी धारणाएँ भामूल विकसित एवं परिवर्तित हो गयी हैं। यदि भावी समाज मनुष्य को रोटी (जन-मावश्यकतामों का प्रतीक) की चिन्ता से मुक्त कर सका, तो उसके लिए केवल सांस्कृतिक संघर्ष का प्रश्न ही शेष रह जायेगा। प्रत्येक धर्म और संस्कृति ने ग्रपने देश-काल से सम्बन्ध रखनेवाले सापेक्ष सत्य को निरपेक्ष (सम्पूर्ण) सत्य का रूप देकर, मनुष्य के (स्वर्ग-नरक सम्बन्धी) दुख धीर भय के संस्कारों से लाभ उठाँकर, उसकी चेतना में घामिक भीर सामाजिक विधान स्पापित किये हैं जोकि सामन्त-युग की परिस्थितियों को सामने रखते हुए, व्यावहारिक दिष्ट से उचित भी था। इस प्रकार प्रत्येक ग्रुग-पुरुष, राम कृष्ण बुद्ध प्रादि, जोकि प्रपने युग के सापेक्ष के प्रतीक हैं, जनता द्वारा शाश्वत पूरुप (निरपेक्ष) की तरह माने श्रीर, पूजे गये हैं। सामन्तकालीन उदात्त नायक के रूप में हमारे साहित्य के 'सत्य शिवं सुन्दरम्' के शास्त्रत मान भी केवल उस युग के सगुण से सम्बन्ध रखनेवाली सापेक्ष धारणाएँ मात्र हैं। जैसा कि मैं पहले भी कह चुका है, मनुष्य के मौलिक संस्कार, क्षुधा-कान ग्रांदि निरपेक्षतः कोई सांस्कृतिक मूल्य नहीं रखते । सम्यता के युगों की विविध परिस्थितियों के प्रमुख्य उनका जो व्यावहारिक, सामाजिक और नैतिक मृत्य निर्दिष्ट ही जाता है उसी का प्रभाव मनुष्य के सहय-शिव-सुन्दर को भावनाओं पर भी पडता है। मनुष्य की दैहिंक प्रवृत्तियों ब्रोर सामाजिक परिस्थितियों के बीच में जितना विशद सामंजस्य स्योपित किया जा सकेगा, उसी के अनुरूप, जन-समाज की सांस्कृतिक चेतना का भी विकास हो सकेगा। जिस सामाजिक व्यवस्था में सामाजिक

सदाचार भीर व्यक्ति की मावश्यकताओं की सीमाएँ एक-दूसरे में लीन हो जायेंगी, उस समाज में व्यक्ति भीर समाज के बीच का विरोध मिट जायेंगी, व्यक्ति के क्षुद्र देहजान की (घहमारिनका) भावना विकसित हो जायेगी; उसके भीतर सामाजिक यविताब स्वतः कार्य करने लगेगा, भीर इस प्रकार व्यक्ति भ्रपने सामृहिक विकास की माध्यारिमक पूर्णता तक

पहुँच जायेगा।

सामन्त-पुग के स्त्री-पुरुष सम्बन्धी सदाचार का दृष्टिकोण प्रव प्रत्यन्त संकृषित लगता है। उसका नीतक मानदण्ड स्त्री की दारीर-यदि रहा है! उस सदाचार के एक प्रंचल-छोर को हमारी मध्यपुग को सती भीर हमारी बाल-विषवा भपनी छाती से चिपकाये हुए है और दूसरे छोर को उस गुग की देन वेश्या। 'न स्त्री स्वातन्त्र्यगहॅति' के अनुसार उस पुग के भाषिक विचान में भी स्त्री के लिए कोई स्थान नही भीर वह पुरुष की सम्पत्ति समभी जाती रही है। स्त्री-चलन्त्र्य महम्बर्ध हमारी भावना का विकास वर्तमान युग की भाषिक परिस्थितियों के विकास के साथ हो हो रहा है। दिश्यों का निर्वोचन-प्रथिकार सम्बन्धी मान्दीलन बूर्जी सहें। त्या दूँ पूँजीवादी युग की भाषिक परिस्थितियों का परिणाम है। सामन्त-पुग की नारी नर की छायाभाश रही है।

> 'सर्दाचार की सीमा उसके तन से है निर्धारित, पूतयोनि वह: मूल्य चर्म पर केवल उसका ग्रंकित। वह समाज की नहीं इकाई—भूग्य समान श्रनिध्वित। वह ते साम की नहीं इकाई—भूग्य समान श्रनिध्वित। योनि नहीं है रेनारी, वह भी मानवी प्रतिब्धित। उसे पूर्ण स्वाधीन करी, वह रहेन नर पर ग्रनिस्ति।

हमें यह महीं मूलना चाहिए कि ससार अभी सामन्त-पुग की सुद नैतिक और सांस्कृतिक भावनाओं ही से युद्ध कर रहा है, पृथ्वी पर अभी यदम-पुग प्रतिष्ठित नहीं हो सका है प्रानेवासा युग मनुष्य की सुपा-काम की प्रवृत्तियों में विकसित सामाजिक सामंजस्य स्थापित कर हमारे सदाबार के दृष्टिकोण एवं 'सत्यं शिवं सुन्दरम्' की घारणाओं में प्रकारान्तर

उपस्थित कर सकेगा।

ऐतिहासिक भौतिकवाद ग्रीर भारतीय भ्रष्यास्य-दर्शन में गुक्ते किसी प्रकार का विरोध नहीं जान एडा, क्योंकि मैंने दोनों का लोकोतर कल्याप-कारी सोस्कृतिक एक ही प्रकृत किया है। मामसेवाद के मुत्र र अमानीविक में संगठन, वर्ग-संपर्प भ्रादि से सम्बन्ध रखनेवाले वाह्य दृश्य को, जिसका वास्त्रिक निर्णय भ्राधिक ग्रीर राजनीतिक श्रातिवर्ध है। कर सकती है, मैंने भ्रपनी कल्या का आंग नहीं बनने दिया है। इस दृष्टि से, मानवता एवं सर्वमृतहित को जितनी विश्वस भावना मुक्ते वेदान्त में मिली, उतंनी ही ऐतिहासिक दर्शन से भी। भारतीय वाश्रीतिक जहाँ सत्य की खोज में, सापेक्ष के उस पार, 'श्रवाह्मनसगीवर' की भ्रोर चले गये हैं, वहाँ पापवास्य दार्शनिकों ने सापेक्ष के ग्रतस्तल में कृतकी सगाकर, उसके भ्रावोक में जन-समाज के झांस्कृतिक विकास के उपयुक्त राजनीतिक विधान देने का भी प्रयत्त किया है। परिचम में वैधानिक संपर्प प्रधिक रहने के कारण नवीनतम मुमाजवारी विधान का विकास भी वहीं हो

सका है।

प्रांगड जैसे प्रत्यरतम के मनोवैज्ञानिक 'इड' के विश्लेषण में सापेक्ष के स्तर से नीचे जाने का प्रादेश नहीं देते हैं। वहाँ प्रचेतन पर, विचेक का मियन्यण न होने के कारण, वे आमित पैदा होने का भय बतलाते हैं। भारतीय तरवहटा, सायव, प्रपंते सूक्ष्म नाड़ी-मनोविज्ञान (योग) के कारण सापेक्ष के उस पार सफलतापूर्यक पहुंचकर 'तदस्तरस्य सर्वस्य तस्त्रसंस्य वाहतः' सर्य की प्रतिद्धा कर सुके हैं।

में, प्रध्यारम और भीतिक, दोनों दर्शन-सिद्धानों से प्रभावित हुमा हूँ। पर भारतीय दर्शन की, सामन्तकासीन परिस्थितियों के कारण, जो एकान्त परिणति व्यक्ति की प्राकृतिक मुक्ति में हुई है (दृस्य जात् एवं ऐहिक जीवन के माया होने के कारण उसके प्रति विराग प्राप्ति भी मावना जिसके उपसहार-मात्र हैं), ग्रीर मानसं के दर्शन की, पूँजीवादी परिस्थिति तियों के कारण, जो वर्ष-युद्ध और रस्त-कान्ति में परिणति हुई है, ये दोनों

परिणाम मुक्ते सास्कृतिक दृष्टि से उपयोगी नहीं जान पड़े ।

अध्यारम-दर्शन से हमें इस परिणाम पर पहुँचते हैं कि यह सापेक जगत ही साय नहीं, इससे परे जो निरपेक्ष सत्य है वह मन भीर बुढि से असित है। किन्तु इस सापेक्ष जगत का जिसका सम्बन्ध मानव-आदि की संस्कृतियों—माचार-विचार, रीति-नीति ग्रीर सामाजिक सम्बन्धों से है, विकास किस प्रकार हुमा, इस पर ऐतिहासिक दर्शन ही प्रकार डालता है। हमारे सांस्कृतिक हुदय के 'सत्य दाव सुन्दरम्' का बोध सापेक्ष है, परस सत्य इस मुक्त से भी परे है—यह अध्यारम-दर्शन की विचारसाय का परिणाम है। जीवनदाक्ति गतिदाति है, सामन्तकालीन मुहम से अपवा विगत सास्कृतिक मानों थीर आदश्री से मानव-समाज का संचालन अध्यय में नहीं हो सकता, उसे नवीन जीवन-मानों की आवश्यकता है, जिसके ऐतिहासिक कारण है, आदि,—यह प्राधुनिक भीतिक दर्शन की 'विचारपारा वारा का परिणाम है। एक जीवन के सत्य को ऊच्चतल पर देखता है, इसरा समतल पर।

समन्य के सत्य को मानते हुए भी मैं जो वस्तु-दर्शन के सिद्धान्तों पर इतना जोर दे रहा हूँ, इसका यही कारण है कि, परिवर्तन के युन में भाव-दर्शन की —जोकि ध्रम्युद्य धीर जागरण है कि, परिवर्तन के युन में भाव-दर्शन की —जोकि ध्रम्युद्य धीर जागरण-युग की चीज है — उपयो-पिता प्राय: नग्ट हो जाती है। सच तो यह है कि हमे प्रपरे देश के युगवाणी ध्रम्यकार में फैले, इस मध्यकालीन संस्कृति के तथाकपित ऊच्चंमूल ध्रदस्य को, जड धीर शाखारिहत, उखाडकर फॅक देना होगा। और उस सांस्कृतिक चेतना के विकास के लिए देशक्याणी प्रमत्न और देवार-संप्राम करना पदेगा, जिसके मूल हमारे युग की प्रगतिशील वस्तुस्थितियों में हो। भारतीय वर्शन की दृष्ट से भी मुम्के ध्रपने देश की संस्कृति के मूल उस दर्शन में नहीं-मिलते, जिसका चरम विकास धर्दतवाद में हुमा है। यह मध्यकालीन धानशावाला, शताबिदयों-के ध्रम्यविद्यांसे, रूढ़ियों, प्रयामों, और मत-मतावरों की शाखा-प्रशाखाधों में पृजीमृत और विच्छनन होंकर, एवं हमारे जातीय जीवन के वृक्ष को व्यक्तकर, उसकी वृद्धि रोके हुए है। इस जातीय रत्यत का घोषण करनेवालों बाती से मुनत हुए विना, और नवीन वास्तविकताः के धाषारों और सिद्धान्तीं से मुनत हुए विना, और नवीन वास्तविकताः के धाषारों और सिद्धान्तीं से मुनत हुए विना, और नवीन वास्तविकताः के धाषारों और सिद्धान्तीं

को ग्रहण किये बिना, हम में वह मानवीय एकता, जातीय संगठन, सिक्य जीत्यता, सामूहिक उत्तरवायित, परोश भीर विपत्तियों का निर्भोक साहस के साथ सामना करने की संनित भीर अमता नहीं आ सकती, तिकारि के साथ सामना करने की संनित भीर अमता नहीं आ सकती, तिकारि कि हमारे सामािक भीर सांस्कृतिक जीवन में महाग्रणजा भरने के लिए सबसे बड़ी आवश्यकता है। युग के सुजन एवं निर्माण-काल में संस्कृति के मूश सदैव परिस्वितियों की वास्तिकता ही में होते हैं, वह अधोमूल वास्तिकता, समय के साथ-साथ, विकास एवं उत्कर्ष-काल में, ऊब्बंमूल (भाव-किता, समय के साथ-साथ, विकास एवं उत्कर्ष-काल में, ऊब्बंमूल (भाव-किता आमूल परिवित्त और विकसित होने जा रही है, हमारी संस्कृति को, नशीन जनम के प्रवास में, किर से अधोमूल होना ही पटेंगा। हम शताबित्यों से एक ही मूल हारा को तरित नवीन रूप देते आये हैं, अब उस सामत्त्रमुल को, नवीन वस्तु-स्थितियों के अनुरूप, रूपात्वितित होने जो मौतिक क्षमता समाप्त हो गयी है, स्पांकि वियत युगों की वास्त-विकृता आज तक मात्राओं में घट-बढ़ रही थी, अब बह प्रकार में बदल रही है।

मनुष्य का विकास समाज की दिशा को होता है, समाज का इतिहास की दिशा को,—इस ऐतिहासिक प्रगति के सिद्धान्त को हम इतिहास

की बैज्ञानिक व्याख्या कहते हैं।

'अन्तर्मुख ग्रद्धैत पड़ा या र्युग युग से निष्क्रिय निष्प्राण, जग मे उसे प्रतिष्ठित करने दिया साम्य ने वस्तु विधान ।'

भीतिक दर्शन 'घारमवर् सर्वभूतेष' के सत्य को सामाजिक वास्तविकता में परिणत करने योग्य समाजवादी विघान का जन्मदाता है। भारतीय दर्शन के भद्रैत वाद के सर्य को देश-काल के भीतर (संस्कृति के रूप में) प्रतिष्ठित करने के योग्य विघान को जन्म देना सामन्त-युग की परिस्पितियों के बाहर था। उसके विदार एक घोर भीतिक विज्ञान के विकास द्वारा भीतिक वाह्तवधों पर प्राधिपस्य प्राप्त करने की जरूरत थी, दूसरी घोर मगुष्य की सामृदिक चेतना के विकास की। जीवन की जिस पूर्णता के प्राप्त के मानुष्य प्राप्त कर प्रत्य की। जीवन की जिस पूर्णता के प्राप्त के मनुष्य भाज तक प्रत्य जगत में स्थापित किये हुए था, प्रव उसे, एक सर्वाणपुर्ण तन्म के रूप में, बहु बहिलेगत् में स्थापित करना चाहता है। रहस्य घोर स्थाधिक करना के प्रत्य की प्रव विकास की विज्ञ घोर वास्तियक ही। रही है। प्रानेवाला युग संगमन्त-युग के रूप में प्रत्य की करना की करना बीहक घोर वास्तियक ही। रही है। प्रानेवाला युग संगमन्त-युग के रूप में प्रत्य की करना मानुष्य की स्वन-विज्ञ को स्वाप्त विक्र चोर नमुष्य की स्वन-विज्ञ को स्वाप्त विक्र घोर नमुष्य की स्वन-विज्ञ की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वन-विज्ञ की स्वाप्त की स्वप्त की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वप्त की स्वप्त

'स्वप्न वस्तु बने जाय सत्य नव, स्वर्ग मानसी ही भौतिक भव, प्र प्रन्तर जग ही बहिजंगत वन जावे, वीणा पाणि, इ !''

भीतिक जनत् की प्रारम्भिक कठोर परिस्तितियों से कृष्टिक 'प्राविम मानव' की हिल श्रारमा नवीन परिस्थितियों के प्रकाश में डूबकर धालीकित हो जायेगी। यन्त्रपुत के साथ-साथ मानव-सम्प्रता में स्वणंतुग पदार्पण कर सकेगा'। ऐसी सामाजिकता में मनुष्य-जाति 'धहिसा' को भी व्यावहारिक सर में परिणत कर सकेगी।

्रभनुष्यत्व का तत्व सिखाता निश्चय हमको गांधीवाद, सामृहिक जीवन विकास की साम्य योजना है प्रविवाद'— वर्तमान विश्वव्यापी गुद्ध के गुग में उपर्युक्त विवेचना के लिए शायद ही दो मत हो सकते हैं।

यदि स्वर्णपुण की ध्रावा माज की म्रत्य माकांक्षा की काल्पिक पूर्ति भीर पलायन-प्रवृत्ति का स्वर्ण भी है, तो वह इस गुण की मरणासन्त वास्तविकता से कहीं सरय भीर प्रमुत्य है। यदि इस गुण की मरणासन्त वास्तविकता से कहीं सरय भीर प्रमुत्य है। यदि इस विजान के गुण में, मनुष्य भावनी दुदि के प्रकाश भीर हृदय की मृश्रीमा से, भ्रपने लिए पृथ्वी पर स्वर्ण का निर्माण नहीं कर सकता भीर एक नवीन सामाजिक जीवन प्राज के रिक्त भीर सन्वयन सही भर सकता, तो यह कहीं प्रच्छा है कि, इस 'दैय्य जर्जर प्रभाव ज्वर पीड़ित' जाति-वर्ण में विभाजित, रसत की प्याची मृत्युय-जाति का भ्रपत हो जाता शाये हैं, जिसके कियानी मृत्युय-जाति का भ्रपत हो जाता भावे मृत्यु के दार्शनिक भीर कि गाति मार्य हैं, जिसके किया-कलारों भीर चमरकारों का विश्लीपण कर माज के वंजानिक चिक्त भीर मुग्य हैं, वह सर्वमयी शक्ति केवल पृथ्वी के गौरव मानव-जाति के विश्व को ही इस प्रकार जीता-जागता नरक वनाये रहेगी, इस पर किसी तरह विश्वास नहीं होता।

पुरावाणी' और 'प्राम्या' को जन्म दिया। 'प्राम्या' के लिए 'पुरावाणी' 'पुरावाणी' स्थार को जन्म दिया। 'प्राम्या' के लिए 'पुरावाणी' पुरुक्त्रिम का काम करती है। 'प्राम्या' की भूमिका में मैंने प्रामीणों के प्रति प्रपत्ती जिस बोहिक सहानुमृति की बात लिखी है. उस पर मेरे प्रालाचकों ने मुक्त पर साक्षेप किये हैं। 'प्राम जीवन में मिलकर, उसके भीतर सें मैं इसलिए नहीं लिख सका कि मैंने ग्राम-जनता को 'रक्त मांस के जीनों के कए में नहीं देखा है, एक मरणोन्मुंदी संस्कृति के प्रवयवस्वच देखा है, प्रीर प्रामों को सामन्त्रपुत्र के संबहर के रूप में।

'यह तो मानव लोक नहीं रे. यह है नरक अपरिचित यह भारत का ग्राम, सम्यता, संस्कृति से निर्वासित।'

'मानव दुर्गति की गाया से ब्रोतप्रोत, मर्मान्तक सदियों के ब्रत्याचारों की सूची यह रोमांचक!'

इसी ग्राम को मैंने 'ग्राम्या' की रंगहीन रंगमूमि बनाया है। 'रूढ़ि रीतियों के प्रचलित पथ, जाति पौति के बन्धन,

'रूढ़ि रीतियों के प्रचलित पथ, जाति पाति के बन्धन, ' नियत कर्में हैं, नियत कर्मफल,—जीवन चक्र सनातन !'-

सांस्कृतिक दृष्टि से जिस प्रिय-प्रिया सार्य-मिय्या के बीघ से उनका जीवन परिचालित होता है उसकी ऐतिहासिक उपयोगिता नष्ट हो चुकी है।

'ये जैसे कठपुतले निर्मित'''युग-युग की प्रेतात्मा अविदित इनकी गतिविधि करती यन्त्रित ।'—ः

यह बात 'सारा भारत है ब्राज एक रे महाग्राम' के लिए भी चरितायें होती है। इस प्रकार मैंने ग्रामीणों को भावी के 'स्वन्तपट' में चित्रित किया है, जिसमें—

भाज मिट गये देख हु:स सब सुधा तथा के फल्दन भावी स्वलों के पट पर युग जीवन करता गर्तन । भाषा रचना क करते हैं। प्राप्त नहीं के, नगर नहीं के, नमुक्त दिशा भी क्षण से जिसकी तुल्ता में उनकी बर्तमान हुया 'प्राम धाज है पूछ जनों की करण कथा का जीवित'—प्रमाणित हुई है।

कान जाता को इस सांस्कृतिक मृत्यु के कारणो पर नवीन विचार-पारा प्यांन मकास हालती है भीर वहाँ वे व्यक्ति नहीं रहते, प्रस्तु पार अवार अवार कावा है भार अहा व व्यापत गहा रहता अस्त एक प्रवास के मंग बन जाते हैं। इसीलिए में उन्हें बीडिक सहामुद्धी दे सका है।

भाज प्रमुद्धर लगते मुद्धर, प्रिय पीड़ित घोषित जन, जीवन के हैंत्यों से जर्जर मानव प्रक होता मन !' मा (वृषा धर्म गण तन्त्र — उन्हें यदि विस न जीव जन जीवन प्रयुवा कि भी मृत्र भी मृत्र भी मृत्र सीच हुदय उठता प्रधीन भवता, भव भाग मा मा १३३९ वाज, ४६ वाज ६२४ वव्या भवाज भादि वेत्रियों हार्दिनता से भूम मही हैं। यदि मुक्ते सामत्वेत्रण की माध्य प्राप्ताचा हु भूष्य महा हु । या प्रमुक्त माध्य भूक्ष माध्य हु । या प्रमुक्त माध्य हु । या प्रमुक्त माध्य भूकित के पुत्रजांगरण पर विस्तास हीता, तो जनता के संस्कारों के प्रति प्रकार में अभारत पर त्यर्थात होता, वा जावा में घरणा प्रश्नात के मेरी होदित सहातुम्रति भी होती। तब में बिनता हैत ताबाब में ार होता पर के किया मा है हते हटाना भर है हें से मनदर का जल मिनी निमंत है। जो पुत्रकांगर को भीर तहक करता। पर मैंने तिसा क्या (त्रमण ह ! — वा उत्तवामरण का बार प्रथम करता , त्र त्रम व्यवस्थित हैं — इस तालाव का बानी सड़ यया है, इस क्षमिपूर्ण जल से काम नहीं हर्म विवास का नामा कर भवा है, इस हमानहण कर व माना पर बलोगा, नसमें मंदिरम के लिए उपयोगी नमा जल (संस्कृति) मरना पदमा ! — को सांस्कृतिक कान्ति को सोर सहस्र करता है। सेने यहा पर्या का मुख कुरूप हैं ही नहीं कहा है 'कृतिसा महित जन का जीना' भी नजर के 'जर्जा है' ही नहीं कहा है 'कृतिसा महित जन का जीना' परा का युव युक्प ह हा गहा कहा ह सारक्षत गाहत कर का जावन भी बहा है। जहाँ मानोचनारमक दृष्टि की मावस्पनता है, वहाँ केवल गा गहा है। गहा भावाचगात्मक दृष्टि का भावस्थकता है, वहा केवल भावकता भीर सहाजुमूति से कैसे काम चल सकता है ? यह तो ग्रामीकी त्रापुण्या मार पर्वाश्वमाण व क्षत्र क्षत्र मान के क्षत्र क्षत्र क्षत्र मान के प्रमान क्षत्र क्षत्र क्षत्र मान के प्रमान क्षत्र ण अतात्व पर बाह्र बहात वा पराधात धूमा-परत (क्छाता का तपरवा को उपाधि होने हे सिवा हमें मार्ग नहीं ने जा सकती। इस प्रकार की भी महानुमृति मा देश-काल से मेंने के महिले भी के सहसे, 'वह भाषा क्षाउमात या द्यान्काच्या त या व थाव , भाव क लहक , वह बुद्दा, धामवम्, महान भादि कवितामों को बचामा है जिनमें, यतमान उद्धा, भागवद्भ, गहान बाह्य कानवाभा का बचाया ह छन्न मन प्रवास भणातो के विकार, प्रामीणों की हुँगैति का बर्णन होने के कारण ये वात सहज ही में मा सकती थी।

है। प्रभा धरुता था। है। एवं बार्स ने भी निम्नु यम की मानवता का वित्रण किया है मीर वह उन्हें हाहिकता दे सका है। पर हम बोनों के साहित्यक उप-करणों में यहा भारी भतर है। उसकी सबहारा (मतीन के साहित्यक उप-मार्थी हुई जनता) की बोमारी उनके राजनीतिक वर्ग-सकार है जिनका भारत है के बनाता के बनात करते हैं के समान कर भारत व विश्व का का है। बिश्व कुल के बनाइट र बनाव का गुरुरे, माम्यातिकता के नाम में होंदिनीतियों एवं प्रापितकाों के हर पहरण भाजात्वकता क वाल म एवक्सावना एक कार्यावनात क के प्रतिक है। स्वरंत है प्रतिक के प्रतिक स्वरंत स्वरंत है। स्वरंत के प्रति प्रविचन कोर सिन्न है। स्वरंत के प्रति प्रविचन कोर सिन्न है। भारत के प्रति प्रविचन कोर सिन्न है। मनती परिस्पितियाँ ही की तरह जह भीर प्रचेतन ।

'वजामूद, जहमत, हटी, वृष बाग्यव वर्षेत्, म् व, ममस्य की मृति, रुद्धियां का बिर रक्षक ।

फिर लारेंस जीवन के मुत्यों के सम्बन्ध में प्राणिशास्त्रीय मनोविज्ञान से प्रभावित हुमा है, मैं ऐतिहासिक विज्ञारधारा से; जिसका कारण स्पष्ट ही है कि मैं पराधीन देश का कवि हूँ। बारेंस जहाँ द्वन्द्व-पीडन से मुनित जाहता है, मैं राजनीतिक-प्राधिक सोषण से। फिर भी मुक्ते विश्वास है कि 'शाम्या' को पढ़कर ऐसा नहीं कहा जा सकता कि मैंन दिस्तारायण के प्रति हृदयहीनता दिखताया है।

ऐतिहासिक विचारधारा से मैं प्रधिक प्रभावित इसलिए भी हुमा हूँ कि उसमें करपना के स्रोत को विश्वाद ग्रोर वास्तविक पृष मिलता है। छामवाद के दिशाहोन सून्य माकाश में ग्रात कारपनिक उड़ान भरने बाली प्रथव। रहस्यवाद के निर्जन भद्देश शिखर पर कालहीन विराम करमेवाली करपना को एक हरी-भरी ठोस जनपूर्ण घरती मिल जाती है।

'ताक रहे हो गगत ? मृत्यु नीतिमा गहन गगन ? ी निःस्पन्द सून्य, निर्जन, निःस्वन ? देखो मू को, स्वर्गिक मू को !

मानव पुष्प प्रसू को !'
इसी लक्ष्य-परिवर्तन की भीर इंगित करता है। 'कितनी चिडिया उड़े
आकास, दाना है घरती के पास' वाली कहावत के अनुसार ऐतिहासिक
मूमि पर उत्तर प्राने से कर्सना के लिए जीवन के सत्य का दाना सुत्रभ
और साकार हो जाता है; भीर कृषि, वाणिज्य, ज्यवसाय, कलाकीसल,
समाजसास्त्र, साहित्य, नीति, पर्म, दर्शन के रूप में, एवं भिनन-भिनन
राजनीतिक-प्राधिक व्यवस्याधी में लख्ड-लख्ड विभात मनुष्प की सांस्कुविक चेतना का जान प्रधिक य्यवस्यों हो जाता है।

'किये प्रयोग नीति सत्यों के तुमने जन जीवन पर, कि कि

भावादमं न सिद्धं कर सके सामृहिक जीवन हितं के मुनार मध्य पुग के प्रत्मुं वी वैयनितक प्रगति के विद्वान्तों की जन-समूह के लिए ध्यावहारिक उपयोगिता के प्रति मेरा विद्वास उठ गया। प्रोर-

'बस्तुविभव पर हो जन गण का भाव विभव अवसम्बित'
सत्य के भ्राचार पर मेरा हृदय नवीन ग्रुग की सुविवाओं के मुक्स एक
ऐसी सामूहिक सांस्ट्रिक बेतना की करना करने क्या विद्यामें मुद्रम के
हृदय से सामस्त-नुग की शुद्र चेतना का बोध दूव जाय! साथ ही धमाव-पीडित जनसमूह की दृष्टि से, भ्रेत्स इच्छामों का साहिक विकास एवं
जन्मयन किया जा सकता है—इस नैतिक तस्य की ध्यायहारिकता पर
भी मुक्ते सन्देह होने समा।

ना पुन धन्यह होने लगा।

छापावादी कवियो पर अतृत्व वासता का लांछन मध्यवगीय मनीविज्ञान के दृष्टिकोण में नहीं संगायां जा सकता। भारत की मध्य युग की
नैतिकता का तदय ही अतृत्व यासेना और मूक बेदना को जन्म देना पहा
है, जिससे यंगास के वैराज्य कवियों के बीतन एवं सुर-भीरा के पद भी
प्रभावित हुए हैं। संगार में सभी देशों की संस्कृतियों भभी सामन्त-पुग
की नीतिकता से पीडित हैं। हुमारी सुषा (सम्पत्ति) भीर काम (म्बी) के
लिए भभी वहीं भावना बनी है। युगनी दुनिया का सोस्ट्रितिक सुण्य
भभी निरिक्ष्य नहीं हुमा है, और वन्युज उन परिस्थितियों को जन्म नहीं

दे सका है जिन पर मुवलिच्चित् सामाजिक् सम्बन्धों से उद्ति नवीन प्रकार (चंतना) मानव-नाति का नवीन सांस्कृतिक हस्य वन सके। भत समुण भाग तय होने को : भ्रो नव प्रकास

नव स्पितियों के सर्जन से ही अब सने: उदय बन रहा मनुब की नव मारमा, सास्कृतिक हूदस ।' मेरी कल्पना मिवष्य की उस मनुष्यता कीर सामाजिकता की चित्रित

नर्भ करना नावण्य भाषा गुज्या आर पानाज्यका मा भागत करने में मुख का मनुभव करने लगी जिसका झावार ऐतिहासिक सस्य है। एतिहासिक सब्द का प्रयोग में इतिहास-विज्ञान ही के प्रथं में कर ह । १९१६६१११४४ वर्ष पा अवाग न २१६६१४ १४४११ १४ वर्ष पा उत्तर हो है जो दृश्य भीर द्वारों के सामूहिक विकास के नियमों का निकाय करता है......मानव गुण भव रूप नाम होते परिवर्षित मुगपत् । में यह भरता हुन्न नागव पुण भव रूप गाम हात भारवातत पुणपत् । भू पत भी मानता हुन्हि सामुहिक विकास में बाह्य स्थितियों से मेरित होकर मानुष्य की मन्तद्रचेतना, तद्रनुकुल, पहले ही विकसित हो जाती है; यथा— जग जीवन के भन्तमंत्र नियमों से स्वयं प्रवृतित

मानव का सबचेतन मन हो गया मान परिवर्तित ।' कित्तु उसके बाद भी मनुष्य के उपनेतन के प्राप्तित विगत सांस्कृतिक कियु जवक बाद भा नयुष्य क जपवान क आप्ता प्रवण जारहरण्या युवो की प्रक्रियाएँ होतों रहतों हैं जिसका परिणाम वाह्य संवर्ष होता है. साम ही वह नव विकासित प्रचेतन की सहायता से प्रवृद्ध होकर नवीन रा पान र २० वर्ष वर्षा करता जाता है।

हा समन्वम मा करवा जाता हूं। ब्राध्ययम से मेरी, कल्पमा जिम निटक्यों पर पहुँच सकी है जनका मैंने कदर, संदोव में, निरूपण करने का प्रयत्न किया है। में कल्पना के वार कार कार का मानदा है और उसे ईस्सीय प्रतिमा का प्रमा भी वार का प्रवास करा वार कामान है आर विव स्थापन आपना का कार का मानता है। मेरी कल्पना को जिन-जिन विचारधाराओं से प्रेरणा मिली है, उन सबका समीकरण करने की मैंने चेटरा की है। मेरा विचार है हैं जा प्रवक्ता समाकरण करन का भग चट्टा का है। भटा ।वचार हैं कि, 'बीधा' से लेकर 'ग्राम्या' तक, ब्रुवनी सभी रचनाओं में मैंने प्रपत्ती केंद्रवा ही को वाणी दी है और उसी का प्रमाय जन पर अथवा रहा है। भेष सब विचार, भाव, सैली झादि उसकी पुष्टि के लिए गोण रूप से काम करते रहे हैं।

परिवासिकों का कहना है कि मेरी इघर की कृतियों में कला का हमाव रहा है। विचार भीर कता की बुतना में इस युग में विचारों ही को प्राप्तान्य मिलनो चाहिए। जिस युग में विचार का स्वकृत परिपक्त और है। जानीवर्ग सदी में कला का कला के लिए भी प्रयोग होने लगा था, ह । जातिया में विचार कानि का युग मही या। कि स्व या। विकास में जातिया में विचार कानि का युग मही या। कि स्व या। विकास में त्रमा साहित्य में, इस युग के कलाकार केवल नवीन टेकनीकों का प्रयोग भाग कार रहे हैं कि जिसका उपयोग भवित्व में प्रीविक संगतिपूर्ण हैंग से क्या जा सकेगा ! जागरण प्रथात भावत्व म आवश्व प्रणावत्र करा व को जा सकेगा ! जागरण युग के कित्यों में, कित्यह कान्तिसा मोर रिवेद्रनाय की तरहें, कहा का प्रस्तात सुचार मिश्रण और मार्जन देखेंने को मिसता है। कवीन्द्र रवीन्द्र प्रयानी रचनामी में सामन्त-मुग के समस्त कता वैभव का नवीन रूप से उपयोग कर सके हैं। उससे परिवर्ण, कलातमक, संगीतमय, भावभवण धोर दार्शनिक कवि एवं साहित्य-संगटा विवाहित्यों तक दूसरा कोई हो सकता है। इसके जिए ऐतिहासिक कारण भी नहीं हैं। भारत जैसे सम्पन्न देश का समस्त सामत्तकासीन सहम्य,

प्रपने गुग के सोस्कृतिक समान्यप का विश्वव्यापी स्वय्न देखने के लिए, 
जुमने से पहुले, जैसे अपनी समस्त दावित को व्यय कर, (दी-आवाकित 
प्रदीव की तरह, एक ही बार मे प्रच्वितत होकर, अपने अवीक्तिक सोन्दर्य 
के प्रकास से संसार की परिप्तावित कर गया है। किर भी में स्वीकार 
करता हूं कि इस विश्वेषण-गुग के अवान्त, सिट्यम, पराजित एवं मािड 
कलाकार को विचारों और भावनाओं की अभिव्यक्ति के अनुकृत कला 
का अपीपित एवं ययासम्भव प्रयोग करता चािहुए। अपनी गुगपरिस्थितयों से प्रभावित होकर में सािह्रिय में उपयोगितावाद हो को प्रमुख 
स्थान देता हूँ। केकिन सोने को सुगिन्नत करने की चेट्टा स्वपनकार को 
सवक्ष करनी चािहर।

प्रगतिवाद उपयोगिताबाद ही का दूसरा नाम है। वैसे सभी युगों का लक्ष्य सदेव प्रगति ही की भीर रहा, पर भाधुनिक प्रगतिवाद ऐति-हासिक विज्ञान के भाषार पर जन-समाज की सामृहिक प्रगति के सिद्धातों का पक्षपाती है। इसमें सन्देह नहीं कि मनुष्य का सामूहिक व्यक्तित्व उसके वैयक्तिक जीवन के सत्य की सम्पूर्ण ग्रंथों मे पूर्ति नहीं करता। उसके व्यक्तिगत सुख, दु.ख, नैरास्य, विछोह श्रादि को भावनाएँ, उसके स्वभाव भीर रुचि का वैचित्र्य, उसकी गुण-विशेषता, प्रतिभा भादि का किसी भी सामाजिक जीवन के भीतर ग्रपना पृथक् भीर विशिष्ट स्थान रहेगा किन्तु इसमें भी सन्देह नहीं कि एक विकसित सामाजिक प्रया का, परस्पर के सौहार्द ग्रीर सद्भावना की वृद्धि के कारण, व्यक्ति के निजी मुख-दु:खों पर भी श्रतुकूल ही प्रभाव पड़ सकता है ग्रीर उसकी प्रतिमा एवं विशिष्टता के विकास के लिए उसमें कहीं ग्रधिक सुविधाएँ मिल सकती हैं। ऐतिहासिक विचारधारा वर्तमान युग की उस स्थिति-विशेष का समाधान करती है, जी यन्त्रयुग के प्रथम चरण पूँजीवाद ने धनी और निर्धन वर्गों के रूप में पैदा कर दी है, और जिसका उदाहरण सम्यता के इतिहास में दूसरा नही मिलता । मध्ययुगों की 'ग्रन्न वस्त्र पीड़ित, ग्रसम्य, निर्वृद्धि, पंक में पालित' जनता का इस वाव्यविद्युगामी युग में सम्पूर्ण जीणोद्धार न करना उनके मनुष्यत्व के प्रति कृतपनता के सिवा ग्रीर कुछ नही है। 'गुगवाणी' का 'कम का मन' चेतन ग्रीर सामूहिक कमें का दर्शन है, जो सामृहिक सजन भीर निर्माण का, 'भव रूप कमें' ,विशिष्ट व्यक्ति की चेतना सदैव ही ह्रासीन्मुख समाज की रूढ़ि-

्विद्याट व्यक्ति की चेतना सदैव ही हासोन्मुख समाज की रुद्दि-रोति-नीतियों से अपर होती हैं, उसके व्यक्तित्व को सार्वजनिक उप-योगिता रहती है। स्रत्युव उसे किसी समाज भीर युग में मान्यता मिल सकती है। विचार भ्रोर कर्म में किसका त्रथम स्थान है, हेरोल की 'भ्राइडिया' प्रमुख है कि मानसे का 'मंदर,' ऐसे तक भ्रोर उहापोइ व्ययं जान पहते हैं। उन्नीसवी सदी के घरीर भीर मनोविकान सम्बन्धी प्रयवा सदर्शवाद एवं बस्तुवाद सम्बन्धी विवादों की तरह हमारा बच्चात्म भ्रोर भौतिकवाद सम्बन्धी सतभेद भी एकांगी है। प्राप्तिक भौतिकवाद का विवाय ऐतिहासिक (सापेक्ष) चेतना है और प्रध्यात्म को वियय साम्बन्ध (निरपेक्ष) चेतना। दोनों ही एक-दूसरे के प्रध्यान भीर ग्रहण करने में सहायक होते हैं भीर ज्ञान के सर्वांगिण समम्बय के लिए ग्रेरणा देते हैं! धाज इस संक्षित्व 'बीणा-प्राम्या' चयन के पृष्ठों पर धारपार दृष्टि इसिने से मुक्ते यही जान पड़ता है कि जहां मिरी कल्पना ने मेरा साथ दिया है वहां में भावी मानवता के सरय को सफलतापूर्वक वाणी दे सका है धीर जहीं में, किसी कारणवदा, प्रपत्ती कल्पना के केन्द्र से च्यूत या वित्तम हो गया है वहां मेरी रचनाओं पर मेरे घष्ट्रयन का प्रभाव प्रधिक प्रवत्त हो उठा है, और मैं केवल घोशिक सप्य को दे सका है। इस मूमिका में मैंने उठा है, और मैं केवल घोशिक सप्य को दे सका है। इस मूमिका में मैंने उठा है, और मैं केवल घोशिक सप्य को दे सका है। इस मूमिका में मैंने उठा प्रवत्तावती के उत्तरों का भी सामवेदा कर दिया है जो सुद्धत प्रवाद्यापनजी ने, मेरे घालोचक की हैसियत से, धॉल इंग्डिया रेडियो से ब्राहकास्ट कियो जाने के लिए, वंबार की थी और जिसके बहुत से प्रश्नोरों का आदाय प्रस्तुत संग्रह में सम्मितित रचनाधो पर प्रकाश डालने के लिए मुक्ते धावश्रक प्रतित हुआ। इसके लिए मुक्ते धावश्रक प्रतित हुआ।

प्रपत्ती कृतज्ञता प्रकट करता हूँ।

मानव-सामाज का भविष्य मुक्ते जितना उज्ज्वल धौर प्रकाशमय जान
पहता है, उसे वर्तमान के प्रकार के भीतर से प्रकट करना उत्तना ही
कठिन भी लगता है। भविष्य के साहित्यक को इस गुग के वाद-विवादों,
प्रयंवादिन धौर राजनीति के मतान्तरों हारा, इस सिन्यक्काल के पृणादेप-कलह के वातावरण के भीतर से भपने को वाणी नहीं देनी पड़ेगी।
उपके सामने प्राज के तके, संपर्य, ज्ञान, विज्ञान, स्वप्न, कल्पना सव युलमिलकर एक सजीव सामाजिकता और सांस्कृतिक चेतना के रूप में
वास्तविक एवं साकार हो जागेंगे। वर्तमान युद्ध धौर रक्तपात के उस पार
वह एक नवीन, प्रयुद्ध, विकसित धौर हंसती-बोलती हुई, विक्व-निर्माण में
निरत, नानवता से प्रपत्ती वृज्जन-सामगी प्रहण कर सकेगा। इस परिवर्तनकाल के विकुध्य लेखक की अत्यन्त सीमाएँ धौर प्रपार कठिनाइयाँ है।
इन पूर्वों में अपने सम्बग्ध में लिलके में प्रदि कही, आत-अज्ञात रूप से,
प्राप्तस्तवाम वन भाव सा गया हो, तो उसके लिए में हारिक के द्र प्रकट
करता हूँ। मैंने कही-कहीं अपने को दुहराया है धौर शावद विवादपूर्ण
विद्यान्ती का विस्तारपूर्वक समाधान भी नहीं किया है। प्रन्त मे मैं
प्राप्ता की प्रतिन्तय रचना 'विनय' से दो पंतितयाँ उद्धृत कर लेखनी को
विराम देता है—

'हों धरणि जनों की: जगत स्वर्ग, — जीवन का घर, नव मानव को दो, प्रमु, भव मानवता का वर!'

(१५ दिसम्बर १६४१) (श्राधुनिक कवि, भाग २ की मूमिका)

## परिदर्शन

'रिश्मवन्त्र' पहला ही संकलन है जिसमें भेरी 'वीणा' से लेकर 'वाणी' तक की चुनी हुई रचनाएं संगृहीत हैं । इसके छोटे आकार में मेरी वाणी केवल इंगितों द्वारा ही प्रपने को प्रभित्यक्त कर सकी है; फिर भी, ज्यन की दृष्टि से, मुक्ते विश्वास है, यह किरणो का पुलिन्य, प्रपने सतर्रग-ये भव से पाठकों का ब्यान आकारित कर, प्रपना नाम सार्यक कर सकेगा। अपने साहित्यिक जीवन का श्रीगणेदा करने हैं लिए कि या कलाकार कहीं से, कैसे, प्रेरणा। प्रहुण कर 'मन्दः किंवयदाः प्रार्थी' का कार्ये
आरम्स करात है, यह उतनाना किन्त है। सम्भवतः तव गरेरणा के जीत
भीतर न होकर अधिकतर बाहर ही रहते हैं। अपने समय के प्रसिद्ध किंवयों
को रचनाओं से ही किसी-न-किसी रूप में प्रभावित होकर उदीयेगान
करा अपनी खेलनी की परीक्षा लेता है। जब मैंने किंवता लिलना प्रारम्भ
किया था, तव मुम्में भी ज्ञात नहीं था कि काव्य की मानव-जीवन के तिए
क्या उपयोगिता या महत्ता है! न मैं यही जानता था कि उस समय काव्यजगत में कीन-सी द्यांत्रित्यों कार्य कर रही थी। जैसे एक दीपक दूसरे
देवय को अपने सौन्दर्य से स्पर्ध किया और उसमे एक प्रेरणा की विक्षा
जगा दी। उसके प्रकास में मैं भी अपने भीतर-बाहर प्रपत्नी दिखा
जगा दी। उसके प्रकास में मैं भी अपने भीतर-बाहर प्रपत्नी दिखा
कार्य के उपायानों का चयन एवं संग्रह करने लगा। यह ठीक है कि थीनशिक्षा जैसे तद्वत दूसरी दीपियाला को जन्म देती है, उस प्रकार पिछली
वीड़ो की काव्य-चेतना मेरे भीतर ज्यों की त्यों नही उतर आयी। मेरे मन
ने प्रपनी किंच के अनुक्त उसका संस्कार कर उसमें अपनेपन की छाप
लगा दी।

ह्यपने काव्य-जीवन पर दृष्टिपात करने पर मेरे भीतर यह बात स्पष्ट हो उठती है कि मेरे किशोर-प्राण मुक्त कित को बाहर लाने का सर्वाधिक श्रेय मेरी जरममूमि के उस नैसर्गिक सौत्यं को है जिसकी घोट में पकर में बहा हुमा हूँ। मेरे भीतर ऐसे संस्कार प्रवश्य रहे होंगे, जिल्होंने मुभे कित-कम करने की प्रेरणा दी, किन्तु उस प्रेरणा के विकास के लिए स्वप्नों के पालने को रचना पर्वत-प्रदेश की दिशत-व्याणी प्राकृतिक शोभा ही ने की, जिसने छुटपन से ही मुक्ते प्रपन्न क्पहुले एकान्त में एकाप्र तत्मयता के रिझन-दोल में मूलाया, रिकाया तथा कोमल क्ष्य वनपाखियों के सास बोसना-कुहुकना सिखलाया। प्रकृति-निरोक्षण भीर प्रकृति-प्रेम मेरेरेस्थाव के प्रयान भंग ही बन गये हैं, जिस्ते मुक्ते जीवन के भनेक संकट क्षणों में

कौसानी की उस जुगनुष्रो की जगमगाती हुई एकान्त घाटी का अवाक् सौन्दर्य मेरी रचनाथ्रो मे भ्रतेक विस्मय-भरी उद्भावनाथ्रों में प्रकट

ह्या है :

"उस फैली हिरियाली में १८०० १००० १००० भीन प्रकेली खेल रही मा, बह अपनी यम बाली में !"—

ऊया, सन्ध्या, फल, कोपल, कतरव, ममेर, धोसों के वन घीर नदी-तिकीर मेरे एकाली किशोर-मान की सदेव प्रथमी धोर प्राक्षित करते रहे हैं बोर सोच्या के घनेक सदाःस्कृट उपकरणों से प्रकृति की मनोरम मृति रचकर, मेरी कल्पना, समय-समय पर, उसे कांच्य-मन्दिर में प्रतिस्थित करती रही है। प्रस्तुत संग्रह की 'हिम-प्रदेश' सीर्षक रचना में कीसानी का वर्णन इस प्रकार प्राया है—

रहा ग्राम वह भरकत मणि कण

श्रद्धानत,-श्रारीहण के प्रति मुख्य प्रकृति का घारम-समर्पण! सीफ, प्रांत स्विणम शिवरों से द्धाभाएं वस्ताती क्षेत्रव, घ्यानमन निस्वर निसर्ग निज विथ्य रूप का करता ग्रनुभव!"

'हिसाद्रि' शीर्षक रचना में भी प्राकृतिक सीन्दर्य के ग्रनेक रूपों का चित्रण[मलेगा:

"मेघों की छाया के सँग-सँग,
हरित घाटिया चलतीं प्रतिक्षण,
चन के भीतर उड़ता चंचल
चित्र तितिलयों का कुतुमित वन !
रँग - रँग के उपलों पर रणमण
उछल उत्स करते कल गायन:
भरतों के स्वर जम-से जाते
रजत हिमानों सुत्रों में वन !"

· 'मेरा रचना-काल' तथा 'मैं और मेरी कला' ग्रादि शीर्पक ग्रपने 'निवन्धों में मैंने कवि-जीवन की प्रारम्भिक ग्रवस्था का वर्णन इस प्रकार किया है: "तव में छोटा-सा चंचल-भावक किशोर था, मेरा काव्यकण्ठ अभी नहीं फूटा था। पर, प्रकृति मुक्त मौतृहीन बालक की कवि-जीवन के लिए, मेरे बिना जाने ही, जैसे तैयार करने लगी थी। मेरे हृदय मे वह अपनी मीठी, स्वप्नों से भरी चप्पी ग्रांकित कर चकी थी, जो पीछे मेरे भीतर ग्रस्फुट तुतले स्वरों में बज उठी। पहाडी पेड़ों का क्षितिज न जाने कितने ही हलके गहरे रंगों की कोपलों और फलो में ममंर गंजन भरकर मेरे भीतर धपनी सुन्दरता की रंगीन सुगन्धित तहें जमा चका था। 'मधुबाला की मधुबोली-सी' घपने हृदय की उस गुजार को मैंने 'बीणा' नामक काव्यसंग्रह में 'यह तो तुतली बोली में है एक बालिका का उपहार' कहा है। पर्वत-प्रदेश के उज्ज्वल-चंचल सौन्दर्य ने मेरे जीवन के चारों धीर अपने नीरव सम्मोहन का जाल बुनना शुरू कर दिया था। मेरे मन के भीतर बरफ की ऊँची चमकीली चोटियाँ रहस्य-भरे शिखरों की तरह उठने लगी थीं, जिन पर टिका हुया रेशमी धाकाश, विशाल पक्षी की तरह, अपने नि:स्वर नील पंख फैलाये प्रतिक्षण जैसे उडने को प्रस्तुत लगता या। कितने ही इन्द्रधन्य मेरे कल्पना-पट पर रंगीन रेखाएँ खीच चुके थे, बिजलियां वचपन की शांखों को चकाचींध कर चकी थी, फेनों के भरने मेरे मन को फुसलाकर धपने साथ गाने के लिए वहाँ ले जाते और सर्वोपरि हिमालय का आकाशचुम्बी सौन्दर्य मेरे हृदय पर एक महानु सन्देश, एक स्वर्गीन्मुख उदात्त भादर्श तथा एक विराद् व्यापक भागन्द, सीन्दर्ग तथा तपःपूत पवित्रता की तरह प्रतिष्ठित हो चुका था।"

ं - आगे चलकर अपनी 'हिमादि' शीपंक रचना में मैंने अपनी इस अनु-

मृति को इस प्रकार वाणी दी है :

"शिखर शिखर ऊपर उठ तुमने मानव-प्रात्मा कर दी ज्योतित हे असीम आत्मानुभूति में लीन ज्योति शृंगों के मूभृत् !"

"सीच रहा, किसके गीरव से भेरा यह प्रन्तजंग निर्मित, लगता तब, हे प्रिय हिमादि, तुम मेरे शिक्षक रहे धपरिचित!"

सन् १६१८ से '२० तक की मेरी प्रधिकांश रचनाएँ 'बीणा' नामक काव्य-संग्रह में छपी हैं। 'वीणा'-काल में मैंने प्रकृति की छोटी-मोटी वस्तुम्रों को अपनी कल्पना की तूली से रँगकर काव्य की सामग्री इकट्ठा की है। 'वीणा' में प्रकाशित 'प्रयम रिम' नामक कविता ने काव्य-शायना की दृष्टि से नवीन प्रभात किरण की तरह प्रवेश कर मेरे भीतर 'पल्लव'-कार्ल के काव्य-जीवन का समारम्भ कर दिया था। सन् १६१६ की जुलाई में मैं कालेज में पढ़ने के लिए प्रयाग आया. तब से प्राय: दस सान तक प्रयाग ही में रहा। यहाँ भेरा काव्य-सम्बन्धी ज्ञान धीरे-धीरे व्यापक होने लगा। र्घाली, कीट्स, टेनिसन मादि भंग्रेजी कवियों से मैंने बहुत-कुछ सीखा। मेरे मन में शब्द-चयन ग्रीर व्वनि-सौन्दर्य का बोध पैदा हुँगा-'पल्लव'-काल की प्रमुख रचनामों का भारम्भ इसके बाद ही होता है। प्रकृति-सौन्दर्य भौर प्रकृति-प्रेम की मभिन्यंजना 'परलव' में मधिक प्रांजल तथा परिपक्व रूप में हुई है। 'बीणा' की विस्मयभरी रहस्यप्रिय बालिका ग्रीयक मांसल, सुरुचि-सुरंगपूर्णं बनकर, प्रायः मुग्धा युवती का हृदय पाकर, जीवन के प्रति भाषक संवेदनशील होकर, 'पल्लव' में प्रकट हुई है। इस प्रकार प्रकृति की रमणीय वीथिका से होकर ही मैं काव्य के भाव-विश्वद सीन्दर्य-प्रासाद में प्रवेश पा सका।

'पल्लव' की छोटी-चड़ी प्रनेक रचनामों में प्राकृतिक सीन्दर्य की क्षांकियाँ दिखाती हुई तथा मावना के प्रनेक स्वर्ध को स्पर्ध करती हुई मेरी करना 'पिदक ने दिखाने' सीपंक किवता में मेरे उस कास के हुदय-मन्यन तथा बीदिक संपर्ध का विश्वाल दर्पण-सी बन गयी है, जिसमें 'पल्सव' नण का मेरा मानसिक विकास तथा जीवन की संग्रहणीय प्रतुम्तियों के प्रति मेरा दुटिकोण प्रतिबिग्नित है। इस प्रनित्य जनत् में नित्य जनत् की खोजने का प्रयत्न मेरे जीवन में 'पिदवर्तन' के रचना-काल से ही प्रारम्भ हो गया था। 'पिदवर्तन' उस प्रनुसन्यान को केवल एक प्रारम्भिक मार्वोच्छवास-मान है।

'थोणां-काल को प्रकृतिक सीन्दर्य का प्रेम-'पल्लव' की रचनाओं में भावना के सीन्दर्य की मौग बन गंधा है भीर प्राकृतिक रहस्य की भावना कान की जिजासा में परिणत हो गंधी है। 'वीणा' की रचनाप्रों में जो स्वामाविकता मिलती है, वह 'पल्लव' में कला-संस्कार तथा धिभव्यिकत के मार्जन में बदल गंधी है। 'पल्लव' की अधिकांश रचनाएँ प्रयाग में जिली गंधी है। सन् '१९२१ के प्रसह्योग धान्दोत्तन के साथ ही हमारे देश की बाहरी परिस्थितियों ने भी जैसे हिल्ता-डुलता सीक्षा । पुप-पुणे से जडीमृत जनकी बास्तिविकता में सिक्त तथा जीवन के चिह्न प्रकृत होने लगे। इस जागरण के भीतर से एक नवीन बास्तिविकता की रूप-

"सुन्दर से नित सुन्दरतर, सुन्दरतर से सुन्दरतम सुन्दर जीवन का कम रे, सुन्दर-सुन्दर जग जीवन !"

ब्रादि रचनाओं में मेरा मन गुगीन वास्तविकता से ऊपर उठकर स्पायी वास्तविकता के बिजन-गीत गाने की सालायित हो उठता है बीर उसके बिट ब्रावस्थक साधना को ब्रयनाने की तैयारी करने लगता है। उसे 'चाहिए विदक्ष को नव जीवन' का ब्रद्मभय भी होने बगता है बीर वह

धपनी इस धाकांक्षा से व्याकुल रहने लगा है।

गुजन' में घोरे-घोरे मैंने अपनी श्रोर मुडकर तथा अपने भीतर देख-कर अपने बारे में मुनमुनाना सीखा। अपने भीतर मुझे प्रधिक नहीं मिला। व्यक्तिभात प्रात्मोन्नपन के सत्य में मुझे तव कुछ भी मोहक, सुन्दर तथा महत्त्वपूर्ण नहीं दिखायी दिया। मैंने जीवन-मुनत के लिए छटपटाती हुई अपनी जीवन-कामना तथा राग-भावना को 'ज्योत्त्ना' के रूपक में अधिक व्यापक, सामाजिक, प्रवेशनिक तथा मानवीय परात्तन पर अभि-व्यक्त करते की बेच्टा कर व्यक्तिगत जीवन-साधना के प्रति—जिसकी 'शीण प्रतिक्वनियाँ 'गुंजम' में मिलती हैं—विद्योद प्रकट किया और अपने परिवेश की सामाजिक बेतना से असन्तुष्ट होकर, एक अधिक संस्कृत, सुन्दर एवं मानवीचित सामाजिक जीवन का स्वप्न प्रस्तुत किया।

'ज्योत्स्ता' में मैंने नवीन जीवन तथा ग्रुग-परिवर्तन की घारणा को सामाजिक रूप प्रदान करने का प्रयत्न किया है। 'पल्लब' कालीन जिजासा तथा भावना के कुहास से निवरकर 'ज्योत्स्ता' का जगत, जीवन के प्रति नवीन विस्तास, प्राचा तथा उल्लास लेकर प्रकट होता है। 'युगान्त' में मेरा वह विश्वास बाहर की दिशा की और भी सिक्य हो उठता है और विकासकामी हृदय कान्तिकामी भी हो जाता है। 'युगान्त' की कान्ति-मावना में प्रविवर्ध है, और है नवीन मनुष्यत्व के प्रति सेतेत । नवीन सत्य के प्रति मेरे मन का भाकरण प्रधिक वास्तविक बनकर नवीन मानवता के रूप में प्रस्कृद्धित होने लगता है। इतरे शब्दों में, बाह्यक्रित के साथ ही मेरा मन भन्तःकानित का, नवीन सत्य

"द्रुत भरो जगत के जीर्ण पत्र,

हे स्नस्त ध्यस्त, हे पुष्क दीणें "—में जहाँ पिछली वास्तविकता को बदलने के लिए स्रोजपूर्ण स्रावेश है, यहाँ—"कंकाल जाल जग में फैंटे किर नवल रुपिर पत्स्व लाली"—में रिक्त डालों को नवीन जीवन पत्सवों से सीन्यम्मण्डित करने का भी प्राग्रह है।

"गा कोकिल, वरसा पावक कण नष्ट भ्रष्ट हो जीज पुरातन" के साथ ही मैंने "रच मानव के हित नूतन मन" हो पल्लवित नवल मानवपन"-भी कहा है।

यह क्रान्ति-भावना, जो सामे चलकर साहित्य में प्रगतिवाद के नाम से प्रशिद्ध हुई, मेरी 'युगान्त'-फालीन रचनाओं में 'ताज', 'कत्तरव' शादि में आन्वयत हुई है और मानवतावाद को मायना मेरी 'मानव', 'मधुस्मृति' सादि रचनाओं में । 'थापू के प्रति' शीर्षक उस समय की रचना गांधी-वाद की धोर मेरे भुकाव की द्योतक है, जो 'युगवाणी' में भीतिकवाद-प्रध्यास्माद के समन्यय का प्रारम्भिक रूप पारण कर लेती है। 'युगवाणी' खोर 'पास्मा' में मेरी कानिक भावना मानवीत्याद दर्गन से प्रमावित ही नहीं होती, उसे सारमसात कर प्रमावित कुरते का भी प्रयत्न करती है:

"मूतवाद उस घरा स्वर्ग के लिए मात्र सोपान,

जहीं झारमदर्शन प्रनादि से समासीन, प्रम्लान !"
'मुफे स्वप्न दो', 'मन के स्वप्न', 'माज बनी सुम फिर से मानव', 'संस्कृति .
का प्रस्न', 'सांस्कृतिक हुवय' धादि उस समय की धनेक रचनाएँ मेरी
समन्यवारमक सांस्कृतिक प्रवृद्ध धादि उस समय की धनेक रचनाएँ मेरी
समन्यवारमक सांस्कृतिक प्रवृद्ध धादि उस समय के धनेक रचनाएँ मेरी
समन्यवारमक सांस्कृतिक प्रवृद्ध धादे धाते हैं। 'युगवाणी' मेरी सन् १९३७
३८ की धौर 'प्राम्पा' सन् '४० की रचना है, जब प्रयतिवाद हिन्दी-साहित्य
सं पुटनों के बल चलना सीख रहा था। ध्रारो चलकर प्रयतिवाद ने जिस
संकीण दृष्टिकोण की ध्रपनादा, उससे प्रधिकांत हिन्दी-सेखक सहमत नही
हो सने ।

किंव या लेखक अपने युग से प्रभावित होता है, साथ ही यह अपने युग को प्रभावित भी करता है। छापावादी काव्य वास्तव में भारतीय जागरण की चेतना का काव्य रहा है। उत्तर हैए का प्रभावित भी करता है। है। कार्य रहा है। उत्तर हैए कार्य प्रभावित के से त्रवाम प्रभावित के से त्रवाम की स्वताम के स्वताम के सुद्ध में निहित रही है और दूसरी घारा का सम्बन्ध यह मानिसक-चार्वित का जागरण की मावनात्मक तथा सीन्ययंग्रीय-सम्बन्धी प्रक्रियाओं से रहा है, जिसका समारम्भ भौतिनपदिक विवास के स्वास साहित्य और

संस्कृति के प्रभावों के कारण हुन्ना।

श्री रामकृष्णदेव के महत् जन्म में, जैसे प्रतीक रूप में, नये भारत ने जन्म लिया था। प्रतेक घतियों से भारतीय जीवन तथा मानस में जो एक प्रकार का निष्क्रिय ष्रीवास्य, वैरायत तथा कार्यप्य छाया हुया था, वह जैसे रामकृष्णदेव के ग्रुभ श्रागमन से तिरोहित हो गया। जिस प्रकार सदीवर के ऊपर का धवाल हटा देने से नीचे का निमंत्र जल दिखायी देने लगता है, उसी प्रकार मध्यपुगीन जाइय की सीमाधों तथा शुक्ता मुक्त होकर भारतीय बेतना का उज्जवन मुख मनरवस्तुओं के सामने निसारकर प्रस्ता होने लगा। धनेक पौराणिक व्यक्तित्यों एवं धार्मिक-

नैतिक मान्यताओं की मूल-मूलैया में लोगा हुन्ना परम्परागत मानस जैसे नवीन तथा स्वतन्त्र रूप से सर्थ की धीज करने लगा और उपनिपदों की उन्मेषपूर्ण स्त्रयंत्रभ मन्त्रद्दित से प्रेरणा प्राप्त कर नये प्रास्तोक-क्षितिजों में विचरण करने लगा। इस भाव-मुक्ति के नवोल्लास की प्रथम प्रभिव्यक्ति, नये पुन के भारतीय साहित्य में हमें रवीन्द्रनाय की कविता में मिलती है। मानव-जीवन-सम्बन्धी सत्य के पिटेपिटाये धास्त्रीय दृष्टिकोण से छुटकारा पागर युग की चेतना जैसे नवीन सौन्दर्यसोय तथा मानन्द की रों ज में नवीन कर्यना के सोपानों पर धारोहण करने लगी। ज्ञान, भनित, कर्म, ग्रह्म, विश्व, व्यक्ति ग्रादि सम्बन्धी प्यराई हुई एकरस भावनाओं में नवीन प्राणों तथा चेतना का संचार होने लगा; श्रीर नये युग की कला, विशेवतः कविता, नवीन भाव-ऐश्वयं का निःसीम प्रानन्द-स्वर्ग लेकर प्रकट हुई। इस नयी चेतना ने प्रपने मुक्त प्रवाह में हिन्दी-कविता की भाषा को भी नवीन रूप-माधुर्य प्रदान किया और यह नवीन जागरण की प्रेरणा चरने भाष-वैभव के साथ ही नवीन जीवन-मंघर्प भी लायी, जिसने एक घोर भारतीय भानस में विचार-कान्ति पैदा की घौर दूसरी घोर राजनीतिक-कान्ति, जिसने सदियों से पराधीन इस भारतभूमि मे स्वतन्त्रता के शस्त्रहीन संग्राम को जन्म दिया और मात्र धपने संगठित मन:संकल्प से घन्त में देश को स्वाधीन भी कर दिया। इस प्रकार भाव-ऐश्वयं के मतिरिक्त हिन्दी-काव्य-चेतना की एक धारा ने सामृहिक कर्म एवं सामाजिक प्रादशों को प्रेरणा देकर प्रगतिशील दृष्टिकीण से नवीन जीवन-मृत्यों का धाकलन तथा सूजन किया। खड़ीबीली जागरण की चेतनाथी। द्विवेदी-युग जिस जागरण का प्रारम्भ था, हमारा युग उसके विकास का समारम्भ । छायाबाद के शिल्प-कक्ष मे खडीबोली ने घीरे-चीरे सौन्दर्यवोध, पद-मादंव तथा भाव-गौरव प्राप्त कर प्रथम बार काव्यो-चित भाषा का सिहासन ग्रहण किया। गद्य में निखार लाने के लिए उसे भभी भौर भी साधना तथा तपस्या करनी है। हमारी पीढी एक प्रकार से व्यापक गर्थ में जागरण ही की पीढ़ी रही है। हिन्दी हम लोगों के लिए मात्र भाषा ही नहीं, एक नयी चेतना, नयी प्रेरणा का प्रतीक बनकर आयी थी। देश में सर्वत्र—सभी क्षेत्रों में नवीन जागरण की लहर दौड रही थी, नवीन श्रम्युदय के चिह्न उदय हो रहे थे; हमने उस जागरण, उस ग्रम्युदय को हिन्दी ही के रूप में पहचाना था। उसी सर्वतोमुखी -सशक्त जातीय अम्युत्यान की चेतना को वाणी देने के प्रयत्न मे हिन्दी का भी कण्ठ फूटा था; उसने प्रपनी मध्ययुगीन व्रजभाषा की तुतलाहट ही को नहीं छोड़ दिया था, उसके भीतर एक सबल भावना का सिन्धु भी हिलोरे लेने लगा था। इस प्रकार हिन्दी हमारे भीतर भाषा के प्रतिरिक्त एक राष्ट्रीय जागरण, एक सामाजिक प्रेरणा-शक्ति के रूप में एक मानवीय सीन्दर्ययोध तथा एक नवीन धारमाभिव्यक्ति के रूप में प्रकट हुई थी। छायावादी कविता ने सोयी हुई भारतीय चेतना की गहराइयों में नवीन रागात्मकता की माधुर्य जवाला, नवीन जीवन-दृष्टि का सौन्दर्यवीघ, तथा नवीन विश्व-मानवता के स्वप्नों का धालोक उँडेला । छायावाद से पहले खड़ीबोली का काव्य भाव तथा भाषा की दृष्टि से निर्धन ही रहा । छाया-बाद ने उसमें ग्रेंगड़ाई-नेकर-जागते-हुए भारतीय चैतन्य का भाव-वैभव

भरा । विश्ववीष के व्यावक भाषाम, लोकमानव की नवीन भाकांक्षाएँ, जीवनप्रेम से प्रेरित, परिष्कृत-महंता के मांसल सौन्दर्य का परिपान उसने

पहले पहल हिन्दी-कविता को प्रदान किया।

छायावाद के रूप-विन्यास में कवीन्द्र रवीन्द्र तथा खंबेजी कवियों का प्रभाव पडा । भाषना में महारमाजी के सांस्कृतिक व्यक्तित्व तथा यग-संपर्य की माना-निराशा का भीर विचार-दर्शन में विश्ववाद, सर्वात्मवाद तया विकासवाद का. जो पांगे चलकर, घीरे-घीरे प्रधिक वास्तविक मुमि पर उतरहर, जनमुबाद तथा नवमानववाद में परिणत हो गये। विस्ववाद प्रादि का प्रभाव छायावादी कवियों ने प्रारम्भ में मुख्यत: कवीन्द्र रवीन्द्र तथा ग्रंगत: रोली ग्रादि ग्रंग्रेजी कवियों से ग्रहण किया। रवीन्द्रनाथ का यग विशिष्ट व्यक्तिवाद समा व्यक्तिस्ववाद का युग मा । कवीन्द्र विश्वमावना तथा लोकमंगल को विशिष्ट मानव-व्यक्तित्व का अंग बनाकर ही धपने साहित्य में दे सके । जन-सामाजिकता तथा सामूहिक व्यक्तित्व की कल्पना उनके युग की विचार-सरणि का धंग नहीं बने सकी थी । यन्त्र-यूग के मध्यवर्गीय सौन्दर्यवीध से उनका काव्य भीतप्रीत है, किन्तु यन्त्र-यूग की जनवादी सीन्दर्य-भावना का उदय तब धपने देश के साहित्य में नही हो सका था। जनवादी भावना के विपरीत रवीन्द्र के विचार-दर्शन में यन्त्रों के प्रति विरोध की भावना मिलती है, जो मध्य-यगीन भारतीय संस्कृति की प्रतिक्रिया-मात्र है। श्रीकृष्ण चैतन्य एवं वैश्ववाद उनकी रचनाग्रों में भाष्ट्रिक रूप धारण कर सर्वात्मवाद बनकर निखरे हैं। सांस्कृतिक घरातल पर उन्होंने वसुपैव कुटुम्बकम् की भारतीय भावना का समन्वय मनोविज्ञान, विकासबाद तथा नतत्वदास्त्र की दिशा में किया है।

कवीन्द्र महान् प्रतिभा से सम्पन्त होकर घाये थे। उन्होंने घ्रपने युग के जागरण की समस्त शिवसयों का मनन कर उनके प्राणप्रद तथा स्वास्थ्यकर सार-सत्वों का संग्रह सपने धन्तर में कर विद्या था; घोर पनेक छन्दों, ताजों तथा लयों में स्रपनी ममंस्सर्जी वाणी को निरंद नवीन रूप देकर स्टियस्त भारतीय चेतना को प्रपंत स्वर के तीव्र-मधुर ब्राघानों से जाग्रत्, 'निमुक्त तथा विमुध्य कर, उसे एक नवीन प्राकाक्षा क सीन्दर्य तथा नवीन प्राचा के स्वप्तों से मण्डित कर दिया था। भारतीय ब्रध्यारम के प्रकास को उन्होंने परिचम के यन्त्रपुग के सीन्दर्य से मण्डित कर उसे पूर्व तथा परिचम -दोनों के लिए समान रूप से ब्राक्पंक बना दिया था। इस प्रकार नथीन थुन की ब्रास्ता के प्रमुक्त स्वर-भंद्यति प्रस्तुत कर कवीन्द्र रचीन्द्र ने एक नवीन सीन्दर्यवीय का करोखा भी कल्पनातील युवक साहित्यकारों के हृदय में सीन्दर्यवीय का करोखा भी कल्पनातील युवक साहित्यकारों के हृदय में

इन्हों बाध्यारिमक सास्कृतिक तथा सोन्दर्यवोध-सम्बन्धी भावनाम्रो से हिन्दी में छायाबादी युग के किंव भी प्रमावित हुए, किन्तु उनके सुग की एट्ट्यमिणिये-केंब बरता नी गयी उनके काव्य-पदार्थ का भी उठी मुत्रुवन में स्पास्तर होता गया। ये सूदम से स्पृत की म्रोर, माध्यारिमकता से भीतिकता की भीर, भाव से वस्तु की म्रोर, सार्वास्वाद प्रादि से मुवाद, जनवाद, मानवताबाद की भीर प्रमाद होते गये। कुछ ने लेवत न्यांगित कर दिया, किन्तु प्रधिकांश लेवकों की दिवारों की बुध्ट ते, युग की पृष्टभूमि ने किती-निक्सी रूप तथा परिमाण में प्रमुख्य प्रभावित किया है। सत्य की लेवा में उद्धारी हुई सत्यट प्रभीवमा युगारियेन, सामाजिक बातावरण तथा, वैयविकत सामुद्दिक परिस्थितियों से प्रभावित एवं पतीमृत होकर वास्तरिकता की मुमि पर विचरण करने लगी। छायावादी कविता केवल स्वीन्द्र काव्य की प्रसिव्यति ही नहीं रही, उसने प्रपत्निव व्यान्द्र की स्वान्द्र काव्य की प्रसिव्यति ही नहीं रही, उसने प्रपत्निव व्यान्द्र की स्वान्द्र काव्य की प्रसिव्यति ही नहीं रही, उसने प्रपत्न व्यान-जीवन की शतिव्यत्व से स्वतन्त्र क्य में प्रसाद्य हुए की।

छायाबाद का विकास प्रथम तथा द्वितीय विश्वयुद्ध के मध्यवर्ती काल में हुग्रा । द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद प्राय: सर्वत्र ही युग की वास्तविकता के प्रति मनुष्य की घारणा बदल गयी। छायाबाद ने जो नवीन सौन्दर्यबोध, जो धाशा-धाकांक्षाग्रों का वैभव, जो विचार-सामंजस्य तथा समन्यय प्रदान किया था वह पूँजीवादी गुग की विकसित परिस्थितियों की वास्तविकता पर भाधारित था । मानव-चेतना तब युग की बदलती हुई कठोर वास्तविकना के निकट सम्पर्क मे नहीं ग्रासकी थी। उसकी समन्वय तथा सामंजस्य की भावना केवल मनोभूमि पर ही प्रतिष्ठित थी । किन्तु द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद वह सर्वधर्म-समन्वय, सास्कृतिक समन्वय, संसीम-ग्रसीम तथा इहलोक-परलोक-सम्बन्धी समन्वय की अमूर्त भावना अपर्याप्त लगने लगी, जिससे छायाबाद ने प्रारम्भिक प्रेरणा प्रहुण की थी। श्रनेक कवि तथा कलाकारों की सूजन-कल्पना इस प्रकार के कोरे मानसिक समाधानी से विरक्त होकर ग्रंधिक वास्तविक तथा भौतिक घरातल पर उतर ग्रायी श्रीर मार्क्स के द्वन्द्वारमक भौतिकवाद से प्रभावित होकर प्रगतिवाद के नाम से एक नवीन काव्य-चेतना की जन्म देने में संलग्न हो गयी। जिस प्रकार मार्क्स के भौतिकबाद ने श्रर्थनीति तथा राजनीति - सम्बन्धी चृष्टिकोणों को प्रभावित किया उसी प्रकार फायड, युंग ग्रादि पश्चिम के मनोविक्लेपको ने रागवृत्ति-सम्बन्धी नैतिक दृष्टिकोण मे एक महान् कान्ति उपस्थित कर दी। फलतः छायाबादी युग के सूक्ष्म ग्राच्यात्मिक तथा नैतिक विश्वासों के प्रति सन्दिग्ध होकर तथा पश्चिम की भौतिक तथा जैवी विचार-धाराधों से ऋषिक-कम मात्राग्रों में प्रमावित होकर ग्रनेक

प्रगतिवादी, प्रयोगवादी, प्रतीकवादी कलाकार प्रपने हृदय के विक्षोभ तथा कृष्ठित प्राता-प्राकांद्वामी को प्रभिष्यवित देने के लिए संकान्तिकाल की वदलती हई वास्तविकता से प्ररणा ग्रहण करने लगे।

सामुहिकता एवं सामाजिकता को प्रधानता देकर व्यक्ति के कल्याण का पथ किस प्रकार प्रशस्त तथा उन्मुक्त किया जा सकता है, यह समस्या. छायाबाद के द्वितीय चरण के सम्मुख उपस्थित हुई, जिसकी मर्मराहट हमे विद्रोह-भरे अनगढ़ प्रगतिवाद के कवियों में मिलती है। प्रगतिवाद का जीवन-दर्शन भावप्रधान तथा वैयन्तिक न रहकर, धीरे-धीरे, वस्तुप्रधान तया सामाजिक हो गया; किन्तु इतने व्यापक तथा मौलिक परिवर्तन को प्रगतिबाद ठीक-ठीक समक्त सका श्रीर अपनी वाणी से सामूहिक विकास की भावना को ठीक पथ पर ग्रग्रसर कर सका, ऐसा कहना ग्रनुचित होगा । काव्य की दृष्टि से उसका सौन्दर्यवोध पंजीवादी तथा मध्यवर्गीय भावना की प्रतिकियाओं से पीडित रहा। उसका भावोद्वेग किसी जनवादी यथार्थ तथा जीवन-सौन्दर्य को वाणी देने के बदले केवल धन-पतियो तथा मध्यवतिवालों के प्रति विद्वेप धीर विक्षोभ उगलता रहा। नवीन लोक-मानवता की गम्भीर सदावत चेतना के जागरण-गान के स्थान पर नंगे-भूखे श्रमिक कपकों के ग्रस्थि-पंजरों के प्रति मध्यवर्ग के ग्रात्मकृष्ठित वद्भिवादियों की मानसिक प्रतिकियाओं का हंकार-भरा कन्दन ही ग्रीधक सुनायी पड़ने लगा। विचार-दर्शन की दृष्टि से, वह नवीन जन-भावना को ग्रमिव्यक्ति न दे सकने के कारण कवल तात्कालिक परिस्थितियों के कोरे राजनीतिक नारों को बार-बार दहराकर उनका पिष्टपेपण-मात्र करता रहा । समीक्षा की दृष्टि से प्रधिकाँश प्रगतिवादी प्रालीचक साहित्य-चेतना के सरोवर-तट पर राजनीतिक प्रचार का भण्डा गाडे, ऊपर ही हाथ-पाव मारकर, काई-सने भागों में तैरने का सूख लटते रहे हैं और छिछले स्थलों से कीचड़ उछालते हुए काव्य की घारमा की ढेंककर तथा उसकी रीढ़ को तोड-मरोडकर नवदीक्षितों को दिग्ध्रान्त-भर करते रहे है।

छायावाद का प्रारम्भिक ग्रस्पट्ट ग्रध्यात्मवादी दृष्टिकोण प्रगतिवाद में धुमिल भौतिकवाद तथा वस्तुवाद बनने का प्रयत्न करने लगा । जिस प्रकार छायावादियों में भागवत या विराट चेतना के प्रति एक क्षीण दुवेल भाग्रह, भाकुलता तथा बौद्धिक जिज्ञासा की भावना रही है, उसी प्रकार तयाकेयित प्रगतिवादियों में जनता तथा जनजीवन के प्रति एक निर्जीव संवेदना तथा निर्वेल ललक का भाव दुराग्रह की सीमा तक परिलक्षित होने लगा। दोनो ही के मन में सम्यक साधना, अभीप्सा तथा बोध की कमी के कारण ग्रपने इंट्ट या लक्ष्य की रूपरेखा तथा घारणा निश्चित नहीं बन पायी । एक भीतरी बुहासे में लिपटे रहे, दूसरे बाहरी घुएँ से घरे रहे। कला की द्षिट से प्रगतिवाद के सफल कवि छायावादी शब्दों की रेशमी रंगीनी एवं चंपमाग्रों की ग्रभिनव सुन्दरता का सजीव प्रयोग कर सके। छन्दों की दिष्ट से सम्भवतः उन्होने अपनी लयहीन भावनाओं तथा ऋद्ध उदगारों के लिए मुक्तछन्द के रूप में पंक्तिवद्ध गद्ध की श्रपनाना उचित समेका, जिसका प्रवाह उनके बहिर्मल दिण्डिकोण के प्रमुख्य ही ग्रसम्बद्ध, बिलरा तथा ऊवड-लावड रहा। ग्रपने निम्न स्तर पर प्रगतिवाद में सुरुचि-संस्कारिता का स्थान विकत तथा करिसल ने ले लिया । छायावादी भावना का उदार



भीतर समा भी नहीं सकता—यह तो साधारणीकरण की घोर बढ़ना हुया। उसे विशेषीकरण से मीह है। यह प्रतीकों, बिन्दों, पीलयों ग्रीर विधाओं को जन्म दे रही है, वह प्रतिवैधितक रिचयों को तथ्यशून्य तथा धारममुष्य कविता है। ग्राज जो एक सर्वेदेशीय संस्कृति, विद्यमानवता धादि का प्रत्न साहित्य के सम्मुख है, उसकी घोर उसका रुक्ता नहीं। उसकी मानवता वैधितक प्रौर कुछ प्रथों में धातिवैधितक मानवता है। सामाजिक दृष्टि से वह समाजीकरण के विरोध से धारमरक्षा तथा व्यक्तिगत ग्रीपकारों के प्रति सहसमाजीकरण के विरोध से धारमरक्षा तथा व्यक्तिगत ग्रीपकारों के प्रति सक्वित्य सामाजिक व्यक्तिगता है।

छन्दों की दृष्टि से नयी किवता ने किसी प्रकार के महत्त्वपूर्ण मौलिक प्रयोग नहीं किये हैं। अधिकतर छन्दों का अंवल छोड़कर तथा शब्दलय को न संभाल सकते के कारण वह अर्थलय अथवा भावता की खोज में लगदीन, स्वत्यंत्रीतिहीन गद्यद्वद्व पंतियों को काव्य के विवास से उपस्थित कर रही है, जो बहुया भावाभिव्यक्ति को सहायता पहुँचाने में असमर्थ प्रतीत होती है। एप और भावत्वक की प्रपृत्ति वहना के कारण प्रयवा तत्सन्वन्धी दुंबलत को छिपाने के लिए वह शैलीगत शिल्प को ही अधिक महत्त्व देती हुं और व्यक्तितात होने के कारण शैली एक ऐसी वस्तु है कि उसकी दुहाई देवर इतिकार कुछ अंशों तक सर्वत्व अपनी रक्षा कर सकता है।

छायावाद ने हिन्दी-छन्दों की प्रचलित प्रणाली को प्रामूल बदल दिया था। श्रामूल शब्द का प्रयोग इसलिए कर रहा है कि छायावादी कवियों ने छन्दों में मात्राग्रों से प्रधिक महत्त्व उनके प्रसार तथा स्वर-संगति को दिया । उन्होंने कई प्रचलित छन्दों को धपनाते हुए भी, उनके पिटे-पिटाये यति-गति में बँधे रूप को स्वीकार न कर, उनमें प्रसार की दृष्टि से नथे प्रयोग कर दिखाये। स्वर-संगतिका भी उनकी कविताओं में अदमत चमत्कार मिलता है। इन कारणों से छन्द उनके हाथों से बिलकुल नेये होकर निखरे। वैसे एक ही रचना में कम-ग्रधिक मात्राग्रो की पनित का उपयोग कर उन्होंने गति तथा लय-वैचित्र्य की सुध्ट तो की ही-जिसे ब्राज नये कवि भी महत्त्व देते हैं-पर उससे भी ब्रधिक छन्द-सृष्टि को उनको देन रही है, स्वर-संगति-सम्बन्धी वैचित्र्य की । मात्रिक तथा लय छन्दों के ब्रतिरिक्त छायावाद-गुग में श्रालापीचित, ग्रक्षर-मात्रिक मुक्त छन्दों का भी बहुतायत से प्रयोग हुग्रा है। श्राधुनिक्तम कविता में, मुक्त-छन्दों में, प्राय: ग्रंधिक बिखराव भ्रा जाने के कारण वे गद्यवत् तथा विर्मृः-खल लगते हैं। छन्दों के भ्रतिरिक्त छायाबाद युग में भ्रलंकरण-सम्बन्धी रूढिगत दिष्टिकोण में भी भारी परिवर्तन उपस्थित हुआ। उपमा-रूपक मादि के रहते हुए भी उनकी रीतिकालीन एक-स्वरता तथा द्विवेदी-युगीन समस्यरता में नवीन सौन्दर्य के लक्षण प्रकट हुए शौर शब्दालंकार केवल प्रसाधन तथा सामजस्य द्योतक उपकरण न रहकर, भावो की अभिव्यक्ति में घलमिलकर, उसके अनिवार्य थंग हो गये, तथा श्रधिक मामिक एवं परि-पूर्ण होकर नवीन सौन्दर्य के प्रतीक बन गये। सौन्दर्यवीध-जो रूपविधान भीर भाववोध दोनों का प्रतिनिधित्व करता है-वह, जैसे, छायावादी युग की सर्वोपरि देन है, जिसने हमारे रूढि-रीतियों के ढींचे में वेंघे हुए इतिवत्तासक जीवन के विवर्ण मुख से विपाद की निष्प्रभ छाया उठाकर उस पर नवीन मोहिनी डाल दी।

छायावादी काव्यचेतना का संघर्ष मुख्यतः मध्ययुगीन निर्मम, निर्जीव जीवन-परिपारियों से था जो, कुरूप छाया तथा घिनौनो काई की तरह युग-मानस के दर्पण पर छायी हुई थीं और क्षुद्र-जटिल नैति क साम्प्रदायिकता के रूप में ध्राकाश-लता की तरह लिपटकर मन में ब्रातंक जमाये हुए थी। दूसरा संघर्ष छायाबादी चेतना का था, उपनिषदो के दर्शन के पुनर्जीगरण के युग में उनका ठीक-ठीक ग्रभिप्राय ग्रहण करने का । ब्रह्म, ग्रात्मा, प्राण विद्या, ग्रविद्या, शास्वत, ग्रनन्त, क्षर, ग्रक्षर, सत्य ग्रादि मूल्यो एवं प्रतीकों का अर्थ समसकर, उन्हें युग-मानस का उपयोगी अर्थ बनाना और वैज्ञानिक दृष्टिकोण से उनके बाहरी विरोधो को सुलक्षाकर उनमें सामं-जस्य बिठाना-ये सब ग्रत्यन्त गम्भीर ग्रीर ग्रावश्यक समस्याएँ थीं, जिनकी भूलभुलैया से बाहर निकल, क्रतिकार को, मुक्त रूप से सृजन कर तथा सदियों से निष्क्रिय, विषण्ण एवं जीवन-विमुख लोकमानस को श्राशा, सीन्दर्य, जीवन, प्रेम, श्रद्धा, घास्या ग्रादि का भाव-काव्य देकर, उसमें नया प्रकाश उँड़ेलना था। छायाबाद मुख्यतः प्रेरणा का काव्य रहा ग्रीर इसीलिए वह कल्पना-प्रधान भी रहा। कल्पना का पलायन से भिन्न, उच्च अर्थ में प्रयोग छायावादी काव्य मे ही हो सका है। वह भीतर की वास्तविकता से उलभा रहा। उसने व्यक्तिगत रुचि-विमुद्द मानव-भाव-नाम्रों को वाणी न देकर यूग के व्यक्तित्व तथा व्यापक मनुष्यत्व का निर्माण करने का प्रयत्न किया।

मैंने प्रगतिवाद और प्रयोगवाद को छाँयावाद वी उपसासामों के रूप में इसिलए माना है कि मुनता से तीनों धाराएँ एक ही दुग-बंतना प्रया दुग-महत्व से मुनुशानित हुई हैं। उनके रूपविधान तथा भावना-सीरज्य में कोई विद्यार धन्तर नहीं धोर धन्ते विवार-दर्शन में भी ये भावित्य में कोई विद्यार धन्तर नहीं धोर धन्ते तीनों धाराएँ एक दूनरे के निकट था जायेंगे। ये तीनों धाराएँ एक दूनरे के पूर्ण हैं। धाज के संपर्धित विकारकामी युग में हम मानव-जीवन में एक नवीन संतुत्रन धाइते हैं, धरनी बैधितक धोर सामाविक धारताधी में नवीन समन्वय चाहते हैं, धरनी बैधितक धोर सामाविक धारताधी से पर्धार सीनकट साना चाहते हैं, धरनी बैधितक धोर सामाविक धारताधी से पर्धार सीनकट साना चाहते हैं, धरनी रागासमक बुनि (मैंस्र) तथा पर्धार सीनकट साना चाहते हैं, धरनी रागासमक बुनि (मैंस्र) तथा

लोक-जीवन के प्रति प्रपने उत्तरदायित्व (श्रेय) में नया सामंजस्य चाहते हैं। हमारी यही मुक्तत प्राकांकाएं प्राज हमारे साहित्य में विभिन्न प्रमुरंजनायों तथा प्रति हैं। इस प्रकार प्रजुरंजनायों तथा प्रति हैं। इस प्रकार जिला काव्य-संचरण का समारम्य प्रपने विशिष्ट भावनातमक दृष्टिकोण तथा प्रमुतं रूप-शिल्म के कारण छायाबाद के नाम से प्रसिद्ध हुमा, उत्तकी मैं भविष्य में प्रमेक रूपों में नवीन सम्भावनाएँ देखता हूँ। वह हमारे विकासतील ग्रुग की माब, विचारतथा सीन्दर्य-सम्पदा को ग्रीर विकसित मानव-मूल्यों के विहरन्तर के वैभव को पूर्णतम प्रशिष्यित देने में सफल तथा समर्थ हो स्वेणा।

भपने युग के काव्य साहित्य की पुष्ठिमुमि का संक्षिप्त दिग्दर्शन कराना इसलिए झावश्यक हो गया कि मैं भ्रापके सम्मुख यह स्पष्ट कर सर्वं कि मेरी काव्यक्विया संस्कार का निर्माण करने में किन शवितयों का हाय रहा तथा मेरी काव्य सम्बन्धी मान्यताओं को किस सांस्क्रतिक. सामाजिक, राजनीतिक जागरण की व्यापक चतना ने प्रेरित एवं प्रभावित किया । मेरी प्रिय-प्रप्रिय की भावना व्यक्तिगत रुचि से बाधित न रहकर जीवन-मान्यताग्रों सम्बन्धी दृष्टिकोण से ही परिचालित रही है। सामाजिक-ऐतिहासिक दर्शन के प्रव्ययन के फलस्वरूप मेरा जीवन-दृष्टि-कोण मामुल परिवर्तित नहीं हो गया था, जैसा कि मेरे मालोचकों को तब प्रतीत हुआ - मेरी जीवन-देष्टि प्रधिक ब्यापक हो गयी । ग्रर्थात, ग्रादशै के अन्तर्मेख चिन्तन के साथ मेरे मन ने यथार्थ के बहिर्मेख प्राप्तह को भी स्वीकार कर लिया। जीवनादर्श के प्रति मेरा प्रेम वैसा ही बना रहा, किन्तु उसकी प्राप्ति के लिए, उसके विकास के श्रंग के रूप में-वस्तुजगत् के संघर्ष को भी मेरा मन समकते लगा, तथा उसकी यथायंता को भी महत्त्व देने लगा। किन्तु यह सब होने पर भी धादर्श तथा यथार्थ के बीच व्यवधान मेरे भीतर बना ही रहा । मेरी चतना तब इतनी विकसित, सशक्त एवं परिपक्व नहीं हो सकी थी कि वह बादर्श और यथार्थ को एक ही मानवसत्य के - समग्र सत्य के - परस्पर पूरक ग्रंगों के रूप में देख सके ग्रथवा ग्रहण कर सके।

श्रव में अपनी कांध्य-वेतना के विकास के एक अस्यन्त आवश्यक मोड़ या स्थिति के बारे में कहने जा रहा है, जहीं से 'स्वर्णकिरण'-युग का आरम्भ होता है, जिसे आप मेरे चेतना-काञ्च का गुग भी कह सकते हैं। यह 'श्रास्या' से पांच वर्ष के बाद का समय है। इस बीच मेरे मन में 'ज्योरना' और 'शास्या' को चेतनाओं का आवसे और यथाये की चित्तन-चाराओं का संपर्च तथा मच्या चलता रहा। और इसी का परिपाक 'स्वर्णकिरण' की विकसित जीवन चेतना के रूप से हुआ जिसको मैंने अपनी' 'स्वर्णदेश 'सामक रचना में तथा 'वाणी' की 'आरित्तका' शीपंक रचना में अधिक परिजवक एपं में अभिस्यचित देने का प्रयास किया है।

'स्वर्णकिरण' मे मैंने मानवता के व्यापक सांस्कृतिक समन्वय की श्रीर

घ्यान स्नाकृष्ट किया है:

"भू रचना का भूतिपाद युग हुन्ना विश्व इतिहास में उदित, सिहण्णुता सद्भाव शान्ति से हों गत संस्कृति धर्म समन्वित ! · · वृद्धा पूर्व परिचम का दिग्झम मानवता को करेन खण्डित ! बहिनेयन बिज्ञान हो महत् अत्तर्दृष्टि ज्ञान से योजित ! सिर्मित होगा घरती का भूक, जीवन के मृह अंगण बोमन, जनती की कुस्तित कुरूपता सुपमित होगी, कुर्तुमित दिशि क्षण! विस्तृत होगा जन मन का पय, शेष जठर दा कट्ट संघर्षण, संस्कृति के सोपान पर धमर सतत बढेंगे मनुक के चरण!" 'वाणी' में मैंने मानव-जीवन के प्रति वितत बुगों के सीमित दृष्टि-

'दाणा म मन मानव-जावन के प्रात विगत युगा के सामित दृष्ट-कोण को ग्रतिक्रम कर नवीन जीवन चेतना के धरातल पर सामजस्य

स्थापित करने का प्रयत्न किया है:

"नव मानवता को नि.सेंग्रय 'होना रे ध्रब धन्त-केन्द्रित जन मू स्वर्ग नहीं पुत्र सम्भव बाह्य साधनों पर ध्रवलिन्द्रत । वेयनितक सामूहिक गित के दुस्तर इन्हों में जग बण्डित हो अपुन्त जन, भीतर देखो, समाधान भीतर, यह निश्चित ! 'प्राज विद्येपीकरण, समाजीकरण साथ चल रहे घरा पर, महत् पर्ये से गढ़से सवको मन के मिन्दर, जीवन के घर ! महत् वीक्षा वा गुग नकला में — यहत् लोक धुभ से हो प्रेरित, मू रचना के स्वर्णिम गुग के कला शिल्प स्वर शब्द हों ध्रमित'। 'मू पर संस्कृत इन्द्रिय जीवन मानव ध्रारमा को रे प्रश्मित इंश्वर को प्रिय नहीं विद्यागी, संन्यासी, जीवन से उपरत । ध्रमाम के प्राण में से विवसा प्रधिद्दोंन ने की जग की क्षति ईश्वर के सँग विचरे मानव म्र पर, मून्य न जीवन परिणति!"

प्रपने इस नवीन काव्य-संचरण में मैंने मध्ययुगीन ग्राध्यारिमकता तथा ग्राद्यांवाद की चेतना को नवीन लोकचेतना का स्वरूप देने का प्रयत्न कर उसकी निष्क्रियता को सिक्यता प्रदान करने की, उसकी वैयिनतकता को उन्नत सामाजिकता में परिणत करने की चेट्टा की है। मैंने ग्राद्यांवाद तथा वस्तुवाद के विरोधों को नवीन मानव-चेतना के समन्वय में डालने का प्रयत्न किया है और भीतिक-ग्राध्यांतिक प्रति-रंजनाओं का विरोध कर, भीतिकता-ग्राध्यांत्मिकता को एक ही सत्य के दो पहलुओं के रूप में ग्रहण कर, उन्हें लोककच्याण के लिए महत्तर सांस्कृतिक समन्वय में, एक दूसरे के पूरक के रूप में मंथीजित करना चाहा है। प्रयन्ते नवीन प्रनीतों में मैंने मनुष्य के लिए नवीन सांस्कृतिक हवय को जन्म देने की ग्रावस्यकता बतलायी है और उसे नवीन रागास्तक संवेदनों तथा नवीन प्रकाश के स्वां में ग्रहुपाणित करने का प्रयास किया है।

'स्वर्णिकरण' और उसके बाद की भेरी काव्य-वृष्टि को भेरे आलो-चकों ने समन्यवादी जीवन-दर्शन कहुकर सन्तीप कर लिया है। मैं यह नहीं कहना चाहता कि उसके पुरुकल चैतन्य की उन्होंने जान-वृष्कर उपेका को है। नहीं, उसकी और उन्होंने सम्भवत: येषट ब्यान नहीं हिस है और उसे समक्तने की भेरणा का भी भ्रमी उदय नहीं हुम्रा है। इसका एक कारण, और सम्भवत: मुख्य कारणयह है कि वर्तमान सांस्कृतिक हास तथा राजनीतिक उत्थान-यतन के युग में मानव चेतना और विषेषत: बुद्धिजीवियों एवं कलाकारों का भावस्वण संवेदनवील हुदय, प्राणिक जीवन-वृत्तियों के उच्छ्वासों तथा भावनाओं के उपयेतन-स्तरों में ऐसा जलक गया है कि जन गृहामों के घने अन्यकार को नवीन चतन्य के स्विंगम प्रकार से विमित्त होने में समय लगेगा। सम्मवतः समय प्राने पर 'स्वर्णफरण' के युग की मेरी रचनाएँ—जिनमें मेरी इचर की सभी रचनाएं सिम्मित्त हैं—गठकों एवं प्रालीचकों का च्यान प्रियेक आकृष्ट कर सकेंग्री घीर उनके सिप्त प्रियेक न्याय हो सकेगा; में उनके सम्बन्ध में केवल इतना ही गहना चाहूँगा कि उनमें केवल समन्वयवादी या प्रध्यातमादी विद्याद करेंगे हो हैं—उनमें मेरी समस्त जीवन-अनुभृतियों का तथा 'प्राम्या' की हरीतिमा का भी निचोड है। उनमें जीवन-सोन्यर्थ के परियान में मूर्त, नवीन जीवन्त मानव-चैता्य भी है, जिसको प्रधिक पूर्ण धीनव्यक्ति 'वाणी' के प्रन्तगंत मेरी 'सारिमका' द्यांपेक रचना में मिल सकी है।

नयी चेतना के बारे में उसमें मैंने इस प्रकार कहा है—

"कोटि सूर्य जलते रे उज्ज्वेल उस माखन पर्वत के भीतर
मनुष्यत्व नव बहिर्दीश्त वह अन्तासंस्कृत, ध्रात्म मनोहर !
लोक प्रेम वह, मनुज हृदय वह, इन्द्रिय मन जिसमें संयोजित
अणु विनाश को अतिकम कर वह निज रचनाप्रियता में जीवित !"

यह एक इतना विराट् तथा विश्व-व्यापी चेतनात्मक कात्ति का युग है कि मानव-मन उसके महरव की प्रभी पूर्णतः प्रहुण नहीं कर पाया है— यह महत् अतःकातिः, जो मानव-जीवन में एक महान् परिवर्तन तथा रूपात्तर उपस्थित कर सकेगी, अभी केवल विकास के पथ में है,—मैंने 'उत्तरा' के गीतों में इस और संचेत किया है—उसका सूक्ष्म बांस्कृतिक ऐस्वयं, मनीवेंभव तथा जीवन-सीन्दर्य अभी सम्पूर्णतः प्रस्कृदित होकर मनुष्य के भीतर नहीं अववरित हो सका है।

आज के युग में कविता को केवल वादों, वीडिक दर्शनों, सामृहिक नारों, अबनेतन के विचित्रय-भरे अपस्प उच्छवासों एवं उदगारों के रूप हों में देखना उसके प्रति अन्याय करना है। जुमनुकों की पंतियों को भीति मानव-मन की विपण्ण गहराइयों में जगमपाती हुई, रीवहीन, फूल-पंतियों की बेवों की तरह घरती से चिपकी हुई या बेलबूटों की तरह कवी हुई सतर श्रीर जिल तस्य को भी बाणी देती हों, वे निस्चय हो नये युग के गये मानव-चैतन्य प्रथम नये मानव-स्वत्य को प्रभिव्यत नहीं जरती, इसमें मुक्ते रती-भर सन्देह नहीं। सन्भवतः यह कविता के विद्याम-प्रहण करने का तमय है। नया मानव-चैतन्य प्रयम् होंकर प्रपत्ने खिए, नवीन भावभूमि, नवीन सौन्दर्य-वाणी, नवीन माधुर्य रस तथा नवीन इन्द्रिय आनन्द का रूपई खीज रहा है।

यह हमारे तिए बड़े सीभाग्य को बात है कि हमने इस विराट युग में जन्म लेकर, साहित्य के क्षेत्र में, इन नव नवोम्मेदियों भाव-पानित्यों को धारण तथा बहन करने का गौरव प्राप्त किया है। स्वर्ग से नरक तक के स्तर ग्राज के युग में भाग्योलत हो उठे हैं। भागव-जाति की सर्वोच्च भाग्यताग्रों के शिखर तथा निश्चेतन मन के अध्यकार-भरे गह्वर प्राज नवीन ग्रालोक की रेलाग्रों तथा नवीन प्राणों के स्पर्ध से उन्मीलित हो रहे हैं। ग्राज हम देश, जाति, वर्ग भादि सब की सम्मिलित संवित्यट इकाई को विदय-जीवन में, नवीन मानवता के एप में प्रतिध्ठित करने के प्रयस्तों में संसम्म हैं। मेरे युग भी जो काक्य-चेतना राष्ट्रीय जागरण के बाह्य प्रमावों से जाग्रत होकर, परिचमी सम्मता तथा सम्कृति के स्पर्धों से सीम्यवंधोप प्रहण कर, भारतीय चेतन्य के प्रभिन्नव प्रालोक से प्रमुक्त सि सीम्यवंधोप प्रहण कर, भारतीय चेतन्य के प्रभिन्नव प्रालोक से प्रमुक्त प्राणित हो। तर, कमनाः प्रस्कृदित एवं विकसित हुई थी, मात्र वह प्रतेक भावनासों तथा विचारों के प्ररातनों को पार कर, मानव-मन की गहनतम तलहृद्धियों तथा उच्चतम पितरों के हाथा-प्रमात का समावेश करती हुई, प्रियक प्रतेष एवं मानव-वाति से परस्पर सम्प्रित के स्वयं के निर्माण में प्रवित्त रूप मातव-वाति से परस्पर सम्प्रित के स्वयं के निर्माण में प्रवित्त रूप मातव-वाति से परस्पर सम्प्रित के तथा में में सम्प्र प्रमात कर तथा संपर्ध का सुपर्प में प्रवेद कर रही है। यह उत्तके लिए प्रस्पत कर तथा संपर्ध का सुपर्ध में प्रवेद कर रही है। यह उत्तके लिए प्रस्पत कर तथा संपर्ध का सुपर्ध में प्रवेद कर रही है। यह उत्तके लिए प्रस्पत कर तथा संपर्ध का सुपर्ध के प्रतिभाग में राहे, एक प्रधिक व्यापक एवं समुन्नत जीवन-सस्य की चित्ताचंता में संयोजित होने की प्रतिशा कर रही है। प्राज मानव-स्ता तथा मानव-दुर्वलता एक दूसरे वो चुनीती दे रही हैं। प्राज परास्त्र तमा विचर-महार प्रामन-तामते राहे ताल ठीक रहे हैं।

इन्हीं विचारों तथा भावनाधों को मैंने धपने इधर के काव्य में इस

प्रकार योणी दी है:

'भूतण्डों में भाग, विभाजित बहिर्मूखी पुण मानव का मन, स्वापित स्वायों से रात सण्डित मानव धारमा का हत प्रांगण ! देश खण्ड से मू मानव का परिचय हैने का बना क्षण यह ?— मानवता में देश जाति हो लोग, नये गुण का सत्याग्रह !" "व्यक्तित विदव के संपर्यण से निवस उठा मन में नव मानव जो विकास पम में भव मूपर धारत में वे घडाव वैभव ! जग्म पीडियों में ले नव-नव मर्स्य धमर को होना विकसित ! मू जीवन मन को भतिकम कर स्वयं धमर को होना विकसित ! " जन मूपर निमंत करना नव जीवन बहिरन्तर संयोजित !" "जन मूपर निमंत करना नव जीवन बहिरन्तर संयोजित ! मु जीवन भरा को छोड कहीं भी स्वर्ग नहीं सम्भव, यह तिस्वत ! मू मी स्वर्ग नहीं सम्भव, यह तिस्वत ! में स्वर्ग नहीं सम्भव मार्ग स्वर्ग में स्वर्ग नहीं सम्भव मार्ग स्वर्ग मुग्न स्वर्ग मुग्न स्वर्ग स्वर्ग मार्ग स्वर्ग मुग्न स्वर्ग मार्ग स्वर्ग मार्ग स्वर्ग स्वर्य स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग स्वर्ग

ऐसी गहान् सम्भावनायों धीर धोर दुःसम्भावनायों के युग में कवि एवं कलाकार की थपने प्रत्विद्वास के शिवर पर प्रविचल लड़ा रहकर, मानव-प्रतदर्वतन्य से प्रकाश प्रहण कर, स्वय्न धौर कल्पना के ही उपावानों से सही, महत्तम मानव-प्रतिचल कहा रहकर, मानव-प्रतिचल से प्रहान कर स्वय्न धौर कल्पना के ही उपावानों से सही, महत्तम मानव-विष्य का निर्माण करता है: धौर घरती के मानस को—पिछली मानवारों एवं परिस्थितियों का कल्पन-कर्न धौकर —उसी नवीन जीवन-चैतर्य के सीर्व्य ति प्रिव्य कि नवीन जीवन-चैतर्य के सीर्व्य ते प्रविद्वा के सिप्त के सान के शिवर के शिवर प्रकृति के धुपने के क्षान के सान के शिवर क्षान के स्वर्ध से धिवर क्षान के स्वर्ध के धौर स्थाने क्षान के सिप्त के सिप्त के इती प्रविद्वा के की स्थान के सिप्त के सिप्त के प्रविद्वा के धौर स्थान के सिप्त के

श्रातंकित मानव के मानस-क्षितिज में नया ग्रहणोदय लाना है। 🗀 👝

ग्राज के महासंक्रान्ति के युग में मुक्ते प्रतीत होता है कि मेरे भीतर मेरे उदयकाल में जिस किशोर-कदि ने वीणा के गीत गुनगुनाये थे, प्राज वह ग्रपना सर्वस्व गैवाकर केवल ग्राज के विश्व-जीवन का तथा भविष्य के प्रन्तरिक्ष मे मुसकुराती हुई नवीन मानवता का विनम्र स्वर, सौम्य सन्देशवाहक एवं दूत-भर रह गया है- उसकी क्षीण कण्ठब्विन झाज के तुमुल कोलाहल में लोगों को सुनायी देगी कि नहीं, मैं नहीं जानता।

विज्ञान भीर साहित्य-विदेशपतः काव्य-साहित्य - ही लोकमंगल का पथ ग्रहण कर, प्रवनी असीम स्थूल-सूक्ष्म धनितयों की सम्भावनाओं से, धाज मानव-जगत् तथा मन का बहिरन्तर रूपान्तर एवं पुनर्निर्माण कर इस युग के नरक को नये स्वर्ग का रूप दे सकते हैं, इसमे मुक्ते रत्ती-भर सन्देह नहीं। हमारे युवकों तथा छात्रों को मानव-चेतना के नवीन प्रकाश का सन्देशवाहक बनकर आज धरती के पथराये मन में अपने नवीन रक्त का संगीत-स्पन्दन, तरुण हृदयों के स्वप्नों का जागरण तथा ग्रदम्य प्राणों का सौन्दर्य एवं ऐरवर्य भरना है- मानवता के प्रति वे प्रपने इस प्रमूल्य दायित्व को न भलें। ('रश्मिबन्ध' से)

## चरग्-चिह्न

'चिदम्बरा' को पाठकों के सम्मूख रखने से पहले उस पर एक विहंगम दृष्टि डाल लेने की इच्छा होती है। इस परिवर्शन मे, प्रपने विगत कृतित्व को, ग्रालोचक की दृष्टि से देखने की ग्रनधिकार चेप्टा नहीं करना चाहता; युग की मुख्य प्रवृत्तियों से मेरा काव्य किस प्रकार सम्बद्ध रहा, उस मोर, संक्षेप में, ध्यान-भर माकुट कर देना पर्याप्त समभना है।

'पल्लविनी' मेरी प्रथम उत्थान की रचनाओं की चयनिका थी, जिसमें 'वीणा', 'ग्रन्थि', 'पल्लब', 'गुंजन', 'ज्योत्स्ना' तथा 'ग्रुगान्त' की विशिष्ट कविताएँ संकलित है। इस संचरण के कृतित्व के प्रति मेरे प्रालीचक प्राय: कृपाल ग्रौर उदार रहे हैं, सम्भवत: इसलिए कि इस उत्थान के कृतित्व ने छायावाद के वहिरंग को सँवारने तथा उसे कोमल कान्त कलेवर

की शोभा प्रदान करने के प्रयत्न में हाथ बँटाया है।

छायावाद की सार्यकता, मेरी दृष्टि में, उस युग के विशिष्ट भाव-नारमक दृष्टिकोण तक ही सीमित है, जो भारतीय जागरण की चेतना का सर्वात्मवादमूलक कैशोर समारम्भ-भर था; उस ग्रुग की कविता में श्रीर भी ग्रनेक प्रकार के ग्रिभिन्यंजना के तत्व, तथा रूप-शिल्प की विशेषताग्रों के व्यापक उपकरण है, जो खडीबोली के गद्य-पद्य के लिए स्थायी देन के रूप में रहेंगे। मेरी रचनाग्रों मे वह भावनात्मक दृष्टिकोण, ग्रधिकतर, 'बीणा' में तथा 'पल्लब' की कुछ रचनाग्रों में मिलता है; मेरा तब का काव्य मूख्यतः प्रकृति-काव्य है । 'ग्रन्य', 'गुंजन' ग्रीर 'ज्योत्सना' में छायावादी दिव्दकीण प्राय: उनके रूपविधान तक ही सीमित है; 'युगान्त' में विधान-शिल्प में भी मौलिक रूपान्तर के चिह्न प्रकट होते हैं। कुछ

श्वालोचकों का कहना है कि 'युगवाणी-प्राप्त्या' के बाद, 'स्वर्णकरण', 'उत्तरा' की रचनाओं में, मैं किर छायावादी शैली में लौट आया है, जिससे मैं सहमत नहीं। छायावादी शैली में भाव और रूप अन्योन्याधित हीकर शब्द की विज्ञारमकता में अस्कृतित होते है। मेरे उत्तर-काव्य में स्वतः चेतना या प्रेरणा अपनी अतिशयता में क्याविका का अतिकम करती रही है, जो मेरा व्यक्तिगत अनुभव है। 'स्वर्णकरण', 'उत्तरा' नत्या' 'अतिसा' की शब्द-योजना में अस्कृतन से अधिक परिणति है।

'चिद्रम्बरा' मेरी काव्य-चेतना के द्वितीय उत्थान की परिचायिका है। उसमें 'युगवाणी' से लेकर 'ग्रितिमा' तक की रचनाग्रों का संचयन है, जिसमें 'युगवाणी', 'ग्राम्या' तथा 'स्वर्णकरण', 'स्वर्णकृति'; 'युग-पथ' के बन्तगत 'युगान्तर', 'उत्तरा', 'रजत-शिखर', 'शिल्पी', 'सोवर्ण' श्रवच 'श्रतिमा' की पूनी हुई कृतियों के साथ 'वाणी' की श्रतिम रचना 'श्रास्मिका' भी सम्मिलित है। 'पल्लविनी' में सन् '१२ से लेकर '३६ तक, मेरे उन्नीस वर्षों के कृतित्व के प्रविद्वाह हैं, और 'चिदम्बरा' में सन् '३७ से '५७ तक, प्राय: बीस वर्षों की विकास-श्रेणी का बिस्तार। मेरी द्वितीय उत्थात की रचनाएँ, जिनमें यूग की, भौतिक-म्राध्यात्मिक, दोनों चरणो की प्रगति की चाप व्वनित हैं, समय-समय पर, विशेष रूप से कट ग्राली-चनाग्रों एवं ग्राक्षेपों का लक्ष्य रही हैं। ये ग्रालीवनाएँ, प्रकारान्तर से, उस युग के साहित्यिक मूल्यों तथा रूप-शिल्प सम्बन्धी संघर्षी तथा इन्हों का निदर्शन हैं, और, स्वयं ग्रपने में एक मनोरंजक ग्रध्ययन भी। ग्राने-वाली पीढ़ियाँ निरुचयपूर्वक देख सकेंगी कि उस युग का साहित्य, विशेष-कर ग्रालोचना-क्षेत्र, किस प्रकार संकीर्ण, एकांगी, पक्षधर तथा बाद-ग्रस्त रहा है और उसमें तब की राजनीतिक दलवन्दियों के प्रतिफलस्बरूप किस प्रकार मान्यताम्रो तथा कला-एचि-सम्बन्धी साहित्यिक गुटबन्दियाँ रही है। भविष्य, निश्चय ही, इस युग के कृतित्व पर प्रधिक निष्पक्ष निर्णय दे सकेगा, काल ही वह राज-मराल है, जो नीर-क्षीर-विवेक की क्षमता रखता है।

मुक्ते स्मरण है, 'पल्लव' की प्रमुख रचना 'परिवर्तन' लिखने के बाद मेरा काव्य-वोघ का सितिज बदलने लगा था, जिसका प्राभास 'छाया-काल' शीर्षक 'पल्लव' की प्रनितम रचना में मिलता है, जिसमें मैंने ग्रपने

किशोर मन से प्रकट रूप से बिदा ली है:

"स्वस्ति, जीवन के छाया कात, मूक मानस के मूखर मराल, स्वस्ति, मेरे कवि बाल! ... दिव्य हो मोला बालापन,

ादव्य हा भाला बालापन, नव्य जीवन, पर, परिवर्तन ! स्वस्ति, मेरे भ्रनंग नूतन,

पुरातन नदन हता ! " इसके प्रतिरिक्त कि 'बालापन', 'परिवर्तन तथा 'प्रमंग,' 'यल्लव' की रचनाधों के शीर्षक हैं, इस प्रगीत में प्रमय बातों की घोर भी संकेत है। मैंने प्रपत्न सानत को मुक कहा है; मेरा विचारों का मन तब जाग्रत् नहीं था, केवल भावों का मराल मुखर था। मैंने धनंग नृतन के रूप में ग्रनागत ग्रस्प नृतन का स्वागत किया है, साथ ही पुरातन-रूढ़ि-रीतियों में बढ़ जीवन का गदन-दहन करने की इच्छा प्रकट की है, जो 'युगात', में मुखरित हो सकी है। यह सम्पूर्ण कविता मेरी उस काल की मनोवृत्ति का सच्चा दर्पण है; उसे मैंने 'पल्लव' के ग्रन्त में विशेष रूप से स्थान दिया है।

'परिवर्तन' में श्रंक्ति मानव-जीवन के दु:ख-दैन्य, के कारण-बीज श्रधिकतर हमारी पुरातन रूढ़ि-रीतियों तथा मध्ययुगीन सामाजिक व्यवस्था में है, इसका बीध मुक्ते तब होने लगा था। 'पल्लव' सन् '२६ मे प्रकाशित हुमा है, तब से सन् '३२ तक-जब 'मुंजन' प्रकाशित हुमा-भेरे मानस-मन्यन का गुग रहा है, जिसमें मुक्ते एक सूक्ष्म दृष्टि भी प्राप्त हुई है, जिसके प्रारम्भिक स्फुरण "जग के उबर ग्रांगन में" तथा "लायी हूँ फूलो का हास" ब्रादि सन् '३० की रचनाधों मे, ब्रीर व्यापक स्वरूप के दर्शन 'ज्योत्स्ना' के नवीन युग-प्रभात में भिलते है, जो सन् '३४ मे प्रकाशित हुई है। 'गुजन' में मेरी नवीन साधना के प्रगीत है। अवश्य ही 'पल्लब'-कालीन किशोर मानस तब घपना सहज सन्तुलन खो चुका था, जो प्रकृतिगत जीवन-सिद्ध संस्कारों तथा संसार के प्रति जन्मजात विश्वासों का बना होता है। 'गुंजन'-काल में मुक्ते ग्रपने प्रति पुनः नवीन मात्म-विश्वास जाग्रत् करने की ग्रावश्यकता थी। पारिवारिक भ्रवलम्ब छुट जाने के कारण, जिसकी चर्चा 'धारिमका' में है, व्यक्तिगत सुख-दु.खों एवं मानसिक ऊहापोहों को नवीन बोध के घरातल पर उठाने के साथ ही जग-जीवन से भी नवीन रूप से सम्बन्ध स्थापित करने की जीवनाकांक्षा मुभे प्रेरित करने लगी थी । "जग जीवन मे है सुख दुख" ग्रथवा "स्था-पित कर जग में अपनापन" ग्रादि, ग्रनेक रचनाएँ इस इच्छा की द्योतक हैं। "तप रे मधुर मधुर मन" में —जो 'गुंजन' की प्रयम रचना है —मैं ब्रनुभवों की धीच मे तपकर ब्रपने मन को नवीन रूप से नवीन विस्वासो भे डालता है। "मुन्दर विश्वासों से ही बनता है सुखमय जीवन" भी इसी मानस-रचना के प्रयत्न का परिचायक है। वह जिज्ञासाओं के संघर्ष का युग था; 'गुंजन' की 'ग्रप्सरा' जब पीछे 'ज्योत्स्ना' के रूप में प्रस्कृटित होकर मेरे मन में अवतीर्ण हुई तब तक मुक्ते घनेक नधीन विख्यासीं, ग्रादशी तया विचारों की उपलब्धियाँ हो चुकी थी।

मानव-समाज के रूपान्तर की भावना का उदय मेरे मन में 'ज्योरना'-काल ही में हो गया था। 'ज्योरना' में मनःस्वर्ग से अनेक नवीन मुजन-शक्तिया न-मानस पर अवतरित होती हैं। उनका गीत इस प्रकार है:

"हम मनःस्वर्गे के प्रधिवासी, जग जीवन के धुभ प्रभिक्तायी, नित विकसित, नित विधित, प्रमित्तायी, युग-युग के मुरमण प्रविनाशी! हम नामहोन, प्रस्कृट नवीन, नव्युग प्रधिनायक, उद्भासी!"

इस गीत में नित विकसित नित वींघत तथा हम नामहीन, अस्फुट नवीन, नवयुग प्रधिनायक-विशेषण विशेष घ्यान देने योग्य हैं। स्वप्न और कल्पना ज्योत्स्ता से कहते हैं: "इन नवीन भावनाग्री के वस्त्र पहनाकर एवं मान-बीय रूप-रंग-प्राकार ग्रहण कराकर हमें आपने उन्मुक्त निःसीम से किस दिव्य प्रयोजन के लिए प्रवतीर्ण करवाया, सम्राज्ञ !" उसी दश्य मे वेद-व्रत कहता है : "जिस प्रकार पूर्व की प्राचीन सम्यता अपने एकांगी तत्वाव-लोचन के दुष्परिणामस्वरूप काल्पनिक मुक्ति के फेर में पड़कर "जन-समाज की ऐहिक उन्नति के लिए बाधक हुई, उसी प्रकार पश्चिमी सम्यता एकांगी जड़वाद के दुष्परिणामस्वरूप "विनाश के दलदल में डव गयी।" श्रीर भी, "पाश्चात्य जड़वाद की मांसल प्रतिमा में पूर्व के ग्रध्यातम-प्रकाश की ग्रातमा एवं ग्रध्यात्ववाद के ग्रस्थि-पंजर में जड-विज्ञान के रूप-रंग भरकर हमने नवयुग की सापेक्षतः परिपूर्ण मूर्ति का निर्माण किया है। उसी पूर्ण मूर्ति के विविध ग्रंग-स्वरूप पिछले युगों के ग्रनेक वादिवाद यथोचित रूप ग्रहण कर सके हैं।" भौतिक-म्राध्यात्मिक समन्वय तथा रूपान्तरित मु-जीवन के मूल्यों की नीव-जिन्हें मेरी ग्रागे की रचनाओं में ब्रधिक पूर्ण ब्रभिव्यक्ति भिल सकी है—मेरे मन में इसी का रचनाका न आवक्त पूरा आगन्यारा गरा करा व काल में यह गयी थी। 'ज्योत्सा' की सूरम दृष्टि मेरी झींबो के सामने एक गहरी वर्णमंत्री के विराद् इन्द्रपतुरा की तरह खुली थी। मेरे मन को एक सुक्ष्म द्यानन्द, जो द्यास्था भी था, स्पर्श कर चुका था। 'ज्योत्स्ना' का ज्योति-अन्यकार का यद्ध मेरे ही मन का यद्ध था, जिसकी चर्चा मैंने 'भारिमका' में की है:

"मानस तल में ऊपर भीचे चलता तब संघर्षण अविरत तम पवंत, सागर प्रकार्ध का मन्यित रहते शिखरों में शत ! .... करबट लेता भाषी नवयुग, गत मुमन को कर क्षत विक्षत,

••• •• वर्ष वर्षा माना चपनुष, गरा मू मन का कर करा ।यक

मुँह तक तम से भर जाता मन उपचेतन भावेशों से इलथ !

ध्रविदित भय से केंपता धन्तर स्वर्गिक संकेतों से पोपित,

तम प्रकाश की युग सन्व्या में होता मन में भौन प्रवत्तित 'व्योत्ता' का जीवन प्रभात नव, भू पर भी सुख शोभा किल्त ! 'युगाव' तक मेरी भावना में नवीन के प्रति एक प्राग्रह उत्सन्न हो चुका था, जिसे "दूत फेरी जगत् के जीज पत्र" प्रथवा "गा, कोकिल, बरसा पावक कण"—"रच मानव के हित नुतन मन"—मादि रचनाओं में मैंने वाणी सी है! इस नवीन भाव-बोव के सम्भुख मेरा 'एक्टब-युग का कलात्मक रूप-मोह ('पल्लव' को भूमिका जिसका निदर्शन है) पीछे हुटने लगा। मेरा मन युग के धान्दोतनों, विचारों, भावों तथा मूहमां के नवीन प्रकाश से ऐसा धान्दोलित रहा कि 'पल्लव'-'जूबन' की मूहम कला-रवि को मैं धपनी रचनामों में बहुत बाद को, परिवर्तित एवं परिणत रूप में, सम्भवतः 'प्रतिमा'-'वाणी' के छन्दों में, पुनः प्रतिस्ठित कर सका है, जिनमें उत्तका विकास तथा परिष्कार भी हुमा है भीर उसमें करा सका है, जिनमें उत्तका विकास तथा परिष्कार भी हुमा है भीर उसमें करा सका है, जिनमें उत्तका विकास तथा परिष्कार भी हुमा है भीर उसमें करा सका है, जिनमें उत्तका विकास तथा परिष्कार में मुस्पूत हो सका है, जी 'पल्लव'-'गुंजन'-काल की रचनामों में सम्भव न था। , कुछ प्रालोचकों को 'गुगवाणी' से 'उत्तरा' तक की मेरी रचनाओं में कला-हास के विद्ध दृष्टियोचर होते हैं, जिस मैं दृष्टि-भेद की विद्यन्त कहूँगा। 'उत्तरा' को सौन्दर्यवोध तथा 'मान-ऐदवर्य की, दृष्टि से, मैं अब तक की प्रपत्ती सवाहिष्टर इति मानता है। उसके प्रवेक पीत, जो 'चिदम्बरा' में सिम्मिलत है, प्रपत्ते काव्यतस्व तथा भाव-चैतन्य की प्रोर, समय प्राते पर, पाठकों का व्यान प्राक्रित कर सकेंसे। 'उत्तरा' के पद मव मानवता के मानसिक आरोहण की सिक्य चेतन प्राक्रोधाओं से अंकृत है। 'चेतना की ऐसी क्रियावीसता मेरी अन्य रचनाओं में नहीं मिलती है।

"स्वप्नज्वाल घरणी का श्रंबल, श्रम्बकार घर श्राज रहा जल!

तुम रजत वाष्प के श्रम्बर से बरसाती ग्रुभ गुनहली कर!

स्वप्नों की शोभा बरस रही दिम किम-फिम श्रम्बर से गोपन!

लो, श्राज करोलों से उड़कर फिर देवदूत ग्राते भीतर!

कैसी दी स्वर्ग विभा उड़ल

तुमने भू मानस में मोहन !" इत्यादि। ऐसे घनेक उदाहरण 'उत्तरा' से दिये जा सकते हैं जो थुग-मानव के

भीतर नंबीन जीवन-मानंका के उदय की सूचना देते हैं, जिस नंबीन भाव-वोष की पृष्टभूमि (मनोभूमि) के कारण ही माज बहिर्जीवन का दैन्य मनुष्य को दतना क्रुत्सित तथा जुरूप प्रतीत होने लगा है। 'उत्तरा' में मैंने पृथ्वी पर स्वर्गिक शिक्षरों का वेभव खटाने का शावा निया है:

मैं स्विगिक शिखरों का वैभव, है, लुटा रहा जन घरणी पर!

देवों को पहना रहा पुनः मैं स्वप्न-मांस के मत्यं वसन !"

'प्राच्या' में भी, मेरी दृष्टि में, प्राम-जीवन के भाव-क्षेत्र के अनुरूप कला-शिल्प बर्तमान है। 'प्राम्या' की भाषा गांवों के बातावरण की उपज है: "गंजी को मार गया पाला

प्ररहर के फूलों को भूतसा, होका करती दिन-भर बन्दर प्रव मालिन की लड़की तुलसा ! ... बैठी छाती की हड्डी प्रव .भूकी पीठ कमठा सी टेडी, विचका पेट, गढ़े कत्यों पर, फटी विचाई से हैं एड़ी!
...
थैर, पैर की जूती, जोड़ एक न सही, दूसरी धाती, पर जवान सड़ी दूसरी धाती,

सांप सोटते, फटती छाती !" हत्यादि । 'पाम्या' के भाव-पक्ष में-जिसे मैंने कोरी भावकता से बचाकर. सहानुभूतिपूर्वक, मान्यताभों के प्रकाश में सँवारा है-लोक-जीवन के कलूप पंक को घोने के लिए नव मानव की अन्तर-पुकार है। 'युगवाणी' और 'स्वर्ण-पृलि' में भाव-ऐरवर्य की तुलना में कला-पक्ष सम्भवतः गौण हो गया है, जो मेरी दृष्टि मे स्वाभाविक है। इनमे मेरी कल्पना ने अनुद्-घाटित नवीन भूमियों तथा क्षितिजों में प्रवेश किया है। वह केवल मेरे भाव-प्रवण हुद्य का धावेग-ज्वार था, जो विगत युगों की भौतिक, सामाजिक, नैतिक, भ्राध्यारिमक मान्यताग्रों से ऊव-खीम्कर, श्रपनी धवाय जिज्ञासा के प्रवाह में, ग्रन्थ-रूढियों के बन्धनों तथा निर्वेष-वर्जनों के ग्रवरोधो को लाँघता हुगा, पायिव-ग्रपायिव नवीन चैतन्य के घरातलों तथा शिखरों की घोर बढ़ता एवं ब्रारोहण करता गया। वास्तव मे वह बारीहण मेरे लिए स्वयं एक कलात्मक धनुभव एवं सांस्कृतिक बनुष्ठान रहा है। कविता धौर कला-शिल्प मेरी दिव्हि में फल और उसके हप-मार्दव की तरह प्रभिन्न हैं। रूप-मार्दव ?--ही, किन्तू रंग-गन्ध-मध्-फल ही पूल का वास्तिवक दान है। धानभरी धुनहती बाल, नाल पर खडी रहने के बदले यदि धपने एस्वर्य-भार से भूक जाती है, तो इसे विधाता की कला की परिणति ही समक्षना चाहिए । कुछ ऐसा ही कला-रमक सम्बन्ध, भेरे मन का, 'युगवाणी', 'स्वण-किरण' तथा 'स्वण-धृलि' की रचनामों से रहा है। 'स्वर्ण-घृलि' में ग्रापंवाणी के ग्रन्तगंत वैदिक साहित्य के ग्रब्धयन से प्रभावित जी मेरी रचनाएँ हैं, वे ग्रक्षरशः वैदिक छन्दों के धनुवाद नहीं हैं। मेरे भाव-बोध ने उन मन्त्रों को जिस प्रकार ग्रहण किया है वही उनका मुख्य तत्त्व ग्रीर स्वर है। कहीं कही तो मैंने उन मन्त्रों की ब्याख्या कर दी है।

ग्रपित की है।

देश के जीवन-दर्शन से बाहर मेरा घ्यान सर्वाधिक सब जिन वस्तुमी की धोर ब्राकृष्ट हुम्रा या, वे थे मावर्सवाद तथा रूसी कान्ति। गांघीवाद के साथ तब प्रायः समाजवाद-साम्यवाद के विचारों, श्रादशों तथा कार्य-प्रणालियों की प्रतिष्वनियाँ कानों में पड़ती थी। मेरे किशोर-सखा पूरन (जो पी॰ सी॰ जोशी के नाम से प्रसिद्ध हैं) तब प्रयाग विश्वविद्यालय में इतिहास के छात्र थे। उनसे प्रायः ही नये राजनीतिक-आर्थिक सिद्धान्तों की चर्चाग्रीर उन पर वाद-विवाद होता था। उनका व्यक्तित्व एवं मानस, उन तीन-चार वर्षों के भीतर, मेरी आँखों के सामने ही, घीरे-धीरे, ढिल्हिया के भरे-पुरे फूल की तरह, पूर्ण साम्यवादी के रूप में प्रस्कृटित हम्रा था। ऐतिहासिक चैतना से प्रभावित होने के कारण उनको जीवन के समस्त किया-कलापो, श्रभावों तथा दैन्यों का निदान श्रीर समाधान बाह्य जगत मे ही दिलायी देता था। उनकी मानसिक परिणति ने मानसे-वाद तथा साम्यवाद के अनेक दुर्बल-सशक्त पक्षों को मेरी आंखों के सामने भ्रपने-ग्राप खोल दिया भ्रौर उनकी निष्कपट मैत्री के स्पर्श ने उन उग्र सिद्धान्तों को ममता तथा सहानुभूति की दृष्टि से देखना सिखला दिया । मावसंवाद का जटिल श्राधिक पक्ष मुक्ते मेरे भाई स्व ० देवीदत्त पन्त ने सम-भाया था। वह तब प्रयाग विश्वविद्यालय से ग्रर्थशास्त्र में एम० ए० कर चुके थे धौर कुशाम बुद्धि होने के कारण अपने निषय के मर्मज्ञ थे। अपने मित्र तया भाई के सम्पर्क में ग्राकर मैं मानसैवाद के गहन कान्तार को, श्रपने ढीठ कल्पना-पंखों से, साहस-पूर्वक, श्रत्यन्त उत्साह तथा हर्पानुभूति के साथ पार कर सका, (तब, जब हिन्दी में सम्भवतः, इस प्रकार की कविता का जन्म भी नहीं हुआ था, जो पीछे प्रगतिशील कविता कहलायी) भीर कालाकांकर के गाँवों का बातावरण पाकर 'युगवाणी' भीर 'ग्राम्या' की रचनाओं में घपनी उस नवीन जीवन-दृष्टि की प्रक्रियाओं को उन्मुक्त रूप से वाणी दे सका । 'गुगवाणी' की रचनाएँ सन् '३७-'३८ में लिखी गयी थी । उनमें से घषिकाश सन् '३८ में 'रूपाम' के बंकों में प्रकाशित हो चुकी थीं। 'युगवाणी' घीर 'ग्राम्या' में ('ग्राम्या' में सन् '३६-'४० की रचनाएँ हैं) अनेक नवीन सामाजिक, सांस्कृतिक तथा आध्यात्मिक द्ध्यिकोण मेरे मन मे उदय हुए हैं। ग्राज भी, जब नव मानवतावाद की दृष्टि से, मैं विश्व-जीवन के बाह्य पक्ष की समस्याध्रों पर विचार करता है, तो मावसंवाद की उपयोगिता मुझे स्वयं-सिद्ध प्रतीत होती है।

प्रांज की राजनीतिक दतवारी में लोमें हुए, पूर्वग्रह-पीड़ित घोलोचकों को जब छामावाद-अधी या चतुष्ट्य में, केवल में ही प्रप्रगतिशील लगता है और वे सब प्रगतिशील लगता है, जी सम्मवतः, तब पुण्-वाधित के प्रति पूर्णतः प्रयुद्ध सान थे, तो में उनका प्रतिवाद नहीं करता। मानव जीवन के ध्यापक स्वर्तों को, चाहे वे धार्षित प्रांच प्रध्यात्मिक, पूर्वग्रह सोर चिट्टा की टेड्डी-चेडी पंकरी गिलयों में भटकाकर, मुठलामा नहीं जा सकता; समय पर वे लोक-मानत में धपना, धप्यकार प्रवस्य स्थापित करेंगे। सन्मवतः जिस संबीणे धर्म में में मब प्रपतिवाद का प्रयोग किया जाता है, उस अर्थ में में प्रगतिवादी हैं भी नहीं।

" भवने-ग्रपने 'हीरो' (नायक) के उपासक, ये पक्षघर झालोचक जब

'परुलव' की कला का समर्थन करते हैं, तो में जानता है, वे पाठकों का ध्यान मेरी उन कृतियों से विरत करते का बहाना खोजते हैं, जिनमे उन्हें समनी स्वान समेरी उन कृतियों से विरत करने का समर्थन नहीं मिलता। काव्य-गुण तथा लोक-मागरव की दृष्टि से मेरी उत्तर-कृतियों के चैतन्य तथा कला-बोध के सामने 'परुलव' की कला ग्रस्ट-प्राण बानिका के समान गुतलाती प्रतीत होती है। वे पूछते हैं, प्रकृति तथा इन्ध्र मुण को देवकर मेरे मन में प्रव भी बीती ही विस्मयकारी कैशीर प्रतिक्रियाएँ क्यों नहीं होती, जीती 'परुलव'-काल में होती थी। ऐसे प्रयोध प्रस्तों का क्या उत्तर होती, जीती 'परुलव'-काल में होती थी। ऐसे प्रयोध प्रस्तों का क्या उत्तर

हो सकता है ? कला के कोमल फैन का मूल्य मानवीय संवेदना के स्वस्य सीन्दर्य से प्रधिक है, इसे मेरा मन नहीं मानता। फिर कला के प्रतेक रूप हैं, जिनसे वह मर्न को स्पर्श करती है। 'युगवाणी' की प्रतेक पितवा 'पल्लव' की मासल कल्पना एवं अलकरणों से रहित होने पर भी प्रपनी कलात्मक समता रखती हैं। 'भाज भयुन्दर तगते मुन्दर' इत प्राचे चरण से प्राज के युन्न जीवन की विपन्त रूप-रेखा प्रांखों के सामने प्रा जाती है, क्या यह कला की घक्ति नहीं ? 'बन गये कलात्मक भाव, जगत के रूप नाम' में समस्त मानव-भविष्य के निर्माण का चित्र खिच जाता है। "कंकाल जाल जग में फैले फिर नवल रुधिर, पल्लव लाली" का गतिशील स्वस्थ भीन्दर्य छिपा नहीं है। बनस्पतिशास्त्री कहते हैं, जब वन में वसन्त ग्राता है तब वनस्पति-जगत् के जीवन में इतनी अधिक गति का संचार होता है कि वन के जीव-जन्तुओं का जीवन भी अपनी भागदीड में उससे होड नहीं ले पाता । उपर्यक्त चरण में भी उसी वेग से नव जीवन का रुधिर दौडता दिलायी देता है। "इस घरती के रोम-रोम में भरी सहज सुन्दरता"—'पल्लव' में ऐसी व्यापक प्रमुभूति की सरल कलात्मक प्राप्तिव्यक्ति कहीं नहीं मिलती। ऐसी सैकडो पंवितयाँ पल्लवोत्तर काव्य-प्रन्यों से चनी जा सकती हैं। मैंने प्रधिकांश उदाहरण 'युगवाणी' से इसलिए दिये हैं कि उसमें कला का एकान्त प्रभाव बताया जाता है। 'युगवाणी' ग्रीर 'ग्राम्या' की कलात्मक ग्रिमिट्यक्ति वस्तुपरक है। 'युगवाणी' के तीसरे संस्करण की मूमिका में मैंने इस पर प्रकाश डाला है। वह हमारे युग की प्रदम्य कलात्मक न्याय की पुकार थी, जिसने मुक्ते 'यूगवाणी' ग्रीर 'ग्राम्या' लिखने को बाध्य किया। 'स्वर्ण-किरण' और वाद की रचनाओं का कला-पक्ष भी भाव-सौन्दर्य-मण्डित, धन्तर्दीप्त एवं मांगल्य शवित-सम्पन्न है; यह दूसरी बात है कि उनमें राजनीतिक दलबन्दी की रिक्त प्रकार तथा रक्ष प्रचार न हो।

जास्तव में हुमारे साहित्य में जीवन-यथाये की पारणा इतनी एकांगी, बोधवानी तथा रूण हो गयी है कि हमें शोधित, जर्जर छोर लघु मानव के म्हण-विजय में ही कलात्मक परिवृत्ति मिलती है। हम स्वस्य मानवता की दिवा को कोर दुष्टियात नहीं करना चाहते वसींक वहीं हम प्रम्वी मध्यवर्गीय कुण्डाधों से सत, श्राह्मपराजित, शह, मंत्रीण, द्वेयदग्य, कामगृड जीवन के लिए सहानुमूति नहीं जगा पाते, जिसे मुग-जीवन तथा कला का परिधान पहनाकर दूसरों के करुणा-कण शास्त करने के लिए हम आत्म-विस्तार का माध्य वाता चाहते हैं... जो नवलेवन का

वृष्टिकोण है, जो सद्य: भीर क्षणिक की ब्रंगुती पकड़े हुए है। प्रमद्दा, हम राजनीतिक बाबेगों एवं शिवतमद की ब्राकांक्षा से प्रेरित होकर ब्रालोचना के नाम में मतवाद तथा शाली-गर्वाज का ग्रन्थ उठाकर उसमें साहित्यक मृत्यों को ब्राम्पल, वृद्यों की तरह, उखाद केना नाहते हैं, जो हमारा प्रगतिशील वृष्टिकोण रहा है। दोनों हो में घन-यवाष की घारणा का ब्रामाव है—ऐसा धन या माव यवार्य जो ब्राज के विश्वव्यापी हास से मानव-बीचन को उत्पर उठाकर उसे शान्ति, प्रकाश तथा करवाण के मतवों को ब्रोर के जा सके।

प्रेमचन्दजी का यथार्थ राजनीतिक दौव-पेंचों का यथार्थ न होकर मानबीय तथा साहित्यक यथार्थ था। वह लघु मानव की कुण्डाओं से मानरा, तुन्छ, आत्मपीहत यथार्थ नहीं, जिसमें मनुष्य परिस्थितियों की निर्मानत को अपनी रीड़ तोड़ने देता है और अपनी आगे न बढ़ं सकने की खुंज्य बोम मरी वास्तविकता का चित्रण कर आत्म-तृत्ति का अनुभव करता है। प्रेमचन्द का यथार्थ सामाजिक जीवन के साथ संपर्य करता हुआ, विकासशील, आवाल अपना कर करता हु । त्रेमचन्द का यथार्थ सामाजिक जीवन के साथ संपर्य करता हुआ, विकासशील, आवाल अपना के नव-कुण्डारित योज मितते हैं।

यदि प्रगतिशील विचारकों का ध्येय साहित्यिक नेतागीरी तथा यान्त्रिक-तार्किक मृत्यों का प्रचार करना रहा है, तो नवलेखन का ध्येय, ग्रधिकतर, रूपविधान का मोह तथा रीहहीन, ग्रात्म-सुख-दुख के कदेंग में रेंगनवाले लघु यथार्थ के कला-फेन की सृष्टि करना—जिसमें भाव की समस्त शनित रूप की मूलमुलैया में खो जाती है। लोकजीवन एवं विश्वजीवन-प्रवाह की मूर्ख्य मान्यताग्रों का परित्यांग कर भौर व्यापक मानवीय मृत्यों की ग्रोर से ग्रौलें मुँदकर, ग्रधिकांश नव लेखकों ने गौण, श्रतिवैयक्तिक, भावोच्छ्वासपरक, तथा कुछ ग्रंशों में, प्रतिक्रियासक मान्यतार्थों को ग्रपनाया है। उनमें से भ्रनेक प्रतिभासम्पन्न लेखक जनतन्त्र-वादी देशों से विभीत पश्चिम के कोमल ग्रस्थि, ग्रल्पसंख्यक बीद्धिकों तथा भस्तित्ववादियों से प्रभावित हैं, जो समतल निराशा एवं विपाद के कारण महत् के प्रति सन्दिग्ध तथा क्षणिक एवं प्रत्य के प्रति सुखवादियों की तरह मुग्ध होकर, संक्रान्तिकालीन मध्यवर्गीय तुच्छ दु.ख-दर्द के प्रति थास्या-मनतो रखनेवाली ब्रह्ता, कुण्ठा एवं धात्मरति-भरी वास्तविकता को कला के ललित फैन में लपेटकर, कला को कला के लिए सँवारकर, उसे साहित्य के रूप में प्रस्तुत कर रहे हैं। घाज की नयी कविता प्रपनी प्रयोगवादी सीमाओं को अतिकम करने के प्रयत्न में, नवीन मानव-मृत्यों की खोज में, सामाजिक चेतना की वास्तविकता के घनत्व से हीन एक भयानक शून्य में भटक गयी है भीर उपचेतन व्यक्तित्व के मोहक गर्त में फॅसकर ऐसे भतिवैयनितक छायाभासी तथा व्यक्तिगत रुचियों के मावना-मूढ भेदोपभेदों, प्रतिवास्तविक प्रतीकों तथा शशक-शृगविस्वों को जन्म दे रही है जिनका मानवता तथा लोक-मांगन्य से दूर का भी सम्बन्ध नही--मांगल्य, जो बहमुखी मानव-सत्य की एव-मात्र कसीटी है। इस प्रकार वह एक कृतिम-भाविक प्रलंकरण-मात्र बनती जा रही है।

प्रयोगवादी कविता की भविष्य में क्या सम्भावनाएँ हैं, यह अभी नहीं कहा जा सकता। अभी तक तो उसमें असम्प्रकत खण्डित विषयों तथा भग्न प्रतिमामी के संबहरों में इधर-उधर क्षण-सौन्दर्य की भौकी के साथ चराचौप धौर कृतिम चमत्कार ही बधिक मिलता है। प्रकास जो बन्त-स्तल एवं धन्तगठन है, उसके बीज सथा प्रकृर भभी नहीं दिखायी पड़ते रताल एवं भन्तापाल हु, उत्तर बाज समा धरूर प्रभा नहा दिसाया गईत हैं। किन्तु मेथिच्य की कविता घवरच ही मानवता की सर्वश्रेष्ट सिद्धि होगी, जितमें सीत्या, ज्ञम, प्रकाश और घानव्य अपने शितिजों के पार के ऐत्ययं की रूप-चोप के मूरम मुत्रों में गूंच सकेंगे, इसमें सन्देह नहीं। प्रपनी प्रमुक सीमाधों के रहते हुए भी—जो भविष्य में मिटायी जा सकती हैं —हिन्दी-नाम्य के राजपय पर, मभी तक तो छायाबाद ही, नवीन सौन्दर्य-मंजरियों का मुकुट लगाये, नवीन प्रकाश-दिशा की तोज में, मन्द-धीर गति से चरण बढ़ा रहा है, ऐसा मेरा धनुमान है।

नये लेखक-प्रालीचक, प्रात्म-विशापन की पुन में, छापावादका परिचय भारते पाठकों को उसी प्रकार देते हैं, जिस प्रकार कोई रामायण में तुससी की नारीत्व के प्रति भावना को "ढोल गैवार सूद्र पद्म नारी" का उदाहरण दैकर उपस्थित करे। छायाबाद तथा काव्य-मृत्यों के सम्बन्ध में दोनों दलों के लेखकों के जो प्रधिवांच प्रालोचनात्मक प्रन्य तथा लेख विगत वर्षों में निकत हैं, वे इस बात के प्रमाण हैं। में यह सब तिस्तर सामान्य हिन्दी पठकों के लिए—जो सेसक-वर्ग में नहीं हैं—इघर को काव्य-मान्यताओं तथा साहित्यक प्रातोचनामों को पृष्टभूमि स्पष्ट किये दे रहा है, जिससे उन्हें युग-साहित्य को सममने में सहायता मिले।

'पल्लव'-काल तक मेरा कवि भारम-प्रवृद्ध नही हुमा था; उसके बाद ही वह भवने बाहर-भीतर के जीवन-प्रवाह के प्रति सचेत हो सका, भीर ही वह सपन वाहर-भातर य जावन-प्रचाह ए प्रांत सचत हा सका, भार मपने वाहर पे सामाजिक जीवन को सीमामों से खुव्य होकर उसने 'युगत्त', 'युगवाणी' सवा पाम्या' में, पुरानी दुनिया की प्रमु रूकि-रीत-परम्परामों स्वया वैज्ञानिक युग से पहले को संकोण माविक-राजनीतिक प्रणासियों तथा सामाजिक प्रिस्थितयों में पयरामी हुई बाह्य जीवन की वनात्वा तथा पानावक पारास्वात्वा न प्रमायन हुइ बाह्य आवन की वनता पर निर्मम प्राधात किये भीर प्रपने मुग की सम्भावनामों से नयी दृष्टि प्राप्त कर नवीन परिस्थितियों के विकाशित संस्म को वाणी देते का प्रयप्त किया। माथ ही, विगत युगों के नैतिक-धार्मिक विचारों एवं धादशों की सीमाग्रों से परिचित होते पर मानव-जीवन तथा मन को व्यापक धरातल पर उठाने के भ्रभित्राय में युग का ध्यान नवीन चैतन्य तथा भ्रध्यात्म के शिखरों की भ्रोर भ्राकृष्ट किया भ्रौर शतियों के पुंजीमूत निष्टिय मानत-प्रत्यकार को नवीन स्वय्तों की गुनहती लपटों में जगाने को चेट्टा की । इसमें मेरी निर्मम सीमाएँ परिलक्षित होती हों, पर ये वे सीमाएँ नहीं, जिनकी कि परायर घालीचक घोषणा करते हैं ।

मेरा भावप्रवण हृदय वचपन से ही सौन्दर्य के प्रेरणाप्रद स्पर्शों के प्रति संवेदनशील रहा है, वह सौन्दर्य चाहे नैसर्गिक हो या सामाजिक, मानितक हो या प्राध्माहिसका । मैं हिमालय तथा कूमीचल के प्राव्धतिक ऐस्वर्य से उसी प्रकार किशोरावस्था में प्रभावित हुआ है. जिस प्रकार युवाबस्था में गांधीजी तथा मानस में धयवा मध्य वयस में श्री घरविन्द में दर्शन तथा व्यक्तित्व से । हिमालय पर मेरी सबसे वडी रचना मद्रास में तिली गयी, जहाँ दिशाल समुद्र के तट पर हिमालय के विराट सौन्दर्य की गुज्रस्मृति मनस्वक्षुद्रों के सामने निलर उठी मौर किशोर जीवन की दृष्टिकोण है, जो सद्य: और क्षणिक की अंगुली पकड़े हुए है। अपवा, हम पानृतीतिक आंवेगों एवं शांतितमद की आंकोशा से प्रेरित होकर आंलोचना के नाम में मतवाद तथा गांती-गली का अग्व उठाकर उसमें साहित्वक मृत्यों की आम्ल, नुशों की तरह, उलाइ कंकना चाहते हैं, जो हमारा प्रयतिशील दृष्टिकोण रहा है। दोनों हो में मन-यवार्य की बारणा का अभाव है—ऐसा पन या भाव यवार्य जो आ्राज के विश्वव्यापी हास से मानव-बीवन को ऊपर उठाकर उसे शान्ति, प्रकाश तथा करवाण के मतनों की और ले जा सके।

प्रेमचन्दनी का ययार्थ राजनीतिक दौन-पेंचों का यथार्थ न होकर मानवीय तथा साहिरियक यथार्थ था। वह लघु मानव की कुण्डाओं से भरा, तुच्छ, ग्रारमपीहत यथार्थ नहीं, जिसमें मनुष्य परिस्थितियों की निर्ममता को अपनी रीड तोडने देता है ग्रीर अपनी प्रांग न वड़ सकने की लुज्य बोग भरी वास्तविकता का चित्रण कर ग्रारम-तृत्ति का अनुभव करता है। प्रेमचन्द का यथार्थ सामाजिक जीवन के साथ संवर्ष करता हुमा, विकासवील, ग्रारा-क्षमत्यपूर्ण, मनुष्य भो माने बहानेवाला ब्यायक यथार्थ था, जिसमें लेकां मनुष्य के पाने बहानेवाला ब्यायक यथार्थ था, जिसमें लोकमोमल्य के नव-कंड्रारत बीज मिनते हैं।

यदि प्रगतिद्यील विचारकों का ध्येय साहित्यिक नेतागीरी तथा यान्त्रिक-तार्किक मूल्यों का प्रचार करना रहा है, तो नवलेखन का ध्येय, श्रधिकतर, रूपविधान का मोह तथा रीढ़हीन, श्रात्म-सूख-दु स के कर्दन में रेंगनवाले लघु यथार्थ के कला-फेन की सृष्टि करना-जिसमें भाव की समस्त शक्ति रूप की मूलमुलैया मे खो जाती है। लोकजीवन एवं विश्वजीवन-प्रवाह की मूर्ण मान्यताओं का परित्याम कर और ध्यापक मानवीय मृत्यों की श्रोर से श्रांखें मुंदकर, श्रीवकांश नव लेखकों ने गौण, ग्रतिवैयक्तिक, भावोच्छ्वासपरक, तथा कुछ ग्रशों मे, प्रतिक्रियारमक मान्यतामों को मपनाया है। उनमें से मनेक प्रतिभास पन्न लेखक जनतन्त्र-बादी देशों से विभीत पश्चिम के कीमल ग्रस्थि, श्रन्यसंख्यक बीदिकों तथा श्रस्तित्ववादियों से प्रभावित हैं, जो समतल निराशा एवं विषाद के कारण महत् के प्रति सन्दिग्ध तथा क्षणिक एवं ग्रन्य के प्रति स्ववादियों की तरह मुख होकर, संक्रान्तिकालीन मध्यवर्गीय तुच्छ दु.ख-दर्द के प्रति धास्था-मगता रखनेवाली घहुंता, कुण्ठा एवं घात्मरति-भरी वास्तविकता को कला के लिलत फेन में लपेटकर, कला को कला के लिए सँवारकर, उसे साहित्य के रूप में प्रस्तुत कर रहे हैं। झाज की नयी कविता झपनी प्रयोगवादी सीमाओं को अतिक्रम करने के प्रयत्न मे, नवीन मानव-मूल्यों की खोज में, सामाजिक चेतना की वास्तविकता के घनत्व से हीन एक भयानक धून्य में भटक गयी है स्त्रीर उपचेतन व्यक्तित्व के मोहक गर्त में फरसकर ऐसे ग्रातिवैयक्तिक छायाभासों तथा व्यक्तिगत रुचियों के भावना-मूढ भेदोपभेदों, प्रतिवास्तविक प्रतीको तथा पाशक-म्रुंगविम्बों को जन्म दे रही है जिनका मानवता तथा लोक-मांगल्य से दूर का भी सम्बन्ध नही---मांगल्य, जो बहुमुखी मानव-सत्य की एक-मात्र कसौटी है। इस प्रकार वह एक कृतिम-भाविक मलकरण-मात्र बनती जा रही है।

प्रयोगवादी कविता की भविष्य में क्या सम्भावनाएँ हैं, यह अभी नहीं कहा जा सकता। अभी तक तो उसमें असम्प्रकत खण्डित बिम्बो तथा भग्न प्रतिमाणीं के सँडहरों में इपर-उपर शण-गीन्दर्य की भौकी के साम विशासी के रोह पूनिन वारतार ही मधिक मिलता है। प्रकार को प्रान्त हाल एवं धरागंडन है, उगके थीज तथा पहुंद धनी नहीं दिलायी पहते हैं। सिन्तु महिष्य की रुविता धर्यय ही मानवता की वर्षेत्रेष्ट तिदि होगी, जिसमें गोर्ट्य, हैम, प्रकार धौर धामान्द बनने मिलिजों के पार के ऐस्पर्य को हम-बोध के मुस्स मुनों में गूंच गहते, हमाँ सन्हें नहीं। धरनी प्रोत्त शीनाओं के रहते हुए भी—जो भविष्य में मिडायी जा सकती है-हिन्दी-राम्य के राजपूप पर, मंभी तक तो छायाबाद ही, नवीन

है—हिंदी-नाम के राजपेष पर, सभी तक तो छायाबाद ही, नवीन होन्दर्म-मंत्रस्थिं का मुनुद सागते , नवीन प्रकात-दिशा की तोज में, मण्ड-पेर पिन में परण बार रहा है, ऐसा सेरा समुतान है। नवे सेपन-सानोषक, मारा-विज्ञानन की पुन से, छायाबादका परिषय मरेने पाटकों को छात्र प्रकार देने हैं, जिन प्रकार कोई रामायण में सुनती की नारीर के प्रति माजना की "क्षेत गंवार पुत पत्र नारी" का उदाहरण देवर उपित्यत करे। छायाबाद तथा कार-मून्यों के सम्बन्ध में दोनी हतों के सेपनों के जे प्रमान के प्रमान है। मैं यह नव तित्रकर सामान्य दिवसे के सेपनों के सेपनान्य में योगी हतों के सेपनों के सेपनान्य हों में पह नव तित्रकर सामान्य हिंगी वहां में सेपनों के सेपनान्य हों में पह नव तित्रकर सामान्य हिंगी वहां में सेपनों के सेपनान्य हों में पह नव तित्रकर सामान्य हिंगी करों से नहीं है—इपर की काव्य-मान्यतार्थी तथा साहित्यक सानोचनार्थों की पुष्टभूमि स्वय्ट नियं दे रहा हूं, जिससे छाई यून-माहित्य को समनने में महायता मिने !

चेनना पर निसंस मापान किये भीर भपने युग की सम्भावनामों मे नयी दृष्टि प्राप्त कर नयीन परिस्थितियों के विकसित सत्य को याणी देने का प्रयत्न किया । साथ ही, विगत युगों के नैतिक-पामिक विचारों एवं धादशों की सीमाघों से परिचित होने पर मानव-जीवन सथा मन को स्यापक धरातल पर उठाने के मिश्राय ने युग का ध्यान नवीन चैतन्य तथा मध्यात्म के निन्तरों की मीर भाइन्टर किया मीर रातियों के पुंजीमूत निष्त्रिय मानतः सन्धरार को नवीन स्वप्नों को मुनहती सपटों में जगाने की चेट्टा की । इसमें मेरी निर्मम सीमाएँ परिलाशत होती हों, पर वे वे सीमाएँ नहीं, जिनकी कि परावर धालोचक घोषणा करते हैं ।

मेरा भावप्रवण हृदय बचपन ने ही सीत्वयं के प्रेरणाप्रद स्पर्धों के प्रति संवेदनतील रहा है, वह सीन्दर्य चाहे मैसर्गिक हो या सामाजिक, मानमिक हो या घाष्पाहिमतः । मैं हिमालय लया कूर्याचल के प्रावृतिक ऐस्वर्य मे उसी प्रकार किशोरावस्था में प्रभावित हुया हूँ. जिस प्रकार युवायस्था में गोथीजी तथा मावर्स से स्रयया मध्य वयस में श्री सरविन्द भे दर्रान तथा स्थानित्त से । हिमालय पर भेरी सबसे वही रचना मद्रास में लिपी गयी, जहाँ विशाल समुद्र के तट पर हिमालय के विराट सौन्दर्य की गुप्रस्मृति मनश्चसुष्ठों के सामने निखर उठी घोर कियोर जीवन की

मनेक मधुर स्मृतियों एवं प्रनुभवों में पूंजीमूत प्रवासी मन में 'हिमादि' तथा 'हिमादि और समुद्र' शीर्षक रचनाएँ मुते हो उठीं। युवावस्था के भारम्भ में रवीन्द्रनाथ तथा भंग्रेजी कवियों ने भी मेरी कला-हचि का संस्कार किया है; किन्तु कला-रुचि एवं सीन्दर्य-बोध से भी प्रधिक मूल्यवान जो इस युग के लिए नवीन भाव-चैतन्य, नवीन सामाजिकता तथा नवीन मानवता का बीध है, यह मुक्तमें गांधी, मावसे तथा श्री ग्राविन्द के सम्पर्क से विकसित हुमा । निस्सन्देह, मेरे भीतर श्रपने विशिष्ट संस्कार रहे हैं। प्रबुद्ध होने पर प्रपने युग तथा समाज से मुक्ते घीर भसन्तीप रहा है। घरती के जीवन को नवीन मानवीय ऐस्वयं एवं सौन्दर्य से मण्डित देखने की दुनिवार झाकांक्षा मुक्तमें, प्रधिक कल्पनाशील होने के कारण, युवावस्या ही में उत्पन्त हो गयी थी। साथ ही, मेरे भीतर भनेक प्रकार की बौद्धिक-माविक मुक्ष्म प्रक्रियाएँ भी निरन्तर चलती रही हैं, जिनसे, ग्रहणशीलता की वृद्धि के प्रतिरिक्त, मुक्ते धनेक उपलब्धि भी होती रही हैं। मैंने बाहर के प्रभावों को सदैव अपने ही धन्तर के प्रकाश में प्रहण किया है, भौर वे प्रभाव मेरे भीतर प्रवेश कर नवीन दृष्टिकोणों तथा उप-करणों से मण्डित होकर निखरे हैं, जिन्हें मैं समय समय पर प्रपनी रचनामों में वाणी दे सका है। जब मानव-मन की सूक्ष्म धनुभूतियों के प्रति आधुनिकता का दावा करनेवाले, आज के कोरे बौद्धिक सन्देह प्रकट करते हैं, तो यह समझने में देर नहीं लगती कि उनकी बौद्धिकता तथा माप्रतिकता कितने गहरे पानी में है। 'चिदम्बरा' की पृयु-माकृति में मेरी भौतिक, सामाजिक, मानसिक, ग्राच्यात्मिक संचरणों से प्रेरित कृतियों को एक स्थान पर एकत्र देखकर पाठकों को उनके भीतर ध्याप्त एकता के सूत्रों को समक्तने में प्रधिक सहायता मिल सकेगी। इनमें, मैंने भ्रपनी सीमाओं के भीतर, धपने यग के बहिरन्तर के जीवन तथा चैतन्य की, नवीन मानवता की कल्पना से मण्डित कर, धाणी देने का प्रयत्न किया है। मेरी दरिट में 'यगवाणी' से लेकर 'वाणी' तक मेरी काव्य-चेतना का एक ही संचरण है, जिसके भौतिक ग्रीर ग्राच्यात्मिक चरणों की सार्यकता द्विपद-मानव की प्रगति के लिए, सदैव ही, प्रनिवार्य रूप से रहेगी।

हिपद-मानव की प्रगति के लिए, सदेव ही, प्रतिवाद रूप से रहेगी।
'युगवाणी' सीर प्राम्या' में भी देश दृष्टिकोण मानव-वीवन के स्वयः के प्रति समस्वादासक ही रहा है, जैसा कि मैं 'प्रापुतिक कवि —भाग दी' की मुमिका में कह चुका है। मैंने मानव-वीवन के विकास के लिए प्रोहिक-पार्शाव्य करेगे सामें के एविकास के प्रतिवाद करायी है।

भौतिक-प्राच्यात्मिक दोनों मूत्यों की प्रतिवार्य प्रावश्यकता वतलायी हैं: "भूतवाद उस घरा स्वर्ग के लिए मात्र सोपान,

जहाँ ग्रात्मदर्शन ग्रनादि से समासीन भ्रम्लान । ... प्रान्तमुंख ग्रद्धैत पड़ा था युग-युग से निष्क्रिय, निष्प्राण,

अन्तमुख अद्वत पड़ा था युग-युग स । नाष्ट्रक्य, निष्ट्राण, जम में उसे प्रतिष्ठित करने दिया साम्य ने वस्तु विधान!

मनुष्यत्व का तत्व सिखाता निरुषय हमकी गांधीबाद, सामृहिक जीवन विकास की साम्य योजना है पविवाद!" इसी प्रकार 'प्राप्या' में मैंने युग-संपर्य की राजनीति-मर्यानीति तक ही सीमित नही रखा है:

## ३१२/ पंत ग्रंथावली

"राजनीति का प्रश्न नहीं रे श्राज जगत् के सम्मुख, श्राज बृहत् सांस्कृतिक समस्या जग के निकट उपस्थित!

नव प्रकाश में तमस युगों का होगा शनै: निमब्जित !" मध्ययुगीन नैतिकता के प्रति मेरे मन की प्रतिकिया 'युगवाणी' ग्रीर 'ग्राम्या' में इस प्रकार ब्यक्त हुई है :

"स्वर्ण पीजरे में बन्दी है मानव ग्रात्मा निश्चित !

विविध जाति वर्गों धर्मों को होना सहज समन्वित, मध्ययुगों की नैतिकता को मानवता में विकसित !" यन्त्रों के लिए 'प्राम्या' में मैंने कहा है :

"जड़ नहीं यन्त्र, भावरूप, वे संस्कृति द्योतक !

दार्शनिक सत्य यह नहीं यन्त्र जड, मानवकृत, वे हैं अमूर्त, जीवन विकास की स्थिति निश्चित !"

ऐसे और भी वीसियों उद्धरण दिये जा सकते हैं जिनमें मानव-जीवन की समस्याओं एवं उनके समाधान के रूप में भरा निश्चित दृष्टिकोण प्रकट होता है, जो धागे चलकर 'स्वर्ण-किरण' से 'वाणी' तक की रचनाओं में विकरित होकर प्रधिक पूर्ण अभिव्यक्ति पा सका है। प्रपत्ती उत्तरकालीन रचनाओं में मैंने इस समन्वयात्मक दृष्टिकोण को अतिकम कर और भी प्रधिक व्यापक वितिजों का उद्धाटन किया है। मूतवाद अचवा प्रध्यात्मवाद दोनों ही मुक्त अपने में धपूरे लगे हैं। कोरे मूतवादियों से मैंने 'युगवाणी' में कहा है:

"हाड़ मांस का झाज बनाझोगे तुम मनुज समाज ? हाब पाँव संगठित चलायेंगे जग जीवन काज ? दया द्रवित हो गये देख दारिद्य धसंख्य तनों का ? अब दुहरा दारिद्य उन्हें दोगे प्रसहाय मनों का ?

'उत्तरा' में मैंने भूतवाद तथा ग्रध्यात्मवाद के एकांगी समर्थकीं की भर्त्सना की है:

"तुम भाप उन्हें कहते हुँसकर, वे तुमको मिट्टी वा देला वे उड़ सकते, तुम ग्रड सकते, जीवन तुम दोनों का मेला ! फिर भी यदि जड़ता तुमको थ्रिय, उनको चेननना—दुख नितान्त, है सत्य एक—जो जड़ चेतन, क्षर ग्रसर, परम, ग्रनन्त शान्त !"

आध्यरिमकता के पैर मैंने सबैब वृथ्वी पर स्विर रंगे हैं। मानवान के स्वरंग की मैंने भीतिकता के ही हृदय-कनव में स्वाप्ति दिया है। प्राध्या-रिमकता के निष्कर, निपेश्वासक हथा ग्रद्ध-प्रस की श्रवहेलना कर मैंने उसे भू-वीवन-विकास तथा बनर्गरम का साथन बनाने का प्रयत्त किया है, जिसका सर्वप्रयम उदाहरा 'प्रोप्ता' वा स्ववक है। 'स्वर्ण-स्वप्त में 'स्व पुण्णो' शीर्षक रचना में निवंशिक ग्र्यित के द्वारा तथा मोक्टा-रुपी प्रसिपों (जीवां) को पृष्क रूप में स्वीवार न कर ऋषि से इंटिंग तथा मोक्टा-रिया है:

"कही नही गया पत्ती ? जो चखता जीवन फल विदव वृक्ष पर चास, देखता भी हैं निरुचल ? परम श्रहम् भी द्रष्टा भोपता जिसमें सँग-सँग ?" श्रीर इसका उत्तर भी दिया है:

"ऐसा पक्षी जिसमें हो सम्पूर्ण सन्तुसन भानव बन सकता है निर्मित कर तह जीवन।"

मैंने कहा है शान्ति, धानन्द प्रपदा ईश्वर-प्राप्ति के लिए भू-नीवन का त्याग करने की प्रावश्यकता नही, उसके लिए नवीन रूप से लोक-जीवन-निर्माण करने की मावश्यकता है। 'श्वर्णकरण' में ध्रपनी 'श्वर-घनुप' तथा 'स्वर्णेंदय' नाकर चलाकों में मैंने जीवन-मूल्यों पर विस्तार-पूर्वक प्रकाश डालने की नेष्टा की है:

"हमें विश्व संस्कृति पृथ्वी पर करनी माज प्रतिष्ठित, मनुष्यत्व के नय द्रव्यों से मानव उर कर निर्मित!

नव मूल्यों से हो जो कल्पित पुनः लोक संस्कृति पर ज्योतित, हो कृतकाम नियति मानव की, स्वगं घरा पर विचरे जीवित ।

न् रचना का नूतिपाद युग हुआ विश्व इतिहास में उदित, सहिष्णुता, सद्भाव, शान्ति से हों गत संस्कृति घर्म समन्वित ! वृद्या पूर्व परिचम का दिग्झम मानवता को करे न सण्डित, बहिनेयन विशान हो महत् अन्तद्र पिट आत से योजित।

एक निश्चिल धरणी का जीवन एक मनुजता का संघर्षण, अर्थ जान संग्रह भव पथ का विश्व क्षेत्र का करे उन्तयन !"

मानवता के भविष्य पर श्रपनी श्रमिट शास्था प्रकट करते हुए मैंने कहा है:

"सस्मित होगा घरती का मुख, जीवन के गृह प्रांगण सोमन, ·जपती की कुस्तित कुरूपता सुपमित होगी, कुर्सुमित दिशि सण ! तिस्तृत होगा जन-मन का पथ, होप जठर का कटु- संपर्षण, संस्कृति के मोपान पर प्रमप्त सतत बढ़ेंगे मनुज के चृरण।"

इस प्रकार पाठक देखेंगे कि मैंने भीतिक-प्राध्यात्मिक, दोनों दर्शनों से जीवनीपयोगी तत्वों को लेकर, जड-चेतन सम्बन्धी एकागी वृष्टिकोण का परिद्याग कर, व्यापक सिक्य सामंजस्य के घरातल पर, नयीन लोक-जीवन के रूप में, भरे-पुरे मनुस्यत्व प्रयवा मानवता का निर्माण करने का प्रयत्न किया है, जो इस युग की सर्वोषिर प्रावस्थक समस्या है। 'वाणी' में, जिसे आप मंच-काव्य या प्रवचन-काव्य भी कह सकते हैं, मेरा मानव-भविष्य का यदान प्रविच्य का यदान प्रवचन-काव्य भी कह सकते हैं, मेरा मानव-भविष्य का यदान प्रविच्य का स्वतंन प्रविच्य महत्वपूर्ण स्तर पर 'आत्मिका' में अवतीर्ण हुमा है:

"सत्य तथ्य विज्ञान ज्ञान, दो पक्ष एक बहु के पोषक नित, लोक श्रेय, जीवन उद्भव हित रहें विषम सम चरण समन्वित ! वैयन्तिक सामूहिक गति के दुस्तर द्वन्द्वो में जग खण्डित, भो भणुमृत जन, भीतर देखो, समाधान भीतर, यह निरचित !

देश खण्ड से मू मानव का परिचय देने का क्या क्षण यह मानवता में देश जाति हों सीन, नये युग का सत्याग्रह। माज विशेपीकरण समाजीकरण साथ चल रहे घरा पर महत् धैयं से गढ़ने सबको मन के मन्दिर, जीवन के घर!

मनुज-धरा को छोड़ कही भी स्वर्ग नही सम्भव, यह निश्चित !

ईश्वर से इन्द्रिय जीवन सक एक संचरण रे मू पावन! ऐसे प्रनेक डवाहरण 'वाणी' से प्रस्तुत किये जा सकते हैं।

सामाजिक-सांस्कृतिक मान्यताओं का विकास इस यूग में बहिरन्तर संगीजित मानवता की रचना के रूप में होना चाहिए, जिस पर क्रिके वृद्धिकाणों से प्रकास इसके की आवश्यकता है, घोर जिसका सर्वाधिक दायित्व हमारी नक्षेत्र पीड़ियों की प्रतिप्राधी के कम्यों पर है। कवीन्त्र रचिंद्र के यूग से हमारे यूग की जीवन-मान्यताओं का संपर्ध प्रत्यधिक प्रवाद के यूग से हमारे यूग की जीवन-मान्यताओं का संपर्ध प्रत्यधिक प्रवात तथा जटिल हो गया है। 'थाणी' में मेंने 'कवीन्द्र रचीन्द्र' शीर्षक रचना में नवीन यूग-बीध की समस्या को प्रस्तत दिया है:

"मान प्रचेतन कर्दम में मू जीवन शातवत, उसे उठा, कर सके कलुप का मुख तुम उज्ज्वल ? "विश्व कवे, तुम जिम मानवता के प्रतिनिधि वन प्राये, वह सो पुकी हाब, मानुष्य परम पन!

वयासोचाथा? नरकेस्वर्गहीकालघुउपक्रम जागेगासोयाप्रकाश, धरतीका जातम?

महाकवे, युग पलकों पर भूला नव सावन, दिग् विराट् नव मनुष्यत्व का दिव्य स्वप्न वन।"

कवि या द्रष्टा, तन्तुवाय की तरह, धपने ही भीतर से किसी काल्पनिक सत्य का जाल नहीं दुगता। उसकी धन्तद्षिट काल के धम्यन्तर या विदय-मानस में चल रही सूहम शक्तियो की कीड़ा के प्रति सजग रहती है, वह उसी सत्य को धपने अनुभव की वाणी में गूयकर लोक-मानस के सम्प्रत रख देता है।

युग-संघर्ष के घनेक रूपों को मैंने धपने काव्य-रूपकों द्वारा भी प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया है। 'फूलों का देश' में मैंन संस्कृति घीर विज्ञान के समन्यत के प्रदत्त को उठाया है। 'ध्वसंवोप' में घापुष्ट के बाद नवीन मानवता के निर्माण की समस्या प्रस्तुत की है। 'बिच्छूत बसला' में मैंने मानव-स्वतन्त्रता के सिद्धान्त को मानव-एकता के प्रधीन रखने की उपयोगिता पर प्रकास हाला है। 'बिल्पी' में कला-मुल्यो तथा 'रजत-धिखर' में उपयेतन की समस्यामी तथा जीवन-मान्यतामों के संघर्ष का समाधान प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया है। 'ध्रप्तरा' नामक ध्रवने काब्य-रूपक में मैने यूग-जीवन की कुरूपता से प्रस्कुटित होती नवीन सीन्दर्य-चतना का विजय-केतन फहराधा है। 'व्वसिदाप' के तृतीय दूदव-में, जो इस संकतन में जा रहा है, मैंने वर्तमान सम्पता के विविध्य तत्यों का मृत्यांकन किया है और उसके धरितम दूदव में नवीन मानवता के सांस्कुटिक मृत्यों को विकसित लोकतन्त्र के रूप में प्रतिष्ठित कर, ध्वंस के बाद, नवीन मानव-संस्कृति के उद्भव तथा निर्माण की दिद्या की धोर संवेत किया है। धपने 'सौवण' नामक काच्य-रूपक में मैंने प्राचीन निष्क्रिय प्रध्यात ने सिक्रय बनाने की भावश्यकता पर वल दिया है। उसका कान्ति-प्रस्टा कहता है:

'देख रहा मैं, बरफ बन गया, बरफ बन गया, मानव का चैतन्य शिखर, नीरव, एकाकी, निष्क्रिय, नीरस, जीवन-मृत,सब बरफ बन गया !

ग्राह, उसे प्राणों का स्पन्दित ताप चाहिए, जीने को जन-मन का भावोच्छ्नास चाहिए।" सीवणें के व्यक्तित्व में, जिसका बाह्य रूप बत्तेमान जनमुग के संपर्य की फंका का योतक है—सीवणें फंका के रच पर चढ़कर ग्राता, है—मैंने जीवनीपयोगी घन ग्राध्यास्मिकता का मानवीकरण कर भावी मानवता का स्वस्य उपस्थित किया है। प्रपने काव्य-स्पन्नों को मैं साटक न कह-कर क्योपक्यान्त्रप्राता रूप्य काव्य ही की संशा देगा

'ब्रारिमका' शीर्षक इस संग्रह की ग्रन्तिम रचेना से मैंने विगत गुमें की ग्राघ्यारिमकता का विश्लेषण प्रस्तुत किया है। 'वाणी' की 'बुढ के प्रति' नामक रचना में भी नवीन सूल्यों का प्रतिपादन मिलता है:

"जड़ से चेतन, जीवन से मन, जग से ईश्वर को वियुक्त कर, जिस चिन्तक ने भी युग दर्शन दिया भ्रान्तिवश जन-मन दुस्तर किया ध्रमंगल उसने भू का, प्रधं सत्य का कर प्रतिपादन, जड़ चेतन जीवन मन धारमा एक, ध्रखण्ड, ध्रमेश संचरण!

मू पर संस्कृत डिम्ब्य जीवन मानव श्रास्मा को रे प्रशिमन, ईश्वर को प्रिय नहीं विरागी, संन्यासी, जीवन से उपरत! प्रारमा की प्राणों से विकाग प्रविदर्शन ने की जग की सीत, ईश्वर के संग विचरे मानव मूपर, अन्य न जीवन परिणति!"

इस प्रकार अपनी अनेक रचनाओं में मैंने चामिक, साम्प्रदायिक, दार्घनिक विचारों के आदती से जीवनीपयोगी सिदान्तों नो उचारकर पाठकों के मार्गक्षित्र में नवीन आम्यारिमक शिक्तरे का मोम्ये चित्रिक करने का प्रयत्न किया है, जो आनेवाली मानवता की ठेवाई, महराई एवं व्यापकता का चौतक है। मैंने अपना जीवन-दंबंत, युन की आवस्य-कताओं एसं मानवान के विकास की सम्भावनाओं जो समृद्ध रखकर, अनेक महान ग्रन्थों तथा महापुरुषों से प्रेरणा ग्रहण कर, उनके उपयोगी तत्वों को आहमसात् कर, लोक-कत्याण एवं मून्मंगल की भावना के-उद्देश्य से, अपने काव्यपन्ध में पृम्मिक करने का साक्ष्म किया है।

'स्वर्ण-किरण' भ्रीर 'उत्तरा' में कहीं-कही दीप्त लावण्य के स्थल भागे हैं, जिनसे मेरे कुछ मित्र तथा प्रालोचको को भापत्ति है। विशेषतः इसलिए कि उनकी संगति मेरे ग्राध्यात्मिक काव्य के साथ नहीं बैठती। कवि-वृध्टि निर्वेषितक होती है, वह स्त्री-सौन्दर्य को उपभोग के गुण्डन में सुरक्षित रखने के बदले उसे व्यापक ग्रानन्द के लिए वितरित कर देती है। यह ग्रादिकवि वाल्मीकि-काल से प्रचलित व्यास, कालिदास की परम्परा है, जिसके गवाक्ष से स्त्री-सौन्दर्य पर मचुर प्रकर भावोष्ण प्रकाश पड़ता रहा है। स्त्री की गोर्ग पृथ्वी पर अंदुर-विकास नाम अंदा सील-सदाचार और झध्यात्म का द्वार । मेरी दृष्टि में इसमे युग्म-जीवन तथा सहजीबन के मूल्यों का प्रश्न भी निहित है, जिस पर नवीन युग की भूमिका पर प्रधिक व्यापक दृष्टि से विचार करना उचित होगा। भौतिक-भ्राच्यात्मिक मान्यताओं के ग्रतिरिक्त मेरी इस काल की रचनाओं मे रागात्मक मुल्यों का भी एक विशिष्ट तथा महत्वपूर्ण स्तर है। श्रानेवाली संस्कृति के घरातल पर नारी-सौन्दर्य मानव-जीवन के उन्नयन मे बाधक न होकर सहायक ही होगा। तब नर-नारी का एक-दूसरे के प्रति सहज अनुराग का चन्द्र यतियों की कुच्छ, जीवन-विरत कल्पना के राह से मुक्त हों सकेगा। भावी की प्रबुद्ध मानवता के सम्मुख स्त्री-देह को चाम की सुच्छ थेली' के रूप में चित्रित करना सज्जास्पद प्रतीत होता है। कसा देह-सौष्ठव के साथ कामना की ग्रग्नि को भी सौन्दर्य-बोध तथा राग की बुद्धां क्या में तीन का नाम का बात का का का विकास कर विकास कर के किया के बादिक हैं, उससे, उद्दीपन से प्रधिक, बाह्माद और तृष्ति का ही अनुभव होना पाहिए। बास्तव में सौन्दर्य-चित्रण से प्रधिक, राग-भावना के प्रति जो मौलिक

वास्तव में सीन्दर्य-विजयत संविक्त, राग-भावना के प्रति जो मीलिक दृष्टिकोण का प्रदत है, उसी पर मैंने इस उत्थान की रचनाओं से अधिक प्रकाब डाला है। इस विषय पर, समय आने पर, धिक गम्भीर तथा रूपका हाला है। इस विषय पर, समय आने पर, धिक गम्भीर तथा रूपका डाला है। इस विषय पर, समय आने पर, धिक गम्भीर तथा रूपका विच्या हो। इसे हो। राग-मावना को, स्वस्य मानवता के स्तर पर, उन्मुबन, परिणत तथा संस्कृत होना ही पड़ेगा। वैराम्यवाद द्या निषय वजनाओं के आधार पर मानवता अध्या सामाजिकता से उत्तका उन्मुबन नहीं विषया जा सकता। भाषी पीढ़ियों को, मैं पिछले युगों का वैद्व-बोप का भार बहुन करते हुए धूप और छोंह की तरह, दो अनमेल दकाइयों में विच्छित नहीं देवना चाहता। यह मात्र मध्यपुरीन नितिक दृष्टिकोण है जो स्थी-सम्पर्क को आध्यात्मकता का विरोधी मानता है। सब तो यह है कि विछली आध्यात्मकता तथा निवकता को पारणा ही कोखली, एकांगी तथा अवस्तिक र सकता है। तिरुच ही हक जिले-स्पर्ध तथा सम्पर्क उन्तत करने के बदले कलुपित कर सकता है। विरुच ही के विजेत-स्पर्ध तथा पण्डों, युरोहिलो और महत्तों का वामानिक जीवन रहा है। स्थानिकता तथा निवक्ता को स्थान्य रहा है, जितका दूसरा छोर हमारा वामानाती, वच्चयानी सामान्य पद्म तथा पण्डों, युरोहिलो और महत्तों का वामिक जीवन रहा है। स्थानिकता तथा वच्चरान के जंगक से वाहर निकला था। अब भी, सम्भवतः वितिष्ट परिस्थितियों भे, घम छोर काम के विज्ञ करने की मारवर वित्व विज्ञ वित्व वित्य वित्व वित्व वित्व वित्व वित्व वित्व

संस्कृत रागात्मक सहजीवन श्रनिवार्य सत्य है, घोर बहुत सम्भव है, कभी वह विभिन्न इकाइयों में विभन्त नृहों की संकीण देहिलियों एव प्रांगणों को लांबकर एक अधिक व्यापक विकस्ति घरातल पर आस्मसंयमित, स्वतःनिर्वेशित, सील-सीम्य मानवता में परिणत हो सकेगा।

श्वा-काम के सामंजस्य का प्रश्न मानवता के सम्मुख महत्त्वपूर्ण तथा जटिल प्रश्न है। उदर क्षुषा के समाधान का प्रश्न यदि आज की राजनीति एवं अर्थनीति का प्रश्न है। तो युग्न-भावना एवं रागासकता का प्रश्न कल की संस्कृति का प्रश्न है। स्था-काम तब देह और व्यक्ति के मूल्य न रहकर सामाजिकता तथा सस्कृति के मूल्यों, आत्मा तथा लाष्-मंगल के मृल्यों में बदल जायों। इत्यित विपयक मूल्य मनुष्य की पिछली बहिरन्तर की सीमाधों से निर्धारित हैं, नैतिक मृल्यों तथा, तोकाचार को बदलने से पहिले हमें प्रथानी चेतना तथा मानत के ग्रंचल को, जितमें पिछले मूल्यों की छाप है, ज्यापक, परिष्कृत रायभावना में डूबीकर प्रशालित कर लेना होगा। लोककमं से संयमित रागासकता वसे भी सन्तानुद्ध होगी, जब स्त्री-पुरुष तटस्य, श्रातस्य, मोहमुक्त, सो समानत रेखाग्री-के होगे, और लोकमंगल के विकासनील लक्ष्य से प्ररित होकर

परस्पर संयुक्त रहेंगे। यदि हम प्राण भावना के घरातल से अन्तरचैतन्य के शिखर की ग्रीर देखें, तो रित-काम की अन्तः गुद्ध स्थिति ही पार्वती-परमेश्वर का रूप है। जो अन्तः प्रेम में सम्पृक्त है; और उन्हीं का बहिरन्तर सन्तुलित सांस्कृतिक रूप कृषियुग की परिस्थितियों के अनुरूप थी शीताराम तथा राधाकृष्ण का युगल रूप प्रपने यहाँ है। स्त्री-पुरुषों के बीच रागात्मक सामंजस्य संस्कृति का मूल उपादान है। वैरागियों के दमन से युग्मेच्छा का सन्तुनित उन्तयन, संस्कृति की दृष्टि से, ग्रधिक लोकोपयोगी एवं सौन्दर्य-उर्वर है। ऐसे समाज की प्रतिष्ठा प्रवश्य ही प्रत्यन्त सर्य, सील, सहिष्णुता तथा जागरूकता से ही पृथ्वी पर सम्भव है। ब्राध्यात्मिक-लौकिक मूल्यो की परस्पर विरोधी पृथम मूल्यों में विकित्त करने का सही भारण है कि मानव-राग-भावना का अभी विकास या परिष्कार नहीं हो सका है। इसलिए न तो हमारा गृह-जीवन और सामाजिक जीवन ही संस्कृति की दृष्टि से पूर्ण बन सका है, न हमारे ब्राथमों, तपोवनों तथा तीर्यस्थानों का जीवन ही वास्तविक प्रयं में भगवज्जीवन बन सका है; दोनों ही एकांगी, स्वर्ग (पुण्य)-भीत तथा घरा (पाप)-भीत होकर पंपु, निस्क्रिय या स्रथ-सिक्र्य, प्रपूर्ण तथा स्रक्षम ही रह गये हैं; न हमारे दिव्य जीवन की ही धारणा पूर्णता प्राप्त कर सकी है, न लीकिक जीवन की ही ! पूर्णता प्राप्त करने के लिए हमें समग्र लोक-जीवन को ही रागारमक विकास की उपयुक्त पीठिका बनाना होगा। ये विचार मैं केवल भावी सामाजिक-सांस्कृतिक मूल्यों के रूप में ही यहाँ दे रहा हूँ, जिन पर भाषारित मानव-जीवन मासिनत-मुनत, राग-शुद्धे, धन्तः स्थितः हो कर पृणा, उपेक्षा, तथा कामद्वेष से रहित, व्यापक प्रेम मे संगठित हो सकेगा। वास्तव में जिस भगवत्त्रीम को माज हम घन्तःशुद्धितवा यम-नियमों के घाषार पर मानसिक भावना के स्तर पर प्राप्त करना चाहते हैं, वह हम संस्कृत लोकजीवन के धरातल पर उपलब्ध होना चाहिए। श्रीकृष्ण की रास-

51

सीला तथा चैतन्य की भावलीला में हमें परिष्कृत राग-भावना की म्रांशिक क्रोंकियों मिलती हैं।

'युगवाणी' की 'राग-सामना' कविता से लेकर 'दाणी' की 'युनर्म्हवां-कन' रचना तक मैंने मपनी मनेकानेक कृतियों में नवनुग की इस अभीप्ता को वाणी दी है। 'मानसी' नामक गीत-रूपक में भी मैंने इसी भावना का विकास दिखाया है मीर 'स्वर्णोदय' में इस सत्य की इस प्रकार व्यवत किया है:

"वयों मानव योवन वसन्त-सा हो न लोकजीवन में कुमुमित, मधुर प्रीति हो सामाजिक सुन्व, प्राणभावना घारमसंप्रानत ! कर मुक्त जपमोग हृदय का नर-नारी नित्र रुचि से प्रेरित, धादर प्रीति विनय हो जर में, प्रंग लालसा का मृत्व संस्कृत ! हृदय तमस घालोक स्रोत पा हो जीवन सौन्य में द्रवित, ।" प्रणाकामना मजन होल बन, धरा स्त्र्यं रुवना में योजना !"

प्राण कामना तुजन बील बन, घरा स्वर्ण रचना में मोजित !"
रागास्मित्त वृत्ति के परिष्कार को मैंने नव मानवता के निर्माण के
'लिए प्रनिवार्थ मृत्य माना है। स्त्री-पुरुष-सम्बन्धी प्रमस्त मानवताएँ
तथा नितक-सामाशिक दृष्टिश्य मुक्ते मुक्ते, हृत्रिम, प्रव्यावहारिक,
प्रस्वाभाविक तथा मानवता के भन्तिकास के लिए पातक प्रतीत हुए हैं।
यह प्रवृत्ति-पय नहीं, निवृत्ति-पय नहीं; निवृत्ति-त्यावृत्ति को तिन्य स्वित्त् प्रवृत्ति-पय नहीं, निवृत्ति-पय नहीं; निवृत्ति-त्यावृत्ति को तिन्य स्वित्त् प्रवृत्ति-पय है। श्रिक्तय-पय नहीं, श्रिक्त प्रयूची पर सामाशित शोल-पय है।
मैं सायु-त्यतो के त्योमय जीवन का प्रेमी है, पर जीवन के अन्तरत्य पारियो में जो मुनत प्रवास व्यापक मनुराग की घारा बहती है उसी को मैं उपर्युक्त सील-पय के रूप में, स्वस्य लोक-जीवन-निर्माण के लिए,

मैं यहाँ यह भी स्पष्ट कर दें कि मेरा काव्य मुख्यतः प्राध्यात्मक काव्य नहीं है, और यदि है भी, तो प्राचीन चढ प्रथं में नहीं, जिसमें प्रध्यात्म से राय के सोवान पर, धनन-प्राण-मन की श्रीपों को वारकर, केवल उक्क्षेमुख चिद्याकाश की घीर प्रारोहण करता है। मेरे दितीय उस्पान के काव्य के लिए ज्यपुत्रत संक्षा होगी, नचीन चेतनाकाव्य, जिसके अत्यांक मानव-जीवन-मन के उक्व एवं समिदिक दीनों स्तरों की सस्कृत, सम्वृतित, व्यापक सामाजिकता तथा नवमानवताके तरच वर्तमान हैं। मेरी काव्य-चेतना मुख्यतः नचीन संस्कृति की चेतना है, जिसमें प्राध्यात्मकता तथा मौतिकता का नचीन मनुव्यत्व के परातक पर संयोजन है। मेरा काव्य प्रथमतः इस युग के महानू समयं का काव्य है। जो लोग युग-संघर्य को वर्ग-संघर्य को वर्ग-संघर्य को बात्य से स्वति स्तरों पर ही देख सकति हैं, उनकी बात मैं नहीं करता, प्रयय्वा 'पुणवाणी' में 'वाणी' तक मेरा समस्त काव्य युग-मानस एवं नव मानव के अनतरतम संघर्य का काव्य है। मेरी काव्य चेतना किवल मध्यप्रगिन नैतिक-वीदिक प्रयक्षण तथा जीवन के प्रति तज्जित सीमित दिव्योज से ही नहीं संघर्य तक ही सीमित के काव्य त्वाच के पर से महत्व स्वत्य स्तरों से भी निरन्त ज्वाची रही. । प्राण के विराट मानवीस संघर्य के भी निरन्त तक ही सीमित करना विषय पुणों की शबं-चेतना तथा पोत्र के भी निरन्त कर ही सीमित करना विषय पुणों की शबं-चेतना तथा पोत्र के भी सिम संघर्य के भी निरन्त कर ही सीमित करना विषय पुणों की शबं-चेतना तथा पोत्र के सीम स्वयं करती रही, वह भावी मानवता के पत्र के विष्ट स्वयं करती रही, वह भावी मानवता के पत्र के विष्ट स्वयं वित्र तथा पोत्र के सीम प्रवंत करता सीम सीम्प के अपन स्वयं प्रवंत के सी सीमित करना विषय सुणों के शबं विषय स्वयं करती हो सीमित करना विषय सुणों की शबं-चेतना तथा पोत्र हो सीम स्वयं करता करता प्रवंत के सी सीमित करना विषय सुणों की शबं-चेतना तथा प्रवंत सीम सीम

मेरा काव्य भू-जीवन, लोकमंगल तथा मानव-मूल्यों का काव्य है, जिसमें मनुष्यत्व श्रीर लोकगण दो भिन्न तत्त्व नही, एक दूसरे के गुण-राशि-वाचक पर्याय हैं। वैसे तुलसी रामायण भी लोक-मंगल का काव्य है, पर वह मुख्यतः ग्राध्यात्मिक काव्य भीर घर्मग्रन्थ है, जिसमें लोकजीवन-सत्ता और भगवत्-सत्ता दो पृथक् मूल्यों में विभक्त है। उसमें श्रद्धा-भनित से मानस ग्रेजिर उज्ज्वल रेखने तथा नामकीतंन, ग्राराधना द्वारा ग्रपवर्ग तथा मोक्ष-प्राप्ति का सन्देश निहित है। मेरे चेतना-काव्य मे नवीन भू-जीवन तथा भगवज्जीवन, 'सियाराम मय सब जग जानी" के भावनातमक प्रयं में नहीं, इससे भी व्यापक प्रयं में, धिभन्न सत्ता है: उसमे भगवत्-प्रेम जीवन-मुक्ति का नहीं, जीवन-रचना मंगल का उपा-दान है। तपःपूत व्यक्ति का मन ईश्वर का मन्दिर है, इस पर ग्रधिक बल न देकर मैंने संयुक्त, संस्कृत बहिरन्तर संयोजित सामाजिक जीवन ही भगवत्-चेतना की मूर्त पीठ है और उन्तत-लोक-जीवन-रचना ही भगवत् सान्निच्य-प्राप्ति का साधन है-इसकी प्रधिक महत्त्व दिया है। भू-जीवन तथा भगवज्जीवन के मध्य मुक्ते किसी प्रकार का ज्ञान-वैराग्य-जनित म्राध्यात्मिक व्यवधान म्राभिन्नेत नहीं है, तथा संस्कृत मानव-जीवन एवं उन्नत भू-रचना के ग्रतिरिक्त मुक्ते ग्राध्यारिमकता के लिए ग्रन्य उपकरण उतने मूल्यवान नहीं प्रतीत होते । घाष्यात्मिक दृष्टिकोण के प्रति यह मौलिक ग्रन्तर मेरी रचनाग्रों में घ्यान देने योग्य है। विकसित,परिपूर्ण लोकजीवन ही भगवत्-पूजन का प्रतीक हो, मुक्ते यह ग्रविक स्वाभाविक लगता है। इस सम्बन्ध में मुक्ते 'उत्तरा' की कुछ पंक्तियाँ स्मरण आ रही हैं:

ें आज व्यक्तिके उतरो भीतर, निखिल विश्व में विचरो बाहर कर्म वचन मन जनके उठकर बनें युक्त प्राराधन!

जगती मानव में देवोत्तर मिट्टी की प्रतिमाएँ नश्वर, युग प्रभात छवि स्नात निखरते मू जनपद, पुर, प्रान्तर ।"

युग प्रभात छाव स्नात निक्कत मूं जनपर, पुर, पातर रि घरती के जीवन दे भावन्त सात को प्रमुक्त रु. लोकमानवता के बदले किसी कल्पना या सिद्धि के मनःस्वगं में; ध्यान-धारणा के शिक्षर पर, "इंवर-सालारंकार की भावना को सीमित करना, भविष्य की दृष्टि से, पुने कु विस्त के उसकी उपेक्षा एवं महित ही हुमा है। एक ही म्रह्म इक्ट सर्थ होने के ववले उसकी उपेक्षा एवं महित ही हुमा है। एक ही म्रह्म इक्ट सर्थ की सत्ता पारलोकिक-ऐहिक रूपो में विभवत हो गयी है। मध्यपुग की समस्त नैतिकता म्रीर स्वाचार के मानदण्ड तथा. अगवत्-सावश्वी आन, म्राध्यातिम मानदालं में ही विचारपार है इक्त उत्ताहरण हैं। मीतिन-म्राध्यातिम मानदालं मोत विचारपार है इक्त उत्ताहरण हैं। मीतिन-म्राध्यातिम संघरणों का परस्वर विरोधी समक्षे जाने का भी यही कारण है, क्योंकि समतल जीवन की उपेक्षा के कारण कब्ब के साथ उतका संयोजन नहीं किया जा सका। यह सम्ब होने पर भी, हमें मध्यपुगीन विचारकों, दार्वोनिकों, सन्तों तथा कवियों के प्रति कृतत्त रहना चाहिए. विन्होंने उस घोर सांस्कृतिक विघटन, हास के कुहासे, जीवन-नैरास्य तथा घरती के म्रन्यकर से निरन्तर संपर्य कर, हमार श्रीतर किसी न किसी जड़ घरती के जीवन को ही उच्च विकास की उपयुक्त पीठिका बनाना है। विज्ञान भीर धर्म को भविष्य में नय मानवता के रूप में संयोजित होना है:

> "ईश्वर के सँग विचरे मानव मूपर, ग्रन्य न जीवन परिणति।"

हमारी प्रतेक कर्ष्यं (प्रध्यासिक) मान्यताएँ इसलिए भी रहस्य में रामि हुई माकान-नुपुत्त-सी लगती हैं कि वे समिदिक लीकिक जीवन से विच्छिन्न तथा प्रसंस्थीजित रहने के कारण उच्च सिद्धान्तों के सुरम परातल पर भी टीक से यहण नहीं की जा सकी हैं। इसिलए, एक दृष्टि से, पुरानी दुनिया का भ्रष्ट्यास्म तथा ईस्वर-योग, प्रधिकतर करूपना ही में लिपटा हुमा रह गया है। मेरी दृष्टि में मू-जीवन को भगवज्जीवन बनाने के लिए हमें कही क्यर मही सो जाना है, प्रस्कृत जीवन-आकांकाओं का पूनर्मूव्यकन कर विगत सुत्यों को अधिक व्यापक बनाना है। निरुच्य हो जी प्रध्यासिकता मानव-जीवन के रवत-मांत के उपादानों का बहिल्कार या प्रवहेलना कर विसी उच्च जीवन की करूपना करती है, वह जीवन-मंगल की घोतक नहीं हो सकती। युक्त यह प्रमुक्ति 'युगवाणीम्या' कास ही में हो चुकी भी। 'युगवाणी' की 'मानव-पर्यु', 'जीवन-तम, 'राग,' 'रामसापना' तथा 'जीवन-मात' आदि रचनाएं मेरी इसी अनुभव की घोतक हैं, 'इंदबर है यह मांत, पूर्ण यह!'' या ''क्पमांत है अमर प्रभात! !'' कहकर मैंने 'युगवाणी' में रूप-मांत प्रपत्त संस्कृति-युद्ध जीवन ही की भागवत्त्रकात का मूर्त उपादान वत्तावा है।

जैसा कि कपर कह चुका है, में भाष्यात्मिकता के विकास की सामाजिक जीवन से पृथक्, वैराग्य के स्फटिक शीत मन्दिर में रहकर, सम्भव नहीं मानता। यह तो पुरानी माध्यात्मिकता है जिसने भगवत्-चेतना को जीवन में प्रतिष्ठित करने के बदले "भूतेषु-मृतेषु विचित्त्य घीराः" कहकर, धन्तरतम में उसके धमृत प्रकाश का रपश पाकर, सन्तौप कर लिया । जगत् या सुष्टि के मूल में जो ईश्वर या भागवत चेतना है, उसे विकास-क्रम में मनुष्य के सामाजिक जीवन एवं विश्व-जीवन में मूर्त होना ही चाहिए; यही मेरी दृष्टि में मात्र भागवत साक्षात्कार है— ईरवरत को जीवन की वास्त्रीवकता प्रदान करना; भीर सब चाहे भले ही ईश्वर-बीध हो, भगवत्-साक्षात्कार मेरे चेतना-काव्य में एक लम्बी विकासशील सामाजिक प्रणाली है। दूसरा यह कि इन्द्रिय-जीवन तथा भागवत जीवन मे विरोध मानना मेरी द्धि में, भ्रम है। संस्कृत सन्त्रलित इन्द्रिय-जीवन ही में--जो ग्रन्ततः सामृहिक या सामाजिक स्तर पर ही पूर्णतः सम्भव हो सकता है-केवल भागवत जीवन का साक्षात्कार किया जा सकता है। उपनिपदो का "स प्रत्यागाच्छक्रमकायमव्रणे" ब्रह्म सत्य है; वह जीवन-चेतना का अन्तरतम या ऊर्ध्वतम, सुक्ष्मात्पर, शास्वत, अति-चेतन स्तर है। किन्तु पदार्थ, प्राण और मन की भूमिका का परिस्थाग कर उसे प्राप्त करने या धारममुक्ति के धनुसन्धान में उसकी भ्रोर जाने का प्रश्न मध्यपुगीन ब्येव वा सादर्श का प्रश्न रहा है। हमारा युग-सव्य है—जगत्-जीवन और भू-श्रेत को ही ब्रह्म की मुर्तिमान वास्तविकता में परिणत करना । ऐसे अन्तःसंगठित जीवन में निःसन्देह राग-देप, लोम-

मोह, फोध-महंबार मादि की उपयोगिता नहीं रहेगी—जोकि विकास-पय के स्यूल भीर फूर साधन रहे हैं—भीर रागवृत्ति भी परिष्ठत होकर सानन्द सोन्दर्य, प्रेम, साधन रहे हैं—भीर रागवृत्ति भी परिष्ठत होकर सानन्द सोन्दर्य, प्रेम, सानित तया सहक व्यापक पवित्रता में पवित्रता का प्रयोग होता है, उस मर्थ में गृति जीवन का व्यापक संवरण ही प्रयानी समग्रता में मत्तर सार्य में मतित कर मन्में गृतिवृत्ता का उद्येक करेगा; पविवृत्ता के म्यू में मतित कर मन्द तथा वास्तविकता म्राण्येमी। जैसा मैंने ज्योरला में भी प्रतिचादित किया है; मानन्द, सोन्दर्य, प्रेम, शानित चादि उस सुजन-वेतना के मौतिक मृतभूत गुण हैं, जो सृष्टितत्त्व में प्रसिच्यत हुई है, भीर मानव-जगत को उसी सदय का दर्णण वनाना है। यही एकमान सम्मता, संस्कृति तथा पर्मों का मनाविकाल से प्रस्त भीर सहय रहा है। इतिहान के उत्यान-यतन जो मानव-समाज के प्रपूत्त मन्द सुवाहित उद्योग-वित्र जो मानव-समाज के प्रपूत्त मन्द तथा उद्योग-वित्र जो मानव-समाज के प्रपूत्त मन्द के कारण, विवार कम में मित, वत्तात्त्व के प्रपूत्ति व समाव के, कारण, विवार कम में मित, वत्र तित्र उद्योग स्वित्र तथा प्रसूत्त सुवी वास्तविकता के प्रसूत्त स्वत्र है।

मेरी प्रेरणा के स्रोत, निःसन्देह मेरे ही भीतर रहे हैं, जिन्हें यूग की वास्तविकता ने सीचकर समृद्ध बनाया है। मैंने अपने अन्तर के प्रकाश में ही बाह्य प्रभावों की ग्रहण तथा घारमसात् किया है । मैं घरयन्त विनम्रता-पूर्वक अपने समस्त प्रेरकों, शिक्षकों तथा धभिभावकों के प्रति अनन्य हुदय से कृतज्ञता प्रकट करता है, जिनके सम्पर्क में झाकर में कुछ सीख सका है। मैं न दार्शनिक हैं, न दर्शनज्ञ ही; न मेरा प्रपना ही कोई दर्शन है. भीर न मुक्ते यही लगता है कि दर्शन द्वारा मनुष्य को सत्य की उपलब्धि हो सकती है। ये केवल मेरे कवि-मन के प्रकाश-स्कूरण ग्रयवा भाव-प्ररोह है. जिन्हें मैंने ग्रपनी रचनाओं में शब्द-मर्त करने का प्रयत्न किया है। ध्यपनी भावना तथा कल्पना के पंखीं से मैं जिन सौन्दर्य-क्षितिजी की छ सका है, वे मुक्ते दार्शनिक सत्यों से श्रधिक प्रकाशवान एवं सजीव लगते हैं । दर्शन-ग्रन्थों तथा महापुरुषों के वचनों में ग्रपनी भावात्मक उपलब्धियों का समर्थन पाकर मैं ग्राह्वस्त हुमा है ग्रीर मुक्ते उससे मनोबल भी प्राप्त हुआ है। मेरे काव्य-दर्शन की कुंजी निरुचय ही 'ज्योहस्ना' में है। उसी के भौतिक संचरण का विकास मेरे मन में माक्सैवाद के ज्ञान से हुमा, जिससे मैं अपनी भौतिक जीवन-सम्बन्धी धारणा को व्यापकता. शहदार्थ-संगति तथा वैज्ञानिक रूप दे सका। 'ज्योत्स्ना' का चेतनात्मक संचरण मेरी उत्तर-रचनाम्रों में पूर्व-पश्चिम के दर्शनों तथा विचारधाराग्रों के भ्राच्ययन-मनन तथा गांधीजी और श्रीधरविन्द के महत सम्पर्क में माने से प्रस्फुटित तथा विकसित हुमा है। सामृहिक जीवन-निर्माण के लिए गांधीजी का सिक्य श्रहिसा का सांस्कृतिक राजस द्वान नव मानवता के श्रमूल्य उपादानों में रहेगा । 'युगान्तर' में मैंने गांधीजी को इन शब्दी में स्मरण किया है:

> "धात्म दान से लोक सत्य, को दे, नव जीवन नव संस्कृति की शिला उख गये भूपर नेतन!

मामो, उसकी प्रक्षय स्मृति को नींव बनाएँ उस पर संस्कृति का लोकोत्तर भवन उठाएँ। स्वर्ण धुष्ठ धर सत्य कलश स्वर्गोच्च शिखर पर विश्व प्रम में खोल प्रहिसा के गवाश वर!"

'वाणी' में श्रीग्ररविन्द को नवयुग-सारिय के रूप में मैंने इस प्रकार

श्रद्धांजलि दी है :

"सार्यव श्रीक्षरिवन्द रहे तब ऐसे भगवत् द्रण्टा भू पर विद्रव ग्लानि कर गये विलय जो ग्रितिमानस स धर्म हानि भर ! प्रातः रिव-सा स्ट्रन्त् रिश्त स्मित वा भगवत् चैतन्य तपोञ्चल ... मानस में पूर्ण प्रस्कृदित अन्तः स्विणम हो सहस्रदल !" मैंने प्रपत्नी काव्य-चेतना में अन्त-प्राण मन के विकसित, संस्कृत जीवन से विष्टुचन किसी उच्च जीवन को करण्या को स्वीकार नहीं किया है। एक तो वह लोक-जीवन एवं सामाजिकता को दृष्टि से सम्भव नहीं, सुसरा चहु हिन्द्य सहकारों की प्रशाह्म कर्तना भी किया है। कुक जीवन एवं सामाजिकता को दृष्टि से सम्भव नहीं, सुसरा चहु हिन्द्य सहकारों की प्रशाह्म कर सम्भव वतलाती है। मुक्ते उन्तत इन्द्रिय-जीवन अदिव्य तथा प्रवादन नहीं लगता है, भागवत चेतना ही इन्द्रियों में प्ररोहित प्रतीत होती है। इस भावना की मैंने ग्रनेक रूप से व्यक्त किया है:

में पूर्ण विकसित लोकजीवन के ही रूप में, मुख्यतः, भगवत-सत्ता या चेतना का मूर्त विकास सम्भव मानता है। महापुरुषों, सिद्धों, गीगग्रों तथा विविद्ध व्यक्तियों में भी भगवत्-विव्वता के विद्येप रूपों तथा विविद्ध व्यक्तियों में भी भगवत्-विव्वता के विद्येप रूपों तथा तथा विव्वत्त हो सकती है, और वह सामृहिक उपलब्धि के हतर से, एक प्रकार से, प्रविक्त सुरमः, उच्च प्रीर पूर्ण भी हो, सकती है। पर मैंने इस ग्रुग में अधिक सहत्व मून्जीवन की उननत मंगल रचना हो ही देवा उचित सममा है, जिसमें व्यापक के व्यवस्व प्रवे में भागवत गांतिकता का साक्षात्कार सम्भव हो सकता है। 'ज्योस्ता' के अन्तिम दृश्य में, मवयुग-प्रभात के रूप में, मैंने मून्जीवन के स्तर पर, प्रवीन चेतना के इसी-संद्य की परिणति दिखलायी है। मैं अब भी यही सोचता हूँ कि समस्त ज्ञान-विज्ञान, प्रयं-वन्त्र धादि का संवय एवं उपयोग नव-मानवता के लिए घरा-स्वर्ग की ग्रुप रचना करते हो में सार्वकता प्रारा कर सकता है। मात्र संद्वानिक ग्रुप में रचना- प्रमुप प्रिक वास्तविक तथा सम्पूर्ण है; उसी में एकमात्र प्रनन्त पीढियों में व्याप्त सानव-जीवन के प्रसरस्त की चरितार्थता है। यह जैसे धाँस खोलकर इंवर का प्यान प्रथम भावत-सत्ता का साक्षारकार करना है से व्याप्त सानव-जीवन के प्रसरस्त की चरितार्थता है। यह जैसे धाँस खोलकर इंवर का प्यान प्रथम भावत-सत्ता का साक्षारकार करना है से

निरचय ही इन्द्रियगोचर होने से परात्यर या इन्द्रियातीत सीमित नहीं हो जाता, न उसमें प्रत्तर या भेद ही बाता है। सूक्ष्म झौर स्पूल दोनों ही झाधित सत्य हैं, उनसे पूण सत्य है सूक्ष्म-स्पूल का सामंजस्य। झाज जो झतद् िट या ऊर्ब्य स्तर का सत्य है, कल वह वहिंद् टि को समतत पर भी सत्या हो सकेगा।

ऐसा भवश्य है कि वर्तमान विकास की स्थिति में, विशेष ज्ञान-संस्थानों तथा आश्रमों में, हमे विशिष्ट उच्चतम मान्यताओं के आधार पर, अन्तर्मन तथा अन्तर्जीवन के संगठन-संयोजन के लिए, कब्बंतम मान्यात्मक साधना की भावश्यकता पढ़ेगी, जहाँ हम भागवत करणा के सम्पर्क में ब्राकर बन्तरचेतन के ब्रालोक तथा बन्तर्वेज्ञातिक सिद्धियों के दारा लोकजीवन के विकास-पक्ष की बाधाग्रों तथा व्यवधानी को हटाने, मानस-प्रत्थियो को सुलभाने एवं विश्व-जीवन का उन्नयन करने में सफल हो सकेंगे। ऐसे तपोवन तथा साघना-द्वार हमारे देश की विशेषता रहे हैं। वे सदैव हमारी श्रद्धा-मिनत के पवित्र पथ-प्रदर्शक केन्द्र भीर हमारी चेतना-विषयक उच्च प्रयोगशालाएँ रहेंगे, जहाँ से हमे शान्ति, पवित्रता, भानन्द, भगवत-प्रेम, प्रालोक, कल्याण, सद्भावनाओं तथा सहिचारों का म्रक्षय दान प्राप्त होता रहेगा। जैसा मैंने 'उत्तरा' की मुमिका में भी लिखा है, हमारा देश धन्तर्जगत् का सिद्ध वैज्ञानिक है। मुक्ते गंगा तट पर, जो भेरम रमाये हुए, जटाघारी साधु, एक हाथ ऊपर उठाये, या लोहे की प्रखर शलाकांग्री पर लेटे मिलते हैं, उन्हें भी मेरा मन ग्रपने देश के देह-मन के सत्य सम्बन्धी प्रयोगतायों के ही रूप में देखता है, जिसकी उपलब्धि हम अब अधिक श्रेष्ठ साधनों से कर सकते हैं। ऐसे अनेक प्रकार के सम्प्रदाय ग्राज प्राचीन प्रारम्भिक पद्धतियों के ग्रवशिष्ट स्मृति-चिह्न तथा "उदर निमित्तं बहकुत वेदाः" म्रादि पाखण्ड-मात्र रह गये हैं ।

भाज के संघर्ष और संहार के यूग में भेरे उपर्युक्त विचार तथा मान्य-ताएँ ब्राधनिक यथार्थवादियों को स्वप्न-कल्पित ग्रतिरंजनाएँ-मात्र प्रतीत हो सकती हैं। किन्तु आज के पक्षधर आलोचकों की प्रथार्थवाद की धारणाओं पर तथा पूर्वप्रहों में खण्डित ग्रीर विभवत पाठकों की रुचियों के निणयों पर निर्मर रहकर मेरा जैसा 'तितीपुर्दुस्तरं मोहादुडुपेनास्मि सागरं' भ्रत्यमति कवि सुजन-कर्म नही कर सकता। उसे नवीन मानवता के प्रति श्रद्धा तथा भगवत करुणा पर विश्वास रखकर प्रयमी अन्तरतम धनुभृतियों, प्रेरणाओं एवं प्रकाश पर ही श्रवलम्बित रहना पड़ेगा। वर्तमान के संवर्ष और संहार की विभीषिका से भी ध्रधिक महत् तथा शिवतमय जो ध्रमतत्व का सागर थाज संवेदनशील हृदयों के भीतर नवीन चेतना-ज्वारों में उठकर मानव-ग्रन्तर के नव जीवन-बोध के स्तरों की स्पर्ध कर रहा है, उसका मंगल सन्देश कैसे मुलाया जा सकता है ? झाज के मू-व्यापी संघर्ष, विरोध, धनास्था, निराशा, विषाद तथा संहार की यही वास्तविकता है कि वह मानव-समाज को नवीन मान्यताग्री के क्षितिजी, नवीन जीवन-वोध के घरातलों तथा महत्तर सामंजस्य की मुमिकाग्रों की भीर भग्रसर कर रहा है। नि:सन्देह, भ्रकल्पनीय सिद्धियों तथा महान् विनिमयो का है हमारा युग । माज के विज्ञान, दर्शन मीर सृजन-प्रेरणा काश्रीय उसी को है।

ं इस युग के विक्षोभ का मुख्य कारण है मानव-जोवन के ऊर्ध्व तथा समतल संचरणों में सामंजस्य प्रयवा सन्तुलन का ग्रमाव। ग्राज हमें भूत-प्रघ्यात्म, यथार्थ-प्रादर्श-सम्बन्धी ग्रपनी पिछली धारणाश्रों को ग्रधिक च्यापक बनाकर उन्हे एक दूसरे के निकट लाना है। यथार्थ अयवा आदर्श के व्यापक सत्य के बारे में या तो हम मध्ययुगीन अभावों एवं निपेशों के कुहासों के पार न देख पाने के कारण उदासीन है, या पन्चिम के ग्रन्थ ग्रनुकरण के कारण बाह्य युग-जीवन के ग्रन्थकार में भटक गये हैं। श्राज के बड़े राष्ट्रों को, जो मू-जीवन के विकास तथा उन्नयन को अवरुद्ध किये हए हैं, वैज्ञानिक चेतना या मानवीय जीवन-यथार्थ का प्रतिम मानना हमारा भ्रम है। वे ग्रभी घरती की प्राचीन ऐतिहासिक बर्वरता ही का प्रतिनिधित्व कर रहे हैं ग्रीर विज्ञान को जीवन-निर्माण तथा मनोविकास का माध्यम बनाने के बदले. उसके पंखीं के ताप में आणविक डिम्बो एवं विनाश के विस्फोटको को सेकर, अपनी ऋण-सामर्थ्य का नग्न प्रदर्शन कर रहे हैं। जिस प्रकार कभी भारतवर्ष ग्रपनी ग्राप्यादिमक शक्ति के सम्मोहन से दिग्भ्रान्त हो गया था, उसी प्रकार ग्राज के शिखर-राष्ट्र भौतिक क्षमता से मदोन्मत्त हो विश्व-जीवन एवं मानवना को विनाश की श्रोर ले जाने की स्पर्धा कर रहे हैं । मुक्ते मानव-चेतना पर विश्वास है; वह इस श्रणुसंहार के नृशंस हिंहा नाटक को श्रवश्य ही नवीन निर्माण तथा रचना-मंगल की दिशा एवं मिमका देकर मानवता की प्रगति का द्वार जन्मुक्त कर सकेगी।

ँ जो नवीन प्रकाश मनुष्य के मन:श्वितिज में उदय हो रहा है उसी के म्रालीक में नवीन मानवता का निर्माण भविष्य में सम्भव है। म्राज की बीनी, खंडित, मर्पर्याप्त मान्यताओं से सचमुच ही ग्रानेवाले मनुष्य का काम नहीं चल सकेंगा, चाहे वह चरहतीक में रहे या मंगत-लोक में।

'वाणी' में मैंने प्रश्न किया है:

"चन्द्रकलरा प्रासाद रचोगे तुम दिग्विस्तृत ? कैसा होगा वहाँ भाव ऐश्वयं क्रखण्डित ? कैसा नव चैतन्य ? मानसी मूति श्रपरिमित ? कैसा संस्कृत जन जीवन सोन्ययं क्रकल्पत ? अणु वम वहाँ बनायंगे क्या सम्य शिष्ट नर ?

शीत युद्ध से कम्पित कर संक्तित में पंजर ?" इत्यादि।

प्राज के जुए का सन्देह, प्रविद्यास, जीवन-संपर्द, वितास के साधन,
बाह्य-भीतरी क्रातियाँ—प्रबंधित-संबंध, जान-विश्वान की उपविश्वयों
तथा प्रप्रतिहत साहस इसी महत् निर्माण, विकास तथा मानवता के धामूल
रूपान्तर के प्रयुद्ध हैं— इनका कोई दूसरा प्रधं नहीं हो सकता। ममुष्य
के प्रत्यक्त भी जो आपाचित्र, स्वयस्तु, बादवत प्रमृत्यह है, उसकी
स्वयं क्या सार्थकता या परिणति हो सकती है? मानव-जीवन की, युभों
के प्रत्यकार एवं निविक्त संकीणता की कल्ल-काविमा में सनी चेतान की
वादर को—कीस कवीर जातन से प्रोडकर पर्धों की स्वर्ण का ये ये—जवीन
प्रकाश के जल में दुबीकर, उसे संस्कृति के व्यापक मूल्यों की स्वर्ण हो प्रति तथा कि
वीदा प्रहों में मन के हस सम्वर्णा को ते सवा साम हो सनता है व

माज के युग का प्रदन केवल भारतीय या एकदेवीय माध्यास्मिकता या संस्कृति का नया संस्कृत करता नहीं है, जैसा मध्यपुगों में रहा है, आधा समस्त सानवता तथा विदव-जीवन को एक सित्रय, जीवनीपयोगी माध्यासिमक नेतना तथा सांस्कृतिक पीठिका प्रदान करना है। आनेवाला मानव विदयर ही न पूर्व का होगा, न पश्चिम का। वह देशों (दिशा) की सीमाओं एवं विभेदों की यितकम कर काल के शिव्यर की यीर मारीहण करने को उत्सुव होगा। आज की वाह्य वास्तिवकता की बीनी विकृतियों से मुक्त, उसके भीतर, एक प्रनार-वास्तिवकता एवं प्रतदेवता का उदय तथा विकास होगा। वह विज्ञान को अपना उपयुक्त वाहन बना सकेगा। वहीं काल के हृदय-कमल में स्थित, कालिबद, प्रत्यापुनिक मानव होगा—जिस घारणकर परती, मुद्र की परित्रमा करने में, गौरव का प्रमुचन करेगी। इस मानव को सम्बोधित कर 'युद्ध के प्रति' रचना की प्रत्यम प्रार्थना उद्ध करता है।

"प्राप्नी, द्वान्त, कान्त, वर, सुन्दर, घरो घरा पर स्वणं युग घरण !
विवरो गव युग पान्य, युद्ध बन, जन मू मन करता प्रभिवादन !
प्रण्य रचना के मृति-मच पर हो सुत्तान्त मानव युग का रण,
तुमसे नव मानुष्य स्पर्य पा विष हो प्रमृत्त, मृत्यु नव जीवन !"
प्रम्त में, इस मूमिका के रूप में प्रस्तुत प्रपने विवारों, विश्वादी तथा
जीवन-माग्यताधीं की युटियों एवं कमियों के सब्बन्द में पाठारों से समाप्राप्ता करते हुए, प्रपनी द्वितीय उत्थान की स्वन-चेतना के चरण-चिक्कों
को यही समय के बालू पर छोड़कर, नथीन रचना-सूमिका में प्रवेध करते

के उत्साह में, में अपने अतीत के इस स्वप्न-भारनेत संस्मरणों से विदा लेता है:

"स्वस्ति, चेतना काव्य के काल, रजत मानस के स्वर्ण मराल, रहिम दीपित कवि भाल!

श्रीकृष्ण जन्माष्टमी, ६ सितम्बर, १६५८

('चिदम्बरा' की भूमिका)

## मेरो दृष्टि में नयी कविता

नयी किवता के सम्बन्ध में इधर कुछ वर्षों से पुस्तकों, स्रोर विधेषकर मासिक पत्र-पत्रिकाओं में, जो लेख तथा तिवन्य प्रकाशित हो रहे है उनसे इस नवीन साहित्य होतिकिवी के ममें-मधुर, मुखर सोन्दर्य पर पर्याप्त प्रकाश पड़ चुका है। यह ठीक है कि ये निवन्य या तो मुख्यतः नयी किवता के व्याख्यताओं तथा पदापातियों की स्रोर से लिखे गये हुँ जिनमें प्रार्थ ही नयी काव्य-प्रवृत्तियों के बारे में अतिर तिखे गये हुँ जिनमें प्रार्थ ही नयी काव्य-प्रवृत्तियों के बारे में अतिर जा प्रतिश्रयोगितयों को बाहुत्य मिलता है या ये प्रात्तीचता के सम्बन्ध में पूर्वप्रहर्णात प्राप्तियों की से स्वर्शी से निःस्तृत हुए हुँ, जिनमें मयी किवता के सम्बन्ध में पूर्वप्रहर्णात प्राप्तियों हो के कारण

इस नवीन साहित्य-धारा को समफ्ते के लिए अधिक उपयोगी सिद्ध नहीं हो सक्ते, क्योंकि सत्साहित्य को न पूर्वप्रह्मीडित प्रालोचनाएँ हो मार सक्ती हैं धोर न प्रतिरंजनाएँ ही ध्रसत् साहित्य को दोषं जीवन प्रदान कर सक्ती हैं। किसी भी साहित्य-धारा का उपयोगी प्रध्ययन तभी सम्भव हो सक्ता है जब हम उस पर निष्पक्ष सम्मुलित एवं सहानुमूतिपूर्वक विचार करें।

जसा कि मैंने भन्यम भी लिला है माज के युग जीवन घौर धन्त-स्वेतना को वाणी देने के लिए छायावाद, प्रगतिवाद घौर प्रयोगवाद, जो भव नयी कविता का रूप प्रहण कर रहा है, तीनों ही एक-इसरे के पुरक के रूप में पाये जाते हैं। उनमें छायावाद धादर्य-मुलक है जो युग जीवन के भादरों की दिवा को भोर इंगित करता रहा है, प्रगतिवाद सामृहिक यवार्य का प्रतिनिधित्व करता धाया है भीर हमारी सामाजिक संपर्य की विह्निष्ठी वास्तविकता को वाणी देता रहा है धीर प्रयोगवाद एवं गयी कविता हमारे व्यक्तिगत जीवन के धन्तर्यथार्य की गहराइयों पर प्रकाश डालती धायी है। काव्य की यह नथी धारा मानव-धन्तर के माधुर्य, सौन्दर्य, विशाद, करणा, भय, संगय, अनारमा, विवेक, चिन्तन तथा कसी प्रशा को भी काव्य के पुष्ठाह पट में गूंबने का प्रयत्न करती धा रही है। यह नयी धारा हिन्दो ही मे नहीं विदेशो भाषा साहित्यों में भी धपना विश्वाद गुण तथा व्यक्तित्व लेकर प्रस्त हुई है धोर इन सभी भाषाओं की कितिशामों में धनेक प्रकार की समान गुणपुर्मा प्रविचार्य का धानकलन

प्रचुर मात्रा में पाया जाता है।

नयी कविता में धनेक विशेषताएँ देखने की मिलती हैं। प्रथमतः यह सामयिक ययार्थ की भावना की ग्राभिन्यक्त करती ग्रामी है। इस युग की घनेक छोटी-मोटी दैनत्दिन की समस्याओं से नये कवि का भावप्रवण संवेदनशील मन उलका रहता है, वह उनके मुक्त बाघातों की संवेदनाओं को, शीत-ताप-पापक यन्त्र की तरह, भाव सौन्दर्य के विविध धरातलों पर अंकित करता रहता है। नया कवि जहाँ युग संक्रान्ति के वैयम्य तथा वैचित्र्य को चित्रित करने का प्रयत्न करता है, वहाँ उसके भीतर निहित मुल्यों की श्रोर भी दृष्टिपात करना नहीं मुलता। यद्यपि उसकी सनुमृति में भ्रमी भ्रधिक गहराई के दर्शन नहीं होते, पर उसकी भ्रभिव्यक्ति की नवीनता. उसका सेवार-सजाव तथा उमका चमत्कार वरवस पाठकी का च्यान श्राकपित किये बिना नहीं रहता । ग्रधिकाश कवि तो श्रभिव्यक्ति को मौजने धौर उसके लिए न्ये-न्ये ग्रलंकार तथा बिम्ब खोजने ही में स्रो जाते हैं : उनके रूप-विधान की मुलमुलैया में से जीवित भावना या धारमा को ढंढ निकालना कठिन हो जाता है या सम्भवतः उनकी कविता कैवल एक साज, एक बनाव भ्रयवा एक कोरा भ्रलंकरण ही होकर रह जाती है, उसके भीतर भावना या धनुमूति की उपलब्धि कुछ भी नहीं होती । ऐसे कवियों की संख्या तये कवियों में, मेरी दृष्टि में, हिन्दी में प्रधिक पायो जाती है। किंतु ऐसे नये कवि भी निसन्देह, सौभायवश, वर्तमान हैं जिनकी रचनाएँ हृदय को गम्भीरतापूर्वक स्पर्धे करती हैं और जो वर्तमान युग के संघर्य-संशय के वातावरण मे निर्माण की नयी दिशायों का संबोध रखते है और अपने प्रति मुख्यतः, और विश्व जीवन के प्रति

गीणतः, प्रास्थावान भी हैं। यह ठोत ग्रास्था कभी-कभी उनमें प्रहम् का खोखला रूप भी धारण कर लेती है श्रीर यह ग्रहम् भावना जहाँ वाहर के कलूप संशम और निराशा से लड़ते-लड़ते प्रायः प्रत्यन्त निर्मम् कुरूपतवा कठोर रूप में प्रभिव्यत्तत होती है, वहाँ कभी-कभी उत्तका बड़ा गुन्दर, संस्कृत, सुर्विचूर्ण, मधुर स्वरूप भी देखने को मिलता है जो स्वर्य काव्य का एक उपाधान बनकर मन को मुख करने की क्षमता रखता है।

प्रतिष्ठित मान्यताग्री, प्रचलित काव्य-पद्धतियो, उपमा-ग्रलंकरणो तथा शब्दों के प्रति उपेक्षा तथा विरक्ति और विद्रोह की भावना भी नयी कविता की एक विशेषता है। नया कवि अपने युग जीवन के यथार्थ तथा व्यक्तिगत परिस्थितियों से ऐसा चिपका हुन्ना है कि परम्परा तथा प्रतिष्ठित मुल्यों के प्रति अपनी अनास्था प्रकट करते हुए भी बहु उनके जोड़ की नयी मान्यताओं को जन्म देने में अभी समर्थ नहीं हो सका है। किन्तु इस विद्रोह से वह जिस नवीन विशेषीकरण की धोर ग्रंगसर ही रहा है, सम्भव है, वह ग्रागे चलकर उसकी उपलब्धियों को नवीन महत्त्वपूर्ण ऊँचाइयों की ग्रीर ले जा सके। वास्तव में यूग के विघटन का बीभ ग्रीज के कृतिकार की चेतना पर इतना ग्रधिक है कि उससे ईमानदारी से संघर्ष करने और अपने अन्तर के विद्रोह को सफल सबल वाणी देने में उसकी सुजन प्रक्रिया अधिकतर परास्त हो जाती है। अपने अन्तर की मास्या, विश्वास के बल पर यह, माज के म्रांधी-तूफान मौर गर्द-गुबार के भीतर से उगते हुए, जिन नये शिखरों को देखने मौर ग्रहण करने का प्रयत्न करता है वे फिर-फिर उसकी मनोदृष्टि से श्रीकल हो जाते हैं शीर उनके स्थान पर वह घृणा, उपेक्षा और विषाद के मुजंगो के सिर पर खड़े भारमविश्वास की ही दहाई देकर रह जाता है। प्रचलित प्रणालियों की छोडने के फलस्वरूप वह काव्य-जगत को नयी शैलियाँ, विधाएँ, विम्ब तया साज-सँवार के साधन प्रभुर मात्रा में प्रदान कर रहा है। इनमें चयन की ग्रावश्यकता भवश्य ही पड़ेगी क्योंकि भ्राधकांश बिम्ब स्था उपमा-भ्रलंकरण खण्डित, ग्रपुर्ण तथा भ्रपर्याप्त ही रह जाते हैं।

नये कवि का सबसे बड़ा गुण यह है कि बह निरस्तर सजग है, भीर उसमें प्रयक प्रयत्न तथा अनुसंधान करने की हमता है। वह विकारत होते हुए मानव-शनित्तक ना तटस्य साझी वन सकता है। वह विकारत होते हुए सानव-शनित्तक ना तटस्य साझी वन सकता है। वह पर— आत्म-विषटन, जीवन-संघर्ष और नव-निर्माण की बलान्ति के दुःख पर— उसे अमिट आस्था है। प्रकार को वह स्थाप कुछ के छोर से, अस्तित्तव को अहं के छोर से और आस्था को वह संपाय के छोर से एक स्वत्य है। इस प्रकार प्रयोग को न भावना के समुद्र ही में इवन वैता है और न विवेक के शिवर पर वहकर वहाँ टहरा ही रह

बूबने देता है धीर न विवेक के शिक्षर पर बढकर बहाँ ठहुँग ही रह सकता है। नयी कविता हिन्दी में एक प्रकार से छावायाद, प्रगतिबाद त्या प्रयोगवाद की उत्तराधिकारिणी बनकर ग्रामी है ग्रतः उसमें वर्णमैन सभी

त्रयो कावता हिन्दी में एक प्रकार से छावाताद, प्रगातवाद तथा प्रयोगवाद की उत्तराधिकारिकों बनकर प्रात्ती है बतः उस्तर्य उपर्युवत सभी प्रकार की चेतनाधों घोर भावनाधों के सूत्र गुम्फित मिलते है। एक ग्रोर उसमें रोमांटिक कवि नयी चीली में प्रगती रंगीन भावनाधों की बीरियों को सोन्दर्य-विराद के विचारमक विधान में गुम्कित कर रहे हैं तो इतरी ग्रोर सामाजिक यथायं तथा चेतना के उद्बोधक स्वर तथा सामाजिक वैषम्य से प्रेरित खुब्ध विद्रोह भरी सशक्त, गठी ग्रभिव्यंजनाएँ भी उसमें सूजन प्रक्रियाओं की गुरुत्व प्रदान करने में सफल हुई हैं। साथ ही उसमें संशय, नैराश्य, कुण्ठा, भ्रानास्था की खोखली कटुता तथा विद्वेप, घृणा भरी, विघटित हो रही युगीन वास्तविकता का प्रयोगवादी चित्रण तथा निष्त्रिय, ब्रात्यदंश में दिवास्त प्रहम् के भी प्रतेक दृश्य रूपो गाणिक्या भारतदंश में दिवास्त प्रहम् के भी प्रतेक दृश्य रूपो का गर्जन-वर्जन भावना के क्षितिज को धुषता बनाता हुमा, विपाद की घटा की तरह जमहता दृष्टिगोचर होता है। किन्तु नयी कविता में छायाबाद, प्रगतिबाद तया प्रयोगवाद का सर्वागीण संयोजन न मिलने के कारण वह इनकी शारद परिणति या प्रतिनिधि नहीं कही जा सकती। नये कवि के स्वर में बौद्धिकता तथा वैज्ञानिक यथार्थ के प्रति ग्राकर्षण ग्रथवा ग्रास्या भी मिलती है। इनके माध्यम से वह वैयन्तिक स्वातन्त्र्य को जीवन यथार्थ की भूमि पर प्रतिब्ठित करना चाहता है। किन्तु ग्राज के गान्त्रिक भौतिक जीवन के स्वादहीन भ्रवसाद को चीरकर उसकी रवनात्मक बुद्धि किसी व्यापक मानवीय सामाजिक वास्तविकता तथा उच्च मानवीय वस्तुगत ग्रादशं की प्रतिष्ठा कर सकी है ग्रथवा उस दिशा की ग्रीर अग्रसर हो रही है, ऐसा नहीं कहा जा सकता। उसके वैग्रवितक स्वातन्त्र्य की प्रकार बहुत हद तक केवल उसकी ग्रहेता की प्रकार ग्रथवा युग के बिखरे व्यक्ति की पुकार बनकर रह गयी है। उसमें गतिशील रचनात्मक सामाजिक यथार्थ का कहीं खबलेश भी नहीं होने के कारण वह भ्रात्म-रुचि तथा भ्रात्मरित की द्योतक बनकर ही, लगता है, नि:शेप हो जायेगी। इस प्रकार आज की नयी कविता की चेतना नयी मानव-रचना या विश्व-निर्माण की सूचक न होकर, केवल वैयक्तिक स्तर पर सूजनशील तथा संवेदनशील बनकर, भावना-भूमि से ऊपर—सच्ची बौद्धिक भूमि पर नहीं उठ सकी है—ऐसी बौद्धिक भूमि जिसमें भावी मानव-सभ्यता या संस्कृति का सत्य निहित हो श्रयवा मनुष्यत्व के मूल्य निखरकर सामने ग्राये हों। वह भावना-मूमि से नीचे उतरकर उस जीवन-यवार्थ की मूमि पर भी अपने चरण नहीं स्थापित कर सकी है जिसमें सामाजिक संकल्प का घनत्व होने के कारण ग्रागे बढ़ने की सुविधा हो। वह केवल इन्द्रधनुष जड़े हुए मनोद्वेग के वाष्प्रिण्ड की तरह, ग्रिभिव्यक्ति की दृष्टि से, प्रधिक रंगीन, मोहक, सुन्दर तथा स्वप्न सर्जेक वनकर रह गयी है, जिसमें प्रगीत का सम्मोहन तो है, सौन्दर्य का बाहरी सत्य भी है-पर, शिव का सत्य, तोक-मंगल तथा मानव-मंगल का भीतरी सत्य कहीं खोजने पर भी दृष्टिगोचर नहीं होता ग्रौर मेरी दृष्टि में यही उसकी सबसे बड़ी कमी है। फिर भी नयी कविता की भविष्य में धनेक सम्भावनाएँ हो सकती हैं धौर में इस शुद्ध साहित्यिक धारा का हृदय से स्वागत करता है।

## श्राज की कविता श्रीर में

आर्ज की कविता में धनेक स्तर और अनेक छायाएँ हैं। यह एक्देशीय

माज को कविता धीर में / ६२९

भी है, विश्वजनीन भी; वैयन्तिक भी है, सामाजिक भी; ग्रीर इन सबके परे बहु एक नवीन सत्य, नवीन प्रकारा एव नवीन मनुष्यत्व की सन्देव-बाहक भी है—एक ऐसा मनुष्यत्व जिसमें ग्राज के देश ग्रीर विश्व, व्यक्ति ग्रीर समाज के बाहरी-भीतरी विरोध, नवीन सामजस्य ग्रहण कर रहे हैं।

जब मैं विश्व-साहित्य एवं काव्य पर दृष्टि डालता हूँ, तब मुक्ते लगता है कि उसमें मनुष्य-जाति के जीवन का संघर्ष, उसके मन का चिन्तन तथा हृदय का मन्यन, ज्ञात भीर धज्ञात रूप से, सदैव प्रतिफलित होता रहा है। प्रत्येक युग का साहित्यिक धयवा कवि अपने युग की समस्यामों को महत्त्व देता रहा है भीर उनसे किसी-न-किसी रूप में प्रभावित होता रहा है। ग्राज का युग भी इसका अपवाद नहीं है। ग्राज का युग ग्रनेक दृष्टियो से कई युगों का युग है। भाज मनुष्य-जीवन में बहिरन्तर कान्ति के चिह्न प्रकट हो रहे हैं। ग्राज वह अपने पिछले संचय की नवीन रूप से सेजीने का प्रयत्न कर रहा है। एक छोर वह समाज के जीर्ण-शीर्ण ढाँचे की बदल रहा है ग्रीर दूसरी ग्रीर जीवन की नवीन मान्यताग्रों को जन्म दे रहा है। प्राज उसे भीतर-ही-भीतर चनुभव हो रहा है कि वह सम्यता के विकास की एक नवीन भूमिका पर पदापंण करने जा रहा है। ऐसे संक्रान्ति के युग में व्वंस और निर्माण साथ-साथ चलते हैं। शिव और ब्रह्मा विष्णु के नवीन रूप को प्रकट करने में सहायक होते है। पौराणिक शब्दों में प्राज का युग कलियुग और सतयुग का सन्धित्यल है। ऐसे युग में साहित्य या कवि का उत्तरदायित्व कितना अधिक वढ जाता है, और कीन साहित्यिक उसे निभाने में कहाँ तक सफल हो पाता है, इस पर निर्णय केवल इतिहास का आनेवाला चरण ही दे सकता है, जब कि वर्तमान की समस्याएँ श्रपना समाधान प्राप्त कर नवीन व्यक्तित्व धारण कर चुकेंगी। सतएव प्रस्तुत वार्ता में ग्राज की कविताग्रों के सम्बन्ध में ही ग्रपने विचार प्रकट करने का प्रयत्न करूँगा और ग्रुपने सम्बन्ध में निर्णय देने का श्रधिकार भानेवाले भालोचकों पर छोडकर सन्तोप कहाँगा।

सन् १६०० में मेरे जन्म के साथ ही 'सरस्वती' मासिक पित्रका का भी जन्म हुआ, जो हिन्दी प्रभवा लड़ी घोत्री की पहली प्रतिष्ठित मासिक पित्रका थी। देश के उदयाचल पर जागरण के चिह्न प्रकट हो चुके ये प्रोर खड़ी बोली उसी जागरण की सवलत वाणी वनने का प्रयत्न कर रही थी। मेरे काव्य-जीवन के प्रारम्भ होने से २-३ वर्ष पहले ही श्री गुप्तजी की 'आरत-भारती' प्रकाशित हो चुकी थी। प्रवाधि उसमें स्वामी रामहण्ण परमहंस हारा प्रमुक्त तथा स्वामी विवेकानन्द द्वारा प्रचारित सर्वपर्मसम्बय की भावना तथा प्रध्यात्म का ब्यापक प्रकाश नहीं था, जिसने विद्यन्तव के स्वर स्वयन्द हम से गूंब रहे हो, जो इस प्रकार वह समय के तोकचित्रन के स्वर स्वयन्द हम से गूँब रहे दो, जो इस प्रकार ये:

"हम कीन थे, क्या हो गये हैं, ब्रीर क्या होने झभी, आधी, विचारें ब्राज मिलकर ये समस्याएँ सभी।" साय ही उसके भविष्यत् ख़ुष्ट में हमारी कुम्मकर्णी नीट में सोयी हुई भूमि के लिए उद्वीपन भीर जोगरण की झाशा भीथी:

"हतेभाग्य हिन्दू जाति तेरा पूर्व दर्शन है कहीं। वर सील, सुद्धाचार, वैभव, देख, ग्रव क्या है यहाँ॥ सब भी समय है जागने का देख प्रांखें सोस के।
सब जग जगाता है तुन्के, जायनर स्वयं जय बोस के।

किन्तु द्विदेरी-युग के किया में क गायम सौरवन से हमारे युग को, जिसका
श्रीगणंदा प्रसादशी से होता है—न कांग्य के क्य-निर्माण के सम्बग्ध में
दिवेय प्रेरणा मिली, न भावना भीर ददान के सम्बग्ध में
दिवेय प्रेरणा मिली, न भावना भीर ददान के सम्बग्ध में। छायवादी
किवयों का सक्य हिन्दू-जाति के जागरण तक सीमित नहीं रहा, उनका
साम्यारिक्त दृष्टिकोण पीराणिक माचार-विचारों को प्रतिकम कर नये
प्रकाश की खोत करने लगा। उनके रूप-विज्यास में कवीन्द्र तथा श्रयेजी
के कवियों का प्रभाव पड़ा, भावना में युग-संबंध के। मासा-निरासा का,
तथा विचार-दर्शन में विद्यवाद, सबीत्मवाद तथा विकासवाद का, जो
धीरे-धीरे प्रधिक वास्त्रविक मूमि पर उत्तरकर मुवाद, नव मानववाद में
परिणत हो गये। द्विदेशिय के कवियों में साथ चलकर श्री गुप्तजी ने
छायावाद को चेता। को पीराणिक परिपाटी के भीतर से श्रभिव्यवित देने
का प्रमत्न किया।

विस्ववाद, सर्वात्मवाद म्रादि का प्रभाव छावाबादी कवियो ने प्रिपंकत्तर काबीन्द्र रवीन्द्र से प्रौर झंत्रात रोली म्रादि मंग्रेणी जिवयों से महण किया। क्योन्द्र रवीन्द्र से प्रौर झंत्रात रोली म्रादि मंग्रेणी जवियों से महण किया। क्योन्द्र रवीन्द्र का युग विद्याटट ट्यक्तिवाद का युग या। क्योन्द्र विस्व-भावना तथा। नोम्मेग्स-भावना को अपने विद्याटट व्यक्तित्व का अंग वनाकर ही प्रपने काव्य में दे सके। जन-सामाजिकता तथा सामृहिक व्यक्तित्व को कल्यानां उनके मुग की विचार-सर्गण का म्रांग नहीं वन सकी थी। वन्त्रयुग की जनवादी सौन्दर्यभावना का उदय तव नहीं हो सका या, न पूँजीवाद हो उनके प्रारम-निर्माणकाल मे ऐसा बीभत्स रूप धारण कर पूजा पा जनवादी भावना के विपरीत उनके साहित्य मं यन्त्रों के प्रति विदोध की मात्मा मिलती है, जो मध्यकालीन भारतीय संस्कृति की प्रतिक्रिया-मात्र है। श्रीकृष्ण चेतन्य प्रयवा वैश्ववाद उनकी रचनाओं में माधुनिक रूप घारण कर सर्वोत्सवाद वनकर निव्या है। सांस्कृतिक परा-तस्य पर उन्होंने वसुर्थव कुट्यक्कम की भारतीय भावना का समस्वय नतस्वसाक्ष की दिया में किया है।

नृतिप्तारम् का एक्या प्रात्मा हुन्।
इन्हीं प्राच्यासिक, सांस्कृतिक तथा सीन्दर्य-सम्बन्धी आवनाओं से हिन्दी में छायावादी किंव भी प्रभावित हुए, किन्तु उनके युग की पृष्ठभूमि जैसे-जैसे बदतती गांगी, उनके काव्य का पदावं भी उसी अनुपात में सदस्ता गया। वे सूक्ष्म से स्थूल की ब्रोर, शाब्यासिकता से मीतिकता की घोर, रूप से बस्तु की ब्रोर, सर्वात्मवाद प्रात्मि मानववाद, भूणव, जनवाद की घोर वदते गये। सदर की खोज की उड़ती हुई प्रस्पट धमीप्या युग-परिवेष, सामाजिक वातावरण घोर वैयक्तिक तथा सामृहिक परि-रिवितियों में प्रभावित एवं प्रनीभृत होकर वास्तविकता की भूमि पर

विचरण करने लगी।

प्रतिमादकी की 'कामातनी' छायाबाद के प्रथम चरण की सर्वेह्नस्ट प्रतिमित्र प्रवाह उजका 'मीमुं छायाबादी युग की एक निवंत सृष्टि। 'कामायनी' में पूर्वी-पिरमानी विचार-दर्शन का, उनके युग का समत्य है। उस में इड़ां (तर्कडुंद्धि) पहिचम के रोजन या रैशनविषम की प्रतीक है, श्रद्धा भारतीय घ्रभीप्साजिमत भावना की । मनु मानव-मन का प्रतीक है । चित्ता, ध्रावा, काम, निवंद प्रादि प्रवृत्तियों का विकास जैव बिकास वाद से प्रभावित मनीयैज्ञानिक विकासवाद के काव्यासम प्रयोग का निवर्धन है । इडा-श्रद्धा का संपर्य; श्रद्धा की विजय; भित्त, क्रमें, जान का समन्वय; प्रन्त में समरस आनन्द की व्यापक स्थिति—सब प्रत्यन्त सत्य, सकल और सुन्दर है । प्राचीन पीराणिक कवानक में विकायवाद की सक्त्य चेतना तथा शैवदार्दन की श्रातम प्रतिष्टित कर उन्होंने पूर्ण के स्नुक्त प्रवृत्त्व काव्य-सुन्दि की है। श्रद्धानिक त्री सुक्त देवशित्त्यों का प्रवृत्तियों के रूप में मानसीकरण कर उन्हें भेद-बुद्धि द्वारा स्थूल जीवन-संपर्ष में डालकर, श्रद्धा की सह्यत्वा से पुत्र: निवारकर तथा उसी की न-संपर्ष में सानत, जान के रूप में जीवन, भावना तथा बुद्धि में सामंजस्य स्थापित कर स्रभेद स्नान के रूप में जीवन, भावना तथा बुद्धि में सामंजस्य स्थापित कर स्रभेद स्नान के रूप में जीवन, भावना तथा बुद्धि में सामंजस्य स्थापित कर स्रभेद स्नान के रूप में जीवन, भावना तथा बुद्धि में सामंजस्य स्थापित कर स्रभेद स्नान्दमय सत्य की स्नवतारणा की है।

"नीचे जल था, ऊपर हिम था एक तरल था, एक सघन, एक तस्व ही की प्रधानता कही उसे जड़ या चेतन।"

सुन्दर साकार बना था चेतनता एक विलसती धानन्द प्रसण्ड घना था।"

की झात्मानुभूति के स्वर्ग में प्रतिष्ठित कर दिया। व्यक्ति का जीवन 'कामायनी' के दर्शन के विना असफल है। 'कामायनी' के काव्य-पदार्थ में प्राचीन ऋषियों का हृदय-स्पन्दन तथा उनके विचार-दश्नेन की प्रतिष्वनियाँ मिलती हैं और प्रन्तिम सर्गों में विचार-दर्शन से अपर धाद्यारिमकता का भी समरस प्रकाश मिलता है। प्राचीन तत्त्व-द्रप्टाओं की तरह प्रसादजी ने भी व्यक्ति-चेतना ग्रथवा वैयक्तिक संचरण को प्राधान्य देकर सामृहिक एवं लोक-कल्याण की समस्या का निदान किया है। किन्तु समूह एवं सामाजिकता को प्रधानता देकर व्यक्ति के कल्याण का पथ किस प्रकार उन्मुक्त तथा प्रशस्त किया जाय-यह समस्या छायावाद के द्वितीय चरण के सन्मुख उपस्थित हुई, जिसकी मर्म राहट हमें झनगढ, विद्रोह-भरे प्रगति-वाद के कवियों में मिलती है। प्रगतिवाद का जीवन-दर्शन भाव-प्रधान तथा वैमन्तिक न रहकर घीरे-घीरे वस्तु-प्रधान तथा सामाजिक हो गया। किन्तु इतने व्यापक तथा मौलिक परिवर्तन को प्रगतिवाद ठीक-ठीक समभ सका और अपनी बाणी से साम्हिक विकास की भावना को ठीक पर पर अग्रसर कर सका, ऐसा कहना गलत होगा। काव्य की दृष्टि से उसका सीन्दर्यबोध पूँजीवादी तथा मध्यवर्गीय सीन्दर्य-भावना की प्रतिक्रिया से पीड़ित रहा, उसका भावोद्वेग किसी जनवादी यथार्थ तथा जीवनसौन्दर्य को वाणी देने के बदले केवल धनपतियों तथा मध्यवृत्तिवालों के प्रति विद्वेप तथा विक्षोभ प्रकट करता रहा। नवीन लोकमानवता की गम्भीर सशक्त चेतना के जागरण-गान के स्थान पर उसमें नंगे-भूखे श्रमिक-कृपकों के श्रस्थि-पंजरों के प्रति मध्यवर्गीय धात्मकृष्ठित वृद्धिवादियों की मानसिक

प्रतिक्रियाओं का हुंकार-भरा कन्दन सुनायी पड़ने लगा। विचार-दर्शन की दूष्टि से, वह नवीन जन-मावना को ग्रीमव्यक्तिन न दे सकने के कारण, केवस कुछ सास्कालिक परिह्मितियों के कोरे राजनीतिक नारों को वार-वार दुहराकर, उनका पिरट्येपण करता रहा। समीक्षा को दृष्टि है, ग्रीपकांश प्रातिवादी प्रालोचक साहित्य-चेतना के सरोवर-तट पर राजनीतिक प्रचार का अध्या गाड़े, ऊपर ही ऊपर हाय-पौव मारकर कागों में सैरने का सुख लूटते रहे हैं और छिछले स्पती से कीचड उछालते हुए काव्य की प्रात्मा को तोड़-मरोड़कर नव दीक्षितों को दिग्नान्त करते रहे हैं।

. छायाबाद का प्रारम्भिक धरपष्ट भ्रध्यात्मवादी एवं भ्रादर्शवादी दृष्टिकीण प्रगतिवाद में घरपष्ट भौतिकवाद ग्रयवा वस्तुवाद बनने की हुँठ करने लगा । जिस प्रकार छायावादियों में भागवत् या विराट्-चेतना के प्रति एक शीण दुर्वल भाष्रह, बाकुलता या वौद्धिक जिज्ञामा की भावना रही, उसी प्रकार तथाकथित प्रगतिवादियों में जनता तथा जन-जीवन के प्रति एक निर्जीव संवेदना तथा निर्वल व्याकुलता का भाव दुराप्रह की सीमा तक परिलक्षित होने लगा। दोनो ही के मन में सम्यक साधना. धभीत्सा तथा बोध की कमी के कारण अपने इच्ट अथवा लक्ष्य की रूप-रेला या घारणा निश्चित नहीं बन पायी। एक भीतरी कुहासे में लिपटे रहे, दूसरे वाहरी कोहरे से घिरे रहे। कला की दृष्टि से प्रगतिवाद के सफल किव छायावादी शब्दों की रेशमी रंगीनी का एवं उपमाग्नों की भ्रमिनव सुन्दरता का सजीव प्रयोग कर सके। छन्दों की दृष्टि से सम्भवतः उन्होंने ग्रपनी ग्रन्तलंग-हीन भावनाग्रों तथा उच्छृंखल उद्गारों की ग्रभि-व्यक्ति के लिए मुक्त छन्द के रूप में पंक्तिबढ़ गर्म को भ्रपनाया, जिसका प्रवाह उनके बहिमूत दृष्टिकोण के अनुरूप ही अधिक असम्बद्ध, छितरा-विखरा तथा ऊवड-खाबड़ रहा । अपने निम्न स्तर पर प्रपतिवाद में सुरुचि संस्कारिता का स्थान विकृत कृतिसत भदेस ने ले निया । छायाबादी भावना की मृति उदारता उतनी ही ग्रधिक सिमटकर ग्रत्यन्त संकीण ग्रन्था-नुयायिता में बदल गयी। किन्तु फिर भी प्रगतिवादियों ने किसी प्रकार प्रपने गिरते-पडते पर मिट्टी के गर्द-गुवार से भरी एक व्यापक वास्तविकता की भीर उठाये। जागरणवादी कुछेक कवियो ने छायावादी चेतना ही की मिट्टी की घोर ले जाकर उसे हुंकार के साथ प्रभिव्यक्ति दी, जिनमें 'दिनकर' प्रमुख हैं।

प्रपतिवाह के प्रतिरिक्त छायावादी काव्य-भावना ने एक घीर प्रात्मा-स्वियित्त की पाण्डाडी पकड़ी, जो हमारी सड़कों के नये नामों की तरह, पीछे स्वतन्त्र रूप पारण करने पर, प्रयोगवादी कियता कहतायी । जिस प्रकार प्रगतियादी काव्य-धारा मावसंवाद एवं इन्डारमक मीतिकवाद के नाम पर प्रमेक प्रकार के सांस्कृतिक, धार्षिक तथः राजनंतिक तक-वितकों में सेन्तर एक निमानार कुछच सामूहिकना की धीर वडी, उदी प्रकार प्रयोगवाद की निकंरिणी कलकल-छलछल करती हुई, धायहवाद ने प्रमा-वित हीकर, स्वर-संगतिहीन भावनांधी की लहरियों में मुखरित, उपचेतन-धवरेतन के इन-कुड प्रतियादीं को मुखर करती हुई तथा दामित- थिकन धाकांदााधीं को वाणी देती हुई लोकचेतना के स्रोत में नेदी के द्वीय की तरह प्रकट होकर ध्रमने पृथक् मस्तित्व पर जभी रही। छायावादी भावना की सूक्ष्मता इसमें टेकनीक की सूक्ष्मता बन गयी, छापावादी शब्दों का वैचित्र्य, उनित का वैचित्र्य और उसके शाश्वत का स्थापित्व इसमें क्षणमंगुर रंगरितयों का उद्दीपन बन गया। प्रपनी रागात्मक विकृतियों तथा सन्देह-वादिता के कारण प्रपने निम्न स्तर पर इसकी सीन्दर्य-भावना केचुग्री, घोंघों, मेढको के उपमानों के रूप में सरीस्पों के जगत् से प्रनुप्राणित होने लगी, जो बास्तव में पश्चिम की ह्यासीन्मूखी संस्कृति का प्रभाव-मात्र है।

छायाबादी छन्दों में श्राहमान्वेपण की शान्त हिनाध श्रन्त:स्वर-संगति है, जो अपने दुर्बल क्षणों में कोरा प्रेरणाञ्चन्य कोमल लालित्य बनकर रह जाती है। प्रकृतिवादी छन्दों में सामूहिक श्रान्दोलन का कीलाहल तथा स्पन्दन-कम्पन है, जो प्रधिकतर खोखेशी हुंकार तथा तर्जन-गर्जन बनकर रह जाता है। प्रयोगवादी छन्दों में एक करुणा-मिश्रित नींदभरी स्वप्न-ममेर है, जो प्राय: घात्मदवा में द्रवित होकर प्रणय के घासुओं तथा उच्छ्वासों की निरयंक सिसकियों में डुब जाता है। छायावादी प्रीति-काव्य सीन्दर्य-भावना-प्रधान है, प्रयोगवादी प्रणय-गीत राग और वासना-मलका

ग्राने स्वस्य रूप में छायाबाद एक नवीन ग्राव्यारम की बाणी देने का प्रयस्न करता रहा । प्रगतिबाद एक नवीन सामहिक वास्तविकता को तया प्रयोगवाद सामृहिक साधारणता के विरोध में व्यक्ति के सूक्ष्म गहन वैवित्य से भरी कुण्ठित ग्रहुंता की । काव्य की से तीनों धाराएँ ग्राज की युग-चेतना के ऊर्ध्व, ब्यापक तथा गहन संचरणों को श्रमिध्यक्त करने का प्रयास कर रही हैं भीर तीनों ही एक-इसरे से मिनन रूप से सम्प्रवत हैं।

इन प्रमुख घारायों के ब्रतिरिक्त बाज की कविता में राष्ट्र-भावना से भरी देश-प्रेम की भंकार भी मिलती हैं, जो मुख्यत: गांधीवाद से मनुप्राणित एवं प्रभावित हैं। राष्ट्यादी कवियों में मुख्यत: सियारामशरणजी, मासनलालजी सथा सोहनलाल द्विवेदीजी हैं। प्रथम दो के स्वरों में तप भीर संयम है; संस्कृत रुचि, उद्बोधन तथा भ्राह्मान है। इनकी राजनीतिक भावना में सांस्कृतिक चेतना की उपेक्षा नहीं है। इनमें भतीत की स्त्रस्य परम्पराम्रों के जागरण के साथ भाषुनिक विश्व-बृग्धुस्व समा नवीन मानवता की भायना का भी समावेश है। साध्य-साधन का साम-जस्य, हृदय-परिवर्तन का भाग्रह, लोकहित तथा महिसारमक कान्ति का निदेंग है; साथ ही माज की गमतल विचार-धारा की मराजकता में कर्व उदात्त गन्तूलन स्यापित करने की चेट्टा भी । स्यसन्त्रता प्राप्त करने के याद माहित्यकों की विदेश सजन-प्रेरणा न मिल सकते के कारण इस प्रकार की कविता में मान एक प्रकार का गतिरोध-सा दृष्टिगोचर होना है।

देशप्रेम के प्रतिरिक्त इस यूग में मानवीय प्रेम की भावनाफीं पर भाषित स्त्री-पुरुष-सम्बन्धी रागारमक कविताएँ भी लिखी गयी हैं, जिनके प्रतिनिधि बच्चन हैं। बच्चन ने घपने हालावाद में प्रेम के प्रतीज की, युफियों की तरह, यौवन के भावोनमाद के सिवास में संपेटकर प्रस्तृत किया है । उसकी यौवन की प्रेम-भावना 'निशानिमन्त्रण', 'बायुल झन्तर'

त्तवा 'एकान्त संगीत' में प्रच्छन्न विरह के रूप में उमड़ी है, 'सतरंगिणी' तथा 'मिलनवामिनी' मे जन्मुक्त मिलन-उल्लास के रूप मे। छायावादी भग्नरीरी प्रेम-भावना बच्चन में मानवीय वास्तविकता ग्रहण कर सकी है, पर असमे युगीन परिष्कार का सभाव है। असके भीतर परन्परागत मध्ये-यगींय प्रेम के हृदय का उच्छ्वसित स्पन्दन है, किसी प्रकार का नवीन सीर्ट्य-भाषना ने मण्डित, संस्कृत, मानवीय नितार नहीं। उसमें नवीन सामाजिकता के भीतर स्थी-पुरंत की रागात्मक वृत्ति का नवीन सीन्दर्य में मूर्त, सुषर सन्तुतित रागोच्छ्वास देखने को नहीं मिलता। बच्चन का प्रगय-निवेदन 'यह पग घ्वनि मेरी पहचानी' से लेकर 'इसीलिए खडा रहा कि तुम मुक्ते पुकार लो' तह रीतिकालीन प्रणय-काव्य मे पृथक् होने पर भी उर्दू प्रम-काब्य की परम्परा में धनुरंजित एवं प्रभावित है। वह हृदय को स्पर्ध न कर इन्द्रिय-मंबेदनों को उकसाता है तथा बहिर्मुखी तृपा-पियासा को तृत्त करता है। स्थी-पुरव की संज्ञा-चेतना को धुन्न जैवाइयों में उठाने प्रवचा गहन प्रन्तर्नीन करने में सहायक नही होता। बच्चन भी कविता की भागा हिन्दी काव्य-भागा की परम्परा में छनकर ग्रायी है, वह छायाबादी सीन्दर्गोन्मेप घोर कलाना-पंशों की स्वर्णिम उडान लेकर नहीं पायी। उसमें मूझ्म विस्तेषण-मंदनेषण की रंगव्छायाएँ नहीं मिलतीं, वह प्राप्ते उज्बास्तर पर मुहावशें में बेंधी ग्रीर उक्तियों से भरी होती है। उसकी इधर की 'प्रणय-पत्रिका' की रचनाएँ भी-जो 'विनय पत्रिका' का प्रापृतिक संस्करण समभी जानी चाहिए-काव्य की दृष्टि से उसी परम्परागत मात्मनिवेदन की कोटि में माती हैं। उदाहरणस्वरूप-'तन के सौ सुब सौ सुविधा में मेरा मन बनवास दिया-सा' अथवा 'आज मलार कही तुम छेड़े मेरे नयन भरे धाते हैं।' इत्यादि।

मैंने प्रगतिवाद भीर प्रयोगवाद को छायाबाद की जपराखाओं के रूप में इसिलए लिया है कि मूलतः ये तीनों धाराएँ एक ही पुग-नेनना प्रयवा युग-सत्य से अनुशालित हुई है। उनके रूप-विन्यास, भावना-सोध्ड में कोई वियोप प्रन्तर नहीं और जनका विचार-दर्शन भी धीर-धीर एक दूसरे के निकट आ रहा है। ये तीनों धाराएँ एक दूसरे की पूरक हैं। माज के मुद्ध-जर्जर पुग में हम एक नवीन सन्तुवन चाहते हैं। प्रपनी वेशवित्तक और सामाजिक घाणाओं में नवीन समन्त्रय चाहते हैं। प्रपनी भीतर के सत्य भीर बाहर के यथाय को परस्य सिनकट लागा चाहते हैं। प्रपनी रागासक वृति (प्रय) तथा लोकजीवन के प्रति अपने उत्तरप्रिय्त (येग) में नया सामंजस्य चाहते हैं। हमारी यही मूलगत श्राकांक्षार ग्राज हमारे साहित्य में विभिन्न अनुरंतनाओं तथा श्रीवरंजनाओं के साथ ग्रीज्यांति

पारही हैं।

प्रविचे पुण की महत् चेतना से, एक साहित्य-जीवी के रूप में, मैं भी प्रमाद देश से प्रमुजाणित एवं प्रमावित हुआ है। इसके चढ़ाव-द्वार में भी प्री प्रमावित हुआ है। इसके चढ़ाव-द्वार में भी पी हो देशी से हो हो प्रमेच पूर्ववर्धी तभी महाल पत्रों के ऐस्वर्ध को मैंने शिरोधार्थ किया है भीर प्रपत्ने समक्षियों तथा सहयोगियों की प्रतिभा का भी मैं प्रवेतक तथा समयेक रहा हूं। प्रपत्ने इस नवीन काव्य-संवरण में भीने सत्त कियों तथा हाल देवरण में भीने सत्त कियों तथा हाल टेंगीर से अनुआणित छायावाद की मध्यपुणीन धाष्यादिनकता तथा धादर्श-

वादिता को ग्रन्तश्चेतना सथा नवीन लोक-चेतना का स्वरूप देने का प्रयत्न कर उसकी निष्क्रियता को सिक्रयता प्रदान करने की, उसकी वैयक्तिकता को लौकिकता में परिणत करने की चेप्टा की है। मैंने ब्रादर्शवाद तथा वस्तुवाद के विरोधों को नवीन मानव-चेतना के समन्वय मे ढालने का प्रयत्न किया है। मैं अपने यूग की चेतना में छाये हुए अन्धविश्वासों तया निर्धंक रूढ़ि-रीतियों के प्रेतों से लड़ा हूँ। मैंने विभान धर्मो, संस्कृतियों तथा जातियों-वर्गों में बैंटे हुए लोगों, को अपनी काव्य-चेतना के प्रांगण मे ग्रामन्त्रित कर उनको एक दूसरे के पास लाने का प्रयत्न किया है। मैंने म्राध्यात्मिक तथा भौतिक म्रतिरंजनाम्रों का विरोध किया है। भौतिकता तया ग्राध्यारिमकता को एक ही सत्य के दो पहलुग्रों के रूप में ग्रहण कर उन्हें लोककल्याण के लिए महत्तर सांस्कृतिक समन्वय में, एक-दूसरे के पूरक की तरह, संयोजित करना चाहा है। 'युगवाणी' से लेकर 'स्वण-किरण' तक मैंने जीवन की बहिरन्तर मान्यताश्रों को सामंजस्य के ताने-बानों में गुँथकर नवीन मानवता के सांस्कृतिक पट को शब्द-ग्रथित करने का विनम्न प्रयत्न किया है। धपने प्रगीतों में मैंने मनुष्य के लिए नवीन सांस्कृतिक हृदय को जन्म देने की धावश्यकता बतलायी है। उसे नवीन रागारमक संवेदनाग्रों, नवीन श्रादशों के स्पन्दन से अनुप्राणित करने का प्रयास किया है। कलापक्ष में मैंने प्रयनी युग-चेतना को नवीन सौन्दर्य का परिधान देने का प्रयत्न किया है, जिस सबमें मुक्ते भ्रवश्य ही सफलता नहीं मिल सकी है भीर जिसकी चर्चा करना मुक्ते केवल आहमश्लाघा प्रतीत हो रही है। भविष्य में यदि मैं कभी भ्रपने मन की पूण्य इच्छाम्रों तथा स्वप्न-सम्भावनाओं को सापेक्षतः परिपूर्ण काव्यकृति का रूप दे सका, तो मैं ग्रपनी साहिरियक साधना को सफल समर्भेगा ।

## **ब्राधुनिक काव्य-प्रेरणा के स्रोत**

प्रस्तुत वार्ता का विषय है 'आधुनिक काव्य-प्रेरणा के स्रोत', जिनते हमारा प्रभिन्नाय उन मीलिक प्रेरणाओं, मान्यतायों एवं उन घारणामी त्या प्रवृत्तियों ते है जो आधुनिक हिन्दी काव्य को जन्म देने संसहामक हुई हैं और जिन्होंने उसके प्रवाह को निर्दिश्ट विद्या की थ्रोर मोहा है। प्रत्येक युग अपनी विचीप विचारधार, विद्येष मान्याओं के भाषार तथा अपना विचेप दिटकोण लेकर थाता है; जो उस पुग के साहित्य में प्रतिकालित होता है। साहित्य क्या का काव्य पुग की साहित्य में स्वत्कालित होता है। साहित्य क्या काव्य काव्य पुग की उन विकास तथा प्रयत्ति की दावित्यों को पहचाकर स्वपनी कता के साध्यम द्वारा उन्हें जन-समाज के लिए सुनम बना देता है।

काव्यात्मकता केवल रसात्मक वाक्य तक ही सीमित नहीं है। यद्यपि रसात्मक वाक्य होना प्रयद्या रमणीयता प्रतिपादक सब्द होना साव्य का सहज नैसा्क गुण है। छन्दों की मंकृति, वेदा-मूपा, दास्टों त्या सर्वकारों का सीटज, भाषा की विजयमी स्रोमव्यंजता, क्ल्यना की सर्वर्गी उड़ान तथा सीन्दर्य बीघ ग्रादि काध्य के बाह्य उपादान-मात्र कहे जा सकते हैं। इन सबसे ग्राधिक उपयोगी काध्य की वह प्रत्तदेवतना है, जो युग-निवोप के हुदय-मज्जत तथा जीवन-संघर्य की प्रतिबिध्यित करती हुई उस नवीन ग्रालीक-दिशा का इंगित देती है, जिस ग्रीर युग का जीवन

प्रवाहित होता है।

त्रनाहर हाला का प्राप्तिक युग छायावाद से प्रारम्भ होता है, जो दिवेदी-युग तथा प्रयोगवादी युग का मध्यवर्ती काल है ब्रीर जिसकी एक विशेष धारा प्रयोगवादी युग का मध्यवर्ती काल है ब्रीर जिसकी एक विशेष धारा प्रयोगवादी तथा दूसरी प्रयोगवादी कविता कही जाती है। छायावाद से पहले भी हिन्दी काल्य-साहित्य में नवीन प्ररेणाएँ काम करते लग पायी थीं भौर एक प्रकार से दिवेदी-युग से पहले भी श्री भारतेन्द्र हिरिस्पन्न के समये भी भारतेन्द्र हिरिस्पन्न के समये में हिन्दी कविता में नये विषयों का समावेश होने लगा था। श्री भारतेन्द्र के 'भारतदुर्दशा' नाटक में देशभित की मामिक व्यंजना मिसती है। उनकी स्वतन्त्र किश्वाओं में भी अन्तन्त्र देश के अदिता गीरव की महिमा, वर्तमान प्रयोगित का वेदनापूर्ण वित्र और भविष्य का उदबीयन-गान जाया जाता है।

देश की वर्तमान दक्षा से कुष्य होकर भारतेन्द्र कहते हैं: हाय, वह भारत मुन भारी, सबही विधि सों भई दुलारी। हाय पंचनत, हा पानीपत, धजह रहे तुम घरति विराजत। सुमंग्रे जल नहिं जमुना गंगा, बडह वेगि किन प्रयल तरंगा। बोरह किन भट मयुरा कासी, बोबह यह कलक की रासी।

भारतेन्द्र के इस प्रकार के करण उद्गारों में देशमंक्ति के साथ ही एक सिवतमी नयी प्रभिव्यंजना मिलती है। दिवदी-धून में भारतीय जागरण के साथ ही देशमंक्ति तथा राजनीति से प्रभावित अनेक भ्रोजपूर्ण रचनाएँ जिली गयी। यी गुराजी की 'भारत भारती' ने प्रपंते यूग की तबसे अधिक प्रभावित किया। दिवेदी-यूग का मुख्य प्रयत्न लडीबोली को गय-पर्च के रूप में माजित करने की और रहा। उनके यूग में हिन्दी, भाषा के सौन्दर्य से तो वंधित रही, किन्तु उसका आधुनिक रूप निश्चित रूप से तिलद स्था

द्विवेदी-पुग का काब्य प्रियक्तर गरावत्, इतिवृत्तारमक तथा प्रभिया-प्रवाद स्वाद किन्तु किन्तु उत्तक्त भावता-क्षेत्र भारतेन्द्र पुग से कहीं प्रधिक विस्तृत तथा व्यापक हो गया। उसमें भनेकालेक नवीन विययों का समावेश होने लगा ग्रीर उसमें भारतीय पुनर्जागरण की चेतना जन्म लेने लगी। द्विवेदी-पुग के कवियों में तीन प्रमुख नाम हमारे सामने प्राति हैं: औथ प्रधार पाउक, श्री ग्रायोक्यासिंह उपाच्याप 'इरिग्नीय' ग्रीर रास्ट्रकृति श्री मीष्टरावर्त्त श्री ग्रायोक्यासिंह उपाच्याप 'इरिग्नीय' ग्रीर रास्ट्रकृति श्री मीष्टलीशरण गुन्त। बंते ग्रम्य भी कई कवि उस युग के साहित्य के

इतिहास में चिरसमरणीय रहेंगे।

शीघर पाठकजी का श्रकृति-वर्णन उस यूग के काव्य में प्रपना विशेष महत्त्व रखता है, उनसे पहले प्रकृति का विश्वण केवल उद्दीपन के रूप में प्रयुक्त होता रहा। पाठकजी प्राकृतिक सीन्दर्य के प्रभी तपा उपासक ये। उनके शब्दों का वयन भी प्रत्यन्त मधुर तथा मुखरा होता था। उनकी वाणी में जो एक प्रसाद था, वह स्वयं हिन्दी काव्य की नवीन वेतना का दोतक था। उनके प्रकृति-वर्णन का एक उदाहरण सीजिए:

विजन वन प्रान्त या, प्रकृति-मुख शान्त या, घटन का समय था, रजनि का उदय था। प्रसद के काल की लालिमा में लसा, बाल शिंदा ज्योम की घोर था था रहा।

"प्रसवकाल की लालिमा से लसे वाल शशि" की कल्पना में ब्राप्टुनिकता की छाप है । उनकी 'स्वर्गीय वीणा' की पंक्तियों में ध्वनि-संकेत की

मधुरिमा देखिए :

कही पै स्वर्गीय कोई बाला सुमंजु वीणा बना रही है, सुरों के संगीत की-सी कैसी सुरीली गुंजार आ रही है। कभी तयी तान प्रेममय है, कभी प्रकीपन, कभी विनय है, दया है दाक्षिण्य का उदय है, ग्रनेकों बानक बना रही है। भरे गगन में हैं जितने तारे, हुए हैं बदमस्त गतः पे सारे, समस्त ब्रह्माण्ड-भर की मानी दो उँगलियों पर नचा रही है। वीणा के सुरीले स्वरों पर गगन के तारों तथा। समस्त ब्रह्माण्ड का तन्मय होकर नाच उठना जिस मानन्दातिरेक की भोर इंग्ति करता है, वह श्रिमानस की एकता का परिचायक है। पाठकजी ने 'श्रान्त पियक' तथा 'ऊजड गाम' के नाम से गोल्डिस्मिथ के Traveller तथा Deserted Village के भी कान्यमय प्रनुवाद प्रस्तुत किये हैं। कश्मीर-सुपमा उनके प्रकृति-प्रेम का रमणीय लीलाकक्ष है, उसमें उनका पदिवन्यास ग्रत्यन्त कोमल तथा ललित होकर निखरा है। पाठकजी की रचनाओं में समाज-सुधार की भी भावना मिलती है, इस नवीन धारा का प्रारम्भ भारतेन्द्र-युग में हो चुका था। श्रीघर पाठक वास्तव में एक प्रतिभावान तथा सुरुचि-सम्पन्न कवि थे।

द्विवेदी-युग के कवियों में 'हरिग्रीष' जी का अपना विशिष्ट स्थान है। उन्हें बोलचाल की भाषा पर भी उतना ही प्रधिकार था, जितना संस्कृत-गभित भाषा पर। उनके 'प्रियप्रवास' का शब्द-संगीत छायावाद

के शब्द-संगीत के अधिक निकट है :

दिवस का मनसान समीप था, गगन या कुछ लोहित हो बला तह शिक्षा पर थी मन राजती, कर्मालनी कुल बल्लभ की: प्रभा । तहिता पर मस्तमित सूर्य की प्रभा का चित्रण छायावादी म्रिक्यंजना है।

स्मोद्यानः प्रफुल्लः प्रायं कत्तिका, राकेन्द्र विम्बानना तन्यंगी कलहामिनी सुरमिकाः, कीडा कला पुत्तली वोभा वारिषि की अमूरवः मणि-सी लावण्य लीलामयी श्री रामा मृदुभाषिणी नगदगी मायुर्वे सन्पूर्ति वी.।

श्रा राज पुरुतायणा भूगत्या साधुय राग्ध्रत या. इन चरणों के स्वर-केलति सीधक मणुद तथा सरत चनकर वीधे छाया-वाद के संगीत में प्रतिक्वमिता हुई। भाव-सीन्दर्य की, दुष्टि से भी 'प्रिय-प्रवास' में श्री रामा का व्यक्तित्व रीतिकालीन पंकितता से मुक्त होकर भिषक स्वच्छ तथा माष्ट्रीत्तव को गया है।

द्विवेदी-पूग के कवियों में सबसे ग्रीमकः प्राणवान् तथा सुगवतना के प्रतीक-स्वरूप महाकवि श्री मैथिलीशरणजी गुप्त हुए। जैसा कि हम कपर कह धाये हैं, भारतेन्दु-युग की स्वदेश-प्रेम की भावना गुप्तजी की 'भारत भारती' में विकसित राष्ट्रभावना का स्वरूप ग्रहण कर सकी। धाचार्य रामचन्द्र सुक्लजी के शब्दों में "गुप्तजी की प्रतिभा की सबसे बडी विशेषता रही, कालानुसरण की क्षमता श्रथीत् उत्तरोत्तर बदलती हुई भावनात्रों और काव्य-प्रणालियों को ग्रहण करते चलने की शक्ति। इस द्प्टि से हिन्दी-भाषी जनता के प्रतिनिधि-कवि ये नि.सन्देह कहे जा सकते हैं। इधर के राजनीतिक मान्दोलनों ने जो स्वरूप धारण किया, उसका पूरा माभास गुप्तजी की रचनाम्रों में निलता है। सत्याग्रह, महिसा, मनुष्यत्त्रवाद, विश्वप्रेम, किसानों ग्रीर श्रमजीवियों के प्रति प्रेम धीर सम्मान, सबकी भलक हम जनमें पाते हैं।" गुप्तजी की धाधुनिक-तम रचनाम्रो में युगकी चेतनात्मक कान्ति तथा विद्रोह के स्वर भी स्पब्ट रूप से मुखरित हो उठे हैं। उनकी 'फकार' छायाबादी युग की वस्तु है भीर 'पृथ्वी-पुत्र' प्रगतिवादी युग की । गुप्तजी में पुरातन के प्रति सम्मान भीर नूतेन के प्रति उत्साह तथा घाप्रह की भावना मिली है। उनका यह सामंजस्य छायावादी युग के लिए अनुकूल पृष्ठभूमि का काम करता है। उन्हें प्रबन्ध-काव्य तथा ब्राधुनिक प्रगीत-मुनतकों में समान रूप से सफलता मिली है। उनके मुक्तकों में छायावादी प्रभिन्यंगना तथा लाक्षणिक प्रयोगों का वैचित्र्य पर्याप्त मात्रा में पाया जाता है। उनके प्रवन्ध-काव्य 'साकेत' को काव्य की उपेक्षिता उमिला का विरह-वर्णन एक नवीनता प्रदान कर देता है। धनस्या, उमिला धादि काथ्य की उपेक्षिताओं की 'घोर गुप्तजी धपने काव्य-संस्कार मे बँगला के ब्रध्ययन से प्रभावित हुए हैं। सर्वेप्रयम कवीन्द्र रवीन्द्र ने इस ग्रीर घ्यान ग्राकुष्ट किया था।

स्रागे चलकर हम देखेंगे कि हिन्दी की नवीन काव्यधारा में बैगलां-कवियों, विदोषकर रवीन्द्रनाथ, का विदोष प्रभाव पड़ा है। बैसे ही श्री मुकुट्धर पाण्डेंग सादि की रचनामों में छायावाद की सूक्ष्म भाव-व्यंजना तथा रंगीन करवना धीरे-धीर प्रकट होने लगी थी, जो धागे चलकर प्रसादजी के युग में पुष्पित-पल्लिन होकर, एक नृतन चमस्कार एवं चेतना का संस्कार धारण कर, हिन्दी काव्य के प्रांगण में नवीन युग के

भ्ररुणोदय की तरह मूर्तिमान हो उठी।

प्रसादं वी छायांबार के संबंधयम प्रवर्तक माने जाते हैं। उनके युग में आते तक हिन्दी-कविता के अस्तिविधान में भी वेपला का, भीर विधेष- कर कवीन्न ट्रपीन की काव्य का, अस्यत्व गहरा प्रभाव पड चुका थां। कवीन्न दे काव्य का, अस्यत्व गहरा प्रभाव पड चुका थां। कवीन्न राजीन प्रसाद स्थाद सारतीय पुनर्जागरण के अबहुत अनकर आये। उन्होंने भारतीय साहित्य को नवीन चेत्रना का आव्यो, नवीन करां की स्थान कर उसे नवीन करां का सान्य, नवीन करां की स्थान कर उसे विध्यान करां कर विध्यान कर उसे विध्यान

कबीन्द्र रबीन्द्र के धानमन के किए उपयुक्त प्रक्रप्तिम प्रस्तुत हो चुकी
'थी। बेंगला में भारतीय पुनर्जामरण का समारम्भ हो चुका था। एक भ्रोर श्री रामकृष्ण परमहंसजी के धाविनांव तथा स्वामी विवेकानन्द के 'अभाव से धार्ष्यारिक जाराण तथा सर्वयम-समन्वय का प्रकार फैल चुका था, दूसरी धोर स्वदेशी धाग्दोलन के रूप में राष्ट्रीय तथा राज-नीतिक चेतना जाग्रत हो उठी थी। ब्रह्म-समाज के रूप में पूर्व तथा पश्चिम की संस्कृतियों का समन्वय करने की घोर भी कुछ लोगो का

ध्यान स्नाकृष्ट हो चुका था।

रवीन्द्रनाय के पिता महिंप देवेन्द्रनाय ठाकुर स्वयं भी ब्रह्मसमावी है। कवीन्द्र महान प्रतिभा से सम्पन्न होतर प्राये थे। उन्होंने सपने युग की समस्त जागरण की सनितयों का मनन कर उनके प्राणप्रद तथा स्वास्थ्य कर सारतरचों का संग्रह खपने प्रग्तर में कर लिया था। श्री प्रमेन छरती, तालों तथा लयों में प्रपनी मनस्पतीं वाणी को नित्य नथीन रूप देकर रूडिग्रस्त भारतीय चेतना को प्रपने स्वर के तीव्र मधुर प्राधातों से जागत, विग्रुप्त तथा विमुख्य कर, उसे एक नधीन प्राक्रांत के सीन्दर्य तथा नथीन प्राश्चा के स्वर्तों में मण्डित कर दिया था। भारतीय प्रध्यात के प्रकार को उन्होंने पश्चिम के यनत्रयुग के सीन्दर्य में विष्ठित कर उसे पूर्व तथा पश्चिम दोनों के तिए समान रूप से आकर्षक बना दिया था। इस प्रकार नथीन युग की प्राराम के प्रमुक्त स्वर-भंजृति प्रस्तुत कर कवीन्द्र रचीन ने एक नथीन सोन्दर्य नोय का फरोला भी कर्यनात्रीत युवक साहित्यकारों के हवा में लील दिया था।

इसी काव्यमय ग्राध्यादिमक ग्रालोक, सौन्दर्य-चेतना तथा सुजन-कल्पना की मुक्ति को ग्रहण कर हिन्दी में छायाबाद ने प्रवेश किया। हिबेदी-युग की पौराणिक भावता, कला-परम्परा तथा राष्ट्रीय जारण के स्वर छाथाबाद के युग में एक नवीन विराट् ग्राध्यारिमक चेतना, नवीन छन्द और धैलियों के प्रयोग तथा एक व्यापक विदव-प्रेम की भावता के रूप में परिणत हो गये। प्रसादजी का 'फरना' जैसे हिन्दी में एक नवीन श्रभिव्यक्ति का भरना था। उनके 'श्रांसु' के कणों में जैसे छायाबादी युग की समस्त मूक करुणा तथा भावनारमक वेदना एक नवीन ग्रमिन्यंजना का वैचित्र्य लेकर उमड उठी। प्रसादजी की 'कामायनी' में छायाबाद का श्रन्तःस्पर्शी गाम्भीर्यं सीन्दर्यं तथा विचार-सामंजस्य जैसे एक विशाल स्फटिक-प्रासाद के रूप में साकार हो उठा। निरालाजी ने छायावादी कविता को छन्दों के बन्धनों से मुक्त कर उसे एक ग्रधिक व्यापक भूमि पर खड़ा कर दिया। उन्होंने ग्रपनी उज्ज्वल, भ्रोजपूर्ण शैली द्वारा भारतीय दर्शन के श्रालोक को वितरित किया। 'परिमल' तथा 'गीतिका' में उनके अनेक प्रगीत गीति-काव्य की परिपर्णता प्राप्त कर सके है। छाया-वादी कविता मूल्यत: प्रगीतों का रहस्य-इंगितमय सौन्दर्य लेकर प्रस्कुटित हुई। महादेवीजी के प्रगीत इस दृष्टि से विशेष रूप से ध्यान माकृष्ट करते हैं। दूसरी स्रोर श्री नवीनजी, भारतीय मात्मा तथा दिनकरजी ने राष्ट्रीय भावना को छायावादी परिधान प्रदान कर उसे अधिक सजीव, सिक्तय, श्रोजपूर्ण तथा मर्मस्पर्शी बना दिया । छायाबाद के श्राकाश में भीर भी अनेक नक्षत्र प्रकाशपूर्ण व्यक्तित्व लेकर जगमगा उठे, जिनकी ध्रमर देन से हिन्दी का काव्य-साहित्य ध्रनेक रूप से सम्पन्त हुग्रा।

छायाबाद का विकास प्रथम तथा द्वितीय विश्वयुद्ध के मध्यवर्ती काल में हुआ। द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद प्राय: सर्वत्र ही युग की वास्तविकता के प्रति मनुष्य की घारणा बदल गयी। छायाबाद ने जो नवीन सीन्दर्य- वोध, जो धाराा-धाकांक्षाओं का वैभव, जो विचार-सामंजस्य तथा समन्वय प्रवान किया था, वह पूँजीवारी युग की जिकसित परिस्थितियों पर आधारित या। मानव-वैताना तथ युग की वक्तति हुई कठोर दास्त-विकता के निकट सम्पर्क में नहीं था सकी थी। उसकी समन्वय तथा सामंजस्य की भावना केवल मनोभूमि पर ही प्रतिष्ठित थी। किन्तु द्वितीय विक्वयुद्ध के वाद वह सर्वधर्म-समन्वय, सांस्कृतिक समन्वय, ससीम-प्रतीम तथा इहलोक-रक्तोक-प्रवाच समन्वय ची ध्रमूल भावना प्रपर्वात कराने लगी, जिससे छायायाद ने प्रेरणा ग्रहण की थी। थ्रीर अनेक कि तथा कलाकारों की सुजन-करपना इस प्रकार के कीरे मानसिक समाधानों से विरक्त होकर प्रधिक वास्तविक तथा भौतिक घरातल पर उत्तर आधी थीर मानसे के झुद्धारमक भौतिकवाद से प्रभावित होकर प्रगतिवाद के नाम से एक नवीन काव्य-वेतना की जन्म देने में संत्रान हो गयी। जिस प्रकार मानसे के भौतिकवाद ने प्रयंगीति तथा राजनीति तथा राजनीति क्या अभीवत हो कम, उसी प्रकार कावक मुंग आधीव किन्तु उसी प्रकार कावक मुंग ध्रमित क्या मानसे के भौतिक विद्यासों के प्रमावत हो कर राज परिवच में एक महान कावित उपस्थित कर दी। फलतः छायावादी युग के सूक्ष ध्राध्यातिक तथा ग्रीपिवास्त्रीय विचारप्रारामों से प्रधिक या कम मान्ना में प्रभावित तथा प्रपिचासत्रीय विचारप्रारामों से अधिक या कम मान्ना में प्रभावित तथा प्रपिचासत्रीय विचारप्रारामों से अधिक या कम मान्ना में प्रभावित तथा प्रपिचासत्रीय विचारप्रारामों से अधिक या कम मान्ना में प्रभावित तथा प्रपिचासत्रीय विचारप्रारामों से अधिक या कम मान्ना में प्रभावित होकर अपने व्याप्त व्याप्त मानस्वाप्त का अधिक वा कम मान्ना में प्रभावित होकर अपने व्याप्त वाराज्या आक्रिक वा कम मान्ना में प्रभावित होकर अपने विकारपर्वार का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त का स्वाप्त स्वाप्त का स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त का स्वाप्त का स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त का स्वाप्त स्वाप

किन्तु छायावाद की जो सीमाएँ सुक्ष्म घरातल पर यी, प्रगतिवादियों की वही सीमाएँ स्यूल घरातल पर हैं। छायावादी कवि ब्रयवा
कलाकार वास्तव में प्राध्मात्मिक चेताना की प्रतुभूति नही प्राप्त कर सका
या। यह केवल बीदिक ध्रियदर्शनों, मान्यताघ्रों तथा घारणाघ्रों से
प्रभावित हुमा था। इसीलिए वह युग-जीवन की कठोर वास्तविकता से
कटकर कुछ दार्शनिक एवं मानिकित विरोधों में सामंत्रस्य स्थापित कर
सानुष्ट रहने की चेप्टा करने ला। इसी प्रकार ध्राज के प्रधिकांश प्रमोगवादी एवं तथाकथित प्रगतिवादी कलालार पिछले प्रन्तर्भुल खादशी तथा
पये वहिम्रुंख यथार्थ के बीच प्रतिदिन बढती हुई गहरी साई में गिरकर
तथा सुक्ष्म के प्रति, ध्रादश के प्रति, ब्यक्ति के प्रति ध्रपना विद्रोह प्रकट
कर, संकान्ति-काल की हासी-सुक्षी प्रवृत्तियों तथा सामृहिक सर्वसाधारणता को वाणी देकर सन्तीप करना चाहते हैं।

## कवि-सम्मेलन का पहिला श्रनुमव

वैसे मैंने प्राय: १४-१६ वर्ष की झवस्या से व्यवस्थित रूप से लिखना शुरू कर दिया था, भौर भेरी रचनाएँ तव स्थानीय पत्रों तया 'मर्यादा' भादि मासिक पत्रिकाभों में निकलने भी लगी थीं। पर ऐमा मुक्ते याद नहीं पहता कि तब मुन्हें निभी कविन्तम्मेलन या काक्य-मोट्डी में बविता-पाठ करने का घवसर मिला हो। तम्भवतः ग्रत्मोड़े में—जहाँ मैं स्वानीय हाइस्कृत में पढ़ता था—तब कविन्तमंत्रित की प्रया प्रारम्भ नहीं हुई थी बीर होगी भी तो मुन्न जैसे प्रभात स्कूती छात्र को उसमें नहीं युनाया जाता होगा। पर जहाँ तक मैं सोचता है तब ऐसी दिसी प्रवार की पढ़ािं

वस पहाड़ी प्रान्त में नहीं थी।

बनारत में भी मुक्ते स्मरण नहीं पटता कि मैंने किसी कार्य पाट के मायोजन में माग विषा हो। तेण्डल हिन्दू स्मूल में एक बार मनवत्ता किता निता हुई थी, जितमें हिन्दू दिवस्विद्यालय पर किता जिलने को कहा गया था। स्मूल के हाँत में वाकायदा नित्त प्रकार परीक्षाधिमों के लिए डेस्क लगाये जाते हैं, कुछ उत्ती प्रकार का इस प्रतियोधिता में भाग लेनेवाल छानों के लिए वेंडने का प्रवन्ध, दो पन्छे को समय भीर दो कागज के परचे तथा एक वेंसिता। किता तिवार करा का सामय भीर दो कागज के परचे तथा एक वेंसिता। किता तिवार करा का सामय भीर दो कागज के परचे तथा एक वेंसिता। किता तिवार करा का सामय भीर दे के परचे तथा एक वेंसिता। किता तिवार करा का सामय भीर दे के को अला गया था, पर यहाँ ऐसा धवसर नहीं दिया गया था कि नवीदित वा किव-प्रवार प्रार्थी छात्र प्रपनी-प्रपनी रपनाएँ सुनावें। दो घण्डे के बाद हैंस्कों से काव्य-विवयक परचे एकत्रित कर लिये गये से सीर एक सप्ताह से सन्दर ही पुरस्कार की सोयणा भी कर दी गयी थी। उस वर्ष ज्यातायण हाइस्कृत की ही प्रमम पुरस्कार निक्त, इतना मुक्ते याद है; क्योंक वादी का कर देसकर हम सोग यह प्रसन्त हुए थे। उसके बाद ही हाइस्कृत की ही प्रमम प्रस्कार की स्माग प्रमीर साम्व है स्थोंक वाद ही हाइस्कृत की से परी दो देकर में प्रमाण प्रमीर साम्व

उसके बाद ही हाइस्कूल को परोक्षा देकर में प्रयाग म्योर संस्कृत कालेज में ११थी कथा में जुलाई के महीने में भर्ती हो गया भीर उसी कर्म दीशान सामरोई के सित्तिवित में भागोजित सम्य दिल्लास्त के महोने में भर्ती हो गया भीर उसी के साथ हिन्दू बोडिंग हाउस में नाटक तथा कि सित्ति हो मिलने में भी में पर उसा हिमा में तब बड़ा ही संकोचशील पा भीर किसी से मिलने में भी में पर उसा किस के मा मुश्तेय करता या जैसा कि प्रायः प्रियक्तार प्रथम नर्प के छात्रा किसा करते हैं जो सम्भवतः इसी कारण 'इसट इसर कुल कहान कि मा मारे पर वा स्वति हों के सम्भवतः इसी कारण 'इसट इसर कुल कहान के मारेय न टाल सकने के पारण मुझे छात्रावास के दोनों प्रायोजनों—नाटक तथा कित-समेत्रन में भाग सेना पड़ा पड़ा यह सन् १९१६ को बात है—किसता का विवय प्रायः दो सप्ताह पहिले घोषित कर दिवा गया था भीर वह या 'इसल' । यह रचना मब मेरे 'पल्लाव' नामक संकलन में संगृहीत मिलती है, बैसे उसी वर्ष यह 'सरस्वती' नामक प्रसिद्ध मासिक पत्रिका में भी प्रवासित हो गुमी भी जिसका सम्मादन तब भी देवीप्रसादजी गुनन

करते थे जो तब हिन्दू हास्टल के भी वार्डन थे।

उस कि सम्मेलन के संयोजक कीन मेम्रब मुक्ते हमरण नहीं, पर प्रनुपान से इतना कहा जा सकता है कि पाँचवें ब्लाक के कोई सीनियर छात्र रहे होंगे जिनमें उन दिनों श्री रामनाय सेठ तथा थी रामचन्द्र टण्डन ग्रादि विशेष रूप से हिन्दी साहित्य के श्रीमी सम्भे आदे थे और इन्हीं में से कोई सज्जन तब हास्टल मैंगजीन या पत्रिका का भी सम्पादन करते थे जिसमें भेरी भी तब मुक्ताशित 'बीणा' की कुछ रचनाएँ -समय-समय कवि-सम्मेलन छात्रावास के बड़े से हॉल में प्राय: ६-७ बजे सन्त्या के सम्ब हुआ था। श्रोताओं के बैठने का प्रवन्य जमीन पर ही किया गया

स्पापना की गयी थी जिसमें मुह्यतः हॉस्टल के वार्डन श्री शुक्तजी, कविगोच्टो के दो संयोजक छात्र तथा मध्य में सभापति के श्रासन पर त्रो॰ श्री शिवाधारजी पाण्डेय सुशोभित थे, जो हमें तब श्रंग्रेजी पढ़ाते थे। कवियों में प्रधिकांश छात्र ही थे घौर श्रीतायों की संख्या करीब १००-कावया न आयकात छात हा च लार आरामा गा वस्ता छात्र न १४० के रही होगी । छात्रावास का हॉन कून-पतियों से सजा हुआ तब उस उसस के सनुस्प हो विद्युत्त प्रकार विकीण कर रहा था। प्रारम्भ में सरस्वती बन्दना के उपरान्त प्रो० पाण्डेय ने कृबि सम्मेलन के उद्यादन के स्वरूप एक छोटा-सा रोचक प्रभिमायण हिन्दी में दिया था और उसमें मनुष्य के जीवन में साहित्य, कला धीर विशेषतः कविता का क्या मूल्य है इस पर प्रकास डाला था। भाषण सुनने के बाद छात्रों ने बड़े उस्साह से ताली पीटी थी घोर उसके बाद ही तुरन्त कवि सम्मलन का समारम्भ हुमा था। घारम्म में हाँस्टल के सीनियर लड़कों को कविता पाठ के लिए मामन्त्रित किया गया था और उन्होंने सीनियर होने के कारण बड़े भारम-विश्वास से प्रपनी रचनाएँ सुनायी थी भौर प्रत्येक कविता सुनने के बाद छात्र वर्ग तालियों की गढगड़ाहट से हॉल को थोडी देर तक गुंजायमान रखता या। पाण्डेयजी के भाषण का मेरे मन में प्रच्छा प्रभाव पडा था. उनका स्वर धीमा पर स्पष्ट या भीर उनके भावों का सारतत्व काव्यात्मक था। पर सीनियर छात्रों की कवितामीं का मेरे ऊपर कोई विशेष प्रभाव नहीं पड़ा। बल्कि भपनी रचना की श्रेष्ठता पर मेरा झात्मविश्वास ही उन्हें सुनकर प्रधिक दृढ़ होता गया। 'स्वप्न' का विषय वैसे भी अमूर्त तथा सूक्ष्म होने के कारण उस पर जल्दी ही छात्र-वयस-मुलम् भावेदा में मामिक उच्च कोटि की रचना करना सरल नहीं था. शायद ही १०-१२ पंक्तियों से प्रधिक कोई उस विषय पर संगति विठाकर लिख सका था। सीनियर छात्रों के बाद जब बीच में अचानक मेरा नाम पकारा गया तो अपने पर विश्वास होने पर भी धण-भर के लिए मेरे मन में एक प्रकार की फिमक का अनुभव होने लगा। पर मैंने शीघ्र ही अपने की संवरण कर लिया। भाग्यवश उन दिनों छात्र कविता को मनोरंजन का विषय समभकर कवि की खिल्ली नहीं उडाते थे। बल्कि हिन्दी के लिए तथा हिन्दी कविता के लिए उनके मन में तब वास्तविक आकर्षण तथा सदाः हित्या निर्मात उदय ही रहा था। मेरे बड़े होते ही ओताओं ने मेरी वेसमूपा तथा केदाराजि के सम्मान में ताली बजाना शुरू कर दिया और जब मैंने कविता पढ़ना प्रारम्भ किया तो छात्रों का वित्त मेरे कुण्डम्बर में बंधकर एकाप्र हो गया और अब तक मैंने प्राय: ७०-८० पॅक्तियों की नविता समान्त नहीं कर लो हाँल में एक आरवर्ष तथा आनर्वितिया कालित छापी रही। कविता समाप्त होते ही छात्रों ने देर तक प्रपत्ती करतल क्वानि से जैसे प्रपत्ते मन के उल्लास तथा प्रतुपोदन को प्रकट किया। मेरा

मन प्रपने काट्यपाठ की इस प्रप्रत्याधित सफलता के कारण एक स्निष्क सम्ति से सर नया। किसी ने भरी पीठ यपयापायी तो किसी ने अपनी हादिक प्रश्नीत तथा प्रसन्तत को मुद्दार कर मेरा स्थानत किया। उसके बाद ३-४ छात्र प्रोर हर पये थे, पर उनके काट्यपाठ की और फिर श्रोतायणों का ध्यान नहीं आकर्षित हो सका। प्रन्त में पाण्डेयजी ने अपनी एक रचना सुनाकर उस गोरठी को मधुरेण समापन किया। होंल से बाहर निकलने पर पाण्डेयजी ने मुफ्ते बहुत वधाई दी और मेरी काव्य प्रतिभा के भविष्य को उज्ज्वल बतलाकर मुफ्ते बहुत प्रसादित किया। दूसरे रोज सबेरे मेरे कमरे में आकर उन्होंने मुक्ते विकसीपयर के सम्पूर्ण नाटकों तथा कविताओं का एक बहुसूच्य कलारमक संस्करण प्रपने प्रारीनिदित किया। विवास मेरी काव्य प्रसाद की साम्पूर्ण नाटकों तथा कविताओं का एक बहुसूच्य कलारमक संस्करण प्रपने प्रारीविद के सम्पूर्ण नाटकों तथा कविताओं का एक बहुसूच्य कलारमक संस्करण प्रपने प्रारीविद के साम्पूर्ण नाटकों तथा कविताओं का एक बहुसूच्य कलारमक संस्करण प्रपने आई। निवास के साम्पूर्ण नाटकों तथा कविताओं का एक बहुसूच्य कलारमक संस्करण प्रपने आई। निवास के साम के साम के साम की साम के साम की साम की साम किया। मेरिक के साम की सा

अपने बनारस के श्राच्यान काल में मैं काव्य सौन्दर्य की घात्मा का जितना परिचय प्राप्त कर सका था उसका समर्थन मुक्ते प्रयाग में ग्राने पर ३-४ महीने बाद होनेवाले इस कवि-सम्मेलन के झायोजन हारा प्रमृत रूप में मिल गया और मेरी घारणा और विश्वास अपनी काव्य दुर्ष्टि को श्रधिक विस्तृत तथा विकसित करने की छोर श्रीर भी झास्था के साथ सिक्य हो उठे। इस कवि-सम्मेलन के बाद प्रयाग के छात्रों के दूसरे वर्ष इसी अवसर पर होनेवाले जैन हॉस्टल के कवि-सम्मेलन के बाद जिसमें मैंने 'छाया' नामक अपनी कविता पढी थी और जिसका संचालन श्री हरिश्रीधजी ने किया था, प्रयाग के नागरिकों के हृदय में मेरी कविता के लिए अनुराग पैदा हो गया। हरिश्रीयजी ने मेरा काव्य-पाठ सुनकर अपने कविसूलभ उदार स्वभाव के कारण अपने गले का गजरा उतारकर मेरे गले में डाल दिया था, और सहृदय श्रीतागण उनकी इस निश्छल भावुकता से बत्यन्त प्रभावित हुए थे। धपनी किशीरा-वस्या में काव्यप्रेमियों तथा विद्वानों से इस प्रकार सहज स्तेह का प्रोत्सा-हन तथा आश्वासन पाकर निश्चय ही मेरे भीतर विशेष झात्मशक्ति तथा प्रेरणा का संचार हुआ था जिससे मुक्ते अपनी अभिकृचि तथा प्रतिभा के विकास में वडी सहायता मिली।

#### ग्राधुनिकयुग में महाकाव्य की उपयोगिता

महाकाव्य युग जीवन, युग मानस एवं युग चेतना का प्रतिनिधि एवं प्रतीक होता है। वह मानव जीवन के विराट् क्रियाकलायों, संवर्षों, उत्यान-पतनों, हास-विषटनों तथा विकास भीर प्रगति के संवर्षों का सागर संगम होते है। भाग किसी भी उच्चकोटि के महाकव्य को लोक-जीवन एवं विरव-चेतना का मेरुरण्ड कह सकते हैं, जिस पर कि मानव सम्यता तथा संस्कृति का जीवन-मांसल मानस पंजर प्रवलिम्बत होता है। महाकाव्य की नाड़ियों में जाति चेतना का रखत प्रवाहित होने के कारण उसके भीतर प्राप समूचे राष्ट्र सथा मानवता के हृदय तथा प्राणो का स्पव्दन सुन सकते हैं। पाहे व्यास, वाल्मीकि, कालिदास, तुलसीदास की लीजिए---चाहे होमर, दान्ते, वजिल प्रववा मिल्टन ग्रीर गेट की-गाप उनकी कृतियों में एक समूच युग, सम्पूर्ण जाति के जीवन-सवर्ष का चित्रण, उनके प्रादर्शी, नैतिक दृष्टिकोणों, जीवन-मूह्यों घादि का उत्यान-पतन तथा ज्ञान घरोहर मोर सर्वांगीण विकास का जीवन्त प्रतिबिम्ब पायेंगे । महा-काय्य का चैतन्य तत्व देश-काल-पुग की सीमाधों को धतिकम कर गगन-भेदी ज्योति किरोटित उन्न पर्वत शिक्षरवत् मपनी शास्त्रत परात्पर गरिमा में, किसी भी युग एवं जाति के कथानक की पृष्ठमूमि पर, प्रपने भाषाय बैभव मे खडा मिलता है, जिससे धनन्त काल तक धजस धाराधी में प्रमेक भावनाग्रों, विचारों, प्रेरणाग्रों तथा ज्ञान उन्मेयो की सरिताएँ प्रवाहित होकर भनेक पीढियों की मनोभूमि को भ्रपने ग्रमृत रस तत्व से सिचित कर मंगल कमें मुखर तथा जीवन सौन्दयं उर्वर बनाती रहती हैं। दूर न जाकर, प्राप तुलसी मानस ही की लीजिए, जिसके प्रक्षय भिक्त रस को पीकर मध्ययूगों से झाज तक समग्र भारतवर्ष का और विशेषतः उत्तरापय का लोक-जीवन प्रेरणा ग्रहण कर पीवित होता ग्रा रहा है। मानव के भीतर उसके लोक-बन्दा कवि ने समस्त भारतीय जीवन एवं आयं संस्कृति का सिन्धु मन्यन कर उसे यूग-प्रतुह्य नवीन ग्राध्यारिमक मूल्यों, नैतिक मर्यादाधों तथा जीवन यथायें के तत्वों से मण्डित किया है। उसमें उत्तर से दक्षिण तक तथा पूरव से पश्चिम तक फैले समस्त धर्मी, सम्प्रदायी, मत-मतान्तरों, वादविवादों, जातीय दुष्टिकोणों तथा विशेषतायों का हमें सर्वांगीण समन्यय देखने को मिलता है। तुलसीदासजी ने मध्ययुगीन ह्यास विघटन के बहुमुखी कर्मकाण्डों के कर्दम तथा मतभेदों के ग्रन्धकार में सीय हुए भारतीय चैतन्य को मर्यादा पुरुषोत्तम राम के तेजस्वी कर्तव्य कठोर व्यक्तित्व में निखारकर जैसे पुनः उसे लोकमानस में प्रतिष्ठित कर दिया है। इसी प्रकार आप महाभारत को भी ग्रार्थसम्यता एवं संस्कृति का एक बहुत पर्वताकार जीवन-दर्पण पायेंगे जिसके विना भारतीय जीवन एवं चिन्तनधारा को समकता ग्रसम्भव है। ग्रतएव विश्व के महाकाव्य मानवीय जीवन-संघर्ष एवं चैतन्य विकास से उत्ताल हिलोलित तथा विभिन्न विरोधी तरंगों के शिखरों में प्रान्दोलित महाकाल के सागर वक्ष में उच्च ग्रजेय दीप स्तम्मों की तरह खड़े, सुदूर दिशाग्रों में प्रकाश विकीण कर तथा मानवता के यान की. संकट-क्षण में रक्षा कर, उसे आगे वडाते एवं पार लगाते रहे हैं।

विश्व के इतिहास में देखा गया है कि सभी गुग समान रूप से सहस्व-पूर्ण नहीं होते । बहुत से गुग विसंदर किया-काम से पुग्य सामान्य रूपेण ज्यतीत हो जाते हैं, वे या जो निष्क्रिय होते हैं या अनमें देश विरोध प्रयत्ती पूर्व प्रजित उपलब्धि का उपभोष करते हैं। इसी प्रकार कुछ युग हास तथा विषटन के होते हैं और जुछ छोटे-बड़े संबोधनों के — और ऐसे युग महाकाय्य की जनदेने में सास्त्र होते हैं। इस्ति क्षांत्र प्रकार कार्य भाहाकाय्य की जनदेने में सास्त्र होते हैं। इस्तिष्ट में विश्वीय पुरा प्रकार से भपने बनारस के श्रध्ययन काल में मैं काव्य सौन्दर्य की घात्मा का जितना परिचय प्राप्त कर सका था उसका समर्थन मफ्रे प्रयाग में झाने पर ३-४ महीने बाद होनेवाले इस कवि-सम्मेलन के आयोजन द्वारा प्रमुत रूप में मिल गया और मेरी घारणा और विश्वास अपनी काव्य दुर्ष्टिकी श्रधिक विस्तृत तथा विकसित करने की ओर श्रीर भी आस्था के साथ सिक्य हो उठें। इस कवि-सम्मेलन के बाद प्रयाग के छात्रों के दूसरे वर्ष इसी अवसर पर होनेवाले जैन हॉस्टल के कवि-सम्मेलन के बाद जिसमें मेंने 'छाया' नामक अपनी कविता पढ़ी थी और जिसका संचालन श्री हरिश्रीधजी ने किया था, प्रयाग के नागरिकों के हृदय में मेरी कविता के लिए अनुराग पैदा हो गया। हरिश्रौधजी ने मेरा काव्य-पाठ सुनकर प्रपने कविस्लभ उदार स्वभाव के कारण धपने गले का गजरा उतारकर मेरे गले में डाल दिया था, ग्रीर सहृदय श्रीतागण उनकी इस निरुछल भावुकता से भ्रत्यन्त प्रभावित हुए थे। ग्रपनी किशोरा-वस्या में काव्यप्रेमियों तथा विद्वानों से इस प्रकार सहज स्नेह का प्रोत्सा-हन तथा ब्राश्वासन पाकर निश्चय ही मेरे भीतर विशेष ब्रात्मशक्ति तथा प्रेरणाका संचार हुयाथा जिससे मुक्ते ग्रपनी प्रभिष्टचि तथा प्रतिभाके विकास में वड़ी सहायता मिली।

### श्राघुनिकयुग में महाकाव्य की उपयोगिता

महाकाव्य गुग जीवन, युग मानस एवं युग चेतना का प्रतिनिधि एवं प्रतिक होता है। वह मानव जीवन के विराट् क्रियाकलायों, संधयों, उत्थान-पत्नों, हास-विषटनों तथा विकास भीर प्रगति के संवरणों का सागर मोति होता है। याप किसी भी उच्चकोटि के महाकव्य को लांब-जीवन एवं विदव-चतना का भेरदण्ड कह सकते हैं, जिस पर कि मानव सम्यता तथा

३४४ / पंत ग्रंगावली.

संस्कृति का जीवन-मांसल मानस पंजर घवलम्बित होता है। महाकाव्य की नाड़ियों में जाति चैतनाका रक्त प्रवाहित होने के कारण उसके भीतर ग्राप समूचे राष्ट्र तथा मानवता के हृदेय तथा प्राणों का स्पन्दन सुन सकते हैं। चाहे व्यास, वाल्मीकि, कालिदास, तुलसीदास को लीजिए--चाहे होमर, दान्ते, वर्जिल अथवा मिल्टन श्रीर गेटे को-श्राप उनकी कृतियों में एक समूच युग, सम्पूर्ण जाति के जीवन-सवर्ष का जिल्ला-जान प्रादयों, नैतिक दृष्टिकीणों, जीवन-मूत्यों ब्रादि का उरवान-पतन तथा ज्ञान घरोहर ब्रोर सर्वांगीण विकास का जीनन्त प्रतिबम्ब पायेगे। महा-काव्य का चैतन्य तत्त्व देश-काल-युग की सीमाश्रों को ब्रतिक्रम कर गगन-भेदी ज्योति किरीटित उच्च पर्वत शिखरवत् ब्रपनी शाइवत परात्पर गरिमा में, किसी भी युग एवं जाति के कथानक की पृष्ठभूमि पर, प्रपने अक्षय वैभव में खड़ा मिलता है, जिससे अनन्त काल तक अजल धाराओं में प्रनेक भावनाधों, विचारों, प्रेरणाधो तथा ज्ञान उत्मेषो की सरिताएँ प्रवाहित होकर धनेक पीढियों की मनोभूमि को ग्रपने ग्रमृत रस तत्त्व से सिचित कर मंगल कर्म मुखर तथा जीवन सौन्दर्य उर्वर बनाती रहती है। दूर न जाकर, ग्राप तुलसी मानस ही को लीजिए, जिसके ग्रक्षय भक्ति रस को पीकर मध्ययुगों से झाज तक समग्र भारतवर्ष का और विशेषतः उत्तरापथ का लोक-जीवन प्रेरणा ग्रहण कर पोवित होता मा रहा है। मानव के भीतर उसके लोक-वन्द्य कवि ने समस्त भारतीय जीवन एवं ग्राय संस्कृति का सिन्धु मन्यन कर उसे युग-प्रनुहूप नवीन ग्राध्यात्मिक मूल्यों, नैतिक मर्यादाओं तथा जीवन यथार्थ के तस्वो से मण्डित किया है। उसमें उत्तर से दक्षिण तक तथा पूरव से पश्चिम तक फैले समस्त धर्मों, सम्प्रदायों, मत-मतान्तरी, वादिवादों, जातीय दृष्टिकोणों तथा विदेशताओं का हमें सर्वागीण समन्वय देखने को मिलता है। तुलसीदासजी ने मध्ययुगीन हास विघटन के बहुमुखी कर्मकाण्डों के कदम तथा मतभेदों के ग्रन्थकार में खोये हुए भारतीय चैतन्य को मर्यादा पुरुषोत्तम राम के तेजस्वी कर्तव्य कठोर व्यक्तित्व में निखारकर जैसे पुन: उसे लोकमानस में प्रतिष्ठित कर दिया है। इसी प्रकार ग्राप महाभारत को भी ग्रायं सम्यता एवं संस्कृति का एक बृहत् पर्वताकार जीवन-दर्पण पार्येंगे जिसके बिना भारतीय जीवन एवं चिन्तनधाराको सम्भना ग्रसम्भव है। ग्रतएव विश्वके महाकाव्य मानवीय जीवन-संघर्ष एवं चैतन्य विकास से उत्ताल हिलोलित तथा विभिन्न विरोधी तरंगों के शिखरों में ब्रान्दोलित महाकाल के सागर वक्ष में उच्च ग्रजिय दीप स्तम्भों की तरह खड़े, सुद्र दिशाग्रों में प्रकाश विकीण कर तथा मानवता के यान की, संकट-क्षण में रक्षा कर, उसे धारे बढ़ाते एवं पार लगाते रहे हैं।

प्रेयं नहें। होते । बहुत से युग विवार हिमा सभी युग समान रूप से महत्यपूर्ण नहें। होते । बहुत से युग विवार हिमा-कलाप से सून्य सामान्य रूपेण
व्यतीत हो जाते हैं, वे या तो निरुक्त होते हैं या उनमें देश विदेश स्पनी
पूर्व प्रजित उपलब्धि का उपभोग करते हैं। इसी प्रकार कुछ युग हास
तथा विषयन के होते हैं और कुछ छोटे-बड़े संयोजनों के— और ऐसे युग
महानाव्य को जन्म में स्वसम्ब होते हैं। इंचिंग्ड में विवारी दिस्त पड़ प्रयवा
भारतवर्ष में उत्तर मध्यनातीन युग इसी तरह के युग रहे हैं जिनकी

उपयोगिता किसी बृहत् काव्य या कला चैतन्य को वाणी देने में असमये रही है। इतिहास में महत् मूजन प्रेरणा के युग या तो जागरण के युग रहे हैं — हमारे देश में कालिदास ग्रीर रवीन्द्र जागरण युग के ही कांव रहे हैं—या फिर ऐसे यूग, जैसा कि हमारा ग्राज का युग है, जिसमें विख्व-व्यापी, ऋक्तिकारी, मानसिक तथा भौतिक परिवर्तन हो रहे हैं। विज्ञान ने मानव जीवन की परिस्थितियों में ऐसा युगान्तरकारी परिवर्तन ला दिया है कि जीवन के प्रति मानव का दृष्टिकोण ही बदलता जा रहा है। देश-काल की पिछली घारणा धामूल बदल रही है। विभिन्त संस्कृतियों के लोगों के घापस में निरन्तर धनिष्ठ सम्पर्क में झाने के कारण पिछले पुगों की धार्मिक नैतिक मान्यताएँ भी परस्पर के ब्रादान-प्रदान से विकसित तथा विद्वित होने के कम में है। राजनीतिक-भ्राधिक संघर्ष सम्बन्धी उलटफेरों ने भू-देशों के जीवन का भावचित्र ही बदल दिया है। ऐसे घोर विपर्ययों के संकान्तिकाल में मानव-मन मे अनेक प्रकार की अवस्थाएँ, संशय, भय तथा विकृतियाँ उत्तन्न होकर उसकी चेतना में उथल-पुथल मचा रही हैं। एक शोर ग्राज की ह्यास-युगीन कला उन ग्रवचेतन की प्रवृत्तियों को कला-विधाओं में सँजोकर उन्हें निरलने-परलने की चेच्टा कर रही है और दूसरी भीर ग्रधिक गम्भीर चिन्तक, द्रष्टा तथा सर्जक वर्तमान के ग्रन्धकार के भीतर से नवीन प्रकाश की किरणें खोज रहे हैं। ग्रीर इस विघटन ग्रीर भूकम्प के उद्देश्य को समभने का प्रयत्न कर, मानव-मूल्यों की विश्वव्यापक युगपट में संजीकर, मनुष्य जीवन की नवीन वैश्व संयोजन में बाँधने तथा नवीन ब्राघ्यात्मिक घरातल पर प्रतिष्ठित करने का प्रयास कर रहे हैं जिससे मनुष्य भू-जीवन के भावी विकास क्रम की बागडोर ग्रपने हाथ में नेकर, प्रकृति की मूलगत उपचेतन प्रवृत्तियों का मानबीय संस्कार कर उन्हें नवीन विश्व संस्कृति का श्रंग बना सके। ऐसे विराट् मुगों का सांगोपांग घ्रव्ययन-मनन करना सरल एवं सुलभ नहीं होता। इसेलिए धाज की सर्जना वृत्ति एव कला प्रतिभा इस नवीन करवट बदल रहे महान् युग की हलकी-फुलकी छुटपूट मांकियों, संवेदनों, उन्मेपों तथा प्रेरणाग्रों की छोटे-मोटे प्रगीतों, प्रमूतं प्रतीकों तथा उथली गहरी वायवी प्रनुपूर्तियों के विम्वों में बौधकर यूग मानस के सूक्ष्म सिक्य बन्त. कियाकलाप की श्रभिव्यक्ति देने में सतत संलग्न दीखती है और अनेकानेक दृष्टियों से युग-जीवन की महाप्राण प्रतिभा के सौन्दर्य का आकलन कर, उसकी मन्द गतियों, विकृतियों, कुरूपताभ्रों को भवचेतन धरातल से ऊपर लाकर जनकी द्योर युग-चेतना का घ्यान धाक्ष्ट कर रही है। युग-जीवन के इस बहु-मुखी चलपट स्वरूप का चित्रण करने में प्रगीत को ग्रंधिक सफलता मिलना स्वाभाविक है। उस विश्वव्यापी संकान्ति के युग में प्रगीत का माविभीव तथा ग्राधिक्य सहज ही समझ में था जाता है। यह अपने ग्रदम्य धावेग में जिस तरह छन्दों के पुलिनों को हुवाकर प्रपनी क्षण उपलब्धि तथा स्वतः सजग भाव-चेतना को लय मुखर करना चाहता है, वह प्रत्यक्ष ही हैं।

किन्तु यह सब होते हुएँ भी इस महान् परिवर्तनों के छनेके युपों के युग की एक विश्वस्थापक चित्रपूरी में सेवारकर दसके झावेगी, उदेगी, उस्थान-पतनों, सुजन-संहारों, उसकी विकृतियों, प्रंकृतियों, उसकी सीमायों, समतायों, उनकी भीतिक, राजनीतिक, आर्थिक, प्राणिक, मार्गिकिक, बोद्धिक, नैतिक, प्रध्यारिमक उपलब्धियो एवं सम्भावनाओं को एक जीवित, जाग्रत, करवाप्राण, सौन्दर्य-दोन्द्र, भावमुलर, करवाना-पंकी, प्राक्ताप्रचूनी, वेदव व्यक्तित्वपूर्ण मोसल प्रतिमा युग जीवन के चेतना पट में उतारी जा सकती है, जो क्षणजीबी बत्तेगन के कर्यं मानुकूल दसवत में वृद्धी हुई पीडियों के लिए विस्वजीवन की भावी विकास-दिशा का पथ संकेत दे सेके, जो हास, विषयन तथा प्रनास्था के प्रत्यक्तरा से मानव मन को उवारकर उसके सम्मुख नवीन प्रकाश के प्रन्तिश्व लोल सके, प्रौर जो मानुष्य में इन्द्रिय जीवन से लेकर प्रात्मा के जीवन तक एक नवीन सर्वाप्त पूर्ण माध्यारिमक संयोजन अरकर उसको मानुब जीवन का नवा प्रयं, नवा मूल्य—गानव मन की नवी क्षमता सार्थकता देकर पृथ्वी पर उसके प्रतित्व को पूर्णतम चरितार्थता प्रयान कर सके। इसमें सन्देह नहीं कि प्रात्म का गुणतम चरितार्थता प्रयान कर सके। इसमें सन्देह नहीं कि प्रात्म को पूर्णतम चरितार्थता प्रयान कर सके। इसमें सन्देह नहीं कि प्रात्म को प्राप्त के विश्वपर्त स्वाप्त प्रात्म के विश्वपर्त स्वाप्त प्रात्म कर सके। स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त प्रात्म कर सके। स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त से विश्वपर्त से वारक स्वाप्त से स्वाप्त से सारक स्वाप्त से वारक स्वाप्त से वारक स्वाप्त से वारक स्वाप्त से वारक स्वाप्त से स्वाप्त से वारक से वारक स्वाप्त से वारक से वारक से वारक स्वाप्त से वारक से व प्राक्रमा के विन्य्य-पिखरों को लिघकर मानव चेतना के विगत में झारपार व्यापी शास्त्रत सीमाहीन हिमालय की तरह प्रपनी ही ध्वाक्,
धलंच्य शोभागरिमा में उदय होकर मात्रा की शतसुक विकार्ण मानव
भनोवृत्तियों को धपने घ्रजेय भागवत महत्ता के सम्मोहन में बीधकर उन्हे
नवीन विस्त-मानवता में संयोजित कर सके। जो विगत युगों के एकदेशीय, एकशातीय चहुमुख खण्डित मानव चेतना की भावी पूर्णता का
विराट स्फटिक पर्यंत दर्पण हो, जो 'कामामनी' की तरह अदा, बुद्धि के
समन्वय का प्रतीक तथा नवीन मनु ग्रीर मानव के धन्तजीवन के सत्य
भीर सीव्यं पर प्रतिष्ठित, शिवत्व का स्वांचुन्वी, बानय-सम्पृक्त शुभ चैतन्य प्रसाद हो । एवमस्तु ।

#### यदि मैं कामायनी लिखता

जिस प्र फार ताजमहुल के उपकरणों को विच्छिन करके फिर उसी सामगी से हुवारा ताजमहुल बनाने की कल्पना नहीं की जा सकती, उसी प्रकार 'कामायनी' जैसी एक महान् कलाकृति की स्वर-संगति को मंग कर फिर से उसका निर्माण करने की सम्भावना मन में नहीं उठती। 'कामायनी' हिमालय-सी दुर्वस्य नहीं, पर प्रदा और मन की समस्य तम्मयता मिं पान की समस्य तम्मयता की पान समाधि ताजमहुल-सी ग्रास्वयंत्रनक प्रवश्य है। यह अपने मृत्र की सर्वाम्य करी है। यह अपने मृत्र की सर्वाम्य करी है। पछले पचास घर्षों में हिस्ती-जात में भाषा तथा साहित्य-सुजन की दिट से, एक महान् कालि उपस्यत हुई है। इत वार्यों में उच्चतम महत् चोटी का निर्माण नह हुमा हो, किन्तु महान तथा व्यापक परिवर्तन प्रवस्य हुए हैं। भारतेन्द्र का स्त्रेह सम्प्रमृत्यंत्र स्मरण करते हुए हम सहस हिंदेवी-यूग में प्रवेश करते हैं, जिसकी सुठ-स-सुलत व्यवस्या को देकर मन की सत्योप तथा प्रसन्तता होती है। जुहासा छंट जाता है: खडी-बोली निर्माक रूप से प्राने करा-छंटा सीटडव आ जाता है। प्रनेक गुणी गुंजार तुला सीटवर्य, अंगों में कटा-छंटा सीटडव आ जाता है। प्रनेक गुणी गुंजार

करने लगते हैं, ग्राम्म की सदा: मंजरित डाली से पुस कोकिल माधुमं की श्रीवृष्टि करने लगता है; ग्रीर कही नवीन प्रयस्तों की वाटिकामों में नयीन जागरण का सपट गुंजरण सुनाभी पढ़ता है। रितिकाल की कलाख परम्पराम्मों का श्रतिकाल के कलाख परम्पराम्मों का श्रतिकाल कर साहित्य-चेतना सुद्र म्रतीत के गौरव से मण्डल होकर निकर उठती है। पौराणिक सुगुण हुसस्पूगं के स्तिवास से जनकर खड़ीबोली के माध्यम से नवीन सुगठित कलेवर घारण करने लगता है। भावना में फिर से उदात्त मारोहण परिलक्षित होने लगता है। यन-तत्र प्राकृतिक सुपमा का वर्णन, किन्तु सर्वत्र चिरकालीन सीस्कृतिक प्रवाह की समरतात, वैण्यव भावना का करण कन्दत तथा देश प्रमिक्त की जातत भारती। का माह्यान वातावरण को श्रीतभीत कर देता है। सांस्कृतिक पुनर्जागरण के सुमेर की तरह उठकर घ्यान माझुक्ट कर सेता है।

हिवेदी-युग के बाद छायाबाद के युग का समारम्भ होता है। मन की नीरव वीवियों से निकलकर लाजभरे सीन्दर्य में लिपटी एक नवीन काव्य- चेतता युग के निमृत प्राग्ण को सहसा स्वप्त-मुख्द कर देती है। पिछती वास्तिवकता की इतिबृतातमकता नगीन काला-संकेतों के प्रक्षप सौन्दर्य में तिरोहित होकर, भावना के सूक्ष्म अवगुण्डनों के कारण, रहस्यमयी प्रतित होने लगती है। प्रभात की प्रक्षिमा उपा की कनक छाया वन जाती है। दिन-प्रतिदिन का प्रकाश स्वप्तनेही ज्योत्स्ता की नवीन मीन मुशुरिमा के सामने प्रनावर्णक लगने लगता है। प्रपत्ती अधिकालो किलियों के देदवाण में छायाबाद एक नथीन प्रेम तथा सीन्दर्य की ज्वाला केर खाया, विसके भी छायाबाद एक नथीन प्रेम तथा सीन्दर्य की ज्वाला केर खाया, विसके भर्ममन्नर स्पर्त से हवस की चितार वीति से स्वर्ण भर्मा प्रमुख्त का स्वर्ण से स्वर्ण से स्वर्ण से सामने स्वर्ण से स्वर्ण से स्वर्ण से स्वर्ण से सामने स्वर्ण से हवस की स्वर्ण सीनत्त वेदना की प्राकृत द्यानि में

सलगर्ने लगी।

इस नवीन युग के प्रवर्तक रहे हैं हमारे चिरपरिचित श्री जयगंकर प्रसाद । रूप से ग्ररूप की ग्रीर ग्रारोहण, सत्य से स्वप्न की ग्रीर ग्राकर्षण, जो एक नवीन रूप तथा नवीन सत्य के भाह्यान का सूचक था, सर्वप्रथम कवीन्द्र रवीन्द्र की मुबन-मोहिनी हत्तन्त्री में जाग्रत तथा प्रस्फुटित हुग्रा। वह भारतीय दर्शन तथा उपनिषदों के अध्यात्म के जागरण का युग था, जिसकी चेतना हिन्दी में खडीबोली की ऊबड़-खाबड खुरदरी घरती से संघर्ष करती हुई प्रसादजी के काव्य में ग्रंकरित हुई। छायाबाद केवल स्वप्न-सम्मोहन ही बनकर रह जाता, यदि प्रसादजी उसमें 'कामायनी' जैसी महान काव्य-सृष्टि की अवतारणा न कर जाते ! 'कामायनी' को छोड़कर, प्रसादजी में भी मन्यत्र वह नवीन प्रकाश केवल म्रभिव्यक्ति की घनीभूत पीड़ा ही बनकर रह गया। हो सकता है कि प्रसादजी में 'साकेत' से 'जयभारत' एवं 'पृथ्वीपुत्र' तक का वृहत् विस्तार न हो, पर उनमें 'कामायनी' जैसी महान कृति को जन्म देने की मौलिकता, गम्भीरता अथवा उच्चता धवश्य है ! इसमें सन्देह नहीं कि 'कामायनी' का कवि घत्यन्त महत्वाकांक्षी या, और 'कामायनी' उसका एक ग्रत्यन्त महत् प्रयास है। वह उसमें कहाँ तक सफल ग्रथवा विकल हुमा, ग्रथवा क्या 'कामायनी' भीर भी सफल एवं सर्वांगपूर्ण बनायी जा सकती थी-यह दूसरा प्रश्न है। इस प्रकार का प्रक्त कहाँ तक संगत है, यह भी विचारणीय है। धाइए, इसी ऊहापोह में हम 'कामायनी' के सुरम्य प्रासाद में प्रवेश

करें। 'कामायनी' के घामुख में प्रसादकी वेदो से लेकर पुराणों ग्रीर इतिहास में बिलरा हुमा, ग्राय-चाहित्य में मानवो के मादिपुरव 'मनु' तथा कंगमंगीमजा श्रद्धा भीर तकुंबुद्धि इड़ा का संक्षिप्त विवरण देते हुए प्रस्ते में लिलते हैं: 'मनु, श्रद्धा, इड़ा ग्रपना ऐतिहासिक प्रस्तित्व रखते हुए सांकेतिक ग्रयं की भी भिश्चवित्त करें, तो मुक्ते कोई ग्रापित नहीं। मनु प्रयात् मन के दोनों पक्षा, हृदय ग्रीर मस्तिष्क का सम्बन्ध कमन्नः श्रद्धा भीर इड़ा से भी सरस्तता से लग जाता है।' ग्रापे चलकर वे कहते हैं— 'कामायनी की कथा-श्रुंखला मिलाने के लिए कही-कही थोड़ी-चहुत करपना की भी काम में से ग्राने का ग्रायिकार में नहीं छोड़ सका है।'

प्रतिकलित हो रहा है।

इसके स्वर्धिकरण के लिए पहले 'कामायनी' के कथानक पर दृष्टियात कर लेला उपित होगा। यह संधेर में इस प्रकार है: 'कामायनी' से पण्डह समें हैं, जिनके नाम है कमता चिन्ता, प्राशा, श्रद्धा, काम, वासना, लज्जा, कमें, ईष्पी, इंडा, स्वप्त, संपर्ध, निर्वेद, दर्धात, पहस्य धीर प्रानन्द, जो मनुष्य के मन की कुछ प्रमुख प्रवृत्तियों के नाम हैं ग्रीर जिनका विकास-कम प्रिकितर कल्पना की सुविधा के अनुसार ही रखा गया प्रतीत होता है।

प्रभार १ । भारतीय इतिहास में प्रसिद्ध जलस्वावन के कारण देवताओं की वैभव-सुष्टि जलमग्न होकर विनष्ट हो जाती है । मनु की चिन्ता से प्रतीत होता है कि अपने चरम शिक्षर पर पहुँचने के बाद वह देव-मृष्टि के ह्रास का युग या, जिसका सांकेतिक धर्य 'कामायनी' में नही मिलता । देवता अत्यन्त

विलास-रत रहते थे। मनु के शब्दों में:

प्रकृति रही दुर्जेय, पराजित हम सब थे मूले मद में भोले थे हीं, तिरते केवल सब विलासिता के मद में।

वह उत्मत्त विलास क्या हुआ ? स्तम्त रहा था छलना थी — इत्यादि । ध्राह्म प्रयम्भ सर्ग से जलप्लावन की भीपण पृष्ठभूमि पर उर्जुण हिम्स्रिय का गुज्ज सीन्दर्य नैराह्म से निक्तरते हुए दुई विक्वास की तरह मन की मोहक लगता है। भीने नयन मन का हृदय विगत स्मृतियो से उडिलेत तथा चिन्तासरत है। धीर-धीर प्रवम-प्रकोण शाल्य हो जाता है। पन मुने भाशा का संचार होता है, वह किर से यम करने लगते हैं। एक विन श्रद्धा से उनका सामारकार होता है, जो केवल मन के निचले स्तरों में काम तथा वासना से रूप में प्रवह्म होती है। श्रद्धा को इससे उज्जा का मनुष्क होता है। का स्तर्य से उनका सामारकार होती है। श्रद्धा को इससे उज्जा का मनुष्क होता है। कालारत से मुंगुफ कर कम की बी प्रवृत्त होते हैं। ध्रद्धा को इससे उज्जा का सुनुष्क होता है। कालारत से मुंगुफ कर कम की बी है। कालारत से मुंगुफ कर कम की बी है। कालारत से मुंगुफ कर कम की बी हम कालारत होते हैं। ध्रद्धा को इससे व्यवस्था के स्तरों का जीवन व्यतीत करने

सगते हैं। श्रद्धा इससे ग्रसन्तुष्ट रहती है। एक दिन मनु बाद-विवाद से अबकर श्रद्धा को छोड़कर चले जाते हैं। उन्हें उसके महत्त्व को पहिचानने के लिए और भी निम्न प्रवृत्तियों का अनुभव प्राप्त करना था। सरस्वती के तट पर वह हेमवती छाँया-सी इड़ा के सम्पक में झाते हैं-जो भेद-बुद्धि या तर्क-बुद्धि की प्रतीक है। इड़ा मनु को ऐहिकता की घोर प्रवृत्त करती है। वह उसकी सहायता से वहाँ राज्य वसाते हैं, घोर भोग में रत रहते हैं। श्रद्धा इस बीच पुत्रवती हो जाती है। वह मनु की प्रतीक्षा में निराश होकर उनकी खोज में निकलती है। इड़ा पर धासकत हो जाने के कारण देवतागण मनु से रुष्ट हो जाते हैं। प्रजा भी उनसे भ्रसन्तुष्ट होकर विद्रोह करती है। मनु युद्ध में ब्राहत हो कर गिर पड़ते हैं। यह उनका चरम पतन है। इसके बाद मनुका उत्थान प्रारम्भ होता है। श्रद्धा के स्पर्श से वह जग उठते हैं और वहाँ से चुपके से निकल भागते हैं। श्रद्धा अपने पुत्र को इड़ा को सोंपकर मनु की खोज मे जाती है। वह भागवत करणा की तरह सदैव घादिमानव की रक्षा के लिए घातुर रहती है। मनु उसके साथ किर मन के शुंगों का धारोहण करते हुए इच्छा, ज्ञान, कर्म के त्रिपुर में पहुँचते हैं। श्रद्धा उनका परिचय कराती है। तदनन्तर मनु मानस-तट पर नित्य ग्रानन्द-लोक की प्राप्ति करते हैं, जहाँ विश्व के सूख-दु:ख नहीं न्याप्त होते । उस समतल अधिमन की भूमि पर

'समरस थे जड़ या चेतन, सुन्देर साकार बना था।

चेतनता एक विलसती, प्रामुन्द, अखण्ड घना था।'
'कामामती' का कपानक उसमें निहित काव्य-दर्शन की बवतारणां के लिए केवल संक्षिप्त रंगांच का काम करता है। क्यानक की दृष्टि से उसमें कुछ भी विशेषता नहीं है। उसमें न विस्तार, है, न विवरण और किसी प्रकार की प्राप्त हुए सम्बन्ध अपना मांचों के उत्थान-पतत की सूक्ष्मता भी नहीं है। सब कुछ अस्पष्ट तथा कत्यना की तहीं में लिपटा हुम्रा प्रसादजी के इच्छाईमित पर चलता प्रतीत होता है। भावमूमि पर माचारित होते हुए भावनाओं के संवेष में केवल विपित्रता तथा प्रमाव-पन ही प्रधिक मिलता है। अपवन साथारणीकरण के कारण देखिष्ट्य का अभाव मन की खटकने लगता है। विषान का सीट्य, स्थल और सूक्ष के बीच के कुहासे से गुम्भित छामापट की तरह, तीव अनुमूर्ति के संवेदन में पनीमृत नहीं हो पाया है। पर जैसा कुछ भी चुला-चुला रंगों का छाया-प्रसार है, वह सुबरा, मममोहक तथा बहुमुख्य है। चुला-चुला रंगों का छाया-प्रसार है, वह सुबरा, मममोहक तथा बहुमुख्य है।

कला-चेतना की दृष्टि से 'कामायनी' छायाँचादी युग का प्रतिनिधि-काव्य कहा जा सकता है। रतन्छवाया व्यतिकर की तरह उसकी कता, मार्वों की धूमिल वाज्यपूमी में प्रस्कृतित होकर, नेमों को प्राकृतिय किये विना नहीं रहती। उसमें प्राणों का मर्य मधुर उन्मत गुंजार, भावनामीं का प्रारोहण तथा ब्यापक सीन्यवंधीय की नवीज्जवलता है। कुछ सभी में प्रसादजी की कला हिमशिखरों पर फहराती हुई उदा की स्वणिम प्रामां की तरह हृदय की विस्मयाभिमृत कर देती है। लेकिन ऐसा बहुत कम होता है। अधिकतर वह प्राये खुक प्राये छिमे मुख्या के प्रवाणिकत मुख करती, केवल प्राणों में रस-स्वण करती है। 'लज्जा' सर्ग का प्रारम्भ संपर्ष से विरक्त हो भाग खड़े होते हैं और जीवन भी मूमि को छोड़कर मन के मुक्त प्रतिमान-ह्य मिपुर को भी पार कर शियुरारि के उस चैतल लोक में पहुँचकर जीवन-समस्यामों का समाधान पाठ हैं, जो सुल-दु-सु, मेद-भाव के हन्दें ते प्रतीत, समरत चैतल्य का जीड़ा-स्थल है। इझा, श्रद्धा, श्रिपुर और उनके पारस्परिक सम्बन्ध में तथा मानन्द की स्थित के उद्यादन के बीच मानेक प्रकार की जो छोटी-मोटें दार्घनिक मसंगितमें तथा करवान का प्रारोप मिलता है, उस पर विचार न करते हुए भी जिल क्षेत्र के स्थान करवान के सुल-दु-सुम्म संपर्ध में मुक्त होने का सन्देश 'कामायनी' में मिलता है, वह मुफ्ते पर्यादन नहीं लतता। में मानव-चेतना का मारोहण करवाकर उसे वहीं मानस-तट पर प्रतबा प्रियमानस-मूर्म पर कता प्रविचार के सान्तिव्य में छोड़कर पर प्रविचा प्रविचार के सान्तिव्य में छोड़कर सन्ते

विरः
है।
के सामने प्रस्त यह नहीं है कि वह इड़ा, श्रद्धा का समन्यय कर वहीं तक के सामने प्रस्त यह नहीं है कि वह इड़ा, श्रद्धा का समन्यय कर वहीं तक कैंस पहुँच-- उसके सामने जो चिरन्तत समस्या है वह यह है कि उस जैतन का उपभोग मन, जीवन तथा पदार्थ के स्तर पर कैंसे किया जा सकता है। परम जैतन तथा मनवर्षनत्व के बीच का, इहनोक-पत्कीक के बीच को पर्या-स्वान्ध के बीच को अपन्य-स्वोन्ध के बीच को अपन्य-स्वोन्ध के बीच को अपन्य-स्वान्ध की मिटाकर यह अन्तराल किस प्रकार भरा जाय। उसके लिए निःसंजय ही इड़ा-श्रद्धा का सामंग्रस्य पर्यान्त नहीं। श्रद्धा की सहायता से समस्य हियांत प्राप्त कर तेने पर भी मनु लोक-जीवन की मोर नहीं लोट प्राये। आगे पर भी सायद वहीं कुछ नहीं कर सकते। संस्यार की ससस्यामां को यह निदान तो चिर पुरालन, पिड्येपित निदान है; किन्तु व्याधि कैंसे दूर ही? क्या इस प्रकार समस्विता में पहुँचकर, और वह भी व्यस्तियन

यही पर 'कामायनी' कला प्रयोगी में प्राधुनिक होने पर भी धीर कुछ धंवों में भाव-परिधान से भी प्राधुनिक होने पर भी वास्तव में जीवन के नवीन यनार्थ तथा चैत्रय को प्रभित्वमित नहीं दे सकी । धौर प्रभित्वम्बानित देना तो दूर, उसकी धौर दिख्यत कर उसकी सन्धावना को धौर भी व्यान प्राक्षित नहीं कर सकी । वह केवल प्राधुनिक गुग के विकासवाद से काल्पनिक एवं मनोचनाजित करत पर प्रराणा प्रहुण कर तथा प्रध्यान के विकासत एवं समस्य नित्य धानन्य-चेत्रय का धौर होण प्रभावन के प्रवास की वृद्धि से बही चिर प्राचीन व्यवस्तवादी विकसित एवं समस्य नित्य धानन्य-चेत्रय का धारोहणमूलक प्रावस्त उपस्थित कर भारतीय पुनर्जापण के काव्य-पुग के प्रतिवस स्विणम परिच्छेद की तरह समाप्त

हा जाता है। किन्तु यह सब होने पर भी 'कामायनी' इस युग की एक प्रपूर्व प्रदितीय किन्तु यह सब होने पर भी 'कामायनी' इस युग की एक प्रपूर्व प्रदितीय महान काव्य-कृति है, इसमें मुक्ते सन्देह नहीं। वह हमारे युग-प्रवर्तक प्रसादको का गुप्त शान्त सौन्यों का पवित्र यहाःकाय है, जिसे हिन्दी साहित्य में और, सम्भवतः, विश्व-साहित्य में भी करामरण का भव नहीं है; —मैं यदि कभी 'कामायनी' लिखने की प्रसम्भववात योवना भी तो मैं देह स्त्री दिवान भी सफल तथा पूर्ण नहीं बना सकता, जितना कि उसे महान

धमता तथा प्रतिभाशाली प्रसादजी बना गये हैं।

'कामायनी' उनके सौन्दर्य, प्रेम तथा भगवान के प्रति श्रद्धा की घरोहर की तरह सदैव ग्रमर रहे भीर ग्रपने प्रेमी पाठको को शान्ति, सूख, सान्त्वना देकर भारम-कल्याण का पथ दिखाती रहे, यही एकमात्र मेरे हृदय की कामना है।

### कालिदास से भेंट

मेरे मित्र हैं तो ग्रंग्रेजी के प्रकाण्ड पण्डित, किन्तु कालिदास की प्रशसा करते नहीं प्रघाते । 'मेघदूत' को वह रसिद्धकाव्य मानते हैं किन्तु 'कुमार-सम्भव' की उमा के तो भवत हो गये हैं। कल बहुत समय के बाद उनसे मेंट हुई मौर शाम-भर उनके साथ महाकवि की चर्चा होती रही। उनका कहना है कि जहाँ संस्कृति के अधिकांश कवि भाषा के इन्द्रजाल में फसने के मोह को संवरण नहीं कर सके, वहाँ कालिदास ही एक ऐसी प्रतिभा हुए, जिन्होंने भाषा को भपनी भ्रानुलियों के कलात्मक इशारों पर नचाया है। यह जो भी हो, पर उनकी बातों का मन मे कुछ ऐसा अप्रकट या प्रच्छन्न प्रभाव पड़ा कि रात महाकवि के ही स्वप्न-सहवास में बीती।

अपने कलात्मक राजसी कक्ष में ध्यानमन्त बैठे हुए महाकवि उस समय जैसे भविष्य में लिखे जानेवाले किसी महाकाव्य की भाव सर्जना में रत थे। रतन्छाया व्यतिकर के समान उसकी ग्रांखों के सम्मुख ग्रनेक रंगों की कल्पनाएँ उस समय बल्मीकांग्र से प्रकट इन्द्रधनुष के तुल्य खेल र कि जिस हो हो है। जिस के अवार कि दहें थे। कि किवता का भविष्य सुरक्षित है—सीन्दर्यवीय की ब्रसीम सम्भावनाएँ हैं।…

'कविता का भविष्य ?' मैंने ग्राइचर्यचिकत होकर कहा, 'ग्राप कविता के भविष्य के वारे में क्या कह रहे थे ?—जनका कक्ष छायावादी कवियों के कमरे से प्रधिक सजा-बजा था। उसके ग्रायाम मेघों की युँबली रेखार्थों के-से न होकर, हीरक ग्रीर प्रवाल की शिलाग्रों की तरह ही स्पष्ट ग्रीर सघन थे। स्वर में उनके स्वान्तः सुखाय की मादकता थी। मुक्ते देखकर वह मन्द-मन्द मुसकुराये। सहजभाव से बात्मविश्वास के साथ बोले, 'काव्य-लोक एक ही है, जिसे सत्य शिव सुन्दर का लोक कहते है, जिसकी झनन्त सम्भावनाएँ हैं। उनके संक्षिप्त उत्तर से मुक्ते सन्देह हुआ कि सम्भवतः उन्हें हिन्दी बोलने में कठिनाई हो रही हो.—पर शीघ ही मेरा भ्रम दूर हो गया। वह प्रकृतिस्य होकर बोले—तुम सोचते होगे में कविता की हा पथा। वह प्रकृतित्य होकर बाल-जुन सोवत होन के न्यारी का आधुनिकतम प्रवृत्तियों से गरिचित नहीं हैं, बयोंकि तुम कविता को सीमित अर्थ मे—अनेक युगो, अनेक वादों में बँटी हुई देखते हो।—
तुम शायद स्वयं भी किब हो और अपने से अनर उठकर काव्यजगत्त को
महती सम्भावनाओं को नहीं समभ पा रहे हो।"मेरी दृष्टि में वह
एक ही संवर्ष है। आज तुम सम्भवता नयी कविता से स्पर्भीत होकर मेरे
पास 'पाहिमाम् पाहिमाम्' कहते आये हो। वह अपनी बात पर आप ही ठठाकर हुँच पड़े। यहाँ मैं प्रपने मन की बात स्पष्ट कह दूं। मुक्ते महा-किंव का यह दरवारियों का-सा रूप पसन्द नहीं धावा, पर मैंने प्रपने मन का बिट्ठोह उन पर प्रकट नहीं होने दिया। वह मेरे मुंह को देखकर मेरे मन की बात भांप पये घोर पान का चोदी का डिब्बा मेरी घोर बदाते हुए बीले—पान तो खाते ही होंगे? केवड़े की सुगन्य से बसा हुमा पान खाने का लोभ न रोक सकने के कारण मैंने वनते हुए कहा, 'जी हो, यह रोग हुमारे देश में प्रव धोर भी अधिक बड़ नथा है।' मेरी बता ते किंवतुं प्रप्रसन्तता प्रकट करते हुए उन्होंने एक छोटी-धी रत्नमंजूया मेरी घोर बड़ायी। मुक्ते धानाकानी करते देखकर बोले—'दाबबाकू नहीं,—यह मुग-मद है।' महाकवि के ऐस्वयं को सराहते हुए मैंने थोड़ी-सी कस्तूरी उठा-कर मुंड़ में डाल ली।

कर मुह म डाल लो ।

महाकि में ग्रव पहिल जैसा ग्रास्मीयता का भाव नही रह गया था।

उनका ब्यवहार-ज्ञान जग गया था। उन्होंने अपने को भीतर खींचते हुए

निर्तित्व स्वर में पूछा—कैसे आये हो ? " प्रव मुझे नम्र होना ही पड़ा,

वर्षोंिक में महाकवि के पास गया था, वह मेरे यहाँ नहीं प्राये थे। पर

मैंने अपने युग के ग्रहम् को मुलाना डोक न समफकर, विल को कमजीयों

को छिपाते हुए, गला खलारत हुए कुछ वरावरी का-सा भाव दिखाते हुए

कहा— भरे, में ही चला प्राया था। भिवने! " प्रव हम लोग पिछले

कियाों को तो प्रधिकतर पढ़ते नहीं—अब तक कि उनकी कट प्रालोचना

कर प्रपनी वड़ाई न करनी ही— और अपने समकालीों को रचनाथों

पर भी सिर्फ इपर-वधर दिख दौड़ाकर दो-चार फवियों जन पर कस

देते हैं "लेकिन यह कोई ऐसी वड़ी सतस्या नहीं है। महाकवि को प्रपनी

हैंगी रोकने में किन्ताई हो रही थी, कुछ वनकी मुत्रा से मुके उस सम्य

ऐसा ही प्राभास हुया। मैंने वात वदलते हुए कहा—तो ग्रापन नयो कविता

तो पढ़ी ही होगी? महाकवि ने मुके वड़ावा देते हुए सिर हिलाते, प्रौष

गुरनुदी देश करती। रहती है।

र्वाका की दृष्टि से उन्हें देखकर उनकी वाहवाही का मन-ही-मन ठीक-ठीक ग्रन्दाजा लगाते हुए मैंने निर्भीक होकर पूछ ही डाला—तो आप

भतुकान्त मुक्त काव्य के बारे में क्या सोचते हैं ?

'हैं' महाकवि ने भेरी वार्तों का प्रयवा पान का रस लेते हुए कहा— इसमें सीचने की बचा बात है ? तुकानत कपिता हो मैंने भी कभी नहीं तिया। वह तो बड़ी पिटो-पिटाई वेतुकी-सी चीज है। गायकों मीरे गीतिकारों के पीयों की वेदी। बाकी रहा मुनत काव्य—नो उससे तुम्हारा पवि यह प्रभिन्नाम है कि काव्य से जितनी जल्दी मुनित मिले उतना भण्डा। —तो यह ठीक नहीं। हम लोग मुनत मायों के किय ये प्रोर तुम लोग मुस्तरुट के किय हो। यही न सुन्हारा मुनत काव्य से प्रभिन्नाय है ?— विश्व कुट न हो ?

िलसनेवाले महारुवि ने मर्मभेदिनी दृष्टि डालकर, मेरे मुँह पर हवाइयाँ उड़ती देखकर—मेरी पीठ वपवपात हुए कहा—ठीक है, ठीक है। अर्थ की लय यदि अनुर्थ कही न हो तो वह चल सकती है। और वह नये -पैसो की तरह चल ही रही है। धीरे-धीरे ठीक-ठीक हिसाब बिठाना भी ग्रा जायेगा। महाकवि को उपेक्षा भरा ढीठ स्वर मेरे मन में तब हीन भावना जगा रहा था। पर मैंने उसे बड़ों की प्रौढ़ दुर्वलता मानकर महाकवि को मन-ही-मन क्षमा कर दिया। मेरी इस मानसिक प्रक्रिया का उनके मन में न जाने कैसा धज्ञात प्रभाव पड़ा कि उन्हें स्वर बदलकर कहना पड़ा- 'देखों भाई, कविता, तर्क या वादविवाद की वस्तु नही होती चाहिए। यदि कविता कविता है -- ग्रयात यदि वह काव्यगुणसम्पन्न है तो चाहे वह मुक्तछन्द में हो या अर्थलय में हो-वह कविता ही रहेगी। "'नवीनता के स्वरूप को पहचानना ग्रासान नही होता । नवीनता श्रवश्य श्लाध्य है : नव नवोन्मेषिणी प्रतिभा का सर्वत्र सम्मान होगा, -वह हृदय में प्राह्माद पैदा करेगी। काव्य ग्रथवा साहित्य का मूख्य लक्ष्य है हृदय में भ्रानन्द की भ्रवतारणाया सर्जना करना। यदि नयी कविता प्रवने ग्रानन्द सृजन में सफल है तो वह प्रवने ग्रानन्द में ग्रमर भी है, उसे कोई नहीं मार सकता। मैं जानता हूँ इधर ग्रनेक नयी प्रतिभाएँ भारत के साहित्य को रसदान दे रही हैं: देश उनका ग्रभिवादन कर रहा है। कविता की गतिविधि को प्रालीचक निर्धारित नही कर सकते, वह स्वयं अपनी अवाधता से संचालित होती है: काव्य की गति अन्त प्रेरित गति है, वह प्रपते कुल स्वयं बनाने में समर्थ है। ''' मैं समक्ष गया कि महा-कृवि प्राशीर्वाद देने के मूड में हैं। चोड़ी देर के लिए मन में सन्देर हुग्रा कि शायद नयी कविता कवि-कुल-गुरु ने न पढी हो "या उनकी भी समक में न भायी हो पर उनके भागे के कुछ वाक्यों ने मेरे मन्देह का निराकरण कर दिया : उपमाध्रों के कवि बोलें—देखो, सम्ब्या का वर्णन कवियों की सदैव से प्रिय रहा है। वैदिक कवि ने सन्ध्या की उपमा पिंगल वर्ण गाय से दी है। मैंने धनेक ग्रवसरों पर ग्रनेक रूपों में उसे चित्रित किया है। ग्रपने मुंह मियाँ भिट्ठू वनकर क्या करूँ, 'भेषदूत' ही मे तुम देख ली, जब मेघ साँभ के समय महाकाल के मन्दिर में पहुँचता है। महाकवि धारमश्लाघा में शालीनता को भूलकर 'कुमारसम्भव" तथा ग्रन्य संस्कृत कान्यों से सन्न्या-कालीन श्रुगारिक वर्णन सुनाने लगे । किन्तु तुरन्त ही ध्रात्मस्थ होकर वह छायावादी कवियों की सन्ध्या की चर्चा करने लगे ध्रौर मेथमय सास-मान से धीरे-घीरे उतरती सन्ध्या, जो उन्हे कण्ठस्य थी, विस्तार से भाव-मंगिमापूर्वक सुनाने में लीन हो गये। नयी कविता में जहाँ नहीं साँफ की रूप-रेखा के चित्र, प्रतीक या विस्व उन्हें देखने को मिले, एक-एक कर सब गिना गये। ""यहाँ तक कि टहनियों की टोकरी में गोंजकर, फैंकी हुई रह दाम तक का जिक्र भी वह करना नहीं भूले जो उन्हें इसी मान किसी पत्र-पत्रिका में पढ़ने को मिली थी। महोकवि की स्मरणशक्ति का भाभास पाकर में ग्रास्वस्त हो गया कि उन्होंने नवी कविता पढी ही नही वह उन्हें ढेर-ढेर याद भी है। मैंने उत्साहित होकर पूछा, मान्यवर, यह तो सब हुमा, लेकिन माधुनिक काव्य में जो यथार्थ की भावना, जो ग्रनास्था. दु:ख, निराशा खादि की भावना मिलती है, जिस प्रकार उसमें मृत्दर ग्रीर

कुरूप को परस्पर गूँथकर मानवीय वना दिया है उसके बारे में ग्रापकी

क्या राय है ?

महाकवि ने श्रत्यन्त सहानुभूतिपूर्वक शान्त गम्भीर स्वर में उत्तर दिया-ऐसा तो होना ही चाहिए । युग की सम्वेदनाएं कला में भपना विशेष स्थान तथा महत्त्व रखती हैं। सदैव स्वप्न, कल्पना ग्रीर ग्रादर्श से ही कैसे काम चल सकता है ? ब्रादर्श ब्रादर्श के स्थान पर है तो यथार्थ यथार्थ के स्थान पर । दोनों की ही उपयोगिता है। मैं तो कभी भी कोरा ग्रादर्शवादी नहीं रहा । न मैंने छायावादियों की तरह ग्रानन्दवाद का ही ग्रंचल पकड़ा। तुमने मेरे काव्यग्रन्थ भीर विशेषत: 'शेकुन्तला' पढ़ी है ? उसे तुम यथार्थवादी रचना कहोगे कि ब्रादर्शवादी ? मुक्त सकपकाते देख-कर किंव गुरु ने अपने को संयत करते हुए कहा-मेरी बात का उत्तर दो न ! मैं कर्तव्यमूढ-सा उनके सम्मुख ग्रांखें भूकाये खड़ा रहा। बात यह थी कि मुक्तसे नयी कविता के ग्रीतिरिक्त ग्रीर कुछ नही पढ़ा जाता था। महाकवि के प्रत्यों को न पढ़ने का मेरे मन में इतना दुखतथा पश्चात्ताप हुम्रा कि मेरी प्रांखें सहसा जिस ग्लानि मौर निराशों के मूने-पन में खली उस खोखले, निष्क्रिय तथा विवर्ण ग्रन्थकार की ग्रनुभृति से मेरी ग्रात्मा सिहर उठी । मनेक शैलिया, ग्रनेक स्वरूपों में व्याप्त खण्ड-खण्ड काव्य चेतना का वृत्त सहसा मेरी ग्रांसों के सम्मूख एक सम्चे वृत्त में नये क्षितिज की तरह खुल गया। मैंने इस आत्म-प्रयंचना के क्षणों में मन-ही-मन कवि को श्रद्धापूर्वक प्रणाम किया ।

#### जो न लिख सका

साहित्य-सूजन कुच्छकमें है यह मुम्नेतब नही जात था जब मैंने कियोर उत्साह से प्रेरित होकरपहिल पहल कलम उठायी थी। छन्द की मंकार हृदय में एक प्रज्ञात गुदगुदी पैदा करती थी और किव वनने के लिए जाने कही से एक प्रजात गुदगुदी पैदा करती थी और किव वनने के लिए जाने कही से एक विलक्ष हो प्रपरिचित और रहस्यमधी ब्राकांक्षा ने मने में घर कर जीवन की विवश्च बना दिया था। न जाने क्या लिखने के लिए, सार्य-प्रात: कितने छन्द रचकर, कितने पन्ने रंग डाले और प्रवात प्रीविच्यों भी निकल गयी हैं पर छव भी न जाने भीतर-ही-भीतर कंधी कुलबुवाहट मची रहती है और न जाने क्या लिखने को जी वेचन रहता है। मन विला दाम का गुलाब बन गया है।

कहते हैं भगवान ने तप के बल पर सृष्टि की रचना की। ग्रव ग्राप तपोबल को चाहे सकल्य-शिलत कहें, जाहे साधना या तपस्या का फल। पर केवल संकल्य या तपस्या के बल-मात्र से इस ग्राइवर्धअनक वर्गत् प्रपंच की रचना करना ग्रसम्भव नहीं तो ग्रस्थात दुक्ह कर्म तो है ही। भीर मुफ्त जैसे साधारण मनुष्य के लिए तो और भी दुक्ह, क्रच्छ तथा विलय्हें है। इसीलिए मैं ग्रव सोचता हूँ कि सूजन-कर्म ग्रस्थन कठिन हैं और इस यग में सम्भवतः वह भीर भी जिल्ल हो गया है।

मेरे चौरों घोर शब्दों के ढेर लगे हैं। निरर्थक शब्दों के बड़े-बड़े

प्रम्बार और पहाड़, जिनकी चक्करदार मूलमूलैया में पड्कर मन को जाता है। आप मूचाल की तरह, किसी प्रजात प्रेरण के प्रायेश में, उनके भीतर पुत जाहए, उन्हें व्हिटए, प्रसिटए, टरोलिए, परिवए, उन्हें सूंपिए, चिहए, त्रोपिए, संवारिए, पुरारिए—किंगु उनमें कुछ ऐसा मिलता रहे जो प्रापंक मनोमुकूल हो, जो इस विराट युग के योग्य हो, जो नयीन मूल्य तथा नबीन सीन्ययंवीथ की वृष्टि सं क्या उतरे, यह मदेव हो सम्भव नहीं। बस्ते चेता के बाहरी छिनकों की तरह कोरे दाव्यों के देर है, जिनकी सार्थकिता सो योगी है—वाल के भरिपतत कण, जिनकी धारा सुदा गयी है।

मैं केवल ग्रेमिधान या कोश में संगृहीत शब्दों की बात नहीं कह रहा हूं, में उस रहन-सहन, धाचार-विचार तथा क्रिया-कलाप की बात कर रहा है जो ग्राज चारों ग्रीर मानव-समाज मे बरता जा रहा है। कितने चलन है, कितनी प्रथाएँ भीर रुढ़ि रीतियाँ। कितने अन्धिविश्वास हैं, कितन नैतिक दिष्टकोण, कितने मत-मतान्तर-कितने तथ्य, कितने सत्य, कितने अनुभव, ब्रोह, कितने यथार्थ और कितनी वास्तविकताएँ हैं जो धाज चारो स्रोर कोहराम मचाये हुए है। उनका ध्यान कर, उनका अनुमान-भर कर और उनका परिचेय ही पाकर मन जैसे घर्चाक् रह जाता है, विस्मय विमूढ़ हो उठता है । ग्रमेंक खेंडहर, विगत यूगी के महान् प्रासादों के नष्ट-भ्रष्ट खंडहर, जैसे ढेर होकर, मन की ग्रांखों के सामने बिखरे पड़े हैं। मानव-मन के भीतर सुप्त, विकासशील जीवनीशक्ति के नवीन जागरण के भयानक ग्राधात से विगत सम्यताग्रों तथा संस्कृतियों की जीवन-प्रणालियाँ प्राज व्वंस-भ्रंश, तथा चुर्ण-चुर्ण होकर, इंटो के देरी के रूप में, शब्दों के ग्रम्वारों के रूप में, ग्रयंग्रन्य, किमाकार, चारो ग्रोर स्त-घ्वस्त घवस्या में फैली हुई पडी है। केवल पिछने गुगों के जीवन-शुन्य प्रम्यास ग्राज मानव-चेतना को संचातित कर रहे हैं। वह ऊँची-नीची चोटियों घौर खाइयों की घोर घपने हगमग पग बहाती हुई उठती-गिरती, लड़ती-भिड़ती, कराहती, मागे बढ़ने के भ्रम में यही की वही सगति के वृत्त में चवकर काट रही है।

वहां अगत क पूत्त में प्रवक्त काट रहा है।
दर्शन कोर विवान, राजगीति घोर प्रवंतास्त्र मानव-जीवन को
प्रणालियों का वैवित्तक प्रचवा सामाजिक दृष्टि से, जैमा भी विदेलवण
करते प्राये हों, पर साहित्य, घोर विरोपतः काय्य-साहित्य, तो इनके
जीवन्त, अन्तरतम तथा संदेलवणास्त्रक रूप के ही दर्गन कराता रहा है।
प्रपनी इसी भीतरी सीज में में भी, रास्त्रीध से प्रिरंत हो, प्रपनी अभवानुसार मानव-जीवन की गहन प्रतुभृतियों के इम विशास प्रमाद में विषयण
कर तथा उनसे रूपि-प्रनुष्ट्य सामग्री चयन कर गुग-साहित्य के पित्रपट
को सेवारने का प्रयन्त किया है। कोट घोर स्वर्य उसने परिवर्गन
परिचर्यन करने वी भी चेटल की है। काट्य के रूप-विशास एक
वितादन भीमा तक सन्तरत्रन पादन कर तेने के बाद मेरे सन्मृत गर्देव ने

चीर जैसा कि इ.चीत चसलोप

'रहा हैं।

'लगता ध्रम्' मानव बीयन मैं इच्छा ने उन्मन उन्मन' पर इसके साथ ही, 'क्या मेरी आत्मा का चिरवन ?'—प्रमीत् मानव-प्रात्मा के चिरधन की लोज मुफे सदैव व्याकुल करती रही है। 'गुजा' में मैं केवल नैतिक समाधान उपस्थित कर सका है। क्योंकि तब मेरे सम्मुख प्रश्न या अपनी यौबनो-मुख प्रवृत्तियों को सपम के सोन्दर्य में बोधने का, और उनके सामने एक आदर्श रखने का, जिसते वे जग-जीवन-के निर्माण में सहायक होकर जीवन-मधु संचय कर सकें।

'वन वन उपवन,

छाया उन्मन उन्मन गुंजन,

नव वस के प्रिलियों का गुजन — में पत्थ प्रत्य तब वस के प्रिलियों का गुजन — में पत्थ प्रत्य तब वस के प्रिलियों के ही प्रतीक हैं। 'गुजन' काल में में मानव-जीवन के प्रत्यविद्यात का यथेटट विश्वतेषण नहीं कर सका था, गुक्त पत्र प्रज्ञात प्रानन्द-भावना चलाती रही थी, जो फिर-फिर वाहरी प्रभावों से दव-दव जाती थी धौर प्रतेक प्रकार की सुख-दुख-मिश्रित सनुभूतियों से मेरे मानस-पटल को चर लेती थी। 'गुजन' में मैंने जैसे गा-माकर अपनी भायना की सुख-दुख की परिणतियों में सन्तुलन स्थापित करने का प्रयतन किया है।

इसके वाद ही ग्राम-जीवन के दुख-दारिह्य का मेरे भावुक मन पर इतना गहरा प्रभाव पड़ा कि मेरी सीन्दर्य-चेतना ग्रथवा मानन्द-चेतना दीर्घ काल तक उससे ग्राकान्त रही । ग्रपने ग्राम-जीवन की ग्रनुमूर्तियो का चित्र मैंने 'ग्राम्या' नामक काव्य-संवलन में उपस्थित किया है तथा 'युगवाणी' में उसके अनुरूप दर्शन का रेखा-चित्र खीचने का प्रयत्न किया है। मेरे भीतर यह प्रवृत्ति छुटवन से ही रही है कि केवल भावनाम्रों या हुदय के संस्कारों ही से मैंने अपने मन को नहीं चलने दिया है। अपनी बुद्धि का उपयोग करना भी मैंने सीखा है। ग्रतः ग्रपने ग्राम-प्रवास के काल में मैंने जहाँ एक घोर गांधीवाद का ग्रष्टययन किया है वहाँ मानसं-दर्शन के ज्ञान से वंचित रहना भी ठीक नहीं समक्ता है। ग्रीर दोनो की मान्यतामों को मैंने मुपनी भावना में घुलने-मिलने दिया है ग्रीर लोक-जीवन के दैन्य-दु ख को दूर-करने के लिए उनका उपयोग करने को कहा है। मैंने सदैव विचारों, दर्शनों, विज्ञानों तथा मान्यताग्रों के समन्वय करने की पुकार लगायी है। मानव-जीवन इतना व्यापक, गहन, जटिल तथा वैचित्र्यपूर्ण है कि यदि हम उसे किसी कृत्रिम यान्त्रिक ढाँचे में न ढालकर उसके बहुमुखी सौन्दर्य की रक्षा करते हुए उसके विकास में सहायक होना चाहें तो हमें दर्शन-विशेष, विज्ञान-विशेष, या पद्धति-विशेष का मागह भीर मोह छोड देना होगा, भीर सभी विचार-घाराभी से परिस्थितियों के भ्रमुख्य उपयोगी तत्वों को ग्रहण कर उनका लोक-जीवन मे उपयोग करना होगा । यदि देश-विशेष के लिए कोई एक दर्शन या जीवन-प्रणाली प्रधिक उपयोगी प्रमाणित हो तो उसे स्वीकार कर लेना चाहिए, किन्तु मानव-जीवन का दर्शन फिर भी सदैव उससे प्रधिक विशाल तथा बहुमुखी ही रहेगा। इस प्रकार के अनेकान्तवाद को मैंने मानव-एकता की मौतिक म्रात्मा के मधीन रखकर समय-समय पर मनेक रूपों में उसे मपनी रचनाम्रों में मभिव्यक्ति दी है।

मेरे कतिपय घालोचक युग-विद्वेष की भावना से परास्त होकर मुक्ते

जिस-तिस दर्शन का पक्षपाती वतलाकर मेरी भत्सेना करते रहे हैं। पर भविष्य में वे ग्रुपनी उग्र विवेचनाओं को मेरी मानेवाली कृतियों के प्रकार में उत्तर के स्वार्ण केवल के प्रकार केवला के तिया में स्वार्ण केवल मेरे विकास की पर-चिक्क मर है उनमें भेरी कविन्दृष्टि का विविच्य भत्ते ही मिलता हो पर मेरे काव्य-व्यक्तित्व की समग्रता उनमें बोजना, उन रचनामों के साथ ही, मेरे, विकासप्रिय व्यक्तित्व के प्रति भी प्रत्याय करता है।

मैं जो नहीं लिख सका उसके लिए धभी तैयारी-भर कर रहा हैं। तैयारी करने के मेरे प्रधिकार को तो कोई नहीं छोन सकता है मैं प्रपनी हुवंसता तथा बृटियों से पर्रिचत हूँ, साथ ही परिचित हूँ अपने ग्रुप को किन्यों, कुण्डाधी, स्तान्तियों तथा भ्रात्तियों से। भ्राज के यूग की इस देव्य-दुःख तथा प्रभावों को क्रान्ति को एक व्यापक भ्रातन्द-मंगल तथा सोन्दर्य की भावारमक क्रान्ति में पत्नवित-पृथ्यित होना है। भ्राज के वोध-सूच को लाहुक से पुद्ध सान्ति में परिणत होना है। भ्राज के यूग की कुरूपता के कर्दम से प्रवस्य ही विश्व-जीवन के सीन्दर्य का पूर्ण सन्तुलित पप अस्कुटित होगा, प्रपने इस सन्वाध के, इस प्राचा घोर विश्वास के ब्रुटपुर गीत मैंने भ्राने नवीन चेतना-काल्य में गाये हैं भ्री सम्भव हुम्रा तो भ्राभी जो नहीं तिब सका बागे स्वकर प्रपनी नवीन काल्यकृतियों में उस चिर स्रपित लोक-जीवन एवं मानव-जीवन का ब्राव्यात भी गा सक्र्या जो इस सहान् युग के भीवण गर्दोगुवार के भीतर निश्चित, निःसंग तथा प्रधान से सब स लन ले रहा है।

'प्राज घोर जन कोलाहल के भीतर भी मैं
जुनता है स्वर घाव्द हीन संगीत प्रतिम्बर,
मन के अवणों में जो गुंजा करता प्रविरतः!
इस प्रणु उद्धन के विनाश के बारण यूग मे,
स्वज निरत हैं सुश्म सुश्मतम प्रमर सक्तियां,
मानव के प्रत्यत्तम में
मानव के प्रत्यत्व मानव में
मानव मिनव में
में
मानव मिनव में
मानव मिनव में

युगे विवर्त्त के ऋन्दन किलकारों में ध्यानावस्थित रहकर।

### साहित्य में हम एक हैं

वैसे तो प्राचीन काल से ही श्रृष्टि-मुनि, द्रध्टा तथा विचारक लोग, जिन्हें धाप चाहे दार्शनिक कहें या देवदूत—विश्व की एकता तथा मानवजाति एवं प्राणियों को एकता तथा मानवजाति एवं प्राणियों को एकता तथा का स्वन्द देखते छाये हैं, किन्तु विगतयुगों की परि-स्थितियों के कारण महण्य उत्त स्थण को अपने सामाजिक तथा वैयक्तिक जीवन में मूर्त नहीं कर सका। इस युग में वैज्ञानिक प्राविण्कारों—रेक, तार, हवाई अहाज, रीडियो, होलिवजन प्रादि के कारण मनुष्य देश-काल

के व्यवधानों पर विजयी हो सका है और विभिन्न देशों के लोग-उनके धार्मिक विश्वास, सांस्कृतिक दृष्टिकोण तथा रहन-सहन-सम्बन्धी जीवन-प्रणालियाँ--एक-दूसरे के निरन्तर ग्रीर भी सन्निकट ग्राते जा रहे हैं। इन्ही सब कारणों से इस युग में एकता—मानव-एकता, राष्ट्रीय एकता ग्रादि का प्रश्न ग्रीर भी प्रधिक उभरकर विचारकों तथा कार्यकर्ताओं के सम्मुख उपस्थित हो गया है। सभ्यता के इतिहास मे देखा गया है कि जब भी कोई नवीन गुण या सांस्कृतिक विकास के संचरण का उदय होता है, वह ग्रपने साथ उसी श्रनुपात में विरोधी तत्वों को भी लाता है। ये विरोधी तत्व उस नवीन गुण का मुल्याकन करने में सहायता देकर स्वयं ग्रापस में कट-छँटकर बिलीन हो जाते है। वर्तमान युग भी इसका ग्रपनाद नहीं है। ग्राज हम प्रत्येक देश में राजनीतिक, ग्राथिक, सामाजिक तथा सास्कृतिक क्षेत्रों मे विभिन्न विरोधी शक्तियों का संघप देख रहे हैं ग्रीर प्रायः वह संघर्ष, युद्ध, रक्तपात तथा कान्ति का भयंकर रूप धारण कर, परानी जीवन-प्रणाली तथा विचार-सम्बन्धी विश्वासों में घोर उथल-पुथल मचाकर, उन्हें युग के धनुरूप नया रूप देने का प्रयत्न कर रहा है। ऐसे ऊहापोह, विघटन तथा परिवर्तन के युगों में सदैव ही देखा गया है कि साहित्य का क्षेत्र बराबर जीवन तथा भानव-मन की परिस्थितियों में एकता, सन्तुलन, समन्वय तथा संयोजन लाने का गम्भीर प्रयत्न करता रहा है। अपने देश में वैदिक युग से लेकर वर्तमान युग तक इस प्रकार के मानव-एकता तथा कल्याण-सम्बन्धी प्रयासों को सदैव महत्त्व मिलता रहा है। उपनिपद्कारों से बाल्मीकि, व्यास, कालिदास ग्रादि संस्कृत के युगेप्रवर्तक कवियों तक, मनुष्य-मात्र से लेकर समस्त प्राणियों की चैतनात्मक एवं सत्तात्मक एकता, जीवन-मंगल तथा लोकद्यान्ति के मूलगत तत्त्वों तथा आदशों का जयनाद उद्घीषित होता आया है। हिन्दी के

जहाँ विदों में बहुत तथा आत्मा के स्तर पर समस्त पदार्थी तथा प्राणियों की एकता के दस्त 'द्शावास्थामिद' सर्व यहिक्चकारायां जगएँ कहकर, प्रथ्या 'वस्तु सर्वाणि भूतान्यास्मेवामृद्धिज्ञानतः, तत्र को मोहः क्ष्याका एकत्यमनुष्ययतः' कहकर कराये गये है और धर्मो में एक इंश्वर पर प्रास्था तथा सर्वाचरण पर वल देकर प्राणि-मात्र के मंगल की भावना की प्रतिष्ठत किया है वहाँ वाणी के गायकों ने म्रोनक रूप ने प्रतेक छन्ते तथा गीतों में मनुष्य की भावना स्वाचन तथा है वहाँ वाणी के गायकों ने म्रोनक रूप ने प्रतेक छन्ते तथा गीतों में मनुष्य की भावना स्वाचन स्वाचन होता विद्याना स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वाचन स्वच्यान स्वाचन स्वाचन स्वच्यान स्वाचन स्वच्यान स्वच्या

पारस्परिक श्रद्धा, ग्रास्था तथा सद्भाव में वैंधते रहें। इस प्रकार प्राप रेवेंगे कि साहित्य में मनुष्य की पाशिवक प्रवृत्तियों, उसकी भेदबुद्धि के अहंकार तथा पृणा, देव, कोश, लोभ, स्वार्थ, मीह श्रादि दुर्वृत्तियों की पोर नित्या तथा भरसेंना कर उसके उदात देवोपम सास्कृतिक व्यक्तितव को निवारने की प्रविदास चेटा मिलती है जहाँ सव मनुष्य, सब जीव एक ही महत् विश्व-कल्याण के उद्देश्य से ग्रनुप्राणित होकर, एक ही चैतन्य के वहुमुख स्पों की तरह, जीवन-विकास के देवी कार्य में सलान, प्रपत्ती योग्यता तथा क्षमता के ग्रनुसार प्रगति के प्य पर ग्रग्नसर होते हुए दिलाये गये हैं।

भारतीय वाड्मय के प्रन्तप्रंदेश में 'धनेकता मे एकता' का प्रादर्भ उस पुम्बक या प्रयक्तात्मणि की तरह प्रतिष्ठित है जिसने देश मे प्रचलित विविध्य विद्यासों, आस्थासों, मूर्यो तथा नैतिक-सामाजिक प्रादर्भों को संयोजित कर उन्हें एक दिशा तथा एकसंगति प्रवान करने का प्रयत्न किया है। श्रीमद्गीता तथा मामवत प्रादि से तेकर लोक-कियांने के छोटे-मोटे लोक-सीतां कक बही एक मानव-जीवन की एकता, मानव-स्वभाव के वैचित्र्य के भीतर प्रात्मा की एकता के गीत प्रनेक स्वरंगे तथा लयों मे प्रवाहित हुए हैं। भारतीय लोक-साहित्य का मानवीय एकता का प्रचार-प्रवार करने में जितना वड़ा हाय रहा है उसके महत्त्व को प्रांकना प्रातान नहीं है। वर्ष-स्वयव्य तथा प्रनेक जाति-पीतियों में बटा हिन्दू धर्म भी सन्त-साहित्य की पतित-पावनी, प्रमृत-क्याहिंगी गंगा में प्रवचाहन कर प्रववे विधि नियमों की कट्टरता भूज जाता है। कवीर, रेवास प्रादि-से सकत, सिद्ध तथा सनतों के सम्पुत समस्त हिन्दु-सम्प्रवाय के लीग प्रणतास्तक रहे हैं। रेवास के चमार तथा कवीर के जुताहा होने पर भी इन भक्तों का पर

हिन्दुमो की दृष्टि में सदैव उच्च तथा महान् रहा है।

े आधुनिक यूग में जिन सक्षक्त शब्दों में सोहित्य मानवतावाद का उद्योप कर रहा है उसका मुख्य घ्येय विश्य-एकता तथा मानव-एकता का ही प्रचार करना है। इस युग के सिरमीर साहित्यकार, कवि तथा गायक कवीन्द्र रवीन्द्र ने जिस विश्व-वन्धरव तथा विश्व-मानवता के स्वप्न की अपनी ग्रमर वाणी द्वारा ग्रपने साहित्य में ग्रंकित किया है उसके प्रति समस्त संसारके मनीपी तथा जन-साधारण ग्रयनी एकमत ग्रास्था तथा श्रद्धा रखते हैं । रवीन्द्र इस राजनीतिक, प्राधिक, सामाजिक तथा सास्कृतिक संघर्ष श्रीर विश्वयुद्धों के युग में जैसे भवने हाथों में ग्रमरो की बीणा लेकर मानव-एकता के सास्कृतिक भू-स्वर्गकी प्रतिष्ठा करने को ही इस पृथ्वी पर अवतित हुए थे। आज रवीन्द्र की वाणी अनेक कवियों तथा साहित्यकों के कण्ठ से प्रतिब्वनित तथा मुखरित होकर इस विश्वकान्ति तथा विश्वविषयंय के युग में मानव-जाति की एकता-सम्बन्धी नवीन ग्रास्था तथा विस्वास के ग्राग्निपंख-बीज लोकमन की उर्बर धरती पर वो रही है जिससे भविष्य में एक ग्रमृतपूर्व विकसित सस्कृत मानवचेतना की सुनहली किरणे ग्रंकुरित एवं प्रस्फुटित हो कर इस पृथ्वी को, नि.सन्देह, मनुष्यों के रहने योग्य जीवन-भात्री के रूप मे बालोकित एवं सुसंगठित कर सकेंगी— और बाज के नैराश्य, विषाद, ग्रनास्था, सन्देह, पतिस्पर्घा तथा प्रतिद्वन्द्विता के ग्रुग में न्मानव-जीवन में वहिरन्तर एकता प्रतिब्टित करने का यह प्रमूल्य श्रेय भाज

के व्यवधानों पर विजयी हो सका है और विभिन्त देशों के लोग-उनके धार्मिक विश्वास, सास्कृतिक दृष्टिकोण तथा रहन-सहन-सम्बन्धी जीवन-प्रणालियाँ-एक-दूसरे के निरन्तर ग्रीर भी सन्निकट ग्राते जा रहे हैं। इन्हीं सब कारणों से इस युग में एकता--मानव-एकता, राष्ट्रीय एकता ग्रादि का प्रश्न भीर भी ग्राधिक उभरकर विचारको तथा कार्यकर्ताश्रों के सम्मुख उपस्थित हो गया है। सम्यता के इतिहास में देखा गया है कि जब भी कोई नवीन गुण या सांस्कृतिक विकास के संवरण का उदय होता है, वह अपने साथ उसी अनुपात में विरोधी तत्वों को भी लाता है। ये विरोधी तत्व उस नवीन गुण का मूल्याकन करने में सहायता देकर स्वयं घापस मे कट-छँटकर विलीन हो जाते हैं। वर्तमान युग भी इसका प्रपवाद नहीं है। ग्राज हम प्रत्येक देश में राजनीतिक, ग्राथिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक क्षेत्रों मे विभिन्न विरोधी शक्तियों का संघर्ष देख रहे हैं ग्रीर प्रायः वह संघर्ष, युद्ध, रक्तपात तथा क्रान्ति का भयंकर रूप घारण कर, पुरानी जीवन-प्रणाली तथा विचार-सम्बन्धी विश्वासी मे घोर उथल-पुयल मचाकर, उन्हें युग के धनुरूप नया रूप देने का प्रयन्न कर रहा है। ऐसे उन्हापोह, विषटन तथा परिवर्तन के युगो में सदय ही देखा गया है कि साहित्य का क्षेत्र बराबर जीवन तथा मानव-मन की परिस्थितियों में एकता, सन्तूलन, समन्वय तथा संयोजन लाने का गम्भीर प्रयत्न करता रहा है। ग्रुपने देश मे वैदिक युग से लेकर वर्तमान युग तक इस प्रकार के मानव-एकता तथा कल्याण-सम्बन्धी प्रयासों की सदैव महत्त्व मिलता रहा है। उपनिपदकारों से बात्मीकि, व्यास, कालिदान आदि संस्कृत के युगप्रवर्तक कवियों तक, मनुष्य-मान से लेकर समस्त प्राणियों की चतनात्मक एवं सत्तात्मक एकता, जीवन-मंगल तथा लोकपान्ति के मूनसर्व तत्त्वों तथा बादशों का जयनाद उद्घोषित होता बाया है। हिन्दी के मध्ययुगीन सन्तों, कवियों, तत्वज्ञों सूरदास, तुलसी, कबीर से लेकर वर्तमान युम मे श्री मधिलीदारण गुप्त, प्रेमचन्द तथा जयसंकर प्रसाद तक समस्त साहित्यकार मानव-एकता, धार्मिक एकता, साहकृतिक एकता तथा राजनीतिक एकता की दुन्दुभी उच्च दिमन्तव्यापी स्वरो मे वजाते ग्राये हैं।

राजनातिक एकता का देन्दुभा उच्च दिवन्तव्यापि स्थरी में वजात आप ए जहाँ वेदों में ब्रह्म तथा धातमा के स्तर पर समस्त पदायों तथा प्राणियों की एकता के दर्शन 'ईशावास्यमिदं सर्व यक्तिचलगत्या वर्णि कहकर, प्रथवा 'वस्तु सर्वाणि भूतान्यात्मेवासूहिजानतः, तत्र को मोहः क बोक एकत्वमनुपरयतः' कहकर कराये गये हैं और धर्मों में एक ईस्वर पर्

म्राग्तरिक एकता के परम सत्य की ग्रोर मनुष्य का व्यान ग्राकपित किया है। इसके ग्रांतिरिक्त दया, क्षमा, भेम, सहातुमृति, सह्दयता. त्याग, दाल, सेवा भादि जैसे मानवीय गुणों का प्रचार किया गया है त्रिसंस मनुष्य मनुष्य के बीच का भेद मिटे ग्रीर स्व प्रणी। एक ही सत्य के ग्रंतों की तरह, एक ही परमातमा की सन्तान की तरह, एक दूसरे के निकट ग्रांकर पारस्परिक श्रद्धा, ध्रास्था तथा सद्भाव में बैंधते रहें। इस प्रकार ध्राप देखेंगे कि साहित्य में मनुष्य की पाशिक प्रयूत्तियों उसकी भेदबुद्धि के महंकार तथा पूणा, हेद, कोष, लीभ, स्वार्थ, मीह ध्रीत दुर्व दियां की पोर निय्दा तथा भर्सना कर उसके उद्यादा देवोपन सांस्कृतिक व्यक्तितव को निरार के प्रविदान चेट्टा निसती है जहाँ सब मनुष्य, सब जीव एक ही महत् विदय-कत्याण के उद्देश्य से प्रनुप्राणित होकर, एक ही चैतन्य के बहुमुख क्यों की तरह, जीवन-विकास के देवी कार्य में संसान, प्रपत्ती योग्यता तथा क्षमता के प्रनुसार प्रगति के पथ पर ध्रप्रसर होते हुए दिखाये गये हैं।

भारतीय वाङ्मय के प्रन्तप्रदेश में 'क्षनेकता में एकता' का प्राद्धं उस चुन्दक या प्रयस्कारतमणि की तरह प्रतिष्ठित है जिसने देश में प्रचलित विविध्य पिदलातें, मास्यापो, मूल्यो तथा नैतिक-सामाजिक प्रादतों को स्योजित कर उन्हें एक दिया तथा एकसंगति प्रवान करने का प्रयत्न किया सोगिज कर उन्हें एक दिया तथा एकसंगति प्रवान करने का प्रयत्न किया है। श्रीमद्गीता तथा भागवन प्रादि से लेकर लोक-कियां के छोटे-मोटे लोकगीतों तक बही एक मागव-जीवन की एकता, मागव-स्वभाव के वेचित्रण के भीतर प्रात्मा की एकता के गीत प्रनेक स्वरों तथा सथों में प्रवाहित हुए हैं। भारतीय लोक-माहित्य का मानवीय एकता का प्रचार-प्रसार करने में जितना वडा हाथ रहा है उसके महत्त्व को प्रोक्त प्रमान नहीं है। वर्ण-व्यवस्था तथा प्रमेक माहित्य को स्वानाह कार प्रचार नहीं है। वर्ण-व्यवस्था तथा प्रमेक मानत्र माहित्य की पतित-पावती, प्रमान प्रवाहन का प्रमेव विधि नियमों की कट्टरता भूच जाता है। कवीर, रैवास प्राविस्ते भनत, सिद्ध तथा सातों के समुत समस्त हिन्दू नाम हो है। पर भी हम भक्तों का उत्ताह हो ने पर भी हम भक्तों का प्रवाह हो है। रेवास के चार तथा कवीर के जुलाहा होने पर भी हम भक्तों का पद हिन्दुओं की दृष्टि म सर्वेव उच्च तथा सहान रहा है।

आयुनिक युग में जिन सक्तक राव्यों में साहित्य मानवतावाद का उद्योग कर रहा है उसका मुख्य क्येय विरद्य-एकता तथा सानव-एकता का ही प्रवार करना है। इस युग के क्षिरमोर साहित्यकार, किय तथा गायक कवीन्द्र रखीन्द्र ने जिस विश्व-वन्त्रुव्य तथा विश्व-मानवता के स्वान को प्रवार करना है। इस युग के क्षिरमोर साहित्यका है उसके प्रति समस्त स्वार के मनीयो तथा अपने साहित्य में प्रकित किया है उसके प्रति समस्त स्वार के मनीयो तथा जन-सामाय प्रवानी एकम्पत साव्या प्रदार रखते हैं। रखीन्द्र इस राजनीतिक, प्राधिक, सामाजिक तथा वासहितक समर्थ प्रीर विश्वयुद्धों के युग में जैसे प्रवार हाथों में प्रमरों की वीणा लेकर मानव-एकता के सारकृतिक प्रूर-दर्ग की प्रतिच्छा करने की ही इस पृथ्वी पर प्रवारीन हुए हो। प्राच दक्षी व्यवस्था के सारकृतिक क्या साहित्यकों के कथा विश्वया साहित्यकों के कथा वे प्रतिच्वनित्यत्या मुखरित हो कर इस विश्वकानित तथा विश्वविद्या

ातयाविश्वास 'जिससे भविष्य

्यं प्रस्कृटित होकर इस पृथ्वों की, नि.सन्देह, मनुष्यों के रहते योग्य जीवन-पात्री के रूप में आलोकित एवं सुर्वगठित कर सकेंगी—श्रीर आज के नेरास्त्र, विपाद, अनास्त्रा, सन्देह, पतिस्पत्री तथा प्रतिहन्दिता के युग में मानव-जीवन में वीहरन्तर एकता प्रतिष्ठित करने का यह प्रमुख्य श्रेय प्रात के मानवतावाद की दिखा वहन करनेवाले विश्व साहित्य ही को होगा-जिसकी प्रशान्त गम्भीर मुखर प्रतिष्वनियाँ प्रत्येक देश में मनुगुंजित होकर मानव-चेतना मे व्याप्त होकर उसे नवीन प्राशा, उल्लास तथा सौन्दर्य से यनप्राणित कर सकी हैं।

# मान्यताएँ वदल रही हैं

एक घोर जब साहित्य में रूप-विधान बदलने लगता है-जिसके घन्तर्गत विधा, राली, शब्दचयन, सौन्दयं-बोध, मभिव्यंजना के प्रकार मादि पाते हैं- तब उसके साथ-साथ भाव-वोध, रस-बोध, पर्य-संवेत एवं मान्यतामी में भी प्रनिवार्यतः बदनाव प्राने लगता है पौर दूसरी घोर पन्तर्मन प्रयवा चेतना का नवीन स्फूरण प्रथया विकास कला एवं प्रभिव्यक्ति के रूप को भी भपने-माप बदल देता है। साहित्य के रूप तथा उसकी मात्मा का सदैव से ऐसा ही मिभन्न तथा परस्परपूरक सम्बन्ध रहा है। साहित्य मुलतः न ग्ररूप मान्यताग्रों के ही बल पर चल सकता है भीर न कोरे कला-इंगित के यल पर ही । उसकी पूर्णता तथा परिपक्वता के लिए दोनों का तादातम्य भनिवायं सत्य है।

दूसरा यह कि साहित्यिक मान्यताएँ प्रवने-प्राप ही किसी काल्पनिकः कारण से नहीं बदला करती हैं या धासमान से नहीं टपकती हैं। उनका घनिष्ठ सम्बन्ध मानव-जगत् की ऐतिहासिक, सामाजिक तथा भानसिक स्यितियों तथा मान्दोलनों से होता है। मतएव जिस युग मे मानव-समाज में सास्कृतिक वैचारिक तथा जीवन-पद्मतियों से सम्बन्ध रखनेवाले परि-वर्तन दृष्टिगोचर होने लगते हैं उस युग के साहित्य में भी उसका प्रति-बिम्ब दिखायी देने लगता है। यदि जन-समाज प्रबुद्ध तथा जाग्रत् हो तो ये परिवर्तन पहली जीवन-प्रणालियों तथा जीवन के प्रति दृष्टिकीणों मध्या जीवन-दर्शन में भी प्रकट हो सकते हैं प्रन्यथा ये युगद्रब्टा साहित्य-मनीपियों की वाणी के रूप में प्रभिव्यक्त होकर जन-समाज का ध्यान

ग्राकपित करते हैं।

यदि ऊपर कहे गये दो सिद्धान्तों की दृष्टि से हम आज के युग-जीवन तथा साहित्य पर विचार करें तो हम उन सिद्धान्तों के सत्य की ग्रधिक स्पष्टता से समफ सकेंगे । हिन्दी साहित्य में नयी चेतना के सवेदन हमें भारनेन्द्र-यूग से मिलते हैं जिसका मुख्य कारण राष्ट्रीय जागरण की भावना रही है। भारतेन्द्र-साहित्य मे मध्ययूगीन भावना तथा विधा की पुनरुक्ति के साथ ही भारत की दुर्दशा तथा राष्ट्रीय जागरण की उद् भावना का भी कीतन मिलता है। उस युग के पद्य की रूप-मोजना में भले ही विशेष परिवर्तन के चिह्न न दिलायी देते हों, किन्तु गरा के रूप मे तब खडी बोली ग्रपने पैरों पर खड़े होने का प्रयत्न करने लगी थी। राष्ट्रीय जागरण की भावना के विकास के साथ ही खड़ी बोली का सर्वी-गीण ग्रम्यदय हमें सर्वप्रथम द्विवेदी-युग में देखने को मिलता है। जिसमें एक भोर पद्य के रूप में नवीन छन्दों, शब्द-योजनाओं, धौलियों तथा

विधाओं का विकास हुआ, दूसरी घोर कहानी, उपन्यास, नाटक, निवस्य मादि के रूप में हुमें पुणिटत गद्य का रूप देखने की मिलता है। प्रथम 'विद्वयुद्ध के बाद हमारे देश में स्वतन्त्रता की भावना ने जिस प्रकार बल पकड़ा हमारे सामाजिक जीवन तथा साहित्यक मान्यताओं एव विधाओं में भी तदनुरूप परिवर्तन हुआ है। 'भारत दुर्दशा' के करूण स्वर भारत भारती' के उद्योधन तथा प्राह्मान के स्वरो में बदल जये। किता के चरण रितिकालीन गुखलाओं से मुक्त हो गये। दिव्यता के चरण रितिकालीन गुखलाओं से मुक्त हो गये। दिव्यता के नियं भी नमा काव्य देश के नये जागरण की सशक्त वाणी वन गया। 'सेवा-सदन,' 'प्रेमाध्रम' जैसे उपन्यासों तथा प्रनेक कहानियों में सामाजिक

चेतना हिलोरें लेने लगी। द्विवेदीयुगीन भारतीय जागरण के काव्य के रूप-विधान में प्राचीन काव्यशास्त्र की परम्पराग्नों के ग्रन्तर्गत ही परिवर्तन के चिह्न परिलक्षित होते है। हमारी साहित्यिक मान्यताश्री तथा रूप-शिल्प का दितीय चरण छोयाबाद के युग से ब्रारम्भ होता है जिसमें पहली बार साहित्य में पारचात्य साहित्य का व्यापक प्रभाव तथा नवीन विधाएं मूर्त रूप में पुष्पित-पल्लवित दिखायी पडती हैं। यह प्रभाव ग्रंशतः वँगला साहित्य के ग्रन्थयन के फलस्वरूप ग्रीर कान्य-साहित्य मे विशेषत: रवीन्द्रनाथ के प्रभाव के फलस्वरूप दृष्टिगोचर होता है, किन्तु छायावाद के नये प्रभाव मुख्यतः ग्रंग्रेजी साहित्य के श्रद्ययन-मनन के परिणामस्वरूप ही हिन्दी म पहली वार ग्राये है। जहाँ रूपविधान, कलाशिल्प तथा सौन्दर्य-बोध की दृष्टि से हमे इस युग में, बेंगला तथा श्रंग्रेजी का प्रभाव श्रधिक मिलता हैं वहाँ भावना, चेतना तथा मान्यताग्रों की दृष्टि से छायावाद-युग पौरा-णिक रूडिवादी विचारधाराग्रों तथा ग्रादशों का उल्लंघन एवं ग्रतिकम कर उपनिपदो के दर्शन के पुनर्जागरण की प्रकाश-भूमि में प्रवेश करता दिखलायी देता है। भारतीय भौतिनपदिक चेतना के साथ पश्चिम के जीवन-सौन्दर्य का सर्वप्रथम समन्वय हुमें वंगला साहित्य तथा विशेपतः रबीन्द्र के काव्य में मिलता है। इस युग के हिन्दी गद्य साहित्य में जहाँ राजनीतिक तथा सामाजिक चेतना को भ्रानेक रूपों में, भ्रानेक शैलियों तथा विधाओं द्वारा वाणी मिली है, वहाँ इस युग के पद्य में नवीन उन्मेपों, नवीन उदभावनाम्रो तथा मुल्यों का ग्राविभीव हम्रा है। छायावादी काव्य ने खड़ी बोली का परिमार्जन कर उसे माध्य, भ्रोज तथा श्रिभव्यंजना की क्षमता प्रदान की । उसने जीवन के प्रति नवीन उल्लास, नवीन प्राचा, ग्रास्था तथा नवीन सौन्दर्य का दृष्टिकीण दिया तथा ग्रनेक नवीन छन्दों, शैलियों श्रीर विधाश्रों से हिन्दी साहित्य को उर्वर किया। मध्ययुग से प्रभावित द्विवेदीकाल की संकीर्ण रूढि-जर्जर परम्पराग्रों के ब्रन्थनी से मुक्त होकर छायावाद ने वस्तुजगत् की सीमाग्रों को भावनाग्रो की उड़ान से लौघकर एक नवीन म्रात्मिक स्वातन्त्र्य के बीध तथा वैयक्तिक सुख-दुःख, ग्राशा-नैराश्य की भावनाग्नों के माधूर्य की ग्राह्यता से जन-समाज के लिए नवीन भावभूमि प्रस्तुत की । देश की स्वतन्त्रता के स्वरों के साथ ही मानव-मन को एक व्यापक सास्कृतिक सौन्दर्य तथा विश्वभावना से मण्डित करने के प्रयत्न छायावाद में मिलते हैं । हमारे देश एवं समाज मे ऐहिक सामाजिक जीवन के प्रति निर्षेध तथा घसहयोग की आधना जो

मध्ययुगों से माकाश-वेलि की तरह व्याप्त हो गयी थी, उसे छायावाद युग ने अपने ब्राधा-उल्लास के स्वरों से श्रीर प्राणिक ऐश्वयं एवं सीन्दर्य के चित्रण तथा विश्वजीवन एवं मू-जीवन के प्रति एक गहरी स्वाक्त ग्रास्था एवं प्रनुराग की भावना के प्रवाह से सदैव के लिए निमन्जित तथा उन्मूलित करने का प्रयत्न किया। इसके उपरान्त हिन्दी साहित्य में प्रगतिशील चिन्तन तथा मृजन-उन्मेप के युग का धारम्भ होता है। यह युग मान्यताओं की दृष्टि स छायावादी मादर्श-प्रधान सीन्दर्शमुखी भाव-नामों को मूतंता तथा वास्तविकता प्रदान कर उन्हें धरती के प्रधिक निकट ले बाता है। इस युग के साहित्य में मुख्य प्रभाव ऐतिहासिक दर्शन के सिद्धान्तों का परिलक्षित होता है। प्राणिशास्त्रीय मनोवज्ञानिक विचारो की भी एक सशक्त जीवन-उर्वर घारा इस युग के साहित्य में प्रवाहित दिखायी देती है। पर मुख्य प्रभाव भौतिक-ग्राधिक मूल्यो, सामहिक जीवन सम्बन्धी प्रणालियों के संघर्ष का ही इस युग में हुमे मिलता है। प्रगतिशील साद्वित्य ने हमारी व्यक्तिमुखी मध्ययुगीन ब्रात्मरत धारणा को व्यापक ठोस सामाजिक धरातल प्रदान करने का प्रयत्न किया। इस युग ने हमारा घ्यान मध्यवर्ग के जीवन-स्वप्नों की संकीर्ण परिधि से बाहर लीचकर उसे विस्तृत लोक-जीवन की श्रोर ग्राकपित किया, जहाँ ग्रशिक्षा, दैन्य, ग्रन्थकार, घोषण तथा दासता का निक्टतम रूप मिलता है भीर हमारी मानवीय भावना को कठोर ग्राधात पहुँचता है। इस युग की भाषा सरावत, भावना मुखर तथा शिल्म सामन्तकालीन सुन्दर की सीमाओं को लोषकर युगीन जीवन की कुरूप वास्तविकता को ग्रंकित करने में ब्यह्त रहा है। प्रगतिशील युग मान्यताम्रों तथा रूपविधान की बुब्टि से विचारसंघर्ष, उथल-पुथल, म्रालोचन-विवेचन तथा नवीन यथा के उद्घाटन का युग रहा है। यह द्वितीय विश्वयुद्ध तथा भारतीय स्वतन्त्रता-संग्राम का सर्वाधिक संघपंशील एवं उत्तेजनशील काल रहा है। रूसी कान्ति तथा द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद पश्चिमी सम्यता तथा

अनास्वाओं, विषयंगे, सत्मेवों, कच्टों, कुष्ठाओं की प्राधियों के साथ ही व्यक्तिगत सुब-दुवीं, धाना-निराणाओं, नवीन सीण प्रास्वाओं के उदयों, वैयनिकक चेतना के द्वारों के धाविभीवों ने साहित्य में जिस नवीन प्रयोगों के युग को जन्म दिया वह प्रभी प्रपनी विभिन्न प्रवृत्तियों, दिवरों, विवारं, विवारं, विवारं, विवारं, दिवरों, विवारं, सिंक्यों से सम्बन्धा सुवारं, प्रात्ते हुं सा स्वार्थ के अन्तक्तियों, जिज्ञां-साओं एवं तमाधानों को समेदता हुं धा ध्राधुनिकता तथा नवीनता की भोर स्वच्छन्त वें से बढ़ता, अपने पथ की वाधाओं को उदृण्डता के साथ तीइता-मरोडता हुं धा, अभी कर हुं । इसके सम्मुख एक और स्व-एंट वें यो से बढ़ता, अपने पथ की वाधाओं को उदृण्डता के साथ तीइता-मरोडता हुं धा, अभी कर हुं । इसके समुख एक और सुन-संचर्य से टूटे हुं एक चुमानव का व्यक्तिगत प्रस्त है, एक धोर गम्भी प्रात्तिया प्रत्तिता प्रात्तिया प्रत्तिता प्रत्ति से स्वारं के सीच सोस्टिश से के लिती हुई नवीन मानवता की भावना का, एक धोर पुत्ती की धोर-छोर से केती हुई नवीन मानवता की भावना का, एक धोर पुतानी धास्थाओं, विचारण्डियों तवा जीवन-प्रणालियों से जम्मे तथा उनसे

सारतस्य लेकर नवीन वैयक्तिक तथा सामाजिक जीवन निर्माण करने का प्रश्त है भी मनोजीवन

## हिन्दी-काव्य-विधा में परिवर्तन

परिवर्तन जगत् जीवन का एक महत्वपूर्ण नियम है, स्वयं जगत् राब्द संस्कृत की गम् पातु से वना है जितका प्रयं ही चतना या जाना होता है। प्रत: हिस्सी-काव्य-विषा में भी परिवर्तन के लक्षण दृष्टिगोचर होते हैं ती यह स्वाभाविक होने के साथ उसके स्वास्थ्य तया विकास ही का

परिचायके माना जाना चाहिए।

हमारा गुग महान् संकानित का युग है। इसमें हमारे देवा ही में नहीं समस्त विश्व में लोगों के सांस्कृतिक-नितक मूल्यों में, कला एवं सोन्दर्य-वोध के मुल्यों में तथा साचारण जीवन-पद्धति में अनेक स्तरों पर अनेक प्रकार के परिवर्तन अविदास रूप से विष्टरात होते जा रहे है। इसक प्रकार के परिवर्तन अविदास रूप से विष्टरात होते जा रहे है। इसक प्रकार के परिवर्तन अविदास रूप से आज भीतिक जगत् के सम्बन्ध में असाधारण समता दे दी है। मनुष्य को बीतानिक प्रयत्नों के कारण देवाला को दूरी अब हस्तामत्कवत्व हो गयी है। मनुष्य वस्त्रों के को भी पहुँच गया है निक्त सबके कारण घरती के प्रायः समस्त देशों के लोगों का परस्पर का समागम प्रयत्न सहज तथा सुविधाजनक हो गया है और इस मागव-संगम के कारण विभिन्न देशों के आवार-विवार, मैतिक-शिद्धक दृष्टिकोण, सौग्दर्य-सम्बन्धी मूख तथा जीवन-प्रणावी के रूप एक-दूसर के बनिष्ठ सम्पन्त में या सकने के कारण उनमें एक प्रकार की टकराहट, संस्वेषण-विद्येगण की प्रक्रियाएँ के प्रतिक जीवन का साहित्य सं घनिष्ठ सम्बन्ध है इसिल्ए साहित्य-सम्बन्धी मूत्यों तथा विधायों मे भी यह कम देवने की मिलता है।

हुमारे देश के साहित्य में, जिसकी कि काव्य एक प्रमुख विधा है, इस परिवर्तन का प्राना प्रीर, भी भ्रानिवायं इसलिए हो नया है कि हमारा देश पदियों के बाद प्रव स्वतन्य हो सका है। उसके विशाल जीवन के सभी क्षेत्रों में —चोहे वह राजनीतिक हो या प्रायिक, सामाजिक हो या साहि-त्यिक प्रयुवा सांस्कृतिक —उनमें निरन्तर प्रगति, विकास तथा परिवर्तन

के स्पष्ट चिह्न दृष्टि-गोचर हो रहे हैं।

हिन्दी-काव्य साहित्य पर हम दृष्टि डालें तो हमें भारतेन्द्र-पुग से ही यदि सैली में नही तो भाषा में और उससे भी अधिक भाव-जगत में बस-दिवास हफ से परिवर्तन का चक चलता हुमा दिखायी देता है। भारतेन्द्र जो का हिन्दी, उर्दू, वेंगला, गुजराती, मराठी तथा अप्रेजी साहित्य से परिचय था। नाटक, निवन्ध आदि-लिखने के साथ ही काव्य-विधा को भी उनका महत्वपूर्ण योगदान रहा। उनके काव्य में 'हा हा, भारत दुदेशा न देखी जाई या 'निज भाषा उननित बढ़े सब उन्नित को मूल' जैसे सामाजिक तथा स्वाधीनता-सम्बन्धी भावों का दिव्दर्शन निवर्ता है।

किन्त गद्य के निखार तथा खड़ी बोली के काव्य को दिष्ट में रखते हुए भाव तथा भाषा में ग्राधुनिक परिवर्तनों के समारम्भ एवं विकास का युग द्विवेदी-युग से ही मैं मानता हूँ। द्विवेदी-युग में श्रीधर पाठक, प्रयोध्या-सिंह उपाध्याय तथा मैथिलीशरण गुप्त ग्रादि जैसे श्रेष्ठ प्रतिभासम्पन्न कवियों ने हिन्दी-काव्य के कलेवर को ही नवीन सीन्दर्य, शैली, कला-शिल्पबोध मादि प्रदान नहीं किया, भाव-बोध तथा विचारों की उदात्तता एवं सामधिकता की दृष्टि से भी इस ग्रुग के भ्रन्य कवियों के साथ उन्होंने भारतीय स्वतन्वता-संग्राम-सम्बन्धी भावना तथा विचारों के सघर्व को ध्रपने काव्य-पट में सशवत ध्रभिव्यवित दी। मैथिली वावू की 'भारत भारती' उस युग के लिए एक नवीन वस्तु थी जो मृत्यन्त लोकप्रिय हुई। बह युग वास्तव में भारतीय पुनर्जागरण का युग था। स्वामी दयानन्द, श्री रामकृष्ण परमहंस देव, विवेकानन्द ग्रादि जैसे महर्षियों तथा द्रष्टाग्री के ग्राविभीन के कारण उस युग का वातावरण भारतीय ग्रादशीं, नये विचारों तथा उदात जीवन की कल्पना से विद्वुत्गिसत-सा हो गया था भीर उनके प्रत्यक्ष-अप्रत्यक्ष प्रभाव में ग्राकर द्विवेदीकालीन ग्रानेक कवियों ने हिन्दी-काव्य विधा को नयी शैली, नये ग्रलंकारों तथा नयी भाव-सम्पदा से उनर एवं सम्पन्न बनाया । सनेहीजी, रामनरेश त्रिपाठी, हितंपी मादि ध्रनेक थेंडठ कवियो ने प्रेरणाप्रट राष्ट्रीय काव्य की रचना की । मैथिली बाबू ने 'साकेत,' 'यशोषरा' ग्रादि जैसे महान काव्यों की सुष्टि कर पुन-जागरण के मूल्यों को तो वाणी दी ही है, उनका राष्ट्रीय स्वर भी हुदय-ग्राही रहा ग्रीर भारत भारती' के ग्रातिरिक्त उनका स्फूट काव्य-मंकार ग्रादि भी राष्ट्रीय स्वरों से गुंजरित है। मैथिली वाबू का पुष्कल सूजन रहा।

द्विवेदी-पुग के वार्वे हिन्दी साहित्य में छायावार्वे का सौरवें-प्रधान पुग भ्राता है। इस पुग के, काव्य-क्षेत्र में प्रवेश करते के पहले, वंगाल में कवीट त्वीर के बिरा की विवाद के की नेली हों लागि के कवीट त्वीर के बिरा ने कि व्याची देश तथा विवाद के की नेली में व्याचा हो चुकी थी। वेंगला साहित्य का प्रध्यपत द्विवेदी-पुग से ही प्रारम्भ हो गया था, स्वयं में बिला साहित्य का प्रध्यपत द्विवेदी-पुग से ही प्रारम्भ हो गया था, स्वयं में बिला हो से दि के साहित वेंगला-कार्यों का अनुवाद प्रस्तुत किया। इस मुग में उन्नीसती सदी के प्रोची किया के प्रपूर्व मात्रा में प्रदेश की व्यावें के काव्य-सूच्यों तथा सीन्वयं-वोध की दृष्टि से भी खायावाद-पुग को प्रपूर्व मात्रा में प्रस्ता की प्रमुख्य की श्री । इस प्रकार छायावादी कार्या में पुरान्य की प्रदेश मिला में प्रसारमा की प्रमुख्य की सी । इस प्रकार छायावादी कार्या में पुरान्य में प्रसार कार्य की प्रमुख्य की सीत्यों में प्रसार्व हित्यों में प्रसार कार्य की प्रवृद्ध की उत्तह व्याप्त होकर हिन्दी-काव्य-विया की वी प्रवृद्धि की उत्तह माल्य भी नहीं मोत्रा ला सकता। एवंदी, प्रवंशनी, क्लावा की

दिगन्तचुम्बी उड़ानों तथा सूक्ष्म सौन्दर्य-भावना की ब्रालोक-किरणों के कारण इस युग ते हिन्दी-काव्य को विश्व-काव्य-सौष्ठव के घरातल पर उठा दिया। प्रसादजी, जो इस युग के प्रवर्तक भी माने जाते है-- उनकी 'कामायनी' यूग की सर्वश्रेष्ठ तथा वरेण्य कृति है। उस युग में प्रश्नेची साहित्य में भी एसी विराट् उदात्त कल्पना तथा हृदयस्पर्शी कला-बोध की मृष्टि देखने को नहीं मिलती । प्रसादजी के श्रतिरिक्त सूर्यकान्त त्रिपाठी 'निराला' ने इस युग के काव्य को अप्रतिम शक्ति प्रदान की । भारतीय -दृष्टिबोध के सुज्ञ सशक्त कवियों में निरालाजी का नाम भी साहित्य के इतिहास में अमर रहेगा। इन दोनों महान् कवियो के प्रतिरिक्त श्रीमती महादेवी वर्माजी ने अनुमृति की वेदना से द्रवित सुवर्ण कोमल भावता-मयी गीति-काच्य की श्राहितीय सर्जना की जिससे इस युग की काव्य-विधा ग्रनेक प्रकार की विविधता, बौद्धिक दृष्टि. भाव-मूल्य तथा कला-सौन्दर्य से सम्पन्न हो सकी । डा॰ रामकुमार वर्मा के 'एकल व्य' तथा 'उत्तरायण' जैसे प्रवन्ध-काञ्चों का महत्त्व भी नही मलाया जा सकता।

छायावाद के बाद प्रगतिवाद का लोक-जीवन-स्पर्शी युग हिन्दी-काव्य-विधा को ग्राकान्त करता है। इस युग मे एकाधिक प्रसिद्ध कवियो-जिनमें नवीनजी, दिनकरजी, नरेन्द्र, सुमन, केदार, नागार्ज्न ग्रादि ग्रनेक छायावादोत्तर कवि ग्राते है, उनके उद्गार राष्ट्रीय भावना के श्रतिरिक्त जन-भावना से भी श्रीत-प्रोत रहे है। मुक्त छन्दी की विधा तो निरालाजी ही दे चुके थे। प्रगतिशील कवियों ने उस विधा को अधिक वैचित्र्य, चम-रकार, छन्द-वैविच्य ग्रादि प्रदान कर छायावाद के मासल सौन्दर्यपूर्ण काव्य को यथार्थ की जीवन्त हर्डियों का संशक्त ढांचा देकर उसे हरी-भरी पृथ्वी पर खड़ा किया तथा उसके हाथ में यन्त्र-युग के जीवन-संघर्ष तथा निर्माण का द्योतक जीवन-ग्रहणोदय का रक्त-ध्वज देकर उसे दिख्यापी लोक-

संघर्षं का प्रतीक प्रदान किया।

प्रगतिवाद ने सामाजिक अथवा सामुहिक जीवन की प्रेरणा की 'प्रधानता दी थी, उसमें व्यक्ति का स्थान नगण्य-भर रह गया था। इसकी प्रतिकिया में हिन्दी में प्रयोगवाद के नये युग का भागमन होता है। प्रयोग-वादी कविता मुख्यतः व्यक्तिपरकं ग्रात्मस्य कविता रही। उस यूग की पृष्ठभूमि में फायड, युग, मादि प्राणिशास्त्रीय मनोवैज्ञानिकों के चिन्तन तथा विचारधारा का गहरा प्रभाव रहा। दो विश्वयुद्धों के कारण पश्चिमी संस्कृति में हास तथा विघटन के चिह्न उदय हो गये थे घोर वैयक्तिक जीवन-संचरण तथा वौद्धिक चिन्तन की प्रधानता दी जाने लगी थी। इलियट ब्रादि जैसे कवियों को मान्यता मिलने लगी थी। भारत के जीवन में भी स्वतन्त्रता के युद्ध के बाद विघटन के चिह्न प्रकट होने लगे थे। दितीय विश्वयुद्ध के बाद और भी हास, संशय, सन्त्रास, मृत्यु-भव ग्रादि के बिह्न पश्चिमी जगत् में उदय होते रहे। हिन्दी का प्रयोगवादी काव्य तथा नयी कविता इसी पेटुअूमि में जन्म लेती है। 'तारसप्तक' के कवियों में इस कान्य-विधा का सर्वेप्रथम संकलन देखने को मिलता है। इस पुग के प्रवर्तक मनेय माने जाते हैं भीर इसकी विशाल परिधि में हिस्दी के भनेकानेक प्रसिद्ध-अप्रसिद्ध कविगण घाते हैं जिनमें मुख्य हैं-- गिरिजा-कुमार माथुर, धर्मवीर भारती, सर्वेस्वरदेवाल सब्सेना, प्रश्वितकुमार,

कीर्त बीघरी तथा वीसियों ग्रन्थ कवि जिन्होंने ग्रपने नवीन इतित्व से हिंग्दी-काव्य-विवा को नयी दिशा दी। इनमें गिरिरजाकुमार मायुर, धर्मवीर भारती तथा सर्वेदवरव्याल प्रावि हो देन प्रिष्क कलायुर्ण, आवस्त सेन्द्रयं-प्रधान तथा के तथा सर्वेद्रवरव्याल प्रावि हो देन प्रिष्क कलायुर्ण, आवस्त सेनियर्थ-प्रधान तथा ग्रास्ति विवा है। इस पीढ़ी के प्रायः सभी कि व्रित्ति विवा विवा व्यक्ति के प्रधान प्रधानित हुए है। कला-वैविव्य इनका विधिष्ट संस्कार है। जिस प्रकार प्रपतिवादी काव्य वस्तुपरक हो गया था, नवीन किवात व्यक्तिवोधपरक तथा ग्रास्ति कृत्विता व्यक्तिवोधपरक तथा ग्रास्ति हो गयी। प्रधोगवादी कविता भी प्रापे चलकर ग्रनेक धाराग्रों में विकीर्ण हो गयी है। पर इन धाराग्रों में किसी प्रभार का काव्य-वैद्राव्य या चमस्कार नहीं गया वाता। कमानियत के विरोध में यह सारा गय-प्रधान तथा वस्त्री-कहीं रक्ष हो गयी है। प्रपतिवाद में एक सामूहिक विद्रोह की भावना मिसती है। इस नवीनतम विधा में वैपित्ति विद्रोह तथा सोस्कृतिक मूल्यों के सम्बन्ध में प्रस्वीकृति पायी जाती है। संक्षेप में यही हिन्दी-काव्य-विधा में परिवर्तन की मुख्य दिशाएँ है।

#### नयी काव्य-चेतना का संघर्ष

नयी कविता का घ्रारम्भ मेरी समफ में छन्द, भाव-बोघ ध्रादि समी दृष्टियों से छायाबाद-पुन से होता है। नयी काव्य-वेतना के संघर्ष के धन्तर्यन में स्वयं के घन्तर्यन में संघर्ष के धन्तर्यन में संघर्ष के घन्तर्यन में संघर्ष के कार्यन प्राप्त के वार्ष में घ्राप्त कहना चाहूँगा जो घ्राज कविता में पायी जाती हैं। इस ग्रुप में हमारे बाह्य जीवन के धंत्र —राजनीति, धर्मनीति, समाजनीति —यादि में जिस प्रकार स्थृत संघर्ष देवने को मिलतो है उसी प्रकार भावत्रवण प्रि, कृतिकार प्रयदा कलाकार को चेतना में भी सुदम संघर्ष वस रहा है। यह संघर्ष मुख्या नविमाण का संघर्ष है धौर गोण रूप से विगत जीवन-मन के धन्याघों तथा वर्तमान परिस्वतियों तथा परम्परागत मानव-मूल्यों को बदलने का भी संघर्ष है।

काव्य में भी यह संघर्ष वाहर-भीतर दोनों ब्रोर चल रहा है: वाहर छ्वत, इप-विधान, रीली ब्राप्टि के सम्बन्ध में और भीतर भाव-बीध, मूल्य, रस खादि के सम्बन्ध में । दिखें में क्ष्मिवान तथा सज्ज के बारि में कहूँगा। हिन्दी-कविता के वाह्य रूप में छायावाद-युग से विधेष परि- वर्तन खाने साने स्वा। ब्रायावाद ने हिन्दी छन्दों की प्रचलित प्रणाली को धामूल बदल दिया। अमूल ताब्द का प्रयोग इसलिए कर रहा हूँ कि छायावाद ने छन्द में सामाओं से अधिक महत्त्व स्वर के प्रसार को दिया—इस वात की ब्रोर लोगों का क्या प्रणान वात है। छायावादी कवियों को पित्रम का प्रचला आता रहा है। उन्होंने कई प्रचलित छन्दों को प्रपाली हुए भी उनके पिटेरिटाये यति-मति में वेशे इस को स्वीकार न कर उनमें प्रसार की दृष्टि से मुक्त करी प्रभी कर रिव्हाये। स्वर-संगति के उनकी कविता में यद्मात चमरकार मिलते हैं। इत कारणों से छन्द उनकी कि हिता में स्वर-सुत्व चमरकार मिलते हैं। इत कारणों से छन्द उनकी कि साने में

#### ३६८ / पंत ग्रंथावली

की पंक्तियों का उपयोग कर उन्होंने गति तथा लय-वैचित्र्य की सृष्टि तो की ही—जिसको झाज नये सिद्ध किय भी महत्त्व रेते हैं। पर इसेंधे भी ध्रिफ छन्द सृष्टि को उनकी देन रही है प्रस्तार और स्वर संगीत सम्बन्धी वैचित्र्य की। मानिक तथा लय छन्दों के प्रतिरिक्त छायाबार-युग में धालापीचित, अक्षर सात्रिक मृत्वर छन्दों का भी बहुतायत से प्रयोग हुआ है। ग्वीनतम कविता में मृत्वर छन्दों का भी बहुतायत से प्रयोग हुआ है। ग्वीनतम कविता में मृत्वर छन्दों का भी बहुतायत से प्रयोग हुआ के कारण वे पचवत्त तथा विश्वत्वल लगते है। छन्दों के प्रतिरिक्त छायाबाद युग में प्रतंकरण सम्बन्धी छित्रात दृष्टिकोण में भी बडा परिवर्तन उपसित्त हुआ। उपमा, स्पक्त प्रांति के रहते हुए भी उनने रीतिकालीन एकस्वरता तथा द्विवेदी युगीन सगरसता में नवीन सौन्दर्य के लक्षण प्रकर हुए। और दाब्दालकार केवल प्रसाधन तथा सामंत्रस्य द्वीतक उपकरण भात्र न रहकर मार्बो की धीन्ध्यन्ति में युन-मिलकर उसका प्रनिवार्य द्वांप बना गये तथा प्रधिक मार्मिक एव परिपूर्ण होकर नवीन सौन्दर्य के अतीक वन गये।

छायावादी युग में भाषा प्रयात् छड़ी बोली पहिली बार काव्योचित हप ग्रहण कर सकी, भीर सौन्दर्यबोध - जो कि हप-विधान और भाव-बोध दोनों का प्रतिनिधित्व करता है...बह तो जैसे छायावादी युग की सर्वोपरि देन है, जिसने हमारे रुढ़ि रीतियों के ढाँचे मे वंधे हुए इति-वृत्तात्मक जीवन के विवर्ण मुख से विषाद की निष्प्रभ छाया उठाकर उस पर नवीत मीहिनी डाल दी। यह सब यों ही नही हो गया। इसके लिए उस युग के कलाकारों को एक प्रकार से प्रधान्त संघर्ष करना पड़ा। उस युग के कृतिमानस का संघर्ष कितना उप्र रहा, इसका ब्रनुभव उस युग के कृतिकारों के जीवन पर दृष्टि डालने से सरलतापूर्वक लगाया जा सकता है। छायानादी काव्य-चेतना का संघर्ष मुख्यतः मध्ययुगीन निर्मम निर्जीव परिपाटियों से या जो कुरूप धिनीनी काई की तरह युगापानस के दर्पण पर छायी हुई थी और खुद्र जटिल नैतिकताम्री एवं सान्त्रदायिकताम्री के रूप में माक्षास्त्रता की तरह लिपटकर मन में मातंक जमाये हुए थी। दूसरा संघर्ष छायावादी चेतना का या उपनिषदों के दर्शन के पूर्वजीगरण के युग में उनका ठीक-ठीक ग्रभिप्राय समक्तने का । ब्रह्म, ब्रात्मा, प्राण, विद्या, ग्रविद्या, शास्त्रत, प्रमन्त क्षर, प्रक्षर, सत्य ग्रादि मूल्यों ग्रीर प्रतीकों का अर्थ समभकर उन्हें युगजीवन का उपयोगी अंग वनाना और परिचम के वैज्ञानिक द्बिटकोण से उनके ऊपरी विरोधों को यथीचित रूप से सुलका-कर उनमें सामंजस्य विठाना-ये सव ग्रत्यन्त गम्भीर तथा ग्रावस्यक समस्याएँ यीं जिनके भूलमुलय से बाहर निकलकर, कृतिकार को मुक्त रूप से सुजन कर, सदियों से निष्क्रिय, विषणा तथा जीवन विमुख लोक मानस को नवीन ग्राशा, सौन्दर्य, जीवन-प्रेम, श्रद्धा, ग्रास्था ग्रादि का भाय-काव्य देकर उसमें नया जीवन फूँकना था। वंगाल में यह कार्य सर्च-प्रवम, नि:सन्देह, कवीन्द्र रवीन्द्र की प्रतिभा ने किया, जिसका प्रभाव कम-श्रविक मात्रा में भारत के इतर प्रादेशिक साहित्यों पर भी पड़ा। क्यी ह के युग से घाज का युग बहुत वदल गया है घीर घाने भी बढ़ गया है। घाज केवल व्यापक धादशों के सान से ही काम नही चल सकता, भार के कवि मानस को घषिक गहुरे विदलेपणों एवं सूदम विवरणों की धादरवर गा

है जिन्हें यह जीवन की वास्तविकता में परिणत कर सके। कवीन्द्र का मानसजीवी युग प्रच प्रधिक यथार्थवादी हो गया है, जिस पर प्रागे प्रकारा डाल सकुंगा।

छापाबाद-पुन में उत्तर कहे गये मूल्यनत संघर्ष के ताय ही स्वाधीनता-संग्राम का बाह्य-संघर्ष भी प्रविराम स्व से चल रहा था। राष्ट्रभावना से प्रेरणा (गब्द प्रमेक कियों ने उत गुन की काव्य-बेतना को देशप्रमें की वास्तविकता प्रदान की,— धोन्दर्य धीर भावत्रधान काव्य में प्रवित का भी संचार होने लगा। वह जीवन के प्रियम निकट प्रतीत होने लगा। छायावाद मुख्यत: प्रेरणा का काव्य रहा धीर इसीलिए वह कल्लना-प्रधान भी रहा। वह भीतर की वास्तविकता से उत्तम्हा रहा। उत्तरी

कवियों ने प्रपत्ती कवितामा का विषय बनाया । उनके वैयन्तिक सध्ये

ने युग की काव्य-चेतना को वैचित्र्य प्रदान किया है।

राष्ट्रभावना के काव्य को धागे बढ़ाकर उस मुन में प्रयतिवाद के नाम से एक प्रीर काव्य-सेतना का हिन्दी में निकास हुमा जो मुख्यतं सर्वहार वर्ग के ओवन से सम्बन्ध रसनेवाली कविता थी, जिसमें मध्य-वर्ग के भावक, युग सेतन कियां ने दोषक-रोधित वर्ग के जीवन को प्रमिक्त देने का प्रयास किया । इस प्रवृत्ति ने छन्द-विधान में कोई विदेश नयं प्रयोग नहीं किये । छायावादी मुग्तछन्द को ही प्राय: प्रपत्त विदाय । परिमाण जितत संवरण की दृष्टि से जहीं प्रगतिवाद व्यवित के हृदय-कमण्डलु से बाहर निकलकर सामाजिक परातत पर प्रवाहित होने लगा प्रोर लोक-त्रीवन के सुख-दु:स को सम्मुत रसकर वितवगों के प्रति व्यान प्राइण्ट करने का प्रयत्न करने लगा वहीं गुणात्मक दृष्टि से जसमें काव्य-वेदना के ह्रास के चिह्न प्रकट होने लगे । सोन्यवेदोग स्कृत उसमें काव्य-वेदना के ह्रास के चिह्न प्रकट होने लगे । सोन्यवेदोग स्कृत मार्थ परि-धीर प्रधिकतर, दलगत राजनीतिक प्रवार की भोर प्रमत्तर होकर प्रपत्नी काव्य परि-धीर प्रधिकतर, दलगत राजनीतिक प्रवार को भोर प्रमत्तर होकर प्रपत्नी काव्य परि-धीर प्रधिकतर, विवार तो की रसा नहीं कर सका । किर भी इसमें पहिलचित्त गात्रा में प्रच्यी काव्य परि-धीर प्रधिकतर, विवार को ति रसा नहीं कर सका । किर भी इसमें पहिलचित्त गात्रा में प्रच्यी काव्य परि-धीर प्रधिकतर, विवार को किर सा नहीं कर सका । किर भी इसमें पहिलचित्त गात्रा में प्रच्यी काव्य भी मिलती है ।

छायावादों काव्य की विशेषता एक प्रकार से प्रये और सन्द, भाव-बोष और रूप-विधान के सौन्दर्य सामंजस्य में रही। विशिष्ट भाववीय के साथ उसने सुन्दर रूपयोजना भी दी। प्रगतिवादी काव्य ने रूप-सौन्दर्य की उपेक्षा कर माम भाव तथा विचार-पक्ष को महत्व देना ठीक समभा। उसका भाव-यश रस या काव्य-सौन्दर्य का प्रेरक न रहरूर मान जीवनीययोगी विचार-उपकाण वनकर रह गया। प्रगतिवाद के विकास की कुण्डित करने में मुख्यता उसके प्रालीचको का हाथ रहा। जिन्हें काव्य के सुक्सतत्वों का ज्ञान स्वरूप धीर राजनीतिक प्रचार की

महत्त्वाकांक्षा प्रधिक रही।

हिन्दी काव्य मे भाज जो प्रयोगवाद एवं नयी कविता का गुज कहलाने लगा है वह जुछ तो प्रगतिवादी काव्य की रक्षता या शुष्कता की प्रति-किया के फलस्वरूप ग्रीर कुछ नयी काव्यवारा के रूप में भी 'कला के लिए कला' वाले सौन्दर्यवादी सिद्धान्त को, ज्ञात-मज्ञात रूप से प्रपनाने लगा है। इस समय उसका सर्वाधिक ग्राग्रह रूपविधान तथा शैली के लिए प्रतीत होता है। भाव-पक्ष को वह वैयक्तिक निधि मानता है। उसकी सार्वजनिक, उपयोगिता, उदात्तता एवं गाम्भीयं की घ्रोर वह ध्रपिक प्राकुण्ट नहीं । भावों एवं मान्यतायों की दृष्टि से नयी कविता प्रभी ध्रपरिपवन, प्रमुभवहीन तथा ध्रपमूर्त है । वह सम्बकार मे कुछ टटोल भर रही है। पर इस टटोलने मे उसका उद्देश्य किसी प्रकार के सत्य की खोज नहीं । सत्य में उसकी ग्रास्था नहीं—प्रतिदिन के, क्षण के बदलते हुए गयाथ ही में है। यह टटोलने के ही भावुक तथा सुख-दु.ख भरे प्रयत्न को प्रथिक महत्त्व देती है। उसी में उसके मानस में रस-संचार होता है, यह उसकी किसीर प्रवृत्ति है। भाव या बहतु सत्य, जिसका मानव-जीवन-कत्याण के लिए उपयोग हो सके, उसे नहीं उचता। वह उसकी काव्यगत मान्यताग्रो के भीतर समा भी नहीं सकता —यह तो साधारणीकरण की स्रोर बढ़ना होगा। उसे विशेषीकरण से मोह है। वह प्रतीको, विम्बों, विधामों भीर गैलियों को जन्म दे रही है। वह म्रतिवैयक्तिक रुचियों की तथ्यमुक्त तथा ग्रात्म-मुख कविता है। म्राज जो एक सर्वदेशीय संस्कृति तथा विश्व-मानवता एवं नव मानवता का प्रश्न है उसकी ग्रोर उसका घकान नहीं। उसकी मानवता वैयक्तिक ग्रोर कुछ भयों में भ्रतिवैयक्तिक मानवता है। सामाजिक दृष्टि से वह समाजी-करण के विद्रोह मे ग्रात्मरक्षा तथा व्यक्तिगत ग्रधिकारों के प्रति सचेष्ट मानवता है।

छन्दों की दृष्टि से मधी किवता ने कोई महत्वपूर्ण मीलिक प्रयोग नहीं किये। प्रधिकतर छन्दों का प्रंपल छोड़कर तथा राव्यवस्य को न सैमाल सकते के कारण अर्थनय प्रयाग भावतम् भी लोग में —जो छायावादी किवता में पाव्यवस्य के प्राविच्या प्रयाग स्वता का राव्यवस्य के प्रविच्या प्रयाग स्वता का राव्यवस्य के प्रविच्या प्रयाग स्वता का राव्यवस्य की का का के विच्या में का किवता में का का किवता में की का किवता में की का किवता में किवता में की कारण अपना प्रयाग तिसाम की कारण किवता के कारण स्वयवा तसाम्वस्यो युवंबता को छिपाने के कारण वह वीतीगत शिव्य की प्रधान महत्व वेती है और अधिकता का छिपाने के कारण किवता की स्वयाग स्वयाग तसाम्वस्यो युवंबता की छिपाने के कारण किवता की स्वयाग स्

कर सकता है।

नियो किविता या प्रयोगवादी काव्य का संवर्ण बहुमुखी, बहुक्षिया संवरण है : बाब्धिक-माविक समित के प्रमाव में काव्य-वेतना विभिन्न धाराम्में में विकीण हो गयी है । इसका कारण सम्भवतः एक यह भी हो कि सम्प्रति राजनीविक तथा सांस्कृतिक दृष्टि से विश्व-वेवना में 'धीरे क्लो' का युग म्रा गया है, जो प्रचित्तत शब्दों में शीत युद्ध का युग कहा जाता है । विश्व-वितयों के विभाजन की जैसी रिवाद इस समय है उससे सह-प्रतिस्तयों के विभाजन की जैसी रिवाद इस समय है उससे सह-प्रतिस्तयों के पीतर से इस विश्व है ही प्रति सम्भव है । ऐसे समय के युग में मानिसक सम्बन्धन वगाय रखती के लिए या तो मतुमृतिजन्य गामभी से की मावस्वस्ता होती है या धीरे-धीरे वड़ने से जिस कर खोक, खोक, खुगको तथा प्रताहवा का मतुभव होता

है वह भाव-प्रवण हृदयों में धवस्य ही घभिव्यवित पायेगी। वैयवितक-सामूहिक विचारघाराओं एयं जीवन-परिस्थितियों की विपमताघों के कारण भी घाज जो स्थित उत्पन्न हो गयी है उससे भी क्षाणिकवाद, सम्प्रतिवाद, प्रस्तित्ववाद जैसी प्रनेक प्रकार की घनास्थापूर्ण भावनाघों, तथा विचार-धाराघों का प्रभाव नयी काव्य-वेतना में पढ़ा है जो मुख्यां.

यूरोप के क्ष्ठाग्रस्त मध्यवर्गीय बुद्धिजीवियों की देन है।

इसमें सन्येह नहीं कि ऐसी स्थित सदैव नहीं रहेगी घ्रीर नयी काव्य-चेतना यवासमय धर्मिक परिपक्व तथा विकसित रूप ग्रहण कर सामने प्रायेगी। प्राव्य की नयी कविता, प्रमृत्ती वर्तमान स्थित में भी, मध्य-युगीन नैतिक पूर्वग्रहों से गुक्त तथा वर्तमान ग्रुग-संघर्ष के प्रति जागरूक है। वह भविष्य में नवमानवताबाद का सहावत, अरतःस्पर्यी काव्य-गुण-सम्पन्त माध्यम यत सकेगी इसमें मुक्ते सन्देह नहीं। ध्राज भी प्रमृत्त तरुण प्रतिभाताली नये कवि हिन्दी काव्य-चेतना के समस्त विकास से प्रवचत, उसकी भावी गतिषिथियों के प्रति जाग्रत्— ग्रत्यन्त सफल कृतिकार हैं, जिनके स्वस्य-सबल कम्पों पर भावी कविता की पालकी को द्यागे बढ़ता देवकर मन में प्रसुनता होती है।

#### काव्य में सत्य

यदि हम काव्य प्रथवा कला की संक्षिप्त परिभाषा बनाना चाहें तों इतना बहुना पर्याप्त होगा कि काव्य सरस पित्रं सुन्दरम् की प्रभिव्यक्ति है। काव्य का सत्य सोन्दर्य के माध्यम से प्रभिव्यवत्त होता है। इतर्य देवां में कविता की धारमा बोन्दर्य के पंचों में उड़कर ही सत्य के प्रचीम छोर छती है। सेन्दर्य-विहीन सत्य गुद्ध दर्शन हो सकता है तथा धानाय-होन पित्रं नेतिक साधना धम्या धानाय-मात्र हो सकता है, पर काव्य नहीं। सत्य के प्रस्थित के प्रदेश के स्वयं के प्रभाव हो। सत्य के प्रस्थित के प्रदेश के स्वयं का स्वयं प्रभाव हो। सत्य के प्रस्थित के हियद का स्वयं भरने के लिए, धानाय का स्वयं भी की भधुर उज्याता तथा जीवन के स्वयं सं स्वयं के लिए, धानाय का स्वयं

तथा सौन्दर्य का परिधान ग्रनिवार्य है।

कवि ग्रथवा कलाकार ग्रपनी सृजन प्रेरणा के पंखीं में उड़कर ग्रमूर्त

को पकड़ लाता है और उसे अपनी जीवन विधायिनी कल्पना के रूप-रंगों में संजीकर, उसे अपने प्राणों के स्पर्तों से सधीय कर, उसमें अपनी भावानुमृति का स्पन्दन भरकर, उसे सीन्दर्यमूर्त बनाकर दूषरों के लिए सहज युक्तभ बना देता है। किवता प्रवचा कता का सत्य मानवीय सत्य है; किव प्रपने कल्पना-पंथों में उड़कर देश-काल के परे ऊँचे-से-ऊँचे रुपहले-सुनहले ग्राकाशों में विचरण करता है, किन्तु परती का प्राक्तपण, जिसकी गोद में वह खेला-कूदा है, जहाँ वह अपने समस्त भाई-बहां के साथ जीवन का उपभीग करना चाहता है—उसे फिर अपनी थ्रोर नीचे खींच लाता है। वह स्वगं की ग्रामा में ध्रवगाहन की हुई अपनी प्रात्मा का वैभव मुक्त हस्त होकर जनसाधारण की विवरण करने में परम सुक का श्रमुभव करता है। वह परती के ग्रमकार की वेणी में स्वर्णिक स्वन्तों का इन्द्रयनुष बांचकर मुग्य वृद्धि से उसके मासल ग्रंगों के सीन्दर्य का उनभीग करता है। इस प्रकार काव्य का सत्य मानव चेतना का वहु प्रकाश है जो अपने ही सतरूप सीन्दर्य में साकार होकर रूप गम्ब स्पर्य रस सब्द की तन्मात्राग्नों में कंक्षत हो हता है।

काव्य का सत्य मृजनात्मक जीवन दर्शन है। कवि प्रथवा कलाकार के निकट एक तो उसी का भावजगत रहता है, जो मानव-मन के सवेगों का कीड़ास्थल है--दूसरा उसके सामने बाह्य-जगत का सामाजिक वाता-वरण रहता है, जो उसके जीवन को प्रभावित करता है। अधिक प्रबुद्ध तथा सवैदनशील होने के कारण उसके मन में इन दोनों के बीच निरन्तर संघर्ष चलता रहता है। वह ग्रपने को भी नही भूल सकता, ग्रपने चतुर्दिक् व्याप्त समाज को भी नहीं मुला सकता। यदि वह प्रपने ही भाव-जगत में डूव जाय तो विश्व के लिए उसकी सार्यकता नहीं रहती। यदि वह सामाजिक समस्याओं ही में उलका रहे तो वह मानव रस-व्यक्ति के लिए न्याय नहीं कर पाता । ग्रतएव उसके भीतर सर्वव हृदय मन्यन तया विद्रोह चलता रहता है। वह तथाकथित ग्रादर्श तथा यथार्थ से निरन्तर जूमता रहता है। वह धीरे-धीरे प्रपत्ती सहज बुद्धि, प्रपत्ते जीवन मंघर्ष तथा व्यापक गम्भीर सन्भृति से प्रपने युग की सीमाधी की प्रतिक्रम करता हुम्रा, लो होपयोगी एवं जीवनोपयोगी मानव-मूल्यों की विकास-सरिण का धनुगमन करता है, छौर धतीत तथा वर्तमान से पायेय संचय करता हुमा सर्वकल्याणकारी मानव-भविष्य के निर्माण में धपना हाथ चेंटाता है। इसीलिए काव्य के सत्य में सार्वभीम तत्त्व पाये जाते हैं भीर वह लोकोत्तरानन्द प्रदान करता है।

काव्य के सत्य के घाघार जीवन की वास्तविकता में होते हैं। यह, अस्तियण बरलती हुई वाह्य प्रस्थायी वास्तविकता का चित्रण नहीं करता, यह उस वास्तविकता की प्राथमा तक बहुँचता है। यह मानव-शीवन के ममस् तथा मन्त्रण सत्य का दर्शन कराता है जिसमे देशकाल नाम-रूप के वदस्ते हुए विकाससील स्वष्ट-तास सन्त्रतन तथा तामंत्रस्य प्राप्त करते हैं। वास्य में मानव-शीवन का तस्य चलते वाहरी रूप-रेतामों के रूप में ही नहीं उसकी गहुनतम प्रान्तरिक प्रमुत्तियों के रूप में मनिविब्बत होना है। बाहरी रूपरंग तो केवल उसके परिपान एवं प्रतंकरण मात्र हैं—उन सब में व्याप्त जो मानव प्रास्ता का तस्य प्रथवा उसके मनुप्यस्त का स्वरूप है वही वास्तव मे काव्य का प्रतिपाद्य विषय है, जो प्रपत्नी व्यापकता एव सार्वभीमता के कारण धनन्त है, प्रपत्नी गहनता एवं ग्रखण्डता के कारण सार्वत है।

बाज के गुग का काव्य यदि लोक-जीवन से व्यापक सहानुमूति नहीं रखता, वह प्रधिक ने प्रधिक लोक श्रेय के उपादान प्रस्तुत नहीं कर सकता, वह ह्वासोन्मुखी सामन्ती तथा मध्यवर्गीय संस्कृति की सीमाधों की प्रतिक्रम कर तथा मुख्य के प्रति क्याया धीर उपसिंदन की, विद्रोह मरे स्वरों में, भस्तेना कर, भावी मानवता की धोर ध्रप्रसर नहीं होता तो उसके पैरों की लगडाहट सभी दूर नहीं हुई है।

#### श्राधुनिक काव्य

सैकडों वर्ष पहले सूर, तुलसी, कबीर, मीरा के ज्ञान भवित द्रवित परों ने, हिन्दी कविता के प्रासाद की, प्रपती भावमुग्ध चापो से मुखरित किया था, उनकी प्रविव्वति की प्रासाद की, प्रपती भावमुग्ध चापो से मुखरित किया था, उनकी प्रविव्वति की की भी मिर्मित के विद्या के किया था, उनकी प्रविव्वति के प्रायण की जागरण के स्वरों से गुंबरित करती हुई दिवेंचे गुग में खडीवोली के प्रायण को जागरण के स्वरों से गुंबरित करती हुई, प्रोर क्षमी-प्रभी छामावाद की स्वलवीधी को मम मं मुदु चरणों से पार करती हुई का अपित की हो से मां मं मुदु चरणों से पार करती हुई का करती हुई आप जिसा की प्रमाण करती हुई का कर हुई है। विद्या कर हुई है। विद्या कर किया प्रायण कर हुई है। विद्या के स्वर्ण कर करती की प्राणि प्रायण की प्राणि का प्रयाण कर विद्या के काय-वैभव की भी प्रपत्त करती हम के किया की तील मन्द्र करकारों में प्रवाण कर विद्या के काय-वैभव की भी प्रपत्त करवार की वारदेवी गुग मानव के लिए नवीन भाव भूमि तथा नवीन संगमतीर्थ प्रसुत करने का प्रयाण कर रही है।

सीन्दर्य के इन्द्रधनुपी घव्चे जगमगा उठते हैं। जीवन की वास्तविकता का धूप-छोह, उसका नैरास्य प्रवसाद, उसकी करणा-ममता, सुख-डुख, मिलन-विछोह तथा उसकी गोपन प्राकाशाओं से प्रावमिचीनी खेलते हुए उसकी बीणा के तार ममें मुखर प्रावेगों में कॉपते रहते हैं। पौ उसने का-सा प्रकार के सा प्रवेच का से से सुवेच सा प्रवेच का से से सुवेच मार्च अपने का स्वाव है। जो उसकी मिलता है, जिसके नयी सम्मावनाओं के सितिजों में नयी जीवन चेतना का प्रकार जिसके नयी सम्भावनाओं के सितिजों में नयी जीवन चेतना का प्रकार का स्वाव की सुवेच की साम्यावनाओं के सितिजों में नयी जीवन चेतना का प्रकार की सुवेच की स्वाव की स्वाव की सुवेच की सुवेच की स्वाव की सुवेच की सुवे

जन्म ले रहा है। यह ब्राधुनिक काव्य का तरल ब्रन्तरंग है,—उसके बहिरंग में भी ग्रापको ग्रद्भुत मौलिकता तथा विचित्रता मिलेगी । उसके रूप विधान, श्रभिव्यवित, प्रतीक प्रतिमानों मे सर्वत्र ग्रापको नवीनता के दर्शन होंगे। प्राचीन काव्य में सुख, सौन्दर्य, प्रेम तथा पूर्णता का प्रतीक स्वर्ग माना जाता था। नवीन काव्य मे वह घरती वन गया है। ग्राज का कलाकार धरती को ही स्वर्ग मे बदलना चाहता है। वह जीवन के यथार्थ से विमुख होकर, उसमें जो तुच्छ, घृणित, कुरूप है उससे पलायन कर, दु:ख-संघर्ष से ग्रांख चुराकर मनुष्य की ग्रांस्या के लिए किसी काल्पनिक स्वर्गकी सृब्टि नहीं करना चाहता। वह मानव के सुख-सौन्दर्य-कामी हृदय को भ्रन्तर्मुख भावना की लेंगडाहट से मुक्त कर, उसे कठोर वास्तविकता की भूमि पर ग्रागे वडने को प्रेरित करता है। वह देवों के विधर श्रवणों के लिए प्रार्थनाएँ न लिखकर मनुष्य को ही अपने मनुष्यत्व में भरा-पुरा वनने को ललकारता है। उसके लिए ग्रंब परिपूर्णता का प्रतीक देवत्व के स्थान पर मनुष्यत्व बन गया है। वह पदार्थ के भीतर से चेतना के गुणों की ग्रभिव्यक्ति करना चाहता है। ग्रदश्य, मुक्ष्म ग्रात्मा के वदले दश्य-मान श्रामामों की मिट्टी को ब्रिभिन्यनित का माध्यम बनाकर, एवं श्राधी तूफान में कॅपकर बुक्त जानेवाली द्वीप-शिखा के बदले स्नेह की हथेली के समान मृष्यमय दीपक को ही प्रतिमान मानकर जीवन के बहुमुखी सत्य का उद्पोटन करना चाहता है। वह युग-युग के निपेधों तथा वर्जनाओं से भयभीत न होकर, अपने धात्म-विख्यात से उन्हे अतिकम कर एवं ऊर्घ्व रीढ, उन्नत मस्तक होकर, धरती के ऊबड्-खावड पदार्थ को ग्रपने दृढ पैरो के तले रौदता हुया, उसे प्रशस्त, सर्वसुलग, समतल वास्तविकता में बदल देना चाहता है।

इस प्रकार उसकी कलात्मक झिम्ब्यिन्त जीवन के अंचल में बँध गयी है। उसकी भाषा बीलचाल के अधिक निकट झाकर ममंदगीं वर्ग गयी है। अस और अस्थितिक के बीच मतंकरण का व्यवचान मिट गयी है। या अरा अस्थित के कीच मतंकरण का व्यवचान मिट गया है, या सरल सुबोध बन गया है। छायाबादी भाषा में आदर्शवादिता का संस्कार तथा बीदिकता के प्रकाश का निलार था, ब्राधुनिक कविदात की भाषा में भाषाने के भावत की क्रव्यता, तथा हुदय की जीती-जागती घडकत मित्रती है। शिव्हों कविद्यों की संबार-श्रृंगार रहता था, नवीन कविद्यों की शैली से उसका स्थाप फलक उठता है। कहीं-कहीं उनकी भाषा में जनविद्या बीलियों की सहुत स्वाभाविकता, मिटास, तथा मतमाद लातित्य मा गया है। सुक्ष कुहारे में फलमताते हुए इस्टम्युप के रंग, फलों की स्पर्य-कोमल वेलाडियों में वेंग्रकर प्रधिक मूर्त हो उठ हैं। उन श्री माधा-निरासा, गुणा-र्यम, हास-मुन्य, व्यवह-विद्यास्त स्व

क्षोभ-विद्रोह—सबका प्रपना विदेश मूल्य एवं महत्त्व है, नयोंकि वे युग-जीवन की बदलती हुई निर्मम वास्तविकता को सच्चे रूप में प्रतिफालत तथा उद्घोषित करते हैं।

#### प्रयोगशील काव्य

ग्रज्ञेयजी ने 'तार सप्तक' का सम्पादन कर हिन्दी पाठकों के लिए प्रयोगशील कविता का सर्वप्रथम संग्रह प्रस्तुत किया, किन्तु हिन्दी में प्रयोगशील कविता छायावाद के ग्रुग से ही लिखी जाने लगी थी। प्रसादनी ने 'प्रलय' की छाया,' 'वरुणा' की कछार' प्रादि लिखकर वस्तु तया छन्द सम्बन्धी नवीन प्रयोग प्रारम्भ कर दिये थे। निरालाजी ने मुख छन्द के प्रनेक रूप तथा शिल्या प्रस्तुत कर उसे निकारा और परवर्ती प्रयोग प्रयोग कि स्वता होते प्रत्योग प्रयोग कि किया हो है पित्रम्भ प्रयोगशील कवियों ने उसे युद्धीत स्कारीन जन भावना, विद्रोह, वैचित्रम्भ, नवीन वस्तु वृद्धि, व्यापक सौन्दर्य बोध, तीन्न उद्यागर तथा प्रदुष्त रागारकता का समावेश कर उसे सब प्रकार से संवारने तथा प्राप्नीक वनाने का प्रयक्त किया।

सेनेसिकल अथवा प्राचीन काव्य में हमें बाध्यत तथा उदात्त के प्रित एक गम्भीर आकर्षण, चिरन्तन मान्यताओं के प्रति घटल विश्वास तथा सार्वनीिकता के प्रति एक ससिन्दरल आग्रह मिलता है। उसमें एक सिर्पन्न के प्रति एक ससिन्दरल आग्रह मिलता है। उसमें एक सिर्पन्न के प्रदित्त की उदात्ति हा और दूसरी ओर वस्तु जगत का स्थापित वृष्टि-गोचर होता है। छायावाद में बास्त्रत तथा उदात्त्व न स्थान रहस्य ने ने विषया। वस्तु जगत का स्थान भाव जगत और सार्वनीिकता का स्थान वैयमितकता ने ग्रहण कर लिया। उसने वाह्य वास्तिवकता के उपेक्षा कर स्थान प्रति की श्रीर करूपना का सौन्दर्य में दुनी प्रति प्रति प्रति काव्य में भाव और वस्तु जगत में एक सन्तुन्त तथा तादात्म्य मिलता है। छायावाद ने वस्तु जगत को अपनी भावना की तूनी से रेंग

प्रयोगवादी काव्य जहां प्रपत्ती सैली तथा रूपिवधान में ग्रित वैपितक ही जाता है वहां प्रपत्ती भावना में वह छातावादी स्वन्तों के कीहरे को हराकर एक दूसरे प्रकार के कुहांसे से मण्डित हो गया है और नृक्षम नावजगत से हराकर एक दूसरे प्रकार के हराकर एक दूसरे प्रकार के हराकर एक दिस प्रकार के स्वत् भावना की भूमि पर उत्तरता चाहता है। पर उस भूमि में भूकम्प है, उसकी वास्तविकता वदल रही है, जिसका पिट वेदा नेथीन काव्य को घेरे हुए है। उसके भाव जीर वस्तु जगत में एक विरोध ग्रा गया है। वह परिस्थितियों के भार से दवा जा रही है, वह उन्हें सेभात नहीं पाता, उनकी कारा को तोडकर वह प्राग वृद्धा चाहता है। यह वाहर, मुद्दर वाहर की प्रोर देल रहा है प्रोर प्रपत्ती विकटन से उनक रहा है। इस्ते के सम्बन्ध में प्रपत्ते को समकता चाहता है। वह निया नवीन प्रभावां की छाया वीषियों में चलता हुमा दिखायी रेता है।

प्रयोगशील काव्य से हमारा क्या श्रभिप्राय है, क्या उसका कोई

सक्ष्य है या वह केवल प्रयोग के लिए प्रयोग कर रहा है ? क्या उसके लिए छन्दिंग सृष्टि करना अनिवायं है ? क्या अन्तसंबी अन्तर्वेवन छामावाद ही वहिस्बी अवचेतन प्रयोगवादी काव्य वन गया है ? प्रगतिशील काव्य की प्ररेणा का मुक्य स्रोत जिस प्रकार मानसंबाद रहा है क्या उसी प्रकार प्रयोगश्चील काव्य ने क्रायड से प्ररेणा ग्रहण की है ? क्या वह गुग की रागांतिनका प्रवृत्ति में किसी प्रकार का नवीन सन्तुतन स्थांगित कर सका है अवया उसने हिन्दी कविता की वस्तु, विषय तथा श्री की वृष्टि से कोई नवीन दिशा प्रवान कि है ? क्या मुस्तछन्द केवल आलापोचिन हैं ? — ऐसे अनेक प्रकारों पर प्रयोगवादी काव्य के आलोचिनों की प्रकाश डालने की आवरणकता है।

यदि प्रनुपूर्ति ज्ञान की जनती है तो प्रयोग विज्ञान का जनक। काब्य-क्षेत्र में भी हमारे नवीन कवियों के प्रयोग युग की वास्तविकता को नवीन समुजन की रूपरेखा दोने में एवं प्राज्ञ की प्राक्षत्त भावना की नवीन मोडों तथा पनडिण्डयों से ब्रागे बढ़ाने में सहायक होंगे, इसमें मुफ्ते सन्देह नहीं, भले ही इस सम्बन्ध में हिन्दी ब्राज्ञीयकों में प्रभी सतभेद हो। किन्तु इसमें भी मुक्ते सन्देह नहीं कि प्रयोगशील काब्य अभी अपरिपवन, अनुभवसूत्र है तथा रीतिकाट्य की तरह वह भी मात्र एक

ग्रलंकृत परिपाटी वनता जा रहा है।

### कविता में राष्ट्र भावना

की प्रपनी भावना को नाणी देते हैं पीर साथ ही राष्ट्र के शबूधों के विनास के लिए देवों का ब्राह्मल करते हैं, किन्तु आधुनिक प्रयं में राष्ट्र भावना हिन्दी साहित्य में भारतेन्द्र गुग से प्रांथी है धीर वह भी प्रयं नी सासन के सम्पर्क में प्राने के कारण । पाइचारा जीवन पढ़ित तथा शासन कारण भारतीय जीवन चेताना में प्रविचान प्रभाव पढ़ते रहने के कारण धीरे-धीर परवर्ती साहित्य में यह दृष्टि विकासित होनी रही है। आधुनिक गुन में भारतीय ग्राह्म तथा में पिलीचारण जी की रचनायों में भीर विवेधतः उनके 'भारत भारती' काव्य में राष्ट्रीय जानरण की एक विशेष लहुर देवने के मिलती है। वैसे, नि.सन्देह भारतीय शाहित्य में इस राष्ट्रीय जान्ति का कारण समस्त वैद्य में व्याप्त स्वतन्त्रता के संवाप से सम्बद्ध यह राजनीतिक भावेश रहा है विनने बाहर माहदीय प्रान्दीतन का रूप पारण किया भीर साहित्य में सम्बद्ध यह राजनीतिक भावेश रहा है विनने बाहर माहदीय प्रान्दीतन का रूप पारण किया भीर साहित्य एवं काव्य में मापीयाद का परिधान पहना।। ग्राह्म साहित्य में वहा श्रास्त के उपन्यासों वाण कहानियों में स्यापक रूप से मारतीय जीवन के मार्गस्पर्धि विवा उपनिवाली क्षेत्र मात्र सहानियों भी साहित्य कि वहानियों में स्वापक रूप से मारतीय जीवन के मार्गस्पर्धि निय उपनिवाली क्षेत्र मार्गस्पर्धि से कर्यक्ष के सार्वाप्त कर्य के विवा के प्रवासों में उतने के सम्पर्धि में स्विप्त के सार्गस्पर्धी निय

विराट् उद्योधन, लोकजागरण का आह्वान तथा दासता से मुनित का तीव बावाहन कर 'जननी जन्म मूमिश्च स्वर्गादिम गरीयसी' की महत्ता जन साधारण के हृदय में ब्रक्ति की। इनमें से क्रनेक भारती-पुत्रों ने स्वतन्त्रता के गुद्ध में भाग लेकर उसे धपने हृदय के रस के साथ ही धपने घोणित से भी सिचित किया है।

परिचम के राष्ट्रवाद से प्रारम्भिक प्रेरणा ग्रहण करने पर भी भार-तीय राष्ट्रवाद की भावना देश के सांस्कृतिक जागरण की पृष्ठमुमि मे एक विशेष बादशेवादी स्वरूप धारण कर विकसित एवं प्रस्फुटित हुई है। वास्तव मे श्री रामकृष्ण परमहंस, विवेकानन्द, रामतीर्थ, राजा राममोहनराय तथा स्वामी दयानन्द प्रादि ग्रनेक महान् जीवन-द्रष्टाग्रों के कारण जो एक सास्कृतिक नवीत्थान की वृहद् प्रेरणा देश के मानस को मिली-जिससे कि अपने अतीत के गौरव के प्रति लोक मन उदब्द हो सका-उसके प्रकाश में हमारी राष्ट्रीय भावना ने एक प्रत्यन्त व्यापक, संस्कृत तथा मानवतावादी रूप ग्रहण कर लिया । महात्मा गांधीजी के नेतरव मे जिस श्राहसारमक श्रान्दोलन ने, देश को दासता के बन्धनो से भूवत करने के लिए, विशा के तब के सबसे ग्रस्त्र-शस्त्र सुसज्जित साम्राज्यवाद से लोहा लेने का निश्चय किया। उसके विश्वमंगलमय मौलिक रूप ने देश के रसमानस को एक व्यापक ग्रीदभीम सास्कृतिक प्रेरणा ही प्रदान नहीं की विलक्त प्रर्थ-स्वार्थ में जकड़े पश्चिमी राष्ट्रवाद की हिंस वृत्ति तथा क्षुद्रता के मुख से भी सम्यता का मुखड़ा हटाकर उसका वास्त-र्विक रूप संसार के सामने प्रकट कर दिया। इसमें सन्देह नहीं कि इसी विराट राष्ट्रवाद-व्या, मानवतावाद की भावना-ने हमारे प्राचीनतम सांस्कृतिक स्रोतों को युग के ब्रनुरूप नवीन रूप देकर भारतीय साहित्य और विशेषतः कविता में वाणी पायी है।

पश्चिम के राष्ट्रबाद के मूख पर्प्रथम महायुद्ध के बाद से धीरे-धीरे ह्नास की छाया पड़ने लगी और दितीय विश्वयुद्ध के वाद जब कि महात्मा गांधी के नेतृत्व में भारतीय स्वतन्त्रता का संग्राम चल रहा था-वह पश्चिमी भानस में मृत्यू भय की छाया के रूप में परिणत हो गयी। इस भयानक मृत्यु की छाया मे, जहाँ एक स्रोर पश्चिम के दर्शन तथा साहित्य ने धनास्था, ग्रहंकार, कुण्ठा तथा जीवन की क्षण-मंगुर भोगप्रिय कल्पना से पूर्ण-ग्रस्तित्ववाद को जन्म दिया, वहाँ दूसरी ग्रीर पश्चिमी राष्ट्रवाद को संकीण, माथिक-स्पर्धासंकूल तथा धीर भी मधिक विध्वसक वना दिया। यहाँ तक कि वहाँ के विश्व मनीपियों की प्रतिभा, वैज्ञानिक भ्रनुसन्धानों की शक्ति तथा बड़े-बड़े राष्ट्रों की सम्पत्ति भ्राज लोकनाशक भ्रणु उद्जन बमों एव घोर सहारक भ्रस्त्रशस्त्रों के निर्माण में भ्रपव्यय हो रहीं है। पश्चिमी सभ्यता अपनी गहरी सांस्कृतिक नीव एवं उच्च आध्या-रिमक ग्रभीप्सा के ग्रभाव में ग्राज जिस बहिर्मुखी ग्रन्थकार में भटक गयी है भौर उसकी जीवन-उर्वर कोख नवीन मनुष्यतस्व को जन्म देने के बदले श्राज जिन श्रण-दैत्यों को जन्म दे रही है उससे वहाँ की राजनीति तथा अर्थशास्त्र की लडखड़ाती टांगो पर चलनेवाले मरणोत्मूख कुरूप राष्ट्र-वाद की कल्पना सहज ही की जा सकती है।

इसके विपरीत ग्रपेनी महान् भौपनिपदिक ज्योति तथा वसुर्धेव

कुटुम्बकम् की विशाल सास्कृतिक परम्परा को प्राधार मुमि बनाकर पार्थनिक भारत ने राष्ट्रवाद की प्रपत साहित्य तथा बहिर्जीवन मे एक नवीन मान्यता प्रवान की है जिसकी घोर निकट भविष्य में नि.सम्देह विश्व का प्यान सौर भी मधिक धाकपित हुए विना नहीं रहेगा। गांधीजी स्वयं प्रपने सावंभीम ध्यन्तित्व से पश्चिम जगत् की कूट, घोषण-त्रिय, धिति-उन्मद राजनीति को तपारुधित न् जीवन की वास्तविकता के पुणित कर्दम से अपर उठाकर उसे मुखरा सांस्कृतिक स्तर प्रदान कर गये है। भौर मात्र नवीन जीवनिर्माण में सलग्न हुमारा देश भवनी मसंस्य बुटियों तथा दयनीय दुवसतामी के होते हुए भी विश्वसान्ति का एक स्यायी प्रडिग प्रतिनिधि बनकर संसार की संघर्षनिरत राजनीति में जिन ध्यापक क्षितिजो का लोकमंगलकारी मालोक उड़ेल रहा है भीर मपनी तदस्पता की नीति ने जिस प्रकार उद्वेलनशील राजनीतिक धरातल पर सन्तुलन एवं सामंत्रम्य स्थापित करने की चेट्टा कर रहा है यह उसके उस नवीन राष्ट्रवाद का खोतक है जो माज प्रातर्राष्ट्रीयता की सीमामी की भी प्रतिक्रम कर विश्व में व्यापेक मानववाद वो जन्म देने में सहायक हो संकेगा । वर्तमान राजनीतिक विचारधारा की समदिक सीमामों में योगी हुई ग्रन्तर्राष्ट्रीयता को निश्चय ही माज नयीन ऊथ्यं दुष्टि, गहराई भीर ब्यापकता प्रदान करनी है जिसके लिए भारतीय राष्ट्रीयता एवं मानवता की भावना प्रवनी माज की सीमामों के भीतर से प्रयत्नशील है।

भारतीय काव्य-साहित्य में इस राष्ट्रभायना को यह ऊर्ष्य, गहुन एवं व्यापक मूल्य प्रदान करने का मित्राम मुजनशील प्रयत्न पत रहा है। राष्ट्रीय भावना वास्तव में भारतीय मादर्गिय मानम में विद्यवेतना तथा लोकस्मल की भावना बनकर माधुनिक साहित्य में प्रभिन्यत हुई है। थी मंपिलीवारणजी तथा दिनकरणी से लेकर मात्र के प्रमतिशील कियानो तक राष्ट्रीय भावना में विद्यवेत्रभत एवं जनकरसाण के लिए तस्य मिदराम हुए से साधी शांत रहे हैं। भीर उस समस्त काव्य-साहित्य में जिसके मेरणाधीत परिचम के माधुनिक जीवन के साथ ही भारतीय साहकृतिक लेतना के जुनकीयाण तथा इन दोनों दृष्टिकोणों के सामंजस्य मे रहे हैं, हमें नवीन मूल्यों, सोन्दर्य-बोधो तथा जीवन-मानुम्तियों के स्य मे उन विराट्स में मंत्रस्य तत्यों की मिश्यंजना मित्रती है जो परिचम के माथसिकी एं पाट्रवाद को भारतीय दृष्टि एवं संस्कारों की व्यापकता प्रदान कर जसे विद्यवानित एवं भविष्य-मानव-जीवन के लिए स्थिक

प्राज के हमारे संकटकाल एवं प्रापातस्थिति में भी जब कि हमारे धानितियन देव पर प्रभारण पड़ोसी बीन का बर्वेर प्राफ्तमण हुमा है भीर जब कि हमारा दूसरा पड़ोसी देव प्राज हमारे प्राफ्तमम के साथ दुर्शन-स्वित्त में संलग है, हमारे देव के साहिंद्य में भीर काव्य में जिस उवास भावना के साथ घन के मनोरध को बिकल बनाने के लिए जनजागृति के उद्गारी को बाणी थी जा रही है वह हिंद्य पाधिक स्तर का पृणा-विदेष से सार स्वर या धावाज नहीं, जिसका प्रयोग कि माज वर्षोद्या पाम्यमान देश कर रहा है, बिक्त बहु बाणी मनुष्टाय की प्रधाय उच्चे तथा प्रोज स्वित से भरी मानवीय वाणी है जिसके द्वारा कि इस महान् देश के गौरव विराट् उद्वोधन, लोकजागरण का ब्राह्मन तथा वासता से मुनित का तीव्र ब्रावाहन कर 'जनती जन्म मूमिश्च स्वर्णदिष गरीयसी' की महत्ता जन साधारण के हृदय में ब्राकित की। इनमें से ब्रोनेक भारती-पुत्रों ने स्वतन्त्रता के गुद्ध में भाग लेकर उसे ध्रपने हृदय के रस के साथ ही प्रपने तीणित से भी सिचित किया है।

पश्चिम के राष्ट्रवाद से प्रारम्भिक प्रेरणा ग्रहण करने पर भी भार-तीय राष्ट्रवाद की भावना देश के सांस्कृतिक जागरण की पृष्ठमूमि में एक विशेष आदर्शवादी स्वरूप घारण कर विकसित एवं प्रस्फुटित हुई है। वास्तव मे श्री रामकृष्ण परमहंस, विवेकानन्द, रामतीर्थ, राजा राममोहनराय तथा स्वामी दयानन्द मादि म्रनेक महान् जीवन-द्रष्टाग्री के कारण जो एक सांस्कृतिक नवीत्थान की बृहद् प्रेरणा देश के मानस को मिली—जिससे कि प्रपने प्रतीत के गौरव के प्रति लोक मन उद्वुढ़ हो सका—उसके प्रकाश में हमारी राष्ट्रीय भावना ने एक ग्रस्यन्त व्यापक, संस्कृत तथा मानवतावादी रूप ग्रहण कर लिया। महारमा गांधीजी के नेत्रव में जिस ग्रहिसारमक ग्रान्दोलन ने, देश की दासता के बन्धनों से मुक्त करने के लिए, विदा के तब के सबसे ग्रस्त्र-शस्त्र सुसरिजत साम्राज्यवाद से लोहा लेने का निरचय किया। उसके विश्वमंगलमय मौलिक रूप ने देश के रसमानस को एक व्यापक ग्रीद्भीम सांस्कृतिक प्रेरणा ही प्रदान नहीं की बिलक अर्थ-स्वार्थ में जकड़े पश्चिमी राष्ट्रवाद की हिस वृत्ति तथा शुद्रता के मुख से भी सम्यता का मुखड़ा हटाकर उसका वास्त-विक रूप संसार के सामने प्रकट कर दिया। इसमें सन्देह नहीं कि इसी विराट् राष्ट्रवाद-व्या, मानवतावाद की भावना-ने हमारे प्राचीनतम सांस्कृतिक स्रोतो को युग के अनुरूप नवीन रूप देकर भारतीय साहित्य श्रीर विशेपतः कविता में वाणी पायी है।

पश्चिम के राष्ट्रवाद के मूख पर प्रयम महायुद्ध के बाद से धीरे-धीरे हास की छाया पड़ने लगी और द्वितीय विश्वयद्ध के बाद जब कि महात्मा गांधी के नेत्रव में भारतीय स्वतन्त्रता का संग्राम चल रहा था-वह पश्चिमी मानस में मृत्यु भय की छाया के रूप में परिणत हो गयी। इस भयानक मृत्यु की छाया में, जहाँ एक खोर पश्चिम के दर्शन तथा साहित्य ने अनास्या, ग्रहंकार, कुण्ठा तथा जीवन की क्षण-मंगुर भोगप्रिय कल्पना से पूर्ण-मास्तित्ववाव को जन्म दिया, वहाँ दूसरी ग्रोर पश्चिमी राष्ट्रवाद को संकीर्ण, ग्रायिक-स्पर्धासंकुल तथा ग्रीर भी ग्रधिक विष्वसक बना दिया। यहाँ तक कि वहाँ के विश्व मनीपियों की प्रतिभा, वैज्ञानिक भ्रनुसन्धानों की शक्ति तथा बड़े-बड़े राष्ट्रों की सम्पत्ति भ्राज लोकनाशक् ग्रणु उद्जन वर्मो एवं घोर संहारक ग्रस्त्रशस्त्रों के निर्माण मे ग्रपब्यय हो रहीं है। पश्चिमी सम्यता अपनी गहरी सास्कृतिक नीव एवं उच्च आध्या-रिमक ग्रभीप्सा के ग्रभाव मे ग्राज जिस बहिर्मुखी ग्रन्थकार मे भटक गयी है श्रीर उसकी जीवन-उर्वर कोख नवीन मन्त्र्यतस्य को जन्म देने के बदले भाज जिन ग्रणु-दैत्यो को जन्म दे रही है उससे वहाँ की राजनीति तथा म्रर्थशास्त्र की लड़खडाती टाँगो पर चलनेवाले मरणोन्मख कुरूप राष्ट्र-वाद की कल्पना सहज ही की जा सकती है।

इसके विपरीत ग्रपनी महान् भौपनिपदिक ज्योति तथा वसुर्धं<sup>द</sup>

कुटुम्बकम् की विद्याल सास्कृतिक परम्परा को ग्राधार मुनि बनाकर प्राथनिक भारत ने राष्ट्रवाद को प्रपनं साहित्य तथा वहिर्जीवन मे एक नवीन मान्यता प्रदान की है जिसकी ग्रोर निकट भविष्य मे नि.सन्देह विद्व का घ्यान भीर भी ग्रधिक धार्कापत हुए विना नही रहेगा। गाथीजी स्वयं प्रपने सार्वभीम व्यक्तित्व से पश्चिम जगत् की कूट, शोपण-प्रिय, शक्ति-उत्मद राजनीति को तथाकथित मृजीवन की वास्तविकता के घृणित कर्दम से ऊपर उठाकर उसे सूधरा सांस्कृतिक स्तर प्रदान कर गये हैं। भीर ग्राज नवीन जीवननिर्माण में सलग्न हमारा देश ग्रपनी ग्रसंख्य मुटियों तथा दयनीय दुवंलताग्री के होते हुए भी विश्वशान्ति का एक स्यायी ग्रहिंग प्रतिनिधि वनकर संसार की संघर्षनिरत राजनीति में जिन ध्यापक शितिजों का लोकमंगलकारी ग्रालोक उडेल रहा है ग्रीर ग्रपनी तटस्थता की नीति से जिस प्रकार उद्देलनशील राजनीतिक धरातल पर सन्तुलन एवं सामंजम्य स्थापित करने की चैट्टा कर रहा है वह उसके उस नवीन राष्ट्रवाद का द्योतक है जो ग्राज ग्रन्तर्राष्ट्रीयता की सीमाग्रो को भी श्रतिकम कर विश्व मे व्यापक मानववाद को जन्म देने मे सहायक हो सकेगा । वर्तमान राजनीतिक विचारधारा की समदिक सीमाग्रो मे खोयी हुई ग्रन्तर्राष्ट्रीयता को निद्यय ही ग्राज नवीन अर्ध्व दृष्टि, गहराई ग्रौर व्यापकता प्रदान करनी है जिसके लिए भारतीय राष्ट्रीयता एवं मानवता की भावना प्रपनी प्राज की सीमाग्रो के भीतर से प्रयत्नशील है।

भारतीय काव्य-साहित्य में इस राष्ट्रभावना को वह ऊर्व्व, गहन एव व्यापक मूल्य प्रदान करने का श्रविराम सुजनशील प्रयत्न चल रहा है। राष्ट्रीय भावना चास्तव में भारतीय छादशेंप्रिय मानस मे विश्वचेतना तथा लोकमंगल की भावना बनकर ग्राधिनक साहित्य मे ग्रीभव्यवत हुई है। श्री मैथिलीशरणजी तथा दिनकरजी से लेकर ग्राज के प्रमतिशील कवियों तक राष्ट्रीय भावना में विश्वजीवन एवं जनकल्याण के लिए तत्त्व अविराम रूप से वाणी पाते रहे है। और उस समस्त काव्य-साहित्य में ,जिसके प्रेरणास्रोत पश्चिम के ग्राधुनिक जीवन के साथ ही भारतीय सांस्कृतिक चेतना के पूनर्जागरण तथा इन दोनो दृष्टिकोणों के सामंजस्य में रहे हैं, हमे नवीन मुल्यों, सीन्दर्य-बोधों तथा जीवन-प्रनुम्तियो के रूप में उन विराट् सर्व मंगलमय तत्वो की ग्रभिव्यजना मिलती है जो पश्चिम के ग्रथंसंकीर्ण राष्ट्रवाद को भारतीय दुष्टि एवं संस्कारों की व्यापकता प्रदान कर उसे विश्वशान्ति एवं भविष्य-मानव-जीवन के लिए प्रधिक उपयोगी वना सकेंगे।

भाज के हमारे संकटकाल एवं श्रापातस्थिति में भी जब कि हमारे चान्तिप्रिय देश पर अकारण पड़ोसी चीन का बर्वर आक्रमण हुआ है और जब कि हमारा दूसरा पडोसी देश आज हमारे आकामक के साथ दुरिभ-सन्धि में संलग्न है, हमारे देश के साहित्य मे और काव्य मे जिस उदात्त भावना के साथ शत्र के मनोर्थ को विकल बनाने के लिए जनजागृति के चद्गारों को वाणी दी जा रही है वह हिंस पानविक स्तर का पृणा-विदेप में भरा स्वर या ग्रावाज नहीं, जिसका प्रयोग कि ग्राज दर्पोद्धत ग्राफामक देश कर रहा है. बिल्क वह वाणी मनुष्यत्व की ग्रक्षम कर्जा तथा ग्रोज पायित से भरी मानवीय वाणी है जिसके द्वारा कि इस महान देश के गौरव

का चित्र उपस्थित कर जनता को प्रातान्त संकट के प्रति उद्युद्ध किया जा रहा है । यह भारतीय साहित्य एवं रसमानस की चिरनन धारणा एवं माग्यता रही है कि प्रतिन्तम विजय मनुष्यस्व की या मान्यस्य की होती है । अतः यह धोर भी धावस्यक है कि इस संकटकाल में हम मनुष्य बनन सीखें ग्रोर मनुष्य की तरह संकट का सामना करें । मनुष्य की हिस पशु वनने की धावस्यकता नहीं, हिस पशु वर वह कभी का विवय पा चुका है— राष्ट्र की रक्षा एवं धारम-रक्षा करना हिसा नहीं, तीये, वीये तथा पुकार्य है— उपाय के साम एवं धारम-रक्षा करना हिसा नहीं, तीये, वीये तथा पुकार्य है— उसी पुरुषार्य का जीवनसंग्रत का, प्रता-सतकंता तथा जापूर्व का उद्योधक प्रात्न के निमत्त हो, जिसके प्रतेक के चोत्रक प्रात्न के चोत्रक प्रात्न के चोत्रक प्रात्न के स्वार्य प्रति प्राप्त भावस्व में हिमास्व के उपाय हो प्रति एवं प्रति के प्रति के ह्या हरणा उपस्थित किया जा सकते हैं। बात्यव में हिमास्व के उपाय हो प्रति एवं प्रति हो हो , हमारी उच्च संस्कृति के प्रतीक हैं—

यह विराट रे देश विशाल जहीं जन समुदय, यही आत्म उन्मेष हुमा मानव को निरुष्य, मृत्यु भीत नर वना समर—भू-जीवन निर्मय! रुढ हृदय के द्वार थीर, खोलो भन भन भन भन नव जीवन का रुण प्रांगण हो जन-जन का मन—— भ्राष्ट्रमक से पुनः छीन लो खोवा मु धन।

## राष्ट्रीय जागरश ग्रौर साहित्यकार

चीन के ब्राकस्मिक ब्राकमण के कारण हमारे विशाल देश में जो राष्ट्रीय जागरण की एक नवीन चेतना जन्म ले रही है वह अत्यन्त ग्राभनन्दनीय है और प्रत्येक देशवासी को जिसे धपने राष्ट्र एवं देश से प्रेम है, <sup>चा</sup>है वह श्रमिक हो, सिपाही, शिल्पी हो ग्रथवा साहित्यकार-इस जागृति वी चेतना के प्रसार, 'विकास, संवर्धन एवं संगठन के लिए यथाशक्ति कार्य करना चाहिए बयोकि यह उसका ऐतिहासिक दायित्व है। स्वतन्त्रता की प्राप्ति के उपरान्त हमारी राष्ट्रीय चेतना की भावना कुछ शिविल-सी प्रतीत होने लगी थी ग्रौर हर्म ग्रपनी देश की एकता तथा सामाजिक संगठन की भावना के प्रति भीतर ही भीतर सशकित हो उठे थे धौर भाव-नात्मक एकता, सांस्कृतिक परम्परा ग्रादि की वार्ते सोचने लगे थे। किन्तु अपने पडोसी चीन की छद्मवेशी मित्रता के प्रति सतक होकर, उसकी वर्वर शत्रुता से क्षुव्य एवं ऋढ़ हीकर देश के प्रति हमारी ग्रविजेय भिन्त तथा ब्रात्मत्याग की भावना फिर से उद्बुद्ध हो उठी है ब्रीर हमें यह समक्र<sup>न</sup> में विलम्ब नहीं हुंघा कि वाहर से घनेक मत-मतान्तरों के वैचित्र्यों में बंटे हुए-से प्रतीत होने पर भी हमारा देश ग्रन्ततः एक ग्रविच्छिन एकता की परम्परा में वैधा हुआ है और हमें इस अन्तर्जात एकता को राष्ट्र के बाह्य जीवन में मूर्त करने के लिए जो भी प्रयत्न सम्भव हो उन्हें इस समय काम में लाना चाहिए और देश की भावी मामाजिक एवं सामूहिक

#### ३८० / पंत ग्रंथावली

उन्मति के लिए एक सुसंगठित नीव प्रस्तुत कर देनी चाहिए। हमारे देव के लिए जो एक मार्गवैद्यानिक धण उपस्थित हुव्या है उसमे हुमें प्रवनी राष्ट्रीय दुवेलताओं तथा शक्तियों पर गम्भीरता से विचार करना चाहिए भ्रोर राष्ट्र-जीवन को तदनुष्ट हो नवीन दिशा प्रवान करनी चाहिए।

जागरण की प्रेरणा के दो स्वरूप होते ह-एक वहिर्मुखी प्रेरणा, एक बन्तर्मुखी प्रेरणा। चीन के ब्राक्रमण को हम बहिर्मुखी प्रेरणा कहेगे जिसने हमें अपने देश पर ग्रानेवाले संकट के प्रति जाग्रत कर हमने शत्र का सामना करने के लिए ग्रदम्य शक्ति का संचार किया है। प्राय: देखा गया है कि सामूहिक जीवन में बहिर्द्रोरणा ही धीरे-धीरे ग्रन्तमुंखी प्रेरणा भी वन जाती है भौर हमारे देश मे भी यही होने जा रहा है। भ्राज इस सकट-स्थिति से प्रवृद्ध होकर हम ग्रपने देश में ग्रान्तरिक एकता, सुरक्षा, उत्भादन, श्रम, ग्रन्न-वस्त्र, सैनिक शिक्षा, योजनावद्ध शिक्षा ग्रादि के प्रश्नो पर नवीन रूप से विचार-विमशं करने की विवश हुए है और हम अपनी मन्थर गति से चलने की ब्रादत को छोडकर ब्रपने भीतर नवीन प्रगति का वेग संचय करने का प्रयस्त कर रहे है। ग्राज की ग्रापातस्थिति का हम ध्रधिक से ग्रथिक उपयोग कर ग्रपने इस प्राचीन देश को सर्वागपूर्ण माधुनिक राष्ट्र का रूप देने के लिए कटियद्ध होना चाहते हैं। इस जागरण की चेतनाको नवीन जीवन मूल्यों कारूप देकर उनका देश के कोने-कोने में प्रसार करना ग्राज के साहित्यकार का मानवीय कर्तव्य हो गया है। चरैवेति-चरैवेति — यह जागरण का स्वप्न फिर से सो न जाये, वह श्रविराम गति से राष्ट्र जीवन में सिक्षय तथा मूर्त हो सके श्राज के साहित्यकार को इसके लिए प्रश्नान्त रूप से सजग एवं सृजन-तत्पर रहना है। बाहर के यथार्थ के क्षेत्र पर हमारे सैनिको को गीला बारूद ग्रीर तोपें लेकर भले ही जुभना पड़े, देश के भीतरी जीवन के यथार्थ से हमारे बुद्धिजीवी साहित्यकार तथा कलाकार को ही प्रपनी सशक्त प्रकाश तथा पावक उगलती हुई लेखनी से लोहा लेना है। उसे मध्ययुगीन हासोन्मुख रूढ़ि रीतियों से युद्ध कर तथा उनके स्थान पर युग जीवन के लिए श्रेयस्कर नवीन मूल्यो एव मर्यादाग्रो को लोक मन मे प्रतिष्ठित कर उन्हे युग जीवन की सिक्रय थंग बनाना है। इस विराट् देश की जनता को मानसिक संकीर्णता, साम्प्रदायिकता, प्रादेशिकता के प्रस्वास्थ्यकर ग्रन्थकार से बाहर लाकर उसे नवीन व्यापक जीवन-दिष्ट प्रदान करनी है। मध्ययुगीन जीवन निषेध तथा वर्जन की संकामक भ्रन्य प्रवृत्ति से लोगों के मन को उवारकर उसमे राष्ट्रीय जीवन के प्रति अनुराग का ग्राकर्षण पैदा करना है। जिस प्रकार भौतिक स्तर पर ग्रन्त-वस्त्र की ग्रावश्यकता श्रथवा श्राधिक श्रावश्यकता का स्थान है उसी प्रकार मानसिक स्तर पर भाषा एवं संस्कृति की म्रावश्यकता का स्थान है। म्राज युगप्रवृद्ध कला-प्राण साहित्यजीवी को इस गम्भीर समस्या पर रचनात्मक प्रकाश डाल-कर भाषा भ्रोर भाव के प्रति विभिन्न प्रदेशों के बुद्धिजीवियों तथा जनता में व्याप्त घातक दुराग्रही तथा, पूर्वाग्रही तथा विद्वेप के कुहास की छिन-भिन्न कर राष्ट्रीय मानस को एक नवीन जातीय गरिमा का स्वप्न तथा मानवीय महिमा के प्रकाश से मण्डित करना है। विदेशी भाषा की दासता ने भाकाशसता की तरह देश के मन पर छाकर उसकी चेतना को



नवीन प्राध्यारिमक मनुष्यता का स्वप्न इस अन्तरिक्ष युग में मनुष्य के मनःशितिज पर प्रकट हो रहा है तथा देश राष्ट्र जाति सम्प्रदाय एवं धर्मों की सीमाप्रों को लीपकर जो विस्व मानव अमिन-रथ पर आख्ड, नवीन मानवता के सूर्य के समान चैतन्य भूग पर जिदत हो रहा है आज के अनास्या, सन्देह, भय, पूणा, देश से जर्जर मानव मानव तारों को नवीन प्रधा, उन्हास, सोने हुए से अर्जर मानव मान के तारों को नवीन प्रधा, उन्हास, सोने मंगल तथा प्रमृत्व को अंतरों से मुखरित करना है, जिससे याज के अणुष्वंस की निर्मेषता तथा दानवीय तृष्या की चीत्कारों के पार नवीन सूजन शांतिक का सीन्यं तथा अन्तर्जीवन को ऐस्वयं मानवजातिक जे उसकी प्राध्यारिक व्यक्तित्व की गरिया के प्रति उद्युद्ध एवं अफर्पित कर सके। याज के यूण्यं सकट एवं विस्व संकट के काल में रचनाधर्मी साहित्यकार एवं कलाकार को मनुष्य के भीतर अन्तर्धाकित क्या ते की परिया के प्रति उद्युद्ध एवं आकर्षित कर सके। याज के यूण संकट एवं विस्व संकट के काल में रचनाधर्मी साहित्यकार एवं कलाकार को मनुष्य के भीतर अन्तर्धाकित तथा लोक जीवन के भीतर प्रपर्धाकार और प्रकाश के बीच उसे प्रकाश के ये राहित को तथा जन्म और मृत्य के बीच उसे अस्व साहित कर साहित की विश्व प्रमान की, हिंसा और युद्ध के लीच विजय और शाहित को तथा जन्म और मृत्य के बीच उसे साहित को तथा जन्म और मृत्य के बीच विजय और शाहित को तथा जन्म और मृत्य के बीच उसे साहित को तथा जन्म और मृत्य के बीच विजय साहित कर साहित को तथा जन्म और मृत्य के बीच विजय से स्वाहित कर साहित को तथा जन्म और मृत्य के बीच विजय से स्वाहित कर साहित को तथा जन्म और मृत्य के बीच विजय से स्वाहित कर साहित को तथा जन्म और मृत्य के बीच विजय से साहित की तथा जन्म और मृत्य के बीच विजय से साहित की तथा जन्म और मृत्य के बीच विजय से स्वाहित कर साहित की तथा जन्म और मृत्य के बीच विजय से स्वाहित कर साहित की तथा जन्म और मृत्य के बीच विजय से से साहित की तथा जन्म साहित कर साहित की तथा जन्म और मृत्य के बीच विजय से स्वाहित कर साहित की तथा से स्वाहित कर साहित की साहित की साहित की साहित कर साहित की स्वाहित कर साहित की साहित की साहित की साहित की साहित की साहित की साहित कर साहित की साहित कर साहित की साहित की साहित कर साहित की साहित कर साहित की साहित कर साहित कर साहित की साहित कर साहित की साहित कर साहित कर सहित कर साहित कर साहित कर

#### लेखक ग्रीर राजाश्रय

लेखक धीर राजाश्रय सम्बन्धी समस्या पर विचार करने पर श्रमेक प्रवन्त मन में उठते है, पर इस संक्षिप्त बनतव्य में मैं मूलभूल दृष्टिकोण के प्रति ही धपना मत प्रकट करना चाहता है। जैसा है या होता ग्रा रहा है उसी में ग्राधिक महत्त्व नहीं देता; जैसा होना चाहिए या हो सकता है उसी की मान्यता देता है। इस दृष्टि से विचार करने पर मुक्ते लगता है कि वर्तमान काल में लेखकों तथा राज्यसत्ता दोगों के बारे में ग्रमेक प्रकार की ग्रातिर्यंजित धारण फैली हुई है और उन योगों में एक मौलिक विद्येश मान लिया गया है। लेखकों की व्यवितक स्वतन्त्रता की वारणा वस्तुतः एक काल्पनिक पारणा है। जिस निर्यक्ष स्वतन्त्रता की कल्पना सामान्यतः लेखक के लिए की जाती है उसका ग्रस्तित्व सम्मव नहीं, और जिस्तित्व निर्यंग पानम भी ठोक नहीं प्रतीत होता।

बास्तव में हमारे देश में लेखक भीर राजसता दोनों ही एक लम्बे हात और पराधीतता के वाद अब भीरे-धीरे अपने को पहिचानना सीख रहे हैं तथा लोक-कत्याण अमवा मानव-कत्याण के एक सुनिदिवत ध्येय की और अमबर हो रहे हैं । यदि राजसत्ता जनता के प्रति अमने कर्तव्य का यथीचित रूप से निर्वाह करने में सफल नहीं हुई है तो हमारा लेखक-वर्ण भी उससे अभी कोसी दूर है। इसमें मुफ्ते कोई सन्देह नहीं कि जिस प्रकार के साहित्य का आज स्वन हो रहा है उससे हम किसी प्रकार भी जनता का हित नहीं कर सकते। यथीक उससे जनता के जीवन, उनकी निःसकत, मन को पंपु तथा प्राणों के सीन्दर्य को सुष्क बना दिया है। किसी भी देश एवं राष्ट्र के सर्वागिण उन्नयन के लिए मात्र के युग में उसका प्रारम निर्माद तथा सर्वागपूर्ण वन जाना परम प्रतिवाद एवं प्रावश्यक है। उस सर्वागपूर्णता एवं प्रतिवादों से प्रत्मेत भाषा, साहित्य, संस्कृति तथा कला के विकास का प्रश्न भी निहित है। विदेशी भाषा का ग्रीर जो भी महत्वपूर्ण स्थान हो वह लोक एकता एवं सामाजिक भावना के संवर्धन में ग्रत्यिक वायक तथा धातक है। अतः यह साहित्यकार का कर्तव्य है कि वह भाषा के उचलन्त प्रवन को राजनीतिक कर्दम से उत्तर उठाकर उसे सोस्कृतिक व्यक्तित्व प्रदान करे थीर शान्ति, धूर्म एवं प्रायम्वत्याम के साथ भारतीय भाषाओं के प्रेम की प्रतित्वा लोक मन में करे। प्रयार इस देश के हृदय के द्वार खोलना चाहते है तो हृदय वा मुनहती कुंजी लोक-भाषा है।

प्राज का युग इतिहास का नवीन िसन्यु मन्यन का युग है, प्राज मनुष्य को प्राप्त भोतिक, राजनीतिक, प्राप्तिक, सामिक, सानिक, सा

चेतना भी शिखा में प्रज्वलित करना है।

भारतवर्ष अपने वहिस्तर जीवन का निर्माण कर आज संसार के समुख एक नवीन मानवता का निवसैन प्रस्तुत कर सकता है। हमें विज्ञान की समस्त देन को प्रारम्सात् करना है। विज्ञान की समस्त देन को प्रारम्सात् करना है। विज्ञान की प्रक्रियों मनुष्य चेतना के नवीन हाय-पाँव हैं, उन्हें मनुष्य की प्रारमा के प्रकाश में प्रक्रियों मनुष्य की प्रारमा के प्रकाश के प्रवेशा कर विज्ञान वास्ति मुजन के स्थान पर मान संहार या चंद का प्रयाप मनकर स्थय भी विनय्ह हो जायेगी। प्रवास को संहार या चंद का प्रयाप मनकर स्थय भी विनय्ह हो जायेगी। प्रवास को बेर प्रवास के युगई प्रवास की प्रवेशा कर निर्माण को कल्याणमयी दृष्टि उपलक्ष्य कर प्रवास सनुष्य ने अर्थनियों एवं विस्तातियों में एक व्यापक निर्माणात्मा सनुष्य स्थापत कर देना है। यदि आज के कलाकार के पास अन्तद् विट नहीं है तो बहु गुनन्य है। वर्ष चसुष्टों वालू भीक हो जाये तो वह उतना हानिकर नहीं होगा जितना कि यदि याज के बुद्धिजीबों के मनस्वस्तु मात्र भीतिक पुजस ही में भटक जायें। स्थीक आज का युग केवल राष्ट्रीय मूल्य है

उद्धार नहीं करना है उसे विश्व के ऊपर जो महान संकट के प्रलय मेप पर हुए हैं उनसे भी मनुष्य जाति के परित्राण के लिए प्रावस्यक सनित तथा प्रकास वितरण करना है। भौतिक मानसिक सीमाओं को प्रतिकम कर जिस

नवीन प्राध्यारियक मनुष्यता का स्वप्न इस अन्तरिक्ष युन में मनुष्य के मनःशितिक पर प्रकट हो रहा है तथा देश राष्ट्र जाति सम्प्रदाय एवं धर्मों की सीमाधों को लीयकर जो विश्व मानव अग्नि-रथ पर प्राष्ट्र नवीन मानवता के सुर्व के समान चैतन्य गूर्म पर उदित हो रहा है प्राज के अन्तर्द्रपटा कलाकार को उसका प्रभिवादन कर उसके जीवन भास्वर गीतों से आज के अनास्था, सन्देह, भय, पूणा, देश से अर्जर मानव मान के तारों को नवीन प्रधान, उत्तरास, लोक मंत्रण स्थानत की प्रवार से मुखरित करना है, जिससे प्राज के अणुष्वंस की निर्मतत तथा दानवीय तथा की चौतकारों के पार नवीन सुजन जातिक का सोन्दर्य तथा प्रान्तर्वाचन की मौतरा के प्रति उद्युद्ध एवं प्राक्षित कर सके। प्राज के युन संकट एवं विश्व संकटके काल में रचनाधर्मी साहित्यकार एवं कलाकार को मनुष्य के भीतर प्रताशित तथा लोक जीवन के भीतर प्रपराच्या साहस, कर्तव्य तत्यरता तथा को प्रणा का आवाहन करना है। प्रथकार प्रीर प्रकाश को यरना है, पूणा द्वेप के बीच प्रेम को, हिंसा और युद्ध के बीच लवज और साहित को तथा जनम और मृत्यु के बीच उसे साहस्य है।

#### लेखक ग्रीर राजाश्रय

लेखक ग्रीर राजाश्रय सम्बन्धी समस्या पर विचार करने पर ग्रनेक प्रश्न मन में उठते है, पर इस सिध्य वनतव्य में मै मूलभूत वृष्टिकीण के प्रति ही अपना मत प्रकट करना चाहता हूँ। जैसा है या होता ग्रा रहा है उसे में अधिक महस्व नहीं देता; जैसा होना चा रहा है उसे में अधिक महस्व नहीं देता; जैसा होना चाहिए या हो सकता है जो को मान्यता देता हूँ। इस वृष्टि से विचार करने पर मुक्ते लगता है कि वर्तमान काल में लेखकों तथा राज्यसता दोगों के वारे में ग्रनेक प्रकार को अतिर्याल घारणाएँ फैली हुई हैं और उन दोगों में एक मौलिक विरोध मान लिया गया है। वेखकी की वैद्यम्तिक स्वतन्त्रता की आरणा वस्तुतः एक काल्पनिक थारणा है। विस निर्पेश स्वतन्त्रता की कल्पना सामाग्यतः लेखक के लिए की जाती है उसका प्रस्तित्व सम्भव नहीं, और जिस नियम्बण निर्देश धादि की धादाका राज्यसत्ता के साथ जुड़ जाती है उसे प्रमिलाव्यं मानना भी ठीक नहीं प्रतीत होता।

वास्तव में हुमारे देश में लेखक और राजसत्ता दोनों ही एक लम्बे हुता भीर पराधीनता के वाद अब धीरे-धीरे अपने की पहिचानता सील रहे हैं तथा लोक-कत्याण प्रणवा मानव-कत्याण के एक सुनिदिचत ध्येय की और अपनद हो रहे हैं 1 यदि राजसत्ता के जित अपने कर्तव्य का संधीचित रूप से निवाह करने में सफल नहीं हुई है तो हुमारा लेखक-वर्ग भी उससे अभी कोशों दूर है। इसमें मुर्फ कोई सन्देह नहीं कि जिस अजार के साहित्य का आज सुजन हो रहा है उससे हम किसी प्रकार भी जनता की हित नहीं कर सकते। स्योक उसमें जनता के जीवन, उनकी जनता का हित नहीं कर सकते। स्योकि उसमें जनता के जीवन, उनकी

ग्रावा-प्राकाक्षाएँ, उनके जोवन-समयं का कही भी प्रतिकलन देखने को नहीं मिलता। हमारे वृद्धिजीवी साहित्यिक ग्रपनी हो मध्यवर्गीय स्वस्य- प्रवृत्तिकोवी साहित्यक ग्रपनी हो मध्यवर्गीय स्वस्य- प्रवृत्तिको के प्रत्ये के प्रत्ये स्वस्य- प्रवृत्तिको के प्रत्ये प्रत्ये स्वस्य कला बोध में लपेटकर उसे साहित्यक प्रमिष्वमित्व दे रहे हैं। उसमें सामाजिक जीवन के स्वस्य्य, उसके उत्थान-स्वत, हास-विकास तथा वास्तविक समस्याग्रों का वित्रक्ष नहीं के वरावर मिलता है। हम एक सफल. साहित्यक की तरह साहित्यक मिलता के साथ लोक-मानव का निर्माण नहीं कर रहे हैं। जित माहित्यक घरातल से ग्रेरणा ग्रहण कर प्राज हम साहित्य-सर्जन में संच्या है उसका हमारे जन-जीवन की वास्विक्ति से सुर्वा भी नाता ग्रही है।

ऐसी दशा में मुक्ते तो यही उचित प्रतीत होता है कि हमारे बुद्धि-जीवी लखकों एवं साहित्यिकों को राजसत्ता के सम्पर्क में ग्रधिकाधिक ग्राना चाहिए और परस्पर के सहयोग से ग्रपने राष्ट्रीय जीवन को ग्रधिका-धिक व्यापक, स्वस्थ तथा लोककल्याणकारी दिशा की धोर अग्रसर करने का प्रयत्न करना चाहिए । यह सच है कि इस प्रकार के सम्बन्ध से प्रारम्भ में हमारे सौन्दर्यजनित मुजन स्वप्नों को धक्का लगेगा, वे स्वच्छन्दता-पूर्वक पंख फैलाकर नहीं उड़ सकेंगे, किन्तु यदि हमारे साहित्यकारी में क्षमता तथा सबल सजन चेतना है तो वे धीरे-धीरे इस गतिरोध से उत्ररकर मानव तथा जन-जीवन की ठीस ग्रनुभूतियों से सम्पन्न होकर ययार्थ की और अग्रसरहो सकेंगे। इससे उनमे शक्ति, स्फति तथा प्राणी का ही संचार नही होगा, वे लोक-जीवन को भी ग्रपने महत्वपूर्ण विचारो तथा अनुभवों से प्रभावित कर सकेंगे और जीवन की वास्तविकता के ग्रधिक निकट ग्रा सकेंगे। इसमे सन्देह नही कि ग्राधुनिकतम साहित्य जीवन की यथार्थ तथा ग्रादर्श दोनो ही प्रकार की वास्तविकताग्रों से कटकर ग्रत्यन्त भावस्य, व्यक्तिगत तथा क्ष गम्भीर हो गया है। राष्ट्र-जीवन, देश-जीवन तथा मानव-जीवन की प्रभावित तथा प्रेरित करने-वाली व्यापकता तथा क्षमता का उसमें नितान्त ग्रभाव मिलता है। ऐसी ब्राकाश कुसुम कल्पनाएँ तथा भावनाएँ हिन्दी साहित्य में पहिले कही नहीं पायी जाती ।

भेरा दृढ विस्वास है कि हमारे साहित्य को प्रगर प्रधिक उपयोगी तथा मानव निधि सम्पन्त होता है तो उसे बीझ ही व्यापक तोजजीवन तथा देश जीवन से घीमट्ट सम्पर्क स्थापित कर केता चाहिए, जिसकी गतिविधियों को वर्तमान राजसता ही नियामक है। छायाबाद युग ने मानव-कत्वाण तथा जीवन-सीन्दर्य की सम्भावनाओं की जो मोटी-मोटी रेखाएँ खीची हैं नये साहित्यकार को उनमें प्रधिक गहराई, विस्तार तथा विवरण भरना है जिससे उनमें प्रधिक व्यापकता तथा वास्तविकता आ

में साहित्यकार का कल्याण स्वतन्त्र रहते में नहीं, परस्वर निर्मर रहते तथा संयुक्त रहते में देखता हूँ। लोक-जीवन का एक उदयुद्ध छोर यदि साहित्यकार प्रथवा कलाकार है तो उसका दूसरा समर्थ छोर साता है; दोनों ही परिणतियाँ लोक-जीवन के विकास तथा कल्याण के लिए प्रावत्यक हैं। छायाबाद समिष्ट दृष्टि से जिसे विदय जीवन कह्यां



यह सच है कि हमारे देव की बर्तमान स्थिति में साहित्यकार ग्रीर राजसत्ता के पारस्परिक सम्पर्क तथा सहयोग को बनाने तथा बढ़ाने में दोनों को ही प्रत्यन्त कठिनाइयो का सामना करना पड़ेगा, पर इस संकट-स्थिति से तो परियाण नही है, क्योंकि यह हमारे राष्ट्रीय तथा मानवीय बीवन के विकास की एक ग्रवस्यम्मावी निर्मम ग्रवस्था या स्थिति है जिससे होकर ही हम ग्रामे वढ़ सकते हैं। पीछे हटना तो पलायन, ग्राहम-विनास तथा लोक-ग्रमंगल का ही शोतक है।

## साहित्यकार की ग्रास्था

भ्राष्यान्मिक दृष्टि से भ्रास्या भ्रपने. में एक निरपेक्ष मूल्य है। वही गति श्रीर वही गत्तव्य है। भ्रयोत् वह ऐसी गुद्ध भ्रान्तरिक गति है जो स्वरा गत्तव्य नक से जासी है या गत्तव्य वन जाती है। इसी भ्रयों में कहा गया है 'भ्रवानी यंकरों बन्दे श्रद्धाविष्यासर्विणों, याच्यों दिना न पस्यन्ति

सिद्धाः स्वान्तःस्थमीश्वरम् ।'

पर साहित्यकार की घास्था साधारणतया धपने ही मे मूल्य नहीं कही जा सकती । बौद्धिक चैतना से उसका सम्बन्ध होने के कारण उसमें वाह्य जीवन के भी ग्रनेक मानसिक, भौतिक स्तर जुड़े होते हैं। इस दृष्टि से वह निरपेक्ष मूल्य न होकर हृदय की गहराई या भावना की तीवता भर होती है, ग्रीर यदि वह सन्मृत्ययुक्त होती है तो सदास्था अन्यथा असदास्था होती है। इस प्रकार साहित्यकार की आस्था एक सापेक्ष धारणा या प्रत्यय भर होती है। वह सौन्दर्य-प्रधान, ग्रानन्द या रस-प्रधान, ग्रात्मकल्याण या लोककल्याण-प्रधान ग्रादि ग्रनेक प्रकार की हो सकती है और अपनी व्यापकता तथा सत्यानुभृति के अनुरूप ही उसका मूल्य झाँका जा सकता है । उदाहरणतः साहित्यकार की मास्या लोककल्याण-प्रधान होने पर भी उसका मृत्य कलाकार के समाज-ज्ञान, लोकहितानुमृति द्यादि सम्बन्धी, उसके गहन-ज्यापक एवं उपयोगी दृष्टि-कोण पर ही निर्भर करेगा। सीन्दर्यबोध, रसबोध, प्रात्मज्ञान, समाज-ज्ञान, देशकाल-यग का ज्ञान आदि साहित्यकार की आस्था के तत्त्व कह-लायेंगे जित्हें वह अपनी गहरी-उथली रसानुमति, छोटी वडी सुजन-प्रतिभा, उच्च-मध्य स्तर की प्रेरणा के प्रमुख्य साहित्य-सुध्टि में डालेगा, जिसमें उसकी सुक्षम-स्थल शिल्पद्धि का भी अवश्य प्रभाव रहेगा। इस प्रकार हम देखते हैं कि ग्रास्या ग्रन्तः प्रेरणा तक ही सीमित नहीं हैं। वह ग्रपने. सुजन-व्यापार मे भ्रनेक जटिल प्रणालियों से होकर मूर्त होती है-1 अपने ग्रांदर्श रूप मे ग्रास्था को ग्रस्थन्त सशक्त ग्रन्त:प्रेरणा होना चाहिए जो साहित्यिक सुष्टि के बाह्य उपादानों को कलाकार के धान्त-रिक सत्य के अनुरूप संयोजित करने में सफल हो सके।

वर्तमान यूगे में, साहित्य में भारया मुख्यते: दो धर्यों में प्रयुवत हों रही है, जिसके विवेचन में सम्भवतः धाप प्रधिक दिलचस्पी रखते हैं। एक धर्य में वह भन्तत: वैयन्तिक धास्या के रूप में व्यवहृत हो रही हैं ग्रीर दूसरे अपे में सामाजिक ग्रास्था के रूप में। इस दृष्टि से विचार करने पर 'ज्योत्स्ता' के बाद का नेरा समस्त साहिंद्य ही ग्रास्था के इन रूपों पर प्रकाश डालता ग्रा रहा है। ग्रीर मैंने वैयिवतक तथा सामाजिक आस्थाओं को मानवीय ग्रास्था से सपिनित एवं सेंपीजित करना साहिंद्य- कार की दृष्टि से ग्रपना क्तंब्य समम्मा है, क्योंकि ब्यक्ति श्रीर समाज मानव-स्वय के केवल वी छोर है जिनके मध्य में बह निरत्तर प्रवादित एवं विकसित होता है। यह प्राज के ग्रुण की परिस्थितियों की विचयता है कि बिचारक वर्ग ग्रपनी-ग्रपनी स्थिति एवं सुविधा के ग्रनुसार ग्राज मानव-सत्य के वैयक्तिक होयवा सामाजिक स्वरूप के ग्रीसक महत्त्व दे रहे हैं।

एक और आज समाजवादी आस्या से प्रनुपाणित साहित्य है जिसने भूम मूल्यों को मानसंवाद से प्रहण किया है, जिस पर साम्यवादी देशों मेंने केल मन के ही नहीं, जीवन के स्तर पर भी प्रयोग हो रहे हैं मेंरे जो धीरे-धीरे श्रपनी कट्टप्पयी सोमाओं से वाहर छटपटाकर प्रव प्रधिक व्यापक तथा उदार रूप घारण कर रहा है। भिलप्य में उसे भीर भी अप्य प्रनुत्ति हो , उसे प्रपन्ता पर प्रकाशित करता है, उसेक्साय लोक्-

भावना तथा मानव-भविष्य की ग्राशा है।

दूसरी घोर ग्राज वैयवितक ग्रास्था का साहित्य मिलता है। यह वैविक्तक ग्रास्था प्रामीन प्रावद्यं व्यक्तिवादी ग्रास्था नहीं, जिर्स विकसित व्यक्तिवाद की ग्रास्था कहते हैं। यह वैयितिक ग्रास्था प्राम्व हमारे साहित्य में जनतानिक (साम्यवादी) देशों से विभीत पूरीप के उन परम्परा- वा दी तवाकियत बुद्धिजीवियों से ज्यों की त्यों उपार सी हुई प्रास्था है जो ग्राज ग्रपनी नाक के सिवा ग्रीर कुछ नहीं देश पाते ग्रीर जिस ग्रनास्था- रूपी ग्रास्था का में मानवताबाद के नमें प्रिमानक ग्राज प्रस्तित्वाद से तेकर सामग्रदामिक प्रामिक पुनर्जापरण सम्बन्धी ग्रनेकोनेक, भीतर से लेकर सामग्रदामिक प्रामिक पुनर्जापरण सम्बन्धी ग्रनेकोनेक, भीतर से लेकर सामग्रदामिक ग्रामक है ,—वह सरततः अतिवामी प्रमीग है।

सत्य की ऐसी बहुमुत्ती भीर बिहुमुंती मान्यतामों एवं मान्याभी के युग में, मुक्ते, मानवता के निर्माण एवं कहवाण के लिए, मानव-जीवन के मीनती-वाहरी (मन्तव्यक्ति मीर बहि: समाजक्षी) दोनों संचरणों की श्रेरणा-वाक्तियों तथा मान्यतामों में सामंजस्य स्थावित कर माने बढ़ना ही बिकंक-मानस्त प्रतीत होता है। सामंजस्य बा सत्य प्रणेन में प्रराणाव्य तथा सिक्य नहोंते हुए भी मानव-विकास की एक प्रतिवार्य स्थिति है किंस संवित्य मानव-विकास की एक प्रतिवार्य स्थिति है किंस संवित्यन कर माने बढ़ने स्थावित कर माने बढ़ने स्थावित कर सामंत्र स्थावित कर माने स्थावित है किंस संवित्य नात्र में स्थावित कर माने स्थावित कर सामंत्र सा

भावस्थक हो जाता है।

साहित्यकार की प्रास्ता, निस्तान्देह, मनुष्तरत के वैवितिक धीर सामानिक प्रामानों से कही महत् एवं प्रमेव हैं, जो प्रपनी प्रतद्\*िट ने मानव-स्पन्तित्व, मानव-समाज तत्मा मानव-ज्ञात को प्रतित्रम कर उन्हें सुन्दर से मुन्दरतर, मानव से मंगलतर तथा पूर्ण ने पूर्णवर की धीर से जाकर उनका पुनर्मृत्योकन एव पुनर्तिमांच कर सबसी है।

## साहित्य की चेतना

मुभसे प्राप लोग किसी प्रकार के भाषण की प्राशा न करें, में ध्राप लोगों,

साहित्यिक वातावरण में साँस लेने का सुख भनुभव करता हूँ।

म्राप केवल पाठ्य-पुस्तको को रटकर ही साहित्य के भ्रन्तस्तल में नहीं पैठ सकते घोर न उसका महत्त्व ही समभ सकते हैं। साहित्य की थोर ग्राकपित होना थौर उसका रस ले सकना ही पर्याप्त नहीं है। साहित्य के ममं को समक्तने का ग्रथं है बास्तव में मानव-जीवन के सत्य को समभना। साहित्य प्रपने व्यापक ग्रथं में मानव-जीवन की गम्भीर व्यास्या है। उसमे मानव-चेतना की ऊँची से ऊँची चोटियो का प्रकाश, मन की लम्बी-चौडी घाटियों का छायातप तथा जीवन की प्राकांक्षामी का गहरा वहस्यपूर्ण ग्रन्धकार संचित है। उसमें मानव-सम्यता के सुग-युगव्यापी सघष का प्रच्छन्न इतिहास तथा मनुष्य के श्रात्म-विजय का दर्शन ग्रनेक प्रकार के ग्रादशी, ग्रनुभूतियों, रीति-नीतियों तथा भावनाग्री की सजीव संवेदनाधों के रूप में संगृहीत है। यदि साहित्य को पढ़कर हम मनुष्य-जीवन को संचालित करनेवाली शक्तियो तथा उनके विकास की दिशा को नहीं समक्त सके, तो हम वास्तव में साहित्य के विद्यार्थी कहलाने के मधिकारी नहीं हैं। इसलिए भेरा मापसे प्रन्रीय है कि ग्राप साहित्य को मनुष्य-जीवन के सनातन संघर्ष से कोई विभिन्न वस्तु न समकें, बल्कि उसे जीवन के दर्शन ग्रयवा जीवन के दर्गण के रूप में देखें । उस दर्पण में जहाँ भाग भारमचिन्तन द्वारा भगने मुख की पहचानना सीखें, वहाँ श्रपनी सहानुभूति को व्यापक तथा गम्भीर बनाकर उसके द्वारा ग्रपने विश्व-रूप की ग्रयवा मानव के विश्वदर्शन की भी रूप-रेखा का धाभास प्राप्त करना सीखें। साहित्य के ग्रध्ययन का अर्थ है रस द्वारा ज्ञान की उपलब्धि भीर ज्ञान ही शक्ति भी है। ग्रतएव भ्राप जब तक ज्ञान द्वारा शक्ति का सचय नहीं करेंगे, तब तक झाप गुग-जीवन का संचालन भी नहीं कर सकेंगे ग्रीर मानव-जीवन के शिल्पी भी नहीं वन सकेंगे। भ्रापको मनुष्य के भीतरी जीवन का नेतृत्व करना है,-साहित्य का क्षेत्र ग्रन्तर्जीवन का क्षेत्र है। इसलिए ग्रापको ग्रपना उत्तरदायित ग्रच्छी तरह समभ लेना चाहिए ।

आप लोग जो हिन्दी साहित्य द्वारा ही जीवन की प्रेरणा प्राप्त करना. चाहते हैं, आपको यह वात च्यान में रखनी चाहिए कि आज का साहित्य मानव का नवीन रूप से निर्माण कर रहा है। आज का मनुष्य रेदियो, वाक्चित्रों, समाचार-पूर्वों आदि द्वारा समस्त विश्व के मन को धारण तथा वहन कर रहा है। वह विश्व-मन के स्थूत-सूक्ष्म प्रभावों से प्रभावित होकर नवीन रूप से संगठित हो रहा है। आज का साहित्य एकदेशीय अथवा एकजातीय होकर जनति नहीं कर सकता, उसे सावेगीम बननी ही होगा। आधुनिकतम हिन्दी साहित्य में आपको जो एक प्रगतिवाद की धारा मिलती है. उसका वास्तविक सन्देश यही है। मानव-स्वभाव इतना दुरूह तथा जटिल है धीर जीवन की परिस्थितियों में इतना ग्रधिक वैचित्र्य है कि संसार में कोई भी सिद्धान्त ग्रथवा बाद बहमखी हुए बिना नहीं रह सकता। प्रगतिवाद भी इससे मुक्त नहीं है। ग्रतएव प्रगतिवाद के अन्तर्गत धापको जो एक राजनीतिक संघर्ष से बोसिल विचार तथा भावना-धारा मिलती है. उसे प्रगतिवाद का निम्नतम घरातल श्रथवा अस्थायी स्वरूप समक्षना चाहिए । अपने स्थायी अथवा परिपूर्ण रूप में वह एक सास्कृतिक धरातल की सजनात्मक चेतना है, जिसका उद्देश्य विभिन्न संस्कृतियों, धर्मी तथा नैतिक दृष्टिकोणों के विभेदों से मनुष्य की जैतना को मुक्त कर उसे युग-परिस्थितियों के प्रनुख्य व्यापक मनुष्यस्य में सैवारना है। वे परिस्थितियों केवल बाहरी ग्रायिक तथा राजनीतिक श्राचारों तक ही सीमित नहीं है, उनका सम्बन्ध मनुष्य-जीवन की श्रन्तर-तम अनुभूतियो तथा गहनतम विश्वासो से भी है। ये अन्तर्विश्वास, जिन्हें म्राप चार्ड श्रादर्श कहें प्रथवा नैतिक दृष्टिकोण, पिछले युगों की म्राघ्या-रिमक तथा भौतिक परिस्थितियों से सम्बद्ध मानव-चेतना के वे श्रम्यास हैं, जिनका हमें इस युन से प्रधिक ऊर्ध्व, गहन तथा व्यापक मनुष्यस्व के रूप में उन्तयन करना है। इसके लिए सभी देशों के महाप्राण तथा युग-प्रवृद्ध साहित्यिक साधना कर रहे हैं। ग्रतएव वह साहित्य जो सम्प्रति मानव-जाति की ग्रन्तरतम एकता के सिद्धान्तों से प्रनुप्राणित है, मानव-जाति की विभिन्न श्रेणी, बर्गी तथा सम्प्रदायों के बीच के व्यवधानों को हटाने के लिए प्रयत्नशील है, जो मानव के विश्व-सम्मेजन के लिए नवीन नैतिक दृष्टिकीण, नवीन सौन्दर्य-बीय तथा नवीन सास्कृतिक उपादानो का सूजन कर रहा है, वही प्रगतिशील साहित्य वास्तव में इस युग के साहित्य का प्रतिनिधित्व कर रहा है। ऐसा साहित्य पिछले युगों कें समस्त बाङ्मय में जो कुछ भी संग्रहणीय है, उसका सम्पूर्ण उपयोग करने के साथ ही उन नवीन-जीवन-मानों तथा मुक्ष्म अनुभूतियों पर भी प्रयोग कर रहा है, जिनके समावेश से इस युग की भाग, बिजली ग्रीर श्रणशक्ति से श्रति सिकय परिस्थितियाँ एक सार्वभौम मानवीय सौन्दर्य से विभूषित हो सकें तथा उनमें एक व्यापक सामाजिक सामंजस्य स्थापित हो सकें।

माज के साहित्य के विद्यार्थी को मपने युग की चैतना के निवर पर बड़ा ही कर पिछले युगों को ऊँची-मीची तलहिट्यों तथा सभीणं मेंग्री प्रार्थियों पर दृष्टिक्य सुनों को ऊँची-मीची तलहिट्यों तथा सभीणं मेंग्री प्रार्थियों पर दृष्टिक्य कर जावित साहित तथा उनके अनेक छायाओं में मरे हुए सीन्यये का निरीक्षण कर, उनकी भावनाओं तथा विचारों के ऋतु-कृषित नद-निकंशों का कलरेंच अवण कर, उनके तरह-नरह के राग-विस्ता की सेव्यनाओं से उच्छवित्त वातावरण की मीची में दृश्य में भरकर मानव-मच्यता के संवर्ध-मेंकुल विकाग का मानित्य वाताव चाहिए, जिससे भिन्त-भिन्त मुगों के मानवारी प्रीर तारों को मयास्थान वाताव संवीजित कर वह मानव-चेतना के इतिहास का वर्धावित प्रध्ययन कर के भीर उसके भीवत्य के गीरव का प्रमुमान न्यान के। हमी प्रकार को सीहित-नाशमा में में मानको म्रामान कर मुगान न्यान का प्रमान का मानवार में साहित्य साशमा में में मानको म्रामान कर में सुन्त है, इसना चाहरा है। साहित्य तथा कला का एक बाहरी स्वस्त भी इंटा है, उनका नी इन्ह

धन्त में एक हिन्दी साहित्यसेवी के नाते में घापके प्रति धननी शुन-कामार्ग तथा सद्भावनाएँ प्रकट करता हूँ और घाधा करता हूँ कि हिन्दी साहित्य बीझ ही मानव की नयीन चतना को वाणी देकर प्रश्ने प्रेमियों को प्रथिक से प्रथिक मानतिक चैभव प्रदान कर सकेगा, उनके हृदयों में व्यापक मनुष्यत्व का रूपन्दन, उनके पलकों में नवीन सीन्दर्य के रूपन भर सकेगा तथा प्राज के साहित्य के विद्यार्थी कल के सत्य-प्रध्या तथा सीन्दर्य-सर्टा वन सकी।

[एक ग्रमिभाषण का ग्रश]

# वर्तमान संकट-स्थिति ग्रौर साहित्यकार

चीन के भारत पर ग्राकिस्मक ग्राकमण की वात सोचकर मन क्षण-भर के लिए स्तब्ध हो उठता है। भारत-जैसे शान्तिकामी जीवन की गीठ पर चीनियों के हिंस प्रहार का ग्रीचित्व किसी भी दृष्टि से समक्ष में नहीं ग्राता। भारत ने चीन से ही नहीं संबार के सभी देशों के मेंत्रीभाव का ग्रादर्श स्थापित करने का इन वर्षों में प्रयत्न किया है और भारत ग्रीर चीन तो जिस ऐतिहासिक ग्रीर सास्कृतिक लम्बी सुनहुली प्र्युंत्वता में वैये हुए रहे हैं उस पर दृष्टि रखते हुए यह किसी को भी विदवास नहीं होता था कि हमारा ऐतिहासिक पड़ोसी हमारे साथ ऐसा ग्रम्थायूर्ण वर्षर व्यवहार करेगा। बास्तव में भारत को प्रारम्भ में गुदुक्षेत्र में जो धक्क सहना पद्मा उसका मुख्य कारण उसका ग्रही सहज विश्वास था। परन्तु पुरुपार्थी देवा-पाट्न सकट को उन्मित का सीपान वनाकर म्रागे बढ़ता रहता है। समस्त नैतिक सांस्कृतिक मान्यतामों के उपर भारतवर्ष पुरुपार्थ वा पोरप के मूल्य को सर्वोच्च स्थान देता प्राया है। वह देश-काल तथा नियति से भी अगर पुरुपार्थ को मान्यता रेता थाया है। वह देश-काल तथा नियति से भी अगर पुरुपार्थ को मान्यता रेता थाया है। इस दृष्टि से देवके पर बीन के इस प्रमानुषी माक्रमण से मान्यत को लाभ ही हुमा है। स्याधीनता मिलने के वाद उसे म्रात्मण का प्रवसर नहीं मिला या प्रोर उसकी सीथी हुई पानित्यों का संगठन नहीं हो पाया था। इस उम्र चेतावनी ने उसके प्राणी से नवीन प्रेरणा, नवीन बेतना, नवीन एकता तथा नवीन विनद-स्कृति की उज्ववत प्राण्व को प्रदीप्त कर दिया है। उसका विविधता में एकता का सिद्धान्त प्रांचों के सम्मुल प्रत्यक्ष मूर्तिमान हो उटा है। माज समस्त देश एक विराट् लोकयम के लिए म्रात्माहित देने को तथार है।

देश के इस संकट से शिक्षा लेकर हम साहित्यकारों एवं कलाकारों को भी अपनी शक्तियों का लोक-कल्याण के लिए नये रूप से उपयोग करना है श्रीर हमने इस चेतावनी को स्वीकार कर प्रपनी नवीन्मेपिणी प्रतिभाशक्ति को उस धोर मोड भी दिया है। हमें ग्राज व्यापक विश्व-स्थिति के सन्दर्भ में ग्रमने वर्तमान संकट को रखकर उसका उचित मत्य यांकना है। स्थायी और ग्रस्थायी परिस्थितिजन्य मुल्यो के भेद को समऋकर दोनों में एक ऐसा सामंजस्य स्थापित करना है कि साँप भी मर जाये-इस सन्दर्भ में ड्रेगन का दर्प भी चूर हो जाये-श्रीर लाठी भी न ट्टे। ग्रर्थात भारत के जो समस्त विदर्वमानेवता के लिए कल्याणकारी पेंचशील सहग्रस्तित्व तथा तटस्थता के ग्रादर्श है, उनको भी हम न मूलें। इस युद्ध में विजय प्राप्त कर शत्र को देश से वाहर खदेड़ना तो हमारा प्रथम संकट कर्त्तब्य है ही, किन्तु साथ ही विश्व में शान्ति की स्थापना के लिए जिस विराट प्रतिनिधित्व एवं दायित्व का भार शतियों से हमारे कन्धों पर सम्यता के इतिहास ने डाल दिया है उस स्थायी कर्त्तंव्य ग्रीर सांस्कृतिक निधि को भी हमे मन की ग्रांखों से ग्रोभल नहीं होने देना चाहिए। किन्तु इससे भी ग्रधिक महत्त्वपूर्ण ग्राज हमारे लिए इस प्रवसर से लाभ उठाकर अपने देश में नये जीवन का संचार करना है और जो मध्ययुगीन दृष्टिकोण एवं ह्वास तथा विघटन की शक्तियाँ इधर कुछ वर्षों से हमारे देश में नैरास्य, कुण्ठा, साम्प्रदायिक विद्वेष ग्रादि फैला रही है उनसे देश के मानस को मुक्त कर उसमें नवीन राष्ट्रीय एकता की गरिमा के सीन्दर्यको प्रतिष्ठित करना है। हमें ग्राज लोकचेतना को उद्युद्ध कर उसमें सामूहिक जीवननिर्माण के लिए तथा आपत्तिकाल में अपने देश की रक्षा के लिए ब्रात्मसमर्पण का भाव जाग्रत करना है। हमारा देश भाव-जीवी रहा है। हमने वस्तुजीवन के सौन्दर्य, ऐश्वयं तथा उसके महत्त्व को ठीक-ठीक नही पहचाना है। इसीलिए सामाजिक एवं राष्ट्रीय जीवन-निर्माण की दृष्टि से हमारे भीतर समूचित उत्साह, लगन एवं संयुक्त कर्में की कमी देखने को मिलती है जिसके कारण हम ग्रपने ही भीतर से क्षीण तथा नि:शक्त होते जा रहे हैं ग्रीर ग्राज की वैज्ञानिक दृष्टि का ठीक-ठीक उपयोग ग्रपने राष्ट्रनिर्माण के लिए नहीं कर पा रहे हैं। हमे ग्रपने भीतर

एक जीवन होता है भीर यह भी परस्पर के ब्राह्मन-प्रवान, ब्रध्ययन-मतक ब्राह्म से घटता-बढ़ता तथा वदलता रहता है। वह स्वरूप लेखने के व्यक्तिरावें, उनकी घेलियों, साहित्यक प्रयाभीं, प्रचलनो तथा छम्दोन अविकार के लिए अत्यन्त प्रावक्त के लिए अत्यन्त प्रावक्त के लिए अत्यन्त प्रावक्त होता है। इस स्वरूप का ज्ञान जैसे साहित्य के स्वरों का, उसके सान्य-ग-म का ज्ञान है, जिसकी साधना से ज्ञाप साहित्य की चेतना की भावना का महाप्राण रूपविधान पहनाती है और उसके सौन्य्यं से हृदय को प्रभावित करते हैं। इसे ब्राप्ट साहित्य का गौण प्रथवा स्थाप के हिए अति के स्थाप साहित्य का गौण प्रथवा हो चावा चाहिए, किन्तु इसका यह सावस्य जो कि भाषा के प्रति हमे विस्पत्त हो जाना चाहिए। चेतना तथा परार्थ के ति सह भाव तथा भाषा ऐसे प्रविच्या रूप से मिल हुए है कि एक के विना दूसरे की करवना भाषा ही की जा सके, किन्तु विभव्यक्तित प्रसम्भव है। भावना की चेतना के साव ही की जा सके, किन्तु विभव्यक्ति प्रसम्भव है। भावना की चेतना के साव ही की जा सके, किन्तु हो गौथी है। ध्वनि, व्यंजना तथा प्रतीकों का प्रयोग खड़ता जा रहा है एवं भिनन-भिनन साहित्यों के अनुवीलन के प्रभाव ते वाह वा सा रहा है एवं भिनन-भिनन साहित्यों के अनुवीलन के प्रभाव ते वाह विश्वास तथा प्रवक्तिर प्रावि भी निवीन हुए प्रकृति का अभाव ते वाह विश्वास तथा प्रवक्तिर प्रावि विद्यास है कि ब्राप्ट से कि हिस्त से की स्थाप की भी उपेक्षा की दृष्टि से नहीं देखें।

प्रस्त में एक हिन्दी साहित्यसेवी के नाते में ग्रापके प्रति प्रपत्ती घुपन कामनाएँ तथा सद्यावनाएँ प्रकट करता हूँ श्रीर ग्रासा करता हूँ कि हिन्दी साहित्य द्वीप्र ही मानव की नवीन चेतना को वाणी टेकर प्रपत्ते प्रीमयों की प्रिषक से प्रविक्त मानसिक वैभव प्रदान कर सकेगा, उनके हृदयों में व्यापक मनुष्यस्व का स्पन्दन, उनके पत्नकों में नवीन सौन्दर्य के स्वप्न भर सकेशा तथा ग्राज के साहित्य के विद्यार्थी कल के सत्त-प्रदान तथा सौन्दर्य-जरटा वन सकेंगे।

[एक ग्रभिभाषण का ग्रंश]

# वर्तमान संकट-स्थिति ग्रौर साहित्यकार

चीन के भारत पर प्राकिस्मिक प्राक्रमण की वात सोचकर मन क्षण-भर के लिए स्तब्ध हो उठता है। भारत-जैसे शानिकमी जीवन की वीठ पर चीनियों के हिंक प्रहार का फ्रीचिव्य किसी भी दृष्टि से समक्ष में नहीं प्राता। भारत ने चीन से ही नहीं संसार के सभी देशों से मेंबीभाव का प्रावश्य है। स्थापित करने का इन वर्षों में प्रयत्न किया है और भारत प्रीरं चीन जिस ऐतिहासिक धौर सास्कृतिक लम्बी सुमुहसी प्रवृंखना में वैसे हुए रहे हैं उस पर दृष्टि स्वते हुए यह किसी को भी विद्यास नहीं होता था कि हमारा ऐतिहासिक पड़ोसी हमारे साथ एरेसा प्रत्यावपूर्ण वर्षेट क्षा का साम प्रयापपूर्ण वर्षेट क्षा हमारा ऐतिहासिक पड़ोसी हमारे साथ ऐसा प्रत्यावपूर्ण वर्षेट क्षा करना । वास्तव में भारत को प्रारम्भ में युद्धनेत्र में जो धक्का

सहना पड़ा उसका मुख्य कारण उसका यही सहज विश्वास या। परन्तु पुरुपाधी देरा-राष्ट्र संकट को उन्नित का सोपान वनाकर मागे बढ़ता रहता है। समस्त नैतिक सांस्कृतिक मागतामां में उजर भारतवर्ष पुरुपाधी यो पोष्ट्रय के मुख्य को सर्वोच्च स्थान देता ग्रामा है। वह देय-जाल तथा विग्रति से भी उत्तर पुरुपाधी को मागता देता ग्रामा है। इस वृद्धि से देवले पर चीन के हम प्रमानुपी प्राप्तनम से मागत्त को लाभ ही हुमा है। द्वापीनता मिलने के बाद उस प्रारम्भ मागत्त को लाभ ही हुमा है। व्यापीनता मिलने के बाद उस प्रारम्भ मागत्व को प्राप्त प्राप्त हो हुमा है। व्यापीनता मिलने के बाद उस प्रारम्भ मागत्व के नित्र नहीं मिला या प्रोर उसकी सोधी हुई विनित्रों का संगठन नहीं हो पामा था। इस उप क्षेत्रावनी ने उसके प्राप्तों में नथीन ग्रेरणा, नथीन चेतना, नथीन एकता तथा नथीन विविद्या है। उसका विविध्या में एकता का सिद्धान्त ग्रामी के सम्मुख प्रवश्च मूर्तिमान हो। उठा है। प्राण्व समस्त देवा एक विराह् लोकयज्ञ के लिए ग्रास्माहृति देने को तैयार है।

देश के इस संकट से शिक्षा लेकर हम साहित्यकारों एवं कलाकारों को भी प्रपनी शक्तियों का लोक-कहवाण के लिए नये रूप से उपयोग करना है और हमने इस चेतावनी को स्वीकार कर अपनी नवीन्मेषिणी प्रतिभाशिति को उस ग्रीर मोड़ भी दिया है। हुमें ग्राज व्यापक विश्व-स्थिति के सन्दर्भ में ग्रपने वर्तमान संकट की रखकर उसका उचित मूल्य ग्रांकना है। स्यायी ग्रीर ग्रस्थायी परिस्थितिजन्य मूल्यों के भेद की समऋकर दोनों में एक ऐसा सामंजस्य स्थापित करना है कि सौंप भी मर जाये-इस सन्दर्भ में ड्रेगन का दर्प भी चूर हो जाये-ब्रीर लाठी भी न टूटे। ग्रयीत् भारत के जो समस्त विश्वमानवता के लिए कल्याणकारी पंचशील सहग्रस्तित्व तथा तटस्थता के श्रादर्श हैं, उनको भी हम न मूलें। इस युद्ध मे विजय प्राप्त कर शत्र को देश से बाहर खदेड़ना तो हमारा प्रथम संकट कर्त्तब्य है ही, किन्तु साथ ही विश्व मे शान्ति की स्थापना के लिए जिस विराट प्रतिनिधिस्य एवं दायित्व का भार शतियों से हमारे कन्घों पर सम्यता के इतिहास ने डाल दिया है उस स्थायी कत्तंव्य ग्रीर सांस्कृतिक निधि को भी हुमे मन की प्रांखों से स्रोफल नही होने देना चाहिए। किन्तू इससे भी ग्रधिक महत्त्वपूर्ण ग्राज हमारे लिए इस प्रवसर से लाभ उठाकर ग्रपने देश में नये जीवन का संचार करना है ग्रीर जो मध्ययुगीन द्विटकोण एवं ह्वास तथा विघटन की शक्तियाँ इघर कुछ वर्षों से हमारे देशों में नैराश्य, कुण्ठा, साम्प्रदायिक विद्वेष ग्रादि फैला रही हैं उनसे देश के मानस की मुक्त कर उसमें नवीन राष्ट्रीय एकता की गरिमा के सौन्दर्य को प्रतिष्ठित करना है। हमें ग्राज लोकचेतना को उद्बुद्ध कर उसमें सामूहिक जीवननिर्माण के लिए तथा आपत्तिकाल में प्रपने देश की रक्षा के लिए ग्रात्मसमर्पण का भाव जाग्रत करना है। हमारा देश भाव-जीवी रहा है। हमने वस्तुजीवन के सौन्दर्य, ऐश्वयं तथा उसके महत्त्व को ठीक-ठीक नहीं पहचाना है। इसीलिए सामाजिक एवं राष्ट्रीय जीवन-निर्माण की दुष्टि से हमारे भीतर समूचित उत्साह, लगन एवं संयुक्त कमें की कमी देखने को मिलती है जिसके कारण हम ग्रेपने ही भीतर से क्षीण तथा नि: धक्त होते जा रहे हैं भीर भाज की वैज्ञानिक दृष्टि का ठीक-ठीक उपयोग श्रपने राष्ट्रतिर्माण के लिए नहीं कर पा रहे हैं। हमें ग्रपने भीतर

के इस खोखले सूनेरन को नवीन वास्तविकता की महिमा से भरना है, ब्रहिसा तथा चारित को इस वास्तविकता की सामृहिक कोई पीटिका पर स्थापित कर उन्हें जीवन-उपयोगी नवीन सिक्र्य प्रयंगीरव प्रदान करना है। ब्राचावादी होने के कारण मुफे विश्वास है कि हम अपने दुर्पर घनु की ध्रमानुषी ध्रास्मविस्तार की महत्त्वा कांक्षा पर प्रवश्यम्भावी विजय प्राप्त कर अपने पड़ीसी को फिर से मित्रता की मुनहुनी रज्जु में बीच तकेंगे। साहित्यकार सालित, विश्वप्रेग और मानवमृत्यों का योद्धा तथा संरक्षक है। उसे जंगल की ववंदसा को मनुष्यता में, विश्वप्रवर्धक हिंसा को लीके रचना के प्रेम में तथा पाद्यिक दानवता में, मारतवर्ष की विजय है जिसकें के स्व प्राप्त कर प्रपानक्षति के मुख को संस्कृत बनाना है। यही मारतवर्ष की विजय है जिसकें लिए उसकी चेतना समय-समय पर प्रविचय रणचण्डी का स्व पारण कर विश्वचेतना की विकास में सहायक वसती प्रापी है।

इस युग में राजनीतिक विचारधाराघ्रों में इतना गहरा संघर्ष है कि इस प्रकार के युढ का बया रूप तथा परिणाम हो सकता है, यह कहना किन्छ है। इसलिए भारत के लिए यह प्रत्यन्त प्रावस्थक है कि वह प्रपंते को सभी प्रकार से राजू जा सामना करने के लिए सन्तढ करे। उच्च प्रावस्थां को परता से जीवन का ग्रंग बनाने के लिए उतनी ही प्रविक्त प्रित्य और सामन्य भी चाहिए। बलहीन देश न प्रात्मा की प्राण्टिक सकता है, न पृथ्वी पर अपने प्रतिल्व की ही रक्षा कर सकता है। इसलिए प्राण के लेखक का यह भी वासित्य की ही उहा कर सकता है। इसलिए प्राण के लेखक का यह भी वासित्य की लिए युग की वास्तविकता का लोह-मंजर तैयार करे जिससे बहु सरती पर प्रपत्न पर से बड़ हो सके। प्रमचकार को चालित्यों पर जिज्य पाना ही पर्याप्त नहीं, प्रकार की। प्राचकार को चालित्यों पर जिज्य पाना ही पर्याप्त नहीं, प्रकार की। प्रान्तवा ने प्रवत्य पाना ही पर्याप्त नहीं, प्रकार की। प्रान्तवा ने प्रवत्य पाना ही पर्याप्त नहीं, प्रकार की। प्रान्तवा ने प्रवत्य पाना ही पर्याप्त निक्त की। प्रान्तवा ने प्रवत्य पाना ही पर्याप्त ने प्रवास की। प्रान्तवा ने प्रवत्य पाना ही पर्याप्त ने प्राप्त की। प्रान्तवा ने प्रवत्य पाना ही पर्याप्त ने प्रवास की। प्रान्तवा ने प्रवत्य पाना ही पर्याप्त ने प्रवास की। प्रान्तवा ने प्रवत्य पाना ही पर्याप्त ने प्रकार की। प्रान्तवा है। है लिक होनों प्रकार की धानित्यों का प्राञ्च निकर देश के मानस को जाग्रत तथा उद्युद्ध बना सकता है, योडा से कम प्रान्त ले सावस्थ नहीं है।

## साहित्य: समसामियक सन्दर्भ में

इस युग में समसामिक का अयं अत्यन्त व्यावक हो गया है, वह एक-देशीय अयं में समसामिक न रहकर अन्तर्देशीय दृष्टि से सम-भोगोतिक भी हो गया है। क्योंकि इस युग में प्राय: सभी भू-भाग तथा देश एक-दूसी गन्भीर रूप से प्रभावित करने में समय हो सका है। विज्ञात के कारण देश-काल की परिभाषा बदल गयी है, वे एक प्रकार से मनुष्य के हस्तामलक-वत् हो गये हैं। ऐसी दक्षा में यह स्वाभाविक है कि ससार के विभिन्न देशों से संस्कृतियां, विचारधाराएं, रहन-सहन की पद्धतियां, धार्मक-दीक द् विष्टिकोण तथा विचारमञ्जन की प्रक्रियां, धार्मक-दीक द् का मानसिक जीवन ग्रान्दोलित तथा मन्थित होकर नथी दिशाग्री तथा व्यापक ग्रन्तरिक्षों की ग्रोर प्रवाहित होने की चेप्टा में संलग्न हो।

विज्ञान, दीर्घकाल से जड़ीभूत, मानव-जीवन की परिस्थितियों को सिक्रय बनाकर तथा मनुष्य को जीवन के प्रति तथी दृष्टि देकर उसके मीतर नथी क्षमदाओं का उद्घाटन करने मे सफल हुआ है जिसके कारण उसके मन में प्रतेक युगों से स्थापित जीवन-सम्बग्धी प्राचीन मान्यताओं के सम्बन्ध में सप्योप देश हुआ है। ग्राज प्राय: संसार के सभी देशों मे जीवन तथा गीतिक मान्यताओं सम्बन्धी प्राचीन दृष्टिकोण करवट बरल रहा है और एक ग्रीर यदि प्राचीन मान्यताओं के हास-विघटन तथा मित्य में जनकी सन्दित्यता के कारण मनुष्य के मन में अनास्या, सन्देह तथा भय प्रादि का पृत्य छाया हुआ है तो दूसरी और एक नये जीवन-अरणोदय की अस्परट आशा-किरणें भी उसे नथी जीवन-दिशा का बोध कराने का प्रयत्न कर रही है।

इस प्रकार हम देखते है कि इस सन्धि-वेला के युग मे समसामियकता के ग्रन्तर्गत ग्रनेक प्रकार के दृष्टिकोण तथा स्तरों का समर्प वर्तमान है। इस संघर्ष का जो मुख्य स्वरूप देखने को मिलता है वह है वैयक्तिक ग्रीर सामाजिक मुल्यों का संघर्ष जिसके ग्रन्तगत हम साहित्य के स्तर पर देखते है कि कुछ लेखक व्यक्तिनिष्ठ मूल्यों पर अधिक बल देते है और कुछ समाजनिष्ठ मूल्यों पर। यह संघप वहां पर अत्यन्त एकागी रूप ग्रहण कर लेता है जहाँ व्यक्तिनिष्ठ घारणा सामाजिक मूल्यो की उपेक्षा कर व्यक्ति-मुक्ति या व्यक्ति-स्वतन्त्रता की निरपेक्ष सत्ता को जीवनमूल्य के रूप में प्रतिष्ठित करना चाहती है। ग्रस्तित्वयादी विचारधारा का एक पक्ष इसी एकांगी दृष्टिका पोपक है। इसी प्रकार दूसरी ख्रोर समाजनिष्ठ मूल्यों को प्रश्रप देनेवाले कुछ चिन्तक तथा सर्जक, व्यक्ति-स्वातन्त्र्य की उपेक्षा कर, सामाजिक या सामूहिक जीवन-पढ़ति को इतना धिषक महत्त्व देते हैं कि वे सामाजिकता को मानवीय नमनीयता से रिवत एक यान्त्रिक सिद्धान्त बना देते है। इन्हें श्राप उप्र समाजवादी कह सकते है। श्रस्तित्ववाद का जन्म इसी प्रकार की यान्त्रिक सामृहिकता के विरोध में हुआ है। मानव-फल्याण तथा लोक-मंगल इसी में निहित है कि लेखक वर्ग दोनो मुल्यों के ग्रापस के सम्बन्ध को समस्ते का प्रयत्न करे। वैयवितक मृत्य, मानव-जीवन-विकास में गुणात्मक उन्मयन के लिए बावश्यक है तो सामाजिक मूल्य राशिवाचक ग्रम्युदय के लिए। ब्यक्ति ग्रीर समाज मानव-जीवन के सत्य के दो प्रतिवार्य ग्रंग हैं जो एक-दूसरे पर ग्रविच्छिन रूप से निर्मर हैं। व्यक्ति-स्वातन्त्र्य की रक्षा करनेवाला समाज ग्रधिक मानवीय वैभव-पूर्ण तथा सास्कृतिक सम्पत्ति-सम्पन्न होगा। सृजनचेतना की प्रत्रिया के लिए व्यक्ति-स्वातन्त्र्य ग्रनिवार्य है। किन्तु प्रवुद्ध व्यक्ति उस स्वातन्त्र्य का उपयोग सामाजिक मंगल के लिए ही करेगा। सामाजिकता पर निरठा रखनेवाला वैयक्तिक मृत्य प्रपने सर्जन-स्वातन्त्र्य को मार्यकता प्रदान कर सकेगा । वैसे भी एक मुसंगठित समाज में वैयक्तिक विकान के लिए प्रधिक सुविधा तथा व्यापक क्षेत्र मिल सकेगा । साधारणतः व्यक्ति तथा समाज की चेतना का सार-तत्त्व एक ही होता है, क्योंकि व्यक्ति थीर समाज दोनों इतिहास या सम्यता की देन हैं, न कि प्रकृति की. जिसने केवल

जीव की सृष्टि की है।

इसी वैयम्तरक तथा सामाजिक चेतना के प्रन्त संपर्य ने राजनीतिकप्राधिक हतर पर पूंजीवाद-साम्यवाद के वाह्य संघर्य के ह्ल में अभिक्यित्व
गार्थी है, जिसने मानसंवाद-जैसी ऐतिहासिक विचारधारा को जन्म दिया
है, जिसका कि सीधा सम्बन्ध साहित्य स न होने के कारण उसके सम्बन्ध
में अधिक कहना प्रसंगत होगा। वैसे मानव-जीवन का सत्य अखण्डनीय
है, बह विभाजित नहीं हो सकता, इस दृष्टि ते प्रत्येक सांस्कृतिक,
साहित्यक तथा सौन्दर्य-मूल्य के भी प्रच्छन्त मूल राजनीतिक प्राधिक
स्तरों में होते है, अने ही लेखक अथवा चिन्तक उनसे प्रमिक्त हो।

इस वैयक्तिक सामाजिक मुल्य-सम्बन्धी संघर्ष के एक मनोवैज्ञानिक श्रायाम ने इस युग के सेक्स-साहित्य में भी वाणी पायी है। वैयक्तिक स्वातन्त्र्य का मुल्य ही उच्छंखल होकर ग्राज जीवन-यथार्थ के नाम पर मुख्यत. कहानी-साहित्य भे यौन-सम्बन्धी विस्तृत एवं नग्न चित्रणी मे ग्रॅंकित कियाजा रहा है। यह के स्न वैयक्तिक स्वातन्त्र्य के प्रेमियों का कैशोर्य है। विज्ञान ने मनुष्य को केवल बहिद्र दिट की क्षमता दी है जिससे भौतिक वैभव तथा कायिक सौन्दर्य के उपभोग की ही ग्रधिक ग्रभिवृद्धि हुई है। समय पर इस दृष्टि मे. सन्तुलन ग्रायेगा ग्रीर वह सामाजिक समम के सौन्दर्य से मण्डित हो सकेगी। वैसे भी कामशक्ति सामाजिक सम्पद् है भीर यौन-प्रेरणा भी सुजन-प्रेरणा का ही स्थल रूप है, उसे म्रात्म-संयम से सामाजिक रचना-मंगल के लिए उपयोग में न लोकर व्यक्ति केंवल भारमभोग मे ही नि शेप कर दे यह केवल उसका एकागी, असन्तुलित तथा ग्रसामाजिक रूप होगा। यौन-प्रेरणा को नैतिक तथा सामाजिक स्तर पर उठाकर ही मनुष्य देह-भीति से मूक्त हो सकता है। ग्राज के नग्न श्रनैतिक साहित्य की प्रेरणा के मुल इस पीढ़ी की गहरी कृण्ठा, धनास्या तथा निराशा में है जो ग्रपना ऋण चुकाने को यदि बार्घ्य करती हो तो भस्वाभाविक नहीं । हमारी मध्ययुगीन भनुर्वर नैतिकता के लिए यह एक् चुनौती है, जिसे उसे स्वीकार करना चाहिए ग्रौर स्त्री-पृष्ठों के सम्बन्धों में ध्रिषक स्वाभाविकता को स्थान मिलना चाहिए, इसमें सन्देह नही।

धाज विदव-रावितयों का जिस प्रकार दो विरोधी विवित्तों में विभाजन हु सा है और जीवन की विवात ऐतिहासिक पुरुष्ट्रभूमि के जिसक जाने के कारण जिस प्रकार ह्वास, विघटन, धनास्था, भय आदि के पुण से कारण कर प्रकार होता है कि पा से हिस के पा से कारण होने र मन्यूर्य निकर्तव्यविमुद्ध हो गया है उससे स्पट्ट प्रकट होता है कि प्राव है कि प्रवाद कि से प्राव कि प्राव होता है कि प्राव के प्रवाद कि प्रवाद होता है कि प्रवाद के प्याद के प्रवाद के प्रव

उन्मुक्त वाणी दे सकेगी। क्योंकि जैसा कि प्रसिद्ध है, विश्व-प्रकृति रिक्त स्थान को नहीं रहने देती। माज के हास, सन्देह तथा भय के घुग्ध को के हास, सभी विश्व-निर्माण की श्रावित्तर्यां भी उन्हीं के भीतर से जन्म ले रहीं हैं भीर गुग के प्रबुद्ध चिन्तकों, विचारकों तथा सच्टाझों का ध्यान प्रपनी ब्रोर प्राकिपत करने सभी हैं।

निश्चय ही म्राज चाहे केंसी ही निराद्याजनक स्थिति क्यों न हो, वर्तमान हास म्रोर विषटन की शक्तियों पर प्रगति की शक्तियाँ विजयी होगी, मुग के बिखराव तथा व्यक्तिगत मत-मतालरों पर मानव-एकता तथा लाक-समता का सत्य परस्पर सामंजस्य ग्रहण कर सकेगा, व्यक्ति-

7 i

प्रसम्प्रतत न हो सकेंगे। भौतिक काथिक सुद्ध-भोगकी प्रधानता विद्य-जीवन के कलारमक सौन्दर्य तथा मानसिक सम्पद् के प्रभाव से संयमित हो सकेगी। आज के व्यापक विस्तृत सामयिकपरिवेश की, भूमि में जो प्रन्तहंन्दु-सम्बन्धी प्रधाना-निरादाा, निर्माण-विध्वंत, जय-पराजय, वेदना-मुजन-प्रेरणा, सन्देह नगी प्रास्था, बौद्धिक खोज तथा तथ्य-सम्बन्धी प्रस्वीकृति ख्रादि के गोरे-काले, सुनहले वियेले अंजुर उग रहे हैं उनके भीतर से जीवन की प्रगति तथा सार्थकता को समफ्ते की चेटटा कर इस युग का साहित्य प्रवस्य ही एक समयतापूर्ण नवीन जीवन-बीच को जन्म दे सकेगा। मुक्त इसमें पूर्ण विश्वस है। आज की समस्त सृजनात्मक, भावात्मक, बौद्धिक तथा राजनीतिक सवित्यों का सार-सत्य विद्यसात्मित की युभ्र मांग के रूप में प्रकट ही रहा है, यह विद्य के सुनहले भविष्य के सिए प्रत्यन्त ब्राह्माप्रद है। सुमस्तुत्

### साहित्य को एकसूत्रता

भारतीय साहित्य की एकपुणता की पृष्ठभूमि हुम भारत की सास्कृतिक एक्ता में निलती है जिसके लिए विभिन्न युगों में मनेक महापुष्क, क्रष्टा विचायक तथा सन निर्माण कराये में हमारे से मारे हैं। इस मारुतिक एकता की नीव का निर्माण करने में हमारे देशके पौराणिक साहित्य तथासंस्कृत के महाफाव्यों के युग का बहुत बड़ा हाण रहा है। पुराणों में श्रीमद्भागवत, रामायण तथा भगवद्गीता उत्तर से दिलाण एव पूर्व में पश्चिम तक भारत-वर्ष में प्राय: पर-पर श्रद्धा-सम्मान की दृष्टि से देखे जाते रहे हैं बीर ये महाल प्रन्य भारतीय संस्कृति के विशास स्फटिकस्तम रहे हैं। प्राचीन काल में ही भारतीय संस्कृति के विशास एक्टिक्स्तम रहे हैं। प्राचीन काल में ही भारतीय वाहम्मय में प्रतेक स्पॉ में पूष्टित-स्वलित हीकर प्रवारित हुमा है। विभिन्न वाहम के धारिक एपी नैतिक दृष्टिकोण की एक सम्ता है विभान प्रवार के स्वर्धा संस्कृति में जो स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध स्वर्ध सुष्ट सु

जीव की सुष्टिकी है।

हमी वैयन्तिक तथा सामाजिक चेतना के ग्रन्त संघर्ष ने राजनीतिक-ग्राधिक स्तर पर पूँजीवाद-साम्यवाद के बाह्य संघर्ष के रूप में ग्रामध्यक्ति गायी है, जिसने मार्क्ववाद-जैसी ऐतिहासिक विदारपारा की जन्म दिया है, जिसना कि सीधा सम्बन्ध साहित्य से न होने के कारण उसके सम्बन्ध में अधिक कहना ग्रसंगत होगा। वैसे मानव-जीवन का सत्य प्रकण्डनीय है, वह विभाजित नहीं हो सकता, इस दृष्टि से प्रत्येक सांस्कृतिक, साहित्यक तथा सौन्दर-मूच्य के भी प्रच्छन्न मूल राजनीतिक ग्राधिक स्तरों में होते हैं, भले ही सक्तक प्रया चित्तक अनसे ग्रनिश्च हो।

इस वैयक्तिक सामाजिक मृत्य-सम्बन्धी संघर्ष के एक मनोवैज्ञानिक आयाम ने इस युग के सेक्स-साहित्य में भी वाणी पायी है। वैयन्तिक स्वातन्त्र्य का मूल्य ही उच्छुखल होकर ग्राज जीवन-यथार्थ के नाम पर मुख्यत. कहानी-साहित्य में यौन-सम्बन्धी विस्तृत एवं नग्न चित्रणों में ग्रकित किया जा रहा है। यह के स्ल वैयक्तिक स्वातन्त्र्य के प्रेमियों का कैद्योगे है। विज्ञान ने मनुष्य को केवल वहिंदू दिन की क्षमता दी है जिससे भौतिक वैभव तथा कायिक सौन्दर्य के उपभोग की ही ग्रधिक ग्रभिवृद्धि हुई है। समय पर इस दृष्टि में. सन्तुलन ग्रायेगा श्रीर वह सामाजिक संयम के सौन्दर्य से मण्डित हो सकेगी। वैसे भी कामदावित सामाजिक सम्पद है श्रीर यौन-श्रेरणा भी सूजन-प्रेरणा का ही स्थूल रूप है, उसे ग्राहम-संयम से सामाजिक रचना-मंगल के लिए उपयोग मे न लाकर व्यक्ति केवल ब्रात्मभोग में ही नि शेप कर दे यह केवल उसका एकांगी, ब्रसन्तुलित तथा ग्रसामाजिक रूप होगा। यौन-प्रेरणा की नैतिक तथा सामाजिक स्तर पर उठाकर ही मनुष्य देह-भीति से मुक्त हो सकता है। ब्राज के नग्न ग्रनैतिक साहित्य की प्रेरणा के मूल इस पीढ़ी की गहरी कुण्ठा, धनास्था तथा निराशा में है जो अपना ऋण चुकाने को यदि बाध्य करती हो ती ग्रस्वाभाविक नहीं । हमारी मध्ययुगीन प्रनुवंर नैतिकता के लिए यह एक चुनौती है, जिसे उसे स्वीकार करना चाहिए और स्त्री-पुरुषों के सम्बन्धों में ग्रधिक स्वाभाविकता को स्थान मिलना चाहिए, इसमें सन्देह नही।

प्राज विश्व-सिन्तयों का जिस प्रकार दो विरोधी शिवरों मे विभाजन हुया है और जीवन की विस्तत ऐतिहासिक पुष्टभूमि के विस्क जाने के कारण जिस प्रकार हुत्तर, विघटन, प्रमास्था, भय आदि के पुत्र से साकान्त होकर मनुष्य किंकतंब्य विनुह हो गया है उससे स्पट प्रकट होता है कि प्राज मानवसम्प्रता एक झस्पत निमंत तथा संकटस्स दिवित से गुजर रही है। ऐसे संकान्ति काल मे साहित्य में भी गुग-शीवन के यथायें पक्ष को देता कि प्रकार है जिससे कि प्राज के गुन-जीवी की चेतना झाव्यान है। घटा झाज के यथार्थ की दिशा को सम्प्रका और उसकी चौका देताली प्रतिक्रिया का मृत्य झांकना कठिन नहीं है। उसका व्यापक प्रतन्तीय, मुख्य चेदना, मानव-जीवन-नात्र के निरीधन्य पर्ता के सुन प्रवार प्रवार व्यापक प्रतन्तीय, मुख्य चेदना, मानव-जीवन-नात्र के निरीधन्य पर्ता के स्वर्ण मुक्त के स्वर्ण में किसी निश्चित मुख्य या निर्णय पर पहुंचने की सस्वीकृति निस्तन्देह अपना झर्य एसती है और समन पर यह नये व्यापक मृत्य, नये सन्तुवन तथा नये यहायों-मुखी सावार्य सप्या झुनुशूति की भी

ङमुक्त वाणी देसकेंगी। क्योंकि जैसा कि प्रसिद्ध है, विश्व-प्रकृति रिक्त स्थान को नहीं रहने देती। फ्रांज के ह्यास, सन्देह तथा प्रय के घुस्य को चीरकर नयी विश्व-दिमाणि की शासितयाँ भी उन्हीं के भीतर से जन्म के रही हैं फ्रीर गुग के प्रबुद्ध चिन्तको, विचारकों तथा सप्टाओं का घ्यान

भ्रपनी भ्रोर भाकपित करने लगी है।

निश्चय ही आज चाहे कैसी ही निराशाजनक स्थित क्यों न हो, वर्तमान ह्वास और विघटन की शक्तियों पर प्रगति की शक्तियाँ विजयी होंगी, युग के बिखराव तथा व्यक्तिगत मत-मतान्तरो पर मानव-एकता तथा लोक-समता का सत्य परस्पर सामजस्य ग्रहण कर सकेगा, व्यक्ति-स्वातन्त्र्य तथा सामाजिक संगठन के सत्य एक-इसरे के पूरक तथा सहायक वन सकेंगे, सांस्कृतिक मूल्य, सौन्दयं, श्रानन्द, प्रेम के मूल्य व्यापक ऊर्ध्व मादशौँ पर माधारित होने पर भी भौतिक तथा लौकिक जीवन-परिवेश से ग्रसम्पृतत न हो सकेंगे। भौतिक-कार्यिक सुख-भोगकी प्रधानता विश्व-जीवन के कलात्मक सीन्दर्य तथा मानसिक सम्पद् के प्रभाव से सयमित हो सकेगी। भ्राज के व्यापक विस्तृत सामविकपरिवेश की भूमि मे जो म्रन्तहन्द्र-सम्बन्धी म्राज्ञा-निराज्ञा, निर्माण-विध्वंस, जय-पराजय, वेदना-मृजन-प्रेरणा, सन्देह नयी ग्रास्था, वौद्धिक खोज तथा लक्ष्य-सम्बन्धी ग्रस्वीकृति ग्रादि के गोरे-काले, सुनहले विपेले अं कुर उग रहे है उनके भीतर से जीवन की प्रगति तथा सार्थकता को समभने की चेट्टा कर इस युग का साहित्य अवस्य ही एक समग्रतापूर्ण नवीन जीवन-बोध को जन्म दे सकेगा। मुक्ते इसमे पूर्ण विश्वास है। ग्राज की समस्त सजनात्मक, भावात्मक, बौद्धिक तथा राज-नीतिक शक्तियों का सार-सत्य विश्वशान्ति की शुभ्र माँग के रूप में प्रकट हो रहा है, यह विश्व के सुनहले भविष्य के लिए अत्यन्त ग्राशाप्रद है। शभमस्त ।

## साहित्य की एकसूत्रता

भारतीय साहित्य की एकतूनता की पृष्ठभूमि हमें भारत की सांस्कृतिक एकता में भिलती है जिसके लिए विभिन्न युगों में भनेक महापुरुष, क्रष्टा दिवारक लया सान निरुत्तर प्रयत्न करते मारे हैं। इस सांस्कृतिक एकता की सीव का निर्माण करने में हमारे देशके पोराणिक साहित्य तथासंस्कृत के महाकाव्यों के युग का बहुत बड़ा हाण रहा है। पूराणों में शीमद्भागवत, रामायण तथा मणबर्गीता उत्तर ते दक्षिण एक पूर्व से पिर्द्रमत तक भारत-वर्ष में प्राय: पर-पर श्रद्धा-समान की दृष्टि से देखे जाते रहे हैं थीर ये महाल प्रय भारतीय संस्कृति के विभाग सम्बन्ध करान है है। प्राचीन काल से ही भारतीय संस्कृति के विभाग सम्बन्ध काम स्व है है। प्राचीन काल से ही भारतीय वाइन्य में भनेक स्पों में पृथित-पल्लित होकर प्रवत्य तहा हो विभिन्न स्वच्य के सुवार से विभक्त से प्राचित हो है। विभिन्न स्वच्य के सुवार से विभक्त से स्वच्य के सुवार से स्वच्य के सुवार से स्वच्य के सुवार से सोवकर उनकी विभिन्नता से एकता स्थापित करना हो भारतीय खुपियो, स्टाधों एवं विचारकों का विद्याट कार्य रहा

जीव की सुष्टि की है।

द्वसी वैयनितक सेथा सामाजिक चेतना के ग्रन्त संपर्य ने राजनीतिक-श्रायक स्तर पर पूँजीवाद-साम्यवाद के बाह्य संपर्य के रूप में प्रभिव्यन्ति पायो है, जिसने मानसंवाद-जैसी ऐतिहासिक विचारधारा को जन्म दिया है, जिसना कि सीधा सम्बन्ध साहित्य से न होने के कारण उवले सम्बन्ध में प्रथिक कहना प्रसंगत होगा। वैसे मानव-जीवन का सत्य प्रलण्डनीय है, वह विमाजित नहीं हो सकता, इत दृष्टि से प्रत्येक साम्ह्रतिक, साहित्यिक तथा सीन्यर्य-मूचल के भी प्रच्छन मूच राजनीतिक प्राधिक स्तरों में होते हैं, भले ही लखक प्रथवा चित्तक उनसे ग्रनभिन्न हो।

इस वैयक्तिक सामाजिक मूल्य-सम्बन्धी संघर्ष के एक मनोवैज्ञानिक म्रायाम ने इस यूग के सेक्स-साहित्य में भी वाणी पायी है। वैयक्तिक स्वातन्त्र्य का मूल्य ही उच्छृंखल होकर ग्राज जीवन-यथार्थ के नाम पर मुख्यतः कहानी-साहित्य म यौत-सम्बन्धी विस्तृत एवं नग्न चित्रणों में अकित किया जा रहा है। यह के बल वैयन्तिक स्वातन्त्र्य के प्रेमियों का कैशोय है। विज्ञान ने मनुष्य को केवल बहिद् पट की क्षमता दी है जिससे भौतिक वैभव तथा कायिक सौन्दर्य के उपभोग की ही ग्रधिक ग्रभिवृद्धि हुई है। समय पर इस दृष्टि में सन्तुलन ग्रायेगा श्रीर वह सामाजिक संयम के सौन्दर्य से मण्डित हो सकेंगी। वैसे भी कामशक्ति सामाजिक सम्पद् है भीर यौन-प्रेरणा भी सृजन-प्रेरणा का ही स्थूल रूप है, उसे घात्म-संयम से सामाजिक रचना-मगल के लिए उपयोग में न लाकर व्यक्ति केवल श्चारमभोग में ही नि.शेप कर दे यह केवल उसका एकांगी, असन्तुलित तथा ग्रसामाजिक रूप होगा। यौन-प्रेरणा को नैतिक तथा सामाजिक स्तर पर उठाकर ही मनुष्य देह-भीति से मुक्त हो सकता है। ग्राज के नग्न भ्रनीतिक साहित्य की प्रेरणा के मूल इस पीढ़ी की गहरी कुण्ठा, ध्रनास्था तथा निराशा में है जो अपना ऋण चुकाने को यदि बाध्य करती हो ती धस्वाभाविक नही । हमारी मध्ययुगीन धनुवैर नैतिकता के लिए यह एक चुनौती है, जिसे उसे स्वीकार करना चाहिए स्रोर स्त्री-पुरुषों के सम्बन्धों में ग्रधिक स्वाभाविकता को स्थान मिलना चाहिए, इसमें सन्देह नही।

श्रीरबोग्द्रनाय ठाकुर जेंसे विस्वकवि तया साहित्य-सर्जक उत्पन्न हुए प्रोर आर्षान्वाव छाउँ वह विचयमान हम धारावाव छाउँ हुए भार उन्होंने सपने काव्य-सोन्दर्य, जीवन-चैतन्य तेवा सा-सस्पति से समस् रेश के विभिन्न भाषामां के साहित्य को नवीन दृष्टि प्रदान की। साहित्य भीर संगीत को नीरतीय दुष्टिकीय एक हुएरे का पुरक मानता थाया है। धार समात का नारताय पाण्टकान एक तुमर का तरक भागता आवा है। रवीक्ष्रसंगीत ने प्राप्ते मधुर खंदक स्वरों के सम्मीहन से समस्त साहित्य पान्नकाल म न्या गुडु प्रक्रिय प्रचान का कारण वाहरू तमीतित्रय भारतवातियों में जो एक तीन्द्रने चेतना तथा रतमापुर्य का प्रमाणक माध्यमध्या प्रमाण प्रमाणक प्रमाणक विश्व रहेगा । दक्षिण के प्रकार के श्री के किया है कि किया के भी इस युग में राष्ट्रीय जाग-रम तथा क्षान्य में निक्ष मान भारत मा का का कुण में प्रदेश जात. स्व तथा देता होंगे के जो उद्यक्त गीत गांव के जनसा सम्मान समस्त देश प्रवेश कर पहीं के नियासियों के हैं देशों की मीहने लगा है। यद्याप कार्यों के नियासियों के हैं उसके क्षेत्र के स्वाधिक की त्रथम भर् यहा म मानाध्या म हरूरा मानाहर भरत है । यहा मनाहर स्वीद के में स्वीद के से स्हत्यवाद के मानीहिय स्वरी हा भी प्राप्त में भागा में पाल्याना व वाल्या ह वर व्यक्त उत्त का व्यक्ता उन के वह रहा है कि वे एक ऐसे ऐतिहासिक युग में पैरा हुए जब कि समस्त विस्व के देश सिमहकर एक द्रावरणाम उन्हें ने समीव आ रहे हैं और उनके मध्य भी त्राहित्वः महित्यः प्रादान-प्रदान की एक प्रकृत धारा प्रवाहित होने क्षा है। खोद्र-साहित्व को तरह हमें समय भारतवर्ष के विभिन्न प्रदेशों के प्राप्तिक सोहित्य में विस्व-साहित्य की प्रमेक प्रवृत्तियां समान रूप से मितती है भीर भाज भी हिमालय से कम्याकुमारी तक का मारत का वर्तमान साहित्य प्रथमे महान् बहुमुकी विचित्र्य से पूर्ण होने पर भी घरततः भारतीय धालोकः नेतय को पुष्टिमूमि में राष्ट्रीय एकता का निर्माण मा प्रधार भागा । मार्च मार्च प्राप्त मा प्राप्त मा प्राप्त का प्रधार का मार्च के स्वर्भ के लिए जो एक महत् समस्य की भावना से अनुभावित है बह करम का लए जा एक महीन प्रकार की सर्वांगीय एक मुक्ता अथवा एकता की जन्म प्रथम ५४१ मधान करार भा प्रथमान ५४% तथा अवसा ५४६६ वर्ष है हि है। प्राज भराठी, गुजराती, पंजाबी, राजस्वानी, हिस्से, बेसला, मसमी, उड़िया तथा दक्षिण की तमिल, तेल्यु, केन्नड ग्रादि भाषाम् के अवना, जानूना तथा बार्चाण भा वानाम, व्याप्त क्षणाव आहि साथ साथास क सिहित्यों का ही नहीं, तेखकों का भी पास्त्रास्त्रिक सम्मितन तथा एक पार्षण जा है। विश्व मारतीय साहित्य के मत्त्रमंत्र हस एकता तथा वामंत्रस्य को प्रवृत्ति को मर्गुण्य बनाये रखेगा, इतके विष् स्वाधीनता के धारणहरू मा अपूर्ण का अध्यापकाल रक्षणा उत्तक छन् स्वाधारण क वाद व्रतिद्वन हमारी सामाजिक-सास्कृतिक परिस्थितियों की समानता वाप बाधार हमा प्रवास काराव्यक्रमार वाप्यवाच्या का एकावण एवं सम्माता हमें विस्तास हिताती है। और विशेषकर साज जब हमारा देश चीनियों के प्रवाहनीय श्राकृत्मिक प्राकृत्व के कारण एक महान् संकट भवत पत्र को इस पहुंचुका एकता का पत्र करने के सिन्धक साम रहे हैं। प्रान की परिस्थितियों में वे प्रत्य होटी-मोटी वाधामां को लोचकर, इस विराट् सरावत मू. भाग की भावनातमक, सांस्कृतिक, तामाजिक एवं राजनीतिक एकता की रक्षा करने के निए महत्-ते-महत् वित्रात करने को भी तरहर है और अपनी वहिंद क ।तार भहत् वालदान करन का भा धार ए वार करन का से धार ए वार करन करने के वालों देनेवाले प्रसिन्धीज, ज्वालपंकी नवीन प्रेरणा के स्वरों में प्रत्येक देशवासी के हृदय में यह बेक्ति करने भा अप करते हे कि इंच भागत के डिम प्रवर्ध प्रभावत के कि विस्तर्भ में कि विस्तर्भ के लिए हम समस्त

है। इस प्रकार सांस्कृतिक दृष्टिकोण की वैचित्र्यमयी एकता के कारण भारतीय साहित्य में छोटी-मोटी विभिन्नताग्रों के रहते हुए भी एक व्यापक एकसूत्रता दृष्टिगोचर होती है 'जिसने भारतवर्ष के प्रदेशों में रहनेवाली विभिन्न जातियों तथा सम्प्रदायों में पारस्परिक सहिष्णुता, सहृदयता, वितास कारिया तथा तम्त्रयाया में निरस्तार कार्डुक्ता के हुक्ता दूसरे के दृष्टिद-विक्यु के प्रति उदारता श्रीर चेतनारमक एकता के विकास में सदैव सहायता दी है। राम श्रीर कृष्ण समस्त देश में महापुरुषों के रूप में पूजे जाते हैं श्रीर हिमालय से कन्याकुमारी तक ऐसा कोई प्रदेश नहीं होगा जिसमें इन महापुष्ठयों के जीवन के ग्रास्थान छोटे-बड़े गद्य-पद्य ग्रन्थों में विभिन्न भाषाग्रों में नहीं ग्रवतरित हुए हो। वाल्मीकि रामायण तथा महाभारत से प्रेरणा ग्रहण कर भारत की समस्त भाषाओं मे अनेक रूप मे ग्रद्भुत एव महत्त्वपूर्ण साहित्यकी सर्जना हुई है। तमिल का कम्बन रामायण, कृतिवास का वगला रामायण तथा अवधी भाषा में तुलसी का रामचरितमानस एक ही उदात्त प्रेरणा, लोकमगल की भावना तथा महान् कल्पना से प्रेरित होकर लिखे गये है । पौराणिक साहित्य के बाद संस्कृत के महाकाव्यों ने भी साहित्यिक एकता का विकास एवं प्रचार करने में ममुल्य कार्य किया है। कालिदास, माघ, भवभूति म्रादि ऐसे महाकवि तथा साहित्य-स्रष्टा हुए है जिन्होने भारतीय सास्कृतिक चेतना का अनेक रालियों मे सौन्दर्य का परिधान पहनाकर उसे लोकसुलभ बनाया है। संस्कृत कई शतियों तक समस्त भारतवर्ष की समादिश्त एवं उवंर भाषा रही है और उसके द्वारा समग्र देश सांस्कृतिक तथा साहित्यिक एकता की सुनहली रज्जू मे बंधा रहा है। भारतवर्ष में समय-समय पर बाहर से ग्रानेवाली ग्रनेक जातियों के ग्राकमण होते रहे हैं जिन्होंने भारतीय एकता के दुर्ग में प्रवेश कर उसे खण्डित करने की चेप्टा की है। किन्तु ऐसे ग्रवसरो पर सदैव ही भारत में ग्रनेक दार्शनिकों एवं विन्तकों ने जन्म लेकर देश के समस्त चैतन्य तथा विचारधाराग्रों को एक नवीन सामंजस्य तथा समन्वय मे वाधकर उसे पुनर्जीवन प्रदान किया है ग्रीर इस प्रकार का सास्कृतिक ग्रादान-प्रदान उत्तर-दक्षिण तथा पूर्व-पश्चिम में अबल रूप से चलता रहा है। मध्य, शंकर, निम्बार्क एवं बल्लभाचार्य तथा रामानुज ने समय-समय पर दक्षिण से झाकर उत्तर भारत को झपने विचार-वैभव से श्रोतश्रोत किया है। वस्त्रभ श्रीर रामानुज ने ही हमारे सूर, तुलसी म्रादि जैसे म्रनेक प्रसिद्ध कवियों तथा सन्तों के मानसो का पीपण कर उन्हें भारती के उच्च प्रांतन को ग्रहण करने योग्य बनाया है। भिन्तवाद की जो रसप्रोत भावना-धारा दक्षिण से उत्तर भारत में प्रांपी उसने नत्कालीन बोलियों में लिखे गये उत्तर भारतीय साहित्य को ग्रनेक रूपों मे प्रभावित किया। यंगाल मे चैतन्य तथा जीव गोस्वामी मादि ने भगवत् भिवत की श्रविराम वृष्टि द्वारा साहित्य की ग्रवतारणा करने के लिए ग्रविहमरणीय रस-साथना करवायी। ग्राधुनिक काल में भी देश के सभी भागों में यह साहित्यिक एवं सांस्कृतिक मादान-प्रदान मखण्ड रूप ने चल रहा है। हमारे युग में श्रीरामकृष्ण, विवेकानन्द, श्री झरबिन्द तया महर्षि रमण जैसे महान् द्रष्टामो ने देश में एक नवीन जागरण एवं जीवन का शंख फूँका है। इनके प्रभाव में भारतीय दर्शन को एक नवीन दुष्टि मिली है जिसके प्रकाश एवं प्रभाव मे प्रतिभासम्यन्त होकर

श्रीरभीग्द्रनाय ठाकुर जैसे विस्वकवि तथा साहित्य-छजेक उत्पन्न हुए और अन्द्रांने प्रपने काब्य-सीन्द्र्यं, जीवन-चंतन्य् तथा रस-सम्पत्ति वे समस्त पहाल भवत काव्य चार्यका वाचार्यक वाचार्यक विभिन्न भाषामाँ के साहित्य को नवीन दृष्टि प्रदान की । साहित्य भीर तंगीत को नारतीय दुष्टिकोण एक दूसरे का पुरक्त मानता यापाई । बार समात का भारताय प्राप्टकाण एक दूसर का प्रश्क भागता आया है। रवीद्भ संगीत ने मपने मधुर स्तदण स्वरों के सम्मोहन से समस्त साहित्य प्यात्र वात्रात्व मारतवासियों मं जो एक सीन्दर-चेतना त्वा रसमाध्रय का उद्देक किया है उसका उनहला प्रभाव ग्रहिसरणीय रहेगा। दक्षिण के पद्म क्षित्र हे प्रदेश प्रवास अवस्था निवास भारत्य प्रवास प्रवास वास्त्र के स्टिट कवि मारती ने भी इस युग में राष्ट्रीय जागर रवा ना का के जो संस्था गांचा न मा का उप म पान्ता जान समस्त है। त्राह्म के जो संस्था गीत गांव है जनहां सम्मान समस्त हैस ्रेत वृद्धिनीधी साहित्यकारों के हृदयों में है। त्यागराज का नीणा-विनित्यक म द्वीव नाम वाह्यकारा म हरणा म हरणांच्या म नामानवाहात्वम स्वर्णमूत्र-पुनित्त संगीता भी घव उत्तर मारत के उम्मुक्त प्रवर्ण मे प्रथम में प्रमाण कामा का जब अप मान के उप जबना के विसे के निवासियों के देवतों को मोहने लगा है। यचिष कवीद्र रवीत्र की वाणी में कवीर केसे रहस्यवाद के अवीत्रिय स्वरी का भी प्रान्य में विश्व मिसता है पर जनको मुख्य देन वर्तमान युग में यह रही हैं कि वे एक ऐसे ऐतिहासिक युग में पैदा हुए कब कि समस्त किस के देश विमटकर एक इसरे के समीव था रहे हैं और उनके मध्य भी प्य विषयः प्रश्नितः वादान-प्रदान को एक प्रजन सारा प्रवाहित होने णार्थावन जान्तान्त्र के वास्त्र हो समय भारतवर्ष के विभिन्त प्रदेशों पात है। प्राप्त पात्रिक मा अपेट हम पात्र मा अपेप के जिसमा करिय में विस्त-साहित्य की मनेक प्रवृत्तियों समीन रूप से में बाबुगार जाएक मा जनका जाहर का अगर अपूर्णका वागण रूप प मिलती हैं भीर भाज भी हिमालब से कत्याकुमारी तक का नारत का वर्तमान वाहित्य प्रवृत्ते महान् बहुमुकी विद्यास तुर्ण होने वर भी प्रत्तक का भारतीय धार्ता रूपतम्य को पृष्टिमूमि में राष्ट्रीय एकता का निर्माण भारत के जिए जो एक महत् समन्वय की भावना से धनुमाणित है वह करन के 10ए था एक महत् समस्य का मानमा स्व अञ्चलक है नहें उसमें एक नवीन प्रकार की सर्वांगीय एकत्वता प्रवता एकता की जन्म उधा १६ गान मराहो, गुजरातो, पंजाबो, राजस्थानी, हिन्दी, नेराहा, द (हा हा भाज नराठा, उन्हेंचा, उन्होंचा, राजाचा, राजाचाना, रहाचा, उन्होंचा हा व्यवस्था, उन्होंचा, वेल्यु, केल्यड ग्रादि भाषात्रों के ववना, प्राच्या प्राच्या प्राच्या भा प्राच्या प्राच्या क्ष्मण व्याप माधावा क बाहित्यों का ही नहीं, तेवकों का भी पास्चिरिक सिमलन तथा एक पार्थ्य वर्ष ए १९०१ इतिर के त्रति सद्भाव भारतीय वाहित्य के भनमंत इस एकता तथा वाद वर्षाक्ष (चार) पानावज्ञात्वादशतक नारात्वालम का प्रमानक एवं सम्मनता हम विस्वास दिवाती है। बौर विशेषकर माक जब हमारा ्य प्रमाणाः हुन भ्वरणाः भ्यापाः हु । जार ज्यापमा जाज ज्या हुन । देश चीनियों के प्रवास्त्रीय ग्राहस्मिक प्राक्ष्मण के कारण एक महान् संकट त्वा विभागः । अवश्वानाः अध्यानम् अवस्थानः अवस्थानः अवस्थानः अवस्थानः अवस्थानः अवस्थानः अवस्थानः अवस्थानः अवस्थ को स्थिति से पुनर स्ता है, हमारे स्वामीनतामित्र सुगन्तुन साहित्यकारः भा प्रत्यक है उस १ है। है। हमार प्राचानकार उभ्ये अवस्थित है के हैं से बहुमुली एकता की रहा। करने के लिए करिवड़ ही कर भीर भी एक-दूसरे के विनिकट सा रहे हैं। ब्राज की वरिस्थितियों में वे प्रत्य होटी-मोटी वाधाओं को लीचकर, इस विराट संवक्त मूं भाग की प अपन भारतभारत वाचाओं का कारण एक मार्गित करान है ज्या के स्वास करते. भारतम्बद्धिक, सामाजिक एवं राजनीतिक एवं तो की रहा करते. भावनारक्तक, वार्ष्ट्रावक, चावाक्षक एवं राज्यनायक एवं का का करते के जिस महित्र महित्र महित्र विकास करते के भी तरार है और अपनी लोह भारत्य पद्धा पर्वा प्रमाण करते भारता व वार करते वार्व केलियों के प्रवृत्ते वस्त्र संस्त्रत को वार्वी देनेवाले सन्ति-बीज, ज्वालपंदी भवता के स्वरों में प्रत्येक देशवासी के हृदय में यह प्रक्रित करने के विस्वमंगवकारी, प्रकाशपूर्ण चैतम्य की रक्षा करने के विस्वमंग्राकारी

देशवासी भारत सिंत के असंख्य हाथ-पावों की तरह उठकर, अपने आक्रमणकारी के निर्मन लोहे के पैरो को इस विश्वमूमि की पवित्र भूति पर नहीं टिकने देंगे थीर उन्हें अपने ठण्डे प्रविचल संकरण के अलध्य हिमालय के उस पार खदेड़कर ही विश्वाम प्रहुण करेंगे। आज के हिल युद्धिलप्तु विश्व में भारत की घरती उन शान्ति, लोकमंगल, विश्वप्रमालय के उस प्रविचिध्य करती है जो कि चिरत्तन दें अपने के हिल के आप हो कि स्विच्य में सारत की घरती उन शान्ति, लोकमंगल, विश्वप्रमालय है और जिनके विना मानवता का अहितस्व तथा उसका विकास इस पृथ्वो पर सम्भव नहीं है। शुभमस्त ।

### साहित्य में गंगा-यमुना

भारतीय मनीया या चेतना का निसमं के प्रति ध्रमाध प्रेम तथा ध्राक्ष्यं पहा है। यह नितमं ही के उन्मुन्त ध्रमल में पलकर विकसित हुई है और नैसिंगिक दांक्तयों के बरदान-स्वरू ही बहु जड़ प्रकृति की सीमाधों को ध्रतिक्रम कर उसके ध्रपर रूप के संपर स्वरूप की ध्रमत्य ध्रानास्थ्यी सत्ता का अनुसन्धान कर सकते में सफल हुई है। बैदिककाल से ही हम देवते हैं कि धार्य लोग प्रामा, बरुण, जगा, पूपण ध्रादि प्राकृतिक तस्त्रों तया ब्रानित्यों के यही स्त्रों के प्रकृतिक दानित्यों के यही प्रतिक्र ध्रमत्यों के यही प्रतिक्र ध्रोप चर्चा कर स्त्रों के प्रतिक्र ध्रान्त्यों के यही प्रतिक्र ध्रां चरा स्त्रों के प्रतीक्रों का प्रतिक्र ध्रोप कार्य व्यवस्त्रों के प्रतीक्रों का प्रतीक्रों के प्रतीक्रों का प्रतीक्रों का प्रतीक्रों के प्रतीक्रों का प्रतिक्रों का प्रतीक्रों का प्रतिक्रों का प्रतीक्रों का प्रतीक्रों का प्रतीक्रों का प्रतिक्रों का प्रतिक्रों का प्रतिक्रों का प्रतिक्रों का प्रतीक्रों का प्

. # (2000 1 . .

ही सकी है।

भारतीय तीर्थस्यस तथा देवालय प्रादि भी मुख्यतः प्रकृति की राम पावन कोड में ही प्रतिपठत मिलते हैं। उच्च द्वारत मनीहर पर्वत-विखरों पर, विस्तृत निमंत सागर-दीच पर, विस्तृत निमंत सागर-दीच पर, विस्तृत निमंत सागर-दीच पर, विस्तृत निमंत सागर-दीच एक प्रति के सेन्द्र स्वापित मिलते हैं। प्राधीन भारतीय मनीपा प्रकृति के विराद् स्वरूप कतकल गाती हुई निमंत्र नमुद्रत सौन्दर्य की पुजारी रही हैं। यही हो वही कारण है कि भारतीय वाडम्य में प्रकृति के मनीरम स्वत्रों की वाडम वर्षों को वाजन विदेश कर हिमालय, विस्तृत साह जैसे विद्याल पर्वती की महिमा, बक्त समुद्र तथा गां-यमुना, सिन्धु ग्रादि जैसी विद्याल पर्वती की महिमा, बक्त समुद्र तथा गां-यमुना, सिन्धु ग्रादि जैसी महान नदियों का वर्षन तथा यम-तत्र प्रकृति के वन-उपवन, निमंत-सरोवर तथा पड्ड सुक्री के विद्या प्रयत्त व्यापक तथा प्रचूर मात्रा में मिलता है। हमारे महाकाव्यों के विरा प्रावाद क्यापक तथा प्रचूर का जिल्ला—वन, पर्वत, पाटी, समुद्र, वस्त, रास्त, वर्षों, हमन्द ग्रादि को विस्तृत क्योर्ट्य हमार सहाकाव्यों के विरा तथा विद्या से व्यापना मानी जाती थी। संस्कृत के महाकाव्यों ने इस दिया में जो प्रतुतनीय प्रतिमा तथा कला-कोडाल विस्तावाद से वारणीकि

से लेकर जयदेव तक प्राप्तः सभी कवि प्रकृति को प्रपनी कला की तूली से रेगते रहे हैं। बन-सम्मास् का जो वर्णन वात्मीकि-रामायण में मिलता है वैसा अपन्य वृद्धिगोवर नहीं होता । बातिवान की तो छोटी-छोटी रचनाएँ—मेपदूत तथा ऋतुसंहार—भी जैसे प्राकृतिक ऐस्वयं की बहुमूल्य विद्याद्या है थ्रीर 'कुमारसम्भव' ने वसन्त वर्णन तथा हिमालय का चित्रक रके तो जैसे महानवि ने विदाद प्राकृतिक सौन्दर्य का मानदण्ड ही स्वापित कर दिया है। इस प्रकार हम देखें कि गंगा-यमुना जैसी महानवियों का वर्णन भी भारतीय साहित्य में धार्मिक भावनाओं की अध्मान्यंजना से युक्त होते हुए भी मुख्यतः मैसिणक सौन्दर्य-वित्रक हो सम्पानंत आता है। वैसे केविराज जगननाथ की 'पगावत्हरी' हिन्दी में पदाकर सथा थ्री रत्नाकर आदि कथियों का गंगा-वर्णन एव गंगावतरण मुख्यतः धार्मिक भावनिक्तास हो कहा जायेगा; पर प्राकृतिक वैसव की छटा से तो निःसन्देह इन कथियों के चित्रक भी भोतशीत है।

महारुवि काितदास का सम्मवर्णन का दूरग, जब कि वह लंकािवजय के वाद पुण्यक-विमान में घयीष्या की लौटते हैं, धपने गौन्दर्य में अद्वतनीय है। वसे तो रम्युवंद का समस्त द्वादश सर्ग हो, जिसमें पुण्यक-विमान पर से घरती के विविध रूपों की शोभा का वर्णन मिलता है धौर विशेषकर समुद्र का वर्णन, कािवशस की कला का एक घविस्मरणीय भायाम है; पर हुमारी इस वार्तो से सम्बद्ध गंगा-यमुगा की शोभा को कि के ही शब्दों में सुन लेना प्रधिक प्रयोजनीय होगा। श्री रामबन्द्रश्री सीता क

ध्यान नीचे संगम की श्रोर श्राकृष्ट करते हैं:

क्वचित्रत्रभाक्षेपिमिण्डिमीलैमुंनताम्यो यण्डिरिवानुविद्धा, अन्यम्र माला सित पंकलानामिन्द्रीव रैस्त्वचितान्त्रेव । कविवत्त्रक्षाना सित्त पंकलानामिन्द्रीव रैस्त्वचितान्त्रेव । विवत्तः, अन्यत्र कालागुरुदत्त पत्रा भित्तर्मृवस्वस्वन कल्पितेव । विवत्तः, अन्यत्र कालागुरुदत्त पत्रा भित्तर्मृवस्वस्वन कल्पितेव । व्वचित्तः वालागुरुद्धति तमोमिस्काना वित्तेनः, अव्याव कुम्रा शादस्वसेला एन्ट्रीविवालक्ष्य नभः प्रदेशा । वव्यचिक्च कृष्णोरगभूपणेव भत्मागरामा तनुरीद्वरस्य, पर्यानवद्याणि विभाति गंगा मिन्तन्त्राह्या समुना तर्तरः । समुद्र एन्ट्योजलक्षनिन्तान्, तत्वाववोभेन विनाणि भूयस्तनुत्यानं नित्तः प्ररोशस्वरत्त्, तत्वाववोभेन विनाणि भूयस्तनुत्यनां नात्तिः प्ररोशस्वरत्त्

ग्रर्थात्,

भवातु, अवातु, अविकास सोवली लहरोंवाली गंगा-यमुना दूर से ऐसी जान पद्भती हैं जैते मोतियों भीर इन्हर्गीलमणियों की माला पद्भी हो—या मोलदवेत कमलों की ही माला हो। ऐसा लगता है कि दवेत भीर कृष्ण हैं को जीति वैठी हो या पुत्र्वी पर चत्वन भीर मगत प्रीम्कत लगता सोमित हो। वृक्ष के नीचे जैते चौरनी भीर छाया परस्पर पुम्पित लगती हैं, या दिव के पद्म के मोगे के बीप-वीच में नीलाकाश जैसे बीखता है, या दिव के भरसावृत गीर दारीर में काले मुजंग लिपटे हों—ऐसी ही ये गंगा-यमुगा भ्रमने स्वेत-दमाम वर्णों के जल के कारण भ्राकास मार्ग से प्रतीत होती हैं। तस्वज्ञानी न होने पर भी मनुष्य इनके संगम में स्नान करने से जीवन-मुसत हो जाता है।

गुंगाजी के पृतित-पावनी होने का प्रमाण देते हुए पद्माकर शिवजी

के बारे में कहते हैं :
बिंध जटाजूर, बैठें परवतकूट मीहि, महाकातकूट वही कैसे के टहरतो ।
बींध जटाजूर, बैठें परवतकूट मीहि, महाकातकूट वही कैसे के टहरतो ।
बींद भी गंगाजी के चरित्र की महिमा गाते हुए वह कहते हैं—
गंग के चरित्र लिख भाषे जमराजे इमि एरे चित्रगुट्त में हुकुम में कान दे,
कहे परमाकर ये नरकिन मूंदकर मूंदि दरवाजन को तिजि यह ध्यान दे ।
देखु यह देवनदी कीम्हें सब देव पात दूतन बुताय के विदा के बेगि पान दे,
फार डाक फरद, न राखु रोजनामा, कहुँ लाता खत जान दे, नहीं को
बिंह जान दे।

भारतेन्दु हरिश्चन्द्रजी भी गंगाजी को जन-तारिणी के ही रूप में चित्रित करते है:

गंगा पतितन को झाधार।

यह कितिकाल कठिन सागर सो तुमहि लगावत पार । दरस परस जलपान किये तें तारे लोक हजार । हिर चरनारिकट मकरप्दी सोहत सुम्दर धार । ध्रवगाहत गर देव सिद्ध मुनि कर घस्तुति वह बार । हरीकट जना तारिनि देवी गावत निगम पुकार ॥ यमुनाजी का प्रातःस्मरण भारतेन्द्रजी इस प्रकार करते हैं :

मंगल जमुना नीर, कमल मंगलमय फूले।
मंगल मुन्दर पाट बेंधे, मंबरे जहें फूले।
मंगलमय नन्दार्गित महाजन मंगल भारी।
मंगल गोकुल सब भीर उपवन सुककारी।
मंगल बरसानी नित बदल, मंगल राबित सीहई।
हरियन्द कुण्ड तीरथ सबं, मंगलमय मन मोहुई।

हारपाद कुण्ड तार्य सव, नगलभय भग गाइर । श्री रत्नाकरजी का गगा-गोरव प्राकृतिक सुन्दरता के फिर से निकट ग्रा जाता है:

गांग-कछार के मंजुल बंजुल, काक कोक महामोद उफाने, देलत प्राकृत सुन्दरता पद, प्राकृत ही के हिमें ठिक ठानें । पांड सुषा सम बारि प्रमाद न, प्रापकों की कोक का जाने, हुँस को काक, मजूर मजूर को, कोहिला कोकिला को मन मानें ॥ इस प्रकार हम देखते हैं कि गंगा-यमुना प्रपने प्राकृतिक सोन्दर्य की ग्रतिकम कर पारतीय साहित्य के जान, सम्यता तथा सस्कृति के ऐस्वर्य से मण्डित मानव-चेतना की धारा के समान उन्मुक्त, नित्य नवीन तथा जीवन-श्रम-तारहारिणी वन गयी हैं।

#### यथार्थ वाद

यह विज्ञान तथा यथार्थवाद का युग है। साहित्य में स्नाज शिल्प स्रोर कला की सहायता से यथार्थ के जिन स्रनेक पक्षों का उद्घाटन हो रहा है समभागा मूल है। वे झभी घरती की प्राचीन बन्य बर्बरता का ही प्रति-निष्ठित्व कर रहे हैं भीर विज्ञान की भू-निर्माण एवं जीवन-रचना का भाव्यम बनाने के बदले, उसके पंखों के ताप में माणविक प्रस्तों एवं जन-विनादा के डिक्यों को सेकर, और उसे विदय-विदक्तीट का माणन बनाकर, अपनी ऋण सामर्थ्य का नग्न प्रदर्शन कर रहे हैं। "महमासुर!

दोनों शिखर देश माज भू-जीवियों के प्रति मनुष्यत्व की लम्बी, रेनेहैं-सहानुभूतिपूर्ण बींहें बढाने के बदले पशुत्व के दो निर्मम सींघों की तरक बढ़कर, घरती की छाती पर लड़ाकू सांहों की तरह माधिपस्य जमाये, लोक-जीवन को भरत किये हुए हैं। पाज का विश्व-जीवन दो बढ़त हुए जहरीले ज्वारों की विश्वण छाया से मामानत है।

ऐसे युग में, मानव-जीवन के सम्पूर्ण सस्य की अखण्डनीयता को भौतिकसाध्यारिमक, या प्रादर्ग-यथायें के रूप में विभनत कर, खण्ड-खण्ड कर
देखना कहीं तक लोकहित की वृद्धि एवं मनुष्यत्व के उत्तम्यत में उपयोगी
विद्य हो सकता है यह जत्यन्त विवारणीय है। जिन यथायें की एकण्योगी
तुला में प्रपत्त की घोर श्रीत मूंदकर, एक-दूसरे की शुरूषता तथा गूर्वसता
की घोर उंगली उठाकर, देप श्रीर प्राक्षेश से गरज रहे हैं—उस यथायें
की घोर उंगली उठाकर, देप श्रीर प्राक्षेश से गरज रहे हैं—उस यथायें
नहांदी दृष्टि का क्या मूज्य हो सकता है ? निरुचय हो, लोकहित घोर
मनुष्यत्व दो भिन्न पदार्थ या सत्य नहीं हैं। प्राज की भौतिक सम्यता
प्रोर वैज्ञानिक दृष्टि को प्रपत्ती लिए ?—विद्ययद्ध का मंच प्रस्तुत
करने के बदले उन्हें मानवता के योग्य गये जीवन-मंच की रचना करती
होगी। विज्ञान एवं यथायं की देन, निःसंदाय, लोकजीवन के सिए परम
प्रावय्यक है, किन्तु उसे पश्च के साथ नहीं, मनुष्य के साथ सिए परम
प्रावय्यक है, किन्तु उसे पश्च के साथ नहीं, मनुष्य के साथ सिए परम
होगी। विज्ञान की द्यान्त को ज्ञान से दृष्टि प्राप्त कर मानवीय बनना
ही होगा।

घतः सेरी विनम्न सम्मित्त में, भ्राज के युग के केलिबॉन की कुरूपता को ही यथार्थ मानकर, उसके संदूर के यहाने, प्रमनी-प्रपनी ततवारों पर पानी चढ़ाने के बदके इस केलिबॉन के भीतर सोये हुए महाय को जगाना धौर उसका परिष्कार किस प्रकार हो, इस यथार्थ का भ्रष्म्यन करना, धौर परिस्थितियों से कुण्ठित युग की कुरूपता के भीतर कीचक्-पुनेग्य में 'सो मानव-पुने को पहचानों की हामता स्वावील पानास्म ययार्थवाधी दृष्टिकोण का विकास करना ही अधिक प्रगतिकारक एवं सीकोपयोगी सिद्ध होगा। इसी यथार्थ की चौड़ी छाती को विद्वस्थानित की सुदृढ प्यं स्थायी भ्राधारिका बनावा जा सकता है। सुत्यन

> म्रतः क्षमता सतत म्रपेक्षित जन-भूजीवन के विकास हित, बाह्य शन्तिमत्ता का प्रवचन म्रणु अस्त्रों में माज परालित! भूसपण प्रभु पद पूजन यदि वह जन मंगल हित प्रेरित,

#### श्रुंगार ग्रौर ग्रध्यात्म

भारतीय साहित्य-परम्परा में श्रृंगार श्रीर श्रध्यात्म एक-दूसरे के विरोधी न समभी जाकर परस्वर पूरक ही माने गये हैं और उनका पोपण, भाई-बहुनों की तरह, एक हो साथ, एक ही रसतत्त्व द्वारा होता ग्रामा है। लोक-दृष्टि से ये दोनों मूल्य भने ही विभवत कर दिये गये हीं-पर रहस्य, भौर कुछ ग्रंशों में, भिक्त साहित्य में भी जहाँ कही रसचेतना या भावना को सलीकिक का स्पर्श मिला है, वहाँ श्रृंगार और प्रध्यात्म के उपादानों एवं प्रतीकों ने एक-दूसरे के प्रस्फुटन तथा विकास में सहा-यता ही दी है। कालिदास ने 'कुमारसम्भव' में शिव-पार्वती जैस उच्चतम चेतनामूल्यों की प्रंगारमूमि पर अवतरित कराकर तथा उनकी अन्तःरस-कीड़ा को मानवीय परिधान पहनाकर ग्रपनी काव्य-कल्पना का चरमीत्कर्प दिखलाया है। 'द्याकुन्तल' में भी ध्रघ्यात्म की भूमि पर शृंगार ही का परिपाक हुआ है। प्रांगार धीर धव्यात्म भारतीय चैतन्य में श्रीराधाकृष्ण के प्रतीकों के रूप मे एक-दूसरे के ग्रत्यन्त निकट झाकर परस्पर तन्मय हो गये हैं - उनका एकत्व वहाँ स्वष्ट रूप से देखा जा सकता है। ऋगार -भीर ग्रध्यात्म की ऐसी सर्वांगीण ग्रभिव्यक्ति तथा परिपूर्ण एकता श्रीराधाकृष्ण के घौदभौम विराट् व्यक्तित्वों के चतुर्दिक् निर्मित साहित्य के ग्रतिरिक्त भन्यत्रे कहीं देखेंने को नही मिलती। उनके उच्च रस परिप्रोत चरित्र जैसे शृंगोर भीर भ्रष्यात्म के रहस्य-मिलन के शादवत ग्रभिसारस्थल है।

वास्तव में श्रृंगार का सन्तुलन तथा उन्नयन ही प्रध्यात्म है। श्रृगार-होन ग्रघ्यारम गीत-स्वर-लयविहीन रिक्त-हृदय यांसुरी-सा है। जहाँ ग्रम्यास्य श्रुगार को व्यापक धरातलों पर न उठाकर उसके मांसल भार एवं रंगीन परिधान से दव या छिप जाता है यहाँ श्री जयदेव के 'गीत गोविन्द' की सरह वह नि:सन्देह विकासोन्मुखी न रहकर हासोन्मुखी बन जाता है। हिन्दी रीति काव्य के अन्तर्गत राधाकृष्ण की सीला का अधि-कांश निदर्शन साहित्य मे, तथा वाममार्ग की ग्रनेक त्रियाधीं एवं पूजन-विधियों का निरूपण धर्म में, उपर्युक्त हासयुगीन मनीयृत्ति का प्रत्यन्त स्पष्ट उदाहरण है । कृष्ण-साहित्य में तत्वतः जहाँ श्रीराधा परम चेतना-स्वरूपा एवं ह्यादिनी शक्ति की प्रतीक हैं वहाँ वह श्रृंगार-सिन्धु-लहरी भी हैं--शृंगार की सर्वोच्च शिखरलहरी पर खडी परम चैतना की यह वैष्णवकल्पना श्रृंगार भ्रौरबध्यात्म के ग्रन्योन्याश्रित सम्बन्ध तथा भन्तरैक्ये के सत्य को जैमे धपनी समग्रता में मूर्तिमान कर, उमे सहृदय जनसाघारण

के लिए सहज सुलभ कर देती है।

कवीर की 'कर ले श्रृंगार चतुर झलवेली साजन के घर जाना होगा'

स्रवा 'र्चुयट के पट बोल री' जैसी उनितयों में हम देखते हैं कि खूंगार स्रध्यास्य के गते में बोहें हालकर स्वयं तो उत्पर उठ ही जाता है वह स्रध्यास्य को भी भावबोध प्रवाद सत्वीध के निकट के धाता है। हुप्रदेशा के छिवानूह में ऊट्यं दीपिशक्षा की तरह स्थित प्रध्यास्य की ज्योति, रस से स्तह-धिवत होकर, जीवन-सीन्यमं को परिपूर्णता प्रदान करती है। इस प्रकार के प्रतेनवानेक उदाहरण भारतीय साहित्य से उपस्थित किये जा सकते हैं वहीं 'यूंगार प्रध्यास्य की म्रवतारणा करने के लिए सबसे सबत, स्वच्छ तथा स्पष्ट माध्यम थित्र होता है। बाहमीकि, ब्यात तथा कालियास जैसे कान्तव्यद्या एवं कलाप्रवण कियन प्रविची तथा सीन्यमें स्वयास जैसे कान्तव्यद्या एवं कलाप्रवण कियन प्रविची तथा सीन्यमें स्वयास जैसे कान्तव्यद्या पर्या का प्रता साव किया कार्या की यह गम्भीर साहित्य-परम्परा ही रही है कि उन्होंने देह तथा मातन है, प्रपाव प्राण तथा मन को, मातन-सव्य के मित्रमाच्य अंग मातकर, उनके बहिर-तर के वैशव को एक साथ काव्यव्य में पुन्धित कर, मातकर, उनके बहिर-तर के वैशव को एक साथ काव्यव्य में पुन्धित कर, मातकर, उनके बहिर-तर के केवल पर स्थापित किया है।

मध्यपुगो से भारतीय मानस में जीवनचेतना तथा सांसारिकता के प्रति जो एक निर्मय तथा वर्जना की भारणा प्रदेशकर गयी है उससे प्रग्नार तथा प्रवास स्वी विभान विरोधी इकाइसों में सीमत होकर हमां और तरफ के अतिमूल्यों की तरफ विभावत हो गये हैं। हमारी सामती संस्कृति आध्यातिक-वीदिक-प्राणिक तथा भीतिक दृष्टि से श्रीकृष्य चैतन्य के रूप में परिपूर्ण अभिव्यक्ति पाकर कालान्तर में विपर्टित होने काती है। इस विपटन के फलस्वरूप हमारी प्रग्नारमादना भी अयोगुसी रूप प्रहण कर लेती है। और अनेक संकीर्ण नैतिक दृष्टिकोण तथा हिएए पुगीन सामाजिक विकृतिया हिमारी जीवनदृष्टि को कृष्टित कर देती हैं। उस के मूल आध्यातिक कात्रा कि सिक्त कर से के महान्यातिक कारण जातीय मन में अनेक प्रकार के सोखले जीवन-विमुख आदर्श पर कर लेते हैं। सामाजिक यथार्थ की सारणा वैयक्तिक सुखवाद की भावना से असर्त हो लाती है और रागभावना को सामृहिक सन्तुलत देने के वदले हम उसे नीतिक विरक्ति तथा समार्गुर इन्द्रिय तम का रूप देकर स्पर्वेतीं तथा नितिक विरक्ति तथा समार्गुर इन्द्रिय तम का रूप देकर स्पर्वेतीं तथा नितिक विरक्ति तथा समार्गुर इन्द्रिय तम का रूप देकर स्पर्वेतीं वा

हैय मानते लगते हैं।

जिस प्रकार चेतना ही प्यापं यनकर प्रपनी प्रीस्थ्यवित के लिए
भीतिक प्राधार या माध्यम प्रस्तुत करती है उसी प्रकार प्रध्यास्त है
। भागव-सम्यता के इतिहास की सामन्ती सीमाप्तों के जद्यादित करता
है। भागव-सम्यता के इतिहास की सामन्ती सीमाप्तों के कारण—इपरे
सबसें मे भीतिक धावतामें पर मानव का अधिकार न होने के कारण—पुरानी
दुनिया की मानवता का संस्कृतीकरण एक सीमित क्षेत्र के भीतर
सीमित हम ही में सम्यव हो सका है। संस्कृतीकरण और प्रध्यासीकरण
के बीच एक बहुत गहरी और ज्यापक खाई रह गृथी है जिले जगत के
प्रति वैदाग्य, जीवन के प्रति नियेष तथा भनेक प्रकार की नैतिक वर्जनाभी
प्रादि से पाटकर व्यक्तिचेत्ता का मात्र भावना के करत पर ही प्रध्यासी प्रशिक्त
प्रदान दा पानन्यन सम्भव हो सका है। इस प्रकार ग्रुंगार और
प्रध्यास्त दो परस्यर धातक, एक-दूसरे से मेल न खानेवाली, सीमित
पूरण इकाइयों में बँट गये और उनका प्रापस का सम्बय् दृष्टि से भोकत
हो जाने के कारण ग्रंगार इतिद्वों के पंक में रंगनेवाली प्रमोमुखी बृत्ति

चन गया और प्रघ्यात्म स्मज्ञानयां या ग्रुष्क वैराप्य के महस्यल में विचयनिवाला, प्राम्वाग्रहुमुमवर्ष, जिसके सूल प्राणी के उन्हें परातल से कर जाने के कारण बहु लोकिक सामाणिक जीवन के लिए पीरे-पीरे प्रमुप्तेगी तथा दुलंभ हो गया। भारतीय दर्शन की खोज या शोध तो ठीक रही पर उसका उपयोग धलीक तथा भ्रामक रहा। दर्शन की दृष्टि से प्रदेतवां हो हो से प्रीमाणिक प्रिष्टिवतियों की सीमाणों के कारण, हम संस्कृति की दृष्टि से, सर्ववद्वतवां ही रहे ग्रीर सहज व्यापक प्रध्यासीकरण का संचरण कुछ निकाट नैतिक सिद्धात्तों का रूप प्राप्त कर कठोर रहिंदीति-गत परस्पराणीं में जड़ीभूत हो गया, जिसके कारण जातीय जीवन का सतत प्रयहमान तस्व, जूंगार तथा प्रध्यात्म की मूल्यांक-सम्बन्धी विषमतार्थों के कारण, सर्व, विव तथा सुन्दर की प्रसिच्यनित से विचन तथा सीत्र प्रपत्न आणिक दारिद्वर के कारण हम प्राणिक स्वान्दिय की तथा तथा हम प्राण्वान का सिक्त तथा भीतक दारिद्वर के सारण हम प्राणिक स्वान्दिय तथा तथा कारण हम प्राणिक स्वान्दिय तथा तथा हम प्राणिक स्वान्दिय तथा तथा हम प्राणिक स्वान्दिय तथा तथा सारण हम प्राणिक स्वान्दिय तथा तथा सारण हम प्राणिक स्वान्दिय तथा तथा तथा स्वान्द से से भी प्रस्त हो गये।

तत्वतः श्रृंगार धौर धंध्यारम दोनो ही रागभावना या रागचेतना के दो प्रविभाज्य छोर है धौर एक के सम्बन्ध में ही दूसरे का मूल्य विषार्मित किया जा सकता है। श्रृंगर की सिक्य प्राणवना के विरिहृत प्रध्यारम मात्र वैयक्तिक आत्मरित प्रथवा शुष्क सामाजिक वैराग्य वनकर रहु जाता है। धौर प्रध्यारम से बचित श्रृंगर विहर्जनित के क्षणिक भोग-विजास में सनकर मलीन ही उठता है। जिस प्रकार देह के प्राधार के विजाम तथा चेतना का विकास सम्भव नहीं — वे एक निक्किय प्रतीन्त्रिय दिवान मन तथा चेतना का विकास सम्भव नहीं — वे एक निक्किय प्रतीन्त्रिय दिवान मन रह जाता है। श्रृंगार विजाम में विमुक्त प्रध्यारम भी निर्मीत , नीरस, श्रृत्य-ब्रह्म की उपलिध-मात्र रह जाता है। श्रृंगार पेतना या भावना के सामाजिक समन्वय के प्रभाव में मात्र प्रध्यारम के प्रभाव या भावना के सामाजिक समन्वय के प्रभाव में मात्र प्रध्यारम का दम्म मरनेवाला समाज, हमारे मध्यपुरीत होंने की तरह, निष्क्रम, निष्प्राण, सीन्दर्य तथा सोक्समें की दृष्टि से, नि सक्त एवं श्रेनुवैर हो जाता है। श्रृंगार-सन्दुलित सामाजिक जीवन का सीन्दर्य ही प्राध्यारिमक चेतना का सरीर है, जिसके विना उसका ग्रास्तित्व पूर्ण सिक्रय नहीं हो सकता ना सरीर है, जिसके विना उसका ग्रास्तित्व पूर्ण सिक्रय नहीं हो सकता

प्राज नारीतन के स्तर पर श्रंगारभावना का मूल्य ग्रांकमा ग्रमुचित होगा, उसे धराजीयन के स्तर पर देखना स्वाभाविक होगा। मृहस्यजीवन के मूल्यों के स्व में श्रंगारभावना का प्राचित ही विकास सम्भव
हो सका है। धाज विश्वजीयन को हमें एक प्रधिक उच्च तथा व्यापक
बेतना के प्रकाश में देखना है भीर रागचेतना के चिरत्वन सीव्यंपूर्ण
गम्भीरतम स्तर, जो ग्रभी प्रच्छन्न एवं ग्रांकिसत हो रह गये है, उन्हें
मानव-जीवन का सिक्य धूंग बनाकर नवेंग रागानुमूति से प्रस्कृतित तथा
परिणत करना है। इन्द्रियद्वारों में कुर्मुमित इस सार्वभीन रागचेतना
को नवे प्राच्यासिक प्रकास में नवीत मृत्यों के रूप में प्रहुण कर प्राज
हमी-पूर्ण के ग्रम जीवन को नवीत प्रतुरात, सौन्यर तथा प्राचन से
प्राण्डत करना है। श्रीर उदी प्राचीन मध्ययुगीन धनेक प्रकार के नैतिक
नियेती, वर्जनायों तथा मुख्यां हो उद्यारकर उचने नवीन सामाजिक
सामंजस्य, वैयवितक संगति तथा मानवीय निवार प्रस्ता है। प्रपत्ती

जीवन की स्वीकृति पर प्रकाश डालने की चेव्टा की है ग्रीर शूंगार ग्रीर भ्रध्यात्म के बीच पड़ी प्राचीन खाई को तथा मध्ययुगीन मैतिक भ्रवरीयों को ग्रतिकम कर नवीन विश्व-जीवन की सीन्दर्यचेतना के ग्रस्फुट स्वप्न संचरण के शील-सौम्य, सौन्दर्य-मुखर, गतिमय संगीत को भपने छन्दों में बौधत की चेण्टा की है। 'ग्रात्मिका' में मैंने एक स्थान पर कहा है:

भू पर संस्कृत इन्द्रिय जीवन, मानव झारमा को रे झिमनत ईंश्वर को प्रिय नहीं विरागी, संन्यासी, जीवन से उपरत । श्रात्मा को प्राणों से विलगा श्रविदर्शन ने की जग की क्षति-इत्यादि

भन्यत्र इसी कविता में मैंने कहा है:

स्वर्गं नरक इह परलोकों में न्यर्थं भटकते धर्ममूढ़ जन ईश्वर से इन्द्रिय जीवन तक एक संचरण रे भू पावन। श्रुंगार तथा झध्यात्म को संयोजित करते हुए, मैंने प्राणी एवं इन्द्रिमी के जीवन की महत्ता दिखाते हुए वाणी में कहाँ हैं:

प्राण, धन्य तुम, रजत हरित ज्वारों से उठकर ग्राशा ग्राकांक्षा के मोहित फेनिल सागर, चन्द्रकला को बिठा स्वप्न की ज्वालतरी में तुम बखेरते रतन-छटा ग्रानन्द-तीर पर ! मैं उपकृत इन्द्रियों,—रूप रस गन्ध स्पर्श स्वर लीला-दार खले अनन्त के बाहर भीतर. ग्रन्सरियों से दीवित सुर-धनुत्रों के भ्रम्बर

निज श्रसीम शोभाझों में तुम पर न्योछावर। यह कहुने की ग्रावश्यकता नहीं कि रूप की ज्वालतरी में बैठी चन्द्रकला भाष्यात्मिक चेतना ही है। मेरे विचार में शृंगार भौर भ्रध्यात्म का परिणय, नि:सन्देह, नवीन जीवनसौन्दर्य को जन्म देगा, जिसका भवतरण एवं प्रस्फुटन मानवता के लिए नवीन भाशा उल्लास तथा लोकमंगल का सुचक होगा।

### मानववादो विचारभूमि

मनुष्य ही इस सृष्टि में सबसे बडा सत्य है, उसके परे कुछ नहीं है-इस प्रकार की बोध-दृष्टि का धनुभव व्यास से लेकर रवीन्द्रनाथ तक प्रायः सभी जीवन-द्रष्टा मनीपियों को हुआ है। किन्तु मनुष्य का वह सत्य वया है इस सम्बन्ध में धनादि-काल से ग्रनेक प्रकार के ऊहापोह विचारकों के मन में रहे हैं और उनमें शांशिक सत्य भी निहित मिलता है। प्राचीन काल में सम्भवतः बाह्य जगत् इतना दुर्वीघ मनुष्य की प्रतीत होता था कि वह कभी भी उसे प्रधिकृत करने की बात नहीं सोच सका था। जड प्रकृति और भौतिक जगत् उसके सामने एक दुर्मेश पहेली-से थे जिसने उसके विश्व-सम्बन्धी ज्ञान के पथ में प्रनेक प्रकार की दुनिवार बाधाएँ उपस्थित की । भावागमन के साधन भधिक विकसित न होने के कारण उसे पृथ्वी के देशों, उनके निवासियों का ज्ञान भी पूरी तरह से नहीं ही

आज इस ससागरा विशाल धरती के विभिन्न छोटे-वडे देशों के लोगों का परस्पर का समागम उसके भीतर नयी प्रेरणाग्रो के स्रोतों को जन्म दे रहा है। देश-विदेशों के इतिहासकी श्रंजुलि में युग-युग से संचित धार्मिक, नैतिक, सांस्कृतिक विश्वास, जीवन-पद्धतियां तथा कला-शिल्प सम्बन्धी सौन्दर्य-बोध के मूल्य ग्राज श्रापस में उलक्षकर, परस्पर के सम्पर्क में म्राकर, एक-दूसरे को म्रात्मसात या प्रस्वीकत कर एवं परिवर्तित होकर नया रूप ग्रहण कर रहे हैं। पुरानी रुढ़ियाँ, रीतियाँ तथा ग्रन्धविश्वास ग्रपने पथराये हुए सिहासनो से नीचे गिरकर घूलिसात् हो रहे हैं। वास्तव मे वर्तमान युगँघोर संकान्ति तथा परिवर्तन का युग है। ग्राज परिवर्तन की दुनिवार थांधी सभी विकसित तथा श्रविकसित देशों को श्राकान्त किये हुए हैं। मानव-जीवन में प्रत्यक्ष-ग्रप्रत्यक्ष रूप से घोर ह्वास तथा विघटन छाया हुम्रा है। पुरानी मान्यताम्रों के जीर्ण-शीर्ण पत्ते इस विघटन के धुरध में भरकर नयें मूल्यों की कीपलों के लिए स्थान बना रहे है। साधा-रण वृद्धि के जन, जो यग-विवर्तन के सन्देश को नहीं ग्रहण कर सके हैं उनके मन में ग्रनास्था, भय तथा सन्त्रास का ग्रन्थकार छाया हुग्रा है, वे किंकतंब्यविमूद हो गये हैं। किन्तु युग-प्रवृद्ध मनीपीगण मनुष्य के युग-युग के सर्वभूतेपुचात्मानम् तथा वसुधवकुटुम्बकम् के स्वप्न को साकार एवं मूर्त बनाने में सहायके होकर उसे इतिहास के स्वर्णसिंहासन पर प्रतिष्ठित करने में संलग्न हैं। वर्तमान युग प्रतीत तथा भविष्य के बीच जीवन-संग्राम का रणस्थल बना हुग्रा है। ग्राज यूग-यूग के संभव-ग्रसंभव ऐन्द्रिय-प्रतीन्द्रिय सत्य, साधन तप के कुच्छ नैतिक बौद्धिक दुष्टिकीण विकसित-विधत होकर नवीन मानववादी विदय-दृष्टि में समाहित होते जा रहे हैं। समस्त घरती का पिछला जीवन करवट बदलकर नयी दिशा की मोर मगसर हो रहा है। जिस मानव-सत्य की बात हम प्रारम्भ में कह आये हैं वह प्रव इतिहास के व्यापक घरातल को पार कर नयी सम्भावनाश्रों के रूप में प्रस्फुटित हो रहा है। मानव-एकता का सिद्धान्त मानव-समानता की मूमि पर उतरकर प्रधिक सधन, मूर्त तथा वास्तविक मायाम ग्रहण कर रहा है। म्राज मन्तर्राष्ट्रीयता जहाँ एक विश्य-जीवन का रूप ग्रहण करने का प्रयास कर रही है वहाँ विभिन्न जाति-पाति,

वणों, धर्मों में गंटा पुरानी काटी धीर दोचे का स्नुष्य नये विध्व-मानव तथा महामानव में बतने का प्रयत्त कर रहा है। मानव-मूच्य प्रत्य सव प्रकार के मून्यों को धतिक्रम कर प्रात्र विश्व-मानव की सर्वाधिक प्रिय तथा प्रमुद्ध परोहर बनने जा रहे हैं। ऐसे प्रत्यकार-प्रवाहा से परस्य गुम्कित युग में, जिसमें भविष्य यर्तमान से प्रांतिमचौली खेल रहा है भीर मानव-मन में निरन्तर धरती को स्वर्ग बनाने का देवासुर सम्राम पल रहा है, सभी युग-प्रमुद्ध दाविश्वपूर्ण व्यक्तियों को नयी सुजन-चेतना, नयी रचना-चित्तयों तथा नयी देव-मान्यतामां का साथ देना चाहिए। तथास्तु!

#### छन्द-नाट्य

इन दिनो हम रेडियो नाटको एवं रूपको के सम्बन्ध में परामर्श करते रहे हैं। रेडियो नाटक के विकास, उसके प्रकार, उसकी प्रावस्वताओं प्रादि मने रुपयोगी विषयो पर हम चर्चा कर चुके हैं। मैं प्रायम, सर्धिय में, छन्द-नाट्य या पदा नाट्य के बारे में कुछ कहना चाहूँगा, निसंसे हम

ग्रागे इस विषय पर विचार-विनिमय कर सकें।

इसमें सन्देह नही कि रेडियो द्वारा छन्द-नाट्य को विशेष प्रेरणा मिली है, धरें जो में भी यह दिन पर दिन लोक प्रिय होता जा रहा है। साधारणत:, सामान्य रेडिया नाटकों तथा रूपकों की जो विशेषता होती है भीर उनके लिए जिन उपकरणों की ग्रावश्यकता है, वही सब विशेषताएँ तया उपकरण छन्द नाट्य की रचना तथा उसके प्रस्तृतीकरण के लिए भी चाहिए। किन्तु छन्द तथा गीति नाट्य मे, मेरी दृष्टि मे, रेडियो नाटक भीरभी परिपूर्ण होकर निखर उठता है, या उसे निखर उठना चाहिए, जिसका कि कारण है। रेडियो नाटक दृश्य नही थव्य है, ग्रीर शब्द के शब्द रूप को छन्दनाइय में लय भ्रयदा गीति-गति के पंख मिल जाते हैं । उसमे शब्दध्वनि मधिक मार्मिक तथा प्रभावीत्रादक वन जाती है भौर यदि श्रोतावर्ग शिक्षित हो तो छन्द नाट्य की वासन्ती समीर की तरह उसे भावोच्छ्वसित करने में समर्थ होना चाहिए। ग्रीर यदि नाटक का विषय लोकत्रिय भीर भाषा सरल हो तो साधारण श्रोता वर्ग पर भी उसका जादू उतनी ही खुबी से चलना चाहिए। वर्तमान स्थिति मे उसकी अनेक सीमाएँ होते हुए भी भविष्य में उसके लिए अनेक नवीन सम्भाव-नाग्रो के द्वार खुले हुए हैं।

छन्द नाट्स की सहतता के लिए मुख्य उपकरण विषय ग्रीर उसका चुनाव है। विषय ऐसा होना चाहिए जिससे ग्रिक्क मानिकता, गहराई, कैचाई या ज्यापकता हो, जिससे भावना की शांति बौर उड़ान के लिए स्यान हो, जो काव्य की मूनि पर ग्रवतिस्त किये जाने योग्य हो। वैसे पौराणिक, ऐतिहासिक, सामाजिक, बोडिक, काल्यनिक, पटनासमन ग्रादि सभी विषयों पर छन्द-नाट्स सफततापूर्यक सिक्षे जा सकते है गौर सिक्षे गये हैं पर उन सभी नाटकों में ऊतर कहे हुए गुणों का रहना उनती शक्ति, प्रेपणीयता तथा सफलता की वृद्धि करता है। घ्रीर लयात्मकः घ्वनि के साथ गीरवात्मक विषय का होना तो सोने में स्गन्ध का काम करता है। छन्द-नाट्य में मार्मिक संघर्ष - चाहे वह भावमूलक हो या समस्यामूलक-होना नितान्त भावश्यक है, जिससे मानव-भावना भीर विचारों का मन्यन, उनका ब्रारोह-ब्रवरोह श्रोता के हृदय को स्पर्श कर सके । बौद्धिक, सामाजिक तथा वैयक्तिक समस्याएँ भी छन्द-नाट्यो के लिए उपयुक्त विषय वन सकती है और श्रोताग्रों के मन में स्वस्थ मानव-मान्यताम्रो के बीज बो सकती हैं। किन्तु समस्यामुलक अथवा मान्यता-प्रधान नाटकों को लिखने में ग्रनेक प्रकार से सावधान रहने की ग्रावश्यकता है । सर्वप्रयम यह कि नाटक में उठायी हुई समस्या कोई वास्तविक प्रथवा ययार्थ समस्या हो जिसका सम्बन्ध व्यक्ति के धन्तर्द्धन्द्व या समाज के जीवन से हो । वह ग्रति काल्पनिक, ग्रति बौद्धिक या ग्रति वैयक्तिक न हो । दुसरा जिन विरोधी चरित्रो तथा विचारधाराग्री द्वारा उस समस्या को .. प्रस्तृत किया या सूलभावा गया हो, वे व्यक्तिरव सजीव तथा मानवीय हों ग्रीर वे विचारधाराएँ स्पष्ट ग्रीर सन्तुलित हो, गूढ तथा तकंग्रथित न हों। छन्द-नाट्य के संलाप छोटे धौर चुभते हुए हों, भावों धौर विचारों की प्रेपणीयता के साथ ही यदि उनमें उवितर्वचित्र्य, स्वाभाविकता तथा सरलताहो तो वे मर्म को स्पर्श करते हैं। भाषा की सरलता तो उनका मनिवार्य गुण है। जितना ही कठिन विषय या गूढ समस्या हो उतनी ही सरल सीधी भाषाद्वारा उसे प्रस्तुत करना भावश्यक है,-जो ग्रत्यन्त कटिन कार्य है। इसीलिए बहुत-से छन्द-नाट्य छन्दों के चुनाव ग्रीर भाषा की दल्हता के कारण प्रसारण के लिए ग्रसफल होते हैं। छन्द-नाट्य के लिए छन्दों का सम्यक चुनाव ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। ऐसे छन्द होने चाहिए जिनकी गति में प्रवाह ग्रौर वेग हो, जो बहुत मन्यर न हों, जो छोटे-छोटे टुकड़ों में विभवत किये जा सके और जिनके अन्त मे गुरु-लघु मात्राएँ यथासम्भव न हों,--जिससे कयोपकथन का कम भंग न हो। इस प्रकार माप देखेंगे कि छन्द-नाट्य की सफलता के लिए विषयनिर्वाचन के साथ ही सरल भाषा, उपयुक्त छन्द, तथा नपे-तुले संवादों का प्रयोग अपनी विशेष महत्ता रखता है, जो छन्द-नाट्य को ग्रर्थग्राह्य तथा लोकप्रिय बनाने के लिए धति ग्रावस्यक है। लम्बे-लम्बे संलाप जिनमे जटिल तर्क या भाषण हों, श्रोताग्रों के मन को विरक्त कर देते हैं। संलापों में छोटे-छोटे वाक्य तथा सरल सुबोध शब्द होने चाहिए जिससे उन्हें कहने में वक्ता की सौंस न टूटे भौर शब्द सुविधापूर्वक मुंह से निकल भ्रायें। घारा-वाहिकता के लिए प्रतुकान्त छन्द अधिक उपयुक्त हैं भीर मुक्तछन्द का प्रयोग भी विशेष सफलता के साथ किया जा सकता है।

प्रयोग भी विशेष सफलता के साथ किया जा सकता है।
भाषा, छन्द धौर संसापों के ध्रतिरिक्त हमें प्रत्य ध्रावस्थक वातो पर
भी ध्यान रखना पड़ता है। छन्द-नाट्य का कथानक छोटा किन्तु प्रभावोत्यादक होना चाहिए। कोई ऐसी महत्त्वनूष्णं घटना, व्यक्तित्व, सामाजिकसांस्कृतिक समस्या, रागात्मक प्रथवा मान्यताधी सम्बन्धी भावनूषि,
जिसका व्यापक गम्भीर परातल हो धौर जिसमे कथातत्व का निर्वाह
क्या जा सके, छन्द-नाट्य के लिए उचित बस्तुतन्त प्रदान बनते हैं।
कथा में उद्वेतन, प्रगति धौर विकास मबस्य हो, नही तो कोरी भावकती

प्रयाव उपदेशों की निष्क्रिय नीरसता से नाटक की रोजकता नष्ट हो जाती है। यदि क्यानक में चित्रात्मकता हिंत कर्ता वह श्रोता के मन में अनावास ही प्रप्तार रंगमंच बना तेता है। क्या में देशकाल-सम्बंधी एकता, स्वामा-विकता और संगति का होना भी नाटकीय गुणों को उमारता है; अधिक आलंकारिक, काल्पनिक तथा प्रतीकारमक कथानक उतना प्रभावतृष्णं नहीं होता। उन्द-नाट्य की प्रविध अधिक कम्बी नहीं होती चाहिए। अधिक से अधिक एक पण्टे तक का नाटक प्रप्ते श्रीताओं को श्राक्तित करने में सफल रहता है। और चूंकि छन्द-नाट्य में अधिक साध्यं, भावोद्धेग तथा रस-संबार होता है और उसे श्रीताओं को श्रीक का बाहक सन्यों अबिक तथा होकर मानोपीम-पूर्वक मुनने की आवश्यकता पडती है, ऐसी दक्षा में अधिक तथ्यों अधिक तथा श्रीत की स्वधि का नाटक मन में कब तथा क्यारित एवं वर करता है। पात्रों को संख्या भी छन्द-नाट्य में कम ही रहनी चाहिए। पुख्य पात्र का व्यक्तित्व आकर्षक होना चाहिए और विभिन्न पात्रों में वैविक्य या विरोध भी काफी उमरा, निक्सर तथा स्पष्ट होना चाहिए। उनके संकार्षों तथा स्वर्श में भी व्यक्तित्व के अनुरुष विद्यावता तथा विभन्ता। रहने से श्रीताओं को समस्ते व्यक्तित्व के अनुरुष विद्यावता तथा विभन्ता। रहने से श्रीताओं को समस्ते व्यक्तित्व के अनुरुष विद्यावता तथा विभन्ता। रहने से श्रीताओं को समस्ते व्यक्तित्व के अनुरुष विद्यावता तथा विभन्ता। रहने से श्रीताओं को समस्ते

मे सुविधा होती है।

इसके प्रतिरिवत छन्द-नाट्य के भी धन्य रेडियो नाटको की तरह कुछ विशेष महत्त्वपूर्ण मालंकोरिक उपकरण होते है जिनके ग्रभाव में उसकी रीचकता में कमी ब्रा जाती है। उन उपकरणो में प्रथम हम संगीत की चर्चा करेंगे। संगीत में छन्द-नाट्य के प्राण हैं। संगीत का प्रयोग छन्द-नाट्य के प्रभाववर्द्धन, उसकी रोचकता तथा ग्रर्थप्रस्फूटन के लिए मत्यावश्यक है। इसका प्रयोग कई रूपों में किया जाता है। प्रारम्भ में नाटक के समग्र भाव तथा उसके ग्रान्तरिक तत्त्व को तदनूरूप संगीत द्वारा व्यक्त करना ग्रावश्यक होता है, जिससे श्रोताग्रों का मन उनके बिना जाने ही नाटक के भाव या 'मुड' को ग्रहण करने के लिए तैयार हो सके। बन्त का संगीत सदैव नाटक के प्रभाव को परिपूर्णता प्रदान करने में सहायक होता है। इसके ब्रतिरिक्त नाटक के मध्य में भी दृश्यान्तर उपस्थित करने के लि !, समय-गति की सूचना देने के लिए, तथा प्रतीकात्मक भावी एवं अर्थ गाम्भीयं का प्रस्फुटन करने के लिए संगीत की सहायता ली जाती है। कभी-कभी विराम से भी दृश्यान्तर प्रादिका भाव, जोकि रंगमंच में पट-परिवर्तन से होता है, श्रोताग्रों के मन में पैदा किया जाता है। छन्द नाट्य में कभी पृष्ठम्मि का संगीत भी भावबोधवर्धन के लिए बड़ा सहायक होता है। करण, व्यथा, भय, हुएं, ब्राश्चर्य, भावावेश प्रादि को प्रभि-व्यक्त करने के लिए धनेक रूपों में अनेक प्रयोजनों से उसका प्रयोग तथा उपयोग किया जाता है।

सभीत के बाद सलंकृत उपकरणों में ध्वनिप्रभाव का स्थान है, जिसके बिना रेडियो नाहर और छवन्ताहुए कभी-कभी निद्धाण एवं प्रभावसून्य हो जाते हैं। ध्वनिप्रभाव प्रपंत सरदा से तरें हारा बातव में रंगमंच की कभी की पूर्ति करता है और कभी रंगमंच के दूरम श्रोता की श्री के साम के द्वां उपिश्वत कर देता है। जैसे पोतमुद्ध जब रूप पर जाता हुमा नदी तदपर पहुंचता है तो रथवकों के साम पोड़ों के हारों की ध्वति तता तरा देतर दस

दश्य को श्रोताग्रों के सम्मुख मूर्त कर देते है। इसी प्रकार ग्रांधी, तूफान, मेघ-गर्जन ग्रादि से लेकर पांचों की चाप तथा किवाडों पर खटखटाहट ग्रादि, शौर इससे भी सूदम सिसकने, साँस लेने, साड़ी के खिसकने ग्रादि का ध्वनिप्रभाव देकर ध्वनिनाटको मे ग्रनेक घटनाएँ, कियाएँ तथा भावों का उतार-चढ़ाव, मंच की दूरयसज्जा तथा ग्रभिनय का ग्रभाव मिटाने के लिए, सजीव एवं मृतिमान कर दिये जाते हैं। इसमे सन्देह नहीं कि संगीत और ध्वनिप्रभाव रेडियो नाटक ग्रीर विशेषतः छन्द-नाट्य के एक श्रनिवार्य ग्रग है जिनकी सहायता के बिना कभी-कभी व्वनिनाटक का प्रस्तुतीकरण ग्रसम्भव भी हो जाता है, किन्तु यह होते हुए भी, संगीत ग्रीर व्वनित्रभावो का प्रयोग जितना कम हो उतना ही रेडियो नाट्य की ग्रन्त:शक्ति, शुद्धि भीर सिद्धि के लिए ग्रन्छा है। संगीत भीर ध्वनि-प्रभावो का आधिक्य अनाकर्षक, अरोचक तथा प्रभावहीन हो जाता है। एक सफल ध्विन ग्रीर छन्द-नाट्य के भीतरी उपादान स्वयं इतने सशक्त तथा प्रभावोत्पादक होने चाहिए कि उसके प्रस्तुतीकरण में दृश्यान्तर, कालसूचक मादि कुछ मावश्यक स्थलों. के म्रतिरिक्त संगीत ग्रीर ध्विन-प्रभावों की कम से कम भावस्थकता अनुभव होनी चाहिए। व्वनिप्रभाव की ही तरह वाचक या 'नरेटर' का उपयोग भी रेडियो नाटक में नितान्त ग्रावश्यक स्थलों के ग्रतिरिक्त नहीं के बराबर होना चाहिए, वैसे रेडियो रूपको या गीतिनाटयो के लिए वाचक-वाचिका का वहिष्कार सम्भव न हो सके।

ेरेडियो छन्द-नाट्य की रचना-कला तथा, प्रस्तुतीकरण के सम्बन्ध में संक्षेप मे थोडी-सी श्रावस्यक चर्चा कर लेने के वाद श्रव में श्रापसे कुछ बार्ते छन्द-नाटय के थोताश्रों के वारे मे तथा प्रसार-कक्ष श्रोर यन्त्रों के सम्बन्ध

में भी कहे दैं।

छन्द-नाट्य के श्रोता वैसे साधारणतः कम ही होते हैं। क्योंकि छन्द की अभिजात प्रकृति में गाम्भीयं, संस्कार, सौन्दर्य, भाव तथा विचार सम्बन्धी सुक्षमता स्वभावतः ही अधिक होती है जिसे ग्रहण करने के लिए मन की किसी प्रकार की साहित्यिक या बौद्धिक पृष्ठभूमि और एक प्रकार की कला-दीक्षा किसी न किसी मात्रा में प्रावश्यक हो जाती है। फिर उसे सुनने के लिए मनोयोग, रुचि, ग्रम्यास ग्रादि भी ग्रावश्यक होते हैं। छन्द-नाट्य के गहन विषयों के प्रति अधिकतर लोगों का रुक्तान, या पहुँच नहीं के बरावर होती है। जनसाधारण की धारणा नाटकों के प्रति प्राय: मनी-रंजन तक ही सीमित रहती है। इसके अतिरिवत वड़ी राजधानियो और ग्रीद्योगिक केन्द्रों के श्रोतागण छन्द की भंकार से परिचित होने पर भी बाह्य जगत-जीवन के प्रभावों से मनसा इतने ग्राकान्त रहते हैं कि उन्हें छन्द के लिए बन्त.केन्द्रित हीने मे प्रयास करना पडता है। वैसे प्रवाग, काशी जैसे सांस्कृतिक नगरों की परम्परा में सुन्दर छन्द-नाट्य का सीग विशेष रूप से स्वागत करते है। उनकी मांस्कृतिक सौन्दर्यग्राही नाडियाँ छन्द के शक्तिपात की ग्रम्यस्त होती हैं। फिर भी मेरा विचार है कि ऐसे सरस स्वोध छन्द-नाट्य प्रस्तुत किये जा सकते हैं जो ग्रधिक लोक-प्रियं वन सर्के ।

घ्वनिनाटक के लेखक के लिए प्रसार-कक्ष के वातावरण, प्रस्तुती-

करण की पढ़ित तथा उसके उपादान-यन्त्रों का परिचय प्राप्त करना भी कुछ मंत्रों तक मावस्यक है जिससे वह ध्विन-नाटक की रचना करा। ना हुँ भवा पत्र भावस्था है प्रवृक्षा है भावस्थक हम-विद्यान प्रस्तुत कर सके। किन्तु इसका यह प्रथं नहीं कि नाटककार किन्न प्रकार के यान्त्रिक भार रिमा की प्रभावा की रचना करें। छल्नाटककार के निए तो यह और भी कठिन ही जाता है। किर भी रेडियो नाटक एक प्रकार पुर आर मा जाणा ए। जाता ए। । जार मा राज्या जाएक एक अकार से साहित्य को विज्ञान प्रयवा यन्त्र की देन हैं। संस्कृति के मसार के लिए य वाहरूव मा प्रवास अवधा पर का पा है। प्रस्थात क अवसर का वर्ष हम रेडियो में सहित्य और विज्ञान दोनो साधनों का उपयोग करते हैं। हैं। प्राचन में वाहरण नार जिल्ला बात जाता का जा जा जा का का कि है किर से अव्य सब्द बनकर लोगों के कामों में पढ़ियों हारा प्याच्छ पान्य भाग च जन्म मन्त्र वर्गमा च पाना म पाना म महिंचने लगा है, यह नीटक की संपलता के लिए रंगमंच प्रस्तुत करने त ेष्ठ गांचा छ जह गांचा जा वज्यवा कावर राम व जापुव करण व कम उपयोगी मही है। शब्द सब्द हारा एक प्रकार से सब्देशकित रंगमच की अनेक सीमाओं को पार कर श्रीताओं के मानस में अमूर्त रंगम व रंगन व भा अगम जाताओं भा भार भर आवाओं क भागत न अगूर रंगन प्रस्ता हुई हुमारे हुदयों को सत्यधिक तसकत तथा घद्मत रूप ते प्रमानित करने हैर हमार हुस्सा भा आत्याच्या चयाच प्रवास अपूर्ण प्रवास व अपायण प्रवास के समानत है जिसके अस्तांत में आपने प्रमा हे बार् पहा राज्य गाएम मा जनवात है जिस्स कर है। है।

यहं सही है कि रेडियो नाटक बभी हमारे लिए एक नया कला-साधन है, उसकी सिद्धि के लिए मधिक रचना-मनुभन तथा उपकरणों का इंबर जो रेडियो नाटक, रूपक तथा छन्दगीतिनीट्य तिखे गये हे छन्दे पढकर, सुनकर यह निःसन्देह कहा जा सकता है कि भविद्य में ध्विनिगटक विकास तथा प्रसार के लिए रममंच के नाटक भारप्प भार पर्यात में प्रमात प्रथा भवार में एवर राज्य में भार्यक सफल तथा सबल साधन वन सकेगा, नवीकि य के राज्या न आवम पणव प्रवा प्रवल प्रावन का पणमा, ज्याक से रंगभूमि की सीमाओं को पार करता हुया अपनी नयी पुष्ट रागा आर राम्ना या चाराका पार्चार पर्धा छुला अपना गुना सीमाओं के भीतर ते भी सीघा देश के कोने-कोने में हमारे कालों के भीतर पाता क नात्र त का पाता क्षेत्र के नात्र का का का कि है। हम प्रको ही कलाता है। प्रवर्ध है। एतं हैं बंग का आग है। कर पणवा है। हम अगा हा कलमा प में को अनुकूल अमूर्त रंगमंच बनाकर और अनेक पान-पानियों में भवता वात्र भ अपुन्न अत्त रागत्र बनाकार अस्त अपन नाज्यात्रवा न भवती चेतना को विभाजित कर इस अव्य नाट्य के सजीव सुत्रवार नाज् भीर मंग वन जाते हैं। इससे अधिक विजय की कलाना अन्यार भार भीर नया की जा सकती है ? इविनगटक के लिए निरस्य ही अधिक परिस्कृत रुचि की मावस्यकता है।

# कला का प्रयोजन : स्वान्त.सुखाय या बहुजनहिताय

हमारे युग का संपर्ध मान केवल राजनीतिक तथा मायिक क्षेत्रों ही में रगार डंग मा चपत्र आज अवल राजगातम एवा भारतम चार ए। ज प्रतिकालित नहीं ही रहा है, वह साहित्य, कला तथा संस्थित के शेत से आधामाणा गहा हा रहा है। वह चाहरव, कवा वया वरहाव क वा र भी त्रेश कर बुका है। यह एक प्रकार से स्वास्थ्यप्रद ही तदाग है कि हम अपने युग को समस्याभी का केवल बाहरी समाधान ही नहीं सोज रहे हुन अभा उम्मा वम्स्याक्षा का भवत बाहुन त्यानात हो गता वाल रहे हैं, महुत जनको भीतरी प्रत्यामें को भी तीतने मस्या सुलकाने का सस्य रे अधुर काम गावस भागता ना जावन भगना धुनिकान भर कर रहे हैं। रोजनीति के क्षेत्र में भाज बहुजनहिताय का विद्वास भागः भाग महत्त्वनहिताय का विद्वास भागः

सभी देशों में निविवाद रूप से स्वीकृत हो चुका है घौर धपना देश भी नवीन सविधान के स्वीकृत होने के साथ ही बहुजन-सगठित गणतन्त्र के विशाल तोरण मे प्रवेश कर चुका है। राजनीतिक क्षेत्र की यह कोटि कर-पद नवीन चेतना आज हमारे साहित्य, कला तथा संस्कृति मे भी युग के म्रन्हप परिणति प्राप्त करने की चेप्टा कर रही है। फलतः भ्राज साहित्य में इस प्रकार के ग्रनेक प्रश्न हमारे मन में उठने लगे हैं कि 'कला कला के लिए ग्रथवा जीवन के लिए', ग्रथवा 'कला प्रचार के लिए या भारमा-भिव्यक्ति के लिए' ग्रयवा 'कला स्वान्तःस्खाय या बहजनहिताय'। इस प्रकार के सभी प्रश्नों के मूल में एक ही भावना या प्रेरणा काम कर रही है और वह है व्यक्ति और समाज के बीच बढते हुए विरोध को मिटाना श्रयवा वैयक्तिक तथा सामाजिक संचरणो के बीच सामंजस्य स्यापित करना । मानव-सभ्यता का इतिहास इस बात का साक्षी है कि मनुष्य की वृद्धि को कभी वैयक्तिक समस्यायों से उल्झना पडता है, कभी सामाजिक समस्याओं से । मध्य यूग में हमारा ध्यान वैयक्तिक मुक्ति की ख्रीर था तो इस युग मे सामाजिक, साम्हिक अथवा लोकम्बित की घोर। पिछले युगो मे सामन्ती परिस्थितियों के कारण मानव-प्रहता का विधान तथा उसके पारस्परिक सामाजिक सम्बन्धों का निर्माण एक विशेष रूप से संगठित हुम्रा था । वर्तमान युग मे भूत-विज्ञान की शक्तियों के प्रादुर्भाव के कारण मानव-सम्यता का मान-चित्र धीरे-धीरे बदलकर दूसरा ही रूप धारण करने लगा है; भौर मानव-प्रहंता का विधान भी पिछले युग के विशेष एवं साधारण ग्रधिकारों के सामंजस्य ग्रथवा बन्धन को तीड़कर श्रपने विचारों तथा श्राचार-व्यवहारों मे श्राज नवीन रूप से समान ग्रधिकारो का सामंजस्य प्राप्त करने का प्रयत्न कर रहा है, जिसके परिणाम-स्वरूप इस संक्रान्ति एवं परिवर्तन-काल में, हुमारे जीवन के रहन-सहन की बाहरी प्रणालियों के साथ ही, हमारे मनोजीवन के अन्त-नियमों, विचारो तथा ग्रास्थामों मे भी, विरोधी शक्तियों के संवर्ष के रूप मे, प्रकारान्तर उपस्थित हो रहा है। काल मानस को जिस प्रकार पुंजीवादी पद्धति में एक मूलगत अन्तर्विरोध दिखलायी दिया था, उसी प्रकार इस युग के समीक्षकों को भी ग्राज मानव-चेतना के सभी स्तरों मे मन्तर्विरोध के चिह्न दिलागी दे रहे है भीर चाहे वस्तुवादी दृष्टिकीण से देखा जाये अथवा आदर्शवादी विचारों के कोण से, आज मनुष्य के मन तथा जीवन के स्तरों मे परस्पर विरोधी शक्तियाँ ग्राधिपत्य जमाये हुए है। श्रीर हमारी साहित्यिक पुकार 'कला कला के लिए या जीवन के लिए', श्रयवा 'कला स्वान्त सुखाय या वहजनहिताय' ब्रादि भी हमारे युग के इसी विरोधाभास को हमारे सामने उपस्थित कर उसका समाधान मांग रही हैं। हमारे युग का बहुमूखी जीवन पग-पग पर विरोध खड़े कर जैसे युगमानव की प्रतिभा को चेताननी दे रहा है और उसे प्रकट रूप से ललकार रहा है कि उठो, जीवन का नाम विरोध है, वह अन्धकार ग्रीर प्रकाश का क्षेत्र है, इन विरोधों को पैरों के नीचे कुचलकर झागे बढ़ी,

भस्त, तुलसीदासजी लिखते हैं, 'स्वान्त.सुखाय तुलसी रघुनाथ--गाया' । हमारा युग रघुनाय-गाया तो एकदम भूल ही गया है, वह स्वान्त:--सुखाय से भी बुरी तरह उलक रहा है। प्रश्न यह है कि यदि तुलसीदास जी रघुनाथ-गाथा को स्वान्त:सुखाय लिख गये हैं, तो क्या उसने बहुजन-हिताय के अपने कर्तव्य को पूरा नहीं किया ? क्या उनकी कला स्वान्त:-मुखाय होने पर भी बहुजनहिताय नही रही ? यदि रही है, तो हमें स्वान्तः सुलाय धौर बहजनहिताय में इतना वडा विरोध क्यो दिखायी देता है ? असल वात यह है कि हम गम्भीरतापूर्वक न इस युग के स्वान्त: के भीतर पैठ सके हैं, न बहुजन के भीतर; नहीं तो हमें इन दोनों में विरोध के वदले एक व्यापक गम्भीर साम्य तथा एकता ही दिखायी देती, श्रीर हमे यह समऋते में देर न लगती कि स्वान्त, कहने से हम बहजन के ही अन्तम् या मन की स्रोर सकेत करते हैं और वहजन कहने से भी हम व्यक्ति के ही बाह्य प्रयवा सामाजिक प्रन्तस की ग्रीर निर्देश कर रहे हैं। एक विकसित कलाकार के व्यक्तित्व में स्वान्त: भीर बहुजन में आपस मे वहीं सम्बन्ध रहता है जी गुण और राशि में, और एक के बिना दूसरा अयुरा है। इस प्रकार हम देखेंगे कि इस युग की विरोधी विचार-धाराओं -द्वारा हम, एक प्रकार से. मानव की भीतरी-बाहरी परिस्थितियों में सन्तुलन प्रथवा सामंजस्य प्रतिष्ठित करने का प्रयत्न कर रहे है।

धव प्रश्न यह उठता है कि स्वान्त और बहुजन में व्यक्ति और समाज में किस प्रकार सामंजस्य स्थापित किया जा सकता है। इसका उत्तर देने से पहले हमें स्वान्तः और बहजन का ग्रभिप्राय समुचित रूप से समभ तेना चाहिए। स्वान्तः का ग्रर्थ है मन । 'स्वान्तः मानसं मन.' जैसा कि ग्रमरकोप कहता है। ग्रतएव स्वान्त: से हमारा मिश्राय है उन विचारों, भावों, धारणायों तथा बास्थायों से जिनसे हमारा बन्तर्जगत श्रयवा हमारी भीतरी परिस्थितियों का संसार ग्रथवा हमारा ग्रन्तव्यं नितरवे बना हुन्ना है। बहुजन से हुमारा भ्रभिन्नाय है उन वाहरी परिस्थितियों से जो ग्राज भविक से धविक लोगों के जीवन का प्रतिनिधित्व कर रही हैं श्रीर जिनके पुनर्निर्माण पर ग्रसंख्य लोगों के भाग्य का निर्माण निर्मर है। दूसरी दिष्ट से ब्राज की वास्तविकता ही हमारे बहुजन का स्वरूप है। उसका कल का रूप या भविष्य का रूप सभी केवल यग के स्वान्त: में श्रयवा अन्तस में अन्तर्हित है। जब हम अन्तर्जगत के स्वरूप पर विवेचन करते हैं, तब हमें ज्ञात होता है कि हमारे बाह्य जीवन के किया-कलाप का, हमारे ऐन्द्रिय जीवन की इच्छाग्री-सम्बन्धी धनुभूतियों श्रादि का निचोड़ ग्रयना सार ही हमारे निचारो, घारणाग्रों, ग्रादशों तथा श्रास्थाग्रों के रूप में परिणत हो जाता है, ग्रर्थात बाह्य जीवन का मूक्ष्म रूप ही हमारा अन्तर्जीवन है। हमारे बाह्य और अन्तर्जगत दो विरोधी तत्त्व नही है, बल्कि मानयजीवन के एक ही सत्य के सुक्ष्म तथा स्थूल स्वरूप है स्रोर व्यक्ति तथा विश्व के भन्तविधान को सामने रखते हुए ये दो समान्तर सिद्धान्तों की तरह कहे जा सकते है। इस प्रकार हमारा विवारों का दर्शन हमारे जीवन-दर्शन से भिन्न सत्य नहीं है, बल्कि हमारे जीवन की प्रणालियों, उसके किया-कलापों तथा अनुभूतियों का ही कमबद्ध तथा संगठित स्वरूप है। इस दृष्टि से हमारे स्वान्तः स्वाय और बहुजनहिताय

के सिद्धान्तों में कोई मौलिक या अन्तर्जात विरोध नहीं है, केवल बाह्य

वैषम्य-माग है।

धव हमें इस बाह्य विवमता के भी कारण समक्र लेने चाहिए। जैसा कि मैं ऊपर कह चुका हूँ, हमारा युग संक्रान्ति का युग है। भूत-विज्ञान के भाविष्कारों के कारण मानव-जीवन की बाह्य परिस्थितियाँ इस यग में अत्यधिक सिकिय हो गयी है। हमारा राजनीतिक एवं श्राथिक दृष्टि-कोण, वर्गहीन तन्त्र के रूप में, उनमें नवीन रूप से सामंजस्य स्थापित करने का प्रयत्न कर रहा है और हमारा जीवन-सम्बन्धी मान्यताओं तथा सामाजिक सम्बन्धों का दृष्टिकोण भी युगपत् परिवर्तित हो रहा है। दूसरे शब्दों में थाज मनुष्य का बहिरन्तर प्रवहमान ग्रवस्या में है। किन्तु वाहरी परिस्थितियों के ग्रनुपात में जन-साधारण की भीतरी परिस्थितयाँ भ्रभी प्रबद्ध ग्रथवा विकसित नहीं हो सकी हैं। फलतः हमारी वैयक्तिक तथा सामाजिक मान्यतायों के बीच इस यग मे एक ग्रस्थायी विरोधाभास पैदा हो गया है और हम यग-जीवन के सत्य को व्यक्ति तथा समाज, स्वान्त. तथा बहजन के रूप में विभक्त कर उनको एक-इसरे के विरोधी मानने लगे है। किन्तु धीरे-धीरे युग-जीवन के प्रवाह में एक ऐसी स्थित प्राप्त हो सकेगी कि मनप्य की बाहरी और भीतरी परिस्थितियो मे. धयवा मन्त्य के बाह्य और धन्तर्जगत में एक-दूसरे के सम्बन्ध में सन्तलन पदा हो जायेगा, हमारी स्वान्त सखाय घोर बहुजन-हिताय की धारणाएँ एक-दूसरे के सन्तिकट श्राकर श्रविच्छिन्त रूप से परस्पर संयक्त हो जायेंगी स्रीर स्राज के व्यक्ति स्रीर समाज का संघर्ष हमारे नवीन युग की पूर्णकाम राम-गाया में ग्रति मंजुल भाषा-निबन्धरचना के रूप में गुम्फित होकर नवीन युग का निर्वेयनितक व्यन्तित्व बन जायेगा। इस गरिमामय विराट व्यक्तित्व के शिखर पर खडे तब हम देख सकेंगे कि व्यक्ति सौर समाज, श्रेय ग्रीर प्रेय, श्रन्तर ग्रीर बाह्य, स्वान्त. ग्रीर वहजन, कला ग्रीर जीवन, एक-दूसरे के विरोधी नहीं, वल्कि एक-दूसरे के पूरक हैं।

हमारा मन जिस प्रकार विचारों के सहारे प्रागे बढ़ता है, उसी प्रकार मानव-चेतना प्रतीको भी इसी प्रकार के प्र

भी इसी प्रकार के प्र मूर्तिमान हो उठी है, ग्रहण कर सका है, ि ग्राह्म चरितार्थ हो स

आवशं चरितायं हो स का गुग है। एक दिन इस गुग का व्यक्तित्व हुमारे भीतर उतर आयेगा और हमारे बाहर-भीतर के सभी विरोध उस व्यक्तित्व की महानता में निमिज्जत होकर कृतकायं हो जायेंगे। और कोई प्रतिभाशाली नुजिंध, महास्मा गांधी जैसे लोकपुष्य के जीवन में उस व्यक्तित्व को प्रक्तित कर, फिर से स्वान्त-मुख के लिए नवीन गुग की बहुजनहिताय गाया गाकर उसे जन-मन में वितरित कर संवेगा।

इसी प्रकार धपने गुग की. समस्याग्रो पर गम्भीरतापूर्वक विचार करने तथा मानव-भीवन के प्रतन प्रत्तस्तत मे ग्राधिकाधिक पैठने से हैंमें बात हो जायेगा कि हमारे वर्तमान, व्यक्ति तथा समाज सम्बन्धी प्रवचा प्रतर-वाह्य-सम्बन्धी, उत्तरी विरोधों के नीचे हमारी चेतना के गईन प्रश्वन्त स्तरों में एक नवीन सन्तुलन तथा समन्वय की भावना विकसित हो रही है, वो प्राप्त के विभिन्न दृष्टकोणो को एक नवीन मनुष्यस्व के व्यापक सार्यक्रम में बाँध देगी। जीवन-रहस्य के द्वार खुल जाने पर हमें अनुभव होगा कि जीवन स्वयं एक दिराट्र कहा तथा कलाकार है भीर एक महान कलाकार के कुदल करों में कला कहा के विए होने पर भी जीवनोपमीभी हो बनी रहेगी धार कला जीवन के विए होने हुए भी कलारमक अधवा कला के विए रहेगी। इसी प्रकार कुछ और गम्भीरतापूर्वक विवार करने सह हमारे भीतर यह बात भी स्पष्ट हो जायेगी कि कला द्वारा आस्माभिक्यांत्व भी सार्वजनिक तथा लोकोपमीगी हो कलती है। और तीक-कला की परिणति भी आस्माभक्त कथा लोकोपमीगी हो कलती है। और तीक-कला की परिणति की आस्माभक्त कथा लोकोपमीगी हो कलती है। और तीक-कला की परिणति की आस्माभक्त कथा लोकोपमीगी हो कलती है। और तीक-कला की स्वाप्त की कि हमारे साहित्य-सच्या तथा कला-प्रेमी विद्वान वस्तुवाद लगा कर हो से बाई स्वाप्त की सम्बाप्त की स्वाप्त की सामंजस्य के व्यापन सीवित्पास में बीध सकी । एवमस्तु ।

## कलाग्रीर संस्कृति

मैं स्वतन्त्र भारत के नवयुवक कलाकारों का स्वागत करता हूं। मैं उनकी श्रीकों में सीन्दर्य के स्वप्त, उनके हृदय की घड़कन में संस्कृत भावनाम्रो का संगीत ग्रीर उनके सुन्दर मुखों पर मनुष्यस्य के गौरव की भलक

देखना चाहता है।

श्राप बुद्धिजीवी तथा कलाकार हैं। आपका क्षेत्र भीतर का क्षेत्र है, आपको सुक्स को, परिचालन करना है। आपको विकासत मिस्तिक के साथ संस्कृत हुदय की भी धावश्यकता है। विकासत मिस्तिक से मेरा अभिप्राय युग के प्रति प्रवृद्ध, विश्व-जीवन की समस्याओं के प्रति जायका मन से है; भीर संस्कृत हुदय से मेरा प्रयोजन उस हुदय से हैं जिसमें राग-द्वेष आदि जैसी विरोधी वृत्तियों में मनन तथा साधना द्वारा सन्तुलन पा मार्या हो तथा जो नवीन संस्कृतिक चैतना के प्रति उद्युद्ध हो। ऐसा सन्तुलन साथारण लोकजीवन से ऊँचे ही स्तर पर स्यापित किया जा सकता है और परिस्थितियों की चेतना से ऊपर उठने के लिए एक कता-जीवी सीन्दर्य-संस्था को प्रारम्भ में स्वस्य प्रस्थासों, उन्तत संस्कारों एवं विकासत र्जवाणे के प्रयाची की घावस्यकता होती है।

मनुष्य के विन्यास में जहीं मने का स्तर है वहीं एक प्राणों का भी स्तर है। यह हमारी सालताबों, मावेगों, प्रवृत्तियों, भावना, साया, स्वप्न भावि का स्तर है और यही सिक्त का भी स्तर है। महान का-कर्म में स्वप्न स्वान प्रवार देखने को मिलता है। यह प्राण-शक्ति चीच्न ही हमारे प्रस्थासी तथा रुपियों का स्वरूप पारण कर तैसी है। मतः एक क्लाकार के लिए यह परन्त भावस्यक है कि वह किसी मत या वाद के प्रभाव से प्रयश्च तीय राग-विराण के कारण वियों मान्यासी की भीतर न बैंच जाये।

उसे सर्वव मुक्त-हृदय, संवेदनशील तथा प्रहणशील वने रहना चाहिए श्रीर प्रपने प्राणों के प्राविष्टन को पिरफ्कृत कर उसे सौन्दर्यप्राही, ऊर्छन-गामी बनाकर द्वेप-कोध ग्रादि की निम्न वृत्तियों से ऊपर उठना चाहिए, जिससे उसके प्राणों के प्रवाह में एक संगीत, बामंजस्य, तन्मवता, ज्यापकर्ता तथा मिन्न स्वभावधर्मा मानव-समझ के प्रति सौन्ध्ये तथा

सहानुभूति का संचार हो सके ।

क्तियों कलाकृति में मुख्यतः तीन गुणों का समावेश रहना चाहिए—
(१) सीन्दर्यवोध, (२) व्यापक गानभीर प्रनुभृति, (३) उपयोगी सह ।
इनका रहस्य-मिश्रण ही कला-वस्तु में लोकोत्तरानव्दायों रस की पिटपृट्टि करना है। हमें देखना चाहिए कि कलाकार के नोन्ये-वहांन में
कितना मार्जन, उन्वेशणता तथा रहस्य-संकेत है। वह किसी विशेष रिव या प्रम्यास से ती कुण्टित नहीं, और यदि है तो उसका कारण वास्य उपादातों में है समया स्वत्य के भाव-सत्य में । दूसरा, हमें देखना चाहिए कि उसकी प्रनुभृति में कितनी गहराई, व्यापकृत तथा उचाई है। उसने जीवन के साथ कितना प्रीर किस प्रकार का साम्बन्स स्थापित किया है—भीतर के जिम वर्षण में उसने मानव-जीवन के सस्य को ग्रहण तथा प्रतिकृतित किया है, वह चेतना कितनी सुरुम, प्रभाववाली तथा प्रवत्स्याई है। तीसरा, हमें विवार करना चाहिए उस कृति की उपयोगिता पर—प्रमृत्त वह केन्द्रीय सत्य को लोक-जीवन को भीतरी-वाहरी परिधियों तक प्रसारित करती है कि नहीं। इसका सबसे उत्तम उदाहरण हमारे पात तुलसीकृत रामारण है, जो व्यक्ति के प्रन्तरतम-विकास में भी, प्रपत्र गुग को सीमाग्रों के भीतर, सहायता पहुंचाता है तथा लोक-समुदाय को भी वल प्रदान करता है।

किन्तु इन सबसे महत्त्वपूर्ण, मेरी दृष्टि में, एक घौर भी वस्तु है, जिसके पूरक उपर्युक्त तीनों मान हैं। वह है किसी कलाकृति में पाये जाने-वाल सांस्कृतिक तस्व । प्रधात् जो चेतना, जो प्रकाश, जो संस्कार किसी कलाकति को पढ़ने पर अज्ञात रूप से आपको प्रभावित कर आपका निर्माण करने में सफल होते हैं-जिन सुक्ष्म उपादानों का एक कलाकृति सिकय वितरण करती है। भ्राज जब कि हम एक संक्रान्तियुग के शिखर पर बैठे हैं, जिसके प्रन्तस्तल में घरती को प्रान्दोलित करनेवाली ज्वालामुखी सुलग रही है, हमें सांस्कृतिक मान्यताम्रों के प्रति सबसे मधिक चतन्य रहना चाहिए। संस्कृति मानव-चेतना का सारपदार्थ है, जिसमे मानव-जीवन के विकास का समस्त संघर्ष, नाम, रूप, गुणों के रूप में सचित है, जिसमे हमारी ऊर्ध्वगामी चैतना या भावनाथों का प्रकाश तथा समतल जीवन श्रीर मानसिक उपत्यकाश्रों की छायाएँ गुम्फित हैं; जिसमें हमे सूक्ष्म ग्रीर स्यूल, दोनों धरातलों के सत्यों का समन्वय मिलता है। संस्कृति में हमारी घामिक, नैतिक तथा रहस्यात्मक धनुभूतियों का ही सार-भाग नहीं रहता. उसमें हमारे सामाजिक जीवन में बरते जानेवाले माचार-विचार एवं व्यवहारों के भी सौन्दर्य का समावेश रहता है। यदि हम सोचते हैं कि हम इसी क्षण से एक धामूल नवीन संस्कृति को जन्म दे सकते हैं, तो हम ठीक नहीं सोचते । क्योंकि जो सांस्कृतिक चेतना भयवा सौन्दर्य-भावना ब्राज हमारे भीतर काम कर रही है, उसके ताने-वाने में

त्राप जिस जाति और जिस देश की भी सस्कृति के इतिहास का सम्याजन करें, धापकी उसमें अग्त सागठन के निवास मिलेंगे और उनमें वाह्य दृष्टि से विभिन्तता होने पर भी एक प्राग्तरिक साम्य तथा सूक्त एकता मिलेंगी। विभेदों का कारण देश-काल की परिस्थितियाँ होती हैं और एकता का प्राधार समान मानवीय अनुभूति का सत्य। समस्त सत्य केवल मात्र मात्रावीय स्तय है। उसके बाहर या उत्पर किसी भी सत्य की करना सम्भव नहीं है। वनस्पति-जीवम, पुनु-जीवन से लेकर-जी मनुष्य-चेतना से नीचे के धरातन हैं—स्वर्णलीक के देवताओं और उनसे भी परे का जान-विस्तार केवल मानवीय सत्य है। मनुष्य चाहे बाहर जितनी जातियों, धर्मों और वर्गों में विभक्त हो, वह भीतर से एक ही है; इतिलह समस्तमानय-जीवन के सत्य की एक तथा स्वल्यकरीय समस्त्रता

चाहिए ।

यद्यपि हम प्रन्तः संगठन के सत्य में आमूल परिवर्तन नहीं कर सकते, हम उसके विकास कि नियमों का प्रश्वनन कर उसे विशेष यूग में विशेष रूप स प्रभावित एव परिवर्तित कर सकते हैं वया उसका प्रथट रूपानटर भी कर सकते हैं। हमारा पुग एक ऐसा ही संकारित का पुग है। जबिक हमें पिनन-भिन्न जातियाँ, वर्गों और धर्मों की सस्कृतियों का समन्य एवं सत्तेष्य कर उन्हें मानव-संस्कृति के एक महान् विश्व-संवरण के रूप में अतिष्ठित करना है। प्राज हम मानव-वेतना के श्रीर-सागर को फिर सं मायकर उसके प्रत्यत्वत्व में एवं हम मानव-वेतना के श्रीर-सागर को फिर सं मायकर उसके प्रत्यत्वत्व में छिये हुए रत्नों को पहचानना है और गौलिक अनुभृतियों के नवीन रत्नों की भी बाहुर तिकानकर प्रपत्ने युग-पुष्प के स्वर्ण प्रकृतिये में प्रकृत करिय हो उन्हें समय के अनुकृत नवीन सौरव्य नोध में बड़ना है, जिससे वह साथी मनुष्यत्व की गरिमा को बहुन कर सके। इसित्य हुमारे युग के माहित्यकों तथा कलाकारों के इतर बहुत बड़ा उत्तर-वाित्व प्राथमा है, जिस हम साहस, संयम, सब्भाव तथा सहित्युता से ही पूरा कर सकते हैं।

सत्ता के सम्पूर्ण सत्य को समक्षते के लिए हमे व्यक्ति तथा पिदव के अाथ ईश्वरको भी भानना चाहिए। ईश्वर को मानने से मेरा यह प्रभिद्राय नहीं कि ब्राप विधिवत पूजा-गाठ अथवा जप-तप करें। वह तो धर्म का क्षेत्र है और अपिक स्वभाव, घिंच तथा ना डियों के जीवन से समक्व रखनेवाली वार्ते हैं। इंस्वर को मानने का व्यावहारिक रूप में एक कलाकार के लिए इतना ही पर्योप्त समझता है कि वह प्रव्यत्त के, सुक्ष के, अन्तरवितन के संवरणों से भी अपने को संयुक्त रहे, और उनके प्रकाय, उनके सोन्दर्य तथा सित्यों का उपयोग कर वमाज के अन्तर्जीवन का निर्माण करें। उसके कन्यों पर वास्तविकता तथा विवेक का ही भार न

सक्षेप में, में चाह्रता है कि स्वाधीन भारत की कलाकृतियाँ लोको-पयोगी सांस्कृतिक तस्वों से ग्रोतगीत रहे ग्रीर नवयुवक कलाकार अपनी कलाग्री के माध्यम द्वारा समाज में नवीन मानव-चेतना के ग्रालोक का वितरण करें एवं लोक-जीवन को वाहर-भीतर संस्कृत, सुर्शवपूर्ण तया सम्मन वनाने में सहायक हों। हमारे गुण के सांस्कृतिक सुन्न है— मानव-प्रेम, लोक-जीवन की एकता, जीवन-सीन्दर्य का उपभोग तथा विश्व-मानवता का निर्माण। यदि ग्राप श्रमनी लेखनी ग्रीर तुली द्वारा गुम जीव-क्यान में रक्त-मांस का सौन्दर्य तथा ग्रमनी क्यान अनुन्न होते हैं। हें सक्ते हो ग्राप अपने तथा समाज के प्रति प्रयन्न कर्तव्य को उसी तरह निवाहेंगे, जिस प्रकार एक राजनीति के क्षेत्र का नायक लोक-संधर्य के उत्यान-पतनों का संचालन कर जीवन की परिस्थितियों को विश्व-तन्त्र कर रहा है।

कलाकार के पास हृदय का यौवन होना चाहिए, जिसे यरती पर उड़ेलकर उसे जीवन की कुच्पता को सुन्दर बनाता है। यह सर्वप्रम सोन्दर्य-तथ्टा है। कलाकार को सबसे बड़ी कृति बंह स्वयं है। जब तक बहु प्रमान बाहुर-भीवर से परिमाजेंन नहीं करेगा, वह संस्कृति के दिव्य पावक तथा सोन्दर्य के स्वर्गीय आवोक का आवान-प्रदान नहीं कर सकेंगा। वे बसुरी हृदय-वीणा से, जिसके तार चेतना के सुस्म स्पर्शों के लिए सपे नहीं, अन्तर के संगीत की वृष्टि कींस हो। सकती हैं? अत्वर्ष आप जी स्वतन्त मारत की चेतना के सुस्म स्पन्नों को इस महाप्राण देशा के गौरव का वाहुक बनाता चाहिए जिसको आपने को इस महाप्राण देशा के गौरव का वाहुक बनाता चाहिए जिसको आपने कर सर-भरकर संस्कृति के स्वर्णम पावक-कण जन-समाज में वितरण कर सर्वे गिवारिंग

[एक ग्रभिभाषण का ग्रंश]

# ब्राज को कला ब्रीर संस्कृति के क्षेत्र में ब्रज्ञान्ति के मूल कारण

कला ब्रौर संस्कृति के क्षेत्र में प्राज जो ब्रदानित व्याप्त होती जा प्दी है उसका मुक्य कारण मह है कि कला धौर संस्कृति ब्रम्तत: मानव-बीवन प्रथमा विदय-जीवन के हो दर्गण हैं बीर प्राज जीवन के क्षेत्र में विदयव्याणी ऐसी प्रयानित छायी हुई है कि कला भौर संस्कृति के क्षेत्र में भी उसका प्रतिबिम्बित हो उठना स्वाभाविक ही है।

हमारा युग एक महान परिवर्तन, क्रान्ति तथा विकास का युग है। प्राज मानव-जीवत तथा मन के सभी होंगें में प्रामुल्य कु हास, विध्वन, संत्रम, प्रमास्था, सन्यास के विज्ञ रुप कर हो रहे हैं और मुज्य के बन्नेक युगों एवं दातियों से सचित विद्वास, मृत्य, दृष्टिकोण, जीवन-पद्धति सम्बन्धी नैतिक धारणाएं, प्राचार-विवारों से पीषित धम्यास प्रादि सभी मृत्यू को प्राज के युग में पूर्वपित तथा युग-वीवत की समस्यामों का समाधान लोजने के विए असफल-से प्रतीत हो रहे है। युग-चित्तकों तथा विचारकों के मन में एक धना कुहासा-धा छाया हथा है और भिन्न-धिन्न मनीपी भिन्न-धिन्न दृष्टिकोणों से प्राज के युग-जीवन की गम्भीर जटिल समस्याधी पर प्रकाश हालने का प्रयत्न करते हुए भी कोई संगोपाग एवं सर्वायूप पर प्रकाश हालने का प्रयत्न करते हुए भी कोई संगोपाग एवं सर्वायूप निदान वो स्राज की प्रस्ता विपन स्थितों से उत्तन न मृत्य-मन की जिल्लासाओं क्या जीवन-प्रयाम-संवाद उत्तर हो सके।

राजनीतिक-ग्राधिक क्षेत्र मे ग्राज जो प्रणालियाँ विश्व के विभिन्त देशों मे कार्य कर रही हैं उनमें भी अविराम रूप से परस्पर सवर्ष चल रहा है। अविकसित तथा अर्धविकसिन देशों में तो वैपम्य तथा विरोध वर्तमान है ही, जो सम्पन्न तथा सशक्त देश हैं उनके भीतर भी ग्रनेक प्रकार की विषम स्थितियों तथा साम्राज्यवादी प्रसारकामी महत्त्वाकांक्षाग्रों के कारण जनसाघारण में ग्रसन्तोष तथा मतभेद के लक्षण दृष्टिगोचर हो रहे है। विज्ञान ने मन्द्रम को ग्राज जो भनेक प्रकार के उत्पादन के साधन दिये हैं उनसे मनुष्य की क्षमता विछले युगो से कही ग्रधिक बढ़ गयी है। ग्रीर बहुत हद तक मनुष्य उस क्षमता का भ्राज विश्व-जीवन तथा जनसंगल के उन्नयन के लिए विवेक्पण एवं समुचित उपयोग नहीं कर पा रहा है। वह दूसरे छोटे-मोटे राज्यों पर अपनी महत्ता तथा आर्थिक सैनिक प्रभुत्व स्यापित करने के लिए वहाँ की शान्तिश्रिय जनता पर दुर्थर्प ग्रस्त्र-शस्त्रों के बल पर श्राक्रमण कर रहा है। वैसे भी विश्व के वर्डे राप्टों मे ग्रापस मे श्राज दुर्निवार व्यावसायिक होड चल रही है जिससे भी उनका ग्रापस का वैमनस्य बढता जा रहा है। इसके ब्रतिरिक्त भी ब्राज इतिहास ने मनुष्य के कन्धों पर युग युग से पीडित, शोषित, निरक्षर तथा दरिद्र जन-नारायण के जीवन को मानवीय सूख-सूर्विधायों के घरातल पर उठाने का महत्त्वपूर्ण दायित्व मौंप दिया है और सभी प्रकार के सम्पन्त-विविन्त देशों की राजनीतिक-प्राधिक जीवन-प्रजाली में ग्रवाध गति से परिवर्तन तथा विकास सम्बन्धी शान्दोलन जन्म ले रहे है।

भीतिक क्षमतामों की प्रभिवृद्धि के साथनों के साथ ही इस वैज्ञानिक युग में मनुष्य मानिसक दृष्टि से भी अधिक शक्तिसम्पन्त तथा प्रबुद्ध हो गया है। रेल, तार, रेडियो, वायुवान जैसे क्षिप्रणामी नाशमों के कारण देश-काल के प्रवरोधों पर भी वह विजय पा चुका है भीर परिणामस्वरूप प्राज विभिन्न देशों के प्राचार-विचार, धार्मिक-मीतिक प्रादर्भ, वीडिक-सामाजिक मान्यताएँ तथा कला एवं सीन्दर्वकोच-सम्बन्धी दृष्टिकोण भी एक-दूसरे के निकट प्राकट एक-दूसरे को प्रभावित करते जा रहे हैं प्राप्त सामाजिक सामाजि

स्थापनाएँ जन्म ले रही हैं। इस प्रकार केवल वाह्य-बगत् हों में नहीं मनुष्य जाति के प्रस्तुजनत् में भी आवं प्रतेक प्रकार की प्रक्रिमाएँ चल रही हैं और सनातन समक्ते जातेवाले प्रतिक प्रादर्ध-तथा मान्यताधों में परिवर्तन, विघटन एवं विकास के चिन्न प्रकट हो रहे हैं।

वैज्ञानिक ग्रादशंवादिता तथा यथार्थ की प्रेरणा जहाँ एक ग्रोर इलेक्ट्रो-निक्स तथा केम्प्यूटर्स की सहायता से बाह्य-जगत् की परिस्थितियों में कान्तिकारी सम्युदय लागे के लिए प्रयत्नशील है और प्राणिशास्त्र-सम्बन्धी डी॰ एन॰ ए॰ तथा जीन मादि भी खोजें जहाँ वनस्पति जगत से लेकर पश् तथा मानव-जगत् तक एक नवीन प्रादर्श सृष्टि की कल्पना को रूपायित करने में ग्रविच्टिन्न रूप से सलग्न हैं वहाँ इस नवीन स्वर्ग की स्पर्धा में निर्मित बाह्य-जगत के सौन्दर्य-वैभव के ग्रनुरूप मनुष्य का ग्रन्तर्जगत भी ग्राज नये व्यापक मत्यों, कलात्मक सौन्दर्य-क्षितिजों तथा नवीन चैतन्य-शिखरों की ग्रोर ग्रारोहण करने की चेष्टा कर रहा है ग्रीर पिछले युगी की परिस्थितियों की संकीर्ण सीमाओं की मान्यताओं में बन्दी मानव चेतना अब अधिक विकसित, ब्यापक, ऊर्ध्व मानवीय बोध के अन्तरिक्षों से प्रेरणा ग्रहण कर साहित्य, संस्कृति तथा कला के क्षेत्र में भी नवीन मानव-सौन्दर्थ के प्रतिमान, नवीन जीवन-बोध के ऐश्वर्य प्रतीक तथा नवीन मन्त्यत्व की विराट प्रतिमा स्थापित करने का अथक प्रयास कर रही है। ऐसा मन्द्यंत्व, जो देशो, जातियो, वर्णों के विभेदों के वैवित्र्य का ग्रेन्शीलन कर समस्त विश्व को एक मानवीय एकता के पाश में संयोजित कर सके-ऐसी नमनीय

तथा प्रयंवास्त्र से भी महान् दायित्व था पडा है। उसे एक ऐसी धमूर्त मानवता की रूपरेखाओं को प्रयन्त पुरुष स्वयं है। इसे रूप में प्रक्ति करना है जो प्रयन्ते जीवन-सोन्दर्य, जीव-प्रम, सहुज धानन्द तथा सुक्त-निर्द्धा है जो प्रयन्ते जीवन-सोन्दर्य, जीव-प्रम, सहुज धानन्द तथा सुक्त-निर्द्धा है तथ सपुरुप को जन्म देहर सुन्दि के गुड विकास-प्रिय प्रयोजन को सार्य करा प्रदान कर रहे। धाज के ह्यास और विवयटन के घुन के पत्रक्रद के विकास-काम सोन्दर्य को वाणी देने के साथ ही उसके स्वृत-यट में प्रच्छन नवीन जीवन-वमत्त के उदय की सुवना भी लोक-जीवन-मन्त की दे सके प्रदेर उसके विराद् प्रवेष सीन्दर्य-मान्त की महुत मानवीय-प्रतिमा भी दिद्धार्य कर सके । अवान्ति तथा प्रसन्ते प्रपति के ही सुवक हैं। यह अवन्त सोभाय को वात है कि मनुष्य बाज ज्ञानकोप की निष्क्रिय परिवि से पुस्त होकर व्यापक कर्मचील विकास को उन्मुक्त दिशा की बीट प्रपत्त हो रहा है। इस यात्रा को कठिनाइयों से उत्पत्त उसके समस्त ध्रवान्ति, प्रसन्तेप, सन्देह, मस्त प्रयन्त, प्रनास्था—सभी कुछ स्पृत्वीय तथा वरिष्य हैं। वयों क सुवन, प्रस्त के परिक के पायेय हैं प्रस्त कर परिक के पायेय हैं प्राप्त के परिक के प्रयोज हो हो सकत के परिक के पायेय हैं प्रस्त वसन के परिक के परिक के प्रयोज हैं।

ही सत्य के बाहरी-भीतरी रूप है। इसलिए जब वाह्य-जगत् में परिवर्तन के चिक्क प्रकट होते हैं तो अदृश्य रूप से उसके साथ मृतृष्य का अस्तर्गंगत् भी वहलते कराता है। जिस सम्तरोत तथा अपर्थित् के बोध के कारण विज्ञान इस मानव-जग के बाह्य मुख को बदलने में संलग्न है उसी प्रेरणा कि आज कला तथा संस्कृति मृतृष्य के भीतर सुक्ष्म अनगढ़ रूप को भी बदलने के लिए निरन्तर यस्त्वील है। मृतृष्य-मन के पिछले युगों के विरोध अदस्त के लिए निरन्तर यस्त्वील है। मृतृष्य-मन के पिछले युगों के विरोध अदस्त एक व्यापक सामंजस्य पहुंच करेंगे और आज की अवान्ति, अवान्तीप, अनास्था, अपरावीक्त, सन्तासन्तीप, स्वान्तीप, अनास्था, अद्यानीप, स्वान्तः सन्ताः सन्ताः

## सांस्कृतिक ग्रान्दोलन

भ्राज का विषय है: सास्कृतिक आन्दोलन—वयो, जैसा! —इससे हमारा भ्राजाय है, क्या हमें सास्कृतिक भ्रान्दोलन की मादस्यकता है ? इस कुप मे जिस महार प्रजनीतिक-मा-विक प्रान्दोलन तो क्र-जीवन की भ्राव्यकताओं की पूर्ति कर रहे हैं क्या हमें उसी तरह एक सास्कृतिक भ्रान्दोलन भी चाहिए, जो हमारे पूर्ण की सास्त्याओं का समाधान करते मे सहायक हो ? भीर अगर चाहिए तो उसके साधार क्या हों. उसे किन मायताओं को

ग्रवनाकर चलना चाहिए ?

शायद 'भ्रान्दोलन' शब्द हमारे भ्रभिप्राय को प्रकट करने के लिए श्रीयक उपयुक्त नहीं। वह आज के संघर्षपूर्ण वाता रण में अधिक मान्दोलित तगता है। इमे कहना च हिए शायद 'सचरण'—सांस्कृतिक संचरण, जिससे सुजन और निर्माण की व्यति अधिक स्पष्ट होकर निकलती है। बाहरी दृष्टि से देखने में उपर्युवन विषय—सांस्कृतिक भारदोलन: क्यों, कैसा ? —ऐसा जान पडता है कि हम लोग यहाँ किसी प्रकार का बौद्धिक व्यायाम करने के लिए ग्रथवा ताकिक दाव-पंच दिखाने के लिए एक त्र हुए है। पर ऐसा नहीं है। मेरा विनम्र विचार है कि हुमें संस्कृति-जैसी महत्त्वपूर्ण वस्तु को-जिसका सम्बन्ध मनुष्य के बन्तर-तम विश्वासों, श्रद्धायों, श्रादशों तथा सत्य, शिव और सुन्दर के छिद्धान्तों से है-केवल मन या बृद्धि के धरातल पर ही नही परलना चाहिए। उसका सम्बन्ध मनुष्य की अन्तरचेतना, उसकी गम्भीरतम अनुमृतियों, उसके अन्तर्मन के सहजबोध तथा रहस्य-प्रेरणाओं से भी है। हम मनुष्य के मन और बुद्धि की सीमाधों से धच्छी तरह परिचित हैं। संस्कृति बया है, इस पर एक महान प्रन्य ही लिखा जा सकता है भीर किर भी उसके साथ यथेष्ट न्याय नहीं हो सकता। भ्रमी मैं भ्रन्तदेवतना, भ्रन्तविदवास भीर सहजबीध के बारे में जो कह चुका है, उन र भस्तित्व के बारे में भी कोई बीद्धिक प्रमाण नहीं दिया जा सकता। ये सईव भनुभृति ही के विषय रहेगे।

संस्कृति के आधारों तथा मान्यताची की बात भी मुक्ते कुछ ऐनी ही

लगती है। बुद्धि का प्रकाश तो किसी हद तक सभी सूक्ष्म विषयों पर डाला जा सकता है, पर हमें बुद्धि के निर्णय को प्राक्षियों हद या प्रान्तम सीमा नहीं मान लेना चाहिए। उससे भी प्रवल प्रीर पूर्ण सायन के भीतर ज्ञान-प्राप्ति प्रवला सत्य-बीध के लिए बतलाये जाते हैं।

मेरे विचार में किसी भी सांस्कृतिक म्रान्दोलन या सांस्कृतिक संस्था का यह उद्देश्य होना चाहिए कि वह मनुष्य भी मुजनतील प्रवृत्ति को उसकी बुद्धि के करा स्थान दे थीर उसे मानव-हृदय में जाग्रत कर उसकी वृद्धि के करा स्थान दे थीर उसे मानव-हृदय में जाग्रत कर उसके विकास के लिए उपगुक्त साधन थीर वातावरण प्रस्तुत करें। जहीं मनुष्य स्था संकटा वन जाता है वहीं उसका प्रन्तरतम भैतन व्यक्तितव सिक्य हो जाता है—उसे नोस्तर, मानव्द भीर शानित का प्रमुग्य होने वगता है। जीवन का प्रयुवक मन के कुहासा एकन-भिन्न होने वगता है। वह जीवन थीर उसका उत्तरदायित्व थपने अरद लेकर उसका प्रयने अनुकूत लास समाज भीर यूग के प्रमुख्य निर्माण एवं सुजन करने तगता है। वह प्रकृति थीर स्थाव का भंग ही न रहकर उनका इपटा धीर स्थाव का भंग ही न रहकर उनका इपटा धीर स्थाव जाता है।

मनुष्य के श्रद्धा, विश्वास तया भीतरी श्रास्थाश्रों के समर्थन में मैं इन थोड़े-से शब्दों में संकेत-भर कर रहा है। वैसे हमारा युग विज्ञान का युग कहलाता है — जिसका धर्य है भूत-विज्ञान का युग । विज्ञान शब्द मनी-विज्ञान, प्रन्तविज्ञान, ग्रात्मविज्ञान ग्रादि जैसे सुक्ष्म दर्शन-विषयों के लिए भी प्रयुक्त होता है, लेकिन इस युग में हमने विज्ञान द्वारा चेतना के निम्नंतम घरातल पर ही--जिसे पदार्थ मा भूत कहते हैं -- प्रधिक प्रकाश डाला है म्रीर भाष, विजली जैसी मनेक भौतिक-रासायनिक शक्तियों पर म्रपना ग्राधिपत्य जमा लिया है, जिसका परिणाम यह हम्रां कि मानव-जीवन की, भौतिक एवं ग्राधुनिक अर्थ में, सामाजिक परिस्थितियां ग्रधिक संक्रिय ग्रीर सशक्त हो गयी है। जीवन की इन सबल बाह्य गतियों का नये ढंग से संगठन करने के लिए ग्राज संसार में नवीन रूप से राजनीतिक-ग्रापिक धान्दोलनों का प्राद्रभाव, लोकशक्तियों का संघर्ष, तथा महायुद्धों का हाहाकार बढ रहा है । ये राजनीतिक-म्राधिक म्रान्दोलन हमारी पाधिब सत्ता के विष्लव और विस्फोट हैं। वस्तु-सत्ता का स्वभाव ही ऐसा हैं। इसलिए इनकी ग्रंपने स्थान पर उपयोगिता भी सिद्ध ही है। फलतः ग्राज हमारा पदार्थ-जीवन, भौगोलिक दृष्टि से, मुख्यतः तीन विभागों में विभक्त हो गया है। एक ग्रोर पूँजीवादी राष्ट्र हैं, दूसरी ग्रोर साम्यवादी रूस ग्रोर चीन, तथा तीसरी ग्रोर हिंग्दुस्तान-जैसे ग्रन्य छोटे-वड़े देश, जिनका निर्माणकाल सभी प्रारम्भ ही हुसा है या नही हसा है और जो उपर्युक्त दोनो सशक्त संगठनों के भले-बुरे परिणामों से प्रभावित तथा सन्त्रस्त हैं। हमें तीसरे विश्वयुद्ध की प्रस्पष्ट गर्जना श्रभी से सुनायी देने लगी है, जी सम्भवतः ग्रणु-युद्धं होगा ।

ऐसी प्रवस्या में हम धनुभव करते है कि मानव-जाति को इस महा-विनाश से बचाने के लिए हमें याज मनुष्य-वेतना के उच्चे स्तरों की भी जाप्रत तथा सिक्त बनाना है, जिससे प्राज की विश्व-परिस्थियों में सन्तुलन पैदा किया जा सके; और लोक-जीवन के इस बहिगंत प्रवाई के जिए एक प्रत्ममुंख स्रोत भी खोलना है, जिससे जीवन की माय्यतायों के प्रति उसका दृष्टिकांण और व्यापक वन सके। घाषुनिक भौतिकवाद मुफे, मध्यपुगीन भारतीय दार्घनिकों के आत्मवाद की तरह, अपने युग के लिए एकागी तथा अधूरा लगता है। मानव-जीवन के सरस को प्रवण्डनीय ही मानवा पढ़ेगा, उसके हुकड़े नहीं किये जा सकते। मैं सोचता हूँ मनुष्य की चंतना, सत्ता, मन और पदार्थ के स्तरों में नवीन विश्व-परिस्थितियों के अनुष्य सम्याय एवं सन्तुजन स्थापित करने के उद्देश से जो भी प्रयत्न सम्भव हां, उन्हें हुमें नवीन सांस्कृतिक संचरण के रूप में ही प्रयस्त करना होगा। विशोक संस्कृति का संचरण न राजनीति की तरह समत्रत संचरण है, न धर्म और प्रध्यात्म की तरह उद्यो संचरण। वह इन दोनों का मध्यता पर्या है हो मनी मीलयों, प्रयत्नियों एवं कियाओं को उसमे समावेद रहता है। मनुष्य को सुजनात्मिका वृत्ति को उसमे अधिक सम्भूष्य सानविद्य रहता है। मनुष्य को सुजनात्मिका वृत्ति को उसमे अधिक सम्भूष्य सानविद्य रहता है। मनुष्य को सुजनात्मिका वृत्ति को उसमे अधिक सम्भूष्य सानविद्य रहता है। मनुष्य को सुजनात्मिका

ै ऐसे ग्रान्दोलन द्वारा हम पिछले धर्मी, ग्रादशों भीर संस्कृतियों में ग्रस्पट्ट रूप से प्रतिविभिवत मानव-चेतना के श्रन्तर-सौन्दर्य को प्रधिक परिपूर्ण रूप से प्रस्कृटित कर सकेंगे, और उसे जाति, श्रेणी, सम्प्रदायों से मुक्त एक नवीन मानवता में ढाल सकेंगे। जहाँ तक मान्यताग्री का प्रश्न हैं मेरी समक्त में मानवीय एकता ही हमारे जीवन-मानो का प्राधार बननी चाहिए। जो ब्राह्म ब्रथन विचारधाराएँ मनुष्य की एकता के विरोधी हों या उसके पक्ष में बाधक हों उनका हमें परित्याग करना चाहिए, और जो उसकी सिद्धि में सहायक हों उनका पोपण करना चाहिए। मानव-एकता के सत्य को हम मनुष्य के भीतर से ही प्रतिष्ठित कर सकते है, क्योंकि एकता का सिद्धान्त ग्रह्मजीवन या ग्रन्तरचेतना का सत्य है । मन्त्य के स्वभाव, मन और वहिजीवन में सदैव ही विभिन्नता का वैचित्र्य रहेगा । इस प्रकार हम भिन्न जातियों ग्रीर देशों की विशेषताग्रों की रक्षा करते हुए भी मनुष्य को एक श्रान्तरिक एकता के स्वर्णपाश में बाँध सकेंगे एवं ग्राज के विरोधों से रहित एक अन्त:सगठित मनुष्यता का निर्माण कर सर्केंगे जिसके चेतना, मन भीर प्राणों के स्तरों में घधिक सम्पर्ण सन्तुलन होगा, जो ब्रन्तर्जीवन की बभीष्साधों बीर बहिर्जीवन के उपभीग में एकान्त-समन्वय स्थापित कर सकेगी भीर जिमका दुष्टिकोण जीवन की मार्यताधों के प्रति ग्रधिक कर्द्ध, ब्यापक तथा गम्भीर हो जायेगा ।

#### सांस्कृतिक चेतना

माज जब साहित्य, संस्कृति तथा कला की म्रन्तः मुश्न यूकारें बाह्य जीवन के माडस्वर तथा राजनीतिक जीवन के कोजाहल में प्राय: इब-पी रही हैं, माप लोगों का इस सांस्कृतिक समारीह में प्रिमित्त होना विशेष महित कर सिमित्तित होना विशेष महित वर्षा है। इससे होंने जी मागा, उत्साह, जो स्कृति भीर प्रेरण मिल ही है, वह घटवों में ज्यात नहीं की जा सकनी। म्रायका प्रसूक्त सहयोग मनुष्य की उस मन्तर्वीवन की मानोका योतक है, जिमके समाय में माज के पूर्व ने मानों की सांकृत की स्वायक में माज के पूर्व नी सांकृत सांकृत सहयोग मनुष्य की सांकृत सांकृत सहयोग मनुष्य की सांकृत सहयोग मनुष्य की सांकृत सहयोग मनुष्य की सांकृत सहयोग मनुष्य की सांकृत सांकृत सहयोग मनुष्य की सांकृत सहयोग सांकृत सांकृत सहयोग सांकृत सांकृत सहयोग सांकृत सांकृत सांकृत सहयोग सांकृत सांक

ग्रसम्पूर्ण रह गयी है।

हिसी भी देश का साहित्य उसकी प्रन्तरचेतना के मुक्ष्म संगठन का द्योतक है : वह घन्त:संगठन जीवन-मान्यताग्रों, नैतिक शील, सौन्दर्य-बोध, रुचि, संस्कार ग्रादि के ग्रादशौँ पर ग्राधारित होता है। ग्राज के संकान्ति हाल मे, जब कि एक विश्वव्यापी परिवर्तन तथा केन्द्रीय विकास की भावना मानव-वीतना को चारों धोर से बाकान्त कर उसमे गम्भीर जयल-पूथल मचा रही है, किसी भी साहित्यिक ग्रयदा सांस्कृतिक संस्था का जीवन कितना ग्रधिक कंटकाशीण तथा कप्टसाध्य हो सकता है, इसका श्रनुमान ग्राप-जैसे सहदय मनीपी एवं विद्वान सहज ही लगा सकते है। इन ग्राधिभौतिक, ग्राधिदैविक कठिनाइयो को सामने रखते हए मेरा यह कहना ब्रनुचित न होगा कि यह सांस्कृतिक ब्रायोजन ब्राज के युग की उन विराट स्वप्त-सम्भावनाग्रों के स्वल्य समारम्भो में स एक है, जो माज पिछली सन्ध्यामों के पलनो में भूलती हुई धनेक दिशामों में, मनेक प्रभातों की नवीन सुनहली परछाइयों में जन्म ग्रहण करने का कुच्छ प्रयास कर रही है। ऐसे समय हम अपने गुरुजनों का आशीर्वाद तथा पय-प्रदर्शन चाहते हैं, प्रवने समययस्की तथा सहयोगियों से स्नेह ग्रीर सद्भाव जाहते है, जिससे हम अपने महान् युग के साथ पैग भरते हुए आनेवाले क्षितिजों के प्रकाश को छ सकें। ग्राप जैसे विद्वज्जनों के साथ हमें विचार-विनिमय तथा साहित्यिक मादान-प्रदान करने का अपूर्व संघोग मिल सके, यही हमारे इस अनुष्ठान का उद्देश्य, इस साहित्यिक पर्व का अभिप्राय है, जिसमे हम अपने समवेत हृदय-स्पन्दन में पिछले यूगों की चेतना को थपकी देते हुए धीर प्रपनी सांस्कृतिक शिराग्रों में नवीन युग की गत्यात्मकता को प्रवाहित करते हुए, ग्रुपने सम्मिलित व्यक्तित्व में पिछले ग्रादशों का वैभव तथा नवीन जागरण के ग्रालोक को मूर्तिमान करने का प्रयत्न करना चाहते है ।

चाहत है।

श्राज के साहित्यक ध्रयवा कलाकार की बाधाएँ व्यक्तिगत से भी

श्रियक उसके युग-गव की बाधाएँ है। श्राज मानव-जीवन-बहिरन्तर की

श्रय्यक्ष्या तथा विश्वंत्रकता से पीड़ित है। हमारा युग केवल राजनीतिक
श्रायिक क्रान्ति का ही युग नही, वह मानिक तथा प्राप्यासिक विश्वंत्र का भी युग है। जीवन-मुख्यों तथा सास्कृतिक मान्यताओं के प्रति ऐसा धोर श्रविश्वास तथा उपेह्मा का भाव पहले बागद ही किसी युग में देखा गता हो। वैसे सम्यता के दिल्हा से समय-समय पर प्रतेक प्रकार के राजनीतिक तथा प्राप्तामिक परिचर्तन श्रांत्र के किन से एक दसरे से इस

प्रभाव हो। सभी ऐसी उपल-पुत्रल मनी हो। स्राज विश्व-सता की से सामद हो। कभी ऐसी उपल-पुत्रल मनी हो। स्राज विश्व-सता की समस्त भीतरी शित्तपों तथा बाहरी उपादान परस्पर विरोधी जिलियों में विभिन्न होकर लोक-जीवन के क्षेत्र में घोर स्रघानित तथा मानवीय मान्यताओं के क्षेत्र में विकट स्रपाजकता फेला रहे हैं। स्राज स्रघ्यात्म के विश्व मीजिकवाद, क्रप्यंचेतन-स्थन के विश्व के विश्व जनतन्त्र के विश्व के विश

पुँजीवाद खड़े होकर मानव-जीवन में एक अधिविश्व-कान्ति तथा अन्तर्गतः भ्रतंगति का भ्राभास दे रहे है। मनुष्य का ध्यान स्वत. ही एक व्यापक ग्रन्तर्मुल-विकास तथा वहिर्मुल-समन्वय की ग्रीर ग्राकृष्ट हो रहा है। भाज मनुष्य की चेतना नये स्वर्गी, नये पातालो तथा नयी ऊँचाइयों, नयी गहराइयों को जन्म दे रही है। पिछले स्वर्ग-नरक, पिछली पाप-पूज्य तथा सद्-ग्रसद् की धाराणाएँ एक दूसरे से टकराकर विकीर्ण हो रही है। ग्राज मनुष्य की ग्रहता का विधान ग्रपने ज्योति-तमस् के ताने-वाने सुलभाकर विकसित रूप धारण कर रहा है। मानव-कल्पना नवीन चतना के सीन्दयं-बोध को ग्रहण करने की चेच्टा कर रही है। ऐसे महान् युग मे जब एक नवीन सांस्कृतिक संचरण-वृत्त का उदय हो रहा है, जब ब्राध्यात्मिकता तथा भौतिकता मानव-चेतना में नया सामजस्य खोज रही है, जब म्रादि ज्योति एवं ग्रादिम ग्रन्धकार, जो श्रभी जीवन-मान्यताग्रों मे नहीं वैध सके है, मनुष्य के ग्रन्तर्जनत् में ग्रॉख-िमचौनी खेलकर नदीन मूल्यों को ग्रक्तित कर रहे हैं, जब चेतना की नशीन चोटियों की ऊँचाइयाँ जीवन की नवीनतम प्रतल खाइयों में सन्तुलन भरने की चेष्टा कर रही हैं-ऐसे युग में सामान्य बुद्धिजीवी तथा मृजनप्राण साहित्यिक के लिए बहिरन्तर की इन जटिल गुरिययों को मुलभाकर नवीन भावभूमि मे पदार्पण करना ग्रत्यन्त द्वींघ तथा द:साध्य प्रतीत हो रहा है । इसीलिए ग्राज यदि कोई स्वप्त-सप्टा चेतना के ऊर्ध्वमुख रुपहुले ग्राकाशों के नीरव प्रचारों में खो गया है, तो कोई जीवन के बाह्यतम प्रभावों के सौन्दर्य में उत्तमकर इना की सतरंगी उड़ानों में फैंस गया है।

किन्तु, हम इस प्रकार के योय-विवादों, प्रतिवादों इस बर्ट्डरन्यों संकीर्णतामों के दुव्वरिणामों से मुक्त रहकर सह बोध वहा महस्मान्तर का तथ पकड़ना चाहते हैं, वो ज्यापक समयव का पत्र है। दूरन नम्बद्ध को कोरा वोडिक हो न हो, किन्तु जिसमें बीधन, नन, नेडवा के कर्य म्टर्ड की प्रेरणाएँ सजीवसामं बस्य प्रहण कर सकें, विवाद सहित्या के क्रियं के प्रकार के सिक्त मानवीय सन्तुतन में वेष सकें। हम माहित्या में ने प्रवत्नेत्रता के लिए उपसुक्त परिचेत का निर्माण करना चाहते हैं, विवाद करें हम्द हह वह वह वह वह सकता सकर सकें भीर वास्तविकता की भूति पर नका मंत्रकर मंग्री क्षा आपन कर सकें भीर वास्तविकता के सिमंत्र कुल वह स्वाद पर प्रस्ते वह निर्मा होता को स्वाद के सकर सकें भी भीकित कर सकें। हम गरिन्हिंगों के चे नेता को स्विवाद का समयवाद कर उसके मुन्त वर्णना निर्मा के स्वाद के स्व

तथा उसे मानवीय चरित्र में हालने में दिखान इस्ते हैं।

धाज के संकाति-पुत में हुन मानवरा के विनन सम्भीर धनुभवाँ, वर्तमान संवर्ष के तथ्यों तथा महित्य की धामान्द्र मन्नावनायों की नाथ तकर, युक्तीचित धदम्य न्दराह तथा धिल के मान मनन नामक्क रह-कर, तब निर्माण के एव पर, नव प्रकार की प्रतिष्टियाओं में युक्त हैंद प्रतिचाय गति से बरावर आने बहुना चारहे हैं, त्रियक निए हन्ने पुरुवातों के प्राचीवरिंद से छल्कायां, दवा नहसंदियों की मद्दाववर के सम्बल प्रयत्न धारस्वर है, जिनने हम सबके गांव मदम्पित नुक्ति साहित्य की साम्या-पूनि पर, गांवि-योनि-यानवर की संगनकर्ष है के सुन्दर से मुन्दरवर एवं जिब में जिवनर की स्रोट स्ववर्ष है है

मास्ट्रिक <sup>हेर्डुक</sup>

निरन्तर ग्रधिक से ग्रधिक प्रकाश, व्यापक से व्यापक कल्याण तथा गहन

से गहन सस्य का संग्रह करते रहे।

हिन्दी हमारे लिए नवीन सम्भावनाओं की चेतना है, जिसे वाणी देने के लिए हमें सहस्रों स्वर, लालों लेखनी तथा करोड़ो कण्ठ जाहिए। उसके सम्पुद्ध के रूप में हम प्रपने साथ समस्त मनुष्य-जाति का प्रमन्द्ध पहचान सकें। उसके निर्माण में संलग्न होकर हम समस्त लोक चेतना का निर्माण कर सकेंगे। उतको संवार-ज्युगार कर हम नवीन मानवता के सोन्द्ध को निलार सकेंगे। उतको संवार-ज्युगार कर हम नवीन मानवता के सोन्द्ध को नीलार सकेंगे। अस विराद युग में हिन्दी की चेतना जम्म ते रही है, उसका किचित प्रामास पाकर यह कहना गुफे पित- स्वीवित नही लगता कि हिन्दी को सम्पूर्ण प्रमिष्यस्ति देना, एक नवीन मानुव्यत्व को प्रमिष्यस्ति देना है। एक महान अन्तर्यक्त सोनी के असंस्थ स्वारों की तरह प्राज हम समस्त साहित्यकारों, कलाकारों तथा साहित्यक संस्थाओं का हुदय से प्रभितन्दन करते है धीर प्राप्ता करते हैं कि हमारे प्राणों, भावनाओं तथा विवारों का यह, मुनत समन्तेत प्रावान-प्रदान युग- मानवता के समागम को तथा मानव-हरयों के संगम को प्रपिकाणिक स्वार्थकाता वा परितार्थता प्रवान कर सकेगा।

धरती की चेतना बाज नवीन प्रकाश चाहती है, वह प्रकाश मानव-ग्राहमा की एकता का प्रकाश है। घरती की चेतना प्राज नवीन सीएयँ चाहती है, वह सीन्यँ मानव चेतना के सवीगीण जागरण का भीन्यँ है। घरती की चेतना घाज नवीन पित्रयता चाहती है, वह पित्रता मनुष्य के भन्तमुंब-तप तथा वहिमूंब-साधना की पित्रता है। धरती की चेतना प्राज नवीन वाणी चाहती है और वह वाणी मानव-उर में विकसित है। रही विश्वप्रेम की वाणी है। ग्राज की साहित्यक संन्या मानवल के भन्तरताम सम्मितन का मुजन-तीर्थ है। इस सजन-तीर्थ पर एक बार से

फिर ग्राप मानव-देवों का हृदय से स्वागत करता हैं।

- [एक ग्रभिभाषण काश्रंश]

# भारतीय संस्कृति वया है ?

ब्राज हम एक ऐसे खुग मे प्रवेश कर रहे हैं, जब भिन्म-भिन्न देशो के लोग एक नवीन बरती के जीवन की करवा में बँधने जा रहे हैं। जब मुख्य-जाति ब्रथमे पिछले इतिहास की सीमाझों को ब्रातिक्यम कर नवीन मुख्यता के लिए एक बिद्याल प्रापण का निर्माण करने के प्रारम्भिक प्रयत्न कर रही है ब्रीर जब बिभिन्न संस्कृतियों के पुजारी परस्पर निकट सम्पक्त में

तथा प्रप्रासंगिक नहीं होगा, क्योंकि भारतीय संस्कृति के भीतर वास्तव में विदव-संस्कृति के गहन मूल तथा व्यापक उपादान यथीचित रूप से वर्तमान है।

भारतीय संस्कृति के सम्बन्ध मे ब्राज हमारे नव शिक्षतो के मन में धनेक प्रकार की भ्रान्तियाँ फैली हुई है और विचारशील लोग भी अनेक कारणों से भारतीय संस्कृति का उचित मूल्याकन करने की ग्रोर विशेष ग्रभिरुचि तथा ग्राग्रह प्रकट करते नही दिखायी देते है। इसके मुख्य कारण यही हो सकते हैं कि राजनीतिक पराधीनता के कारण हमारी संस्कृति के ढाँवे में अनेक प्रकार की दुवंलताएँ, असुन्दरताएँ तथा विचार-सम्बन्धी क्षीणताएँ ग्रा गयी है ग्रीर मध्य युगो से हम प्राय. लौकिक जीवन के प्रति विरक्त, परलोक के प्रति अनुरक्त, अन्धविश्वासों के उपासक तथा रूढि-रीतियों के दास बन गये हैं। मध्य-युग भारतीय संस्कृति के ह्रास का युग रहा है, जिसके प्रमुख लक्षण हमारी ग्रात्म-पराजय, सामाजिक ग्रसंगठन तथा हमारे मानसिक विकास का ग्रवरोध रहे है। इसके ग्रतिरिक्त हमारे विचारकों तथा विवेचकों का मस्तिष्क पाश्चात्य विचारधारा से इतना ग्रधिक प्रभावित तथा ब्राकान्त रहा है कि उन्होने भारतीय सस्कृति के प्रति पश्चिमके समीक्षकों के छिछले तथा भ्रान्तिपूर्ण दृष्टिकोणको ग्रक्षरशः सत्य मान लिया है, जिससे श्रपनी संस्कृति के प्रति उनकी भावना ग्राहत तथा विवेक कृष्टित हो गया है। फलत: आज हमारा नवशिक्षित समुदाय भारतीय संस्कृति को जपेक्षा की दृष्टि से देखने लगा है और पश्चिमी विचारो तथा रहन-सहन का थोथा अनुकरण कर ग्रति ग्राधुनिकता के हुँसमुख ग्रन्थकार से भरे हुए गहरे गर्त की ग्रीर ग्रग्नसर हो रहा है।

ऐसा क्यों हो गया है, पश्चिमी विचारधारा की क्या विशेषताएँ है ग्रीर उसके ग्राकर्षण के क्या कारण हैं, पहले हम इस पर विचार करेंगे।

पश्चिमी विचारधारा की मुख्य दो बिशयताएँ है, जिनके कारण वह जुग-चुन से पराधीन तथा जीवन-विमुख भारतीय सिक्षित समुदाय को प्रवनी धारे द्वार्क्स उद्दिश्य कर तथी है। उसकी पद्दिश विक्षेत्र है इसका जीवन-सम्बन्ध प्रवाद कर तथी है। उसकी पद्दिश विक्षेत्र है इसका जीवन-सम्बन्धी दृष्टिकोण। पश्चिमी विचारधारा जीवन के प्रति प्रपने मोह को कभी नहीं मुला सकी है। उसने जीवन की करवात को मानव-दृदय के समस्त रस से सीचकर तथा रागिन भावनाओं में लप्टेकर उसे मन की प्रांखों के लिए सदैव मोहक बनाकर रखा है। जीवन के क्षेत्र का त्यान कर या उससे उपर उठकर मन की भन्तरतम मुहा में प्रवेश करणा प्रवचा प्रात्मा के भूक्ष रुपहें आकारा में उद्गा उसने कभी प्रपीकार नहीं किया है। और भारतीय विचारधारा के प्रति उसके विरोध का एक यह भी मुख्य कारण रहा है कि उसने मात्र जीवन के सतरा प्रहा है कि उसने मात्र जीवन के सतराभी कुहाते को उतना प्रधिक महत्व नहीं दिया है, बिल्क उसे मात्र कहर एक प्रकार से उसनी प्रोर निरुसाह ही प्रकट किया है।

दूसरो विशेषता पश्चिमी विचारधारा की यह रही है कि उसने तक-चुढि के मूत्यांकन की मींखों से कभी भीभल नहीं होने दिया है। उसने तक-चुढि की मफतता को उसकी सामाजिक वचा सीक्का उपयोगिता में माना है पोर उसका प्रयोग ऐहिक, व्यक्तियत तथा मामूहिक मुख की माना है पोर उसका प्रयोग ऐहिक, व्यक्तियत तथा मामूहिक मुख की माना है तथा कि पार्च के साम्या है। पश्चिमी सस्कृति तक-चुढि से इतनी प्रयिक प्रभावित रही है कि उसने धीरे-धीरे धर्म को भी उसने मुक्त रहस्यमय तत्वों से विमुस्त कर उसे धांफाधिक तीक्कि तथा उपयोगी बनाने की

चेष्टा की है भीर धार्मिक प्रतीकों ग्रयवा प्रतीकात्मक रूढि-रीतियों को केवल अन्धविश्वास कहकर घर्म को कुछ लौकिक तथा जीवनोपयोगी नैतिक नियमों के सयोजन में सीमित कर दिया है। कुछ विशिष्ट व्यक्तियों को छोडकर जन-साधारण के लिए पश्चिम में धर्मानराग का ग्रर्थ केवल व्यक्ति तथा समाज के लिए कल्याणकारी नैतिकता ही से रहा है। श्रीर भारतीय संस्कृति के प्रति पश्चिम के विचारकों का एक यह भी ब्राक्षेप रहा है कि उसमे नैतिकता, सदाचार ग्रथवा पाप-पुष्य की भावना पर उतना जोर नही दिया जाता है। इसका कारण यह है कि पश्चिमी विचारकों ने भारतीय संस्कृति पर केवल ऊपर-ही-ऊपर सोच-विचार किया है। श्रीर इसमें सन्देह नहीं कि भारतीय संस्कृति सदेव से उच्च से उच्चतम नैतिकता, सदाचार, ग्रादशी तथा उदात व्यक्तित्वों की पोपक रही है। किन्त वह नैतिकता तक ही कभी भी सीमित नहीं रही है, उसमें मन के आध्यात्मिक आरोहण के लिए नैतिकता एक आवश्यक उच्च सोपान-मात्र रही है। परिचमी संस्कृति ग्राध्यात्मिकता को ग्राध्या-त्मिकता के लिए कभी पूर्ण रूप से ग्रहण नहीं कर सकी। जीवन के. क्षेत्र में दृढ चरण रखे हुए वह म्राच्यासिमक स्कुरणों के सीन्दर्य, माधुर्य तथा म्रानन्द की केवल प्रशंसक-मात्र रही है भ्रीर म्राच्यास्मिक ऐरवर्य का उपयोग उसने जीवन का भार वहन करने-भर को किया है।

भारतीय संस्कृति का मूल मन्त्र ग्राध्यात्मिकता रहा है ग्रीर ग्राध्यात्मिकता भी केवन ग्राध्यात्मिकता के लिए, 'न धन न जनं न च कामिनी' के लिए, जोकि ऐहिक जीवन के ग्रत्यन्त ग्रावश्यक उपादान हैं। किन्त इस प्रकार की ग्राध्यात्निकता का हम बया ग्रभिपाय समर्भे ? इससे हमें यही समक्तना चाहिए कि भारतीय संस्कृति ने मनुष्य के प्रस्तित्व की 'पूर्ण रूप से प्रध्ययन किया है। उसने उसके मत्यं तथा जीव-रूप की ही सम्मूख रखकर उसके लिए जीवन-धर्म की व्यवस्था नही बनायी है, बल्कि उसने उसके शाइवत ग्रमत्ये रूप की श्रमिव्यक्ति तथा विकास के लिए भी पथ-निर्देश किया है। जो लोग भारतीय दुष्टिकोण के सम्बन्ध में केवल बाहरी ज्ञान रखते है, उन्हें उसमें केवल मनेक सम्प्रदाय, मत, रहिंड-रीति, त्तप और साधना के नियम, योग, दर्शन ग्रादि ऐसी ग्रन्धविश्वासपूर्ण परागपन्थी वस्तुएँ मिलती हैं कि वे उनकी ऐहिक तथा लौकिक जीवन-सम्बन्धी उपयोगिता को एकाएक समक्त नहीं पाते है। हम प्रायः एक जन्म में एक पीढ़ी के, अथवा अधिक से अधिक तीन पीढ़ियों के जीवन को देख पाते है और वह जीवन-वृत्त जिन मान्यताम्रो, दृष्टिकोणों, ग्रिभिकवियों तया परिस्थितियों को लेकर बलता है उन्हीं को सत्य मान लेते है। भारतीय दृष्टिकोण के अनुसार जीवन-तत्त्व सर्देव विकासशील रहा है भीर व्यक्ति के जीवन की स्थिति केवल बाह्य जीवन ही में नहीं, उससे भी ऊपर मध्या परे. शाहबत परात्पर सत्य में मानी गयी है। इस शाहबत जीवन के लिए भारतीय संस्कृति ने अन्तर्मुखी पथ निर्धारिन किया है। मनुष्य का पूर्ण विकास एक सुख-सम्पन्न पूर्ण सामाजिकता ही में नहीं, बल्कि मुक्त शान्त ग्रानन्दमय ग्रमरत्व की स्थिति प्राप्त करने में माना गया है ग्रीर ऐने व्यक्तियों ने, जो इस स्थिति को प्राप्त कर सके है, मानव-समाज के समतल सत्य मे भी वरावर नवीन मौलिक तथा उच्च गुणों का समावेश किया

है। भारतीय संस्कृति जहाँ व्यक्तिवादी है वहीं उसके लोकोत्तर व्यक्तितव की हुए-रेखाएँ ईस्वरस्य में मिल जाती है। किन्तु यह कृहता विश्या आरोप होगा कि भारतीय संस्कृति केवल व्यक्तिवादी ही रही है। उसने सामाजिक तथाम लिक जीवन के महस्य को भी उसी प्रकार समग्रते की चेवटा की है। धीर भिग्त-भिग्त युगों की परिस्थितियों के प्राधार पर उसने सद्यन्त उबरे तथा उन्तत सामाजिक जीवन के प्रावदा सामते रखे हैं धीर उन्हीं के धनुरूप लोक जीवन का निर्माण करने में भी वह प्रस्थान सम्प्रत रही है। धर्म-अर्थ-काम सभी दिशाओं में उसका विकास तथा विस्तार प्रत्य संस्कृतियों की तुलना में धनुलनीय रहा है। उसके वर्णाश्रम की भीविक व्यवस्था भी जीवन की सभी स्थितियों को सामने रखकर बनायों गयी थी, ग्रब भले ही ध्रवने हास-युग में उसका स्वरूप विकृत हो गया हो।

किन्तु फिर भी यह मानना ही पडेगा कि बाह्य जीवन की क्षोज तथा विजय में परिचमी प्रतिमा की विश्व-सम्प्रता की सबसे बढी देन रही है। भारतीय संस्कृति का तथ्य मुख्यतः प्रन्तजंगत् की क्षोज तथा उपपाडिम रही है बोर निःसन्देह भारतवर्ष प्रन्तजंगत का संबंधेय्ठतया सिद्ध वैज्ञानिक

रहां है।

बाज हम एक ऐसे युग में प्रवेश कर रहे हैं, जब कि पूर्व धौर पश्चिम एक-दूसरे की प्रीप्त वीहें बढ़ाकर एक नवीन मानवता के वृत्त में बंधने जा रहे हैं। प्राज की जीवनचेतना की पूर्व भीर पश्चिम मे, जान भीर विज्ञान में, या आध्यारिमकता और भीतिकता में बाटकर कुण्ठित करना भीवप्त की थीर प्रति बंग्द कर चलने के समान है। भीर इसी प्रकार भारतीय संस्कृति या पश्चिमों संस्कृति की दृष्टि से ब्राज की मानवता के मुख को पहचाना, उसके लिए अग्याय करना है।

मनुष्य का भूत और वर्तमान ही उसे समभेते के लिए पर्याप्त नहीं है। भावी ग्रादर्श पर विम्वित उसका चेहरा इन सबसे ग्रधिक यथार्थ

श्रीर इसीलिए ग्रधिक सुन्दर तथा उत्साहजनक है।

यदि पिछले युगो में, घोर आज भी, परिचम की सम्यदा तथा संस्कृति धिक जीवन-सिन्ध, शुरुष तथा सवपंप्रिय रही है ब्रीर भारतवर्ध की संस्कृति प्रिक्ष प्रतर्श्वेतन्त, प्रयाल, प्रतिद्वासक तथा वाहर से अल्प किमायील प्रथवा जीवन-प्रकार, प्रगाल, प्रतिद्वासक तथा वाहर से अल्प किमायील प्रथवा जीवन-प्रकार, प्रगाल परिचम की संस्कृति विहर्णंड प्रकृति पर प्रोर पूर्व की अन्तात्रकृति पर विचय की संस्कृति को घोर भारतीय संस्कृति को प्राचस का, एक का, केवल्य का या परम का प्रियिक अध्ययन, मनत तथा पित्तन किया है, तो प्रानिवाली विद्य-सम्पत्ता प्रीर भारतीय संस्कृति प्रभी निर्माण से प्रविच वोगों का उपयोग कर प्रविच सुदर रस्थ्य सम्पन्त वनकर तथा भावी मानवता की एकता में नवीन विवयता प्रोर उसके पिछले संस्कृति प्रभी कर्म प्रविच संस्कृति अपने साली की स्वाचन के स्वय सम्पन्त वनकर तथा भावी मानवता की एकता में नवीन विवयता प्रोर उसके पिछले संस्कृति के वाल में प्रविच सहस्कृती को भारतीय भी होगा और परिचमी भी, प्रोर इन दोनों को प्रात्मवात श्रीर प्रतिक्रम कर इनसे कही धिक महत्, मोहक, मानवीय तथा प्रपन्त पृणकाम लीकिकता में अलिकिक संस्कृत विवयता में स्वान विवयता स्वान कही धिक महत्, मोहक, मानवीय तथा प्रपन्त पृणकाम लीकिकता में अलिकिक संस्व

#### भाषा ग्रौर संस्कृति

ब्राजकल जो ग्रनेक समस्याएँ हमारे देश के सामने उपस्थित है, उनमें भाषा का प्रस्त भी प्रपंगा विज्ञाय महस्व रखता है। इघर पत्र-पत्रिकाओं में किसी न किसी रूप में इसकी चर्चा होति रहती है और इस सम्बन्ध में ग्रनेक सुभाव भी देखने को मिलते हैं। इस प्रस्त के सभी विवादपूर्ण पहले लोगों के सामने ग्रा गये हैं ग्रीर उन पर प्रथेट प्रकाश भी डाला जा

चुका है।

इस समय हमें अत्यन्त धीरज, साहत तथा सद्भाव से काम करने की आवश्यकता है। भाषा मनुष्य के हृदय की कुंजी है, और किसी भी देश या राप्ट्र के सगठन के लिए एक अत्यन्त सवल सामनों में से है। विश्व-मानवता का मानविक सगठन भी भाषा हो के आवार पर किया जा सकता है। भाषा हमारे मन का परिधान या लिवास है। उसके माध्यम से हम अपने विचारो, आदर्शों, तत्य-मिध्या के मानों तथा अपनी भावनामों पूर्व अपनुभूतियों को सरसतापूर्वक व्यक्त कर एक-दूसरे के मन में वाहित करते है। भाषा भी, संस्कृति ही की तरह, कोई स्वमावज सत्य नही, एक सगठित वस्तु है, जो विकास-कम द्वारा प्राप्त तथा परिष्कृत होती है। अगर हमारे भीतर भाषा का स्वरूप संगठित नहीं होता, तो हम जो कुछ ख्याद-ध्वनियों या लिप-सकतों द्वारा कहते है, और अपनी चेतना के विज

चाहते हैं, वह सब सम्भव तथा सार्थक नहीं होता ।

इस दृष्टिकोण से जब हम अपने यूग तथा देश की परिस्थितियों पर विचार करते है, तो हमें यह समक्षते में देर नही लगती कि ग्रयने देश की जनता में, उसके विभिन्न वर्गों ग्रीर सम्प्रदायों में, एकता स्थापित करने के लिए तथा अपने राष्ट्रीय जीवन को सशक्त, सयुक्त एवं संगठित बनाने के लिए हमें एक भाषा के माध्यम की नितान्त ग्रावश्यकता है जिसका महत्त्व किसी भी दूसरे तर्क या विवाद से घटाया नहीं जा सकता। यह ठीक है कि हमारी सभी प्रान्तीय भाषाएँ यथेष्ट उन्नत हैं, उनका साहित्य पर्याप्त विकसित है और वे अपने प्रान्तों के राज-काज को सँभाल सकती हैं | किन्तु राष्ट्रभाषा के प्रचार तथा, ग्रम्युदय से प्रान्तीय भाषाओं के विकास में किसी प्रकार की क्षति या बाधा पहुँच सकती है, इस प्रकार का तर्क समभ मे नहीं ब्राता । वास्तव में राष्ट्रभाषा या एक भाषा का प्रश्न अगली पीढ़ियों का प्रश्न है। आज की पीढ़ी के हृदय में मध्ययुगों की इतनी विकृतियाँ और संकीर्णताएँ श्रभी श्रवशेष है कि हम छोटे-मोटे गिरीहों, सम्प्रदायों, वादों और मतों में बँटने की अपनी ह्यास-यूग की प्रवृत्तियों को छोड ही नहीं सकते। विदेशी शासन के कारण हमारी चेतना इतनी विकीण तथा पराजित हो गयी है कि हम अपने सामाजिक उत्तरदायित्व को ठीक-ठीक समझ ही नहीं सकते और अपने स्वार्थों से बाहर, एक सबत सन्तुलित राष्ट्रीय संगठन के महत्त्व की ग्रोर हमारा ध्यान ही नहीं जाता। ग्रगली पीढ़ियाँ ग्रपनी नवीन परिस्थितियों के कारण राष्ट्रीय ग्रादशों के गौरव के प्रति अधिक जाग्रत और प्रबुद्ध हो सकेंगी, इसमें सन्देह नहीं।

उनके हृदयों में प्रधिक स्फूर्ति होगी, रस्त में नवीन जीवन, तथा प्राणों में ग्रदम्य उत्साह एवं शक्ति । वे ग्रपनी प्रान्तीय भाषा के साथ राष्ट्रभाषा के वातावरण में भी बहुँगी ग्रीर उसे भी ग्रासानी से सीख लेंगी।

ग्राज तक हम सांत समुद्र पार की विदेशी भाषा को तोते की तरह रक्त साक्षर तथा शिक्षित होने का ग्राभमान ढोते ग्राये हैं। तब ग्रालीय भाषाओं के जीवन का प्रश्न हमारे मन में नहीं उठता था। माज जब राजकाज में ग्रंग्रेजी का स्थान हिन्दी ग्रहण करने जा रही है तब प्रान्तीय भाषा-भाषियों का विरोध हठमार्थे की ततह पर पहुंच गया है। पार्मिक साम्प्रदायिकता के जाल से मुक्त होकर ग्रव हम भाषा-सम्बन्धी साम्प्र-दायिकता के चलवल में बुवन जा रहे हैं!

सीभाग्यवरा हमारी सभी प्रान्तीय भाषाओं की जननी संस्कृत भाषा रही है। बिलाणी भाषाओं से भी संस्कृत के शब्दों का प्रयोग प्रबुर मात्रा में बढ़ने लगा है। उत्तर भारत की भाषाएँ तो विशेष रूप संस्कृत के सीष्ट्रब, व्वति-सीन्दर्य तथा उसकी चेतना के प्रकाश से मृत्रुप्ताणित तथा जीवित हैं। मगर हम प्रपनी हठधमीं से लड़ सकें, तो मुझे कोई कारण नहीं दीखता कि क्यो हम माज हिन्दी को राष्ट्रभाषा के रूप में एकमत होकर स्वीकार कर उसे वास्तविकता में परिणत नहीं कर सकते। प्रत्य प्रान्तीय भाषामों की तुलना में राशि (अनसंस्था) तथा गुण (सरता, सुबोधता, उच्चारण-सुविधा म्नावि) की दृष्टि से भी हिन्दी का स्थान

विशेष महत्त्वपूर्ण तथा प्रमुख है।

हिन्दी-उर्दू का प्रकत प्रविद्यिक भाषाओं के प्रश्त से कुछ प्रधिक जिटल तथा विवादपूर्ण है। एक तो वोनों की जनक-भाषाएँ प्रामूल भिन्न है। हिन्दी संस्कृत की सन्तान है, उर्दू कारसी और प्रश्ती की। फिर प्रभी हिन्दी संस्कृत की सन्तान है, उर्दू कारसी और प्रश्ती की। फिर प्रभी हमारे सास्कृतिक दृष्टिकोणों में भी सामंजस्य स्थापित नही हो पाया है। फततः हिन्दी और उर्दू को भी हम दो विभिन्न संस्कृतियो की चेतताओं तथा उपादानों की बाहुक मानने लगे हैं। पर यह पुराती दुनिया का इतिहास है। संसार में प्राज सभी जातियों, वर्गो, समूहों या सम्प्रदायों में भामिक, मैतिक, सांस्कृतिक, धाष्मिक, राजनीतिक सादि प्रनेक प्रकार की विरोधी दानितयों का संपर्य देखने को मिलता है जो प्रामे चस्कर प्रानेवाली दुनिया में प्रधिक व्यापक सामंजस्य प्रहुण कर सक्तेग और मनुष्य को मनुष्य के प्रधिक निकट के प्रामेण, तब भिन्न-भिन्न समूहों की प्रतिदेशना के संगठनों में साम्य, सद्भाव तथा एकता स्थापित हो जावेगी।

हमं हिन्दी-उर्दू को एक ही भाग के— उसे प्राप उत्तर प्रदेश की भाग कह लें— दो रूप मानना चाहिए। दोनों एक ही जगह फूली-फूली हैं। दोनों एक ही जगह फूली-फुली हैं। दोनों के व्याकरण में वावनों के संकर्ण मुन्तन तथा प्रदाह मारि में पर्दी होता के व्याकरण में हो। साहितिक हिन्दी तथा साहित्यक उर्दू एक ही भाग की दो चीटियाँ हैं, जिनमें से एक प्रपो निस्तार में संस्कृत-प्रमान हो गयी है, दूसरी फारधी-परदो-प्रभात। यौर उनका बीच का बोतचात का स्तर एसा है जिसमें दोनों भागामों का प्रचा हिम्सिक एक होने में भागामों का प्रचाह मिसकर एक होने में

वाधक वे मीतरी घोतवा हैं जो आज हमारी पामिक, ताम्यवायिक, मैतिक आदि संकीर्णताओं के रूप में हमें यिडिटन किये हुए हैं। प्रविध्य में हमारे राष्ट्रीय निर्माण में जो तांस्कृतिक, याधिक तथा राजनीतिक शित्तवा काम करेंगी वह बहुत हद तक इन पिरीधों, को मिटाकर दोनों सम्प्रवायों को प्रधिक उन्नत और ब्यापक मनुष्यत्व में बांध देंगी। विरोध के भीतरी कारण नहीं रहेगे अथवा पंगू हो जायेंगे।

इस समय हमारा चेतन मानव-प्रशंस इस दिशा में कंवल इतना ही हो सकता है कि वोनो मापाओं को मिलान के लिए वास्तविक प्रामार प्रस्तुत कर सकें। वह आधार इस समय स्थूल प्रामार ही हो सकता है— स्रीर वह है नामरी लिए। सरकार को हिन्दी-उर्दू-नापियों के सिए, राज-काज में, एक ही सिपि को स्थीकार कर उसका प्रवार करना चाहिए। यही नीति हमारे शिक्षा-कों को भी होनी चाहिए। हमें इस समय भाषा के प्रश्न को वलपूर्वक सुतकाने का प्रयत्न नहीं करना चाहिए। केवल एक सिपि के प्रापार पर और देना चाहिए। यह कहाँ की प्रावश्यकता नहीं करना स्थार पर और देना चाहिए। यह कहाँ की प्रावश्यकता नहीं कि नागरी लिपि उर्दू से ही नही, संसार की सभी लिपियों से शायब प्रथिक सरल, सुबोध तथा वैज्ञानिक है और उसमें समयानुकूल छोट-मोटे परिवर्तन प्रामानी से हो सकते हैं। भाषा का नश्य जीवन लिपि का ब्राधार पाकर प्रथनी रक्षा प्रपन-माप

भाषा का सूरम जावना लाग का आधार पाकर अपना रक्षा प्रभानभाव कर सकेगा। उसमें आनेवाली पीड़ियाँ यपने जीवन के रक्त से, भ्रपनी प्रीति के सानन्द से तथा रबप्नों के सोन्दर्य से सामंत्रस्य प्रदान कर सकेंगी। बहु मेल प्रधिक स्वाभाविक नियमों से संचालित होगा। ब्राज हम बलपूर्वक

से हम भाषा का व्यक्तित्व, उसका सौष्ठवे तथा यौन्वर्यं वनाने के बदले बिगाइ हो देंगे। भारतवर्ष के अन्य मानतों की भाषायों के जीवन को सामने रखते हुए. सै भीवता है, विस्ने-वर्द् का मेल संस्कृत के घ्वनिन-सौन्यरं, पिन-सौन्यरं, पिन-सौन-सौन्यरं, पिन-सौन्यरं, पिन-सौन-सौन्यरं, पिन-सौन्यरं, पिन-सौन्यरं,

# हिन्दी का भावी रूप

हिन्दी के भावी रूप पर विचार करते समय इतिहास करपना की मौदों के सामने प्रागे वढ़ने लगता है। वर्तमान के गर्द-गुवार से भर्र अपने संघर्षशीलकदम मिलाती हुई देश की चेतना सामृहिक विकास के पथ पर प्रग्नसर होती हुई-सी प्रतीत होती है। पीखे की स्रोर टेखने पर, सदिगों में खुलकर सहसा मन के सम्मुख उद्भासित हो उठता है।

"राष्ट्रभाषा के निर्माण कें लिए आज हमारे चारो और जहाँ प्रचुर प्रशस्त सामग्री बिल्सरी गड़ी है वहाँ उसके पव में अनेक विध्न-वाधाएँ भी खड़ी हैं। पहिले में उन अमार्चो अथवा बाधाग्रा की चर्चा करूँगा जिनसे आज हिन्दी को समर्प कर शक्ति संवय करना है। ये बाधा एक प्रकार से वाधाएँ नहीं, किन्तु अपने देश की विगत ऐतिहासिक तथा वर्त-मान सामाजिक एवं मानसिक स्थिति के कारण वे हुमें, आज हिन्दी को राष्ट्रभाषा बनाने की उतावली में, संकट की स्थितियों-सी प्रतीत होती हैं। किन्तु गम्भीरतापूर्वक विचार करने पर वे समस्त संकट एवं प्रभाव राष्ट्रभाषा को देश्य मुक्त करने के लिए खाद अथवा पीषक तस्त्रों

की तरह काम में लाये जा सकते है।

सबसे मुख्य, ग्रतः जानने योग्य, बात जिसे वाधा भी कहा जा सकता है-हिन्दी तथा प्रादेशिक भाषामी के सम्बन्ध में यह है कि उनमें संसार क पिछले दो-ढाई सौ वर्षों के जीवन के विराट किया-कलापों एवं विचार-घाराब्रो को नहीं के वरावर वाणीमिली है। ब्रोरये दो-ढाई सौ वर्ष विक्व-सम्यता के लिए विदोप रूप से महत्त्वपूर्ण प्रमाणित हुए है, जिनमें मानव-सम्यता एवं संस्कृति का इतिहास बहुत आगे ही नहीं बढ गया है, उसमें मौलिक परिवर्तन तथा, जीवन-मान्यताग्रीं की दिष्ट से, छोटी-वड़ी कान्तियाँ भी घटित हो चुकी है । यह लम्बा युग वैज्ञानिक तथा ग्रीचीमिक युग के नाम से पुकारा जाता है, जिसका रंगमंच विद्येवतः परिचम श्रथवा यूरोप में रहा है। समस्त एशिया तो तब हारे-थके सांड़ की तरह रोमन्थ ग्रेयवा पिष्ठपेपण कर ही रहा था, हमारा देशभी तब दासता के बन्धनों में जकड़ा हुआ अपने महान् सांस्कृतिक ह्नास के अन्धकार में भटक रहा था। ग्रीर यहाँ जो जागरणे की प्रेरणा ग्रायी वह एक विदेशी सभ्यता के सम्पर्क तथा विदेशी भाषा के माध्यम द्वारा ग्रायी है। इस प्रकार दो-ढाई सदियों का विदव-जीवन एवं मानस-संचय हमारी भाषग्रों मे यदि थोडी बहत मात्राग्रो में ग्रभिव्यक्त हुमा भी है तो वह वासी-तिवासी छाया के रूप में छनकर; जिसके कारण हम अपनी भाषाओं की अत्यन्त निर्धन, परिक्षीण तथा श्रीहीन पाते हैं । ग्रपने इन सब सालो की सजधज की लेकर भी वे ब्राज परिचमी भाषायों की तलना में, कटाक्ष-कीशल-शन्य, भीली-भाली, और सम्भवतः भौड़ी, गाँवयालियों-सी प्रतीत होती है। यह ऐति-हासिक संयोग भाषा ही की दृष्टि से नहीं, भौतिक सांस्कृतिक दृष्टि से भी एक बड़े भारी हीने भाव तथा कुण्डा के रूप में हमारे मन में जम गया है और इन पराधीनता की सदियों में उसके मूल हमारे भीतर इतने गहरे पैठ गये हैं कि ब्राज स्वाधीनता मिलने पर भी हम उन्हें उलाड़कर बाहर फॅकना तो दूर रहा, उन्हें हिलाने में भी समर्थ नही हो सके हैं। घन्यया भपने राष्ट्र-गौरव, स्वाभिमान एवं जनैवय की कल्पना के विरुद्ध हम एक विदेशी भाषा को अपनी राष्ट्रीय एकता का मिलन-तीर्थ बनाये रहते. यह किसी दृष्टि से भी सम्भव नही होना चाहिए था।

प्रतिएव राष्ट्रभाषा के पथ में सबसे वड़ी वाषा, करी समक्ष में, हमारी हीन भावना है, जिसके कारण हम प्रवनी भाषाओं को नहीं अपना पा रहे है। अंग्रेजी को तुरन्त हराने में जितनी भी बड़ी व्यावहारिक किनाई हमारे सामने हो, हिन्दी के लिए मनसा स्थान वनाने में आज उससे भी वड़ी किनाई हमें प्रतित हो रही है, और हमारी यह धारम-परावय तथा कुण्ठित प्रतिक्षण अनेक वितण्डावारों का प्रतारक रूप धारण कर रही है। यह वतलाने की आवश्यकता नहीं कि भाषा का सम्बन्ध केत सम्बन्ध वतलाने प्रति आवश्यकता नहीं कि भाषा का सम्बन्ध केत सम्बन्ध वत्यक्त सम्पन्त अभिग्ना कर-संग्रह अथवा अभिग्न्यक्ति की क्षमता से ही तही होता, उसका उससे भी कही गहरा सम्बन्ध हमारी सांस्कृतिक परम्पराव्य, हमारे जीवन-दर्गन तथा जातीय विकास के इतिहास से होता है समुद्र-पार से उथार सी हुई एक विदेशी भाषा को आकाय-तता की तरह जपर से ओढ़ तेने से हम अपनी जनसंकुत एवं मानस-वर्षर पूर्णि की मीलिक, प्राणप्रद तथा प्रेरणाप्रद समस्त स्वित्तवों का विकास रोके हुए है।

इस दैन्य तथा कुष्ठा से घीझ ही मुक्त होकर हमे अपने विश्व विवासयों में ग्रेंगेजी को और भी महत्त्वपूर्ण स्थान देना बाहिए और उच्च ककाओं में ग्रेंगेजी पढ़ाने के लिए प्रप्रेज शिक्षकों को निगुनत करना चाहिए, जिससे हमारे देश में ग्रेंग्रेजी का स्तर नीचे न गिरने पांगे, और एक ऐसे बहुविधिसम्पन्न ग्रन्तराष्ट्रीय माध्यम के समुचित उपयोग से हमें विचित न रहना पड़े। वैज्ञानिक शब्दों को ग्रंग्रेजी से ज्यों का त्यों हिन्सी में सेने के बदले उनका बहुत हुद तक हिन्दीकरण करना धिक्क संपत होगा और यह हिन्दीकरण विश्वेयतः ध्वनिसंगीत की दृष्टि से करना उचित होगा, क्योंकि हुर पांच-दस साल के बाद हजारों गये वैज्ञानिक शब्द पैदा होते रहेगे ग्रीर पुराने शब्द बासी पड़ जायेंगे। इस प्रकार इतने विदेशी शब्दों को ग्रास्मात करने का साहत करना किसी

विस्विविद्यालयो, राज्यों तथा केन्द्रीय जासन को नवीन राज्यों को गारिम्मक प्रयोग उत्साह तथा लगन के साथ करने चाहिए। पीछे उन सब्धें को भाषा-निर्माण की सुजनात्मक कसीटी में करकर उनका समुविव स्मित्स्य किया जा सकेगा, एवं उनकी कृतिमता तथा, अपरिपत्यता हुरे हो सकेगी। वासन तथा शिक्षा-क्षेत्र में हिन्दी को अधिक से अधिक अवस्य दिक्त उत्तर दिवाल कर्ने वह किया निर्माण करना हिन्दी प्राप्तों का विशेष उत्तर दिवाल कर्ने कहें किये के व्यावहारिक क्षिया-कलाों के क्षेत्र में भी हिन्दी की पैठ तथा प्रयोग हो सके। इन प्रयोग का तात्कातिक अपवा प्रारम्भिक रूप को भी हो, उत्तर्भ क्षेत्र हे भी हिन्दी के विष्ट स्थान करने हो होना चाहिए। स्थान के स्वत्य स्थान स्थान

वैज्ञानिक युग का अभी सगारम्भ भर हुया है। सच्ची वैज्ञानिक चतुना आज के प्रथकचरे वाहरी वैज्ञानिक प्रयोगों से अभी वहुत दूर है। हिन्दी की विदेशी भागाओं के समक्ष लाले के लिए समस्त वैज्ञानिक सिन्दी निवास करना उसके लिए उतना प्रावस्त कहीं जितना कि उसके लिए वैज्ञानिक चेतना के भावी विकास में सहायक होता है। उसके जब्द पूर्व हिना है। अपन के में पितहासिक चारितयों के वितरण को देखते हुए यह विकास केवल पूर्व भीर परिवास के सामांजस्य से ही सम्भव हो सकता है। जिस महती भूमि पर प्राणे मानवता वदावंण करने जा रही है, यदि उस जीवन को हिन्दी वाणी दे सकी तो पिछली दोन्तीन सचियों की तक्कंबुढ़ि की चमक तथा अधेवैज्ञानिकता की तड़क-भड़क से विन्त होकर भी वह भिष्ट पर्यो मानवता के हिन्दी वाणी दे सकी तो पिछली दोन्तीन सचियों की तक्कंबुढ़ि की चमक तथा अधेवैज्ञानिकता की तड़क-भड़क से विन्त होकर भी वह भिष्ट परिवास के स्वास के स्वास

संस्कृतियों के वैचित्र्य से विहीन नहीं रहेगी।

इस हीन भावना के दर्लंध्य विन्ध्य की लांध जाने के बाद हिन्दी के सामने जो छोटी-मोटी उलकतें रह जाती है, उन्हें बाधाएँ नहीं कहा जा सकता। इनमे पहिली उलभन है हमारी प्रादेशिक भाषाओं सम्बन्धी, जिसे हम भाषा-साम्प्रदायिकता या प्रान्तीयता-सम्बन्धी ग्रस्थायी पर्वग्रह भी कह सकते है। यह उल्फन, अपनी राष्ट्रीय एकता की अनिवार्य धावश्यकताओं को सामने रखते हुए, केवल हमारी मध्ययगीन पार्थक्य-बादिता ग्रथवा पथक रहने की प्रवित्त ही कहलायी जा सकती है. जिसे मिटाने के लिए हमें समय, धैर्य, सदभाव तथा पारस्परिक विश्वास की भावश्यकता है। जैसे-जैसे हमारे ह्वासंयूग के संस्कार छटते जायेंगे श्रीर उनके स्थान पर राष्ट्रीय उत्तरदायित्व एवं सामृहिक संगठित शक्ति की भावना हमारे भीतर बढती जायेगी, उपर्यक्त भेदजनित पूर्वग्रह भी ग्रपने-ग्राप कोमल पडकर विलीन होते जायेंगे। ग्राज की परिस्थिति में हम वाहर से प्रचार कर तथा ऊपर से हिन्दी को लाइकर ग्रंपने देश के मध्यकालीन मानस-स्तर पर दवाव नहीं डाल सकते। बाह्य बल पर ग्राश्रित हमारे सब प्रयस्त निष्फल होते के साथ ही हमारे प्रान्तीय पूर्व-गहों को ग्रीर भी कट एवं कठोर बना देगे। ग्रतः भाषा-सम्बन्धी ग्रास्तर-प्रादेशिक समस्या का हलकेवल परस्पर के मद्भाव, विश्वास, सास्कृतिक श्रादान-प्रदान तथा राष्ट्रीय चेतना के उत्तरोत्तर विकास पर ही निर्मर है, जिसके लिए हमें सजनारमक तथा निर्माणात्मक प्रयत्नों की ग्रावश्यकता हैं जो हमारे पुरातर्ग साम्प्रदाधिक मानस के नवीन राष्ट्रीय एकता में ढलने का इतिहास होगा, जो पन: काल-अपेक्षित, धैर्य-अपेक्षित और सर्वोपरि सत्त्रयत्न-प्रपेक्षित है।

दूसरी छोटी-मी उलभूत हिम्दी-उर्दू की है जिसका क्षेत्र सीमित है, बौर जो मुख्यतः उत्तर प्रदेश की समस्या है, जो हिन्दी-उर्द्वालों के पूर्व-प्रहों के कारण और भी उलक् गणी है। इसमें सन्देह नहीं कि अपने ज्यक्तित्व की रक्षा करती हुई हिन्दी प्रधिक में यथिक उर्दू के शब्दों को प्रहण कर सकेंगी। उन दोनों के बोलवाल के स्तर में ती समानहीं है ही, गय तथा गय साहित्य के स्तर पर भी दोनों का सिम्मथण, ग्यूनाधिक मात्रा में बरावर होता जा रहा है। सांस्कृतिक दृष्टि से, पिछली समस्त संस्कृतियों को नवीन मानवता के परातल पर प्रारोहण करना है, जो मध्य-प्रमीन हिन्दु-मुस्लिम संस्कृतियों के लिए भी लागू है। तिप की दृष्टि से उत्तर प्रदेश में राज-कार्य के लिए प्रारम्भ में नागरी के साथ प्रावरकका प्रमुतार उर्दू या प्रदर्श लिए का भी प्रयोग किया जा सकता है। छापे की मुक्तिय के प्रारम्भ में नागरी के साथ प्रावरकका प्रमुतार उर्दू या प्रदर्श लिए को भी स्थान दिया जा सकता है। छापे की मुक्तिय के प्रमुक्त में रोमन लिपि को भी स्थान दिया जा सकता है। छापे की मुक्तिय के प्रमुक्त में सोम लिपि में योड़े-बहुत परिवर्तन किये जा सकते हैं। छापे की मुक्तिय के प्रमुक्त में सी प्रावर्तिक भाषाओं के लित, मुहावरों एवं वाज्य-विश्वास सम्बन्धी विषय साथाओं के समावेस हिन्दी में किया जा सकती है। काल के प्रवाह में कुणिसकर प्रारो इनमें भाषा के नियमों के प्रमुक्त साथ के प्रवाह में कुणिसकर प्रारो इनमें भाषा के नियमों के प्रमुक्त सार स्वर सगति बैठायी जा सकेगी। थीर 'लड़की जाता है' के स्थान पर लोग 'लड़की जाता है' के स्थान पर लोग 'लड़की जाता है' के स्थान पर लोग जिल्हों की तो से लाग प्रमासास वन जायेगा, थीर वह उनके लिए नवीन नन्दिक उपलिस होगी।

श्रव में संक्षेप मे उन उपकरणों तथा शक्तियों का भी दिग्दर्शन कराऊँगा जो हिन्दी के भावी प्रवाह में घ्रनेक प्राणप्रद धाराग्रों की तरह सम्मिलित होकर उसमें गति, शास्त्रीयं, ब्यापकता ग्रादि भरेंगे। बड़े सोभाग्य की बात है कि उत्तरापथ की प्रायः सभी उन्तत भाषाएँ संस्कृत से शक्ति संचय करती है और दक्षिण की भाषाओं मे लंस्कृत का प्रयोग यथेष्ट मात्रा में होता है। संस्कृत की पृष्ठ-मूमि हमारी सभी भाषाओं को मिलाने के लिए एक सबल संयोग तथा स्थायी साधन और सम्पत्ति हैं। उत्तरप्रदेशीय दृष्टि से हिन्दी में छाया-वैचित्रय भरने के लिए हिन्दी की जनपदीय बोलियों से सहायता लेना भने ही ठीक हो किन्तु ग्रान्तर प्रादेशिक दृष्टि से उसमें संस्कृत के तत्सम शब्दों का प्रयोग ही साम्य तथा व्यापकता लाने में इस समय सहायक होगा। श्रीर पचास, सी, या दो सी साल बाद जब चयन तथा सस्कार का मुग श्रायेगा तब भाषा-विज्ञान, सारत्य, व्वनिसंगीत ग्रादि सभी दृष्टियो से भाषा को नवीन अभ्यासों एवं अभिरुचियो के अनुरूप सुआरा-सँवारा जा सकेगा। तव तक अन्य प्रान्तो की प्रतिभाएँ भी हिन्दी के माध्यम से सृजन कर उसे प्रादेशिक संस्कारों के रुधिर से उर्वर तथा सम्पन्न बनाने में सफल हो सकेंगी। ग्राज की हिन्दी-ग्रहिन्दी प्रान्तों की रुचियाँ युगपत् बदल-कर एवं प्रधिकाधिक सार्वदेशिक होकर तब एक-दूसरे के सन्निकट आ जायेंगी। वह चयन का युग नवीन प्रेरणाओं एवं नन्दतिक बोधों से चालित होने के कारण राष्ट्रभाषा के वास्तविक रूप-निर्माण का गुग होगा ।

्रुत्ता द्रानितवाली प्रभाव जो हुमारी भाषाओं में सामंजस्य स्थापित कर उनको राष्ट्रभाषा के रूप में समस्वित कर सकेगा, वह है हुमारे विभिन्न साहित्यों की सास्कृतिक चेतना की एकता। हुम अनेक भाषाओं के माध्यम से एक ही संस्कृति को वाणी दे रहे हैं, जिसको अर्थ है कि हुमारे बीच किसी प्रकार का झालारिक व्यवधान नहीं हैं। धिल्प, रूप-विधान तथा. साहित्यिक प्रवृत्तियों की बृष्टि से भी हमारे प्रेरणाओं के स्रोत एक ही है। म्रतः अपने राष्ट्रीय मस्तित्व की चरितार्थता एवं साहकृतिक व्यक्तित्व की पूर्णता के हेनु हमारे लिए अपनी मनेक सम्मन्त भाषाओं के साथ हिन्दी को एक सावंजिनक भाषा के रूप में प्रहण करता कठिंग नहीं होगा। हिन्दी के माथी रूप को गढ़ना बास्तव में देश के वच्चों की भावी पीढ़ी को गढ़ना है, जिनकी कोई भाषा नहीं होती।

वर्तमान परिस्थितियों में राष्ट्रभाषा का प्रलपूर्वक प्रचार करने के बदले हमें सत्संकल्यपूर्वक द्वित्वी का निर्माण तथा संस्कार करना चाहिए। हमें सार्वभैम भाषा का संगठन करने के बदले सार्वभौम मामव का संगठन करने के बदले सार्वभौम मामव का संगठन करना चाहिए। हमें प्रपने सास्कृतिक संचय की साहित्यिक कादान-प्रमाण हारा नये युग के अनुरूप ढालना चाहिए। प्रपने देश के विभिन्न वैयन्तिक, प्रावेशिक, नैतिक, घामिक तथा राजनीयिक मतों तथा वादों में व्यापक सार्वभिद्य स्थापित कर उन्हें एक-दूसरे का विरोधी न बनाकर पूरक बनाने की चेददा करनी चाहिए। राष्ट्रीय एकता की धारणा, प्रस्वत्व जिटल, सूक्ष्म तथा विविध्वता के वैविश्य से भरी-पुरी धारणा है। उसे यान्त्रिक न बनाकर हमें प्रधिक से प्रधिक स्थापक, नमनीय तथा स्वर्यंगितिपूर्ण वनाने की धावश्यकता है। बयोंकि राष्ट्रभाषा राष्ट्रमानस भी है, जिसके लिए राष्ट्रधीयन का ग्रन्त-संगठन ही दुसरा पर्याय है।

त्व में एक राष्ट्रभाषा अवश्य चाहिए। वह हमारे चास्कृतिक, सामाजिक तथा भौतिक जीवन की अनिवासं आवश्यकता है। एक भाषा—जिवमें करोड़ों केण्ठ परती और प्रास्तान कह वर्षे, असंख्य और्ची जिवसे दर्पण में फूल का मुख, चौदनी की स्वच्छता, तथा उद्यामो-सच्यामी का सोन्दर्य पहुचान वर्षे, यहस्रों हृदय जिसकी अंकारों से गोती-ख्यामी में मुवरित हों उठे, और अनेक मानव जिसका मन्भीर याञ्चान तथा जावत् जीवनसन्देश

सनकर बालोकित हो उठें।

हिंभी का भावी कर, वह केवल सन्दिशित का हैर, सुन्दर वाधव-योजना, तथा व्याकरण का सुगिटत विधान ही नहीं है। वह हमारे राष्ट्रीय जीवन की सर्वांगीण प्रमिथ्यस्ति, हमारी मानसिकता का विकसित ज्यापक सन्दुलन, वर्षमान प्रास्तीय-वर्षाण प्रभ्यासों तथा प्रमिव्धियों से उत्तर हमारी सामाजिक-सामूहिक चेतना का मानबीय एकीकरण एवं संयोजन है। क्योंकि भाषा के साथ फूल, पत्ती, चौर-सितारों के साथ ही, हमारी परम्परागत मुल्यमर्थादाएँ, विकाससीत चेतना की सम्भावनाएँ तथा पीकी दर पीडी वस्तता हुमा जीवन का ऐतिहासिक दृष्टिकोण भी जुड़ा हुमा है। हिन्दी को राष्ट्रभाषा स्थीकृत कर चुकने के बाद उसे प्रमान एवं उसका निर्माण करने के लिए हमें किसी प्रकार के मामूल परिवर्तन की सावस्वरकता नहीं, केवल वर्तमान परिवेश में एक ब्याफ्य सामंत्रस्य, एक वृहत्तर संयोजन भर स्थापित करने की धावस्वकता है।

प्राजकी जटिल परिस्थितियों से निखरती हुई हमारी राष्ट्रीय जीवन-के साथ प्राज के मानतिक कड़ावीहों में उतका हुया हमारी राष्ट्र-भावा का भावी रूप भी घपने समूर्ण पन्तरवैतन्त तथा नर्वांगीण वास्य वैभन के साथ प्रस्कृदित तथा विकसित हो पके, हमारे मानबीप विकास के लिए यह सामाजिक कामना ग्राज की ग्रावश्यकता की एक ग्रनिवार्य कडी है।

# राष्ट्रीय एकता और हिन्दी

इस वर्ष २६ जनवरी १८६५ का गणतन्त्र-दिवस हमारे देश के लिए ऐतिहासिक महत्व का दिन होगा, क्योंकि ग्राज से भारतीय गणतन्त्र के संविधान के ग्रनसार भारत की ही एक भाषा हिन्दी राजमापा, राष्ट्र-भाषा अथवा बृहत् लोकमापा का गौरवपूर्ण स्थान ग्रहण करेगी श्रीर उस गौरव की बाहक इस विशाल देश की जनगणतन्त्र-विधायिनी समस्त जनता होगी, क्योंकि माज से उसके विदेशी दासता के मानस के पास भी खण्डित होने लगेंगे, जिस प्रकार सत्रह वर्ष पूर्व (१५ ग्रगस्त १६४७) में स्वतन्त्रता मिलने पर, उसकी राजनीतिक दासता की श्रृंखलाएँ खण्डित हुई थी। इसलिए प्रत्येक व्यक्ति जिसमें स्वाभिमान तथा प्रपृते महान् राष्ट्र के प्रति सम्मान है उसका मन इस गणतन्त्र-दिवस का विशेष रूप से स्वागत करेगा।

इसमें सन्देह नहीं कि एक मापा की ग्रावश्यकता हमारे विशाल देश के लिए इस यूग की एक ऐतिहासिक ग्रावश्यकता है। वह राष्ट्रीय एकता के प्रतिरिक्त हमारे सांस्कृतिक तथा प्राच्यात्मिक पूर्वजीगरण के लिए भी अतिवार्य रूप से आवश्यक है। यह ठीक है कि हमारा देश संसार के एक प्राचीन देशों में है, जिसका एक अपूर्व गीरवपूर्ण उज्ज्वल अतीत रहा है और जो उत्तर से दक्षिण तक तथा दुवं से पश्चिम तक एक सुनहली सांस्कृतिक परम्परा तथा ग्राध्यात्मिक संयोजन में गुंधा है। किन्तु विगत युगों में इस देश की श्रत्यन्त दयनीय राजनीतिक सीमाएँ भी रही है, वह अनेक खण्डों तथा भू-भागों में विभवत रहा है और अपनी इस राजनीतिक परिस्थितियों के कारण उस पर कदम-कदम पर सदैव बाहरी शत्रुमों तथा जातियों के आक्रमण होते रहे हैं और हमें सदियों तक पराधीनता का दारुण दु:ख, ग्लानि तथा प्रपमान का वोक भेलना पड़ा है।

ग्राज हमारे देश मे ग्रनेक समृद्ध भाषाग्री के साहित्य के होते हुए भी जो हम अपने देश को एक राष्ट्रभाषा के विशाल प्रांगण में संगठित करना चाहते हैं उसका एक मुख्य कारण हमारी यह राजनीतिक तथा ऐतिहासिक ग्रावश्यकता भी है। भाषा ही मनुष्य के हृदय की कुजी है ग्रीर भाषा ही वह सुनहली चेतना-रज्जु है जो हमारे इस विशाल महा-द्वीप के समान देश की एकता के श्रदूट जीवनवाश में बांध सकेगी। विना भाषा एका के मन तथा हृदयों का एका - ग्रथवा विचारो तथा भावनाग्रों का एका सम्भव नहीं है। शब्दों में श्रजेय ग्राकर्पणशक्ति होती है। शब्दों के परिवार में बंधने का अर्थ होता है एक बृहद् मानव-परिवार में संगठित होना। इसलिए ग्राज के वैज्ञानिक युग में एक संशक्त राष्ट्रमापा के स्रभाव में हमारे देशका मानचित्र धनेक उन्नत भाषाओं

के होते हुए मी केवल एक मध्यमुगीन नक्या ही रह जाता है, व्योंकि वह अपनी विविधता और विविधत में एकता स्थापित करने में अवमर्थ हो जाता है। एकता में विविधता और विविधता में एकता का सिद्धान्त हमें जीवनी शिक्त के विविध्य सेत्रों में, पद्ध-पक्षी, वनस्पति जगत् में, नी देखने को मिलता है। मनुष्य ने इस सिद्धान्त का प्रध्ययन कर प्रपने जीवन के विमिन्न बहुमुखी किया-कलारों तथा विविध वैचित्र्यमय स्यापमों में एकता स्थापित कर सम्यता तथा संस्कृति का निर्माण किया है। प्रयच्य जीवों में यह क्षमता न होने के कारण वे केवल प्राकृतिक धर्म से ही संचाणित होते रहे और जहीं वे प्रपनी अविध प्रवस्त कि कार में वे वहीं के वहीं रह गये। अतः प्रपने सामाजिक, राष्ट्रीय तथा वैविक्त विकास के लिए भी हमारे लिए प्रपने देश की सर्वांकृष एकता का निर्माण करना आवस्यक हो जाता है। इस गुग में स्थता बोकता के सिद्धान्त हमारे सामने विशेष क्षमें उपने देश की सर्वांकृष एकता का निर्माण करना आवस्यक हो जाता है। इस गुग में स्थता बोकता है प्रति प्रवा प्रवस्त के समानता के साम्य-एकता का सिद्धान्त बोकता है विना प्रकृत के समता का सिद्धान्त समुबंर, उच्छूंबल तथा विकासनाति से हीन हो जाता है।

मध्ययुगों में हमारा काम सांस्कृतिक तथा आध्यारिमक एकता से चलता रहा। तब हमारे पास ऐसे साधन नहीं थे कि हम जीवन के स्तर पर राजनीतिक आधिक ढींचे भे मी विराट् राष्ट्रीय एकता की धारणा को सूर्त कर सकते। इस युग में विज्ञान ने जड़ के हृदय की प्रत्यि थोल दी है और मनुष्य असीम भौतिक शक्ति का स्वामी बन गया है, टीक जिस प्रत्या साम का स्वामी वन गया है, टीक जिस प्रत्या साम का स्वामी का स्वा

उसे उसकी अपरिभेष अन्तःक्षमता का बोध प्रदान किया था।

अतः इस रेशकाल पर विज्ञान की विजय के युग में मध्यगुणीन प्रादेशिकताओं में वेंधे या बेंटे रहुना किसी भी ध्यक्ति या देश के व्यक्तित्व के विकास को स्तिम्भत तथा प्रवक्त कर देना है। इसित् भारत-वेंस देश के तिए प्रपने वाहरी और भीतरी जीवनक्षेत्रों में इस नयी ऐतिहासिक एकता को स्थापित करना प्रनिवार्य हो गया है। हम प्रपने वाहरी जीवनिर्माण के लिए प्राज अनेक पंचवर्णीय प्राधिक योजनायों को सम्मन्त करने का प्रयत्न कर रहे हैं। इस देश के भीतरी जीवन का निर्माण करने के प्रयत्न कर रहे हैं। इस देश के भीतरी जीवन का निर्माण करने के लिए हमें सर्वाधिक एक समर्थ राष्ट्रभाषा को भावमूर्त करने की सर्वप्रम आवश्यकता है जिसकी शब्दानित्त से हम एक विधास स्वेत्र प्रक्षा राष्ट्रभामा को प्राध्मान नवस्त्र के साथ प्रवाद के स्वाद की स्वाद के स्वाद ही के कारण मध्यपुणीन तुल्कीमानस से प्रधिक विराद, पिर्देशवर्यानी, संगवन, एक्यियाल, तोकसाम्य-समिवत तथा जनप्रिय हो सकेगा, रसमें किसी भी पुण्ययुद व्यक्ति को सन्देह नहीं होना चाहिए।

जनता का सत्संकल्प ग्रवश्य ग्रपने लिए प्रशस्त पथ बना सकेगा। व्यावहारिक पक्ष पर इतना विचार-विमर्श हो चुका है कि मैं इस विषय में केवल इतना ही कहना चाहूँगा कि तीन भाषाग्री के बदले केवल दो भाषाएँ ही साधारणतः शिक्षा संस्थानों में सिखायी जानी चाहिए । हिन्दी प्रदेशों के लिए एक हिन्दी, दूसरी कोई एक दक्षिण की भाषा ग्रीर हिन्दीतर प्रदेशों के लिए एक हिन्दी दूसरी उनकी मातृभाषा, मुख्यतः तमिल या तेलगु। अंग्रेजी की शिक्षा केवल इने-गिने कुशांग्र युद्धि विद्याग्रेमी विज्ञान के छात्रों तथा विदेशों में भारत शासन की सेवा करने योग्य यवकों को सिखायी जानी चाहिए। इससे ग्रधिक जनसाधारण के लिए अंग्रेजी शिक्षा की श्रावश्यकता मुझे नही दिखायी देती। विदेशों के जीवन का ग्रधिक से ग्रधिक वौद्धिक चैतन्य तथा कार्य-कलाप हिन्दी के माध्यम से पुस्तको तथा पत्र-पत्रिकाग्रो द्वारा भारतीय जनता को सूलभ कराने की व्यवस्था होनी चाहिए। रेडियो द्वारा भी विदेशों के जीवन की हलचल की भांकी हमारे देशवातिया को मिल सकती है और वे युगप्रबुद्ध हो सकते है। अंग्रेजी का ग्रधिक मूल्य राष्ट्रीय दृष्टि से नही है। शिक्षा के स्तर के बारे में हमारी श्रान्त धारणाएँ है। ब्रंब्रेजी शिक्षा का माध्यम हटाने से शिक्षा का स्तर ऊँचा हो जायेगा । क्योंकि स्तर का अर्थ वास्तव में है शिक्षा का मृत्य, वह मृत्य दो प्रकार का है। एक तो यह कि छात्र ग्रपने जीवननिर्वाहके लिए शिक्षा का उपयोग कर सके। दसरा यह कि वह उससे समाज या देश की सेवा कर सकें। दोनों ही पक्ष मातुभाषात्रों को शिक्षा का माध्यम बनाने से ग्रधिक सफल तथा सिद्ध हो सकते है। ग्राजकल ग्रंग्रेजी माध्यम से जो शिक्षा छात्रों को मिलती है, उससे न उनका ही स्वार्थ सिद्ध होता है, न वे गांवों, कस्बो या नगरों में रहकर लीकसेवा करने के योग्य ही रह जाते हैं। व्यवसाय तथा व्यावसायिक शिक्षा के धभाव में सहस्रो छात्र, जो प्रति वर्ष हमारे विश्वविद्यालयो से उत्तीर्ण होते है, नौकरी न मिलने के कारण कुण्ठाग्रस्त तथा निष्क्रिय जीवन व्यतीत करने को बाध्य होते है। हिन्दीभाषी प्रान्तों के लिए एक दक्षिणी भाषा सीखना में उनका राष्ट्रीय कर्तव्य मानता है, जिनसे उत्तर-दक्षिण में सांस्कृतिक भ्रादान-प्रदान तथा भावात्मक एकता का नया सेतु-बन्ध इस विशाल देश में स्थापित हो सके।

ग्राज २६ जनवरी १६६५ के गणतन्त्र-दिवस के ग्रवसर पर मैं इन थोड़े से शब्दो द्वारा इस महत्त्वपूर्ण विषय की ग्रोर ग्रपने देश की जनता का च्यान श्राकृष्ट करता है। निःसन्देह, राष्ट्रीय एकता का संगठन केवल एक राष्ट्रभाषा के माध्यम से ही किया जा सकता है। भौतिक जीवन-निर्माण खोखला सिद्ध होगा यदि उसके साथ ही राष्ट्रीय मन तथा लोकचेतना का निर्माण भी नहीं सम्पन्न किया जायेगा-भाषामानव-मन की भंकार तथा मानव-ग्रात्मा का सोपान है। उसके महत्त्व को न पहचानना ग्रांसें रहते भी ग्रन्था बना रहना है, क्योंकि ग्रपनी भाषा ही ग्रपने राष्ट्र के मानस में धन्तद दि दे सकती है।

#### ऊर्ध्व चेतना

मानव-मन निश्चय ही एक रहस्यमय लोक है, इस बाह्य जगत से कही प्रिषक पूढ़, सूक्ष्म, जटिल तथा प्रतिवंचनीय । वैसे तो यह विज्ञान का युग है प्रीर विजेपतः भीतिक विज्ञान का, जिसके निश्य नवीन आविष्कारों ने मनुष्य को प्रास्वप्यंचिकत कर दिया है। किन्तु इसमे सन्देह नहीं कि मनुष्य का मानस विज्ञान की बाह्य प्रकृति सम्बन्धी खोजों तथा रेडियो, देलिविजन जैसे विस्मयकारक प्राविष्कारों से कही प्रधिक चमस्कारमय तथा रहस्पपूर्ण है। वैसे भी जो मानवबुद्धि रात-दिन एक से एक विचित्र वैज्ञानिक प्रमुवामान कर उन्हें उनसे भी प्रधिक विचित्र यन्त्रों के निर्माण में मूर्तिमान कर रही है, वह मन की ही एक स्वित्त हैं।

परिचमी मनोवैज्ञानिक मन को मुख्यतः तीन ग्रायामो मे विभाजित करते हैं : बुद्धि, भावना तथा सकल्प या क्रिया-शक्ति । किन्तु, भारतीय मनोविज्ञान ग्रन्त:करण को इससे कही ब्यापक ग्रर्थ मे लेता है। वह उसमें बुढि, हृदय तथा संकल्प-शक्ति के ग्रतिरिक्त ग्रहंकार, चित तथा मन ग्रादि को भी समावेदा करता है-मन, ग्रर्थात् जिससे हम मनन करते है। दार्शनिक लोग मन को एक महत् सौपान के रूप मे देखते है जिसमे चेतना या बोध के अनेक स्तर होते हैं। यदि इन स्तरो की रगो मे अकित किया जाये तो ग्राप ग्रन्थकार, छाया, द्वाभा, हलका प्रकाश, गहरा प्रकाश ग्रादि भ्रनेक रूपों में उन्हें देख सकते हैं। मानस के इस ग्रध: ऊर्ध्य विस्तृत सोपान को ग्राप मुख्यतः दो भागों में विभाजित कर सकते है-निम्न भाग, ऊर्ध्वभाग ग्रथवा निम्न त्रिदल, उच्च त्रिदल। ग्रीर जैसा कि 'त्रिदल' शब्द से व्यंजित होता है प्रत्येक भाग में मुख्यत: तीन-तीन दल या श्रीणयों का ग्रस्तित्व मिलता है। ग्राधुनिक गहन मनोविज्ञान ने मन की निम्न श्रेणियों पर पर्याप्त प्रकाश डाँला है और फॉयड-युग ग्रादि मनो-विश्लेपकों के ग्रन्थों में ग्रापको मन की निम्ने श्रेणियो के सम्बन्ध में ग्रनेक मनोरजक एवं चमत्कारपूर्ण अनुसन्धान मिलेंगे। यदि संक्षेप में कहे ती उन्होने मानव-मन को निश्चेतन ग्रथवा ग्रचतन तथा उपचेतन ग्रीर चेतन इन तीन भागों में विभक्त किया है, जिनमे निश्चेतन तथा उपचेतनमन को उन्होने विशिष्ट शक्ति तथा महत्त्व प्रदान किया है। इसके प्रतिरिक्त उन्होने रागवृत्तियों के सम्बुंजन को 'लिबिडो' का नाम दिया है, श्रीर उसके कियाकलापों को भी निश्चेतन उपचेतन की वित्तयों की तरह ही अवर्णनीय प्रथवा ग्रनिवंचनीय चित्रित किया है । 'फायड' ग्रादि पश्चिमी मनोविरलेपको में साइकीइड ग्रथवा ग्रन्तश्चेतना सूक्ष्म प्राण-तत्व का प्रतिनिधित्व करती है। उसके मूल उपचेतन तथा निश्चेतन तक व्यापक होते के कारण वह सार्वभौम मानव-चेतना एवं व्यक्तिगत मानस-चेतना

महत्त्व ब्रकारण दे दिया है कि पिछली ब्रद्धाती को साहित्य, मनोविज्ञान, जीवविज्ञान व व्यवहारवाद--इन चिन्तको के ब्रद्धसस्यो सेपीड़ित होकर पहिचमी सम्प्रता की ह्वास तथा विषटन की दानितयों को श्रीर भी श्रीक श्रीतर्रजित प्रेरणा प्रवान करता श्राया है। निष्कच ही मन के इस निम्न विवक्त के अगर जो भागव-भन का उच्च त्रिवल है उसी को मानव-जीवन के ब्यागारों को श्रनुशासित कराना चाहिए जिससे निम्न-मन की श्रम्य वृत्तियों को श्रतिक्रम कर मानव-संस्कृति श्रम्ते कथ्यं मन के वैभव से सम्पन्न होकर इस पृथ्वी पर मानव-जीवन द्रष्टाश्चों की मनुष्यत्व की धारणा को चितायों कर सकें।

मानव-मन के भीतर ग्रथवा ऊपर जो प्रच्छन्न मन ग्रथवा 'सबित-मिनल माइंड' के स्तर होते है उसी को उच्च त्रिदल कहा गया है। भारतीय-तत्त्ववेत्ताग्रों ने वेतना को सप्तस्तरों ग्रथवा सप्तमुबनो के रूप में देखा है, जिन्हें 'सप्त-सिन्धु' भी कहते है। ये सप्तभुवन 'भू मुब स्वः महः जनतप सत्यं' के नाम से प्रसिद्ध हैं जो समग्र चैतना-सोपान का निर्माण करते है। भू ग्रथवा ग्रन्न का स्तर निरचेतन का स्तर है जिसमें , चेतना पूर्णतः निवर्तित ग्रथवा सुप्त रहती है। इस ग्रन्न के स्तर के ऊपर भुवलोक प्रथात् प्राणो एवं जीवन का स्तर है। यह प्राणों का लोक ग्रन्न अध्यवा पदार्थं के ही स्तर में निवित्तत था ग्रौर विकास-क्रम में उसी से विकसित हुम्रा । इस प्राण ब्रह्म भ्रथवा जीवन की चेतना से, जिसमे शक्ति, त्राकांक्षाग्रो तथा सुख-दुख सम्बन्धी संवेदनों के ग्रायाम ही प्रस्फुटित रहते है, कमशः मन का भूवन विकसित होता है, जिसके बारे में हम ऊपर कह ग्राये है। इस मन के भीतर जो प्रच्छन मन का ग्राश्चर्यजनक जगत् रहता है, वही मनोविज्ञान की दृष्टि से ऊर्घ्व-चेतना का लोक कहलाता है, जिसमें ऊर्ध्व-मन के धनेक स्तर अनेक प्रकाशमान लोकों की रत्नच्छायाओं की तरह एक दूसरे में गुम्फित, दिव्य चैतन्य के ब्रालीक की ब्रीर ब्रारीहण करते है। इस ज्योतिमय मनोजगत को ब्राप प्रज्ञा लोक (इंट्युइरानल माइंड) भी कह सकते है। इंट्युइरांस ग्रथवा सहजवीय के मन के वारे मे पश्चिमी दार्शनिको का विश्लेपण ग्रध्रा तथा ग्रस्पष्ट ही है। वर्गसों में भी इंट्युइशंस की श्रेणियों के बारे में हमें वह स्वष्ट ज्ञान नहीं मिलता जो कि भारतीय दार्शनिकों में पाया जाता है। इस प्रकार मन के घनेक प्रकाशवान स्तर है, जिन्हें ग्राप उच्चमन, ज्योतिर्मय मन्या सूर्य मन, ब्रन्तश्चेतन मन या 'साइकिक माइंड', ब्रधिमन (ब्रोवर माइंड) ऋतमन तथा दिव्य-मन, ग्रतिमन या इन्द्रमानस के नाम से पुकार सकते है। इन मानतिक स्तरों के बनुरूप ही इनके शुभ व्यापारो की भी मोटी रूपरेखा खीची जा सकती है। उदाहरणार्थ उच्च मन मे ग्रादर्शी तथा नैतिक प्रवृत्तियों का कार्यकलाप मुख्यतः सचेप्ट रहता है । बाह्य जीवन की वास्तविकता तथा इन्द्रिय सवेदनो द्वारा सामग्री एकत्रित कर मानव-मन का यन्त्र ग्रपने उच्च-मन के स्तर पर उससे ग्रादशों तथा नैतिक दृष्टिकोणों की रचना करता है। केवल वास्तविक जीवन के मूल्यों के आधार पर ही यह ग्रपने ग्रादशों को जन्म नहीं देता, वह ग्रपने से उच्च स्तरों से भी उन ब्रादर्शी एवं मूल्यों के लिए स्वरसंगति तथा श्रेयस्तत्व ग्रहणकर उनमें समयोचित सामजस्य विठाता है। हमे यह नहीं भूल जाना चाहिए कि समस्न जगत तथा देश-काल की घारणाएँ भी ब्रविस्त विकास-क्रम की स्थिति में हैं, ग्रौर जागतिक विकासक्रम को सहायता

देने के तिए ही मानव के प्रस्तर्जगत में उच्च मनोमय प्रकाश के स्तर एकिय रहते हैं। इस विकास-कम का एक लक्ष्य भी है जो सामान्यत: वाह्य मन के बोप के स्तरों की पकड़ में नहीं आता। विकास-कम के लक्ष्य को हमारे प्रन्तरक्षेत्रन का उच्चतमस्त्रव ही दिशा प्रधान कर सकता है भीर उसी सत्य की भीर समेत हमारा ज्यंतिमंत्र मन प्रथम सूर्य-मन करता रहता है। इस मन के उज्यत्व दर्गण में सत्य प्रयन-प्राप ही स्पुरित प्रथम प्रतिकृतिक होता रहता है। यह मन की सुजनतील केतना का स्तर

द्वारा इंगित करते रहते हैं। यही मन गुम्रहंग भी है जो वाणी का वाहन माना जाता है। इस ज्योतिर्मय मन के भीतर चैत्य मन, ग्रन्तरचेतन मानस मबस्यित है। ग्रन्तरचेतना भारतीय दर्शन की दृष्टि से दिव्य एकता ग्रथना इस्वरीय ऐक्य की प्रतिनिधि है, यह ग्रदिति हैं – एकता की चेतना जो मन के अन्य स्तरों, भेदवृद्धि से ऊपर है; यह ग्रारमा से अपनी एकता के सत्य की कभी नहीं भूतती है। जीवन तथा मन के व्यापारों में भेदवदि के प्रावतों के कारण जो भ्रम तथा मिथ्या या त्रटि का प्रश रह जाता है, यह विश्वारमा की ईश्वरी अभेदता को स्थापित कर उस भ्रान्ति का मार्जन करती है श्रीर वैचारिक तथा वौद्धिक एव विवेचनात्मक धन्तः संकट के धाणों से मनदचेतना को उवारकर उसका सत्य से साक्षा-स्कारकराती है। भेद-युद्धिजनित मनश्चेतना तथा ईश्वरीय ऐक्य की चेतना के मध्य ग्रन्तक्वतना एक प्रकाशगृह यादीपस्तम्भ की भौति ग्रविचल ग्रनिमेव ग्रन्त:स्थित है। ग्रन्तदचेतना को उपलब्ध कर लेने पर ग्रथवा मन:क्षितिज में ग्रन्तइचेतना के प्रकाशमय वातायन के खलजाने पर मनुष्य भागवत-देवालय के द्वार पर पहुंच जाता है म्रोर तदुंपरान्त दिव्य प्रकाश उसका पथ-प्रदर्शन करता रहता है। उसे फिर मन के बौद्धिक स्तरों के मन्थन, चिन्तन की भावश्यकता नहीं रहती है। उसकी दिण्ट भ्रसन्दिग्ध तथा वाणी धाप्तवाणी हो जाती है।

इसमें ब्यापक श्रिमन की श्रेणी होती है जिसे विदयमा भी कह सकते है। इस मन के स्तर पर एक स्वत-ियद व्यापक संगति होती है। यह मन के स्तर पर एक स्वत-ियद व्यापक संगति होती है। यह मन व्यक्ति तथा समूह के सीमित वृद्धिकोण को विद्यन-मंगल की दिया तथा समूह के सामक कि समस्त विदय के कार्यक्रवाप इसमें एक स्वर-संगति प्राप्त करते हैं। श्रोकता के बहुमुखी, अपने में मीमित प्रयत्नों को अधिमन विकास-कम संग्यन वेदन विधान की मंत्री में विधनर उन्हें तथीन वर्ध-प्रोजीवन तथा वेदन गति का समर्थन प्रयान करता है। जिस प्रकार सूर्य का प्रकार कहा तथा की स्वता भी स्वता स्वता भी स्वता स्वता भी स्वता स्वता स्वता स्वता भी स्वता स

प्राणित तथा ग्रजेय रहती है।

इस विश्व-मन के हृदय-शतदल के ऊपर दिव्य-मन का प्रभावान् स्वर्णिम सिंहासन है जिसे ग्राप भागवत-मन भी कह सकते है। ग्रिधिमन की समस्त व्यापकता इसमे होते हुए भी यह ग्रपने ऊर्ध्व चैतन्य के ग्रालोक पिरवमी सम्यता की ह्नास तथा विषटन की शक्तियों को और भी प्रिषक प्रतिरंजित प्रेरणा प्रश्ना करता प्राया है। निषयप ही मन के इस निम्म विदल के ऊपर जो मानव-मन का उच्च विदल है उसी भागव-बीवन के व्यापारों को प्रतृज्ञासित करना चाहिए विससे निम्म-मन की प्रम्म वृत्तियों को प्रतिक्रम कर मानव-संस्कृति प्रपने - ऊर्ब्य मन के बैभव से सम्यन्त होकर इस पृथ्वी पर मानव-जीवन इष्टाधों की मनुष्यत्व की भारणा की चरितार्थ कर सकें।

मानव-मन के भीतर अथवा ऊपर जो प्रच्छन्न मन अथवा 'सर्वाल-मिनल माइंड' के स्तर होते है उसी को उच्च त्रिदल कहा गया है। भारतीय-तत्त्ववेताग्रों ने चेतना को सप्तस्तरों ग्रथवा सप्तमवनों के रूप में देखा है, जिन्हें 'सप्त-सिन्धु' भी कहते हैं। ये सप्तमुबन 'भू मुव स्वः महः जन तप सत्यं' के नाम से प्रसिद्ध हैं जो समग्र चैतना-सोगान का निर्माण करते है। भू अथवा अन्न का स्तर निश्चेतन का स्तर है जिसमें चेतना पूर्णतः निवर्तित ग्रथवा सुप्त रहती है। इस ग्रन्न के स्तर के उनर भूबलोक ग्रथात् प्राणों एवं जीवन का स्तर है। यह प्राणों का लोक ग्रन्न ग्रयवा पदार्थ के ही स्तर में निवर्तित था ग्रीर विकास-कम में उसी से विकसित हुआ। इस प्राण प्रह्म अथवा जीवन की चेतना से, जिसमे शक्ति, ग्राकाक्षाश्रो तथा सूख-दूख सम्बन्धी सवेदनों के ग्रायाम ही प्रस्फुटित रहते हैं, क्रमशः मन का भुवन विकसित होता है, जिसके बारे में हम अपर कह आये है। इस मन के भीतर जो प्रच्छन्न मन का आश्चर्यजनक जगत् रहता है, वही मनोविज्ञान की दृष्टि से ऊर्घ्य-चेतना का लोक कहलाता है, जिसमें ऊर्ध्व-मन के ग्रनेक स्तर ग्रनेक प्रकाशमान लोकों की रत्नच्छायाओं की तरह एक-दूसरे में गुम्फित, दिब्ध चैतन्य के बालीक की ब्रोर ब्रारोहण करते हैं। इस ज्योतिमय मनोजगत को ब्राप प्रजा लोक (इंट्युइशनल माइंड) भी कह सकते है। इंट्युइशंस प्रथवा सहजवीय के मन के बारे में परिचमी दार्शनिकों का विस्तेपण प्रधूरा तथा अस्पष्ट ही है। वर्गतों में भी इंट्युइशंस की श्रेणियों के बारे में हमें वह स्पष्ट ज्ञान नहीं मिलता जो कि भारतीय दार्शनिकों में पाया जाता है। इस प्रकार मन के अनेक प्रकाशवान स्तर है, जिन्हें आप उच्चमन, ज्योतिर्मय मन या सूर्य मन, अन्तरचेतन मन या 'साइकिक माइंड', अधिमन (ग्रोवर माइंड) ऋतमन तथा दिव्य-मन, ग्रतिमन या इन्द्रमानस के नाम से पुकार सकते है। इन मानसिक स्तरों के ग्रनुरूप ही इनके शुभ व्यापारों की भी मोटी रूपरेखा खीची जा सकती है। उदाहरणार्थ उच्च मन में ग्रादर्शों तथा नैतिक प्रवृत्तियों का कार्यकलाप मुख्यतः सचेष्ट रहता है। बाह्य जीवन की वास्तविकता तथा इन्द्रिय सवेदनो द्वारा सामग्री एकत्रित कर मानव-मन का यन्त्र अपने उच्च-मन के स्तर पर उससे आदर्शी तथा नैतिक दृष्टिकोणो की रचना करता है। केवल वास्तविक जीवन के मूल्यों के बाधार पर ही यह अपने ब्रावर्शी की जन्म नहीं देता, वह अपने से उच्च स्तरों से भी उन ग्रादर्शी एवं मूल्यों के लिए स्वरसंगति तथा श्रेयस्तत्व ग्रहण कर उनमें समयोचित सामजस्य विठाता है। हमें यह नहीं भूल जाना चाहिए कि समस्त जगत तथा देश-काल की घारणाएँ भी ग्रविरत विकास-कम की स्थित में हैं, और जागतिक विकासकम की सहापता

देने के लिए ही मानव के अन्तर्जगत में उच्च मनोमय प्रकाश के स्तर सिकय रहते हैं। इस विकास-क्रम का एक लक्ष्य भी है जो सामान्यतः वाह्य मन के बोध के स्तरों की पकड़ में नहीं ग्राता। विकास-कम के लक्ष्य को हमारे अन्तरचेतन का उच्चतम सत्य ही दिशा प्रदान कर सकता है और उसी सत्य की भ्रोर संकेत हमारा ज्यांतिर्मय मन ग्रथवा सूर्य-मन करता रहता है। इस मन के उज्ज्वल दर्पण में सत्य अपने-आप ही स्फूरित अथवा प्रतिफलित होता रहता है। यह मन की सुजनशील चेतना का स्तर है। कवि, कलाकार, साधक ग्रीर उच्च कोटि के द्रष्टा इसी सूर्य-मन ग्रा ज्योतिमंत्र मन से ग्रपनी प्रेरणा ग्रहण कर भविष्य के स्वप्न गृंथते रहते है श्रीर जीवन-विकास की दिशा की श्रीर नित्य नय प्रतीको एव कलासिंट्यों द्वारा इंगित करते रहते है। यही मन श्रुप्रहंस भी है जो वाणी का वाहन माना जाता है। इस ज्योतिर्मय मन के भीतर चैत्य मन, अन्तश्चेतन मानस ग्रवस्थित है। ग्रन्तश्चेतना भारतीय दर्शन की दृष्टि से दिव्य एकता अथवा ईश्वरीय ऐक्य की प्रतिनिधि है, यह अदिति हैं - एकता की चेतना जो मन के अन्य स्तरों, भेदबृद्धि से ऊपर है; यह आत्मा से अपनी एकता के सत्य को कभी नहीं भुलती है। जीवन तथा मन के व्यापारी में भेदवृद्धि के ग्रावर्ती के कारण जो भ्रम तथा मिथ्या या बृद्धि का ग्रश रह जाता है, यह विश्वारमा की ईश्वरी अभेदता को स्थापित कर उस भ्रान्ति का मार्जन करती है और वैचारिक तथा वीद्धिक एव विवेचनात्मक धन्तः संकट के क्षणों से मनश्चेतना को उबारकर उसका सत्य से साक्षा-त्कार कराती है। भेद-बुद्धिजनित मनश्चेतना तथा ईश्वरीय ऐक्य की चेतना के मध्य प्रन्तक्ष्वेतना एक प्रकाशगृहयादीपस्तम्भ की भांति प्रविचल प्रनिमेप ग्रन्त:स्थित है। ग्रन्तरचेतना को उपलब्ध कर लेने पर ग्रथवा मन क्षितिज में ग्रन्तश्चेतना के प्रकाशमय वातायन के खल जाने पर सनुष्य भागवत~ देवालय के द्वार पर पहुँच जाता है ग्रीर तदुपरान्त दिव्य प्रकाश उसका पथ-प्रदर्शन करता रहता है। उमे फिर मन के बीद्धिक स्तरों के मन्थन, चिन्तन की ब्रावश्यकता नहीं रहती है। उसकी दृष्टि ब्रसन्दिग्ध तथा वाणी ग्राप्तवाणी हो जाती है।

इसते क्यापक अधिमन की श्रेणी होती है जिसे विश्वमन भी कह सकते हैं। इस मन के स्तर पर एक स्वतः सिद्ध ब्यापक संगति होती है। यह मन व्यक्ति तथा समूह के सीमित वृष्टिकोण को विश्व-सगल की दिशा तथा सरम से अनुप्राणित करता है और समस्त विश्व के कार्यकलाण इसमें एक स्वर-संगति प्राप्त करते हैं। अनेकता के बहुमुखी, अपने में सीमित प्रयत्नों की अधिमन विकास-क्षम से सम्पन्न वेश्व विधान की मंत्री में वीफक्ट कहें तथीन अर्थ-प्रयोजन तथा वेश्व गित का समर्थ न प्रयान करता है। जिस प्रकार सूर्य का प्रकाश जहाँ तक जाता है यहाँ तक अग्यकार गहीं एह सकता उसी प्रकार विश्व-सगत प्रश्व प्रधिमन की चेतना भी सम्य प्रवस-रच्या के सरब से आलीकित अपनी तिशीम सारमा रिश्व-स्वा

प्राणित तथा ग्रजेय रहती है।

इस विश्व-मन के हुर्य-रातदल के ऊपर दिव्य-मन का प्रभावान् स्विणम सिहासन है जिसे भ्राप भागवत-मन भी कह सकते है। ग्रिपिमन की समस्त व्यापकता इसमें होते हुए भी यह मुपने ऊर्व्य चैतन्य के भ्रालोक मं प्रवस्थित जैसे विश्वपुरुष या विश्वमन के जगर स्वर्णिम किरणों के प्रालोक-छन की तरह खुला हुमा है। इसी की महलोंक भी कहते है, जो निम्न त्रिवल तथा सत्-चित्र-शानद के उच्च त्रिवल के मध्य प्रतिचेतनीय प्रकाशित हो अत्वत्त तथा सत्-चित्र-शानक को उच्च त्रिवल के मध्य प्रतिचेतनीय के तारह प्रयस्ति दोनों के छोरों पर प्रपने ही प्रत्य-पालोक का सेतु निर्माणकर विश्वयेतना को भगवत्-चेतना से सम्पूच्त रखता है। देव-काल तथा कार्य-कारण मान से प्रतिच हक्त प्रकाशियों में स्वप्तमूचे होकर विश्वयेतना के परातल पर प्रवतित होती है। इस प्रकार हम संर्धीय में देवने जिल मन के स्वस्तिक की निचली प्रणियों से हम सर्धाय को स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त की स्वप्त होती है। इस प्रकार हम संर्धीय में देवने जिल मन के स्वस्तिक की निचली प्रणियों से हम सामान्यतः वैनिवत के किया कलापों द्वारा परिचल हैं उच्च मन की हिमादि प्रजीवत् प्रतिकृतिक उच्च-उच्चतर तथा उच्चतम श्रीणियों मी हैं, जिनके वैभव के प्रति प्रपन हृदय के द्वार खोलकर व्यक्ति, समाज तथा विश्व में हम मनुष्य की चिरतन मुख्यों निर्माण करते की प्रत्यत्त प्रवाह स्वयं निर्माण करते की प्रत्यत्त प्रकाश हो। तथा करना जो श्रीनायों हम से स्वप्त की स्वरत्यतम प्राकांश तथा करना जो श्रीनायों हम से स्वप्त की स्वरत्यतम प्राकांश तथा करना जो श्रीनायों हम से स्वर्ण की स्वर्ण की

# दिव्य दृष्टि

भविष्यवाणी के कई अर्थ तथा स्तर हो सकते हैं। साधारणत: भविष्यवाणी का अर्थ किसी भावी घटना के उद्घाटन के सम्बन्ध में ही लिया जाता है। जैसे, किसी ज्योतिषी या भविष्यवन्ता ने किसी व्यक्तिविशेष के बारे में बता दिया कि ग्रहों के अनुसार किसी निर्दृष्ट काल में ग्रापके जीवन में कोई विशेष घटना घटेगी, जैसे पदोन्नति, विदेश-यात्रा इत्यादि, या उसने फलादेश के अनुसार यह बतला दिया कि अगले वर्ष झकाल पड़ेगा या महामारी का प्रकोप होगा। इसके ग्रतिरिक्त कोई भविष्यद्रष्टा यह भी वतला सकता है कि विश्वयुद्ध या महाव्वंस होगा या नहीं, श्रीर होगा तो कव होगा और कहाँ और कैसे होगा। पहिले प्रकार की किसी व्यक्ति कें जीवन में घटनेवाली भविष्यवाणी मुझे विदोष महत्त्वपूर्ण नही प्रतीत होती। वह तो फलित ज्योतिष के प्रन्तर्गत भूतकाल के लिए भी प्रहो की स्थिति के घनुसार प्रयुक्त हो सकती है। ग्रीरयिंड ज्योतियी का ग्रव्ययन गम्भीर है, उसका ग्रनुभव भी व्यापक है, और साथ ही उसे इस्ट-सिखि भी है जैसा कि कहते हैं—'इष्ट विना सब प्रष्ट है ज्योतिष वैध कवित्त' तो उसके कथन ५० से ७५ प्रतिशत ठीक ही उतर सकते हैं। किन्तु यदि जातक की कुण्डली में जन्म-काल, लग्न झादि के सम्बन्य में चुटि रह गयी हो तब ज्योतियी की गणना भी व्ययं तथा झसत्य ही सिद्ध होती है। इससे व्यापक दृष्टि जन भविष्यद्रष्टाग्रों के पास होती है जो सामा-जिक जीवन भ्रयवा विश्वजीवन की घटनायों के सम्बन्ध में भविष्यवाणी कर सकते हैं और वे कभी-कभी ठीक ही उतरती हैं। ऐसे भविष्यद्रण्टा कहाँ तक वास्तव में त्रिकालज्ञ होते है घीर कहाँ तक वे प्रपने विवेक के धाधार पर तथा विश्व-घटनाओं के ग्रपने ज्ञान के बल पर विश्व के भविष्य के बारे में पर्व निरूपण करते हैं यह कहना कठिन है। प्राजकल

के दैवझ प्रथवा गणक मुख्यतः विश्वषटनायों के ग्रव्ययन तथा व्यागक ज्ञान के ग्रावार पर ही संसार की राजनीतिक स्थिति ग्रावि के सम्बन्ध में भविष्यवाणी करने का साहस करते हैं। इस प्रकार के कथनों का ग्रीर जो भी उपयोग अथवा महत्त्व ही, उन्हें दिव्य दृष्टि का परिणाम नहीं कहा जा सकता। दिव्यह्यटा विशेषतः वे व्यक्तिय महापुष्ट होते है जिनमें प्रन्तः स्फुरण प्ररेणा प्रथवा सहज्ञान की स्वाभाविक श्वितहोती है ग्रीर उनकी विव्य-दृष्टि का भीत्र व्यक्तिविशेष प्रथवा विश्वजीवन की छोटी-गीटी श्रक्तान, युद्ध, महामारी ग्रावि पटनाग्रो तक ही सीमित नहीं रहता बल्कि उनकी ग्रन्त हैं पिट विश्वजीवन के विभाग में प्रवेश कर सकती है ग्रीर वहाँ विश्ववम्यान के तिए नवीन रचनासक श्रवित-तत्त्वों का उद्याटन कर मानवचेताना की उस सुकस बीप प्रथवा सत्य के लिए जाग्रत कर सकती है। श्रव्यन प्रथा में स्वान महत्व में गृही विश्व-दृष्टि का भावेक तथा संगत ग्रम है—सम्बोधि अथवा प्रराणत्मक प्रजा-दृष्टि को शाईस्टाइन तथा फोर्ड जैसे महानुभावों को भी श्रपने क्षेत्र में सुत्तर्भ रही है।

भनुष्य के अन्त-करण का क्षेत्र केवल बुद्धि अथवा मन तक ही सीमित नहीं है जो वस्तुओं का विवलपण अथवा मनन कर केवल आंशिक सस्य प्रहण करने में समर्थ है और समग्र सत्य का बीध जिनके लिए सम्मवनहीं है। सत्त का वीध पम्पता में प्रास्त करने के लिए सम्मवनहीं है। सत्य का वीध पिक स्थान अपने स्वार उच्च एवं सुक्त बीध के स्तर है, जिन्हें प्रस्तकान होती है, वह स्तरों पर चेतना अधिक सूक्ष्म, स्वेदत्वतील एवं महणशील होती है, वह विना तर्क किसे, विना विचार एवं मनन किसे ही सत्य को स्वतः सहन-क्ष्म में प्रवृण कर सकती है और उसका ज्ञान या वोध बीद्धिक बीध के अधिक पूर्ण तथा सच्चा होता है। अन्तमंत्र तथा उच्च मन के ये मूक्ष्म स्तर प्रधिक प्रकाशपूर्ण होते हैं, और उनमें उच्चतम विचाकाशों के अनेक कोटि की अंकठ प्रशास, प्रमुच मत्तर प्रत्त होती है। किस सामक्र हिल्ला करती हुई, निरन्तर अवतरित होती रहती है। किस सामक्र हिल्लाइ स्तर प्रस्त प्रति करती है। किस सामक्र हिल्लाइ करती हुई, मिरन्तर अवतरित होती रहती है। किस सामक्र हिल्लाइ करती होते प्रस्त प्रकाश स्व स्वार्गन करती हुई, मिरन्तर अवतरित होती रहती है। किस सामक्र हिल्लाइ करती हुई सीर अपने भाव, विचार, देश्या तथा पितत की चेतन के इस आयोक-सिर्च से प्रहण करते हुते हैं।

इस अन्तर्भन को अनेक स्वारों पर बांटा जा सकता है। उण्यमन, प्रकाशमन, प्रेरणात्मक मन, पेंद्य मन, अधिमन तथा अतिमानस अथवा विव्यमन। प्रत्ममंन के इन विभिन्न सरों की विभिन्न कोन केतताएँ तथा यहण दावितयों एवं बोध धिनत्यां होती है। उण्यमन स्वभावतः आदर्श सान का मन होता है जिसको उजंर भूमि में नित्कता तथा सण्यित्रता के स्वहेन अपूर एवंट रहते है। प्रकाशमान की मुर्यान्त भी कहेता है जिससे किवाण प्रपत्ती प्रेरणाएँ दिया धपना भाववीध धीर सोन्दर्य बोध प्रकुष करते हैं। प्रेरणात्मक मन भी इसी मानस का उण्य तथा सुस्म स्वर है अही प्रणाद्य अपनी प्रुद्ध जाती में म्यन्त के मानो तथा विवारों से सिमिश्त कप से—विवारण करती हैं। दीर मन के निम्न स्वरों को धपने आवीक से प्रभावित करती हैं। चेता मन करती हैं। इसे स्वरों को स्वरों स्वरान करती हैं। इसे स्वर्णा करती हैं। इसे स्वर्णान करती हैं। इसोर मानस इसे इसे स्वर्णान करती हैं। इसे स्वर्णान करती हैं। इसोर मानस इसे इसे स्वर्णान करती हैं। इसे स्वर्णान करती हैं। इसोर मानस इसे इसे स्वर्णान करती हैं। इसे स्वर्णान करती हैं। इसोर मानस इसे इसे स्वर्णान करती हैं। इसे स्वर्णान करती

बोप को सामंजस्य, संगति, एकता एवं समग्रता प्रदान करती है। ग्रधिमन

में प्रवस्थित जैसे विद्रश्पुद्दय या विद्यमन के ऊररस्वणिम किरणों के आलोक-छम की तरह खुला हुया है। इसी को महलंकि भी कहते हैं, जो निम्न त्रियत तथा सत्-वित्त-आनानद के उच्च त्रियत के मध्य प्रतिवेचनीय प्रकाशित्य की तरह प्रवस्तितोंनों के छोरों पर प्रपने ही प्रन्तर-प्रालोक का सेतु निर्माणकर विद्ययेतना को भगवत्-चतना से सम्पूक्त रखता है। देव-काल तथा कार्य-कारण मान से प्रतीत इसमें द्वयरीय-चेतना स्वयं प्रपती ही अन्तत्त सम्यं भावता हों से दूर्व प्रतीत स्वयं होती है। इत प्रकार हम संक्षेप में देखेंगी जिस मन के रहस्वतिक की निचली प्रणियों से हम सामान्यतः दैनन्दिन के कियाकलाणों द्वारा परिचत है उस मन की हिमादि प्रपादत प्रकार के प्रति के प्रति होती है। इत प्रकार हम संक्षेप में के प्रति करने के उच्च-उच्चतर तथा उच्चतम श्रीणियों में हैं, जिनके वैभव के प्रति अपने हृदय के द्वार खोलकर व्यक्ति, समाज तथा विद्य में हम मनुष्य की चिरत्त मुक्यों निर्माण करते की अन्तरत्तम प्रकाशा तथा किया का की प्रत्य प्रति हो अति करने हैं।

## दिव्य दिष्ट

भविष्यवाणी के कई अर्थ तथा स्तर हो सकते हैं। साधारणतः भविष्यवाणी का श्रर्थ किसी भाषी घटना के उद्घाटन के सम्बन्ध में ही लिया जाता है। जैसे, किसी ज्योतियी या भविष्यकाता ने किसी व्यक्तिविशेष के बारे में बता दिया कि ग्रहों के अनुसार किसी निद्रेष्ट काल में ग्रापके जीवन में कोई विशेष घटना घटेगी, जैसे पदोन्नति, विदेश-यात्रा इत्यादि, या उसने फलादेश के अनुसार यह बतला दिया कि अगले वर्ष अकाल पड़ेगा या महामारी का प्रकोप होगा। इसके ग्रतिरिक्त कोई भविष्यद्रष्टा यह भी वतला सकता है कि विश्वयुद्ध या महाध्वंस होगा या नहीं, ग्रीर होगा तो कव होगा और कहाँ और कैसे होगा। पहिले प्रकार की किसी व्यक्ति के जीवन में घटनेवाली भविष्यवाणी मुक्ते विदोष महत्त्वपूर्ण नहीं प्रतीत होती। वह तो फलित ज्योतिष के ग्रन्तगंत भूतकाल के लिए भी ग्रहों की स्थिति के अनुसार प्रयुक्त हो सकती है। ग्रौर यदि ज्योतियी का अध्ययन गम्भीर है, उसका अनुभव भी व्यापक है, और साथ ही उसे इंड्-सिद्धि भी है जैसा कि कहते हैं— इंट्ड विना सब भ्रास्ट है ज्योतिप वैंस कवित्त' तो उसके कथन ५० से ७५ प्रतिशत ठीक ही उत्तर सकते हैं। किन्तु यदि जातक की कण्डली में जन्म-काल, लग्न ग्रादि के सम्बन्ध में श्रुटि रह गयी हो तब ज्योतियी की गणना भी व्यर्थ तथा असत्य ही सिद्ध होती है। इससे व्यापक दृष्टि उन भविष्यद्रष्टाग्रों के पास होती है जो सामा-जिक जीवन अथवा विश्वजीवन की घटनाओं के सम्बन्ध में भविष्यवाणी कर सकते हैं और वे कभी-कभी ठीक ही उतरती है। ऐसे भविष्यद्रष्टा कहाँ तक वास्तव मे त्रिकालज होते है और कहाँ तक वे अपने विदेक के श्राधार पर तथा विश्व-घटनाश्रों के ग्रपने ज्ञान के बल पर विश्व के भविष्य के बारे में पूर्व निरूपण करते हैं यह कहना कठिन है। माजकल

के दैवज्ञ प्रयवा गणक मुख्यतः विश्वषटनाधों के ग्रध्ययन तथा व्यापक ज्ञान के ग्राधार पर ही संसार की राजनीतिक स्थिति ग्रादि के सम्बन्ध में भविष्यवाणी करने का साहस करते हैं। इस प्रकार के कथनों का ग्रीर जो

विव्य-दृष्टि का क्षेत्र व्यक्तिविशेष अथवा विस्वजीवन की छोटी-मोटी प्रकाल, वृद्ध, महामारी प्रादि घटनाओं तक ही सीमित नहीं रहता विल्क उनकी अन्तर्द िट विस्वजीवन के विधान में प्रवेश कर सकती है धीर वहाँ विश्वभागक नित्र नित्र के विधान में प्रवेश कर सकती है धीर वहाँ विश्वभागक नित्र ति की तिए तथीन रचनात्मक चित्र-तत्वां का जद्देशटन कर मानवचेतना को उस मूक्ष्म बोध अथवा सत्य के लिए जाग्रत् कर सकती है। वास्तव में यही विव्य-दृष्टिक सार्यक तथा संग्व अर्थ है—सम्बोधि अथवा प्ररागत्व कर प्रवा प्रवा प्रशासक प्रजा दृष्टि को आईस्टाइन तथा फोर्ड जैसे महानुभावी को भी अपने बोत्र में सुक्त रही है।

मनुष्य के अन्तःकरण का क्षेत्र केवल बुढि अथवा मन तक ही सीमित नहीं है जो बस्तुओं का विश्लेषण अथवा मनन कर केवल आधिक सरय ग्रहण करने में समर्थ है और समग्र सरय का वीध जिसके निए सन्ध्रव नहीं हैं। सख का वीध समग्रता में प्राप्त करने के लिए अन्त करण के अन्य उच्च एवं सुक्ष्म वीध के स्तर है, जिन्हें प्रच्छन्न मन कहते है। इन स्तरों पर चेतना अधिक सुक्ष्म, संवेदनशील एवं ग्रहणशील होती है, वह विता तक किये, विना विचार एवं मनन किये ही सरय को स्वतः सहज-रूप में ग्रहण कर सकती है और उसका ज्ञान या वीध वीढिक वीध से अधिक पूर्ण तथा सच्चा होता है। अन्तर्भन तथा उच्च मन के ये सुक्ष्म स्तर अधिक प्रकायपूर्ण होते है, और उनमे उच्चतम चित्राकाशों से अनक कोटि की श्रेष्ठ प्रचेणाएँ, यसने प्रत्यक्रता से मनुष्य की वोधवृद्धि को मालोकित करती हुई, निरन्तर अचतरित होती रहती है। किंब, सायक, दिव्यइट्टा तथा महावृद्ध सभी इस प्रन्तमंत्र के प्रकाध से किंदी-न-किंसी ग्रश्न में मंगुत्तर होते हैं और अपने भाव, विचार, प्ररणा तथा शिवत को

इस प्रन्तर्मन को प्रनेण स्तरों पर बांटा जा सकता है। उच्चमन, प्रकाशमन, प्रेरणात्मक मन, चेल्य मन, प्रियमन तथा व्यक्तिमानस प्रवच विव्यमन। प्रत्ममंन के इन विभिन्न सरों की विभिन्न ने तिनाएं स्वयम प्रदूष शिवति है। उच्चमन स्वभावतः प्रादमं के इन विभन्न सरों की विभिन्न ने तिनाएं स्वयम प्रदूष शिवति है। विवादी है। उच्चमन स्वभावतः प्रादमं ज्ञान का मन होता है जिसकी उचेर भूमि में नैतिकता तथा मच्चित्रता है के रुद्ध है क्षेत्र प्रकृत करें है। प्रवासन को मूर्यमन भी कहते हैं जिससे कविषण प्रपन्ती प्ररूपाएँ तथा प्रपन्ता भाववीध थीर तोन्दर्वथी प्रदूष करते हैं। प्रेरणात्मक मन भी इसी मानस का उच्च तथा मूदम स्वर है जहीं प्ररूपात्मक मन भी इसी मानस का उच्च तथा मूदम स्वर है जहाँ प्ररूपात्मक प्रदूष करती है। प्ररूपात्मक मन भी इसी मानस का उच्च तथा मूदम स्वर है जहाँ प्ररूपात्म है। प्रयास करती है। प्रस्पाद स्वर्पात्म करती है। प्रस्पाद स्वर्पात्म करती है। सितानिक मत्यक चेला। निवास करती है। प्रदूष हमारे मानद वोप को सामंजस्य, संगति, एकता एवं तमग्रवा प्रदान करती है। धीपमन

को ग्राप विश्व-मन भी कह सकते है जो विश्वजीवन का संचालन करता है,—सर्वोपिर अवस्थित ग्रतिमन ग्रथवा दिव्य मन को हम भागवत मन कह सकते है जिसमें भावी जागृति का विकास-कम ग्रपने स्वतः स्फुट

सजन-ग्रानन्द में ग्रभिव्यक्ति पाता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि अन्तमें न का हमारा विराट भोपान ही विदक्ष मंगलकामी सत्य का वह आलोक है जिसका वाह्यतम रूप हमारा इन्द्रिय-मन, उसका एक अंदामात्र अयवा छाया मात्र-प्रकुष कर हमारी यूयार्थ-सम्बन्धी पुरना को सीमित तथा खण्डित वनार्थ हुए है, सत्य को अपनी समग्रता में प्राप्त करने के लिए हमें अपने अन्तर्भ करण के प्रकाश से तदाकार होना पड़ता है जो सत्य का वास्तविक दर्पण है। इसी अन्तर्भन के भीतर एक मुद्यान भी है जिसे अंग्रेजों में आकल्य माइंड कहते हैं जिसमें अनेक मुख्य चित्रवा छिमी हुई है। यह मुद्यम्प एक प्रकार से मुक्स प्राणिक द्यित्वयों का मन है, जिससे अपना सम्बन्ध स्वापित कर सोगी एवं साथक अनेक विवित्र सिद्धियों पर अधिकार प्राप्त कर लेता है: इसरे के मन की बात जान लेना, अघटित घटना को वतला देना, रोग-व्याधि पर विजय प्राप्त कर देना, हिससे का कर्य

करते रहते है और हमारी दिव्य दृष्टि उसी अनुपात में क्षीण होती जा रही है। जिस प्रकार प्राकृतिक जगत् में, जिसे फिनोमिनल वर्ल्ड कहते है—वाष्प विद्युत् रश्मि ग्रणु तथा रसायन शक्तियों की खोजकर मनुष्य ने उन्हे मानव-समाज के पुनर्निर्माण के लिए प्रयुक्त किया है उसी प्रकार अन्तर्जगत् की इन सूक्ष्म मानसिक शक्तियों का अध्ययन-मनन कर तथा प्राणिक जेगत् की विचित्र शक्तियों की खोज कर मनुष्य अपने सांस्कृतिक जीवन को भ्रधिक परिपूर्ण तथा भरापुरा बना सकता है और वर्तमान विश्व-सम्पता में जिन तत्त्वों की कमी है वे विश्व-मगल के प्रालीक, सौन्दर्य, शान्ति, मानवप्रेम, नैतिक ग्राध्यात्मिक जागरण ग्रादि के तत्त्व मानव-मन तथा ग्रात्मा के ग्रन्तविधान के ग्रध्ययन से ग्रजित कर मनुष्य उन्हें ग्रपने नैयक्तिक तथा सामृहिक सर्वांगीण उत्थान तथा ग्रम्यूदय के लिए उपयोग में ला सकता है। मानव की स्थूल चक्षुदृष्टि से अपर उसकी दिन्य मनोदृष्टि की सार्थकता तथा चरितार्थता मुक्ते इसी में दिखायी देती है। मानव का भविष्य, मानव-संस्कृति तथा सम्यता का भविष्य चिर मंगलमय होगा, वह सत्य से बहत्तर सत्य की स्रोर, रचना-सौन्दयं तथा ग्रानन्द से महत्तर जीवन रचना-सौन्दयं तथा ग्रानन्द की ग्रोर अग्रसर हो सकेगा, उसके दिव्य मन का ज्ञान उसे निरन्तर यही सन्देश-देता ग्राया है।

इस गुग में धर्म की चर्चा करने से या उसके संस्तेषण-विस्तेषण से कोई साम हो सकता है यह मेरा मन नहीं मानता, धर्म का स्थान धीरे-धीरे एक व्यापक मानवी संस्कृति को ग्रहण करना है। पिछले युगों में धर्म सत्य का वाह्न. रहा है, यह नाधन रहा है, साध्य नहीं। चूंणि सत्य इस सोपेस जगत में एक विकासधील तस्य एवं प्रणाली है, इसलिए पिछले युगों के सत्य की घोरणा भी माज की दृष्टि से एक सण्ड-सत्य ही कही जा सकती है। सत्य संसम्बद की भी मूल्य रहे हैं बाहे वह जान हो, मोक्ष, प्रानन्द ही, प्रस्त सम्बद की भी मूल्य रहे हैं बाहे वह जान हो, मोक्ष, प्रानन्द ही, प्रस्त साम यादि नैतिक भावनाएँ हों, पिछले युगों में उनका एक विशिष्ट स्वरूप रहा है। सत्य के सुचक होने के कारण ये सब मूल्य भी विकासधील हैं। ग्रत: ग्राव के सुचक होने के कारण ये सब मूल्य भी विकासधील हैं। ग्रत: ग्राव के सुमा में पहले एक नये रूप में मानव-जीवन एवं विश्व-मन में संयोजित होना है।

धर्म के प्रन्तर्गत केवल उच्च नैतिक मूल्य, विचार, धारणा ग्रादि ही नहीं रहे हैं उनकी उपलब्धि की सहायता के लिए विभिन्न प्रकार के कमंकाण्ड, भाचार-पद्धतियां तथा विधि-निषेध ग्रादि भी रहे है। श्रीर ये समस्त साधन तथा साध्य-सम्बन्धी पद्धतियाँ एवं मूल्य एक अरूप भ्रान्तर ग्रास्था के धदृश्य सूत्र में गुंथे हुए रहे है। ससार में प्रचलित विभिन्न धर्मी मे ग्रास्था का सूत्र तथा सत्य के उच्चतम मूल्यों मे प्रचुर समानता होने पर भी इन धर्मी के ब्राचार-विवारों, कर्मकाण्डों तथा · विधि-विधानीं-सम्बन्धी बाह्य रूपों में घोर विभिन्नता रहने के कारण समी धर्म अपनी बाहरी सीमाओं में बँध गये हैं और मूलगत सत्य से ग्रधिक 'ग्राचारो प्रथमो धर्मः' के ग्रनुरूप विधि-विधानों के प्राणहीन ग्रस्थिपजर ही उनमें प्राधान्य पा गये हैं। मूल सत्य तक पहुँचना जन-साधारण के लिए सरल भी नहीं होता, ग्रतः कालान्तर में धर्म ग्रनेक सम्प्रदायों, मत-मतान्तरों तथा ग्रावारों में विकीर्ण हो जाने के कारण बिविध धर्मावलिम्बयों के बीच दुर्गम विभेद की दीवारें ग्रथवा खाई बन गये ग्रीर भारत-जैसे देश में भी बैदिक युग से लेकर मध्य-युगो तक पहेंचते-पहेंचते वे परलोकवादी. स्वर्गवादी ही नहीं हो गये. इस जगत जीवन को माया, मिथ्या तथा पाप-सन्ताप का क्षेत्र भी मानने लग गये। इस प्रकार धर्म के साम्राज्य के ग्रन्तगंत ही सत्य तथा ईश्वर जगत्-जीवन से विच्छिन हो गये और समस्त मानवीय सिद्धि ऐहिक तथा पारलीकिक के निर्मम पाटो में दबकर चूर्ण-चूर्ण हो गयी। दो पाटन के बीव में लिगरा बचान कोय! मुक्ते नहीं लगता कि जन-साधारण के स्तर पर ब्राज धर्म जिन ग्रन्थविश्वासों तथा विधि-निषेधों की यान्त्रिक प्रणालियों के किमाकार व्यूह मे फॅस गया है उससे उसका उद्धार हो सकता है, श्रीर उद्धार सम्भव होने पर भी भविष्य के लिए उसकी कोई उपयोगिता मुके नहीं दिखायी देती। धर्म ग्रथवा रिलीजन यामजहव सत्यत: या सिद्धान्तत: भले ही भिन्न तस्व हो पर लोक-व्यवहार मे उन्हे ग्रलग मानना उतना ही ग्रसम्भव है, जितना पानी से उसकी तरलता को । लोकमानस

के स्तर पर, बाहे भारतीय धर्म की ब्राह्था हो, ब्रथवा ब्रभारतीय धर्मी की, उनमें प्रधिक भेद के लिए स्थान नहीं—सभी ब्रपने-प्रपते ब्राचार-विचारों, ग्रन्थविदवासों तथा कर्मकाण्डों की ठठरियों के उपासक होने के कारण उन्हों तक सीमित हो गये हैं। धर्म की चाहे कितनी ही व्यापक परिभाषा वयों न की जाये वह जन-साधारण को कर्मकाण्ड, विधि-विधान

करना सार्वभौम कल्याण के लिए ग्रधिक उपादेय मानता है।

धर्म को भारतीय या प्रभारतीय कहकर नहीं विभवत किया जा सकता। ये धारणाएँ केवल काल-सापेक्ष है। बास्तविक धर्म मानवीय धर्म है और व्यापक दृष्टि से सभी धर्मों में मानव-मृत्यों को कम-प्रधिक प्रदों में वाणी मिली है। ईश्वर पर ब्रास्त्या, आत्मोन्यम के लिए प्रार्थना एवं ग्रन्य साधन तथा सदाचार का पय सभी धर्मों ने प्रपनाया। हिन्दू धर्म के अन्तर्गत सर्वान्तत मानव-मृत्यों का विकास सम्भवतः वैध्यव धर्म में में सिलता है। किन्तु वैध्यव धर्म में भी मानवीय व ईश्वर-प्रेम का तत्व को केवल प्राधिक अभिव्यक्तित मिल सकी है। वैध्यव धर्म की सादिवक शारद विक्ता मन को प्रत्तः सात्ति प्रदान करती है सही, पर प्रेम को भविष्य में प्रधिक व्यापक, गहरी तथा पूर्णतर वासन्ती मुनहली प्रभिव्यक्ति मिल सकेपी ऐसा मेरा विश्वा है। पर यह सास्कृतिक घरात्व एर ही सम्भव हो एस महत्वा प्रभाव पर कहती है जिसमें ईश्वरीय एयं मानवीय प्रेम एक-दूसरे से संयुक्त होकर स्रविच्छिन्न वहिरसर विकास का सोभान वन सकेपी

धर्म की धारणा एक व्यापक धारणा रही है जिसके बन्तर्गत ब्राधिक,

का बहिरन्तर विकास अथवा अम्युद्ध ही भविष्य को सांस्कृतिक तक्ष्य रहेगा और उस लोकव्यापी संस्कृति में बाह्य प्राधिक-पामाजिक-राजनीतिक मूल्यों के साथ मानव-जीवन के ग्रन्ताकृत प्रयांत रैतिक रागासक तथा आध्यासिक मूल्य भी पूर्णता संयोजित रहेंगे। जिससे काम और मोक्ष, ऐहिकता और पारलीकिकता के बीच की खाई पट जायेगी और ईश्वर तथा मानव के बीच एक स्वर्णिम सांस्कृतिक सोपान की स्थापना हो सकेगी।

विज्ञान के ग्राविभाव से पहले देश-कालगत , जड़ तस्त्र मानवता के विकास-पय में पर्वेताकार दुलंब्ध वाधाएँ उपस्थित करता रहा और धर्म मुख्यतः क्रव्स आध्यासिक धरातल पर ही चसुर्थ कुटुक्कम म्रयाव विश्व- मुख्यतः क्रव्स आध्यासिक धरातल पर ही चसुर्थ कुटुक्कम म्रयाव विश्व- विश्व कुटुक्कम म्रयाव विश्व- विश्व कुटुक्कम म्रयाव विश्व के प्राचित कर मृत्य के प्राचित कर मृत्य के प्राचित कर पर मृत्य प्रविध्व करातल कर मानव-हृदय की ही ग्राव्य खोलते में सफल रहे, वे जड़ तस्त्र केनिमम भ्रवरोध की गाँठ की नहीं मुलका खंड। ग्रदः श्रन्तमुंखी ग्रध्यात्म कर्वा जात सम्प्रविध की महिन्य कार्य क्रवान क्रव- कार्य क्रवान क्रव- क्रवान क्रवान क्रव- क्रवान क्रवान

हिस्से में ग्राया। उसने ग्रणु की मूलगत शक्ति की हस्तगत कर एवं देश-काल को करामलकवत कर, जड के किनाकार प्रवरोध को मिटाकर उसने मैत्री स्थापित कर ली। ग्रीर जड-शक्ति मानव-जीवन की रचना मे बाधा उपस्थित करने के बदने ग्रव उसकी सर्वाधिक निर्मायिका तथा विधान्नी वन गयी । इस प्रकार जड घौर चेतन जो पिछने युना की धर्म-साधना के ग्रन्तर्गत दोविच्छिन्न तत्त्व, एक-इमरे के विरोधी मृत्य बन गर्य

थे, भविष्य में जय ज्ञान-विज्ञान, श्राध्यारिमकता-भौतिकता नवीन मानव-संस्कृति में कमशः परस्पर पूर्णस्पेण सयोजित हो जायेंगे, तब वे एक-इनरे के पूरक तथा वागर्थ की तरह अभिन्नरूपेण संपूक्त मध्य के रूप में व्यक्त होकर नवीन मनुष्यत्व के मुल्यों में विकनित ही नकेंने धीर धर्म-प्रयं-काम-मोक्ष भावी सास्कृतिक पट में गुम्पित मौर मनिवार्य मुनहने सूत्र कर पायेंगे।

बनकर एक-दूसरे को पूर्णता प्रदान कर इस धरती के जीवन में परि-तार्थता का प्रमुभव करेंगे । पिछले युगो के बाध्यात्मिक-पामिक मूह्यों में चैतन्य शिखर पर किचित् प्रभिन्यस्त ईश्वर पहली बार जीवन के ननर पर इस पृथ्वी पर पूर्णतर विकास-क्रम मे प्रकट होकर धिपकाधिक गर्त तथा साकार हो सकेगा और अधिदर्शनों के निराकार, माहार, निर्मुण-मगुण, परम-गापेक्ष, एक-प्रनंक, विद्या-पविद्या पादि सम्बन्धी मीवित दिव्हिकोण एक नर्वागपण मार्यकता में घपने को नमन्वित तथा गयीजित म्राज का युग महान् मंकान्ति का युग है। मात्र मानव-मून्यो के प्रति विख्ना दृष्टिकोण मामून परिवर्गित हो रहा है। मरहनि, नजावार, नीति, मध्यता प्रादि गम्बन्धी प्राचीन घारणाएँ विषटित हो रही है। लोक-मन तथा विश्व-जीवन के धरातल पर ह्याम का मन्यकार बहुता जा रहा है।नवीन मानव-मंगन की प्रभात-किरणें इन मर्वत्र छात्र हार घने कुठाये से प्रविदास संघर्ष कर रही हैं। सम्भवत सानव-सन के विसरी पर कोई भटकती हुई किरन अपने प्रवेच गाहम के कारण पार गरी हो प्रोर एक नशेन प्रामा का पार-गर-भागी नेतृ मान र-मन की पन रू

तम गहराइयों ने निनित ही रहा हो। ऐने महात् युवानार के नमय केरल मुख गुग-प्रज्ञ पान्त-द्रष्टा ध्यति। ही मान र-श्रीरन के रिकाय-प्रज की कोर को पकड़ें इतिहास के विश्वाय समुद्र का मनतरण कर प्रकाश के नीर की घोर बढ़े हैं प्रतित होते हैं—प्रियति बात रूपे का प्रवादी हुई निष्क्रिय पड़ी हैं — हान का बहुराना हुया बन्या बन्यकार उने निवाह रहा है भीर विगत देतिहोंन का बीना ध्वक्ति—नवी नामादिस हा धीर नवी

ध्यतिनन्येतना ने प्रयोरिधित-धावजीवी, धायन्योदी बनवर विषटन धीर ह्मान का अतिनिधित्य कर रहा है। एक धोर बढि पुगन्ता-वी पानिक बहरता नश्चेन मानश्चा की ब्रिशियक बनी है तो इनमें धार नदा-क्षित पापनिकतम् प्रान्तिकाविकाः, विवने राज्याननिका हे उपयान

रचना में सफल होंगे और अधिदर्शन का सत्य मिवष्य में इतिहास की पीठिका पर अवसरित हो सकेगा--यही उसके लिए निर्धारित धर्म और कमें है। एवमस्तु !

#### धर्म ग्रौर विज्ञान-१

बाज के गुग में हमारे मन की अपरी सतहों पर बजात रूप से वह भावना घर कर गयी है कि धर्म ब्रीर विज्ञान में कोई मीलिक ब्रन्तविरोध है, जैसे दोनों के बृटिक्नीण एक-दूसरे से मेल न खाते हों। पर यह केवल एक सतही भावना या अन्धिविद्यास-भर है। गम्भीर दृष्टिक से विचार करते पर प्रतीत होता है कि धर्म का तत्व भी बँज्ञानिक सत्यों पर हो आधारित है ब्रीर आज के गुग में जब धर्म एक पिछज़ हुमा, ब्रतीत का जीवन सम्बन्धी दृष्टिकोण माना जाने लगा है और विज्ञान धीरे-धीर जन-मन में उसका स्थान ब्रह्म करते की चेच्छा कर रहा है तब भी विचारको तथा विन्तकों के मन में यह धारणा स्पष्ट होतो जा रही है कि दोनों वृष्टिकोण वास्तव में एक हो जीवनसत्य को वाणी देने का प्रयक्त कर रहे हैं और

दोनो विकासकम मे एक-वूसरे के निकट ग्राते जा रहे हैं।

यह सत्य है कि प्रारम्भ में विशान ने कुछ ऐसी भ्रान्तियां लोगों के मन में उत्पन्न की कि उसके यनुसन्धान तथा तथ्य सम्बन्धी निर्णय धार्मिक ग्रादशों से एकदम विपरीत दिशा की ग्रोर इंगित करते है। उदाहरण के लिए उन्नीसवी सदी के उत्तराई में डार्विन के एकागी विकासवाद के सिद्धान्त ने जगत् की वाहरी परिस्थितियों को इतना अधिक महत्व दिया कि जीवन की चेतना परिस्थितियों के हाथ की बिलौना-सी प्रतीत होने लगी। उनकी 'द श्रीरिजिन श्राफ़ स्पिसीज' तथा 'द डिसेन्ट भ्राफ मैन<sup>े</sup> पुस्तकों ने कुछ दशकों तक पश्चिम की चिन्तनधारा का वातावरण ही बदल दिया। ऐसा प्रतीत होने लगा कि यह जीवनी शक्ति एक निष्क्रिय, ब्रात्मसंकल्पविहीन तस्व है और विश्वजीवन की परिस्थितियों में बाहरी परिवर्तन लाने तथा उनका यान्त्रिक ढंग से पुन-निर्माण-भर कर देने से जीवनी शक्ति के क्रियाकलापों तथा सृष्टिं के विधान पर विजय पायी जा सकती है तथा श्रपने इस बहिर्जगत् सम्बन्धी यान्त्रिक नियमो के बोध के ग्राधार पर मनुष्य स्वयं सृष्टिकर्ता ईश्वर कास्थान ग्रहण कर सकता है। इस प्रकार की उद्भावनाग्रों के कारण निश्चय ही धार्मिक जगत् के ईश्वर-सम्बन्धी विश्वासों पर गहरा ग्राधात पहुँचा और प्राणिदास्त्रीय विज्ञान की सोजों के स्राधार पर सृष्टि के विकास-सम्बन्धी नियम ही सृष्टि के नियन्ता भगवान माने जाने लगे। धार्मिक विधि-विधानों तथा ईरवर-सम्बन्धी धारणा के सम्बन्ध में जन-साधारण की ब्रास्था मिटने लगी एवं ब्रनास्था के यूग ने धीरे-धीरे अपने चरण बढ़ाने शुरू किये।

किन्तु डार्विन के विकासनादकी एफागिता का विरोव स्वयं वैज्ञानिकों के ही मुँह से सुनायी पड़ने लगा ग्रीर प्रसिद्ध वैज्ञानिक मण्डल ने मंढ़क के

हृदय पर प्रयोग कर तथा विना शरीर के ही उसमें दीर्घकाल तक जीवन स्पन्दन का संचार दिखलाकर यह भिद्ध कर दिया कि जीवनचेतना परिस्थितियों के ही अधीन नहीं है उसके पास अपनी भी स्वतन्त्र संकल्प, शक्ति है, वह परिस्थितियों के प्रभाव के कारण ही ग्राकार-प्रकार नहीं वदला करती बहिक परिस्थितियों को भी प्रभावित करने तथा वदलने को शक्ति रखती है, जिसका सीधा-सा परिणाम यह निकला कि सच्टि केवल यान्त्रिक नियमों ही से नहीं चलती, उसके पीछे नियन्ता काँएक लक्ष्य त्तथा गोपन विधान भी है तथा जीवों का जाति-उपजातियों का विकास-कम केवल बाह्य परिस्थितियों के दवाव से ही निर्धारित नहीं होता, प्रत्युत उसके भीतर नियन्ता की इच्छा तथा जीवाणु की सकल्प-रानित का भी हाथ रहता है। वैसे भी जीवों के ग्राकार-प्रकार, रूप-रग ग्रादि के सम्बन्ध में भले ही परिस्थितियों का प्रभाव सक्रिय रूप से कार्य करता रहा हो पर जीवो को चेतना का विकास किन सुक्ष्य नियमों से परिचालित हुआ इसके सम्बन्ध में डार्बिन तथा उसके बाद के वैज्ञानिक एकदन मुक हीं रहे है। गीता में कहा है 'नासतो त्रियते भावो नाभावो विचते सतः' इस दृष्टि से यदि बन्दर सम्पूर्ण रूप से केवल बन्दर ही था तो वह मनुष्य के रूप में विकसित नहीं हो सकता था। यदि उससे मनुष्य का विकास हुमा है तो वह मान्तःसामध्यं की दृष्टि से पूर्णतः बन्दर ही नहीं था, उसके भीतर मनुष्य में विकसित होने की क्षमता पहिले से ही निहित एवं विद्य-मान थी। इस क्षमता या चैतन्य तत्व से विज्ञान सदैव से ग्रेपरिचित ही रहा है।

किन्त ग्रव बडे-बडे जीवशास्त्रीय वैद्यानिक तथा विचारक यह मानने लगे है कि विभिन जीवों की जातियों की जीवनचेष्टाएँ केवल बाहरी यान्त्रिक नियमों के ग्राधार पर ही नहीं समसी जा सकती हैं। जीव-जीवन के निरीक्षण-परीक्षण करते समय उन्हें जिन रहस्यमयी स्थितियों तथा ग्रन-बक्त चेप्टाओं एवं कियाकलापों का सामना करना पड़ा है उससे वे इस परिणाम पर पहुँचते जा रहे है कि जीवन को सम्पूर्ण रूप से समकने के लिए एवं उसका समग्रदिट से अध्ययन करने के लिए अन्तश्चेतना सम्बन्धी धार्मिक निष्कर्षों का भी पुनः निरीक्षण-परीक्षण एवं गम्भीर अब्ययन होना चाहिए तभी जीवन के रहस्यमय सत्य के बारे में व्यापक गम्भीर रूप एवं सम्पूर्ण रूप से सन्तोषप्रद परिणामों पर पहुँचा जा सकता है। बत: केवल यहिर्जगत् के निधमों एवं तथ्यों का विश्लेपण ही जीवनसत्य के समग्र बोध के लिए पर्याप्त नहीं है उसके लिए विज्ञान की अन्तर्जगत् के सत्यों का भी विदलेषण-संदलेषण करने की ग्रनिवार्य ग्रावश्यकता है। इस प्रकार हम देखते है कि सत्यान्वेपी विज्ञान धीरे-धीरे धर्म के क्षेत्र मे भी प्रवेश करने की उत्सुकता प्रकट कर रहा है। ग्रीर बहुत सम्भव है कि भविष्य में वैज्ञानिक दृष्टि के प्रकाश में मनुष्य की ग्रन्तस्वेतना के सूक्ष्म जगत् का ग्रब्ययन हुमे व्यापक मानवीय ग्रांदर्जो की स्थापना तथा ईरवर सम्बन्धी हमारे बोध की नवीन प्रतिष्ठा मे ग्रत्यन्त सहायक हो सके, जब कि मानव-सम्यता तथा संस्कृति का एक ग्रभुतपूर्व सीन्दर्वसम्पन्न, भानन्दवर्धक ज्ञानगरिमा पूर्ण एवं सजन-ऐश्वयं प्रभूत नवीन युग का

विश्वजीवन में भ्राविर्भाव हो सकेगा।

सम्प्रति, धर्म ग्रीर विज्ञान के सत्यों तथा दुष्टिकीणों का संयोजन न हो सकने के कारण हम देखते है कि संनार में, भीर विशेषकर मनुष्य के विचारों तथा चिन्तन के जगत् में, एक विचित्र स्थित पैदा हो गयी है। विज्ञान के ग्राविष्कारों के कारण एक ग्रीर मानवजीवन की परि-स्थितियाँ ग्रत्यन्त विकसित तथा समृद्ध हो गयी है ग्रौर उसे जीवन में सब प्रकार की रहन-सहन सम्बन्धी सुख-सुविधाएँ निलने लगी हैं, किन्तु इसरी और वह इतना आत्मकेन्द्रित तथा भोगलालसा से पीड़ित हो उठा है कि उसके पास जीवन सम्बन्धी कोई उच्च ब्यापक दृष्टिकोण तथा विश्वमंगल सम्बन्धी कोई सकिय गम्भीर योजना का एकान्त सभाव दिखायी देता है। ग्राज का मनुष्य केवल देह ग्रीर मन की इकाई रह गया है. उसके हृदय के द्वार बन्द हो गये है और उसका ग्राच्यारिमक एवं चेतना-त्मक विकास एकदम ग्रवरुद्ध हो गया है। यही कारण है कि इतिहास के पिछले सभी युगो से ग्राज उसके पास ग्रधिक ज्ञान का भण्डार, ग्रावागमन के साधन, शिक्षा सम्बन्धी प्रचुर उपकरण तथा प्रभूत सम्पत्ति होने पर भी वह प्रांत भीतर से सुखी, स्वस्थ तथा प्रवृद्ध नहीं है न उससे हुव्य में वान्ति ही विद्यमान है। इसके विपरीत वह प्रांत प्रधिकाधिक प्रात्म विनाध की ब्रोर प्रप्रसर हो रहा है धीर ऐसे महापातक ब्वंसास्यों की जन्म दे रहा है जिससे पृथ्वी पर उसका ग्रस्तित्व ही शेप न रह जाये। इसका कारण यह है कि मनुष्य की हृदय-वेतना के ग्रवरुद्ध हो जाने के कारण तथा उसका भाष्यारिमक विकास एक जाने के कारण वह माज भौतिकता की ग्रन्धी शक्तियों का शिकार वनकर ग्रधिकाधिक बहिर्धान्त होता जा रहा है और ग्रपने संकटग्रस्त वर्तमान की सीमाग्रों को न लांघ सकते के कारण मानव-भविष्य की सागीपांग उन्नति तथा लोकमंगल के वारे में गम्भीर रूप से सोचने की सामर्थ्य खो बैठा है। विज्ञान ने उसके बाहरी परिस्थितियों के जीवन में कान्ति पैदा कर दी है पर ग्रन्तः स्थित मनुष्य-चैतन्य का उस अनुपात में विकास न हो सकने के कारण विज्ञान का वरदान ग्राज उसके लिए ग्रभिशाप बनने जा रहा है। व्यापक

मानवीं मूल्यो तथा हृदय सम्बन्धी मूल्यों का जीजीहार कर प्रपंत अत्याप्रकाश में जीवन को केन्द्रित करना है। उसे फिर से ध्रद्धा, प्रास्था, निष्ण की सूक्ष्म शक्तियों की सहायता से उच्च से उच्च तथा व्यापक में व्यापक आध्यात्मिक सास्कृतिक आदशों की मानव-जीवन में प्रतिच्छा करनी है, जो प्राज तक चर्म का क्षेत्र रहा है। घर्म देसी मन्ता-प्रकाश के स्पर्ध से बह श्राज के व्यसारमक विज्ञान को रचनात्मक जीवनमंगल की और प्रप्रसर कर सकता है। विज्ञान के स्पर्ध से धर्म लोकव्यापक और प्रम्य चहि सीत व्या जीण विधान से मुक्त वस्त सक्ता और विज्ञान धर्म का अमृत पान कर इसी क्षणभंगुर जगत् में मानव-ग्रास्मा के प्रमर्श्व की स्थापना कर सकेगा, प्रत्यथा अस्मामुर की तरह्व बहु अपनी वरवाध्नि

#### धर्म ग्रौर विज्ञान-२

धर्म और विज्ञान में मुक्ते कोई अन्तर्विरोध नहीं प्रतीत होता। मेरे विचार में, जिस थोड़ी-बहुत विरोध की भावना का, इन दोनों के बीच, इस युग में बाहरी दृष्टि से ब्राभास मिलता है वह केवल वर्तमान युग की संघर्षेशील अविकसित परिस्थितियों के कारण है। धर्म की मूल भावना ग्रथवा मूल सत्य व्यक्ति तथा सामूहिक कल्याण ही रहा है श्रौर विज्ञान का सदुपयोग भी हम इसी उद्देश्य के लिए सम्पूर्णतः कर सकते है। धर्म-तत्त्व की उपलब्धि के निए जिस नियम-विधान की परिकल्पना की गयी है वह उसकी सिद्धि में सहायक होने के वदले कालान्तर में धर्म-प्राप्ति में बाघा ही उपस्थित करता है। इसी सिद्धान्तवादिता तथा विधि-नियम-वादिता के कारण धर्म ग्रपने मूलगत ग्रभिप्राय से च्युत हीकर मानव-एकतातथा लोक-कल्याण की स्थापना करने के बदले पारस्परिक मतभेद, संघर्ष तथा साम्प्रदायिक युद्धों को जन्म देने लगता है । वैसे जिसे हम वैज्ञा-निक दृष्टि कहते है वह धर्म के पास भी है और धार्मिक मतवादी के छिलकी के भीतर यदि धर्म-तरेव को देखने का प्रयास किया जाये तो उसमें भी वैज्ञानिक सत्य मिलेगा। किन्तु दुर्भाग्यवश धर्म की पीठ पर कर्मकाण्ड, विधि-विधान, साम्प्रदायिक मतो तथा सिद्धान्तों का ऐसा आकाशचम्बी ग्रम्बार खड़ा कर दिया गया है कि उनके भीतर पैठकर धर्म के तत्व को समऋ पाना जनसाधारण के लिए ही नहीं, पण्डितों के लिए भी ग्रसम्भव नहीं तो अत्यन्त दुष्कर हो गया है। इसलिए में अब धर्मी का जीणों-द्वार करना सम्भव नहीं समभता और धर्म का स्थान संस्कृति को देने में विश्वास करता हैं। धर्म श्रास्था तथा श्रद्धा-प्राण है तो विज्ञान बुद्धि तथा तर्क-प्राण । अन्ध मास्या मधवा श्रद्धा से विवेक बृद्धि से प्रालीकित ग्रास्था श्रद्धा ग्रधिक उपयोगी तथा मृत्यवान है। ग्रतः धर्म तथा विज्ञान को परस्पर एक-दूसरे के निकट लाने के लिए हमें दोनो के क्षेत्रों पर विचार कर उन्हें एक-दूसरे का पूरक बनाने का विवेकसम्मत प्रयत्न करना पडेगा।

यमं का क्षेत्र मनुष्य के धन्तर्वीचन का सत्य है और विज्ञान का क्षेत्र हमारे वाह्य-वीवन का तथ्य । यमं ध्राय्वीन्युची होने के कारण गुणातमक जन्मवन पर वन देताहै और विज्ञान मुक्तः यथापीन्युची होने के कारण जान्यान पर वन देताहै और विज्ञान के स्वार्य मुक्तः देवाही होने के कारण प्राध्वाचक विकास एवं जन्मित को प्रथिक महत्त्व देता है। इसरे राव्यों में यदि यमं की पीठिका घाला। की भूख है तो विज्ञान की पीठिका देव- मन की भूख। एक कर्ष्य संचरण की तिद्धि है तो दूतरा नमनन जीवन संचरण का विकास या प्रतार। विचार की दृष्टि वे देशा जान ती धादरां धीर पथार्थ में कोई तात्विक विरोध नहीं है, यत्वि वे एक-दृष्टरे के पूर्वक ही नित्य होते हैं। मानव-जीवन का मत्य दनना निगृत वेषा बहुमुती है कि उत्तका सर्वाधीण मुन्याकन करने के निष् हमारे तिल्य के व्यक्ति वह करने के स्वर्ध हमारे तिल्य हमारे ह

निपदों में विद्या-ग्रविद्या कहते हैं या ग्राज के युग में जिसे ग्राध्यारिमकता तथा भौतिकता कहते है इन विभाजनों को परस्पर-विरोधी या घ्वंसक न मानकर यदि हम उन पर व्यापक दृष्टि से विचार करें तो हम उन्हें एक-दूसरे के सहायक, समर्थक तथा पूरक ही पायेंगे। इस दृष्टि से यदि हम विज्ञान तथा धर्म के सत्य की विवेचना करेंगे तो हम उनमें एक मौलिक ग्रन्तर्जात सामंजस्य पायेंगे। इस सर्वागीण दृष्टि के लिए हमें ईशोपनिषद् में भी संकेत मिलता है जहाँ हमें 'ग्रन्धंतम: प्रविशंतिये विद्या-म्पासते' तथा 'विद्यांचाविद्यांच यस्तद्वेदोभयं सह' ग्रादि जैसे ऋपि-वचन मिलते है। यह विद्या तथा ग्रविद्या एक वहवाबी, ग्रादर्श-यथार्थमुखी, ग्राध्यारिमक भौतिक तत्त्वों के ही संचरण हैं जिनको ग्रभेद-भाव से देखने का ऋषि ग्रादेश देता है, जिससे मानव-समाज ग्रविद्या के विदलेपणवीध से बहुरूप भंगुरता में व्याप्त मृत्यु के सागर को तर सके ग्रीर विद्या के संश्लेपणवीध से ग्रमृतत्व का पान कर सके। उपनिपदो की सहज वीध की भूमि से उतरकर जब हम दार्शनिक विश्लेषण द्वारा सत्य के ग्रस्थि-पंजर का निरीक्षण-परीक्षण करने में खो जाते है तब हमे इह-पर, जड़-चेतन. सापेक्ष-निरपेक्ष, शास्वत-क्षणभंगर ग्रादि ग्रनेक जैसे परस्पर-विरोधी द्वन्द्वों का सामना करना पड़ता है और इस युग के ग्रन्यात्म तथा भौतिकता नी भावना के सामान उनमें भी अनेक प्रकार के कभी न मिल सकनेवाले परस्पर ग्रन्तविरोधी किमाकर ग्रधंसत्त्रों के होवे देखने को मिलते हैं, जिनकी कुरूप विषमताग्रों के पाश में फँसकर हम ग्रन्तर्द प्टि के श्रभाव के कारण कभी न छंटनेवाले नैराश्य तथा विषाद के धूम से घर जाते है ।

धर्म की ऊर्ध्वरीढ़ ग्रध्यात्म है। जिस प्रकार मनुष्य अपनी रीढ़ के बल पर खड़ा है उसी प्रकार धर्म भी अपनी आध्यात्मिक अनुभूतिजन्य तात्त्विक सत्य के ग्रालोक के यल पर ही जीवित रहता है। उस ग्राध्या-त्मिक दृष्टि की प्राप्ति में सहायता के लिए बाहर से थोगा हुआ विविध कर्मकाण्ड तथा विधि-विधान केवल धर्म की काया को ग्राकार-प्रकार देने-वाले जड़ ग्रस्थिपंजरके समान है जिसकी उपादेयता देश-काल सापेक्ष होती है। इससे पहले कि धर्म और विज्ञान में सामजस्य स्थापित करना सम्भव हो सके, हमे धर्म को उसके बाहरी विधि-विधान के घने ग्रेंधेरे जंगत से बाहर निकालकर, उसके सत्य को आत्मा के प्रकाश में यूग के अनुरूप सेवारकर, विश्व-मानवता के लिए नवीन ग्राध्यात्मिक संजीवन में निखारना होगा, जिसके अमृत तत्त्व का पान कर मानव हृदय तथा मन अन्तरचेतन्य के आलोक से प्रकाशित हो उठें। पिछले धार्मिक मतो के चेहरे लगाकर जो मनुष्य याज सामने याता है वह केवल स्रतीतोन्मुखी मानव प्रेत है, जो पूर्व कर्म-संचय के श्रन्धकार मे भटक रहा है और जी भविष्य की दृष्टि से वंचित है। ऐसा धर्मान्ध एवं ग्रुगान्ध मनुष्य विज्ञान की प्रगृति का विरोधी बनकर मानव-जीवन के वहिरन्तर के सामजस्य को खण्डित करनेवाला एक प्रतिक्रियावादी मनोयत्य-भर बन गया है। वैज्ञानिक युग के वैभव से चकाचींय, भौतिक उन्नति के धिक्तपात की संहन कर सकने में असमर्थ, विगत नैतिक वैयक्तिक, सामाजिक मादसी के ग्रन्य तन्तुग्रों के जाल में मकड़ी की तरह उलका हुग्रा—क्षुद्र, वितीना, स्रतीत की ग्रहमिबा का प्रतिनिधि, गुग जीवन विकास के प्रति अप्रवुद, कुरूप, बीना, सर्विक्त, कुण्टित, भक्ष्मस्त, ग्रहताबादी, भोगी आज का व्यक्षित मानव-भावी के निर्माण में हाथ बेंटाने के लिए अपने को अयोग्य पाकर, प्रसित्तरवादी स्नायिक उत्तेजना से जीवत-मृत् होकर, विश्व-विद्यंसक अणुगुद्ध के आवाहन के लिए मदान्य यज्ञ कर रहा है—क्यों कि उसकी विक्रत वीनी, व्यक्तितिक मनुष्य-जीवन की सार्यकता उसे प्रवक्षीर आर्य, यो ति हिलायों देती है। यदि उसका आसुरी यज्ञ सफल मी हुआ तो वहां मिन्या के भीतर के इसी स्वायां म्ह अतीत सीमित, रुद्ध-गुद्ध व्यक्ति को समाप्त करने में समर्थ होगा और मनुष्यता के विकास का, विज्ञान और प्रधास्त के समान्य का प्रथ उससे और प्रधास्त तथा विकास का, विज्ञान और प्रधास्त के समन्वय का प्रथ उससे और प्रधास्त तथा विकास की समन्वय को स्व

वास्तव में ग्राज के इस वैज्ञानिक युग मे—यदि इसे वैज्ञानिक युगकहा जाय तो-शीर श्रच्छा हो यदि हम इसे केवल भौतिक युग ही कहें तो-इस भौतिक युग में मानव-जीवन की बाह्य-परिस्थितियों का एकांगी विकास ही सम्यन्त हो सकता है। मानवचेतना के भौतिक, कार्यिक, मानसिक स्तर इस युग में जिस अनुपात में विकसित तथा समुन्तत हो सके हैं उसी ग्रनुपात में मनुष्य की ग्रन्तश्चेतना का विकास अथवा उन्नयन नही हो सका है। मनुष्य का अन्तः स्थित चैतन्य, उसका अन्तर्जीवी मानव-जिस हृदय में मानव ईश्वर निवास करते है, वह हृदय तत्त्व इस युग में उपेक्षित ही पड़ा हुमा है। वह म्रन्त:सिकय होकर, युग के मनुरूप उद्युख, जामत् तथा चेतन होकर, विश्व के सामने प्रकट होकर ग्रपना ग्रक्षय भीतरी प्रकाश नहीं बखेर पा रहा है। यह सभी स्रतीत के सादशों, विश्वासों, धार्मिक आदेशो तथा अनुशासनों के ही निर्जीव घने कुहासो से घिरा हुआ नवीन ग्रालोक में ग्रारूढ नहीं हो पा रहा है। ग्रपनी प्राचीन सीमाग्रों तथा मध्ययूगीन विकृतियों से संशयप्रस्त वह नवीन चैतन्य के मुख को तथा बाह्य-जीवन की ब्यापक पृष्ठभूमि को पहचानने मे असमर्थ होकर उदीय-मान विश्व-मानव की उसके व्यापक विकास के सन्दर्भ में ठीक-टीक ग्रांक नहीं पा रहा है। जिस युग में विज्ञान ने देश-काल को हस्तामलकवत कर धरा-जीवनविधायक मनुष्य के चरणों पर ग्रपित कर दिया है, जिस युग में एक रेशीयता, एकजातीयता के कालबद्ध पाशो से मुक्त होकर मानव-जीयन, संस्कृति, तथा मानव-चेतना नवीन विश्वव्यापी निर्माण के पथ पर अग्रसर हो रही है, जिस युग में मनुष्य अपने को, अपने मनुष्यत्व तथा चैतन्य को एक नबीन मूल्य देने के लिए वाहरी बस्तु-सस्य के सिन्धु का ही मन्थन नहीं कर रहा है प्रत्युत ग्रपनी ग्रन्तरचेतना के मूक्स रुपहले सीपानों तथा स्वर्णरहिममण्डित शिखरो पर भी नवीन साहस, नवीन ग्रास्था तथा विश्वास के साथ ग्रथान्त ग्रारोहण करने का प्रयान कर रहा है उस विज्ञान की विश्वव्यापी विजय के युग में नि:सन्देह मन्ष्य-चेतना को प्रपते पिछले यूगों के बौनेपन को ग्रतिकम कर एक नवीन विरव-मानव के हप में, लोक-मानव के रूप में ग्रपनी ग्रान्तरिक एनता तथा वाह्य-जीवन समत्व की स्थापना के लिए निरन्तर विज्ञान धौर ग्रध्यातम में, घर्म ग्रीर लोक-कर्म में, स्वर्ग ग्रीर पथ्यी में ग्रविच्छेश, ग्रविच भाज्य सामंजस्य की स्थापना करनी ही होगी, जिससे मनुष्य की नुजन-

शील म्रात्मा का धर्म नवीन सौन्दर्य, म्रानन्द, शान्ति की रचना करने में चरितार्य हो सके । एवमस्तु !

## जीवन की सार्थकता

जीवन मेरी दृष्टि मे एक ग्रविजय एवं ग्रपरिमेय सत्य तथा शक्ति है—देह, मन और प्राण जिसके श्रंग एवं उपादान हैं, श्रात्मा जिसकी आधारशिला श्रयवा श्राधारभूत तत्व है और ज्ञान-विज्ञान जिसकी अन्तर्मखी-बहिर्मुखी नियामक गतियाँ है। प्रस्तुत वार्ता या निवन्ध में हम जीवन तथा विज्ञान के पारस्परिक सम्बन्ध पर बातें कर रहे है। विज्ञान जीवन ही की एक ज्योति ग्रथवा शक्ति है ग्रतएव जीवन ही का एक ग्रंग एवं ग्रंग होने से, वह जीवन का ग्रामुल ग्रथवा तत्वत: परिवर्तन नहीं कर सकता, हाँ, उसके विकास में श्रवश्य सहायक हो सकता है। ब्राज के युग मे हम विज्ञान को जिस प्रकार सर्वज्ञ ग्रथवा सर्वज्ञवितसम्पन्न मानने लगे हैं, यह धारणा निश्चय ही भ्रान्त तथा भ्रामक है। विज्ञान पर इस म्रति आस्था के दुष्परिणाम हमें प्रतिदिन देखने की मिल रहे है। वास्तव में हम यहाँ जब जीवन पर विचार कर रहे हैं तो हम मानव-जीवन पर विचार कर रहे हैं। और उसी के सम्बन्ध मे विज्ञान की चर्चा करना संगत होगा। वैसे मानव-जीवन से नीचे तथा ऊपर भी जीवन के ग्रनेक स्थूल सूक्ष्म धरातल तथा स्तर है जहाँ भी ज्ञान-विज्ञान की अनेक प्रच्छन मूक्स रवतबाहिनी सुनहली शिराएँ फैली हुई है।

वास्तव में मानव-जीवन की सार्थकता इसमें है कि वह ज्ञान श्रीर विज्ञान में सन्तुलन स्थापित कर उन्हें जीवन के विकास में यथीचित रूप से सयोजित कर सके । यदि हम मानव-जीवन के इतिहास पर दृष्टि डालें तो हम देखेंगे कि विज्ञान के - जिसका तात्पर्य यहाँ मुख्यतः भौतिक विज्ञान से हैं- उदय होने से पहिले मानव-सम्यता सामन्तयुगीन सीमास्रों के अन्तर्गत एक सन्तुलन स्थापित कर चकी थी और वह सन्तुलन, व्यापक दृष्टि से अपर्याप्त एवं अपूर्ण होने पर भी, अपने सीमित अर्थ में अत्यन्त महवत्पूर्ण तथा वैभवसम्पन्त रहा है। उस सन्तूलन ने ग्रपने मस्तंक पर मुकुट घारण कर बड़े-बड़े राज्यों की स्थापना की थी-उसने एक मूल्य-वान जीवन-दर्जन को जन्म दिया था तथा स्रनेक नैतिक, चारित्रिक, व्यावहारिक सिद्धान्तों की रचना करके एक सामाजिकता तथा संस्कृति को जन्म दिया था, जिसे हम, उनके अनेक रूपों के वैचित्र्य की स्वीकार करते हुए, अब पुरानी दुनिया की व्यवस्था, पुरानी दुनिया की सम्पत् स्रयवा संस्कृति कह सकते है-जिस दुनिया का चरम विकास उसकी विराद धर्मप्राण मनुष्यता एवं ईश्वर पर झास्था में हुन्ना था। इस पुराती दुनिया मे ऐसे ऋषि, महिष अथवा विचारक तथा तत्वद्रव्टा हुए जिन्हीने मानव-जीवन तथा मन के सागरों का मन्यन कर प्रनेक ग्रमूल्य, शास्वत प्रकाश तथा उपयोग के मूल्यों तथा रत्नों का अनुसन्धान किया और मानव-देह तथा मन की जड़ता एवं सीमा को ग्रतिक्रम कर जीवन को

स्वगं बुम्बी व्यापक घरातल पर प्रतिब्धित किया ग्रीर मनुष्यत्व को ग्रन्त-रचैतन्य के ग्रमर ग्रालोक से मण्डित कर उसे सार्वभीम व्यक्तिस्व प्रदान किया । किन्तु यह तव होते हुए भी पुरानी दुनिया की ग्रपनी ग्रनेक दुनिवार सोपाएँ रही है। ग्रीर मानवता के रथ को सार्वलीकिक प्रयति एवं कल्वाणयल की ग्रोर ग्रग्नसर कराने के लिए प्रवृद्ध मनुष्यों के मन मे निरन्तर ऊहापोह तथा संघर्ष चलता रहा है।

प्राचीन काल मे मानव प्रपने ग्रादशों के स्वर्ग को केवल प्रबुद्धमन तथा विकसित भावना के ही धरातल पर प्रतिब्ठित करने मे समर्थ हो सका । यदि मनुष्य ग्रपनी व्यक्तिगत ग्रहता से मुक्त होकर ग्रपनी भावना को 'सर्वभूतेषु चात्मानम्' के व्यापक मनोमय क्षितिज तक व्याप्त ग्रथवा प्रसारित कर सका तो वह उस युग के लिए भानव-जीवन की ग्रन्तिम चरितार्थता ग्रथवा सार्थकता या पराकाष्ट्रा समभी जाती थी। पर केवल मन या भाव के स्तर पर मानव-एकता या जीव-समता का अनुभव करना अन्तरचेतना से अनुप्राणित प्राणी या मनुष्य के लिए पर्याप्त नही था। वह उस मानवीय तादातम्य को सामाजिकता के ठोम घरातल पर भी मूर्तिमान करना चाहता था। श्रीर उसके भीतर के इसी श्रविराम इन्द्र नथा संघर्ष ने उसके द्वारा भौतिक विज्ञान को जन्म दिया। मनुष्य ने ग्रपनी भौतिक सीमाग्रों की जड़ता पर विजय पाने के लिए जड़जगत के विन्यास का निरीक्षण-परीक्षण तथा विश्लेषण करना प्रारम्भ किया और जड़ अणुयो के विधान तथा संघटन से वाप्प, विद्युत्, रश्मि तथा मूलभूत श्राणिक शन्ति का अन्वेषण कर उसे अपने नवीन जीवन-निर्माण के लिए उपयोग में लाने के प्रयोग किये। प्रकृति की शक्तियो पर आधिपत्य प्राप्त करने के उसके प्रयत्न तब से ग्रविराम रूप से चल रहे है। ग्राज जो मानव-जीवन की परिस्थितियाँ पुनः सिकय हो उठी है और दिन पर दिन विक-सित होती जा रही है, यह विज्ञान ही के कारण सम्भव हो सका है। मानव सम्यता की एक सबसे महर्वयूर्ण घटना इस युग मे बौद्योगिक कान्ति रही, जिसमे मनुष्य ग्रपने जीवनोपाय एवं उत्पादन यन्त्रो की ग्राशातीत उन्नति तथा ग्रभिवृद्धि कर ग्रपने रहन-सहन की जीवन-प्रणाली में मनोनुकूल रूपान्तर घटित कर सका है। देश ग्रीर काल की दुर्लध्य सीमाग्रों पर अपने क्षित्र गतिशील यानों द्वारा विजय पा लेने के कारण इस यूग में पृथ्वी के ग्रनेक देशान्तरों के लोग दिन-रात एक दूसरे के घनिष्ट सम्पर्क में ग्रान लगे है। विभिन्त संस्कृतियों, जीवन-दर्शनो तथा जीवन-प्रणालियों के तुलनात्मक अध्ययन तथा परस्पर के आदान-प्रदान के कारण मानवता के

एक विराद् मानय-संस्कृति तथा विश्व-सम्यता पृथ्वी पर स्थापित कर सकेगी थ्रीर जिस मानय एकता तथा समानता का स्थन मनुष्य प्राचीन काल से देखता बाया है उसे ध्रव सामाजिक जीवनतन्त्र के रूप में परती पर मूर्ग करना सम्भव हो सकेगा। यह निरुचय ही संनार के प्रयुद्ध मानतों का मानव भविष्य सम्बन्धी स्वर्णिम स्थन है, किन्तु संसार की वर्तमान स्थिति इस सम्भावना के एथ से सबसे बड़ी बाएक यनी हुई है।

इसका कारण यह है कि वैज्ञानिक युग के नवोत्थान के समय विज्ञान की शक्ति सर्वप्रथम जिन राष्ट्रों के हाथ ब्रायी है वे उससे शक्तिमत्त हो गये है और विज्ञान की रचनात्मक बनाने के बदले उसे लोकसंहारक बनाने में तुले हुए है। वास्तव में वाहरी परिस्थितियों के विकास के साथ ही भीतरी मानव अथवा मानस के उसी अनुपात में प्रबुद्ध एवं विकसित न हो सकने के कारण आज विज्ञान द्वारा अजित सम्पत्ति को धरती के ग्रोरछोर तक वितरित करने के वदले मनुष्य भ्रपने व्यक्तिगत उपभोग तथा स्वार्थसिद्धि के लिए सचित करने लगा है स्रोर उसके भीतर का सामन्तयुगीन बौना मनुष्य उस शक्ति के बल पर मानव-जाति की प्रगति के पथ पर दुर्लध्य पवताकार दानव की तरह खड़ा होकर उसे रोकने की चेप्टा कर रहा है'। इस प्रकार द्याज विज्ञान का ग्रमृत मानव-जाति के लिए मद तथा विष वन गया है। भीर वड़े-वड़े शक्तिशाली राष्ट्र माज त्रापस की स्पर्धा के कारण लोकनियति का निर्माण करने के बदले भयानक विश्वसंहारक अणुअस्त्रों का निर्माण करने में संलग्न है। यह संकट आज संसार मे विज्ञान की एकागी उपासना के कारण ही उपस्थित हुमा है। किन्तु जैसा में प्रारम्भ में कह चुका हूँ जीवनशक्ति स्रमेय तथा अजेय है—वह स्रषटित-षटना-पटीयसी तथा स्रलौकिक चैतन्यमयी है। मनुष्य को ज्ञान और विज्ञान को संयोजित कर ग्रपने मनःक्षितिज को व्यापक वनाना ही होगा ग्रीर इस प्रकार लोकोदय तथा सर्वोदय के लिए विज्ञान की जिस संजीवनी श्रमृतधारा का उपयोग करना चाहिए उसे वह अपने ग्रन्थस्वार्थं के लिए ग्रपनी मुट्ठी में वन्द नहीं रख सकेगा, क्योंकि तब वह श्रात्मघातक हलाहल में परिणत हो जायेगी । इसमें सन्देह नहीं कि जीवनी-शक्ति के पास ग्रलौकिक चैतन्य के ग्रालोक से परिपूर्ण महत् हृदय भी है जो उसका पथनिर्देश करता है ग्रीर उसे भौतिक विज्ञान ग्रथना ग्रन-विज्ञान की सिद्धियों के पास से मुत कर निरन्तर महत्तर क्षितिजों की श्रोर विकसित करता रहेगा, इसी में मानव-जीवन की सार्थकता है।

# जीवन के श्रनुमव श्रौर उपलब्धियाँ

हुन एक ऐसे महान् युग में पैदा हुए है, घोर इसमें ऐसी महत्वपूर्ण क्रांतियाँ धोर परिवर्तन, मानव-जीवन के बाहरी-भीतरी क्षेत्रों में ब्राज उपस्थित हो रहे हैं कि साधारण से साधारण मनुष्य का जीवन भी उनसे प्रमाविव हुए बिगा नहीं रह सकता है। एक गुजानी ने तरह मेरे मन को भी यनेक विचारों तथा अनुभवों ने स्पर्भ किया है जो एक प्रकार से स्वाभाविक ही है। वैसे मनुष्य को अपने जीवन में छोटे-मोटे अनेक प्रकार के अनुभव हीते रहते हैं और उन अनुभवों की प्रतिक्रयाओं के मूल सदैव मनुष्य के भीतर रहते हैं और उन अनुभवों की प्रतिक्रयाओं के मूल सदैव मनुष्य के भीतर नहीं होते, प्रधिकतर, बाहर ही होते हैं। अपने युग में हम स्वामी दगनिय वा रामहण्ण परमहंत और महास्ता गांधी जीते महापुष्यों के लिए कहें सकते हैं है करनी अनुभतियों एवं उपस्तिवयों के सूल पुस्ततः उनके भीतर रहे है, नयोकि के एक वित्रोय मन-स्थिति लेकर वैदा हुए थे, और



है । नवीन मानवता क्या है, उसके क्या उपादान हों, इसका निर्णय विज्ञान नहीं कर सकता, उसके लिए हमें अन्यत्र अनुसन्धान करना होगा। विज्ञान ग्रधिक से ग्रधिक हमारी वौद्धिक प्रक्रियाओं को तीन्न बना सकता है। हृदय के क्षेत्र से वह प्रनिभन्न है, वह मानव हृदय की रचना या संस्कार नहीं कर सकता। वह देश पर विजय प्राप्त कर सकता है, पर काल को हस्तगत नहीं कर सकता। काल की सम्पदा को दुहने के लिए, काल के विकासशील ग्रन्तर मे प्रवेश करने के लिए हमें दूसरे साधनों का ग्रवलम्ब ग्रहण करना होगा । इस प्रकार हम देखते है कि मनुप्यत्व के संस्कार का प्रश्त इस युग मे अछूता ही रह गया है। विज्ञान ने हमारे भौतिक परिवेश तथा रहन-सहन की परिस्थितियों में रूपान्तर उपस्थित कर उनका परिष्कार किया है पर वह मनुष्य के ग्रन्तस्तल में प्रवेश कर तथा उसके भीतर के हिस्र वर्बर पशु का उन्नयन कर उसे अधिक संस्कृत, उदात्त या सुन्दर नहीं बना सका है। बल्कि इस वैज्ञानिक युग में मनुष्यत्व के ह्रास हीं के चिह्न दृष्टिगोचर हो रहे हैं। मनुष्य के अन्तः सत्य का बोध प्राप्त . करने के लिए तथा उसे वैयक्तिक-सामृहिक रूप में विश्वजीवन मे मूर्त एवं प्रतिष्ठित करने के लिए हमें समिदिक्-दृष्टि विज्ञान के साथ ही अन्य कृष्यंचेतन, सास्कृतिक अनुष्ठानो तथा उपायो की भी ब्रावश्यकता पड़ेगी। ग्राज विगत ऐतिहासिक युगों की खण्ड मानव-चेतनाग्रों तथा संस्कृतियों को व्यापक मानवता के रूप में संयोजित करने के लिए हम मानव मन की गहराइयों मे नवीन आध्यात्मिक प्रकाश डालकर मानव-प्रवृत्तियों का पुनर्मूल्यांकन करना होगा ग्रीर विगत युगों की खर्व, बीनी मनुष्यता को श्रधिक व्यापक, उन्नत भूमिका में पदार्पण करवाना होगा-अन्यया हम वैज्ञानिक सुविधाओं एवं साधनो का उपयोग विकसित मनुष्यत्व का निर्माण तथा लोक-कल्याण के लिए करने के बदले लोकसहार तथा सम्यता के विध्वंस के लिए ही करेंगे, जिसकी इस युग में, तथाकिंगत वैज्ञानिक चेतना के प्रतिनिधि, बड़े-बड़े राष्ट्र ग्राज शीतगुद्ध तथा ग्राण-विक विस्फोटों के परीक्षणों द्वारा तैयारी कर रहे है।

प्राज का मनुष्य चक्की के दो निर्मम पारों के बीच पिस रहा है। उसके वाह्य जीवन की परिस्थितियों भीतिक विज्ञान की उपलिक्यों के कारण इतनी प्रधिक सिक्य हो गयी है कि बहु उन्हें संभाल नहीं पर रहा है और अपनी नयी भीतिक दाकित के मद से उन्मत होकर भीपण प्राह्मिताय की प्रोर अप्रसर हो रहा है। आज का युग जैसे एक भयानक प्रसन्तीय तथा विद्रोह के भूकम्प के उत्तर खड़ा है और किसी भी दिन वह अपना-सन्तुतन बोकर अध्यकार के गहरे गते में गिर सकता है। यह अपने उच्च स्तर रहा से भी प्रधिक उसके भीतर की धौर बढ़ रख़ अपने उच्च स्तर पर आज मानव-नेतना पिछले युगों की मानवार्य तथा सह-रीतियों के पारा में वैधी हुई, निष्क्रिय तथा पंत्र होकर ध्रपने मुनेपन के औतार से यों से प्रतों की स्वय्व खड़ी जाति-पोतियों, धर्मों, सम्प्रदायों, प्राचारों तथा नितक द्वरिक्तियों के पार्य में से उतों की उसके विद्य सकी पर प्रकार में सर्विकत पर्य प्रजनीतियां है। पक-दूसरे से टकराकर विद्व-नानवता की प्रगति से वाक प्रजनीतिय हो एक-दूसरे से टकराकर विद्व-नानवता की प्रगति से वाक विद्य हो रही हैं। विज्ञान ने बाहर की परिस्थितियों एप प्रकार बातकर

तथा उनका पुतर्निर्माण कर उन्हें सेंबार घवश्य दिया है किन्तु मानव-मन की भीतरी परिस्थितियाँ प्रभी अपने को तदनुष्टण नवीन प्राध्यारिमक अकाय में नहीं सेंबो सकी है। उन्हें अपनी सीनाध्रों को पहचान कर प्रपने को स्रिथक व्यापक बनाना है जिससे वे मानवता की नवीन चेतना का

गौरव वहन करने के बोग्व वन सकें।

प्रपत्ने प्रतक मनुभवों से में इस परिणाम पर पहुँचा हूँ कि इस युग में मातव-प्रवृत्तियाँ तथा जीवन-मान्यतायाँ का युनमृत्याकन करना आवस्यक है। मनुष्य को पिछली मान्यताएँ ग्राज उत्तके विकास के पश् को प्रसारत बनाने के बदले दुर्लच्य प्रवरोध वनकर, उत्तको प्रपत्ति को रोके हुए हैं। विभिन्न पानिक नैतिक तथा सास्कृतिक दृष्टिकोणों को ग्रतिकम कर ग्राज मानव-चेतना को एक नयोन जीवन-मृत्ति में पदार्थण करना है जिसके विमा विगत दृष्टिकोणों में सामंजस्य स्थापित करना सम्भव नहीं है। प्रपत्ते वर्तमान व्यक्तियत, वर्ग तथा पाट्यत स्वार्थों में विभक्त मानव-चेतना विज्ञान की उपसब्धियों का भी यथोचित उपयोग नहीं कर सकती थौर ज्ञान, विज्ञान, ग्रद्धं, तम्म प्रादि सम्बची सभी प्रभाज के रहते हुए, इस पृथ्वी पर साहित, जीवन-सौन्दर्यं तथा लोकमंगल के स्वयं को प्रतिस्थित नहीं कर सकता, जिसके तिए प्राज्ञ दुखके बदले एक व्यापक मरावन विद्ववयाणी सास्कृतिक प्रान्दोनन की आवश्यकता है, जो मनुष्य के भीतर-वाहर के जीवन में नयीन संयोजन स्थापित कर सकेगा।

#### सन्तुलन का प्रश्न

विचारकों की दृष्टि में हमारा गुन एक महान् परिवर्तन तथा संक्रमण का गुन है, जिसमें, न्यूनाधिक मात्रा में, संवर्षों तथा संकटों का प्राना धनिवार्षे है। ऐसे सन्धिकाल में यदि हमारे दिनतकों का घ्यान गौलिक मानव-मूत्यों की प्रोर प्राकपित हो रहा है तो यह स्वामाविक ही है। प्रस्तुत प्रक्ल के भ्रान्तांन, पिछले भ्रोक वर्षों के साहित्य के सम्बन्ध में, इस समस्या का दिन्दर्सन पूर्ववर्ती बिडान् सेखक बिस्तारपूर्वक करा चुके हैं; मुझे संक्षेप

में केवल उपसंहार-भर लिख देना है।

मानव-मूर्त्यों की दृष्टि से जिन दो प्रमुख विचारधाराग्रों ने इस पुग के पाहित्य को प्रान्दीलित किया है, वे हैं मानसंवाद तथा फायडबार। व्यापक दृष्टि से विचार करने पर ये दोनों विचारधाराएँ मानव-महित्त्व के केवल निम्नतम प्रवाद वाह्यतम स्तरों का प्रध्यम करती हैं और इनके परिणामों को उन्हों के धीवों तक सीमित रखना श्रेयस्कर होणा। मानसंवाद
मानव-शीवन की वर्तमान प्रार्थिक-राजनीतिक स्थितियों का सांगोपाग्य
विदलेयण कर उसकी सामाजिक समस्याओं के लिए समाधान वतलाता
है, जिसका परोक्षतः एक वैयस्तिक पक्ष भी है। फायडबाद मानव-मन्तर
की रागारिमका बृद्धि के उपचेतन-प्रचेतन मुत्तो का गहुन प्रध्यम कर
मुख्यतः उसकी वैयस्तिक उत्तम्भों का निदान सोजता है, जिसका एक

सामाजिक पक्ष भी है। जहाँ पर ये दोनों सिद्धान्त घपने क्षेत्रों को प्रतिकम कर मानव-चीवन एवं चेतना के क्रव्यंत्तरों के विषय में प्रवाना योत्रिक
प्रयवा निषतिवादी निर्णय देने लगते हैं, प्रथवा उन शिनत्यों के स्तरों का
प्रस्तित्व अस्वीकार करते हैं, वहाँ पर ये दृष्टि-दोप से पीड़ित होकर,
मानव-मूल्य-सम्बन्धी गम्भीर समस्याएँ उपस्थित करते हैं। किन्तु, मानवप्रसित्तव एवं चेतना के सभी स्तरों के परस्पर प्रयानेपाधित होने के
कारण, सर्वांगीण सामाजिक विकास की दृष्टि से मानव-व्यनित्तव के पूणे
उन्नयन के हेतु उसके निम्न भीतिक प्राणिक स्तरों का विकास होना भी
समान रूप से ग्रावद्यक है। इस दृष्टि से, मानसंवाद तथा कावड के
मनोविज्ञान की सीमाधों को मानते हुए भी 'लोकजीवन हिताय' उनकी
एकान्त उपयोगिता एवं महस्व को अस्वीकार नहीं किया जा सकता।
वास्तव में, नवीन विद्य-जीवन-चृत्त के निर्माण में उनका वर्तमान जीवन
के गर्देशुवार से भरा हाथ उतना ही उपादेय प्रमाणित होगा जितना मानव
ग्रस्तित्व के उच्चतम शिवसों से ग्रवतित्व भावी सीन्यर्ग तथा प्राप्त के
सस्तित्व के उच्चतम शिवसों से ग्रवतित्व भावी सीन्यर्ग तथा प्राप्त के
सस्तित्व के उच्चतम विवस्ते से प्रयतित्व भावी सीन्यर्ग तथा प्राप्त के

वैसे, मानव-प्रज्ञा के अविकसित होने के कारण उच्च-से-उच्च सिद्धाल या ग्रादर्श भी-चाहे वह ग्राच्यात्मिक हो या भौतिक, धार्मिक हो या राजनीतिक-संकीर्णता के सम्प्रदाय या रूढ़िगत दल-दल मे परसकर नीचे गिर जाते है। किन्तु यदि व्यापक विवेक तथा सहानुभूति के साथ, वर्त-मान विश्व-मानव-संचय के साथ सामंजस्य बिठाते हुए, उपर्युक्त विचार-धाराग्रों का समुचित ग्रध्ययन एवं वर्तमान विश्व-परिस्थितियों में उनका सम्यक् प्रयोग किया जाये तो उनमें लोक-जीवन के लिए हितकर उप-करणो के प्रतिरिक्त मानवता के सर्वांगीण सांस्कृतिक ग्रम्युदय के लिए भी प्राणप्रद पोपक तत्व मिलेगे । कम्युनिस्ट देशों की सामूहिक जीवन-रचना की वर्तमान स्थिति में, साहित्यक मूल्यों की दुष्टि से, स्वतन्त्र वैयितित प्रेरणा के अवस्त्र हो जाने के कारण पश्चिम के प्रबुद्ध लेखकों तथा चिन्तको के मन में जो प्रतिक्रियाएँ चल रही है उनको हमें ग्रक्षरश स्वीकृत नही कर लेना चाहिए। कम्युनिस्ट देशों की उन असंगतियों की मावर्सवाद के प्रारम्भिक प्रयोगों की कूडे की टोकरी में भी डाला जा सकता है। मार्क्सवाद का प्रयोग ग्रीर भी ग्रधिक व्यापक ग्राधारों पर वर्तमान जीवन की आर्थिक-राजनीतिक परिस्थितियों पर किया जा सकता है। उसे एक यान्त्रिक सिद्धान्त के रूप में न ग्रहण कर, उसके ग्रन्धप्रवेग की संयमित कर, मृजनात्मक संचरण के रूप में प्रयुक्त किया जा सकता है ग्रीर सम्भवतः भारतवर्षं जैसा महान् देश, जिसकी सांस्कृतिक पृष्ठभूमि े इतनी प्रौड़ है, अपने साव्य-साधन की एकता की कसौटी पर कसकर इस महत् प्रयोग को एक दिन सफन भी बना सके। जिन देशों में मानसंवाद के प्राथमिक प्रयोग हुए है उनमें भी २०-२५ वर्षों के अन्तर्गत, मानव-मूल्यों की दृष्टि से, व्यापक परिवर्तन नहीं उपस्थित हो सकेंगे, ग्रीर उनकी जीवन-रचना की भूमि से भी उच्च-से-उच्चतर सांस्कृतिक शिखर नही निखर उठेंगे, यह ग्रेभी नहीं कहा जा सकता। सिद्धान्त के जीवन ग्रीर व्यक्ति के जीवन के लिए एक ही प्रविध निर्धारित करना न्याय-सगत नहीं है।

हमें ग्रावश्यकता है, बाह्यतः परस्परविरोधी लगनेवाली "विभिन्न .स्तरों तथाक्षेत्रों की विचारघाराग्री का विराट् समन्वय तथा संश्लेपण कर उन्हें साहित्य में, सुजनात्मक स्तर पर उठाने की "जिससे भिन्न-भिन्न परिस्थितियों, संस्कारों तथास्वार्थों से पीड़ित एवं कुण्ठित मानव-चेतनाको अपने सर्वागीण वैयन्तिक तथा सामाजिक विकास के लिए एक व्यापकसन्तु-लित धरातल मिल सके, उसके सम्मुख एक ऐसा उन्नत मानवीय क्षितिज खुल सके जो उसे समस्त समावी तथा स्नावश्यकतासी की पूर्ति के लिए तत्पर कर ग्रागे बढ़ने की प्रेरणा दे सके। व्यक्तिवाद, समाजवाद, भाव-वाद, वस्तुवाद, भूत प्रथवा श्रध्यात्मवाद एक-दूसरे के विरोधी नहीं, श्रन्ततः एक-इसरे के पूरक है। ग्राज के साहित्य में यदि विराट् या अन्तरात्मा . के दर्शन नहीं मिलते - जो मूल्य का घरातल है - तो इसका कारण इस संत्रमणशील युग के तथाकथित विरोधी सिद्धान्त एव विचार-सर्राणयाँ उतना नही है, जितना इस युग के साहित्य-ख्रष्टाओं अथवा ब्रष्टाओं की सीमाएँ "ग्रीर सम्भवत: उनकी ईच्ची, द्वेष, ग्रहंकार, यशलिप्सा, दल-बन्दी ब्रादि की ह्यासोन्मुखी प्रवृत्तियाँ, जिनका कीडास्थल इस परिवर्तन-युग का उनका समिदिग्-दुख-कातर अन्तस्तल बना हुआ है।साहित्य, संस्कृतियों के पुजारियो तथा मूल्यों के जिज्ञासुत्रो को बाहर के साथ ही ग्रपने भीतर भी लोज करनी चौहिए, सामाजिक घरातल की सैवारने से पहले मानसिक घरातल का संस्कार कर लेना चाहिए-विशेषकर ऐसे संत्रमण-काल मे जब ह्वास और विकास, पतकर तथा वसन्त की तरह. साथ-ही-साथ नवीन वृत्त संचरण के रथचकों में घूम रहे है। उन्हें मरण-शील हासोन्मुखी संकीण प्रवृत्तियों के कूडे-कचरे में से विकास की प्रसार-कामी ऊर्व्य प्रवृत्तियों को चुनकर अपनी चेतना मे ढाल लेना चाहिए, क्योंकि उनके लिए मूल्य या मान्यताओं का प्रश्न केवल बौद्धिक सर्वेदन का ही प्रश्न नहीं है, वह अनके आत्मनिर्माण, मनोविन्यास तथा जनकी सजन-तन्त्री की साधना का ग्राधारभूत ग्रंग भी है।

भागव-मूल्यों का अन्वेपक—चाहे वह सप्टाहोगाइण्टा—जसे महत्तर ग्रामन्द, प्रेम, सीन्दर्य तथा अये के भूतम संवेदनों की वाह्नवी के अवतरण के लिए भागिय प्रयत्न करता है। उसे वैभिन्य की विहर्गत विपत्तता तथा कटुता की अन्तरतम ऐक्य की एकनिष्ठ साधना के वल पर जीवन-वैचित्र्य की समता तथा संगति में पीरणत करता है, जिसके लिए मादय-संस्कार सर्वोपरि आवश्यक है। साहित्यकार, साथक, दार्शनिक—इन सक्की प्रन्तत: विद्यतियन्ता की महत् इच्छा का यन्त्र वतना पहता है।

मूल्य-मर्यादा की प्रगति के क्षोत को केवल सामाजिक परिस्थितियों के म्राधीन मानना उतता ही एकांगी दुण्टिकांग है जितना उसे केवल मनुष्य के म्रान्तारिक संस्कारों में मानना है। मानव-मूल्य के मूल वाहर-भीतर दोनों भीर फेंबे हुए हैं, "तन्दतरस्य सर्वस्य तसर्वस्यास्यवाहराः," व्यक्ति घौर समाज उसके दो पक्ष हैं जिनमें सामंजस्य स्थापित करके हो स्थिति घौर प्रगति सम्भव हो सकती है। हम बाहर के सम्बन्ध में ही भीतर को भीर भीतर के सम्बन्ध में ही स्थान के समीवर में सि मातवा के सर्वांगिण विकास एवं निर्माण के लिए हमें भीतर घौर वाहर दोनों का रूपान्तर करना पड़ेगा। सत्त्वतः मानव-बीवन के सर्व्य

के मूल वाहर-भीतर दोनों से ऊपर या परे है, जैसा कि हम ग्रामे चतकर विष्णु के रूपक मे देखेंगे, किन्तु ग्रपनी ग्रामित्यवित के लिए उसे वहि-रुप्त के दोनों सापेक्ष पक्षों का ध्यान रखकर उनमे सन्तुलन भरना होता है।

पिहचम के कुछ चिन्तक वाह्य परिस्थितियों के संगठन के बोफ सं आकात्त होकर मागव-मूल्यों का स्रोत यिट व्यक्ति या मुत्यु के भीतर मागव-मूल्यों का स्रोत यिट व्यक्ति या मुत्यु के भीतर मामने लगे है तो पह केवल परिचम के वर्तमान विहर्मृत यानिक जीवन के प्रति उनके मन ची प्रतिक्रिया-माग्र है। परिचम में अन्तजीवन का एकात्त अग्रव होने के कारण वहाँ के प्रयुद्ध विचारकों का मनुष्य के भीतर की और भूकना स्वाभाविक है। वास्तव में व्यक्ति और समाज जीवन-मागवताओं की वृध्दि से, एक-दूपरे के सम्वन्य में ही सार्वक है और उसी रूप में समाज भी जा सकते हैं। निरमेश व्यक्ति को अवैच या अगिवंचनीय कहा जा सकता है। इसिलए यिट मानसंवाद सामाजिकता को अविक महत्त्व देता है या उसके प्रारम्भिक प्रयोगों में सामूहिक संचरण अपिक प्रवत्त हो उठा है तो उसका उपचार व्यक्ति को प्रयिक महत्त्व देता है या उसके प्रारम्भक प्रयोगों में सामूहिक संचरण अपिक प्रवत्त हो उठा है तो उसका उपचार व्यक्ति को स्वीकार करते हुए व्यक्ति और समाज के बीच सम्तुलित सम्बन्ध स्थापित करते से हुए में, इसीलिए, राजनीतिक संचरण भी पृत्ति के लिए एक व्यापक सास्कृतिक संचरण की भी आवस्वकता है।

मानव-सूरयों के स्रोत को मनुष्य के भीतर ही मान लेना इसिंहए
भी हिलिकार रिद्ध होगा कि वर्तमान युग-संक्रमण की स्थिति में मनुष्य
का मनुष्य बन सकना सरल या सम्भव नहीं। उसके व्यक्तित्व में
अभी उस उदात्त सन्तुलन की कभी है जो उसे युगीन प्रवृत्तियों की
बाहरी अराजकता तथा अन्तःसंस्कारों की सीमाओं से कगर उठाकर
प्रतिनिधि मनुष्य के रूप में प्रतिष्ठित कर सके। उत्तका ऐसा विबेकशील व्यक्तित्व होना, जो सुक्मातिसुक्ष्म मूर्थो-सम्बन्धी दुस्ह सामाजिक
दामित्व को समभक्तर, उसे स्वतः प्रहुण करने योग्य क्राल-त्याग एकत्रित
कर सके, यह भी अपवाद ही सिद्ध हो सकता है और अरुपसंस्यक मृजनदील व्यक्तित इतने स्थितपन्न, तटस्थ, निण्यक हो सक्नेंं, इस पर भी सहव

विश्वास नही होता ।

इस संक्रमण-काल ने मनुष्य की यहिमका प्रवृत्ति तथा उसकी कामवृत्ति को बुरी तरह मकम्मेरा है। वे एक प्रकार से सभी संक्रमण पुर्गों
के लिए सरव तथा सार्थक हैं, क्यों कि उच्चतर विकास के ये दोनों
ही महत्त्वपूर्ण केन्द्र हैं। मानव ग्रहंता को व्यापक बनकर, मानव-प्रास्ता के गुणों को पहुत्तानकर उनसे सम्पन्त बनना होता है। निम्न प्राण-वेतना (काम) को क्रव्यंपूर्वी होकर व्यापक प्रेम, सीन्द्र्य तथा ग्रानव्य की मनु-भूति प्राप्त कर नवीन नैतिक-सामाजिक सन्तुलन ग्रहण करना होता है इसीलिए विस्य-प्रकृति संक्रमण-काल से उन्हें प्रारम्भ में ही सबनत बना देती है। काँगड ने स्त्री-पुरुष-सम्बन्धी वर्तमान रागात्मक स्तर की ध्रव्रता तथा संकीणता की पील खोलकर प्राप्त के प्रयुद्ध चिन्तक को गीट-मुक्त कर विषा है। बास्तव में प्राणवेतना के विकास के विर उपयुक्त मानवीय परिस्थितियों के प्रभाव के कारण, मानव की रागात्मक सूर्ति, पनु-नर पर त्वरहर, प्रसी प्रबेतन के प्रत्य मार्चेशें हे परिवातित हो प्हों है। उनके ननुजीवित अर्थ विकान के विए हमें रमीनुष्टी के अज्ञातिक जन्मन्य को एक व्यास्त्र साहातिक प्रसातन पर उज्जा जेता।

वैमा ने पहले कह बुका हैं, हम पुत्र के बहुमुखी विचार-वैभव की माहित्य तथा मंत्रहोत की प्रेरमायूमि पर उठाने के लिए तथा प्रश्ने की माहित्य तथा मंत्रहोत की प्रेरमायूमि पर उठाने के लिए तथा प्रश्ने की माहित्य तथा मान्य के साहित्य तथा मान्य के साहित्य तथा मान्य तथा मान्य के को महित्य तथा मान्य तथा हो के महित्य मान्य कर के प्रश्ने भी मान्य मूर्गों की चनता से प्रमानी चनता ना साहास्य कर के उसे पार्थ मान्य मूर्गों की चनता से प्रमानी चनता ना साहास्य कर के उसे पार्थ मान्य मान्य की बीचन में मूर्गमान कर तथा प्रश्ने के पर साहास है। यह द्वार्य के मुस्तव की उनका साध्य है। मनुभव कर साहास है। यह सुद्ध की उनका साध्य है। मनुभव कर साहास है। यह सुद्ध की प्रमुख की प्रमुख की प्रश्ने की प्रमुख की प्रमुख

मानव-मून्वों के नर्वध्यापक तस्य के रूप की हमारे यहाँ गृहानिका के रूप में अकित किया है, जो प्रभविष्णु भी है। यह शेवशश्या पर (अनल काल के ऊपर) स्थित हैं। प्रत्ये र युग में उनके गुणों के ग्रंब विद्वचेनना में ग्रवतरित होकर देश-हाल में प्रशिष्यशित पाते हैं। यह अप-शायी —देश से भी ऊपर —स्थित है। यह योग-निद्रा में (विद्व-विराधी में सम ), ज्ञान्त ग्रानन्द की स्थिति में है, जिस स्थिति में एक गहुत म्हून (संकल्प) उनकी नाभि (रजीगुण) से प्रह्मा भ्रथया मृत्रन मंत्ररन के छन में सप्टि करता है। उनके हाथ में पक्षयत् विस्वपन वृस्ता रहता है, इत्वादि । यह मानवमूल्यों के सत्य के गम्यन्थ में एड देने हुन्डिन है। मानवमूल्यों का स्रोत देश-काल से अपर है। रूद, सीराय, कामान में ग्रभिव्यक्ति पानेवाले मूल्य गय छ्या गण्य के विहानकी येथ है। तीनों काल एक-दूसरे पर घरेलम्बित होने के गांद ही मृत्वरा ए। गुण पर अवलम्बित हैं। उसी के गुण एवं ग्रीन गंदर हरे दूर बर्नमान में श्रीर यतमान भविष्यं में विकर्तिन होता है। इस स्टब की घान जाहे दिन्य कहे वा मानवीपरि, वह मानव में पृषद् नहीं है। उर स्वित से करका मानवीय ही कहे तो वह यतमान मानवर्नद्रभाव हा स्वित स की परन है जिसमें ग्रेनेक भविष्यों का मानव जन्मीतर है। के दिस्त एस द्वित होने से उस सत्य पर विचार करें की हुई कर्दनान का मान्य विचारकी की "जो समस्त प्रतीत है वही यह अत है कीर अध्यक्ष अस है नह समन भविष्य वन जायगा—इसी बर में देने बास्तर हा बीचना है। ग्रादि पेनी तर्क-प्रणाली की यान्त्रकता नाम हो प्राप्ती ह

हमने बारने माहित वे रिकेट के निकास निकास के विद्याल के अपनामा है वह प्रकृत है। व्यक्ति में हिन्दू कि विद्याल के अपनामा है वह प्रकृत है। व्यक्ति में हिन क्षेत्र की कार कर के वहाँ के वह कहार से में बिकेट की कार के वहाँ के वहाँ के वह के

सातत्य या अविच्छिनता खोजना ध्रम है । विकास के प्रत्येक युग में विश्वचेतना मे महत् से नवीन गुणों का भी आविर्भाव होता रहता है । इस महत् में बीज रूप में समस्त सुष्टि के उपादान अन्तहित हैं ।

साहित्य-यट्टा के लिए विकास से अधिक महत्वपूर्ण सिद्धान्त सुजन का है। वह मन के उच्चोच्चतर स्तरों से प्रेरणा ब्रह्ण करके प्रमानी सुजन-चेतना के वेभव से विकास को निरंध नवगुणसम्मन्त कर उसे प्रमाति वे सकता है। रुख्टा के लिए विवेक के पर से अधिक उपयोगी एवं पूर्ण प्रदा का पथ है। वह सहज तथा प्रशस्त होने के कारण लोक-मुलम भी है। अत्यसंख्यक विवेकशील साहित्यकों के कन्यों पर जन-सामांत्र के जीवन का दायित्व सीप देने मेंयह भी भय है कि वर्तमान विषय सामाजिक परि-रियतियों में उन श्रत्यसंख्यकों की मानवता की धारणा स्वमावतः अपने ही वर्ग के मानव तक सीमित रह सकती है। जन-मानवता का विराद् विचित्र्य उनकी प्रयुद्ध सहानुभूति से कहीं व्याप्य तथा प्रकलित्य हो सकता है। फिर सप्टा को हम कवल साहित्य-स्व्या तक ही सीमित नहीं रख सकते हैं। सामाजिक जीवन के प्रयोक क्षेत्र तथा स्तर पर—चाहे यह राजनीतिक भी वयों न हो—जीवनिनर्माता जीवन-स्वय्त तथा द्वारा भी हो सकता है और सजन में ही निमाण की पूर्ण परिणति भी होती है।

संक्षेप में में सार्कृतिक मान्यताग्री एवं मानव-मृत्यों का स्वस्वीकृत दायित्व प्रत्पसंख्यक, स्वतन्त्र, विवेकपूर्ण, संकल्पयुक्त व्यक्तियों को सौंपने के बदले समस्त जन-समाज को सौंपना ग्रधिक श्रेयस्कर समभता है जो श्रद्धा के पथ से मानव-मल्यों के सत्य से संयुक्त होकर, अपने-अपने क्षेत्र में मानवता के विशाल रथ को आगे बढ़ाने में अपना हाथ वेटा सकते है। उन्हे-जैसाकि ग्राज के समस्त पश्चिम के विचारक सोचते हैं-किसी तर्क-बद्धिसम्मत विवेक के जटिल सत्य के जटिलतर दायित्व की भूलभुलैयां में खोकर ग्रपने चिन्तन, ग्रनुभूति, सौन्दर्यवीध की समस्त शांक्त से स्थायी मानव-मूल्य की इसी क्षण की विशेष मानवीय स्थिति की सही व्याख्या पहचानने जैसे और भी दुरूह बौद्धिक व्यायाम नही करने पड़ेंगे-जो शायद कुछ श्रति श्रत्साख्यक प्रतिभाशाली व्यक्तियों को ही सुलभ है; उन्हें विराट् विश्वजीवन के भ्रन्तरतम केन्द्रीय सत्य पर श्रद्धापूर्वक विश्वास रखकर, ग्रेपनी बहिरन्तर की परिस्थितियों को ग्रीत-कम करते हुए, उनका युगजीवन की विभिन्न यावस्यकताओं के मनु इप पुनर्तिमण कर एवं उन्हे व्यापक मानव-जीवन की एकता मे बाबते हुए ग्रन्ततः सम्पूर्ण तथा बाह्यतः समस्त के साथ ग्रागे बढ़ना होगा। इसी में वह प्रपनी-ग्रपनी स्थिति से स्वधर्म का पालन कर सकते है। हमारे सर्वोदय के उन्नायकों ने भी श्रद्धा के पथ से उन्हीं सत्यों के सत्य से प्रेरणा ली है जिसके विना उनका व्यक्तित्व शीर्पहीन हो जाता। आज के पुन में जबिक भौतिक विज्ञान के विकास के कारण लोक-जीवन की परि-स्थितियाँ जड़ न रहकर ग्रत्यधिक सिकय हो गयी हैं, जन-माधारण को सृजन-प्रेरणा से वंचित कर सकना सम्भव भी नहीं है—यही इस गुग की संबसे बड़ी ऋान्तिकारी देन है।

#### मेरी मनोकामना का भारत

मेरी मनोकामना का भारत ! मन में प्रकृत उठता है, तथा हम ग्राज सचमुज भारत के रूप में, भारत ही के लिए सोचते हैं ? तथा ग्राज मानव-मन देव-देवान्तर के अन्तराख को अतिक्रम नहीं कर चुका है ? तथा ग्राज एक विवय-जीवन, एक भू-जीवन ग्रथवा एक मानवता की सुनहची करवना हमारे मन में ग्रस्थप्ट प्राकृत ग्रहण नहीं कर रही है ? ग्राज का विज्ञान भारत-ग्राव रूप से विवक्त सुनह ने तथा है शाज को राजनीतिक- भाषिक संस्थाएँ जिसके विराद भवन की रूप रेवा मान मिर्माण करने में प्रग्रवक्ष रूप से संतम है, ग्राज का वार्धानिक जिसके ग्रुप्त विवक्त पर मंगककलरा स्थापित करने के स्थप्न देवा रहा है ग्रीर ग्राज का कवि एवं कलाकार जिसमें मोतल रंगों का वैचित्र्य तथा प्रकृष्टिम सोनवर्य भरने की साथना में लगा हुमा है, —वह एक मानवता की कल्पना तथा एक भू-जीवन का स्वर्ग ही तो है।

हाँ, निश्चय ही, प्रांज जब हमारी मनोकामना का द्वार खुनकर भारत के भविष्य को प्रयवा उसके भावी हप को ब्रांखों के सामने उद्यादिन करना चाहता है तो वह वास्तव मे भावी विश्वजीवन ब्रोर भावी मानवता के ही चित्र का प्रमाव कर रहा है। भूत विज्ञान को सहायता से प्रांज मुल्य देश अथवा दिक् प्रसार को ब्रांतिकम तथा हस्तगत कर एक दूसरे के सिनकट ब्रांता जा रहा है और विभिन्न देशों तथा राष्ट्रों की जीवन-रचनाएँ प्रथवा शासन-विज्ञान परस्पर ब्रांपिक-राजनी-तिक सम्बन्ध स्थापित कर प्रांतिक सम्बन्ध स्थापित कर प्रांतिवादी एक विश्वसत्ता ब्रायश यन्तर्राष्ट्रीय सत्ता का श्रंग वनती जा रही हैं। निकट प्रविष्य में मनुष्य को बुहत्तर ज्ञान की सहायता से काल के व्यवधान को भी घतिकमण करना है, और प्रतात के गहरे गतों से अगर उठकर, इतिहास की कुहांस की मित्तियों को छिल-भिन्न कर, जातियों, धर्मा, रीतियों, रुढियों के छोटे-बड़े ग्रन्थकार भरे कक्षी तथा खंडहरों से बाहर निकलकर, एक महत्तर जिवतर मानव-संस्कृति के प्रांग में समर्वत होता है।

भारत का, प्रथवा किसी प्रत्य देश का, भविष्य की विराट् मानवता के निर्माण में आरम-दान अथवा धारत-असार ही उसका वह वरेष्य रूप होगा जिवकी कि प्राज मन कामना करता है। मानव-स्माता का संपर्धी, युदों, बिद्रोहों एवं विष्ववसे से भरा हुआ इतिहास, व्यापक दृष्टि से मानव-विकास की एक ग्रवस्थाना के प्रविच्या के संपर्धी। मनुष्य का मन पृथ्वी के जीवन के ग्रवस्थान को टेलोला हुआ, विरे-विरे परिवारों, संधी, सम्प्रदासों, देशों वहा राज्यों के प्रमुख्य विश्वन ग्रावसों के प्रश्निक प्रविच्या का स्वाप्त की स्वाप्त है। वह प्रयोग की साहस की प्रयोग की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त है। वह स्वप्त मानवता की ग्राद्य की प्रयोग की स्वाप्त की स्वाप्त की स्वाप्त है। वह स्वप्त की स्वाप्त हो हिस्त स्वाप्त की साहस है।

प्रकृत यह है कि भारत मानवजाति के इस स्वप्न को साकार करने में

सातत्य या अविच्छिन्तता खोजना भ्रम है। विकास के प्रत्येक युग में विश्वचेतना में महत् से नवीन गुणों का भी आविर्भाव होता रहता है। इस

महत मे बीज रूप में समस्त सप्टि के उपादान ग्रन्तहित हैं।

साहित्य-घटा के लिए विकास से अधिक महत्त्वपूर्ण सिद्धान्त सृजन का है। वह मन के उच्चीज्वतर स्तरों से प्रेरणा प्रहुण करके अपनी मुजन-वितान के वैभव से विकास को निरंध नवगुणसम्मन्त कर उसे प्रमित्व संसत्ता है। सच्टा के लिए विवेक के पय से धिक उपयोगी एवं पूर्ण प्रव का पय है। वह सहज तथा प्रशस्त होने के कारण लोक-मुलम भी है। अत्यसंख्यक विवेकशील साहित्यिकों के कच्यो पर जन-मान के जीवन का दायित्व सीप देने में यह भी भय है कि वर्तमान विषम सामाजिक पर्टिस्थितयों में उन अल्पसंख्यकों की मानवता की घारणा स्वमावतः अपने ही वर्ग के मानव तक सीमित रह सकती है। अप-मानवता का विरार्द विचित्र उनकी प्रवुद्ध सहानुभूति से कही व्याप्त तथा अस्तिल्त हो सकता है। फिर सप्टा को हम केवल साहित्य-सप्टा तक ही सीमित नही रख सकते है। सामाजिक जीवन के प्रयोक क्षेत्र तथा स्तर पर—चाहे वह राजनीतिक भी क्यों न हो—जीवनिमर्माता जीवन-स्वटा तथा इन्टा भी हो सकता है और सुजन में ही निर्माण की पूर्ण परिणति भी हीती है।

संक्षेप में मैं सास्कृतिक मान्यताओं एवं मानव-मल्यों का स्वस्वीकृत दायित्व ग्रत्पसंख्यक, स्वतन्त्र, विवेकपूर्ण, संकल्पयुक्त व्यक्तियो को सौंपने के बदले समस्त जन-समाज को सौंपना ग्रधिक श्रेयस्कर समभता है जी श्रद्धा के पथ से मानव-मुल्यों के सत्य से संयुक्त होकर, श्रपने-श्रपने क्षेत्र में मानवता के विशाल रथ को आगे बढ़ाने में अपना हाथ वेटा सकते है। उन्हे-जैसाकि आज के समस्त पश्चिम के विचारक सोवते हैं-किसी तर्क-वृद्धिसम्मत विवेक के जटिल सत्य के जटिलतर दायित्व की भूलभुलैयाँ में खोकर अपने चिन्तन, अनुभूति, सौन्दर्यवोध की समस्त शंक्ति से स्थायी मानव-मूल्य की इसी क्षण की विशेष मानवीय स्थिति की सही व्याख्या पहचानने जैसे और भी दुरूह वौद्धिक व्यायाम नहीं करने पड़ेंगे--जो शायद कुछ अति अल्पसंख्यक प्रतिभाशाली व्यक्तियों को ही सुलभ है; उन्हें विराट विश्वजीवन के प्रन्तरतम केन्द्रीय सत्य पर श्रद्धापूर्वक विश्वास रखकर, ग्रेपनी वहिरन्तर की परिस्थितियों को ग्रति-कम करते हुए, उनका युगजीवन की विभिन्न ग्रावश्यकताओं के भन्-रूप पुनर्निर्माण कर एवं उन्हे व्यापक मानव-जीवन की एकता मे बांघते हुए ग्रन्ततः सम्पूर्ण तथा बाह्यतः समस्त के साथ ग्रागे बढ़ना होगा। इसी में वह ग्रपनी-ग्रपनी स्थिति से स्वधम का पालन कर सकते हैं। हमारे सर्वोदय के उन्नायकों ने भी श्रद्धा के पथ से उन्हीं सत्यों के सत्य से प्ररणा ली है जिसके विना उनका व्यक्तित्व शीर्पहीन हो जाता। भ्राज के युग में जबकि भौतिक विज्ञान के विकास के कारण लोक-जीवन की परि-स्थितियाँ जड़ न रहकर अत्यधिक सिकय हो गयी हैं, जन-साधारण को सूजन-प्रेरणा से वंचित कर सकना सम्भव भी नहीं है- यही इस युग की संबसे बड़ी क्रान्तिकारी देन है।

#### मेरी मनोकामना का भारत

मेरी मनोकामना का भारत ! मन में प्रदन उठता है, क्या हम ग्राज सचमुज भारत के रूप में, भारत ही के लिए तोचते हैं ? क्या ग्राज मानव-मन देव-देवा-तर के मन्तरात को प्रतिक्रम नहीं कर चुका है ? क्या ग्राज एक विवय-त्रीवन, एक भू-जीवन प्रध्या एक मानवता की मुनहजी करवात हमारे मन में ग्रसप्ट प्राकार यहण नहीं कर रही है ? ग्राज का विज्ञान मानवता रूप ते जिसकी मुदह नीव जान रहा है, ग्राज को राजनीतिक- प्राविक संस्थाएँ जिसके विराद भवन की रूप रेवा मान मिण करते में प्रप्रत्या कर बीच निर्माण करते में प्रप्रत्या रूप ते जिसके मुद्रा विवय र मंगलकलय रूप तिन के स्वप्न देव रहा है ग्रीर ग्राज का कवि एवं कलाकार जिसमें मांतल रंगो का वैविज्य तथा प्रकृष्टिम सीन्वयं भरने की साथना में लगा हुया है, —यह एक मानवता की करूपना तथा एक भू-जीवन का स्वर्ग है तो है।

ही, निश्चय ही, योज जब हमारी मनोकामना का द्वार जुनकर भारत के भविष्य को प्रथवा उसके भावी हप को ग्रांबों के सामने उद्मादित करना चाहता है तो वह वास्तव में भावी विश्वजीवन ग्रीर भावी मानवता के ही चित्र का ग्रानावण कर रहा है। भूत विज्ञान ग्रीर भावी मानवता के ही चित्र का ग्रानावण कर रहा है। भूत विज्ञान ग्रीर जह एक दूसरे के सिनकट ग्राना जा रहा है ग्रीर विभिन्न देशों तथा राष्ट्रों की जीवन-रचनाएँ ग्राम्व ग्राम्व को प्रथम । तक्त र एक दूसरे के सिनकट ग्राना जा रहा है ग्रीर विभन्न देशों तथा राष्ट्रों की जीवन-रचनाएँ ग्राम्व ग्राम्व ग्राम्व के सम्बन्ध स्वाप्त कर ग्राम्व ग्राम्व के सम्बन्ध स्वाप्त कर ग्राम्व ग्राम्व हो है। निकट मिलक में मनुष्य को दूसर सत्ता को ग्राम्व के सहायता से काल के व्यवधान को भी ग्राम्व काल ग्राह ग्राम्व ग्राम्व के स्वाप्त के अपर उठकर, इतिहास की जुहास की भित्तियों को खिन-भिन्न कर, जातियों, धर्मी, रीतियों, इिंडयों के छोटे-वह ग्रम्बकार भरे कक्षों तथा खें इहरें से बाहर निकलकर, एक महत्तर जिनतर मानव-संस्कृति के ग्राम्य में समनेत होना है।

भारत का, प्रथम किसी प्रम्य देश का, भविष्य की विराट मानवता के निर्माण में प्राप्त-दान अथवा क्रार्स-प्रसार ही उसका वह वरेष्य रूप होगा जिसकी कि प्राप्त मन कामना करता है। मानव-सम्यता का संपर्ध, बुद्धों, विद्योहों एवं विष्तयों से भरा हुआ दितहास, व्यापन हिएड सानव-विकास की एक प्रवश्यभावी क्षानवार्य प्रवस्य प्रथम स्थिति भर थी। मनुष्य का मन पृथ्वी के जीवन के प्रम्यकार को टटोनता हुआ, धीरे-धीरे परिवारों, संघीं, सम्प्रदायों, देशों तथा राज्यों के प्रमुख्य विभिन्न प्राचार-विचारों तथा जीवन-प्रणातियों में संगटित एवं विकसित होकर प्रवार कर ऐसी स्थित पर पहुँच गया है बहुँ उसकी चेतना इतिहास के इन छोटे-मीटे परीं में वेषकर सहीं रह सकती है। वह प्रपंत प्रतिविद्य बहुक्तर मानवता के प्रारक्ष की प्रमन्त जीवन में चारिता के प्रारक्ष हुक्तर मानवता के प्रारक्ष की प्रमन्त जीवन में चिर्तार्थ करना चाहता है।

किस प्रकार सहायता कर सकता है ? क्या वह ग्रपने को स्वयं 'वसुर्धैव' कुटुम्बकम्' का मूर्तिमान उदाहरूण बना सकता है ? यदि हाँ, तो वह किस प्रकार ? साधारणतः यह सुना जाता है कि भारतवर्ष ग्राध्यात्मिक देश है। बतु ऐहिक तथा लौकिक जीवन के विरुद्ध —ग्रथवा उसका निर्माण करने में ब्रक्षम, पारलौकिक ब्रतीन्द्रिय ब्येय से ब्रमुप्राणित, ब्रसीम के भार-हीन वोक से दवा हुआ, अपनी सीमाओं से अनुभिन्न, यथार्थ से शुन्य, शास्वत ग्रानन्द का ग्रभिलापी तथा मनुष्य के प्रति विरक्त ग्रीर देवताग्री के प्रति ग्रासक्त है। किन्तु विचारपूर्वक देला जाय तो यह केवल हमारे मध्यपुर्गीन ह्वास की विचारधारा है, ग्रीर जब भी सम्यताएँ अथवा संस्कृतियाँ ह्वात की ग्रीर उन्मुख होती है तब मनुष्य के मन में जीवन के प्रति विरक्ति, नैराश्य, अवसाद की भावना तथा ग्रद्ध पर विश्वास धर कर लेता है। यदि सचमूच ही भारत की खाध्यात्मिकता की खाधारशिला यही थोथी दार्शनिकता होती तो वह पूर्वकाल में इतनी विशाल संस्कृतियो तथा जीवन-सौन्दर्य से पूर्ण कलाओं को जन्म नहीं दे पाता । भारतवर्ष द्याच्यारिमक देश अवस्य रहा है और अब भी है; और सम्भवतः यह उसका ग्रन्तर्जात स्वभाव या युण होने के कारण, ग्रागे भी, वह श्राध्यात्मिक ही रहेगा। पर उसकी यह श्राच्यात्मिकता क्या है, उसका बास्तविक धर्ष जान लेना यत्यन्त ग्रावश्यक है, क्योंकि वही उसके भावी व्यक्तित्व की भी कूंजी है। ग्रीर उसकी ग्राध्यात्मिकता, मध्ययुगों के अन्धकार स मुक्त होकर, यदि अपने मीलिक रूप मे प्रकाशमान हो सकी तो वह समस्त विश्व-कल्याण के लिए भी एक ग्रमुख्य ग्रक्षय देन होगी।

इसमें कोई भी सन्देह नहीं कि प्रत्येक देश, जाति या मनुष्य अपने ही भीतरी स्वभाव तथा अन्तश्चेतना की दिशा में विकास पाकर प्रगति कर सकता है। श्रीर भारत भी श्रपने भावी राष्ट्र-निर्माण के लिए दूसरा मार्ग नहीं ग्रहण कर सकता। वर्तमान काल में विश्व-शक्तियों का जिस प्रकार विभाजन हुमा है उसे देखकर, ज्ञात-मज्ञात रूप से, भारत उसी व्यानक ब्येय से धनुप्राणिव भी हो रहा है। भारतीय चिन्तको तथा मनीपियों का सदैव से यह अनुभव रहा है— और अपने ल्लास तथा अन्धकार के युगों मे भी वे इसे पूर्णतः नहीं भुला सके हैं - कि वहिर्मुखी यथार्थ के सत्य पर ही मानव-जीवन ब्राधारित नही है। वही मानव का पूर्ण सत्य नहीं है और वाहरी शक्तियों के ही इंगित पर मानव-जीवन का संचालन नहीं किया जा सकता, और न वह मात्र बाह्य ग्रादर्शों से प्रेरित होकर कल्याण के पथ की ग्रोर ही ग्रग्रसर हो सकता है। भारत भौतिक दिक्तियों की महत्ता तथा उपयोगिता को स्वीकार करता है पर उन्हीं को सम्पूर्ण सत्य नहीं मानता। उसे बाह्य जगत के श्रितिरक्त मानव के अन्तर्जगत की शवितयों का भी अनुभव तथा ज्ञान है। उसका मानस जीवन-प्रसार वे ऊपर धौर भी सूक्ष्म प्रसारों पर विचरण करना जानता है। उसे वृद्धि तथा मन के शिखरों के पीछे धीर भी उच्च ज्योतिर्मय सत्य के शिखरी का ग्रस्तित्व बोध है। ग्रतएव वह मनुष्य के समतल जीवन की पूर्णता तथा सार्थकता के लिए मानव-चेतना की ऊर्घ्वमुखी प्रक्तिया का उपयोग भी यावस्यक समझता है, जिनके समन्वय तथा सामजस्य से ही उसकी वृष्टि में लोक-कल्याण की साधना सम्भव हो सकती है। किन्तु इस ऊर्घ

भाष्यारिमक उड़ान को भी भारत के मानस ने सम्पूर्ण सत्य कभी नहीं माना है, क्यांकि कोरी घाष्यात्मिकता इस धरती पर केवल शन्य के बल पर नहीं पनप सकती। इस ग्रसीम से परिणीत ग्राध्यात्मिकता के साथ ही भारतवर्षं के पास प्रस्वन्त प्रवल तथा प्रखर वीदिकता तथा जीवनानन्दमयी उनंर प्राणशक्ति भी रही है। ग्रपनी बहुमुखी बौद्धिकता से उसने मानव-जीवन के सत्य का सूक्ष्म विश्लेषण कर उने युग-युग के अनुरूप अनेक नियमो, दर्गनों तथा सामाजिक विज्ञानों में सर्वारा है। ग्रीर ग्रपनी प्रचुर मध्य जीवनी राक्ति तथा नव-नवीन्मुखी प्रतिभा के कारण उसने सर्देव सुजनशील रहकर धनेकों कला-कौरालों को जन्म दिया है। ग्राज गांधीजी के लोकोत्तर व्यक्तित्व के रूप में भारत के उस सुष्त मानस संचय का पुनर्जागरण हुम्रा है। यह फिर से जाम्रत् तथा सिक्य होकर नयी दिशाम्रो की ग्रीर प्रवेहमान हुन्ना है श्रीर उसने वर्तमान विश्व-समस्याग्री का श्रध्ययन कर उनके भीतर से भ्रपना गन्तव्य खोजना ग्रारम्भ कर दिया है। ग्राज के जनजीवन संहारकारी युद्धों की सम्भावनाग्रों में समस्त संसार के मध्य भारतवर्ष विश्वशान्ति की धरोहर रूपी हिमालय की तरह ग्रपने घ्यय पर ग्रटल रहेगा, इसमें मुक्ते सन्देह नहीं है। भारत को मदैव मेरे मन ने विश्व के मानस सबय के रूप मे अथवा ज्ञान के प्रति-निधि के रून में देखा है। उसके बारद व्यक्तित्व की कल्पना मेरे भीतर शान्ति, ज्योति, मानवप्रेम तथा जीवनसौन्दर्य की स्नहली रेखाग्रो से मण्डित होकर उतरी है। ग्राज भारतवर्ष के भविष्य के सम्बन्ध में ग्रनेक प्रकार की धारणाएँ विचारवान् लोगों के मन में उठ रही है। बहतो का विश्वाम है कि भारत के पूर्ण विकास तथा उन्नति के लिए लोकसाम्य तथा न्याय पर ग्राधारित एक व्यापक सामाजिक विधान की ग्रावश्यकता है जो शामाजिक, ग्राधिक तथा राजनैतिक शोषण एवं असंगतियों से पूर्णतया मुक्त होगा। इस मत से मै पूर्णतः सहमत हूँ। मैं भारतवर्ष को संबंप्रथम ग्रन्न-वस्त्र से भरा-पूरा प्रमन्ते तथा जीवन-मांसल देखना चाहता हैं, जिससे वह और भी मनोयोगपूर्वक सांस्कृतिक तथा ग्राध्यात्मिक उन्नति की ग्रीर ग्रग्रंसर हो सके। परिचम से जो समाजवादी ग्रार्थिक तथा राजनीतिक मान्यताएँ हमे विली है उनका उपयोग तथा प्रयोग हमें ग्रपती परिस्थितियों की ग्रावश्यकताग्री के ग्रनुरूप ग्रवश्य करना चाहिए। इस दृष्टि से हमारी मध्ययूगीन अनेक आर्थिक-साम्प्रदायिक प्रवृत्तियाँ हमारी उन्नति के पथ में वाधक वन सकती है, जिनको हमे पूर्व शक्ति से रोकना चाहिए। वहत-से लोग ग्रभी हमारे देश में ग्रतीत के ग्राम जीवन ग्रीर संस्कृति का पुनर्जागुरण चाहते है। इसमे सन्देह नही कि ऐसे भावक व्यक्ति ग्राज देश का हित करने के बदले उसकी प्रगति के पथ में काँटे ही वो रहे है। इनमें से जो पुराने ढंग के धार्मिक विचार के लोग है वे कुछ जीर्ण-शीर्ण नैतिक ब्रादर्शों नथा रूढि-रीतियो मे पथराये हुए ब्राचारों को ही मानव-जीवन की निधि तथा सर्वस्व समक्त बैठे हैं। ऐसे लोगो से भी सतर्क रहने की हम प्रायश्यकता है। जो विचारक यह मानते है कि हमें अपने ग्रतीत की परम्पराग्री में जो सर्वश्रेष्ठ है उसे ग्रहण तो करना चाहिए किन्तु साथ ही मानवसम्यता के विकास में प्राप्त नवीन मान-सिक तथा भौतिक शनितयों का भी नवीन भारत के जीवन-निर्माण में

उपयोग करना चाहिए, वे मुक्ते सत्य के ग्रधिक निकट लगते हैं।

वास्तव में, हमारे देश पर समय-समय पर इतनी विदेशी संस्कृतियों तथा सम्यतात्रों के प्रभाव पड़े हैं कि हम उन सबके स्वस्थ तत्वों की श्रारमसात् कर एक नवीन सम्यता तथा संस्कृति को जन्म दे सकते हैं। किन्तु इसके लिए हमें ग्रपने मध्ययुगीन संकीर्ण दृष्टिकोणों तथा ग्रनुवर पूर्वग्रहों से उपर उठना पड़ेगा और साथ ही ग्रांज के वहिर्मुखी विश्व-जीवन में जिस ग्रन्त:सन्तुलन की कमी है उसकी पूर्ति भी हम ग्रपनी ग्राघ्यात्मि F अन्तर्दृष्टि से करनी पड़ेगी । जो लोग ग्राज के नवीन भौतिक: वाद की द्यवितयों का आँख मूदकर अनुकरण करना चाहते हैं वे भी भावी मनुष्यत्व के सत्य से विचत हैं क्योंकि यह नटीन भौतिकवादी दृष्टिकीण ग्राज पश्चिमी देशों की जीवन-समस्याग्रों का भी समाधान प्रस्तुत करने में ग्रसफल सिद्ध हो रहा है जहां कि इसने जन्म लिया है। यह दृष्टिकोण विश्वयुद्धों को तो जन्म दे ही रहा है, यह पश्चिमी सम्यता तथा सस्कृति के ह्यास का भी परिवायक है। इसका कोरण यह है कि पश्चिम में इस युग में वहिर्जीवन या भौतिक जीवन के विकास के घनुपात में ग्रन्तर्जीवन ग्रयचा भ्राध्यात्मिक जीवन का विकास नहीं के वरावर हो सका है। विज्ञान ने बाह्य प्रकृति की विराट् प्रच्छन्न शक्तियों का उद्घाटन कर जो नवीन जीवनोपयोगी साधन मनुष्य को सौपे हैं उनके अनुरूप मानितक तथा ग्रात्मिक विकास न हो सकने के कारण मनुष्य उनका समुचित उपयोग नहीं कर सका है भीर वे उसके हाथों की निर्माण-शक्ति की बढ़ाने के बदले संहार की शक्ति को ही बढ़ा रहे हैं। वास्तव में विज्ञान ने अभी तक मनुष्य के लिए जितनी निर्माणसामग्री प्रस्तुत की है उसकी तुलना में विश्वविष्वंसकारी ग्रस्त्र-शस्त्रों की वृद्धि कहीं ग्रधिक परिमाण में हुई है, जिनकी संहारशक्ति से ब्राज धरती पर से मानव सम्यता एकदम ही विलुप्त हो सकती है। इसमें सन्देह नहीं कि भौतिक विज्ञान के अभ्युदय के कारण युग-युग से निष्क्रिय मानव-जीवन की परिस्थितियाँ नवीन शक्तियों का संजीवन पाकर ग्रत्यिक सिक्य हो गयी है ग्रीर उनके ग्राधार पर ग्राज संसार में ग्रनेक प्रकार के ग्राधिक, राजनीतिक आन्दोलन मानव-सभ्यता के लिए एक नवीन सामाजिक ढाँचा निर्माण करने का प्रयत्न कर रहे हैं। किन्तु मानव-समाज की जीवन-रौती परिवर्तित करनेवाले इस प्रकार के वाहरी प्रयत्न मनुष्यचेतना का संस्कार कर उमे कोई नवीन दिशा नहीं दे पा रहे हैं। एक ग्रीर मनुष्य की चेतना इन विश्वपरिवर्तनों से सर्घाकित होकर एवं अपने पूर्व सकीण जीवन श्रम्यासों में संगठित होकर और भी व्यक्तिपरक तथा निर्मम होती जा रही है और दूसरी ओर वह सामूहिक बहुता के विद्रुप बोक से दबती जा रही है। ऐसी भ्रवस्था में इन भ्राधिक-राजनीतिक संघर्षों में स्वस्थ मानवीय सामंजस्य एवं सन्तुलन लाने के लिए ग्राज एक व्यापक सांस्कृ तिक संचरण की परम भावश्यकता है जो मानव-चेतना के भ्रन्तमुं खी विकास का मार्गभी प्रशस्त कर सके और मनुष्य के अन्तर्जीवन की सँवारकर उसे सत्य के पूर्णतर रूप में प्रतिष्ठित कर सके।

ऐसे सांस्कृतिक ग्रान्दोलन के नेतृत्व के लिए मैं भारत को सब तरह से उपयुक्त मानता हूँ। क्योंकि मानव के ग्रन्तर्जगत का ज्ञान प्राप्त करने वया बनाअवस्य करने की बोर एसका स्वामादिक भूकर रहा है। उससे बचनों के परंच के वास करने के मनुष्ठ का भी पान किया है भीर उसका ऐतिहासिक कम्मीलार एक प्रकार के नमुष्य के मनुष्य का प्रतिकित्त करना मत्या है। चीरम की मनीलाम सारविक्ता का बाल प्रत्य देशी से क्रिय कर बहु उसे कार्यभीत करमान के लिए प्रदिक्त न्यापक कथा जनात मितामी की प्रीरम्मादिक कर सकता है भीर एक देशी सर्वपूर्ण करकी की जन्म है सकता है जो मनुष्य के विश्वेत सकते की नियोत्ता का प्रतिके नैदिक सन्योग के पायशी वहकी प्राव्यक्तित्वया देशिक बीनन की प्राप्त सरका हम् सुष्य में मत्यासी एक्सीय प्रयक्तित कर हो रहत हम की एति प्रयक्त इस सुष्य में मत्यासी एक्सीय प्रयक्तित का प्रतिकृति कर हम हो किन्तु इस कुत में एक ऐते सांस्वतिक विश्वेत भी जाना ही प्राव्यक्त है। किन्तु इस कुत में एक ऐते सांस्वतिक विश्वेत भी जाना ही प्राव्यक्ति है। किन्तु इस कुत में एक ऐते सांस्वतिक विश्वेत सेवर के साथ ही उसके मनीवित्यास का मी स्वान्य कर सके, इसमें मुक्ते रसी-भर सन्येत नहीं है।

वास्तव में विचान ने मानवंदीयन को सुल-सम्मन रगाने के लिए विन सम्मावनाओं का द्वार हुमारी धांबों के सामने सोत दिया है उन्हें हुम इस्तिय प्रतिक्रम कर सकते हैं कि विचान ने प्रकृति का दिस प्रकार उद्यादन किया है उसी प्रकार पढ़ मानवंदीत्व के सदन का द्वारान महित कर का है । यह मनुष्य के सम्बन्ध में केवार उनके जैनिक धांतित्व वीच को नृद्धि कर पाया है जो उनके पूर्ण घत्तित्व का केवार दिसका अप है। मानवत्व का कोई ऐसा स्था दहनारी प्राची के सामने राहा नहीं कर पाया है जो उनके पूर्ण घत्तित्व मानव की परिपूर्णता के स्था वह सामी प्राची के सामने राहा नहीं कर पाया है जो मानव में प्रमा जान, सोनवंद तथा मानव की परिपूर्णता के स्थान की समन सम्बन्ध की सामन कर की स्था तथा की सामने पर्या की सामन कर सके । मीतिक विज्ञान होने मान, दशा, धानात कर, सके । मीतिक विज्ञान होने मान, दशा, धानात कर, सके । मीतिक विज्ञान होने मान, दशा, धानात तथा,

विकत तथा प्रसम्भवही-से रहेते। प्रतत्व जर्ज में भारत की प्राध्यातिम्बत्त की बात कहता है तो मेरा प्रीप्त्राय उस प्राध्यातिम्बता से है जो भागय-जीवन के तस्य का प्यवा वसकी प्रात्मा का पूर्णता उद्देशाटन पर तसे सर्वाग विकसित इकाई के रूप में प्रतिस्तित कर सके। एक ऐसी प्राप्यातिन-



के जाल में लिपटी हुई बिल्ली की तरह, प्रवने को सुलक्षाकर मुक्त करने की चेप्टा में, घोर भी घधिक उत्तक्षकर घसमर्थ तथा ग्रसहाय होती गयी है।

यास्तव में, जन्म की तंग्ह मृत्यु भी इसी पार की वस्तु है। ग्रीर जन्म-मरण भी, प्रभात ग्रीर सन्ध्या की ही तरह दो सुनहेल द्वार हैं जिनते भावापना कर जीवन की चेतना इस पृष्वी पर विवरण करती ग्रीर देश-काल के विकासधील रंगमंच पर, निरंथ नवीन ग्रीनिय करती रहती है। गीता के 'अव्यक्तादोशि मूतानि व्यक्त मध्यानि भारत, प्रव्यक्त निष्मान्येव तम्र का परिवंदना के मनुष्म ही जीव ग्रवना व्यक्ति का कल्म-परण उत्तती महत्त्वपूर्ण पटना नहीं—पह ममस्वपूर्ण भने ही हो—
जितना कि जीवन-शिल्यो ग्रयवा नेवक के क्ल में व्योवत का समाज को ग्रास्तान प्रथवा कर्मदान है जिसे गीता में कर्तव्ययोध ग्रयवा स्वधमं कहा गया है। पूर्व-जन्भों की कर्म-परम्परा का सिद्धान्त ग्रियक्तर केवल पुरुपायंड्रीन क्योतकटवना वनकर रह्नपा है, जितने हमारे यहाँ भागवाद जैसे भयकर सिद्धान्त को जन्म देकर तथा मनुष्य को जीवन-संघर्ष विवस्त वनाकर एवं सामाजिक दृष्टि है ग्रवंगित, निरंपित तथा ग्रास्त-पृत्तित, ग्रास-कन्याण के स्वार्थ-साधन में रत रखकर उसे सव प्रकार से दुवंत तथा जीवन-ग्रधम वना दिया है। व्यक्तियत तभे से प्रथिक मृत्य,

मेरी दृष्टि मे, सदैव से सामूहिक कर्म का रहा है।

वह किसी देश या जाति के लोगों का सामूहिक अपवा सामाजिक कर्म ही होता है जो व्यक्तियों के भाग्यों का निर्णायक बनकर उनके जीवन को सुख-दुखमय ग्रथवा वैभव-दारिद्र्य सम्पन्न बना सकता है। भीर वह पिछली पीढियों का निर्माण-कार्य प्रथवा दान ही है जिससे आगे की पीडियाँ घरती की परिस्थितियों को कमदाः ग्रथिकाधिक सुविधाजनक बना-कर व्यक्ति के लिए धपने सत्कर्मों का पुष्पकल छोड़ जाती है। वास्तव मे जीवन एक ग्रहण्ड ग्रक्षय चेतनासिन्धु के समान है ग्रीर जिस प्रकार निस्तल ग्रवाक समृद्र में ग्रसंख्य तरंगे उठ-गिरकर, जन्म-मरण की लीला कर, फिर समुद्रे ही बन जाती है उसी प्रकार ग्रनन्त जीवो की पीढ़ियाँ भी एक ही जीवन-सिन्धु की सन्तानें है ग्रीर वही उनकी वास्तविक सत्ता होने के कारण, वे ब्राना पृथक् तरंगाकुल व्यक्तित्व धारण करने पर भी ग्रन्ततः उसी में विलीन हो जाती या समा जाती है। घतः पृथक्-पृथक् व्यक्तियों के पूर्व-जन्मकृत कर्मफल के ग्रनुहर उनके भविष्य-जीवन की क्षमता एवं सम्भावना को शीमित कर देना व्यक्ति के साथ ही इस मानन्द-सुजन-शील जीवनी-शक्ति पर भी ग्रन्याय करना है। मानो यह विराट् जीवन-शक्ति कोई निष्ठुर-संकीणहुदय स्कूलमास्टर हो, जो देश-काल के विद्यालय में ग्रध्ययन करनेवाले ग्रपने जीवन-छात्रों को बात-वात पर, उनवी छोटी-वडी मूलो पर कठोर दण्ड देती रहती हो। वास्तव मं जीवन-चेतना या जीवनी-शक्ति का सबसे बडा भाग देश-काल सम्बन्धी नियमों में प्रभिन्यक्त हो रही उसकी सीमाग्रों से परे है ग्रीर वह प्रत्येक पग पर ग्रपने को ग्रतिक्रम करने की उदार शक्ति से सम्पन्न है। ग्राज के युग में - भीर एक दृष्टि से सभी युगों मे- जब कि महान् कान्तिया तथा ऐतिहासिक उत्पान-पतन मसंस्य मनुष्यों के भाग्यों को एक ही रात म

दर्शन है, उसमे मनुष्य की समस्त समस्याग्री का समाधान मिलता है ग्रीर वह इसी पृथ्वी पर मानव-जीवन को पूर्ण रूप से चरितार्थ करने की शक्ति रखता है।

में तरुण भारत की ग्रांखों में इस नवीन मानव-संस्कृति के स्वप्नों का सौन्दर्य देखना चाहता हूँ । उसके मुक्त हृदय की धड़कन से ब्यापक ग्रौर उच्चतर भावनाध्रों के संगीत की भकार सुनना चाहता है। में उसके सौम्य म्रानन मे नवीन मनुष्यस्व की गरिमा की भलक देखना चाहता है। भारत के नवोदित कवि विश्वजीवन के इस नवीन ग्ररुणोदय के गीत गा सकें श्रीर मानव-ग्रात्मा के गहनतम सत्यों को वाणी दे सकें। भारत के नवीन कलाकार मानवजीवन के ग्रक्षय सौन्दर्य तथा ग्रानन्द को ग्रुपने रंगो की तुली से मिकत कर सकें। उसके वैज्ञानिक केवल बाहरी प्रकृति का ही उद्घाटन करके सन्तुष्ट न हो जायें बल्कि मनध्य के अन्तर्जगत के रहस्यो की भी खोज कर सकें और उन दोनों को मनुष्य के कल्याण के लिए उपयोग में ला सकें। भारत का समाजशास्त्र सामाजिक विकास के नियमो के साथ ही मानव के ग्रात्मिक विकास के नियमों का भी ग्रध्ययन करे ग्रीर एक सर्वागपूर्ण सामाजिकता मे मनुष्य को सुजनात्मक श्रम का ग्रानन्द प्रदान कर सके। इस नवीन मानव-संस्कृति मे विश्य-ऐक्य की महिमा के माथ ही प्रत्येक देश की विशिष्टता तथा व्यक्ति के स्वभाव-वैचित्र्य की सुन्दरता भी पूर्ण रूप से प्रस्फुटित होकर ग्रपने को चरितार्थ कर सके। ऐसी ही मनोकामना मेरी ग्रपन भारत के भविष्य के प्रति है।

# उस पार न जाने क्या होगा ?

यह विधाताका एक वडा भारी व्यंग्य ही है कि जीवन से भी ग्रधिक गम्भीर तथा महत्त्वपूर्ण होकर मनुष्य की चिन्तना के सम्मुख मरण का मनिवंचनीय प्रश्न, प्राचीन काल से ही, रहस्यमय रूप में उपस्थित होता रहा है। इस मृत्युभय से प्रेरित उस पार की कल्पना ने मनुष्य का हित करने के बदने उसका घोर ब्रह्ति ही किया है। हमारे देश में तो उस पार श्रथवा परलोक की भावना ने मध्य-यूगों से इतना विराट रूप धारण कर लिया कि विद्वानो एवं विचारकों की समस्त मनीपा तथा जनसाधारण की समस्त जिज्ञासा एवं चिन्ताधारा ने परलोक का ग्रपरूप आकार ग्रहण कर जाति की समस्त शक्ति तथा चेतना को इहलोक के प्रति विमुख तथा ऐहिक एवं सामाजिक जीवन के प्रति विरक्त बनाकर पूर्वजन्म तथा परलोक के घनुवर, घाकाशकुमुमवत् सिद्धान्त के दुर्गम जंगल में भटका दिया । मेरे मन में पूर्व-जन्म तथा परलोक की कल्पना के प्रति कभी भी मार्क्ण नहीं रहा है। वह घरती के जीवन से बाहर का प्रश्न तो है ही, बुद्धि ग्रयाह्य भी है। इस दुर्जीय कल्पना के विषक्त-स्वरूप कर्मकलवाद के निमम मिद्धानत ने तो जैसे सामाजिक दृष्टि से हुमें पक्षाधात-पीड़ित ही बना दिया है धौर पूर्व-जन्मों के कर्मफल के तर्कों के मैंबर में फैसकर हमारी स्वतन्त्र संग्रहर शक्ति तथा जीवन-निर्माण की प्रेरणा, तागों

#### ४७४ | पंत ग्रंपावली

के जाल में लिपटी हुई बिल्ली की तरह, ग्रपने को सुलक्षाकर मुक्त करने की चेष्टा में, श्रोर भी ग्रधिक उलक्षकर ग्रसमर्थ तथा ग्रसहाय होती गयी है।

वास्तय में, जन्म की तन्ह मृत्यु भी इसी पार की वस्तु है। ब्रीर जन्म-मरण भी, प्रभात ब्रीर सन्धा की ही तरह दो मुनहले द्वार है जिनते आवागमन कर जीवन की चेतना इस पृथ्वी पर विचरण करती और देश-काल के विकासधील रामांच पर, नित्य नवीन अभिनय करती रहती है। गीता के 'श्रुव्यक्तादीनि मूतानि व्यक्त सध्यानि भारत, ग्रुव्यक्त निधमान्येव तम का परिवेदना' के अनुष्ट ही जीव अववा व्यक्ति का जन्म-मरण उतनी महत्त्वपूर्ण घटना नही—वह ममत्वपूर्ण भंते ही हो— जितना कि जीवन-शिल्पी अपवा श्रेवक के रूप में व्यक्ति का जातना कि जीवन-शिल्पी अपवा शेवक के रूप में व्यक्ति का अपवा स्वयं कहा गया है। पूर्व-जन्भों की काम-परमप्त की जितन हमारे यहाँ मायवाय जैसे भयकर सिद्धान्त की जन्म देशर तथा मनुष्य को जीवन-संपर्ध से विमुख बनाकर एवं सामाजिक दृष्टि से असंगठित, नि.शक्त तथा प्रास्त्र प्रस्ता होता आस्त-कंप्याण के स्वार्थ-साधन में रत रखकर उसे सब प्रकार से दुर्वल तथा जीवन-अपन बना दिया है। व्यविकात कर्म से प्रसिक्त मुस्त से प्रस्त-व्याण के स्वार्थ-साधन में रत रखकर उसे सब प्रकार से दुर्वल तथा जीवन-अपन बना दिया है। व्यविकात कर्म से प्रसिक्त मूलर से दुर्वल तथा जीवन-अपन बना दिया है। व्यविकात कर्म से प्रसिक्त मूलर से दुर्वल तथा जीवन-अपन बना दिया है। व्यविकात कर्म से प्रसिक्त मूलर,

मेरी दुष्टि में, सर्देव से सामूहिक कर्म का रहा है।

वह किसी देश या जाति के लोगो का सामूहिक ग्रथवा सामाजिक कर्म ही होता है जो व्यक्तियों के भाग्यों का निर्णायक बनकर उनके जीवन को सूख-दूखम्य अथवा वभव-दारिद्र्य सम्पन्न वना सकता है। भौर वह पिछली पीढियो का निर्माण-कार्य ग्रथवा दान ही है जिससे आगे की पीढियाँ घरती की परिस्थितियों को क्रमशः ग्रधिकाधिक सविधाजनक बना-कर व्यक्ति के लिए अपने सत्कर्मों का पूष्यकल छोड़ ज्याती है। वास्तव में जीवन एक ग्रलण्ड ग्रक्षम चेतनासिन्धु के समान है ग्रीर जिस प्रकार निस्तल भ्रवाक समद्र में भ्रसंख्य तरंगें उट-गिरकर, जन्म-मरण की लीला कर, फिर समुद्रे ही बन जाती है उसी प्रकार अनन्त जीवो की पीढियाँ भी एक ही जीवन-सिन्धु की सन्ताने है और वही उनकी वास्तविक सत्ता होने के कारण, वे ब्राना पृथक तरंगाकुल व्यक्तित्व धारण करने पर भी बन्ततः उसी में विलीन हाँ जाती या समा जाती है। प्रतः पृथक्-पृथक् व्यक्तियों के पूर्व-जन्मकृत कर्मफल के अनुरूप उनके भविष्य-जीवन की क्षमता एवं सम्भावना को सीमित कर देना व्यक्ति के साथ ही इस श्रानन्द-सजन-शील जीवनी-शक्ति पर भी एन्याय करना है। मानी यह विराट् जीवन-शक्ति कोई निष्ठुर-संबीर्णहृदय स्कूलमास्टर हो, जो देश-काल के विद्यालय में मध्ययन करनेवाले प्रपन जीवन-छात्रों को बात-बात पर, उनवी छोटी-वडी मलों पर कठोर दण्ड देती रहती हो। बास्तव मे जीयन-चेतना या जीवनी-शिवत का सबसे बडा भाग देश-गाल सम्बन्धी नियमों में श्रभिब्यनत हो रही उसकी सीमाश्रों से परे है धीर वह प्रत्येक पग पर अपने को अतिकम करने की उदार शास्ति ने सम्पन्न है। आज के युग में—मीर एक दृष्टि से सभी युगों में—जब कि महान् त्रान्तियों तथा ऐतिहासिक उत्यान-पतन धसंख्य मनुष्यों के भाग्यों को एक ही रात मे

परिवर्तित कर उनके सम्मुख घ्रधिक धाशापूर्ण तथा सुखप्रद सम्भावनाग्रों के जीवन का नवीन पुष्ट कोल रहे हैं — पूर्वेजम के कॉम्फल प्रयवा निष्क्रिय भाग्यवाद के निर्मम लोहे के पहिंचों में बाँधकर मानव-जीवन की सफलता को सीमित तथा पंगु बना देना किसी प्रकार भी तकसंगत या बुद्धि-सम्मत नही जान पड़ता। निश्चय ही सामूहिक रचना-कर्म प्रथवा सामाजिक निर्माण की चेतना पूर्वजन्मों के तकों से कहीं प्रधिक समर्थ, पुरुपार्थ की पोपक तथा मानवभाग्य-विधायक प्रतीत होती है। ग्रतएव लोक-कल्याणरत स्वतन्त्र सामूहिक संकल्प-शनित का सबल सिद्धान्त रीढ़-हीन भाग्यबाद ग्रथवा पुस्तवहीन पूर्व कर्मफल के लंगड़े निर्जीव सिद्धान्त के सम्मुख सिर भूकाकर नहीं चल सकता। मानव-नियति ग्रवस्य ही कर्मफल के निष्फल सिद्धान्तों के चक्रों से बंधी न रहकर सामाजिक-ऐतिहासिक कर्मफल की दिशा की श्रोर विकसित होती रहती है। हमारी सामन्तयूगीन परिस्थितियाँ ग्रपनी विशेष सीमा तक विकसित होने के बाद कालान्तर में गतिहीन, स्थिर तथा निष्क्रिय हो गयी थी, ग्रीर मैं सोचता हुँ, भाग्यवाद, पूर्व-कर्मुवाद, परलोकवाद बादि जैसी धनेक भ्रान्त खोखली धारणाएँ, मूल्यतः, मनूष्य की इसी सामाजिक निष्क्रियता की चोतक हैं जब कि सामूहिक प्रगति का चरण ऐतिहासिक घटनाग्रों के मरुस्थल में स्तिम्भित तथा रुद्ध हो गया था श्रीर जाति-पाँति, श्रेणी-वर्ग, रुढ़िरीति, नियम-उपनियमीं मे जिकड़ा हमा समाज का म्रस्थिपंजर-रूप स्मातं ढाँचा अपने आगे न बढ़ सकने के अवसाद को पूर्वजन्म तथा उस पार के थोथे स्वप्नों मे वाणी देकर एवं जगत् जीवन को मिथ्या, माया घोषित कर प्रपने ह्वासयुगीन जडत्व के प्रन्धेकार को सार्थकता प्रदान करने की चेप्टा करता रहा। ग्राज के महान् विश्व-निर्माण तथा राष्ट्रीय जीवनरचना के वैज्ञानिक युग में जीवन को सत्य सिक्रय होकर फिर से इतना धाकर्षक होकर हमारे सामने उदय हो रहा है धौर सामू-हिक जीवन की चेतना विशाल सागर की तरह उद्देलित तथा ग्रान्दोलित होकर मध्ययुगीन सीमित विचार-सरणियों के जीण तटों को नवीन मू-जीवन की सम्भावना की ग्रसीम क्षमता तथा सौन्दर्य में प्लावित कर मानव के सामूहिक जीवन के धमरत्व की जिस ग्रानन्द-तृप्त मूर्ति की प्राण-प्रतिष्ठा ग्राज मनुष्य के ग्रन्त:क्षितिज मे कर रही है उसके प्रोज्वल प्रकाश में 'उस पार न जाने क्या होगा' की कंकाल-शेप, पीतकाय, रिक्त क्लिप्ट चिन्तना एवं कल्पना, जैसे, भ्रस्तित्व-शून्य प्रेतात्मा की तरह, भ्रपने-भ्राप ही मानव-मन के निश्चेतन के गर्म में सद्देव के लिए विलीन होने जा रही है।

पिछली प्रनेक खण्डपद्धतियों के कारण मनुष्य जिन विशेष कुल, गोण, वंग प्रयान परिवारों में निभवत हो गया है, उसकी चेतना, प्रपनी वालाधों के विदिष्ट संस्कारों के गुणों का वेलिया, प्रपने में स्वभावतः ही वहन करेगी घोर वे गुण विभिन्न व्यक्तियों के स्वभाव के अंग वनकर प्रकट होंगे। विन्तु एक सिक्य सन्तुलित सामाजिक जीवन की विद्याग्यणाली के प्रवाह में पुल-मिलकर उन संस्कारों की सीमार्य भी अवस्य विकत्तित हो सकेंगी थोर इस प्रकार पूर्व कमी प्रयोत हमारे पूर्वजी के कमी के दाय की सिकार में वाया-

ब्यवधान न बनकर उसे मानव-जीवन की प्रनन्त पीढ़ियों के सौन्दर्य-

वैचित्रवक्षम से पूर्णता एवं भाडघता ही प्रदान करेगी।

संक्षेप में, हुमारे इस मू-गोलक के रूप में मूर्त जीवन-तत्त्व, प्रपने विकासशील पत्नो पर निरन्तर गतिमान, ग्राज प्रपने विकास की एक ऐसी स्थिति पर पहुँचने को है कि यह पूर्व जीवन तथा परलोक जैसी मनेक भ्रान्त धारणामों की स्वणिम शृंदालामों को तोड़कर, जहाँ वाहर की मोर मनन्त नील में उड़ान भरकर मधने मनेक सहकर्मी ग्रह-नक्षत्रों तथा पितुलोक रूपी चन्द्र से नवीन जीवन सम्बन्ध स्थापित करने का प्रयत्न कर रहा है यहाँ उसे भीतर की दिशा में भी क्षद्र वैयक्तिक श्रहंता के प्रन्यकार तथा जन्म-मृत्यु के छोखले भय के पादों एवं जगत जीवन सम्बन्धी प्रत्यविश्वासों स मुक्त होकर, तथा मानव-जीवन के सामूहिक ममरत्व में ग्रन्तःस्थित होकर ग्रपने ग्रक्षत मानन्द में, नवीन सुजन उन्मेपीं से प्रेरित हो, नित्य नवीन जीवन-मंगल के स्वप्नो की काल के हृदय-कमल में प्रतिष्ठित करना होगा। उस पार—धर्यात् इसी पार, माने-बाली पीढ़ियों का जीवन—इस पृथ्वी पर रचनामंगल के प्रक्षय सीन्दर्य से पूर्ण, विश्व-शान्ति, मानव-प्रेम तथा जीवन-ग्रानन्द का चिर श्राकाक्षित स्वर्ग बसा सकेगा जो मानव सन्तान के ग्रथान्त ग्रजस्र थम से विकसित होता रहेगा ग्रीर इस पृथ्वी को विद्वेष, कलह ग्रीर ग्रन्थकार के नरक से ऊपर उठाकर उसे भ्रमृत-पुत्र मानव के रहने योग्य बना सकेगा। इस पार का वह प्रानेवाला छोर हो हागरा सुनहला उस पार है जहाँ मानव-जीवन की चरितार्थला उसकी समस्त घाकांक्षाध्रों की पूर्ति तथा उद्देश्यो की सिद्धि जीवन-नियन्ता के ग्रमर वरदान के स्वरूप चिरकाल से जीवन-संघर्ष मे निरत मनुष्य को प्राप्त हो सकेगी।

#### ग्रालिव

कोई भी महान साहिएयंकार या किये किसी विशेष भाषा या किसी विशेष देय-काल की परिषि में सीमित नहीं रह सकता। उसका इतिहर सार्वभीम होता है और उसकी सुजन-चेतना भाषा के तरें के लोकर, रसार्तरेफ की वाढ़ में, समस्त मानवता के हृदय को आप्लावित करने की शक्ति रसती है। येशमियय सौर कालिदास की तरह गाविब का स्थान भी संवार के इसी अभार के उच्च कोटि के किया में सुरक्ति है, जिनकी रचनाभी की अरवेक पित विभिन्न प्रवस्तों तथा परिस्थितियों में नित्य नये अर्थों की अरवेक परिक विभिन्न प्रवस्तों है। प्रत्येक पीड़ का काव्य-प्रमी पाठक उनकी रचनाभों में अपनी सीविक योगवता तथा भाव-प्रवात के समूक्य नये गुण, मंश्रा सास्ताद तथा में चेति को की काव्य-प्रमी में मानव की स्वत्य हो से स्वत्य से अपर उठकर, बाब्द तथा प्रत्येक में में मैं पैठेने की समता रखता ही और वह अपने युग्य प्रदुष्ट मन की अर्गुवित्यों के स्पर्धों में काव्य-ताभी में मानव-भारामा के स्वरको उसी प्रकार अपनी सामम्य उसता उसता उसता ही और वह अपने युग्य प्रदुष्ट मन की अर्गुवित्यों के स्पर्धों में काव्य-ताभी में मानव-भारामा के स्वरको उसी प्रकार जगाने की सामस्य रखता हो जिस प्रकार वीणाकार प्रपत्ती सामस्य स्वरकार सामस्य सामस्य स्वरकार सामस्य स्वरकार सामस्य सामस्य

मे तन्मय वीणा के तारों से म्रश्नुत सम्मोहक संगीत की सुष्टि कर सकता है। ग्रालिव उर्द भाषा के मृत्यन्त लोकप्रिय कवियों मे एक है। इन्हें

ज्ञानिक उद् भाषा के प्रत्यन्त लोकोग्रय कोववा म एक है। ६ इंट् इक्वाल ने जर्मन किव गेटे का समकक्ष माना है। इघर सौ वर्षों में गासिव की प्रोर काव्य-प्रियों का घ्यान विषेध एक से आकृषित हुआ है, दीवान ए-गालिव के प्रनेक छोटे-बड़े संस्करण निकल चुके हैं। ब्रौर हिन्दी-काव्य-प्रिमां में भी उनकी रचनाग्रों का बड़े बाब से स्वास्वादन कर उनके महान् कृतित्व के प्रति अपनी श्रद्धा के पुष्प समिति किये है एवं उनका गम्भीर प्रस्थयन-मनत तथा विश्लेषण किया है।

गालिब का जन्म ग्रागरा में सन् १७६७ मे हुम्रा या भौर उनकी मृत्यु दिल्ली मे सन् १८६६ मे हुई। उनको नाम मिर्जा ग्रसदुल्लाह लाँ था, ग्रीर कवि नाम 'असद' और 'गालिब'। ये ऐवक तुर्क वंश के थे और इस खान-दान ने उन्हें चौड़ी हड्डिया, लम्बा कद, सुडौल इकहरा शरीर, भरे-भरे हाय-पाँव, घनी लम्बी पलकें, बड़ी-वड़ी वादामी श्रांखें श्रौर मुर्ख-श्रो-सफेद रंग दिया था जो सुरापान के कारण पीछे चम्पई हो गया था। ग़ानिब का स्वभाव ईरानी, शिक्षा-दीक्षा और संस्कार हिन्दुस्तानी थे ग्रीर भाषा उर्दू । जनका व्यक्तित्व ग्रत्यन्त ग्राकर्षक था, जनमें जन्मजात काव्य-प्रतिभा थी, वे कुशाग्र वृद्धि तथा स्वतन्त्र विचार के शिष्ट व्यक्ति थे। शेर कहना उन्होंने छुटपन से ही शुरू कर दिया था और प्रायः तीस वर्ष की श्रायु में ही वे दिल्ली से कलकता तक कीर्ति तथा प्रसिद्धि प्राप्त कर चुके थे। उनकी शिक्षा जैसी भी रही हो पर मानव-जीवन का ग्रब्ययन उनका नि.सन्देह ब्रत्यन्त गहन तथा व्यापक रहा है। वे सहस्रों व्यक्तियों के सम्पर्क में धा चुके थे और मनुष्य-स्वभाव के हर पहल की जानकारी रखते थे। उन्होंने स्वयं कहा है, 'मैं मानव नहीं, मानव-पारखी हैं।' क्या वादशाह, क्या धनी, क्या मधु-विकेता, नया पण्डित, नया ग्रग्नेज श्रधिकारी-उनके ग्रसंस्य निजी दोस्त थे, जिनमें घुल-मिलकर उन्होने मनुष्य-स्वभाव का गहरा झान प्राप्त कियाथा।

युवादस्या में वे सगीत, नृत्व तय महु के प्रेमी एवं सीन्दर्योगासक थे। उन्होंने न कभी नमाज पढ़ी, न रोजा रखा ग्रीर न दाराव ही छोड़ी। धर्म के बाहरी विधि-विधान के प्रति विरक्त होने पर भी वे पूर्ण रूप सोसितक थे ग्रीर खुदा, रसूज तथा इस्लाम पर उन्हें अनन्य विद्वास था। धौवन के भावावेगो तथा प्रामोव-प्रभोद के प्रति विश्क्त होने के बाद उन्होंने मुक्तियों भन-सा स्वतन्य ज्ञीवन-दर्शन वा प्रामोव-प्रभोद के प्रति विश्क्त होने के बाद उन्होंने सूर्फियों भन-सा स्वतन्य ज्ञीवन-दर्शन तथा प्रामाय-पिवार ग्रयनाया ग्रीर सभी धर्मी के प्रति समभाव तथा हिन्दू, मुसलमान एवं ईसाई सबके साथ समान

व्यवहार रखा।

सार्यानिकतटस्यता के साथ वे जीवन-भर निर्मता से सवर्ष करते रहे, उससे व्याकुल तथा उद्विम होते रहें, उससे भी उनके कृतित्व पर अपनी अमिट छाप छोई है। जीवन की करवाहट को पीकर वे उर्व काव्य म हृदय की भान-मशुरिमा उंडेल सके, परिस्थितियों के महस्यल से जित करवा-द्रवित्त मोन्स्य-रस की धारा प्रहुण कर उर्दु-साहित्य-वारिषि को लवालव भर सके, यह केवल एक महान् तथा उच्चकोटि की प्रतिभा से ही सम्भव हो सम्ता है, जिसने अपनी मर्भरपा अन्तर्भित्वी दृष्टि से जीवन के जेंच-तीव तथा सुच-इस के ब्राइं को प्रतिक्रम कर उसका रहस्य सम्भ निया हो। यही रहस्य-योध, अवसाय-पिवित हुएं उनके काव्य का सर्वापिर जुण है जो मनुष्य को एक अतीव्तिय कल्पना-कोक मे उठा देता है। उन्हेंनि एक जगह अपने परों में लिखा भी है कि निष्मंत तथा अभावप्रस्त मन का प्राधार केवल कल्पना है, जो उसके भीतर एक नये संसार का निर्माण कर उसे जीवित रहने के लिए सचित प्रदान करती है।

ग्राजिब के कुनिस्य में किसी व्यवस्थित दर्शन-विशेष को खोजना व्यर्थ है—पर उससे उसके गहरे जितता तथा जीवन के पुत-दुख के इस्के तथा प्रेम के प्रति अपत्त-दर्शी दासिक दृष्टिक को छाप मिलती है। सामायतः वे एक प्रकार के सर्वहरमवाद में विश्वास करते प्रतीत होते है। वे विश्व को प्राईत-ए-प्रामाही प्रयात चिता का दर्पण मानते थे। न केवल मानव जिस दिशा को मेह करता है 'यह ही वह 'नवर नहीं आता, दिश्व उसने के प्रहान के प्रति होते हैं। इस प्रकार वे एक प्रकार के प्रदेतवाद में विश्वास के प्रति होते हैं। इस प्रकार वे एक क्रकार के प्रदेतवाद में विश्वास करते प्रतित होते हैं। इस प्रकार के प्रकार के काव्य में एक ग्रागावाद को भी जन दिशा है। 'दिशा हुन के रे मुल ति.सार' वाली भावना उसने प्रवास करते के प्रवास के प्रवास कर में प्रकार के प्रवास कर के प्रवास के प्रवास कर में प्रवास कर में प्रवास करते हैं। देश वे विश्व में प्रवास के प्रवास कर में स्वास कर के प्रवास करते हैं। है की नवीन कर वे स्वर । संसर को कठिनाइचा मानव्य के पोक्व को ज्वामें के लिए, उसकी भूषमा, की तनवार के साम

पर चढाने के लिए अनिवार्य रूप से सहायक होती है।

पदी कारण है कि गालिय का गम इतना मोहक है, उसमें हुएँ का उद्युक्त स्पर्ध मिला हुमा है। उनकी बायरों में दुःल और हुएँ को पृथक करना प्रसम्भव है। वे निःसन्देह गम की खुव के वायर है। वे प्रत्यक्त करना प्रसम्भव है। वे प्रत्यक्त विवान परिस्थित्वयों में भी जी खोलकर हुँस सकते थे। उनके प्रत्यक्त विवान परिस्थित्वयों में भी जी खोलकर हुँस सकते थे। उनके प्रत्यक्त विवान चाहने सामा उन्होंने साहस हाथा पौरूप के साव, प्रत्यम्पण पर हु हाम से साथ किया है। उनका दर्द प्रपत्नी सीमा पार कर स्वयं दवा बन जाता है। वे हुदय को इतने महरा हैं से प्रवत्नों को लिखते थे कि उनकी प्रदेश उक्ति मन के परदी में विजयों के तरह कोच उद्युक्त है। उनकी प्रदेश उक्ति मन के परदी में विजयों के तरह कोच उद्युक्त है। विवास कही मदिया से भी मादक एक ऐसा नदार रहता है जो सुननेवाले को मस्त सथा मदहीरा बना देता है। निसन्देह गालिब की गखलें गीतारसकता की पराकारज हैं। उनकी गतिसील कल्लाग या प्रदेश परि विवास काता की हात्र निवास है। उपनि प्रतिसील कल्लाग या प्रदेश परि विवास काता की पराकारज है। उनकी गतिसील कल्लाग या प्रदेश परि विवास के जादू से अत्येक प्रता प्रता हता है। उनकी प्रता है। उनकी प्रसा है। अपन प्रता कृष्य कि स्वास है। वात है। वात स्वास है। वात स्वास है। वात है। वात स्वास है का स्वास है। वात स्वास है वात स्वास है। वात स्वास है वात स्वास है वात स्वास है। वात स्वास है वात स्वास है। वात स्वास है वात स्वास है वात स्वास है। वात स्वास है वात स्वास है। वात स्वास है वात स्वास है वात स्वास है। वात स्वास है। वात स्वास है। वात स्वास

हैं और भी दुनिया में सखुनवर बहुत अच्छे कहते हैं कि गासिव का है अन्दाजे-वर्ग धौर। निःसन्देह गासिव की तुलना घोर किसी से नहीं की जा सकती। वे अपनी जनमा आप है। ऐसे महान् सन्दा तथा जीवन-द्रष्टा मनुष्य के हृदय को बशीभूत करने की शक्ति उसते हैं। अपने इन्ही ग्रतुल्नीय गुणों के कारण गासिव मुभे प्रिय हैं।

#### कवोन्द्र रवीन्द्र

कवीन्द्र रवीन्द्रनाथ और महात्मा गाधी इस यूग में हमारे देश की मान-सिकता के दो महान गौरवशिखरों सथवा स्तम्भों के समान हुए जिन्होंने भारतवर्षं के चैतन्य के प्रकाश को देश-देशान्तरों में फलाकर संसार का घ्यान विश्वएकता तथा मानववन्यत्व के उन ग्रादशों की ग्रोर ग्राकष्ट किया जिनका कि हमारा देश घत्यन्ते प्राचीन काल से समर्थक रहा है। इनमें महारमा गांधी भारतवर्ष की निष्काम कर्मचेतना के प्रतिनिधि बन-कर धाये, जिन्होने धाज के युद्धजर्जर देशों को सत्य तथा धहिसा का सन्देश दिया भीर उन्हीं की संगठितशक्ति से देश की चिरकालीन परा-धीनता की शृंखलाएँ छिन्त-भिन्त कर उसे स्वतन्त्र बनाया; ग्रौर विश्व-कवि रवीन्द्रनाथ भारतीय चेतना के पुनर्जागरण के विख्यात चारण वन कर उदित हुए जिन्होंने ग्रयनी प्रतिभा से संसार के सभी देशों को विमुख कर उनमें मानवएकता तथा विश्वबन्धत्व की वैष्णव भावना का प्रचार किया। रवीन्द्रनाथ की बहुमुखी प्रतिभा ने, निःसन्देह, भारतवर्ष की कीर्ति-पताका समस्त संसार में फैलाकर तथा उसकी और विश्व के मनीपियों का ध्यान भाकपित कर उसका सम्मान बढ़ाया। वैसे तो रवीन्द्रनाय ने साहित्य के सभी क्षेत्रों को अपनी अदमत प्रतिभा तथा कला कुशलता से छूकर उनमें नवीन जीवन का संचार किया किन्तु वह मुख्यतः कवि ग्रीर गीतिकार के रूप में ही हमको ग्रपनी भजस रसमाध्री से चमत्कृत करते है। ग्रौर मैं तो कहूँगा कि कवि से भी श्रधिक वह ग्रद्वितीय गीतिकार के रूप में हमारे हृदय की तन्त्री को अपनी विचित्र भावलहरी तथा स्वर-योजना से स्नानन्द विभोर कर देते हैं। रवीन्द्रनाथ के जोड़ का गीतिकार संसार के किसी भी भाषा-साहित्य में मिलना सम्भव नहीं। उनकी शब्द-योजना, मदमंगी तथा स्वरगरिमा अपनी परिपूर्णता में अतुलनीय हैं। उन्होंने गीतों को लिखा नहीं है, उन्हें जैसे ग्रपने हृदय के माधुर्य मे ग्रनायास ही ढाल दिया है और गीतिकार के रूप में उनके यश:काय की जरा-मरण का भय नही है, वह सदैव ग्रक्षय एवं ग्रक्षण-रहेगा।

त्रवीदनाथ की महान कीति के झनेक कारण हैं। एक तो वह प्रतीदनाथ की महान कीति के झनेक कारण हैं। एक तो वह भारतीय पुनर्जागरण के कवि रहे हैं जिन्होंने भारतवर्ष की घाष्याध्मिक भावनाथारा को युग के अनुरूप नवीन सोम्बर्य तथा कलाबोध में स्लायित कर उसे संसार के सामने रखा। दूसरा, उन्होंने पिस्चम की संस्कृति तथा साहित्य का भी गम्भीर झध्ययन कर उसे घपनी झन्तर कि से भारतीय

मानस के ब्रनुकूल बनाकर पूर्व भीर पश्चिम के छोरों को प्रवनी प्रतिभा के सुनहुले सेतु से मिला दिया। स्वामी रामकृष्ण परमहंस तथा विवेकानन्द के प्राविभाव के कारण भारतीय दर्शन अपनी मध्ययूगीन सीमाध्रों की भतिकम कर एक बार फिर ग्रपनी ग्रौपनिपदिक गरिमा मे जाग उठा या ग्रीर कवीन्द्र रवीन्द्र से पूर्ववर्ती साहित्यिक वंगला भाषा का यथेष्ट परिष्कार तथा परिमार्जन कर चुकेथे। साथ ही ब्रह्म समाज के रूप में भारतीय जीवनप्रणाली में पश्चिम के जीवनसौन्दर्य का प्रभाव एक नवीन सास्कृतिक दृष्टिकोण बनकर बंगाल के प्रबुद्ध संस्कृत व्यक्तियों का घ्यान ग्राकर्षित करने लगा था। रवीन्द्रनाथ ने ग्रपने महान् •ैम्पनितत्व में इन सब प्रभावों को ग्रात्मसात् कर तथा उन्हें श्रपने साहित्य में वाणी देकर उनमे एक व्यापक समन्वय स्थापित करने का प्रयत्न किया। उच्च तथा सम्पन्त कुल में पैदा होने के कारण उन्हें घ्रपने विकास के लिए उपयुक्त परिस्थितियाँ तथा सुविधाएँ भी भिल गयी थी । रवीन्द्रनाथ का पारिवारिक वातावरण भी ग्रत्यन्त संस्कृत, कलात्मक तथा साहित्यमय रहा। इन सब बाह्य ऐश्वयों तथा संयोगों के परिवेश में पलकर उनकी प्रतिभा का संस्कार तथा विकास हो सका । वह कल्पना के सम्राट तो थे ही, उनकी गहन रसमर्मजता, ग्रद्मुत कलादृष्टि तथा सूक्ष्म सौन्दर्यानुभूति उनके काव्य के अतुल उपादान बनकर साहित्य-पारिखयों तथा कला-प्रीमियों को विमुख तथा विस्मयाभिभूत करते रहे।

कवि रवीन्द्र का बाह्य स्वरूप भी अत्यन्त मोहक तथा दर्शनीय था।
गौरवण, लग्बा डीलडील, सुफेद दूक्फेन-सी दाड़ी, वड़ी-बड़ी रहस्मभरी
भील और अपनी सुकुमार आकृति तथा विशिष्ट पहनावे के कारण वहु
देवपुत्र के तमान अतीत हीते थे। उनके व्यक्तित्व का प्रभाव वैसा ही
पड़ता था जैसे हिमालय के प्रशान बुझ शिक्षर का। उनका साहित्यक
व्यक्तित्व भी हिमालय हो के समान बृहदाकार या जिसमें प्रकेक क्वाइयों,
गहरादयों तथा अनेक श्रीणयों का प्रसार था। सुप्र आकाशसूच्यी जात
के आसोकतिश्वर से लेकर रंग-विरो फल-फूबा से सजी, हरी-भरी,
भीरों की मुंजारों तथा पत्रियों की निक्क स्वरों की बीछारों से मुखरित
धाटियों तथा उपस्थकाओं की तरह फैबा उनका महान् कृतित्व एक
विराद खितिज के समान मन को मोहित करता रहता है—ऐसा विशाल
श्रितिक जिसमें परती का सीन्य तथा स्वर्ग का प्रवर्ध एक ही कलात्मक
रेखा में सिक्ट गये हों। ति.सज्हे, उनका साहित्य स्तरक-समुद्र ही की
तरह है जिसमें आप आजीवन अवगाहन करते रहिए पर उसकी पाह आप

रवीन्द्रनाय विचारों तथा वाणी के ही धनी नहीं ये वह जीवन के भी घनी थे। उन्होंने पूर्ण धर्य में कवि का जीवन क्यतीत किया भीर धपनी घायु के प्रत्येक क्षण का उपभोग तथा उपयोग कर घपने करना-सम्मान जीवन की प्रमुखितयों का घपार मधु संचय किया। वह जीवन-यापन की कला जानते थे, उन्होंने जीवन की प्रत्येक घटना से रस प्रहण किया है भीर उसे प्रपान कर समर एवं मध्ये पात्र की कला जानते थे, उन्होंने जीवन की प्रत्येक घटना से रस प्रहण किया है भीर उसे प्रपान करना तथा 'सुजृत्यानित से सेवार कर प्रमर एवं प्रथाय वना दिया है। वह जीते-जायते धीन्दर्य के देवता थे। जो लोग कवीन्द्र रवीन्द्र के व्यक्तियत सम्पर्क में प्रारी हैं वही उनके व्यक्तियत

के प्राक्ष्यण को समक सकते हैं। उनके दिक्षासंस्थान शान्तिनिकतन में खब भी उनके अनेक अमूल्य अविस्मरणीय स्मृतिचिह्न रखे हुए हैं जिनसे आप उस महान् किन, कलाकार, सीन्दर्यक्राच्या तथा जीवनप्रध्या के मित्रक पास्त्रक हैं। निःखनेह उनके कीन्यर्य तथा रस की साधना इतनी महान् थी कि वह अपने प्रत्येक कर्म, प्रत्येक कृति में उसकी अमिट छाप छोड़ गये हैं भीर समस्त संसार को अपनी प्रभाषुज प्रमृत प्रतिभा से प्रभावित तथा चमस्कृत कर गये हैं। ऐसे महान् कला-कार सहओं वर्षों में इस पृथ्वी पर जन्म लेते हैं और उसकी कुरूपता को सीन्दर्य में, उसके रोदन को संगीत में, उसके प्रयक्तार को आलोक में तथा उसकी असंगतियों को रससंगति में वदलकर उसे ग्रुप-गुग तक मनुष्यों के रहने योग्य—सौन्दर्य, आनन्द, प्रेम तथा शान्ति के स्वगं में परिणत तथा प्रतिकर जाते हैं।

### रवीन्द्रनाथ का कवित्व

यदि मैं कहूँ कि रवीन्द्रनाथ ने साहित्य के शिखर पर उदित होकर भारतीय कविता की परिभाषा ही बदल दी तो यह अत्युक्ति नही होगी। वास्तव में रवीन्द्र समस्त भारत के भारतेन्द्र कहे जा सकते है जिन्होंने भारतीय साहित्य मे ध्रनेक नवीन दिशाओं का उद्घाटन कर तथा सुजन कर्म को उच्च कोटि की कलारुचि, भावसस्कार तथा नव-नवोन्मेपिणी कल्पना के ऐश्वर्य से सँवारकर भारतीय चेतना में महान जागरण का एक प्रकल्पनीय एवं नवीन ग्रहणोदय उपस्थित कर दिया । उनकी ग्रहल-नीय मनस्विता, बहुमुखी प्रतिभा, गम्भीर जीवन दृष्टि तथा सानन्दद्रवित रसबोध से जो महुत् प्रेरणा भारतीय साहित्य को मिली उसका स्रतुमान लगाना सरल नहीं है। उनकी काव्य चेतना सहस्रों इन्द्रधनुषों में लिपटे हुए विद्युत-प्रभ, रस-नील मेघ की तरह भारतीय मानस क्षितिज में उमड़कर सर्वत्र छा गयी। साहित्य की जिस विधा, जिस क्षेत्र की भी उन्होंने प्रपनी घद्मुत प्रतिभा की ग्रेंगुली से छुपा उसमें जैसे किसी जादू के बल से एक नवीन सौन्दर्य तथा सम्मोहन के चिह्न दृष्टिगोचर होने लगे । नि:सन्देह रवीन्द्रनाथ जैसे महान कलाकारों तथा जीवन द्रष्टाग्रों की आत्मा को गढ़ने के लिए इतिहास को सहस्रो वर्षों तक गुम्र रस पीठिका पर ग्रजस्न साधना करनी पड़ती है जिससे रवीन्द्रनाथ की कोटि के 'रसो वै सः' पुरुष का भवतार ग्रयंवा भाविर्भाव होता है। रवीन्द्रनाथ की प्रेरणा का सहस्रमुख स्रोत उनके गम्भीर रस-समुद्र के समान प्रन्तर में था, ग्रपनी घनेक कविताग्रों में वह ग्रपने ग्रन्तरतम में स्थित देवता की श्रद्धांजिल प्रपित कर उसकेसीन्दर्ग माधुर्य के गीत गाकर प्रपने ग्रक्षय संगीत में बखेरते रहे हैं। उसी भन्तर के गवाक्ष से वह मानवजीवन के सत्य का मुख निनिमेप भावबीध में देखते रहे और उसके धालीक से घरती के जीवन के सौन्दर्य को सँवारते एवं उसका संस्कार करते रहे। ग्रपने यग की व्यापक पीठिका पर एकाग्र चिन े रस-समाधि लगाकर

उन्होंने सत्प शिव मुन्दर के भूल्यों को परखने-पहचानने तथा खोजने के लिए मत्यन्त कठोर साधना की धौर एक घोर पश्चिम की बढ़ती हुई भौतिक सम्यता के मूल्यों तथा जीवनप्रणाली का विश्लेषण तथा परीक्षण कर, उसके कल्याणप्रद भावारमक तस्वों को भारमसात कर, उसे अपनी विचारसर्गण, भावनाधारा तथा सौन्दर्यबोध का ग्रंग बनाया घीर दूसरी छोर प्रवने देश में सदियों से छायी हुई मध्ययुगीन जीवन-विमुख, संसार के प्रति विरवत, निर्पेधारमक, प्रन्थहिंद-रीतियों से पथरायी मानसिकता के कृहासे को प्रवनी कुद्याप बुद्धि तथा सम्यक् दृष्टि स चीरकर उन्होने भारतीय चैतन्य के घक्षय, घानन्द-सिक्य घोलोक-सिन्धु में घवगाहन कर उसके शान्त श्रभ्र मंगलमय प्रकाश को अपनी अमर वाणी की फंकारों के द्वारा लोकमानस में फैलाकर धपने देश में व्याप्त युग-युग के निष्क्रिय अवसाद के ग्रन्थकार की मिटाया । इस प्रकार ग्रपने गम्भीर ग्रध्ययन, मनन तथा चिन्तन के बल पर रवीन्द्रनाथ ने एक छोर जहाँ पूर्व भीर पश्चिम दोनों भूभागों के लिए मंगलपद मानववाद तथा विश्ववन्धुत्व का सन्देश प्रपने युग को दिया, वहाँ दूसरी घोर प्रपनी विलक्षण प्रतिभा, ग्रपराजेय कल्पना तथा विश्वमोहिनी सुजनशक्ति के द्वारा एक नवीन जीवन-प्रिय तथा सीन्दर्य-सुघर प्राणवाद तथा धानन्दवाद के मर्गस्पर्शी गीत गाकर, जैसे बेदों के इन्द्र को फिर से महतों के रथ पर विठाकर, उन्होंने जीवनविजय की वैजयन्ती फहरायी । रवीन्द्रनाय की भाषा एवं प्रभिव्यंजना की शैली जितनी भी अलंकृत तथा शब्द-बहुत रही हो और उनकी विचारपारा तया जीवनदर्शन जितना भी ग्रस्पट्ट तथा रहस्य की ग्रनिर्वचनीय ऊँचाइयों तथा प्रसारों मे खोया हुमा-सा रहा हो, उनके कृतित्व का महत्य उनके यूग की परिस्थितियों के परिवेश को सामने रखते हुए किसी प्रकार भी त्यून प्रयवा नगण्य नहीं कहा जा सकता बल्कि इसके विलक्त ही विपरीत उसका मुख्य श्रांकना इस संक्रान्ति युग की मानसिकता के लिए सम्भव एवं शक्य नहीं है। और समय प्राने पर जब इस परिवर्तनकाल के सन्देह का कहरा फटकर विलीन हो जायगा ग्रीर मनीपियों तथा जनसाधारण के मन का अन्तरिक्ष नवीन आस्या की उज्ज्वलता में निखर उठेगा तब रवीन्द्र की वाणी अपनी रहस्य तथा भेद की गाँठ जन-मन मे स्रोलेगी, धौर उनकी जीवनदृष्टि का स्वच्छ सौन्दर्य लोगों के मन में एक नवीत मानवस्वर्ग का निर्माण करने में सफल होगा। उनके ग्राधा-उल्लास भरे, छन्द भक्कत, पदमधुर, भाव-मुखर तथा रस-द्रवित स्वरो से विश्व जीवन तथा भूजीवन के प्रति एक नयी ग्रास्या का उदय होगा जिसमें मानव ब्रात्मा का ब्रालोक, उसकी बुद्धि का ऐरवर्ष, उसके प्राणों का ग्रानन्द-रस तथा इन्द्रियों का सौन्दर्य ग्रपने वैचित्र्य की एकता में घल-मिलकर मनुष्य के भीतर ग्रपने प्रति, समाज तथा विश्व के प्रति एक ऐसे महत् सामजस्य भरे व्यापक दृष्टिकोण की जन्म देगे जिसकी उसे सफल तथा समग्र जीवन व्यतीत करने के लिए भ्राज एकान्त एवं ध्रनिवार्य ग्रावश्यकता है।

का चर्वित चर्वण करता रहा । राम, कृष्ण, यूधिष्ठिर भादि महत् नैतिक, सामाजिक एवं सार्वभौम व्यक्तित्वों के पीछे जो धविचल धलध्य चैतन्य का पर्वत्रशंग अपनी अनिमेष ध्यानमीन गरिमा में विरोहित रहा उससे यग प्रमुख्य नवीन व्यापक मनुष्यत्व की प्रेरणा, जीवनी धवित तथा सीन्दर्य-दॅप्टि ग्रहण कर तथा धानन्द युभ्र नवीन साहित्य का प्रासाद निर्मित कर रवीन्द्रनाथ-जैसे प्रतिभाशाली कवि एवं कलाशिल्पी समस्त विश्व को श्रपने महत जीवन के स्वप्न से चमत्कृत कर गये। उनसे पहिले भारतीय भाषाओं में उस श्रीद्भीम श्रालीक के रहस्यमय साक्षात्कार का महाप्राण सौन्दर्य तथा मानन्द नहीं प्रवाहित हो सका था। इस प्रकार वे एक प्रकार से समस्त प्राधुनिक भारतीय तथा विश्वसाहित्य बोध के जनक हैं, जिन्हें नवीन युगका प्रादिकविभी कहा जा सकता है। यह सच है कि रवीन्द्रनाय का परवर्ती साहित्य अनेक रूप से धनेक दिशाओं में बदल गया है और विचारों, मुन्यों, कला-शित्य तथा रूप-विचान की दृष्टि से उसमें प्रतिविच स्रनेक प्रकार के नये परिवर्तन के चिह्न प्रकट हो रहे हैं, पर उपलब्धि की दृष्टि से स्राज के युग का कृतित्व रचीन्द्रनाय के स्वगंबुम्बी व्यक्तित्व के टल्कों तक भी नहीं पहुँच सका है। जिस जीवनदर्शन की गम्भीर नीव कवि रवीन्द्रनाथ साहित्य में डाल गये हैं उसके ग्रनुरूप महत् ग्रनुभूति के मंगल विधान की रचना परवर्ती साहित्यकार नही कर सके हैं धीर अपने धहुता के कुबड़ के बोक्त से दवी जो बौनी कलाकारों की जाति उनके बाद विश्वसाहित्य में एक महा-ह्रास की प्रतिनिधि बनकर ग्रामी है गौर बौद्धिक बालुको पर क्षणिक भावोद्धेगो तथा श्रस्तित्वों के चित्र-विचित्र घरोंदे बना रही है, उनके तृणों के कीर्ति-स्तम्भों की काल उतने ही देग से घराशायी भी कर रहा है। रवीन्द्रनाथ के महत् प्रकाशवान व्यक्तित्व के सुर्यास्त के बाद युगसन्ध्या के अन्धकार में भटकती हुई नयी पीढ़ियों को रवीन्द्रनाय के महान् उद्वोधन के संगीत की समक्तन के लिए फिर से एक नवीन जीवन-सौन्दर्य के प्रश्णोदय में जन्म लेना होगा, जहाँ नये माधुर्य, भानन्द, प्रेम तथा शान्ति का भन्तर्जगत उनकी प्रतीक्षा कर रहा है भौर मानवजीवन एवं धरा-धाम को नयी स्वरसंगति में बाँधकर मानव-मन को नवीन चैतन्य के प्रकाश-लोक मे प्रवेश कराने के लिए धातुर है—वहाँ कवीन्द्र ग्रपनी भुवनमोहिनी वीणा लेकर मन्दिस्मिति से उनके प्रभिवादन के लिए स्वयं तत्पर भिलेंगे। रवीन्द्रनाथ की काव्यचेतना मानवजीवन में तथा इस घरती के ग्रांगन में सौन्दर्य मूर्त हो कर प्रतिष्ठित हो सके? काल इसकी अपेक्षा कर रहा है। इन शब्दों में मै कबीन्द्र रवीन्द्र की शत-वार्षिकी के शुभ भवसर पर उन्हें भ्रपने हृदय की भनन्य श्रद्धांजिक ग्रपित करता हैं।

### रवोन्द्रनाथ श्रोर छायावाद

रवीन्द्रनाथ ग्रपने ही में एक सम्पूर्ण विद्व है—एक ऐसे ग्रन्तर-विद्व, जो इस वाह्य विद्व से कही पूर्णतर, सुन्दरतर तथा मंगलमय है । ऐसी महान्

प्रतिभाएँ इतिहास की कोख में संसार की सहस्रों वर्षों की क्रुच्छ साधना के बाद जन्म लेती हैं और घपने चतुर्दिक के जीवन, घपने युग या देश ही को नहीं, समस्त संसार की विकाससरिंग को, समस्त मानवता के जीवने-मियान को एक सीढी ऊपर उठाकर उसे मागे वढा जाती हैं। रवीन्द्रनाय भारतीय चेतना के जागरण काल के कवियों में व्यास तथा कालिदास की परम्परा को धप्रसर करनेवाले, विस्व मानस के प्रतिनिधि स्वरूप, महाकवियों की महिमश्रेणी के ज्योतिष्पुज ग्रह रहे हैं। उन्होंने भारतीय मानससमद का मन्यन कर उसके रहनों को नवीन युग की द्योभा में संयोजित करके साहित्यपारिवयों के सामने तो रक्खा ही, ग्रपने युग की पलकों पर जन्म ले रहें विश्वजीवन, विश्वमानवता एवं विश्व-बन्धरव के स्वप्न को भी प्रपनी नव-नवोन्मेपिणी प्रतिभा के रूप-रंगो में निलारकर उसे भानवहृदय के लिए ग्राकर्षक बनाकर संसार के सामने रखा। वह प्रपने युग के मंच पर विश्वमेंत्री के सूत्रधार बनकर प्रकट हए थे । इसीलिए उन्होंने ग्राने जीवन-काल मे ही ग्रेपनी कीर्ति-पताका विश्वे के सभी देशों मे फैलाकर उन्हें जैसे एक नवीन मानव-परिवार के रूप में ग्रपने को देखने की दृष्टि प्रदोन की। रवीन्द्रनाथ जिस प्रकार पश्चिम के लिए पूर्व के सन्देशवाहक रहे उसी प्रकार पूर्व के लिए भी पश्चिम के जीवनसीन्दर्य तथा बौद्धिक ऐश्वयं के व्याख्याता रहे। उन्होने भारत की भारमा को परिचम के यन्त्रयुग के सौन्दर्यबोध तथा जीवनद्दि में लपेट-कर उसे दोनों भवण्डों के लिए एक नवीन सांस्कृतिक समन्वय, नवीन जीवनसंयोजन के रूप में प्रस्तुत किया । भारतीय चेतना के ऊर्ध्वचम्बी ब्रालोक, उसकी व्यापक संवेदना तथा बतलस्पर्शी माधुर्य को अपनी विश्वमोहिनी काव्यतन्त्री में पश्चिम के नवीत्कर्प तथा जीवन-सौन्दर्य के स्वरों में साधकर उन्होंने सार्वभौम भावना के रस से प्लावित एक ऐसी काव्य-परम्परा को जन्म दिया जिसकी भनुगुँज प्रकट ग्रथवा प्रच्छन्न रूप में सभी देशों के प्रवृद्ध हदयों में नवीन रूप धरकर अंकृरित होने का प्रयास करने लगी। पश्चिम के घनेक समकालीन कवि उनसे प्रेरणा ग्रहण करने का प्रयत्न करने लगे श्रीर भारतीय भाषाग्रों के तो प्रत्येक प्रदेश के साहित्य को उन्होंने प्रभुत रूप से प्रभावित तथा धनुप्राणित किया । बास्त व मे रबीन्द्रनाथ का साहित्य भारतीय चेतना की शक्तिमत्ता में पश्चिम के यथार्थप्रधान एवं वस्तुसौन्दर्यपरक जीवनबोध तथा बौद्धिक दर्शन का परिपाक था जिसकी शिराम्रों में विश्वजीवन के प्रति नयी ग्रास्था, नये विश्वास तथा नये भौन्दर्यं एवं ग्रानन्द के रस का हृदय-स्पन्दन नवीन जीवन आकांक्षा के शीणित संगीत में प्रवाहित हो उठा था। भारतीय संस्कृति तथा साहित्य की सामन्तकालीन एवं मध्ययूगीन जड़ता, निष्क्रियता, भौदास्य तथा नैराश्य उसकी प्राणवत्ता के पायक स्पर्श से नवीन भावना तथा कल्पना के श्राद्या-उल्लासपस्त सौन्दर्य-स्वप्नों में मूलग उठा । वह एक धोर स्वामी रामकृष्ण देव एवं विवेकानन्द के बार्विर्भाव से भारतीय चैतन्य का भौपनिपदिक आगरणकाल रहा, दूसरी भोर पारबात्य संस्कृति के यन्त्र-सन्त्रिय भौतिक-बौद्धिक ऐरवर्य के संघात का युग । रवीन्द्रनाथ की वाणी से, भारतीय मनीमूमि पर ज्ञान-विज्ञान के उस प्रथम समागम की भंकारें निसृत होकर नवीन प्राधा तथा जीवन-

का चिंतत चर्वण करता रहा । राम, कृष्ण, युधिष्ठिर प्रादि महत् नैतिक, सामाजिक एवं सार्वभौम व्यक्तित्वों के पीछे जो धविचल धलध्य चैतन्य का पर्वतभ्यं अपनी अनिमेष ध्यानमीन गरिमा मे तिरोहित रहा उससे युग प्रनुहर नवीन व्यापक मनुष्यत्वकी प्रेरणा, जीवनी दावित तथा सौन्दर्य-वृष्टि प्रहण कर तथा धानन्द सुभ्र नवीन साहित्य का प्रासाद निर्मित कर रवीन्द्रनाथ-जैसे प्रतिभाशाली कवि एवं कलाशिल्पी समस्त विश्व को ग्रपने महत् जीवन के स्वप्त से चमत्कृत कर गये। उनसे पहिले भारतीय भाषाओं में उस भौद्भीम मालीक के रहस्यमय साक्षात्कार का महाप्राण सौन्दर्य तथा ग्रानन्द नही प्रवाहित हो सका था। इस प्रकार वे एक प्रकार से समस्त ग्राधनिक भारतीय तथा विश्वसाहित्य बोध के जनक हैं, जिन्हें नवीन युग का ब्रादिकवि भी कहा जा सकता है। यह सच है कि रवीन्द्रनाय का परवर्ती साहित्य अनेक रूप से अनेक दिशाओं में बदल गया है और विचारों, मूल्यों, कला-शिल्प तथा रूप-विधान की दृष्टि से उसमें प्रतिदिन भ्रनेक प्रकार के नये परिवर्तन के चिह्न प्रकट हो रहे हैं, पर उपलब्धि की दुष्टि से धाज के यूग का कृतित्व रवीन्द्रनाय के स्वर्गचम्बी व्यक्तित्व के टेखनों तक भी नहीं पहुंच सका है। जिस जीवनदर्शन की गम्भीर नींव कवि रवीन्द्रनाथ साहित्य में डाल गये हैं उसके धनुरूप महत् धनुभूति के मंगल विधान की रचना परवर्ती साहित्यकार नहीं कर सके हैं और अपने शहता के कूबड़ के वोक्त से दबी जो बौनी कलाकारों की जाति उनके वाद विश्वसाहित्य में एक महा-ह्रास की प्रतिनिधि वनकर प्रायी है भीर बौद्धिक बालुका पर क्षणिक भावोद्वेगों तथा श्रस्तित्वों के चित्र-विचित्र घरीदे बना रही है, उनके तुणों के कीर्ति-स्तम्भों को काल उतने ही वेग से घराशायी भी कर रहा है। रवीन्द्रनाथ के महत प्रकाशवान व्यक्तित्व के सूर्यास्त के बाद युगसन्त्या के अन्यकार में भटकती हुई नयी पीढ़ियों को रवीन्द्रनाय के महान् उद्वोधन के संगीत को समझने के लिए फिर से एक नवीन जीवन-सौन्दर्य के अरुणोदय में जन्म लेना होगा, जहाँ नये माधुर्य, धानन्द, प्रेम तथा शान्ति का धन्तर्जगत उनकी प्रतीक्षा कर रहा है श्रीर मानवजीवन एवं घरां-धाम को नयी स्वरसंगति मे बाँधकर मानव-मन को नवीन चैतन्य के प्रकाश-लोक मे प्रवेश कराने के लिए ग्रातुर है—वहाँ कवीन्द्र ग्रपनी मुबनमोहिनी वीणा लेकर मन्दस्मिति से उनके ग्रीभवादन के लिए स्वयं तत्पर मिलेंगे। रवीन्द्रनाथ की काव्यचेतना मानवजीवन में तथा इस धरती के आंगन में सौन्दर्य मूल होकर प्रतिष्ठित हो सके काल इसकी अपेक्षा कर रहा है। इन शब्दों में मैं कवीन्द्र रवीन्द्र की शत-वार्षिको के शुभ भ्रवसर पर उन्हें भ्रपने हृदय की भ्रनन्य श्रद्धांजलि ग्रपित करता हैं।

## रवीन्द्रनाथ श्रीर छायावाद

रवीन्द्रनाथ श्रपने ही में एक सम्पूर्ण विश्व हैं—एक ऐसे ग्रन्तर-विश्व, जो इस वाह्य विश्व से कही पूर्णतर, सुन्दरतर तथा मंगलमय है। ऐसी महान्

प्रतिभाएँ इतिहास की कोख में संसार की सहस्रों वर्षों की कुच्छ साधना के बाद जन्म लेती हैं भीर धपने चत्रिक के जीवन, भपने युग या देश ही को नही, समस्त संसार की विकाससरिण को, समस्त मानवता के जीवन-ग्रभियान को एक सीढी ऊपर उठाकर उसे ग्रागे वडा जाती है। रवीन्द्रनाथ भारतीय चेतना के जागरण काल के कवियों में व्यास तथा कालिदास की परम्परा को ध्रयसर करनेवाले, विश्व मानस के प्रतिनिधि स्वरूप, महाकवियों की महिमश्रेणी के ज्योतिष्पज ग्रह रहे हैं। उन्होंने भारतीय मानससमद्र का मन्यन कर उसके रहनों को नवीन यग की शोभा में संयोजित करके साहित्यपारिखयों के सामने तो रवला ही, अपने युग की पलको पर जन्म ले रहे विश्वजीवन, विश्वमानवता एवं विश्व-बन्धत्व के स्वप्न को भी ग्रपनी नव-नवोन्मेषिणी प्रतिभा के रूप-रंगो में निखारकर उसे मानवहृदय के लिए बाक्पंक बनाकर ससार के सामने रखा। वह धपने युग के मंच पर विश्वमेत्री के मुत्रधार बनकर प्रकट हुए थे । इसीलिए उन्होंने प्रवने जीवन-काल मे ही ग्रंपनी कीर्ति-पताका विश्व के सभी देशों मे फैलाकर उन्हें जैसे एक नवीन मानव-परिवार के रूप में भ्रपने को देखने की दृष्टि प्रदान की। रवीन्द्रनाथ जिस प्रकार पश्चिम के लिए पर्व के सन्देशवाहक रहे उसी प्रकार पूर्व के लिए भी पश्चिम के जीवनसीन्दर्य तथा बौद्धिक ऐश्वर्य के व्याख्याता रहे। उन्होंने भारत की श्राहमा को परिचम के यन्त्रयूग के सौन्दर्यवीय तथा जीवनदर्श्ट में लपेट-कर उसे दोनों भूखण्डों के लिए एक नवीन सांस्कृतिक समन्वय. नवीन जीवनसंयोजन के रूप में प्रस्तुत किया। भारतीय चेतना के ऊर्ध्वचम्बी ब्रालोक, उसकी व्यापक संवेदना तथा धतलस्पर्शी माधुर्य को ग्रुपनी विश्वमोहिनी काव्यतन्त्री में पश्चिम के नवोत्कर्ष तथा जीवन-सौन्दर्य के स्वरों में साधकर उन्होंने सार्वभौम भावना के रस से प्लावित एक ऐसी काव्य-परम्परा को जन्म दिया जिसकी मनुगंज प्रकट मयवा प्रच्छन्त रूप मे सभी देशों के प्रबुद्ध हृढयों मे नवीन रूपे धरकर ग्रंकुरित होने का प्रयास करने लगी। पश्चिम के धनेक समकालीन कवि उनसे प्रेरणा ग्रहण करने का प्रयत्न करने लगे भीर भारतीय भाषाओं के तो प्रत्येक प्रदेश के साहित्य की उन्होंने प्रभुत रूप से प्रभावित तथा ग्रनुप्राणित किया । वास्तव में रवीन्द्रनाथ का साहित्य भारतीय चेतना की शक्तिमत्ता में पश्चिम के ययार्थप्रधान एवं वस्तुसीन्दर्यपरक जीवनबोध तथा बौद्धिक दर्शन का परिपाक था जिसकी शिराग्रों में विश्वजीवन के प्रति नयी ग्रास्था, नये विश्वास तथा नये सौन्दर्य एवं ग्रानन्द के रस का हृदय-स्पन्दन नवीन जीवन माकाक्षा के शोषित संगीत में प्रवाहित हो उठा था। भारतीय संस्कृति तथा साहित्य की सामन्तकालीन एवं मध्ययूगीन जड़ता, निष्क्रियता, भौदास्य तथा नैराश्य उसकी प्राणवत्ता के पावक स्पर्ध से नवीन भावना तथा करुपता के भाशा-उल्लासपत्त सौन्दर्य-स्वप्नों में सलग उठा । वह एक मोर स्वामी रामकृष्ण देव एवं विवेकानन्द के माविर्माव से भारतीय चैतन्य का भौपनिपदिक जागरणकाल रहा, दूसरी धोर पारचारय संस्कृति के यन्त्र-सिन्ध्य भौतिक-बौद्धिक ऐरवर्ष के संघात का युग । रवीन्द्रनाथ की वाणी से, भारतीय मनोमूमि पर ज्ञान-विज्ञान के जस प्रथम समागम की भंकार निःसत होकर नवीन ग्राशा तथा जीवन-

प्रेम का सम्मोहन लोक-मानस में भरने लगी, उनके प्रभाव के युग में हिन्दी में जिस काव्यपारा का विकास हुया उसे छायावाद कहते हैं। छायावाद के प्रमुख निर्मातामां ने एक मीर जहाँ संस्कृत साहित्य तथा रवीन्द्र भारती से प्रारम्भिक प्रभाव प्रहण किये वहाँ मंग्रेजी के रूमानी काव्य साहित्य से भी प्रभत बारम-व्यजना, भाव-बोध तथा सौन्दर्य-दिष्ट प्राप्त की । छायाबाद में रथीन्द्रनाथ की रहस्यवादी, वैयक्तिक भावा-नुमूति से भाकान्त दृष्टि जीवन-सौन्दर्य की मूमि पर उतरकर मधिक वस्तुपरक वन सकी। यह प्रति वैयम्तिक संवेदनी के प्राप्तह को छोड़कर धीरे-धीरे सामाजिक जीवन-सौन्दयं के संयोजन तथा उसकी परिपूर्णता पर बल देने लगी। विश्ववाद एवं विश्ववम्ध्रत के प्रस्पष्ट प्रादर्घों के कुहासों से मुक्त होकर छायायादी काव्य की सीन्दर्यभावना ग्रागे चलकर प्रपने मानवतावाद के प्रादर्श को भू-त्रीवन-यवार्थ के प्रधिक निकट ला सकी। संस्कृति उसमे विकसित व्यक्तित्व की सम्पदा न रहकर लोकजीवन की सम्पदा बन गयी। वह भावपरक से बुद्धिपरक, प्रादरांपरक से मूल्य-परक. संगीतपरक से प्रभिन्धंजनापरक बनती गयी। खीन्द्र काव्य में वैज्ञानिक युग का जो सदावत प्रभाव केवल भावना, कल्पना तथा प्राणिक उल्लास के स्तरों पर मात्मसात् एवं मिभव्यवत हो सका था छायावाद में वह, धीरे-धीरे, सामाजिक जीवन के रचना-मंगल के स्तर पर संस्कृत-इन्द्रिय-जीवन के सौन्दर्य, विकसित सामाजिक जीवन के ऐस्वयं तथा लोकमानव सम्बन्धी बोध के रूप में प्रधिक वास्तविक, ठोस तथा जीवन-मूर्त हो सका। इस प्रकार रवीन्द्र साहित्य की प्रेरणा की मालोकघारा छायावाद की मूमि पर भावी जीवनबोध के भ्रानिवीजों की फसल उपजा-कर, नवीन यथार्थ का विद्युत धाषात पाकर ग्रन्तर्धान हो गयी।

### श्री रवीन्द्रनाथ के संस्मराग

मुफे सबसे पहिले कवीन्द्र रवीन्द्र के दर्गन सन् १६१ व में मुलभ हुए थे— और वह मात्र दर्गन ही थे। तब में बनारस अवनारायण हाईस्कृत में दसवी कथा में पढ़ता था। सहसा एक दिन कवीन्द्र के सागमन की चहत-पहल बनारस में मुनायी दी। यह सम्भवत: नवम्बर का महीना था। एक दिन प्रातःकाल ११ बजे के करीब सब स्कूलों-कालेजों के छात्र विधा-गाटक का पढ़ीजों रूपान्तर छानों को मुनाना स्वीकार किया था। की-सान का आ पढ़ीजों रूपान्तर छानों को मुनाना स्वीकार किया था। की-सा नाटक था प्रब मुक्ते स्मरण नहीं। ही, यह स्मरण पड़ता है कि हम छात्रों को कुछ देर तक उत्सुकता-पूर्वक कवीन्द्र की प्रतीक्षा करनी पड़ी थी भीर तब एक लम्बे बीते काले सबावे में लिपटे कवीन्द्र रवीन्द्र सिर पर ऊंची काली महामली टीपी लागोय यकायक एक घोर हो सब पर प्रकट हुए थे। श्वासमोरव के प्रतीक कवीन्द्र तब प्रपत्ती प्रतन्त यस्मीर पुद्रा में ऐसे लगते थे जैसे स्वयं कोई प्रकादामान देवता ही पूर्विमान होकर प्रपत्ते तेज से थांकों को कवाचींध कर देने के कारण काले लबादे से पिरा- सा प्रतीत होता हो। कवीन्द्र ने हठात् प्रपना भला खलारकर तीव्र मधुर स्वर में, ग्रभिनयपूर्वक, प्रपना प्रायः घण्टे-भर का नाटक सुनाया था। उसके पूर्व स्व० डा० भगवानदास ने संक्षेप में कवीन्द्रका ग्रभिनन्तन किया

था भीर भ्रन्त में उन्होंने उन्हें धन्यवाद भी दिया था।

कबीन्द्र के दर्शन के बाद छात्रों में प्रनेक दिनों तक उन्हीं की चर्चा चलती रही। मिसन्देह, रवीन्द्रनाय का दीयत व्यक्तित्व मेरे भने भागना प्रमूत प्रभाव छोड़ गया था। मैंने वेंगला के प्रध्ययन करने का विचार कर लिया और धपने भाई के एक मित्र की सहायता दे बनारत ही में उसका श्रीवेगला भी कर दिया। इसके उपरान्त १४ वर्गो तक, कबीन्द्र के मनोमय दर्शन ही उनकी वेंगला-मेंग्रेजी पुस्तकों के माध्यम से सम्भव ही सके। रवीन्द्र साहित्य की भावना की उदालता तथा उनके काध्य के कालिदासोपम सीन्दर्य-वोध का मुक्त पर मन्मीर प्रभाव पड़ा, किन्तु उनमें कालिदासोपम सीन्दर्य-वोध का मुक्त पर मन्मीर प्रभाव पड़ा, किन्तु उनमें कालिदासोपम सीन्दर्य-वोध का मुक्त पर मन्मीर प्रभाव पड़ा, किन्तु उनमें कालिदासोपम सीन्दर्य-वोध का मुक्त पर मन्मीर प्रभाव पड़ा, किन्तु उनमें कालिदास के से शब्द प्रवास मित्र वा सुक्त सीन्द्र की स्वाहित्य तथा तथा सुक्त महित्य की महित्य हो हो जालि की मित्र हो हो एक- प्रमा उनकी अनुवादों में प्रधिक संपम, गठन तथा चुनाव मित्रता है। एक- प्रमा उनकी के उपरान्त अनाकपंक ही हो जाता है। उनकी को प्रधास की की प्रभाव सामा सुन में वेजोड़ है। इसीलिए किन्तु रात्री समाहत में मुनाव है। इसीलिए किन्तु रात्री समाहत में मुनाव है। इसीलिए किन्तु रात्री समाहत में मुनाव में साहत ही। इसीलिए किन्तु रात्री समाहत में मुनाव है। इसीलिए किन्तु रात्री समाहत में मुनाव में साहत है। इसीलिए किन्तु रात्री समाहत में मुनाव में साहत है। इसीलिए किन्तु रात्री समाहत में मुनाव में साहत ही।

गीतिकार रवीन्द्र ही मुक्ते प्रधिक प्रिय रहे हैं।

सन् १६३३ के ब्रास-पास ग्रीष्मऋतु में रवीन्द्रनाथ स्वास्थ्यलाभ करने को दो-ढाई महीनों के लिए ग्रत्मोड़े गये थे। मैं तब वही था। सन १९१० के कविदर्शन के बाद उनसे व्यक्तिगत परिचय प्राप्त करने का अवसर मुक्ते अल्मोड़े ही में मिला था। कवीन्द्र कैण्टोन्मेंट के एक भव्य बँगले में 'ठहरे थे। उन दिनों डा॰ चन्द्रा उनके प्राइवेट सेकेंटरी थे। रामजे कालेज के बड़े हाँल में नागरिकों की स्रोर से कवीन्द्र के स्रमूख्य ही उनका ग्राभनन्दन हुमा था। बाद को रानीखेत के नागरिकों ने भी उनके स्वागत का विराट् भायोजन किया था। मैं उसमें उपस्थित था भीर मैने ही सभा को कवि का परिचय देने की प्रधा निभावी थी।--उसके बाद ही एक दिन मैंने शाम की डा॰ चन्द्रा से कवि से मिलने की इच्छा प्रकट की। डा॰ बन्द्रा मुक्ते बैठक में बिठाकर कवि की ग्रानुमति लेने गये थे। दस मिनट की प्रतीक्षा के बाद कवीन्द्र बगल के दरवाजें से बैठक में उपस्थित हुए थे। मैंने सम्भ्रमपूर्वक उनको प्रणाम किया था। कवीन्द्र सामने के सोफे पर विराजमान हुए और क्षण-भर मुक्ते देखने के बाद डा॰ चन्द्रा से बेंगला में बोले—'छुटपन में में भी इसी तरह के बाल सँवारता था पर बड़े होने पर मैंने यह ढंग छोड दिया-बड़ा बचकाना लगता है।' डा॰ चन्द्रा हुँस दिये और मैं भी उनकी भोर देखकर मुस्करा दिया। मैंने कवीन्द्र से उनके स्वास्थ्य के बारे में प्रश्न किया। उन्होंने उसके उत्तर में सिर हिला दिया और मुक्तते बैठक की सजावट के बारे में बातें करने लगे कि किस तरह उन्होंने वहां की बीजों का उपयोग प्रपने ट्राइंग-रूम को सजाने में किया है। उन्होंने पहाडी सुराहियों को फूलदान बनाया था और पहाडी चिलमों को उलटकर उन्हें मोमवत्तीदान में बदल दिया

था। पहाड़ी सुराहो धौर चित्तम कासी मिट्टी की हांसी हैं जिनसे मित्रता-जुतता काम उन्होंने सुफेद मेअपोदों पर काले रग के तामे से करवाया था। मैंने स्वभावतः उनकी मुक्कि तथा मूफ की मूरि-भूरि प्रसंता की स्रोर कहा कि स्नाप यहाँ के निवासियों के लिए सादयो श्रीर सीन्दर्य का

उदाहरण प्रस्तुत किये दे रहे हैं।

मैंने फिर उनसे उनके स्वास्थ्य के बारे में पूछा—वयोकि वे वहाँ स्वास्थ्यलाभ ही के लिए माने हुए थे। उन्होंने उस मनतुना करके पहाड़ी रिम्पों के पहुताबे लगा रंगो के चुनाव के बारे में सारीफ करना पुरू कर दिया। उन्होंने कहा, पीली मोड़नों में लाल फूल घीर काले लहेंने में पीली गोट घीर चटकीले रंग के दुपट्टे यहाँ की गौरवर्ण हिमयों को चूल फर्नते हैं भीर यहाँ के प्राइतिक सोन्दर्य के वातावरण से खुन मेल खाते हैं। सम्भवत: उन्होंने मत्मोंड़े की साह पराने की रिमयों को देखा होगा भीर चन्हीं को लश्च करके ये वातें कही होंगी। उन्होंने मुफ्ते यह भी बतलाया कि वे यहाँ के पहाड़ी रंगों की खोज करवा रहे हैं घौर उन्हें घपन चित्रों में इस्तेमाल कर देखाना चाहते हैं।

जब योडी देर के बाद मैंने उनसे पूछा कि म्रापको महमोड़े का प्राकृतिक दृश्य कैंसा सपता है तो उसका भी उत्तर न देकर वे बोले— 'क्या तुम मही के रहनेवाले हो ?' मैंने कहा, तभी हो पश्ची हो प्राकृतिक छटा के बारे में भापके विचार जानना चाहता हूँ। वह कुछ भीर कहते ही जा रहे ये कि डा० चन्द्रा ने घीरे से मेरे पीछ छड़े होकर कहा, जेंचे स्वर में बोलो तब भपनी बातों का उत्तर पाम्रोगे। मैं त सन्देह संकीचका चहुत धीमे स्वर में बोल रहा था। मैं अपनी बातों का उत्तर न पाने का रहाथ समफ पाम भीर मैंने भ्रमता चर उठाया। क्वीन्द्र ने उत्तर दिया, पहाडी सोन्यर्थ मेरे लिए नया नहीं है—वाजिलिय से हिमासिसरों की शोमा और भी भव्य समली है। उन्होंने कहा, इस समम तो मैं यहाँ को जलवायु से लाभ उठाने भाया है। मैंने उत्तस कहा, हम लोग मगवान से प्रार्थना करेंने कि हमारे तमर मैं पानको पूर्ण स्वारम्यना हो। मेरी इस बात से कवीन्त्र बड़े प्रसन्त हुए। उन्होंने डा० चन्द्रा से वंगता में कहा—इस कभी खाते को बुला लेना और उन सड़िक्यों से भी वह देना कि दो-एक पहाड़ी चीने तैयार करें प्रस्तोड़ को दो खहाकी मों त्यार करें प्रस्ताह की सो वह हिया से वातिनिक्तन में पढ़ाी थी, कवीन्द्र का इसारा उन्हों की भी रहा वाता वातिनिक्तन में पढ़ाी थी, कवीन्द्र का इसारा उन्हों की भी रहा वा बातिनिक्तन में पढ़ाी थी, कवीन्द्र का इसारा उन्हों की भी रहा वा बातिनिक्तन में पढ़ाी थी, कवीन्द्र का इसारा उन्हों की भी रहा वा बातिनिक्तन में पढ़ाी थी, कवीन्द्र का इसारा उन्हों की भी रहा था वा वित्तिनिक्तन

बातों में देर हो गयी थी। मैंने डा० चन्द्रा से पूछा, गुरुदेव से मितने फिर झा सकता हूँ ? डा० चन्द्रा के पूछले पर उन्होंने कहा—जुम उब बाहो घा सकते हो। मैंने कवीन्द्र से बिटा सी। वह धन्यद जाने की उनकी कमर भक्त गयी थी, पर फिर भी वह बहत सम्बर सगते थे।

मिलेंगी। मैंने उनके चरण स्पर्श कर उनसे विदा ली।

इसके बाद ध्रत्मोडे में कवीन्द्र रवीन्द्र से प्रनेक बार मिलने का ध्रवसर मिला। वह पीछे के बरामदे में बैठे प्रायः दिन को वित्र बनाया करते ये धौर मुक्ते वही बुका लेते थे। उनके सिर पर तब उनकी ऊँचो टीपी नही रहती थी। मुक्ते उन्हें चित्र बनाते हुए में देखने का द्युभ प्रवसर मिला। उन्होंने प्रत्मों है में जो चित्र बनाते थे उनमें एक घने जंगल की आकृति थी, धौर एक में एक बड़ी चट्टान प्रंकित थी—ऐसा मुक्त हमरण प्राता है। एक बार मैंने कहा कि प्रायके चित्र मेरी समक्ष में नहीं बाते तो उन्होंने प्रधं परिहास के स्वर में उत्तर दिया—उन्हें समक्षकर वया करोंगे ? कविता तो समक्ष लेते हो न? रिवीटनाथ में मेरे प्रतुरोध करों पर प्रपत्नी 'उवंदी' नामक रचना सुनायों थी। जब मैंने उनसे गीत सुनाने की प्रायंना की तो उन्होंने कहा, गाने के लिए प्रव मेरा कण्ठ नहीं रह गया है। तुम नाहों तो मुनगुना सकता हूं। उन्होंने मधुर गम्भीर स्वर में प्रवर्ग नेति के पर गुनगुनाथें।

एक दिन तींसरे पहर जब मैं कबीन्द्र के पास पहुंचा, उन्होंने मेरे पहुंचते ही कहा कि माज सुम्हारे एक कि ने मुफ्ते प्रपनी पहाडी रचनाएँ सुनायी — यहाँ की बोली बंगला से बहुत मिलती-बुतती है। प्रब में यहाँ के लोगों से बंगला में ही बोलूँगा। घौर उन्होंने रानीखेत मे प्रपने प्रभि-नन्दन के प्रवसर पर सेरे भाषण का बंगला ही में उत्तर दिया।

इसके बाद मुभ्ते कथीन्द्र से झान्तिनिकेतन में तीन-चार बार भेंट करने का ग्रवसर मिला। मुक्ते शान्तिनिकेतन में देखकर वह बडे प्रसन्न हए। वहाँ के वातावरण में उनका गुरुदेव का व्यक्तित्व ग्रीयक विदाद लगता या । किन्तु जैसी घनिष्ठता से ब्रह्मोड़े में उनके निकट सम्पर्क में ब्राने का घवसर मिला था, वह फिर शान्तिनिकेतन में सूलभ नहीं हो सका। वहाँ उनका परिहासप्रिय रूप ही प्रधिक देखने को मिला। डा॰ हजारी-प्रसादजी की स्रोर सकेत कर उन्होंने कहा कि मैंने तुम्हारे बारे में इनसे सब पूछ लिया है, तुम्हारे सम्बन्ध में जानकर मुक्ते प्रसन्नता हुई । मैंने वहाँ कवीन्द्र को 'चण्डालिका' का रिहर्सल कराते हुए भी देखा । उनके 'बुद्धं शरणं गुच्छामि' के घन गम्भीर स्वर ग्रव भी मेरे कानों मे गुँज उठते हैं। उन दिनों मेरा रुक्तान मार्क्वाद की छोर अधिक था। मैं रवीन्द्रनाथ के उन्नत ग्रादर्शनाद के ग्रतिरिक्त ऐतिहासिक नास्तविकता का बोध प्राप्त कर अपने लिए एक अधिक व्यापक मानसिक घरातल की खोज में था। रबीन्द्रदर्शन विचारों की दृष्टि से घ्रस्पष्ट तथा वायबी ही है। वे पश्चिम के लिए पूर्व के धाल्याता तथा पूर्व के लिए पश्चिम के सन्देशवाहक भले ही रहे हों पर उनका बादर्शवाद उनके युग की मध्यवर्गीय सीमाश्रों से बुरी तरह प्रस्त है । उनकी काव्यात्मक मिन्यक्ति तथा मनुभूति मधिक प्रौढ होने पर भी उनकी कविता में छायाबाद के सभी दोए न्यूनाधिक मात्रा में वर्तमान हैं। पश्चिम के ऐतिहासिक भौतिकवाद तथा जैवशास्त्र सम्बन्धी विजारधाराग्रों के कारण तब के बदलते हुए जीवन-मूल्यों के दृष्टिकोण के बारे में जब मैंने कबीन्द्र से पूछा तो उन्होंने हुँसी में टालतें हुए कहा कि, ना बाबा, उसके बारे मे तुम्ही सोची। मैं मब बुढ़ापे में पुराने भ्रादशों तथा जीवन-प्रणाली के विरुद्ध भ्रावाज उठाऊँगा तो लोग मेरे मरने के बाद शोकसभाएँ नहीं करेंगे-तुम्ही प्रपनी पीढी की समस्याग्री से जुभो और उनके बारे में लिखी।

# रवीन्द्र के प्रति भावांजलि

रवीन्द्रनाथ इस युग के भारतीय जागरण के कवि रहे हैं। जागरण का

करता है। कवि रवीन्द्र भाग्य के लाड़के रहे है, उन्हें जहाँ एक घ्रोर उच्च संस्कृत कुल ग्रीर घर मिला, वहाँ दूसरी ग्रीर नवीन जागरण की उद्भुद्ध चेतना श्रीर बंगाल के वैष्णव कवियों की महान् रच-सम्पन्न गोन्यं, माधुर्य एवं ग्रानर्क के वैष्णव कवियों की महान् रच-सम्पन्न गोन्यं, माधुर्य एवं ग्रानर्क के घरोहर भी मिली है। वंगाल का वैष्णव साहित्य प्रमनी एक विवेचता रखता है। उसमें तरकालीन भारतीय भाषायों के साहित्य में, सर्वाधिक रम का परिताल हुआ है। साहित्य से लेकर वर्ष साहित्य में, सर्वाधिक रम का परिताल हुआ है। साहित्य से लेकर वर्ष प्रमाण के प्रावस्थान के साहित्य से स्वतर पर्याधिक प्रमाण के प्रविचेचीय प्रेम का ग्रालम्बन लेकर सिद्ध हुआ है। गोराग के प्रावस्थान के प्रावस्थान से साहक कि सम्पत्ति ग्रान्य से साहक कि प्रमाण के प्रावस्थान से साहक कि सम्पत्ति ग्रान्य से साहक कि सम्पत्ति ग्रान्य साहक कि सम्पत्ति ग्रान्य साहक कि सम्पत्ति ग्रान्य साहक सहस्य स्वत्य स्वत्य

'राधिकार भाव मूर्ति प्रमुरग्रन्तर सेइ भावे सुखदु:ख उठे निरन्तर'

सानव मुख-दुःख की नात्वत को प्रतिक्रम कर, उसे प्रेम सूप में पूंपकर, परमात्मा को प्रांग कर देना धीर उसी में तन्यय हो जाना—
वंगाली वेण्यव कियां को स्वमाव से ही यह हृदय की रसिवि मिसी
है। हमें यह नहीं भूलना बाहिए कि धीराधाजी धमें और दर्शन के कि
में अवतिरत होने से पहिले साहित्य में प्रकट हुई है। चण्डीदास की सुब भावना में हम बंगाल की ग्रामवाला के सरल प्राञ्चत प्रेम के ही दर्शन
पाते हैं—जो भाव भाषा छन्द उपमा की दृष्टि से प्रपत्नी हो अञ्चित्रता के कारण अलीकिकता के स्तर पर पहुंच गया है। और चीन्द्रताय ठाड़र
की काव्यधिराधों में यही प्रविच्छित प्रीति की रसभारा प्रवाहित रही
है। जिस प्रकार देण्यव प्रमानविता का विकास विस् में, दुःख में तपकर
हुआ—विरद्ध की विकलता के ही कारण उसी गहराई मायी धीर वर्ष
युद्ध, व्यापक, धमतत्वसयी प्रणयसावना को प्रभिच्यक्त कर सकी—
उसी प्रकार हमे रसीहतवाय के हुव्य में भी एक रहस्वमयी विरहिलों नारी
के दर्शन होते ही हैं जो प्रथमे मामिक प्रनत-सर्थ से किव की बीणों के तारों
से रसप्तारित स्वरों की सुच्य करती रहती है।

त्रेम, प्रातन्द और माधुर्य ये जुड़वी भाई हैं—एक ही रस की सत्तानें। इसमें सन्देह नहीं कि रवीन्द्रनाथ की कविता में प्रेम धीर प्रातन्द का रस मुख्यतः माधुर्य और सीन्दर्य के रूप में प्रकट हुआ है। वा रविन्त्रताथ 'ध्रपने प्रमात' संगीत में 'मधुर मधु झाखो, मधुर सधु उपन्त मधुर मधु से तिहीनी वहे जाय' कहते हैं तो मन में प्रजात रूप से वैज्जव कविता के रस-रूप कुळा की माधुरी का स्मरण ही उठता है—'मधुर मधुर वपुरस्य विभो मधुर मधुरं वदनं मधुरम्—प्रधुनिध्य मृदुस्तितमेतदही

मधुरं मधुरं मधुरं मधुरम्। 'इत्यादि — ग्रीर 'जैदिक ग्रींसि वाय तेदिकें चेये थाके — जाहरि कांछे पाय ताहारि कांछे डाके। 'ग्रींसि पंतितयाँ उत प्राक्त प्रेम से भरी बंगाली कवितायों की याद दिलाती है बलाई कंक स्ववा मइपाल बन्धु नाम के किसी चरवाहे की बाँसुरी सुनकर श्रवता कर्या सुप-युक भूलकर जिस दिशा से वंद्री-व्यति भागी है उसी ग्रीर देखती रह जाती हैं। रवीन्द्रनाथ ने प्राचीन बैण्णव कविता से प्रभूत रस तत्व यहण कर उसे ग्रुप के प्रमुख्य नवीन सीन्दर्य गरिमा का परिपात पहनाया है। भारतीय चेतना को उन्होंने परिचम के प्राधुनिक सीन्दर्यकी हो। देखी भीरत 'देखीरे' नामक कविता में बंगाली काव्य की विचित्र प्रमिका की ही नवीन रूप में ग्रवतारणा हुई है।

"नह माता, नह कन्या, नह वधू, सुन्दरी रूपसी,

हे नन्दनवासिनी उर्वशी ! गोध्डे जबे सम्ब्या नाम श्रान्त देहे स्वर्णांचल टानि, तूमि कोनी गृह प्रान्ते नाहि ज्वालो सम्ब्या दीप खानि। दिधाय अड़ित पदे, कपवनके नम्न नेत्र पाते स्मितहास्ये नाहि चलो सलज्जित बासरसज्जाते स्तब्य प्रधं राते।

उपार उदय सम प्रनवगुण्ठिता, तृमि प्रकृण्ठिता।"
उर्वसी नवीन माध तथा सीन्धंरासि में मण्डित कवि की प्रणयचेता
को मूर्ति है। न वह मा है, न कन्धा है, न वध है—वह केवल सुन्दरी है—
रूपसी है—स्वकों के नन्दनवन की निवासिनी, आयन्त, नखिस केवल
प्रेमिका है। उस न सांक को किसी गृहिणी की तरह गृहक्ख में वीप
क्लाना है, न स्तव्य प्रधंरात्रि के समय लड्डाव्यड्रित पदों हे, क्रांपते हुए
वस और भूके नेत्रपातों के साथ मन्दहास्य मण्डित मुख से पति के समर
कक्ष ही में जाना पड़वा है। वह तो सामाजिक प्रावार-विचार की समस्त
कुण्डाओं से मुनत, ज्या के समान प्रगुण्ठित, स्वयं प्रस्कृदित हुई है। कैसे

'धृन्तेहीन पुष्प सम प्रापनाते प्रापिन विकशि, कवे तुमि फूटिले उपंशी— प्रादिम वसरत प्राते उठिछिले मन्धित सागरे, डानहाते छुधाराप, बिद भाण्ड लये वाम करे, तर्रमित महासिन्धु मन्त्रशास्त मुजगेर मनो पड़ेछिल पदप्रान्ते, उच्छ्वसित फणा लक्ष्स सत करि प्रवत्तत 1

कुन्द शुभ्र नग्न कान्ति शुरेन्द्र वन्दिता तुमि धनिन्दिता।"

यह सुरेण्डविन्तता, प्रिनिन्दिता, विस्वप्रेयसी वृन्तहीन नालहीन गुप्प के समान प्रपने से प्रपने-प्राप ही तो प्रकट प्रयवा विकतित हुई । वह प्रयम वसन्त का प्रमात या जब सानर के मन्यित वक्ष से दाये हाय में प्रुपापाप और साम होता हो से विप-भारा कटोरा विकर वह उठी थी — जिसके कुन्द- युभ्र नगन सीन्दर्य को देखकर तरीगत महासमुद्र मन्त्रकीलित मूजंग की तरह, प्रपने रात-रात उच्छवतित काों को प्रवनत कर उसके वरणों

के तले लोट गवा था। कैसा प्रद्मुत झाकर्षण धीर सम्मीहन है, इस प्रनित्य सीन्दर्गमयों प्रेमिका का, इस धनन्त योधना रूपती का। स्था यह कभी मुक्कितका वास्तिका भी रही होगी। रे यह योजनगठिता, यह पूर्ण प्रस्कृटिता रूपकला। न जाने यह ग्रकेले किस मरकत गृहा में माणिक मीतियों के साथ येशव की लीला करती रही होगी। मणि दीप से दीपत कस के प्रकार प्रवास में सिन्धु के संगीत में यह न जाने किसके प्रकार में सीयों होगी—

जुग जुगान्तर हते, तूमि ग्रुषू विश्वेर प्रेयसी हे प्रपूर्व शोभना उर्वेद्यी, मुनिगन ब्यान भीड़ देय पदे तपस्पार फल तोमारि कटासपति भिनुवन जीवन चंचस; तोमार मदिर गम्य ग्रम्थवायु बहे चारिभिते मधुमन मृग सम मुग्य कवि फिरे जुब्य चित्त उदाम संगीते !

नूपूर गुंजूरि जाओ ग्राकूल ग्रवला

वियुत् चंचता ! वियुत् चंचता ! यह प्रपूर्व शोभना ही निरुष्य युग्युगान्तर से मूबनभोहिनी, विश्वसृध्य की प्रियतमा रही है—मुनीय का ध्यान मंग कर इसने उन्हें साक्षाव् तपस्या का फल प्रदान किया है—इसके कटाक्ष मात्र से तीनों लोकों का योवन उच्छवसित उद्वेतित होता रहा है—इसी की मदिर गन्य को ढोती हुई वायु उन्मत्त हो चारों भोर दोड़ा करती है। किय का चित इसकी क्या-राशि से सुख्य होकर मधुभत्त मृंग की तरह उद्दाम संगीत में भंडर्त हो विवया करता है—

यह ग्रक्षय सीन्यर्थ माधुर्य की मुबनमोहिनी सुध्टि उर्वधी—हाय, इसकी तिनमा जगत के प्रवित्त म्रमूबार से धीत है 'जगतेर म्रमूबारे धीत तिनमा जगत के प्रवित्त म्रमूबार से धीत है 'जगतेर म्रमूबारे धीत तिन तिन तिन के ह्वयन्त्रत से रंपी है—नहीं ती सुरसमातल में नृत्य करनेवाली इस विलोश हिस्तील उर्वधी की सोमा प्रपूप हो रह जाती—इसके सीन्यर्थ को पहवानने के लिए वैध्यब सुग को विरह निकय साधना वाहिए।—इस निष्ठुरा विधरा प्रिमान के लिए प्रान्त में दियाएँ रो रही हैं।

'फिरिबे ना, फिरिबे ना, मदत गेछे वे गौरव शशी,

इस्ताजलवासिमी जर्बमी! इस्तीतल पर करती है अस्तीलए प्राज प्रत्येक वसन्तीस्तव के सानन्दी-छ्वास में पृष्ठीतल पर कर दिन विद्विर दीर्घ रवास मिन्ने र'हूं सावे ! पूर्णिमा की रजनी में जब वारों और परिपूर्ण हास्य का सिन्धु उमइता होता है, न जाने कहीं से दूरस्ति व्याकुल कर देनेवाली बीसुरी बजाती रहती है—प्रीक्षों से प्रपं-प्राप प्रथ्याचि कर प्रतेवाली है । यही हृदय मन्वित कर देनेवाली विद्यह की व्याकुल कर देनेवाली है। यही हृदय मन्वित कर देनेवाली विद्यह की व्याकुल पुकार हमें 'साजाहाल' द्योपंक सोन्दर्यमुख रचना में मुनायी पहती है—'पूलि नाइ भूलि नाइ भूलि नाइ प्रिया!'

राज्यमित बच्च सुकठिन " सन्ध्यारक्त रागधम तन्द्रातले हय होक् लीन, केवल एकटि दीर्ष श्वास नित्य उच्छ्वसित हो यकहन करूक प्राकाश एइ तब मने छिल ग्राश।

'सोनार तरी' की 'हृदय जमूना' शीर्षक रचना जो 'संचित्ता' नामक रवीम्द्रनाथ के काव्यतंग्रह में संगृहीत है, वह भी मन की मोबी के तामने वैध्यान काव्य गुग का बातावरण अज्ञात रूप ने चित्र कर देती है। किवता प्रतीकात्मक तथा रहस्थात्मक होने पर भी 'जिंद भरिया दृद्धे कुन्भ' इस प्रथम पंचित से ही पनषट तथा यमुनातट पर एकत्रित गीष्यों की स्मृति मम म बागा देती है। कविता इतनी सरल है कि बह पडते ही मन में ग्रंबित हो जाती है। उपके कुछ ग्रंब इस प्रकार है—

'जिंद भरिया लड्बे कुम्भ, एशों श्रीमी एशो, मोर हूदिय नीरे।

तल तत छल छल कादिवे गंभीर जल जड़ दुटि सुकोमल चरण मिटे।'
'म्राजि वर्षा गढ़ तमा निविड कुत्तलसम मेघ नामिया है। मम दुदि तीरे।
एइजे शबद चिनि, नृपुर रिनिकिभिनि,
के गो तिम एकाकिनी म्रासिछ धीरे।'

बदि भरिया लड़वें कुम्भ, ऐसो ब्रोगो एशो, मीर हुदय नीरे, इन पदो से वहीं बैंकाब गुग की विरह निलट प्रेम साधना की गृह गम्भीर घ्वति मन में गृज उठती है—विशेषकर 'उइ दुिट सुकोमल चरण बिरें प्रथता 'के गो दुगि एकाकिनी प्राधिक धीरे।' मानो गोपियों के नपूरों से फंड़त 'रिनिकिफिनि' बज रही हो कितता के चरणों में। प्रान्तम छन्द में प्रमाराध्य को सर्वस्व समर्पण कर उसमें सीन एवं तन्मय हो जाने के सन्देश मंभी बही श्रीकृष्णार्पणम् की निःश्वब्द गूंज मिलती है, जो इस प्रकार है:

जिह मरन लिनिते चामो, ऐसो तवे कौप दालो यतिल माके सिन्यम, शान्त, सुनभीर, नाहित तल, नाहि तीर, मुत्यु सम नील नीर स्थिर विराजे। नाहि रात्रि दिन मान, ग्रादि धन्त परिमाण से म्रतले गीत गान किन्दु ना बाले। लाधो सब लाधो मुले लाधो सब लाधो मुले निहल बन्धन खुले फेले दिये एसी कूले सकल काजे। जिह सरन लामते वाग्रो, एसो तवे कौप दाग्रो साल माने।

रवीन्द्रवाय की काव्यस्तिष्ट प्रपरिमेय है । उनका हुट्य प्रसीम का पुजारी रहा है। फततः उन्होंने मानवजीवन के सौन्दर्य, झानन्द तथा मंगल को अपनी बहिस्तर व्यापी दृष्टि से झानल रूपो में, ससीम वर्ण गर्नों से परिपूर्ण देखा और विश्वत किया है। जगर उनके समर्मां क विद्वद्वय की एक भौकी भर प्रस्तुत की जा सकी है। रवीन्द्रवाय रसापुर्य के अितिस्त वाचिन चेतन्य तथा उद्योगन के भी कवि रहे हैं। उनकी 'निक्सेर स्वप्न मंग' आदि झान देखा दुर्ज के पोरत कण्ड के माह्मान है। 'निक्सेर स्वप्न मंग' आदि झनेक रचनाएँ उनके पोरत कण्ड के माह्मान है। 'निक्सेर स्वप्न मंग' पढ़ते समय मुग्ने सदैव लगा है कि जीते यह स्वातिब्दमों से सुत्त भारतीय चेतना के जागरण का उन्मुस्त प्रवाह हो। स्व



'माँखों के सामने उद्घाटित होता है। द्विवेदी-युग के बीस-पच्चीस वर्ष, भारतीय उत्यान के प्रारम्भिक संघर्ष के वर्ष थे, जिनमे भारतीय चेतना के जागरण की नीव पड़ी घीर जिसकी परिणति गांधीजी के असहयोग-मान्दोलन तथा स्वराज्य में हुई। संक्रान्तिकालीन मनेक वाधाम्रो तथा विपमताओं के होते हुए भी धाचार्य द्विवेदीजी ने एक सूज सारथी की तरह हिन्दी का रथ विविध विरोधी मतान्तरों से भरे युग के ऊवड-खाबड पथ पर जिस दक्षता, साहस, धैये तथा कर्तव्यनिष्ठता के साथ हाँककर भागे वढाया उसका स्मरण कर इस वृद्ध महारथी के प्रति मस्तक अपने थाप ही श्रद्धानत हो उठता है। हिन्दी भाषा का रूप उससे पहले विलक्त ही ग्रव्यवस्थित जंगली वेल की तरह ग्रपने ही बिखराव में फैला कुछेक व्यक्ति-पादपों से लिपटा हुन्ना था। उसे एक सुलभी हुई मुन्यवस्थित, -ससंगठित लोकभाषा का देशभाषा का रूप देना सरल न था। उसके लिए भ्रश्रात ग्रविरलपरिश्रम, लगन तथा तत्परता के अतिरिक्त गम्भीर श्रव्य-यन-मनन तथा बन्तद् िण्ट की भी बावश्यकता थी, जिसकी पूर्ति द्विवेदीजी ने अपनी विलक्षण सुभ-बुभ, एकान्त तपस्या, निष्ठा तथा अपने यग के मनीपियों के सहयोग धीर उदीयमान प्रतिभाग्री के समुचित पथप्रदर्शन द्वारा.की । इन बीस-पच्चीस वर्षों के बित्ते में हिन्दी ने जो सांगोपांग एवं सर्वांगीण उन्नति की उसे देखकर आज मन आश्चर्यचिकित हो उठता है। निःसन्देह, इसका सर्वाधिक श्रेय श्राचार्य द्विवेदीजी को ही है। उनकी स्ज सफल निर्देशन से इस निर्माण-काल में हिन्दी गद्य प्राय: कुछ ही वर्षी में एक संस्कृत समुन्नत गद्य में विकसित हो सका । खडी बोली को कविता की भाषा बनाने का श्रेय भी उन्हीं को है। वे बहुमापाविद् थे। भारतीय संस्कृति तथा पाश्चात्य संस्कृति से युग ब्रमुरूप उच्च ब्रादशों तथा संस्कृत श्रंप्रेजी साहित्य से जीवनोषयोगी सामग्री तथा मूल्यों को श्रपनाकर उन्होने हिन्दी गद्य को सब प्रकार से परिष्कृत तथा समृद्ध बनाने की चेष्टा की । भाषा के प्रतिरिक्त उस युग के साहित्य ने जिस प्रकल्पनीय गति से प्रगति की उसका नेतृत्व भी प्रत्यक्ष-ग्रप्रत्यक्ष रूप से ग्राचार्य दिवेदीजी ही करते रहे । उन्होने ग्रंपने कुशल निर्देशन, नियन्त्रण, व्यापक सहदयता तथा सदा-श्वता के प्रभाव से प्रनेक कवियों, समीक्षकों, निबन्धकारों तथा कथाकारों को प्रोत्साहन देकर ग्रपने यग के साहित्य को यथाशक्ति सभी प्रकार से परिवर्ण तथा समून्तत बनाने का प्रयत्न किया । उनका गद्य सरल, सशक्त न्तथा प्रभिव्यंजनापूर्ण होता था । मौलिक सर्जक उतने वड़े न होते हुए भी वे ग्रत्यन्त समर्थ सम्पादक, संयोजक तथा पथ-प्रदर्शक रहे हैं। भारतेन्द्र के पद्य-युग को युग-प्रबुद्ध गद्य-युग मे विकसित करने का श्रेय उन्हीं को है। वे हिन्दी-साहित्य के इतिहास के एक ग्रक्षय कीर्तिस्तम्भ है। कीर्तिस्तम्भ ही नहीं, वे ब्रजभाषा तथा खड़ी बोली, पद्य तथा गद्य युग के दो छोरों पर व्याप्त उस प्रशस्त स्वर्ण-सेतु के समान है जो मैथिलीशरण गुप्त, प्रयोध्या-सिंह उपाच्याय, श्रीधर पाठक, नायुराम शंकर शर्मा ग्रादि जैसे ग्रनेक गण्यमान कीर्ति-स्तम्भों की ग्रखण्ड परम्परा के कन्धो पर ग्रक्षण रूप से हिन्दी साहित्य में प्रतिष्ठित रहेंगे।

श्रपने थुग के साहित्य में इस व्यापक तथा उन्मुक्त प्रभाव का कारण द्विवेदीजी का तपःपूत, निरछल व्यक्तित्व भी था। वह बड़े ही कर्तव्यनिटठ, इस रचना में जो सनित, स्फूर्ति, स्रावेग श्रीर उन्मस्ता है वह दूदय को छुए विना नहीं रहती—उसका एक संत यही उद्धत कर रहा है: स्राजि ए प्रभात रविर कर-केमने पितल प्रानेर पर, केमने पीतल गुहार सौंघारे प्रभात पाखोर गान—ना जानि केनरे एत दिन परे जागिया उठिल प्रान !— पर्वत की गुहा या कारा में बद्ध निर्भर प्रपने प्रवाह को स्रीक न रोक सकने के कारण कह रहा है—'वागिया उठे छे प्राण—झोरे उस्रित उठे खे नारे, और प्रभोत साता प्रानेर सावेग देंच्या राखिते नारि।

# ग्राचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी

सभी कुछ ही महीने पहले, सम्भवतः मई मास में, जब में धाचायं महाधीरप्रसाद हिवेदीजों की संपम्पर की सावस्य प्रतिमा का अनावरण करने
रायवरेसी गया था तो मुक्ते उस समय सहसा प्रतीत हुआ था कि इस
सोम्य, तेजस्वी, सरस्वती के वरस्युम की हमयुभ्र मृति का भगावरण करने
में जैसे राष्ट्रभाषा हिन्दी का एक महान् महस्युम्य यूग ही मन की भीखों
के सामने साकार एवं प्रनावृत ही रहा हो। उस त्यागमृति हिन्दी के
अप्रतिम मन्यन्य निर्मायक की प्रतिमा एक नवीन ही अर्थवता, प्रातोक्त तथा गरिसा से मण्डित होकर मेरी दृष्टि के सम्मुख उन्द्रासित-हो उठी।
नाषीओं ने खादी के ताने चाले चुनकर जिस प्रकार इस प्रयंगन स्वासकाथ देश की साज को ढेकने का प्रयत्न किया, उसी प्रकार चेत मनविद्ध-भविष्यद्रस्था ने वालीस करोड़ निर्वाक्, सहस्यूद्ध भारतीय जनता की
भावातमक एकता में भृषित करने के लिए एक प्रार-वार व्यापी सदातभाषा का मानिसक परिधान निर्मित किया, जिसमें ध्रसंस्य कष्ठ एक साथ
हो। भारतमाला का जय-जयकार कर उठें।

इस राती के जन्म के साथ ही जैसे खड़ी बोली हिन्दी का भी नया जन्म हुमा भीर उसने निरिच्त रूप से हमारी मनीभूमि पर प्रतिष्ठित होकर गर्नीन पुमानवात से दूरित प्रपते कोक्यापी प्रपति के चरण बड़ाने प्रारम किये। प्राचार्य द्विवेदी ने सन् १६०३ में 'सरस्वती' पित्रका के सम्पादन का भार प्रहुण कर जैसे 'निज भारा उन्नित धहै सव उन्नित की मुल' नमरतेन के दिये हुए इस प्रक्तित न्या कमारी प्रप्रित देश प्रवासियों को दीक्षित करने का महान बत चारण किया और उनके जीवन-काल में ही भारत की भारती हिन्दी समस्त प्राचीन-पर्वाचीन यून-चेतना के प्रभावों को प्रारमसात् कर एक धनन्त कामताशाविनी तवा भौजिदनी 'नाया के रूप में पुण्यत-पत्नित होकर प्रतेकानेक उच्चकोटि के कृषि-कृषित हो अपने स्वास्ति की सात्र के प्रति के सित्रकारी सात्र के प्रमुख्त ना भारायों के सात्र किरा प्रीमार्यों के सात्र देश हमें प्रीमार्यों के सात्र देश प्रति सात्र सात्र सात्र का सामार्यों के सात्र प्रता भारायों के सात्र प्रमुख्त भारायों के सात्र प्रमुखा वताने की महत्वाकाला से प्रमुख्तित हो उठी।

द्विवेदीजी को एक व्यक्ति के रूप में देखना ग्रसम्भव हो जाता है. उनका व्यक्तित्व एक समूची पीढ़ी, एक समूचे युग का व्यक्तित्व बनकर ग्रांखों के सामने उद्घाटित होता है। द्विवेदी-युग के बीस-पच्चीस वर्ष, भारतीय उत्थान के प्रारम्भिक संघर्ष के वर्ष थे, जिनमे भारतीय चेतना के जागरण की नीव पड़ी ग्रीर जिसकी परिणति गांधीजी के ग्रसहयोग-म्मान्दोलन तथा स्वराज्य में हुई। संक्रान्तिकालीन अनेक वाघामी तथा विषमताग्रों के होते हुए भी ग्राचार्य द्विवेदीजी ने एक सूज सारथी की तरह हिन्दी का रथ विविध विरोधी मतान्तरों से भरे यग के ऊवड-खावड पथ पर जिस दक्षता, साहस, धेर्य तथा कर्तव्यनिष्ठता के साथ हाँककर भागे बढ़ाया उसका स्मरण कर इस वृद्ध महारथी के प्रति मस्तक प्रपने प्राप ही श्रद्धानत हो उठता है। हिन्दी भाषा का रूप उससे पहले विलक्क ही ग्रन्थवस्थित जंगली बेल की तरह श्रपने ही बिखराव में फैला कुछेक ·व्यक्ति-पादपों से लिपटा हुमा था। उसे एक सुलभी हुई मुख्यवस्थित, -ससंगठित लोकभाषा का देशभाषा का रूप देना सरल न था। उसके लिए ग्रंथात ग्रविरलपरिश्रम, लगन तथा तत्परता के ग्रतिरिक्त गम्भीर ग्रव्य-यन-मनन तथा अन्तर्द फिट की भी ग्रावश्यकता थी, जिसकी पूर्ति द्विवेदीजी ने ग्रपनी विलक्षण सुभ-बुभ, एकान्त तपस्या, निष्ठा तथा भ्रपने युग के मनीपियों के सहयोग और उदीवमान प्रतिभाग्नो के समचित पथप्रदर्शन द्वारा.की । इन बीस-पच्चीस वर्षों के बित्ते में हिन्दी ने जो सागोपाग एवं सर्वागीण उन्नति की उसे देखकर ग्राज मन ग्राइचर्यचिकत हो उठता है । नि:सन्देह, इसका सर्वाधिक श्रेय ग्राचार्य द्विवेदीजी को ही है । उनके सज्ञ सफल निर्देशन से इस निर्माण-काल में हिन्दी गद्य प्राय: कुछ ही वर्षों में एक संस्कृत समन्त्रत गद्य में विकसित हो सका। खडी बोली को कविता की भाषा बनाने का श्रेय भी उन्हीं को है। वे वहभाषाविद थे। भारतीय संस्कृति तथा पारवात्य संस्कृति से युग ग्रेनुरूप उच्च ग्रादशी तथा संस्कृत श्रंग्रेजी साहित्य से जीवनोपयोगी सामग्री तथा मत्यो को धपनाकर उन्होंने हिन्दी गद्य को सब प्रकार से परिष्कृत तथा समृद्ध बनाने की चेप्टा की । भाषा के अतिरिक्त उस मुग के साहित्य ने जिस अकल्पनीय गति से प्रगति की उसका नेतत्व भी प्रेत्यक्ष-धप्रत्यक्ष रूप से माचार्य दिवेदीजी ही करते रहे । उन्होंने अपने कुशल निर्देशन, नियन्त्रण, व्यापक सहदयता तथा सदा-शयता के प्रभाव से धनेक कवियों, समीक्षकों, निबन्धकारों तथा कथाकारों को प्रोत्साहन देकर ध्रपने युग के साहित्य की यथाशक्ति सभी प्रकार से परिवर्ण तथा समन्तत बनाने का प्रयत्न किया । उनका गद्य सरल, सशकत तथा मिन्यंजनापूर्ण होता था। मीलिक सर्जंक उतने वड़े न होते हुए भी वे ग्रत्यन्त समर्थ सम्पादक, संयोजक तथा पय-प्रदर्शक रहे हैं। भारतेन्द्र के न र पार कर के जिस्सान माने पर तेंग सहीं की है।

। कीतिस्तम्भ

हे दो छोरो पर व्याप्त उस प्रशस्त स्वर्ण-सेतु के समान हैं जो मैथिलीशरण गृप्त, भयोध्या-सिंह उपाध्या, श्रीपर पाठक, त्राव्याम संकर सभी सादि जैसे सनेक गय्यमान कीति-स्तरभों की सल्डच परस्परा के कन्यों पर प्रशुच्च रूप ते हिन्दी साहित्य में प्रतिच्टित रहेते।

षपने युग के साहित्य में इस व्यापक तथा उन्मुक्त प्रभाव का कारण द्विवेदीजी का तपःपुत, निरुष्ठल व्यक्तित्व भी या। वह वडे ही कर्तेव्यनिष्ठ,

कीर्तिपरायण, त्यागशील, दुइ, निर्भीक, तेजस्वी तथा दूरदर्शी, मानवीय गुणों से घोतत्रोत व्यक्ति थे। घष्ययन-मनन तथा साहित्य-साधना की उन्हे एकान्त धदम्य लगन थी। धरयन्त कठिन तथा संघपंशील परि-स्थितियों में उनका जीवन बीता । मनस्वी तथा क्याग्रबृद्धि होने के कारण उन्होंने हिन्दी, संस्कृत, ग्रंग्रेजी साहित्य के भतिरिनत, गुजराती, मराठी, वंगला ग्रादि साहित्यों का भी यथेष्ट ज्ञान ग्रजित कर लिया था। व ग्रत्यन्त सफल सम्पादक होने के साथ ही, सशकत गम्भीर दृष्टि प्रालीचक, समर्थ निबन्धकार एवं गद्य लेखक तथा विनोदिश्रम एवं निर्मय व्यंग्यकार भी थे। उनके जोड़ का पत्रकार, जो अपने युग का प्रतिनिधित्व कर उसे भनु-शासित करे, उनके बाद हिन्दी में देखने को नहीं मिलता। हिन्दी के मार्जन के साथ उसे अपनी ही लेखनी से जितने विविध विषयों से वे सम्पन्त बना गये, उतना और कोई पत्रकार भाज तक नहीं कर सका। उनकी कर्मनिष्ठता तथा प्रश्नान्त सुजन एवं लेखन का कारण उनका सारिवक तापस का-सा जीवन भी थाँ। उनका युग नैतिकता का तथा सुपारवाद का युग था। धार्यसमाज का नैतिक जीवन-उन्नयन सम्बन्धी प्रभाव उस युग के साहित्य में यथेष्ट मात्रा में वर्तमान है। संस्कृत साहित्य के मर्मज होने के कारण वे नैतिक होने के साथ ही रस-संस्कृत भी थे। उनका 'कुमारसम्भव' के समी का धनुवाद तथा 'कविता कलाप' जैसे ग्रन्यों का सम्पादन इसी रसज्जता के उदाहरण हैं।

प्रपत्ते छात्र-जीवन के दिनों में 'सरस्वती' पत्रिका हम नीसिखये सािहित्यिकों के लिए मजल प्रेरणा की स्रोत रही है। हम दिवेदीओं द्वार लिखित 'कािलदाम की निरंकुदाता' जेंसी प्रास्तेपनासमक कृतियों तवा वान् वालमुकुर गुन्त द्वारा उसके उत्तर में लिखित 'दिवेदीओं की प्रत्नित्या' जेंसी व्याग्युणं प्रास्तोवाज्ञा को पढ़कर भरपूर रस वेते थे। पीछे छायावादी कवियों के प्रति उनकी व्यंग्योक्तियों से तिलानिताकर में भी भागनी किसोर चपलता उनके प्रति प्रदेशित की। 'पुजन' में तिरा कैंसी गान, विहंतम, तेरा कैंसा गान' सीपंक रचना व्यंग्यकार दिवेदीजी को ही सहय करके लिखी गयी है—इससे पूर्व 'वीणा' की भूमिका में भी मैंने कुछ भरने मन की छरपडाहट व्यक्त की थी। सन्१६३३ में प्रत्मा में दिवेदीजी के अवतर पर उनके चिर्पानित्यत्व की सांत्र दांत तथा उदार स्तेह का उत्तर रावक्त प्रत्म प्रता कर प्रता वर्षन वर्ष प्रता के दिवेदीजी स्वपंपदक भी भ्रता कर प्राप्तीवंद वे चुके थे। उसी यदा विवेदीजी स्वपंपदक भी भ्रता कर प्राप्तीवंद वे चुके थे। उसी वर्ष विवेदीजी स्वपंपदक भी भ्रता कर प्राप्तीवंद वे चुके थे। उसी वर्ष विवेदीजी स्वपंपदक भी भ्रता कर प्राप्तीवंद वे चुके थे। उसी वर्ष विवेदीजी स्वपंपदक भी भ्रता कर प्राप्तीवंद वे चुके थे। उसी वर्ष विवेदीजी स्वपंपदक भी भ्रता कर प्राप्तीवंद वे चुके थे। उसी वर्ष विवेदीजी स्वपंपदक भी भ्रता कर प्राप्तीवंद वे चुके थे। उसी वर्ष विवेदीजी के भ्रतान्यन के भ्रवत कर प्राप्तीवंद वे चुके थे। उसी कर दिवेदीजी स्वपंपदक भी भ्रता कर प्राप्तीवंद वे चुके थे। उसी क्षानित्यत्व के स्तिवंद वेदी के प्रतान्य के भ्रतान्य कर स्तिवंदी स्वपंपत्र की स्तिवंदी के प्रतान्य के स्वपंपत्र की स्तिवंदी के स्वपंपत्र की स्तिवंदी के स्वपंपत्र की स्वपंपत्र की स्तिवंदी कर स्वपंपत्र की स्तिवंदी की स्वपंपत्र की स्तिवंदी की स्वपंपत्र की स्तिवंदी कर स्वपंपत्र की स्तिवंदी की स्वपंपत्र की स्तिवंदी कर स्वपंपत्र की स्तिवंदी स्वपंपत्र की स्तिवंदी कर स्वपंपत्र की स्तिवंदी कर स्वपंपत्र की स्तिवंदी स्तिवंदी स्तिवंदी स्वपंपत्र की स्तिवंदी स

पित्र स्मृति को पुन:-पुन: श्रद्धांजलि प्रपित करता है :

भारतेन्द्र कर गये भारती की बीणा निर्माण किया ध्रमर स्पर्धों ने बहुविधि स्तिका स्वर सम्धान । निश्चल, उसमे जागा धापने मधुर स्वर्ण फंकार धांखल देश की बाणी को दे दिया पूर्ण धाकार । पंखहीन थी शुक्ष कल्पना, मुक्त कण्ठशत-मान, धाब्द शुक्य थे भाव, बद्ध माणों से बंदिल ग्राण। सुख दुख की प्रिय कथा स्वयन, बन्दी ये हृदयीद्वार, एक देरा था, किन्तु, एक था क्या वाणी व्यापार? वाग्मि, प्रापने मुक देश की कर फिर से वाचाल रूप रंग से पूर्ण कर दिया बीण राष्ट्रकंकाल। रात कर्षों से पूट प्रापके शत मुख गीरव गान, रात रात यूग स्तम्भों पर ताने स्वणिम कीर्ति वितान। विर स्वारक-सा उठ युग युग में भारत का साहित्य प्रायं, प्रापके यदा काय को धरे सुरक्षित नित्य।

# आचार्य महाबीरप्रसाद द्विवेदीजी के संस्मरए

'सरस्वती' पत्रिका का घौर मेरा जन्म प्रायः साथ-ही-साथ हुआ है। मैं सन् १६०० में पैदा हुया घीर सम्भवतः १६०३ सन् से प्राचार महाबीर-प्रसाद द्विवेदीजी ने 'सरस्वती' के सम्पादन का भार ग्रहण किया है। जब से मुक्ते याद है, 'सरस्वती' पत्रिका के साथ-साथ ग्राचार्य द्विवेदीजी की महत्ता का प्रभाव मेरे मन में पड़ता रहा है। इस प्रकार एक अर्थ मे मेरी युवावस्था तक 'सरस्वती' के साथ खडी वोली के गद्य-पद्य का विकास ग्रीर मेरे जीवन का विकास समान्तर रूप से साथ ही होता ग्राया है। वस तो मैं तुकवन्दी ग्रपने वड़े भाई के प्रभाव में ग्राकर टूटी-फूटी भाषा में सन् १९११ से करने लगा था। पर सन् '१५-१६ में जब अल्पोड के गुबकों में हिन्दी के प्रति अनुराग की बाढ़ प्रामी और हमारे ही घर से श्री श्यामा-चरण दत्त पन्त तथा इलाचन्द्र जोशीजी के सम्पादन तथा देख-रेख में 'सुधाकर' नामक हस्तलिखित पित्रका निकलने लगी तब मेरे साहित्य-प्रेम भीर विशेषतः काव्य-प्रेम मे एक नवीन गति तथा प्रवाह ग्राया। इन्ही दिनों की एक घटना है कि हमारे घर के ऊपर भ्रत्मोड़े मे एक गिरजाघर था जहाँ से रिववार को श्रत्यन्त शान्त मधुर स्वरों में प्रातःकाल के समय घण्टे की ध्वनि पहाड़ की घाटी में गूँज उठती थी। उसी के मोहक स्वर से मार्कापत होकर मैंने तब 'गिरजे का घण्टा' शीर्पक एक छोटी-सी कविता लिखी थी, मैं सम्भवतः तब भ्राठवी कक्षा में था। वह कविता मुभी इतनी भच्छी लगी कि मैने उसे नीले. रंग के रूलदार लेटर पेपर में जुगा की विरागित श्री गुप्तजी के पास भेज दिया। गुप्तजी की ख्याति तब 'सरस्वती' के माध्यम से एवं उनकी प्रसिद्ध पुस्तक 'भारत भारती' तथा 'जयद्रथवध' ग्रादि से देश-भर में फैल चुकी थी। 'मेरी रचना के हाशिये' में श्री गुन्तजी ने अपने सहज सौजन्य के कारण दो प्रशंसा के शब्द लिखकर उसे भेरे पास लोटा दिया । गुप्तजी के प्राधीवाद ने प्रोत्साहित होकर मैंने: प्रपनी वह रचना 'सरस्वती' में प्रकाशनार्य प्राचार्य द्विवेदीओं थे पास भेज दो । एक ही सप्ताह के भीतर द्विवेदीओं ने गुराओं के हस्ताक्षरों के नीचे वारीक प्रक्षरों में 'प्रस्वीकृत'—मं० प्र० द्वि० लिखकर यह कविता लौटा दी । प्राचार्य द्विवेदीशी के लीह व्यक्तित्व की यह पहली प्रमूत छाप थी जो मेरे किशोर मानम पर पड़ा था। ग्रव सीचता हूँ वह मेरा ही वाल-चापल्य या धवीम हुन्छान्ह या जी मैंने ग्रपने ग्रजान की विकेट

सीमाघों से घ्रपरिचित होने के कारण वहीं भी श्रेणों में घ्रपना नाम लिलाना चाहा था। 'तरस्वती' निःसन्देह, तब हिन्दी की संवेशेट घ्रीर उच्च कीटि की मासिक पित्रका थी घोर गुनतजी का सहज सुक्तम असावत्र प्राप्त कर लेने पर भी मेरी रचना तब घ्रध्यन्त ध्रपरिचव रही होंगी। उसका तब का च्य तो मुक्ते याद नहीं, पर पीछे उसी भावना के घापार पर उसते मिलती-जुलती जो 'पण्टा' सीपंक कविता मैने लिखी थी उसकी कुछ पंतिववी देश प्रकार हैं—

नभ की उस नीली चुप्पी पर घण्टा है एक टेंगा सुन्दर

कानों के भीतर लुक-छिपकर घोसला बनाते जिसके स्वर…इत्यादि रासस्वती' में भेरी सर्वप्रयम रचना सन् '१६ में प्रस्तित' में भेरी सर्वप्रयम रचना सन् '१६ में प्रकाशित हुई थी। तब में म्योर कालेज में पहता था, किवता का सीयेक 'स्वम्न' था जो प्रव 'पत्स्व' के प्रत्यांत संगृहीत है। प्रापार्थ द्विवेदीजी तब 'सरस्वती' के सम्मादन से प्रवक्ता ग्रह्म कर चुके ये भीर श्री देवी-प्रसाद गुक्तजी, जो हिन्दू हास्टल के वाउंन भी थे, जन दिनों 'सरस्वती' का भार संभाले हर थे।

दूसरी बार द्विवेदीजी के गम्भीर व्यक्तित्व का धक्का-उसे धक्का ही कहना चाहिए-मुक्ते सन् १९२६ के ग्रास-पास लगा, जब 'स्कवि किंकर के नाम से छायाबाद के विरोध में उनका एक व्यायपूर्ण लेख 'सरस्वती' में प्रकाशित हुमा था जिसमें उन्होने छायावादी छन्दों की ही छीछालेदर नहीं उड़ायी थी, छायावादी कवियों तथा छायावादी कविता पर भी खासा उपहासपूर्ण कटाझ किया था । उन दिनों धन्य पत्र-पत्रिकामीं द्वारा भी वयोवद्ध पीढ़ी की मोर से छायावादी कविता के प्रति इस प्रकार का प्रसन्तोप यत्र-तत्र प्रकट होता रहताथा। प्रपनी युवकोचित ध्रसहिष्णता के कारण मैंने द्विवेदीजी के उस लेख का उत्तर १६२७ में प्रकाशित भपनी 'वीणा' की मूमिका में दिया था। 'वीणा' की कुछेही प्रतियाँ बाहर गयी होंगी कि एक दिन इण्डियन प्रेस के व्यवस्थापक श्री पटल वावू ने जो मेरे प्रकाशक भी थे- मुक्ते ब्राफ़िस में बुलाकर दिवेदीजी का एक लम्बा-चौड़ा पत्र मेरे हाय में रख दिया । पत्र में द्विवेदीजी ने 'बीणा' की मुमिका के प्रति आक्रोद्यां उगल रखा था धौर धन्त में बड़े ही करण शब्दों में लिखा या कि यदि उनकी अपकीर्ति का प्रचार करने से भी इण्डियन प्रेस का उपकार घोर श्रीवृद्धि होती हो तो उन्हें वह भी स्वीकार है। पटल बाबू सौजन्य की मूर्ति थे, उन्होने मुक्ते समभाया कि इण्डियन प्रेस पर दिवेदीजी का वड़ी भ्रहसान है, वह उनके पिता के मित्र हैं। इसलिए उनकी मर्यादा के विरुद्ध कोई भी काम वह नहीं करना चाहेंगे। में तब युवा हो चुका था, मैंने उसके विरोध में पटल बाबू से कहा कि द्विवेदीजी नयों नहीं घपने लेखों द्वारा 'मेरी मूमिका का पत्र-पत्रिकाओं में विरोध करते हैं ? इस तरह ग्रापको याचनापूर्ण पत्र लिखकर मेरी पुस्तक के प्रकाशन को रोककर वया वह मुक्त पर अन्याय नहीं कर रहे हैं ?' पटल बाबू ने मेरी बात का समर्थन करते हुए ग्रन्त में मुक्तसे यह स्वीकार करा लिया कि अपने वयोवद्धों के प्रति हमारे मन में सम्मान की भावना होनी चाहिए । घोर 'वीणा' की मूमिका का धापत्तिजनक धार्धप-पूर्ण ग्रंश पुस्तक से निकाल दिया गया। सच्ची बात यह थी कि युवकी-

चित ग्रावेश मन में होने पर भी द्विवेदी जी की विद्वता एवं महत्ता के प्रति मेरे भीतर प्रगाढ श्रद्धा थी और उनका पत्र पढकर मेरे मन के एक कोने में बड़ी ग्लानि का अनुभव हुआ कि मैने एक पूजाहै, सम्माननीय वयोवृद्ध व्यक्ति के हृदय की आघात पहुँचाया। द्विवेदीजी का पत्र दो फुलस्केप पृथ्ठीं का था, उसमे छायाबाद की मत्सेना के प्रतिरिक्त नव-युवक व्यवस्थापक के लिए उपदेश भी थे और कुछ याचना तथा साकोश के मिश्रित स्वर तथा मनोभाव थे। 'वीणा' की मूमिका न छप सकने तथा ग्राचार्य द्विवेदी के चित्त की क्षोभ पहुँचाने का दुःख भेरे भीतर बहुत दिनो तक बना रहा। उस उम्र में किसी बात को जहदी ही भूला देना या उससे अपर उठ जाना सरल नहीं होता। इसी के पूर्व 'परलव' के सम्बन्ध में निरालाजी की कटु ग्रालोचनात्मक लेखमाला भी निकल चुकी थी, और भी पारिवारिक कुछ ऐसे कारण थे कि मैं बीमार पड गया श्रीर प्राय: एक साल तक अस्वस्थ रहा । पर इस अस्वस्थता के काल मे मेरे मन की बहत-सी गाँठें खल गयी। मेरे विचारी तथा भावनाग्रों मे ग्रपने-ग्राप ही एक वडा ग्राशाप्रद परिवर्तन ग्राने लगा। भौर मेरे मन में जैसे सौन्दर्य आलोक और आत्मविश्वास का एक नया क्षितिज खल गया। प्राचार्य द्विवेदीजी भी इस बीच मेरे प्रति ग्रत्कुल हो गये ग्रीर उन्होंने नागरी प्रचारिणी सभा के उत्सव में मेरे प्रति ग्राशीवींद तथा प्रशंसासूचक कुछ शब्द कहकर मुक्ते प्रथम द्विवेदी स्वर्णपदक प्रदान किया, जो मेरी बीमारी की खबस्था में मेरे पास भेज दिया गया था। इसस मेरे मन को बड़ी सान्त्वना मिली झौर सन '३१-३२ के करीब मैने दिवेदीजी के प्रति दो रचनाएँ लिखकर उनके व्यक्तित्व को मपनी श्रद्धा का ग्ररुपं ग्रापित किया। उनमें से एक रचना कुँवर सुरेशसिंहजी द्वारा सम्पादित 'कूमार' पत्र में निकली और दूसरी द्विवेदी ग्राभिनन्दन ग्रन्थ में। उन दिनों में कालाकाँकर में था। भाषायं दिवेदीजी ने कई बार कुँबर साहव को लिखकर मुक्तुने मिलने की इच्छा प्रकट की थी, पर प्रनेक कारणों से मैं तब दौलतपुर नहीं जा सका। श्रीर वह धुभमुहूत प्रयाग में ग्रायोजित द्विवेदी मेले के धवसर पर ग्रा सका जब मैं प्रथम बार ग्रावार्य द्विवेदीजी के दर्शनो का सौभाग्य प्राप्त कर सका। वयोवद्ध ग्राचार्यजी की स्नेहस्तिमत दृष्टि ने मेरे हृदय को स्पर्श किया ग्रीर मैं उनके मूक वात्सत्य का उपभोग कर सका। कुंबर मुरेशसिंह भी उस प्रवसर पर मेरे साथ कालाकांकर से प्रयाग प्राये थे। इन दिनों मैंने बाल कटवा दिये थे और मैं खाकी कमीज और जांपिया पहना करता था। द्विवेदीजी ने मेरे वहरूपियापन पर मधूर कटाक्ष किया और इसी सिलसिल मे मेरी 'बरसो ज्योतिर्मय जीवन' शीर्यक रचना को लक्ष्य कर कहा- 'हाँ, यह तो वतलामी, यह ज्योतिर्मय जीवन क्या है ?' मैंने संकोचवश तब उन्हें इसका कोई उत्तर नहीं दिया। मैं तब किसी को कैसे समकाता कि जिस ग्रजात ज्योति ने मेरे हृदय को स्पर्श किया है यह उसी के ग्रमरत्व का सूचक है ! मेरे मौन रहने पर उन्होंने पूछा-रामायण पढते हो कि नहीं ?-मेरे यह बताने पर कि मैं धयोच्या काण्ड से मागे कभी नहीं पढ सका है, उन्होंने एक ग्राभिभावक की तरह प्रादेश के स्वरों में कहा- 'कम से कम पाँच चार पढ डालो ।' मैंने उनकी ब्राज्ञापालन करने का उन्हें ब्रास्यासन दिया

श्रीर सम्भवतः तब से कुल मिलाकर ४-५ वार सम्पूर्ण रामायण पढः चुका हैं। उसके बाद बहुत इच्छा रहने पर भी मैं फिर द्विवेदीजी के दर्शन नहीं कर राका । हिन्दी के कर्णवारों के रूप में उनके व्यक्तित्व, विद्वत्ता, निर्मा का तथा सीउन्य के प्रति मेरे हृदय में सदैव ही प्रखण्ड सम्मान रहाः है। श्रद्धांजीलस्वरूप प्रपानी प्रचान की जुछ पीनतमों की दुहराकर में पुन:-पुन: उनकी महानता के प्रति प्रपति निवेदन करता है—

धार्य, ध्रापके मनः स्वप्ने को ले पत्को पर भावी चिर साकार कर सके रूप रंग भर, दिशि-दिशि की प्रनुप्रति, ज्ञान, विभाग निरन्तर उसे उठावें युग-युग के मुख-दुःख प्रनक्वर,— ग्राप यही श्रासीवाद दें, देव यही वर।

## प्रसादजी के संस्मरएा

वसे मैंने हाईस्कूल की परीक्षा बनारस ही से दो थी, किन्तु तब न जाने- क्यों प्रसादजी से मेंट करने का कोई प्रवस्त नहीं मिला। सम्भवतः मेरी संकोवशील प्रकृति अभवा प्रविक्तित मन के कारण हो प्रवस्ताव प्रसादकी हतने प्रसिद्ध न रहे हों, उनसे मिलने की बात कभी मन मे उठी ही नहीं। उनकी किवताओं का एक छोटा-सा संबह 'फरना' के नाम से सम्भवतः उसी साल प्रकाशित हुआ या, यह सन् १९१९ की बात है, प्रवचा वह पहिले से प्रकाशित हुआ या, यह सन् १९१९ की बात है, प्रवचा वह पहिले से प्रकाशित हुआ या, यह सन् १९१९ की बात है, प्रवचा वह पहिले से प्रकाशित हुआ हो किन्तु मुफे देवने को सभी मिला। उन दिनों थी गोविन्दवल्सभ पन्त नाटककार, बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय में रहते थे। उनसे जवनत्तव- मेंट होने का समुद्र मिल स्ववास से स्वत्ते की सभी मिला। उन दिनों थी स्वत्ते की सवास में स्वत्ते की सवास में स्वत्ते की सवास में स्वत्ते की सहा सवास हिन्दू विश्वविद्यालय ही में गणित के प्राध्यापक थे। श्री, गोविन्दवलका पन्त्रों से ही तब प्रसाद की का 'फरना' नामक काव्य-संग्रह मुफे देवनों की मिला था। 'कप्टक कुष्टुम' के नाम से तब पन्त्रजी को भी प्रवस्त मिला से स्वत्ते से सहा या। में तब काव्य-संग्रह मुफे देवनों की मिला था। 'कप्टक कुष्टुम' के नाम से तब पन्त्रजी को भी प्रवस्ता संग्रह की साव प्रसाद हुआ था। में तब काव्य-संग्रह मुफे देवनों की सिला था। 'कप्टक कुष्टुम' के नाम से तब पन्त्रजी को भी प्रवस्त या। से तब काव्य-संग्रह मुफे देवनों की सिला था। 'कप्टक कुष्टुम' के नाम से स्वाप्त हुआ था। में तब व्यवन्ति संग्रह या। में तब काव्य-संग्रह मुफे देवनों की स्वत्ते अप से प्रवस्त या। अत्रजी की स्वतिय स्वत्त या। अत्रजी की स्वतिय प्रस्ता की स्वतिय एस साथ की स्वत्ते वा संग्रह से साहित्यकों से सो में स्वत्ते कर सुक्त है। ही, तो बनारस में प्रवस्त की सीमाय नहीं सी साहित्यकों से सो मेंट होती रही पर प्रसादकी से सिलने का सीभाग्य नहीं मिल सका

वनारस से मैं म्योर कालेज में पढ़ने प्रयान चला झाया था घीर उसकें बाद सन् १९३१ में कालाकौंकर चला गया था। वहाँ के कूँबर, जो हिन्दू विश्वविद्यालय ही के छात्र हैं, प्रसादजी के बढ़े भनत रहे हैं और. एनचे प्रायः प्रचादयों को यो चर्चा होती रहती थी उसी को ध्यान से मुनस्द में प्रसादयों के ध्यास्त्रिय का रेतापित प्राप्ते मन में बनाता रहता था। बूंदर साहव पूर्वने-फिरने प्राप्तः बनारस वाते रहते थे भीर प्रसादयों उनते कर बार प्राप्त कर मुक्ते थे कि वे मुक्ते भी भा परने साथ बनारस साय । कानावां कर में हिन्दी के धनेक साहित्यक धाते-वातं रहते थे भीर भेरे बहुर से को का तो इसमें भीर भी वृद्धि हो पयी थी। एक बार निमंत्री वसी तरह कुछ दिनों के लिए काताकां कर माते हुए थे भीर प्रसाद की बची पित्त हुए पे भीर प्रसाद की बची पित्त हुए पे भीर प्रसाद की बची पित्त हुए पे भीर प्रसाद की बची पित्त है। यहां उत्तर हुए की सोर स्वाद की बची प्रसाद की स्वाद कर किया । जूंबर साहब उन दिनों महण्डव थे। मत्त में यही निर्मय हुमा कि मैं निमंत्रयों के साथ प्रसाद की के दर्शन करने बनारस जाड़ी।

मेरा 'पल्लब' सन् '२६ ही में प्रकाशित हो चुका या। सन् '२७ मे 'बीना' भी प्रकाशित हो गयी थी। कानाकांत्रर पहुँचने पर में 'गुंजन' नाम के काव्य-संग्रह की रचनाएँ भी लिख पुरुष भा भीर साथ ही 'ज्योलना' नामक मेरा नाटच-एकक भी तैवार था। यह सम्भवतः १६३३ की बात है, निर्मल की प्रयाग लोट चुके थे । उनमे जाने की तिथि निश्चित कर एक दिन में कालाकौकर से प्रयाग होते हुए निमेलजी के साथ प्रसादबी से मिलने बनारस की गाडी पर बैठ गया। रास्ते-भर मन में मनेक प्रकार की मुखद कलानाएँ भाती रही भीर प्रसादगी से मिलने के मुख की कल्पना कर मेरा मन उत्कल्ल होता जाता था। योच-बीच में गुफे प्रौर भी बोत्साहित करने को निर्मलजी इस तीर्थ-यात्रा के संयोग की प्रशंसा करते रहते घौर प्रसादजी मुक्तसे मिलकर कितने प्रसन्न होने इसका घतिरंजित मनोरम चित्र प्रस्तुत करते रहते । यह एक प्रकार ने मेरी पहली ही साहित्यक-यात्रा थी जो निर्मलजी द्वारा कहे गये प्रनेक मनोरजक सस्मरणों के साथ बात की बात में समाप्त हो गयी । कुंबर साहब को प्रसाद भी का 'म्रांसु' बहुत प्रिय था, पर मुक्त पर उत्तकी कहानियों भौर नाटकों का धार्थिक प्रभाव था भीर जब हम बनारस के स्टेशन पर पहुँचे तो धवानक में गम्भीर संकोच में पड गया कि बिना प्रसाद जी की पत्र-बंगवहार के द्वारा भ्रयने भाने की सूचना दिये ही मैं उनका भ्रतिथि मनने जा रहा है। पर मालम होता है निर्मलजी ने उन्हें मेरे प्राने की पूर्वसूचना दे दी भी, वयोकि प्रसादबी की कोठी पर पहुँचते ही उन्होंने प्रत्यन्त दुलार से जी पहिला वाक्य कहा, यह था—"बाबी, बाबी, तब्हारी बड़ी प्रतीक्षा थी।" श्रत्यन्त स्नेह से उन्होंने गसे लगाकर मुक्ते बैठने की कहा । उनके उन्मुक्त व्यवहार, मन्द हिमल तथा सहज बार्तालाय से मन सम्पूर्ण रूप से झाइवहत हो गया और थोड़ी ही देर में मैं यह भूल गया कि मैं किसी का मतिथि हैं। स्नानादि के उपरान्त जब हम लीग खाने की बैठे ती प्रसावजी ने प्रयमे सहज संस्कृत परिहासप्रिय स्वभाव का परिचय धरानी वालों मे विया । वे भी मन-ही-मन प्रत्यन्त प्रसान प्रतीत होते थे कि मैं उनसे मिलने प्राया है। खाने-पीने के वे बड़े शौकीन थे प्रीर तरह-तरह के मुस्वादु पदार्थी से उन्होंने हमारी ग्रम्पर्थना की थी । भोजन के बाद कुछ देर विधाम करने पर यह फिर नीचे बैठक मे उतर बाये, जहाँ हम लोगों के ठहरने का प्रवत्य था। उनके स्वभाव में ऐसा मधर सन्तानन था कि

उनका बोधिसत्व का-सो सहज सौम्य व्यक्तित्व' आखों, को आकर्षक तथा चित्त को शान्तिप्रद लगता था। मेरे पारिवारिक संकट की बात उन्होंने सम्भवतः किसी से सुन ली थी। उन्होंने मुक्ते एक हितेपी मित्र या ध्रप्रज की तरह ग्रनेक प्रवोधन दिये और मेरे सकट की ग्रस्पष्ट चर्चा करते हुए अपने पारिवारिक उत्थान-पतन की लम्बी कहानी अत्यन्त मार्जित सन्तुलित ढंग से सुनायी ग्रीर धेर्य, साहस, भ्रात्मविश्वास ग्रादि मानवीय गुणों को महत्त्व देत हुए जीवन के प्रति ग्रपने गम्भीर दृष्टिकोण का परिचय दिया। उनका व्यवहार मेरे प्रति एक वयस्क का-सा रहा और उन्होने मुक्ते कई प्रकार से सावधान किया। मेरे कालाकांकर रहने पर उन्होंने प्रसन्नता प्रकट की। कुँवर साहब के सौम्य स्वभाव के वे प्रशंसक थे। उनकी प्रत्येक वात तथा वर्ताव से मेरे मन में यह अपने आप ही अंकित हो गया कि वह मेरे शुभविन्तक तथा श्रभिभावक है।

ु शाम को स्रनेक मित्र उनके घर स्नागयेथे। उन्होने सबसे मेरा परिचय कराया । ग्रीर, भ्रनेक प्रकार की साहित्यिक चर्चाग्रों, समाचारों तथा मनोविनोद के ब्रादान-प्रदान के उपरान्त हम लोग उनकी दुकान की ग्रोर चल दिये। दुकान उनकी छोटी-सी ही थी जहाँ वह कुछ देर बैठकर मित्रों से हास-पिन्हास करते रहे। चाहे घर में हों, रास्ते मे या दूकान में मैंने सदैव उनको एक ही प्रकृतिस्य रूप में पाया। वे स्वाभिमानी होने पर भी ब्रत्यन्त संस्कृत तथा शीलवान थे और उनकी विनोदी प्रकृति उनके गम्भीर मूख पर खेलती रहती थी, जिससे उस पर एक ग्राकर्षण छाया रहता था।

जहाँ तक मुक्ते स्मरण है, मैं प्रसादजी के यहाँ ३-४ ही रोज ठहरा था। उस ग्रात्मीयता के बीच में भी मुक्ते मेरा संकोच नहीं छोड़ रहा था। दूसरे दिन सबेरे के समय प्रसादजी ने 'कामायनी' के दो-एक सर्ग सुनाये थे। मुक्ते शायद ठीक ही स्मरण है कि एक सर्ग उनमें से मुक्तछन्द में था, जिस छन्द में उनकी 'प्रलय की छाया' लिखी गयी है। एक कमबढ प्रवस्थ का

भीर इस व

कियेथे। तक कामानमा क अक्ताबल हाम कर मन बचन र करन छन्द-विधान के भीतर ही ग्रपने प्रबन्ध काव्य के प्रासाद को उपस्थित करना ठीक समभा । उन दिनों मैं उपनिपदों के दर्शन से विद्येप रूप से प्रभावित था। प्रसादजी ने एक प्रभिभावक की तरह मुक्ते बताया कि साधना की जीवन में क्या ग्रावश्यकता है ग्रीर सगुण उपासना के विना कोरा दर्शन किस प्रकार की कठिनाइयां जीवन मे उपस्थित करता है। सायंकाल को हमें वादू स्यामसुन्दरदासजी के यहाँ भोजन का निमन्त्रण था। में अपने साथ 'गुजन' की पाण्डलिपि भी ले गया था। बाबू स्याम-सुन्दरदासजी के यहाँ भोजन के पहिले मेरा कविता-पाठ भी हुआ, जिसमें मैंने प्रायः गुजन की एक तिहाई-रचनाएँ मुनायी थी। श्रोतासी में श्रीरामचन्द्रजी युक्त, श्री भगवानदीनजी स्नादि भी थे। काव्य-पाठ से प्रायः सभी ने सन्तोप प्रकट किया और प्रसादजी तो विशेष उत्पृत्त दृष्टि से सबकी ग्रोर बीच-बीच में देखते जाते थे। काव्य-पाठ समाप्त होने पर वावू स्यामसुन्दरदासजी ने मुभन्ने पूछा, 'झाप किस स्कूल के' हैं, मैंने तुरन्त

Gत्तर दिया, 'क्यों, प्रसादजी के स्कूल का' जिसे सुनकर वाबू ध्यामसुन्दर-दासजी ने श्री रामचन्द्र शुक्त की श्रीर देखा श्रीर प्रसादजी ने भीन सन्तोष प्रकट किया।

दूसरे दिन नागरी प्रचारिणी सभा मे भी 'गुजन' की कविताश्रीं का पाठ हुमा । श्रोतागण पर्याप्त संख्या में सभा मे उपस्थित थे और बहुत देर तक कविता-पाठ होता रहा । प्रसादजी विशेष प्रसन्न होकर वीच-बीच में सिर हिलाकर मुक्ते प्रोत्साहित करते जाते थे। तीसरे दिन हम लोग बनारस तथा सारनाथ भ्रमण के लिए निकले। भ्रनेक साहित्यिक मित्र प्रसादजी के कारण साथ मे थे ग्रौर हास-परिहास तथा साहित्यिक चर्चा से वातावरण मनोनुकूल बना रहा। उस शाम को गंगाजी मे नौकारीहण का आयोजन भी प्रसादजी ने रखा था। जलपान भी जहाँ तक मुक्ते स्मरण है नौका ही में हुमा। श्री वाचस्पति पाठकजी भी बराबर हमारे साय थे। बनारस के घाटों के रमणीय दृश्य तथा बीच-बीच मे प्रसादजी से सहज मधुर वार्तालाप के ब्रानन्द से वह सन्ध्या मुक्ते सदैव स्मरणीय रहेगी । उसके दूसरे दिन प्रसादजी के कुछ दिन धौर ठहरने के अनुरोध को टालते हुए, उनसे फिर धाने का वादा कर मैंने निर्मलजी के साथ पुन: प्रयाग को प्रस्थान किया। उसके बाद प्रसादजी से मुक्ते केवल एक बार भीर भूँवर सुरेशसिंहजी के साथ मिलने का सौभाग्य प्राप्त हो सका ग्रीर वह भी कुछ ही घण्टो के लिए। प्रसादजी की 'कामायनी' तब समाप्तप्राय होने को थी। प्रसादजी के साथ स्वल्प-कालीन साहचर्य की ये सुनहली स्मृतियां भेरे मन को उनके नि:सीम निश्छल स्नेह में बांधे हुए है।

## काव्यपुरुष गुप्तजी

खडी बोली के काव्यपुरुष गुप्तजी प्रव हम लोगों के बीच नहीं रहे, ऐसा नहीं प्रतीत होता। वह दूर चले जाने पर अब और भी निकट आ गये हैं। उनकी यशःकाय के लिए मृत्यु की कल्पना करना सम्भव नही। वे भारत के न्वीन वर्धमान चैतन्य के पर्वत थे, जिनमें भारतीय सास्कृतिक जागरण का विस्तार तथा उसके चिरन्तन झादशों की ऊँचाई के एक से एक सलब्य शिखर थे। खड़ी बोली काव्य के वह गाधी थे,--नम्र, सहृदय, सीजन्य-पूर्ण, तप.निष्ठ, जो यपनी खादी-सी पवित्र तथा गुभ्र कला से इस जाग-रेंग काल की लोकवेतना का ब्यापक पट झनेक रंग-विरगे ताने-वानों से बुनकर लोकमन को नवीन दृष्टि तथा नवीन युगबीय से उद्बुद्ध कर परम्परा-पावन मान्यताम्रों के परिधान से मण्डित कर गये। इसमें सन्देह नहीं कि गुप्तजी खडी बोलों के काव्य के लोकप्रिय तुलसीदास के समान सदैय लोकमन में जीवित रहेगे। तुलसी की काव्यवेतना को मध्ययुगीन सीमाधों से मुक्त कर वह अपने 'साकेत' में गांधीयुग के राम की पुनः स्यापना करगये हैं। वैष्णव होने पर भी साम्प्रदायिक संकीणंताग्रों से परे उनका चिर पुरातन चिर नदीन कवि प्रयने युगकी प्राधुनिक से प्राधुनिक प्रवृत्ति का प्रपनी कला कुशल स्थितप्रम लेखनी से युगमनुष्ट्य मूल्यांकन कर

. उसे भारतीय सास्कृतिक चित्रपट में यथायोग्य स्थान हे गया। है। उनकी पथ्बीपुत्र, हिडिम्बा तथा जियनी नामक मानस की पत्नी के प्रति रचनाएँ श्रपने युग के अन्तराल में पैठी उनकी मार्मिक विश्वद् दृष्टि की निदर्शन है। समस्त पौराणिक चेतना को, महाभारत तथा रामार्यण को, वह घपने विशाल कृतित्व द्वारा ग्राधुनिक रूप देकर उसे खड़ी बोली के माध्यम से जनता-जनार्दन के लिए सहज सुलभ बना गये है। उनके राम, लक्ष्मण, कैकेयी तथा उमिला वर्तमान यूग के पात्र होने पर भी ग्रपने चिर परि-चित प्राचीन गौरव की जीवन्त प्रतिमाएँ हैं । खड़ी वोली के प्रादिशेष्ठ कवि तथा पुनर्जागरण के प्रथम हिन्दी कवि होने के कारण उनमे वाल्मीकि की व्यापकता तथा गहराई और कालिदास का कलादाक्षिण्य तथा निसार दोनों एक साथ देखने को मिलते है। गांधीयुग के कालिदास होने के कारण उनकी कला सौन्दयंप्रधान न होकर धरती की सरल सबल कला है जिसका सौन्दर्य के श्रतिरिक्त उपयोगिताजनित भी मूल्य है। प्राचीन भौर नवीन युग के मध्य उनकी प्रतिभा मुनहले सेतु की तरह आर-पार फैली है। गुप्तजी की-सी प्राजल, निर्दोष, तथा सुधरी भाषा खडी वोली के काव्य में प्रत्यत्र देखने को नहीं मिलती। वह सच्चे प्रथों में राष्ट्रकवि इसलिए भी थे कि उनका मानस भारतीय संस्कृति के गुणवैभव से स्रोत-प्रीत था। यदि हम ब्राधुनिकतम काव्य के मुख पर से उसके कलात्मक सौन्दर्यं का भ्रवगुण्ठन हटा दें तो उसके भीतर केवल रिक्त सुनापन ही दिष्टिगोचर होगा किन्तू गुप्तजी के सौन्दर्य संयमित कला के भीतर आपको चिरन्तन मूल्यों की गुणगरिमा से मण्डित, जीवनमांसल यथार्थ की मृति के दर्शन होगे, जो ग्रापकी ग्रात्मा को ग्रपने सवेदनशील स्पर्श से छए विना नहीं रहेगी।

पहले मनुप्य थे।

सीडों-सीडी गुप्तजी के व्यक्तित्व का जिस प्रकार विकास हुता वहुं उनकी प्रतःक्षमता का ही परिचायक है—एकछोटे पोधे से वह बृह्यकार प्रवाय बटवृक्ष का स्वरूप पाएण कर हुमारे शाहित्य की परती की परनी प्रतन्त सत्तत वर्षमान मूलों के स्तेहशदा में बौध गये हैं यौर यूगों तक उनकी उदार स्तेहशीतल छाया में जीवन के शास्त पिक वेक्सर राहज दालित सुख का प्रमुख-करेंगे प्रीर हमारे देश की चेतना में प्रार-यार व्यापी उनकी शाखामों पर प्रतंबय खा-रिक नित्य तये काव्य-उन्मेय से प्रेरित होकर मा भारती के विद्याल प्रागण को भावगुंजरित तथा जीवन मुखरित रखेंगे—यही तो जरा मरण भय से होन, हमारे ग्रमर कीर्ति-काय दहा—खड़ी बोली काव्य के पितामह है।

#### नवीनजी

नवीन नी के व्यक्तित्व में एक ऐसा प्रच्छन प्राक्ष्यण था कि एक बार जो उन्हें देखता था वह फिर उन्हें सहुन ही नहीं मूल सकता था। यह प्रच्छन का आकर्षण सम्भवतः उनके निश्चल उदार हृदय का था वो अजात रूप से मिलनेवाले के हृदय को स्पर्ण करता था। दूषरे शब्दों में पिष्ठत वालकृष्ण पार्मा 'नवीन' सहुन मानव थे, अर्थात एक स्नेही या में मी हृदय की समस्त उर्दालताएँ, जिन्हों के मानवीय दुवंतताएँ कहा जा सकता है, और समस्त उदात्त भावनात्मक दावित्यों उनके मन में सेपर्प कर उनके व्यक्तित्व को एक विशेष प्रकार का भ्रोज तथा मार्दव प्रदान करती रहती थे। उनके प्रकल्ड स्वभाव की तुलना बहुत कुछ अर्थों तक कवीर से की जा सकती है भीर बहु एककडपन प्रायः सभी सुफ्यमा स्वभाव के व्यक्तित्वों में किसी-न-किसी मात्रा में पाया जाता है। यह एककडपन निरालाजी के व्यक्तित्व में भी पाया जाता था, पर नवीनती प्रधिक प्रमाप्त वण होने के कारण दर्थ या झहंकार से एकदम प्रन्य थे, जिससे वे अपने 'मिश्रों, स्नेहियों या परिचित्रों के हुदय में एकदम प्रपर देते वे थे।

उनके व्यक्तित्व का सबसे प्रमुख रूप मेरी दृष्टि मे एक जीवन-प्रेमी कारूप थाजिसका यदि एक पक्ष सौन्दर्य-प्रेम का थातो दसरापक्ष उससे भी व्यापक देश-प्रेम, समाज-प्रेम तथा लोक-प्रेम का था। उनके सौन्दर्य-प्रेम ने उन्हें प्रधिक सवेदनशील तथा भावक बनाया, जिसके कारण उनकी प्रवृत्ति साहित्य और मुख्यतः कविता करने की घोर हुई। भीर उनकी सर्जनशीलता ने भी दो स्तरों पर प्रधानतः वाणी पायी---एक तो प्रेम-गीत लिखने ग्रथवा प्रणय-निवेदन की ग्रोर ग्रीर दसरा देश-प्रेम प्रयवा राष्ट्रीय कविताएँ लिखने की दिशा मे । उनकी सीन्दर्य-प्रेम तथा लोक-जीवन-प्रेम की प्रवत्तियाँ उनके स्वभाव मे परस्पर ऐसी घुत-मिल गयी थी कि उनमे पार्थक्य की कल्पना करना नवीनजी के निरुष्टल समग्र व्यवितत्व को खण्डित करने के समान है । उनके उदात्त व्यक्तित्व तथा मानवीय दुर्वलताओं के द्योतक प्रवृत्तियों के बीच एक ग्रविराम संघर्ष भी चलता रहता था, जो उनको बौद्धिक तथा नैतिक चिन्तन की ग्रीर प्रवृत्त करता रहता था। इसी कारण नवीनजी की भनेक रचनाग्री में हमें चिन्तन का स्वर ग्रधिक सदाक्त मिलता है। उनके उन्मुक्त स्वभाव में उदात्त ग्राकाक्षाम्मों तथा मानव-प्रकृति जनित दुर्वलतामों के दो परस्पर विरोधी तत्त्र इस प्रकार सामंजस्य पा गये थे कि उनके व्यक्तित्व की तुलना उस धापाढ के मेघ से की जा सकती है जिसमें जलाईता के साथ ही ग्रावेग तथा तर्जन-गर्जन भी धूप-छाँह की तरह गुम्पित रहता है। सर्वप्रथम नवीनजी के दर्शन मुक्ते प्रयाग में मिले थे। यह सम्भवतः

सन् १६३६ की बात है। तब नरेन्द्र, बच्चन ग्रीर मैं दिलकुता में. एक ही मकान में रहते थे। एक रोज प्रायः सीफ के समय नवीनजी हम लोगों के मकान का पता लगाकर प्रचानक वहीं गईच गये। उन्हें देवकर हम लोगों को बडी प्रसन्ता हुई। हम लोग तब उत्तर की मंजित में रहते थे, नवीनजी ने सीहियों से कमरे में पुसते ही घर में इघर-उघर फोका ग्रीर. तुरन्त बड़े करण ग्रीर उच्चे स्वर में कहा— 'ग्रीर गारो, इस मुतहे घर में तीन-तीन रेंडुवे रहते है ग्रीर एक भी रांड नहीं!' ग्रीर इसके बाद उन्होंने जो उन बत हैंसी का ठहाका मारा उससे जैंस घर में एक मी जान ग्रा प्रसान में प्रस्ता पर में एक मरी जान ग्रा गयी ग्रीर साथ ही नवीनजी का मुक्त स्वभाव भी पत्क मारते जैंसे मन में दर्गण की तरह स्पष्ट हो गया। देखने में उनका व्यक्तित्व जितना सवस्त लगता था भीतर से वे उतने हो बिनम्र तथा परिहास- प्रिय थे।

उसके बाद उनसे दिल्ली जाने पर मैथिली बाबू के यहाँ प्रायः प्रवस्य ही मेंट हो जाती थी, जैसे किसी चुम्बकीय शक्ति से हम दोनों एक ही समय वहाँ पहुँच जाते हों। तब नवीनजी लोकसभा के सदस्य थे भीर श्री गुप्तजी भी राज्यसभा को सुशोभित करते थे। गुप्तजी का घर नार्थ एवेन्यु मे प्राय: दिल्ली के ग्रीर बाहर के ग्रानेवाले सभी साहित्यकों का तीर्थ-सा वन गया था। और नवीनजी भी सन्ध्या समय प्रायः नित्य ही वहाँ पधारते थे। दिल्ली मे मुक्ते नवीनजी के श्रौर भी घनिष्ठ सम्पर्क मे आने का अवसर मिल सका और अनेक बार उनके घर जाकर उनसे ग्रन्तरंग एवं गम्भीर बातें करने का भी सौभाग्य प्राप्त हो सका। वे प्रायः मुक्ते एक प्रौढ शिश्-से लगते थे, जो विचारों की दृष्टि से सब-कुछ समभते हुए भी जैसे बच्चों की तरह अपनी भावना के अचल से ही वैधे रहना चाहते थे, उसे छोड़ नहीं सकते थे। यह उनकी मानवीय दुर्वलता का निश्छल स्तर था, जिनको वे एक जीवनित्रय कलाकार की तरह दुल-राते रहते थे। कभी-कभी वातों-वातों में उनकी ग्रांखों में ग्रांस भी उमड़ थाते थे। किन्तु उनकी भावना का एक दूसरा सशक्त विद्रोही स्तर भी था ग्रीर वे राजनीति के क्षेत्र के एक सराक्त सेनानी भी रह चुके थे। वह विद्रोही भावना का स्तर उनकी रचनाम्रो में भी व्यक्त हुम्रा है। मीर 'कवि कुछ ऐसी तान सुना दे जिससे उथल-पुथल मच जावे मादि कवि-ताएँ उसी ग्रात्म-विद्रोह की देन है। उनको जीवन की इतनी ऊँच-नीच परिस्थितियों से ग्रपने व्यक्तिगत जीवन में जुभना पड़ा कि वे ग्रपने की श्चनागरिक मानने लगे थे ग्रौर एक ग्रत्यन्त निरीहिन संग दृष्टिकीण उन्होने जीवन के सुख-दु ख तथा हानि-लाभ के सम्बन्ध मे बना लिया था। ग्रनेक वार मैंने उन्हें गीता की जीवन-दृष्टि की चर्चा करते सुना है। एक प्रकार से जितना सरावत व्यक्तित्व उन्होने पाया था, उसको यथेष्ट प्रतिष्ठा उनके जीवन की बाहरी-भीतरी परिस्थितियों ने नहीं मिलने दी। इसका कभी-कभी उन्हें खेद भी रहता था, किन्तु तुरन्त ही वे एक उच्च दारा-निकता के अन्तरिक्ष में अपने मन को उठा लेते थे, जहां हानि-लाभ, जय-पराज्य का कोई विदोप मूल्य नहीं रहता था। एक ही घण्टे के भीतर उनके भीतर कितने प्रकार की छोटी-बड़ी लौकिक-पारलीकिक प्रवृत्तियाँ खेलकर फिर मिट जाती थीं, उसे देखकर ग्राइचर्य होता था। वास्तविक

'नवीन' न दार्शनिक थे, न जीवन-सम्वेदनों के लिए व्याकुल भावुक शिशु
--- वे इन दोनों का ही विचित्र ग्रीर ग्रद्भुत सम्मिथण थे।

दार्शनिक चिन्तन से भी ग्रिधिक ग्रांत्म-बिस्मृति उन्हें काब्य-चर्चा, कविता-गठ ग्रीर संगीत देता था, इसमें सन्देह नहीं। वह जितने मुक्त करत- सांगीत की तथ में लीन होकर प्रथमी कविताएँ सुनाते थे उतनी ही तम्भता तथा तस्परा से दूसरों की रचना सुनकर भी भावमान ही जाते थे, श्रीर काब्य की वास्तविक भंगिमा का स्पर्त पाते ही वे रस-

विभोर होकर प्रशंसा से वाह-वाह कर उठते थे।

नवीन जी इतने दमालु तथा सहूदय व्यक्ति थे कि जो कोई भी उनके पास किसी प्रकार की सहूत्रवा के किए लाता उसकी इच्छा यथाशित पूरी करने में अपनी थ्रोर से कोई कसर नही रखते थे। प्राय: सभी उच्च परस्थ अधिकारियों के पास, जिनसे उनका परिचय होता, वे किसी-किसी प्रार्थी ज्यक्ति को धपने अनुरोध-पत्र या सिफारियों के साथ भेजते रहते थे। एक बार मैंने उनसे कहा, 'नवीनजी, प्राप जितने लोगों की सिफारिया करते हैं उतने लोगों की लेना कैसे सम्भव हो सकता है? 'तो वे तुरुत्व वोले, 'महाराज, भेरा काम उनकी फरियाद प्राप तक पहुँचा देना है, फिर प्राप जानें, प्रापका काम जाने ।' इस प्रकार चाहे वे 'विच्वव गान' लिखते चाहे कोई प्रसीम ब्यवा से भरा अपय-मीत, उनकी नि.संगता उनका साथ कभी म छोड़ती। संसार-चक में लिखने प्रति होने पर भी वे कही अपने भीनर किसी स्थल पर उससे ऊपर भी रहते थे।

वैते वे बड़े ही साहती और वित्ववानी महापुष्प पे और राष्ट्रीय सवाम के प्रवार पर उनके इस साहत तथा प्रारम-स्थाग का परिचय प्रतेश बार उनके साथियों को मिला। । प्रापनी व्यापक सहानुभूति तथा प्रतन्य वैता-भेम की भावना के कारण उनका सम्बन्ध एवं सम्पर्क कातिनारियों से भी उस समय रहा है और उन्होंने प्रपत्न ही बंग ने उनके नायों में सहयोग भी दिया है। किन्तु उनके भीतर गायोंगी तथा गायोगाद के लिए यहरी प्रास्था थी भीर उनके जैते 'उदारपश्तानां तु समुखं कुटुम्यकम्' हृदयबान व्यक्ति के लिए विदय-मंगल तथा विदय-जीवन के प्रम से परिपूर्ण एवं अजेय कियाशील गांधीबाद के अतिरिक्त और किसी भी बाहरी क्रान्ति का अधिक महस्य नही हो सकता था । इन सब महान-ताओं के होते हुए भी प्रिय नवीनजी का स्मरण मुभ्ने उनकी सहस्यता, भावप्रवणता तथा निष्काम प्रेमी मुह्द व्यक्ति के रूप में ही आता है।

### बच्चन : व्यक्तित्व ग्रौर कृतित्व

.वैसे तो 'वच्चन' के व्यक्तित्व तथा काव्य-चेतना के मर्म का 'उद्घाटन करने के लिए ग्रत्यन्त व्यापक चित्रपट की ग्रावश्यक्ता है, पर में सम्प्रति, कुछ नये-पराने भरोधे खोलकर उनके काव्य-जगत की एक संक्षिप्त भाकी-भर प्रस्तुत कर सन्तोप करूँगा। बच्चनजी की कविता का परिशीलन करना भावनाथ्रो के सहज मधुर, अन्तस्पर्शी इन्द्रलोक के सूक्ष्म-सौन्दर्य-वैभव में विचरण करना है, जहाँ एक ग्रोर कल्पना के कृत्तल-जाल,छाया-पथों में सद्यः जीवन-शोभा की मधूर्वांपणी मधूर्वाला मधु वरसाती एवं मानव-हृदय की धड़कनो मे चिर-परिचित पगव्यनि भरती, तथा 'है म्राज भरा जीवन मक्त में है ब्राज भरी मेरी गागर' वाला ब्रानन्दमय नत्य करती हुई, जीवन-यौवन की हाला को ग्रपनी रिश्म-इंगित वाँहो में दिव्य प्रेम के सुनहले समर लोक में उठाती हुई ग्रापके हृदय को तादात्म्य के ग्रानन्द-ऐश्वयं से मुख्य कर देती है, तो दूसरी स्रोर, मानव-चेतना के धूमिल क्षितिजों में साहसिक चपलायों के बालोक-ग्रालिंगनों में वैधे हए विपाद, निराशा तथा ग्रन्थकार के दुर्द्धर्प पर्वतों से मेघ, जीवन-संघर्ष के उद्दाम सागर-मन्थन में अविराम टकराकर निदारुण बच्च घोष तथा ग्रहुहास करते सुनायी पडते हैं।

बच्चन, मुख्यतः मानव-भावना, झनुभूति, प्राणों की ज्वाला तथा जीवन-मंघपं के धारमनिष्ठ किव है । मैंने कभी उनके लिए ठीक ही लिखा

था—

श्रमृत हृदय में,गरल कण्ठ में,मधु श्रघरों में, श्राये तुम वीणा धर कर मे जन-मन-मादन ।

ये प्रमृत, मधु प्रोर गरस भावना, प्रनुपूति तथा जीवन-संपर्य की आसा-निराद्या के प्रतीक नही है तो घोर नया है? बच्चन के प्रधिकांस काव्य-पट में उनकी प्रारम-क्या के ही बिखरे पन्ने मिलंगे, जिनमें सम्मवतः पटनाएं तो प्रपन्न स्थूल वयायें के कारण प्रच्छना ही गयी हैं, किन्तु तज्जनित संपर्य, कहापोह, धात-प्रतिधात तथा सुब-दुख के संवेदनों के मधु-तिवत रस का स्वाद पाठकों के हृदय को स्पर्य कर उनकी धौंमें में बहुने लगता है थीर कुछ समय के लिए उनकी धनुभूति का प्रिय ना जाता है। कि कभी हाथ में वंदी धौर कभी नृंदी केकर चेतन-प्रवचेतन मान में गहरी गुहार तमाता है थोर अनेक प्रण्यच्छ भावनाओं के स्वन्य-पंख खेचर तथा कामनाओं के सरीपुन जगकर मन को कि के करना चेता स्वाद जैनो में उड़ाते ध्रया उसके घटन-दंश से मोहमून्छित करते हैं।

किव के दो रूप स्पष्ट प्रांखों के सामने प्रांते है—एक सहज, रूपमुग्ध तरण किशोर प्रेमी का, जो प्रेम की स्वप्न कोमल पत्रको से गुदगुदाये जाने के लिए प्रपने हुदय को हयेली मे लिये फिरता है, और दूसरा
साहती: और कभी-कभी दु-ताहती वच्च दृड, संकल्प-निष्ठ, प्रपराजित
व्यित का, जो जीवन के प्रम्थकार से प्रकाश और मृत्यु से प्रमृत-संचय
करते की समता रखता है। ये दोनों, प्रेमी तथा कर्मीनष्ठ योखा के रूप,
प्रमजान ही मिक्कर उनके प्रव तीसरे रूप मे निवार रहे हैं, जिसके लिए
- र्वह प्रपने को 'तीसरा हाय' को सीपकर दिन-प्रतिदिन नवीन शवित, प्राशा
तथा प्रानन्द का संग्रह कर रहे हैं। किव के इसी त्रिमिपापूर्ण त्रिमूर्ति
रूप को प्राप उनकी रचनाथों के सोपान पर धीरे-धीर ग्रांगे वढता. जगर
बढ़ता हुमा देखेंगे।

वच्चन का मधुकाव्य

श्रपने किशोर तारुण्य के उत्मेष में कवि ने ग्रपने मधुकाव्य में ग्रपने सौन्दर्योपासक हृदय के मादक ग्रानन्द को बाणी की रसमुख प्याली मे उड़ेलने का प्रयत्न किया है। मधु की ग्रद्धंजाग्रत, ग्रर्द्धतन्द्रिल, गन्धमदिर कुज-गलियों में कवि ने सर्वप्रथम उनर खैवाम के प्रदीव-प्रतिभा-प्रकाश में प्रवेश किया है। नये-पुराने भरोखे में कवि उमर के प्रति कृतज्ञता प्रकट करते हुए लिखता हैं, 'मेरे काव्यजीवन मे रूबाइयात उमर खेयाम का अनुवाद एक विशेष स्थान रखता है। उमर खैयाम ने रूप, रग, रस की एक नयी दुनिया ही भेरे आगे नहीं उपस्थित की, उसने भावना, विचार ग्रीर कल्पना के सर्वया नये ग्रायाम मेरे लिए खोल दिये । उसने जगत, नियति ग्रीर प्रकृति के सामने लाकर मुक्ते ग्रकेला खड़ा कर दिया। मेरी बात मेरी तान में बदल गयी। सभी तक मैं लिख रहा था, सब गाने लगा। खँगाम से जो प्रतीक मुक्ते मिले थे उनसे अपने को व्यक्त करने में मुक्ते वड़ी सहायता मिली। 'मधुशाला' और 'मधुवाला' लिखते हुए वाणी के जिस उल्लास का अनुभव मैंने किया, वह अमूतपूर्व था। शायद उतने उल्लास का अनुभव मैंने बाद में कभी नहीं किया। दसका जो भी अर्थ हो, मैं इससे इतना ही समभता है कि वचवन का प्रेरणा-स्रोत उसर खैयाम को पढकर ही पहले-पहल उन्मुक्त हुमा। उनके मधु-काव्य को पढ़ते समय मुक्ते लगा कि खैयाम से बच्चन ने हाला, प्याला और मधु-बाला (साकी) के प्रतीक भले ही लिये हों, पर भावना, कलाना और विचारों में मुक्ते उमर का प्रभाव ग्रधिक दृष्टिगोचर नहीं हुग्रा। उमर की एक सौ पचास स्वाइयों का अनुवाद मैंने सन् १६२६ में किया या (फारसी से) जिनके वारे में मैं 'मधुज्वाल' की भूमिका में संकेत कर चुका है। उमर की मदिरा धीर बच्चन की मदिरा में वड़ा अन्तर है। उँमर जीवन की क्षणमंगुरता से निराश एव मृत्यु से पराजित मन की ग्रपने क्षणवादी सुखवादी दर्शन की मादक उत्तेजना में मुलाये रखना चाहते हैं। उनकी कल्पना क्षण के शास्त्रत के पार कालातीत शास्त्रत में विहार नहीं करती। मृत्यु-भय से पीली उनके जीवन-सौन्दर्य की भावना देश-काल की सीमा की प्रतिक्रम नहीं करती। बच्चन की मदिरा चैतत्य की ज्वाला है, जिसे पीकर मृत्यु भी जीवित हो उठती है।

बच्चन : व्यक्तिस्व भ्रीर कृतिस्य / ४०६

उनका सीन्दर्य-बोध देश-काल की क्षणमंगुरता को अतिकम कर शास्त्रत के सपरे से प्रम्लान एवं प्रतन्त पीवन है। यह निःसम्हेह वच्चन के अन्तर-तम का भारतिय संस्कार है जो उनके मचुकाव्य में अज्ञात रूप से अभि-व्यवत हुआ है। वच्चन की मदिया गम गत्तत करने या दुःख को मुदानों के लिए नहीं है, वह शास्त्रत जीवनं-सीन्दर्य एवं शास्त्रत प्राण चेतना-धानित का छजीव प्रतीक है। मिट्टी के प्याले की मृत्यु की पार कर स्वतः सारिक्त सख्य का प्रकाश हो अपने अज्ञेय आतम-विक्शस में मादक हो उठा है। उमरकी मदिरा जीवन-स्मृतियों की मदिरा है और वच्चन की जीवन-स्वर्णों की—एक में अतीत का मधुतिकत मोह है, दूसरे में मिथ्य की मुनहली आधा-सम्भावना। वच्चन हो की 'उमर खाम की मधुशालां तथा इतर मधकाव्य के कुछ उदाहरण मेरी वात की पटिट करेंगे—

'नही है, पया तुमकी मालूम, खड़ी जीवन तरणी क्षण चार, बहुत सम्भव है जा उस पार न फिर यह ग्रा पाये इस पार ।'

'जीण जगती है एक सराय ।'
'हाय, वन की हर सुम्बुल वेलि किसी सुमुखी की कुनतल-राशि ।'
'किन्ही मधु अघरों की ही चूम, जो ही ये पीच अनजान ।'
'अरे केल दूर, एक क्षण बाद काल का मैं हो सकता प्राय ।'
'कहाँ स्वरकार, सुरा, संगीत, कहाँ हस सुनेपन का अन्त ।'
'होंठ से होंठ लगा यह वोल उठी जब तक जी कर - मधपान

हाठ ते हाठ तेना यह वाल उठा जब तक जा कर ने पुनार कौन ग्रामा फिर जग में लौट किया जिसने जग से प्रस्थान।' (खैयाम की मधुशाला)

प्रधिक उद्धरण देना व्ययं है, समस्त वातावरण ह्वास, संज्ञय, विवाद, मृत्यूमय तथा ध्रनस्तित्व के सुनेपन से बोक्तिल है। क्षणमंपुर जगत में कुछ सत्य है तो क्षण-मर का घ्रानन्द, मधुपान । कल क्या होगा, किसे ज्ञात ? यह है उमर खैयाम का प्रस्तित्ववाद ।

धव वच्चन के मधुकाव्य से कुछ उद्धरण लीजिए । प्रास्तिक बच्चन भ्रपने त्रियतम प्राराष्य से कहते हैं—

'पहले भोग लगा लूं तेरा, फिर प्रसाद जग पायेगा, सबसे पहले तेरा स्वागत करती मेरी मधुवाला।'
प्रियतम, तू मेरी हाला है, मैं तेरा प्यासा प्याला;
प्रपंत की मुक्तमे भरकर तू बनता है पीनेवाला।'
कभी न कण-भर खाली होगा लाल पिएँ, वो लाल पिएँ,
राष्ट्र पकड़ तू एक चलाचल, पा जायेगा मधुवाला।'
'देन ह्यान ही करते-करते जब साकी साकार, सधै,
रहे न हाला, प्याला, साकी, तुक्ते मिलेगी मधुवाला।'
ऐसे भ्रीर भी बीसियाँ, उदाहरण बच्चन की 'भधुवाला।'
पुले भ्रीर भी बीसियाँ, उदाहरण बच्चन की 'भधुवाला। वया 'भधुकल्या' से दिये जा सकते हैं, जिनमें इन्द्रयनुप से होड़ लगानेवाली उचकी
मधुवाला प्यासे पाठकी को ध्रस्य जीवन-चेतन्य की प्रसिद्ध आधा-उल्लाह
भरी मदिया पिलाकर उनके प्राणों में नवीन जीवन का संचार करने में
सफल होती है। बच्चन की मदिया में निःसन्देह मानव-हृदय की प्रभीवा
को भावात्मक, चन-मारकता है, उसमें दुएक बुद्धिवादी दर्शन का निष्त्रम,
ऋण-प्रीदास्य धीर सूनापन तथा जगत के प्रति विरक्ति एवं पतायन

की भावना नहीं है। इसमें सन्देह नहीं कि यत्र-तत्र उसका भावक तरण कवि खैयाम के प्रभाव से जीवन की बाह्य क्षणमंगुरता के विवाद तथा नैरास्य मे बहने लगता है-वैसे उमर के काव्य मे नैरास्य एक स्वाभा-विक मानसिकता है और बच्चन के काव्य मे प्राय: काव्यात्मक ग्रतिरंजना मात्र-पर उसके भीतर के अवस्य प्रेरणा का स्रोत उसे फिर इस रूप-रस-गन्ध भरे विश्व के सीन्दर्य के बीच खड़ा कर उस पार एवं कल के सोहेश्य स्वप्न देखने को बाध्य करता है। यौवनागम पर कवि के हृदय में जीवन की जिस उद्दाम धाकांक्षा का सिन्धु उद्देखित होकर उसके प्राणी में सौन्दर्य-कान्ति की इलचल मचा देता है, उसे बाणी देने के लिए तारुण्य की आरक्त पलाश-ज्वाला से भरा हाला का प्रतीक ही सम्भव तथा सक्षम प्रतीक हो सकता है। बच्चन के हाथों मे पडकर उमरे खैयाम की मिट्टी का प्याला, हाला तथा मधुवाला सर्वका रूपान्तर हो जाता है। श्रीर व नवीन ग्रानन्दे, जीवन-चेतना तथा नवयुग के सौन्दर्य-बीध के प्रतीकों मे परिणव हो जाते है। बच्चन के मधकाव्य का ग्रब्ययन करना शोभा-पावक की स्वर-गंगा में धवगाहन करना है, जो देह, मन-प्राणो में नवीन स्फृति, प्रेरणा तथा धानन्द-चैतन्य भर देता है । सहस्रों वसन्तों का सौन्दर्य, जीवन मधुप्रिय मुंगों की सुनहली गुंज, प्रेम-दग्घ धानन्द-पिक की तीय मर्मभेदी कुक कवि के मधकाच्या में सूख-दूख, ग्रादा-निरादा, संघर्प-कान्ति तथा ग्रीस्था-विश्वास एव शान्तिपूर्ण कल्पना का सम्मोहन गुँथकर पाठकों को ब्राइचर्यचिकत, शोभा-मून्ध तथा प्रेम निमम्न कर देती है। पाटल-पावक के वन के भीतर सौरभ के उत्मद वीयियों में विचरण करता हम्रा उनका मन, साथ ही, जैसे कवि की भावना-वीथियों से मन्दम्खर उद्वेलित, जीवन-बीध के सरीवर में ऊब ड्व करने लगता है। 'मधुबाला' 'मधुबाला' भीर 'मधुकलश' में बच्चन की मधुवर्षिणी प्रतिभा श्वविराम, श्रधान्त मधु वरसाती चलती है, उसके कर कंकणों तथा कंचन पायलों का प्रक्षय क्वण मन में जैसे प्रपने घाप ही वज-वज उठता है। बच्चन की रचनाओं का सबसे बड़ा गुण यह भी है कि उसकी पक्तियाँ विजली की तरह कोंधकर मन में प्रवेश कर जाती हैं घीर फिर प्रपने ही प्राणोन्मत्त प्रकाश के चाचत्य से स्मृति-पट पर बीच-बीच में चमक-दमक उठती हैं। उनका मधकाव्य रंगों भीर व्वनियों का काव्य है। प्राणों के मानन्दविभोर जीवन का काव्य है, यौवन की उन्मद माकाक्षामी तया सद्य स्फूट किशोर सौन्दर्य का काव्य है, जिसकी वासन्ती ज्वाला न दग्य करती है, न शीतल ही, वह गन्धमदिर लेप की तरह प्राणीं में लिपट जाती है । इस काल की कुछ रचनाएँ -- जैसे मिट्टी का तन, मस्ती का मन, इस पार उस पार, पगव्यनि, है माज भरा जीवन मुझ ये तथा लहरों का निमन्त्रण प्रादि कवि की प्रविश्मरणीय कृतियों में रहेंगी, इनमें कवि के हृदय का शास्त्रत यौवन मुखरित हो उठा है। इनमें कवि के चैतन्य का विराट् उद्वेलन तो मिलता ही है, जीवन के प्रति एक स्वस्य निर्भीक दुष्टिकोण तथा व्यापक प्रसाध्ट विश्व-दर्शन भी मिलता है। भावना की ऐसी मुग्य तन्मवता तथा धानन्दोद्रेक का सबल संवेग वच्चन की धार्ग की कृतियों में कम ही देखने का मिलता है। निकंर का स्वप्न-नंग हो जाने के बाद वह जैसे फिर समतल भूमि में मन्द-मन्पर करकत करता

हमा मपनी उर्वर शक्ति के प्रवाह में वहने लगता है। यदि मिट्टी का प्याला काल-रात्रि के अन्धकार से निकलकर अचेतन से चेतन बनने तथा कुम्भकार के निर्णय पर मिट्टी से मधुपात्र बनने के धनिवंचनीय ग्रानन्द से छलक-छलक उठता है तो 'इस पार उस, पार' में मानव चेतना जैसे मृत्यु के बाद नवीन जीवन का प्राधार खोजने के लिए ग्रात्र एवं सन्दिग्य प्रतीत होती है। मिट्टी के प्याले की जिजीविया पाँच पुकार में मत्य के ग्रांगन को पार कर पगव्यति में जैसे ग्रांखों के सामन नथीन क्षेत्रवर्य-बोय का द्वार खोल देती है। कवि की अनुराग भावना मे मस्ती के साथ भक्ति परम्परा की विनम्न कृतज्ञता भी है, जो सौन्दर्य के पावक को तल्ग्रों की जावक लाली के रूप में पहचानना पसन्द करती है। उन पद-पद्मों की रज के ग्रंजन से कवि के ग्रन्थे नयन खुलते हैं। पगष्यिन के भाव संगीत में एक मर्म-मधुर सम्मोह्च मिलता है, जो कल्पना को जहाँ 'रव गुँजा भू पर, अम्बर में, सर में, सरिता में, सागर में' कहकर समस्त विश्व की परिक्रमा करा देता है, वहाँ 'ये कर नभ, जुल थल में भटके, वे पग-द्वय थे भ्रन्दर घट के' कहकर उसे भारमा की गहराई मे भी प्रवेश कराता है और अन्त में आत्म-साक्षात्कार के बाद कवि का यह बोध कि 'मैं ही इन चरणों मे नृपुर, नृपुर घ्वनि मेरी ही वाणी'—जैसे प्रात्म तत्मयता की ब्रद्धेत समाधि में निमन्न कर देता है । निस्सन्देह, पग-व्वनि में देह मन प्राण तथा ग्रात्मा के सभी भुवन प्रतिब्वनित हो उठे हैं।

'मधुकलश' की पहली रचना है 'ग्राज भरा जीवन मुक्तमे, है प्राज भरी मेरी गागर' में जीवनचेतना का जो उदार चित्र कवि ने उपस्थित

किया है, वह ग्रत्यन्त मोहक तथा ग्राशाप्रद है— पल ड्योड़ी पर, पल ग्रोगन में, पल छज्जों ग्रोर ऋरोखों पर

मैं नयों न रहूं, जब धाने को मेरे मधु के प्रेभी मुन्दर । वह जसे ईस्वर की करणा ही है वो जीवनवेतना बनकर इस घरती पर ग्रांख मिचौनी खेलती हुई प्रतीक्षा कर रही है कि मनुष्य उसका स्पर्ध पाकर जीवनमृत्त हो। इसी रचना में—

भावों से ऐसा पूर्ण हृदय, बार्ते भी मेरी साधारण

उर से उठकर मुख तक प्राते-जाते बन जाती है गायन। कहकर जैसे किंव ने प्राप्ते इस काल की प्रप्तनी सहज सुजन-प्रेरणा के मुख पर भी प्रकास डाल दिया है। 'तीर पर कैसे कहें में के साहसिक संगीत में कुछ ऐसी उत्तेजना है कि पाठकों का मन भी किंव के साथ तहरों का निमन्त्रण पाकर जीवन-सिन्धु के तीन हाहाकार में कूदकर 'रसपरिपूर्ण गायन' की खोज में निकल पड़ता है, क्या जाने वह अमृत-घट कही जीवन संघर्ष हो की गहराइयों में छिपा हो। मधुकान्य का किंव सिल्पी नहीं

फूटकर गायन बन जाता है। छायाबाद के युग में बच्चन जैसे काब का

उदय ग्रपना विशेष स्थान तथा महत्व रखता है। छायावाद जो कि युधिष्ठिर के रथ की तरह सदैव धरती से ऊपर उठकर चलता रहा, ठोस भूमि पर पाँव गड़ाकर खड़े हुहोनेवाले इस कवि के ब्रागमन के लिए जैसे भ्राप्तयक्ष रूप से तैयारी ही कर रहा था। यह यथार्थकामी कवि, नक्षत्र की तरह किसी नवीन कल्पना-क्षितिज पर उदित न होकर, धरती के ही जीवन सरोवर के वृहत् रक्तपावक-कमल की तरह अपलक अम्लान भावसीन्दर्भ में प्रस्फुटित हुमा । छायावाद ग्रपनी उदम बाँहों में चाँद को खिला ही रहा था, पर वह धरती पर उतरकर उसकी मूर्तिमत्ता एवं वास्तविकता का स्पर्श भी सग्रह करना चाहता था । ग्रादर्शवादिता तथा वास्तविकता के ऐ सेसन्धि-युग में बच्चन कल्पना की ग्राकाशीय मृणाल तारों की हत्तन्त्री का मीह छोडकर जीवनसाँसों की वीणा मे अंकार भरकर जिस मोहक स्वर में गाने लगे, उससे जीवन की घरती तो रोगहर्प से भर उठी, छायावादी कवियों के श्रवणों को भी उसकी व्वनि श्राकृषित किये विना नहीं रही श्रीर सम्भवत: घरती के जीवन से मैत्री स्थापित करने मे उन्हें उनकी भाव-वाणी से भ्रमत्यक्ष रूप से सहायता भी मिली हो । किन्तु छायावादी श्रादर्शवादिता को मात्र माकाशीय या वायबीय कहना शायद उनके प्रति मन्याय करना है नयोकि बच्चन जैसे जीवन की वास्तविकता के कवि को भी पृथ्वी के पंक से पाँव ऊपर खीचकर, दूसरे रूप मे ही सही, बादर्श की खोज में निकलना पड़ा धौर वह सीढ़ी-सीढ़ी ऊपर चढ़कर कहाँ पहुँच गये हैं, इसके बारे में सम्भव है हम ग्रागे कुछ कह सकेंगे। बच्चन का विकास छायावाद ग्रीर प्रगतिवाद के सन्धिकाल में हुमा, पर उसका कवि मादर्श और यथार्थ के पुलिनो पर इककर 'तीर पर कैसे इक् मैं ब्राज लहरों में निमन्त्रण' को चरितार्थं करता हुम्रा भवनी भारमनिष्ठ भावना के उद्दोम ज्यार पर चढ्कर, जीवन की ऊँव-नीच तरंगों से संवर्ष करता हुआ, अपने अन्तःसौन्दर्य के श्रानन्द इंगित पर श्रलक्ष्य की श्रोर बढता ही गया । छायावाद के प्रेरणा-पंखो तथा प्रगतिवाद के भारी ठोस चरणो पर हिन्दी कविता तब ऊर्व वायविक भंभा तथा समतल पायिव गर्दगुब्बार से होकर ऊपर-नीचे ग्रथवा भीतर-वाहर के क्षितिजों एवं क्षेत्रों से गुजर रही थी, उसमें जैसे बच्चन ग्रपने लिए मानवभावनाग्रो का ग्रम्नि-पय चुनकर मिलन-विछोह की मधुर-तीव ग्राग तपते, एकाकी पक्षी की तरह प्राणीं के पंख भुलसाते हुए, सुख-दुल की धूप-छाँह से भरे हृदय के उन्मुक्त ग्राकाश में उड़ते ग्रीर गाते रहे। उन्होने ग्रपने सम्बन्ध में ठीक ही कहा है "मेरा हृदय सदैव भावनाद्रवित रहा है। प्रपने ग्रीर दूसरों के भी सुख-दुख, हुप-विपाद को मैंने ग्रपने हृदय के अन्दर देखा और लिखा है। दूसरे के हृदय की देखने का मेरे पास एक ही साधन है और वह है मेरा ग्रवना हृदय । मुक्ते यह जानकर सन्तोप होता है - कि मैं भावनाधों का कवि हैं। जैसा मैं अनुभव करता है ऐसा दूसरे भी करते · होंगे, यही बल सदा मुक्ते रहा है—मैं अपनी बहुत-सी रचनाग्रों के पीछे देखने का प्रयत्न करता हूँ तो मुक्ते लगता है कि उनका जन्म भेरे प्रनुभव में हुमा है-मैंने धनुभवों की परिधि व्यापक रक्ती है, मैंने उनके ग्रन्दर कल्पना को भी जगह दी है। ब्रनुभवों की प्रतिश्रिया के समान कल्पना की प्रतिकिया भी प्रसद्ध होती है भीर धिभव्यक्ति में सुख का धनुभव होता है। एक तरह की राहत मिलती है। प्रनुभवों मे डूव और प्रभिव्यनित के माध्यम

पर यथासम्भव ग्रधिकार प्राप्त करके मैंने भ्रपने-ग्रापको प्रेरणा पर छोड़ दिया है।" धीर अपने मधुकाब्य के प्रतीकवादी युग में कवि ने ध्रपने को मुख्यतः प्रेरणा पर ही छोडा है। छायाबादी कवियों को ग्राप कल्पनाप्रधान श्रीर बच्चन को ग्रन्भूतिप्रधान कह सकते हैं। पर छायावादी कवियों मे भी अनुभृति और बच्चन के काव्य में भी कल्पना के मूल्य के लिए स्थान है, जैसा कि वह स्वयं कहते हैं। काल्पनिक भ्रनुभूति का काव्य मे ऐन्द्रिय एवं भावनात्मक अनुभूति से कही ऊँचा स्थान होता है, वह अधिक प्रखर, गहन तथा व्यापक होती है, इसका उदाहरण विश्व को समस्त उच्चकोटि का साहित्य है। शेवसपियर ने ग्रपने दुखान्त नाटकों में मानव-चरित्र के जो जटिल-गृढ पक्ष तथा भत-प्रेत, हत्या-सन्देह का वातावरण चित्रित किया है, वह उनकी व्यक्तिगत कर्म या भावनाजनित प्रनुमृति न होकर काल्पनिक श्रनुमति ही थी। वह कल्पना के बल पर अपने भाव-मन को उन अपरूप श्रनमतियों मे प्रक्षिप्त करके उन परिस्थितियों से तादातम्य स्थापित कर सके । इसी प्रकार रामायण में अपहृत पत्नी-विद्योह का दुख 'रघुवंश' का अज-विलाप अथवा 'मेघदूत' की घन-मन्द्र व्यथा आदि भी कॉल्पनिक अनुमूर्ति के ही उत्कृष्ट ग्रथवा वरिष्ठ निदर्शन है। ग्रनुमति के क्षेत्र को नारी ग्रथरों के मिलन-विछोह एवं थपने व्यक्तिगत संवेदनों की परिधि तक ही सीमित रखना उसे लुज-पुज बना देना है। बच्चन ने छायावादियों की तरह विश्वचेतना ग्रथवा अधिमन से प्रेरणा ग्रहण न कर ग्रपनी ही रागात्मक भावना एवं ग्रस्मिता को ग्रपनी रचनागों में प्रधानता देकर, ग्रनुमूर्ति के क्षेत्र को जनसामान्य की मानसिकता के स्तरपर मूर्त कर उसमें भावनात्मक गहनता तथा व्यक्तिपरक ममत्व के तत्वों का समावेश कर दिया, जिसके कारण उनका काव्य जनसाधारण के ग्रधिक निकट ग्राकर सबके लिए मर्म-स्पर्शी वन सका। वच्चन के अत्यन्त लोकप्रिय होने का कारण यह भी है कि उन्होंने ग्रादर्श ग्रीर वास्तविकता को ग्रपने जादू के प्रतीकों के द्वारा एक-दूसरे के ग्रत्यन्त सन्निकट ला दिया और कहीं-कही उनमें ग्रद्धैत भी स्थापित कर दिया । इस प्रकार, हम देखते हैं कि वच्चन छायावादी सूक्ष्म-ऊर्घ्व ब्रादर्श ब्रीर प्रगतिवादी सामूहिक वाह्य-यथार्थ से पृथक एक भागात्मक या रागारमक म्रादर्श-वास्तविकता के जीवन-प्रिय गायक वनकर म्रपने विशिष्ट व्यक्तित्व से रस-पिपासु जनता का व्यान श्राकपित करते है। वह अन्त-इचेतना और भौतिकता के छोरों का परित्यागकर राग-भावना के मध्य-पय से लोक-हृदय में प्रयेश कर चाँद को एकटक निहारने एवं घरती पर ही श्रंगारे चुगनेवाले पक्षी की तरह श्रपने भाव-प्रमत्ते स्वरों तथा साहसिक जीवन डैनो की मार से जनमानस में रसानुमृति को जाग्रत एवं मन्धित करते रहे। किन्तु राग-भावना, जो कि गीति तत्व की आधारशिला अथवा स्वर का तार है, उसकी एक सीमा भी होती है और वह है उसमें हास-युगीन तत्वों का सम्मिश्रण। बज्चन ही नही, कवीन्द्र के गीतो की रागा-रमकता में भी ह्यासजन्य संवेदना का प्रचुर मात्रा में समावेश मिलता है। इसका कारण यह है कि राग या गीति-तत्व तभी पूर्णरूपेण प्रस्कुटित होता हैं, जब किसी सांस्कृतिक वृत्त का संचरण ध्रपने विकास के शिखर परपहुँच जाता है, तभी संकल्पबृद्धि घोर मन से छनकर नये युग की चेतना नवीन सांस्कृतिक हृदय में स्पन्दित होती है भीर नये गीत एवं राग-भावना का

जन्म होता है। निर्माण युग के भ्रारम्भ में हम निरुचय ही पिछली राम-भावना या गीतितस्व का उपयोग नये परिधान में करते है, रवीन्द्र के राग-तस्य में भी मध्ययुगीन वैष्णय हृदय के विरहवलान्त स्पन्दन का पर्याप्त

मात्रा में विद्यमाने होना स्वाभाविक ही है।

भपनी प्रारम्भिक रचनाधी में बच्चन छायाबाद के दाव्दसंगति तथा द्विवेदीयुगीन कान्यात्मकता के सुघरेपन से प्रभावित ग्रवस्य प्रतीत होते हैं भीर 'बगाल का काल' तथा कुछ ग्रन्य मुक्तछन्द की रचनाग्रों में उनके भीतर प्रगतिवाद की बहिर्मुखों भिल्ली की भनकार भी यत्र-तत्र मिलती है, पर उनका कवि मुख्यतः गायक ही की मादकता लेकर प्रकट हुन्ना है ग्रीर उसने ग्रांगन के पेड पर ग्रधियांस बनाकर ग्रपने सबल कर्कर स्वरो से इस संक्रान्ति-युग में लोगों को जगाने के बदले, उनके हृदय में कोमल नीड़ रचकर उनके सुख-दुखों को सहलाना ही प्रधिक श्रयस्कर समभा है। वह देवदत या जननायक न वनकर मानवप्राणी के रंगसखा के रूप में अवतरित हुमा है भीर भारी-भरकम मानववीणा की जटिल सुक्ष्म अंगारों के बदले राग की हरी-भरी बौसुरी से प्रणयमत्त स्वरों के फनों की गरल मध्र पुस्कार छोड़कर लोगों के कामनादग्ध मर्म की आनन्ददंशन से रस-तुप्त कर ग्रास्मविस्तृत करता रहा है । उसका कवि मात्र तुँवी फूँकने-वाला वासनाम्रो का संपेरा कभी नहीं रहा, पर मध्ययुगीन नैतिकता के ग्रमेक प्रहार उस पर इस यूग में हुए है जिनका ग्राभास 'मधुक्लर्य' में 'कवि की वासना', 'कवि की निराज्ञा' तथा 'पथभ्रप्ट' ग्रादि रचनाग्रों से मिलता है। बच्चन के ब्रनुसार उन्होंने 'मधुकलश' की रचनाब्रो से ब्रयने विरोधियों की उत्तर दिया है, जिससे लोगों को पता लगा कि कवि कोई कुम्हड्बतिया नही है। यह है युवक किव का किशोर ब्रात्माभिमान। किन्तुं भावुक हृदेव के निए इन प्रापातों का परिणाम ग्रन्छा ही हुगा। इनसे कवि के हृदय का छिपा पौरुप, उसकी तर्कवृद्धि, संकल्पशक्ति तथा भारम-जिज्ञासा का भाव जगा, जो बिजली की रेखायों की तरह कवि की निराशा तथा संशय के ग्रन्धकार को चीरता हम्रा उसकी रचनाग्रों में बीच-बीच में कौध उठता है।

इस प्रकार हम कि के संग भुकते-भूमते उसके काव्य-सोपान की रागभावना के पावक-जावक से रची प्रथम माणिक श्रेणी को पार कर मानवजीवन के ने रास्य तथा मृत्यु-विछोह-दुख से कण्टिकत दूसरी श्रेणी की थोर
'थोडा संभलकर चरण बढाते हैं—जिसके धन्तर्गत 'निशा-निमन्त्रण,'
'एकान्त संगीत' तथा 'आकुल-धन्तर' श्राते हैं। मधुकाव्य की श्रेणी के
भरतर्गत भी इसी प्रकार तीन उपशेणियाँ हैं—'मधुताला', 'मधुवाला' योर
'मधुकत्वय'। मधुकाव्य-श्रेणा की तुलता वच्चन वस्त्रात की मदमाती
नदी से करते हैं, वैसे यह वसन्त के गन्य-उन्धर परागो का निर्भर है।
'अपनी स्वजन-वेतना की दूसरी सीड़ी पर चढ़ने तक वच्चन के जीवन ने
मोड़ के तिया। उन्हों के सावस्त्रों में—'मान्या के प्रायात से मैं नही वच्च
सका, प्रेम की दुनिया धोखा दे नर्या, पत्नी का देहावसान हो गया, जीवन
विश्लेखल हो गया। साल-भर के लिए लिखना विक्कृत वन्य रहा, फिर
मेरी बेदना, मेरी निरासा, मेरा एकाकीयन 'निसा-निमन्त्रण,' एकान-त्रमं

यच्चन : व्यक्तित्व भ्रीर कृतित्व / ५१५

'देखन के छोटे लगें घाव करें गम्भीर' वाले लघु लघु गीतों में प्रणय के विछोड़ के प्रावात ने किव के भीतर कलाकार को भी जरम दे दिया, या पत्नी-वियोग के प्राने मानवीय दुख को पीकर वचन ने प्रपने भीतों में किव के छुप हो को वाणी दी है ? 'प्राज विलाप' को पहने समय मुफे इस काव्यात्मक वेदना का प्राभास मिला था। किव की घितरंजना नहीं, पर सीतों के तारों द्वारा प्रपने हृदय की व्यथा को दूसरे के हृदयो में पहुंचा-कर उनकी संवेदना को फंक्रत करने की ग्रावाणा, भीर सवॉपरि, इस के मुक्त-सीत्यों को पहचानने, उसकी ग्रावाणा, भीर सवॉपरि, इस के मुक्त-सीत्यों को पहचानने, उसकी ग्रावाणा, ग्रीत स्वायह वच्चन की किव-व्यथा के वहसुखी रूपों का प्रतिनिधित्व करते हैं। निराधा, वेदना, पूर्वस्मृति (मशुकाव्य के स्वयनों के स्थान पर स्मृति है), कारत-वाह, हीन-भाग्य की भावना, विश्व से सम्बन्धविच्छेद को भानि, तिवतता, गहरा ग्रवसाद भीर उससे भी महरा ग्रकेसापन। पर ग्रवसाद के इन तमाम गीतों में एक स्वर ऐसा भी है जो पराजित होने को तैयार नहीं है। वह या जीवन की प्रपराजेय ग्राधा का स्वर है, जो घन वृधान वादनों को चीरकर पीछे 'स्वरागित' के स्थ में प्रकट होता है ?

हुंख ने कविको गायक बना दिया—लघु-लघु भोत ? 'कविकी कैशोर मुखरता को, सीसी की प्राणवत्ता को संपमित कर दिया | हृदय टुक-टूक हो भया—लघु-लघु गीतों मे ! क्यथा का प्रस्यन्त चनी निकता कविका हृदय। मधुकांक्य में साधारण गद्य मधुर पद्य वन गया था—

बाल रिव के भाग्य वाले दीप्त भाल विशाल चूमे

मरुकी नीरवता का ग्रमिनय में कर ही कैसे सकता हूँ या भूतकर जग ने किया किस-किस तरह ग्रपमान गेरा

धह, कितने इस पय पर धाते, गहुँच मगर कितने कम पाते ।'
ऐसी अनेक पित्रवाँ मधुकाव्य में है जिनमें खहर का खुदरापन ही
है, स्वच्छता नहीं पर बेदाना-काव्य में साधारण भाव और उसके भी
साधारण पद गीत बन गये हैं। कैसी सरल पित्रवाँ और सह ये उसित्याँ
है, जो स्वतः ही जैसे व्यया में गल-व्लक्षर संगीतमुखर वन गये हैं—
'कहते है तारे गाते हैं, साथी सो न कर कुछ वात,' 'रात धाधी हो गयी
हैं, 'कोई गाता में सो जाता,' 'कोई नहीं, कोई नहीं, 'त्वर रोक न पाया
में धांतू' धादि ऐसे अनेक चरण या वाक्यलण्ड है जो काव्य की पंजुद्दिया
में प्रांतू' धादि ऐसे अनेक चरण या वाक्यलण्ड है जो काव्य की पंजुद्दियों
से पराग की तरह छनकर मांवों के गन्ध-पंज छड़का, अव्यासजन गीत
वनकर हदय में समा जाते हैं। या फिर 'खूब मतंत्रिरा निर्माण करें, 'पुम्हारा लोहचक आया'…'अग्निपय ! अग्निपय ! '''अग्नि देश से
आता है सें'…'आपा मत कर, मत कर मतकर' ''जेंसे भीन-सलाका से
लिये गये हदय की तिकत ममं-व्यथा में बुबे पद तीर की तरह छूटकर,
जनसाधारण को विस्त्य-भाइत कर पूछते हैं—

तुम तूफान समेक पामीने ? गन्ध भरा यह मन्द पवन था, लहराता इससे मधुवन या, सहसा इसका टूट गया जो स्वप्न महान् समऋ पात्रोगे ?

भपने भनुभव के इस सोपान पर खड़े होकर कवि ने जैसे भ्रपनी व्यथा के वहाने मानव-हृदय की मतलस्पर्शी व्यथा तथा युग के शंका-विपाद धीर निराशा के सिन्धुको मधकर उसके गरल को अमृत में बदल डाला है। बच्चन का संगीत एक अमूर्त भंकार बनकर हृदय में बैठ जाता है ग्रीर विभिन्न ग्रनुमृतियों के भरोखों से भारककर विभिन्न संवेदनों में पून-रुज्जीवित हो उठता है। उसमें छायाबादी गीतों की उदातता तथा सौन्दर्य-बोध का दीप्त-स्पर्ध नहीं है, न उसमे 'लाज भरे सौन्दर्य कही तुम लुक-छिपकर चलते हो क्यों ?' की ही कला-मिमा है, पर वे मानव-हुदय तथा इन्द्रियबोध के घरयन्त निकट होने के कारण ग्रधिक मूर्त एवं संवेदनागभित होकर प्राणों की गहराइयो में उतरते हैं। फारसी संगीत की वेदना में डूबा हुन्ना कवि का स्वर उन्हें जैसे नीद की-सी भारी मधुर सम्मोहकता के साथ ग्रौर भी मर्मात्र बनाकर ग्रन्तरतम के भावाकुल स्तरों में पहुँचा देता है। खड़ी बोली में वैसे धभी गीतो मे ढलने योग्य मादंवता तथा भाव-सिक्त निखार नहीं भ्राया है। गीतों में वंधने के लिए उसे ग्रभी ग्रधिक रसद्रवित होना है, पर बच्चन की गीतात्मकता जैसे भाषा की सीमाग्रों को लांघकर ग्रपनी व्यथा की तीवता तथा ग्रनुभूति की गहनता से सप्राण, सजीव एवं स्वर-मधुर बन गयी है। बच्चन की भाषा में परम्परा का सौष्ठव है, वह साहित्यिक होते हुए भी वोलचाल के निकट है। वह छायावादी कविता की भोषा की तरह प्रलंकृत, सौन्दर्य-दुप्त, कल्पेनापंखी एवं ध्वनिश्लक्ष्ण नही है; वह सहज, रसभीनी, गति-द्रवित, प्रेरणा-स्पर्शी, ग्रर्थ-गभित, व्यथा - मथित ग्रानन्द-गन्धी भाषा है। बच्चन की गीति-भावना के उर्द काव्य-चेतना के निकट होने के कारण उनकी शैली में हिन्दी-उर्दू शब्दों का मिथ्रण ध्वनि-बोध की दृष्टि से खटकता नही है, उसमे एक राग-लय-साम्य परिलक्षित होता है। बन्दों की परख तथा स्वर-सगीत की सूक्ष्मता उनके 'मिलनयामिनी' एवं 'प्रणय-पित्रका' के गीतों में श्रधिक मिलती है। ये गीत वेदना-काव्य के गीतों की तरह लघु एवं ग्रल्पश्वास नही है। इनमें किव की भावना कल्पना की उन्मुक्त वाहें खोलकर भ्रापको रसानुभूति के भ्रालियनपाश में बाँध लेती है। वेदना-काव्य में कही-नहीं 'कहती है, समाप्त होता है सतरगे बादल का मेला' जैसी पंवितयाँ भी थ्रा गयी है जिसमें 'समाप्त होता' ग्रगीतात्मक कर्कश पापाण की तरह लय की रसधारा के पथ मे रुकावट डालता है। किन्तु भाव-चित्रों की दृष्टि से बच्चन के ये गीत उनके ग्रागे के गीतो से भ्रधिक सवेद्य तथा रसभीगे है। इनमें 'बात करती सर लहरियाँ कूल से जल-स्नात' जैसी अनेक जादुई पंक्तियाँ है, जिनके भीतर भाव-बोध का एक समुद्र ही लहरा उठता है---

सुन रहा हूँ, झान्ति इतनी है टपकती बूंद जितनी

भी-विशेषकर दान्ति को चित्रित करने के लिए-तीनों पंक्तियों का कल्पनाचित्र रस से गीला तथा भावद्रवित वन पड़ा है। कवि ध्रपनी तन्मयता में चूती हुई श्रोस की श्रश्नुत जाप सुनकर रात की भीगी शान्ति का श्रनुमान लगा रहा है, पर 'टपकती' के पैरो में तो काठ की घण्टियाँ उन-उन जन रही है। या सम्भव है किन कहना चाहता हो कि इतनी निर्वाक तन्मय शान्ति छायी है कि बूद का होले से चूना भी टपकने सा प्रतीत हो रहा है। भाव-व्यवना एवं चित्रसज्जा के प्रनेक मनोरम उदाहरण बच्चन की इस दूसरे सोपान की रचनाओं में मिलेंगे, जिनका इस सक्षिप्त वनतव्य में दिग्दर्शन कराना सम्भव नही है। कवि के मपराजेय व्यक्तित्व की भांकियाँ भी इन सम्रहो के स्रवेक गीतों में मिलेंगी, जिनमें 'अनित्यय, 'पार्थना मत कर,' भ्रव मत मता निर्माण करो,' 'तुम तुकान समक पाग्रोगे' आदि रचनाएँ भन-हृदय कवि की दुढ़ ऊर्ध्व रीड़ का परिचय देकर मन की चमत्कृत कर देती है। जैसा कि मैं पहले कह चुका हैं, वच्चन की रचनाग्रों में उसकी ग्रात्मव्यथा के भीतर उसकी ग्रात्म-कथा भी छिपी हुई है। उनकी झारमनिष्ठ भावना प्रणय-विछोह तथा जीवन-संघर्ष के ब्राघात लाकर ही कमशः व्यापक श्रीर विस्तृत हो सकी है। मधुकाय्य के किंव की यौदन-प्रानन्द से उन्मुक्त भावना को ठोकर लगेना स्वाभाविक ही था—समय समतल पर चलने को बाध्य करता है—उस म्रानन्द की परिणति वच्चन मे वेदनाकाव्य के साथ गम्भीर जीवन-अनुभूति में होनी प्रारम्भ हो जाती है। मधुकाव्य में कैशोर स्वप्तों की मादक हाला है तो उनके बेदनाकाव्य में स्वप्न और बास्तविकता की टकराहर से पैदा हुई व्यया की तीव्र ज्वाला है। दोनों ही के मधुर-विषाक्त ब्राघातों को पचाकर कवि उन्हें काब्यामृत में परिणत कर सका. यह उसकी सफलता है। फिर भी इस युग मे कवि के मन मे निरादा-विपाद ग्रीर संशय का ग्रन्थकार घनीमूत होकर उसे एकाकी कीच् की तरह गीत-कन्दन करने को विवश करता है। 'ग्राकुल ग्रन्तर' में बह कहता है--

कर लेता जब तक नहीं प्राप्त जग - जीवन का कुछ नया अर्थ जग जीवन का कुछ नया जान, मैं - जीवन की शंका महान्। मैं खोज रहा हूँ धपना पय, अपनी घंका का समाधान।

उच्छवास, प्रांस, ब्राग, पुएँ, कीचड क्षीर कण्टको की इस विवण्ण सूमि को पार कर किंव अपना नया चरण 'सतरिमनी', 'मिलनयामिनी' और 'प्रणयपत्रिकको की रत्तन्छाया-शोभा से विनिमित तीतरे सोपान पर घरता.' है। 'प्रामुल घनत' में किंव के नोनी विवन सामने आते हैं। उसमें संघर्ष के शान्त होने के लक्षण भी प्रप्रत्यक्ष रूप से दृष्टिगोचर होते हैं। 'प्या तुम लायी हो चितवन मे—नुममे प्राग नहीं है तब क्या सेंग हुम्हारे खेलूं ?' कहकर किंव प्रशास के प्रति भूठ-पूठ प्रपनी उपेक्षा दिवाला चाहता है। सत्य यह है कि वह अपनी अन्तर्याला में प्रणय का प्रप्यं केने को भीतर-ही-भीतर प्रामुल है। दुल के कदयं बोम से ब्रख उसका अन्तर मुन्त ही चुका है, वह उसे पीस नहीं सका है। किन्तु किव उसे अपने मन के ममस्य के कारण अभी मन की वाहरी सतहों से चिवकाये हुए है। 'सतर्रियानी' में वह स्पट्ट हो उससे समफ्तीता करके आदवासन पा लेता है। अपने अपनेत में छिपी अजेय नागिन को वह किर से अपने जीवन के आंगन में नृत्य करने की छट देता है—

"कौधती ताँडत् को जिह्ना-सी विष-मधुमय दाँतों में दावे तु प्रकट हुई सहसा कैसी मेरी जगती में, जीवन में।"

उस कौंबती तड़ित् की जिह्वा के विष-मधुमय देशन के उपभोग के लिए उसकी प्राणों के सतरंगे स्वप्नों में लिपटी घारमा घातुर है। मन की इ'सहा-ना' की स्थिति में घन्ततोगत्वा 'ही' की विजय का होना कविजीवन के लिए स्वाभाविक तथा श्रेयस्कर है। ग्रीर वह ग्रपने मनको समभाता है-

'है ग्रेंबेरी रात, पर दीवा जलाना कवे मना है ?' ग्रीर 'जो बोत गयी सो बीत गयी' में समफौता पूर्णतः स्वापित हो जाता है। कि ग्रपने को 'कच्चा पोनेवाला' नहीं साबित करता ग्रीर निःसन्देह इस नैरास्य ग्रीर ग्रवसाद की ग्रांधी में वह ग्रपना मेस्दण्ड ताने ग्रजेय ही बना रहता है।

ब्रतीत याद है तुम्हे, कठिन विपाद है तुम्हे, मगर भविष्य से हकान ब्रेंखमुदौल खेलना। ब्रजिय तुब्रभी बना।'

निराशा के ग्रेंबेरे से रोशनी की भ्रोर धीरे-धीरे 'नीड का निर्माण फिर-फिर, नेह का ग्राह्मान फिर-फिर,' में तो प्रतिमा के मन्दिर का पुजारी पुराने ग्राजिर से वाहर ही निकल साता है—निराकार प्रेम ग्रीर सौत्यं की विजय का एवं नये जीवन के सामना का डका मुनाथी रहता है। किव ने ग्रानी मन-स्थिति का बड़े सवल उत्फल्ल शब्दों में जित्रण किया है—

कद नम के बच्च दन्तों में उपा है मुस्कराती। घौर गर्जनमय गगन के कण्ड मे खगर्यस्त गाती। वह जैसे निर्वाध जीवनी जन्ति ने पूछता है—

वोल म्राशा के विहंगम, किस जगह पर तू छिपा था, जो गगन पर चंड उठाता गर्व से निज तान फिर-फिर।

ग्रौर मुनिए किव के हृदय में ग्राज्ञा की नवी भंकार— छु गया है कीन मन के तार, बीना बोसती है। मीन तम के पार से यह कौन तरे पास माया, मौत में सोये हुए संसार की किसने जगाया, कर गया है कौन फिर भिनसार, बीना बोनती है।

नये प्रेमी की समस्त भाव-मंतिमाएँ एकत्रित कर कवि जैसे हृदय-प्राणों के अनन्त तारुष्य से फिर गाने लगता है —

इसीतिए सडा रहा कि तुम मुर्फे पुकार तो। हुएँ भौर विपाद, संयोग भौर चिटोह, देनों ही में कवि को मितरंजना का मोह रहा है। वह कहता है—

उजाड से लगा चुका उमीद में बहार की, निदाय से उमीद की यसन्त के वमार की. मरुस्यली मरीचिका सुधामयी मुक्ते लगी, श्रॅगार से लगा चुका उमीद में सुपार की । काब्योचित फूर्टे स्वाभाविक होती हैं, पर वे काब्य की शक्ति नही होतीं । श्रपनी मिथ्या गाल बजाने की दूर्वलता भाड़-पोंडकर—

कहाँ मनुष्य है जिसे न भूल यूल-सी गड़ी। में कवि फिर जैसे प्रपने शुद्ध भावदी त रूप में निखरा सामने खड़ा दीखता

है ग्रीर फिर---

े तुम गा दो, मेरा गान ग्रमर हो जाये। कहकर वह प्रेम को पूर्ण ध्रात्मसमर्पण कर चिन्तामुक्त चित्त से भविष्य की ग्रोर देखने लगता है। ति.सन्देह—

सुख की एक साँस पर होता है ग्रमरत्व निछावर।

'सतरंगिनी' में कवि श्रपने जीवन की संकट-स्थिति से बाहर होकर 'मिलन यामिनी' के स्वप्न सँजीने लगता है। भीतर से श्रासा-क्षमता सम्पन्न होकर वह बाहर के प्रभावों के लिए भी हृदय के उन्मात द्वार खोल देता है और युग-जीवन के संघर्षों के प्रभावों से धान्दोलित होकर 'वंगाल का काल', 'सूत की माला' तथा 'खादी के फूल' मे युगारमा के सम्मुख प्रणत होकर देश के संकट के स्वरों से प्रज्ज्वलित राष्ट्रप्रेम के सुनहले दीपों में लोकपूरुप की ग्रारती उतारने मे चरितार्थता का ग्रनुभव करता है। 'बंगाल का काल' में बच्चन ने सर्वप्रथम जिस ह्रस्व-दीर्घ मात्रिक मुक्त-छन्द का प्रयोग किया उसमें उन्होंने आगे चलकर अनेक अनुपम एवं महत्त्वपूर्ण रचनाओं की सृष्टि की है । 'हलाहल' में बाह्य दृष्टि से कवि के मधुकाव्य की ही भावनाग्रो एवं प्रतीकों का विष्ट-वेषण-सा प्रतीत होता है। ऐसा लगता है कि पिटे-पिटाये व्यापक सिद्धान्तों की कवि श्रपनी छन्द-रस कल्पना की सामर्थ्य से यहिकचित कवित्व प्रदान करने में सफल हमा है, किन्तु गम्भीर दिन्ट से विचार करने पर ऐसा लगता है कि कवि ग्रंपनी मर्मस्पर्शी व्यथा की नीव पर, एक व्यापक जीवन-दर्शन के प्रासाद का निर्माण कर मृत्यु के ऊपर जीवन की विजय-घ्वजा स्थापित कर रहा है । इस दृष्टि से 'हलाहल' को कवि के वेदना-काव्य का माखन-मृत्य कहा जा सकता है। विकासोन्मुख जगतजीवन के प्रति उसका दृष्टिकीण स्वस्थ है। मिट्टी के लिए कवि कहता है—

प्रभी तो मेरी रुचि के योग्य नही इसका कोई प्राकार, प्रभी तो जाने कितनी बार मिटेगा बन-बनकर संसार। विवय-संकट की बाढ़ के कारण कुछ समय के तिल कितारे पर रुककर किया में नित्र के कारों पर रुककर किया में नित्र के कारों पर रुककर किया में नी प्राचित रहता है। जब तक उसकी प्रणय-भावना चिरतायें होकर उसे स्वयं किसी नये सोपान पर नहीं उठा देती वह प्रपनी पूजा के फूल किसे प्रियंत करें? वो प्रीड किसी में

'मिलन यामिनी' ग्रोर 'प्रणयपत्रिका' कवि की प्रौढ कृतियों में हैं। उनके छन्दों में ग्रथिक सधा संगीत, शब्दों में मधुर-सुघर वयन, सीन्दर्य वोध में सुरुचिपूर्ण निखार तथा बला-शिन्त में संयम एव सुदमता मिलती है।

तुम समर्पण वन मुजाओं में पड़ी ही, उम्र इन उद्भान्त घडियों की बड़ी हो।— ते ही कवि को पूर्व सन्तोत नहीं होता, निश्चय ही 'निसन' यामिनी' को स्वप्न-पतन बेता में भी उनके मन में कोई विज्ञाना, कोई खोज बत रही है मौर कवि के ही ग्रन्दों में—

पा गया तन बाज में मन खोवता है, मैं प्रतिष्वित सून चुका, ध्विन खोवता है।

यह देहनिलन का मुख उसके विवेक-सबग हृदय के लिए केवल सुख की प्रतिष्वित-भरहै। उसके सुख की धारा प्रन्तःस्रतिला नदी की तरह भीतर ही भीतर वह रही है, जो 'प्रमयपत्रिका' तथा बाद की रचनामी मे मधिक स्पष्ट रूप ग्रहण करती है। 'नितन वामिनी' मौर 'प्रणयपिका' नी रचनाओं में बच्चन की अनेक भाव-निधियों तथा अनुमृतियों के गम्नीर-कान्ति रत्न यत्र-तत्र पिरोपे मिलते हैं। यह भावनासीर का मपने दंग का एकाकी पियक है। हिन्दी में मौर भी इस पथ के पान्य है, बच्चन की ही पीड़ी में मंचल भीर नरेन्द्र, किन्तु उनके व्यक्तित्यों का सौन्दर्य भिन्न प्रकार का है । बच्चन में जो एकावता, व्यथा-गाम्भीर्य भौर तल्लीनता है, उसने उनके काव्य की तप्त-कांचन के से एक इवित-सीन्दर्य में बाल दिया है। बड़ी भावप्रवणता उनके स्वरों में है। यह ठीक है कि उनके कण्ठ के लोच भीर उनकी लयों की फारसी संगीत की-सी मदिर जदासी की भी जनके गीतों की लोकप्रियता को घोडी-बहत मपनी देन रही है, पर भावना की व्यथा में इली विगतित मोतियों सी उनकी स्परतरल पंक्तियों जो धपना मर्मभेदी प्रभाव रखती है, यह मक्क्षिम एपं मनिवंचनीय है। उनके गीत भावोष्ण प्रमुलियों से लोकमन को गृदगुदाने, उसे मधुर-विपाद से मृग्व करने तथा उनके मधुसजल प्राणी को मीन-विद्रवित करने में सफल हुए हैं। वच्चन सम्भवतः इस पीढ़ी के सबसे मधिक लोकप्रिय कवि हैं। खड़ी बोली को लोक-बोध के स्तर पर जन-साघारण के हृदय में विठाने में इतनी बड़ी सफलता कान्यजगत में घायद उन्हीं को मिली है। यह अपने में घोड़ी उपलब्धि नही है। हिन्दी की चेतना को लोक्तजीवन के अंचल में बॉधना यह अपने देश की इस पूरा की एक बड़ी समस्यामों में से है।

> प्राण, सन्ध्या भुकंगयी गिरि, ग्राम, तक पर उठ रहा है क्षितिज के ऊपर सिंदूरी चौंद

विधिस पड़ी है तम की बीहों में रजनी की काया।
इस प्रकार की सीन्दर्य-मावना को चित्रित करनेवाली पंतितयौ इस त्सीय
सोपान की रचनावों में धनेक धायी हैं, जो धीलों के सम्मुद ज्यो की त्यों
मूर्तिनान हो उठती हैं। पत्री पित्र, धाम में "के के मूर्ग मुक्त मान मुद् प्रस्तिन के उठती हैं। पत्री पित्र, धाम में "के के मूर्ग मुक्त मान मुक्त मान प्रमुद प्रास ने सन्ध्या को जैसे गयनगम्भीर बना दिवा है। धीर 'म्कूक गयी गिरिगाम, तठ पर' से समु मात्राधी के कारण जैसे सीम के सिमदने का-चा
भाव, धीर 'र' की फिर-फिर पुनरावृत्ति में सम्ब्या के देशों में उठती
धानतम किरणों की दमक साकार हो उठती है। इभी प्रकार दूसरी पंत्रित
से सीपात्रामों की बीहों पर जैसे चौह कितिब के उठार उठने सगता
है। 'विहन प्रात-पीत गा उठा धमय' में बिहंग धकेते ही सारे प्रकार
को गूँजा देता है। 'पी' धीर 'गा' तो जैसे उड़ते पत्री मी तरह निरम्ल लगते हैं। इस तरह की अनेक पित्तवां तथा पदाश कवि के शब्द-स्वर--शिल्प-बोध के साक्षी वनकर इन दो संग्रहों में बिखरे पड़े हैं। प्रणय--भावना के प्रनेक प्रकार के चढाव-उतारों तथा कठोर-माईव रूपों के बीच 'में गाता है इसलिए जवानी मेरी है,' प्रथवा 'जीवन की धापाधापी में कव वक्त मिला अथवा में 'कलम और वन्द्रक चलाता है दोनों,' जैसे धारमाभिमान एवं जीवनसंघर्षच्यंजक रचनाधी के द्वारा कवि का ग्राहम--प्रदर्शन पाठकों का मनोरंजन करता रहता है। 'प्रणयपत्रिका' के गीत 'मिलन' यामिनी' के भावना के धरातल से ऊपर उठ गये हैं, उनमें कवि के घारम निवेदन के स्वर है। 'ग्रारती ग्रीर ग्रंगारे' शीर्ष क काव्यसंग्रह की रचनाएँ भी 'प्रणयपत्रिका' ही के वातावरण को समृद्ध बनाती हैं। कवि के मन में अपने इन गीतों के सम्बन्ध में एक विशेष योजना है। उसी के शब्दो में — 'मिलन यामिनी' प्रकाशित कर देने के पश्चात् मेरे मन में कुछ ऐसे भावों-विचारों का मन्यन धारम्भ हुआ—मुक्ते लगा कि जैसे किसी महान् काव्य (महाकाव्य नहीं) के प्राणों की घड़कन सुन रहा हूँ। इससे मैं डर-कर भागा। इसे भूल जाने के लिए मैंने कई उपाय किये। धड़कनें बन्द नहीं हुईं। अन्त में कवि ने निर्णय किया कि वह गीतों से ही उसे व्यक्त करेगा, पर इसके लिए ढाई-तीन सौ गीत लिखने होगे। बास्तव मे कवि के मन में 'वितयपत्रिका' के ढंग की कोई चीज उतरी है। कवि का बीज-मन्त्र इन गीतों मे विनयपत्रिका का विराग न होकर राग-विराग का सामंजस्य ही है-एक ऐसी चेतना को वाणी देना, जिसमें राग-विराग साकार होकर एक ऐसे जीवन की सम्बद्धना करते है जो दोनों से परे है। अपने उद्देश्य की सम्पूर्ण भवतारणा के लिए कवि की सी-सवासी गीत भीर लिखने है। जो अभी लिखे जा चुके हैं वे 'प्रणयपत्रिका' तया 'भारती भीर ग्रंगारे' के नामों से संग्रहों में प्रकाशित हो चुके है। सम्पूर्ण गीत लिखे जाने पर कवि उन्हे एक विशेष कम में सँवारकर धरने मूल घ्येय की समग्रता में उपस्थित कर सकेगा। 'ग्रारती ग्रीर ग्रंगारे' मे कवि इस विषय में 'घपने पाठकों से' विस्तारपूर्वक निवेदन कर चुका है। इस प्रकार 'निशा-निमन्त्रण,' 'एकान्त-संगीत' तथा 'प्राकुल ग्रन्तर' की रचनाग्रों के समान ही 'प्रणयपत्रिका,' 'ब्रारती ख्रीर खंगारे' तथा तत्सम्बन्धी अलि-खित रचनाथों में भी एकसूत्रता स्थापित हो सकेगी। 'प्रणयपितका' में

में कवि के विदेश की प्रवासी भावना की (ग्रीर सम्भवतः जीवन की भी) एक प्रच्छन कथा गुम्कित है, जो कविनम्त के स्वप्सवेदनों को शिल्प की सुक्तता में ग्रक्ति करती है। कुछ भस्य करनाचित्र देखिए—

मानसर फैला हुआ है, पर प्रतीक्षा के मुकूर-सा

मीन ग्री' गम्भीर वनकर,

थोर ऊपर एक सीमाहीन ग्रम्बर. ग्रीर नीचे एक सीमाहीन ग्रम्बर।

बच्चन की भाव-व्यंजना उत्तरोत्तर सूक्ष्म, संदिलब्ट तथा गहन होती जा रही है स्रोर उसके इधर के मुक्त काव्य में इसके उदाहरण प्रचुर मात्रा में मिलते है।

यद्यपि 'सोपान' का प्रथम संस्करण 'मिलन यामिनी' के धानन्दभवन के भीतर पहुँचाकर ही समाप्त हो जाता था किन्तु इस द्वितीय सस्करण मे कविप्रतिमा के विकास की उत्तरोत्तर बढती हुई, मीर भी म्रोनेक रुपहृती-सुनहली श्रेणियों का सोन्दर्य-वेभव सचित मिलता है ग्रीर उसके काय्य-सोपान का प्रस्तुत स्वस्प प्राय: गगनचुम्बी वनकर अब जिन सुप्र-नील शितिजों के उच्च प्रसारों की ग्रयाक द्वीभा की स्पर्ध करता है वह किंवि

की नवीन दिग्विजयो का द्योतक है।

'मिलनयामिनी' के बाद कवि का मानस-क्षितिज ग्रत्यन्त व्यापक हो गया है, उसके जीवनपरिवश, वास्तविक परिस्थितियो, व्यावसायिक कर्मे-क्षेत्र तथा ग्रध्ययन-मनन एव चिन्तन का घरातल भी ग्रधिक विस्तृत तथा विचार-संकृत हो गया है। 'प्रणयपितका' एवं 'ग्रास्ती ग्रौर ग्रगारे' के गीतों के भरोखें से उसे जिस जीवनचेतना के प्रकाश की भांकी मिली है, उसे कवि काव्य के चित्रपट में ग्रपनी कल्पनातूली से ग्रभी पूर्णतः नहीं उतार पाया है। वह सोपान की सर्वोच्च श्रेणी हो न होकर सम्भवतः एक महान् काव्य-प्रासाद के ऊपर का प्रज्ञादीप्त स्वर्ण-कलग्र भी हो सकता है। कवि की चैतना 'मिलनयामिनी' के उपरान्त धीरे-धीरे अन्तर्मखी होकर जहाँ एक ग्रोर इस स्वर्ण-घटहम्यं का भीतर ही भीतर निर्माण करने में संलग्न है, वहाँ दूसरी ग्रोर उसमें एक विविध-मुखता के चिह्न भी दिव्यगोचर हाने लगे है। एक मीर उसने गीता का मनुवाद मवधी मे 'जनगीता' के रूप में किसी अज्ञात श्रगोचर प्रेरणा के संकेत से प्रस्तुत किया है, तो दूसरी श्रोर शेवसपियर की चमत्कारपूर्ण महती प्रतिभा को उपयुक्त कविदव-कला, छन्द-भाषा-शिल्प तथा नाटकीय रंगकौशल के साथ हिन्दी में उतारकर वह जैसे ग्रपनी स्जनशक्ति की भूजाग्रों पर संजीवनी पर्वत ही की चठाकर ले धाया है। बच्चन को इसमें जो सफलता मिली है उसे मी श्रम्तपूर्व ही कहुँगा। जिस साहसिक प्रयत्न से उसने बच्च कठोर शिला-फलक पर छेनी चलायी, उससे उसकी छेनी टुटी नही, बल्कि वह रंग-सम्राट की विराट प्रतिभा की ग्रखण्ड मूर्ति ज्यों की त्यों उतार लायी जो कवि की प्राणवत्ता की भ्रसामान्य विजय है। मैं भ्रपने पत्रों मे बच्चन से बराबर बनुरोध करता रहा हूँ कि वह 'फिंग लियर', 'हेमलेट', 'टेम्पेस्ट' तथा 'मिडसमर नाइट्स' ड्रीम को भी ग्रवश्य हिन्दी में लाये। विभिन्न उद्देश्यों से किये गये गीता के ब्राध्यात्मिक तथा शैक्सप्यर के 'मैकवेय' तथा 'ग्रोथेलो' के नाट्यमंचीय घनुवादों के प्रतिरिक्त इपर कवि ने लोकधुनों पर बाधारित बनेक वादा-पुंखर भावप्रधर लोक-गीत भी तिधे हैं, जिनमें कही-कही किसी मार्मिक कथा-प्रसंग की भी धड़कर्ने सुनायी पड़ती हैं। भपने लोकगीतो द्वारा बच्चन ने एक नया ही वातावरण साहित्य मे प्रस्तुत किया है, वह जैसे प्रायुनिक नगर धीर प्राम की दुर्लध्य दूरी की गीतों का भंकत पुल बायकर निकट ले प्राया है। या यह नगरों के मंशय-पुष्क श्रीमन में फिर से गांवों के सहज विश्वास का रसप्तावित विरवा रोपने का प्रयत्न कर रहा है भीर हिन्दी को तो और उसने जनपद के द्वार पर ही पहुँचा दिया है। लोकजीवन के सरस उपकरणो, मार्मिक संवेदनो, मुख्य विश्वासी तथा रसिद्ध स्वरों से भावसिक्त इनमें से प्रनेक सीक्गीत

म्रत्यधिक तजीव वन पड़ हैं मौर हिन्दी पाठकों में भ्रत्यन्त लोकप्रिय हो चुके हैं। स्वयं मेरे प्रिय नीतों में 'पागल मत्लाह,' 'सोनमछरो,' 'धीमर को घरनी,' 'लाठी भीर बांसुरी,' 'खोयी गुजरिया,' 'नीलपरो,' 'महुमा के नीचे, 'ग्रांगन का विरवा' ग्रांदि ग्रनेक हैं, जिनमें एक विचित्र जाहू भरा सम्मोहन मन में न जाने कैंसा रहस्यपूर्ण रेसाई वातावरण पैदा कर देता है। गाँवों की सहज ग्रास्थाओं से प्रतिष्वतित पृष्ठभूमि में जैसे जीवन, नियति तथा सुख-दुख के प्रति एक प्रनिर्वचनीय रहस्यभरी भावना का उद्रेक, जो इन गीतों से मन में जगता है, घरवन्त स्वाभाविक तथा मर्म-स्पर्शी प्रतीत होता है। न जाने वे चैतना के कैसे अदं-चेतन घूप-छाँह भरे सान्द्र-भावक लोक है, जिनकी गूंजें घरती के ग्रेंबरे को केंगाकर प्राणों के बन में सीगुरों की सरह भ्रद्ध मुस्त स्वरों में बज-बज उठती हैं। 'डोंगा-डोले नित गंग जमुन के सीर', डोंगा डोसे' में जैसे धननतकाल से जीवन-लहरियों की यपिकयों में मानवमन के मौभी की पीर का डींगा डोलता रहता है। ऐसी सान्द्र-व्यंजना जैसे घट में ही सागर हो, खड़ी वोली के गीतों में प्रन्यत्र पाना दुर्लभ नहीं तो प्रत्यन्त कठिन प्रवश्य है।

#### मुबत-छन्दों में भ्राज्ञातीत सफलता

वच्चन की काव्य-चेतना के विकास की जो व्यापक, गम्भीर-मुखर धारा हम ऊपर देखते ग्राये है, उसके ग्रतिरिक्त भी उसके कवि ने ग्रपने मुजन-चपल प्रेरणा-क्षणों में इधर-उधर हाथ मारे हैं। 'धार के इधर-उधर' तथा 'बुद्ध और नाचधर' में ऐसी धनेक रचनाएँ हैं जो कवि की बहुमुखी प्रतिमा के स्फुलियो सी प्रपत्ने क्षणप्रकाश में जुगुनुधों सी जगमगाती हुई धांखों को प्रिय जगती एवं रसप्राही मानसों को सन्तोप देती हैं। ये रचनाएँ सन् '४० से '५७ तक की लम्बी अवधि में कवि के अनेक प्रकार के मानसिक चर्वण की द्योतक हैं और कवि-मन की इतर प्रवृत्तियों तथा श्रायामों का भी सफल दिग्दर्शन कराती हैं। 'वंगाल का काल' में वच्चन ने जिस मुक्तछन्द को अपनाया था, उसमें ग्राग चलकर कवि की अत्यन्त महत्त्वपूर्ण सज्ञवत रोवक उपलब्धियों देखने को मिलती हैं। दे सब अभी पुस्तक हम में सुलभ नहीं है, फिर भी 'बुद्ध धौर नाचघर,' 'त्रिमनिमा' की तीसरी मंगिमा तथा कवि का नवीजतम काव्यसंग्रह 'चार खेमे : बौसठ खूँटे' प्रपने उन्मुक्त ऐश्वर्य से दीप्तमान हैं। जन्दों में वस्त्रन की के प्रनेक गाउँ । प्रायः ग्राशातीतं सफलता मिली है । इनमें क् , शिल्प-गढ स्तरों को स्पष्ट कर उन्हें भाववैन

यह विगत संपर्य भी तो सिन्तु-मन्यन भी तरह या। देवता जो एक यो चूँदें ममत की पान करने को, पिलाने को चला या, बिल हुमा। विकत जिन्होंने पोर पांगे से मचाया पूँछ पीछे से हिलायी, बही पीत-निगोर काम-छिछोर दानव सिन्धु के सब रल पन को पाज पुलकर भीगते हैं, बात है यह प्रोर,

घमत मद में बदलता है। देश की वर्तमान दशा पर कितना जीता-जागता, चभता व्यंग्य है ! अपने मुक्त-छन्द के बारे में, जिसमे बच्चन ने सर्वेप्रथम कविता करनी शुरू की थी. उसने 'बद्ध भीर नाचघर' की भूमिका में पर्याप्त प्रकाश डाला है। वैसे भी बच्चन की इघर की भूमिकाएँ उसके काव्यलोक मे विचरण करने के लिए एक सूज पथ-प्रदर्शक का काम करती है। उनकी पुस्तका-कार छपी मयतछन्द की रचनायों में 'शैल विहंगिनी' 'पपीहा बौर चील कीए', 'युग का जुमा', 'नीम के दो पेड़', 'खजूर', 'महागर्वभ', 'दानवों का द्याप' प्रादि प्रनेक कविताओं में कवि की प्रभिन्यक्ति प्रत्यन्त श्रीजपणे. सबल, सप्राण तथा निखरी हुई है। इनसे भी प्रधिक व्यंजनापूर्ण उसकी इधर की वे मुक्तछन्द की रचनाएँ हैं, जो पत्र-पत्रिकाओं मे प्राय: देखने को मिलती है, भौर जिनमें से 'तीसरा हाथ' की चर्चा में प्रारम्भ में कर चुका है। मेरा विश्वास है, मुक्तछन्द बच्चन के संयम-सुघर कलात्मक हायों से सँबरकर भविष्य में हिन्दी कविता में ब्राधुनिक युग-जीवन धीभ-व्यक्ति का अधिक उपयक्त माध्यम बन सकेगा और कवि की उपलब्धि इस दिशा मे उनके गीतों से कम महत्त्वपूर्ण नही होगी, प्रत्युत उसकी कत्पना का गरूड युग-धितिज पर छाये दुविधासंशय के मैघों को चीरकर भ्रमिक्यक्ति की भ्रधिक भ्रक्णोज्ज्वल एवं ज्योतित्रभ चौटियो को छकर उनकी सम्पद को धरती पर लुटा सकेगा।

प्रपत्ती व्यया में पुत्र की कथा

'बार बेगे बीसठ हाई? में बच्चन की १६६० से '६२ तक की रचनाएँ
संगृष्टीत है, और कि संयह के नाम से ही स्पष्ट हो जाता है, इन रचनामों में कवि की चार प्रकार की मनीवृत्ति की प्रभित्यवित मिली है।
'विमीममा' में संवयान नहीं थे, प्रस्तुत संकलन में माज के सामाजिक सामृहिक वातावरण की उपज कुछ सबनत सहागान भी कवि ने दें दिये हैं, जो नाटकीय प्रभाव एवं सप्येचण के साम मंच पर गांव जा सकते हैं। इसकी मूर्मिका एक विशेष मनःदिवति में लिखी गयी प्रतीत होती है, जिसमें कवि ने प्रकट-प्रच्छन्न एवं व्यंगात्मक ढंग से ध्रपने युग एवं पाठकों के प्रति ग्रपने मन की प्रतिकिया रख दी है। संग्रह की मुक्तछन्द की रचनाम्रो में विदग्ध निखार तथा प्रचुर प्रौढता मिलती है। उनमें यूग-जीवन के संघर्ष एवं सामाजिक अन्तर्द्वन्द्वों को अधिक उन्मुक्त तथा मार्मिक प्रभि-व्यक्ति मिल सकी है। यूगीन ह्वास तथा विघटन का वातावरण इन कवि-तायों में प्रधिक धनीभृत होकर मन को स्पर्श करता है ग्रीर कवि ने युग की विषमताश्रों एवं बसंगतियों पर प्रपनी सधी लेखनी की सम्पर्ण शक्ति से व्यंग्यप्रवर श्राचात किया है। शब्दों के चयन श्रीर उनके नवीन प्रयोगी में वह सिद्धहस्त होता जा रहा है। इस प्रकार की प्राय: सभी रचनाएँ एक मर्मभेदी अनुमृति तथा बौद्धिक सन्देश लिये हुए हैं। प्रपनी इस नवीन दिशा की स्रोर किव जिस तीवता से प्रगति कर रहा है उसे देखकर विस्मय होता है। वह लोक-कवि है और उसने जन-मन को अपने गुग के प्रति सचेत करने का जैसे मन-ही-मन संकल्प ले लिया है। मुक्ते पूर्ण विश्वास है कि अपने मधुकान्य की तरह अपने बौद्धिक कान्य में भी कबि उसी प्रकार सफल होकर ग्रपनी उदबद चेतता को जन-साधारण तक पहुँचा सकेगा।

अपनी जिस प्रन्तः प्रंरणा को पहले वह जिस सहज भावना से प्रहण कर उसे गीति-लय के अंचल में बांध देता या उसे प्रव वह अपनी जाग्रत मेघा से पक्कर मुन्तछन्यों के पंख देकर, लोकजीवनग्राही बनाने का समयं प्रयत्न कर पहले हो । वचन के भावक कि की ऐसी युगपत्रु परिणति देकर प्रारच्ये भी होता है, अयार हर्ष भी। 'बार हमे चीसठ खूंटे में', 'आजादी के चीदह चर्ष', 'राष्ट्रपिता के समक्ष,' 'स्वाध्याय-कक्ष में वसन्त,' 'कलदा और नीव का पत्यर,' 'दैत्य की देन,' 'पानी मरा मोती आग सरा प्रारमी,' आदि प्रत्यन्त वबन, ममंस्परी तथा सरदेववाहक रचनाएँ हैं जिनमें किंव ने अपनी ब्याम में युग की कथा गूँबी है भीर जो मन पर अपना गम्भीर चिन्तनसजन प्रभाव छोड़ती हैं।

मन पर प्रथमा गम्भीर चिन्तनसजग प्रभाव छोड़ती हैं। उस संबह के लोकगीतों में भी प्रथिक स्वाभाविकता तथा वैचित्र्य देखते को मिलता है। अंग्रेजी के स्त्रिम वसे की तरह इन गीतों के पढ हस्य-दोष मात्राकों की जड़ दीवारों को फाँदकर जिस सहज स्वरसंगीत में प्रवाहित होते हैं उससे लोकगीतों की भावलय की गमनीयता सिंद होती है। भातिन बीकगीनर की, 'हरियाते की लली,' 'छित्रकान की घोट,' 'भागाही,' 'जामून चुती हैं प्रादि लोकगीत सहज स्तपूर्ण तथा वातावरण के रंग भे भोगे होते के कारण प्रस्तात सजीव वन पड़े हैं। प्रमाने लोकगीतों आरे प्रवाहित स्वाहित स्वाहि

हैं। एक विशिष्ट व्यक्तिस्व

वन्त्रन का व्यनितत्व हिन्दी काव्य में धपनी ग्रद्गुत विशेषता एवं महत्ता रखता है। वह मानव-हृदय-मर्पज, राविष्ठ गायक, भावधनी कवि एवं युग-ग्रद्ध सन्देशवाहक है। उसके कलायिक्य से बातरी, वन्त्रवात, संयम तथा प्रपुत शक्ति है। उसके प्रमुगवद्रवित भावनामों का प्रभाव ंविद्युतस्पर्शी, मन्द्र-सजल शब्द-संगीतसम्मोहक तथा कल्पना की उड़ान प्राणीं की सजीवनी से भरी होती है। वास्तविकता की धरती पर जीवन के घात-प्रतिघातों के कर्दम मे पाँव गडाये, ग्राँधी-तूफान मे ग्रहिग रहनेवाली भपनी गतिशील टाँगों पर खड़े, कटि-प्रदेश में वच्चदश कामना की मदिर ज्वाला लिपटाये, गम्भीर साधना से तपःपूत हृदय मे ग्रास्था का ग्रमृत-घट छिपाये, ग्रपने विद्यानत मस्तक को मनुष्यत्व के ग्रभिमान से ऊपर चठाये, ग्रविरत-ग्रथान्त संघर्ष-निरत ग्रपराजित, दृढ-सकल्प लीहपुरुप-मा वह जगत तथा जगतस्वामी से भावना के कृश, सुनहले सूत्र में वैधा प्रपने जीवन के मज्ञात लक्ष्य की ग्रोर, तीर पर रुकना श्रस्वीकार कर, प्रैरणा-लहरों का निमन्त्रण पाकर, निरन्तर बढता ही जाता, ग्रपने ग्रगले कदम के लिए लडता जाता है। ग्रदम्य है उसका धैर्य, ग्रदूट है तैलधारवत् उसका भन्तविश्वास । भ्रपने ही हृदयकमल के चतुर्दिक गन्ध-मुग्ध मधु-कर की तरह मेंडराता उसका मेंधुलुब्ध कवि ग्रंपने प्राणी के तारुप, भावना के व्ययासिक्त सौन्दर्य तथा जगज्जीवन के ग्रायातो के ग्रानन्द-विपाद को ग्रपनी ही ग्रतुष्त कामना के पंखों की गूँज में गुनगुनाता हुग्रा, संसार की रसद्रिय मानवता के उपभोग के लिए विखेरता रहता, संवय

करता श्रीर विखेरता रहता है। मुफ्त-जैसे विवश व्यक्ति को ग्रपना उन्मुक्त सौहाई तथा प्रच्छन्न स्नेह देकर वह ग्रपनी उदारता का ही परिचय देता है। वच्चन के धनिष्ठ सम्पर्क में मैं सन् १९४० के बाद 'बसुधा' के सहवासकाल मे ग्राया है, जिसकी चर्चा बच्चन ग्रपनी हलाहल की मूमिका मे कर चुका है। तव वह प्रयाग विश्वविद्यालय मे शोध-कार्ये करता था । मैत्री का वह बीज वच्चन के भाव-प्रवण हृदय की उर्वर धरती में पड़कर उत्तरोत्तर बढ़ता ही गया। तेजीजी से वच्चन के विवाह के उपरान्त, जिसके लिए मैं कुछ ही महीने पहले भविष्यवाणी कर चुका था, हस्तविद्या के ज्ञान से कम, वच्चन की मानसिक दशा के प्रध्ययन से प्रधिक, मैत्री का वह विटप वटवृक्ष की तरह दुहरे-तिहरे-चौहरे स्नेह के मूल एवं सद्भाव सौहाई की बाहे फैलाकर ग्रंथिक सचन, प्रशान्त तथा प्रच्छाय वन संका । वच्चन की ग्रानन्द-सीन्दर्य-भावना तथा सुरुचि की सँवारने में श्रीमती बच्चन का बहुत बडा हाथ रहा है। जब १६४० में बच्चन मेरे साथ 'बसुघा' में रहता था, तब मैं उसे श्रधिक निकट से जान सका था। उसे तब बीच-बीच मे नैरास्य तथा धवसाद के घन घेर लेते थे, जिसे मुक्त होने के लिए वह मरघट के-से मत्यन्त उदास, ऊँचे स्वर में 'विनयपत्रिका' या 'रामायण' पढ़ा करता था भीर प्रत्यकार की गुफा से भाती हुई फिल्ली की मावाज के समान उसके निदारे कण्ठ से कुढ़कर मैं उससे कहा करता था-'हाय वच्चन, तुलसी-दासजी पर रहम करो, कही तुम्हारे मुहर्रमी स्वर उनके कानों में पड गये तो अपनी कविता के साथ यह बलात्कार देखकर उनकी झारमा इस देश को छोड़कर कही मन्यत्र प्रयाण कर बैठेगी, जहाँ वे तुम्हारे प्रत्याचार से भपना पिण्ड छुड़ा सकें।' भीर में प्रायः सोचता कि बच्चन के गले की मिठास या लोच क्या उसने केवल प्रपनी कविता के लिए रख छोड़ी है ?

यह तो था परिहास, पर उसके विषण्ण, रुख, म्रारमिनट्ट व्यक्तित्व में तेजीजी ने जो मार्दन, उदारता तथा माशाप्रद प्रफुल्तता भरने में सहायता की उसकी कथा में श्रायन्त निकट से ग्रीर बहुत प्रच्छी तरह जानता है। वच्चन की में हामिन्हाभ का विचार रखनेवाला तो नहीं कहूँगा, वयों कि उसकी उपमुस्त उदारता के कई उदाहरण मुक्ते कात हैं— पर वह अपने व्यवहार में मकारण ही कुछ गणितज तथा मुहकट होने को नीतिमत्ता समभ्रता था। उसकी इक्त बुंग को तेजीओ रोकती, टोकती रहती थी ग्रीर जब में उनकी सराहना या समर्थन करता, तव बच्चन होस्ता कहुता कि 'मैं उनका परा ते रहा हूँ या प्रप्ते पक्ष में कहता कि 'ही ठीक हूँ, ग्राप केवल येद ही जानते हैं। मैं तवेद भी जानता हूँ।' इस पढ़कर भी वह ति हमें उसके पढ़ता कि 'मैं उनका परा ते रहा हूँ या प्रप्ते पत्त हों। में तवेद भी जानता हूँ।' इसे पढ़कर भी वह विचय हो जानते हैं। मैं तवेद भी जानता हूँ।' इसे पढ़कर भी वह ति हमें उसके पढ़ता कि लगा है जिल्ला कि प्रकार में मन ही मन यही कहेगा, किन्तु जी प्रन्तरंग रूप से वच्चन को जानता है, उसे वच्चन के किवजीवन में श्रीमती बच्चन की इस देन को स्वीकार रूपता हो पढ़िया कि उन्होंने एकाकी विपण्ण करू से निवा को तिमन्त्रण देवेदाली कि की जी ग्रारमा को प्रभात-प्रकुत्त जीवन-प्राण्ण में प्रश्नेय करने में निष्ठा चूर्वक सहासता दी।

वच्चन एक रसमधुर किंव वाहर से सुला धनगढ़ वीलनेवाले इस रसमधुर किंव के भीतर अलण्ड भास्या का हृदय उसकी प्राणों की तन्त्री को भाव-संगीत-फंडल करता रहता है। वह गम्भीर आस्या सम्भवतः वच्चन की भाव-संगीत-फंडल करता रहता है। वह गम्भीर आस्या सम्भवतः वच्चन की भावे भाये जन्त्र संस्कारों के साथ अपने पूज्य पितृषाद से दाय रूप में मिली है। उसके विता तिस पर में रामायण नहीं होती, वहीं पानी भी पीगा पसर नहीं करते थे। वच्चन प्राय: जिस लगन तो अकेते ही धासना मारकर प्रवण्ड रामायण का पाठ कर लेता है, उसके लिए निश्चय ही गहरी श्रद्धा चाहिए, वह प्रत्येक प्रसंग पर 'रामायण' की चौगाई उद्धृत कर सकता है। 'मंगल भवन अमंगल हारी, प्रवच सो स्वस्थ अपनि हिस्तरों —उसके में में निरस्तर हुइराये गये ये मन्त्रपूत वरण मेरे कारों में जब-वब गूंजते रहते हैं। अत्यन्त नियमित तथा सुपर-सुचार रूप से तिदिन कार्य करनेवाला उसका धारमज्यी संकरपढ़ इस धारमज्यी संकरपढ़ इस प्रजा होने से उसके प्रता हो। अपने तथा सुपर-सुचार रूप से हिस एक प्रेरणाश्व प्रिय उदाहरण रहा है। अपने सुदूर मण्डल के केन्द्रविन्द के रूप में उसे पान स्व

जिस प्रकार कोई क्षिप्रमामी-पान में बैठकर कलाधिर को प्रतीक किसी महानगरी की परिक्रमा करते समय इसर-उधर दृष्टिपात-भर कर सीट झागे, कुछ उसी प्रकार मैंने भी संशेष में बच्चन के कांट्य-ज्यात की एक सोकी अस्तुत कर छोड़ सी है। पुस्से पूर्ण विश्वास है कि जी कांट्यप्रमी इस सीन्यर्स, मायुर्स और प्रेम के नन्दन बन में विहार करेंगे, वे किब के साथ रसमंग्रल मनाकर अपने को इतार्थ पायों । बच्चन का समर यहा कांच कि आनन्दरस-पन है, वह प्रवास के मितन-विछोड़, उदलास-प्रवसाद का प्रनाय गायक है भी रहे युग्न प्रबुद्ध उद्योधक। वच्चन के विना सड़ी बोली के कांट्य का एक बहुत

रहता।

#### मन के साथी जोशीजी

बहुत पहिले को बात है: एक दुबला-पतला, योरा-सन्बा, फुरतीला किशोर गम्भीर मुद्रा धारण किये, अपनी पेनी दृष्टि से भीड़ के कोनाहल को चौरता हुआ, अल्मोड़े की परवरों से पटे वाजार को लम्बे चंकल डमो से पार करता हुआ सोफ के समय कभी-कभी एकात बनों की और वायु-सेवन के लिए जाता हुआ दिखायी पड़ता था। सीधा-साधा लिवास —सम्भवतः पाय-जामें के ऊपर समीज और कोट, सिर पर पहाड़ी टोपी, दोनों हाथ कोट की जय में —विना किसी की और देखे, चुपवाप सड़क के किनारे-किनारे फ्रकेल जाती हुए उस किशोर के व्यक्तिस्कोचरील प्रात्मस्य एकाकीथन के प्रतिदालत और कोई विवेध आकर्षण नही प्रतीव होता था। उसके गोरे-गोरे गालों पर पहाड़ी हुवा अपनी स्वास्थ्य की सालिया प्रार्थित करने में प्रत्वतत्ता नहीं चुली थी, पर करवों पर उस विशों सम्बेच्या वालों को पूंपराली कर नही भूता करती थी। फ्रिक्स, एकोच मादि सभी स्वीमुक्स गुणों के कारण उसमें पार्वती के स्वरूप का हो धापक प्रायान्य था। शिवाओं के फणयर मुंजंगो को धारण करने के लिए करवे विलिट तथा चीड़ी नही वन सके थे।

न जाने किसने एक दिन बतनाया कि यही इलावन्द्र जोती है। मैं मन ही मन बड़ा प्रसन्त हुमा। जिसकी प्रशंता में दिनों से प्रनेक बातें सुन रखी पीं, यह बही व्यक्ति है। चलो बड़ा प्रच्छा हुमा, उसे पहचान विया" कुछ इसी प्रकार के सन्तोप की लहुर मेरे मन मे बीडी! इलावन्द्र प्रह्माने की उस पीड़ी के लिए एक नया नाम था। बड़ा होनहार प्रीर सीभाग्यशाली है यह युवेक "एकदम नया नाम था। बड़ा होनहार प्रीर सीभाग्यशाली है यह युवेक "एकदम नया नाम था। काम भी विलक्त नया!" जोशी की की बिद्ध सा की उन दिनो मित्र मण्डती में बड़ी थाक थी! वे कई भाषाएँ जानते हैं "दोगला के वे प्रकाण्ड पण्डित हैं" सारा रचीन्द्रनाथ कण्डरम हैं "शारद को घोलकर पी गये हैं "हिन्दी को कौन पूछे, बह तो उनकी मुद्दे हैं सहारों पर नावती हैं "कहानी, निवृत्य, प्रालोवनाएँ तो बरावर लिखते ही हैं साथ ही विलक्त ही ने वें ज के कि विता भी करते हैं।" मेरे मित्र यूनद होकर उच्छ्वसित कुछ से गाकर सुनाई स्वर्र हो।

थे—

'कत कल छल छल गगे बहता है तेरा जल चंचल उज्ज्वल भलमल भलमल!'

हम लोग सुनकर बड़े प्रभावित होते। कियोर विद्वान की कल्पना से मन विस्मयाभिष्ठत हो उठता था। वोशीजी के बड़े भाई डा॰ हेमलद्रजो बहुत बड़े विद्वान तथा साहित्यक के रूप में प्रसिद्ध थे हो। हम लोग मन हो मन सोन्दी थे कि जोशोजी को भी उनके सम्पर्क से मबदय कोई सिद्धि प्राप्त हो गयी होगी। मेरा मन भी उन्ही दिनों साहित्य की बोर मुका बा। भ्रपने छोटेन्से नगर में डा॰ हेमचन्द्र जोसी, श्री गीविन्यवल्लम एता ('बरमाला' के लेखक), हमारे जोशीजी आदि धनेक साहित्यकों के होने की बात सुनकर मन को गम्भीरता का अनुभव होने लगा वा मीर नगर के वातावरण में एक नवीन आशा-उत्ताह का संचार अनेक हस्त-विखित पत्र-पत्रकाएँ निकलने वर्गों—दो-एक का सम्पादन जोशीजी स्वयं करते थे—'शुद्ध साहित्य समिति' के नाम से एक हिन्दी पुस्तकालय की स्थापना हो गयी थी जहाँ पुस्तकों के प्रतिस्ति मासिक पत्र-पत्रिकाएँ भी आने लगी थी।

मुक्ते तो स्मरण नहीं कि जोशीजी से कभी मेरा व्यक्तिगत परिचय, वातांलाप अथवा भाविनिमय हुआ हो। हम दोने ही संकोधशील भावुक नवयुक्क या किशोर वे'''मन में उत्साह होने पर भी प्रपश्चिय के प्रावरण को चीरकर एक-दूसरे से मिलने में हिचकते थे। हम केवस मन के मुक्त साथी थे, वाहर के व्यवधान को हटाने का प्रवत्तर हमें नहीं मिलता या। वैसे हस्तिकित पत्र-पिकाग्रीं द्वारा हमें एक-दूसरे के पत्नाग्रों का परिचय मिलता रहता था। और कुछ प्रयत्नशील मित्रों के कारण प्राप्त में वालीवित साहित्यक नोक-भोंक भी चलती रहती थी।'''इसके वाद शायद जोशीओं भी अल्मोड़े में नहीं रहे, भी भी वनारस और फिर प्रयाग चला ग्राया।

कई वर्षों के बाद—'पल्लव' प्रकाशित हो चुका था—जोशीजी से एक बा र नैनीताल में भेंट हुई थी। तब वे प्रपने में भेले भाई के साथ रहते थे। जोशीजी ने बड़े ही प्रभावोत्पादक इंग से 'विजनवती' की रचनाएँ मुनायी

थीं ।

वैसे एक बार, सन् '३४ के प्रास-पास, जोशोजी ने कलक से में भोजन के लिए बुलाया था और तब जनके रसालाप से जनके विचारों का यत्त्रार्कित्त परिचय मिला यहां कि सुवारी को स्थापी कर से प्रेस ने से बार के स्थापी कर से प्रेस ने से बार हो परिपक्ष हो सकी। तब वे लम्बी धृंपाली लटोंबाले, श्रोवरकोटधारी जोशोजी वन चुके थे। 'संगर्म कार्यालय उनकी गहर गर्मार मुद्रा मन की प्राक्षिण विचान हो रहती थी। स्थापन के सारक्य—जो प्राय: प्रत्येक पहाड़ी में मिलता है—तथा थपनी निष्कपट सहुदयता के कारण जनका पाण्डिय धीरेपी हुदय में सेतृ को रेखाओं में प्रस्कृदित होने लगा। धन भी हम बाह से बहुत का मिलते प्रयाव बोलते हैं, किन्तु उन्मुक्त हुद्या विचार सार से उन्हें का मिलते प्रयाव बोलते हैं, किन्तु उन्मुक्त हुद्या विचार सार से बहुत का मिलते प्रयाव बोलते हैं, किन्तु उन्मुक्त हुद्या विचार सार से इंदा विचार हो चुकी है उसका में भावर करता हूँ और उसे प्रयान प्यार देता है। हम बाहर से दूर रहने पर भी भावना की दृष्टि से एक-दूवरे के अत्यन्त

श्राज मेरे श्राशुतोप वाल्य-वन्धु मेरी ही तरह अद्धंशती पार कर चुके हैं। हमारी सारी पीढी ही काल के मीन पथ पर श्रपनी श्राधी मीपो-लिक यात्रा समाप्त कर चुकी है। ओह! कैसी बीती यह श्रद्धंशती ग्रीर

वह ग्राधी यात्रा"

भगवान् से प्रायंना है कि मन के इस परिप्राजक हमारे प्रिय सुहद जोशोजी को यगली अर्द्धशती उत्तरोत्तर अम्युद्ध को ब्रोर अग्रवर करती रहें। उनकी करपनालटों में उत्तभोत सुजन-जाह्नवी हमारे साहिए की मनोभूमि में ब्रवाम रूप से प्रदर्शीण होना उद्ये प्रपत्नी ज्योतिविचुन्तिक विज्ञरतिहरियों से अधिकाधिक उर्वर तथा आप्लावित करने में सफल हो। श्रमर गीतों के अपने इस सहयोगी साहित्यप्यिक तथा श्रयक जीवन-संप्राम में रत वीर बोढ़ा का उसकी स्वर्णजयन्ती के ग्रुभ श्रवसर पर में नितान्त निरुष्टल प्रेम के साथ श्रभिवादन एवं श्रमिनस्वन करता हूँ। उसके पूर्ण स्वास्थ्य तथा दीर्घायु के लिए संगतकामनाएँ करता हूँ। इसके स्वोका-नेक हेमन्त पार कर अनेकानेक वसन्त देखें और सिगरेट के पूर्व की गन्ध में वसे हुए श्रपने श्रोवरकोट से क्षण-भर के लिए विलग न हो।

## महात्माजी ग्रीर मेरा सृजन

संसार का शायद ही कोई प्रबुद्ध व्यक्ति हो जो इस युग में महात्मा गांधी के अहितीय व्यक्तित्व की थ्रार आकर्षित न हुया हो। हमारे देव में तो आवाल-वृद्ध सभी व्यक्तियों ने, यहाँ तक कि गांवी में रहनेवाले प्रसंत्क जनसावारण ने भी महात्माजी के अलीकिक व्यक्तित्व के सम्मुख अपने को सदैव अपने को सदैव अपने को सदैव अपने को सदेव अपने को सार्या है। उनके व्यक्तित्व के इस महान् धाकर्षण का कारण, मेरी दृष्टि में, मुख्यतः उनके हृदय की सव्वाई तथा स्वच्छता थी। वे स्कटिक की तरह हवच्छ तथा दर्पण की तरह निमंत्र थे जिनके भीतर धार-पार देखा जा सकता था, उनके मन में किसी प्रकार के भी भेद तथा दुराव की भावना नहीं आती थी। वे धारमीय की तरह सभी से सहज उन्मुक्त हृदय से भित्त सकते थे। मेरे हृदय को सर्वांपर गाभीजी के जीवन की स्वच्छता तथा पवित्रता हो ने आक्रियत किया। जनका व्यक्तित्व वाहर-भीतर जेते खादी के ही स्वच्छ एवं जपमोगी भाव-मुत्रों से गुम्फित

दूसरी प्रद्भुत बात गांधीजी के विराट् न्यक्तित्व में यह थी कि उन्होंने प्राचीन सनातन भादसों को, जो कि इस युग के जीवन भीर मन के सम्बन्ध में ज्यमें तथा निरष्केन्से प्रतीत होने तथे देवा जिनके प्रति विचारशील बुद्धिजीवी प्रायः भास्या खी चुके थे, भरनी कर्म-प्राण जीवन-पद्धित से नवीन प्रयं-गीरव प्रदान कर उन्हें युग के अनुरूप ही जीवन्त तथा वरेण्य बना दिया था। यही तक कि विजन्नु ही बंद्यानिक दंग से सोचने-वाले पण्डित जवाहरलालजी-जैसे ज्यक्ति भी महारमाजी के य्यक्तित्व के गुरुह्व के प्रति निरश्ल श्रद्धा से मुक्ते रहते थे। जैसा मैंने लिया है:

प्राचीन तत्व को तुमने फिर दिया प्रायुनिक गौरव, पा रह:स्पर्श, नव जीवित हो उठा सत्य का जड़ शव। सामूहिक वनी भ्राहंसा, सिक्य तज हिंसा का भय, भ्रात्मा जीवन से खेली रज दुवंसता पर पा जय।

गांधीजी ने राजा को त्यान के लिए, लीराले निष्ट्रिय रूप में न अपनाकर उसे बहुजन हिताय अपने गुग की अनिवाय आवस्य सम्कर्ट ही धारण किया । वे अपनी येशभूया ही में नहीं रहन-सहन, मितन्यियता, सादगी आदि में आरत के आपनासी विरामयायन का प्रतिनिष्ट्रिय करते थे। उन्होंने महिता को मध्यपुगीन नियंत, निष्ट्रिय, दशानीहित, हिता-मीह वैयन्तिक साधन के रूप में स्वीकार न कर उसे भारतीय

स्वतन्त्रता के संग्राम में जूभने के लिए एक सिकय-सामृहिक, सशक्त, उदार मानवीय अस्त्र के रूप में श्रपनाया और उससे साम्राज्यवादी निर्मम हिंसक शक्तियों का सामना कर मनुष्य को पशुख पर विजय पाकर मनुष्यत्व की श्रोर श्रग्रसर होने के लिए जीवन-वृष्टि प्रदान की। गांधीजी का सत्य का ग्रादर्श भी किसी रहस्यमय, निमृढ, ग्रमूर्त सत्य की धारणा न रहकर प्रतिदिन तथा प्रतिक्षण के भीतर से परिस्थितियो तथा देश-काल के संचरणो, संवेदनों एवं परिवर्तनों में श्रभिव्यक्त हो रहे जीवन-मृत्यों की वास्तविकता का ही तात्विक स्वरूप रहा। इस प्रकार हमें गांधीजी की ग्रास्था में, उनकी विचार-प्रणाली तथा जीवन-कर्मपद्धित में उस सत्य की अखण्डनीयता तथा समग्रता के दर्शन मिलते है जो 'सम्भवामि युगे युगे' के अनुरूप ही विभिन्न युगो में विभिन्न परिस्थितियो के भीतर से वैश्व विकास तथा मानवजीवन की प्रगति के रूप में प्रकट एवं उप-लब्ध होता है। महात्माजी का ईश्वर भी इसी सत्य का प्रतिनिधि रहा है जो विश्व-जीवन तथा विश्व-मानवता के पथ को विभिन्न युगों तथा सांस्कृतिक वृत्तों के उत्थान-पतन द्वारा उच्चतम सोपानों की ब्रोर निर्दे-शित करता रहता है। महात्माजी, ज्ञात-श्रज्ञात रूप से, मानव-प्रात्मा का श्रयवा मनुष्य के अन्तस्य सत्य का स्वरूप वैज्ञानिक युग के श्रमुरूप ढाल-कर उसे नये ढंग से निर्धारित तथा रूपान्तरित कर गये है। प्राचीनता की पीठिका से उठाकर वे मानव-जीवन-मूल्यो को नवीन युग की घरती पर नये पाँवों से चलना-फिरना तथा उन्हें नये कर-कौशल से काम करन सिखला गये है।

गांधीवाद से मैं सन् १६२१ से जाने-प्रनजाने जुक्तता रहा जब मैंने उनके प्रथम प्रसहयोग-श्रान्दोलन के ब्राह्मन में कॉलेज छोड़ा था। इसकी चर्चा मैंने प्रपनी 'श्रात्मिका' नामक रचना में इस प्रकार की है:

वह पहिला ही असहयोग था, वापू के शब्दों से प्रेरित विदा छात्र जीवन को दे मैं करने लगा स्वयं को शिक्षित ! महारामाओं के जीवन-दर्शन का परिपाक मेरे मन में, निरुत्तर 'यंग इण्डिया', 'हरिजन' आदि हारा उनके विचारों का अध्ययन करते रहने के बाद, सन् १६३५ में हो सका जब में हरिजन कांदोनी, दिल्ली में उनके दर्शन करने गया था। उनके दर्शन का प्रभाव मेरे भीतर जिस प्रकार पड़ा वह कोई कटपना नहीं, जीवन्त एवं मूर्त अनुभूति थी। मैंने संतेष में उसके बारे में निका है:

प्रथम भेंट में मिला हुदय को सूक्ष्म स्पर्श दृग विस्मय प्रेरित,

स्फुरित इन्द्रधनु अचि विनिर्मित हुमा मनोमय वपु उद्भासित ! गांधीजी के मानस स्पर्ध का प्रभाव मेरी सुजन-प्रक्रिया मे तव से एक प्रकार से निरन्तर ही बना रहा । उन पर मेरी सर्वप्रथम लम्बी रचना 'युगान्त' में सन्, १९३५ में प्रकाशित हुई थी जिसके कुछ ग्रंस इस प्रकार है:

सुख भीग खीजने धाते सब, प्रामे तुम करने सत्य खीज जग की मिट्टी के पुतले जन, तुम ब्रात्मा के मन के मनोज ! जड़ता, हिंसा, स्पर्धों में भर चेतना, ब्राह्सा, नन्न भौज पञ्चता का पंकज बना दिया तुमने मानवदा का सरोज ! जर के चरखे में कात सूक्ष्म युग-युग का विषय जितत विषाद गुजित कर दिया गगन जग का "हर यन्त्र कला-कौशल प्रवाद !

इत्यदि

प्राज के जड़वाद से प्रिमुत जगत् में गांधीओं का आविमास अपना

विशेष धर्ष रखता है। आज के बहिफ्रीन्त, वस्तुस्थितियों के प्रधीन मनुष्य

को अन्तर्मुखी जीवन का महत्त्व सिखलाकर उसे आत्मस्थित, अन्तिस्थत

करने के लिए गांधीओं मनुष्यत्व के एक अग्रद्रतन्ते आये थे। आज के

वहि.सम्मन्त जग में अन्तर्जनत् से जुक्ता मनुष्य के लिए गितान्त आवस्यक
हो गया है, जिससे भीतिक विज्ञान को शक्ति मानवता के विनाय का

साभन न वनकर—जिसके कि तक्षण दिखायों दे रहे हैं—उसके श्रेयस

तथा विकास का साधन वन सके। मनुष्य को सम्य के साथ ही सस्कृत भी

वनना है। वंशानिक कर-कोशल से संवारे गये इस विवय में एक उन्तत

सुन्दर मनुष्य को भी जन्म लेना है—जो मानव-प्रेम, जीवन-सौन्दर्ग विवय
गानित तथा प्रयने अन्तर्मकाय या ज्ञान के आलोक का प्रतिनिधि बन

सके। गांधीओं आज के भीतिक वंभव-सम्पन्न युग की इसी महान् कमी

की पूर्ति करने के लिए प्राये थे। उनके इसी स्वरूप की प्रशस्त में मैंने

तिस्रा है:

श्रव ज्योतिशेव तुम, दिखता जन युग वर्षण में विम्बत
गौतम ईसा से उज्ज्वल नर चरित स्वयं भू विस्तृत !
इतिहास पीठिका पर तुम सर्वोच्च खड़े वर भूषर
सम्पूर्ण सन्त जो विचरा जन गण सँग जर्जे र भूपर ।
देखा न चरित्र घरा ने तुम-सा समग्र संयोजित
तुम ग्रास्म ऐत्य का श्रनुभव कर सके विश्व सँग जीवित !
नव युग के प्रयस पूछत हुम, गत युग के प्रतिय मानव,
जीवन विकास कम तमसे नव वर से भूषर मनस्व !

जीवन विकास कर्म तुमसे नव वर से भूपर सम्भव! मेरी 'बापू' शीर्पक एक अन्य रचना में भी उनके इस व्यक्तित्व को वाणी मिली है—जिसमें भ्रास्था की श्रधिक गहराई है:

मनुज प्रेमे का मधुर स्वयं वन जायेगा जग जीवन ? प्रात्मा की महिमा से मण्डित होगी नव मानवता, प्रेम चित्रत से विर निरस्त हो जायेगी पागवता ? वापू, तुमसे सुन प्रात्मा कर तेजराति श्राह्मान, हुँस उठते हैं रोम हुएं से, पूर्वकित होते प्राण ! भूतवाद उस धरा स्वयं के लिए मात्र सोपान, जहां श्रात्मदान मतादि से समासीन ग्रन्थान ! नहीं जानता युग विवर्त में होगा कितना जन क्षम, पुर.मनुज्य को सत्य अहिसा स्टर रहेगे निश्चय ! नव सस्कृति के हुत, देवतायों का करने कार्य श्रात्मा के उदार कि तह स्व मीतवार्य ! इसर पना में भूतवाद या भीतिकता को मैंने मानव-मात्मा की प्रगति के इस रचना में भूतवाद या भीतिकता को मैंने मानव-मात्मा की प्रगति के

लिए केवल सोपान या पीठिका मात्र माना है। विश्वमानवता के निर्माण के लिए ब्राज के राजनीविक-प्राधिक जीवन की जपयोगिता पर मुट्ट विष्वस्त होने पर भी—जो कि इस वैज्ञानिक जमगुग का सबसे विराट्ट स्वन्द मेरी जीवनवृष्टि सर्वेद ही इस विराट्ता को भी अविष्ठम कर उस उच्चतम मनुष्यत्व का स्वन्त देखती रही है, जो जनगुग की व्यापक सिद्धि को हिमालय के शिलरो से भी उन्नत सांस्कृतिक गौरव दे सके । अपनी इस करपना को में घरास्वर्ग की कल्पना कहता आया हूँ। इसी दृष्टि को सामने रखकर मैंने समाजवाद-गांधीवाद को एक-दूसरे की तुलना में देखने का प्रयत्न किया कि हो। स्वर्ग देखने का प्रयत्न किया है।

साम्यवाद ने दिया जगत् को सामूहिक जनतन्त्र महान् भव जीवन के दैन्य दु.ख से किया मनुजता का परित्राण ! अन्तर्मुख झद्दैत पड़ा या गुग-गुग से निष्क्रिय, निष्प्राण ! जग में उसे प्रतिष्ठित करने दिया साम्य ने बस्तुविधान ! गांधीवाद जगत् में ग्राया ले मानवता का नव मान, सत्य झिंहा से मनुजीचित नव संस्कृति करने निर्माण ! गांधीवाद हमं जीवन पर देता ग्रन्तगृत विश्वासं मानव की नि.सीम शांचित का मिलता उससे चिर माभासं ! व्यक्ति पूर्ण वन जग जीवन में भर सकता है नृतन प्राण, विकसित मनुष्यत्व कर सकता पशुदा से जन का कल्याण ! मनुष्यत्व का तत्व सिखाता निरुद्ध हमकी गांधीवाद, ' सामुहिक जीवनविकास की साम्ययोजनाई श्रविवाद!

सामूहिक जावनावकास का साम्य याजता ह प्रावस द । इस प्रकार मानवजीवन को सम्प्र दृष्टि से देखने पर मीतिकवाद तथा प्रध्यात्मवाद या घात्मवाद— दूसरे दाव्दी में जड़ या चेतनवाद—एक-दूसरे के पूरक के रूप में, एक ही मानवस्य के बाह्य धौर जाभ्यत्तिक आयाम या पक्ष वनकर सामने धाते है। द्वितीय महामुख के संहार से उदे- तित्त होकर मैंने वाह्य विद्यवीठ के निर्माण के साथ ही अन्तर्मपुर्य के निर्माण पर प्रधिक वल देना उचित समझ, जिससे वैज्ञानिक यानित के प्रणु तथा तरिंद् के प्रस्वो पर शाव्द होकर प्रात्मज्यो मनुष्य विद्य-जीवन तथा लोक मंगल का भी निर्माता वन सके। गांधीवाद की मानव-भविष्य के तिया मानिक उपयोगिता को सामने रखकर मैंने लिखा है:

देख रहा हूँ घुभ चौदनी का-सा निर्फर, गांधीयुग अवतरित हो रहा जनवरणी पर, विश्व पुगों से तीरण गुम्बद मीनारों पर नव प्रकाश देखाओं का शोभा जादू भर! सजीवन पा जाग उठा हो राष्ट्र का मरण खामाएं सी माज चल रही भू पर चेतन जन-मन में जग, वीप शिखा के पम भ नेत्र भावों के नव स्वन्य धार सिर्ण अवस्था मानवीय स्पर्धों से मुख्य सिर्ण अवस्था मानवीय स्पर्धों से मुख्य सिर्ण अवस्था मानवीय स्पर्धों से मुख्य की का सारीहर्ण नव सानवता करती गांधी का जय के प्रमानवीय कर्मा की का सारीहर्ण नव सानवता करती गांधी का जय के प्रमानवीय कर्मा का जरा के प्रमानवीय स्पर्धों की सुध्य सारीहर्ण नव सानवता करती गांधी का जय के प्रमानवीय कर्मा की सानवता करती गांधी का जय के प्रमानवीय कर्मा की सानवती करती गांधी का जय के प्रमानवीय कर्मा की सानवती करती गांधी का जय क्षेत्र सानवता करती गांधी का जय क्षेत्र सानविष्ठ सानविष

मानव के प्रन्तरतम गुभ्र प्रकार के सिखर नच्य चेतना मण्डित स्वर्णिम उठ ग्रव निवार! गाभीजी हमारे द्वार्न निकट रहे हैं कि उनके महान् सांस्कृतिक व्यक्तित्व का विद्व-व्यापक महत्त्व माने हुं हैं कि उनके महान् सांस्कृतिक व्यक्तित्व का विद्व-व्यापक महत्त्व मभी हम मौकने में सकत नहीं हो सके हैं। उनकी साध्य में साथ साधन भी गुढ़ता, मन वचन कमें की एकता तथा सीका प्रयोगी उचन वार्रिमिक क्येय उनके व्यक्तित्व को जो पूर्णता प्रवान करते हैं, बहु माथी मनुत्य के लिए सदेव एक अक्षय उताहरण तथा प्रवान करते हैं, बहु माथी मनुत्य के लिए सदेव एक अक्षय उताहरण तथा अपिक पार्दा के रूप रहें। उनका कार्यश्रेष वर्तमान में होने के कारण उनके भारतीय स्वतन्यता-संग्राम का प्रधिनायक होने के कारण उनके विदाद पुरुपोत्तम व्यक्तित्व का प्रकाश राजनीतिक संपर्य के उत्थानचन्त्र विदाद पुरुपोत्तम व्यक्तित्व का प्रकाश राजनीतिक संपर्य के उत्थानचन्त्र विदाद सुरुपोत्तम व्यक्तित्व को जारण तथा अपिक स्वान हो से कि कारण, देव-काल की परिह्यितियों के कारण सीमतन्त्र प्रतीत होते हैं को गुढ़ दूपनकाल की परिह्यितियों के कारण सहस्य विचारणा से कुकर जनका जीणींदार किया है। उन्हें अद्याला देव हुए मैंने लिखा है:

जय राष्ट्रिपता, जय मानव, जय शुश्र पुरुप युगसम्भव,

भूकम्प रहे तुम दुर्जेय सोयी भू को कर चेतन प्रक्रियन न कर उसके ग्रंग, विच्छिन कर गये वन्धन ! जन चिरकुतन, प्रतियों की दासी भू के उद्धारक पुत्र प्रात्मयन्ति के वर से प्रणुम्त जन-भू के तारक !

# गांधीजी के संस्मरएा

98 चरण धरो पान्य, शुस्र चरण घरो, अक्रीकत कर ज्योति चिह्न जीवन तम हरे। मेरे जीवन-मन के सदा मुकुलित क्षितिज में, जो सदैव नवीन चैतन्य के गरिमादीप्त सूर्य की तरह, शुस्र सजीव आलोककिरण वरसाते रहे, जिर्ोन हमारी पीढ़ी के, समस्त देश की नये जागरण की पीढ़ी के, आशा-

जिन्हान हमारी पाढ़ा के, समस्त दश का नय जागरण की पाढा के, ब्राशा-उत्फुल्ल भाकाश को प्रपत्ती अतुल उज्ज्वल कीर्ति की बरद दीस्ति से व्याप्त रखा—माज उन्हें थोड़े-से सब्दों में —संस्मरण के रूप में बाँधकर अकित

करना ग्रत्यन्त कठिन हो रहा है।

महात्मा गांधी के दर्शन सर्वप्रवम मुक्ते सन् १६२१ में हुए थे। तव तक वह सहज परिचय के घेरे में वेषकर, 'गांधीओ', अपवा हृदय के प्रधिक समीप आकर—'वापू' नहीं बने थे। वह पहला घसहयोग ग्रान्दोकन या, में तब इलाहावाद के स्थार सेंट्रल कालेज में इंटरमीडियट में पढ़ता या। परीक्षा के दिन निकट ही थे, सम्भवतः वह फरवरी का प्रनितम सप्ताह था। एक रोज मेरे मॅं फले भाई सवेरे के समय सहसा मेरे कमरे में पुसकर बोले— 'जल्री करो, ६ बजे महात्माजी का भाषण होनेवाला है। तुरस्त

तैयार होकर मेरे साथ ग्रानन्दभवन चलो।'

में चारपाई पर लेटा वर्ड सवर्ष की रवनाएँ पढ़ रहा था, जो इण्टर के पाइयक्रम में थी। माई की घ्राज्ञा सुनकर मन में वड़ी कुंकलाइट हुई। मैंने विना उनकी घोर देवे ही उत्तर दिया, 'में नहीं जा सकुंग, पुके पढ़ना है। 'मेरे भाई ने उत्ति हो।' मेरे ने उत्ति जित स्वर में कहा, 'पढ़ना तो तगा हो रहता है, लेकिन महास्गाजों का भाषण क्या वार-वार सुनने को मिलेगा?' मैंने दृढ स्वर में कहा, 'पुके किसी का भाषण मुनने को इच्छा नहीं है।' भाई में दृढ स्वर में कहा, 'पुके किसी का भाषण सुनने को इच्छा नहीं है।' भाई में दृढ स्वर पर कुढ़ होकर तीचे स्वर में कहा, 'तुम इम्बहान पास कर सरकारी नीकरी और जी-हजूरी करना चाहते हो? मैं यह सब नहीं होने दूंगा। उठो, भाषण नहीं सुनना चाहते तो कम से कम महासाजों के दशन तो कर

दर्शन करने की बात सुनकर मेरा श्रद्धालु मन जाने को तथार हो गया श्रीर में तुरत्त कपड़े पहन, भाई के साथ प्रत्य लड़कों के गिरीह में मिल-कर ग्रानन्दभवन की ग्रीर चल पड़ा। मेरे भाई तब बीठ ए० में पढ़ते थे उन दिनों क्रेक राज-

न पार्क में ग्रनेकानेक

अभिरुचि न होने के कारण मैं उन सभाक्रों में बहुत कम जाता था।

हाँ, तो उस रोज जब हम ग्रानन्दभवन में पहुँचे- वह पुराना ग्रानन्द-भवन भव स्वराज्यभवन कहलाता है—तो उसके मैदान में इलाहाबाद के स्कल-कालेजों के बहुत-से छात्र एकत्रित होकर महात्मा गांधी के माने की प्रतीक्षा कर रहे थे। मेरे भाई ने विद्यार्थियों की भीड़ को चीरकर, मुभे सबसे थागे, पहिली पंतित में खड़ा कर दिया, और आप मेरे पीछे खड़े ही गये। महात्माजी के सभा में प्रवेश करते ही सब छात्रों ने उच्च स्वर से उनका जयजयकार किया। महात्माजी किस दिशा से होकर कब मच पर सुशोभित हुए यह मैं तब नहीं देख सका था। उनके प्रागमन के उत्साह में ऐसा स्पन्दन-कम्पन तथा जयघोष चारों ओर हुआ कि मेरा मन क्षणभूर को विस्मयविमूद हो गया । कुछ समय के बाद उनकी सौम्य उपस्थिति से वातावरण शान्त हो जाने पर मैंने समस्त बाँखों की केन्द्रबिन्डू बनी हुई जिस भव्य बाकृति को सामने उच्च मंच पर बैठे हुए देखा, उससे भेरे भीतर एक श्रज्ञात प्रकार का सन्तोप प्रवाहित हुमा। जैसे अपने देश के किसी चिर परिचित सत्यको या प्राचीन कथाओं मे वर्णित उदात्त जीवन्-श्रादर्श को ग्रांखें मूर्तिमान रूप में, ग्रपने सामने, शान्त मौन एकाग्रभाव में प्रतिष्ठित देख रही हो। स्वच्छ खादी से विमण्डित एक दुवली-पतली, दीर्घ, ताम्रवणं तपः विलय्ट मूर्ति — जैसे शरद ऋतु के शुभ्र मेघों से घरा हुआ युगसन्ध्या का स्वर्णशुभ्रं सूर्य विम्ब-वह उन समस्त दृष्टियो भीर हुँदग की भावनाधों का लक्ष्य वन गये थे। गांधीजी का व्यक्तित्व तब मुक्ते विशेष प्राक्षपंक नहीं प्रतीत हुया। सम्भवतः उत्तमं तब वह कहारक 'सन्तुकन नहीं आया थाजो अगे चलकर पहिली ही दृष्टि में मन को प्राक्तपित कर लेता था। उन्हें देखकर नेत्रों को तब बेसी तृप्ति नहीं हुई

जैसी कि सन् १६१६ में वनारस मे कवीन्द्र रवीन्द्र को देखकर हुई यी। परन्तु मन के किसी धज्ञात कीने में एक शान्त मीन जिज्ञासा का उद्रेक

अवस्य हुआ, और यह कि क्या यह कोई महापुरुप हैं ?

जो विद्यार्थी वहाँ तब रह गये थे, अपने भाई को जब मैंने उनमें नहीं पाया तो मुफे वहा दु. बहुभा और मन ही मन इर भी लगा कि घरवाले न जाने इस आक्रिमक दुर्घटना के समावार को तुनकर क्या कहेंगे। खैर, बीडिंग हाउस लीटने पर जब मैंने अपने भाई पर सन्देह पबट करते हुए उनके भाव एण की धालोचना की तो उन्होंने मुफे साल्तवना देते हुए वड़ी सहाजुर्धत के साथ मीठे स्वर में सम्भाया कि मुफे विक्ता करने की कोई जरूरत कहीं है। उन्होंने जो जुछ किया है वह सब सीच-समफकर किया है। इस साथ मीठे स्वर में साथ मीठे स्वर में साथ मीठे स्वर में साथ मीठे स्वर में साथ हो कहीं तो पिताजी तब प्रवस्त ही बहुत नाराज होते। प्रव वृक्ति वह इस वर्ष बी० ए० में प्रथम श्रेणी में पास होने का प्रयस्त करेंगे, इस्तावि स्वर्ग के प्रतावि निवाजी तह प्रवस्त कर साथ मीठे का प्रयस्त करेंगे, वार्त की साथ होने का प्रयस्त करेंगे, वार्त की साथ होने का प्रयस्त करेंगे, परवाल उसकी खुशी में इस घटना को भूल जायेंगे, इस्तावि "

इसं प्रकार, महात्माजी के प्रथम दर्शन का प्रभाव तो तब मेरे मन पत्र तत्ना प्रधिक नहीं पड़ा, पर हाँ, मेरे विद्यार्थी-जीवन को एक प्रकार से समाप्त कर, और मेरे बाह्य जीवन की गति में बहुत बड़ी उसल-पुषत समाकर, उन्होंने उसकी दिशा को, जैसे प्रपत्न पहुले ही सदपरों से सदा के लिए बदल दिया। घरवालों के संस्थाण में कालज की शिक्षा पाने का अभिजापी यह किशोर छात्र यब मुक्त तथा तिरबलस्व होकर अपनी परि-दियातों से जुम्मता हुद्या मानुब-जीवन का एक विनम्न छात्र बन गया।

सन् १६२१ के बाद गांधीगुग प्रथमा सिन्ध स्वरूप धारण कर चुका या और उसके प्रभाव को जुलाना प्रसम्भव हो गया था। भेरासाहित्य-रच-लोतुष मन, अध्ययन-मनन छोड़कर, बीच-बीच में, बवेत लादी से विभूष्यत पार्थीजी की प्रयंत्रमन, कर्मठ प्रतिमा को प्रयत्त क्र प्रनद्धित से देवन तथा उसके सच्च स्वरूप की सम्प्रकृत के लिए लालाधित हो उठता था। किन्तु क्लीबर रपोड़ की सेवन्योनसूची चेतना के प्रभाव को अुनाना भी उसके लिए सम्भव नही था, बयोकि उसी की सीन्यरेहाया में बहुतव

तक पता था। युगकिव के प्रत्तर्मुख करूपना-सोन्दर्य तथा युगनायक यां मानव के विह्नमूं व्यापार्य बोध के बीच तथ जेते मेरा मन प्रांत्रमिवानी विद्या करता था। उन दिनों विदेशी वस्त्रों को होती जलाने के सम्बन्ध में गांधीजी तथा गुरुदेव में जो वादिवनाद छिड़ा था उससे सन्तीप मिक्ते के बदले मन की जिज्ञासा और भी बढ़ गयी थी। मानव-सत्य के मानदण्ड का प्रन्वेषण—यह मुक्ते धीर-धीर इस गुन की एरम प्रावयकता प्रतीत होने लगी। सन् '११ से सन् '३६ तक सा समय गांधीबाद के विकास का समय पाज व समस्त देश उसकी प्रयोगलाता वन चुका था।

मैं जब सन् '३६ में महारमाजी से दूसरी बार मिला था तब नमक सत्याद्व ध्रान्दोलन वेयनिकक झान्दोलन का रूप ध्रारण कर विराम यहण कर चुका था प्रोर गांधीजी ग्रामोधीग संगठन का कार्य ध्रारम्भ कर चुके थे। भारतीय जीवन की परिस्थितियों की पृष्ठभूमि में गांधीवाद तब सत्याद्व, सिवनय अवजा, सत्य, ब्राह्मा आदि के नामों वे गांधीवाद तव स्वायाद्व, सविनय अवजा, सत्य, ब्राह्मा आदि के नामों वे गांधीवाद तव स्वायाद्व, सविनय अवजा, सत्य, ब्राह्मा आदि के नामों वे गांधीवाद तव स्वायाद्व हो चुका गा एक सिक्य सामूहिक अस्त्र के रूप में उस पर भारतीय जनता का विश्वाद दुव प्रतिष्ठित हो चुका था। गांधीजी उसे ग्रामोधीग संगठन में तब प्रधिक निर्माणात्मक रूप देने का प्रयत्न कर रहे थे। इस बार जब मै उनते मिला तव वह विस्ती में हित्लन माध्यम में ठवरें हुए थे। ग्रेर साथ मेरे बही में मेले गाई थे जिन्होंने मेरा हाथ उठाकर मुक्ति कार्लज छुड़बाया था।

गांधीजी. ने बोपहर को हमें मिलने का समय दियां था, वह उनका भोजन करने का समय था। कुछ लोग उन्हें घेरकर देठे हूए थे। मैं और मेरे भाई भी उन्हों में समिलितित हो गये। मोरा देव माकर महत्यांजी के खाने की सामग्री रख गयी। म्राची छुटकि के करीब पिसे हुए गेहूं, म्राधा गिलास बकरी का दूध, कुछ अंजीर म्रोट एक सन्तरा। गांधीओं ने सन्तरा लोटा दिया। भीर क्षण-भर चुन रहकर, उस स्वरूप खाय सामग्री को भगवदिया कर, उन्होंने काठ की वमन से कच्ची गेहूं की पीठी को अपनाया सामग्री को भगवदिया कर, उन्होंने काठ की वमन से कच्ची गेहूं की पीठी को दूध में मिलाया। बम्मच को मुँह तक की जाने में उनका हाथ बराब र कौपता

जाता था ।

गांधींजी से तब जो सज्जन वार्ते कर रहे थे उनका मंस्तिक लाठी बार्ज के कारण विकृत हो गया था। उनके कान में बरावर. ग्रावार्ज ग्राग करती थी। महारमांजी उनकी ग्रटपटी बार्ज सुनकर मुनत हृदय से हेंस्ती जाते थे श्रीर ग्रन्त में उनते यह कहकर कि पागल की, तुम पागल हो, समफाना सम्भव नहीं हैं "वह इस बोगों की ग्रीर मुड़कर कुतल-समाचार पूछने लगे। ग्रन्त में उन्होंने मुक्ते ग्रीर भाई की ग्राथम में भोजन कराके ग्राप्ते साण गांवीं में चलने का ग्राह्म दिया।

उस समस्त बातीलाप के प्रवत्तर पर में एकटक गाथीजी की थोर देखता रहा। उनकी श्रीलों के भीतर जहाँ तक मेरी दृष्टि विचरण कर सकी वह मुक्ते मुस्त श्रमत्त श्राकाश की तरह प्रतीत हुए। निर्तित्त निम्स व्यापक श्राकाश जो प्रेम की तरह स्निष्म, सरस्त तथा प्रवत था। इस बार में उनके व्यक्तित्तत्व से अस्पन्त गहरे तथा श्रान्तिष्क रूप से प्रभावित हुमा। उनके साथ गांवों में जाकर मैने जो उनके भाषण सुने तथा गांव-वालों की दु.खकथा सुनकर उनकी मानसिक प्रतिक्रिया की जो छाप उनकी मुखाकृति पर देखी उससे मुक्ते गांधीजी को समकृते में वड़ी सहार यता मिली। पर लौटने पर मैंने महारमाजी पर प्रपत्नी सर्वप्रथम कवित-जिस्ती यी जो 'वापू के प्रति' शोधकों से सन् '३६ में प्रकाशित हुई थी। उसकी कुछ पैनितयी इस प्रकार है:

जड़वाद जर्जरित जग में तुम अवतरित हुए आत्मा महान् यन्त्राभिभूत युग में करने मानव जीवन का परित्राण । बहु छाया विस्वों में खोया पाने ब्यक्तिस्व प्रकाशवान फिर रक्त मास प्रतिमाग्रो में फूकने सत्य से ब्रमर प्राण ।

इसके वाद गांधीजी से अनेक बार प्रयाग, बम्बई तथा मद्रास में मेंट हुई। जनके देवोपम ब्यन्तित्व से प्रेरणा प्रहण कर समय-समय पर मैने जो रचनाएँ लिखी वह मेरे अनेक अध्य-संप्रहो मे प्रकाशित हो चुकी है। 'महात्माजी के प्रति' रचना मे मैने मानवता के विकास की वर्तमान पृष्ट-भूमि में गांधीवाद का मूल्याकन इन शब्दों में किया है:

विश्व-सम्भवता का होना या नखिशाल नव रूपाग्वर रामराज्य का स्वय्न तुम्हारा हुआ न यो ही निष्फल । है भारत के हृदय ! तुम्हारे साथ आज निःसशय चूर्ण हो गया विगत सास्कृतिक हृदय जनत का जर्जर। गांधीवाद के भविष्य पर आस्था प्रकट करते हुए मैने लिखा है: सत्य प्रहिसा बन अन्तर्राष्ट्रीय जागरण

मानवीय स्पर्झों से भरते जन-पूके वण । मानवीय स्पर्झों से भरते जन-पूके वण । माज सह-अस्तित्व के सिद्धान्त के रूप में गाघीजी का सौम्य समन्वयात्मक सत्य ही जैसे नवीन विश्वदान्ति का शिलान्यास करने का प्रयत्न कर रहा है ।

स्रतिम बार गांधीजी के दर्शन मैने बम्बई में जुहू तट पर किये थे, जब वह "बारत छोड़ी" आदोलन के बाद आगाला महल में महादेव माई तथा वा को सदा के लिए समाधि में सुलाकर, धरितम कारावास से मुखत द्वारा वा के सदा के लिए समाधि में सुलाकर, धरितम कारावास से मुखत होकर, स्वास्थ्य लाम करने आयेथे। एक अभूतपूर्व, प्रज्वित एवंतरिश्चर के समान ताअवर्ण, देरीप्पमान, बहु तब मुक्त भट्ट संकरण-विश्व से मुतिमान प्रतीत हुए। गांधीजी के सस्मरण मेरे लिए उनके वाह सम्पर्क से सम्बन्ध प्रतीवाली पटनाओं का विश्वण-माज नहीं है, बहु उससे भी अधिक, उनके प्रान्वरिक स्पर्वजितित सुध्म अनुभवी तथा. निगुड अभावीक का महत्व मेरे लिए रक्त हैं। उनके सम्पर्क में प्राक्त मेरे भीतर प्रवात अपने आप जैसे स्थाट हो गयी कि मानव-जीवन के तस्य का स्वस्थ किस प्रकार, महान् ऐतिहासिक युगों में बदलकर पुनर्निमित तथा पुनर्या- ठित होता रहता है। एक ऐसी महान् प्रास्ता तथा विस्वित्व प्रतिक्री अपनर्की के स्वस्य के स्वस्थ किस उनकी जयन्ती के स्वस्य के स्वस्य कर स्वस्थ किस अपनित स्वता है। स्वस्थ स्वता के विकास के स्वकास का स्वकास के स्वकास का स्वकास का स्वकास के स्व

बापू, तुमसे सुन घात्मा का तेजराति घाह्वान, हुँस उठते है रोम हुपँ से, पुलक्तित होते प्राण । भूतवाद उस घरा-ह्याँ के लिए मात्र सोपान । जहाँ घात्मदर्शन मनादि से समासीन घम्लान । नहीं जानता, युग विवते में होगा कितना जन धय,



के प्रतीक हैं, जिन्हें सत् प्रसत् प्रािंद जागितक हुन्ह स्पर्ध नहीं कर पाते। इसिल्ए महाभारत में यह प्रजृत तथा युधिष्ठिर से ऐसे अनेक कार्य करवात है जिनका समर्थन हमारी युद्धि नहीं करती। जैसा कि वृहदारध्यक उपितपुर्द में कहा है, सत्त साधुता मर्मणा सुवान नो वा प्रसाधुता कर्ना चन्द्र में कहा है, सत्त साधुता मर्मणा सुवान नो वा प्रसाधुता कर्ना चन्द्र में से अर परम सत्यस्वरूप है। सास्कृतिक दृष्टि से जागितक चेतना में दिव्य समस्वय के प्रतीक हैं। ज्यादों में साम्यय स्थापित किया है। सीमा प्रति सो प्रकार के भावना मार्यों में समस्वय स्थापित किया है। गीता के निक्का कर्म, निःसन वृद्धि के भीवर पही समस्व एवं समस्वय की भावना मित्रती है। 'समस्व योग उच्यवते' कहकर योगेद्वर प्रीकृष्ण में योग को भी बहिरस्वर समस्व तथा समस्व प्रति सत्ताचा है। स्थाप सर्वेह नहीं कि श्रीकृष्ण की चेतना का पित्तन करते से, जो भान-दस्वरूप समस्व की चेतना है। मनुष्य सहुण ही सुल-दु ख के हुन्हों में समभाव प्राप्त कर शास्वत को नत्त का उपने के स्वर्धि में संसार तथा कर्म की भीर दिस्क नहीं करता, वह हमें परमत्तव से से संसार तथा कर्म की भीर दिस्क नहीं करता, वह हमें परमत्तव से सुक्त रखकर परिवृत्यता प्रदान करता है।

'कृष्णार्वरं किमिष तस्वमह न जाने' श्रीकृष्णतस्व से परे कोई नहीं है। यह सम्पूर्णता तथा अन्तः परिपूर्णता के प्रतीक है। जब तक मनुष्य भीतर से पूर्ण नहीं होता यह जागिक इंटो तथा सुन्त-दुःख के स्पत्नी से मुक्त नहीं हो सकता, वह अपनी इन्द्रियों तथा इच्छामों का स्वामी वनकर संसार का उपभोग नहीं कर सकता, न वह लोकजीवन का उत्तरशायित्व हों ठीक तरह संभाव सकता है। श्रीकृष्ण तस्व का चिन्तन करने से यह अन्तः परिपूर्णता स्वतः ही प्राप्त हो जाती है। एक घोर समस्त साधना जपन्तप् प्रार्थित मिममों की कठोरता है और दूसरी घोर श्रीकृष्णार्थण की भावना, जिससे समस्त साधनामों का फल स्वयं सुन्तम हो जाता है। इसीतिष्ट वह गीता में कहते हैं: सर्वथमान परिस्वयन मामेक शरण वजा। प्रयदा,

मन्मना भव भद्भक्तो मद्याजी मां नमस्कुर मामेर्वप्यसि सत्यन्ते प्रतिजाने प्रियो सि मे ।

निःसन्देह श्रीकृष्णतस्य की ऐसी ही महिमा है। उसके साथ युक्त रहने से साधना में रस का संचार हो जाता है, क्योकि वह परम प्रेमतस्य भी है। इस पृथ्वी पर सच्ची मानवता की श्रवतारणा तथा लोककत्याण की

प्रतिष्ठा के लिए हमें सचमुच प्रपनी क्षुद्र, बहुता-कृष्टित चेतना से उपर उठकर श्रीकृष्ण की समत्वमयी, व्यापक प्रीतिद्रवित चेतना में प्रवाहन करना ही होगा, क्योंकि वह मनुष्य के सवा हैं। मनुष्य का समस्त प्राध्यात्मिक, मामसिक तथा भौतिक वैश्व श्रीकृष्ण-चेतना में पूर्ण सायंज्दर एवं समत्वय प्राप्त करने के लिए इतिहास की पीठिका पर खड़ा न जाने कब से प्रतीक्षा कर रहा है।

श्रीकृष्णः शरणं मम।

### योगिराज श्रीग्ररविन्द

इन दस वर्षों में हमारे देश की चार महान् विभूतियां अचानक लुस्त हो गयी। कथीद्र रवीन्द्र के बाद महास्मा गाधी और महाँप रामण के बाद कल रात्रि को एक वजकर ३० मिनट पर पाण्डिकेरी-प्राध्म के प्रकाश अधिसरिवन्द भी महामुकासा में विलीन हो गये। ये चारों महान् प्रसाएं एक ही नवीन युगवेतना के चार उच्च शिखरों के समान थे, और ये स्वण्डुष्ठ शिखर स्वर्ण की किरणों से मण्डित थे और आज के विस्वव्याणी प्रव्यक्तार में प्रकाश को किरणों विखरते रहते थे। इनमें कबीन्द्र रवीन्द्र मीत और सीन्दर्य के प्रतीक थे। महास्मा गांधी कमें और लोजकल्याण के तथा महीस रामच्ये के प्रतीक थे। महास्मा गांधी कमें और लोजकल्याण के तथा महीस रामच्ये मार वा प्रवास के प्रतीक थे। महास्मा गांधी कमें और लोजकल्याण के तथा महीस रामच वा प्रमार तथा अक्षा रहेगा और नवीन जीवन एवं विश्वसंस्कृति के निर्माण का भी इनके प्रदेश कर स्वत्य एवं प्रवास एवं मिन्देश नहीं।

भारत के ऋषियों तथा सत्यद्रष्टाधों में श्रीग्ररविन्द का स्थान अत्यन्त उच्च तथा चिर स्मरणीय रहेगा। विश्व के ग्राध्यारिमक क्षितिज पर उनका धुभागमन एक अभूतपूर्व अलौकिक स्वर्णोदय के समान हुआ जिसकी नवीन चैतना के प्रकाश ने मानवजीवन तथा विश्वमन की गहरी से गहरी घाटियों को भी अपने अभूतपूर्व स्पर्श से उत्फूल्ल तथा आलोकित कर दिया। निश्चय ही श्रीग्ररविन्द मत्यों की इस घरती पर एक ग्रपूर्व ज्योतिवाहक की तरह विचरण करने के लिए छाये ! वह ग्राजीवन मानवजीवन और मन की उच्च से उच्चतम पर्वतश्रीणयो पर चढते रहे, श्रीर मानव भाव-नाम्रों तथा विचारों की स्रनेक हरी-भरी रंग-विरंगी ज्ञल-फुलों की घाटियों तथा उपत्यकान्नों को पार करते हुए उन स्वर्गचुम्बी चोटियों पर पहुँचे जहाँ से उन्होने हमारे युग के ध्वंस, सहार, निराशा ग्रीर विषाद से भरें हुए वातावरण में नवीन आशाओं भीर सम्भावनाओं का रुपहला-सुनहुला प्रकाश उड़ेला भौर जाति-वर्गों के भेदों में विदीण मानवता को एक नवीन व्यापक तथा सुक्ष्मतम एकता का सन्देश दिया। उन्होने मानव-मन की गठन तथा विश्व के अन्तर्विधान का जिस सूक्ष्मता तथा मर्मस्परिता के साय विश्लेपण तथा संश्लेपण किया भीर उसे एक महान् दार्शनिक की रहस्य-भेदी दृष्टि तथा कुशल कवि की अद्भुत कला तथा चमत्कार के साथ वाणी दी उसे देखकर आश्चर्यचिकत हो जाना पड़ता है। ज्ञान की सर्वोच्च चोटी पर पहुँच जाने से ही उन्होंने सन्तोष नहीं ग्रहण कर लिया, वह मानव बैतना के सर्वोच्च प्रकाश की ज्योतिजालवी को लोककल्याण के लिए घरती पर अवतरित करने के भगीरय प्रयत्ने में संलग्न रहे। उन्होंने इस लोक श्रीर परलोक के भेद को, म्राध्यात्मिकता ग्रीर भौतिकता के विरोध को, जगत श्रीर परब्रह्म के बीच की श्रज्ञेय दुर्गम खाई को सदैव के लिए भर दिया। मानव के भूते ग्रीर भविष्य का, पूर्व ग्रीर पश्चिम का, व्यक्ति, विश्व और ईश्वरका इतना व्यापक तथा गम्भीर विश्लेषण शायद ही ग्रीर कोई कर

श्रीअरिविन्द एक महान् प्रतिमा थे। वह एक महान् दार्शनिक, महान् कवि तथा कलाकार थे। मानवचेतना के चरम शिखर. पर धवस्थित होकर उन्होंने जहां जीवन के हरित प्रत्यकार से भरी पाटियों की गह-राहमों तथा सतरंगी छाया-भावों में विषटी मन की ऊँची-नीची उपस-काओं की घोर दृष्टियात किया वहीं मानवनेतना के उस धार रजत प्रान्ति के प्राक्षाता तथा ज्योति के प्रधीम भवारों को प्रतिक्रम कर एवं प्रपत्तक नेत्रों से प्राप्तत मुझ के अरूप प्रवर्णनीय सीन्दर्य तथा प्रानस्द का पात कर, उसे प्रपत्नी वाणों के चेतनायट में चुन कर मानवप्रात्मा के लिए एक नवीन परिधान की रभवा की।

श्रीपरिवन्द मानवचेतना के रूपान्तर में विश्वास रखते है। श्री माताजी के सब्दों में "हम चाहते हैं सर्वांग पूर्ण रूपान्तर, सरीर श्रीर उसके सभी त्रिवाकलापों का रूपान्तर। किन्तु इसका एक प्रथम चरण है, जो पूर्ण रूप से प्रनिवास तथा मन्य सभी चीजों का प्रारम्भ करते से पतिले

पूरा करना होगा, घीर वह है चेतना का रूपान्तर।

"कहा जा सकता है कि चेतना का यह परिवर्तन प्रकस्मात् होता है। जब यह होता है तब वह एकाएक हो जाता है, मानो बहुत धीरे-धीरे और दीघं काल वे उसके तिल तैयारों हो रही हो। मैं यहाँ पर मानतिक दिव्दन्त कोण से होनेवाले किसी सामान्य परिवर्तन की बात नहीं कहती बिल्क स्वयं चेतना के ही परिवर्तन की बात कह रही है। वह एक प्रकार से पूर्ण और विश्वद्ध परिवर्तन है: ग्राधार मूत स्थित में ही होनेवाली एक क्षान्ति है, वह प्राथ: ऐसी चीज है जैसे कि गैंद को भीतर से बाहर की और उस्वद्ध देन की बात। "साधारण चेतना में तुम धीरे-धीरे चलते हो, एक के बाद एक प्रयोग करते हुए चलते हो, ग्रज्जान से लिसी मुद्दर स्थित और यहां तक कि सन्दिय्य ज्ञान की और जाते हो। पर रूपात्र दित्त में तुम ज्ञान से प्रारम्भ करते हो बीर जान से ज्ञान की और प्रवस्त होते हो। किस भी यह है प्रारम्भ हो। बोर भान के ज्ञान की और प्रवस्त होते हो। किस भी यह है प्रारम्भ हो। बोर भीने बाहरी चेतना में तुम ज्ञान के प्रारम्भ करते हो और जाते हो। पर रूपात्र कि प्रवस्त होते हो। किस भी यह है प्रारम्भ हो। बोर भीने बाहरी चेतना में तुम ज्ञान के प्रीरम्भ स्वस्त होते हो। किस भी यह है प्रारम्भ हो। बोर भीने विश्वस्त स्वर्त से स्वस्वस्व के बत्त भीर से प्रवस्त स्वर्त से से से स्वर्त के विभिन्न स्तर धीर प्रवस्त एक भीतरी रूपात्र के फलस्वस्व के वत स्वर्ति की से पर कमरा। हो स्वर्त कि होते हैं।"

हमारे युग की प्रविश्वास, सन्देह, संवर्ष तथा हाहाकार से मरी पृथ्वी पर श्रीक्षरिवन्द एक प्रदम्य विस्वास के बाज्वस्थान स्वर्ण-तसम् की तरह ऊपर ठठ और कपने मस्तिकिक ऐरवर्य से प्रपने युग को मुम्म कर गये। उन्होंने प्रपने घात्ममपुर ममंभेदी घट्टो में हमें सन्देश दिया कि मानव्यंतना विकास के पथ में है। मन का बोध ही सम्पूर्ण बोध नहीं। निहिंद्य समय में यह मनुष्य देवता और यह पृथ्वी मगवान के सोन्देश और मधुरिमा की धाम बन जायेगी। ऐसे महान् और स्वर्गीय स्वर्गों के प्रमत्वृद्धा है हैं योगिराज श्रीक्षरिवन्द। उनका योग केवल व्यक्तित्त मुनित के लिए नहीं या, वह सामूहिक मुनित के लिए था। वह मनुष्य के मक के टिलाटिमाते हुए प्रकाश को उसकी अन्वव्यंतना के पूणे प्रकाश सं

मुक्त तथा विकसित करने के लिए या।

पूर्व ग्रीर पश्चिम के महान् विद्वान् तथा विचारक उनकी ग्रीर समान हप से ग्राकपित हुए ग्रीर उन्होंने उन्हें ग्रनेक रूप से श्रद्वाजलि दी। 'डाक्टर रवीन्द्रनाथ टेगोर ने उनके बारे में इस प्रकार लिखा है:

"प्रयम हो दृष्टि में मुक्ते यह प्रतीत हो गया कि वह ग्रात्मा के ग्रनु-सन्धान में रत रहे हैं भीर उन्होंने उसे प्राप्त भी कर लिया है। भ्रवनी दीर्ध बात स्पष्ट हो गयी कि उनकी बात्मा किसी ऐसे निर्मम नैतिक सिद्धान्त के संकीर्ण घेरे में वेंधी नहीं हुई है जिसे बातमपीड़न में बानन्द मिलता है। मुक्ते लगा कि भारतीय ऋषियों की विराट साम्य ग्रीर विश्व की भावना उनके भीतर से फिर से वाणी पा रही है। मैंने उनसे कहा कि ब्रापके पास शब्द हैं, और हम दीक्षा लेने को तैयार है। भारतवर्ष आप ही की वाणी में संसार से बोलेगा।"

दूसरे स्थान पर डाक्टर टैगोर उनको सम्बोधन कर लिखते हैं: "ग्ररविन्द, रवीन्द्रे लहो नमस्कार! हे वन्ध्र, हे देशवन्ध्र, स्वदेश ग्रात्मार वाणी मूर्ति तुमि ! "वन्धन पीड़न दुःख ग्रसम्मान माफे हेरिया तोमार मूर्ति, कर्म मोर बाजे ब्रात्मार वन्धनहीन, ब्रानन्देर गान महातीर्थ यात्रीर सगीत, चिर प्राण ग्राशार उल्लास, गम्भीर निर्भय वाणी उदार मृत्युर ! भारतेर वीणापाणि, हे कवि, तीमार मुखे राखि दिष्ट तार तारे-तारे दियेछेन विपूलभंकार "ऐ उदात संगीतेर तरंग माभार अरविन्द रवीन्द्रेर, लही नमस्कार !"

रोमां रोला ने 'इण्डिया ग्राँन द मार्च' में श्रीग्ररिवन्द के सम्बन्ध में लिखा है-- "पूर्व ग्रीर पश्चिम की प्रतिभा का ग्राज तक का सर्वागपूर्ण संक्लेपण श्रीग्ररविन्द में मिलता है।" ग्रागे चलकर वह कहते हैं कि "श्रीग्ररविन्द वह ग्रन्तिम महान् ऋषि हैं, जो अपने हाथ के देढ़ ग्रशिविल पाश में सृजन-

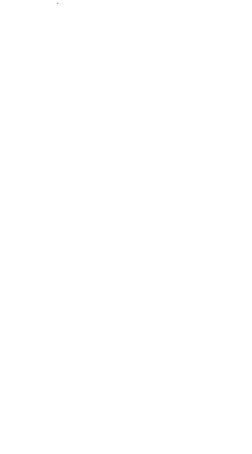
शक्ति का विराट् धनुष पकड़े हए है।"

श्रीग्ररविन्द का जन्म १५ ग्रगस्त १८७२ में हुग्रा। उनकी शिक्षा-दीक्षा इंग्लैंड में हुई। सन् १८६३ में वह भारत लौटकर आये और १३ वर्षों तक बड़ौदा राज्य में कार्य करते रहे। उसके बाद वह बगाल नेशनल कालेज के प्रिसिपल के रूप में कलकत्ते गये ग्रीर वंग भंग के समय वहाँ राजनीतिक ग्रान्दोलन का संचालन करते रहे। सन् १६०६ से १६०६ के बीच वह ग्रलीपुर जेल में रहे जहाँ उन्होंने अध्यात्मज्ञान का मनन किया। वहाँ के एकान्तवास में उन्हें प्रथम बार भगवत् साक्षात्कार हुन्ना। १६१० में वह पाण्डिचेरी पहुँचकर एकमात्र योगसाधन में लीन हो गये। श्रीर अपनी पूरी शनित से आत्मानुसन्धान की और प्रवृत्त हुए। वह अन्तः प्रकाश की ग्राध्यात्मिक भाकी पा चुँके थे ग्रीर उसी को अधिकृत करने में संलग्न रहे। सन् १९१४ में श्रीमाताजी श्रीग्ररिवन्द के दर्शन करने पाण्डिचेरी श्रायी श्रीर वहाँ उन्होंने ग्रनुभव किया कि श्रीग्ररविन्द की शक्ति मानव का धन्नान दूर कर सकेगी धौर उनके ज्ञान के धालोक से मानव-स्वभाव में रूपान्तर उपस्थित हो सकेगा।

२४ नवम्बर १९२६ में शीग्ररविन्द को सिद्धि मिली है। वह उस बाह्मी स्थिति को प्राप्त कर सके जिसे उन्होंने ग्रतिमानस कहा है। जहाँ बह्म के निर्मुण, सगुण, निष्क्रिय, सिक्षय एकत्व ग्रीर बहुत्व के रूप यथार्थ

समन्वय में वैधे हैं।

श्रीअरविन्द-माश्रम, उनके इसी विशालतम म्राघ्यात्मिक ज्ञान की



ग्राश्चर्य है।

श्रीग्ररविन्द की शिक्षा-दीक्षा विलायत में हुई थी, उनके पिता उन्हें माई॰ सी॰ एस॰ के पद पर सुशोभित देखना चाहते थे, पर श्रोअरिवन्द ने बाई० सी॰ एस॰ की परीक्षा में प्रथम उत्तीर्ण होने पर भी घुड़सवारी की परीक्षा देने में मानाकानी कर मंग्रेजी राज्य की नौकरशाही के बन्धन में पड़ना ग्रस्वीकार कर दिया। वे ग्रत्यन्त कुशाग्र बुद्धि, यूरोप की ग्रनेक भाषात्रों के पण्डित तथा ज्ञाता और पश्चिमी सभ्यता के गुण-दोषों मे -गम्भीर ब्रन्तर्वृष्टि रखनेवाले युवक थे। भौतिकवाद तथा यन्त्र-युग से निर्मित पश्चिमी जीवन की वास्तविकता को सर्वागीण रूप से समभ लेने पर ही उन्होंने अपनी मातृभूमि भारतवर्ष में पदार्पण किया था। वे लन्दन में भी मनेक प्रकार की साहित्यिक, सास्कृतिक एवं राजनीतिक गोष्ठियों में अन्तरंग रूप से भाग लेते थे और स्वदेश-प्रेम का बीजारोपण उनके हदय में तभी से हो गया था। भारत की धरती पर पाँव रखते ही उनके भाव-प्रवण हृदयमे ग्रद्भुत ग्रपूर्व प्रेरणाएँ तथा सुक्ष्म-बोध की प्रतिकियाएँ जन्म लेने लगी थीं। बेड़ौदा महाराज के यहाँ शिक्षा-कार्य स्वीकार कर लेने पर वहाँ उन्होने वेदों, उपनिषदों, भारतीय-दर्शन-पुराण ब्रादि ग्रन्थों का अध्ययन-मनन कर भारतीय संस्कृति के निगृढ मर्म को समभने का प्रयत्न किया। उनकी बुद्धि इतनी प्रखर थी और उनके मन में ऊँचाई के साथ इतना विस्तार था कि पराधीन भारत की तब की दैन्य-जर्जर अवस्था देखकर उन्होंने वंगाल में कान्तिकारी दल को जन्म देकर उसका नेतृत्व ग्रहण करना कर्तव्य समभा। धार्या, बन्देमात्तरम धादि पत्रों का सम्पादन कर अपने प्रकाशगाभित अग्नि वरसानेवाले लेखों से भारतीय विचारकों तथा युवा-मनीपा में देश की स्वाधीनता का मन्त्र तथा नवीन जागरण का शंख फूंका। मलीपुर वमकाण्ड के बाद उन्होंने कारावास भोगा, जहाँ सर्वप्रथम उनके उच्च विचारों से पोषित ससंस्कृत मन में ईश्वरीय-प्रेरणा का बोध उदय हुम्रा स्रोर जैसा कि जेल से छूटने पर उनके उत्तरपाड़ा के प्रवचन से प्रकट होता है कि उन्होंने भारतवर्ष के उडार तथा लोक-मंगल के लिए अपना मार्ग निश्चित रूप से निर्धारित कर लिया। तब से भगवत-शक्ति भयवा प्रेरणा ही उनके जीवन का संचालन करने लगी जैसा कि हमे उनके पाण्डिचेरी पहुँचकर योग-साधनासंलग्न हो जाने से प्रतीत होता है।

शीप्ररिवन्द को सम्भने के लिए उनके जीवन तथा शिक्षा-दीक्षा के सम्बन्ध में संवेष में इतना जान तेना प्रावस्यक होता है। प्रपत्ती वीग-साधना, प्रध्ययन-मतन तथा महत् धारणा के कारण वे प्राज्य के सन्तत्य, युद्ध-जर्जर तथा रण्डाकित संसार को एक नवीन दृष्टिद्धा, नवीन मान-वीय-वेतना तथा व्यापक जीवन-दर्शन देने में समर्थ हुए है। इससे पहले कि हम उनकी योगदृष्टित तथा स्वांक के बारे में कुछ कहें या सोचे, प्राज्य के कि हम जनकी योगदृष्टित तथा स्वंत के बारे में कुछ कहें या सोचे, प्राज्य के कि सम्बन्ध मान विवस्त गुग में हमारे मन में सर्वप्रयम यह प्रस्त उठता है कि वर्तमान विपमतायों, स्पर्धायों, प्राध्यक संपर्धा, प्राप्तिक उद्धान-पतनों, सामाजिक उद्धानों तथा ख्वास्त के ब्रांस के स्वंत है। जिन्होंने चालीस वर्द्धान का स्वा उपयोग या सार्थकता हो सकती है, जिन्होंने चालीस वर्षां का स्वय उपयोग या सार्थकता हो सकती है, जिन्होंने चालीस वर्षां का स्वय-जीवन से तटस्व एक्टर पाण्डिकेरी में एकान्तवास कर योग-

साधना भर की है। इस प्रश्न के उत्तर में हमारे लिए संसार की वर्तमान स्थिति का संबंध में निरीक्षण-परीक्षण कर लेना आवश्यक हो जाता है।

धाज के भौतिक विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी के युग में मानव-जीवन की बाह्य परिस्थितियाँ उत्तरोत्तर विकसितविधत होती जा रही हैं। इससे पहले सामन्तयूग में उनका कृषि तथा छोटे-मोटे उद्योगों के रूप मे एक सीमा तक विकास होकर परिस्थितियों में स्थायित्व ग्रा गया था और उन पर ग्राधारित जीवन-मूल्यों, नैतिक दृष्टिकोणो, भ्राचार-विचारी तथा सामाजिक सम्बन्धों में भी स्थायित्व श्रा गया था। वर्तमान यूग में वाहर से जीवन की परिस्थितियाँ जिस प्रकार कियाशील हुई है उसी अनुपात में मानव-मन के मूल्य विकसित तथा परिवर्तित नहीं हो सके है। वाहर से हम वैज्ञानिक साधनों से निर्मित सुन्दर स्वच्छ विश्वाल नगरी, विस्तृत मार्गी, सीमेंट तथा इस्पात की बनी गगनचुम्बी इमारती में रहते हैं, हम रेलगाड़ी तथा वायुवानों से दूरी को घटाते-मिटाते रहते है, रेडियो, रोबोट धीर कम्प्यूटरों जैसे कार्य-व्यापार के साधनों से सम्पन्न होकर जीवन की स्विधायों का उपभोग करते हैं किन्तु भीतर से हम ग्रभी पिछले यूगों के बौने स्वार्थों, ब्रहंताग्रो, ग्रन्धविश्वासी तथा संकीर्ण जीवन-परिभाषाग्री की कारा में बन्द, एक धोर जाति-पाति, वर्ण, सम्प्रदाय तथा धर्म सम्बन्धी परिधियों से घिरे हुए हैं, दूसरी ग्रोर हम नित्य नयी विपमताग्रो को जन्म देकर परस्पर की स्पर्धा तथा संघर्ष में सने हुए है। इस भौतिक-सभ्यता के युग में व्यक्ति तथा समाज दोनो ही ग्रशान्त, असन्तुष्ट, व्यग्न, ग्रह्थिर तथा ग्रनेक प्रकार की उलफनों के कारण कर्तव्यविमूढ है। सम्पन्न देशों के लोग भी उतने ही ग्रशान्त तथा चिन्ताग्रस्त हैं जितने निर्धन देशों के। वैभव-सम्पन्न शिक्षित युवक पश्चिम में हिप्पी वन रहे है, विश्व-भर की युवा-पीढ़ी घसन्तीप से ग्रस्त होकर विद्रोही वन गर्यो है नयोकि उन्हें वर्तमान व्यवस्था से सन्तोप नहीं । सामाजिक मूल्य व्यक्ति का सचालने करने में असफल हो गये है। इस युग में वस्तुगत मन ग्रीर आत्मगत मन में सन्तुलन न रहने के कारण परस्पर का सम्बन्ध टूट गया है। बाह्य सम्पन्नता के कारण बहिर्भान्त मानव-मन शान्ति के लिए, ग्रानन्द तथा सन्तोप के लिए तरस रहा है। सम्पन्न देशों में मानसिक रोगियों के उपचार के लिए विश्राम-गृह खुल गये है।

ऐसे वियमतर मानसिक तथा भीतिक संपर्यों के वैज्ञानिक गुग में श्री प्ररक्तिय नयी जीवन-दृष्टि के व्यावधाता के रूप में प्राविभृत हुए हैं। उनके प्रमुदार जिस मन से मुज्य रहता प्राया है उसका विकास परानी मित्रम समुदार जिस मन से मुज्य रहता प्राया है उसका विकास परानी मित्रम सीमा तक हो चुका है । इसके मौतर का मुज्य—जो उसके मनुष्यत्व का प्रवित्तिय है का वारों में बहु इतना बहु मृत्र विवास का सत्तिय के । उसके मौतर का मुज्य—जो उसके मनुष्यत्व का प्रवित्तिय है कि । अपके मौतर का मुज्य—जो उसके मनुष्यत्व का प्रवित्तिय है – प्रीर 'वेवादुमंनोमत' के प्रमुदार जिससे मन सचाजित होता या होना चाहिए वह चैतरम विवाद उसके भीतर निष्म्य या वाह्य कुहासे से पिरकर सम्प्रति दृष्टिनीन हो गया है । प्राज के गुज्य को वैचतान के संकट का युग—क्तस्तासनेस के काइसिस का युग—वतताते हैं । उनके प्रमुद्धान सक्त प्रय-चोश, लाण्ड-बोध देता है, वह स्तर के वार्त मं मृत्र-वार कहते सुमसमं है । मन की चेतना को वे सिण्य-चेतन 'दृवाहचाहदूर कांससतनेस'

कहते हैं। वह क्षणिक बोध देती है, स्थायी बोध या शास्वत ज्ञान नहीं। इस यग-संकट के निदान के रूप में श्रीग्ररविन्द कहते है कि ग्राज के वहिर्फ्रान्त मन को एक अन्तःकेन्द्र, एक भीतरी संसार का भी निर्माण करना है। वह संसार मूल्यों का ससार, शान्ति, आनन्द, प्रेम, प्रकाश, मागल्य का संसार होगा जो उसके मनुष्यत्व का, ग्रात्मा का या ईश्वर का संसार होगा। मनुष्य अपने मन के बनाये, मन द्वारा प्रसारित (प्रोजक्टेड) क्रत्रिम संसार में खो गया है, जिसमे ईर्प्या, द्वेप, कलुप, पाप, ताप, शीपण, पीडन और संहार की शक्तियों की प्रधानता है। उसका जन्म मात-प्रकृति के या ईश्वर के संसार में रहने के लिए हुग्रा है, वही पृथ्वी पर ईश्वर का प्रतिनिधि है जिसके हाथ में भगवान् ने जीवन विकास की बागडोर सौपी है। भौतिक समृद्धि का वे समर्थन करते है और विज्ञान के श्राधनिकतम यन्त्रों से जीवन की सुख-सुविधा की वृद्धि करने में विश्वास रखते है। पर वर्तमान का जो भौतिकता के प्रति एकागी अन्ध-अकाव है -जो अपने श्रान्तरिक, श्रारिमक या शाध्यारिमक मुल्यों की उपेक्षा कर उन्हें भल गया है वे उन मुल्यों की थोर ग्राज के सभय मनुष्य का ध्यान खीवते है-उसे सभ्य ही नहीं, संस्कृत मानव भी वनना है। वे दोनो निषेधों का निपेध करते है। संन्यासी के निपेध का जो भौतिकता एवं ऐहिकता का निषेध करता है और भौतिकवादियों के निषेध का भी निषेध करते हैं जो ग्राध्यात्मिक या चेतनात्मक मूल्यो का निषेध करता है भीर वस्त्गत मन को ही सम्पूर्ण मन समभकर, माइंड इज दि क्वालिटी ग्रॉफ मेंटर. मन को पदार्थ का गुण बतलाता है। भागवत श्रीर वस्तुगत जगतों का जो केन्द्रीय सत्य है उसकी स्रोर केवल ध्यान ही न खीचकर दे उसका उपयोग मानव-जीवन में कैसे किया जाय इसके उपाय या साधन भी वतलाते है-जिसे मैं श्रीग्ररविन्द की सबसे बड़ी देन मानता है। स्पिरिट या चेतना के पाँव वे दृढ़तापूर्वक पृथ्वी के जीवन-कमल में ही स्थापित रखना चाहते है। 'पदभ्याप्थ्वी' उन्हे प्रिय है। यदि वैज्ञानिक विजली का धाविष्कार कर ही सन्तुष्ट हो जाते, उसे जीवन के उपयोग के लिए विविध रूप से प्रयुक्त न करते-जैसे विद्युत प्रकाश, विजली के पंछे, रेडियो, तार भादि सैकडों यन्त्रों का सचालन उससे न कराते तो केवल विजली का आविष्कार या ज्ञान निरर्थक होता। उसी प्रकार भारतीय द्वप्टाओं ने जिस 'श्रादित्य वर्णः तमसः परस्तात पुरुष' का बोध दिया जिनकी महिमा उपनिषदों, गीता भादि ग्रन्थों में शतमुख गायी गयी है यदि उसे धरती के जीवन की पीठिका पर स्थापित न किया जा सके तो उसका . बोध भी केवल मध्ययुगीन मायावादियों की वैयक्तिक मुक्ति तक ही सीमित रहता । श्रीधरीवन्द उस शिखरसत्य को घरती के धरातल पर उतारने के उपाय बतलाते हैं । वे विश्व-जीवन ही मे ईश्वर का साक्षात्कार कराना चाहते है धौर इसके लिए मनुष्य को इन सब भौतिक सुविधायो के बीच एक संस्कृत, प्रबुद्ध, मानवीय गुणसम्पन्न प्रज्ञापुरुष एवं विज्ञान-परुप बनने को कहते हैं।

श्रीग्ररविन्द में तीन सत्य के श्रायाम स्पष्ट रूप से मिलते हैं—पहला है उनका मनोबैज्ञानिक विस्लेषण। पश्चिमी जगत् की सुविधा के लिए श्रीग्ररविन्द ने चैतन्य के स्वरूप को मन के ही स्तरोपर ग्रीमध्यक्त किया है, न्यों कि परिचनी जगत बुद्धि-प्रधान होने के कारण मन को नही छोड़ सक्ता। श्रोधरिबन्द वेतना को नत, उच्च मन (हायर माइंड), पेरा मन (साइकिक माइंड), प्रेरामाधें का मन (इंट्यूअतत माइंड), मियनन (योवरनाइंड), प्रतिमन (तुपरमाइंड) मादि के रूप में अस करते हैं। प्रत्येक प्रकार के मन के स्तरों की विशेषताएँ विस्तारपूर्वक वात हैं। प्रत्येक प्रकार के मन के स्तरों की विशेषताएँ विस्तारपूर्वक वात हैं।

दू तरा स्पट प्राथान उनके दरांन का है बिसमें, थंसा में कह चुरा है, वे दोनों नियमें का नियम करते हैं और सबसे विशेष महरवपूर्ण ध्वान देने वोग्य बात गुपरमाईड के मानियक, सानिक, देहित परात्त पर प्रमुवार विद्यमानस की प्रय ऐसी विकास की रिपति मा गयी है। उनके मनुसार विद्यमानस की प्रय ऐसी विकास की रिपति मा गयी है कि परिनातसीय सिद्धान में सुवेष महिता सा गयी है कि परिनातसीय सिद्धानों से सुवेष पर प्रकट होना सुविद्या में पूर्विविधित सिद्धा है। इस्तेष एक क्षिक्त में हो कर एक क्षेप में, व्यक्तियों ने समुद्ध में होगा। उनके दर्शन में उनके विकास का सिद्धान में पूर्विविधित सिद्धा है। होगा। उनके दर्शन में उनके विकास महत्य मा, तथ, तथ, तथ, सिद्धान में विद्यान में विद्यान की प्रमान है। हमारे पहाँ मूं, पुष्ट, स्वः, मह, जन, तथ, तथ, मिल्यों मा विद्यान की स्वान के स्वर माने जाते हैं जिनका सीमर्शिय ने प्रवानी योगद्धित से प्रन, प्राय, मन विद्यान के जिल्या है। उनके स्वर्धान स्वर की प्राय करते हैं। उनके प्रमुत्धान सह को प्राय करते हैं। उनके प्रमुत्धान के स्वर की प्राय करते हैं। उनके प्रमुत्धान की प्रकास प्रवचन मार्थ के मन का विकास स्वयन्त्र मार्थ को मन का विकास स्वयन्त्र मार्थ का निवर्तन है। तिमन विदल में मन्त, मन भीर प्राय के स्वर में मन, मन भीर प्राय के स्वर में मन स्वर की सुवर हो। सुवर्तन ही। तिमन विदल में मन्त, मन भीर प्राय के स्वर में मन, मन भीर प्राय के स्वर में सुवर्तन हो। सिद्धान में मन, मन भीर प्राय के स्वर में सुवर्तन हो। तिमन विदल में मन्त, मन भीर प्राय के स्वर में स्वर हो। सुवर्तन हो। सिद्धान में मन, मन भीर प्राय के स्वर में सुवर हो। सुवर्तन हो। सुवर में सुवर हो। सुव

श्रीघरिवन्द का तीसरा महत्त्वपूर्ण ग्रायाम समग्र योग—या दण्टीग्रस योग—है, उसका भी वे सरल मार्ग बतलाते हैं। सापक में भागीत्या (एसिरिश्तन) होनी चाहिए भीर विकारों की प्रस्तोकृति (रिजेक्शन) तथा दारणागित (पूर्ण समग्रण या सर्देशर) का भाव। द्वेशे प्रास्त कर थेने पर साधक का मन भगवत कार्य का क्षेत्र वन जाता है। पूर्ण सामग्रण भैवस

भगवती माँ की कृपा ही से प्राप्त होता है।

श्रीधरिवन्द के योग में मातुविक्त की सबसे बड़ी महिमा है। माँ के प्रति समिति होने पर ही भगवन्त्रापित सम्भव है। गाता ही भगवान् अपित समित होने पर ही भगवान् अपित सम्भव है। गाता ही भगवान् की सिष्य धर्मित है। श्रीधरिवन्द-आश्रम की स्थाना भी श्रीमातावी है ही प्रयत्त से हुई। उनके मागमन से पहुँचे माश्रम नाम की कोई परसु नहीं थी। श्रीमातावी ही साधकों को योग-माग पर मध्यस करती है। यही उनकी संचालिका शक्ति है। श्रीधरिवन्द को वो संसार के लोग

कवि में एक महान दावंनिक भीर दावंनिक में एक महान कि के एवं पूर्वी पर अवतरित हुए। उन्हों प्राचिनी अब नवीन उरूप भागत्प केता को प्रतोक है जो आज की मण्-मृत संसार की सक्यता को—जिनके शिर पर घोर विध्वसक, प्रणु-यस्त्र लटका है — ग्राज घपने चेतनाऽमृत से नया जीवन प्रदान करने को अनतिरत हुई है। श्रीध रिवन्द के समस्त दक्षंत का रसिस्तत निचोड़ उनके 'सार्वियो' महाकाव्यों है। एक छोटो पौराणिक कथा को उन्होंने प्रतीक रूप में प्रयुक्त कर आज के मरणो-मुख विश्व को नवीन चेतना-दान देने का प्रथता किया है। श्रीध्रपित्र के ध्रनुसार प्राज के मनुष्य—स्त्री और पुरुष दोनों—इसिलए आन्नामक होगये हैं कि उनमें पुरुषत्व का ग्रंत वह विश्वसित हो गया है, उनमें स्त्रीत की चेतना को भी ध्रवतिरत होना है, जिससे उनके भीतर चान्ति, प्रकादा, ग्रानन्द आदि का उदय हो सकेगा। इस प्रकार हम देखते हैं कि श्रीध्रप्तिन्द मानव-जीवन के महान् चिर्णो, महान् संयोजक और लोक-मंगल के मविष्य के श्रप्तिन इस्टा तथा विधायक होकर पुरुषी पर अवतरित हुए। उनका जीवन-दर्गन आज के श्रप्तान्त विद्य-सागर में प्रकार-स्त्रान आज के श्रप्तान विद्य-सागर में प्रकार-सम्बद्धी सकता है।

॥ शुभमस्तु ॥

### लोक-मंगल के लिए श्रीग्ररविन्द का योगदान

भारतीय द्रष्टाग्रों की सत्य की कसौटी सदैव से ही स्वानुभूति रही है, उपनिषद् काल से यह परम्परा सदैव चली श्रायी है। हमारे देश में जितने भी ऋषि-मुनि, चिन्तक, विचारक तथा द्रष्टा हुए है उन सबने स्वानुभूति द्वारा श्रजित सत्य ही की विशेष महत्त्व दिया है। भला जिस सत्य का भ्रनभव या साक्षात्कार मानव-आत्मा द्वारा नहीं किया जा सके, वह कैसे सत्य हो सकता है ? सत्य से अभिप्राय मानवीय सत्य से होता है । ईश्वर या परात्पर का बोध भी हमारा मानवीय दृष्टि ही का बोध या ज्ञान है। इस दिष्ट से श्रीग्ररविन्द दार्शनिक से भी ग्रधिक सत्य के अन्तर्द्रष्टा रहे हैं और यह जन्तर्द प्टि उन्होंने योग द्वारा प्राप्त की है। सक्षेप में यदि हम पुछं—योग किसे कहते है तो 'योगदिचत्तवृत्ति निरोधः' श्रथवा 'समत्वं योग ु उच्यते ग्रथवा योगः कर्मस् कौशलम् श्रादि के भ्राधार पर मैं कहना चाहुँगा कि योग का ग्रर्थं मन को उस केन्द्रीय सत्य से युक्त करना है जो मनुष्य के ग्रन्न, प्राण, मन, बुद्धि ग्रादि के सभी निश्चेतन, उपचेतन तथा चेतन धरातलो का संचालन करता है। हमारे यहाँ चेतना के सात स्तर या धरातल माने गये हैं, जिन्हें सप्तसिन्धु या सप्तलोक भी कहते है, जो भू भूवः स्वः महः जनः तपः सत्यं के नामो से श्रमिव्यक्त किये गये हैं। इनमें

भू: भुव: स्व: ग्रयीत् ग्र है ग्रीर श्रीग्ररविन्द व

उच्चमन, चैत्य मन तथ. अन्यात्म एक जिल्ला मन तथ. अन्यात्म विक्रानित्व तथा निम्न विज्ञानन्द कहिए—इन्हें उच्च त्रिदल कहते हैं। उच्च त्रिदल तथा निम्न त्रिदल से एरस्टर स्वाधीत करनेवाला महत् प्रयोत् श्रीप्रदिवन्द के सब्दों में—प्रतिमानस कहलाता है। जी देव्य मानस भी कह सकते हैं। श्री अप्रविन्द प्रपने प्रशान त्रोगवल से चेतना के इन सर्व घरातलों को पार कर

#### ४४० / पत ग्रयावली

भतिमानस में प्रवेश कर सके हैं। भीर भतिमानस का बोध प्राप्त करन के बाद ही वे प्रपने विस्मयकारक महान् कान्तिकारी दर्शन की स्थापना कर सके हैं तथा अपने मानव-जीवन तथा मन के अवश्यम्भावी रूपान्तरण के सिद्धान्तों के साथ मानव-भविष्य के सम्बन्ध में ब्रामूल क्रान्तिकारी दृष्टि देकर एक अजय अपरिमेय आशावाद को जन्म दे सके है। पश्चिम के दार्गनिकों की तरह वे कुछ वौदिक तथा वस्तुगत सिद्धान्तों के श्राधार पर तर्क-वितर्क कर श्रपने दिव्य जीवन-सम्बन्धी दर्शन का प्रतिपादन नही करते हैं। वे मानव-चैतन्य के निःसीम सागर का ग्रन्तर्मन्यन कर बोध के एक से-एक उच्च-उच्चतम दुर्लध्य शिखरों को श्रतिकम श्रथवा लाँघकर मृष्टितत्त्व के उस मूलगत सत्य एवं शक्ति की खोज कर सके है जिससे इस विराट् विश्व का सचालन होता है। सृष्टिकर्ता का क्या ध्येय है और स्टि कमरा: किस दिशा की घोर धर्मसर ही रही है, इसको वे सागीपार विवेचना कर उस पर नया प्रकाश डालते है। युग-युग में किकर्तव्यविमूढ मनुष्य, जिसके लिए इस विशाल मृष्टिविधान को समक्षना सम्भव नहीं रहा है, और जो संसार को मिथ्या-माया समक्तकर जीवन के प्रति नैराश्य तथा वितृष्णा प्रकट करता रहा है उसे श्रीग्ररविन्द एक ग्रक्षय प्रकाश, मानन्द तथा शान्ति के धरातल पर उठाकर सृष्टि की जटिलप्रणाली में पूर्ण अन्तर्द टिट देकर उसके भीतर एक ऐसे अपराजय ग्रामावाद का संचार कर देते हैं जिसके बल पर वह जीवन सम्बन्धी मध्ययुगीन अपूर्ण धारणाओं के पास छिन्त-भिन्न कर एक नवीन प्रेरणाग्री तथा मूल्यों के विश्व में विचरण कर, नये उत्साह के साथ नवीन जीवन-रचना में सलग्न हो जाता है और जैसे सूर्योदय होने पर कुहाने का क्षितिज तितर वितर हो जाता है उसी प्रकार एक नये प्रकाश का स्पर्श पाकर मृष्टि तथा मानव-जीवन सम्बन्धी मन की सभी दृढ़मूल शंकाएँ विलीन हो जाती हैं।

शोष्ररिवन्द के अनुसार परम सर्व ही सृष्टि में निवर्तित है, जैते , स्थी जाने का उर त हो, निवर्षित के कि निवर्षित है, जैते , मिस्तल गते में कूद एड़ा हो श्रीर वहीं चे वह कम्प्रः ऊपर उठने की सीला कर रहा हो। इस निवर्षत ने से, जिसे वेद में 'अप्रकेतं समिस' कहा है, अर्वात्तमस की ऐसी प्रविद्य स्तिषि निवर्षने वारों में कोई बोध प्राप्त करना सम्भव नहीं, धीरे-धीरे जड़-तर्य का प्राप्तभीत हुया है और उत्ती परम सत्य के निवर्तन के कारण जड़ से जीवन, जीवन से मन का विकास हुया है। वनस्वित तथा पशु-पशी जगत् में जित जीवन-तर्य के दर्यन मिसते हैं, उनके पास विकसित मन नहीं मिसता, पशु-पशी जगत् में मते ही कुछ प्राकृतिक प्रवृत्तियों मिलती हो जिसमें उपवेतन (सब-कांग्स) मन प्रजात

के अनुरूप प्रपने जीवन का, समाज का, सम्यता तथा संस्कृति का निमाण करने लगता है। उसके पास अब भाषा है, सदसत् के मूल्य हैं; दर्शन, प्रध्यात्म ग्रीर ईश्वर पर ग्रास्था है।

मत की चेतना को थीमरचित्र सम्बिचतना कहते हैं। मन को समयता का ज्ञान नहीं हो सकता, वह विभाजित कर, विस्तेषण-संश्लेषण कर ज्ञान प्राप्त करता है। सम्पूर्ण सत्य का वोध प्राप्त करते के लिए उनके अनुसार मन के वा चेतना के उच्च परातलों पर झारोहण करना होता है। व्यक्तित के लिए भीग द्वारा ही राह क्षारोहण सम्भव है, वैसे भी प्रदिष्ट करना होता है। व्यक्ति के लिए भीग द्वारा ही राह क्षारोहण सम्भव है, वैदे भी प्रदिष्ट के अनुसार विश्वतम्न कराकर उसे मन के उच्च परातलों को पार कराते हुए प्रतिनामन की ओर प्रारोहण कराये। किन्तु प्रकृति का यह कार्य सम्पन्साध्य है और है प्रतिवार्य और अवस्यम्माली। इसलिए शीमर्रावन्द के अनुसार मनुष्य चाहे तो थीग द्वारा अतिमानस के अवतरण को यथान विश्व हो सम्भव बना सकता है। मनुष्य के स्तर पर प्रकृति ने जीयन-विकास की बागकीर उसी को सीप दी है।

श्रीमरविन्द की भ्राच्यारिमक उपलब्धि के परिणामस्वरूप ईस्वर को या दिव्य को इसी घरती पर अवतरित होता है, किसी व्यक्ति या अवतार के रूप मेही नहीं, प्रत्युत परतो का समस्त जीवन ही दिव्य जीवन या प्रमत् जीवन में परिणत हो सकता है। ऐहिक श्रीर पार-लीक्कि में जो कभीन मिटनेवाला भन्तर या भेद था उसे श्रीमरविन्द की बतिमानम की चेतना मिटा देती है। यह समस्त सृष्टित तथा पृथ्वी कता जीवन निरत्तर विकास को स्वित में है और भावत पृथ्वी का जीवन निरत्तर विकास को स्वित में है और भावत पृथ्वी का जीवन निरत्तर विकास को स्वित में है और भावत पृथ्वी सोर भावत जीवन का ही प्रविच्छिन श्रंग है। एक को सस्य, दूसरे को मिथ्या

कहना मानसिक बोध की सीमा तथा अज्ञान है।

इस प्रकार श्रीभरिवन्द मानवभविष्य के लिए एक अत्यन्त उज्ज्यवत, आज्ञापुर्ण, मानवीय एकता से सम्पन्त, जीवन-ममूब दृष्टि दे जाते हैं। उनकी जीवन-दृष्टि का मानुसरण करने से इस घरती का जीवन ही स्वां के जीवन में बदला जा सकता है। अतिमानस में निष्या, श्रान्ति, डुल, द्वेप, स्पर्धा श्रादि मानवीय श्रहंता सम्बन्धी दोप न होने के कारण, भविष्य के सिद्ध पुरुषों का जीवन सर्थ से महत्तर सत्य की भ्रोर, प्रकाश से महत्तर प्रकाश को जीवन सर्थ से महत्तर सत्य की भ्रोर, प्रकाश से महत्तर प्रकाश को जीर तथा श्रेय से महत्तर श्रेय की मोर सनावास अग्रसर हो सकेगा।

श्रीग्ररिवन्द हमारे विराट् वैज्ञानिक युग के ग्रध्येता तथा ब्याख्याता हैं। जो युग ग्रपनी ग्राधिभौतिक सम्पदा में इतना सम्पन्न है वह प्राणों. तथा मन की सम्पदा में तथा सर्वोपरि ग्राध्यात्मिक सम्पदा में भी उसी प्रकार पर्ण तथा समन्द होकर नम हेन काल में नेटी—देशों, जातियों, ज्ञान के ग्रासोक पाश

कर सके, यही उनकी लोकमंगलकारी, विश्व-कल्याणकारी दृष्टिका आशय

है। ग्रुभमस्तुं!

# . दार्शनिक स्ररविन्द की साहित्यिक देन

वार्यानक, द्रष्टा, योगी भ्रोर उच्च कोटि के कवि, ''श्रीअरविन्द एक में भनेक भीर अनेक में एक हैं। सम्मवतः उन्होंने कहीं कहा है कि वह दार्यानिक भौर योगी से प्रथम कवि श्रीर राजनीतिज्ञ हैं। कवि वह राजनीतिज्ञ ते भी पहिले रहे हैं श्रीर जब वह लच्चन में विद्याध्यमन करते थे तब से प्रनत

तक कविमंनीपी वने रहे।

श्रीअरिवन्द मुख्यतं अन्तर्वतन्य के कवि हैं। उनके साहित्य का स्वर सत्यन्त उच्च, मन्मीर और ब्यापक है। उन्हें सर्दव और सर्वन्न सरलापुर्वक समन्भ लेना सम्भन नहीं,— जय तक कि उनके चैतन्य के आलोक से भ्राप परिचित्त नहों अपवा वह आपकी सहायतान करें। उन्होंने प्रपनी गृढ यहण योगिक अनुभूतियों को अपनी सुक्ष्म काव्यप्रतिमा के प्रपनी गृढ यहण योगिक अनुभूतियों को अपनी सुक्ष्म काव्यप्रतिमा के प्रवित्त रावनायों में मूर्त किया है। उनके प्रगीत, सानेट तथा 'सावियो' के समान बड़ी रचनाएं भी मुख्यत भावपरक, प्रतिकाशक तथा आत्मकथापूर्ण हैं, जिनमें उच्चतम मानसिक, प्रधिमानसिक स्तरों की प्रेरणाएं खन्दतयवां की पूर्णता में डाल दी गयी है। उनकी आत्मकथा नित्तन्वेद उनकी उच्च, रहस्यपूर्ण योगिक अनुभूतियों एवं उपनिध्यां की ही क्या है। श्रीधरिवन्द ने भ्रपनी रचनाधों में निराकार प्रकाश के देवों की जैसे वाणी का परिधान पहनाकर साकार कर दिया है। आप उनके साथ प्रनेक चीत्यों के सोको में विचरण कर सानित, सौन्दर्य, धानन्द और प्रकाश के सामर में इव जाते हैं।

शीप्रतिवास तो प्राप्त पूर्व चाल स्वार्म किवताओं के अतिरिक्त मुख्यतः अन्वजंगत के उच्च मानसिक स्वरोतवा आसा परमारमा सम्बन्ध किवताओं की है। कला-शित्व में उनकी गहरी अन्तर्द दिर रही है। सस्कृत भीक भीर विरिक्त के प्राचीन साहित्व के साथ ही पिश्वम की अन्य भाषाओं, विश्वेषतः, अंग्रेजी और फूँच के प्राचीन-अर्वाचीन साहित्य के गहन अध्ययन एवं ज्ञान ने उनकी सौन्दर्य चित्र कर्वना तथा कलाई दि को अस्वयन एवं ज्ञान ने उनकी सौन्दर्य चित्र कर्वना तथा कलाई दि को अस्वयन माजित कर दिया था। उनका प्रपन्ता आन्तरिक सरकार भी इस दिया में परवन्त विकस्ति वा। उन्होंने सरकृत और वंगना में सम्भवतः थोड़ा-यहुत विस्ता हो पर उनकी आसामित्यवित का मुख्य माध्यम अपेजी हो। रही है और अंग्रेजी भाषा को उनकी उच्चतम प्रकार प्रोर चंत्रय की रचनाई अपर और अनुत्रों देत है।

उनकी इंगलैंड में लिखी गयी छात्रावस्था की रचनाग्रो में भी भाषा

के निखार के साथ कवित्व एवं कला के प्रचुर उपकरण मिलते हैं, किन्तु कलात्मक पूर्णता ही उनके काव्य का घ्येयनहीं कहा जा सकता। कलात्मक पूर्णता के भीतर जो एक धौर समग्रपूर्णता—जिसे म्रात्मिक पूर्णता का एवच कह सकते हैं, जो उन्हें प्रपत्नी योगदृष्टि तथा साधना से प्राप्त हुआ—उसी को हम वास्तव में श्रीग्रर्रावन्द का काव्य-सौन्दर्य ग्रयवा प्रकाशविमक कह सकते हैं।

श्रीग्ररविन्दं के प्रेमकाव्य में सौन्दर्य का पवित्र निखार, भावना की गहराई, सन्चाई ग्रीर स्वाभाविकता मिलती है, उनमें प्राणों की ऊर्ध-मुखी उजली श्राग का स्पर्श मिलता है। उनकी प्रकृति सम्बन्धी कविताग्री में प्रकृति के मात्रूप के दर्शन होते है। करुणा, ममता, स्नेहमयी भूतों की जननी, जिसे पाशविक कूरता छू तक नहीं गयी है। बाह्य प्रकृति के स्तिग्ध मधुर रूप-रग, श्रीसुपमा एवं गन्ध-ध्वनियों के मामिक वैवित्र्य का भी उन्होंने चित्रण किया, पर वे बाह्य निसर्गको ग्रन्तविश्व से पृथक् . केवल छायाप्रकाश की चंचल सुष्टि के रूप में त देखकर उसे कवि के मनश्चक्ष से, विश्वविधायिमी श्वित के रूप में, श्रपनी समग्रता में ही भ्रधिक देखते हैं। उच्च अधिमानसिक तथा ग्राष्ट्यात्मिक स्तरों की रच-नाएँ तो उनकी प्रतिभा का सर्वाधिक प्रतिनिधि कृतित्व है ही । ऊँची से ऊँची ग्रलध्य ग्राध्यात्मिक उड़ान भरते हुए भी श्रीग्ररविन्द के पैर पृथ्वी से नहीं उखड़ते है। वह माध्यात्मिकता के शून्य माकाश में बो जाने में विश्वास नहीं करते थे, प्रत्युत उच्च शिखरों की प्रकाशमान अनुभूतियों की नीचे उतारकर उन्हें पृथ्वी की चेतना का श्रग बनाकर मानव-जीवन को सम्पूर्ण, समृद्ध तथा सुन्दर बनाना चाहते थे।

मौलिक रचनायों के प्रतिरिक्त श्रीग्रेरविन्द ने भर्त हरि के 'नीति शतक' तथा कालिदास की 'विक्रमोर्वशी' का भी भावानुवाद किया है जिनमें मीलिक सीन्दर्य तथा रस मिलता है। 'साग्ज ग्रॉफ सी' उनको किया हुमा सी० ब्रार० दास के 'सागर संगीत' का भावांनुवाद है। ये तीनी अनुवाद Collected Poems and Plays के नाम से दो भागों मे प्रकाशित उनकी कवितायो तथा नाटको के वृहत् संकलन में मिलते हैं। इम संकलन मे श्रीग्ररविन्द की सन् १६४२ में प्रकाशित और भी रचनाएँ सम्मिलित है। प्रथम भाग में Songs to Myrtilla के अन्तर्गत उनकी कुछ प्रारम्भिक रचनाएँ हैं जो उन्होंने केन्द्रिज और लन्दन में १८६०-६२ के बीच लिखी थी। इसी मे ४-५ और भी रचनाएँ हैं जो , उन्होने १८६३ में भारत लौटने पर लिखी थी। 'उर्वशी' नामक वर्ण-नात्मक प्रेमकाव्य भी उन्होंने इन्ही दिनों भारत आने पर लिखा था। Love and Death नामक रचना इसके कुछ ही काल बाद लिखी गयी थी, जो अत्यन्त प्रसिद्ध कविता है। Ahana and Other Poems के ग्रन्तर्गत उनकी कुछ पाण्डिचेरी जोने से पहिले की ग्रीरवाद की कविताएँ एकत्रित है।

दूसरे भाग में १६०२-१६१० तक की रचनाएँ हैं जब श्रीकरविन्द राजनीतिक कार्यों में ब्यस्त थे। इनमें से कुछ रचनाएँ पहले Modern Review, Karma Yogin और Standard Bearer में मर्काधित हों चुले थी। इस भाग की कुछ रचनाएँ पाण्डिचेरों में भी लिखी गयी हैं जिनमें 'सामर संगीत' का पनुवाद भी है जो श्री चितरंजन दास के प्रन्रोध करने पर किया गया था। वंगाल में लिखी हुई थीमरिवन्द के राजनीतिक काल की अनेक रचनाएँ उनके भ्रव्यवस्थित जीवन के कारण खो गयी है। इनके ग्रतिरिक्त १६२० ग्रीर '३० के बीच की समस्त रचनाएँ, जो तब तक मप्रकाशित थीं, इस संकलन में नहीं मा सकी है।

उपर्युक्त संकलनों के ब्रातिरिक्त अब श्रीवरविन्द की रचनाग्रो के भीर भी भनेक संब्रह प्रकाश में ब्रा चुके है जिनमें Poems of the Past

and Present, etc. है।

श्रीग्ररविन्द के योग तथा दर्जन ने ससार का ध्यान इतना भ्रधिक म्राकपित कर लिया है कि उनकी महान् काव्यप्रतिभाकी ग्रोर ध्यान देने का अभी मनीपियों को ग्रवसर ही नहीं मिल सका है। शीग्ररविन्द दार्शनिक के रूप में तो किव है ही, उच्च किव के रूप में भी ऋषि दार्श-निक हैं। उनकी सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण कृति उनका 'सावित्री' नाम का महाकाव्य है जिसमें उन्होंने अपने समस्त दर्शन के योगामृत को प्रकाश श्रीर सीन्दर्य के कलश में भरकर विश्व को श्रमर भेंट के रूप में प्रदान किया है। सावित्री ग्रीर सत्यवान की सामान्य-सी पौराणिक कथा को उन्होने ग्रपनी भागवत चेतना का ग्रमृत पिलाकर श्रमृतत्व में परिणत कर दिया। 'सावित्री' श्रीअरविन्द के भ्रन्तश्चेतन्य की स्फटिक श्रभ वाणी का भागवत प्रासाद अथवा मन्दिर है। वह ज्ञानशक्ति तथा चैतन्य का मानन्दसिन्धु है : निश्चेतन से मतिचेतन तक छहरा हमा विश्वसत्य की भारपार ब्यापी गहनतम अनुभूतियों का अनिवंचनीय अपाधिव इन्द्र-घनुपी सौन्दर्य सेत् है ... जिसके सम्बन्ध मे इस छोटी-सी वार्ता में कहना ग्रसम्भव है।

ग्रन्ते में उनकी रचनाओं के कूछ ग्रंशों का अनुवाद प्रस्तुत कर इस वार्ता को समाप्त कर रहा हूँ। पहला ग्रंश है उनके 'नील विहरा' से-

मै प्रभ के नभ का नील विहंग, दिव्योच्च विपलता में जो स्थित, में गाता सत्य मध्र के स्वर देवों के स्वद्तों के हित।

में मत्यलोक से ज्वाला-सा उठता ग्रनन्त में शोकरहित. में पौड़ित मर्स्य धरारज पर वरसाता ग्रश्निबीज हर्षित ।

दूसरा ग्रंश है 'अग्नि वर्ष' का--

ऐ मन्त्रिय, मुभको कस ले, बाँहो मे ग्रन्तियपू उदार, फर गये फल के पाधिव रंग, मैंने ममता को दिया मार ! ग्राभाशोभे, यावत कर ले. ग्राभाशोभे, मेरा जीवन, मे तृष्णात्यागी, शोकमुक्त, कर सकता तेरा हर्ष चड्न ! नि.सीम नाद, मेरे उर में जग, ए केवल के आमन्त्रण, ग्रंकित कर उसमें चिर प्रकाश, जो मिटे न फिर जीवित पूपण। भन्त में 'सावित्री' के त्तीय पर्व के द्वितीय सर्ग-भागवती माता

की चन्दना--का एक छोटा-सा अंश सुनिए:

सम्पूर्ण विश्वप्रकृति मुकभाव से उसी को प्रकारती है कि वह अपने पदा से जोवन की दुखती हुई धड़कन का उपचार करे ग्रीर मनुष्य की धुंधली ग्रात्मा पर मुद्रित चिल्लों को तोड़े तथा पदार्थों के रुद्ध हृदय में ग्रपनी ग्राम स्लगाये।

एक दिन यह सवकुछ उसकी मधुरिमा का घाम वन जायेगा।
समस्त विरोध उसके सामंजस्य को तीयारी करते हैं,
हमारा जान उसी को ओर अगरीहण करता है
हमारी कामना उसी को अग्वकार में खोजती है,
उसके अलीकिक आनन्याधियय में हमारा अधिवास होगा,
उतका परिरम्भ हमारे हु,ख को परमानव में बदल देगा।
हमारी आहाग उसके द्वारा सवकी श्वारा में एक हो जायेगी
उसमें क्पान्तराह हो जाने के कारण उसी में प्रतिष्ठित होकर
हमारा जीवन अपने पूर्ण-काम उत्तर में
करपर, निःसीम मौन स्वर्ण में प्रयोगा,
नीचे, देवी परिरम्भ का विस्तय !

# पण्डित जवाहरलाल नेहरू

पण्डितजी को सबसे पहले निकट से देखने का अवसर मुफ्ते सन् १६२१ में मिला जब मैंने कुछ अन्य छात्रों के साथ महात्माजी के ग्राह्वान पर कॉलेज छोड़ा था। हममें से कुछ को 'इंडिपेन्डेन्स' नामक दैनिक की हस्तिलिखत प्रतियां तैयार करने का काम सीप दिया गया या । 'इंडिपेन्डेन्स', जो तब पिण्डत मोतीलाल नेहरू की विचारधाराका प्रचारक मुख-पत्र था, ब्रिटिश सरकार ने जब्त कर लिया था । हम कुछ छात्र कार्बन पेपर की सहायता से उसकी चार-चार प्रतियाँ तैयार कर उसे वितरण के योग्य बनाते थे । सबेरे श्राठ वजे से बारह बजे तक हम लोग भ्रामन्दभवन के एक बड़े-से हॉल मे एकत्रित होकर-अब वह पुराना धानन्दभवन स्वराज्यभवन कहलाता है--गोलाकार मेज-कुर्सी प्रथवा डेस्कों की पाति के सहारे उस लोकप्रिय पत्र की पाण्डुलिपि की नकल कर उसकी अनेक प्रतियाँ बनाने में जुटे रहते थे। पण्डितजी हम सबके बीच में मुह से सिगरेट का धुमाँ छोड़ते हुए एक बड़ी-सी मेज पर ग्रपने काम में ब्यस्त रहते थे। तब वे एक सुन्दर युवा थे और घोजस्वी व्यक्तित्व के प्रतिरिक्त उनके मूख से ग्रामिजात्य गरिमा का सौन्दर्य निखरता था। हम लोग क्षण-भर अपना काम छोडू-कर बीच-बीच में उनकी एक भलक पा लेना पसन्द करते थे, जिनसे हमें प्रेरणा तो मिलती ही थी, घण्टों कलम घसीटने की थकान भी दूर हो जाती थी। कभी-कभी वे हमारे काम का निरीक्षण करने हम लोगों के पास भी आ जाते थे। उनके सौम्य मुख पर तब मन्द-मन्द मुस्कान खेलती रहती थी । सफेद खादी में परिधानित उनके छरहरे बदन तथा उनकी मुखाकृति का उज्ज्वल भावपूर्ण चित्र ग्रव भी ग्रांखो के सामने ज्यो-का-स्यों नाच उठता है।

इसेने बाद पण्डितजी ने सम्पर्क से मैं स्वराज्य मिसने ने बाद ही ब्राया। तब वे प्रधानमन्त्री बन चुके थे। उनने सौन में चायपान ने निसी आयोजन में में भी घपने भाई देवीदस ने साथ पहुँच गया था। गाई से यह सुनकर कि मैं भी ब्राजकत दिस्सी में हूँ, पण्डितजी ने सहज माव से उसे भी चाय में सम्मिलित होने को कहला दिया था। भाई देवीयस बड़े उम्मुक्त स्वभाव के, पण्डितजी के मूंहलो लोकसभा के सदस्यों में था में श्रीर वे उस दिन की जाय की एक ही मेज पर बेठ थे। पणिडली आमित्रत प्रतिश्वार से मिलते हुए जब हुमारी मेज के पास आये तो किसी ने उनसे मेरा परिचय कराया। उन्होंने हाथ मिलाते हुए कहा, 'मैं इन्हें जानता हूँ।' उसके याद उन सज्जन ने देवीयत का परिचय देते हुए कहा, 'याप मुस्तिनानंदनजी के बड़े भाई हुमारी लोकसभा के सदस्य हैं।' मेरे भाई ने माथे पर हाथ लगाते हुए कहा, 'यया जूल स्व हुन तो खुता का परिचय यह कहकर देवा हुआ कि ये ईसामसीह के बाप है।' पण्डितजी प्रपनी हुनी नहीं रोक सके। ऐसी ही बातों से भाई पण्डितजी का मनोरंजन किया करते थे। एक यार पण्डितक्षी के उनसे कहने पर कि देवीदस्त, तुम भी प्रव डिप्टी मिनिस्टरी की कोशिस करों तो भाई पुरुष्ट वोज उठे—नहीं पण्डितजी, मैं ती क्षय एम० पी० से पी० एम० ही बनेंगा।

पिडतंत्रों को प्रधानमन्त्रों होने के कारण कुछ विशेष अवसरों पर विशेष रूप से ब्यवहार करमा पड़ता था, पर उस सबमें भी उनका मानवीय पस सदैव प्रवत रहता था। उनके व्यक्तित्व के दो गुण स्पष्ट अस्तक उठके थे, उनके हृदय का श्रीदायं श्रीर उनके मन का स्वाभिमान। पर्वतप्रदेश की प्रकृति का सौन्दर्य उन्हें बहुत शाकिष्त करता था। मैंने उन्हें पण्टों अस्मोड़ि के निकट ही छातों नामक पण्डित को स्टेट में हरे-भर तान पर केटे-सेट निसर्ग की शोभा का पान करते देखा है। वे एक उच्चकिट के विवारक तथा महान् नेता तो ये ही, हृदय के किसी कोने में किय भी थे।

सन् १९४६ में जब मैं लोकायन सेंस्कृति केन्द्र की योजना लेकर स्व० पं० वालकृष्ण दार्मा 'मिलीन' के साथ उनते लोकसमा-अवन के कहा में मिला तब उनते यह योजना बहुत पत्तर आयी थी। उन्हें उसकी घोर आकृतित होते हुए देखकर न जाने नथों नबीनजी के मृँह से निकल गया — नयो मई, लोकायन का 'लोकपुत्र' से तो कोई सम्बन्ध नहीं ? वस, पांठरतजी जैसे मौकन्ते हो गये, उसना उदसह हुज्य पड़ नया और उन्होंने विवरण-पञ्च उदाकर रख दिया और उस सम्बन्ध में किसी प्रकार की भी सहायता देने की अक्षमता प्रकट की। भैते उस सम्बन्ध में हुवारा उनते अपुरोध करना उचित नहीं समस्ता । जब मैंन यह योजना बनायी थी तब योग्वरिवन्द्र आया। प्रयाग के पुराणीजों ने मुकसे कहा था कि इसके लिए अभी समय नहीं आया। प्रयाग के प्रपत्ने सहयोगियों का स्व देखकर मुक्ते उनकी बात सच्ची नती।

पण्डितजो से मिलने के श्रीर भी अनेक श्रवसर प्राये, पर मैंने कभी उनके निकट धाने का प्रयत्न नहीं किया। उनका जीवन स्वराज मिलने के बाद की श्रनेक समस्याधी से लुक्तने में सर्व्यन बस्दन दहता या धौर मुक्ते भी श्रवस्य का प्रयत्न दहता या धौर मुक्ते भी श्रवस्य का प्रयत्न स्वर्य हता या धौर मुक्ते भी श्रवस्य करते रहने के कारण इतना श्रवकात तथा समय नहीं मिला कि मैं पण्डितजी के उदार व्यक्तित्व का सदुष्योग करता। वे तब से मुक्ते कम्युनिस्ट समक्षते रहे श्रीर पण्डित गीविक्टक्टक पंतरी से भी उन्होंने यह बात कहीं।

कम्युनिस्ट पार्टी का दैनिक।

पण्डितजी सन्त नहीं थे, एक संस्कृत-परिष्कृत व्यक्ति थे। वे युगृहस्ता भी थे। उनके निवारों का धरासल उच्च और व्यापक धा। और गांधी जी के व्यक्तित्व से उन्हें आस्या की गहनता का भी स्पर्ध मिल जुका था। एण्डितजी के बारे में सोचने में सर्वव ही मन में एक सुखद प्रतिक्रिया होती है। जिस रोज उनकी मृत्यु हुई, मैं रानीवेत में था। अचानक ही मेरे सामने एक सुभ सूक्षम अफ़्रित प्रकट होकर पण्डितजी का स्मरण दिला गयी श्रीर में आक्चमें में ही डूवा था कि होटल के मैनेजर ने आकर मुफ़्रे तभी रेडिया होरा पोपित उनकी मृत्यु का समाचार दिया। मेरा मन स्तब्ध रह गया—यही सम्मवतः उनसे मेरी भ्रतिन मेरेट थी।

### नटराज उदयशंकर

विश्वविख्यात नर्तक श्री उदयशंकर से मैरा परिचय ग्रल्मोड़ा में हुगा। १६४० में मेरे भाई असहयोग-आन्दोलन के कारण श्रहमोडा जेल मे थे भीर कुँवर सुरेशसिंह भी भ्रत्मोडा मे ही एक बँगले मे नजरबन्द थे। इन दोनों के समीप रहने की इच्छा से उस वर्ष मुक्ते भी ग्रहमोड़ा में प्राय: एक वर्ष तक रहना पड़ा और इसी समय मुक्ते पहली बार श्री उदयशंकर के संस्कृति-केन्द्र में जाने का ग्रुभ भ्रवसर प्राप्त हो सका। प्रकृति के एकान्त मनोरम कोड़ मे उन्हें ग्रपना संस्कृति-केन्द्र खोलने की प्रेरणा मिली, यह स्वाभाविक ही या । उदयशंकर, जिन्हें सब लोग दादा कहते हैं, वास्तविक प्रथं मे सच्चे एवं महान् कलाकार हैं। सौन्दयं के निर्हत है, बारतान अपने पार्चन देव नहीं विवास है। तान्यम निर्ए उनके पास गम्भीर दृष्टि है और उसकी अभिव्यक्ति का माध्यम उन्होंने नृत्य चुना। वसे वे एक उच्चकोटि के चित्रकार भी हैं और चाहते तो अपनी सौन्दर्य-पिपासा को तूलिका के माध्यम से प्रनेक रंगीं की छायाओं में बखेरकर भी तृष्ति प्राप्त कर सकते थे, किन्तू उनके भीतर प्राणतत्त्व इतना सवल रहा है कि अपने अन्तर्जगत के सौन्दर्योल्लास को जीवन-पूर्त करने के लिए उन्हें मानवदेह की शोभा का सजीव माध्यम ह्या प्राणों की मंगिमामयी स्वर-संगति में नृपुरों की प्रावेशपूर्ण संकार भ्रधिक रुचिकर एवं उपयुक्त प्रतीत हुई। वे मूर्तिमान प्रतिभा है भीर उनका व्यक्तित्व भी तदनुरूप ही ग्राकर्षक है। उनके हृदय में प्रविराम धानन्द-स्रोत बहुता रहता है और वे उसे अपने कुशल, लाघडपूर्ण अवयव-संचालन द्वारा भावमर्त वाणी देते रहते हैं।

उदयशंकर के पिता थी स्थानसंकर बीधरी रियासत फालवाड़ (राजस्थान) के दीवान के पब की शुक्रांभित करते थे। वे स्वयं भी संस्कृत के प्रकाष्ट्र विद्वान धीर भारतीय संस्कृति तथा संगीत के प्रतन्य उपासक थे। उदयशंकर की माताजी गांजीपुर की थी। इस प्रकार बातक उदय-संकर का वचयन बनारस धीर राजस्थान में ही प्रसिक्तर बीता। फाल-बाड़ में वे पीक्षिमें का नृत्य देखकर विदेश रूप से प्रमावित हुए। राज-स्थान तथा बनारस में उन्हें सीक-नृत्यों तथा संगीत-उसवों की देशने-सुनने का छुटमन में प्रमेक बार प्रचसर प्रस्त हुया, जिनसे उनके भीतर छिया हुआ भावी नृत्यकार गम्भीर रूप से धान्दोलित होता रहा। उन्होंने
मुझे बताया कि उनके भीतर जो अज्ञात प्रानन्द नृत्य करता रहता था
उसे वे पहले अपने अंगों की वाणी मे व्यवत नहीं कर पाते थे, जिससे
उनके मन में बड़ा असन्तोग रहता था। एक वार वे अपने कक्ष मे लेडे हुए
सामने रखी नटराज की मूर्ति को एकाग्र चित्त से देख रहे थे, तभी उन्हें
सहसा प्रतीत हुआ कि उनके अयो के जड़ता के बन्धन अपने-प्राप ही
जैसे खुत गये और उनके अवयव अनेक लिलत हावभाव भरी मुताओं में
'वियक उठे। वे कुछ दिनों तक अपने कमरे दे होकर नटराज की
मूर्ति के समक्ष आस-विस्मृत एवं आनाव-विभोर होकर वरावर नाचते
'रहे। उनके कर-पद-संचालन मे स्वयं ही एक स्वर-लय-संगित आ गयी
और कुछ ही दिनों के एकान्त अम्यास से उनमें आत्म-विस्वास पेदा हो

चित्रकारी की छोर ग्रपनी गहरी ग्रभिरुचि के कारण वे किशोरावस्था में ही बम्बई में जे० जे० स्कुल धोंफ छार्ट्स मे भरती हो गये छीर वहाँ के सम्पूर्ण पाठ्यक्रम को ग्राजित करने में उन्होंने ग्रपनी अपूर्व प्रतिभा दिखायी । वहाँ उनकी मेंट प्रसिद्ध कलापारखी सर विलियम रोयन स्टाइन से हुई, जिनसे प्रोत्साहन मिलने के कारण वे लन्दन में 'रायल एकेडेमी श्रॉफ ब्रार्ट्स' मे चित्रकला का विशेष ज्ञान प्राप्त करने के लिए चले गये। वे प्रथम भारतीय थे जिन्हें वहाँ का स्वर्णपदक मिलने का सौभाग्य प्राप्त हमा। लन्दन मे उदयशंकर के पिता तब 'लिकन इंस' में वैरिस्टरी करते र्थे। वे संस्कृत के महान् पण्डित तो थे ही, धर्म में भी गम्भीर ग्रन्तर् ब्टि रखते थे। अमरीका मे जा पहली धार्मिक सभा हुई थी उसमे स्वामी विवेकानन्द के साथ वे भी सदस्य के रूप में निर्वाचित होकर गये थे। वे भारतीय नृत्य, कला और संगीत के भी ममंश थे और लन्दन मे समय-समय पर सास्कृतिक पर्व श्रायोजित करते रहते थे। एक ऐसे ही उत्सव में उदयशंकर उन दिनों श्रीकृष्ण की भूमिका में उतरे थे। भारतीय देश में विभूपित, उनकी नृत्यचपल धग-संगति का दर्शकों पर घरयधिक प्रभाव पडा । सौभाग्यवर्श उस प्रदर्शन को देखने उस समय वहाँ प्रसिद्ध रुसी नर्तकी मना पावलोवा भी म्रायी हुई थी। वे उदयशंकर की भाव-व्यंजना एवं ग्रंग-लाघव देखकर ऐसी मुग्य हुई कि उन्होने उदयशंकर के सहयोग से राधाकृष्ण का नृत्य मंच पर प्रस्तुत किया। श्रीर भी कुछ नृत्य उन दोनों ने लन्दन में दिखाकर दर्शकों का प्रभूत रूप से मनोरंजन किया। एक ही रात में उदयशकर प्रसिद्ध भावी चित्रकार से प्रसिद्ध भावी नर्तक में परिणत हो गये। पावलोवा ने ग्रपती कला-सूक्ष्म दृष्टि से सहज ही पहचान लिया कि उदयशंकर में चित्रकार में भी महाने नृत्यकार छिपा हमा है।

जिन्दन में नर्तक के रूप में उपस्थित होने के उपरान्त उदयसंकर चित्रकारी छोड़कर पेरिस चले गये मोर वही उन्होंने मच-सम्बन्धी प्रप्ते नात की सीन्दि हों। वेदन मुद्दा रूप निक्त में सिन्दि की। वेदन भूग, रा-सज्जा, प्रसाधन-विधि, प्रकास प्रादि का वितरण सम्बन्धी प्रनुभव प्राप्त कर वे नारतीय नृष्य के दुन-रुखान के लिए सपने जीवन को प्रसित करने के लिए भारत सिन्दा मार । यहाँ उन्होंने दक्षिण भारत के गृह चंकरन नम्बुस्वरी की यहायदा ने क्या-

कती नृत्य का घ्रम्यास कर प्रपत्ती एक स्वतन्त्र नृत्य-मण्डली बनायी धीर क्याकती नृत्य की प्राधार बनाकर उसमें प्रपत्त परिचमी नृत्य-बीध, भाव-व्यंजना, प्रदर्शन-कता तथा रंग-प्रतिभा का पुट देकर उदयसंकर-पृद्धति के नृत्य की जन्म दिया।

प्रपत्ती नृत्य-भण्डली को लेकर उदयसंकर ने यूरोप धौर प्रमरीका का अपण किया धौर प्रनेक नगरों एवं मंद्रों पर भगनी नृत्य-कला का प्रदर्सन कर विस्वस्थाति प्राप्त की। फिर तो वे भारतीय नृत्य-कला का प्रदर्सन कर विस्वस्थाति प्राप्त की। फिर तो वे भारतीय नृत्य-कला का प्रतिनिधित्व ही करने तथे धौर प्रमेक बार यूरोप धौर धमरीका के रंगमंत्रों को धपने नृत्य-संगीत से मुखरित कर उन्होंने महान कीति धाँक की। कवीद्र रचीन्द्र ने भी उनकी नृत्य-कला की बड़ी प्रसंसा की धौर उन्हें परिचम में भारतीय नृत्य का प्रवत्क माना। सन् ११३६-३६ के धास-पास वे फिर भारत लीट धाये। धव उनका धुश्र यदा समस्त संसार में फैल चुका था। भारत लीटने पर उन्होंने धपने प्रसंसको धौर विद्याप कर कलाममँज एल० के एत्महरूट की सहायता से एक ऐसे संस्कृति-केन्द्र की स्थापना करने का निश्चय किया जिसमें भारतीय शास्त्रीय नृत्य के धितिश्वत लोकनृत्य, संगीत, चित्र तथा चलचित्र-कला के उत्थान तथा विद्यान वा भी समुचित प्रवस्त परे

प्रमेक स्थानों में भ्रमण करने के वाद उन्होंने इसके लिए प्रत्सोड़ा को चुना, जहीं के प्राकृतिक धीन्वयें की एकान्त पुष्ठभूम उन्हें कला-मन्दिर के लिए सब प्रकार से उपगुक्त प्रतीत हुई । उन्होंने धर्मा कला-केन्द्र प्रारम्भ में सिटोलों की बनानी में किराये के मकानों तथा नृत्य-कक्षों में बताया, किन्तु वाद में उत्तरप्रदेश सरकार ने उन्हों सिमतोला की समुची पहाड़ी इसके लिए प्रमुवान-स्वक्त दे संकृति-केन्द्र को मिनते-वाली प्राधिक सहायता यि द्वितीय विदवयुद्ध के कारण बन्द महीं हो आती तो निश्चय ही प्राज सिमतोला प्रपनी श्रीड् में क्ला-केन्द्र के मिनते-वाली प्राधिक सहायता यदि द्वितीय विदवयुद्ध के कारण बन्द महीं हो जाती तो निश्चय ही प्राज सिमतोला प्रपनी श्रीड् में क्ला-केन्द्र के विधाल प्रसाद एवं रंग-कक्षों के सीन्दर्य के धारण कर अपने को गौरवान्वित प्रमुवय करता। किन्तु महान् कलाकार का ग्रह स्वप्न काल के एक ही फटके से छिन-भिन्न होकर टूट गया। यचिए उत्तरप्रदेश सरकार पांच सहल मुदायों का मासिक प्रमुवान कला-केन्द्र को देती थी, तथापि निःशुक्क होने के कारण तथा छान-छात्राओं के भोजन-वाल का भार भी उसी पर होने के कारण तथा छान-छात्राओं के भोजन-वाल का भार भी उसी पर होने के कारण तथा छान-छात्राओं के भोजन-वाल का भार भी उसी पर होने के कारण तथा छान-छात्राओं के भोजन-वाल का भार भी उसी पर होने के कारण तथा छान छात्रा के बन्द हो जाने के कारण १९४३ में केन्द्र वन्द कर देता पड़ा।

१९३६ से १९४२ तक के प्रयने स्वल्य जीवन में इस संस्कृति-केन्द्र ने सास्तिनिकेतन की ही भांति प्रनेक कला-प्रीमयों एवं मर्मजों को प्रपने बतुर्दिक एक्ट कर लिया या। क्याकली के प्रसिद्ध गुरु संकरन नम्बर्दिश माण्य के पुरु कन्दर्य पित्त है जो कि प्रति केन्द्र प्राप्त के पुरु कन्दर्य पित्त है के साथ ही बायसंगीत सिखाने के लिए उस्ताद प्रसाददीन खी तया संगीतनिर्देशक थिण्णुदास शियाली केन्द्र को नवीन जीवन एवं कला सेमव प्रदान करते रहे। इनके प्रतिरंक्त प्रनेक प्रसिद्ध यायकार, नृत्यकार, स्वयं उदयसंकर के भाई राजेन्द्रसंकर, रचीन्द्रसंकर, देवेन्द्रसंकर, जो

सभी प्रतिभासम्पन्न एवं कलाममैत्र वादक तथा नतंक रहे है तथा प्रसिद्ध नतेंकियों सिमकी, चौहरा, उचरा, प्रमत्तानची प्रादि प्रमेक सम्प्रान्त महिलाएँ भी सस्थान की बोभा बढ़ाती रही। प्रमत्तावंकर ने १९४१ मे श्री उदयशकर की पत्नी का स्थान प्रहुण कर लिया। देवा-विदेशों के प्रमेक कला-प्रेमी प्रति वर्ष प्रत्मोडा प्राकर कला-केन्द्र से प्ररेणा प्रहुण करते थे। यह कलापारिखयों का ती धैम्मवान ही वन गया था। इन पंक्तियों के लेखक को भी इस केन्द्र के निकट सम्पर्क मे प्राते एवं इस्तक प्राप्त के का सीभाग्य प्राप्त ही सका ग्रीट अनेक प्रकार के नृत्यों, वाधों, वेय-भूपाओं एवं प्रदर्शनों का सीन्यंरस पान करने का प्रमूख प्रवस प्राप्त कर वह अपनी कला-पिपासा को सांस्कृतिक शोभा के वातावरण में परितृत्त कर सका।

केन्द्र के कार्य के समापन के बाद श्री उदयसंकर ने मद्रास में अपने प्रस्ति वाक्-िवार 'करवान' का निर्माण किया जिसमें उन्होंने संगीत ग्रीर नृत्य के एक अनुषम उत्सव की सृष्टि की है। इस चित्र को विदेशों में बड़ी प्रसिद्ध मिली है। तदनन्तर उदयशंकर पिश्चम बंगाल राज्य की संगीत-नाटक ग्रकादमी में दो-एक वर्ष के लिए नृत्य विभाग के प्रध्यक्ष के एवं में उसका निर्देशन करते रहे। उसके उपराक्त वे प्रपत्ती नवीन नृत्य मण्डली के साथ अनेक बार पूरीप और प्रमरीका ही आये है और संग्र उनको पूर्ववत् स्वागत-सम्मान तथा कीति मिली है। बुद्धशती के प्रवसर पर प्रमावान बुद्ध 'शीर्यक उनका वाद्य-नृत्य (बेंबे) अल्यन्त सफल रहा। देगीर सात्री के प्रवसर पर पुष्टिक और संग्र पर्माक्त के स्वता पर प्रामाद्र उत्ति के प्रवसर पर पुष्टिक और संग्र प्रमावान बुद्ध' शीर्यक उनका वाद्य-नृत्य (बेंबे) अल्यन्त सफल रहा। देगीर वात्री के प्रवसर पर पुष्टिक और संग्रक्त है। हाल ही संगीत-नाटक अकादमी ने उन्हें 'फीली' बनाने का गीरव प्राप्त किया है। इस समय वे भगरीका, कनाडा शांदि देशों में नृत्यप्रदर्शन के बाद अब यूरोप को अपनी कला का धाननद प्रदान कर रहे है।

उदयर्धकर प्राधुनिक भारतीय नृत्य के प्रमुणी प्रवर्तक हैं। उनके बाद जो भी नृत्य-मंच पर प्रायं हैं उन्होंने उदयर्धकर के ही कला-प्रदर्धन का प्रमोत पर जाय हैं उन्होंने उदयर्धकर के ही कला-प्रदर्धन का प्रमोत पर जिस्सा है। भारतीय नृत्य में प्राधृनिक 'देवें' का प्रयोग उन्होंने सर्वप्रयम किया। उनके नृत्यों में किरातार्जुनीयम्, इन्द्र, शिव-ताण्डव, कार्तिकेय, रास भादि सर्वाधिक सम्बन्ध हुए हैं। उनके 'लेबर एण्ड मशीन' तथा 'रिद्म माफ लाइफ' भी प्रगतिशोसता एचं कलाकोशल की दृष्टि से प्रयन्त प्रसिद्ध हुए हैं। रामलीता का छाया-नृत्य एक महान् प्रतिभा की कृति है, जिसे देखकर दर्शक विमुग्प हो उठता है। शी उदयर्थकर के प्रमेक लोक-नृत्य, संपेरा, 'कुमायू' प्रास कटवें' भादि वह मनोरंजक सिद्ध हुए हैं।

जदयसंकर भारत की महान् प्रतिभाषों में हूँ, प्रपनी उच्चकोटि की स्जन-विक्त, प्रधान्त कार्यदेशता, गम्भीर कता-दृष्टि तथा मौतिक प्रेरणा से उन्होंने भारत के ही नहीं, समस्त विश्व के कवानारों की प्रेणी में प्रपने तिए एक विशिष्ट स्थान बता तिया है। वे प्रमन्तियं-विधायक नृत्कार हैं, जिन्होंने विस्व-वीक्त एं प्रकृति के विराट् इन्ताच के ममनभुर छन्द का प्रमुख्य किया है और उसकी प्रयिदाम तब-गित को ग्रपने जीवन में प्रेमिन्यक्ति दी है। उदयसंकर का साहचयं मेरे लिए ग्रविस्मरणीय रहेगा।

### मेरी विदेश-यात्रा

सोवियत भारतीय सांस्कृतिक मैत्री संघ के निमन्त्रण पर में ग्रवटवर के दुसरे सप्ताह में रूस गया था। १३ तारीख को प्रात: दिल्ली से चलकर दे हम दिन के प्राय: १२ वजे तासकन्द पहुँच गये थे । तासकन्द मे उपर्युक्त समाज की एक शाखा है, जिसके मन्त्री ने हमारा हवाई जहाज के ब्रबुडे पर स्वागत किया। उनके अनुरोध पर हम एक दिन के लिए तासकन्द ही में ठहर गये। विदेशियों के रहने के लिए जो उनका होटल था, उसमें में ग्रौर मेरे साथ श्री भ्रोमप्रकाश (राजकमल प्रकाशन) ठहराये गये। भोजन के उपरान्त तीसरे पहर हमें वहां का नगर, पार्क, संग्रहालय श्रीर छात्रवास दिखलाये गये। शाम को हमने उनके थियेटर पर लोकनत्यों का कार्यक्रम भी देखा। तासकन्द विशेषतः ग्रपने रुई के खेतों तथा फलों के लिए प्रसिद्ध है। वहाँ के लोग ग्रपने देश के लोगों से तथा वहाँ की भाषा भारतीय भाषा से, विशेषतः उर्दू से थोड़ी-वहुत मिलती है। लोग स्वस्य तथा प्रसन्न और भारत के लिए मैत्रीपूर्ण हैं। उनके ग्रधिक दिन ठहरने के अनुरोध को टालकर हम दूसरे ही दिन सबेरे चलकर दिन को मास्को पहुँच गयें। मास्को में भी अनेक हिन्दी-श्रेमी मित्रों तथा सीवियत भारतीय-सांस्कृतिक संघ के मन्त्री ने हमारा हवाई ग्रड्डे पर ग्रत्यन्त सीहार्द्रपूर्ण. ग्रभिनंदन किया। श्रीर उसके बाद हुमें केन्द्रीय नगर से प्राय: २४-२५ मील दूर विदेशियों के होटल में ठहरा दिया गया। पार्टी-कांग्रेस की तैयारियों के कारण तब केन्द्रीय होटलों में स्थान नहीं रह गया था। दूसरे दिन सबेरे हम मैडम जुयेवा से मिले, जो उपर्युक्त सांस्कृतिक संघ की उपसभानेत्री हैं। सभापति महोदय तब मास्को मैं नहीं थे। मेडम जुयेवा ने हमारा स्वागत किवा और मास्को-भ्रमण का कार्यक्रम भी निर्धारित कर दिया। मास्को में हम दो दिन रहे और हमने वहाँ के मुख्य संग्रहालय, नाटक-नृत्य-केन्द्र, कला भवन, मास्को विश्वविद्यालय ग्रादि देखे । वहाँ के लेखकों के संघ ने भी हमारा अभिवादन किया और सोवियत भारतीय मैत्री के स्थायित्व पर उन्होंने ग्रपना विश्वास प्रकट किया । सोवियत रूस मे भेरी कविताओं का अनुवाद हो चुका था, इसलिए लेखकों एवं कवियो की गोष्ठी में कविताएँ पढ़ी गयी। तीसरे रोज हम लेनिनग्राद देखने चले गये ग्रीर दो दिन वहाँ के विशेष स्थानों को देखकर तथा वहाँ के लेखको से मिल-कर तीसरे दिन सीघा मास्को होते हुए पश्चिमी जर्मेनी चले गये। वहाँ फ्रेंकफर्ट में हम लोग ग्रन्तर्राष्ट्रीय पुस्तक प्रदर्शनी का निरीक्षण करते हुए ग्रनेक देशों के प्रकाशकों तथा लेखको से मिले। उसी बीच डा० राधा-कृष्णन को प्रकाशक संघ की ग्रीर से जो शान्ति-पुरस्कार मिला, उस उत्सव में भी में उपस्थित था। प्रदर्शनी मे डा॰ राघाकृष्णन् से मिलने का भी ग्रवसर मिला, जो वहाँ भारतीय पुस्तकों के कक्ष का निरीक्षण करने

चर्च में 1 नार्त्मीय दिन जैनकर में चर्ली के उपरांत इस दूरी से शेरेस बात पत्री 1 सिंख का दबर पड़ा दूसर है। कर दिस हैं 1 स्वास्त्रीय दिन तब पत्री 1 बाद से बेलेड से के ने त्या दिखे कर से साहित्यक पत्री होंग्री पत्री 1 दूसे की सबस में भी तुछ दिखेया मासित्यों से भेट हुई। कांग्री में मासित्यों के सबस में भी तुछ दिखेया मासित्यों से भेट हुई। कांग्री में मासित्यों के सामित्यों के सामित्यों में स्वीत प्रति में सामित्यों के मासित्यों के मासित्यों के स्वीत के स्वीत में सामित्यों के स्वीत मासित्यों के सामित्यों के सामि

या। पर परिवन में लांस्ट्रांक हाल के बिचु स्वयंक दिलायी दिने । लीगों में मार्गका, भग तथा कुछा है भीर है राष्ट्रीय रहें, यो विश्वश्यानित ही दृष्टि से पातक प्रतीत हुमा। परिवनी देशों का भभम कर मुक्के मांस्वकार का मान्यार हो मान्या, जिल्होंने स्वयं को प्रहीत-हुश्य भेकिम-मांक्वकार का मान्यार हो मान्या, जिल्होंने स्वयं को प्रहीत-हुश्य भेकिम-बिज कर प्रकृति को मान्यों तथा पुरव को रंगु बजतारा है। यास्ता भे मांच प्रकृति को मान्यों तथा पुरव को रंगु बजतारा है। यास्ता भे मांच प्रकृति हुकर मान्यों हैं। मानवता के कत्याप के लिए इन दोगों का मिनन निवाल मायस्यक हो उठा है—बिससे भारतीय मध्याल परिवनी सम्यता को सद्य तथा युक्ति है मके भीर परिवमी सम्पता भारतीय मध्याल को पुरवी पर मुर्ज करने के लिए प्राच रहा, मुलबंध मांचा एक सत्याहि रहकर मौर विभिन्न सामाजिक-मार्श्विक विषयों पर विवारों का मादान-प्रयान कर हुम लोग भेजारीस को फिर भारती पहुंच गये, मीर यहाँ ७ तारीस को देवस्वावर पर फालि-दिवस का प्रभाव-राली उत्सव देवकर हतारीस को मैं बिस्ती लीट मागा।

रूस में तो में प्रतिषि पा, पर पूरोप तथा सन्दर्ग मे गुण्डे भारतीय दूतावासो के कारण बड़ी सुविधा मिसी । विदेश-भागण से मेरा ज्ञान-संवर्धन हुमा । प्राधुनिक सम्यता के प्रति मेरे जो निधार पे उन्हे दुर्शने

का अवसर मुक्ते इस यात्रा में भिल सका !

#### पूल

पून मुझे बचपन से ही बहुत प्रचीद सगते हैं। यसना भीर सरव पानु में जब पहाड़ों की पाटियों सहतों रेगों में सम्मीतृन में भद्राम उठती भी, तब मन के उल्लास को रोजना कठिन हो। जाता था, भीर सरव पानु में तो हरी-मेरी मसमानी पाटियों के मुनहुष सम्मान में ये रंग-दिशों पान संकड़ों दीवों की तरह एकटक जब उठते में धोर इनकी पटकीपी धाम से पंता की जाता के पान में वाल ! पहाड़ों की चोटियों से प्रनेत पता ! मेरी पाना के पान से पान ! पहाड़ों की चोटियों से प्रनेत पता है। यह ही पहाड़ों की चोटियों से प्रनेत पता है। पहाड़ों की चोटियों से प्रनेत पता है। यह भी मेरी प्रवास की पता है। यह भीती मेरी से सहस समान है। यह सीती मेरी से सहस से साम है। यह सीती मेरी से सहस हो थे, उनकी यनीती सीय भीनी मदनिश्चत मन्य से नागारफ

तिलमिला उठते थे। भ्रोर ऊँचे-ऊँचे वनदेवी के प्रासाद के स्तम्भो-से खड़े पीले फूलों के वृक्षों की योभा तो कही ही नहीं जा सकती, जैसे बनानी भ्रपनी चम्मई फूलबांह उठाये अपने भ्रानन्दमाश में क्षितिज को यांकरर भ्राकाश को कू लना चाहती हो। मुक्ते लगता जैसे मेरे किशोर मन.को बहलाने के लिए प्रकृति चारों और रंगो का उत्सव मना रही हो।

बुख्या जिसे होडोडंड्रम कहते है, वह जुमाऊँ की पहाड़ियों का विरोप भूगार है। इसका वड़ा मधु के छत्त-सा फूल, जो कई फूलों का बना होता है, अपने तारुण्य के पायक से जैसे पर्वत-शिखरों को प्रेम के ग्रावेश में सुलगाता रहता है। हम लोग छुटपन में घास के खोखले डण्ठलों से बुरूरा के तुरहीनुमा फुलों के प्यालों से शहद पीकर हुँसी के ठहाके लगाया करते थे। बुरूरों का फूल साधारणतः गहरे लाल रंग का होता है पर कही-कही इसके नीले फूल भी घने जगलों के भीतर गेंदों की तरह लटके मिलते हैं। मुकुटधारी बुरूश को मैं पहाड़ी फूलों का राजा कहूँगा, यह एक तरह से हुनारा पहाड़ी पलाश है, रंग में उससे ग्रधिक गहरा ग्रीर सम्भवतः प्रभाव में भी उससे अधिक मादक, यद्यपि प्लाश के वर्ग से इसका दूर का भी सम्बन्ध नहीं है। बुरूश के ग्रतिरिक्त पड्याँ (जंगली चेरी) का फूल भी पहाड़ियों को अपने फालसई सौन्दर्य से एक परीलोक बना देता है । पद्मौ छोटे-छोटे गुच्छों में फूलता है । इसकी पेंखुरियाँ जल्दी ही बिखर जाती है और प्रपने हलके बैगनी पंख खोलकर हवा में उड़ती हुई ऐसी लगती है जैसे ग्रासमान हलकी-हलकी फूहियों के रूप में घरती पर उतर रहा हो, शौर लगता जैसे श्राकाश पहाडो की चोटियों पर टेंगा नीला रेशमी चँदोवा न होकर कोई बहुत बड़ा नीला फुल हो-किसी ब्रदृश्य डाल पर लटका, जिसकी पंखड़ियाँ भर-भरकर वचपन की हथेलियों को भर देतीथी।

कुज के सफेद फूल तो कुमाऊँ की पहाड़ियों की कीर्तिपताकाएँ है— इन्हें ब्राप सेवती का छोटा भाई समिभए। कुंज के फूलो के जंगल फटवारो की तरह गोलाकार उठकर घरती पर भूक भूक पढते हैं।

ऐसे प्रनेक अनाम-गोत्रहीन पुंप्पो की बीचिकाओं में भटकता तथा-उनकी अरूप सीरभ की तीप्रता से ख्टपटाता हुआ मेरा किसीर मन सहज ही कूतों का प्रेमी बन गया। जब मैं बड़ा हुआ तो कूतों के सीन्य की एक गहरी तह मेरे भीतर अमकर जीवनशोभा का एक मंग ही वन चुकी

फूलों की भी सुहाबनी क्यारियाँ रही है। इन मौसमी फूलो की घोख चटक मन को कभी उदास नहीं होने देती, इनकी पंखुरियों में इस घरती के जीवन के प्रति जो अनुराग की भावना ग्रक्ति रहती है वह प्राणों मे रस का संचार करती रहती है। इनके बारे में मैंने 'श्राम्य' में जिखा है—

रंग - रंग के खिले पलॉक्स, बरबीना, छपे डियायम, नत दुग एंटिहिनम, तितली-सी पेंजी, पॉपी सालस; हेंसमुख केंडीटण्ट, रेसमी चटकीले नैसटरसम, खिली स्वीट पी,—एयंडस, फिल बास्केट मी ब्लू बेटम।

दुहरे कार्नेशंस, स्वीट सुलतान सहज रोमाचित, जैचे हॉलीहॉक, लार्कस्पर पुष्य स्तम्भ से शोभित।

मौसभी फलों के घलावा-जो मेरी 'ज्योत्स्वा' वामक नाटिका में पात्र वनकर माते हैं-इधर मेरे बाग में स्थायी पौथो तथा लताओं में चार प्रकार की क्विमणी हैं, जिन्हें इकजोरा कहते हैं। लाल सिन्द्री रंग की रुविमणी तो बाग की शोभा है ही, पीले और गुलाबी रंग की रुविमणी भी अपनी विशेषता रखती है। पीले रंग की रुविमणी तो हलकी गहरी अनेक छायाएँ अथवा रंग बदलती है। उसमे लाल हविमणी का-सा ग्रावेश नही है पर उसमे एक सन्तुलन ग्रौर शील है जो उसे बहुत व्यारा बना देता है। मफेद इकजोरा भी मन में अपने निर्मल चरित्र की छाप छोडता है। कामिनी, जिसे इन्द्रवेला भी कहते है, सौम्य भद्र महिला की तरह अपनी भीनी महक से ग्रमिजात सम्कृति का परिचय देती है। पील फुलो की ग्रहमाण्डा—इसे लितकामी का शृंगार ही समसिए। इसका फैल जैसे प्रबुद्ध चेतना का प्रतीक है - हृदय खोलकर आपसे मिलता है। यह वर्षा तथा शरद ऋतू में फुलता है। हुलके नीले रग की पैटिया – इसकी मंजरी छोटे-छोटे फूलों से भरी बड़ी सुन्दर लगती है, जैसे वसन्त में धरती की रोमांच हो ग्राया हो-नीला रोमाच, जो स्नेह की व्यापकता का द्योतक है। नीले और पीले पैशनपलावर के लता मण्डप-इनका भी विशेष सौन्दर्य है-चौड़े पड़ीनुमा फल, बीच में गोल हथेली पर सूद्याँ उगाये हुए। जैसा कि इनके पैसना पलोरा नाम से ही विज्ञापित होता है ये प्रणय की उत्कण्ठा में प्रतीक हैं, जो इनके चौड़े सबल व्यक्तित्व से खूब फलकता है। क्लोरोडंडम की लता भी वाटिका में नवीन प्राणों का संचार करती है। इसके फुलों का तीव रक्त-वर्ण अपने भीतर एक ब्राग छिपाये हुए है— इसके रंगों की कर्कशता भी अपनी सुन्दरता रखती है। वध्लता, जिसे बाइडल कीपर कहते हैं—सरद में कूलती है। दूध के फेन से इसके कोमल सफेद फूलों के गुच्छों में एक क्वौरी पवित्रता मिलती है-जैसे ये फुल शरदचाँदनी का श्रृंगार करने के लिए ही बनाये गये हों।

बौर भी मनिपनती पीधे तथा लताएँ हैं — जिनमें मालती का चुफ्र भीना हास प्रधिक्तपणीय है । वपुलता की तरह इसके कू ों में भी एक सीकृमार्थ होता है। मधुमार्थी जिसके देशत पुणस्तक कृषिकणों का स्पर्ध करते ही लज्जा से प्रारस्त हो उठते हैं — हंसकली (हनोत्तकल) जिसकी किल्यों की भीनी महक तथा मंक रंजा क्यां प्रपत्ती विशेष सुपना रखती है, ये भी मेरी प्रमत्त का में है। वननविल्या तो बहुत साभारण समभी जाती है। पर इसके भी कुछ प्रकार—विशेषतः खेत नीत भीर पाटल—उपवन की शोभा ही बहाते हैं। नारंगी लता के कुल साम्रो लता कर प्रपत्त के बात के सुल समूचे लतामण्य को उक्तकर अपने वैभव बाहल्य के कारण विशेष महस्व रखते है। विशोषिमा ग्रेसिया के पीले फूलों के गुच्छों से तरिका की सुकुमार अंग-मंगिमा कही अधिक आकर्षक होती है जो मकान से स्वर्फ हुन हुन हुन स्वर्फ होती है जो मकान से स्वर्फ हुन हुन हुन स्वर्फ प्रमुख ति साम्रण्य की स्वर्फ महस्व अधिक स्वर्फ होती है जो मकान से स्वर्फ हुन हुन हुन स्वर्फ सुन सुन से सी सुन सुन सामरणों में शाक्यंक प्रतित होती हैं। वेसा, पमेली, जुही, निवारों के स्नेहानत गग्व में भेर रबहेले फूल दूरिट

के लिए सारिवक प्रीतिभोज उपस्थित करते है। प्रीर वाग का सर्वाधिक तेजस्वी पुष्प, फूलों का राजकुमार गुलाव-उसके वारे में तो थोड़े में लिखना असम्भव है—उसकी प्रनेक मंगिमाएं, प्रनेक स्वरूप तथा। प्राकृतियों है'''एक से एक सुन्दर। मुझे सबसे अधिक प्रिय पीस तथा परकृत्वरा मुखाव है। पीस रोज का सोन्दर्य तो प्रपत्ती उस्कृत्वता, पित्रवता, के सुध्रवर्णमंत्री प्रादि प्रनेत विद्याना के प्रष्ट्रते योवन-भार के समान मनीमुग्धकर है। यदि शास्त्रीय दृष्टि के कमल को फूलों के अगत् का गौरतम स्वार्ण हुए तो त्रांच या पाटल को ति.सन्देह, वातस्त्रीतम् का प्रत्यत्ताह हो नाय तो गुलाव या पाटल को ति.सन्देह, वातस्त्रीतम् का प्रमान सनीमुग्धकर है। यदि शास्त्रीय वृद्धि के कमल को फूलों के अगत् का गौरतम सार्ट कहा जाय तो गुलाव या पाटल को ति.सन्देह, वातस्त्रीतक प्रणय, सीन्दर्य लया ऐदवर्य का रूमानी वादशाह ही कहना ठीक होगा—जो सिर पर कोटों का ताज धारण किये हुए है।

फूल घरती की प्रायंना है, जिनके हारा वह अपने मन के भावों को सम्पित करती है। फूलों का प्रेम शान्ति तो देता ही है, वह आनन्द-मंगल और सुजन-प्रेरणा में भी सहायक होता है। फुलो का साथ मुफ्ते

सदैव प्रिय रहेगा।

### राजू

उसके आने की कभी कोई बात ही न थी, एक दिन बहन जब विद्यविद्यालय से लीटकर आगी तो उसके एक हाय में पार्ट्य-पुस्तक और दूसरे हाथ में एक प्रतिस्क की टोकरों थी, जिसमें एक हतका-या उनी शाल बीत के रहा था, जो उसने मेरे हाथ में थमा दी थी। में ज्य उस तांत लेती हुई टोकरी की और ब्यान से देखने लगा तो मेरे ग्रादवर्थ का ठिकाना न रहा। बहुन कभी युनिर्वासटी से घर ग्राती वार रास्ते से मिठाई, फल, क्स्कुट, बीज या वाय-कांकी आदि, घर के काम की बीज, बरीद लाती—पर ऐसी फेकड़ों से सीत खीनती टोकरी ताते उसे कभी नहीं देखा था। मैंने तीचा शाय पड़ोत के बच्चों को देने के लिए कोई रवर का गुख्यारा या विज्ञीना लागी हो जिससे धीरे-धीर हुवा निकटने के कारण टोकरी का कपड़ा प्राणायाम-शा करता प्रतीत ही रहा हो। पर इतने में बहुन दिक्यावाले के वेसे चुकाकर खुशी से किलकारी मारती हुई-सी बोली प्रता शास की परत उठाकर तो देखों, क्या लागी हूं! मैं उसके अपकारित उत्लास को समभने की कोशिश कर ही रहा था कि उसने कहा—अया वताऊँ, मेरी कलीग मानी ही नहीं, यह खिलीना। उसने जवरदारी मुके

मरी बहुन को सन्देह था कि घायद मैं इस तरह के एक सजीव बिलोने का घर में ग्राना या उपका भार प्रथाने उत्तर तेना पसन्द न करूँ क्योंकि भुक्ते प्रथाने ही काम छ फुसंत नहीं रहती—ऐसा घोक तो के करते हैं जिन्हें कुछ करने को नहीं होता और जिनके प्रयक्तात का सूनापन उन्हें खाने दौड़ता है। मैंने कुछ श्राह्वयें, कुछ भुंभलाहट के साथ बहुन की पहेली को समभने के श्रीप्राय से बादर की परत उठाकर देखाना खाहा ती बहुन ने उसे पुकारना शुरू किया—राजू ! राजू ! मेरी कलीय की सड़की टप्पी

## **५६६ / पंत ग्रंथावली**

ने इसे राजू ही नाम दिया है। वह इसे वेहद प्यार करती है ग्रीर दूसरे-तीसरे इसे देखने भी ग्रायेगी। उसने कहा—तुम्हें भी तो टप्पी ग्रच्छी लगती है—चलो, टप्पी ग्रीर राजू दोनो तुम्हारा मनोरंजन करेंगे।

राजू एकदम रूई की पूनी-मी सफेर था—उसके माथे पर कत्यई रंग का पक्वा सुन्दर लगाता था। पूंछ में भी कत्यई रंग के छत्ते-से बने थे। बहु आपत सीचा हुम प्राप्त में ने जैसे हो उसे उठाकर छाती से चिककाय तो वह बिमा प्रांखें खोले ही मेरी वृद्धवर्ट की कालर को मूँह में लेकर चूसने लगा। पूछने पर मालूम हुआ कि प्राप्त डेड-से महीने का है। मन ने कहा—उसे जरूर प्रमानी मा की याद प्राप्ती होगी। मेरी समस्त ममता उसीं मुर्तिमान हो उठी और में अनजाने ही जैसे उसकी मां बन गया।

भरा काफी-सारा वक्त उसे खिलाने-पिलाने और उसकी देख-भाल करने में लगने लगा। मुफ्ते राजू के पीछे पागल देखकर वहन प्रकार कहा करती है कि उसने राजू को घर में लाकर बड़ी गलती की—तुम्हारा लिखने-पड़ने का समय इसी के पीछे नष्ट हो जाता है। राजू प्रमी बच्चा ही था, वह कभी पर्लगपोश खराव कर देता, कभी जाजिम और पायदान। में उन्हें घोकर साफ करता रहना—क्योंकि वहुन उसकी गन्दगी से पिन खांशी थी और प्राया से वैसा कान लेना ठीक नहीं जैवता था।

साल-भर तक राजु ने अपने खिलाड़ी स्वभाव के कारण जो वाल-लीलाएँ कीं, उनके बारे में यदि विस्तार से लिखा जाये तो एक 'राजू पुराण' ही बन जाये। अपनी पुंछ पकड़ने के लिए चरखी की तरह पूमने का करिश्मा तो वह नत्य-कलाविद्यारद की तरह प्रायः नित्य ही दिखाता था। इसके अतिरिक्त भी वह जी-जो तमारी किया करता उन्हें देखकर देह की यकान तो मिटती ही, मन हलका-फुलका और तन फुर्तीला हो उठता था। राजु का बचपन क्या था, फुर्तीलेपन का पर्याय समिक्तए । प्रंग-अंग उसके ऐसे लचीले थे कि जिधर चाहता उधर उन्हें मोड़ लेता। वैसा नागिन-सा बल खानेवाला लचीलापन तो कला-पारिखयों को किशोरियों की कमर में भी कभी नहीं मिला होगा। गति ग्रीर स्पन्दन के प्रति वह विशेष रूप से मार्कावत होता मौर मास-पास पेड का पत्ता भी खडका नहीं कि द्वककर उसकी ताक में उस पर भपटने को बैठ जाता। उसकी वह मुद्रा विशेष प्यारी लगती । उसके सामने आप छोटी-सी गेद या कोई कामज का टुकडा मोड़-कर डाल दीजिए, बस वह रवर की गेंद ही की तरह उछलकर उसे पंजी से दबीचकर उससे खेलता रहता। पीठ के बल लेटना और मेरे हाथ की ग्रपने ग्रागे केपाँवों से पकड़कर मुँह में डालकर ग्रपने छोटे-छोटे धारीनुमा तेज दांतो से काटना उसे बहुत ग्रन्छा लगता। जब वह चार-पाँच महीने का हमा उसने रात को बांसों के सहारे मसहरी की छत पर कदकर झलना शुरू किया और अपने चचल नटखटपने के कारण मसहरी की जाती की छत को दो-चार ही रोज मे पंजों से नोचकर तार-तार कर दिया। एक दिन वह भट्ट से छत के छेद से चारपाई पर गिर पड़ा घौर मेरे बदन पर ऊपर-नीचे चलकर मेरी छाती के ऊपर सी गया । जाड़ों में वह वहन की रजाई के भीतर प्रकर उसके पैरो या टांगों पर सिर रखकर बेखबर सो जाता । वहन उसकी गहरी नीद के लिए प्रकसर कहती-राज भर गया है।

एक दित राजू महास्रय यकायक घर से गायब हो गये— ग्रभी चार-पांच ही महीन के होगे। हम उसे घर से बाहर नहीं जाने देते थे— कि कहीं बो न जाये। उस रोज हम चिनितत हुए ग्रीर मारा घर छान डाला पर राजू का कहीं पता नहीं तथा। ग्रन्त में हार मानकर में चारवाई पर तछा-लेटा प्रनेक तरह की वार्ते सोचने लगा। ग्रायद वह गुसक्शाने की खिड़की से नूकर बाहर भाग गया हो। पर खिड़की तो काफी ऊँची है, वह शायद हो दस्ता उच्छत सकता हो। तो क्या संसास में मूल से सिर डालकर उसी के देव में फर्सकर मर गया है? कुछ समझ में नहीं ग्राता था। बड़े बेमन ने तीसरे पहर की चाय पी ग्रीर शाम होते-होते हम सब उससे निरादा हो गये। हमारी नोकरानी भी उसके चंचल लड़करन ग्रीर उछत-कूट की

बीज प्रारम्भ की। मन्त में मन्दर के कमरे में क्पड़ों की प्रात्मारों के भीनर से यावाज का म्राता-सा प्रतीत हुया। वहन ने म्रातमारी की भीनर से यावाज का म्राता-सा प्रतीत हुया। वहन ने म्रातमारी की तो राजुजी फीरन कराड़ों के बीच से क्टकर बाहर निकल प्राय। न जाने के कब छिपकर म्रातमारी में भुस गये थे थोर दिनमर चुपवाप करहों की मुनामन हों में म्राराम से सोथ रहे। मैंन त्रस्त उत्ते गोर में तेकर चिपका लिया थीर वह रूं-रू-रू-रू-रू-रू करके उत्ती म्रादिम भाषा में प्रपना स्नेत मकट करने लगा। एक दिन वह इसी प्रकार हमें परेशान करने को भ्रातमारी के ऊपर रखी टोकरी के मन्दर जावर छिपा रहा, कभी वितावों के प्रवर जावर हमारे महान हमें कितावों के प्रवर् जावर हमें महान हमें वितावों के प्रवर् जावर हमें महान हमें वितावों के पिछ जाकर सो रहता। घर में भीर बगीचे में ऐसी सावद ही कोई जगह हो जहीं राजू बेटे हुए नहीं मिकरी है। मेरे कमरे का तस्त तो उपका दिस्तम ही वन गया है—छत पर, बिड़की के छज्जे के ऊपर, वाग में सताकुंजों के भीतर सर्वत्र उसी के म्रायमगाह बन गये है।

राजू बड़ा ही समभदार विल्ला है, नौकरानी उसे विना बोली का मूक मानुस कहती है। पर वह अपनी 'म्याऊं' की एक ही आवाज से इतने प्रकारके भाव प्रकट कर सकता है कि उसकी बोली शोध और चितन-मनन का विषय बन सकती है। यद्यपि बिल्ली व्यक्ति से परिस्थितियों के प्रति अधिक ममता रखती है-- और घर में रहनेवाले घर छोड़ भी दें तो वह अपने परिचित घर को नहीं छोड़ सकती। पर मैंने राजू की इतना प्यार दिया है और उसकी इतनी देख-भाल की है कि अब वह मेरे घर में न होने पर मेरे कमरे में जाकर मुक्ते खोजता है। वह अपने प्रति मेरी मोह-ममता की बात को जानता है और तरह-तरह से मुक्तसे खुशामद कराता है। सामने के आंगन से छत पर जो मालती की बेल गयी है उसे राजू ने छत पर चढने की अपनी सीढ़ी-सी बना लिया है। मालती की लचीली ंटहनियों पर उससे भी लवीले ग्रपने पंजो के बल जब वह छत पर चढता है तो एक कुशल नट की कला में पारंगत जान पड़ता है। रात की छत 'पर सोकर वह श्राधी रात की सहन की श्रोर से ग्रपने को नीचे उतारने के लिए ब्रात पुकारें लगाया करता है ब्रौर मैं जाडों की रात में ब्रपने को रुई के कोट में लपेटकर ग्रपने दोनो हाथों से बेंत की कुर्सी ऊपर उठाकर उसे नीने उतारता हूँ, और गैस में दूध श्रीर गोश्त गरमकर उसे खिलावा हूँ। एक बार बच्चन भी मेरे यहाँ श्राया हुश्रा था—बिस्लू को छत से

उतारने का काम तब उसने घ्रपने ऊपर ले लिया था—तब से राजू उसे .चाचा मानने लगा है ग्रौर उसके जन्मदिवस पर वधाई भिजवाता है।

यह ठीक है कि विल्ली कुत्ते की तरह घ्रपने स्वामी को ब्रात्मसमर्पण नहीं करती—मेरा राजू तो बीर भी जिट्टी और हठीला है। वह रात को प्राय: बाहर ही रहता है इसलिए मैं उसे केवमैन कहता हूँ।

हमारे घर के पास ही एक बडी-सी कोठी है, जहाँ वह वाड़े की टट्टी को लाँघकर रात को प्राय: रहता है। वहाँ उसका खासा बड़ा हरम है।

बिल्लू एक सफाई-पसन्द पशु है-यह बात मुक्ते उसमे ग्रन्छी लगती है। वह नवीनता का भी प्रेभी होता है। नया गद्दा हो, नयी क्यारी हो-कोई भी नयी चीज घर मे उसे देखने को मिले वह फौरन उस पर जाकर एक नीद लेना पसन्द करता है। बिल्ली के द्वारा गुह्य शक्तियों ग्रौर प्रतात्माग्रों से भी सम्पर्क स्थापित किया जा सकता है-वे उनके लिए स्वभावतः ही खुले तथा सजग होते हैं । मूक पशुग्रों का प्रेम निःसन्देह मुभ्रे मानवों के मुखर प्रेम से ग्रधिक महत्वपूर्ण तथा गहरा लगता है। मनुष्य के भीतर भी एक स्तर पशु-चेतना या उपचेतना का है जो उसे पशुग्रो के प्रति ग्राकपित करता है- इसी से ग्रनेक पश्-पक्षी-हिरन-खरगोश, कुत्ते-बिल्ली, मोर-तोता ग्रीर मैना ग्रादि उनके लाडले पश्च बन गये हैं। लोगो ने मुभे डराया कि बिल्ला एक-दो साल का हुम्रा नहीं कि घर से चला जाता है। राजू को ग्रब छ: साल हो गये, वह उसी ग्रदा से ग्रव भी श्रपने को छत से उतरवाता है और खाना खाकर मेरे तस्त पर सो जाता है। कितने ढंग से वह सोना जानता है, कोई भी फिल्म स्टार उसमे लेटने के सुन्दर पोज सीख सकती है। राजू मे एक ग्रात्मजात गरिमा है, वह सचमुच ही कोर कामौसालगेता है।

# रोचक संस्मरएा-१

कभी जो बहुत रीचक घटनाएँ प्रतीत होती थी, ब्राज वे साधारण-सी सगने लगी हैं। जान पड़ता है रोचकता का अपना एक गुहा मनीविज्ञान होता है या एक विधिष्ट बातावरण होता है जिसे परिस्थितियाँ, वयस, मनोवृत्ति आदि कई वस्तुएँ मिल-जुलकर पढ़ती हैं—जो देनियन की छोटो-बड़ी घटनाओं को रोचकता प्रतान करती रहती हैं। ऐसी हो कुछ घटनाएँ आज मन में माने लगी हैं। में छोटा ही था—लम्बा, भोरा, छरहरे कर का मने स्कूली सहपाठी मुझे दुगरकेन कहा करते ये श्रीर स्कूल को आने-जाने के रास्ते में इधर-उचर एखरों, पानी की टॉक्यों, तीवारों भ्रीर -साइन्वोडों पर पड़िया से बड़े-बड़े श्रवरों में 'शुगरकेन' लिखकर प्रगने मनोभावों को विज्ञापित किया करते थे। मेरे स्कूल के एक मास्टर साइट मेरे ही घर के ऊपर रहते थे, वही मुझे प्रपने साथ स्कूल ले जाते और पर पड़ुंचा देते थे। एक रोज कुछ बड़ी कक्षामों के लडकों ने रास्ते म पण्डितओं को परेकर यूछा—'मास्टर साइव, धाप क्या इसके गाजियन 'हैं जो हमेशा इसे प्रपने ही साथ रखते हैं। माबिर हमारे साथी धोर सहपाठी को हमसे छीनकर ग्रापको न्या लाभ ? हम इसके साथ हैंस-खेल भी नहीं सकते और बोल भी नहीं पाते। मास्टर साहब ने गम्भीर स्वर में कहा-'गाजियन ? क्या में तुम्हारा भी गाजियन नहीं हूँ ?- हुँसने, खेलने और बीलने से मैं तुम्हें कब रोकता हूँ ?—बोलों, नेपा कहना चाहते हो ?' मैं बहुत ही कम बोलनेवाले भोटू लड़कों में था—लड़कों के गिरोह को देखकर मैंने मास्टर साहब का हाथ पकड़ लिया। 'घबड़ाते वयों ही ?'--मास्टर साहव ने स्नेह की फिडकी देकर कहा, 'जाग्री, ग्रपने साथियों से खेलों।' मास्टर साहब का यह कहना था कि एक लड़के ने मुक्ते उठाकर अपने कन्धे पर बिठा . लिया। लडकों में कछ कानाफसी हुई ग्रौर जनमें से कुछ बाजार के रास्ते निकल गये। हम लोग करीब एक फर्लाग चलकर भैरवनाथजी के मन्दिर के अहाते में घस गये और इतने में वाजार से मिठाइयाँ लेकर और साथी भी ग्रा गये। उस लम्बे-तड़ेंगे लड़के ने मुफ्ते कन्धे से उतारा और ग्रपने पास विठाकर मुक्ते मिठाइयाँ खिलायी। सब लड़के मुभे ग्रपने बीच पाकर वड़े खुरा .लगते थे-उस बड़े लड़के ने, जो उनका लीडर था, मेरी पीठ थपथपाकर कहा—'ग्रव ती हमसे नहीं डरोगे ?' और मुक्ते घर छोड़ गया । दूसरे रोज मास्टर साहव के साथ स्कल जाते हुए मैंने देखा कि रास्ते में पत्थरों. साइनवोड़ी नथा दीवारों से खड़िया से लिखे गये शुगरकेन के विज्ञापन सब मिटा दिये गये थे। स्कल से छड़ी मिलने पर हम सब साथी हास-परिहास करते साथ ही घर लोटें।

सन् '१४-१५ की बात है। ग्रल्मोडे में हिन्दी के प्रति बनुराग की ऐसी वाढ़ ब्रायी कि छठी कक्षा से ब्राठवी कक्षा में पहुँचते-पहुँचते मेरा हिन्दी भाषा का ज्ञान पर्याप्त वढ़ गया। इन्ही दिनों मैंने एक छोटा-मोटा चपन्यास भी लिख डाला। हमारे हिन्दी के पण्डितजी को पाण्डित्य-प्रदर्शन का बडा शौक था। नवी कक्षा में जब वह निवन्ध लिखवाते तो मैं उनमें चन-चनकर विलब्ट शब्द रखने का प्रयत्न करता था । क्लास के सहपाठी मुफे "मशीनरी आँफ वड़ स' कहते थे। एक बार क्या देखता हूँ कि पण्डितजी ने लाल स्याही से मेरे शब्दों को बूरी तरह काटकर लहु-लुहान कर डाला है ग्रौर नीचे लाल स्याही से लिखा है—'सरल भाषा लिखा, तुलसी की भाषा चाहिए, कादम्बरी की नहीं।' हम लोग पण्डितजी के सनकी स्वभाव से परिचित थे। मैंने ग्रगले निवन्य में हिन्दी-उर्द शब्दों की सन्धि मिलाकर पण्डितजी के ब्रादेश का पालन करने का प्रमाण दिया । उसमें पत्रीत्तर के स्थान पर खतीत्तर, करुणासागर के स्थान पर , मेहरवानी के सागर ब्रादि अनेक ऐसे शब्दों का प्रयोग किया। दूसरे रोज पण्डितजी ने भरे क्लास में कोंघ में भरकर कहा - सूनो जी, भेरी बात याद रखना,- तुम यदि किसी विषय में फेल होगे तो हिन्दी में !... वेचारे पण्डितजी ! जब मुक्ते हिन्दी मे पीछे डिस्टिशन मिला तो उन्होंने मेरी पीठ ठोंककर कहा-'वयो न डिस्टिशन मिलता, मैंने शुरू से ही कूट-क्टकर भजवूत नीव डाली थी !

लम्बे बाल रखने का शीक मेरे सिर पर कवि बनने से पहिले ही सवार

हो। नया था। तब मैं चौयो कक्षा में पढ़ता था। अपने वड़े भाई के पुस्तकालय मे—निपोलियन का पूँपराले वालोंवाला मुवादस्या का चित्र
देखकर में उसकी और ऐसा प्राकृतित हुआ कि मेंने ओ अपने वाल बढ़ति
युक्त कर दिये। बहुत पीख्रे की बात है, तब मैं ३६ साल का या ग्रीर
प्रपत्ने चाचाजों के यहां गमियो में ठहरा हुआ था। वाम को मेरे चावाज़ी
के एक मित्र करांसे मिलने ग्रामे और वरामदे से सीधे सामने के कमरे मे
पुत आये, जिसमें में कुर्सी पर बैठा कुछ पढ़ रहा था। चित्र हटाकर प्रस्तर
पुसते ही वह दरवाजे के पास क्ल गये ग्रीर थोड़ा चुककर 'एवसवज़्ज
मी' कहते हुए वाहर चले गये। दूसरे रोज चावाजों से मेंट होने पर
उन्होंने सहज भाव से पूछा—'वयों जी, क्या नीचे की मंजिल किसी एंसो
इण्डियन महिला को उठा दी है ? कल मैं गसती से उसके कमरे मे युत
गया था 'मेरे चाचा ने प्रास्त्य प्रकट करते हुए हॅंकर कहा—'त्यिति, वहीं तो मेरा भतीजा ठहरा हुया है। 'ट्रेन मे भी दो-एक बार इसी प्रकार
को प्रवनाएँ हो चुकी है। पर इन सब ग्रमुखियाजनक तथा परिहासजनक
परिस्थितियों के जब-तत उदय हो जाने पर भी लम्बे बाल मेरे व्यक्तित्व
के ग्रंग वन ही गये।

कालाकांकर की बात है। मेरे धनेक साहित्यिक मित्र समय-समय पर मुक्तसे मिलने वहाँ ग्राते रहते थे ग्रीर मेरे सुहुद, जिनका में वहाँ ग्रतिथि था, मेरे परिचितों एवं मित्रों का वडे उत्साह से प्रादर-सत्कार करते थे। वहाँ के एकान्त वातावरण में सब लोग बडी जन्दी ग्रापस में पुलमिल जाते थे । हमारे एक साहित्यिक बन्ध, जो प्रायः ही वहाँ स्रा जाते, प्रपनी साहित्यिकता तथा ग्रध्ययनशीलता की ग्रतिरंजित चर्चाएँ कर मेरे मित्र पर ग्रपना प्रभाव जमाना चाहते थे। मेरे मित्र मन-ही-मन उनके इस प्रदर्शनप्रिय स्वभाव पर हैंसते थे। एक बार जब वह आये तो मेरे मिश्र ने उनसे दो-एक रोज ग्रीर रूक जाने का ग्रनुरोध किया। उन्होंने ग्रपना प्रभाव नानो गृहरा करने के लिए व्यस्तता दिखाते हुए सदा की तरह गम्भीर स्वर में कहा, 'नही, नही, मेरे पास समय ही कही है भाई! मैं पढ़ने-लिखनेवाला मनुष्य, ग्राप लोगों की तरह मुक्ते भला कही प्रयकादा है—मुभे कल भवरय चला जाना चाहिए।' दूसरे दिन सबेरे ही उन्होंने जाने की तैयारी कर दी। दबजे सुबह गाड़ी जाती थी शौर स्टेशन घर से करीव ५ मील दूर था। हम लोग जल्दी ही चाय पीने बैठ गये : हमारे साहित्यिक मित्र ने मेरे मित्र की हाथ की घडी पर नजर डालते हुए कहा, 'ग्रोह, ग्रभी काफी वक्त है।' घड़ी में उस समय ६॥ बजे थे ग्रीर स्टेशन कार से २०-२५ मिनट का रास्ता था। मेरे मित्र ने घडी को कान ने लगाया पर कहा कुछ नहीं, वह बन्द थी। वडी देर तक चाय मे गपराप होती रही । बाय समाप्त होने पर मेरे मित्र जल्दी से उठकर ग्रन्दर गये, उन्होने घड़ी को कुका ग्रीर उसमें सवा सात बजा दिये। जल्दी-जल्दी में कार में सामान रेखा गया ग्रीर हम लोग स्टेशन को चल पड़े। चलते समय मेरे साहित्यिक बन्धु ने फिर से घड़ी पर नजर डालकर कहा, 'ठीक, ७ वज के २० मिनट हुमा। पौने माठ से पहिले ही स्टेशन पहुँच जायेंगे।' रेलवे म्टेशन पहुँचने पर मालम हमा कि गाड़ी को छुटे माँघे

सहपाठी की हमसे छीनकर ग्रापको न्या लाभ ? हम इसके साथ हैंस-खेल भी नहीं सकते और बोल भी नहीं पाते।' मास्टर साहब ने गम्भीर स्वर में कहा-"गाजियन ? क्या मैं तुम्हारा भी गाजियन नही हैं ? - हैंसने, खेलने और बोलने से मैं तुम्हें कब रोकता हूँ ?--बोलो, नया कहना चाहते हो ?' मै बहुत ही कम बोलनेवाले भोडू लड़कों में था-लड़कों के गिरोह को देखकर मैंने मास्टर साहव का हाथ पकड लिया। 'घवडाते क्यों हो ?'--मास्टर साहब ने स्नेह की फिड़की देकर कहा, 'जाग्री, ग्रपने साथियों से खेलो । मास्टर साहब का यह कहना था कि एक लड़के ने मुक्ते उठाकर ग्रपने कन्धे पर विठा लिया। लडकों में कुछ कानाफसी हुई ग्रीर उनमें से कूछ बाजार के रास्ते निकल गर्य। हम लोग करीव एक फर्लाग चलकर भैरवनाथजी के मन्दिर के ग्रहाते में घुस गये ग्रीर इतने में वाजार से मिठाइयाँ लेकर और साथी भी आ गये। उस लम्बे-तडंगे लडके ने मुक्ते कन्धे से उतारा धौर अपने पास विठाकर मुक्ते मिठाइयाँ खिलायी। सब लड़के मुभी भ्रपने बीच पाकर बड़े खुदा लगते थे---उस बड़े लड़के ने, जो उनका लीडर था, मेरी पीठ थपथपाकर कहा-'ग्रव ती हमसे नहीं डरोगे ?' और मुक्ते घर छोड गया । दूसरे रोज मास्टर साहब के साथ स्कूल जाते हुए मैंने देखा कि रास्ते में पत्थरों, साइनबीडों नथा दीवारों से खड़िया से लिखे गये शुगरकेन के विज्ञापन सब मिटा दिये गये थे। स्कूल से छड़ी मिलने पर हम सब साथी हास-परिहास करते साथ ही घर लीटे।

सन् '१४-१५ की बात है। ग्रन्मोड़े में हिन्दी के प्रति धनुराग की ऐसी वाढे ग्रायी कि छठी कक्षा से ग्राठवी कक्षा में पहुँचते-पहुँचते मेरा हिन्दी भाषा का ज्ञान पर्याप्त वढ गया। इन्ही दिनों मैंने एक छोटा-मोटा उपन्यास भी लिख डाला। हमारे हिन्दी के पण्डितजी को पाण्डित्य-प्रदर्शन का बड़ा शौक था। नवी कक्षा में जब वह निवन्ध लिखवाते तो मैं उनमें चुन-चुनकर क्लिप्ट शब्द रखने का प्रयत्न करता था । क्लास के सहपाठी मुँमे 'मशीनरी ग्रॉफ़ वर्ड्स' कहते थे। एक बार क्या देखता है कि पण्डितजी ने लाल स्याही से भेरे गब्दों को बुरी तरह काटकर लहू-लुहान कर डाला है और नीचे लाल स्याही से लिखा है—'सरल भागा लिखा, तुलसी की भागा चाहिए, कादम्बरी की नहीं।' हम लोग पण्डितजी के सनकी स्वभाव से परिचित थे। मैंने ग्रगले निवन्ध में हिन्दी-उर्द् शब्दों की सन्धि मिलाकर पण्डितजी के भादेश का पालन करने का प्रमाण दिया । उसमें पत्रोत्तर के स्थान पर खतोत्तर, कंरुणासागर के स्थान पर मेहरवानी के सागर ग्रादि भनेक ऐसे शब्दों का प्रयोग किया। दूसरे रोज पण्डितजी ने भरे क्लास में कोध में भरकर कहा-'सूनो जी, मेरी बात याद रखना, - तुम यदि किसी विषय में फैल होगे तो हिन्दी में।"" वेचारे पण्डितजो ! जब मुक्ते हिन्दी मे पीछे डिस्टिशन मिला तो उन्होंने मेरी पीठ ठोंककर कहा—'क्यों न डिस्टिशन मिलता, मैंने गुरू से ही कूट-कुटकर मजबूत नीव डाली थी ! '

लम्बे बाल रखने का शौक मेरे सिर पर किंव बनने से पहिले ही सबार

होंगया था। तब मैं चीधी कक्षा में पहता था। घपने वह भाई के पूस्त-कालय में—गैंगीलियन का पूँवराले वालांवाला गुवाबस्वा का चित्र देखतर में उपकी भारे ऐसा प्राकृषित हुआ कि मेंने भी करने वाल वहली गुरू कर दिये। वहुत पीछे की वात है, तब में २६ साल का था. धीर प्रपत्ते चालाजी के यहां गाँमयों में ठहरा हुआ था। द्याम को मेरे चालाजी के एक मित्र उनसे मिलने प्राये और वरामदे से सीधे सामने के कमरे में पुस प्राये, जिसमें में कुर्सी पर बैठा कुछ पढ रहा था। चिक्त हटाकर प्रस्वस्था भी' कहते हुए वाहर चले गये। दूसरे रोज चालाजी से मेट होने पर पी' कहते हुए वाहर चले गये। दूसरे रोज चालाजी से मेट होने पर उन्होंने सहन भाव से पूछा —'चयो जी, क्या नीचे की मजिल किसी एंग्ली इण्डियन महिला को उठा दी है? कल भें पत्ति से उसके कमरे मे यूस गया था। 'मेरे चाला ने प्रावचन प्रकट करते हुए हॅसकर कहा—'पही तो, वहाँ तो मेरा भतीजा ठहरा हुआ है। 'दे भी भी भी प्रक्र बार इसी प्रकार की प्रवागाँ हो चुकी है। पर इन सब धमुखियाजनक तथा परिहासकनक परिस्थितियों के जल-त उदय हो जाने पर भी लम्बे बाल मेरे व्यक्तिस्व के ग्रग वन ही गये।

कालाकाँकर की बात है। मेरे अनेक साहित्यिक मित्र समय-समय पर मुफसे मिलने वर्गं बाते रहते थे बौर मेरे सुहुद, जिनका में वहाँ ब्रतिथि था, मेरे परिचितों एवं मित्रों का वड़े उत्साह से प्रादर-सत्कार करते थे। वहाँ के एकान्त वातावरण में सब लोग बड़ी जल्दी ग्रापस में पुलिमल जाते थे । हमारे एक साहित्यिक बन्ध, जो प्राय: ही वहाँ ग्रा जाते, ग्रपनी साहित्यिकता तथा ग्रध्ययनशीलता की ग्रतिरजित चर्चाएँ कर मेरे मित्र पर प्रपना प्रभाव जमाना चाहते थे। मेरे मित्र मन-ही-मन उनके इस प्रदर्शनप्रिय स्वभाव पर हँसते थे। एक बार जब वह खाये तो मेरे मित्र ने उनसे दो-एक रोज और रुक जाने का अनुरोध किया। उन्होंने अपना प्रभाव मानो गहरा करने के लिए व्यस्तता दिखाते हुए सदा की तरह गम्भीर स्वर में कहा, 'नहीं, नहीं, मेरे पास समय ही कहाँ है भाई! में पढ़ने-लिखनेवाला मनुष्य, श्राप लोगों की तरह मुझे भला कहाँ श्रवकाश हैं—मुभे कल थवस्य चला जाना चाहिए।' दूसरे दिन सबेरे ही उन्होंने जाने की तैयारी कर दी। दबजे मुबह माडी जाती थी धौर स्टेशन घर से करीय ५ मील दूर था। हम लोग जल्दी ही चाय पीने बैठ गये: हमारे साहित्यक मित्र ने मेरे मित्र की हाय की घडी पर नजर दालते हुए कहा, 'ग्रोह, ग्रभी काफ़ी बन्त है।' घड़ी में उस समय ६॥ वजे थे ग्रीर स्टेशन कार से २०-२५ मिनट का रास्ता था। मेरे मित्र ने घडी को कान से लगाया पर कहा कुछ नहीं, वह वन्द थी। वड़ी देर तक चाय में गपशप होती रही । चाय समाप्त होने पर मेरे मित्र जल्दी से उठकर घन्दर गये, उन्होंने घडी को कका श्रीर उसमें सवा सात बजा दिये। जल्दी-जल्दी में कार में सामान रखा गया और हम लोग स्टेशन को चल पड़े। चलते समय मेरे साहित्यक वन्धु ने फिर से घडी पर नजर डालकर कहा, 'टीक, ७ वज के २० मिनट हुआ। पौने आठ से पहिले ही स्टेशन पहुँच जायेंगे ।' रेलवे स्टेशन पहुँचने पर मालूम हुमा कि गाड़ी को छुटे माँधे

घण्टे से ऊरर हो गया है। अब हमारे साहित्यक व्यतिष बहुत भत्लाई। लेकिन करते क्या, कल सबेरे तक गाड़ी मिलता सम्भव नही था। हार-कर फिर घर तोट ब्राये। पीछे जब उन्हें ट्रेन छूटने का रहस्य बतलाया गया तो बड़े फेरे। ब्रोर हँसी-लुशी दो-तीन दिन ब्रोर रहकर तब कही प्रयाग को गये।

ग्रन्तिम घटना है दिल्ली की। हम कई साहित्यिक मित्रों को एक घनी-मानी व्यक्ति के यहाँ रातको खाना था। भोजन सचमच ही वडा स्वादिष्ट श्रीर उत्तम कोटि का था। जाडे का मौसम था। सब लोगों ने खब जी भरकर खाया ग्रीर सुचार रूप से सजे-सजाये ड्राइंगरूम में बैठ गये। पान-सुपारी के बाद थोड़ी देर म्रापस में इधर-उधर की गपशप होती रही। हमारे उदार मेजबान और उनके कुछ मित्र मेरे कवि मित्रो से उनकी कविताएँ सुनना चाहते थे। कविता कम सुनना चाहते थे, ग्रीपचारिकता-वश एक शिष्टाचार वरतना चाहते थे। किन्तु छक्कर भोजन करने के बाद नहाँ के श्रीपचारिक वातावरण में उनका कविता सुनाने का [दिखावटी प्रस्ताव मेरे कवि मित्रों में किसी को भी नहीं भाषा और सब लोग 'हाँ'-'ना' कहकर टालमटोल करते रहे । लेकिन हमारे ग्रतिथिवत्सल धनी मित्र ने अन्त मे एक कवि मित्र को राजी कर ही लिया। राजी क्या कर लिया, वह ग्रपने सौजन्य के कारण संकोचवश 'नही' नही कर सके ग्रीर एक छोटी-सी चार लाइन की कविता सनाकर उन्होंने किसी तरह अपना गला छुड़ाया। कविता के चारो चरण कुछ इस प्रकार समाप्त होते थे-मुँफे ग्रव ठीक से स्मरण नहीं—कुछ—भेरे पथ को सरताती चल, न जाने क्या—हरसाती चल, शोमाकिरणें वरसाती चल' इत्यादि—जैसे ही ग्रन्तिम चरण समाप्त हुआ हुमारे एक साहसी तरुण कवि मित्र ने तुरन्त खड़े होकर ग्रादेश के तौर पर सबसे उसी 'बरसाती चल, सरसाती चल' के लहजे मे गुजरते हुए कहा — चल। ग्रीर वे यह कहते ही दरवाजे से वाहर हो गये। हम सब पर न जाने इसका कैसा जाद का-सा प्रभाव पड़ा कि हम सब लोग भी उठकर यन्त्रवत् सामने के दरवाजे से निकलकर किंव भित्र के पीछे-पीछे बरामदे में पहुँच गये और सामने बरसाती के नीचे खडी गाडी के पास जाकर खड़े हो गये। हमारे पीछे-पीछे हमारे उदार मेजवान सटजी ने ब्राकर हैंसते हुए कहा—'ब्रन्ही बात है, ग्रन्छी बात है, कविता न सही, कवि लोगों की यह भंगिमा तो चिरस्मरणीय रहेगी हो — सवने हुँसते हुए हाथ जोडकर नमस्कार किया ग्रीर सेठजी का ग्रादेण - पाकर ड्राइवर ने गाड़ी स्टार्ट की । हम लोग ग्रन्तिम टहाका मारकर शिष्टता का प्रदर्शन करते हुए वहाँ से चल पड़े।

### रोचक संस्मरग्र-२

छुटपन की घटना है। मैं तब आठ-नौ साल का रहा हूँगा। घर में भेरे चचेरे भाइयों को मिलाकर हम लोगों की एक खासी ग्रन्छी पलटन थी। मेरे एक चचेरे भाई हम लोगों में काफी लम्बे, तन्दुरुस्त तथा फुर्तीले थे। श्रीर में सबसे कमजोर समक्ता जाता था। मैं कले भाई अवसर हम लोगो से किसी-न-किसी प्रकार की कसरत कराकर सबका मनोरंजन किया करते थे। एक बार उन्होने हम लोगों से दौड़ने को कहा। मेरे चचेरे भाई जिन्हें हम पौनी कहते थे, वे दौड़ में सबके ग्रागे रहते थे। मैंने पहिले तो दौड़ने से इनकार कर दिया पर अन्त में मुक्ते एक शैतानी सुक्ती, और मैंने भाई से कहा — ग्रव ग्राप चाहे तो मेरी ग्रीर पौनी की दौड़ करवा लें। भाई ने मनोरंजन के ख्याल से अपनी स्वीकृति दे दी। हमें करीव एक फर्लाग दौड़ना था। श्रीर जिस मैदान में हम दौड़ रहे थे उसमें करीव आधी फलांग के पास हमारे रास्ते से हटकर ५-६ गज पर एक पेड था। मेरे चचेरे भाई मुभसे छागे निकल चुके थे। मैंने उन्हें जरा धीमी ग्रावाज में, जिससे कि भाई न सुन लें, पुकारते हुए कहा-ए पौनी, उस पेड़ का चक्कर काटकर जाना है, भाई ने कहा है'-पौनी तुरन्त पेड़ की ब्रोर मुड़ गये थ्रीर में ग्रपनी पूरी रपतार से बौड़ता हुआ सीवा भाई के पास पहुँच गया। भाई ने भेरी पीठ थपथपाकर मुक्ते शावाशी दी। जब पौती ने मेरी शिकायत की कि मैंने उसे घोखा दिया तो भाई ने उससे कहा, 'मै केवल तेज दौड़ने की ही परीक्षा नहीं ले रहा था, तेजबुद्धि की भी परीक्षा ले रहा था। मेरी चालाकी से सबका बडा मनोरंजन हुया।

यह भी बचपन की ही एक घटना है। मेरे में फले भाई स्कूल मे छुट्टियाँ होने के कारण ग्रहमोड़े से कौसानी जानेवाले थे। जब भी वह ग्रहमोड़े से ग्राते हम बच्चो के लिए कुछ-न-कुछ ग्रवश्य लाते थे। ग्रत्मोड़े से सबेरे चलकर वह प्रायः शाम तक घर पहुँच जाते ये ग्रीर हम लोग उन्हें लेने के लिए घर से मील-डेंढ मील जाकर उनकी प्रतीक्षा किया करते थे। ग्रीर तीसरे पहर से ही, यह जानने के लिए कि भाई हमारे लिए वया लाये हैं, उनसे मिलने को उत्कण्ठित रहते थे। लेकिन जब तीसरे पहर का नारता मिले तब घर से निकलने पायें। एक बार जाने की उता-वली में मैंने चचेरी वहिन से मूख का वहाना कर नास्ता देने का ग्राग्रह किया । बहिन किसी काम में व्यस्त थी, उसने बाहर घूप की ग्रोर देख-कर कहा, 'ग्रंभी से नास्ता ? ग्रंभी तो वड़ी जल्दी है।' मैंने तुरन्त ग्रन्दर जाकर पिताजी की कुछ पुरानी चिट्ठियाँ बटोरी और बरामदे के रास्ते घर मे घसकर बहिन को दिखाते हुए कहा- 'डाकिया पिताजी की डाक दे गया है- उनके कमरे में रख दूं। डाक कौसानी मे प्राय: ६-६॥ वजे शाम को जाती थी । वहिन ने पूछा-'डाक ? नया डाक आ गयी ? ग्रभी तो दिन भी नहीं ढला । मैंने जल्दी से कहा-- 'दिन नहीं टला ? भूरज तो कभी का नीचे उतर गया था पर पहाड़ की चोटी से टकरा जाने के कारण उछलकर फिर कपर चढ़ गया है।' मेरी चचेरी वहिन ने घारवर्य प्रकट करते हुए वहा-एँ, ऐसा भी कही होता है ? मैने कहा-कई वार हो चुका है। मेरी बहिन ने विश्वास करने की मुद्रा मे कहा-मोह, तब तो तुम्हारा नास्ता करने का समय हो गया, ग्रीर ग्रालमारी से नास्ता निकालकर मुभी दे दिया। मैं जल्दी से नारता कर भाई को लेने चला गया। मेरी बहिन बड़ी सीधी भौर भोली थी। एक बार मनिहारिन चूड़ियाँ लायी। भेरी बहिन को हरी चृड़ियाँ पसन्द बीं—पर मनहारिन के पास हरी चृड़ियाँ नहीं थी। बहिन ने उससे अनुरोध किया, 'चूडीवाली, प्रव को बार भेरें लिए हरी चूड़ियाँ लाना मत गूलना।' चूड़ीवाली ने कहा— 'अरूर लाऊंगी बीबीजी। मूलुंगी नहीं।' भेरी बहिन 'उरूर' को कोई दूसरी चीज समभक्तर बोली—'उरूर चाहे लाग्नो न लाग्नो पर हरी चूड़ियाँ लाना मत मूलना।'

मेरे मित्र के यहाँ जब उनके एक परिचित ग्रांति थे ग्रांते तो मेज पर रक्षी तेल, कीम, ग्रुंदिकोलीन या दवा ग्रांदि की दीरिवर्ण बोलकर जरूर सूंपते। यह उनकी ग्रांदत ही वन गर्यों थी। मेरे मित्र उनकी इस प्रादत की सीशी खोलकर सूंपता उन्हें नापसन्य था, पर उनसे कैसे कहें ! एक बार जब उनके ग्रांतिय स्नानगृह से निकलकर शूंगार-मेज की ग्रीर लपके तो मित्र ने एमोनिया की घीशी को हिलाकर में गर रख दिया। ग्रांतिथ महोदय प्रपत्ती ग्रांदत से सावार थे। उन्होंने नगी शीशी को पान उनके ग्रांतिय सीशी खोची तो एमोनिया की तो जो पाकर उसकी बाँट खोलकर ज्योंही सीस खोची तो एमोनिया की तेज गम्ब से माथा तिलमिला उठा। सीस जगर की जगर ही रह गयी। थोड़ी देर बाद जीर से छोकें ग्रांती गुरू हुई, श्रीर ग्रांखों से पानी बहने लगा; तब पबड़ाकर कुर्ती पर बैठ गरे । कुछ समय बाद जव जी ठिकाने ग्रांया तो मित्र हिलाकर बोके—वाह गाई, न जाने कीन-सी दवा पीते हो, हम तो मुंबने से ही बेहोश होने को हो गये !

मेरे मित्र के भाई बड़ें मिरहासप्रिय थे। एक बार वह धमीनावाद में धीरे-धीरे गांडी हिकिते हुए बार जा रहे ये और सामने से एक धादमी हाथ में मोरडल लिये हुए बार रहा था। उन्होंने तुरस्त गांडी रोकर पूछा, क्यों भई, यह मोरडल कितने को दोगे? उस धादमी ने उत्तर दिया कि वह मोरडल उससे बड़े काम का है, वह उसे नहीं देगा। भेरे मित्र के भाई ने कहा, घरे तो मोरडल की ऐसी क्या कभी है, हमसे से रूप वे ली। बार धाने के मोरडल के दो रूपने मिलते देखकर वह राजी हो गया छोर उसने मोरडल मेरे मित्र के भाई ने तुरस्त पूछा, और दूसरा मोरडल ? उसने धारमर्थ से कहा, दूसरा मोरडल मेरे पास कहा है है भेरे मित्र के भाई ने नाड़ी स्टाट करते हुए लक्कार एक हाल में उसकी तस्त्री दाड़ी पकड़ते हुए कहा, यह क्या है हुसरा मोरडल ! वह धादमी हतप्रभन्सा सोच भी नही पाया या कि मेरे सित्र के भाई के मार्ड को साई वह बादमी हतप्रभन्सा सोच भी नही पाया या कि मेरे सित्र के भाई के मार्ड गड़ी का बाद बादमी हतप्रभन्सा सोच भी नही पाया या कि

मेरे भाई भी कम परिहासिय नहीं हैं। कई साल पहिले की बात है। भाभी के छोटे भाई ने एक बार उन्हें अपनी जनमपत्री खिललायी। मेरे भाई ने उनकी जनमपत्री पर विचारकर गम्भीर मुझ बनाकर कहा, जनम पत्री में ग्रह तो आपके सब बड़े अच्छे हैं सिर्फ सुक्र नीच का है। और बहुती हुयों के स्थान पर दो ग्रह एडे हैं बहुत्सात और मंगल। ज्योतिय में राशि के ग्रनुसार पह उचन तथा नीच के होते हैं। जैसे मीन राशि में सुक्र उचक का, कन्या राशि के माने होते हैं। जैसे भीन राशि में सुक्र उचक का, कन्या राशि में नीच का होता है। उच्च ग्रह साधारणतः

गुभ फल देते है, नीच ग्रह ग्रगुभ फल ।' साभी के भाई ने कहा, इस सबका वया ग्रथं हुगा, भेरी समक में तो ज्योतिय की भाषा ग्राती नहीं। भाई ने 'सुक' राब्द में देलेप करते हुए कहा, 'ग्रथं स्वच्ट है—नीच गुरू के कारण तुम नीच कुक के क्रूप ग्रीर तुम्हारे एक जीजा वृहस्पति के कारण ग्राह्मण हुए—उनका ग्रथं ग्रपने से था—ग्रीर बहनोई के स्थान पर दूतरा ग्रह भगल होने से तुम्हार हुए जीजा वावचीं होगा।' मंगल हुमारे वावचीं का नाम मुनकर तब कही भाभी के भाई उनका परिहास हुदयंगम कर सके।

मेरे मित्र के यहाँ एक बार एक गणमान्य प्रतिथि धाये। वह उन दिनों प्रमाज नहीं खाते थे, केवल शाक-भाजी और फल पर रहते थे। मेरे मित्र जब प्रपने आदरणीय प्रतिथि के भोजन की व्यवस्था कर रहे थे तो उनके एफ कर्मचारी ने, जो बड़े ही मसले रचभान के थे धोर उनकी एफ कर्मचारी ने, जो बड़े ही मसले रचभान के थे धोर उनकी एखता के लिद्रुयक समस्रे जाते थे, हाज जोडकर कहा, 'अध्या, परेखान न हों, प्रभी सब प्रवन्ध हुआ जाता है। मुक्ते तो ऐसे भी ध्रतिथियों की तेवा करते जा करते जा सीभाग्य हुआ है जो केवल जुताव, बचेली और देता के एक स्पंपक रहते थे। ध्रमाज छुना तो दूर वे धाक-भाजी और फलो की और देखते भी न थे।' सब लीग प्रादरणीय प्रतिथि का स्वागत कर, उनकी बात अगम्मी कर चुन रह गये।

एक बार मैं उनसे कह रहा था कि पिछली बार श्रमीनावाद में मुऋसे एक सज्जन को पहचानने में बड़ी भूल हो गयी। नमस्कार करने के बाद जब मैंने उनसे पूछा कि उनके ग्रापरेशन का मान भर गया या नहीं, तो उन्होंने ग्राश्चर्य के साथ मेरी थोर देखते हुए उत्तर दिया—मेरा तो कोई बापरेशन नही हुमा। मैं बड़ा लिंजत हुमा भौर उनसे क्षमा मांगते हुए कैंफियत देनी पड़ी कि मेरे एक परिचित सज्जन का पिछली बार . संखनक में साइनेस (नासूर) का ग्रापरेशन हुमा था जो उनसे बहुत मिलते-जुलते है। भीर चुकि साइनेस का घाव कठिनाई से भरता है, इसी से उन्हें देखकर वह प्रक्त मुँह पर ग्रा गया। मेरी बात सुनकर मेरे मित्र के विदूषक तुरन्त बोले—'भेरे साथ तो यह दुर्घटना हमेशा होती रहती है। अभी पिछले ही महीने मैं बनारस मे एक गली के नुक्कड़ पर पान खा रहा था कि इतने में पन्द्रह-बीस लोगों का एक गिरोह मेरे पीछे जमा हो गया । पानवाले की दूकान के शीशे में नजर पड़ते ही ऐसा लगा कि गाँव के ताऊजी भेरे चचाजात भाइयों को लेकर ग्राये है। बस न ग्राव देखा न ताव, तुरन्त मुड़कर उनके पैर छुए ग्रौर ग्रपने चचाजात भाइयो के घोछे में एक-एक कर उन पन्द्रह-बीस लोगों के गले मिला। तब जाकर गौर से देखने पर मालूम हुआ कि वहाँ न मेरे ताऊ हैं न चचाजात भाई ही। वड़ी भोंप मालम दी और मन-ही-मन अपनी वेवक्फी पर पंछताया भी। किसी तरह जल्दी-जल्दी उनसे मुद्राफी माँगकर बहाँ से खिसक गया।"

एक वार कोई सज्जन श्रपनी साइकिल किसी दूसरी साइकिल से टकरा जाने की बात कर रहे थे कि मेरे मित्र के हाजिरजवाब विदूषक ने फीरन कहना थुड़ किया—'प्रजी जनाब, यह कहिए कि ग्राप सस्ते छुट गये, मेरे इक्त का पहिया एक बार किसी तानि के पहिये ते उत्तफ गया था। मैं तब बनारत के एक होटल में कमंचारी था श्रीर मैंनेजर के किसी जरूरी काम से शहर जा रहा था। वस यह समकिए कि एक सील तक लगातार मेरे इक्त का पहिया तानि के पहिये के साथ फैंसा, बिस्कुल जरारी ही दिशा की जिचना चला गया। श्रीर प्रनाम जब तौग रकता तथा देखता हूँ कि मैं फिर ग्रपने ही होटल में पहुँच क्षा हैं। कि मैंनेजर मेरा ही इत्तजार कर रहे थे। मुफ्ते देखते ही फीरन पूछा कि फाम वना कि नही ? मैं क्या उत्तर देता ? उन्हें बहुतरा समक्षाना चाहा कि मैं एक ऐसी दुर्वटना के भेवर में फैंस गया था कि जिसने मुफ्ते युना-फिराकर फिर यही लाकर पटक दिया—पर उन्हें विश्वास नहीं हुंचा ग्रीर विना किसी कसूर के मुक्ते अपनी नीकरी से हाथ धोन पहें।

#### एक ग्रनुभव

१८ ता० को तीसरेपहर इलाहाबाद से चला था---ग्राज प्राय: २८ घण्टीं के बाद शाम को अल्मोड़ा पहुंचा हूँ। दूर से अस्ताचलगामी सूर्य की किरणों का मुकूट पहनी हुई पहाड़ की ऊँची-ऊँची चोटियों को देखकर दिन-भर की थकान दूर हो गयी। मन से एक बोम-सा उठ गया। इधर कई महीनों से भीतर-ही-भीतर जो उधेड़बन चल रही थी वह जैसे पतक मारते ही कहास की तरह फट गयी। और मैं जो जानना चाहता था वह ग्रपने-ग्राप पहाड़ की ऊँची-ऊँची चोटियों की तरह मन में निखर ग्राया। जैसे किरीटपंक्ति देवतायों की श्रेणी मूर्तिमान हो उठी हो।—पहाड़ों का ग्रपना एक सात्विक शौन्दर्य होता है, जिसका हृदय पर बड़ा स्वच्छ थीर स्वस्थ प्रभाव पड़ता है: वह मन को ऊपर उठाता है। यह मेरा बार-वार का ग्रसन्दिग्ध ग्रनुभव है।--समुद्र के विशाल वक्ष को देखकर ऐसी प्रतिकिया मेरे भीतर नहीं हुई थी। समुद्र विराट् ग्रवश्य है, पर मात्र पाथिव-समतलता लिये हुए; किन्तु ये उच्च पर्वत-शिखर तो म्राकाश से वातें करते हैं। सम्भवतः तभी इनका ऐसा निर्मल, ब्राह्मादकारक, उन्नयन-शील, शब्दहीन मौन-नील प्रभाव मन के उद्वेग को, श्रान्दोलित चित्त को शान्त कर देता है-जैसे शान्ति ही इनमें घनीभूत होकर सोयी हुई हो। यह जो भी हो, पर मन का ऊहापोह मिट जाने से न जाने कैसी गहरी

प्रसन्तता का, कैसी स्वच्छ वान्ति और मुक्ति का मनुभव कर रहा हूँ
—यह बच्छा ही हुमा। कल मेरा जन्मदिवस है। माज मेरा मन जैसे
नय वर्ष का स्वागत करने के लिए —गयी तैयारी करने के लिए निश्चित्त
हो गया। मेरीरा होने लगा है, घीरे-धीरे नीला मंपेरा—जैसे बहुत ही
पत्तता नीला मतमल फहरा रहा हो। या किसी ने प्रपने पन-नील कुन्ततों
का वारीक रेसम खीलकर

वनगन्ध सनी, चीड़ की पहाड़ी वायू मेरी दुखती र

#### ५७६ / पंत पंचावली

भरी यपकी देकर मुझे सुला देना चाहती है। कल मैं निदाय दग्ध प्यासे

चातक की तरह प्रयाग की ल में तड़प रहा था।

माज २० मई है, जन्मदिन की खंदी को मैंने मन के बहुत भीतर छिपा लिया है। कीन कहता है दिन घीर रात पृथ्वी के धपने धुव के चारो मोर किसी यान्त्रिक गति में घूमने के कारणे होते है ? माज का दिवस सचमुच ही पूच्वी के साथ चनकर सानेवाला रोज का पिटापिटाया सामान्य दिन नहीं है : यह एक विद्येष दिवस है जिसके भाव-मूल मेरी भेतना में प्रस्वन्त गहरे कही पूने हुए है। यह दिवस नहीं स्रमृतकलय है, जिसे स्वयं जीवनलक्ष्मी मेरे लिए प्रनन्त के प्रानन्दिसन्यु से भरकर लाबी है, क्छ-कुछ ऐना ही सम्मोहन भरा लगता है अपना जन्मदिन । किरणहीन कोमल गीली ध्व गुलाबी हाला की तरह माकाश की प्याली मे भरी छलक रही है। बहुत सबरे ही उठकर बाहर निकल घाया हूँ। समस्त पहाड़ी पर चोटी से लेकर कमर तक-नही, कमर पर तो मालरोड, जो मच गापीमार्ग कहलाती है, कर्पनी की तरह वह पडी हुई है-पहाडी की कमर से भी नीचे-बिल्हल नीचे, पैरों के टरानों तक बसा हुन्ना मल्मोड़े का पना फैला हुमा नगर सामने सहसा चित्रपट की तरह खुला नजर ब्रा रहा है ! - यह बया ? यह जैसे केवल नगर का मानचित्र हो ! या कुम्हार द्वारा मिट्टी से बनाया हुया धयवा किसी कारीगर द्वारा मीम से ठाला हमा नगर का नकली ढांचा या शिल्पचित्र! — और घ्रसली नगर केवल किरणों की रेखामों भीर भोसकी चमकीली धुंपली भाषों का बना हमाइस मिटटी गारे के नगर से ऊपर मलग से रखा हाँ ! -- यह द्धि अम तो नहीं है ? कभी-कभी प्रांत को वस्तुप्रों के दुहरे रूप सुभने लगने लगते हैं।—मैंन फिर से प्रांखें मलकर देखा—नहीं, भ्रम नहीं है। यह नगर के देह-पंजर से ऊपर उठकर उसकी चेतना या धारमा बाहर निकल आयी है। नगर की मनोमय सुक्ष्म देह: करुणा, मधता और शक्ति से भरी हुई। यह जैसे प्रपनी विस्तृत स्नेहोच्छ्वसित दृष्टि से मुभे देख रही है। थीर में उसकी प्रांखों में जैसे उसकी समस्त मानसिक वेदना प्राशा-प्राकाक्षा प्रीर मुख-दुख की कहानी पढ़ रहा हूँ। उफ, इतने स्पष्ट रूप में तो में प्रत्मीद के जीवन को कभी नही समक्ष सका था—इस पहाड़ी नगर की प्रसववेदना की ! पावंती की तपश्चर्या को ! - यह कैसा सूक्ष्म दर्शन है ? मेरी प्रांखें न जाने किस प्रज्ञात सहानुभूति से. मार्मिक प्रनुभूति से बाप्पाकुल हो उठी हैं !

२१ मई

कल से उस दृष्टि ने प्रभी मन को नहीं छोडा — जाने सासगिरह के दिन वह कैसा रहस्य भरा उद्याटन मन की प्रश्लि के सामने हुमा! तल से चित्त बहु कैसा रहस्य भरा उद्याटन मन की प्रश्लों के सामने हुमा! तल से चित्त ब्यानुक, चित्तनमन प्रीर प्रशान है! —ऐसा माता है कि उसको प्रथिक प्रकारा ।—पर उसे प्रशा केवल प्रकारा ।—पर उसे प्रशा केवल प्रकारा कितती ज्ञाती —पर उसे प्रशास कहना ठीक होगा ?—वह सम्भवता १ कासों से मिलती-जुलती पर उससे प्रथिक ठीक प्रशास केवल केवल केवल है —जिसे में प्रकार कह रहा हैं।—वनता है, हम पत्र जैसे कब से मृत्यु को प्रोड़े हुए रें हैं। युगो के मृत परार्थ को, निर्जीव संस्कारों की! न जोने कद का हमारा प्रपार्थ कोय, निर्जीव प्रीव्यान की तरह हमसे चित्रट हमा

करके चला रहा है। —हम उसी के घरे के भीतर हाय-पौप मार रहे हैं— श्रीर सीच रहे हैं कि हम चल-फिर रहे हैं—हम जीवित हैं श्रीर जीवन का उपभोग कर रहे हैं। —यह जैसी विवसता है? किन युगों के मुक्त नेत, इन्हि-रीति श्रीर चलन हमारे भन पर प्रियकार जमाय हुए —हमारा रस्त पीकर श्रय तक स्वयं जी रहे हैं श्रीर हम उनके प्रस्कार का बोफ डोनेवाले उनके मुक वाहन बने हुं हैं। हाथ रे इहिगों के पथराय हुए इह, मनुष्य के मन, तुम्हें नयी दृष्टि, व्यापक जीवनबोप, विकसित मायताएँ और अधिक पूर्ण चैतन्य चाहिए कि तुम वास्तविक जीवन व्यतीत कर सको —प्रिक पूर्ण चैतन्य की स्थान के कृतियों श्रीर पशुओं की योनि से बाहर निकतकर ईस्वर के कन्ये पर हाथ रसकर प्रकाय, सीन्यर्थ और श्रानर की हिसा की श्रीर मुस्त प्रवास गति से वह सको—ग्रहमोड़े की उस छायानगरी की करण व्यया भरी दृष्टि तव स रह-रहकर मन को कवोट रही है।

# चया भूलूं क्या याद करूँ!

मुक्ते बनुभव हुआ कि यह विश्व सैचमुचे ही वड़ा रहस्यमय है बीर विस्मयाभिभूत होने की किशोरप्रवृत्ति संवेदनशील मनुष्य के हुदेव से कभी भी पूर्णतः नहीं मिटती । मेरा व्यक्तिगत जीवन स्वयं ही इतने उतार-चढ़ावों तथा मोड़ों से होकर बीता कि मेरे मानसपटल पर धनेक सुख-दु.ख भरी स्मृतियो तथा जीवन के उत्यान-पतनों की गम्भीर रेखाएँ छोड गया है। वास्तव में प्रत्येक मनुष्य के जीवन में कुछ ऐसी भ्रविस्मरणीय तथा ग्रंघटित घटनाएँ घटती है ग्रौर वे इतनी व्यक्तिगत एवं निजी होती हैं कि न उन्हें किसी से कहते ही बनता है और न उन्हें चुपचाप भूलते ही बनता है। सम्भवतः प्रत्येक व्यक्ति इस संसार में ग्रपना एक विशिष्ट स्वभाव, विशेष रुचि तथा भाव-प्रवण दृष्टिविन्दु लेकर पैदा होता है, उसकी ग्रपनी पैतृक तथा पारिवारिक संस्कारो की भी सीमाएँ होती हैं भौर वचपन में वह जिन परिस्थितियों या परिवेश में पलकर बड़ा होता है वे भी अपना प्रभाव ज्ञात-ग्रज्ञात रूप से उसके मन मे ग्रंकित कर जाते हैं। पर इसके बाद जब उसे साधारण संसार का, व्यापक जीवन नथा निर्मम समाज का सामना करना पड़ता है तब उसके भीतर श्रत्यन्त ग्रनिवार्य भन्थन चलता है श्रीर उसे प्रपनी ग्रनेक प्रिय,धारणाग्रों को बदलना तथा मन की इच्छाम्रो को कुचलना पड़ता है मौर भ्रपने स्वभाव तथा घादशों से मेल न खाती हुई ब्रनेक बाहरी परिस्थितियों से समझौता करना पड़ता है। जो सबके लिए मुखद तो किसी प्रकार भी नहीं ही होता है, वह सदैव सरल प्रथवा अपने बस का भी नहीं होता। ऐसे अव-सरों पर व्यक्ति के मन को बड़ा घक्का पहुँचता है और वह भनेक प्रकार

#### ४७८ / पंत प्रंथावली

·के तर्क-वितर्क तथा ऊहापोह में पडकर जीवन की सार्थकता खोजने के प्रयास में अपने लिए एक जीवनदर्शन गढ़ते का प्रयत्न करता है, जिसमे वह सदैव ही सफल नहीं होता और ऐसी स्थिति में वह एक विचित्र मानसिक ग्रवस्था मे होता है-जिसमें कट्ता, मधुरता, साहस, भय, कोघ, क्षमा, ग्राशा-निराशा तथा हुएं और विवाद उसके भीतर गाँखमिचौनी खेलते रहते हैं ग्रीर यदि वह स्वभाव से भावक तथा उदार है तो वह परिस्थितियों के निर्मम ग्राधातों को सहज भाव से भेलता हुग्रा ग्रपने को दु.खं के बोफ से नहीं दवने देता और किसी प्रकार अपने गुण-वैशिष्टय की रक्षा करते हुए संसार के साथ समभीता कर आगे बढ़ने में सफल होता है ग्रन्थया यदि वह अपनी ही ग्रहता को अधिक महत्व देनेवाला. ग्रात्मपरिवर्तन तथा मन:संस्कार के प्रति विमुख नथा दूसरों के प्रति श्रमहनशील होता है तो वह कभी न कभी जीवनसंघर्ष में टटकर मसार के प्रति ग्रत्यन्त कट. मानव-जीवन के प्रति ग्रास्थाहीन तथा समाज के 'प्रति सन्दिग्ध होकर ग्रन्त मे श्रात्मपराजय स्वीकार कर विनष्ट हो जाता है। इस प्रकार के अनेकानेक अनुभव छोटी-बड़ी मात्रा में प्रत्येक व्यक्ति को इस जटिल विश्वजीवन के क्षेत्रसंसार में प्राय: हमा करते है, ग्रीर मनुष्य के भीतर ग्रपना मीठा तीता स्वाद छोड जाते हैं। विशेषकर हमारे युग में जो कि महान् परिवर्तनो तथा विश्वकान्तियों का अत्यधिक संघर्ष-घील युग है, जिसमें व्यक्ति की ही नहीं, समस्त समाज, देश तथा जातियों की नियति में भी विराट् परिवर्तन के चिह्न दृष्टिगोचर हो रहे है, उपर्युक्त अनुभतियों की प्रक्रिया और भी तीवतर होकर मनुष्य की विस्मयाभिभन के साथ कर्तव्यविमद भी बना देती है।

मैं ग्रपने व्यक्तिगत तथा पारिवारिक जीवन के संघर्षपूर्ण उत्थान-'पतनों के सम्बन्ध में कई बार पहले भी संकेत कर चुका हैं। मेरे भीतर एक स्वस्थ प्रवृत्ति किसी न किसी रूप में निरन्तर काम करती रही है ग्रीर वह यह कि मैंने अपने व्यक्तिगत जीवन के हर्प-विधाद को अपने युग के विराट मानवसंघर्ष को समर्पित कर विश्वजीवन की प्रगति के प्रति ग्रपने मन को सर्वव खुला रखा, जिससे मुक्ते अपने वैयन्तिक विकास में भी वडी सहायता मिली । ग्रीर सबसे ग्रधिक, ग्रपनी ग्रनेक ग्रसफलताग्रों एवं जीवन मन की कटुताग्रों का बोक्त मुक्ते दु:सह नहीं प्रतीत हुग्रा क्योंकि मेरे मन का भाग्रह सदैव अपनी सीमाओं को अतिक्रम कर युगमानस के वातायन से विश्वजीवन का मुख निरखने-परखने की घोर रहाँ है। शीघ्र ही मेरे मन में यह बात ग्रच्छी तरह बैठ गयी कि व्यक्ति की नियति —समाज की नियति, ग्रीर इस युग में, मानवता की नियति के साथ ग्रविविधन्त रूप से बंधी हुई है और मानवता के विकास के साथ ही व्यक्ति का विकास होता मन्भव तथा सार्थक है। विश्वजीवन के राजपय से विमुख होकर वैयक्तिक इच्छा की छोटी-मोटी पगडण्डी का ग्रनुसरण करना मनुष्यस्य के ग्रात्मसम्मान के विरुद्ध होने के साथ ही कालान्तर में ग्रमंगल का भी द्योतक है। ग्रत: ग्रपनी छोटी-सी डोंगी किनारे पर ही छोड़कर मैं--- यून-जीवन की उत्ताल तरंगों से संघर्ष करते ग्रीर उनके यपेड़े सहकर उन्हें चीरते एवं ब्रागे बढते हुए-मानवता के विशाल यान में कुद पड़ा प्रीर विद्वजीवन के हुई-विपाद, प्राधा-निराधा नरे महान

जरवान-पतनों की चोट में प्रपने व्यक्तिगत तुब्छ सुख-दुत्व, सफतता-असफतता तथा यद-प्रपपदा की बात मूल गया। जय प्रपने विराट् युग-जीवन के तट पर खड़ा में प्रपनी करनान के प्राकाशचुन्दी प्रनतःशिखरों पर विचरण करता हुमा, प्रपनी चेतना के जीवन की यदार्थता उसके रहस्यात्मक प्रनुभवों के बारे में सीचता हूं सी मेरा मन विस्सय से प्रवाक्ष होकर जैसे विचारमान होकर कह उठता है—वया भूमूँ बया याद करें!

# श्रमिमाष्ण

माननीय ग्रध्यक्ष महोदय तथा समुपस्थित महानुभावो,

भारतीय ज्ञानपीठ र इसलिए नहीं कि क इसलिए भी कि

को जन्ही के देश में यथीचित स्थान एवं सम्मान नहीं मिल सका है भीर जो प्रप्ते को अपने ही देश में निर्वासित तथा विस्पर्यित-सा अनुभव करते है, उन्हें इस योजना ने पुनर्वास देकर संस्थापित तथा प्रतिप्ठित करने का स्नाप्य प्रपत्न किया है।

> त एक संयोग की बाज इतने महान् .नी गिनती करने

में मुक्ते संकोच का श्रनुभव होता है। भारत के प्राय:सभी लेसको के प्रैरणा-श्रोतों में समानता मिलती है, श्रीर उनके साहित्यों में भी सामान्याः एक ही प्रकार की प्रवृत्तियों का विकास पाया जाता है, इसका श्रनुभव वर्तमान युगके भारतीय साहित्यों के किसी भी श्रय्यता को सहुज ही मिल सकता है।

हुमारे राष्ट्रनायक यदि ऐसा अनुभव करते हैं कि हुमारे देश के मनीयी उनके काम नहीं आये तो यह एक प्रकार से ठीक ही है, क्यों कि जनका सम्बन्ध माथे तो यह एक प्रकार से ठीक ही है, क्यों कि जनका सम्बन्ध माथे हों में उनके साहिरण से रहा है और न उनके साहिरण से रहा है और माथ रहा है। सत्य यह है कि अपने देश के मनीपियों से उन्होंने काम ही साथ रहा है। सत्य यह है कि अपने देश के मनीपियों से उन्होंने काम ही साथ रहा है। सत्य यह है कि अपने देश के मनीपियों से उन्होंने काम ही साथ रहा है। साथ प्रकार का साव सोक जागृति के लिए अनिवाय आवस्यक उपायान है, भावनास्मक एकता का भूठा तथा खोखाना नारा देकर सम्तुष्ट है। मनुस्य की भावना अपने परिवार के लोगों तक ही प्राय: सीमित रहती है, प्रधिक-वे-अधिक वह अपने गांव और प्रात्त की जीवन से अविचिक्तन रूप से जुड़ी रहती है जिसके उदाहरण हमे अपने देश में दिन-रात देखने को मितते हैं। प्रयत्न होना चाहिए विकेशत्यक एकता — रैशनल इप्टोधेशन — का, विवेकदुद्धि जिसकार्य के लिए स्थिति ही, उसे उद्यादार्य के स्वर्थ संकल्प के साथ कार्मिनव करना वाहिए, तमी हमारे मध्यतुगीन पूर्वपहों से दिन यो देश में प्रगति तथा उत्तित सम्भव हो

सकती है मोर प्रपने समय में भावनात्मक एकता की सदिच्छा भी चरितार्थ हो सकती है।

भारतीय पनर्जागरण तथा स्वाधीनता की भावना से जिन सांस्कृतिक शन्तियों का देश के मानस में प्रादर्भाव तथा संचार हुया उसी प्रश्लोदय के उन्मेष से मुख्यत: भारतीय भाषाओं के साहित्य का मन इस युग में प्रीरित तथा मान्दोलित रहा । मात्र के राजनीतिक, माथिक संघर्ष के भीतर से तथा पिछने यूगों के विभिन्न मतो, सम्प्रदायों तथा प्रान्तों से एक नये भारत एवं मनुष्यत्व की रूपरेखा साहित्व के धरातल पर उभर रही है। एक नवीन राष्ट्रीय तथा मानवीय एकता का अनुभव धीरे-धीरे देश के प्रयुद्ध वर्ग की चेतना को होने लगा है। एक घोर उसमें मध्ययूगीन ग्रतीतो-नमुसी मूल्यों, नैतिक दृष्टिकोगो, जात-पाति में बेंधे वर्गों का विघटन तथा ह्यान हो रहा है जिनसे जन-सामान्य प्रत्यधिक चरित्रहीन तथा शील-भ्रष्ट हो गया है। दूसरी घोर देश के बौद्धिक इस बैज्ञानिक युग से नयी प्रेरणा प्रहण कर विश्व के समुन्तत देशों के जीवन-मुख्यों को निरखने-परलने का प्रयत्न कर रहे हैं, इन विश्व-प्लावन के प्रथम प्रवाह में प्रारम्भ में, उनके पैर मपनी घरती से उखड़ भी जा रहे है और वे उसी भटकाव एवं दिग्न्नान्ति से नवीन सास्कृतिक चेतना के स्पर्भों की अनुभूति ग्रहण करने का प्रयत्न कर रहे हैं। किन्तु हमारे नवलेखन से ग्रव रानै:-रानै: विदेशी साहित्य के अन्ध-अनुकरण के चिह्न मिटते जा रहे है और उसमें स्वतन्त्रचेता नवीन तरुण साहित्यकार जन्म लेते दिखायी दे रहे हैं।

यदि हम भीर भी ध्यापक दृष्टि से देवना चाहें तो म्रान भवने ही देश म नहीं, समस्त विरव ही में ह्याम-विषटत तथा नव-निर्माण की शवितयों में संपर्प चत रहा है। प्रमम भीर द्वितीय विश्व के युद्ध के बाद मूरोंग के जीवन तथा साहित्य को भी बुरी तरह से ह्यास-विषटन की म्रम्थी शवितयों ने जकड़ विवा है भीर वहाँ के वर्तमान साहित्य में मुख्यतः जिस म्रनास्या, सन्याम, संगय तथा मृत्यु-भय को मिलवित्त मिल रही है हमारे नवलेखन ने भी उससे प्रभावित होकर म्रारम्भ में मौल मृत्यक्त उसी मृत्यहीनता को भगने साहित्य में म्रारोपित कर उसे मिश्ववित देने में सन्त-सावकता

का ग्रनुभव किया है।

का अपुनिव किया है।
एक प्रकार से यह स्वाभाविक भी है। मात्र वैज्ञानिक आवागमनों के
साधनों तथा रेडियो-वलिकों की सूविधा के कारण समस्त विश्व के देश
एक-दूसरे के प्रस्तुत्व पिन्छ समर्क में म्राते जा रहे है—उनके सांस्कृतिक,
नेतिक, धार्मिक, राजनीतिक म्राविक दिस्कोण, विवार तथा जीवनप्रद्वितयों एक-दूसरे से टकराकर उनमें नया स्पन्दन, कम्पन एवं सन्तुतन पैदा
करने का प्रमास कर रही हैं मौर प्रत्येक देश के निवासों के नान में झात अपने
देश की समस्यार ही नहीं, विश्व को समस्यार भी भौगड़ाई के रही है मौर
प्रतीत के संकीण नैतिक तदों, म्राचार-विचार के परो तवा देशों-राप्ट्रों
की सीमामों को लांचकर वर्तमान भौतिक सुन के स्वावन से एक नयीन
मानवीय परती की रूपरेसाएं उद्युद्ध मनीपियों तथा युग-वेतनाओं के मन
में निवारने सती हैं, जो संतार के साहित्य में एक नयी सांस्कृतिक प्रणा,
नये सीन्दर्य-वोध की भावना, ज्यापक नैतिकता की धारणा तथा उन्नत
मनुष्यत्व की चेतना को म्रीभव्यनिन देने का प्रयत्न कर रही है। माज

जरवान-पतनों की चोट में अपने व्यक्तिगत तुच्छ सुख-दुल, सफलता-असफलता तथा यस-अपयश की बात मूल गया। जब अपने विराट् युग-जीवन के तट पर खड़ा में अपनी करनान के आकाशबुच्छी अन्तःशिखरों पर विचरण करता हुआ, अपनी चेतना के जीवन की ययार्थता तथा उसके रहस्यात्मक अनुभवों के बारे में सीचता हूं तो मेरा मन विस्तय से अवाक् होकर जैसे विचारमम्म होकर कह उठता है—क्या मूल् व्या याद करें!

# श्रभिभाषरा

माननीय अध्यक्ष महोदय तथा समुपस्थित महानुभावी,

इस सन्दर साहित्यपर्व के ग्रवसर पर में सर्वप्रथम भारतीय ज्ञानपीठ क

क ें को उन्हीं के देश में यथोजित स्थान एवं सम्मान नहीं मिल सका है और

का उन्हों के दर्श में यथाचित स्थान एवं सम्मान नहीं मिल सका है और जो प्रपने को प्रमने ही देश में निर्वासित तथा विस्थिपित-सा अपुभव करते हैं, उन्हें इस योजना ने पुनर्वास देकर संस्थापित तथा प्रतिष्ठित करने का स्लाच्य प्रयत्त किया है।

अपनी कृति 'चिदावरा' को पुरस्कार मिलना में केवल एक संयोग की बात मानता हूँ। हिन्दी तथा अन्य भारतीय भाषाओं में आज इतने महान् सर्जक तथा प्रतिमाद्याली लेखक विद्यान है कि वर्षमें प्रपनी गिनती करने में मुक्ते संकोच का अनुभवहोता है। भारत के प्राय: सभी लेखकों के प्रैरणा-स्रोतों में समानता मिलती है, और उनके साहित्यों में भी वामान्यत: एक ही प्रकार की प्रवृद्तियों का विकास पाया जाता है, इसका प्रनुभव वर्तमान युगके भारतीय साहित्यों के किसी भी अध्येता को सद्वज्ञ ही मिलसकता है।

हमारे राष्ट्रनायक यदि ऐसा अनुभव करते हैं कि हमारे देव के मनीयों उनके काम नहीं आयं तो यह एक प्रकार से ठीक हो है, वयीकि उनका सम्बन्ध न कभी प्रमाने देश की भाषाओं या उनके साहित्य से रहा है प्रीर न उनका बीढिक सम्पक्ष अपने देश के बुढिजीवियों या मनीपियों के ही साथ रहा है। सत्य यह है कि अपने देश के मनीपियों से उन्होने काम ही लेता पसन्द नहीं किया। वे भाषा तथा शिक्षा-सम्बन्धी समस्पाओं को सुस्काने की पिन्ता न कर, जो कि राष्ट्रीय एकता तथा लीक-जापृति के लिए प्रतिवार्थ आवस्यक उपादान है, भावनात्मक एकता का भूठा तथा खोखता नारा देकर सन्तुष्ट है। मनुष्य की भावना अपने परिवार के लोगों तक ही प्राय: सीमित रहती है, प्रियंक्त-स-प्रियंक वह प्रयंत गाँव प्रोर प्रातं के जीवन से प्रविचिच्छन स्था से जुड़ी रहती है जिसके उदाहरण हमे अपने देश में दिवन प्रवाह को स्थान स्थान एकता — रैसानव इप्पेशन — का, विकेब दुढ़ि जिस कार्य के लिए स्थिति है, उसे दुबतापूर्वक स्वस्य संकल्प के साथ कार्योग्वित करना चाहिए, तभी हमारे मध्यपूर्णन पूर्ववहों से विदीण देश में प्रगति तथा उन्तित सम्भव हों।

सकती है ग्रीर भ्रपने समय में भावनात्मक एकता की सदिच्छा भी चरितार्थ हो सकती है।

भारतीय पुनर्जागरण तथा स्वाधीनता की भावना से जिन सास्कृतिक शनितयों का देश के मानस में प्रादुर्भाव तथा संचार हुया उसी श्रुणीदय के उन्मेष से मूख्यत: भारतीय भाषाग्री के साहित्य का मन इस युग में प्रेरित तथा ग्रान्दोलित रहा। ग्राज के राजनीतिक, ग्राधिक सधर्प के भीतर से तथा पिछले युगों के विभिन्न मतों, सम्प्रदायों तथा प्रान्तों से एक नये भारत एवं मनुष्यत्व की रूपरेखा साहित्य के धरातल पर उभर रही है। एक नवीन राष्ट्रीय तथा मानवीय एकता का अनुभव घीरे-घीरे देश के प्रबुद्ध वर्ग की चेतना को होने लगा है। एक ग्रोर उसमे मध्ययुगीन ग्रतीतो-न्मुखी मृत्यों, नैतिक दिष्टिकोणो, जात-पाति में बँधे वर्गों का विघटन तथा होस हो रहा है जिससे जन-सामान्य ग्रत्यधिक चरित्रहीन तथा शील-भ्रष्ट हो गया है। दूसरी ग्रोर देश के बौद्धिक इस वैज्ञानिक युग से नयी प्रेरणा ग्रहण कर विश्व के समुन्तत देशों के जीवन-मूल्यों को निरखने-परंबने का प्रयत्न कर रहे है, इस विश्व-प्लावन के प्रथम प्रवाह में प्रारम्भ में. उनके पैर ग्रपनी घरती से उखड़ भी जा रहे है ग्रीर वे उसी भटकाव एवं दिग्भ्रान्ति से नवीन सास्कृतिक चेतना के स्पर्शों की ग्रन्भृति ग्रहण करने का प्रयत्न कर रहे हैं। किन्तू हमारे नवलेखन से ग्रव शनै: शनै: विदेशी साहित्य के ग्रन्थ-ग्रनुकरण के चिह्न मिटते जा रहे है ग्रीर उसमें स्वतन्त्रचेता नवीन तरुण साहित्यकार जन्म लेते दिखायी दे रहे है।

यदि हम ध्रीर भी ब्वापक दृष्टि से देखना चाहें तो ब्राज परने ही देश में नहीं, तमस्त बिश्व हो में हास-बिपटन तथा नव-निर्माण की शिवतथों में समर्प चत रहा है। प्रथम और द्वितीय विश्व के युद्ध के बाद यूरोप के जीवन तथा साहित्य को भी दुरी तरह से हास-विषटन की प्रभी शवितयों ने जकड़ लिया है और वहाँ के वर्तमान साहित्य में मुख्यतः जिस ध्रनास्था, सन्यास, संवाय तथा मृत्यु-भय को अभिज्यक्ति मिल स्ही है हमारे नवसेखन ने भी उससे प्रभावत होकर खारम्भ में ग्रीब मृत्यहोनता को अपने साहित्य में मार्वित हो में स्वर-सावेकता की अपने साहित्य में मार्वित हो में स्वर-सावेकता की अपने साहित्य में मार्वित होने में सवर-सावेकता

का प्रमुख किया है।

पण प्रकार से यह स्वाभाविक भी है। ब्राज वैज्ञानिक ब्रावायमनों के राषमों तथा रेडियो-न्तिचनों की सुविधा के कारण समस्त विद्य के देश एक-दूसरे के ब्रस्थन्त पनिष्ठ सम्पर्क मे ब्राते जा रहे हैं—उनके सास्कृतिक, नैतिक, धार्मिक, राजनीतिक ब्राविक दृष्टिकोण, विचार तथा जीवन-पद्धतियों एक-दूसरे से टकराकर उनमें नया स्पन्दन, कम्पन एवं सम्तुननपंदा करने का प्रयासकर रही है और प्रत्येक देशके निवस्ती के सनमें ब्राज समने देश की समस्याएँ ही नहीं, विदय को समस्याएँ भी ध्रेगडाई के रही हैं भीर ब्रतीत के संकीण नैतिक तटो, ब्राचार-विचार के परो तथा देशो-राप्ट्रों की सीमाधों को सांपकर वर्तमान मीतिक सुग के प्लावन से एक नवीन मानवीव घरती की रूपरेखाएँ उद्युद्ध मनीपियों तथा गुग-वेतनाधों के मन्त में निवस्ते लगी हैं, जो संसार के साहित्य में एक नयी सास्कृतिक प्रत्या, तथे सीन्दर्य-वोध की भावना, व्यापक नैतिकता की धारणा तथा उनत मनुष्यत्व को चेतना को सरिश्चिवन देने का प्रयस्त कर रही हैं। साज



वास्तविकता की भूमि पर उतरने लगा। इसी समय संयोगवश मुके कालाकांकर में ग्राम-जीवन के ग्रधिक निकट सम्पर्क मे ग्राने का ग्रवसर मिल सका । भौर मूर्तिमान दारिद्रच-स्वरूप उस ग्राम-जीवन की पृष्ठ-भूमि भे भेरे हृदय में जो सवेदन अकित होने लगे उन्हें मैने 'युगवाणी' तथा 'ग्राम्या' की रचनाग्रों में वाणी देने की चेप्टा की । मेरा कांच्य यहाँ से युग-जीवन-संघर्ष तथा चेतना के प्रस्कृटन का ही दर्पण रहा है। 'चिदम्बरा' के प्रथम खण्ड में 'युनवाणी' तथा 'ग्राम्या' से चुनी हुई रचेनाएँ संकलित हैं। इनमे भे कला तथा कल्पना से प्रेरित न होकर भू-जीवन की चेतना से ही मुख्यतः प्रभावित होता रहा ग्रीर चेतना के एक पाद की प्रयात भौतिक जीवन-सम्बन्धी संचरण को इन रचनाग्रों में रूपायित करता रहा । धरा-जीवन-सम्बन्धीचिन्तन से इस काल में ग्रधिक ग्रान्दो-लित रहने के कारण मैने, जिस कला की देवी ने मेरी 'पल्लव,' 'गुंजन' या की रचनात्रों को संजोबा था उसे मस्तक पर धारण कर लिया, और मेरा मन बाह्य जीवन के यथार्थ को समेटने तथा सुलभाने में संलग्न रहने लगा। 'युगवाणी', 'ग्राम्या' की गीता है। इसमे मैन नवीन जीवन वास्त-विकता के विकासकी दिशा - ग्रर्थात् राशिवाचक ईश्वर का भावी स्वरूप जिसे महात्माजी दरिद्रनारायण कहते थे-निर्देश किया है। 'ग्राम्या' में एक ग्रोर यदि मध्य-युगो के विश्वासी तथा जीवन-पद्धतियों में पश्चरायी हुई लोक-मानवताका चित्रण है तो दूसरी ग्रोर उस नयी ग्रमूर्त जीवन सवेदना का जो ग्राज मन के स्तर पर उदय होकरविगत जीवन-यथार्थ के ढाँचे को बदलने के लिए सभी देशों में प्रनेक रूपों में संघर्ष कर रही है। 'यूगान्त', 'युगवाणी' ग्रीर 'ग्राम्या' में निश्चय ही उस कलात्मकता का ग्रभाव है जिसने 'पल्लव' के पाठको को श्राकपित किया है और जिसका संकेत मैंने 'युगान्त' की भूमिका मे दे दिया था। 'पल्लव', 'गुजन'-काल में मैने परम्परागत कला-बोध ही का नवीनीकरण कर उसे ग्रभिव्यक्ति का माध्यम बनाया, उसका रूप-जगत पुनर्जागरण-काल का भाव-जगत होने के कारण चिर-परिचित रहा किन्तु 'युगवाणी,' 'ग्राम्या' मे ग्रीर ग्रपनी नवीन-बेतना से प्रेरित ग्रागे की रचनाग्रो में मेरी कल्पना ने ग्रनुद्घाटित क्षितिजों मे प्रवेश कर वहाँ के भाव-वैभव को वाणी में मर्त करने का प्रयत्न किया। स्वभावतः ही उसमे रूप-कला का स्थान भाव-वैभव ने ग्रीर विचारो-मान्यताम्रों का स्थान चेतना के स्पर्श ने ले लिया। शुक्लजी के शब्दों में गुलाव की रूह सुंघनेवाले काव्य-प्रेमी श्रपने पिछले कला-सम्बन्धी संस्कारो के कारण उनसे भाव-सौन्दर्य की सूक्ष्म गन्ध ग्रहण करने में धसमर्थ रहे। यहाँ से मेरी सजन-चेतना में कला का प्रयोग कला के लिए न रहकर जीवन को सँवारने के लिए होने लगा जो मुक्ते इस वैज्ञा-निक युग की ग्रनिवार्य ग्रावश्यकता प्रतीत होने लगी । वन गये कलात्मक भाव-जॅगत के रूपनाम-जैसा कि 'युगवाणी' की इस उक्ति से चरि-तार्थ होता है।

सेन् १६४२ के 'भारत छोडो' धान्दोलन के बाद जो निरंजुदा दमन-चक देव में चला तथा प्रमह्योग-भान्दोलन ने जो रूप धारण किया वससे मेरा चित्र सरयन्त विचलित रहा। उसके बाद सन् १६४७ में भारत-विभाजन का प्रभाव भी भेरे मन में ग्रन्छा नहीं पड़ा। इसी मान-

सिक व्यथा तथा दूराशा के ग्रन्थकार की स्थिति में मेरे भीतर यह सत्य दृढ़ रूप से ग्रंकित हो गया कि केवल वाहर से राजनीति की लाठी से ठोंक-पीकर ही मनुष्य मनुष्य नही बनाया जा सकता। इस विराट् विश्व-विवर्तन के राजनीतिक-ग्राधिक युग मे मनुष्य को एक उतने ही ब्यापक तथा सराक्त सांस्कृतिक घान्दोलन की भी घावस्यकता है जो बाहरी जीवन-परिस्थितियों के परिवर्तनों के बनुरूप मनुष्य के ब्रन्तजंगत एवं भीतरी संस्कारों के मन को तथा मनुष्य के ग्रन्त:सत्य के ग्रनुरूप बाहरी जगत के परिवर्तनों को मानवीय जीवन-गरिमा के सन्तुलन में ढाल सके। इस सांस्कृतिक ग्रनुष्ठान की प्रेरणा तव मुक्ते 'लोकायतन' के रूप में मिली। यदि भौतिक-दर्शन के ब्रनुसार ब्रन्तजंगत को बाह्य जगत की परिस्थितियों पर ग्रारोपित ग्रधिरचना या ऊपरी विधान भी मान लिया जाय तब भी इस विज्ञान के युग में, जो विश्वजीवन की युगों से जडीमूत परिस्थितियों को कियाशील संजीवन पिलाकर उसका ग्रामूल रूपान्तर करने में संलग्न है, मनुष्य के ग्रन्तर्जगत का-उसकी जीवन-दृष्टि, सांस्कृतिक मूल्यों का भी-तदनुरूप विकास, उन्तयन तथा रूपान्तर होना इस युग की एक असन्दिग्ध ग्रावश्यकता है। उस रूपान्तर की दिया क्या होगी इस ग्रोर इंगित करने में मेरी कल्पना ने विशेष ग्रभिरुचि तथा तन्मयता प्रकट की है।

त्रभा तम्भया निकट के हैं।
इसी व्यापक भीर नवीन सांस्कृतिक प्रेरण से प्रनुप्राणित होकर
भेरा मन 'आम्मा' के विह्निंगत् के धरातल से उटकर मनुष्य की भावनाओं,
विचारों, नैतिक दृष्टिकीणों तथा सास्कृतिक मूल्य के अन्तर्गत् की भीर
आरोहण करने लगा भीर मानव-वेतना के क्षेत्र के इस यात्रा के दरणचिक्कों तथा स्वप्त-सेवेदनों को भैंने अपने 'स्वपंक्तिर्ण,' 'स्वपंपृति'
आदि नामक उत्तर काव्य-संग्रहों में मृतित करने का प्रयत्न किया, जो
भैरे काव्य के स्वर्ण-पुग की रचनाएँ कही जाती है और जिनका नयन
'विद्यत्वरा' के दित्रीय खड़ में संकृतित है। इस संवरण की अनुर्षे
प्रापको 'ज्योस्ना,' 'गुगवाणी' तथा 'ग्राम्या' में भी यत्र-तत्र मित्रनी,
अमेंकि तभी से मेरी सुवत-प्रेरणा नये क्षितिजों की भोर अभिसरण करने
लागे वी, किन्तु मनुष्य के धन्तजंगत् के सत्य की ओर भाष्टा च्यान विदेष
रूप से 'विद्यत्वरा' के दूबरे सुष्ड के हीरचगाकाल में केंग्नित हुमा।

'याम्या' सन् १६४० में लिखी गयी थी, सन् '४० से सन् '४६ तक का समय मुफ़े मनुष्य के प्रमुठ प्रस्तर्जयत् के मानिषत्र का परिचय प्राप्त करने में एक प्रकार से लगा। इसमें एक वर्ष मेरी प्रस्तरच्या में भी निकल नया। शेष वर्षों में मुफ़े प्रपत्ती वेतना को लाह्य परिस्थितियों के धक्के से उवारने के लिए मनीवीनानिक तथा वार्धीनिक ग्रम्भों का गम्भीर प्रध्ययम-मनन करना पड़ा। इसी बीच संयोगदा में श्रीप्रदिल्य प्राप्त के सम्पर्क में भी प्राया। जो दूरिंट मेरे भीतर स्वतन्त्र विनतन्त्रमन से जन्म से रही थी उसी के एक पक्ष सा समर्थन एक प्रकार से मुफ़े वही मिला ग्रीर अवेक दिनों से निष्क्रिय मेरी मुखन-बतन का स्रोत पुफर से उन्युक्त रूप से मुखरित हो उठा।

ये रचनाएँ मैंने किसी दर्शन-विशेष से प्रभावित होकर नही लिखी हैं—बायद दर्शन के बौद्धिक ढाँचे में बैंबकर इस प्रकार का सुजन-प्राण



सथप के प्रभुत पक्षों को वाणी मिली है। मैंने प्रपत्ती रचनाओं में किसी विदाश ओवत-दर्शन को नहीं उभारा है विक्त प्राज के गुर-जीवन की गिरिस्वितों के सम्बन्ध में अपनी ही जीवत-दृष्टि को प्रतिक्रियाओं को कविता के रूप में संजीवा है। मैंने नवलेखन की तरह प्रमूत प्रति वैयक्तिक भाव-बोध को दुर्बीय कलारमक प्रतिकों में उपस्थित करने का प्रयत्न नहीं किया है, वाण के संवेदन को ही अधिक महत्व दिया है। मैंने उपसे मानवता की विकास-दिशा तथा विद्वजीवन के हृदय-स्पर्दनों को ही प्रदेश करने का प्रयत्न करने का मानवता की विकास-दिशा तथा विद्वजीवन के हृदय-स्पर्दनों को ही प्रति का प्रयत्न किया।

स्वामी रामकृष्ण परमहंस, विवेकानन्द तथा स्वामी दयानन्द द्वारा म्राविभूत पुनर्जागरण तथा सुधारवाद की प्रेरण। भारतीय जीवन को कुछ हद तक मानिसक ब्राघ्यारिमक सन्तोप देकर प्रभावहीन हो गयी। जीवन के धरातल पर उससे देश में किसी प्रकार की जागति तथा उन्नति का संचार नहीं हो सका । स्वतन्त्रता-प्राप्ति के बाद भी देश केवल खोखली राजनीतिक मुक्ति का ब्रनुभव कर सका। वह घपने को ठोस जीवन-निर्माण की दिशा की छोर संगठित एवं श्रयसर नही कर सका। इसका कारण यह है कि आज के दिगिभयान के युग में, जो विश्व-मानव के भीतर नये मनुष्यत्व के ग्रभियान का भी युग है, घरती के मनुष्य को एक श्रधिक व्यापक, ग्रधिक पूर्ण तथा श्रधिक महान मनुष्यत्व की प्रेरणा चाहिए जिसका ध्येय केवल ग्राध्यात्मक सम्पद या भौतिक वैभव संचय करना ही न हो बल्कि जो इन दोनों के सौष्ठव को ब्रात्मसात् कर मनुष्य के ग्रात्मिक, मानसिक, प्राणिक तथा दैहिक ग्रावश्यकताग्रों के सम्पूर्ण सत्य को धरती की जीवन-गरिमा में संबोजित कर सके। जो पिछले युगों की खर्व ग्राध्यारिमक-नैतिक मान्यताग्रो तथा निपेध-वर्जनाग्रों की देश-काल--पीड़ित द्विट को लांघकर मनुष्य के इन्द्रिय जीवन का श्रध्यात्मीकरण तथा ग्राध्यात्मिक जीवन का इन्द्रियीकरण कर सके। मानव-जीवन का सत्य केवल मानव-केन्द्रिक ही नहीं, घरा-केन्द्रिक भी है, घरती की चेतना से मानव-चेतना का सर्वांग संगोजन ही इस गुन के द्रष्टा-सप्टा, चिन्तक-विचारक, शिल्पी-कर्मी तथा विश्वसम्यता और संस्कृति के सम्मुख सम्प्रति ग्रनिवार्य मूलगत प्रश्न तथा समस्या है जिसका दायित्व कर्षि, कलाकार तथा शिल्पी पर भाज सर्वोपरि है क्योकि वह मानवता के भन्त-जंगत् का निर्माता है और संस्कृति के सैनिक की तरह उसे इन गम्भीर श्ररूप ग्रान्तर समस्यात्रो एवं शक्तियों से ग्रजन्न संघर्ष कर उन्हें नवीन जीवन-सौन्दर्य का भावनात्मक ग्रायाम तथा मूल्यगत रूप प्रदान करना है। धरती की चेतना की कुछ ग्रपनी मौलिक प्रवृत्तियाँ है, जैसे राग-द्वेप, काम-कोध, स्वार्थ-ग्रहंकार ग्रादि जिनका व्यर्थ के उदात्तीकरण में जीवन व्यतीत करने के बदले उनके सत्य को स्वीकृति देकर उनका समाजीकरण एवं मानवीकरण करना है। वे भू-बीवन हो आहम-प्रस्था की सहज प्रवृत्तियों है, जिनमें ये प्रवृत्तियों रह ग्रं भ्रत्तित परमृत के समान है। हो ही ही ही ही ही मही करना है, जीवन के प्रस्तु

ही ईश्वर का पाथिव स्वरूप या मे सदसत् का बोघ सम्भव है। " तक विचारण करने के बाद मुक्ते उनकी एकागिता तथा रिक्तता की मनुभूति हुई मोर भौतिक दर्शन के बहिभ्रान्त राजनीतिक न्याधिक श्रोवनमत्र सं भटकने के बाद भी उत्ती प्रकार उनकी एकागिता, कुरुपता, मनगद्गत तथा मागनवीय निर्मागता का मनुभव हुमा।

'विदम्बरा'माल के बाद 'सोकायतन' में मेंने परती की चंतना ही की मुख्य तथा सर्वोच्च स्थान दिया है भीर सीता का स्थक बीधकर उसे मध्यपुर्गीन नंतिक संस्थारों तथा स्विन्दोतियों को शुरत्वायों से मुस्त कर परा-चतना का नथीन युग के भुमुस्य मानयीकरण तथा प्राधुनिकीरण किया है। बात्भीकि, प्यास ने जिस सास्कृतिक मचरण को जन्म दिया पर कि कार्य के निवस्त के करने सामें बढ़कर प्राण कुक सर्वेद्रीन संख्यान तरेए जो में सेया कर एस बनते सामें बढ़कर प्राण कुक सर्वेद्रीय प्रिक्त कार्य कर में विकास होकर, देवां-राज्यों में सीमायों से मुस्त नथी घरती के दियान विस्तुत शावण के जीवन-मूर्त होने जा रहा है, जिसके प्रथम चरण-विद्व है सिस्तुत प्रायण में जीवन-मूर्त होने जा रहा है, जिसके प्रथम चरण-विद्व है सिस्तुत प्रायण में जीवन-मूर्त होने जा रहा है, जिसके प्रथम चरण-विद्व है

'चिरम्बरां' के प्रयम तथा द्वितीय खण्ड की पृष्ठभूमि मे जो भौतिक त्रगति तथा प्राध्यारिमक विकास की शक्तियाँ मुक्ते सूजन-प्रेरणा दे रही भी उनकी भविष्य के लिए वैसी उपयोगिता नहीं रहे गयी—उन दोनो विचारपारामों तथा दर्शन-दिष्टियों का रूपान्तर होना है। जीवन की भौतिक उन्नति के प्रतिनिधि इस युग की राजनीतिक-ग्राधिक पढ़ित का प्रधिक मानवीय बनाना है। सम्भव है भविष्य में कोई गांधीजी-सा दूर-दर्जी भविष्य-द्रष्टा एवं ग्रीर भी ग्रधिक विकसित व्यक्तित्व ग्राज की निस्चरित्र राजनीति तया हृदयहीन द्याधिक पद्धति की ग्रपनी व्यापक दुष्टि से मानवीय संस्पर्रा प्रदान कर सके। इसी प्रकार हमारा ग्राध्या-त्मिक बोध भी जो विश्व-जीवन से ग्रपना सम्पर्क खोकर ग्रव केवल वैयक्तिक साधना तथा ग्रारमीन्नति का प्रतीक रह गया है उसे ग्रपनी मारिमक सार्त्विकता की धरती के जीवन के ग्रधिक निकट लाना है और मपने कव्वंगामी चरणों को जीवन के समतल प्रसार पर चलना सिखाना है। दोनों ही दृष्टियों तथा संचरणों के घतिवादों ने युग-मानव को हृदय-हीन बना दियाँ है और विश्व-सभ्यता को हार्दिकता के मर्मस्पर्शी सौन्दर्य से यंचित कर दिया है । यह कहना ग्रतिश्चयोनित नहीं होगा कि रामायण-महाभारत की, ब्यापक जीवनयशार्थ पर ग्राधारित, कर्मठ चेतना मध्य-युगों से प्रपनी भतीतोन्मुसी दृष्टि के कारण अपने ही भीतर सिमटकर मेंब जड़ीभूत होकर पर्यरा गयी है। उसी प्रकार इस वैज्ञानिक युग के भौतिकवादी बैभव में पुंजीभूत पश्चिम की सम्यता भी उच्च श्रद्धा तथा ग्रास्था के सभाव में सपने ही बोक से डगमगाकर एवं प्राणिशास्त्रीय मनोविज्ञान तथा ग्रस्तित्ववादी क्षणवाद के ग्रन्धकार में विघटित होकर सांस्कृतिक ह्नास के चिह्न प्रकट कर रही है।

माज के युग-मानव के लिए यह बिनवार्य हो गया कि वह उपर्यस्त दोनों ही दृष्टियों की प्रतिरंजनायों से मुख्त होकर दोनों ही के घन, सिक्य जय। सारभूत सत्यों को संगोजित एवं समन्तित कर इत्विबब्ब्यपी सोस्कृतिक संवरण को नये बीचन-चीन्दर्य सं सम्यन कर विवर्ध पिछले संघर्ष के प्रमुख पक्षो को वाणी मिली है। मैंने प्रपनी रचनाधों में किसी विद्याप जीवन-दर्शन को नहीं उभारा है विस्क प्राज के मुग-जीवन की पिरिस्थितियों के सम्बन्ध में प्रपनी ही जीवन-दृष्टि की प्रतिक्रियाओं को कविता के रूप में संजीया है। मैंने नवलंबन की तरह प्रमूल प्रति विद्याप प्रमूल प्रति विद्याप प्रमूल प्रति विद्याप प्रमूल प्रति विद्याप करने का प्रमूल महिल करने का प्रमूल महिल हों किया है, ये स्थाप के संवेदन को ही प्रपिक महत्व दिया है। मैंने उक्षम मानवता की विकास-दिया तथा विस्वजीवन के हृदय-स्पन्दनों को ही प्रदेश करने का प्रमूल करने का प्रमूल महत्व किया।

स्वामी रामकृष्ण परमहंस, विवेकानन्द तथा स्वामी दयानन्द द्वारा म्राविभूत पुनर्जागरण तथा सुधारवाद की प्रेरण। भारतीय जीवन की कुछ हद तक मानसिक ग्राध्यात्मिक सन्तोप देकर प्रभावहीन हो गयी। जीवन के धरातल पर उससे देश में किसी प्रकार की जागृति तथा उन्नति का संचार नहीं हो सका। स्वतन्त्रता-प्राप्ति के बाद भी देश केवल खोखली राजनीतिक मुक्ति का अनुभव कर सका। यह घपने को ठोस जीवन-निर्माण की दिशा की और संगठित एवं अग्रसर नहीं कर सका। इसका कारण यह है कि श्राज के दिगभियान के युग में जो विश्व-मानव के भीतर तये मनुष्यत्व के अभियान का भी युग है, धरती के मनुष्य की एक म्रधिक व्यापक, ग्रधिक पूर्ण तथा म्रधिक महान् मनुष्यत्व की प्रेरणा चाहिए जिसका ध्येय केवल म्राध्यात्मिक सम्पद या भौतिक वैभव संचय करना ही न हो बल्कि जो इन दोनों के सौष्ठव को ग्रात्मसात् करमनुष्य के आदिनक, मानसिक, प्राणिक तथा दैहिक आवश्यकताओं के सम्पूर्ण सत्य को धरती की जीवन-गरिमा में सयोजित कर सके। जो पिछले युगो की खर्व ग्राव्यात्मिक-नैतिक मान्यताम्रो तथा निषेध-वर्जनाम्रो की देश-काल-पीड़ित दृष्टि को लाँपकर मनुष्य के इन्द्रिय जीवन काः श्रघ्यात्मीकरण तथा माध्यारिमक जीवन का इन्द्रियीकरण कर सके। मानव-जीवन का सत्य केवल मानव-केन्द्रिक ही नहीं, घरा-केन्द्रिक भी है, घरती की चेतना से मानव-चेतना का सर्वाग संयोजन ही इस युग के द्रष्टा-सप्टा, चिन्तक-विचारक, शिल्पी-कर्मी तथा विश्वसम्पता ग्रीर संस्कृति के सम्मुख सम्प्रति ग्रनिवायं मूलगत प्रश्न तथा समस्या है जिसका दायित्व कर्वि, कलाकार तथा शिल्पी पर श्राज सर्वोपरि है क्योंकि वह मानवता के श्रन्त-जंगत् का निर्माता है भौर संस्कृति के सैनिक की तरह उसे इन गम्भीर ग्ररूप ग्रान्तर समस्यात्रों एवं शक्तियों से ग्रजस संघर्ष कर उन्हें नवीन जीवन-सौन्दर्य का भावनात्मक स्रायाम तथा मूल्यगत रूप प्रदान करना है। घरती की चतना की कुछ प्रपनी मौलिक प्रवृत्तियाँ हैं, जैसे राग-हेप, काम-कोध, स्वार्थ-ग्रहंकार ग्रादि जिनका व्यर्थ के उदात्तीकरण में जीवन व्यतीत करने के बदले उनके सत्य को स्वीकृति देकर उनका समाजीकरण एवं मानवीकरण करना है। ये मू-जीवन की घात्म-संरक्षण की सहज प्रवृत्तियाँ है, जिनमें ये प्रवृत्तियाँ फियाशील नहीं रह गयी है, वे जीवन के धरातल पर मृत के समान हैं। हमें केवल मन के ही स्तर पर ग्रात्मीन्तयन नहीं करना है, जीवन के घरातल पर भी उसे सैवारना है। मानव-प्रहंता ही ईश्वर का पायिव स्वरूप या मुख है, उसी के मानदण्ड से धरा जीवन में सदसत् का बीध सम्भव है। ग्राष्ट्यात्मिकता के शिखरो पर दीर्घकात

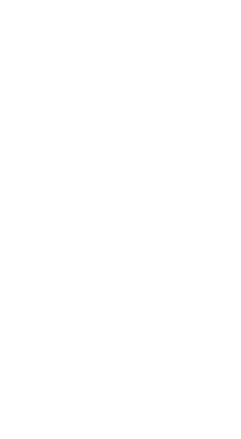
तक विचरण करने के बाद मुक्ते जनकी एकागिता तथा रिक्तता की म्रानुभूति हुई भीर भौतिक दरीन के बहिर्भान्त राजनीतिक ऱ्यार्थिक ओवनमक में भटकने के बाद भी उसी प्रकार उसकी एकागिता, कुरुपता, ग्रागडता तथा प्रमानवीय निर्ममता का म्रानुभव हुमा।

"चिवस्वरा'-काल के बाद 'लोकायतन' में मैने घरती की चेतना ही को मुख्य तथा सर्वोच्च स्थान दिया है और तीता का रूपक बांघकर उसे मध्ययुगीन नैतिक संस्कारों तथा इंडि-स्तियों को प्रश्लवाधों से मुनत कर घरा-चेतना का नथीन गुम के अमुरूप मानवीकरण तथा आधुनिकीरण किया है। वात्मीकि, व्यास ने जिस सास्कृतिक सचरण को जन्म दिया या है। वात्मीकि, व्यास ने जिस सास्कृतिक सचरण को जन्म दिया या है कालिवास में सौन्यं-पलवित होकर तथा सूर-नुलसी के मध्य-युगीन स्वर्णिम तौरणों में प्रवेश कर एवं उनसे आगे वृद्धकर आज एक सर्वदेशीय अधिक व्यापक, अधिक पूर्ण सास्कृतिक चेतना के रूप में विकासत होकर, देशों-राज्द्रों की सीमाओं से मुस्त नथी घरती के दियान-विस्तुत प्रापण में जीवन-मूर्त होने जा रहा है, जिसके प्रथम चरण-विद्ध की सस्कृत साहत हमें कबीर प्रथम वर्णा-विद्ध की सम्कृत साहत हमें कबीर प्रथम वर्णा-विद्ध

'चिदम्बरा' के प्रथम तथा द्वितीय खण्ड की पृष्ठभूमि मे जो भौतिक प्रगति तथा ब्राध्यारिमक विकास की शक्तियाँ मुर्फे सुजन-प्रेरणा दे रही यी उनकी भविष्य के लिए वैसी उपयोगिता नहीं रह गयी--उन दोनों विचारधारात्रो तथा दर्शन-दृष्टियो का रूपान्तर होना है। जीवन की भौतिक उन्नति के प्रतिनिधि इस युग की राजनीतिक-ग्राधिक पढ़ित को श्रधिक मानवीय बनाना है। सम्भव है भविष्य में कोई गांधीजी-सा दूर-दर्शी भविष्य-द्रष्टा एवं ग्रौर भी ग्रधिक विकसित व्यक्तित्व ग्राज की निश्चरित्र राजनीति तथा हृदयहीन ग्राथिक पद्धति को ग्रपनी व्यापक दृष्टि से मानवीय संस्पर्श प्रदान कर सके। इसी प्रकार हमारा ग्राध्या-रिमक बोध भी जो विश्व-जीवन से ग्रपना सम्पर्क खोकर ग्रव केवल वैयक्तिक साधना तथा श्रात्मोत्नति का प्रतीक रह गया है उसे अपनी ग्रात्मिक सात्विकता को धरती के जीवन के ग्रधिक निकट लाना है और ग्रपने ऊर्ध्वगामी चरणों को जीवन के समतल प्रसार पर चलना सिंखाना है। दोनो ही दुष्टियो तथा सचरणों के ग्रतिवादों ने युग-मानव को हृदय-होन बना दियाँ है श्रोर विश्व-सम्यता को हार्दिकता के मर्मस्पर्शी सौन्दर्य से वंचित कर दिया है। यह कहना अतिशयोवित नहीं होगा कि रामायण-महाभारत की, व्यापक जीवनयवार्थ पर ब्राधारित, कर्मठ चेतना मध्य-युगो से अपनी अतीतोन्मुखी दृष्टि के कारण अपने ही भीतर सिमटकर ग्रव जड़ीभूत होकर पथरा गयी है। उसी प्रकार इस वैज्ञानिक युग के भौतिकवादी वैभव में पुजीभूत पश्चिम की सम्यता भी उच्च श्रद्धा तथा ब्रास्था के ब्रभाव में ब्रुपने ही बोक्त से डगमगाकर एवं प्राणिशास्त्रीय मनोविज्ञान तथा ग्रस्तित्ववादी क्षणवाद के ग्रन्थकार में विघटित होकर

> उपयंक्त , सक्रिय

तथः सारभूत सत्यों को अंयोजित एवं समेन्वित कर इस विश्वस्थापी सांस्कृतिक संवरण को नये जीवन-सौन्दर्य से सम्पन्न करे जिसमें पिछते



वास्तव में ईश्वर ही मनुष्यों का मनुष्य है। विश्व-तीवन के निर्माण के तिए स्वृत-मूक्ष्म, बाह्य-प्राम्यन्तर सभी दावितमें वा संयोजन तथा उपयोग कर सकता ही योग है जो ब्राज श्रारमोपत्तव्यि की साधना में खो गया है —वह साधास्कार का सस्य भी है श्रीर कमें-कौदाल भी।

प्राज के प्राध्यादिमक पुनर्जागरण तथा वैज्ञानिक प्रवतरण के प्रुप में समस्त ज्ञान-विज्ञान सम्यन्धी सम्यन्ध से सम्यन्ध हिते हुए भी मुद्धे मानव में हादिकता का प्रभाव लगता है जिसके कारण उसके जीवन के निर्माण के प्रयत्न मानवीय न होकर केवल निर्मेग यान्त्रिकता के प्रतीक वनते जा रहे है । आज के बहिश्रांत युग में मानव हृदय एकदम नीचे दव नया है, हृदय की चेता में क्षेत्र हारा ही हम प्रम्न, प्राण, मन, बुद्धि तथा आस्मा के समस्त बोध तथा तसम्बन्धी विविद्यों को समिवित कर जनमें मानवीय सोहाई का सौन्दर्य भरसकते है। बाहरी-भीतरी सभी प्रकारकी साधनाओं के लिए मुते हृदय का पथ प्रथिक सुगम-वस्त तथा लोक-जीवन के निकट लगता है। 'युगवाणी' में में नि तिला था कि अध्यास्त प्रभागन के प्रताक्ष कि प्रवाणी के नीन निता की प्रवास के प्रथास्त अधानम की प्रतीक्षा कर रहा है। अब मुक्ते लगता है कि विज्ञान प्रीर प्रधास्त के भीतिक प्रीर आस्मिक उपकरणों का मानवीय उपयोग केवल मानव-हृदय के स्रोर आस्मिक उपकरणों का मानवीय उपयोग केवल मानव-हृदय के स्रोर आस्मिक उपकरणों का मानवीय उपयोग केवल मानव-हृदय के स्रो को ही प्रमुखता देखकर सम्भव ही सकता है।

जैसा कि मैं ऊपर कह चुका है कि समस्त सत्य धरा केन्द्रिक ग्रथच मानव-केन्द्रिक है इसलिए हमें विज्ञान और ग्रम्यात्म दोनो ही धरातलो के दिष्ट-वैभव को नवीन मानव के निर्माण तथा विकास के लिए प्रयुक्त करना चाहिए कि वह भविष्य में इस देशों, राष्ट्रों की सीमाश्रों से उमरी हुई धरती पर एक नवीन सास्कृतिक एकता का अनुभव अपने भीतर कर सके-सास्कृतिक एकता जो उसकी ईश्वरीय ग्रथवा ग्राध्यात्मिक एकता की भी प्रतिनिधि बन सके। कला में रूप श्रीर चेतना का संयोजन, दर्शन में गुण और राशि का संयोजन, रचना-कर्म में विज्ञान ग्रीर श्रध्यात्म का संयोजन-ये तीनों म्राज के युग की व्यापक जीवन्त मावश्यकता के प्रमुख तत्व है। कवि-कर्म मेरे लिए सुजनात्मक तथा कलात्मक ही न रहकर नयी चेतना की दिशा में चिन्तनारमक तथा निर्माणारमक भी रहा । कवि-दिष्ट मानवजीवन को सौन्दर्य तथा रस की सम्पद से सँजोने एवं सम्पन्त करने के लिए प्रकास तथा ग्रन्थकार दोनो ही शक्तियो के सत्यों का महत्व समभती है। 'ग्रन्थस्तमं प्रविशन्ति ये विद्यामुपासते ततो भूय इव ते तमी यउ विद्याया रताः' की ग्रापंवाणी उनकी सूजन-चेतना के ग्रधिक निकट है।

वास्तव में इस गुग में यदि एक भीर जीवन की परिस्थितियों की मानवीय मुविधामों के अनुरूप ढालने का संध्यें है तो दूसरी और उतना ही झावस्यक सामाजिक, नैतिक, झाट्यातिसक गम्यतामों को तिनुरूप बदलने तथा विकसित स्वरूप देने का भी संघर्य है। आज विज्ञान के प्राहुर्माव के कारण बाह्य परिस्थितियों का विश्वन जितना परियत्तित तथा विकसित हो गया है उसके प्रमुशात में मानव का झात्वरिक जगत्, उसके विविध्य दिशामों में झानाजेंन के बाद भी, उतना विकसित तथा विस्तृत तथा विद्वायों में झानाजेंन के बाद भी, उतना विकसित तथा विस्तृत तथा है, मनुष्य अब भी पिछली परिस्थितियों पर झाधारित नहीं हो सका है, मनुष्य अब भी पिछली परिस्थितियों पर झाधारित

म्रावश्यकता है भ्रौर हमारे मध्ययुगीन धर्मों, नैतिक दृष्टिकोणों, सम्प्रदायों ग्रादि मे विभक्त देश को तो इसकी सबसे प्रधिक मावश्यकता है। यह एकता केवल मार्थिक तथा राजनीतिक जीवन के धरातल पर ही स्थापित करना पर्याप्त नही है। ग्राज के युग के मृतुष्य के मानसिक तथा सास्कृतिक धरातल भी क्षुच्य, ग्रसन्तुष्ट तथा भूखे है, उनकी क्षुधातुष्ति करना भी ग्रावश्यक है। सास्कृतिक मान्यताग्रों के ग्रीतिरिक्त इस युग की श्राव्यात्मिक मान्यतास्रो में भी उलभन पैदा हो गयी है। ऐसे विरोधी विचारधाराओं के ग्रधिदर्शन इस युग में मनुष्य के मन को उलकाय हुए हैं कि मानव-जाति की प्रगति कुछ समय के लिए सकटापन्न-सी प्रतीत होती है। जीवन के सभी धरातलों पर विरोधी शक्तियों का ग्राधिपत्व एक व्यापक एवं सर्वांगीण परिवर्तन अथवा कान्ति की अपेक्षा रखता है। धतएव आज की एकता मनुष्य की धार्मिक, सास्कृतिक, राजनीतिक,. ग्राधिक मान्यतात्रों तथा देश, जाति, वर्ण, सम्प्रदाय सम्बन्धी पूर्वप्रहों, सकीर्णताओं तथा स्वार्थी को म्रतिकम कर केवल मानवीय घरातेल पर ही स्थापित हो सकती है। ग्रान राष्ट्र या देश या धर्म एकता के प्रतीक नहीं रह गये है। ग्राज की एकता के प्रतीक स्वभावत: ही धरती, विश्व तया मानव बन गये है। घरती, विश्व तथा मानव-जिनमें ग्रपार विचित्रताएँ, रुचिभेद, स्वभावभेद, जलवायुभेद, राजतन्त्रभेद तथा ग्राधिक-सामाजिक प्रणालियों ग्रादि के विभेद मिलते है। तो हमारी नयी एकता इन सब वैचित्र्यों तथा विभेदों को सँजोकर, विभिन्न दलों से युक्त शतदल की तरह, एक बहिरन्तर सन्तुलित एकता होगी। एकता का प्रश्न इससे भी ग्रधिक गहरा, व्यापक ग्रौर उच्च स्तरों की ग्रपेक्षा रखता है, पर उस पक्ष के लिए यहाँ कहना आवश्यक नहीं। हमारा क्षेत्र आज साहित्य तथा संस्कृति तक ही सीमित है। मानव-एकता के बारे में, संक्षेप में, इतना कुछ कह लेने के बाद श्रव मैं उस एकता को प्रतिष्ठित करने के लिए हमारे मुग में जो प्रयत्न हो रहे है, उनकी स्रोर भी स्रापका घ्यान ग्राकृष्ट करना चाहुँगा। स्राज के एकता के प्रयत्नो को मै मुख्यतः दो रूपो में पाता है, जिनके द्वारा विश्वजीवन में ग्रनिवार्य परिवर्तन होने ,सम्भव है। श्रांज का युगजीवन दो सशक्त एवं व्यापक विचारघाराओं से शासित है और वे है वैयक्तिक तथा सामृहिक विचारधाराएँ। इन्ही विचारधाराम्रों के म्राधार पर माज सास्कृतिक, राजनीतिक तथा ग्राधिक प्रणालियां संचालित हो,रही है ग्रीर उन दोनों मे परस्पर-विरोध भी बढ रहा है, यहाँ तक कि इन दो विचार-धाराओं ने आज दो शिविरो का रूप धारण कर लिया है। दोनों की श्रपनी-ग्रपनी सीमाएँ है भौर विशेषताएँ भी। ये दोनों विचारधाराएँ

करती है उससे गुजरकर एक ब्यापक जीवनसमन्वय में इनके परिणत होने की सम्भावना है। इन वैयम्तिक तथा सामूहिक संचरणों के म्राज मनेक रूप पाये जाते है ब्रीर दोनों से म्रनेक प्रकार के प्रतिगामी तस्व भी मिल गये हैं, जिनसे इनका व्यापार भीर भी जटिल हो गया है। साहित्य, में भी इन दोनों

विकास के पथ पर है, दोनों को वहुत हुद तक ग्रापस में कटना-छैटना पड़ेगा ग्रीर भौतिक स्तर पर जो विकास की इन्द्रात्मक प्रणाली कार्य विवारधाराओं के प्रतिनिधि पाये जाते हैं जो मान्यताओं की दूष्टि से भापस में प्रायः उलभते रहते हैं। हिन्दी के पिछले डेंद्र-दो दशकों का

इतिहास इसका प्रमाण है।

यह जो मैं कह गया है वह केवल ग्राज के युग की भूमिका के रूप में। किन्तु युग कोई एक निष्किय स्थायी चीज नही है। हमारी पीढ़ी ग्रपने साहित्यिक जीवन मे-जो एक प्रकार से खड़ी बोली का जीवन है-चार युग देख चुकी है। विगत की ग्रीर देखने का मुक्त कम ग्रम्यास है। हम अपनी अनेक सीमाओं से वाहर निकलकर आगे बढते जाते हैं। सम्भवतः ग्राज साहित्य में भी नये अन्तरिक्ष का युग प्रवेश कर सकता है, यदि इस प्रकार के सम्मेलनों द्वारा हम सहानुभूतिपूर्वक इस विराट युग की विभिन्न विचारधाराम्रों तथा भावनाम्रों का स्वस्थ सन्तूलित दृष्टि से परीक्षण कर तथा उनसे प्राणप्रद पोपक तत्वो को ग्रहण कर ग्रंपनी मानसिक परिधि को विस्तृत बना सकें एवं नवीन दीप्त ग्रहों की उपलब्धि से साहित्य का संस्कार कर सकें। साहित्य केवल विचारतत्वों से ही प्रणीत नहीं होता। विचार तो मुख्यतः शास्त्रों के क्षेत्रों मे उगते हैं। साहित्य तो उनसे प्रकाश एवं प्रेरणा भर ब्रहण करता है। साहित्य मेरी दृष्टि में प्रधानत: मानव-हृदय का दर्पण है, हृदय मनुष्यत्व के सांस्कृतिक स्वास्थ्य का मुचक है, जिसके द्वारा जीवन में नवीन प्राणों के सौन्दर्य तथा रक्त का संचार होता है। ब्राज के साहित्य में मानव-हृदय के जो सूख-द:ख के उच्छवास, स्वप्न, ब्राज्ञा-निराशा का संघर्ष, विकासीन्मूख रुचि का सौन्दर्य, जो ग्रभीप्साएँ, प्रेरणाएँ तथा सम्भावनाएँ मिलती हैं उनका सहदयपूर्वक मूल्यांकन कर हम अपनी राह आगे खोज सकते है। इस महान युग में में मान्यताओं सम्बन्धी किसी ठोस निर्णय पर पहुँचने की कमें ग्रांशा रखता है। महान् युग की मान्यताएँ भी महान् होती हैं। उनका रूप कई पीढ़ियों के विचार-संघर्ष, भ्रादान-प्रदान, निरीक्षण-परीक्षण के बाद ही निखरकर स्पष्ट हो सकता है, ग्रभी तो वे विकसित होकर रूप ग्रहण कर रही है। मान्यताग्रों सम्बन्धी मतभेद का होना ग्रभी ग्रनिवार्य ही दिखता है। ग्रौर वह ग्रन्छा भी है, उससे जीवन का विकास एकागी न होकर बहुमुखी ही होता है। हमें विभिन्न मतों तथा विचार-धाराग्रों का भादर करना सीखना चाहिए। वे विचारधाराएँ एक-दूसरे को प्रभावित कर विकसित हो सकें, ऐसे सम्मेलनो का यही उद्देश्य होता चाहिए ।

माग्यतायों के मतिरिक्त माज ग्राहित्यकारों के सम्मुख नवीन रूप-विचान, कलाग्रिल्प, विचामों तथा ग्रेलियों मार्दि के भी प्रावदक प्रस्त हैं। जिज पर एकाम चित्त से गम्भीरतापूर्वक विवेचन किया जा सकता है। भीर विभिन्न चेचि के साहित्यसच्या सिल्प के नेये शीन्यर्य को प्रहण कर

कला के धनी बन सकते हैं।

मैंने प्रापके सम्मुख जो कुछ भी रखा है वह धात के नुग के वाद-विवादों की पृष्ठभूमि में केवल व्यापक साहिरिक प्रशों को सामने रखते हुए। विस्तारमूर्वक विवेचन तो मनेक उपयोगी ज्वलन प्रमां पर प्राप कोग पहीं एकपित होकर करेंगे ही। वहाँ धात जो विभिन्न क्षेत्रों तथा प्रान्तों के तहण कराकार समवेत हुए हैं उनकी समता पर, उनकी प्रतिमा त्तया उनके सदुदेश्यों पर मुक्ते पूर्ण विश्वास है। मैं जानता है उनमें ग्रनेक योग्यतम सब्टा तथा उत्कृष्ट विचारक हैं जो ग्रपने युग की समस्याग्रों के प्रति जाग्रत तथा उनके सम्बन्ध में प्रवुद्ध भी है। उनके ग्रात्मदान से हिन्दी साहित्य के अभावों की प्रतिदिन पूर्ति हो रही है और वे उसकी भावी के कुशल निर्माता हैं। मुक्ते इस सम्मेलन में बोलने का प्रवसर देकर इसके संयोजकों ने जो स्नेह प्रकट किया है उसके लिए मैं श्रत्यन्त कृतज्ञ हैं। हिन्दी मे ग्रनेक संस्थाएँ, ग्रनेक परिपदें, विभिन्न उद्देश्यों से स्थापित होती रहें. श्रीर अपने-अपने क्षेत्र में हिन्दी साहित्य को पुष्ट बनाती रहें। उन संस्थाओं के बीच में सौहार्द बढे और वे समय-समय पर सिम्मलित रूप से साहित्यपर्वी का अयोजन कर हिन्दी-भाषियों तथा साहित्य-प्रेमियों के साथ पुलिमलकर बैठ तथा बोल सर्के-इससे प्रधिक सार्थकता की कल्पना में इन सम्मेलनों के लिए नहीं कर सकता। जिस प्रकार विचार-सम्बन्धी-शिल्प, सम्बन्धी विभिन्न दुष्टिकोणों का होना परम श्रावश्यक है, उसी प्रकार इस जनतन्त्र के युग मे उन विभिन्न विचारों तथा दृष्टिकोणों का एक-दूसरे के सम्पर्क में ग्राकर विकसित-विधित होना भी उतना ही स्रावश्यक है। स्राज हम स्रपने देश के स्रादशों के सनुसार सहजीन्न, सहम्रस्तित्व तथा पंचशील के युग में रह रहे हैं। साहित्य में भी सहग्रस्तित्व प्रतिष्ठित हो, यह हिन्दी साहित्यिको की ग्रनिवार्य श्रावश्यकता है। वे श्रपने मानसिक स्वास्थ्य तथा शील की रक्षा के लिए, साहित्य के लिए उपयोगी पंचशीलों को भी जन्म दे सकें तो ग्रच्छा है।

इन थोड़े-से शब्दों में, प्रापका वार-बार स्वागत करते हुए तथा साहित्यकार सम्मेलन के संयोजकों को धन्यवाद देते हुए में ग्रव आपको प्रापिक विद्वतापूर्ण वातावरण के लिए प्रस्तुत कर ग्रवकाश लेता हैं।

धन्यवाद ।

# श्रमिभाषरा का श्रंश .

हमारा यह विशाल देत झनेक धताब्दियों के दैन्य तथा वासता से मुक्त होकर, सम्प्रति, अपनी सदा-अजित स्वतन्त्रता के नवीन आशा-उल्लामप्रव वातावरण में साँस लेना सीख रहा है। आज उसके मानसिक्तिज में नवीन जागरण, नवीन जीवन-निर्माण के स्वन्त उदय हो रहे हैं। जिस स्वति सार्गभा चैतन्य से आज नये भारत का अन्त करण प्रोतमीत हो रहा है हमारी पिछली पीड़ी के अनेक महापुरण, जिनमें से अनेक यहाँ भी विद्यमान है, उस जैतना-शिक्षा के वाहक, लोकनायकों के रूप में, हमारे देश के इतिहास में चिरस्परणीय ज्योतिस्तानमों की तरह प्रतिक्तित रहेंगे। ऐसे महान् अवस्त पर, जब कि हम अपने गुग-जीवन पर दृष्टि डाल रहे हों, गुगपुरण एवं गुगनायक महारमा गांधीजी का राम-नाम अपने अप्रतिम आलोक में सर्वोपिर मानस के दीन्त स्मृतिग्रं गों पर उदय हो। उदता है। काला है, उसे इस गुग के सभी श्रेटक नाम उन्हीं के नाम हों, सभी वरिष्ठ व्यक्ति उन्हीं की आहमा के सभी श्रेटक नाम उन्हीं के नाम हों, सभी वरिष्ठ व्यक्ति उन्हीं की आहमा के सण अपवा प्रतिमृति हों। हमारे राष्ट्रिता

की घारमा ग्राज नि:सन्देह ही परम प्रसन्न होगी कि उन्ही की महत् ग्रुग-पीठिका पर प्रतिष्ठित, तम ग्रीर त्याग के सारिवक ग्रावरों की तस्तकाचन-मृति, वरेष्य राजिंप टण्डनजी की महान् चेवाग्री के लिए ग्राज हमें जनका प्रीमनन्त्रन करते का दाभ ग्रवसर मिल सका है।

ग्राज हमारा देश अपनी सद्य:प्राप्त स्वतन्त्रता का निर्माण तथा संगठन करने मे व्यस्त है। चारों ग्रोर से नवीन जागरण की शक्तियाँ भनेक भाषिक, राजनीतिक योजनाओं के रूप में, अजल निष्ठा तथा लगन के साथ कार्य कर रही हैं। ऐसे महत्व के यूग में जब कि हम ग्रपने देश के बहिर्जीवन के खेंडहर का पूर्नीनर्माण करने में संलग्न तथा व्यस्त है, हमारे लिए ग्रपने ग्रन्तर्जीवन का सगठन, उसके जीगोंद्वार तथा नव-निर्माण की समस्या भी उतनी ही झावश्यक है। यह कहना मृतिशयोक्ति न होगा कि जहाँ हमने राजनीतिक दृष्टि से स्वतन्त्रता ग्रजित कर ली है वहाँ हम सास्कृतिक दृष्टि से ग्रभी पश्चिम की मानसिक दासता से मूक्त नहीं हो सके है। शतियों से दूसरो की संस्कृति तथा दूसरों की भाषा ब्रोढ़े हुए, मानसपुत्रों की तरह, दूसरों के विचारों में पतने, और उनके भार से श्राकान्त रहने के कारण हमारे मनोयन्त्र प्रेरणाश्चन्य, निष्क्रिय, निःस्पन्द त्तथा मौलिकता से विहीन हो गये है। जो विराट् देश अपनी महान् प्रतिभा से सदैव संसार को चमत्कृत करता रहा है ग्रीर जो उच्च मौतिक विचारों का जनक तथा सर्जंक रहा है, ग्राज वह ग्रपनी मानसिक सम्पत्ति दूसरे देशों से ऋण लेकर अपने जीवन तथा मानवधर्म। का निर्वाह करे, यह हमारे महान् राष्ट्र के आत्म-सम्मान के लिए किसी प्रकार भी शोभा-जनक नहीं है। हम ग्राज केवल ग्रन्य देशों के विचारों के भार-वाह मात्र रह गये है, भीर उसी में, दुर्भाग्यवश, हम गौरव का अनुभव करते है। मध्ययुगों से हमारी चेतना इतने सम्प्रदायों, प्रान्तों, जाति पाँति तथा रूढ़ि-रीतियों में विभवत होकर विषटित हो गयी है कि हम उन प्रस्वस्थ परम्पराग्रो तथा रुण परिपाटियों की दीवारो को छिन्नभिन्त कर नवीन भारतीय चेतना के व्यापक प्रांगण में ग्रपने मानसिक जीवन का ग्रन्त:-संगठन करने का साहस नही बटोर पा रहे हैं। इसीलिए हमारे मन मे ग्रपनी भाषा तथा संस्कृति के प्रति घोर उदासीनता तथा उपेक्षा के भाव भर गये हैं। भाषा, नि:सन्देह ही, सामूहिक मन की खोलने की सुनहती कुजी है, जिसके विना लोकहृदय के द्वार बन्द ही रह जाते हैं। जिस प्रकार 'स्वदेशी ग्रान्दोलन' से पूर्व बहुमूल्य विदेशी बहुमों में सजधजकर ग्रपने की सम्य ममभते रहे है उसी प्रकार हम हम बाज विदेशी भाषा के नौन्दर्य में लिपटे, ग्रपने को सभ्य तथा संस्कृत समभने के सुध्र ग्रन्थकार में ड्वे हए है। इसी कारण हम अपने लोक-जीवन से विश्वितन हो गये है और हैमारा लोक-जीवन भी निष्प्राण, निर्जीव तथा चैतन्यशन्य ही रह गया है। वह हमारे राष्ट्रजीवन का अंग नही बन सका है। उसमें नये जागरण तथा नयी प्रेरणा का ग्रभाव है। भाषा के मूल, निरंचय ही, प्रत्यन्त गहरे, देश या जाति की संस्कृति में या जनता की सामूहिक धन्तरचेतना में होते हैं। यदि हमारे प्रन्तःकरण के चैतन्य का स्रोत मूख जाय धीर वह प्रपने को बाणी न दे सकने के प्रभाव में लोकजीवन का पंग न बन सके पीर मानसिक जीवन के सौन्दर्य में संगठित न हो छके तो इससे बढ़ी धर्ति,

वड़ा दुर्भाग्य तथा वड़ा दारिद्रय किसी देश के लिए क्रीर क्या हो सकता ' है ? यह तो ऐसा ही हुआ कि हम प्रपनी घरती में प्रन्त न उपजाकर बाहर से खरीदते रहें श्रीर किसी प्रकार प्रपना उदर-पोपण करते रहें।

1

एक ऐसे अविस्मरणीय अवसर पर, ऐसी सम्भ्रान्त उपस्थिति के सम्मुख, मुक्ते यह कहने में घ्रत्यन्त द:ख हो रहा है कि हमारे मन की घरती अपनी भाषा के न होने के कारण अभी बंजर ही पड़ी है और जो हम दूसरे देशों के विचारों के ग्रन्त-कणों से ग्रपना भरण-पोषण करने के अम्यस्त हो गये हैं, यह इस बात का दु:खद प्रमाण है कि हमारे भीतर ग्रभी अपने मनुष्यत्व के प्रति ग्रात्म-गौरव, तथा राष्ट्र के प्रति स्वाभिमान की भावना जागृत नहीं हो सकी है। राष्ट्रीय एकता, लोकसंगठन तथा मन:शक्ति की दुष्टि से, हम, इलियट के शब्दों में, केवल 'हॉलो मेन' खोखले व्यक्तित्व मात्र हैं। लोकजीवन का संगठन एवं निर्माण कर उसे राष्ट्रजीवन तथा राष्ट्र-शक्ति का रूप देना विदेशी भाषा के बल पर नहीं हो सकता; वह तो केवल हमारे देश के इने-गिने मध्यवर्गीय मस्तिष्कों पर ही ग्राकाशलता की तरह शोभा दे सकती है। अपनी भाषा के न होने से हम अपनी संस्कृति के मूल स्रोतों तथा अपने लोक-सम्बन्धों के मूलों से कटकर एकदम विच्छिन हो गये है। क्या यह भी कहना ग्रावश्यक है कि राष्ट्र के पोषण तथा सर्वांगीण स्वास्थ्य के लिए अन्न की नालो पर लदी हुई सुनहली बालियों से ग्रधिक ग्रनिवार्य भाषा के वन्त पर प्रस्कृटित एवं विकसित उस राष्ट्रमानस के शतदल का सौन्दर्य-वैभव है जिसके बिना जीवन के बाह्य उपकरणों, से सम्पन्न देश भी ग्रन्था ग्रीर कंगाल ही है ? विज्ञान को प्रणाम करता है । निःसन्देह, भारत-जैसे शतियों से शोपित देश के बाह्य रूप का निर्माण करने के लिए विज्ञान की शनित हमारे लिए बरदान सिद्ध हो सकती है। किन्तु क्या यह महतु प्रश्न ग्राज यूग के सामने नहीं है कि भौतिक विज्ञान की दाक्ति से निर्मित पृथ्वी के इस विशाल जीवनप्रागण में कौन ग्रीर कैसे लोग रहेगे ? ग्रणु-उद्जन के विद्वंसक ग्रस्त्रशस्त्र बनानेवाले दानव ग्रथवा विद्वमंगल की भावना से प्रेरित भ-जीवन-रचना में संलग्न शिष्ट ग्रीर संस्कृत मानव ? विज्ञान के विद्द्गामी पंखो पर उड़कर क्या ग्राज का मनुष्य चन्द्र, भीम या धुक लोको को अधिकृत कर अपने वर्तमान मन का यही क्षद्र राग-द्वेप-घूणा-स्पर्द्धा भरा अन्धकार वहाँ भी फैलायेगा ?

विद्वजनो, ग्राज भारतीय पैतन्य एवं भारतीय मानस ग्रीर जीवन-दृष्टि की विश्व को सर्वाधिक ग्रावश्यकता है। हम प्रपने उस विश्वमंगल के द्योतक उच्च पैताय के प्रकाश की मन तथा जीवन के स्तर पर्ने सामाजिकता तथा मानवता के रूप में तभी संगठित एवं पूर्त कर पायेंगे जब हम ग्रपनी भाषाओं की विराग्नें द्वारा उस स्वर्ग के रस्त को निवाध प्रवाहित कर, घर-घर में ग्रीर जन-जन में उस स्वर्ग-पावक का वितरण

कर सर्वेगे ।

जिस प्रकार धाज के युग में सम्पत्ति की वैश्वानिक इकाई श्रम है, धौर सोकश्रम का स्रोत सुख जाने पर सारे ससार की सम्पत्ति को डुक्कर भी हम वैभवताली राष्ट्रनही वन सकते, धौर न जनता के जीवन को ही राष्ट्र कर्म की सामूहिक तथ भीर संगति में बीयकर उद्दुढ कर सकते हैं, उसी प्रकार किसी देश की मानसिक, प्राध्धारिमक, सास्कृतिक सम्पत्ति का लोत देश की जीवन्त भाषा में होता है जो नीचे के स्तर से ऊपर के स्तर तक प्राणों का सामूहिक स्पन्दनं-कम्पन लिये, देश की ग्रास्ता का प्रकाश तथा प्रबुद्ध मानसो का वैश्व लिये, प्रविधाम शब्दसंवरित होती रहती है। श्रीर, परमादरणीय सज्जों, जिस प्रकार श्रम श्रश्वा कमें की प्रेरणा के स्रभाव में जन-शित्त में जंग लग जाता है श्रीर वह जागरण का प्रकाश-वाहक न वनकर विधटन तथा हास का ग्रम्थकार बनकर रह जाती है, उसी प्रकार अपनी भाग के ग्रमाव में किसी भी देश की मतनवता इस माजि-कप्ण, समूहीकरण, संस्कृतीकरण एव विशेषकरण के युग में दूसरों के इंगित पर चलनेवाली ग्रास-विमुख, जीवन-विमुख, निर्जीव दास्यन्त

मात्र रह जाती है ! यही उसका एकमात मूल्यांकन है। धाज महात्मा गांधीजी के महान् सहकामियों के सम्मुख करबद्ध होकर, तथा तप:प्राण श्रद्धेय टण्डनजी के ग्रभिनन्दन के इस श्रम ग्रवसर पर महुत् हुएं से प्रणत होकर, बापू को शुभ्र जीवन-वृष्टि मुक्ते बाए तीगो के सामन यह प्राथंना करने को प्रेरित करती है नि भारत की नयी पीड़ियाँ देश-कार्य एवं लोकु-यज्ञ करने में श्राप लोगों के तथ श्रीर त्याग के पथ की मनुपायी वल सकें। हमारे गांव एवं जनपद, जहाँ हमारे देश का =० प्रति-शत से ऊपर हृदय-स्पन्दन नये जीवन की प्रतीक्षा तथा भारम-कल्याण की धाशा में सांसों का बोक ढो रहा है-हमारी उन गांवो की भूमि हरी-भरी तथा जीवन-उर्वर वन सके। हमरी घरती की पीठ से शतियों के दारिद्रम, दु:ख तथा ग्रशिक्षा के ग्रमान्पी ग्रत्यकार का भार हट सके। हमारे लोकगण नयी जीवन-चेतना, नयी संस्कृति, नयी मानव-एकता के वाहक तथा प्रतीक बन सकें धौर पश्चिम की ह्यासी मुखी कृतिम सम्यता की कोरी प्रतिकृति हमारे भट्टे नगर, हमारे प्रामजीवन से नये सत्य की प्ररुणा, नये श्रम की साधना, नयी संस्कृति की चेतना तथा नयी लोकएकता का सम्बल प्राप्त कर ग्रपने वहिरन्तर जीवन की नवीन रूप से रचना करने में समर्थ हो सकें। शान्त, सीम्य, संस्कृत लोकमंगल एवं विश्वकल्याणमें रत मानवता के चिरन्तन भारतीय स्वप्न को जीवनमूर्त करनेवाल, ग्रपने देश के मधिनायकों, लोक-शिल्पियों तथा सम्भ्रान्त नागरिकों के सम्मुख श्रद्धेय रुण्डनजी को पुन:-पुन: विनम्र प्रणाम निवेदन करते हुए, में श्रपने श्रादरणीय धतिवियों का अमुल्य समय अपहरण करने के लिए उनसे क्षमायाचना करता है।

#### प्रक्तोत्तर

प्रवन: क्या रचना के प्रति प्रतिबद्ध होना जीवन (समाज, राष्ट्र, इतिहास) के प्रति प्रतिबद्ध होने से घनम हो सकता है? क्या इस तरह का मन्तर रेखांकित किया जा सकता है?

उत्तर : रचना के मूल स्रोत जीवन एवं मन ही में घन्तहित होते हैं। जीवन के ही ग्रंग समाज, राष्ट्र, इतिहास-दर्शन ग्रादि भी हैं। इस- लिए रचना के प्रति प्रतिबद्धता है। कला-शिल्प तथा वैयक्तिक स्विच एवं संस्कारों की दृष्टि से प्रतिबद्धता का जो रूप प्रहण करती है वह इतनी प्रसम्पृक्त नहीं हो सकती कि रचना तथा व्याप्क जीवनं पर शाधारित उत्पृक्त उपावानों का प्रत्यर रेखांकित किया जा सके। वैयक्तिक संस्कार तथा प्रतिभा रचना को विश्वरत देते हैं, पर उनके मूल व्यापक मानव-वेतना एवं सामाजिक वेतना ही में होते हैं। विश्विष्टता कोई श्वारम-स्वतन्त्र विच्छिन्त प्रायं नहीं, वह साधारणता प्रयचा सामाग्यता की ही उपच है ——जीवन की सामान्यता यदि दूष है तो विशिष्टता मक्सन, जिसमें मूलतः दूष के ही सारभृत गुण है।

प्रक्त : नया प्राधुनिक जीवन की विसंगतियाँ प्रांज के लेखक को रचना के स्तर पर उत्तरवाधित्वरहित होने का प्राग्रह करती है ? नया उत्तरवाधित्वहीनता की भी कोई प्रतिवद्धता सम्भव है ?

उत्तर: उत्तरदायित्वहीनता मूल्य नहीं हो सकती, इसलिए उसके प्रति प्रतिबद्धता का प्रश्न ही नहीं उठता। आध्निक जीवन की विसंगतियों के कारण ग्राज के युग मे लेखक का दायित्व ग्रीर भी वढ़ जाता है। लेखक जन-साधारण से मधिक प्रवृद्ध होता है, वह विसंगतियों के कारण छाये हुए धुन्ध ग्रीर कुहासे को अपनी बोध-दृष्टि से चीरकर उसके पार देखने की क्षमता रखता है। यदि गंगाजी में बाद आ जाने के कारण नगर डूब रहा हो या पावरहाउस के फेल हो जाने के कारण नगर में ग्रन्यकार छा गया हो तो इस विसंगति को स्थायी मानकर नगर में लूट-पाट मचाने को धर्म नहीं माना जा सकता । बाढ़-पीड़ितों की सहायता ग्रथवा नगर के भ्रन्धकार में मोमवत्ती या दीपो की सहायता से यतिकचित प्रकाश का संचार करना ही तब दायित्व हो जाता है, बाँढ या ग्रन्धकार से लाभ उठाना या उसके कारण लोगों की ग्रसहायता को एकमात्र महत्त्व देना बुद्धिमत्ता नहीं कही जा सकती । ग्रत: विसंगतियां यदि लेखक से रचना के स्तर पर उत्तरदायित्वरहित होने का ग्राग्रह-भर करती है तो उस विकृत ग्राप्रह को लेखक को प्रपने मनोबल से दूर हटाकर भ्रपने दायित्व के प्रति सतक रहना चाहिए, अन्यया वह लेखक की चरित्रहोनता होगी।

प्रश्न : प्रतिवद्ध साहित्य और घप्रतिवद्ध साहित्य का घन्तर क्या सीध-सीचे प्रपतिशील घोर प्रतिगामी साहित्य के रूप में लिया जा सकता है? घथवा प्रप्रतिवद्ध साहित्य भी प्रपतिशील हो सकता

है और प्रतियद साहित्य प्रतिगामी ?

उत्तर: प्रतिवद्ध साहित्य सदैव ही प्रगतिश्रील और अप्रतिवद्ध साहित्य सदैव प्रतिगामी नहीं कहा जा सकता । प्रगतिशीलता और प्रति-गामिता का सम्बन्ध लेखक की प्रतिवद्धता से भी प्रयिक उसकी बोध-दृष्टिक की ब्यापकता एवं प्रवृद्धता से होता है। हम एक सम्प्रदाय की विचारपारा के प्रति प्रतिवद्ध होकर प्रतिगामी साहित्य को भी जन्म दे सकते हैं, यदि यह सम्प्रदाय युगीन प्रगति का पीपक न हो या विकास की शक्तियों का विरोधी हो। ज्ञात रूप से प्रतिबद्ध न होने मथवा मप्रतिवद्ध रहने पर भी तेखक को चेतना को अज्ञात रूप हे प्रगति की शक्तियाँ प्रभावित कर सकती है। यों सुजन-प्रेप्णा कैवल मन के उपर छाये हुए चेतन तत्वों या प्रभावों से ही परिचालित नहीं होती, वह घवचेतन की शक्तियों तथा अन्तर्सकता की मीन महराइयों से भी संचालित होती है। यदः प्रगतियोलता श्रीर प्रतिगामिता को प्रतिबद्धता-श्रप्रतिवद्धता से जोड़ना न्यायसंगत नहीं तगता।

अन्नातंत्रकार पानु । स्वाचार नहां राजार।
प्रमित्विस्ताना को मौतिक सामृहिक प्रमित तक ही सीमित
करना उसे प्रांशिक दृष्टि से देखना है। मानव-जीवन एवं लोकजीवन का सर्वांगीण विकास एवं प्रमृति ही पूर्ण एवं समग्र प्रमृति
की दृष्टि है। जनरासि और मानवीय गुण में संयोजन होना
प्रनिवार्थ है। प्रतः प्रमृति के प्रति केवस कमरी या वाहरी छिछता
दृष्टिकोध भी कभी-कभी प्रतिगामी साहित्य को जन्म दे सकता
है। वेखक की श्रनः अवुद्धता के साथ युग-प्रवुदता ही प्रमृतिशील

ग्रथवा प्रतिगामी साहित्य की कसीटी हो सकती है।

प्रश्न: सार्य ने जिसे 'किमटेड लिटरेचर' कहा है क्या उस तरह की प्रवृत्ति साहित्य की उन्युक्त प्रनति ब्रोर मानद-सब्बन्धों की नूतततम व्यास्त्राक्षों में बायक नहीं होती ? ब्रीर इस तरह क्या वह रचना के स्तर पर एक संक्रीजेंता को बढ़ावा नहीं देती ?

उत्तर: इस प्रश्न का उत्तर तीसरे प्रश्न के उत्तर में ग्रागया है। पश्चिमी देशों के जीवन तथा मनोजगत् में दो विश्वयुद्धों के बाद ग्राज ज़ी ग्रवसाद, धुन्ध, सन्त्रास, मृत्युभय, विघटन तथा हास का घोर कुहासा छाया हुम्रा है उसके कारण ग्रधिकांश बुद्धिजीवियों की दृष्टि युगान्ध हो उठी है। वे जीवन की वास्तविकता को वर्तमान को सीमाश्रों के भीतर एक विच्छिन चैतन्य खण्ड के रूप में देखने लगे हैं। विज्ञान के विकास तथा क्रान्ति की शक्तियों में ग्रमिवृद्धि के कारण यूरोप की मध्यवर्गीय संस्कृति में विघटन पैदा होना स्वाभाविक हैं। वहाँ का बौद्धिक वर्ग तथा लेखक सामू-हिक जन-जागृति की चेतना की बाढ़ से सम्यस्त हो, विकासशील भविष्योत्मुखी वास्तविकता के प्रति ग्रांख मूदे ग्राज एक मध्य-वर्गीय होंचे एवं संस्कारों से निर्मित काल्पनिक मनोद्वीप में निवास करने लगा है ग्रीर सदाय, मृत्युभय, त्रास तथा वैयन्तिक संस्कारो से पोषित व्यक्तित्व के समर्थन में सतही तथा खोखले ग्रस्तित्ववादी साहित्य-दर्शन की जन्म दे रहा है, जिसके मूल विघटित हो रहे व्यक्ति की वेदना तथा ग्रमूर्त वास्तविकता की

> होते जा रहे हैं। वे न वास्तविक रूप में प्रप्यास्त का प्रवर्ध समप्र मानवीय चंतरण का स्पर्ध पा सके हैं, न वंजानिक वास्त-विकता के प्रार्थ्य ही को ग्रहण कर सके हैं। विज्ञान ने जड़ की प्रिंग सोतकर जो दासित का स्रोत मनुष्य के लिए उम्मुस्त कर

दिया है उसकी सार्थकता ही इतमें है कि मुदियों से प्रभाव में पोपित घरती के घोर-छोरख्यापी लोक-जीवन का पुनिनर्माण एवं उद्धार ही सके। सम्प्रता का इतिहास जो घाज तक सम्प्रन नहीं कर पाया था, विकान घाज उसे चरितार्थ कर सके। किन्तु मध्यवर्गीय जीवन के संस्कार इसका जात-अज्ञात रूप से विरोध करते हैं घोर प्राज समस्त संसार दो घिषत-जीवन के विकास का है। एक शिविर लोक-जीवन एवं विदय-जीवन के विकास का अवरोधक है तो दूसरा समर्थक। सार्थ-जेंस सर्वज्ञों को में अवरोधक है तो दूसरा समर्थक। सार्थ-जेंस सर्वज्ञों को में अवरोधी शिविर में पाता है। इसीलिए उनकी रचनाग्रों में मृतनतम मानवीय सुनहले सम्बन्धों की करपता का एकान्त प्रभाव तथा दूरते हुए विशत सम्बन्धों की करपता का एकान्त प्रभाव तथा दूरते हुए विशत सम्बन्धों की बतना के घवसाद का ग्राधिक्य पाया जाता है।

प्रश्न : क्या ग्राप मानते हैं कि ग्राज के भारतीय जीवन मे प्रतिबद्धता का सवाल बहुत बड़ा सवाल है, क्योंकि हमारा देश एक ग्रर्ट-विकष्ठित स्थिति से पूर्ण विकास की ग्रोर उन्मुख होने के लिए

प्रयत्नशील है ? :

उत्तर : हमारे देश में आज सिंदयों के बाद निर्माण के युग ने पदार्पण किया है। प्राधुनिकतम विश्व-बोध को आरमसात् कर आज हमें अपने पराधीनता के राहु से मुनत देश के जीवन का नवीन युग की पीठिका पर पुर्मामीण करना है और भारतीय जीवन के उन्नत अन्तम्भूकी प्राद्धों की विश्व-जीवन की प्राणिशकापर युग-अनुरूप नवीन रूप में प्रविद्धा कर आज के बहिअर्गत व्यत्तिमुख विश्व-जीवन को नवीन पैतन्य के प्रकाश का संजीवन प्रदान करना है। इस पृष्टिक से पित्हासिक महत्व को च्यान में एककर नवीन मनुष्यत्व के निर्माण के लिए उत्सुक प्रत्येक भारतीय लेखक, स्मष्टा भी दृष्ट को अपने देश के जीवन को समग्र रूप से संजीन के लिए प्रतिवद्धता का अपने देश के जीवन को समग्र रूप से संजीन के लिए प्रतिवद्धता का अपने देश के जीवन को समग्र रूप से संजीन के लिए प्रतिवद्धता का अपने देश के जीवन को तहा पर स्मार आज भारत का अन्तव्यं ही तथा दुसरी और विश्व का विह्मूंखी वैज्ञानिक बोध। दोनों का सर्वागीण संयोजन करना विश्व-जीवन की वर्तमान संकट-स्थिति में अनिवार्य-ही उठा है। अतएय इस विकासी-मुखी भारतीय बेतना के पोपक समर्थ प्रकांक के लिए प्रतिवद्धता स्वभावतः ही आज के ग्रुप में अपना विशेष महत्त्व प्रतिवद्धता स्वभावतः ही आज के ग्रुप में अपना विशेष महत्त्व प्रस्ती है।

विचारों से प्रेरित जिन प्रकार के साहित्य को जन्म दे रहे हैं उनका हमारे जीवन से आज दूर का भी सम्बन्ध नहीं। ऐसी अनास्या, संवाय, सम्बाम आदि की भावनाएँ नवपुतकों के लिए धातक सिद्ध हो रही हैं। नव-लेखन को बहुत हर तक अभी अपना वायित्व सम्हालना है। प्रश्न : आपकी राव में यदि हिन्दी का ब्राधिनिक साहित्य उत्तरदायित्व-हीनता को बढ़ावा देता है तो क्या वह प्रतिगामी है ग्रथवा उसकी

जड़ें म्राज के भारतीय समाज में है ?

उत्तर: ऐसे साहित्य की जड़ें प्रपने देश में न होकर बाहर के देशों के ह्रासोत्मुखी साहित्य में अधिकतर मिलती हैं। अपने देश की मध्ययगीन मान्यतास्रों तथा परिस्थितियों में जो हास तथा विघटन घटित हो रहा है उसका ब्राभास भी इस साहित्य में नहीं मिलता। क्योंकि यह दायित्ववोध से यून्य है। प्रतिगामी न होते हुए भी यह साहित्य की संज्ञा से श्रभिहित किये जाने योग्य नहीं है बयोकि यह जीवन्त वैश्व-प्राणवत्ता के शून्य सांभ के ग्रम्बर-डाबर की तरह युग-सन्ध्या के क्षितिज पर धूमिल वाप्पों के मूख पर विखरी श्रस्तोत्मुखी किरणों की लालिमा के समान है जिसका श्रस्तित्व अगले क्षण मिटने के लिए होता है और जिसकी सार्थकता विस्मृति के गर्म में विलीन होने ही मे है।

नया लेखक चेतन-स्तर पर प्रतिबद्ध धथवा अप्रतिबद्ध होता है श्रथवा यह प्रश्न उसके जीवन, धनुभव, चिन्तन श्रथवा देष्टि से जुड़ा है ? क्या यह सम्भव है कि एक तरह का जीवन जीनेवाते

समाज के प्रति प्रतिबद्ध होगे और प्रत्य अप्रतिबद्ध ?

चतर: प्रतिबद्धता भयवा मप्रतिबद्धता निश्चय ही लेखक के जीवन, ब्रनुभव, चिन्तन तथा दृष्टि से जुड़ी होती है। यदि जीवन का म मनोमय जीवन से है तो विशेष प्रकार से जीवन जीनेवाले —श्रर्थात युग-बोध से सम्पन्न एवं विकासोन्मुखी श्रवितयों के प्रति प्रवृद्ध जीवन जीनेवाले समाज, लोक-जीवन तथा विश्व-मंगल के प्रति प्रतिबद्ध होगे तथा स्थापित स्वार्थों में पोपित, प्रवसर-वादी, निश्वरित्र, ग्रपनी ग्रहंता को विश्वात्मा से ग्रधिक महत्त्व देनेवाले बौद्धिक तथा सर्जंक मानवीय मूल्यों तथा सामाजिक चेतना से ग्रप्रतिबद्ध होंगे।

### भेंट-बार्ता

अपने व्यक्तित्व के सम्बन्ध में प्रापकी प्रपनी क्या धारणा है ? साहित्य में जिस उद्देश्य को लेकर प्राप चले थे क्या उसे प्रापने प्राप्त कर सिया ?

मैंने तो प्रपने व्यक्तित्व के बारे में कभी इम प्रकार सीचा ही नहीं है। मैं यह जानता हूँ कि मनुष्य कुछ संस्कार लेकर प्राता है भीर यह उन्हें अपनी परिस्थितियों के अनुरूप विकसित करने का प्रयान करता है। परिस्थितियों में कुछ धिकतयाँ सहायक होती हैं भीर युछ विरोधी। मनुष्य को इन दोनों के बीच से प्रपने को चलाना परता है। मन्त म मनुष्य बया बन जाता है या बचा उसे बनना चाहिए था, यह बनताना कठिन है। यह स्वाभाविक है कि विभिन्न व्यक्तियों की मेरे व्यक्तिल के बारे में विभिन्त धारणाएँ हो सकती हैं घीर उनमें घानिक मध्य भी हो

सकता है। मनुष्य को एक सर्वांगीण दृष्टि से पहचानने की कसीटी उसके प्रित सहानुभूति है क्योंकि मनुष्य की ग्रनेक सीमाएँ होती हैं ग्रीर जिस ग्रुग ग्रीर जिस पिरवेरा में वह जन्म तेता है ग्रीर पतता है उनकी भी ग्रनेक प्रकार की सीमाएँ होती हैं ग्रीर पीरवा हार्य में यह कहना भी बढ़ा करने प्रकार की सीमाएँ होती हैं ग्रीर पीरवेरा में साहित्य में चला था उसकी में ग्रांत कर सका हैं। ग्रगर मुक्ते प्रचने प्रयत्तों में ग्रांतिक सिद्धि भी प्राप्त हुई है तो मैं उसे ग्रांग के लिए एक सीड़ी बनाने का प्रयत्न करता रहता है।

ग्रालीचकों की एक सामान्य धारणा है कि ग्रापकी रचनाग्रों पर बहुत-से

व्यक्तियों का प्रभाव पड़ा है, यह कहां तक सत्य है ?

प्रभाव की वात इस युग के ब्रालीचक पहले कहा करते है। मैं यह ती नहीं कहूँगा कि मुक्तमे किसी या किन्ही व्यक्तियों का प्रभाव पड़ा है पर मै यह अवश्य कहूँगा कि मुभ्ते अपने स्वयं के विकास में अनेक प्रकार के साहित्यकारों, कवियों, चिन्तकों तथा ग्रालोचको से सहायता मिली है। वाणी मैने ग्रपने ही भीतर के सत्य को दी है। श्रीर ऐसा सदैव होता भी है। उदाहरण के लिए ग्रगर हम कहें कि स्वामी विवेकानन्द में रामकृष्ण परमहंस का विशेष प्रभाव रहा है तो यह कहना मुझे पर्याप्त नहीं लगता। रामकृष्णजी के व्यक्तित्व से या उनकी दीक्षा से स्वामी विवेकानन्दजी के विकास में सहायता मिली हो पर परमहंसजी ग्रीर विवेकानन्दजी के व्यक्तित्वों में जितना महान् अन्तर है उसी से यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रत्येक व्यक्ति वीजरूप में जो होता है उसी का प्रस्फुटन मूलतः उसके व्यक्तित्व के विकास में होता है, भले ही उसे विभिन्न व्यक्तियों प्रथवा विचारघाराश्रों से ग्रपने विकास में सहायता मिली हो। यही बात मैं ग्रपने जीवन में भी देखता हैं। वैसे मैंने विवेकानन्द, गांधी, कार्ल मावर्स, श्रीघ्ररविन्द ग्रादि चिन्तकों से तथा ग्रनेक पौर्वात्य तथा पाइचात्य कवियों तथा साहित्यकारों से प्रेरणा ली हो पर इन सबने मेरे ग्रपने व्यक्तित्व के विकास मे वही कार्य किया है जैसे किसी बीज या वृक्ष के विकास में उर्वरक या खाद काम करती है।

जो नये-नये ब्रान्दोलन ब्रौर वादों की प्रवृत्ति हिन्दी साहित्य में ब्रा रही

है, क्या वह शुभ है ? '

नये-नये आन्दोलनों प्रथवा आधुनिकतम प्रवृत्तियों से यदि प्रापकां अभिप्राय हिन्दी के 'बीटिनिक्स' ते हैं जिन्हें भूक्षी भीड़ी, विद्रोही पीड़ी, प्रत्यथावादी आदि अनेक नामों से युकारा जाता है तो में इस सम्दर्ग संचरण को विष्मान्त मानता हूँ; जिसमें केवल ग्रुग के विष्मदन, हास तथा नीतक पतन को ही अतिरंजित अभिन्यक्ति दी जाती है। इस मानवीय एवं सामाजिक मूल्यो से बिहीन साहित्यक आन्दोलन दे, जो व्यक्ति-वेशिव्य तथा अवेतन-उपचेतन की दुहाई देकर आत्म-विज्ञान के तल पर वढ़ रहा है, न व्यक्ति को संस्कार सम्भव है, न सामाजिक कत्याण ही। 'इस आन्दोलन में न पहराई मितती है, न ऊंबाई और न व्यापकता ही। 'यह अस्पत्त ही छिछला, सतहो तथा कीवड़ में सना सूजन-प्रायेश प्रवार वहाँ में या यूजन की इसुई देकर जो लोग इस आन्दोलन का समयैन करते है यह नहीं जानते कि यह स्वार्थ का कितना नमण्य तथा कुल्तित

रूप है। जो नया व्यापक जीवन-यथायँ, मानवीय यथायँ ग्रयवा लोक-यथायँ इस ग्रुग में जन्म ले रहा है उसके हृद्यस्पन्दन तथा संवदन से यह निम्न प्रवृत्तियों के अन्ये कुएँ में म्टका यथायँ विल्कुल ही बंचित तथा विरिह्त है। इसलिए मैं इसे ग्रुग का प्रतिनिधि यथायँ न कर्कुरू केवल जुछ थातम-कुण्ठित तथा खण्डित प्रधोमुखी प्रवृत्तियों के व्यक्तियों का संकीण तथा साहित्य की दृष्टि से भ्रवांछित यथायँ कहना ही उचित समर्कता।

क्या प्रापका लोकायतन 'लोकायन' के ही विचारों से बना है जिसे ग्राप कभी एक संस्था के रूप में देखना चाहते थे ? इसकी पृष्टमूमि क्या है ?

इसके संक्षिप्तीकरण की स्रोर स्रापके क्या विचार हैं ?

एक प्रकार से यह सच है कि 'लोकायतन' को कल्पना मेरे मन में तभी उदय हो गयी थी जबिक भैने 'लोकायन' नामक प्रयनी संस्था की रूपरेखा बनायी थी। संस्था को गुम-जीवन की वास्तविकता तथा सीमा के भीतर प्रपना निर्माण करना पड़ता है किन्तु काच्य मे मुभको उसके प्रावसंत्रत मूल्य की प्रभिन्यिक के लिए प्रथिक मुक्त वातावरण मिल सका, ययि मानव-जीवन की पिछली ऐतिहासिक सीमाम्रो का प्रतिफलन तथा म्राज के वैशानिक एवं विकासशोल गुग भे कार्य कर रही विद्योही तथा विरोधी शक्तियों एवं प्रान्दोलनों का प्रभाव भी उस प्रावसों को अवतरित करने में मानसिक विवारों तथा भावनाओं के स्तरो पर प्रपनी वाधाएँ उपस्थित करता रहा है। वैसं 'लोकायतन' काव्य का मुख्य स्थिय भी 'जीकायन' संस्था के सुमान ही जन-जीवन के प्रगतल पर उच्च मानवीय

ग्रादर्श को प्रतिष्ठित करना ही रहा है।

'लोकायतन' की पुष्टभूमि इस विराट यूग के संघर्ष के भीतर से जन्म ले रही नवीन मानवता की प्रवतारणा से सम्बन्ध रखती है। इसमें मैंने इस यूग की अनेक राजनीतिक, प्राधिक संघर्षों की परिणति विश्व के ग्रानेवाले सांस्कृतिक जीवन के रूप में दिखलायी है। ग्राज के युग की ह्नास तथा विघटन की शक्तियों से किस प्रकार मनुष्य के अन्तर में जन्म ले रहा नया प्रकाश जूभ रहा है उसका भी इसमें प्रतिफलन ग्रापको मिलेगा। मध्ययुगों से भारतीय जीवन में जो अनेक प्रकार की धार्मिक, सास्कृतिक तथा नैतिक विकृतियाँ ह्या गयी है छौर वह जिस प्रकार अन्ध-विश्वासों तथा जर्जर रूढि-रीतियों से परिचालित होकर नि.शक्त हो गया है तथा माज के विश्व-जीवन में भौतिकता की प्रधानता के कारण जिस प्रकार मानवीय मूल्यों सम्बन्धी एक ग्रसन्तुलन ग्रा गया है ग्रीर मनुष्य के दैहिक, बौद्धिक संचरणों के विकास के लिए पर्याप्त सुविधाएँ होने पर भी जिसे प्रकार हृदय का विकास अवरुद्ध हो गया है; इन सब वाघाओं पर किस प्रकार मनुष्य विजयी हो सकता है और एक स्वस्य मानवीय धरातल पर नये जीवन का निर्माण कर सकता है उसकी भीर भी मैंने 'लोकायतन' में इगित किया है। इसके प्रतिरिक्त मैंने ग्रतीतोन्मुखी मानव-मन को इतिहास की विडम्बना से मुक्त करने की चेप्टा कर उसे एक नवीन सांस्कृतिक तथा ग्राध्यात्मिक स्तर पर उन्नीत करने का प्रयत्न किया है। वैसे 'लोकायतन' का चित्रपट बहुत व्यापक है और उसे समभने के लिए उसका ग्रध्ययन एवं मनन ग्रधिक ग्रावस्यक है। इस प्रकार की सक्षिप्त

व्याख्याएँ उसे समभने के लिए श्रपर्याप्त सिद्ध होंगी ।

खापु का चनका कालपु अवसाल ।वद्ध हामा । मुक्ते व्यक्तिमत् स्व से मंक्षिप्तीकरण को घोर कोई विसेष घाग्रह नहीं है । मेरे कुछ मित्रों ने करना चाहा या किन्तु उन्होंने उसे सम्भव न मान-

भापको सोवियत-पुरस्कार मिला। साहित्यकारों एवं विभिन्त पत्र-नारका साम्यवानुस्तकार मनता। माम्हत्यकारा एव विभागम पत्र पत्रिकाओं में भी इसकी तीव प्रतिक्रिया हुई। प्रापके विचार से यया यह सव उचित रहा ?

जानत है। वोकायतन रचनारमक विश्वधान्ति को प्रत्यन्त महस्य देता है। वाकावतम रचनात्मक व्यवस्थातः का अर्थात नहरू व्यवहर् इसीतिए सम्भवतः उसे सीवियत-भूमि का नेहरू-पुरस्कार मिला है। यदि रेकामपु चन्त्रमञ्जा अव वामयव-याम का गहरू अरकार अवला है। याव बुछ पत्रों तथा साहित्यकों ने इसका विरोध किया है तो वह इसलिए कि हुँ समाजपरक मानव-मूल्यो पर विश्वास नहीं सबते और प्राज के हास तथा विषयत के युग की तंकीर्ण, सणवादी तथा व्यक्तिवादी मान्यताओं वथा विधान के बुंग का धकाण, वाणवादा वथा ज्यापवर्णाया गाउपार, को प्रपत्ते स्थापित स्वाधी के कारण प्रथिक महत्त्व देते हैं और इनमें से भाषक प्रशास प्रभाव कार्य भावक भहरच वत ह आर श्यम प्रमान के हास-विषयन के पोपक प्रहेतावादी आधकतर ता कवल पारचमा दशा क लाजनवस्त क पापक अध्यानात है। यह भी सब है कि प्रथम एवं विचारका यहाँ आवक अभावत है। वह मा प्रवेश एक विज्ञायतम् ने जिस नयं जीवन-बादर्य की स्थापना की है, जस बिगत ाम्यवात च व्यव मन व्यवपान्त्राच्य का प्याच्या का है। उस व्यव संस्कृति में पत्ते, ज्ञान की जुगाली करनेवाले, तयाकवित बोर्डिक एवं विद्वान भी यथेष्ट रूप में नहीं ग्रहण कर सके हैं। विद्वान भा वयस्ट रूप भ नहां प्रहण कर तक है। इयने समीक्षकों के सम्बन्ध में प्रापको क्या धारणा है ? उनको समीक्षाप्रों से भाव कहां तक सहमत हैं ?

प्रयाने समीक्षकों के सम्बन्ध में सामान्यतः मेरी अपनी दृष्टि से टीक ही विचार है। वहाँ समीक्षाएँ पूर्व महामानवाः गर्ध अगा पुरस्क विचार है। वहाँ समीक्षाएँ पूर्व महों से मुक्त रहती हैं भीर उसमें कोई रा जार हा जहा जाालाई उज्येष च उत्तर रहा। ह जार करा। जार मेरे विकास के लिए उपयोगी तत्त्व होते हैं जनकों मेरा मन स्वीकार कर नर । जार का गार का गार का हात है। जार का नरा ना स्वाध्य स्वत है। किन्तु ऐसी सम्भीर दृष्टि बहुत है। कम प्रालीचकों में नहीं के प्या है। प्रणापु एवा गरनार वृष्ट वहुत है। कम आवासका म गहा क बरावर मुक्ते देखने को मिली है। प्रधिकांस प्रालोचकों ने मेरी कृतियों के वारे में न कहकर प्रपने ही साहित्य तथा कला-सम्बन्धी मत की प्रथिक

अधुनिक समीक्षा की विद्याय कमी प्रापकी दृष्टि में क्या है ? सापकी जाउनाम प्राप्त कर्म जान जान जान जान जान जान है। जान जान है जो द्वारिक काट्य की सन्तीयजनक समीक्षा कर सके ?

पुने प्राधुनिक समीक्षा में समग्र दृष्टि का प्रभाव मिलता है और जहाँ तक मेरी इतियों की समीक्षा है, में जिस भावना या मूल्य के तिर से विखता है उसे बहुत कम प्राचीचक समझ पाते हैं या में कहूँ उसे समझने पर भी वे नहीं समझना चाहते हैं। इतीलिए वे मात्मकुष्ठा के कारण मुक्त में कालितास से लेकर मान्स, रचीन्द्रनाय, माधीजी तथा श्रीमरविन्त के प्रभाव सोजकर तथा बारोपित कर बात्म-सन्तोप पा नेते हैं। प्रतिन्दवात से भाष कहाँ तक प्रभावित हैं ? क्या भीम और योग का समन्वय सम्भव है ?

मर्जिन्दवाद कोई नया बाद नहीं है। उनका दृष्टिकोण हमारे उप-नियदों के दृष्टिकोण से भिन्न नहीं है, न उनको प्रतिमानस की कलाना हमारे ऋतसित् की कल्पना से भिन्त है। भीग-योग का समन्वय जन निषदों के 'तेन हमनतेन मुंजीया' से लेकर गीता तक में घापको सर्वेत देखने ६०४ / पंत ग्रंथावली

को मिलेगा। जीवन का स्वस्य उपभोग हुन्द्रके क्लिंगिलिए ही योग की हुन्द्रके क्लिंगिलिए ही योग की आवश्यकता पड़ती है। अक्षातायाणी में आपका इतने दिनों का योगुहुस्तिक पुस्काह, इस विषयं में अपका स्वत्र विषयं में अपका स्वत्र विषयं में अपका सुक्ष देन क्या है?

प्राकाशवाणी के मेरे अनुभव तो बहुत अच्छे रहे है। मुफे उन्होंने बहुत प्रतिष्ठा और मुविधाएँ दी हैं। म्राकाशवाणी के प्रति मेरी क्या देन रहीं है यह मुफे प्रपने मुंह से कहना शोभा नहीं देता। यह तो समय-समय पर आकाशवाणी के उच्चाधिकारियों ने मेरे सम्बन्ध में जो कहा है, आप उसी से अनुभान लगा सकते हैं।

इस युग की साहित्यिक चेतना किस स्तर की है ? क्या बीसवी शताब्दी का कोई हिन्दी कवि विश्वकवि की श्रेणी में श्रा सकता है ?

इसे गुग की साहित्यक चेतना में अनेक स्तर है। उच्च से उच्चतम और साधारण से साधारणतर। विद्वकित की क्या गरिस्पारा है यह मुक्ते मालूम नहीं। यदि 'नोवुल पुरस्कार' जैसी कोई चीज या अन्तर्राष्ट्रीय माल्यता जैसी कोई चीज किसी कित कित की विद्वकृषि बनाती है तो नोवुल पुरस्कार प्राप्त करने का सीभाग्य तो अभी हिन्दी के किसी कित या लेखक को नहीं प्राप्त हुमा है। सम्भव है आमी किसी को यह सुअवसर प्राप्त हो सके। नहीं तक अन्तर्राष्ट्रीय मान्यता का सम्वर्ग है प्रमेक हिन्दी कियों तथा लेखकों का अर्वेत विदेशी मान्यता का सम्वर्ग है प्रमेक हिन्दी कियों तथा लेखकों का अर्वेक विदेशी माणाओं में अर्वुवाद हो चुका है। विदेशियों की दृष्टि में उनको क्या मान्यता मिल सकी है इसे जानने की कसीटी मेरे पास नहीं है। वैसे मेरी दृष्टि में उनको क्या मान्यता मिल सकी है इसे जानने की कसीटी मेरे पास नहीं है। वैसे मेरी दृष्टि में जनको क्या मान्यता मिल सकी है इसे जानने की कसीटी रोर संग्रुवाद हो चुक्त है और समय पर उसे प्रभावित भी करता है। जैसे कवीन्द्र रचीन्द्र हुए।

नवलेखन की श्रोर श्रापके क्या विचार हैं ?

नविजेबन को से एक ब्यापक प्रयं में लेता हूं। उसके प्रान्य प्रमेक स्वस्थ तथा कलात्मक प्रवृत्तियाँ भी कार्य कर रही है किन्तु प्रधिकतर दिस्प्रदर, प्रहेता-कृष्टित, प्रयुद्ध नवयुवकों का ही उदमें बोलवाला मिलता है, जो प्रपने व्यक्तिगत स्वार्थों, कैशोर सीमाग्रो तथा संकीर्याताधीं से ऊपर न उठ सकने के कारण प्राज विद्रोह के प्राव्य मं प्रपने सकीर्ण मन के द्वेष तथा द्रोह को ही विद्रोह के नाम पर साहित्य मं प्रभिव्याधित दे रहे हैं। इसमें सन्देह नहीं कि ऐसे लेखकों का न साहित्य के प्रमान्य पर सहस्था प्रभाव रह सकता है होर न प्राप्त के युग की गम्भीर समस्यायों प्रभाव रह सकता है होर न प्राप्त के युग की गम्भीर समस्यायों को सुलक्षाने में हो।

में समक्षता हूँ कि अपने जन्म-दिवस पर आप अपने पाठकों को कोई सन्देश

देना चाहेंगे ।

प्रपत्ते जन्म-दिवस के घवसर पर हिन्दी पाटकों की मैं कोई विदोध सन्देश देने की धावस्थवता नहीं समग्रता, बिल्क में ही उनकी इस गुप्त-कामना का अभिलापी है कि मैं भविष्य में भी अपनी धामता के सनुसार यथाशनित हिन्दी की सेवा कर सक्



